

Министерство образования и науки Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор
Казанского (Приволжского)
федерального университета

 И. Р. Гафуров

(подпись)

« ____ »

2018 г.



ОТЧЕТ
за 2017 ГОД

**о реализации Плана мероприятий по реализации
программы повышения конкурентоспособности («дорожной карты»)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет» на 2013-2020 годы
(3 этап – 2017 год)**

Представлен « ____ » _____ 20 ____ г.

Рассмотрен Советом по повышению конкурентоспособности
ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих
мировых научно-образовательных центров « ____ » _____ 20 ____ г.

2018 г.

Оглавление

Том I.	стр.
Раздел 1. Основная часть отчета	...7
1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий	...7
СИ1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность	...7
Задача 1.1. Внедрение эффективных механизмов кооперации с ведущими университетами, научными центрами и компаниями по разработке конкурентоспособных образовательных ресурсов и программ	...7
Задача 1.2. Развитие аспирантуры и докторантуры	...22
СИ2. Привлечение внешних специалистов и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава	...25
Задача 2.1. Реализация программ привлечения исследователей из ведущих университетов и научных центров	...25
Задача 2.2. Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности	...26
СИ3. Привлечение талантливых студентов, аспирантов и молодых исследователей	...33
Задача 3.1. Создание программы материального стимулирования талантливых студентов, аспирантов, стажеров	...33
Задача 3.2. Создание системы привлечения иностранных абитуриентов	...40
Задача 3.3. Создание системы привлечения лучших отечественных абитуриентов	...43
Задача 3.4. Развитие системы подготовки бакалавров	...46
СИ4. Развитие прорывных направлений исследований и разработок, отказ от неэффективных направлений деятельности	...51
Задача 4.1. Создание точек генерации научных результатов и разработок мирового уровня. Открытие международных научных	...51

центров – новых структурных подразделений КФУ совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и компаниями	
Задача 4.2. Создание исследовательских центров (лабораторий) для выдающихся ученых мирового уровня на базе ведущих институтов КФУ	...59
СИ5. Совершенствование системы управления и финансовой системы вуза	...64
Задача 5.1. Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	...64
Задачи 5.2. Обеспечение непрерывного совершенствования процессов управления Программой	...66
Задача 5.3. Реформирование системы управления вузом в соответствии с лучшими практиками	...71
Задача 5.4. Формирование системы стратегического планирования деятельности университета	...75
Задача 5.5. Увеличение финансовой устойчивости вуза и развитие новых источников финансирования	...77
СИ6. Развитие инфраструктуры и сервисов университета	...78
Задача 6.1. Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды	...78
Задача 6.2. Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных профессоров и талантливых НПР КФУ и учащихся	...84
СИ7. Повышение академической репутации путем стратегического позиционирования КФУ в международном академическом сообществе	...86
Задача 7.1. Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ	...86
Задача 7.2. Развитие коммуникаций в международной академической среде	...92
Задача 7.3. Повышение открытости деятельности КФУ для международного академического сообщества	...99
СИ8. Реализация комплекса маркетинговых мероприятий	...104
Задача 8.1. Разработка маркетинговой стратегии и развитие бренда	...104
Задача 8.2. Активизация сотрудничества с ключевыми внешними заинтересованными сторонами (работодателями, бизнес-партнерами, органами власти и выпускниками)	...105
Задача 8.3. Развитие системы внутренних коммуникаций с сотрудниками и студентами КФУ	...109
СИ 9. Реализация концепции «суперсайта» на базе портала КФУ	...112
Задача 9.1. Проведение организационных изменений для устойчивой поддержки портала	...112

Задача 9.2. Повышение функциональности сайта КФУ	...112
Задача 9.3. Наполнение портала и поддержание актуальности контента	...114
Задача 9.4. Продвижение портала КФУ	...114
1.2. Опыт университета в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего профессионального образования	...116
1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде	...119
Раздел 2. Приложения	...122
2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, на отчетную дату	...122
2.2. Отчет о достижении показателей реализации Плана мероприятий на отчетную дату	...136
2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»	...221
2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии	...222
2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования	...224
2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вузом, в том числе привлечении специалистов международного уровня в органы управления вузом	...234
2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и SCOPUS)	...248
2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях	...252
2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вуз молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях	...257
2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением	...269

ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах	
2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе	...300
2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	...305
2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями	...312
2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	...321
2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ вуза	...335
2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	...335
2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	...369
Том II.	
2.16. Дополнительные приложения по усмотрению вуза	...394
Приложение 1-доп. Программы двух дипломов, реализуемые в Казанском федеральном университете в 2017 году	...394
Приложение 2-доп. Совместные образовательные программы высшего образования включенного обучения, реализуемые в рамках программы Европейского Союза Erasmus+	...397
Приложение 3-доп. Ведущие иностранные и российские исследователи и специалисты, приглашенные в КФУ на профессорско-преподавательские должности	...398
Приложение 4-доп. Разработка и запуск электронных образовательных программ в 2017 году	...405
Приложение 5-доп. Программы дополнительного образования, разработанные совместно с международными и ведущими российскими	...407

компаниями

Приложение 6-доп. Привлечение ведущих ученых и специалистов к участию в процедурах защиты диссертаций сотрудников Казанского федерального университета в 2017 году	...411
Приложение 7-доп. Информация по приглашенным пост-докторантам, оформленным по трудовым договорам в рамках реализации ППК, по состоянию на 31.12.2017	...462
Приложение 8-доп. Перечень международных школ-конференций по ключевым направлениям исследований за 2017 год	...470
Приложение 9-доп. Приглашенные ученые мирового уровня по приоритетным направлениям исследований КФУ в 2017 году, обладающие высокими значениями наукометрических индексов в своих предметных областях	...473
Приложение 10-доп. Грантовая поддержка международной академической мобильности обучающихся	...476
Приложение 11-доп. Краткая справка о деятельности структурных подразделений КФУ, осуществляющих реализацию программ общего образования	...478
Приложение 12-доп. Программа трансформации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в университетские центры инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины; технологического развития Республики Татарстан в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии; социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства	...482
Приложение 13-доп. Приглашенные иностранные ученые мирового уровня по приоритетным направлениям исследований КФУ в 2017 году	...501
Приложение 14-доп. Основные результаты развития Стратегических академических единиц (САЕ) Казанского федерального университета в 2017 году	...506
Приложение 15-доп. Заявочная активность КФУ по участию в грантовых программах, ФЦП и конкурсах на проведение НИР и НИОКР за 2017 год	...536
Приложение 16-доп. Экспертиза научных тем, научных лабораторий, R&D проектов в 2017 году	...537
Приложение 17-доп. Проведение стажировок менеджмента Казанского федерального университета в 2017 году	...543
Приложение 18-доп. Численность научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала КФУ, с которыми заключен эффективный контракт	...546
Приложение 19-доп. Список исследователей КФУ, принявших участие в международных научных конференциях, материалы которых публикуются в изданиях, входящих в топ-квартиль Web of Science, в 2017 году	...547

ТОМ I

Раздел 1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

1.1. Достигнутые результаты за отчетный период по направлениям, стратегическим инициативам, задачам и мероприятиям, а также по выполнению календарного плана по формированию и развитию стратегических академических единиц (далее – САЕ), включающих в том числе научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты (с учетом рекомендаций Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров, созданного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211), в соответствии с Планом мероприятий

СИ 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность

Задача 1.1. Внедрение эффективных механизмов кооперации с ведущими университетами, научными центрами и компаниями по разработке конкурентоспособных образовательных ресурсов и программ

Мероприятие 1.1.1. Разработка и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами – ведущими вузами, англоязычных образовательных программ. В 2017 году Казанский федеральный университет продолжил деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями.

В настоящее время в КФУ разрабатываются и реализуются следующие виды образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями:

– совместные образовательные программы высшего образования по уровням подготовки бакалавриат, магистратура, аспирантура, ведущие к получению двух дипломов;

– совместные образовательные программы высшего образования включенного обучения по всем уровням подготовки;

– совместные образовательные программы дополнительного профессионального образования.

География зарубежных партнеров КФУ представлена преимущественно странами Западной Европы (это Германия, Франция, Чехия, Италия, Нидерланды, Финляндия), странами Азии (это Япония, Китай, Республика Корея), США и Канадой. Большинство совместных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов, реализуется по естественнонаучным направлениям подготовки: физика, химия, биология, геология и другим, что связано с высокой международной репутацией естественнонаучных школ Казанского университета и многолетними научными связями с зарубежными партнерами.

В настоящее время большинство совместных образовательных программ, программ двух дипломов и программ на английском языке разрабатывается и реализуется в рамках 4 созданных в КФУ стратегических академических единиц (САЕ): «Трансляционная 7P медицина», «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»; «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»; «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т». Данная практика позволяет концентрировать образовательные и научные ресурсы на прорывных междисциплинарных направлениях, за счет чего активно формируется конкурентоспособный пакет совместных образовательных программ, наиболее актуальных и востребованных на международном рынке образовательных услуг.

В 2017 году в дополнение к ранее разработанным и реализуемым совместным образовательным программам¹ университетом были **внедрены 3 новые** основные образовательные программы в партнерстве с ведущими вузами.

В рамках Соглашения между КФУ и Сколковским институтом науки и технологий в апреле 2017 года был подписан договор о сетевых программах магистратуры по направлениям «Фотоника и квантовые материалы», «Биотехнология» и «Нефтегазовое дело». Каждая из этих программ даст возможность магистрантам двух образовательных организаций проходить обучение у ведущих экспертов обеих сторон. Защита магистерских работ будет организована таким образом, что в экзаменационной комиссии обязательно будут присутствовать представители вуза-партнера. Студенты, обучающиеся по совместным модулям, смогут одновременно «защищаться» и в КФУ, и в Сколтехе. В соответствии с данным договором в 2017/18 уч.

¹ Подробнее см. Отчет 2.13

году Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ приступил к реализации магистерской программы «Биотехнология» в сетевой форме.

Второй новой образовательной программой высшего образования, разработанной в партнерстве с ведущими университетами, стала магистерская программа «Физиология человека и животных» по направлению 06.04.01 Биология. Программа разработана в рамках проекта «Сетевая магистратура» сети федеральных университетов («Клуб десяти») совместно с Северным (Арктическим) федеральным университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, Уральским федеральным университетом имени первого президента России Б.Н. Ельцина и Крымским федеральным университетом.

Кроме того, в отчетном году была внедрена в образовательный процесс программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) на базе Высшей школы информационных технологий и информационных систем КФУ совместно с Университетом Мессины, Италия.

Также в отчетный период достигнута договоренность и осуществляется **разработка следующих совместных магистерских программ**, в том числе на английском языке:

1. «Нефтепереработка и нефтехимия». Проект Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ и Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауезова, Казахстан;

2. «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (Fundamental Informatics and Information Technology). Проект Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ и Университета г. Шеньчжэнь, Китай (на английском языке);

3. «Медицинская физика» (Medical Physics). Проект Института физики КФУ и ведущей научной организации Японии – компании РИКЕН;

4. «Правовое сопровождение бизнеса». Проект юридического факультета КФУ и Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.

По состоянию на 31.12.2017г. в Казанском федеральном университете заключено **19 договоров** о разработке и реализации совместных образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными университетами, научными организациями, компаниями, ведущих к получению **двух дипломов**².

² Подробнее – в отчете о реализации мероприятия 1.1.5 и Приложении 1-доп.

Новым форматом разработки и реализации образовательных программ в КФУ является подготовка целевых программ по запросам и согласованию с иностранными партнерами. Так, в отчетном периоде в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ продолжалась реализация целевой программы магистратуры «Современные технологии разведки и разработки залежей высоковязкой нефти» по направлению 05.04.01 Геология для специалистов нефтяной компании Куба-Петролео (CUPET) (Куба) – 17 человек.

Еще одной формой образовательных программ, реализуемой КФУ совместно с зарубежными партнерами, являются совместные образовательные программы высшего образования включенного обучения по уровням подготовки бакалавриат, магистратура и аспирантура. Данные программы реализуются как в рамках международных грантовых программ (например, программа Европейского Союза Erasmus+), так и путем заключения двусторонних соглашений между КФУ и зарубежными университетами-партнерами. В 2017 году были заключены новые соглашения о сотрудничестве в рамках программы Erasmus+ с Техническим университетом Дрездена (Германия), Университетом Гранады (Испания) и Силезским университетом в Катовицах (Польша)³.

КФУ последовательно увеличивает и число образовательных **программ на английском языке** – в отчетном периоде на базе университета реализовывалось 11 такого рода программ магистратуры и специалитета⁴.

Наряду с программами высшего образования в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и научными организациями разрабатываются и реализуются **программы доополнительного профессионального образования**. В 2017 году таких насчитывалось **50 единиц**, в том числе внедренных в отчетном периоде – 5 ед. (перечень их представлен в Отчете 2.13).

Таким образом, количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями, по итогам отчетного периода составляет **76 единиц**.

Мероприятие 1.1.2. Разработка и реализация образовательных программ по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, медицина и науки о жизни, информационно-коммуникационные технологии).

³ Подробнее см. Приложение 2-доп.

⁴ Детальная информация представлена в Отчете 2.13

В 2016/2017 учебном году в КФУ внедрено в образовательный процесс **9 магистерских программ** по приоритетным направлениям развития страны: Педагогическое образование» (с профилем «Образовательная робототехника»); «Биология» (по профилям «Биохимия, молекулярная биология, биоинформатика»); «Биотехнология» и «Фотоника и квантовые материалы» (совместно со Сколковским институтом науки и технологий); «Интеллектуальная робототехника»; «Инновационные технологии управления робототехническими системами»; «Открытая информатика»; «Механика нефтяного и газового пласта»; «Биомеханика».

Существенно обновлены основные 24 образовательные программы по направлению «Здравоохранение и медицинские науки» с учетом современных требований федеральных государственных образовательных стандартов. В сентябре 2017 г. была успешно проведена государственная аккредитация 6 базовых медицинских специальностей. Кроме того, в 2016/2017 учебном году разработаны и внедрены 12 программ дополнительного профессионального образования по медицинским специальностям.

Мероприятие 1.1.3. Международная аккредитация образовательных программ КФУ.

В 2017 году были успешно завершены процедуры международной аккредитации еще 6 программ магистратуры⁵ по следующим направлениям подготовки:

01.04.01 Математика (Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского КФУ);

05.04.01 Геология, магистерская программа «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» (Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ);

05.04.06 Экология и природопользование, магистерская программа «Системная экология и моделирование» (Институт экологии и природопользования КФУ);

40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Международная защита прав человека» (Юридический факультет КФУ);

45.04.01 Филология, магистерская программа «Русский язык как иностранный» (Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ);

⁵ По итогам 2016 года таких программ насчитывалось 7 ед.

46.04.01 История, магистерская программа «История России: социокультурные и этнологические исследования» (Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ)».

Аккредитация проводилась аккредитационным агентством EVALAG (Баден-Вюртемберг, Германия) в соответствии с Европейскими стандартами и рекомендациями для обеспечения гарантий качества образования ESG-ENQA. На заключительном этапе в марте 2017 года комиссия в составе авторитетных в области образования представителей иностранного академического сообщества провела оценочный визит, во время которого была изучена документация, проведены встречи со студентами, преподавателями, сотрудниками и выпускниками КФУ. Учебным подразделениям, реализующим образовательные программы по указанным направлениям, выдан сертификат, подтверждающий успешное прохождение внешней международной экспертизы.

Кроме того, программа специалитета «General medicine», реализуемая на английском языке в рамках САЕ «Трансляционная 7P медицина», получила официальное признание Медицинского совета Индии (Medical Council of India) – агентства, уполномоченного Правительством Индии, для признания (аккредитации) индийских и зарубежных вузов, осуществляющих высшее медицинское образование.

