

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

Программа государственной итоговой аттестации

**Б3.Г.01 Государственный экзамен
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2а. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
- 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
- 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2а. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы заочной формы обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-5.1	Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности
ПК-5.2	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-6.1.	Способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Таюрский Д.А.
"___" _____ 20__ г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-5.1	Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности
ПК-5.2	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часа(ов).

Из них:

2 часа отводится на обзорные лекции;

214 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранному разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена - комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла;
- два вопроса по обязательным дисциплинам профессионального цикла;
- письменное задание.

Время на подготовку ответа на экзаменационный билет – 90 минут.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

Общенаучный цикл:

Философия права

Юридическая техника и технологии

Профессиональный цикл:

Теория и практика правового регулирования

Правовая политика России: федеральный и региональный уровни

Злоупотребление правом
Проблемы правоприменительной деятельности
Теория и практика взаимодействия правовых систем
Экономический анализ права
Правовая конфликтология
Деловые переговоры в юридической практике
Управление юридическими проектами
Социально-правовые риски и юридическая ответственность
Психология эффективного юриста в правовом регулировании и правореализации)
Аналитика в юридическом процессе
Судебное и прокурорское правоприменение
Теория и практика правового регулирования миграции
Теория публичного права и практика реализации
Коллизии в праве
Информационные технологии в правоприменении

5. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания. Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию. При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акт высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

БЗ.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. Блок 1. Устный [ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ](#)
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.2. Блок 2. [УСТНЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОСЫ](#)
 - 4.2.1. Процедура оценивания
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.3. Блок 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ [ЗАДАНИЕ](#)
 - 4.3.1. Процедура оценивания
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p> <p>Уметь качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения</p> <p>Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений</p>	<p>Блок 3</p>
<p>ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p> <p>Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях</p> <p>Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности</p> <p>Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права</p> <p>Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Блок 2</p>

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>Знать общую теорию правовой аргументации</p> <p>Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса</p> <p>Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе</p>	Блок 2
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности</p> <p>Уметь разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p> <p>Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности</p>	Блок 3
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	<p>Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения</p> <p>Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения</p> <p>Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения</p>	Блок 1
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<p>Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации</p> <p>Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности</p>	Блок 3
ПК-3.1 Способен осуществлять экспертно-аналитическую	<p>Знать (1) положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы и законодательные требования к составлению</p>	Блок 3

<p>деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование</p>	<p>квалифицированных юридических заключений и юридическому прогнозированию</p> <p>Уметь (1) составлять квалифицированные юридические заключения осуществлять долгосрочное юридическое прогнозирование</p> <p>Владеть (1) устойчивыми навыками составления квалифицированных юридических заключений и юридического прогнозирования</p> <p>Знать (2) методiku, теоретические и практические особенности анализа правовой материи</p> <p>Уметь (2) анализировать социальные и экономические, политические, культурные факторы, влияющие на природу возникновения сталкивающихся интересов участников общественных отношений</p> <p>Владеть (2) навыками подготовки развернутого экспертного заключения относительно причин возникновения противоречий участников правовых отношений и возможности гармонизации их интересов и прогнозирования возникновения таких противоречий в будущем</p> <p>Знать(3) методiku, теоретические и практические особенности анализа правовой материи</p> <p>Уметь (3) анализировать социальные и экономические, политические, культурные факторы, влияющие на возникновение проблем в ходе реализации прав человека</p> <p>Владеть (3) навыками подготовки развернутого экспертного заключения, адресованного участникам правовых отношений с элементами прогнозирования дальнейшего развития правовой ситуации</p>	
<p>ПК-3.2: Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Знать(1) формы представления и технологии создания правовой информации, совокупность ее теоретических классификаций</p> <p>Уметь (1) анализировать, хранить, передавать и изменять правовую информацию</p> <p>Владеть(1) навыками глубокого анализа и критики полученной правовой информации</p> <p>Знать (2) эффективные методы, приемы и способы анализа правовой информации</p> <p>Уметь (2) определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию в контексте конкретной правовой ситуации с учетом требований законодательства</p> <p>Владеть(2) навыками генетического, системно-функционального и структурного анализа и критики полученной правовой информации</p> <p>Знать (3) перспективные технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Уметь (3) обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности и представлять их в наглядной форме</p> <p>Владеть (3) навыками подготовки</p>	<p>Блок 3</p>

	объемных аналитических материалов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	
ПК-3.3: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать (1) теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь (1) осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть (1) практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения</p> <p>Знать (2) положения действующего законодательства, международно-правовых стандартов и теоретико-правовые разработки в сферезависимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>Уметь (2) осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов с соблюдением установленных правил в сжатые сроки</p> <p>Владеть (2) практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства, лаконичности и ясности языка изложения</p>	Блок 3
ПК-3.4: Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	<p>Знать (1) содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов и их относимости к возникшей правовой ситуации.</p> <p>Уметь (1) выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, давать им первичную и альтернативную юридическую квалификацию.</p> <p>Владеть (1) практическими навыками интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях и построения системы следствий из выявленных юридических фактов</p> <p>Знать (2) перспективные технологии анализа и систематизации больших массивов юридических фактов</p> <p>Уметь (2) систематизировать и обрабатывать большие массивы данных применительно к отдельной правовой ситуации или их совокупности, оценивать достоверность и полноту информации о юридических фактах, входящих в массив</p> <p>Владеть (2) навыками поиска</p>	Блок 3

