

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



Директор  
Е.Е. Мерзон  
2016 г.

**Аннотации к рабочим программа дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Управление образовательной организацией  
Квалификация (степень): Магистр  
Форма обучения: заочная

Елабуга  
2016

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

##### **1. знать:**

- предмет и функции философии науки и образования;
- основные проблемы философии науки и образования;
- концептуальные подходы к науке и образованию, имеющие место в современной философии;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- Связь между философией науки и образования и развитием современного общества;
- основные тенденции развития науки и образования.

##### **2. уметь:**

- применять полученные философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- совершенствовать и развивать собственный разум, повышать свой культурный уровень;
- самостоятельно приобретать знания и выстраивать целостное мировоззрение на их основе;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- оперировать понятийным аппаратом современной философии, самостоятельно формулировать понятия и определения;
- ориентироваться в языке науки, пользоваться понятийным аппаратом науки в научно-исследовательской деятельности.

##### **3. владеть:**

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.
- методами философского познания, навыками рефлексии.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б.1.Б.2 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

##### **1. знать:**

- предмет и функции методологии науки как раздела философии;
- сущность и сущностные свойства научного исследования;
- основные методы гуманитарных наук, отличия и единство методов гуманитаристики и естествознания;
- принципы организации научного исследования;
- основные формы научного знания.

##### **2. уметь:**

- применять полученные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- формировать методологическую базу исследования;
- самостоятельно осваивать новые методы научного исследования;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;
- оперировать понятийным аппаратом современных гуманитарных наук, самостоятельно формулировать понятия и определения;
- руководить исследовательской работой обучающихся.

### **3. владеть:**

- навыками анализа результатов НИР в образовательных учреждениях.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.Б.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-5	способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **1. знать:**

- основные сущностные свойства науки и образования;
- специфику современного научного исследования;
- сущность и особенности методов науки;
- тенденции развития школы и университета в современном мире;
- проблемы институционализации современной науки;
- основные тенденции развития науки и образования в мире и в России.

#### **2. уметь:**

- применять полученные знания в самообразовании и профессиональной деятельности;
- совершенствовать и развивать собственный разум, повышать свой культурный уровень;
- работать с информацией, анализировать её, выстраивать логическое рассуждение, делать выводы;

- ориентироваться в языке науки, пользоваться понятийным аппаратом науки в научно-исследовательской деятельности;
- ориентироваться в современной эпистемологии и методологии науки.

**3. владеть:**

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения;
- нормами научной этики, навыками нравственной рефлексии при научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.Б.4 ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- государственную инновационную политику в образовании;
- законы развития инновационных процессов в образовании;
- теоретические основы инновационной деятельности учителя;

**2. уметь:**

- выявлять системообразующие признаки инновационного образования в школе;
- оценивать и выбирать новшества;

- самостоятельно разрабатывать образовательные новшества;
- разрабатывать модель развития педагогической системы школы и др.;

### **3. владеть:**

- современными технологиями обучения и воспитания школьников;
- способами осмысления и критического анализа образовательных новшеств;
- методом моделирования инновационного развития как методом научного исследования;
- алгоритмом создания образовательного новшества;
- способами оформления результатов инновационной деятельности и др.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.Б.5 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **1. знать:**

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации;
- наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.

#### **2. уметь:**

- понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;
- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии со своей сферой деятельности;
- использовать на практике приобретенные учебные умения, в том числе определенные приемы умственного труда;

- различать основные жанры научной и деловой прозы на английском языке.

**3. владеть:**

- изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения;

- навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;

- навыками критического восприятия информации на английском языке.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-9	способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в образовательной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем, информационных и коммуникационных технологий;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии оценки качества использования ИКТ в образовательной деятельности;
- принципы проектирования учебных программ и разработки методик организации образовательного процесса на основе ИКТ;
- принципы использования ИКТ в образовательной деятельности;
- этапы и тенденции развития, классификацию и виды информационных технологий;
- общие принципы организации и функционирования компьютерных сетей и сетевых технологий, а также их возможности;

### **2. уметь:**

- использовать программное обеспечение в образовательной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в самообразовании и проектировании образовательного процесса;
- применять ресурсы Интернета для решения профессиональных педагогических задач и организации педагогического общения;
- использовать прикладные программы в образовательной деятельности;
- осваивать новые программные и сетевые ресурсы образовательного назначения;
- разрабатывать электронные ресурсы образовательного назначения;

### **3. владеть:**

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению учебного процесса с использованием ИКТ;
- компьютерными технологиями работы с информацией образовательного назначения;
- способами профессионального самосовершенствования на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями организации процесса обучения на основе ИКТ;
- сетевыми информационными технологиями в сфере образования;
- приемами работы с ресурсами локальных и глобальных информационных сетей.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б.1.Б.7 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО (ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в базовый блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах.



ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- лексический минимум, состоящий из специальных терминов и лексики общеязыкового характера;
- приемы и методы перевода текста по специальности;
- принципы реферирования, аннотирования и составление тезисов; основные соответствия систем подготовки специалистов и научных работников в нашей стране и в англо-говорящих странах.

**2. уметь:**

- правильно оформлять деловые письма и документацию на иностранном языке;
- использовать соответствующие типовые фразы и клише для различных видов писем и документации.
- вести деловую переписку на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.

**3. владеть:**

- владеть иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.1.1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные

	маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии
ПК-8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- содержание, соотношение и взаимосвязь ключевых понятий, раскрывающих сущность и логику педагогического проектирования;
- понимать значение и смысл проектирования в общей системе профессиональной педагогической деятельности;
- основные закономерности и принципы создания педагогических проектов в образовательном пространстве и с учетом ведущих тенденций социокультурного развития РФ и РТ, в том числе новые образовательные программы, инновационные методики организации образовательного процесса;
- праксеологические основы, нормы и проблемы педагогического проектирования, применительно к системе образования.

**2. уметь:**

- осуществлять педагогическое проектирование с учетом его уровней, характеристик основных видов и объектов, адекватно выстраивая научное обоснование проектной деятельности, в том числе закономерности и принципы проектирования;
- отличать и объяснять сущность основных процедур проектной деятельности, сознательно применять их в практико-ориентированной деятельности;
- осуществлять рефлексию процесса и результатов собственной проектной деятельности как основы профессионального самоопределения и саморазвития, необходимого для осмысления собственной профессиональной позиции, развития приемов профессионального самосознания;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

**3. владеть:**

- категориальным аппаратом теории педагогического проектирования и педагогической праксеологии;
- основными способами осуществления проектной деятельности в образовательном пространстве и способностью к их рефлексии;
- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы общего образования.
- собственным структурированным опытом осуществления проектной деятельности применительно к объектам системы образования.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.1.2 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **1. знать:**

- технологии организации образовательного процесса и диагностический инструментарий оценки эффективности образовательных программ;
- характеристики современного образовательного процесса, ключевые компетенции образовательного процесса, психологическое обеспечение системы образования;

#### **2. уметь:**

- использовать диагностический инструментарий для оценки эффективности образовательных программ в квази-условиях;
- применять технологии организации образовательной деятельности;

#### **3. владеть:**

- технологиями организации образовательной деятельности и инструментарием оценки качества образовательных программ;
- навыками формирования образовательной среды посредством организации взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.В.ОД.1.3 СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

### 1. знать:

- современные теории управления;
- современные теории образования;
- особенности современных образовательных систем;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- особенности управления образовательными системами;
- особенности социального партнерства в системе образования;
- особенности процесса модернизации отечественного образования.

### 2. уметь:

- использовать аналитические и экспертные методы при определении существующих проблем управления образовательными системами;
- определять и формулировать основные принципы управления для конкретных внешних условий, изменений и проектов, проектировать управленческий процесс в образовательных организациях с использованием современных технологий;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду

### 3. владеть:

- методами и средствами управления образовательной организацией в целом, командой исполнителей, коллективом обучающихся; способами эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- навыками принятия эффективных управленческих решений;
- способами управления проектной и инновационной деятельностью в образовании;
- аналитическими и экспертными методами мониторинга эффективности деятельности образовательной организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ОД.2.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА И РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

##### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

##### **1. знать:**

- способы определения изменений в планируемых результатах образования (целей), содержании образования, в технологиях, ресурсах, необходимых для обеспечения введения ФГОС

##### **2. уметь:**

- психолого-педагогическую диагностику;  
- прогнозировать и проектировать педагогические ситуации;  
- организовывать процесс постановки и решения педагогических задач в свете новых требований ФГОС.

##### **3. владеть:**

- накопления профессионального педагогического опыта;  
- моделирования и конструирования педагогической деятельности;  
- выступления перед школьниками, студентами и педагогическими работниками;  
- организации научного поиска и эксперимента;  
- методикой внедрения ФГОС в учебный процесс;  
- основами самообразования и самовоспитания в системе подготовки к педагогической деятельности.;

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ОД.2.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ И СИСТЕМАМИ**

## **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

### **1. знать:**

- особенности управления образовательными системами, как с точки зрения теоретических положений, так и с точки зрения современных условий, в которых они работают;
- основные параметры образовательной системы и тенденции развития современной системы общего образования;
- основные признаки компетентного подхода в сфере образования;
- сущность и виды педагогических целей;
- виды образовательных стандартов;
- сущность и причины существующих проблем в управлении процессом модернизации образования;
- общие черты и сравнительные особенности процесса модернизации отечественного образования.