Таким образом, в настоящее время **14 образовательных программ КФУ имеют международную аккредитацию.**

Мероприятие 1.1.4. Отказ от низкорейтинговых образовательных программ. Развитие и стимулирование высокорейтинговых образовательных программ.

По итогам 2017 года доля структурных подразделений КФУ, оптимизировавших пакет образовательных программ в соответствии с профильными рейтингами, составила **87,5 %**.

Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ

В 2016-2017 учебном году завершено обучение по 9 низкорейтинговым профилям подготовки в рамках направления 06.03.01 Биология.

Было продолжено сокращение обучения и по другим маловостребованным профилям подготовки:

- по направлению 44.03.01 Педагогическое образование («Образование в области физической культуры»);

- по направлению 44.03.05 Педагогическое образование («Образование в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности»);

- по направлению 49.03.01 Физическая культура («Физическая культура и спорт»);

- по направлению 49.04.01 Физическая культура («Физическая культура в высшей школе»).

Развивается подготовка по индивидуальным образовательным траекториям в рамках направления подготовки 06.03.01 Биология:

1) внедрен в работу паспорт студента по индивидуальным научно-образовательным траекториям;

2) усовершенствована часть курса «Планирование карьеры» по выбору студентами индивидуального направления НИР;

3) обновлены учебные планы по направлению «Здравоохранение и медицинские науки» – 6 специальностей (Лечебное дело, Стоматология, Фармация, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика): оптимизирован список дисциплин по выбору, внедрено выполнение курсовых работ

Сформированы 6 основных образовательных программ по направлению «Здравоохранение и медицинские науки», реализация которых начинается с 01.09.2018, остальные 24 основные образовательные программы по этому направлению существенно обновлены с учетом современных требований.

В 2017 году был проведен набор на новую магистерскую программу по направлению подготовки 06.04.01 Биология – «Физиологические основы функциональной диагностики».

Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ

В 2017 году пересмотрено содержание основных образовательных программ по направлению 05.04.01 Геология. В результате была сформирована программа «Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов» с новыми дополнительными модулями (дисциплинами) по выбору студентов в области перспективных геoinформационных технологий. Была открыта новая образовательная программа «Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов» взамен образовательной программы «Стратиграфия».

Заключены договоры о совместной реализации образовательных программ по направлениям 05.04.01 Геология, 21.04.01 Нефтегазовое дело с Уфимским государственным нефтяным институтом (программа DDP), Сколковским институтом науки и технологий (программа DDP), Юго-Западным нефтяным университетом Китая (программа академического обмена), что положительно влияет на привлекательность программ для абитуриентов, качество образовательного процесса, расширяет спектр приобретаемых обучающимися компетенций.

Химический институт им. А.М. Бутлерова КФУ

В отчетном году созданы новые магистерские программы по направлению 04.04.01 Химия по актуальным междисциплинарным направлениям такие, как «Медицинская химия» и «Химия композиционных материалов».

Институт физики КФУ и Институт вычислительной математики и информационных технологий КФУ

С 2017 года в этих институтах прекращен набор по программе бакалавриата 09.03.04 «Программная инженерия». Подготовка по этому направлению будет проводиться совместно с Высшей школой информационных технологий и информационных систем КФУ.

Высшая школа информационных технологий и информационных систем КФУ

В Высшей школе информационных технологий и информационных систем КФУ реализуется два высокорейтинговых направления подготовки: бакалавриата (09.03.04 Программная инженерия) и магистратуры (09.04.04 Программная инженерия). Пакет программ в 2017 году был полностью оптимизирован. Индивидуальность обучения в рамках этих направлений подготовки реализуется через курсы по выбору.

Совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан реализуется грантовая система оплаты контрактных мест. Треть мест потока – бюджетные, треть мест оплачивается за счет грантов Республики Татарстан, треть мест оплачивается студентами самостоятельно. В конце каждого года выстраивается академический рейтинг, по результатам которого гранты перераспределяются. В конце второго семестра студенты прикрепляются к промышленным лабораториям, которые берут лучших студентов и выпускников на работу. Лучшие студенты имеют преимущественное право выбора.

Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского КФУ

В 2017 году были переработаны программы бакалавриата по направлениям: 01.03.01 Математика, 02.03.01 Математика и компьютерные науки, 01.03.03 Механика и математическое моделирование.

Институт экологии и природопользования КФУ

Для повышения рейтинга образовательных программ изменены профили двух бакалаврских образовательных программ – в рамках направления 05.03.04 Гидрометеорология вместо профиля «Метеорология» введен профиль «Информационная метеорология: анализ и прогноз опасных явлений»; в рамках направления 05.03.06 Экология и природопользование,

реализуемого без профиля, введен профиль «Управление качеством окружающей среды и природными ресурсами».

Инженерный институт КФУ

В рамках мероприятий по развитию и стимулированию высокорейтинговых образовательных программ в 2017 году состоялся набор на направление 27.04.05 Инноватика (магистерская программа «Инновационные технологии управления роботехническими системами»).

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ

В части отказа от низкорейтинговых программ и стимулирования высокорейтинговых, повышения уровня конкурентоспособности образовательных программ в 2017 году были открыты профили программ бакалавриата и магистерских программ, которые успешно реализуются, в том числе:

- осуществлен набор обучающихся по профилям бакалавриата, прошедшим лицензирование в рамках аккредитованных направлений подготовки: 47.03.03 Религиоведение (профиль: История и антропология религии);

- осуществлен набор обучающихся по магистерским программам, прошедшим лицензирование в рамках аккредитованных направлений подготовки: 47.04.01 Философия (программа: Трансформации общества и науки в современной культуре); 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (программа: Медиааналитика);

- осуществлен набор обучающихся на направления подготовки по заочной форме обучения: 42.03.02 Журналистика (профиль: Международная журналистика); 42.04.01 Реклама и связи с общественностью (программа: Реклама и связи с общественностью в системе управления); 47.04.03 Религиоведение (программа: «Транснациональная миграция и религиозная адаптация»).

Прошли процедуру лицензирования новые профили подготовки и магистерские программы в рамках аккредитованных направлений подготовки, которые уже внесены в план приема на 2018 год: 42.04.02 Журналистика (программа: «Международная журналистика: проблематика Ближнего и Среднего Востока»); 42.03.02 Журналистика (профиль: Новые национальные медиа: Мультимедийная журналистика).

Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ

В институте реализуются высокорейтинговые программы по следующим направлениям подготовки бакалавриата, которые наиболее востребованы среди абитуриентов: 45.03.02 Лингвистика, 41.03.05 Международные

отношения, 41.03.01 Зарубежное регионоведение, 58.03.01 Востоковедение и Африканистика.

Переработаны учебные планы и содержание магистерских программ по направлению 41.04.05 Международные отношения. На 2018/2019 уч. год объявлен набор на новые магистерские программы «Цифровая дипломатия», «Архитектура многополярного мира», «Восток в системе глобальных и региональных международных отношений».

В 2017 г. был прекращен набор на низкорейтинговую программу по направлению 51.03.04 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия.

Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ

В 2016/2017 учебном году был прекращен набор на магистерские программы по направлениям: «Педагогическое образование. Немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации»; «Филология. Переводоведение. Татарский и английский языки».

Институт управления, экономики и финансов КФУ

В 2017 году институтом разработаны новые профили по следующим направлениям подготовки:

- Экономика (бакалавриат), профили: «Внутренний аудит», «Экономика прорывных технологий», «Финансовые рынки и финансовые институты» «Оценка бизнеса и рисков»;
- Менеджмент (бакалавриат), профили: «Управление бизнесом», «Менеджмент и юридическое сопровождение бизнеса», «Экономика и управление»;
- Торговое дело (бакалавриат), профиль «Логистика и управление целями поставок»;
- Туризм (бакалавриат), профиль «Технологии и организация туроператорских и турагентских услуг» (на русском и английском языках);
- Гостиничное дело (бакалавриат), профиль «Гостиничная деятельность»;
- Гостиничное дело (магистерская программа «Международный гостиничный бизнес»);
- Менеджмент (магистерские программы: «Информационная бизнес-аналитика»; «Креативные маркетинговые технологии в бизнеса»);
- Экономика (магистерские программы «Дигитализация финансовой индустрии и блокчейн-платформы»; «Проектирование и экономика умных сетей»; «Производственный и операционный менеджмент»; «Финансовый

инжиниринг и финансовые технологии»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Юридический факультет КФУ

За отчетный период в образовательной деятельности факультета произошли следующие изменения:

1) объединение магистерских программ «Европейское и международное право» и «Правовое сопровождение международного бизнеса» и открытие на их основе новой магистерской программы «Европейское и международное бизнес-право», реализация которой планируется на английском языке. Первый набор абитуриентов состоится в 2018 году;

2) реструктуризация части существующих магистерских программ путем их объединения в единую образовательную программу «Магистр права». Магистранты могут выбрать один из 11 модулей, дисциплины которого становятся обязательными. Первый набор абитуриентов на магистерскую программу «Магистр права» состоится в 2018 году.

3) с 2017/2018 учебного года в рамках образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) произошло объединение профилей подготовки, и вместо четырех профилей принято решение оставить три – «Гражданское право и процесс»; «Уголовное право и уголовный процесс»; «Конституционное и международное право».

Мероприятие 1.1.5. Реализация программ двойных дипломов. В 2017 году в КФУ в рамках совместных образовательных программах, ведущих к получению двух дипломов (DDP), обучалось 136 студентов и аспирантов, в том числе 10 иностранцев. За отчетный период **49** российских и иностранных выпускников получили дипломы КФУ и партнерских вузов в рамках следующих программ:

Бакалавриат

- «Французский язык в сфере профессиональной коммуникации», бакалаврская программа двух дипломов. Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ и Университет Париж 3, Новая Сорбонна (Франция). Выпускники программы: 1) Швабо Софи (Университет Париж 3, Новая Сорбонна, Франция); 2) Андреева Наталья; 3) Гуссамова Юлия; 4) Денисова Наталья; 5) Кашапова Алсу; 6) Соркина Элина.

Магистратура

- «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии», магистерская программа двух дипломов. Институт геологии и нефтегазовых технологий

КФУ и Французский институт нефти (Франция). Выпускник – Огнев Игорь Николаевич.

- «Стратиграфия», магистерская программа двух дипломов. Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ и Фрайбергская горная академия (Германия). Выпускники: 1) Измайлова Алсу; 2) Бакаев Александр; 3) Жаринова Вероника.

- «Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные технологии и подходы», программа магистратуры на немецком языке. Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ, Немецкий культурный центр им. Гете. Выпускники: 1) Аблязова Д.Р.; 2) Анохина А.Ю.; 3) Ахметзянова И.И.; 4) Ведерникова А.С.; 5) Габайдуллина А.Р.; 6) Закирова Р.Р.; 7) Камалетдинова Э.И.; 8) Мифтахова Р.Д.; 9) Пряникова А.А.; 10) Рыбакова Д.Н.; 11) Сабирзянов Э.К.

- «Общий и стратегический менеджмент», магистерская программа двух дипломов. Институт управления, экономики и финансов КФУ, Гиссенский университет (Германия). Выпускники: 1) Абдрахманова Д.Р.; 2) Абдулла Али Ашур Абдулла; 3) Аль Мимар Хайдар; 4) Адагамова Д.В.; 5) Ахмедьянова Л.С.; 6) Галинуров А.Р.; 7) Гирфанов С.Ф.; 8) Замалтдинов Р.Н.; 9) Игнашева К.С.; 10) Идиятуллова Д.Д.; 11) Кукленко А.А.; 12) Маклашова Э.А.; 13) Маликов А.О.; 14) Мухамедзянов Д.Д.; 15) Нуриева Э.Д.; 16) Нурмагомедов А.Ш.; 17) Саэтгараева Л.Р.; 18) Оганисян А.С.; 19) Резчикова А.Н.; 20) Фатхутдинов А.Р.; 21) Хабибуллина Д.М.; 22) Хасанова А.А.; 23) Хаффазов И.Р.; 24) Шайхутдинов Р.Р.

- «Русский язык как иностранный», магистерская программа двух дипломов по направлению «Филология». Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, Второй Пекинский институт иностранных языков (Китай). Выпускники: Бао Нуоминь и Гуан Циньлин.

- «Хемоинформатика и молекулярное моделирование», магистерская программа двух дипломов. Химический институт им. А.Н.Бутлерова КФУ, Институт химии Университета Страсбурга (Франция). Выпускник – Габдуллина А.Р.

Аспирантура

- «Физика новых материалов», программа аспирантуры двух дипломов. Институт физики КФУ, Университет Антверпена (Бельгия). Выпускник – Явкин Б.В., с защитой кандидатской диссертации на получение степени PhD.

Мероприятие 1.1.6. Приглашение на профессорско-преподавательские должности ведущих иностранных и российских исследователей и

специалистов. Количество работающих в КФУ на профессорско-преподавательских должностях в отчетном периоде иностранных граждан и российских граждан, имеющих степень PhD зарубежных университетов, составило **81 человек**, при плановом показателе – 80 человек⁶.

При этом, в университете работают **27** российских граждан, обладающих степенью **PhD зарубежного вуза**.

Мероприятие 1.1.7. Разработка и запуск электронных образовательных программ, MOOC-курсов международных платформ Edex, Coursera и т.п.

Целенаправленная работа по внедрению современных образовательных технологий в сферу дистанционного электронного обучения постоянно находится в поле зрения руководства КФУ.

На настоящий момент на специализированном портале edu.kpfu.ru создано более 1 000 электронных образовательных ресурсов, из них 521 внедрен в учебный процесс разных форм обучения. С применением дистанционных образовательных технологий получают образование более 25 тысяч обучающихся.

В 2017 году в рамках соглашения с компанией Apple на платформе iTunes U были размещены 15 образовательных он-лайн курсов⁷

Кроме того, на протяжении ряда лет в КФУ функционирует онлайн-школа обучения татарскому языку «**Ана теле**» – образовательная программа для всех желающих изучить татарский язык как в России, так и за рубежом. Она предоставляет уникальную возможность для повышения уровня практического владения татарским языком как средством речевой коммуникации, ознакомления с культурой татарского народа. Программа онлайн-школы содержит также специальные разделы по произношению, письму и грамматике, онлайн-словарь, материалы для проведения разговорных уроков по каждому разделу всех уровней и 9 уровневых тестов. Каждый пользователь имеет доступ в учебную комнату, где согласно расписанию проводятся разговорные уроки с преподавателем татарского языка.

Другим успешным примером внедрения КФУ дистанционных форм обучения является проект «**Учебная среда XXI +**», суть которого заключается в создании цифрового контента по физике. Главной целью является разработка так называемых структурных элементов, из которых в дальнейшем каждый преподаватель, не обладая навыками программирования, сможет конструировать собственные учебные курсы.

⁶ Подробнее см. Приложение 3-доп.

⁷ Подробнее см. Приложение 4-доп.

Основной акцент делается на наглядность представляемой информации, а также на сопровождение визуальных элементов пояснениями на доступном языке. В рамках данного ресурса разработаны следующие электронные образовательные программы: «Колебания и волны»; «Механика»; «Молекулярная физика»; «Оптика»; «Электродинамика».

