

**Протокол № 7**  
**заседания Ученого совета Института психологии и образования**  
**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

от 21 марта 2024 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин  
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 19 человек  
Участвовало в голосовании – 19 человек  
Проголосовало – 19 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Награждение нагрудным знаком и почетными грамотами (Ответственный Калимуллин А.М.).
2. Итоги зимней промежуточной аттестации обучающихся в 2023/2024 учебном году (Ответственный Галимов А.М.).
3. Отчет о финансовой деятельности Института психологии и образования КФУ за 2023 г. и план на 2024 г. (Ответственный Калимуллин А.М.).
4. Отчет о состоянии разработанности он-лайн курсов на кафедрах Института психологии и образования КФУ (Ответственные Галимов А.М., Власова В.К.).
5. Разное:
  - ✓ рекомендация к представлению на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки РТ и Министерства науки и высшего образования РФ.;
  - ✓ подготовка к X юбилейному международному форуму по педагогическому образованию IFTE-2024;
  - ✓ рекомендация к руководству аспирантами доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Хакимзянова Р.Н. по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки) и доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Абитова И.Р. по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки);
  - ✓ утверждение результатов промежуточной аттестации аспирантов за 1, 3, 5, 7 семестры;
  - ✓ смена темы научно-квалификационной работы (диссертационного исследования) у аспиранта 2 года обучения Низамутдиновой З.Ф. с «Развитие проектных компетенций будущих дизайнеров в процессе моделирования университетского кампуса» на «Развитие компетенции формообразования у студентов бакалавриата средствами нейросетевых технологий в процессе дизайн-моделирования». Научный руководитель Фахрутдинова Л.Т.;
  - ✓ утверждение индивидуальных графиков обучающихся Института психологии и образования КФУ.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

**По 1 вопросу**

**СЛУШАЛИ** проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, который поздравил сотрудников Института психологии и образования КФУ с присвоением ведомственной награды и почетной грамотой. Заведующую кафедрой дошкольного образования, доцента Твардовскую А.А. наградили нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки РТ. Почетными грамотами ректора КФУ Сафина Л.Р. были удостоены: Закирова В.Г., Масалимова А.Р., Прохоров А.О., Хузиахметов А.Н., Артемьева Т.В., Калацкая Н.Н., Уразова Э.Ш.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рассмотреть кандидатуры для дальнейшей рекомендации к представлению на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки РТ и Министерства науки и высшего образования РФ.

### По 2 вопросу

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. с результатами итогов зимней промежуточной аттестации обучающихся в 2023/2024 учебном году. Контингент обучающихся в 2023/2024 учебном году 3266 обучающихся:

	ОДО			итого ОДО	ОЗО		итого ОЗО	Очно-заочное			Итого по ИПиО		
	бюджет	контракт	гослиния		бюджет	контракт		бюджет	контракт	итого	бюджет	контракт	гослиния
Бакалавриат	532	469	3	1004	741	308	1049	25	58	83	1298	835	3
Специалитет	207	237	2	446	21	2	23	-	-	-	228	239	2
Магистратура	275	49	4	328	179	35	214	44	75	119	498	159	4
Итого	1014	755	9	1778	941	345	1286	69	133	202	2024	1233	9

### Динамика численности обучающихся

количество	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	уч. год				
студентов	3253	3144	3410	3263	3266
учебных групп	143	128	138	140	136
программ бакалавриата	15	15	13	11	11
Программ специалитета	1	1	2	2	2
магистерские программы	33	28	34	29	20

Государственная итоговая аттестация 2023-2024 учебного года (зима):

Всего выпуск : 199 студентов (39 специалитет, 160 магистратура)

37.05.01 Клиническая психология

(Клинико-психологическая помощь ребенку и семье): 39 человек, из них 18 - с отличием

44. 04. 01 Педагогическое образование

Предпринимательская деятельность в образовании – 16 человек, из них 8 -с отличием;

Эколого-географическое образование и безопасность жизнедеятельности – 13 человек, из них 6 - с отличием;

Управление дошкольным образованием – 16 человек, из них 15 – с отличием;

Управлением начальным образованием – 22 человек, из них 15 - с отличием;

37.04.01 Психология

Консультативная психология –31 человек, из них 12 – с отличием;

Психология семьи и семейное консультирование – 23 человек, из них 13 - с отличием

44.04.02 Психолого- педагогическое образование

Практическая психология в образовании – 20 человек, из них 12 – с отличием;