### **2. уметь:**

- использовать аналитические и экспертные методы при определении существующих проблем управления образовательными системами;
- разрабатывать образовательную программу и программу развития школы;
- определять и формулировать основные принципы управления для конкретных внешних условий, изменений и проектов.

### **3. владеть:**

- навыками подготовки аналитических материалов, характеризующих состояние образовательной системы, и опыт подготовки сообщений (реферативного характера) на научно – практических конференциях по проблеме управления образовательными системами.

- навыками оценки педагогических и управленческих кадров.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

## **Б1.В.ОД.2.3 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой систем

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **1. знать:**

- сущность современных подходов к трактовке понятий «качество образования», «управление качеством образовательного процесса»;

- современные тенденции развития качества образовательного процесса в среднем и высшем образовании; – модели и механизмы управления качеством образовательного процесса в среднем и высшем образовании;

- нормативно-правовые документы в области управления качеством образовательного процесса;

#### **2. уметь:**

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;

- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и

практической деятельности;

- анализировать причины полученных результатов оценки качества образовательного процесса;

- интегрировать современные информационные технологии в деятельность по управлению качеством образовательного процесса;

**3. владеть:**

- способами обобщения, анализа и критической оценки (диагностическим аппаратом) образовательного процесса;

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке;

- технологиями целеполагания, планирования, организации и контроля проведения опытно-экспериментальной работы, участия в управлении качеством образовательного процесса;

- способностью изучать и передавать опыт работы.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.3.1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- современные методы реализации индивидуально-дифференцированного подхода в образовательной деятельности;

- технологии организации образовательного процесса и диагностический инструментарий оценки эффективности образовательных программ;

- альтернативные формы организации учебной деятельности (в том числе исследовательской);

**2. уметь:**



- использовать индивидуально-психологические характеристики личности при реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении в квази-условиях;
- применять технологии организации образовательной деятельности; использовать диагностический инструментарий для оценки эффективности образовательных программ в квази-условиях;
- создавать условия для исследовательской деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей;

### **3. владеть:**

- навыками реализации индивидуально-дифференцированного подхода в обучении при решении педагогических задач;
- технологиями организации образовательной деятельности и инструментарием оценки качества образовательных программ;
- навыками индивидуально-дифференцированного подхода организации исследовательской деятельности учащихся.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.3.2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **1. знать:**

- основы взаимодействия с учащимися, имеющими особые образовательные потребности;
- особенности психологического развития учащихся с разными отклонения в физическом и психическом развитии;

#### **2. уметь:**

- сценарировать и анализировать особенности взаимодействия с учащимися с ОВЗ, их родителями и другими участниками образовательного процесса в квази-условиях;

- учитывать технологии и приемы обучения учащихся с ОВЗ в процессе осуществления образовательной деятельности;

**3. владеть:**

- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса (в том числе с учащимися, имеющими особые образовательные потребности) и социальными партнерами;

- навыками реализации методик, технологий и приемов обучения учащихся с ОВЗ в процессе осуществления образовательной деятельности (в квази-условиях)

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ОД.4.1 МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-13	Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теоретические основы системы управления образовательного учреждения: основные понятия, методы, направления формирования системы;
- базовые составляющие и элементы системы управления организации;
- технологии формирования системы управления и ее мониторинга;
- особенности формирования мониторинга системы управления образовательной организации и сферы государственного и муниципального планирования;

**2. уметь:**

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по формированию мониторинга в системе управления образовательного учреждения;
- осуществлять комплексный анализ качества образовательной среды по критерию ее системы управления;
- обобщать и классифицировать технологии конструирования мониторинга системы управления организации;

- раскрыть структуру системы управления в контексте ее мониторинга;
- разрабатывать составляющие мониторинга системы управления организации: миссию, видение, корпоративную философию, корпоративную культуру;

### **3. владеть:**

- системой представлений о менеджменте образовательного учреждения в психолого-педагогическом и социальном аспектах;
- навыками формирования мониторинга системы управления образовательного учреждения и оценивания его качества по факторам данной дисциплины;
- комплексом представлений о менеджменте образовательного учреждения как условии повышения качества функционирования данного учреждения.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ОД.4.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРКЕТИНГ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к обязательным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **1. знать:**

- содержание современного маркетинга, включая функции, концепции, этапы развития, принципы;
- особенности маркетинга услуг;
- значение и особенности маркетинга образовательных услуг;
- субъектов и объектов маркетинга образовательных услуг

#### **2. уметь:**

- исследовать маркетинговую среду образовательного учреждения;