В отчетный период достигнута договоренность об участии КФУ в создании **международного сетевого образовательного университета** в партнерстве с ведущими университетами из Германии, Украины, Грузии и России при поддержке Гете-Института в г. Москва. Концепция университета была обсуждена в рамках проведения Второй Зимней академии «Образование с Европой», состоявшейся 4-6 декабря 2017 г. в Бременском университете (Германия). Согласно концепции каждый университет должен разработать по одному дистанционному курсу в рамках одного из направлений: межкультурная коммуникация, конфликтология, образование в целях устойчивого развития, немецкий язык как иностранный. Основной целью программы является развитие так называемых *soft skills*, включая: коммуникативные навыки, критическое мышление, навыки проект-менеджмента, креативность, навыки разрешения конфликтов, уважение к культуре других народов и др. Казанский федеральный университет будет разрабатывать курс по межкультурному диалогу в контексте истории и общества. Курсы будут доступны всем студентам университетов-партнеров. По окончании онлайн-обучения будет выдаваться сертификат, официально признаваемый всеми партнерами. Запуск первых дистанционных курсов планируется в осеннем семестре 2018 года.

Таким образом, количество разработанных и внедренных электронных образовательных программ КФУ по итогам отчетного периода составило **20** единиц.

Мероприятие 1.1.8. Развитие дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и ведущими российскими компаниями. В 2017 году в КФУ реализовывались **46 программ дополнительного образования**⁸, разработанных совместно с международными и ведущими российскими компаниями.

Мероприятие 1.1.9. Развитие проектоориентированных программ обучения. Модернизация образовательной деятельности в КФУ направлена

⁸ Приложение 5-доп

на внедрение новой модели образования на основе принципов непрерывного многоуровневого профессионального образования с использованием проектоориентированных образовательных технологий, обеспечивающих гибкость образовательной траектории и подготовку поколения специалистов, обладающих необходимыми знаниями и компетенциями для решения современных социально-экономических, технологических и других задач. В подразделениях КФУ учебные проекты реализуются как в процессе изучения дисциплин, так и в процессе прохождения практики.

В частности, Высшая школа информационных технологий и информационных систем КФУ реализует проектоориентированный подход в подготовке бакалавров (направление подготовки 09.03.04 Программная инженерия), а также в рамках магистратуры по аналогичному направлению. Совместно с представителями ИТ-индустрии региона (ICL, Flat Stack, SmartHead Lab, BARS Group, Ак Барс и др.) на базе данного структурного подразделения созданы виртуальные промышленные лаборатории. Студенты прикрепляются к этим лабораториям, начиная со второго курса. В этих лабораториях специальные курсы проводятся ведущими инженерами компаний, студенты проходят производственную практику. Компании-партнеры участвуют в обсуждении учебных планов. По результатам этих обсуждений ежегодно вносятся изменения в программы. Опыт проектной работы в экспериментальных группах был обобщен на поток из 5 академических групп. Была сформирована 21 студенческая команда, каждая из них за два месяца разработала проект произвольной тематики, и презентовала его. Планируется масштабирование проектной работы на весь первый курс, формируя с младших курсов понимание профессиональной деятельности и профессиональных компетенций.

Аналогичные проектоориентированные подходы реализуются в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ (по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело, программы «Интегрированное моделирование месторождений» и «Разработка месторождений трудноизвлекаемых и нетрадиционных углеводородов»); Институте физики КФУ (по направлениям 44.03.05 Педагогическое образование; 21.04.03 «Геодезия и дистанционное зондирование»; 12.03.04 Биотехнические системы и технологии; 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника; 10.03.01 Информационная безопасность); Институте фундаментальной медицине и биологии (44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки: биология и английский язык).

Успешный опыт накоплен и в рамках реализации междисциплинарных проектоориентированных форматов обучения. Так, из числа студентов двух

институтов – Института фундаментальной медицины и биологии КФУ (специальность «Медицинская кибернетика», курс «Основы программирования») и Высшей школы информационных технологий и информационных систем КФУ (направление «Программная инженерия», курс «Введение в интернет-программирование») были созданы 4 проектные команды, каждая из которых проработали собственный IT-проект в области медицины. Студенты-медики играют в проекте роль аналитиков с некоторым участием в разработке, студенты Высшей школы занимают профильные роли.

В настоящее время доля проектоориентированных направлений подготовки составляет **10%**.

Задача 1.2. Развитие аспирантуры и докторантуры

Мероприятие 1.2.1. Привлечение ведущих ученых и специалистов к участию в процедурах защиты диссертаций. По итогам отчетного периода к участию в процедурах защиты диссертаций сотрудников КФУ было привлечено в общей сложности более 320 внешних ученых и специалистов, в том числе из ведущих российских университетов и научных организаций – **86 человек** (Приложение б-доп).

Мероприятие 1.2.2. Грантовая программа поддержки аспирантов и докторантов. По итогам 2017 года в рамках реализации программ поддержки аспирантов и докторантов КФУ общее число предоставленных грантов составило **350 единиц**, в том числе:

205 грантов получили аспиранты КФУ на реализацию своих научных интересов в рамках научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям исследований;

47 грантов были предоставлены аспирантам на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре КФУ по приоритетным направлениям;

35 travel-грантов для аспирантов из средств КФУ для участия в выездных научно-просветительских мероприятиях на территории Российской Федерации;

24 гранта получены аспирантами КФУ в рамках участия в конкурсном отборе заявок на научные исследования РФФИ и РНФ;

18 международных грантов аспирантам были предоставлены организациями и вузами-партнерами КФУ (Гарвардский университет, Университет Маастрихта, DAAD, EDUFI, Erasmus+ и др.)

8 грантов аспирантам КФУ предоставило Министерство образования и науки Республики Татарстан;

6 грантов иностранным гражданам КФУ на обучение в аспирантуре в рамках САЕ «Эконефть»;

5 грантов были предоставлены аспирантам КФУ на проведение научных исследований в рамках грантовой поддержки, оказываемой компанией British Petroleum;

2 гранта Академии наук Республики Татарстан.

Мероприятие 1.2.3. Создание новых международных англоязычных программ аспирантуры. В отчетном периоде число разработанных и внедренных международных англоязычных программ аспирантуры по приоритетным направлениям развития КФУ составляет **12 единиц**.

№	Наименование англоязычной программы аспирантуры	Вуз-партнер, местонахождение
1.	Совместная аспирантура в области молекулярной медицины и физиологии «Нейробиология»	Университет Восточной Финляндии, Финляндия
2.	«Наука и технологии материалов»	Университет Пармы, Италия
3.	«Генетика и эволюционная биология»	Хирошимский университет, Япония
4.	Международная программа совместной аспирантуры «Исследования перспективных материалов»	Исследовательский институт RIKEN, Япония
5.	Международная программа совместной аспирантуры «Биомедицина»	Исследовательский институт RIKEN, Япония
6.	«Открытая информатика»	Чешский технический университет, Чехия
7.	«Хемоинформатика и молекулярное моделирование»	Институт химии Университета Страсбурга, Франция
8.	«Физика новых материалов»	Университет Антверпена, Бельгия
9.	«Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»	Университет Мессины, Италия
10.	«Юриспруденция»	Болонский университет, Италия Лейпцигский университет, Германия (в рамках программ включенного обучения Erasmus+)
11.	«Политология»	Болонский университет, Италия (в рамках программ включенного обучения Erasmus+)
12.	«Лечебное дело»	Лейпцигский университет, Германия (в рамках программ включенного обучения Erasmus+)

Мероприятие 1.2.4. Создание интегрированных программ академической магистратуры – аспирантуры. В настоящее время в

подразделениях КФУ реализуются **6 интегрированных программ магистратуры-аспирантуры:**

1) Институт физики КФУ, магистерская программа «Физика конденсированного состояния», 26 магистров – программа аспирантуры «Физика конденсированного состояния», 40 аспирантов, из них 6 аспирантов выпускники программы «Физика конденсированного состояния»;

2) Институт управления, экономики и финансов КФУ, магистерская программа «Общий и стратегический менеджмент», 29 магистров – программа аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», 63 аспиранта, из них 3 аспиранта выпускники программы «Общий и стратегический менеджмент»;

3) Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ, магистерская программа «Инженерная геология и гидрогеология урбанизированных территорий», 23 магистра – программа аспирантуры «Гидрогеология», 9 аспирантов, из них 3 аспиранта выпускники программы «Инженерная геология и гидрогеология урбанизированных территорий»;

4) Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ, магистерская программа «Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов», 30 магистров – программа аспирантуры «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых», 16 аспирантов, из них 2 аспиранта выпускники программы «Современные геофизические технологии поисков и разведки месторождений углеводородов»;

5) Институт геологии и нефтегазовых технологий КФУ, магистерская программа «Геология и геохимия нефти и газа», 35 магистров – программа аспирантуры «Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений», 21 аспирант, из них 4 аспиранта выпускники программы «Геология и геохимия нефти и газа»;

6) Институт управления, экономики и финансов КФУ, программа «Региональная экономика и управление территориями». В 2017/2018 уч. году программа не реализуется.

СИ2. Привлечение внешних специалистов и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава

Задача 2.1. Реализация программ привлечения исследователей из ведущих университетов и научных центров

Мероприятие 2.1.1. Реализация грантовой программы привлечения постдоков на конкурсной основе из российских и зарубежных университетов и научных организаций. В рамках реализации программы привлечения постдокторантов на конкурсной основе из российских и зарубежных университетов и научных организаций по состоянию на 31.12.2017 в штат научно-исследовательских лабораторий КФУ по приоритетным направлениям развития было трудоустроено **112** внешних постдоков⁹.

Численность молодых НПП, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях **более 3 лет**, по состоянию на 31.12.2017 составила **45 человек**.

Мероприятие 2.1.2. Грантовая программа для молодых исследователей на конкурсной основе. По итогам отчетного периода на цели поддержки молодых исследователей в формате конкурсного отбора **789** молодым исследователям (в том числе 442 НПП) предоставлена возможность реализации профессиональных интересов в рамках созданных научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям. Кроме того, **99** молодых исследователей (аспирантов, магистров) получили так называемые travel-гранты для участия в научных мероприятиях на территории России (сколько магистров).

Таким образом, удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза по итогам 2017 года составил **34,1 %**.

Мероприятие 2.1.3. Регулярное проведение международных научных молодежных школ-конференций по перспективным направлениям исследований КФУ. Количество проведенных в отчетном периоде международных молодежных школ-конференций по ключевым направлениям исследований составило **15 единиц**. (Приложение 8-доп).

⁹ Приложение 7-доп.

Мероприятие 2.1.4. Реализация программ привлечения к работе в КФУ исследователей из ведущих университетов и исследовательских центров, обладающих высокими значениями наукометрических индексов в своих предметных областях. В рамках разработки и реализации программ привлечения к работе в КФУ ученых из ведущих университетов и исследовательских центров, обладающих высокими значениями наукометрических индексов в своих предметных областях, в штат научно-исследовательских лабораторий по приоритетным направлениям исследований зачислено **143 ученых**, из которых **132 обладают индексом Хирша выше 10**. Список приглашенных ученых с высокими наукометрическими показателями приведен в Приложении 9-доп.

Задача 2.2. Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности

Мероприятие 2.2.1. Организация участия НПП КФУ в международных программах академической мобильности. Число НПП вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности в отчетном периоде, составило **947 человек**, в том числе в международных программах академической мобильности – **579 человек**, программах внутривосточной мобильности – **358 человек**.

Доля НПП вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПП вуза по итогам отчетного периода превысила **40,2 %**.

Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПП вуза и НПП сторонних организаций – **2 192 ед.**, в том числе международного характера – **1 061 ед**¹⁰.

За отчетный период в рамках различных программ академической мобильности было совершено **995 выездов** сотрудников Казанского федерального университета. **579** научно-педагогических работников КФУ посетили с целью участия в программах академической мобильности **480** зарубежных образовательных и научных организаций, из них **120** являются

¹⁰Сводные данные о численности НПП КФУ, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде, численности НПП, приглашенных в КФУ в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, а также по общему количеству программ академической мобильности представлены в Отчете 2.10.

ведущими вузами и организациями, входящими в топ-400 ведущих международных рейтингов университетов QS, ARWU, THE и др.

Одним из приоритетов развития кадрового потенциала КФУ является **рост международной квалификации** научных и педагогических кадров, который во многом обусловлен развитием профессиональных компетенций сотрудников в рамках реализации различных программ международной академической мобильности, включающих как зарубежные стажировки (с фокусом на программы средней и большой длительности), так и инициативы по обмену исследователями с ключевыми зарубежными партнерами.

Количество участников программ академической мобильности ежегодно увеличивается за счет развития и поддержки партнерских отношений с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями, участия в крупномасштабных международных проектах и программах (Темпус, 7-й Рамочной программе ЕС и др.), в программах академической мобильности (программе Европейского союза Erasmus Mundus, стипендиальных программах DAAD), а также международных научных и образовательных мероприятиях. Казанский федеральный университет обеспечивает организационную и финансовую поддержку реализации программ академической мобильности НПП, включая помощь в получении виз, покупке билетов, переводе с иностранных языков и другие формы поддержки.

В 2017 году НПП КФУ выезжали в 61 страну мира, среди наиболее посещаемых направлений выездов сотрудников КФУ в отчетный период необходимо выделить следующие страны: Германию (98 чел.), Испанию (37 чел.), Китай (33 чел.), Италию (32 чел.), Казахстан (31 чел.), Великобританию (27 чел.), США (25 чел.), Японию (14 чел.).

В отчетном периоде наиболее активно программы международной академической мобильности развивались со следующими университетами и организациями-партнерами:

Гиссенским университетом (Германия). Выезды преподавателей и сотрудников ежегодно реализуются благодаря финансовой поддержке Германской службы академических обменов DAAD (программа «Восточноевропейские партнерства»). В 2017 году 20 сотрудников КФУ разных научных направлений – филологии, истории, социологии, медицины, микробиологии – посетили Гиссенский университет, 4 сотрудника Гиссенского университета посетили КФУ с целью прохождения стажировок, проведения научных исследований, участия в совместных научно-образовательных мероприятиях, а также в рамках научных проектов: «Дву- и

многоязычие: источник интенсификации конфликтов или средство их разрешения – этнолингвистические конфликты, языковая политика и ситуации взаимодействия в постсоветских Украине и России» (Фонд Фольксваген, 2016-2019) и «Конфликтные регионы в Восточной Европе» (научный грант федеральной земли Гессен LOEWE, 2017-2020).

Техническим университетом Дрездена (Германия). Академическая мобильность, главным образом, связана с реализацией совместного проекта «Новый учитель для новой школы» CAE «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т» и включает научные стажировки, участие в научных семинарах по модернизации педагогического образования, проведение совместного сравнительного исследования профессиональных стандартов подготовки учителя в России и Германии и др.

В 2017 году 18 сотрудников КФУ посетили Технический университет Дрездена, в том числе совершили краткосрочные стажировки в рамках программы академической мобильности Erasmus + (4 чел.), долгосрочные научно-исследовательские стажировки в рамках грантовой программы Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» (3 чел.), приняли участие в летней школе «Профессиональная интеграция в постмиграционное пространство», а также в конференции «Интернационализация образовательных наук». 8 сотрудников Технического университета Дрездена посетили КФУ для совместных научных исследований, а также для участия в III Международном форуме по педагогическому образованию (IFTE).

РИКЕН (Япония). Выезды с целью прохождения стажировки сотрудников совместной лаборатории биофункциональной химии (2 чел.), а также сотрудников OpenLab «Экстремальная биология» (3 чел.); участие сотрудников OpenLab «Генные и клеточные технологии» (3 чел.) и OpenLab «Экстремальная биология» (1 чел.) в трехстороннем семинаре КФУ-РИКЕН-Ноттингемский университет. В рамках сотрудничества трех организаций КФУ-РИКЕН-Университет Каназава состоялся визит делегации японского университета (24 чел.) в КФУ с целью развития сотрудничества в области онкодиагностики и терапии.