Психология и социальная психология – 10 человек, из них 6 – с отличием;

Психология и педагогика детско-юношеского спорта - 9 человек, из них 7– с отличием

Успеваемость студентов очной формы обучения

на 18 марта 2024 года с учетом пересдач:

Категории успевающих	Доля обучающихся	
	1 семестр 2023/2024уч. года	
Успешно прошли промежуточную аттестацию	1680 чел	(94,5%)
Прошли аттестацию только на оценки “хорошо” и “отлично”	527 чел	(29.6%)
Прошли аттестацию только на оценки “отлично”	529чел	(29.7%)
Не прошли промежуточную аттестацию	87 чел	(4,8%)

Доля неуспевающих студентов очной формы обучения по дисциплинам (бакалавриат, специалитет) на 18 февраля 2024 года

2022-2023 уч.год (1 семестр)		2023-2024 уч.год (1 семестр)	
Психология развития и возрастная психология	6%	Психология развития и возрастная психология	0,4%
Общая психология	8%		
Возрастно-психологическое консультирование	7%	Основы медицинских знаний	0,1%
Нейропсихология	6%	Безопасность жизнедеятельности	0,4%
Элективные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура	8%	Элективные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура	5,9%
Лингвострановедение	6%		
Практики	12%		
Общепсихологический практикум	8%		
Иностранный язык	10%		

Контингент обучающихся и студентов с академической задолженностью по кафедрам:

Наименование кафедры	Общее количество студентов, обучающихся на кафедре (дневное)	Количество студентов, имеющих академ. задолженность (в том числе физ-ра и иностранные студенты)
Кафедра клинической психологии и психологии личности	454	17
Кафедра общей психологии	378	42
Кафедра педагогической психологии	50	4
Кафедра педагогики	168	7
Кафедра начального образования	267	14
Кафедра дошкольного образования	112	1
Кафедра педагогики высшей школы	29	0
Кафедра методологии обучения и воспитания	29	1
Кафедра психологии и педагогики специального образования	283	1

Отчисления в 2023-2024 учебном году (очная форма обучения):

		бюджет	контракт	итого	в %
бакалавр	Всего	13	24	37	3,68
	по собственному желанию	9	8	17	1,69
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение	2	8	10	0,99
	за невыполнение учебного плана	2	5	7	0,69
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине	0	3	3	0,29
специалитет	Всего	3	8	11	2,4
	по собственному желанию	0	3	3	0,67
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение	1	2	3	0,67
	за невыполнение учебного плана	2	2	4	0,89
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине	0	1	1	0,22
магистратура	Всего	19	2	21	6,28
	по собственному желанию	3	2	5	1,48
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение	0	0	0	0
	за невыполнение учебного плана	16	0	16	4,8
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине	0	0	0	0
Всего		35	34	69	3,8

Отчисления в 2023-2024 учебном году (заочная форма обучения):

		бюджет	контракт	итого	в %

бакалавр	Всего	22	11	33	3,16
	по собственному желанию	12	6	18	1,72
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение	2	1	3	0,29
	за невыполнение учебного плана	8	1	9	0,86
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине	0	3	3	0,29
специалитет	Всего	3		3	12,5
	по собственному желанию				
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение				
	за невыполнение учебного плана	3	0	3	12,5
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине				
магистратура	Всего	16	5	21	9,73
	по собственному желанию	8	2	10	4,6
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение				
	за невыполнение учебного плана	6	3	9	4,20
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине	2	0	2	0,93
	Всего	41	16	57	4,4

**Отчисления в 2023-2024 учебном году (очно-заочная форма обучения):**

		бюджет	контракт	итого	в %
бакалавр	Всего	2	3		5
	по собственному желанию	0	2		2
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение				
	за невыполнение учебного плана	2	1		3
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине	2	7		9
магистратура	Всего	0	4		4
	по собственному желанию	0	2		2
	в связи с переводом в другое образовательное учреждение	2	1		3
	за невыполнение учебного плана	4	10		14
	в связи с расторжением договора по неуваж. причине	2	3		5
	Всего	0	2		2

**Долг по оплате студентов Института психологии и образования КФУ:**

Название кафедр	Общее количество студентов контрактников	Долг по оплате (тыс. руб.)
Кафедра психологии и педагогики специального образования	287	16.027
Кафедра педагогики	51	0
Кафедра общей психологии	400	766.486
Кафедра клинической психологии и психологии личности	288	45.732
Кафедра начального образования	121	41.221
Кафедра педагогической психологии	43	0
Кафедра методологии обучения и воспитания	7	0
Кафедра педагогики высшей школы	9	0
Кафедра дошкольного образования	27	46.402

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** информацию об итогах зимней промежуточной аттестации обучающихся в 2023/2024 учебном году принять к сведению. Рассмотреть варианты улучшения показателей.