	<p>информации в массиве юридически значимых фактов в любом массиве юридически значимых фактов в условиях ограниченного времени</p> <p>Знать (3) современные правила квалификации больших массивов юридических фактов с учетом относимых норм законодательства, судебной практики и положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь (3) квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть (3) навыками предсказания квалификации больших массивов юридических фактов другими участниками конкретной правовой ситуации</p>	
<p>ПК-5.1: Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности</p>	<p>Знать (1) разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений</p> <p>Уметь (1) анализировать признаки рискованных ситуаций; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения</p> <p>Владеть (1) навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности</p> <p>Знать (2) продвинутые методики реализации управленческих решений, их эффективной коррекции в условиях изменяющегося законодательства, судебной практики и международных нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь (2) эффективно корректировать реализацию управленческих решений в условиях изменяющегося законодательства, судебной практики и международных нормативных правовых актов..</p> <p>Владеть (2) навыками систематизации факторов правовой реальности, способных повлиять на эффективность принятого управленческого решения</p>	<p>Блок 3</p>
<p>ПК-5.2: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать (1) существующие научные концепции содержания управленческих инноваций</p> <p>Уметь (1) адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов</p> <p>Владеть (1) навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности</p> <p>Знать (2) методики оценки эффективности принятого инновационного решения в контексте социально-экономической</p>	<p>Блок 3</p>

	<p>обстановки</p> <p>Уметь(2) определять долгосрочную эффективность принятого инновационного решения и внедрять его в отличающейся обстановке без снижения эффективности.</p> <p>Владеть(2) навыками систематизации итогов применения инновационных средств и учета полученного опыта при принятии последующих управленческих решений.</p>	
--	--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
ОПК - 2	Знает положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Знает с отдельными пробелами положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Демонстрирует неполное понимание положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основ, законодательных требований и порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Демонстрирует непонимание положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основ, законодательных требований и порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения	В целом успешное, но с отдельными неточностями умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения	Несистематическое умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения	Отсутствие умения качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения
	Владеет на высоком профессиональном уровне практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных	Владеет основными практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной	Владеет на базовом уровне и некоторым практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых	Не владеет практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных

	правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений
ОПК-3	Знает особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права	Знает с отдельными пробелами особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права	Может перечислить некоторые особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права	Отсутствие знаний об особенностях толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права
	Сформированное умение на высоком уровне осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	В целом успешное умение осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Несистематическое умение осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие умения осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
	Имеется устойчивый толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях	Имеется успешный навык толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях	Имеется навык толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, с допущением некоторых ошибок	Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, навыка работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях
	Сформированные полные знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	Неполные знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	Отсутствие знаний об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять толкование норм права, содержащихся	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять толкование норм права, содержащихся	Несистематическое умение на высоком профессиональном уровне осуществлять толкование норм права, содержащихся в	Отсутствие умения на высоком профессиональном уровне осуществлять толкование норм права, содержащихся в

	в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права	в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права	ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права	ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, неумение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права
	Имеется устойчивый навык владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права	Имеется успешный навык, но с неточностями владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права	Имеется навык владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права	Отсутствие навыка владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыка толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права
ОПК-4	Сформированные Полные знания общей теории правовой аргументации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания общей теории правовой аргументации	Неполные знания общей теории правовой аргументации	Отсутствие знаний общей теории правовой аргументации
	Сформированное умение подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фактуре дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фактуре дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса	Несистематическое и фрагментарное умение подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фактуре дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса	Отсутствие умения подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фактуре дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса
	Имеется устойчивый навык владения подбором и выстраиванием правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык владения подбором и выстраиванием правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	Имеется базовый навык владения подбором и выстраиванием правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	Отсутствие навыков Владения подбором и выстраиванием правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе
ОПК-5	Сформированные полные знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о характерных чертах правотворчества в	Несистематические знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности	Отсутствие знаний о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах

	современности	отдельных правовых системах современности		современности
	Сформированное умение разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Несистематическое и фрагментарное умение разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Отсутствие умения разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности
	Имеется устойчивый навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Имеется базовый навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Отсутствие навыков разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности
ОПК-6	Сформированные полные знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения	Неполные знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения	Отсутствие знаний о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения
	Сформированное умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Несистематическое и фрагментарное умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Отсутствие умения действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения
	Имеется устойчивый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации,	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения	Имеется базовый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями	Отсутствие навыков применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями

	боротся с проявлениями коррупционного поведения	действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	коррупционного поведения	коррупционного поведения
ОПК-7	Сформированные полные знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	Неполные знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	Отсутствие знаний об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации
	Сформированное умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	Отсутствие умения осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности
	Имеется устойчивый навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	Имеется базовый навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	Отсутствие навыков подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности
ПК-3.2	Сформированные систематические знания определение и виды правовой информации технологии комплексной обработки правовой информации технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания определение и виды правовой информации технологии комплексной обработки правовой информации технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	Неполные знания определение и виды правовой информации технологии комплексной обработки правовой информации технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	Фрагментарные знания определение и виды правовой информации технологии комплексной обработки правовой информации технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности
	Сформированное умение выявлять и	В целом успешное умение выявлять и	Несистематическое умение выявлять и	Фрагментарное умение выявлять и