Юго-Западным нефтяным университетом (Китай). Академическая мобильность с целью развития сотрудничества и прохождения стажировок (7 чел.) в рамках совместных проектов CAE «ЭкоНефть» по изучению механизма внутрипластового горения, в т.ч. с участием нефтяных компаний PetroChina и Sinopet. 9 сотрудников Юго-Западного нефтяного университета Китая посетили КФУ с целью участия во II Международном семинаре-конференции ThEOR2017.

Университетами Ирана. В отчетном году состоялись визиты в КФУ: представителей Мешхедского университета им. Фирдоуси (17 чел.), в результате которого была подписана «дорожная карта» по развитию сотрудничества в области химии, геологии, физики, социо-гуманитарных наук; делегации Университета Тарбиат Модарес (8 чел.) по реализации совместных научных программ по биохимии и биомедицине, а также визит представителя Тебризского университета, который посетил лаборатории САЕ «ЭкоНефть».

НПР КФУ приняли участие в **347** международных научных и образовательных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, форумах), в том числе в следующих:

11 Ежегодная международная конференция по технологиям, образованию и развитию (INTED) (6-8 марта 2017 г., Валенсия, Испания). Конференция INTED проводится ежегодно в течение 10 лет и посвящена вопросам инновационных технологий в образовании и науке. В конференции 2017 года приняли участие более 700 человек из 75 стран, в том числе 20 ученых КФУ.

51-я Ежегодная международная конференция Европейского общества клинических исследований (ESCI) (17-19 мая 2017 г., Генуя, Италия). Мероприятие объединило свыше 500 участников из таких стран как Италия, Испания, Португалия, Германия, Швейцария, Польша, Чехия, Болгария, Нидерланды, Украина и Россия с целью продвижения результатов научных исследований в медицинской практике. КФУ представляли 7 сотрудников Института фундаментальной медицины и биологии КФУ. 2 стендовых доклада КФУ стали победителями в номинации «Фундаментальные и клинические исследования».

Генеральная Ассамблея Европейского Союза наук о Земле (EGU) (23-28 апреля 2017 г., Вена, Австрия). Данное мероприятие является крупнейшей ежегодной встречей ученых, работающих в области наук о Земле, планетологии и исследования космического пространства. Всего в конференции приняли участие более 14 000 ученых из 107 стран мира, из которых 53 % – молодые ученые (в возрасте до 35 лет). Россию представили 307 человек, в том числе 18 ученых КФУ.

Международные научные конференции общества **SGEM World Science – SGEM GEO& Expo Conference** (27 июня – 6 июля 2017 г., Албена, Болгария), в которой приняли участие 15 сотрудников КФУ; **SGEM Social Sciences&ARTS** (28-31 марта 2017 г., г. Вена, Австрия, 22-31 августа 2017 г., г. Албена, Болгария), в которой приняли участие 6 сотрудников КФУ. Труды конференций входят в крупнейшие базы данных научного цитирования,

включая Web of Science и SCOPUS. **SGEM Vienna GREEN 2017** (27-30 ноября 2017 г., г. Вена, Австрия) – одна из наиболее значимых и авторитетных европейских площадок для обмена опытом в области геологических, планетарных наук и зеленых технологий. В конференции приняли участие 13 сотрудников КФУ, двое из них были модераторами секции «Поиск, разведка и разработка месторождений нефти и газа», один из докладов КФУ был отмечен специальным призом.

Всего в отчетный период были организованы более 1 000 программ академической мобильности для НПР вуза (за рубежом) и сторонних зарубежных организаций (на базе КФУ):

- 657 программ академической мобильности для сотрудников КФУ;
- 404 программы академической мобильности для сотрудников зарубежных вузов и научных организаций на базе КФУ.

Мероприятие 2.2.2. Модернизация программ повышения квалификации НПР КФУ, организация стажировок в ведущих вузах и научно-образовательных центрах (определенных в соответствии с методикой Минобрнауки России). Число научно-педагогических работников КФУ, прошедших стажировки в отчетном периоде в ведущих российских и международных университетах и научных центрах, составило **123** человека, что значительно превосходит плановый показатель (60 чел.).

Общее число научно-педагогических работников КФУ, прошедших стажировки в российских вузах и/или научных центрах, составило **73 человека**, в том числе в ведущих вузах и научных организациях России – **29 человек**.

За отчетный период **205** сотрудников КФУ посетили зарубежные образовательные и научные организации (в том числе **94** выезда из которых относятся в соответствии с методикой Минобрнауки России к посещению ведущих вузов и организаций) с целью прохождения стажировок и повышения квалификации, включая:

повышение квалификации/ стажировка с научными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований) – **173 человека**.

программы профессиональной переподготовки/ стажировка в целях совершенствования образовательной деятельности (разработка учебных курсов, изучение передовых образовательных технологий и методик преподавания, языковые стажировки и т.п.) – **32 человека**.

Мероприятие 2.2.3. Разработка и реализация программ взаимного обмена исследователями с ведущими университетами и исследовательскими центрами. По итогам отчетного периода количество иностранных исследователей, привлеченных в КФУ в рамках программ академической мобильности, составило **498 человек**.

Одним из активно развиваемых направлений академической мобильности является привлечение иностранных исследователей и преподавателей в КФУ для чтения лекций, проведения научных исследований, участия в международных научных мероприятиях и др.

В отчетном периоде **498** НПП, представителей **280** научных и образовательных организаций из 49 стран мира, посетили КФУ с целью участия в программах академической мобильности, в том числе из Китая (67 чел.), Германии (48 чел.), США (40 чел.), Франции (30 чел.), Японии (38 чел.), Венгрии (28 чел.), Ирана (25 чел.).

Академическая мобильность сторонних НПП в отчетный период осуществлялась в следующих формах:

повышение квалификации/ стажировка с научными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований) – **39 человек**;

программы профессиональной переподготовки/ стажировка в целях совершенствования образовательной деятельности (разработка учебных курсов, изучение передовых образовательных технологий и методик преподавания, языковые стажировки и т.п.) – **79 человек**;

иная форма академической мобильности, утвержденная локальным нормативным документом университета, регламентирующим вопросы академической мобильности (участие (выступление с докладом) в научных мероприятиях, административные визиты, переговоры и др.) – **380 человек**.

Приглашенные в КФУ научные и педагогические работники зарубежных организаций приняли участие в **149** международных научных и образовательных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, форумах), в том числе в следующих:

III Международный форум по педагогическому образованию (IFTE) (23–25 мая 2017 г., Институт психологии и образования КФУ). В 2017 году форум объединил учёных и практиков из 29 российских и 36 зарубежных университетов, в т.ч. из США, Великобритании, Ирландии, Словении, Австрии, Германии, Турции, Китая и других государств. В качестве спикеров на форуме выступили представители университетов Оксфорда, Глазго,

Дрездена, Майами, Гессена, Любляны и других престижных университетов мира, входящих в топ100 лучших вузов мира по данным рейтинга QS. Важным результатом форума в 2017 году стал тот факт, что КФУ получил право проведения в 2018 году конференции авторитетной международной ассоциации по подготовке учителей ISATT, тема которой – «Профессионализм учителя как условие качества образования».

25-я ежегодная международная конференция **«Инновации управления в государственном секторе» (NISPAcee)** (17–20 мая 2017 г., Институт управления, экономики и финансов КФУ). В работе конференции приняли участие более 250 гостей из 35 стран мира (Центральной и Восточной Европы, США, Франции и ЮАР), представители ООН, Международной ассоциации школ и институтов государственного управления (IASIA), Национального центра по вопросам государственной гражданской службы Франции (CNFPT), Американского общества государственного управления (ASPA), ректоры более 10 университетов стран Центральной и Восточной Европы. Основной темой конференции NISPAcee в этом году стали новые технологии и новые подходы к политико-управленческим решениям правительств разных стран мира.

II Международный семинар-конференция «Термические методы увеличения нефтеотдачи: лабораторные исследования, моделирование, и промышленные применения» (TheOR2017) (19-23 июня 2017 г., Институт геологии и нефтегазовых технологий). На базе КФУ создан международный консорциум по термическим методам увеличения нефтеотдачи. В него входят ведущие ученые и специалисты из университетов и нефтяных компаний. Усилия данного консорциума направлены на разработку и распространение новых технологий добычи трудноизвлекаемых запасов нефти. Ежегодно консорциум проводит международную конференцию, на которой подводятся итоги и представляются наиболее интересные результаты исследований и пилотных тестов на месторождениях по всему миру. В 2017 году участниками конференции стало более 120 человек из различных стран – Канады, США, Франции, Великобритании, Дании, Турции, Румынии, Венесуэлы, Индии и других стран. Одной из крупнейших делегаций по числу участников стала делегация Китайской Народной Республики, в которую, кроме ученых Юго-Западного нефтяного университета, вошли руководители компании PetroChina». В 2018 году КФУ будет проводить данную конференцию совместно с Юго-Западным нефтяным университетом в Китае.

СИ 3. Привлечение талантливых студентов, аспирантов и молодых исследователей

Задача 3.1. Создание программы материального стимулирования талантливых студентов, аспирантов, стажеров

Мероприятие 3.1.1. Грантовая программа долгосрочной поддержки студентов. В КФУ успешно реализуется стратегия стимулирования и поддержки студентов, проявивших выдающиеся способности. Наряду с субсидиями, выделяемыми для поддержки студентов, таких как стипендии Правительства Российской Федерации, Президента Российской Федерации, именные стипендии, также в университете студенты могут получать стипендии за счет внебюджетных средств и целевых пожертвований.

В отчетном периоде студентам и аспирантам КФУ были присуждены государственные стипендии: 80 стипендий Президента Российской Федерации, 82 – стипендии Правительства Российской Федерации, 180 – стипендии регионального уровня. 1 323 человека получали повышенную государственную академическую стипендию за особые достижения. 29 студентов получили государственную академическую стипендию, как призеры и победители Всероссийских олимпиад. 267 человек являются участниками стипендиальной программы Российско-Оксфордского фонда. Кроме того, 21 человек получали стипендию Академии наук Республики Татарстан, 32 – стипендию Альфа-Банка по программе «Альфа-Шанс».

Помимо этого, студенты КФУ выступали стипендиатами различных именных стипендий, в частности: Благотворительного фонда Владимира Потанина (26 чел.), именной стипендии мэра г. Казани (5 чел.), именной стипендии академиков РАН Роальда и Ренада Сагдеевых (6 чел.), именной стипендии Шауката Таиповича Хабибуллина (3 чел.), стипендии Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского (2 чел.) и ряда других.

В рамках стипендиальной программы ВР Exploration выделено 49 грантов на стипендиальную поддержку студентов и аспирантов КФУ, а также 8 научных грантов на реализацию исследовательских проектов, в рамках которых поддержку получили 20 студентов и 7 аспирантов.

За счет средств бюджета Республики Татарстан осуществляется обучение 695 студентов по различным направлениям подготовки.

За счет грантового финансирования самого университета обучается 71 студент и аспирант.

В рамках грантовой поддержки по программе «Travel-grant», покрывающей расходы на участие молодых исследователей в научно-практических конференциях и молодежных летних школах, в отчетном периоде ее участниками стали 250 студентов и 33 аспиранта. Обучающиеся посетили научные мероприятия, в том числе международные, организованные вузами различных городов России.

При поддержке университета и его партнеров из числа вузов и академических организаций зарубежом студентам и аспирантам КФУ были предоставлены 166 грантов на академическую мобильность.

Кроме того, в отчетном году более 590 студентов и аспирантов на конкурсных началах участвовали в реализации научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям исследований в качестве лаборантов и младших научных сотрудников лабораторий, созданных в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности, РНФ, РФФИ, хоздоговорных работ.

Таким образом, с исключением дублирования, удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения составил по итогам отчетного периода **14,2 %**.

Мероприятие 3.1.2. Развитие системы академических конкурсов для студентов, аспирантов, стажеров. В отчетном периоде в академических конкурсах КФУ приняли участие **5 897 человек** (при плановом уровне – 1 700 человек).

№	Названия академических конкурсов, в которых приняли участие студенты, аспиранты	Количество участников конкурса, чел.
1.	Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов КФУ	469
2.	Конкурс для поддержки участия студентов и аспирантов КФУ в научных мероприятиях, проводимых на территории Российской Федерации	283
3.	II Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов	
4.	Ежегодный конкурс «Лучшая академическая группа КФУ»	2 375
5.	Ежегодный фестиваль «Интеллектуальная весна»	1 500
6.	«Студент года КФУ – 2017»	299
	ИТОГО	5 897

В 2017 году для студентов КФУ были организованы следующие академические конкурсы:

1. **Конкурс грантов для поддержки участия студентов и аспирантов КФУ в научных мероприятиях**, проводимых на территории Российской Федерации (**Travel-grant**). Цель конкурса: повышение качества образовательного процесса посредством поддержки научно-исследовательской и творческой активности студентов КФУ; обеспечение подготовки молодых ученых КФУ, формирование кадрового резерва КФУ; налаживание научных связей, развитие академической мобильности студентов. Конкурс проводится ежегодно, в нем принимают участие студенты и аспиранты КФУ всех курсов очной формы обучения. В 2017 году было рассмотрено 299 заявок обучающихся КФУ на получение грантов (общее количество участников составило 283, в том числе 33 аспиранта и 250 студентов), из них 156 заявок – на международные научные мероприятия. Финансовая поддержка была оказана по 287 заявкам. По результатам участия в научных мероприятиях, проводимых на территории России, в отчетном году участниками мероприятий получено 65 дипломов (из них 15 – за 1-е место), а также 16 грамот за призовые места.

2. **Конкурс на лучшую научную работу студентов КФУ 2017 года.**

Цель конкурса: стимулирование развития научно-исследовательской работы студентов (далее – НИРС), создание организационных и экономических условий для раскрытия творческих способностей и воспитания студентов, вовлечения студентов младших курсов в НИРС, стимулирования участия профессорско-преподавательского состава в организации НИРС, отбора лучших научных работ по физико-математическим, естественным, техническим и гуманитарным наукам.

Конкурс проводится ежегодно в три тура по трем направлениям: естественнонаучному, инженерно-техническому и социогуманитарному. Первый тур проводят в структурных подразделениях, второй и третий тур – в Управлении научно-исследовательской деятельности КФУ. В первом туре участвовало 469 чел., представлено 457 работ; во втором туре соответственно: 185 чел. (176 работ) и в третьем туре – 55 чел. (50 работ). Победителями конкурса стало 49 чел. (44 работы).

3. **Второй Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов.** Конкурс организован в рамках реализации программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования с целью вовлечения студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность федеральных университетов России. В I этапе Конкурса (предварительном

отборе работ) в федеральных университетах приняли участие около 1 000 студентов. В заключительном, III этапе (очном этапе Конкурса в КФУ – защите научных работ в форме презентации) Конкурсная комиссия КФУ выдвинула 30 научных работ студентов. Студенты КФУ заняли призовые места в естественнонаучном и социогуманитарных направлениях, а также стали победителями в 4 различных номинациях.

4. **Ежегодный фестиваль «Интеллектуальная весна».** Фестиваль представляет собой цикл научно-образовательных конкурсов, в которых студенты соревнуются между собой в смекалке, эрудиции и находчивости: конкурс «Эрудит», парламентские дебаты, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Знаешь ли ты русский язык. Эссе», конкурс «Попади в историю». С каждым годом в фестивале принимают участие все большее количество студентов КФУ – по итогам проведения всех конкурсов количество участников достигло более 1500 человек.

