

**Аннотация образовательной программы дополнительного
профессионального образования (программы повышения
квалификации)**

**«Обеспечение преемственности дошкольного и начального
образования в условиях реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС» (далее – Программа) предназначена для повышения квалификации воспитателей ДОО, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, без квалификационной категории.

В Программу включены занятия по использованию цифровых средств в образовательном процессе ДОО, диагностика образовательных результатов детей дошкольного возраста, организация работы с детьми с ОВЗ; здоровьесберегающие технологии, вопросы по формированию предпосылок универсальных учебных действий (УУД), читательской, финансовой и математической грамотности дошкольников.

Нормативный срок освоения программы - 72 часа.

Форма обучения – очная (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов

Цель Программы - совершенствование профессиональных компетенций педагога дошкольного образования, необходимых для обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС.

Содержание программы реализуется в процессе фронтальных и групповых занятий, образовательно-игровых тренингов, индивидуальной работы слушателей, организации виртуальных стажировок, предполагающих приобретение профессиональных и организаторских качеств, для выполнения профессиональных обязанностей на основе полученных знаний в процессе освоения отдельных модулей ДПОП. Занятия строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт педагогов и могут включать организационно-деятельностные игры, коворкинг, кейс-технологии, проектную деятельность, решение проблемных ситуаций, выполнение проблемно-поисковых заданий, мастер-классы и творческие мастерские.

Программа состоит из 4 модулей (рабочих программ), рекомендованных приказом МОиН РТ от 29.09.2022 № под - 1630/22 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2023 год».

Программа разработана на основе дифференцированного подхода с учетом разных квалификационных категории и образовательных потребностей слушателей.

Программа разработана на основе дифференцированного подхода с учетом разных квалификационных категорий и образовательных потребностей слушателей

Промежуточная аттестация включает в себя выполнение слушателями дифференцированных заданий для контроля и самоконтроля. В рамках итоговой аттестации, слушателям без квалификационной категории предлагается разработать конспект занятий, воспитателям первой квалификационной категории - разработать практико-ориентированный проект, воспитателям высшей квалификационной категории – разработать методических рекомендаций.

Слушатели, освоившие Программу в полном объеме и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.