**По 3 вопросу**

**СЛУШАЛИ** проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ с отчетом о финансовой деятельности Института психологии и образования КФУ за 2023 г. и планом на 2024 г. Исполнение смет по основным и дополнительным видам деятельности Института психологии и образования КФУ за период с 01.01.2023 по 31.12.2022 гг. и планируемая смета на 2024 гг. представлены в Приложении 1.

По результатам открытого голосования:  
 «ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчет о финансовой деятельности Института психологии и образования КФУ за 2023 год и план на 2024 год.

**По 4 вопросу**

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. и ответственного за онлайн курсы Института психологии и образования Власову Веру Константиновну о состоянии разработанности онлайн курсов и задачи на 2023/2024 учебный год.

Применение онлайн курсов на сайте edu.kpfu.ru

Кафедры	ЦОРы, разработанные кафедрой	Из них применяются во 2 семестре 2023-2024 уч. года			
		1 курс	2 курс	3 курс	Всего ЦОР, которые применяются без повторений
Кафедра педагогики	35	3	3	6	11
Кафедра педагогики высшей школы	16	4	0	0	4
Кафедра методологии обучения и воспитания	18	2	2	1	4
Кафедра начального образования	41	2	3	5	8
Кафедра дошкольного образования	57	3	2	2	6
Кафедра клинической психологии и психологии личности	6	0	2	1	3
Кафедра педагогической психологии	47	0	1	2	3
Кафедра общей психологии	23	2	2	3	3
Кафедра психологии и педагогики специального образования	32	3	2	2	5
Всего	275	19	17	22	46

Проект «ЦИФРОВЫЕ КАФЕДРЫ КФУ»: В этом году крi к выпуску, поэтому важно сохранить количество студентов. Просим вас донести до студентов информацию о том, что мы не требуем 100% выполнения всех заданий в программе, ровно для этого и просим разработчиков сделать ИТОГОВОЕ задание или ИТОГОВЫЙ тест по модулю. Также студентам Важно проходить Ассесмент по платформе Иннополиса, пройти стажировку и сделать отчет по ней, подготовить итоговые проекты для защиты диплома (проект делается в команде из 3-4 человек).

Учебный год	Количество зачисленных студентов	Процесс обучения	Количество студентов к выпуску
2023/2024	220	На 20.03.24 обучение продолжают 210 студентов. Промежуточный ассесмент прошли 109 студентов. Просим обратить внимание на прохождение студентами промежуточного ассесмента и выполнение заданий. Динамика выполнения очень маленькая.	200

Состояние разработанности онлайн-курсов на кафедрах Института психологии и образования КФУ. Электронное образование в университете

Платформы электронного образования в КФУ	Тип ресурса	Использование и целевая аудитория
edu.kpfu.ru	цифровой образовательный ресурс (ЦОР)	используется в образовательном процессе при изучении курсов учебного плана для студентов КФУ. Преподаватель участвует в процессе обучения и оценки знаний

online.kpfu.ru open.kpfu.ru	открытый онлайн-курс	используется при реализации Программ дополнительного образования (программы повышения квалификации или Программы переподготовки) для внешних слушателей. Не предполагает аудиторных занятий с участием преподавателя. Необходимо использовать задания с автоматической проверкой и оценкой знаний.
stepik.org	массовый открытый онлайн-курс МООК	используется при реализации Программ дополнительного образования (программы повышения квалификации или программы переподготовки) для внешних слушателей. Требование использовать материалы и задания с автоматической проверкой и оценкой знаний.