5. **Ежегодный конкурс «Лучшая академическая группа КФУ».** Конкурс проводился в три тура: два заочных и один очный – финал. Всего в конкурсе приняли участие 95 конкурсантов – это 2 375 студентов и около 100 преподавателей по разным номинациям. На очном этапе конкурса группы продемонстрировали презентации своих групп и акций, проведенных ими в области популяризации здорового образа жизни. Старосты рассказали о своей работе в академических группах, кураторы представили презентацию своей работы. В сентябре отчетного года были организованы экскурсионно-познавательные поездки в г. Санкт-Петербург по городам Золотого Кольца России для победителей конкурса в номинациях «Лучшая академическая группа» и «Лучший староста академической группы» среди старших, младших и первых курсов.

6. **«Студент года КФУ – 2017».** Основной целью конкурса является развитие и повышение научной, творческой, спортивной, информационной и социальной активности обучающихся и поддержка талантливой молодежи, ведущей активную студенческую жизнь в различных ее направлениях. Конкурс проводится по 24 номинациям, всего в 2017 году в нем приняли участие 299 человек, из них – 86 студентов стали лауреатами и призерами конкурса.

Мероприятие 3.1.3. Развитие системы академических обменов обучающимися с ведущими университетами мира. В отчетном периоде для обучения в КФУ было привлечено **645 иностранных студентов** (исключая иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам). Из этого числа **348** иностранных студентов прибыли из

университетов, которые в соответствии с методикой Минобрнауки России относятся к категории ведущих.

Удельный вес численности студентов иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов КФУ по итогам последнего полного года составляет **2,67 %**.

В КФУ планомерно расширяется система поддержки участия российских и иностранных студентов в программах академической мобильности с ведущими университетами мира.

Наиболее интенсивное сотрудничество в области входящей студенческой мобильности развивается с вузами Германии (Свободный университет Берлина, Берлинский университет им. Гумбольдта, Технический университет Дрездена, Университет Регенсбурга, Гиссенский университет), Великобритании (Университет Кэмбридж, Оксфордский университет, Университет Ноттингема, Университет Экзетера, Университет Эдинбурга), Австрии (Университет Вены, Университет Инсбрука), Италии (Болонский университет), Китая (Шэнсийский педагогический университет, Нанкинский педагогический университет, Университет Ланчжоу и др.), Южной Кореи (Ханкукский университет иностранных языков, Пусанский национальный университет) и США (Университет Аризоны, Университет Пердью, Университет Северной Каролины).

За отчетный период были подписано **30 новых соглашений**, подразумевающих развитие обмена обучающимися КФУ с ведущими зарубежными университетами и увеличение входящей студенческой мобильности:

- соглашение об обмене обучающимися, Университет Ши Цзянь (Тайвань), февраль 2017 г.;

- соглашение о сотрудничестве между Институтом управления, экономики и финансов КФУ и Факультетом экономики Прешовского университета (Словакия), март 2017 г.;

- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Силезский университет в Катовицах (Польша), март 2017 г.;

- соглашение об обмене обучающимися, Римский Университет Тор Вергата (Италия), март 2017 г.;

- меморандум о взаимопонимании в области обмена обучающимися, Университет Каназавы (Япония), март 2017 г.;

- соглашение о совместном научном руководстве аспирантом и присуждении степени кандидата наук, Университет Антверпена (Бельгия), март 2017 г.;

- соглашение об обмене обучающимися, Университет Гумбольдта, Берлин (Германия), март 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Гранадский университет (Испания), март 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия), апрель 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+ в области физики, химии, педагогики, Технический университет Дрездена (Германия), апрель 2017 г.;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Сычуаньский административный институт (КНР), май 2017 г.;
- соглашение о сотрудничестве в области реализации дополнительной образовательной программы «Подготовка иностранных граждан (русский язык)», Хэйлуцзянский институт иностранных языков (КНР), май 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+ в области лингвистики, Технический университет Дрездена (Германия), июнь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Юго-Западный нефтяной университет (КНР), июнь 2017 г.;
- соглашение о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки, Западно-Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова (Казахстан), июнь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Киндаи (Япония), июнь 2017 г.;
- договор о совместной реализации образовательных программ, Мессинский университет (Италия), июль 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Регенсбургский университет (Германия), июль 2017 г.;
- протокол к Соглашению об обмене обучающимися на 2017-18 уч.г., Гиссенский университет им. Ю. Либиха (Германия), август 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Ла Корунья (Испания), сентябрь 2017 г.;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Колледж государственной службы (Сингапур), сентябрь 2017 г.;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Сычуаньский университет (КНР), сентябрь 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Латвийский университет (Латвия), сентябрь 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Университет Турку (Финляндия), сентябрь 2017 г.;

- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Университет Уэльбы (Испания), октябрь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Саитама (Япония), октябрь 2017 г.;
- приложение к соглашению, Университет Северной Каролины в Гринсборо (США), ноябрь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Школа международных отношений Технического университета Дрездена (Германия), ноябрь 2017 г.;
- соглашение об академическом обмене студентами медикобиологических специальностей, Университет Ниигата (Япония), ноябрь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Пассау (Германия), декабрь 2017 г.

Увеличение входящей международной студенческой мобильности в КФУ также происходит за счет сотрудничества с зарубежными программами и фондами, включая Германскую службу академических обменов DAAD, программу Европейского союза ERASMUS+, Республиканская программа грантов «Алгарыш», национальные программы отдельных стран.

В мае отчетного года Германская служба академических обменов (DAAD) одобрила заявку Регенсбургского университета на получение гранта в отношении бакалаврской программы двух дипломов «Германо-российские исследования», реализуемой совместно с Казанским федеральным университетом по направлению «Зарубежное регионоведение». Грантовые средства выделяются на реализацию академического обмена студентов Казанского федерального университета и Регенсбургского университета на период 2018 – 2019 гг., с дальнейшей возможностью продления гранта.

В августе 2017 года было получено подтверждение о получении грантовой поддержки по совместной заявке КФУ – РИКЕН – Университет Каназавы по программе «Подготовка лидеров будущего», финансируемой Министерством образования, культуры, спорта и науки Японии, в рамках которой в 2018 году планируется начать обмен обучающимися (около 100 студентов Университета Каназавы и 70 студентов КФУ ежегодно).

*Мероприятие 3.1.4. Грантовая поддержка академической мобильности обучающихся, в том числе совместных образовательных программ. За отчётный период обучающимся КФУ на поддержку академической мобильности были присуждены **453** гранта, из них 287 было предоставлено в рамках университетской программы Travel-grant. В Приложении 10-доп*

представлены программы международной мобильности, в рамках которых обучающимися КФУ были получены гранты на обучение, стажировку и иные цели в иностранных организациях и вузах-партнерах.

Программы академической мобильности реализуются в КФУ в рамках:

- заключенных КФУ соглашений с более чем 300 научно-образовательными организациями, в т.ч. о сотрудничестве, о реализации совместных программ и проектов;

- российских и региональных программ – программ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан (грантовая программа Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» для обучения и стажировок за рубежом);

- международных программ академической мобильности (программа Европейского Союза Erasmus +, программа Министерства образования Финляндии First +, программы Германской службы академических обменов DAAD, Программа Государственного Департамента США «Фулбрайт» и др).

Наиболее крупными внешними грантодателями в 2017 году выступали:

- Правительство Республики Татарстан – программа «Алгарыш» (17 грантов);

- Программа академической мобильности Erasmus+ Credit Mobility (14 грантов);

- Институт Конфуция, грант Правительства КНР (11 грантов);

- Программа академической мобильности GE-NiS (Global Education Program for Developing Multilingual Human Resources in Japan, NIS and Baltic Countries) (9 грантов).

Задача 3.2. Создание системы привлечения иностранных абитуриентов

Мероприятие 3.2.1. Организация сотрудничества с международными рекрутинговыми агентствами по привлечению иностранных студентов, ассоциациями и центрами карьеры, участие в международных ярмарках образовательных программ. Число привлеченных иностранных студентов для обучения в КФУ по приоритетным направлениям в 2017/2018 уч. году составило **456 человек**.

В 2017 году сотрудники КФУ приняли участие в **8** образовательных международных выставках и рекламных поездках, в том числе:

1. XVIII Международная выставка «Образование и Профессия-2017», 21-22 апреля 2017 г., г. Ташкент, Узбекистан;

2. Выставка EAIЕ (в рамках общей экспозиции Проекта 5-100), 12-15 сентября, Севилья, Испания;
3. World Education Fair Indonesia (Международная образовательная выставка в Индонезии); 15–16 сентября, Джакарта, Индонезия;
4. China Education Expo 2017, 21–22 октября, Пекин, КНР;
5. Master Education Fair Prague Czech Republic (Выставка магистерских программ для продвижения англоязычных магистерских программ), 14 ноября, Прага, Чехия;
6. Expolingua Berlin (Международная выставка языков и культур), 17–18 ноября, Берлин, Германия;
7. Российско-казахстанская выставка «Образование в России-2018», 18-27 ноября, Шымкент, Кызылорда, Тараз, Казахстан;
8. Выставка «EXPO-RUSSIA VIETNAM 2017» и «Ханойский бизнес форум», 13-15 декабря, Ханой, Вьетнам.

Помимо этого, Департаментом внешних связей совместно с Приемной комиссией КФУ были организованы выездные вступительные испытания в странах СНГ – Узбекистане, Таджикистане, Казахстане и Киргизии.

В настоящий момент КФУ подписано **49** Соглашений с рекрутинговыми агентствами, большая часть из которых осуществляет деятельность на территории Азии и Ближнего Востока. Данные компании привлекли в 2017 году **350** студентов для обучения в КФУ по основным образовательным программам и на подготовительный факультет.

Мероприятие 3.2.2. Грантовая программа для иностранных студентов и аспирантов. С начала реализации грантовой программы поддержки обучения иностранных граждан в КФУ по приоритетным направлениям было одобрено **170** заявок для обучения в КФУ по программам магистратуры и аспирантуры. В отчетный период в рамках грантовой поддержки обучались 32 иностранных гражданина. Наибольшее количество грантов предоставлено следующими основными подразделениями КФУ: Институтом фундаментальной медицины и биологии, Институтом геологии и нефтегазовых технологий и Инженерным институтом.

Во втором полугодии 2017 года в рамках САЕ «Эконефть: глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего» дополнительно было выделено 6 грантов для обучения иностранных студентов в аспирантуре по направлению подготовки «Науки о Земле».

Мероприятие 3.2.3. Программа «Школьный десант» (работа преподавателей КФУ в школах Китая, Индии, Африки). В отчетный период в КФУ продолжена реализация программы «Школьный десант», количество учеников иностранных школ – участников программы по итогам 2017 года превысило **3 500 человек**.

В 2017 году география программы была расширена и включала Китай, Кубу, Казахстан и Азербайджан. С 8 по 20 мая 2017 г. зав. кафедрой русского языка как иностранного КФУ Т.Г. Бочина посетила Хэйлунцзянский международный университет, Китай. На базе университета-партнера был проведен ряд профессионально-ориентационных мероприятий и консультаций по русскому языку для китайских абитуриентов, в которых приняли участие более 200 человек.

С 20 по 28 июня 2017 г. мероприятия в рамках программы «Школьный десант» были организованы в г. Фуян провинции Аньхой, Китай. Презентации основных образовательных программ КФУ и программ по русскому языку как иностранному прошли в старших классах 3-х школ, общее количество посетивших презентации школьников составило 3 060 человек.

Также, в рамках международной образовательной выставки China Education Expo 2017, прошедшей в Пекине с 21 по 22 октября 2017 г., были организованы встречи с 250 китайскими школьниками.

Одним из новых направлений программы «Школьный десант» стало участие КФУ в программе «**Послы русского языка в мире**», статус опорного вуза которой КФУ получил в 2017 г., выиграв грант Министерства образования и науки Российской Федерации по Программе развития деятельности студенческих объединений.

В рамках программы «Послы русского языка в мире» 2 студента Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ были направлены на Кубу в Педагогический университет им. Энрике Хосе Варона для преподавания русского языка жителям Гаваны и студентам, изучающим русский язык. В течение месяца обучение по курсу «Русский язык» (на испанском языке) и курсу «Русская литература» прошли 25 человек.

Также студенты КФУ приняли участие в волонтерских экспедициях в Азербайджанскую Республику (г.Баку, 29.10.17–07.11.17) и Республику Казахстан (г. Астана, 03.12.17-12.12.17), в рамках которых было проведено

74 урока русского языка и 15 мероприятий. В них приняли участие 875 школьников и студентов.

Еще одним перспективным направлением программы является расширение **сотрудничества между лицами КФУ и зарубежными школами**. Так, в ноябре 2017 года были подписаны меморандумы о сотрудничестве между ИТ-лицеем КФУ и КГУ «Специализированная школа-интернат имени Н.Нурмакова», а также КГУ «Специализированная школа-лицей-интернат информационных технологий», которые подразумевает обмен школьниками, сотрудниками, а также проведение дистанционных образовательных курсов.

Мероприятие 3.2.4. Информационно-коммуникационная и рекламная поддержка привлечения иностранных абитуриентов в КФУ. Выполнение плана информационно-коммуникационной и рекламной поддержки привлечения иностранных абитуриентов координируется Департаментом внешних связей КФУ совместно с Департаментом PR и рекламы КФУ.

В 2017 году Казанский университет продолжил проведение активных информационно-рекламных мероприятий в целях повышения узнаваемости бренда КФУ. Как уже было отмечено выше (мероприятие 3.2.1) делегация университета приняла участие в работе 8 международных образовательных выставок в Германии, Чехии, Испании, Индонезии, Китае, Вьетнаме, Казахстане, Узбекистане.

В отчетный период проделана значительная работа по обновлению и улучшению сервисов для иностранных граждан на сайте КФУ. В настоящее время идет работа над запуском и заполнением новой версии портала для абитуриентов на русском и английском языках.

Задача 3.3. Создание системы привлечения лучших отечественных абитуриентов

Мероприятие 3.3.1. Развитие системы лицеев при КФУ для талантливых школьников с очным и заочным обучением. ИТ-лицей и Лицей им. Н.И. Лобачевского являются базовыми площадками университета для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития талантливых школьников, проявляющих выдающиеся способности к точным и естественным наукам. Краткая справка о данных структурных подразделениях КФУ и основных результатах их деятельности в отчетном году представлена в Приложении 11-доп.

Численность лицеистов, а также учащихся подшефных университету школ Республики Татарстан в отчетном периоде составила в общей сложности более **1 700 человек**.

Мероприятие 3.3.2. Организация международных олимпиад учащихся. В 2017 году на базе КФУ проведены **2 международных олимпиады учащихся** с общим охватом **3,6** тыс. школьников:

1. IV Международная олимпиада по татарскому языку и литературе, охват – 1 488 чел.

2. Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, охват – 2 103 чел.

Мероприятие 3.3.3. Развитие Детского университета и иных мероприятий со школьниками и их родителями. Проект «**Детский университет**» ориентирован на детей в возрасте 8–14 лет и реализуется в Казанском федеральном университете с 30 октября 2011 г. За это время прочитано более полусотни лекций профессорами, доцентами Казанского федерального университета и известными деятелями Татарстана. Лекции (две по 30 минут) проводятся с использованием современных мультимедиа в большом концертном зале университета (1 000 человек детей и родителей) по темам, которые родители не могут объяснить дома и на преподавание которых в школе не хватает времени. Спектр предметов, по которым проводятся занятия в Детском университете, – все направления классического университета от экономики до археологии. Для детей 11–14 лет предусмотрена исследовательская работа малыми группами в лабораториях университета.

Одним из основных направлений работы с одарёнными школьниками является деятельность **Малого университета КФУ**, главная цель которого – развитие научно-познавательной активности и творческого потенциала одарённых детей.

