

Учебный (тематический) план для педагогов дополнительного образования

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	6			6	
1.1	Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования	6			6	
1.1.1	Вопросы воспитания в системе дополнительного образования в условиях изменений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	2			2	
1.1.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций, формирование мировоззрения обучающихся по противодействию терроризму и экстремизму	2			2	
1.1.3	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ № 196 Министерства просвещения РФ от 09.10.2018 г.) (очное обучение)	2			2	
2	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	62	18	38	6	
2.1	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	8	4		4	
2.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и РАС в учебном и внеучебном процессе	2			2	

2.1.2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	1			1	
2.1.3	Выявление детей с отклоняющимся поведением и их психолого-педагогическое сопровождение. Воспитательная работа с детьми группы риска	1			1	
2.1.4	Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном» для воспитания основ патриотизма и гражданственности (очное обучение)	2	2			
2.1.5	Обеспечение психологической безопасности и здоровья в образовательной среде (очное обучение)	2	2			
2.2	Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	28	14	12	2	
2.2.1	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС	2	2			
2.2.2	Особенности реализации воспитательного процесса с детьми разного возраста, в том числе детей с ОВЗ и РАС	4	4			
2.2.3	Социоигровые технологии по включению детей в социально-значимую деятельность, в том числе детей с ОВЗ и РАС	2	2			
2.2.4	Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся	4	2	2		
2.2.5	Духовно-нравственное направление воспитания. Методы работы педагога по осознанию обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров для руководства ими в качестве определяющих принципов в практической деятельности (очное обучение)	2	2			
2.2.6	Гражданско-правовое направление воспитания. Основы воспитательного процесса по формированию правовой культуры и законопослушности (очное обучение)	2	2			
2.2.7	Социально-патриотическое направление воспитания. Формирование активной жизненной позиции в обществе (очное обучение)	2		2		

2.2.8	Военно-патриотическое направление воспитания. Формирование у обучающихся патриотического сознания, любви и верности Отечеству, способности к его вооруженной защите (очное обучение)	2		2		
2.2.9	Культурно-патриотическое направление воспитания. Приобщение детей к музыкальному фольклору, народному творчеству, к традициям народов России (очное обучение)	2		2		
2.2.10	Спортивно-патриотическое направление воспитания. Развитие физических и морально-волевых качеств обучающихся, дисциплинированности, стойкости в процессе занятий физической культурой и спортом (очное обучение)	4		4		
2.2.11	Промежуточная аттестация	2			2	Контрольное тестирование
2.3	Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26		26		
2.3.1	Роль Всероссийского спортивного комплекса ГТО в обеспечении физического совершенствования обучающихся	2		2		
2.3.2	Деятельность организации дополнительного образования по выполнению обучающимися нормативов комплекса ГТО	2		2		
2.3.3	Комплекс ГТО как система диагностики физической подготовленности обучающихся	2		2		
2.3.4	Роль руководителя и педагогического коллектива в процессе подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО	2		2		
2.3.5	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, в том числе с детьми с ОВЗ и РАС (очное обучение)	2		2		
2.3.6	Инструменты организации коммуникаций в виртуальной среде. Организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных цифровых сервисах (очное обучение)	4		4		
	<i>Стажировка</i>	<i>12</i>		<i>12</i>		Отчет о стажировке

2.3.5	Стажировка на базе Республиканского центра спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот» г. Казани «Организация военно-патриотической и физкультурно-спортивной работы в системе дополнительного образования» (очное обучение)	6		6		
2.3.6	Стажировка на базе МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Батыр" Кукморского муниципального района РТ «Система работы центра по организации дополнительного образования здоровьесориентированной направленности» (онлайн стажировка с использованием платформы Zoom)	6		6		
3	Итоговая аттестация (очное обучение)	4		4		Защита итоговой работы (разработка проекта)
Итого		72	18	42	12	