#### Открытые онлайн-курсы в Институте психологии и образования

1 группа	онлайн-курс(ы) размещены на онлайн-платформе и используются
2 группа	онлайн-курс(ы) разработан(ы) и размещены (размещаются) на онлайн-платформе
3 группа	онлайн-курс(ы) в процессе разработки и консультирования со специалистами ИПОТ
4 группа	новые онлайн-курсы, запланированные кафедрами

#### Подготовка онлайн-курса в КФУ:

Этапы размещения	Назначение
do.kpfu	отработка и согласование материалов перед запуском курса (ЦОР) в образовательном процессе
edu.kpfu	возможность использования курса (ЦОР) в образовательном процессе для студентов КФУ, апробация оценочных средств и обратной связи
online.kpfu	запуск реализации Программ дополнительного образования для внешних слушателей

#### Онлайн-курсы Института психологии и образования:

1 ГРУППА (размещены на платформе и используются)	2 ГРУППА (разработаны и размещаются на платформе)
Нескучная начальная школа: театр как технология воспитания	Педагогика поликультурного образования
Мама знает!	Нескучная начальная школа: учим писать без ошибок
Методы прикладного анализа поведения в образовании	
Супервизия для классного руководителя или как эффективно организовать свою деятельность в школе	

Программа повышения квалификации на основе онлайн-курса: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагога в области театральной деятельности школьников» (с применением дистанционных образовательных технологий) (Объем – 72 ч.: контактная работа – 48 ч., СРС – 14 ч., КСР – 10 час.).

3 ГРУППА (в процессе разработки и консультирования)	Информация о готовности
Воспитательные практики классного руководителя	Запланировано 4 модуля. Курс готов частично. 1 модуль готов полностью. 2 модуль – записаны все 7 лекций. Согласован сценарий всех практик. Готовы сценарии 5 практических занятий. 3 модуль – в работе. 4 модуль – завершается запись лекций

Основы общей психологии	Запланировано 4 модуля. Курс готов частично, завершается запись лекций. Доработка практических заданий. Разрабатываются и отрабатываются средства оценивания Размещается на do.kpfu На edu.kpfu планируется – в июне.
Психология нормы и патологии детей школьного возраста	Запланировано 4 модуля. Курс готов частично, лекции записываются. Разрабатываются и отрабатываются средства оценивания Размещается на do.kpfu
Практики интерактивного обучения	Курс готов полностью и «залит» на edu.kpfu Ведется отработка и апробация оценочных средств и обратной связи перед размещением на online.kpfu
4 ГРУППА (запланированные)	Информация о готовности
Нескучная начальная школа: окружающий мир глазами детей	Разработан дизайн-проект. Подготовлен к согласованию Запланировано 3 модуля Записанные лекции – в наличии Определены и готовы к съемке лабораторные работы
Дислалия	Обсуждение дизайна и контента онлайн-курса
Кризисное консультирование в образовании	Разработка тематики модулей и содержания курса Подготовка дизайна курса Выбор форматов практических заданий
Просто о детях: технологии обучения, методы воспитания и современные исследования	Запланированы 4 модуля Подготовка дизайна и теоретических, практических материалов Планируется подготовить до 1 июля 2024
Педагогика высшей школы	Разработан план и структура онлайн-курса (3 модуля) Сформирована рабочая группа Разработка визитки и дизайна курса
Психология высшей школы	Сформирована рабочая группа Согласование рабочей программы дисциплины, тематики модулей и содержания курса

Сведения об онлайн-курсах Института психологии и образования в агентство Интерфакс 2024

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Заведующим кафедр оказать содействие обучающимся при реализации Проекта «ЦИФРОВЫЕ КАФЕДРЫ КФУ».

2. Заведующим кафедр подобрать внешние площадки для выхода на рентабельность разработанных курсов, коммерциализировать проделанную работу, продвигать разработанные он-лайн курсы через региональные педагогические вузы.

### **РАЗНОЕ**

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации доктора психологических наук, профессора Фахрутдиновой Лилии Раифовны к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» МоИ РТ.

Фахрутдинова Л.Р. является высококвалифицированным специалистом, принимающим активное участие в подготовке педагогических, психологических, научно-педагогических кадров, а также талантливым ученым-исследователем, внесшим значительный вклад в развитие отечественной науки и психолого-педагогической практики. Педагогическая и научно-исследовательская работа в течении 20 лет на кафедре психологии Казанского государственного педагогического университета и далее Казанского федерального университета, специализированной на психологической подготовке будущих учителей. 12 лет успешного заведования кафедрой психологии Казанского государственного педагогического университета и далее Казанского федерального университета, специализированной на психологической подготовке будущих учителей. В период заведования была выстроена новая концепция подготовки учителей, апробированная на площадках регионального, всероссийского