В 2017 году слушателями 9 факультетов Малого университета стали 485 школьников 7-11 классов, а поступил в КФУ – 121 выпускник. В 2017 году впервые для слушателей Малого университета были открыты курсы китайского языка. В программу обучения включены лекционно-практические занятия, научно-практические исследования, практикумы, тренинги. Учащимся предоставляется возможность заниматься в читальных залах Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского КФУ, посещать факультативы по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень), занятия по методике написания научно-исследовательских работ.

Учёба здесь помогает не только лучше подготовиться к олимпиадам, конференциям, выпускным экзаменам, где обучающиеся Малого университета показывают стабильно высокие результаты, но и более осмысленно выбрать будущую специальность.

Одним из значимых мероприятий университета является **ежегодная Поволжская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского**, которая в 2017 году проводилась в 18-ый раз. Уникальность конференции в том, что на заочном этапе ребята получают на свои исследовательские работы от ведущих учёных и специалистов рецензии и экспертные оценки, которые размещаются в личных кабинетах участников на сайте КФУ. В 2017 году на заочный тур было представлено 463 исследовательские работы и проекта: из городов и районов Республики Татарстан был представлен 351 проект, из других регионов России и стран СНГ – 112 проектов (18 областей России, Казахстан). На заключительный очный тур было рекомендовано 429 исследовательских проекта.

Год от года возрастает популярность **Межрегиональных предметных олимпиад КФУ**. В 2017 году в них приняло участие более **26 тыс.** учеников России и стран СНГ. Очный тур традиционно прошёл на площадках гг. Казани, Набережных Челнов, Саранска, Красноярска. Число поступивших в КФУ победителей и призеров Межрегиональных предметных олимпиад в 2017 году – 560 человек.

В университете развивается система стимулирования одарённых детей. Так, Приемной комиссией КФУ было принято решение о начислении при приеме на 2018/2019 учебный год победителям очного тура (заключительного этапа) Поволжской научной конференции учащихся им. Н.И. Лобачевского и Межрегиональных предметных олимпиад КФУ 11 классов 5 баллов к результатам ЕГЭ, призерам – 3 баллов.

Кроме того, для старшеклассников, желающих учиться во время летних каникул, ежегодно проводятся летние сезонные школы «Квант» и «ИТ-территория». Охват школьников по итогам отчетного года составил 230 человек – это победители олимпиад, конференций, учащиеся Малого университета и лицеев КФУ, одаренные дети из городов, районов республики и субъектов Российской Федерации.

В 2017 году между Образовательным Фондом «Талант и успех» и КФУ было подписано соглашение о системном сопровождении выпускников Образовательного Центра «Сириус». В рамках соглашения ребятам предоставляется возможность обучаться на факультетах Малого университета, заниматься в электронной библиотечной системе КФУ, вести научную и проектную деятельность под руководством наставника из числа

преподавателей КФУ. Так, в 2017 году 7 выпускников «Сириуса» стали слушателями Малого университета КФУ.

Мероприятие 3.3.4. Школьный сайт на портале КФУ. На интернет-портале КФУ создана социальная сеть для абитуриентов. Общее число посещений портала в год превышает 12,5 млн. Число активных пользователей – порядка **220 000 человек**.

Мероприятие 3.3.5. Размещение рекламы в российских печатных и электронных изданиях. План проведения рекламных мероприятий разрабатывается каждым институтом КФУ самостоятельно. В частности, за отчетный период в различных СМИ было опубликовано более 70 платных материалов (статьи и объявления).

Так, например, в различных СМИ («Телесемь», «Теленеделя», «ПроГород», «Реальное время», «Бизнес Онлайн», «Комсомольская правда») в 2017 году было опубликовано 6 платных материалов в виде статей об Институте международных отношений, истории и востоковедения КФУ: образовательных программах, реализуемых в институте и его конкурентных преимуществах.

Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ разместил на сайте одной из самых читаемых электронных газет Татарстана – «Бизнес Онлайн» – интервью и новости рекламного характера об основных направлениях развития института, о государственной аккредитации медицинских образовательных программ. Кроме того, был реализован комплекс PR-мероприятий по тиражированию новости о государственной аккредитации медицинских образовательных программ (более 20 публикаций в республиканских СМИ – «РТ», «Реальное время», «Татар-информ», «Спутник» и др., а также на образовательных порталах – Учеба.ру, сайт Минобрнауки Республики Татарстан). Аналогичное освещение в СМИ регулярно практикуется в отношении значимых достижений студентов института, их научных результатов и возможностей стажировок.

Высшая школа информационных технологий и информационных систем КФУ на регулярной основе размещает в печатных и электронных СМИ пресс-релизы, посвященные профильным конференциям, IT-форумам, хакатонам, новости приема (порядка 90 публикаций в СМИ).

Задача 3.4. Развитие системы подготовки бакалавров

Мероприятие 3.4.1. Развитие программ элитного бакалавриата. В Казанском федеральном университете поступательно внедряется модель элитного бакалавриата по ряду направлений.

Так, в Высшей школе информационных технологий и информационных систем КФУ по программам элитного бакалавриата «Программная инженерия» обучается 329 студентов. Совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан реализуется зарекомендовавшая себя эффективная грантовая система оплаты контрактных мест. Треть студентов от общего потока обучается на бюджетных местах, вторая треть мест оплачивается бюджетными грантами республики, оставшаяся часть студентов оплачивает свое обучение самостоятельно. В конце каждого года выстраивается академический рейтинг, по итогам которого гранты перераспределяются в зависимости от достигнутых результатов, что придает дополнительные стимулы к демонстрации личных и профессиональных компетенций и навыков. В рамках этих программ студенты закрепляются к промышленным лабораториям, созданным в партнерстве с ведущими IT-компаниями региона. Лучшие студенты имеют преимущественное право выбора лаборатории, где они получают высококвалифицированные навыки под руководством ведущих специалистов отрасли. Лучшие студенты к 4 курсу получают статус стажеров и должность в компаниях сразу после окончания КФУ.

В Институте геологии и нефтегазовых технологий по профилям «Геофизика» и «Геология и геохимия горючих ископаемых» направления «Геология» с 2015 года ежегодно формируются из числа наиболее подготовленных обучающихся 2 группы с усиленной подготовкой по циклу естественнонаучных дисциплин. Эти группы изучают дополнительные разделы математики, физики (усиленная фундаментальная подготовка), на втором курсе – дисциплину «Математические методы в геологии» (дополнительные занятия). Кроме того, со второго курса лучшие студенты продолжают обучение по индивидуальным учебным планам. В настоящее время число обучающихся по данным программам составляет 85 человек.

Аналогичные группы формируются и в других основных структурных подразделениях КФУ, отличительными особенностями формирования и обучения в которых являются отбор по уровню базовой подготовки (балл ЕГЭ, знание английского языка), дополнительные вступительные испытания, ротация состава в зависимости от достигнутых успехов в обучении и проведении научных исследований, гибкость образовательных траекторий, дополнительные преференции (например, получение двойных дипломов, участие в программах включенного обучения и научных стажировок в вузах-партнерах и др.).

Таким образом, в целом по КФУ, общее число обучающихся по элитным программам бакалавриата по итогам отчетного года превышает **1 300 человек**.

Мероприятие 3.4.2. Разработка англоязычных образовательных программ для элитного бакалавриата. В Высшей школе информационных технологий и информационных систем КФУ профессором Сальваторе Дистефано (приглашенный профессор из Университета Мессины) разработан (факультативный) курс для студентов бакалавриата «Программная инженерия» – Distributed systems. После апробации он планируется к включению в учебный план в качестве курса по выбору.

В Институте фундаментальной медицины и биологии КФУ в настоящее время реализуется учебный курс для лучших бакалавров «Introduction to Modern Biology» – 65 человек бакалавров-биологов – наиболее продвинутых и мотивированных студентов, совершенствующих свое знание английского языка для будущих профессиональных коммуникаций.

Для обучающихся по бакалаврской программе, предусматривающей выдачу двойных дипломов, 41.03.01 «Зарубежное регионоведение: Германо-российские исследования» в Институте международных отношений, истории и востоковедения КФУ разработана англоязычная образовательная программа, которая будет реализована в 2018/19 уч. году.

Мероприятие 3.4.3. Разработка групп образовательных треков и профилей подготовки с механизмами свободного выбора курсов.

В соответствии с требованиями образовательного стандарта раздела VI «Требование к структуре программы», пунктом 6.11 «При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» **все реализуемые в КФУ образовательные программы имеют механизм выбора курсов**, закрепленный законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования.

Мероприятие 3.4.4. Создание системы тьюторского сопровождения процесса разработки индивидуальных образовательных траекторий.

Моделей тьюторского сопровождения образовательного процесса существует достаточное множество, многие из них успешно реализуются в образовательных учреждениях по всему миру, в том числе и в России.

В КФУ действует Положение об академических консультантах (тьюторах) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», в рамках которого осуществляется тьюторское сопровождение процессов разработки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся по программам подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры. Во многих основных структурных подразделениях КФУ уже внесена в штатное расписание должность тьютора. Основное направление тьюторской деятельности в КФУ – сопровождение формирования компетенций обучающегося в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по выбранному направлению подготовки/специальности и построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося (индивидуального учебного плана). Тьюторское сопровождение является составной частью управления качеством подготовки обучающихся в КФУ.

Процедура перехода на индивидуальную образовательную траекторию обучающегося (индивидуальный учебный план) регламентирована в КФУ Положением от 28 октября 2015 г. № 0.1.1.67-06/209/15 «О порядке ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающегося, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования “Казанский (Приволжский) федеральный университет”».

Формируемая система тьюторского сопровождения в КФУ предполагает реализацию следующих направлений взаимодействия тьютора и студента:

сопровождение построения и освоения индивидуальной образовательной траектории обучающегося (индивидуального учебного плана), фиксации ее результатов;

сопровождение планирования и организации самостоятельной работы при освоении индивидуальной образовательной траектории обучающегося (индивидуального учебного плана) направления/специальности, специально направленной на решение задач индивидуализации;

сопровождение освоения компетенций при прохождении учебной, производственной практики в контексте решения задач индивидуализации;

сопровождение исследований, проектов;
сопровождение подготовки выпускной квалификационной работы (проекта, исследования).

Основные задачи тьюторского сопровождения обучающегося в КФУ следующие:

помощь в стратегическом и тактическом планировании профессионального развития с учетом ресурсов КФУ и иных образовательных организаций и предприятий партнёров;

помощь в реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (индивидуального учебного плана);

обучение приемам работы с индивидуальной образовательной траекторией обучающегося (индивидуальным учебным планом), в том числе навыкам самоорганизации, рефлексии.

Мероприятие 3.4.5. Внедрение системы зачета дисциплин, пройденных студентами в рамках международных и пилотных российских платформ дистанционного образования. В течение 2017 года была проведена целенаправленная работа по внедрению системы зачета дисциплин, пройденных студентами в рамках международных и пилотных российских платформ дистанционного образования, а именно: созданы условия для регистрации студентов на различных внешних платформах, проанализированы возможности интеграции онлайн-обучения в учебный процесс и т.д.

С целью упорядочения процесса зачета дисциплин разработано «Положение о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов», которое утверждено Ученым советом КФУ 27.12.2017г. протокол № 8 и вступило в силу 15.01.2018 г¹¹.

Данное Положение регламентирует порядок и условия зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов в КФУ, требования, предъявляемые к результатам обучения на онлайн-платформах по открытым онлайн-курсам, допускаемым к перезачету/переаттестации, правила определения трудоемкости учебной работы обучающихся в кредитах, зачетных единицах или академических часах.

¹¹ https://kpfu.ru/portal/docs/F_1661670883/15.01.2018_0.1.1.67_08_2_Gafurov.I.R._Xalilova.A.N.pdf.

СИ4. Развитие прорывных направлений исследований и разработок, отказ от неэффективных направлений деятельности

Задача 4.1. Создание точек генерации научных результатов и разработок мирового уровня. Открытие международных научных центров – новых структурных подразделений КФУ совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и компаниями

Мероприятие 4.1.1. Проведение международной экспертизы крупных проектов, выполняемых в КФУ. В отчетном периоде международную экспертизу успешно прошли **30 проектов** Казанского федерального университета, в том числе:

• **7 заявок** на прорывные исследовательские проекты, отвечающие глобальным вызовам мировой научной повестки («научные прорывы»), по профилям САЕ университета:

- «Новые способы предупреждения и лечения цереброваскулярных заболеваний»;

- «Диагностические и терапевтические РНК-технологии в трансляционной геномной медицине»;

- «Разработка технологии преодоления множественной лекарственной устойчивости, основанной на ингибировании обратных клеточных транспортеров»;

- «Когнитивные и нейролингвистические технологии персонализации образования и реабилитации детей»;

- «Нефтематеринские толщи, сланцы и залежи углеводородов как недооцененные источники эмиссии парникового метана»;

- «Экобиотехнологии: изотопный, организменный, омиксный и биогеоценотический подходы»;

- «Распределённая реконфигурируемая интерферометрическая система для комплексных исследований космического излучения».

Экспертиза вышеперечисленных проектов проведена международными экспертами Минобрнауки России в рамках Проекта 5-100.

• **9 заявок** в рамках конкурса на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами», в том числе:

- «Создание смарт-везикул с использованием новых амфифильных (тия)каликс[4]аренов, обладающих рецепторными свойствами»;
- «Супрамолекулярные полимеры нового поколения на основе функционализированных макроциклов для медицинской диагностики: дизайн и применение в составе электрохимических сенсоров»;
- «Природные димеры микробных рибонуклеаз: выявление и свойства»;
- «Кинетические особенности реакций, катализируемых холинэстеразами: физиологическая, токсикологическая и фармакологическая значимость гистерезиса»;
- «Эндогенные тиолы: нейротоксическое и нейропротекторное действие»;
- «Система скрининга нейропротекторов в модели фокальной ишемии коры головного мозга»;
- «Моделирование органических и метаболических реакций методами хемоинформатики: от эмпирической к предсказательной химии»;
- «Механизмы регуляции стрессового ответа на обезвоживание в клетках и тканях хирономиды *P. vanderplanki*»;
- «Безводное хранение биологического материала с применением защитных белков ангидабиотического насекомого».

Все указанные проекты одобрены при участии международных экспертов РНФ, финансирование было продолжено в 2017 году.

В рамках реализации хозяйственного договора с компанией Philip Morris (Швейцария) проведена независимая международная экспертиза результатов научных исследований Института фундаментальной медицины и биологии электрической системы нагревания табака (ЭСНТ).

Также в отчетном году проведена экспертиза Кокрейновских систематических обзоров НОЦ доказательной медицины «Кокрейн Россия» САЕ «Трансляционная 7P медицина» со стороны Cochrane CEO (London, Oxford) и Северного Кокрейновского центра Cochrane Nordic (Rigshospitalet, University of Copenhagen).

Помимо этого, успешно прошли процедуры экспертизы **12 заявок** КФУ, поданных на конкурс года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными.