- анализировать элементы комплекса маркетинга образовательных услуг;
- применять на практике функции маркетинга образовательных услуг для повышения эффективности учреждения;
- использовать модель маркетинга отношений в образовательных учреждениях;
- проводить маркетинговые исследования потребителей и конкурентов на рынке образовательных услуг;
- сегментировать рынок образовательных услуг и разрабатывать на основе этого маркетинговые стратегии;
- разрабатывать элементы позиционирования образовательного учреждения;
- оценивать конкурентоспособность образовательной услуги/ образовательного учреждения;

**3. владеть:**

- методологией и методикой проведения исследований;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.1 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ШКОЛЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- содержание понятия «внеурочное культурно-образовательное пространство», «культурно-просветительская деятельность»;
- специфику деятельности и образовательные возможности различных социально-культурных институтов и учреждений;
- ключевые задачи проектирования образовательного пространства;
- психолого-педагогические основы проектирования внеурочного культурно-образовательного пространства;
- гуманные технологии проектирования культурно-образовательного пространства школы;
- критерии оценки качества проектирования и реализации воспитательных событий;

**2. уметь:**

- анализировать изменения, происходящие в обществе, в педагогической действительности и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- определять профессиональные цели и пути их реализации;
- создания условий для наиболее полного духовного творческого развития, самоутверждения и самореализации личности и группы во внеурочное время (студии, кружки, любительские объединения);
- эффективно использовать образовательные возможности социально-культурных институтов

**3. владеть:**

- социально-культурными технологиями проектирования образовательного пространства;
- технологией разработки культурно-образовательных проектов;
- приёмами построения партнерского взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.1.2 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ И КОЛЛЕКТИВА**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- технологию развития личности;
- циклы формирования классного коллектива;
- условия формирования коллектива в современной школе;
- опыт работы зарубежной и отечественной школы по формированию коллектива;

**2. уметь:**

- разрабатывать целевые программы развития личности учащегося;
- разрабатывать целевые программы по различным аспектам формирования коллектива;
- составлять характеристику на учащегося и классный коллектив;
- готовить методические рекомендации классному руководителю по различным аспектам формирования коллектива.

**3. владеть:**

- анализа, проектирования и организации педагогической деятельности классного руководителя;
- индивидуальной и групповой коммуникации, педагогического консультирования;
- использования методов исследований в области педагогики и психологии;
- диагностикой сфер жизнедеятельности коллектива;
- методикой формирования групповой культуры;
- методикой анализа деятельности коллектива.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.1 СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО ВЫПУСКНИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАГИСТРАТУРЫ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теоретические основы технологии аутентичного оценивания,
- содержание понятия «портфолио», типы портфолио, предназначение портфолио;
- теоретические основы технологии е-портфолио;
- возможности инструментальных сред создания е-портфолио;
- критерии оценивания е-портфолио;
- технологию создания е-портфолио;

**2. уметь:**

- использовать различные инструментальные среды создания е-портфолио и отбирать их в соответствии с целью и задачами обучения;
- составлять портфолио разных типов и видов в соответствии с их назначением;

**3. владеть:**

- опытом использования различного инструментария в создании е-портфолио.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.2.2 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и

	умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- содержание понятия «деловая карьера», типологии карьеры;
- содержание этапов проектирования профессиональной карьеры;
- психолого-педагогические основы проектирования карьеры и обеспечения профессионального роста субъектов образовательного процесса;
- технологии проектирования профессиональной карьеры;
- специфику карьерных возможностей учителя;
- гендерные аспекты карьеры;

**2. уметь:**

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
- выстраивать план карьеры с учетом значимых факторов личной и профессиональной самореализации;

**3. владеть:**

- навыками организации собственной проектной деятельности в сфере карьеры и личностного развития;
- методами эффективного использования полученных теоретических знаний в целях развития профессионализма членов педагогического коллектива.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.3.1 ТРЕНИНГ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОПК-1	готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия



ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
------	--

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теоретические основы организации и особенности педагогического взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- виды и стратегии общения в образовательном процессе;
- условия развития эффективной совместной деятельности педагога и учащихся;

**2. уметь:**

- определять цели и задачи, содержание педагогического общения с участниками образовательного процесса;
- организовать взаимодействия субъектов педагогического процесса в различных формах на основе личностного подхода с учетом индивидуальных особенностей;
- осуществлять взаимодействие с субъектами образовательного процесса на основе технологии субъект-субъектных отношений;
- определять содержание и формы педагогического взаимодействия с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития детей;

**3. владеть:**

- навыками эффективного общения и рационального поведения в педагогическом взаимодействии;
- коммуникативными умениями педагога;
- методикой психолого-педагогической диагностики проблем взаимодействия участников образовательного процесса;
- навыками конструктивного разрешения конфликтов в педагогическом взаимодействии

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.3.2 ТРЕНИНГ УПРАВЛЕНИЯ КОНФЛИКТАМИ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- о современном состоянии и основных направлениях отечественной и зарубежной конфликтологии;
- об основных психологических и социологических теориях возникновения конфликта;
- об основных закономерностях и особенностях проявления конфликтов в различных сферах общественной жизни;
- сущность, закономерности и функции развития конфликта;
- психологические особенности конфликтных личностей и основные стратегии поведения личностей в конфликте.