	<p>обрабатывать правовую информацию определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию в контексте конкретной правовой ситуации обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>обрабатывать правовую информацию определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию в контексте конкретной правовой ситуации обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>обрабатывать правовую информацию определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию в контексте конкретной правовой ситуации обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>обрабатывать правовую информацию определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию в контексте конкретной правовой ситуации обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности</p>
	<p>Имеется устойчивый навык анализа правовой информации системного анализа правовой информации подготовки документов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Имеется успешный навык анализа правовой информации системного анализа правовой информации подготовки документов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Имеется навык анализа правовой информации системного анализа правовой информации подготовки документов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков анализа правовой информации системного анализа правовой информации подготовки документов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности</p>
ПК-3.3.	<p>Сформированные систематические знания положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления положения действующего законодательства, актов международного права и теоретико-правовые разработки в сференезависимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. правила квалификации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления положения действующего законодательства, актов международного права и теоретико-правовые разработки в сференезависимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. правила</p>	<p>Неполные знания положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления положения действующего законодательства, актов международного права и теоретико-правовые разработки в сференезависимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. правила квалификации больших массивов юридических фактов</p>	<p>Фрагментарные знания положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления положения действующего законодательства, актов международного права и теоретико-правовые разработки в сференезависимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. правила квалификации больших массивов юридических фактов</p>

	больших массивов юридических фактов	квалификации больших массивов юридических фактов		
	Сформированное умение осуществлять юридическую экспертизу юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов с соблюдением установленных правил квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний	В целом успешное умение осуществлять юридическую экспертизу юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов с соблюдением установленных правил квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний	Несистематическое умение осуществлять юридическую экспертизу юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов с соблюдением установленных правил квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний	Фрагментарное умение осуществлять юридическую экспертизу юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов с соблюдением установленных правил квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний
	Имеется устойчивый навык осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов навыками квалификации больших массивов юридических фактов	Имеется успешный навык осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов навыками квалификации больших массивов юридических фактов	Имеется навык осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов навыками квалификации больших массивов юридических фактов	Отсутствие навыков осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов навыками квалификации больших массивов юридических фактов
ПК-3.4	Сформированные систематические знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов технологии анализа больших массивов данных в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов технологии анализа больших массивов данных в	Неполные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов технологии анализа больших массивов данных в юриспруденции правила квалификации	Фрагментарные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов технологии анализа больших массивов данных в юриспруденции правила квалификации

	юриспруденции правила квалификации больших массивов юридических фактов	данных в юриспруденции правила квалификации больших массивов юридических фактов	больших массивов юридических фактов	больших массивов юридических фактов
	Сформированное умение выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты систематизировать и обрабатывать большие массивы данных в юриспруденции квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний	В целом успешное умение выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты систематизировать и обрабатывать большие массивы данных в юриспруденции квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний	Несистематическое умение выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты систематизировать и обрабатывать большие массивы данных в юриспруденции квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний	Фрагментарное умение выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты систематизировать и обрабатывать большие массивы данных в юриспруденции квалифицировать большие массивы юридических фактов с учетом содержания правовых предписаний
	Имеется устойчивый навык интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях поиска информации в массиве юридически значимых фактов квалификации больших массивов юридических фактов	Имеется успешный навык интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях поиска информации в массиве юридически значимых фактов квалификации больших массивов юридических фактов	Имеется навык интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях поиска информации в массиве юридически значимых фактов квалификации больших массивов юридических фактов	Отсутствие навыков интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях поиска информации в массиве юридически значимых фактов квалификации больших массивов юридических фактов
ПК-5.1	Сформированные систематические знания основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений методики реализации управленческих решений, их эффективной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений методики реализации управленческих решений, их	Неполные знания основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений методики реализации управленческих решений, их эффективной	Фрагментарные знания основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений; разновидности риска, признаки и виды анализа риска; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений методики реализации управленческих решений, их эффективной

	коррекции в условиях изменяющихся факторов правовой и социальной реальности.	эффективной коррекции в условиях изменяющихся факторов правовой и социальной реальности.	социальной реальности.	факторов правовой и социальной реальности.
	Сформированное умение выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения эффективно корректировать реализацию управленческих решений в условиях изменяющихся факторов правовой и социальной реальности	В целом успешное умение выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения эффективно корректировать реализацию управленческих решений в условиях изменяющихся факторов правовой и социальной реальности	Несистематическое умение выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения эффективно корректировать реализацию управленческих решений в условиях изменяющихся факторов правовой и социальной реальности	Фрагментарное умение выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения эффективно корректировать реализацию управленческих решений в условиях изменяющихся факторов правовой и социальной реальности
	Имеется устойчивый навык анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности учета факторов правовой реальности, способных повлиять на эффективность принятого управленческого решения	Имеется успешный навык анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности учета факторов правовой реальности, способных повлиять на эффективность принятого управленческого решения	Имеется навык анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности учета факторов правовой реальности, способных повлиять на эффективность принятого управленческого решения	Отсутствие навыков анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыками построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; построения прогнозов развития управленческой ситуации; навыками обнаружения и анализа рискованных ситуаций в управленческой деятельности учета факторов правовой реальности, способных повлиять на эффективность принятого управленческого решения
ПК-5.2	Сформированные систематические	Сформированные, но содержащие	Неполные знания теоретические основы	Фрагментарные знания теоретические основы