Мероприятие 4.1.2. Участие КФУ в международных коллаборациях и в реализации крупных международных проектов в области исследований и разработок. Кооперация с научными центрами, как в России, так и за рубежом, по перспективным направлениям исследований, принципиально

новым для КФУ. В отчетном периоде сотрудники КФУ были задействованы в реализации **13 крупных международных проектов** в области исследований и разработок:

1) Научный консорциум **FANTOM**, в который КФУ вступил с 2016 года. В него входят 48 научных организаций из 19 стран. Основная цель консорциума – создание атласа экспрессии генов во всех клетках и тканях организма человека. С 2017 года КФУ повысил статус в рамках данной коллаборации: с рядового участника до инициатора нового проекта – **«FANTOM-мышцы»**. В результате этого проекта будут разработаны новые методы диагностики и терапии различных заболеваний;

2) Многолетняя работа с международной организацией «Кокрейновское сотрудничество» привела к созданию в КФУ в 2017 году единственного в России **Кокрейн-центра доказательной медицины** в фокусе внимания которого – подготовка резюме Кокрейновских систематических обзоров (и их диссеминация);

3) **Международный проект по астрофизике** с участием КФУ, ИКИ РАН (г. Москва), ТЮБИТАК (Комитет по научно-технологическим исследованиям Турции);

4) Исследования в области **физики низких температур, тонкопленочных структур и фемтосекундной спектроскопии** в рамках совместной лаборатории КФУ и RIKEN (Япония);

5) **«Всемирное культурное наследие: международный менеджмент (Мониторинг нормативно-правовой базы для сохранения объектов культурного значения в рамках СНГ)»**. Проект реализуется в рамках программы ЮНЕСКО «Великий Шелковый путь». Состав участников коллаборации: Университет Коттбуса (Германия), Самаркандский государственный университет, Академия наук Монголии, Международный институт центральноазиатских исследований;

6) **“1989” und Bildungsmedien / “1989” and Educational Media** («Изучение изменений в образовательной среде постсоветской России и странах бывшего социалистического содружества, произошедших на протяжении 1990-х гг.»). Участники проекта: International Society for Historic and Systematic Research of Textbooks and Educational Media (Германия); Университет Аугсбурга, Университет Гумбольдта, Университет Вюрцбурга, Университет Кельна, Университет Бохума, Университет Фрайбурга, Институт Георга Эккерта в Брауншвайге, Университет Бамберга, Университет Фридриха Шиллера в Йене, Университет Эрфурта, Университет Гамбурга, Университет Ганновера, Университет Билефельда, Университет Мюнхена, Университет Потсдама (все – Германия), Университет Феррары

(Италия), Карлов университет в Праге, Университет в Устье-над Лабом (оба – Чехия), Университет Лондона (Великобритания).

7) **Европейский архив растительности (EVA)** является инициативой Европейской ассоциации наук о растительности (European Vegetation Survey - EVS), целью которого выступает создание и ведение единого хранилища данных наблюдений за растительностью. Европейский архив растительности (EVA) представляет собой консолидированную базу данных, предназначенную для проведения международных научных исследований и природоохранных оценок и обзоров;

8) **sPlot** – международный консорциум, состоящий из 140 ученых из более чем 100 организаций. В рамках консорциума сформировано крупнейшее хранилище данных о растительных сообществах в мире, содержащее более 1 млн записей. Интегрируя национальные и континентальные базы данных о растительности, участники sPlot стремятся понять глобальные закономерности в разнообразии растений в разных аспектах, биомах и масштабах;

9-10) Совместные проекты в рамках гранта РФФИ – Королевское общество (Великобритания): **«Энхансеры для локальной доставки лекарств в ткани внутреннего уха на основе оксиалкилированных полимеров»**, руководитель гранта от КФУ – Т.И. Абдуллин; **«Моделирование газочапельных струй для медицинских и автомобильных приложений»**, руководитель гранта от КФУ – Ш.Х. Зарипов;

11) Международный проект **«Выделение образцов нанотрубок с металлическими и полупроводниковыми свойствами из сырья в виде одностенных углеродных нанотрубок»** совместно с Корпорацией УТСА, США;

12-13) Совместные проекты с ведущими международными нефтехимическими компаниями по разработке катализаторов:

- **«Разработка катализаторов для очистки изопрена»** совместно с Крейтон Полимерс ЛЛС (Kraton Polymers LLC), США;

- **«Разработка катализаторов для различных процессов дегидрирования»** совместно с Хальдор Топсе (Haldor Topsøe), Дания.

Мероприятие 4.1.3. Формирование на базе созданного списка «ТОП-120 ключевых потенциальных партнеров КФУ» перечня приоритетных партнеров – ведущих мировых компаний и научных центров и заключение с ними договоров о сотрудничестве. В течение 2017 года расширились направления взаимодействия в рамках уже подписанных комплексных

договоров о сотрудничестве КФУ с ведущими российскими и иностранными компаниями, а также научными центрами по приоритетным направлениям развития. По состоянию на 31.12.2017 общее число таких соглашений **117 единиц**.

Приоритетное направление	Количество договоров о сотрудничестве	Компании и научные организации – партнеры
Действующие соглашения по состоянию на 31.12.2017		
Биомедицина и фармацевтика	26	Университет Страсбурга, Штутгартский университет, Ноттингемский Университет, Университет Ниигаты, NARO (Институт Агробиологических Наук), Япония, Университет Восточной Финляндии, Center for Neuroscience and Cell Biology (CNC), Университет Коимбры, Институт физико-химических исследований RIKEN, Университет Джунтендо, Inserm, Кокрейн, Благотворительная организация «Русфонд», ОАО «Татхимфармпрепараты», RASA (Russian-speaking Academic Science Association), Университет Пенсильвании, Университет Вашингтона, НИИ, Institute of Genetics, Molecular and Cellular Biology, Strasbourg, Франция; Fox Chase Cancer Center–FCCC, Университет Tarbiat Modares, Иран, «Янссен» фармацевтическое подразделение «Джонсон & Джонсон», Toshiba Medical Systems Europe B.V, Pfizer, Novartis, Bayer
ИКТ и космические технологии	25	Samsung, Cisco, Microsoft, Intel, HP, НПО «Андроидная техника», Rhode&Shwarz, Роскосмос, IAS Orsay, Институт астрофизики им. Макса Планка, Институт теоретической физики им. Л.Д.Ландау РАН, Каталонский институт перспективных исследований, Университет города Тур, Радиообсерватория Метсахови, Институт космических исследований РАН, Белгородский национальный исследовательский университет, Сибирское отделение Института Географии РАН, Национальная обсерватория Японии, Шанхайская астрономическая обсерватория, Главная астрономическая обсерватория НАНУ, Университет Кембриджа, Научно-исследовательский институт ядерной физики им. Д.В.Скобельцина, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный

		университет», ФГАОУ ВО «Московский физикотехнический институт», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», НПО «Ростар».
Нефтедобыча, нефтепереработка и нефтехимия	34	ПАО «Татнефть», ПАО «Газпром», Шлюмберже, Концерн Shell, ПАО «Нижекамскнефтехим», ПАО «Лукойл», ОАО «Роснефть», Xytel Inc., государственная нефтяная корпорация PETRONAS, НГК «Петром» (Румыния), Стэнфордский университет, Французский институт нефти, Ближневосточный технический университет, Университет Востока, группа компаний «Нэфис групп», Хальдор Топсе (Дания), Шеврон (США), Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, Институт химии металлорганических соединений (Италия), Университет Дрездена (Германия), Университет Грайсвальда (Германия), ОАО «ТанЭко», ООО «Экосфера», ООО «Центр трансфера технологий», ООО «Миррико», Региональный центр инжиниринга биотехнологий Республики Татарстан, Университ Хельсинки, Georg-August University of Goettingen, Nankai University, British Petroleum, ООО «БайТекс», ООО «Газпромнефть НТЦ», ООО «Нефтеком», АО «ВНИИнефть».
Учитель XXI века	22	ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», НОУ ВПО «Российский исламский институт», Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (Казахстан), Гаванский университет (Куба), Университет им. Шахида Бехешти (Иран), Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, «Prologue Educational Consultants», Пекинский педагогический университет, Хэйлунцзянский международный университет, National Chung Hsing University, ООО Международный образовательный центр «Пекин Тянь-Фу», Университет Сангмёнг, Университет Кимчхон, Университет Коимбры, Болонский университет, Мессинский университет, Нишский университет, Католический университет Петра Пазманя, Масариков университет, Университет Суан Сунандха Раджабхат, Ливанский университет гуманитарных, естественных наук и технологии.
Междисциплинарное	10	ОКБ им. М.П. Симонова, Haier, ПАО

		«КАМАЗ», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «ГУПОЛЕВ», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», АО «Объединённая двигателестроительная корпорация», Ford-Sollers Elabuga, ПАО «Аэрофлот», АО «Завод Элекон», НПО «Начало».
Итого:	117	

Мероприятие 4.1.4. Запуск механизмов «одного окна» и персональных менеджеров (Key account managers) во взаимоотношения КФУ с ключевыми партнерами из бизнеса и индустрии. Механизм «одного окна» и персональных менеджеров внедрен для **44 ключевых партнеров** КФУ из бизнеса и индустрии: ООО «ТНГ-Групп», ООО «ДАНАФЛЕКС-НАНО», АО «Татэнерго», Нефтесервисный холдинг «Таграс» ООО «УК Татспецтранспорт», АО «Агросила», ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», АО «Завод Элекон», ПАО «Таттелеком», ОАО «Казанькомпрессормаш», ОАО «Татнефтехиминвест–холдинг», АО «АйСиЭл-КПО ВС», ОАО «Алексеевскдорстрой», ООО «Хайер Апплаенсис РУС», МУП «Водоканал», АО «КМПО», ОАО «ТГК-16», ООО «Тепличный комбинат «Майский», ООО «НИИ-Транснефть», ООО «КАСТАМОНУ ИНТЕГРЕЙТЕД ВУД ИНДАСТРИ», ЗАО «РИМЕРА», ООО «Газпром трансгаз Казань», ООО «Даймлер КАМАЗ РУС», ПАО «КАМАЗ», ООО «УК «КЭР-Холдинг», АО «Электроцит», АО «Татспиртпром», АО «РИТЭК», ПАО «Нижекамскнефтехим», ООО «ХАЯТ КИМЬЯ», Samsung, Cisco, Microsoft, Intel, Haier, ООО «Поволжское НПО БИОАГРО», ООО «МИГ», ОАО «Меллянефть», ЗАО «Татех», ООО «Заряд», АО «Институт "Татдорпроект», ООО «АТОМХИМТЕХЗАЩИТА», ООО «Псковгеокабель», ООО «Садакойл».

Мероприятие 4.1.5. Формирование университетских центров инновационного, технологического и социального развития. Во многом благодаря успешной реализации стратегических программ развития и значительному усилению позиций Казанского федерального университета в регионе и субъектах Приволжского федерального округа КФУ по результатам отбора в конкурсе Минобрнауки России в рамках приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций» в декабре 2017 года получил статус **Университетского центра инновационного, технологического и социального развития Республики Татарстан.**

В соответствии с утвержденной программой трансформации на базе КФУ создаются **3 профильных университетских центра:**

- Университетский центр инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины;
- Университетский центр технологического развития Республики Татарстан в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии;
- Университетский центр социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства.

Подробная информация о целях, задачах и направлениях развития указанных центров содержится в Приложении 12-доп.

В рамках софинансирования процессов участия КФУ в данном проекте, Правительство Республики Татарстан передало в собственность КФУ пакет акций (25%+1) региональных инжиниринговых центров – **АО «Региональный инжиниринговый центр медицинских симуляторов «Центр медицинской науки»** и **АО «Региональный центр инжиниринга в сфере химических технологий»**.

Общий объем финансирования трансформационных мероприятий по созданию указанных центров по итогам 2017 года составил **1 565,4 млн рублей**, в том числе из бюджета Республики Татарстан – 1 138,6 млн рублей.

Кроме перечисленных центров трансфера передовых научно-образовательных продуктов и технологий ранее в рамках приоритетных направлений КФУ был создан целый ряд крупных профильных подразделений, осуществляющих трансляцию новых знаний и внедрение разработок во все сферы экономики и социально-общественной жизни.

В биомедицинском направлении это, прежде всего, **Университетская клиника (МСЧ КФУ)**, которая была создана в 2016 году на базе 3 медицинских учреждений г.Казани. В настоящее время Университетская клиника представляет собой крупную высокотехнологичную медицинскую организацию, размещенную в 15 зданиях, расположенных в центре г. Казани, общей площадью более 43 тыс. кв. м. В составе Университетской клиники функционирует 21 клиническое отделение с коечным фондом 868 коек, по 16 профилям; 8 диагностических отделений, отделение рентгенохирургических методов диагностики и лечения, отделение физиотерапии и патологоанатомическое отделение.

Передовые разработки в нефтедобывающей и нефтехимической сферах КФУ проходят апробацию на площадках предприятий-партнеров КФУ – **Катализаторная фабрика ПАО «Нижнекамскнефтехим»**, **нефтяные полигоны ПАО «Татнефть»**, а затем транслируются через уникальные образовательные программы в рамках **Центра дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга в нефтегазовой сфере**.

В рамках приоритетного направления «Инфокоммуникации и космические исследования» сформирован мощный инфраструктурный комплекс, включающий в себя **3 астрономические обсерватории, Исследовательский комплекс в Турции (телескоп РТТ-150) и Планетарий**, который обеспечивает трансфер результатов космической деятельности в различные сферы народного хозяйства (космическая геодезия; космические технологии в картографировании, экологии и управлении развитием территорий), а также в образовательные программы для школьников и студентов и пр.

Собственные общеобразовательные структуры для одаренных детей (**IT-лицей-интернат и Лицей им.Н.И. Лобачевского**), образовательный технопарк с модельными классами – творческими мастерскими школьного учителя, **Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КФУ** (ежегодное обучение более 7 тысяч педагогов) составляют комплекс трансляционных площадок передовых образовательных технологий для школьников, студентов и педагогов в рамках социогуманитарного направления.

Помимо этого, в рамках Программы поддержки Камского инновационного территориально-производственного кластера на 2013-2016 гг. в Набережночелнинском институте (филиале) КФУ создан и функционирует **Инжиниринговый центр КФУ** в области гибких производственных систем механообработки и прототипирования (для предприятий машиностроения).

Таким образом по итогам 2017 года в составе КФУ действуют **10 крупных трансляционных центров** и подразделений инновационного, технологического и социального развития.

Задача 4.2. Создание исследовательских центров (лабораторий) для выдающихся ученых мирового уровня на базе ведущих институтов КФУ

Мероприятие 4.2.1. Реализация программы «Именные научные центры» (крупные долгосрочные проекты с руководителями – иностранными учеными или соотечественниками, долгое время работавшими за рубежом).

В 2017 году в рамках проекта, поддержанного Минобрнауки России (Постановление Правительства Российской Федерации 09.04.2010г. № 220), на кафедре физической химии КФУ создана **Лаборатория сверхбыстрой калориметрии** во главе с профессором Университета Ростока (Германия)

Кристофом Шиком, специализирующимся на вопросах физики полимеров, процессах плавления, кристаллизации и расстекловывания, а также являющимся специалистом в области калориметрии. Общий объем финансирования данной лаборатории в отчетном году составил **28,0 млн рублей**.

Значительным достижением 2017 года является также получение КФУ мегагранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования в рамках государственной программы «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы». Основной целью проекта является создание на базе университета **Евразийского научно-образовательного центра по гео- и термохронологическим методам**, который возглавит известный специалист в области геотектоники и геодинамики складчатых областей, заместитель директора Института геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН Михаил Буслов. Центр станет основой подготовки молодых специалистов: геологов, инженеров, разработчиков и специалистов смежных научных направлений (IT-инженеров, физиков, химиков и др.). На базе Центра будут реализованы уникальные научные технологии, позволяющие повысить эффективность поиска, разведки и разработки месторождений углеводородов. Будут созданы условия для закрепления в университете команды талантливых молодых исследователей в области освоения месторождений углеводородов. Общий объем финансирования на 2018-2020 гг. составляет 90 млн рублей.

Количество иностранных ученых мирового уровня, привлеченных к работе в созданных центрах (лабораториях), по итогам 2017 года составило **67 человек**¹².