и международного уровня. Фахрутдинова Л.Р. является практикующим семейным психологом, и соединяет в себе новейшие достижения современной науки и практики, что является основанием качественной подготовки психологов в Казанском федеральном университете. 12 лет является руководителем Татарстанского отделения Российского психологического общества, участвует в организации научно-практических конференций Всероссийского уровня, а также активно участвует в формировании законов и актов, направленных на развитие психологической практики. В 2016 г. Фахрутдинова Л.Р. подготовила и внедрила психологический психодиагностический комплекс на соответствие профессионально значимым качествам медицинской сестры для рекомендации к приему в медицинские колледжи РТ, данный опыт далее был распространен по всей РФ. Фахрутдинова Л.Р. активно занимается научной деятельностью: около ста пятидесяти научных трудов, которые включают монографии, статьи, учебно-методические пособия, цифровые образовательные ресурсы, участие в грантовой научной деятельности, активно участвует в подготовке магистерских и кандидатских диссертаций по психологии, активно выступает в средствах массовой информации: «Эфир», ТНТ, «Россия 2», «Универ ТВ», «Бизнес онлайн» и др., развивая психологическое просвещение народа Республики Татарстан и Российской Федерации.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать доктора психологических наук, профессора Фахрутдинову Лилию Раифовну к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» МоИ РТ.

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации доктора педагогических наук, профессора Добротворской Светланы Георгиевны к представлению на награждение Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Добротворская С.Г. является высококвалифицированным специалистом, принимающим активное участие в подготовке педагогических, психологических, научно-педагогических кадров, а также талантливым ученым-исследователем, внесшим значительный вклад в развитие отечественной науки и психолого-педагогической практики. Педагогическая деятельность реализуется со студентами с применением традиционных и инновационных форм преподавательской деятельности, разработаны и применяются в учебном процессе он-лайн и цифровые ресурсы для обучения студентов. Добротворская С.Г. является членом 2-х диссертационных Советов КФУ по защите кандидатских и докторских диссертаций (D 212.081.02; D 212.081.22), опубликованы 154 научные работы (из них 7 монографий, 18 статей Scopus & Web of Science и др.). Под научным руководством Добротворской С.Г. защищено 7 кандидатских диссертаций. Добротворской С.Г. разработаны многочисленные программы и учебно-методические пособия не только к различным учебным курсам для обучения студентов, но и для работы школьных педагогов и родителей учащихся, является руководителем основной профессиональной образовательной программы по профилю: «Профилактика и коррекция социальных отклонений (Превентология). Добротворская С.Г. имеет благодарственные награды, почетную грамоту ректора КФУ, дипломы различных конкурсов и благодарственные письма.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать доктора педагогических наук, профессора Добротворскую Светлану Георгиевну к представлению на награждение Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата педагогических наук, начальника отдела научной и международной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимовой Эльвиры Габдельбаровны к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Галимова Эльвира Габдельбаровна с 1988 по 2003 училась в Набережночелнинском государственном педагогическом институте по специальности «Дошкольная педагогика и

психология». С 2006 года является сотрудником КФУ. С 2010 года начала свою научную деятельность в качестве соискателя кафедры педагогики Казанского университета по написанию диссертации под научным руководством академика РАО, профессора Андреева В.И. С 2020 года и по настоящее время совмещает должность доцента кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ. В течение многих лет занималась проблемой развития самообразования будущих педагогов в информационной образовательной среде. Текущий исследовательский проект в рамках реализации Программы развития Казанского федерального университета - междисциплинарная исследовательски-ориентированная стратегия вуза в развитии кадрового потенциала. Имеет более 30 публикации, из них 5 публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 14 статей в изданиях, индексируемых в международных базах Scopus и Web of Science. С 2006 года по настоящее время выполняет функции выпускающего редактора научного журнала Казанского федерального университета «Образование и саморазвитие» (ВАК, РИНЦ, Scopus). За данный период с ее участием издано 76 выпусков журнала. Галимова Э.Г. активно участвует в организации и проведении исследовательских и творческих конкурсов для студентов в КФУ. Является соорганизатором студенческого научного сообщества Института психологии и образования КФУ и с 2019 года членом Конкурса лучших научных работ студентов КФУ и конкурса «Студенческих научных кружков». По результатам участия в исследовательских и научных конкурсах награждена Благодарственными письмами от КФУ. Галимова Э.Г. принимала участие в разработке и организации курсов повышения квалификации ПМЦПКиППРО КФУ. На текущий момент является одним из соразработчиков ДПП ПКв форме стажировки «Развитие исследовательских и профессиональных компетенций в условиях современных вызовов». В рамках данной образовательной программы и при участии Галимовой Э.Г. прошли курсы повышения квалификации более 100 научно-педагогических работников Республики Узбекистан.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** рекомендовать кандидата педагогических наук, начальника отдела научной и международной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимову Эльвиру Габдельбаровну к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