<p>знания теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте социально-экономической и правовой обстановки</p>	<p>отдельные пробелы, знания теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте социально-экономической и правовой обстановки</p>	<p>разработки и внедрения управленческих инноваций; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте социально-экономической и правовой обстановки</p>	<p>разработки и внедрения управленческих инноваций; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте социально-экономической и правовой обстановки</p>
<p>Сформированное умение оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях</p>	<p>В целом успешное умение оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях</p>	<p>Несистематическое умение оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях</p>	<p>Фрагментарное умение оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях</p>
<p>Имеется устойчивый навык разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; прогнозирования результатов реализации инновационных</p>	<p>Имеется успешный навык разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; прогнозирования результатов реализации инновационных</p>	<p>Имеется навык разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в</p>	<p>Отсутствие навыков разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения; прогнозирования результатов реализации инновационных</p>

процессов в профессиональной деятельности; использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности	процессов в профессиональной деятельности; использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности	профессиональной деятельности; использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности	процессов в профессиональной деятельности; использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности
--	--	--	--

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	Устный ответ на вопросы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 2	Устный ответ на вопросы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Блок 3	Практическое задание	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
Итоговая оценка		Среднее значение

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2а к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных

связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, не-допустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла

1. Характеристика формы объективного права
2. Соотношение правовой формы и источника права.
3. Понятие и структура содержания права.
4. Социально-предметное содержание права.
5. Связь сущности с формой и содержанием права.
6. Цели, принципы права и его сущность.
7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
10. Социально-психологические и правовые качества субъекта, обеспечивающего нетерпимость к коррупционному поведению.
11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
12. Понятие правосознания личности. Правосознание и поведение личности. Нетерпимость к коррупционному поведению.
13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.
14. Роль социально-правового государства в формировании права.
15. Направления влияния права на государство.
16. Значение юридической техники для юриста.
17. Понятие и формы юридической деятельности.
18. Понятие и виды юридических документов. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
19. Понятие, структура, содержание, виды юридической техники.
20. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
21. Экспертиза проектов нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов.
22. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные). Стадии законодательного процесса.
23. Ведомственный правотворческий процесс.
24. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования. Техника толкования нормативных актов (языковой, логической, систематической, специально-юридической, исторической, функциональной, телеологической способы).
25. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
27. Техничко-юридические особенности договоров, их типовая структура. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
28. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
29. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов.
30. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы

4.2.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на два вопроса по обязательным дисциплинам профессионального цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответ на вопросы Блока 2 призван проверить знание обучающимся содержания общетеоретических основ правовой аналитики.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменуемого продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменуемого председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла

1. Общая характеристика правового регулирования.
2. Правовое регулирование и иные смежные процессы.
3. Эффективность правового регулирования.
4. Праворегулятивная практика: характерные черты и виды.
5. Общая характеристика структурных элементов механизма правореализации.
6. Средства правового регулирования.
7. Предмет и сфера правового регулирования.
8. Правовое регулирование в международном праве и национальной правовой системе.
9. Правовое сознание субъектов праворегулятивной деятельности.
10. Общее нормативное правовое регулирование.
11. Индивидуальное правовое регулирование.
12. Понятие и признаки правоприменительной деятельности.
13. Доказывание в правоприменении.
14. Правоприменительные акты: понятие и виды.
15. Правовые коллизии в процессе правового регулирования.
16. Способы (приемы) толкования правовых норм.
17. Правоинтерпретационные акты и их роль в праворегулятивной деятельности.
18. Уровни правового регулирования.
19. Коррупциогенные факторы в праворегулятивной деятельности.
20. Особенности правореализации вне правового и социального отношения.
21. Форма и содержание правореализации.
22. Соотношение правореализации с экономической, социальной, политической, духовно-нравственной подсистемами правовой системы общества.
23. Состояние и перспективы развития правовой системы РФ и правореализации.
24. Социальные основания правореализации на уровне конкретной правореализационной ситуации (микроуровень) и всей системы правореализации (макроуровень).
25. Психологические основания правореализации.
26. Общетеоретическая характеристика факторов влияния на правореализацию.