**2. уметь:**

- применять различные технологии разрешения конфликта; регулировать конфликтную ситуацию, путем ведения переговорной деятельности;
- анализировать, диагностировать и управлять конфликтными ситуациями.

**3. владеть:**

- основными понятиями и категориями конфликтологии;
- системой знаний конфликтологии на основе ценностного отношения к деятельности в системе «человек-человек»;
- основными психолого-педагогическими умениями в управлении сложными ситуациями: аналитико-диагностическими, прогностическими, проектировочными, конструктивно-организационными, контрольно-оценочными, коммуникативными, рефлексивными.
- важнейшими профессионально-личностными качествами: эмпатией, толерантностью, рефлексией, продуктивного взаимодействия между членами коллектива, чувством ответственности за принятые решения, креативностью

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.4.1 ДОКУМЕНТООБОРОТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-4	Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-1	Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-14	Готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теоретические основы управления документооборотом в образовательных организациях в условиях рыночной экономики;
- государственные стандарты по документированию деятельности образовательной организации;
- основные законодательные и нормативные акты в области документооборота образовательных организаций;
- требования к составлению и оформлению основных видов документов;
- современные информационные технологии создания и автоматизации документооборота.

**2. уметь:**

- составлять учебно-методические и нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения;
- использовать унифицированные формы документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники;
- осуществлять систематизацию, хранение, архивацию документов.

**3. владеть:**

- навыками работы по созданию, формированию, движению документов в унифицированных формах на бумажных носителях;
- навыками создания электронных документов для использования в информационных базах;
- навыками организации документооборота и его хранения в соответствии с нормативными требованиями.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

## Б1.В.ДВ.4.2 СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

### 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### 1. знать:

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.
- основные закономерности семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью.
- основные механизмы успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса;

#### 2. уметь:

- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки устных выступлений и письменных работ; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию, критически анализировать информационные источники, научные тексты; представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; сотрудничать (конструктивно взаимодействовать) с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач (задач духовно-нравственного развития ребенка);
- поддерживать конструктивные воспитательные усилия родителей (лиц, их заменяющих) учащихся, привлекать семью к решению вопросов воспитания ребенка;

#### 3. владеть:

- навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### **Б1.В.ДВ.5.1 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

##### **1. знать:**

- современные концепции в сфере управления человеческими ресурсами.
- роль управления персоналом в образовательных учреждениях и типы социально-трудовых отношений, а также факторы определяющие их характер.
- принципы разработки и реализации Политики предприятия в области управления персоналом.
- стандарты корпоративной культуры и этики организации.
- содержательные процессуальные теории мотивации и методы стимулирования труда.
- подходы к управлению результатами труда в образовании и повышение эффективности труда.

##### **2. уметь:**

- анализировать внешнее окружение образовательных учреждений, определяющее его стратегию человеческих ресурсов и его внутреннюю среду.
- прогнозировать и планировать организационную деятельность по развитию персонала.
- разрабатывать основные направления кадровой деятельности и применять конкретные персонал-технологии.

- определять критерии эффективности альтернатив по управлению человеческими ресурсами и принимать решения на основе выбора наиболее приемлемой альтернативы.
- развивать потенциал персонала образовательной сферы с учетом реализации Программы развития.

### **3. владеть:**

- профессиональным концептуальным и терминологическим аппаратом в сфере управления человеческими ресурсами.
- основами разработки структурно-функциональных моделей управления и развития персоналом.
- технологиями подбора, адаптации, аттестации, стимулирования, обучения, управления карьерой персонала.
- навыками экспертной оценки текущего состояния и противоречий в системе управления персоналом.
- методами диагностики персонала и организационной культуры.
- технологиями развития лидерства, командного взаимодействия, совершенствования организационного поведения.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.5.2 РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-4	способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК-3	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии

	принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность
--	---

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- содержание, цели и основные факторы, определяющие необходимость развития персонала;
- структуру и специфику управления развитием персонала в образовательной организации;
- основные формы обучения персонала;

**2. уметь:**

- анализировать потребность персонала в развитии;
- ориентироваться в диагностическом поле состояния персонала;
- проектировать технологию оценки, адаптации, сопровождения карьеры персонала, формирования кадрового резерва.