**СЛУШАЛИ** председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации доктора психологических наук, профессора Салиховой Наиля Рустамовны к представлению на награждение Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

Салихова Наиля Рустамовна работает в Казанском университете с 1989 года и характеризуется рядом достижений в различных направлениях деятельности университета. После организации в Казанском университете факультета психологии Салихова Н.Р. выполняла обязанности заместителя декана по внеучебной работе со студентами, включающей социально-воспитательную работу и НИРС (2003-2009 г.г.). Научная деятельность Салиховой Н.Р. представлена широким спектром активности. Она является автором 148 научных публикаций (в том числе 2 научных монографии, 33 статьи в журналах, рекомендованных ВАК РФ, 17 статей в научных журналах, индексируемых в международной наукометрической базе данных Скопус). О высоком уровне цитируемости ее работ свидетельствуют высокие наукометрические показатели: в РИНЦ индекс Хирша – 12, в Скопус - 7. Многие из публикаций Салиховой Н.Р. осуществлены в международной коллаборации, что стало результатом её активного участия в совместных научных проектах. С 2000 г. и по настоящее время Салихова Н.Р. принимает участие в качестве члена в работе диссертационных советов в Казанском университете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата психологических наук, была членом диссертационного совета в Казанском университете по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата философских наук. В учебно-методической работе кафедры общей психологии зона ответственности Салихова Н.Р. связана с созданием и обновлением учебных планов подготовки бакалавров по направлению «Психология» и разработкой документации к соответствующим ОПОП, координацией содержания различных дисциплин между преподавателями кафедры, что способствует дальнейшему развитию и совершенствованию профессионального образования в данной

области. Салихова Н.Р. была членом Ученого Совета факультета психологии (2003-2011 г.г.) и является Ученого Совета Института психологии и образования КФУ (с 2013 г. по настоящее время). Участие Салихова Н.Р. в популяризации психологии связано с выступлениями в СМИ (это различные интервью журналистам, интервью на УниверТВ), а также популярными лекциями. Салихова Н.Р. принимала участие в работе детского университета КФУ, лагеря для школьников «Квант».

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать доктора психологических наук, профессора Салихову Наилу Рустамовну к представлению на награждение Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации».

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата психологических наук, доцента Кротовой Инны Владимировны к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Кротова Инна Владимировна в 2003 году окончила специалитет Факультета психологии, Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии». С 2004 года является сотрудником КФУ. Кротова И.В. являлась активным участником конкурса молодых ученых различных уровней, реализует проекты Фонда президентских грантов, Благотворительного фонда В.Потанина. Научно-исследовательская деятельность акцентирована на участии в научно-практических конференциях, чтения лекций на вебинарах и другое. Вклад Кротовой И.В. в развитие Университета отражается в публикациях международных реферативных баз WoS и Скопус. Кротова И.В. Является членом научных сообществ:

- Ассоциация исследований (психологии) личности (Association for Research in Personality (ARP) Association for Research in Personality ? Dedicated to the multidisciplinary study of personality structure, processes, and development (personality-arp.org)

- Европейской Ассоциации Психологии Личности (EAPP (European Association of Personality Psychology). <https://eapp.org>

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидата психологических наук, доцента Кротову Инну Владимировну к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата психологических наук, доцента Хакимзянова Руслана Наильевича к представлению на награждение Медалью «За безупречный труд и отличие» Министерства науки и высшего образования РФ.

Хакимзянов Руслан Наильевич – клинический психолог, ученый, молодой, опытный и перспективный руководитель обладает большим опытом работы в системе высшего профессионального образования. С 2010 года Хакимзянов Р.Н. начал свою трудовую деятельность в КФУ на кафедре клинической психологии и психологии личности. Хакимзянов Р.Н. был победителем и главным исполнителем Госконтракта №4068 от 08 ноября 2021 г. с АНО ВО «Университет Иннополис», в рамках которого раскрыты аспекты психологической безопасности образовательной среды в разрезе цифровых технологий. Хакимзянов Р.Н. участвовал в грантах поддержанных РНФ и РФФИ. Хакимзянов Р.Н. ежегодно принимает участие в международных, всероссийских, региональных конференциях. Хакимзянов Р.Н. является автором более 50 научных трудов, среди которых 4 учебных пособия, 14 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК. Принимает активное участие в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», в рамках которой реализуется проект «Безопасность образовательной среды» являющейся приоритетным для РТ и поддержанный Президентом РТ Миннихановым Р.Н. В рамках деятельности НИЛ «Безопасность образовательной среды» разработана цифровая платформа «ОКО», которая обеспечивает инструментами мониторинга психологического благополучия и психологической