27. Понятие правового режима.
28. Состояние и перспективы развития правового режима правореализации в РФ.
29. Особенности правореализации при пробелах, коллизии между нормами и иными дефектами права.
30. Юридическая (правовая) деятельность и ее процессуальное оформление.
31. Механизм процессуально-правового регулирования.
32. Принципы процессуально-правового регулирования.
33. Действие источников процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц
34. Субъекты процессуально-правового регулирования.
35. Специфика процессуальной юридической ответственности.
36. Значение и виды мер процессуального принуждения.
37. Формирование проблемного поля исследований правовой политики в отечественной юридической науке.
38. Теория правовой политики и проблемы правопонимания.
39. Методология теории правовой политики.
40. Правовая политика и правовая защита прав и свобод личности.
41. Формы реализации правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности.
42. Юридическое и социальное значение Конституции Российской Федерации для защиты прав и свобод личности.
43. Воздействие правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности на развитие ее правовых качеств.
44. Тенденции развития правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности и становление правового государства в Российской Федерации.
45. Преемственность в праворегулятивной деятельности.
46. Механизм правового регулирования: основные подходы к трактовке.
47. Правореализация в механизме правового регулирования.
48. Правое регулирование в сфере публичных и частных отношений.
49. Договорное правовое регулирование.
50. Субъекты и основные стадии правоприменительного процесса.
51. Правовое регулирование в федеративном государстве.
52. Содержание и значение саморегуляции.
53. Правовые коллизии в процессе правового регулирования.
54. Правоинтерпретационные акты и их роль в праворегулятивной деятельности.
55. Способы (приемы) толкования правовых норм.
56. Официальное и неофициальное толкование права.
57. Дефектные (неправовые) нормы права и их влияние на правореализацию.
58. Принципы деятельности юриста по минимизации действия негативных факторов.
59. Правовая политика современного Российского государства.
60. Особенности правоприменения при пробелах в законодательстве.

4.3. Блок 3. Практическое задание

4.3.1. Процедура оценивания

Обучающийся решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практикоориентированное задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения; в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить задания.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть

развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче и выполнение заданий.

При решении задачи обучающимся разрешается пользоваться нормативными актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания

Пример задачи

Статья 35 Семейного кодекса РФ

...1. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по обоюдному согласию супругов.

...2. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом супругов предполагается, что он действует с согласия другого супруга.

Сделка, совершенная одним из супругов по распоряжению общим имуществом супругов, может быть признана судом недействительной по мотивам отсутствия согласия другого супруга только по его требованию и только в случаях, если доказано, что другая сторона в сделке знала или заведомо должна была знать о несогласии другого супруга на совершение данной сделки.

...3. Для заключения одним из супругов сделки по распоряжению имуществом, права на которое подлежат государственной регистрации, сделки, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, или сделки, подлежащей обязательной государственной регистрации, необходимо получить нотариально удостоверенное согласие другого супруга.

Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки недействительной в судебном порядке в течение года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки.

Используя систематический способ толкования, разъясните смысл предложенной правовой нормы

Составить проект правоприменительного акта на основе расширительного толкования приведенной нормы права

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

5.

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.1	Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.2	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

Компетенции освоены в полном/не полном объеме

6. Оценка за сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Оценка
1.	Блок 1 [Устный ответ на вопросы]	...
2.	Блок 2 [Устный ответ на вопросы]	...
3.	Блок 3 [Письменное задание]	...
Итоговая оценка		

Итоговая оценка за государственный экзамен _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен

Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

Основная литература

1. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзевань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018352> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/491346> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020206> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993593> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025541> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/814381> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Ничуговская, О. Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: монография / О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 149 с. ISBN 978-5-4446-0904-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923301> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Грушин, Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.ISBN 978-5-16-105729-2 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899753> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
11. Правосудие в современном мире: монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/934668> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Манова Н.С., Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / Манова Н.С. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-23458-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392234585.html> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103724-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982287> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989147> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учебное пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 95 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104392-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/930564> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: учебное пособие / Н.П. Яблоков. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. ISBN 978-5-91768-496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/459395> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Боровиков, С. А. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Боровиков, А. М. Потапов, С. П. Середа. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-94991-280-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/898619> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/438975> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Загорский Г.И., Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский. - М. : Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15469-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография/Л.В.Иногамова-Хегай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-647-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515215> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Шейфер, С. А. Собираание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография / Шейфер С.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492296> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Баев О.Я., Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / Баев О.Я. - М. : Проспект, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-392-19331-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193318.html> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/405427> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. Е. Пудовочкина. - Москва : РАП, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-93916-407-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517078> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний : материалы конференции (съезда, симпозиума) / З. С. Зарипов, В. Е. Южанин, А. В. Датий [и др.] - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7743-0389-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/772367> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - Москва : РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517075> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Н.А. Колоколова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025545> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415383> (дата обращения: 26.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство "Норма" с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. - М. : Изд. дом "Право и государство" .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

**Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая
перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;

102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2021 № 62681.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

комплексное видение научной (научно-практической) проблемы; планирование и организация собственной научной деятельности; самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов; аргументированность научных выводов.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;
- предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее – выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения.

В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее плана;

- согласовывает план написания ВКР;
- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; - консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;
- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;
- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;
- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых

заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;

- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;
- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК.

Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной

библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

- 1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) www.jur-words.info – юридический словарь.
- 10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных

психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);

- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
 - 3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. *Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*
 - 4.1.2. *Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. *Требования к тексту выпускной квалификационной работы*
 - 4.2.2. *Требования к защите выпускной квалификационной работы*
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p>Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий 	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p>	Текст ВКР Защита ВКР
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения</p> <p>Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения</p> <p>Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем</p> <p>Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации</p> <p>Владеть навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели</p>	Текст ВКР Защита ВКР

<p><i>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i></p>	<p>Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий.</p> <p>Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p> <p>Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)</p> <p>Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

	<p>навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p>Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p>	
<p><i>УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Уметь применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>Знать содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений Уметь вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования Владеть навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-6.1 Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной</p>	<p>Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

работой обучающихся	<p>обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия</p> <p>Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p>	
ПК-6.2 Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	<p>Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> <p>Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе</p>	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p>	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;</p>	Текст ВКР Защита ВКР

<p>презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p>	
--	--

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Сформированные полные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Отсутствие знаний содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности
	Сформированные полные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Неполные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Отсутствие знаний методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права

	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации	В целом успешное умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Несистематическое умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Отсутствие умения осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
	Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики
	Имеется устойчивый навык работы и	Имеется успешный навык работы и	Имеется базовый навык работы и	Отсутствие навыков работы и анализа

	анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности	информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности
УК-2	Сформированные полные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Неполные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Отсутствие знаний основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации	В целом успешное умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта,	Несистематическое умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического	Отсутствие умения разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения

	юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	корректировать отклонения	проекта, корректировать отклонения	
	Имеется устойчивый навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется успешный навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется базовый навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Отсутствие навыков самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных
УК-3	Сформированные полные знания методики формирования команд и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики формирования команд и эффективные практики их применения	Неполные знания детально методики формирования команд	Отсутствие знаний методики формирования команд
	Сформированные полные знания методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Неполные знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Отсутствие знаний методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки	В целом успешное умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Несистематическое умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Отсутствие умения осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии

	выбранной стратегии, свободно раскрывать социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем			
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	В целом успешное умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Несистематическое умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Отсутствие умения разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации
	Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
УК-4	Сформированные знания применения методов и технологий академической и профессиональной	Сформированные, но отдельные пробелы, знания применения методов и технологий академической и	Неполные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации	Отсутствие знаний применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации

	коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.	профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности	на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках
	Сформированные полные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Неполные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Отсутствие знаний правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)
	Сформированные полные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Неполные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности
	Сформированное умение на высоком	В целом успешное умение развивать	Несистематическое умение развивать	Отсутствие умения развивать

	<p>профессиональном уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p>	<p>профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p>	<p>профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p>	<p>профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий</p>
	<p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>В целом успешное умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Несистематическое умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>Отсутствие умения читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>
	<p>Сформированное умение на высоком профессиональном уровне грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>	<p>В целом успешное умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>	<p>Несистематическое умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>	<p>Отсутствие умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами</p>
	<p>Имеется устойчивый</p>	<p>Имеется успешный</p>	<p>Имеется базовый</p>	<p>Отсутствие навыков</p>

	<p>навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p>	<p>навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p>	<p>навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
	<p>Имеется устойчивый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет</p>	<p>Имеется успешный навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет</p>	<p>Имеется базовый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования</p>	<p>Отсутствие навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке</p>
	<p>Имеется устойчивый навык определения проблемных</p>	<p>Имеется успешный навык определения проблемных</p>	<p>Имеется базовый навык определения проблемных</p>	<p>Отсутствие навыков определения проблемных ситуаций и</p>

	ситуаций и их решения при помощи переговоров	ситуаций и их решения при помощи переговоров	ситуаций и их решения при помощи переговоров	их решения при помощи переговоров
УК-5	Сформированные полные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Неполные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Отсутствие знаний основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов
	Сформированное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Несистематическое умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-6	Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития	Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	В целом успешное умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Несистематическое умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Отсутствие умения применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля
	Имеется устойчивый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в	Имеется успешный навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в	Имеется базовый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Отсутствие навыков владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни

	том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик		
ПК-6.1	Сформированные полные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Неполные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Отсутствие знаний о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	В целом успешное умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	Несистематическое умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	Отсутствие умения использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия
	Имеется устойчивый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется успешный навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется базовый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Отсутствие навыков решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности
ПК-6.2	Сформированные полные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-	Сформированные, но содержащие пробелы, знания базовых требований к	Неполные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Отсутствие знаний базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ

	методических работ	оформлению учебных и учебно-методических работ		
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	В целом успешное умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Несистематическое умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Отсутствие умения самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки
	Имеется устойчивый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется успешный навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется базовый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Отсутствие навыков использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе
ПК-7.1	Сформированные полные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Неполные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Отсутствие знаний особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных	В целом успешное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных	Несистематическое умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных	Отсутствие умения формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки

	исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	современных научных достижений в сфере правоведения
	Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется успешный навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется базовый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе
ПК-7.2	Сформированные полные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Неполные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Отсутствие знаний правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов	В целом успешное умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной	Несистематическое умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной	Отсутствие умения составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать

	и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования
	Имеется устойчивый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Имеется успешный навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Имеется базовый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Отсутствие навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР. Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов.

Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР $\frac{1}{4}$ баллов выставляет научный руководитель, $\frac{1}{4}$ баллов рецензент, $\frac{1}{2}$ – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР. Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень) Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.; текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Структура ВКР включает в себя:

1. Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

2. Оглавление

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

3. Основной текст ВКР, включающий:

3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- актуальность темы исследования отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: 'Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?'. Магистрант приводит 4-5 таких аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнения авторитетных лиц, государственных органов и т.д.;

- степень разработанности темы исследования показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела - показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том

аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Для этого в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- цель и задачи исследования. Цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цель отвечает на вопрос: чего желает автор достичь своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат, который получается в результате обоснования, разработки и т.д. Задачи исследования - это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенные логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель?, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.) Не рекомендуется использовать глаголы 'изучить' и 'рассмотреть';

- объект и предмет исследования. Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права. Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также существующие доктринальные положения об исследуемой проблематике;

- методология исследования представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- теоретическая основа исследования - раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебно- методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы и др.);

- нормативная основа исследования подразумевает указание нормативных документов, с использованием которых проведено исследование; - эмпирическая основа исследования - это база для аналитической части исследования, которая может включать правоприменительную практику, данные статистики и др.;

- основные положения (результаты) исследования. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуется, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач; - теоретическая и практическая значимость исследования. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных научных выводов для рассматриваемой проблематики, а также о фактическом использовании и/или возможности и месте их использования. Практическое использование

результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справками от научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебнометодическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);

- степень достоверности и апробация результатов исследования - это сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В результате апробации результатов диссертации автор приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях на научных конференциях по теме исследования). Программами научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей или выступление на научных конференциях по теме исследования.

3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с магистрантом. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны

повторять или быть шире наименования магистерской диссертации. В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).

4. Заключение

Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью по дате их принятия);

2) Материалы правоприменительной практики;

3) Специальная литература (включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.. Рекомендуемое количество использованных источников: не менее 70, из них не менее 20 актов правоприменительной практики (исключение может быть сделано для работ историко-правового характера), не менее 40 источников специальной литературы. Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики. Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

6. Список сокращений и условных обозначений Указывается при необходимости

7. Список иллюстративного материала Указывается при необходимости.

8. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели: «отлично» - не более 50 %;

«хорошо» - не более 55 %; «удовлетворительно» - не более 60%. В случае если объем заимствований составит более 60 %, работа не допускается к защите. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы и рекомендуемой оценке принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления

(например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						

УК-2	<p>Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных</p>	<p><i>Выполнение плана подготовки ВКР (на основе оценки научно руководителя)</i></p> <p>Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение к профессиональным обязанностям, сформированность необходимых профессиональных качеств</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне</p>	<p>Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств</p>	<p>Обучающийся не соблюдал сроки, указанные в индивидуальном плане НИР</p>
		<p><i>Структурированность работы</i></p> <p>Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения точки зрения, базовые профессиональные</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, недостаточный уровень</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном</p>

		профессиональные качества юриста	логичного изложения мыслей в письменном виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности	умения	профессиональных качеств	виде
--	--	----------------------------------	--	--------	--------------------------	------

УК-5	<p>Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов</p> <p>Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)</p>	<p><i>Критический анализ</i></p> <p>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм</p>
------	---	--	--	--	--	--

		<p><i>Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося работать с нормативными правовыми актами, владение навыками толкования правовых норм и получения на их основе теоретических и практических выводов;</p>	<p>ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности</p>	<p>ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны</p>	<p>ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны</p>	<p>ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость</p>
ПК –6.1, ПК-6.2	<p>Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности</p> <p>Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся;</p> <p>проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия</p> <p>Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности</p>	<p><i>Практическая и теоретическая значимость работы</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося по внедрению результатов исследования в учебный процесс,</p>	<p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость, результаты исследования используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p>	<p>ВКР содержит практическую и теоретическую значимость</p>	<p>ВКР содержит практическую либо теоретическую значимость, используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности</p>	<p>ВКР не содержит практическую и теоретическую значимость</p>

	<p>Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ</p> <p>Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки</p> <p>Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе</p>					
УК-1	<p>Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности</p> <p>Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права</p> <p>Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики</p> <p>Знать - методологию научно-</p>	<p><i>Глубина анализа</i></p> <p>Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p>

	<p>исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания;</p> <ul style="list-style-type: none">- знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения;- сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;- критически оценивать надежность источников информации; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы и анализа информации из разных источников;- методологией исследовательской					
--	--	--	--	--	--	--

	деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации					
ПК-7.1	Знать особенности юридической науки; структуру					

<p>правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования</p> <p>Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правопедания</p> <p>Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе</p>	<p><i>Самостоятельность выполненного исследования</i></p> <p>Демонстрирует способности обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, самостоятельно составлять юридические заключения</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений</p>
<p>Защита ВКР</p>					

УК-3, ПК-7.2	<p>Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратегем Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной</p>	<p><i>Качество защиты</i></p> <p>Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой</p>
--------------	---	--	--	--	--	--

	ситуации Владеть навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p>	<p><i>Оригинальность работы (рекомендуемый процент)</i></p> <p>Демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и профессиональные качества юриста</p>	<p>Объем заимствований не более 50 %</p>	<p>Объем заимствований не более 55 %</p>	<p>Объем заимствований не более 60 %;</p>	<p>Объем заимствований более 60 %</p>
--	---	--	--	--	---	---------------------------------------

УК-4, ПК-7.2	<p>Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.</p>	<p><i>Содержание выступления</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p>	<p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p>
--------------	---	---	---	--	---	--

	<p>Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет.</p> <p>Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.</p> <p>Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики</p> <p>Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования</p> <p>Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения</p>	<p><i>Уровень ответа на дополнительные вопросы и вопросы рецензента</i></p> <p>Демонстрирует способность обучающегося вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, в том числе при экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, правоприменительную практику, специальную литературу, продемонстрировал способность делать юридические заключения по представленным проблемам</p>	<p>Обучающийся дал ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, продемонстрировал умение давать юридическое заключение по конкретной проблеме</p>	<p>Обучающийся дал ответ не на все вопросы, не обосновал свою точку зрения, продемонстрировал низкую способность давать юридические заключения</p>	<p>Обучающийся не дал ответов на вопросы</p>
--	---	--	--	---	--	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой отдельно для каждой магистерской программы.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер. Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также обязательно с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями факультета / кафедры.