**3. владеть:**

- эффективными технологиями активизации потенциальных возможностей персонала в процессе его развития,
- алгоритмами управления поведением персонала.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.1 КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- финансовый, экономический и проектно-инвестиционный анализ в организациях различных отраслей и форм собственности;
- управление финансовой деятельностью организаций и эффективностью инвестиционных проектов;
- проведение академических и прикладных исследований в области различных аспектов организации корпоративных финансов.
- преподавательская деятельность в учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

**2. уметь:**

- выполнять анализ финансовой деятельности организации на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- определить основные экономические показатели по данным финансовой отчетности образовательной организации;
- выбрать оптимальные приемы и способы анализа для решения экономических задач в образовательной организации.

**3. владеть:**

- основными навыками обработки учетной информации в образовательной организации;
- навыками использования нормативно-правовой документации в практической деятельности образовательной организации;
- навыками аналитической обработки данных в соответствии с поставленной задачей образовательной организации;
- методикой составления финансовой отчетности образовательной организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.2 СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и



	приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- природу стратегического управления и основные этапы его развития;
- основные теории стратегического менеджмента;
- особенности методологии стратегического управления;
- понятия, виды и признаки современной деловой организации;
- составляющие внешней и внутренней среды организации;
- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления;
- подходы к формированию миссии и целей организации;
- основные инструменты проведения анализа стратегических факторов внешней среды организации;
- методологические принципы управленческого анализа организации;
- базисные стратегии бизнеса;
- основные конкурентные стратегии организации;
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;
- стратегии диверсификации и их особенности в различных отраслях;
- основные методы разработки стратегии компании;
- критерии выбора стратегических альтернатив;
- условия реализации стратегии.

**2. уметь**

- использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями с использованием стратегического подхода;
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- разрабатывать стратегии конкуренции с учетом условий функционирования организации;
- обосновывать основные направления диверсификации деятельности организации;
- проводить стратегический анализ диверсифицированных компаний;
- планировать реализацию стратегии;
- определять стратегические альтернативы и оценивать их эффективность;
- использовать информационные технологии в системе стратегического управления;
- принимать эффективные решения, используя различные модели и методы принятия управленческих решений с позиции стратегического подхода;
- оценивать эффективность системы стратегического управления;
- использовать внутреннюю и внешнюю мотивацию для реализации стратегии;
- разрабатывать стратегический план конкретного предприятия;

- управлять производственной, маркетинговой, инновационной, кадровой и финансовой сферами деятельности предприятия на основе методологии стратегического управления.

### **3. владеть**

- методологией стратегического менеджмента;
- современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;
- методикой анализа макроокружения организации;
- методами отраслевого анализа;
- навыками проведения конкурентного анализа;
- современной методикой разработки стратегий на основных организационных уровнях;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;
- методами и приемами управленческого анализа;
- современными методиками расчета и анализа индикативных показателей стратегического положения организации

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.7.1 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

#### **1. знать:**

- основные понятия экономики;
- ведущие элементы экономики образования, образовательного учреждения;
- источники финансирования образования, образовательных организаций, учреждений;
- систему финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений;

- положения федерального закона «Об образовании в РФ» об экономической деятельности и финансовом обеспечении в сфере образования.

**2. уметь:**

- анализировать состояние экономики конкретного образовательного учреждения;
- подсчитать фонд заработной платы общеобразовательной школы, размер заработной платы учителя;
- проводить анализ экономической ситуации в сфере образования страны, региона, муниципалитета.

**3. владеть:**

- навыками исследования состояния экономики образовательного учреждения.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.7.2 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теоретические основы управления экономическими процессами в образовательных организациях в условиях рыночной экономики;
- модели поведения экономических агентов и рынков в образовательной сфере;
- основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.

**2. уметь:**

- принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями в образовательных организациях;
- определять потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

**3. владеть:**

- навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов деятельности;

- владеть навыками количественного и качественного анализа в целях принятия управленческих решений;
- методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.8.1 ВСЕМИРНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

##### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

##### **1. знать:**

- теоретические основы деятельности всемирных экономических организаций: основные понятия, методы, направления формирования;
- базовые составляющие и элементы деятельности всемирных экономических организаций;
- особенности деятельности всемирных экономических организаций на современном этапе;

##### **2. уметь:**

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности;
- осуществлять комплексный анализ качества образовательной среды;
- обобщать и классифицировать деятельность всемирных экономических организаций;

- раскрыть содержание мировых экономических процессов;

**3. владеть:**

- системой представлений о деятельности всемирных экономических организаций;
- комплексом представлений о деятельности всемирных экономических организаций как условия развития современной мировой экономики.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.8.2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теоретические основы государственного регулирования экономики: основные понятия, методы, направления формирования;
- базовые составляющие и элементы деятельности государственных институтов;
- особенности деятельности государственных органов управления на современном этапе;
- основные постулаты экономических теорий в той или иной степени, рассматривающих роль государства в экономике.
- цели и задачи, субъекты и объекты государственного регулирования, а также инструментарий, который использует государство для регулирования различных

процессов в экономике.