безопасности образовательной среды все образовательные организации РТ с целью выявления лиц, нуждающихся в психологической помощи. С мая 2023 г. осуществлено внедрение цифровой платформы «ОКО» в психологическую деятельность образовательных организаций РТ для реализации мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально-психологического тестирования (интеграция с цифровой системой электронного образования Республики Татарстан). На данный момент на платформе зарегистрировано более 1 тысячи образовательных организаций и более 250 тысяч пользователей.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидата психологических наук, доцента Хакимзянова Руслана Наильевича к представлению на награждение Медалью «За безупречный труд и отличие» Министерства науки и высшего образования РФ.

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации кандидата психологических наук, доцента Пучковой Ирины Михайловны к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Пучкова И.М. успешно осуществляет преподавательскую и научную деятельность в Казанском университете с 2004 года. Пучкова И.М. руководит аспирантами. В 2016 г. под ее руководством состоялась защита кандидатской диссертации. С 2020 года по настоящее время является ответственной за организацию и проведение предварительной экспертизы диссертаций на соискание степени кандидатов психологических наук в рамках проведения научно-методологических семинаров для аспирантов. В 2023 году принимала активное участие в проекте «Open Doors» в качестве методиста. В процессе научной деятельности успешно участвовала в качестве исполнителя в грантах Российского гуманитарного научного фонда (РГНФ) и Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). При ее активном участии были успешно реализованы следующие проекты: «Модель психологической готовности субъекта к будущей профессиональной деятельности и технология ее реализации в условиях многопрофильного образования» (РГНФ: 14-06-00585 а, 2014-2015гг), «Предмет и методы нравственно-этической психологии личности» (РФФИ 16-06-00566-ОГН, 2016-2018 гг), «Психология развития и саморазвития инновационного потенциала субъектов образовательной деятельности» (РФФИ 19-013-00664 А, 2019-2021гг). Научные наработки, полученные при выполнении обозначенных выше грантов, нашли свое практическое воплощение в образовательной деятельности и были успешно апробированы при проведении учебных занятий. Пучкова И.М. принимает активное участие в различных научных и практических конференциях и форумах международного и всероссийского уровня, а также является автором научных статей в рецензируемых журналах, в том числе, размещенных в базах данных Scopus и WoS. Пучкова И.М. за годы педагогической деятельности показала себя квалифицированным специалистом, который, профессионально владея широким арсеналом современных педагогических методов и технологий, эффективно формирует в процессе учебно-образовательной деятельности психологические компетенции как у студентов-психологов, так и у студентов непсихологических направлений и профилей. Ирина Михайловна активно участвует в научной, образовательной, общественной деятельности Института психологии и образования и имеет высокий авторитет как среди коллег, так и среди студентов Казанского федерального университета.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать кандидата психологических наук, доцента Пучкову Ирину Михайловну к представлению на награждение Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» Министерства образования и науки Республики Татарстан.

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации к руководству аспирантами по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки) кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования Хакимзянова Руслана Наильевича.

Хакимзянов Руслан Наильевич, 1987 года рождения, работает в Казанском федеральном университете с сентября 2010 года (общий стаж – 13 лет и 5 месяцев). Стаж научно-педагогической деятельности составляет 12 лет и 3 месяца. С 2010 по 2014 гг. обучался в аспирантуре Казанского университета.

В 2016 году ему была присуждена учёная степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития. Акмеология. В 2023 году Хакимзянову Р.Н. было присвоено учёное звание доцента по специальности 5.3.5. «Социальная психология, политическая и экономическая психология». За время научно-педагогической деятельности им было подготовлено более 50 различных публикаций, в том числе: статей в изданиях ВАК – 16, Scopus и WoS – 6, монографий – 1, учебных пособий – 5. Хакимзянов Р.Н. был исполнителем в 3 проектах, поддержанных РФФИ, РГНФ и АН РТ. Начиная с 2008 года регулярно участвует с докладами на Международных и Всероссийских конференциях. С 2021 года является руководителем научно-исследовательской лаборатории «Безопасность образовательной среды», в рамках которой разработана цифровая платформа «ОКО», которая внедрена в психологическую деятельность Республики Татарстан.