1. Механизм взаимодействия современных правовых систем.
2. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в России.
3. Факторы формирования правосознания российских граждан.
4. Государство и право в системе противодействия коррупции.
5. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.
6. Источники и формы современного российского права.
7. Современное развитие политической системы Российской Федерации.
8. Государственно-правовой режим современной России.
9. Актуальные проблемы частного и публичного начал в юридическом процессе.
10. Бюрократизм и технологии его преодоления в механизме государства.
11. Судебная практика как источник права в романо-германской и англосаксонской правовых семьях.
12. Актуальные проблемы правопреемственности.
13. Эволюция взаимодействия внутригосударственного и международного права.
14. Нравственные основания российского права.
15. Нравственные основания государственной службы.
16. Основные модели взаимодействия правовой и политической систем.
17. Взаимодействие частного и публичного права.
18. Понятие и классификация корпоративных норм права.
19. Антикоррупционные технологии в правотворческой деятельности.
20. Государственно-правовое противодействие наркотизму.
21. Обеспечение эффективности норм права.
22. Эффективность правового регулирования.
23. Правосознание юриста: структура и виды.
24. Функции права и правовой системы общества.
25. Эволюция локального правового регулирования.
26. Эффективность правоприменительной деятельности.
27. Функции индивидуального правового регулирования.
28. Нормативное правовое регулирование в правовых семьях современности.
29. Комплексное правовое регулирование.
30. Юридические конфликты: проблемы теории и практики.
31. Юридическая наука как форма общественного сознания.
32. Методология теории государства и права.
33. Особенности правового регулирования в правовых семьях современности.
34. Юридическая практика в механизме правореализации.
35. Основные тенденции развития функций современной юридической науки.
36. Дискреционные тенденции правового регулирования и правореализации.
37. Технология подготовки правоприменительных актов.
38. Технология подготовки проектов нормативно-правовых актов.
39. Правотворчество в России: историко-правовой аспект.
40. Технологии оптимизации правоприменительной практики.
41. Технология экспертизы нормативно-правовых и правоприменительных актов.
42. Правовое регулирование в сфере экономики.
43. Правовые основы взаимодействия бизнеса и государства.
44. Принципы и функции юридической ответственности в российской правовой действительности.
45. Девиантное поведение и право.
46. Правонарушения как фактор правовой эволюции.
47. Гарантии как элемент правового статуса личности в российском судопроизводстве.
48. Понятие, основания и пределы правового вмешательства в частную жизнь граждан.

49. Проблема истины в судопроизводстве в России и за рубежом.
50. Принцип состязательности и проблемы его реализации в процессуальном праве.
51. Понятие и особенности правовой ответственности юридических лиц в России.
52. Понятие, особенности и виды злоупотребления правом
53. Методы урегулирования юридических конфликтов.
54. Особенности применения принципа верховенства права (в контексте примера международного права).
55. Анализ коллизий в праве.
56. Правовые позиции Конституционного Суда РФ как способ разрешения правовых коллизий и пробелов.
57. Основные тенденции развития правовой системы РФ на современном этапе.
58. Современные проблемы правоприменения.
59. Правовая политика России.
60. Реализация правовой политики России на региональном уровне.
61. Теоретические основы правовой интеграции.
62. Проблемы методологии правовой интеграции.
63. Правовая аналитика в правотворческой деятельности.
64. Правовая аналитика в правоприменительной деятельности.
65. Методология экономического анализа права.
66. Экономический анализ в публичном праве.
67. Экономический анализ в частном праве.
68. Реализация международно-правовых норм в национальной правовой системе.
69. Анализ применения международных стандартов прав человека в практике Конституционного суда РФ.
70. Анализ применения международных стандартов прав человека в практике судов общей юрисдикции.
71. Анализ применения международных стандартов прав человека в практике арбитражных судов.
72. Англо-американская правовая семья: история и современность.
73. Романо-германская правовая семья на правовой карте мира.
74. Правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации.
75. Анализ международно-правовых механизмов регулирования миграции.

Приложение 2а.
Оценочный лист по защите
выпускной квалификационной работы для заочной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Компетенции освоены в полном / не в полном объёме

5. Оценка за защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
Итоговая оценка		

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 19.05.2021).— Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. Материалы — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 19.05.2021).— Режим доступа: по подписке.
3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 19.05.2021).— Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-2267-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103143> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). —ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 19.05.2021).— Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Правовая аналитика
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2021
Автор(ы): Шигабутдинова А.Л.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки /
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]

(подпись)

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки /
специальности] профиля [название профиля / магистерской программы]
[название основного структурного подразделения КФУ]
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]
...	...

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____

(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]