- правовые основы регулирования важнейших отраслей и секторов экономики
- основные направления государственных концепций модернизации экономики

России на основе инновационной модели развития.

- структуру и функции регулирующих органов государства.

### **2. уметь:**

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности;
- осуществлять комплексный анализ качества образовательной среды;
- обобщать и классифицировать деятельность государственных инструментов воздействия на экономику;
- раскрыть содержание государственного регулирования экономики;
- использовать методы решения структурных, макроэкономических, отраслевых и региональных проблем, где присутствие государства должно быть доминирующим.

- обобщать секторальную и отраслевую информацию с целью подготовки аналитических докладов и предложений по государственному вмешательству в экономику

### **3. владеть:**

- системой представлений о деятельности государства в области управления экономикой;
- комплексом представлений о деятельности государства как условии развития современной мировой экономики;
- категориальным аппаратом теории государственного регулирования на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками систематической работы с научной, учебной и справочной литературой по проблематике госрегулирования и реструктуризации;
- стремлением к непрерывному профессиональному и личностному совершенствованию.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.ДВ.9.1 ИМИДЖ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ И СПОСОБЫ ПОСТРОЕНИЯ**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно

	воспринимаемая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теоретические основы имиджа образовательной организации: основные понятия, методы, направления формирования имиджа;
- базовые составляющие и элементы имиджа организации;
- технологии формирования имиджа организации;
- особенности формирования имиджа организации сферы государственного и муниципального управления;

**2. уметь:**

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по формированию имиджа образовательной организации;
- осуществлять комплексный анализ качества образовательной среды по критерию ее имиджа;
- обобщать и классифицировать технологии конструирования имиджа организации;
- раскрыть структуру корпоративного имиджа;
- разрабатывать составляющие имиджа организации: миссию, видение, корпоративную философию, корпоративную культуру;

**3. владеть:**

- системой представлений об имидже образовательной организации в психолого-педагогическом и социальном аспектах;
- навыками формирования имиджа образовательной организации и оценивания его качества по факторам данной дисциплины;
- комплексом представлений об имидже образовательной организации как условии повышения качества функционирования данной организации.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.9.2 ЛИДЕРСТВО И КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного

	процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- теории и типологии социального лидерства;
- сущность и проявления социального лидерства в социальной среде;
- особенности формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности в социальной сфере;
- основы разработки и использования условий и методов развития и поддержки социального лидерства в управленческой деятельности.

**2. уметь:**

- определять стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя;
- устанавливать взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы.

**3. владеть:**

- навыками распознавания особенностей лидерских качеств у руководителей социальной сферы;
- навыками формирования лидерских качеств в управленческой деятельности.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.1 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:



Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-3	способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ПК-13	готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-16	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

**1. знать:**

- сущность, особенности и методологию ведения бюджетного учета в образовательных организациях;
- методы и способы организации программы развития в образовательных организациях, в том числе и для целей оптимизации бюджетных средств;

**2. уметь:**

- использовать автоматизированные технологии развития образовательных организаций, характерную для их специфики;
- оценивать риски хозяйственно-финансовой деятельности образовательной организации;
- определить основные экономические показатели образовательной организации по данным финансовой отчетности

**3. владеть:**

- основными навыками обработки информации в образовательной организации;
- навыками использования нормативно-правовой документации в практической деятельности образовательной организации;
- навыками аналитической обработки данных в соответствии с поставленной задачей образовательной организации с целью поиска программы ее развития.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.10.2 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в вариативный блок основной профессиональной образовательной программы магистратуры и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ПК-14	готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

### 1. знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно-правовые и организационные основы хозяйственной деятельности образовательных организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- акты международного образовательного законодательства.

### 2. уметь:

- свободно применять основополагающие понятия и категории образовательного права в практической деятельности;
- использовать нормативные правовые акты в обсуждении и решении теоретических и практических вопросов;
- защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- свободно применять основополагающие понятия и категории образовательного права в практической деятельности;
- использовать нормативные правовые акты в обсуждении и решении теоретических и практических вопросов;
- защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

### 3. владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов, характеризующих состояние образовательной системы, и опыт подготовки сообщений (реферативного характера) на научно–практических конференциях по проблеме управления образовательными системами.
- навыками оценки педагогических и управленческих кадров.
- демонстрировать способность и готовность:
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.

## Аннотация рабочей программы

### Б2.Н.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

#### 1. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

НИР включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы направления 44.04.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Управление образовательной организацией», и относится к блоку 2 –«Практики».