На кафедре на данный момент работает 1 доктор психологических наук, однако количество желающих обучаться в аспирантуре с каждым годом возрастает. У профессора, доктора наук по специальности 5.3.7. «Возрастная психология» закреплено до 4-5 аспирантов или соискателей.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** рекомендовать к руководству аспирантами по научной специальности 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки) кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования Хакимзянова Руслана Наильевича.

**СЛУШАЛИ** председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации к руководству аспирантами по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) кандидата психологических наук, доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования Абитова Ильдара Равильевича.

Абитов Ильдар Равильевич, 1982 года рождения, работает в Казанском федеральном университете с октября 2014 года (общий стаж – 9 лет и 6 месяцев). Стаж научно-педагогической деятельности составляет 19 лет и 7 месяцев. С 2004 по 2007 г. обучался в аспирантуре Казанского государственного университета. Этапы работы:

с 2014 по 2015 гг. – доцент кафедры психологии ИПиО КФУ.

с 2015 по 2016 гг. – доцент кафедры психологии развития и клинической психологии ИПиО КФУ.

с 2016 по 2019 – доцент кафедры дефектологии и клинической психологии ИПиО КФУ.

с 2019 по наст. в. – доцент кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования КФУ.

В 2008 году ему была присуждена учёная степень кандидата психологических наук по специальностям 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии и 19.00.04 – клиническая психология. В 2023 году Абитову И.Р. было присвоено учёное звание доцента по специальности 5.3.1 – Общая психология, психология личности, история психологии. За время научно-педагогической деятельности им было подготовлено более 160 различных публикаций, в том числе: статей в изданиях ВАК – 24, Scopus и WoS – 12, монографий – 3, учебных пособий – 5. Абитов И.Р. руководил 1 проектом и был исполнителем в 1 проекте, поддержанном РФФИ. Начиная с 2007 года регулярно участвует с докладами на Международных и Всероссийских конференциях. Ведется научная работа по теме докторской диссертации: «Иррациональность в контексте адаптации личности к изменяющимся условиям жизни». На кафедре на данный момент работает 1 доктор психологических наук, однако количество желающих обучаться в аспирантуре с каждым годом возрастает.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к руководству аспирантами по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) кандидата психологических наук, доцента кафедры клинической психологии и психологии личности Института психологии и образования Абитова Ильдара Равильевича.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении результатов промежуточной аттестации за 1,3,5,7 семестры аспирантов научных специальностей 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.7. Возрастная психология; 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить результаты промежуточной аттестации за 1,3,5,7 семестры аспирантов научных специальностей 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, 5.3.7. Возрастная психология; 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования и 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о смене темы научно-квалификационной работы (диссертационного исследования) у аспиранта 2 года обучения по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования Низамутдиновой Зили Фаритовны с «Развитие проектных компетенций будущих дизайнеров в процессе моделирования университетского кампуса» на «Развитие компетенции формообразования у студентов бакалавриата средствами нейросетевых технологий в процессе дизайн-моделирования».

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить тему научно-квалификационной работы (диссертационного исследования) у аспиранта 2 года обучения по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования Низамутдиновой З.Ф. «Развитие компетенции формообразования у студентов бакалавриата средствами нейросетевых технологий в процессе дизайн-моделирования».

СЛУШАЛИ: доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В об открытии дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации в ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1. Открыть на базе ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации на 2024 года:

Наименование организации ДПО	Наименование программы ДПО	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Развитие функциональной грамотности школьников на основе дифференцированного-уровневого подхода	72	3800

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программе в размере:

ППС со степенью д.н. – 600 руб.;

ППС со степенью к.н. – 460 руб.;

ППС без степени – 400 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н. – 460 руб.;

физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

Открыть дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации на 2024 года в ПМЦПКиППРО Института психологии и образования КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш.:

1. о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Ли Я.Ц.;

2. об утверждении индивидуального графика обучения Ли Я.Ц.;

3. об утверждении индивидуального учебного плана Ли Я.Ц.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. ходатайствовать о переводе на индивидуальный график обучения и индивидуальный учебный план Ли Я.Ц.;

2. считать индивидуальный учебный план Ли Я.Ц. соответствующим базовому учебному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), образовательной программы «Дополнительное образование и иностранный (английский) язык», и не противоречащим требованиям федерального законодательства в области образования, требованиям стандарта;

3. утвердить индивидуальный учебный план.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении индивидуальных графиков обучающихся (Приложение 2).

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить индивидуальные графики обучающихся ИПО КФУ.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета  
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета  
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.