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц, 216 часов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК 5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;
ОПК 3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ОПК 4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК -14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы

В результате выполнения научно-исследовательской работы магистрант должен:

### 1. знать

- критерии оценки научных исследований; достижения в научно-педагогической области знания;

- методы решения исследовательских задач в педагогической деятельности;

### 2. уметь:

- использовать методологические знания для анализа и применения результатов исследований;

- использовать в профессиональной деятельности инструментарий, позволяющий логически, интуитивно и творчески решать исследовательские задачи;

### 3. владеть:

- способами анализа научной информации и навыками её адаптации.

- техниками креативности.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы

## **Б2.П.1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Психолого-педагогическая практика включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК– 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК– 4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОПК – 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
ОПК – 3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

В результате прохождения психолого-педагогической практики магистрант должен:

#### **1. знать:**

- типичные трудности, конфликтные ситуации, возникающие между участниками образовательного процесса, и способы их разрешения;

- способы формирования ресурсно-информационной базы для осуществления образовательного процесса;

- механизмы и закономерности социально-психологического развития личности учащихся;

- способы работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

#### **2. уметь:**

- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих при реализации образовательного процесса;

- составлять ресурсно-информационную базу для осуществления образовательного процесса;

- использовать индивидуально-психологические характеристики личности при решении педагогических задач;

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;

**3. владеть:**

- навыками конструктивного разрешения нестандартных ситуаций между участниками образовательного процесса;

- навыками использования в практической деятельности ресурсно-информационной базы;

- навыками сбора эмпирических данных для подготовки учебно-исследовательских проектов, анализа педагогических ситуаций и решения профессиональных задач;

- навыками бесконфликтного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы**

**Б2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК 5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности .
ОПК 1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
ОПК 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;
ОПК 3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
ОПК 4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
ПК 4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
ПК-7	способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
ПК -8	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
ПК -9	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
ПК -10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
ПК-15	готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работ;
ПК-16	готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрант должен:

**1. знать:**

- способы поиска и формирования научной и профессиональной информации, в том числе с использованием компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний;

**2. уметь:**

- применять индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением;

- определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности,

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

- находить оригинальные способы решения в нестандартных педагогических ситуациях;

**3. владеть:**

- определенным уровнем методологической культуры, обеспечивающей эффективность процесса принятия решений в управлении образовательным учреждением в стандартной и нестандартной ситуациях;

- современными подходами и методами исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

### Аннотация рабочей программы

#### **Б2.П.3 ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

##### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Опытно-экспериментальная практика включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

##### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК 2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-10	готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

В результате прохождения опытно-экспериментальной практики магистрант должен:

##### **1. знать:**

- научные источники по разрабатываемой теме;
- методы анализа и обработки исследовательских данных;
- требования к оформлению результатов экспериментальной деятельности;

## **2. уметь:**

- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач;

- анализировать, систематизировать и обобщать различные виды информации;

- проводить оценку экспериментальной деятельности;

- создавать новые учебные программы по новым и традиционным учебным курсам;

- разрабатывать новые эффективные технологии, методики обучения, воспитания и развития детей;

## **3. владеть:**

- методами организации и проведения опытно-экспериментальной работы в сфере образования;

- методикой проведения опытно-экспериментальной практики;

- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Преддипломная практика включена в раздел практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

#### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач ;
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-13	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа



ПК-14	готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-15	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен:

**1. знать:**

- критерии оценки научных исследований; достижения в научно-педагогической области знания;
- методы решения исследовательских задач в педагогической деятельности;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности, информационные технологии, способствующие приобретению новых знаний;

**2. уметь:**

- использовать методологические знания для анализа и применения результатов исследований;
- использовать в профессиональной деятельности инструментарий, позволяющий логически, интуитивно и творчески решать исследовательские задачи;
- определять перспективные направления научных исследований, использовать экспериментальные и теоретические методы в профессиональной деятельности, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

**3. владеть:**

- способами анализа научной информации и навыками её адаптации.
- техниками креативности;
- способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

Форма итогового контроля - зачет с оценкой.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**ФТД.1 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО направления подготовки: 44.04.01, педагогическое образование профиль - Управление образовательной организацией раздел Факультатив. Осваивается на 2 курсе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
ОПК-4	способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

В результате изучения дисциплины, магистрант должен:

**1. знать:**

- основные методы обеспечения личной финансовой безопасности;
- принципы экономической жизни общества;
- роль денег в семье, государстве;

**2. уметь:**

- правильно использовать теоретические знания в практической деятельности по использованию экономической информации;
- результативно использовать современные финансовые инструменты;
- решать типичные задачи в области семейного бюджета;

**3. владеть:**

- приемами работы с экономической информацией;
- методами обеспечения личной финансовой безопасности и финансовой безопасности домохозяйств.

Изучение дисциплины завершается сдачей зачета.