Мероприятие 4.2.2. Создание в КФУ новых и совместных научных лабораторий и НОЦ учеными – научными лидерами, в том числе по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, медицина и науки о жизни, информационно-коммуникационные технологии). Кооперация с научными центрами, как в России, так и за рубежом, где отсутствующие в университете направления находятся на высоком уровне. В связи с необходимостью дальнейшего поступательного движения к целевой модели – 2020 руководством университета было принято решение сформировать внутри каждого приоритетного направления новые точки

¹² Приложение 13-доп.

роста, драйверы развития, которые получили название **стратегические академические единицы**.

В результате реструктуризации приоритетных направлений были выделены **4 стратегические академические единицы** (далее – САЕ): «Трансляционная 7Р медицина», «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего», «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения» и «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т». В них вовлечено в общей сложности **более 70 %** сотрудников университета. При этом каждая САЕ, наряду с образовательной и научной компонентами, включает опытные площадки для трансфера технологий и продвижения проектов.

По результатам заседания Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках формирования структуры САЕ в 2016 году принято решение о реформатировании состава имеющихся научно-исследовательских подразделений и формировании **12** профильных **Центров превосходства**, в которых сосредоточены порядка 80 научно-исследовательских лабораторий и проектов:

САЕ «Трансляционная 7Р медицина»:

- 1) «Нейротехнологии»;
- 2) «Персонафицированная медицина»;
- 3) «Регенеративная медицина»;
- 4) «Химия живых систем»;
- 5) «Биомедицинская физика».

САЕ «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»:

- 1) «Разработка катализаторов для нефтепереработки и нефтехимии»;
- 2) «Оценка эмиссии метана и изменения климата, палеоклиматология и стратиграфия»;
- 3) «Моделирование залежей углеводородов и разработка информационных технологий в нефтегазовой сфере»;
- 4) «Экобиотехнологии в нефтегазовой сфере»;
- 5) «Исследования и разработка экономичных, экологичных и энергоэффективных технологий (ЭЭЭ-технологии) добычи и переработки углеводородов».

САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»:

- 1) «Астрофизика и космология»;

2) «Космические исследования и технологии».

Ключевые достижения в контексте реализации мероприятий по формированию и развитию САЕ, в том числе в образовательной, научной и инновационной сферах, а также развития инфраструктуры представлены в Приложении 2г, а также Приложении 14-доп.

В целях привлечения дополнительных источников финансирования деятельности САЕ КФУ в 2017 году сотрудники университета продолжили активное участие в размещении конкурсных заявок по грантовым программам и осуществляли поиск партнеров для проведения хоздоговорных работ (подробнее в Приложении 15-доп). По состоянию на 31.12.2017 общий объем грантов (по Постановлению Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218, РНФ, РФФИ, РГО, РГНФ, ФЦП и пр.), привлеченных в вуз, превысил **593,4 млн рублей**. В рамках хоздоговорной деятельности в 2017 году общий объем средств, привлеченных со стороны реального сектора экономики, составил **454,28 млн рублей**.

В целом в 2017 году реализовывались **110 научно-исследовательских проектов**, руководителями которых выступали ведущие иностранные и российские исследователи.

Мероприятие 4.2.3. Создание базовых и совместных кафедр с институтами РАН и ведущими компаниями по приоритетным направлениям развития науки и техники. По итогам 2017 года количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений, составляет **52 единицы**¹³.

В целях совершенствования образовательного процесса, усиления его научной и практической направленности в Казанском федеральном университете создано **8 базовых кафедр**. К ранее действующим пяти таким подразделениям – кафедре экспериментальной астрофизики на базе Специальной астрофизической обсерватории РАН; кафедре уголовного процесса и судебной деятельности на базе Елабужского городского суда; кафедре метрологии и средств измерения расхода нефти и газа на базе Всероссийского научно-исследовательского института расходомерии; кафедре химии и нефти на базе Института органической и физической химии им. А.Е. Арбузова; кафедре проектирования и моделирования наземного

¹³ Подробнее в Отчете 2.15.

транспорта на базе «ПАО «КАМАЗ» в 2017 году в КФУ было создано **3 новых базовых кафедры** – кафедра ядерно-физического материаловедения, кафедра технологий производства автомобильной техники и кафедра бережливого производства.

Мероприятие 4.2.4. Экспертиза научных тем, научных лабораторий, R&D проектов. По итогам 2017 года внешнюю экспертизу прошли более 180 научно-исследовательских тем и проектов КФУ, в том числе направленных на разработку технологий, методик, алгоритмов и опытных образцов – **34 ед.**¹⁴.

¹⁴ Приложение 16-доп.

СИ5. Совершенствование системы управления и финансовой системы вуза

Задача 5.1. Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях

Мероприятие 5.1.1. Проведение стажировок менеджмента университета, руководителей проектов в ведущих зарубежных университетах, научных организациях и компаниях. По итогам 2017 года в ведущих зарубежных вузах, научных организациях и компаниях прошли стажировку **26 человек** из руководящего состава КФУ, что превосходит заявленные планы на данный период¹⁵.

Мероприятие 5.1.2. Привлечение на конкурсной основе на должности руководителей служб и подразделений КФУ, специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях. Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза и имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, с момента реализации Программы повышения конкурентоспособности КФУ по состоянию на 31.12.2017 составляет **66 человек**, в том числе привлеченных в отчетном году 10 человек.

Мероприятие 5.1.3. Формирование кадрового резерва КФУ. Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза, по итогам отчетного периода составляет **48 человек**.

Мероприятие 5.1.4. Создание службы по рекрутингу и привлечение рекрутинг-консультанта с международным опытом подбора управленческого персонала требуемого уровня. По итогам 2017 года число лиц, привлеченных службой по рекрутингу, составило **8 человек**.

Мероприятие 5.1.5. Создание и развитие внутриуниверситетской структуры повышения квалификации. Одним из базовых инструментов совершенствования модели управления вузом и повышения вовлеченности сотрудников в происходящие трансформационные процессы в КФУ является

¹⁵ Приложение 17-доп.

развитие специализированной структуры, созданной в 2017 году, – Корпоративного университета, который представляет собой не просто учебный центр, а целостную систему внутреннего обучения, выстроенную в рамках корпоративной идеологии на основе единой концепции и охватывающую все уровни.

Ключевые цели новой структуры: постоянный мониторинг современного научно-образовательного пространства, поиск новых интересных национальных проектов, практик и технологий для использования и внедрения в деятельность вуза; привлечение ведущих мировых ученых и специалистов для проведения дискуссий, мастер-классов по актуальным проблемам развития науки, образования и технологий; регулярные форсайт-сессии по приоритетным направлениям развития с привлечением внешних экспертов; гармонизация корпоративных целей и принципов с жизненными целями и ценностями отдельного человека (для чего в обучающие программы вводятся предметы, связанные как с общечеловеческой культурой, так и с историей становления университета); внедрение механизмов непрерывного совершенствования проектов по трансформации, развитию и поддержанию корпоративности, повышения отдачи таких проектов.

29 июня 2017 г. состоялся запуск первой программы – «Повышение конкурентоспособности российских университетов на примере практик Казанского федерального университета» для заведующих кафедрами и административно-управленческого персонала в форме самостоятельных занятий и очного обучения. В ней предусмотрено изучение слушателями истории университета, стратегии университета и механизма ее реализации, принципов рейтинговых оценок деятельности на всех уровнях и лучших практик коллег, повышение компетенций в области разработки и анализа стратегий структурных подразделений, создания презентаций, командной работы. Занятия объемом по 6 акад. часов проходят в пятницу вечером и утром в субботу. Основными лекторами стали руководители САЕ и проректоры КФУ. Завершается корпоративное обучение контрольным тестированием и защитой проектов, нацеленных на совершенствование стратегии развития университета. За период с сентября по декабрь 2017 г. по данной программе обучилось 123 человека (54 – ППС, 69 – АУП).

К 2020 году планируется провести обучение по различным программам для 753 чел. административно-управленческого персонала (охват – 100%) и 2217 чел. профессорско-преподавательского состава (100%), с привлечением внешних экспертов и лидеров в области обучения и коучинга,

преподавателей ведущих бизнес-школ, а также штатных преподавателей КФУ. Общее количество академических часов превысит 12 000 часов.

Задача 5.2. Обеспечение непрерывного совершенствования процессов управления Программой

Мероприятие 5.2.1. Оптимизация структуры управления проектами; дизайн, регламентация и оптимизация процессов управления проектами «дорожной карты». В 2017 году в полном объеме произведена необходимая регламентация новых задач и мероприятий, а также оптимизирована структура управления проектами «дорожной карты». Проектная модель управления, разработанная и внедренная в КФУ с учетом рекомендаций членов международного Совета Проекта 5-100, подробно описана в «дорожной карте» КФУ 4 этапа (2018-2020 гг.).

Мероприятие 5.2.2. Реализация программы повышения компетенций сотрудников КФУ, участвующих в реализации проектов «дорожной карты». В 2017 году более **40** представителей управленческого звена КФУ, участвующих в реализации «дорожной карты» университета, принимали участие в следующих программах повышения компетенций:

– регулярные семинары-совещания под эгидой Проекта 5-100, организованные Проектным офисом «СКОЛКОВО» и ФГАНУ «Социоцентр», – **27** человек;

– профильные программы повышения квалификации для представителей административно-управленческого состава КФУ – **11** человек, в том числе:

- Международная образовательная программа в области менеджмента на базе Административного колледжа Индии (г.Хайдарабад);
- Семинар «Электронная интернационализация» на площадке Учебного центра подготовки руководителей НИУ ВШЭ (г.Пушкин);
- Летняя школа по развитию и поддержке предпринимательства и технологических компаний, создаваемых на базе вуза, бизнес-инкубатора или акселератора на базе НИУ ВШЭ (г.Москва);
- Семинар «Программы Фонда Гумбольдта ведущим российским университетам», организованный совместными усилиями Ассоциации «Глобальные университеты» и СПбПУ (г.Санкт-Петербург);

- Обучение кейсовым методам образования, повышение квалификации по обучению на программах МВА (модуль «Стратегический менеджмент») на базе Школы Менеджмента Блед (Словения, г.Любляна);
- Программа повышения квалификации для сотрудников международных отделов в рамках программы Erasmus+ International Credit Mobility International Staff Week на площадках Открытого университета Кипра (г.Лимассол, г.Никосия, Кипр) и Болонского университета (г.Болонья, Италия);
- Стажировка по освоению различных способов академического письма, навыков написания научных текстов в лучших зарубежных традициях на базе Пражского института повышения квалификации (г.Прага, Чехия);
- Образовательный мастер-класс «Основы аддитивного производства» на базе Университета Лювена (г.Лювен, Бельгия);
- Программа повышения квалификации по руководству учебным процессом и по управлению реализацией образовательной программы высшего образования для специалистов образовательных организаций и отраслевых экспертов в области инженерного дела, технологии на базе Московского политехнического университета (г.Москва);
- Обучение по новым концепциям развития магистерских программ на базе НИУ ВШЭ (г.Москва).

Кроме того, по итогам отчетного года в ведущих зарубежных вузах, научных организациях и компаниях прошли стажировку **26 человек** из руководящего состава научно-исследовательского блока КФУ.

Мероприятие 5.2.3. Оценка организационной культуры университета и реализация мер по трансформации организационной культуры. Наличие проблемы формирования единой организационной культуры продиктовано тем обстоятельством, что создание федерального университета происходило посредством объединения разноплановых вузов как с точки зрения профилей подготовки, пространственной удаленности (г. Елабуга, г. Набережные Челны), так и корпоративного духа. Поэтому задача по достижению такой сверхамбициозной цели, как попадание в топ-100 лучших мировых научно-образовательных центров, не может быть решена без преодоления имеющихся субкультурных барьеров.

В связи с этим начиная с 2013 года вопросам трансформации организационной культуры федерального университета уделяется повышенное внимание.

В отчетный период в рамках совершенствования организационной культуры вуза университет принял активное участие в мероприятиях, приуроченных к 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В честь этого события состоялся **Студенческий марш Победы**, кульминационной частью которого стало шествие Бессмертного полка КФУ, символизирующего консолидацию университетского сообщества вокруг самого знаменательного события в истории страны. При подготовке к мероприятию обучающимися и сотрудниками Казанского университета были подготовлены уникальные материалы об участниках Великой Отечественной войны – студентах, аспирантах, сотрудниках КФУ, ушедших на фронт из стен университета. Вместе с 4 000 студентов в Марше приняли участие ветераны Великой Отечественной войны, представители всех федеральных университетов, преподаватели, сотрудники и выпускники университета. Возглавили шествие ректор КФУ, представители руководства Республики Татарстан и города Казани.

В рамках Марша победы состоялись церемония возложения цветов к памятнику М. Джалиля у стен Казанского Кремля, а также митинг университетской общественности, включающий выступления почетных гостей, ветеранов Великой Отечественной войны, творческих коллективов университета.

Кроме того, к числу наиболее важных мероприятий по совершенствованию организационной культуры вуза, прошедших в отчетный период, можно отнести серию открытых научно-популярных мероприятий **«ПРОНаука в КФУ»**, направленных на повышение открытости и доступности вуза общественности. В рамках проекта «PRO Наука в КФУ» университет становился площадкой для научно-популярных лекций, интерактивных мастер-классов, опытов, экспериментов, игр, экскурсий по лабораториям и музеям, доступным широкой зрительской аудитории. Необычный формат проекта позволил всем желающим познакомиться с дисциплинами, преподаваемыми в КФУ, и с новой стороны открыть для себя науку.

В 2017 году в целях популяризации Казанского федерального университета состоялось две серии образовательного научно-популярного проекта **«ПРОНаука в КФУ»**: «Ночной предел» (11.05.2017) и «Ночной переворот» (30.11.2017). Участниками проекта стали школьники, студенты, люди, увлеченные наукой. Общее количество гостей на мероприятиях превысило 3 200 человек. В рамках проекта «Ночной переворот» работал профориентационный штаб для абитуриентов. Перед гостями проекта выступили преподаватели всех основных подразделений КФУ, руководители

и сотрудники приоритетных направлений, приглашенные российские ученые.

В перспективе развитие проекта «PROНаука в КФУ» будет реализовано в следующих направлениях:

1. Регулярное проведение проекта «Ночь науки». Запланированы мероприятия в марте, мае, сентябре и ноябре 2018 года.

2. Расширение аудитории проекта за счет проведения рекламной кампании в Приволжском федеральном округе.

3. Активное привлечение школьников в рамках работы с абитуриентами.

Для укрепления корпоративных связей было предложено проводить периодические мероприятия для молодых ученых и преподавателей. В качестве примера можно привести общекорпоративное мероприятие **Quiz КФУ** для сотрудников из разных подразделений университета, организованное Департаментом PR и рекламы КФУ. Мероприятие длилось четыре часа, программа включала ужин, интеллектуальную игру в командах, творческие выступления сотрудников и приглашенных музыкальных коллективов. Количество участников составило более 120 человек.

Для проведения вечера без привлечения бюджетных средств Департаментом PR и рекламы были организованы соглашения с пятью партнерами (организациями и коллективами).

Обратная связь от сотрудников показала положительную оценку подобного формата корпоративного мероприятия и перспективу его развития в будущем. В этом случае Департамент PR и рекламы планирует провести вечер с возможностью участия в нем большего количества сотрудников разного поколения.

К числу наиболее важных мероприятий отчетного периода, способствующих развитию и совершенствованию корпоративной культуры, можно отнести празднование **213-летия Казанского федерального университета**, прошедшее в период с 16 по 18 ноября 2017 г.

В честь этой знаменательной даты в университете состоялись многочисленные праздничные мероприятия, объединяющие студентов, сотрудников и выпускников вуза. В их числе: Форум представителей органов студенческого самоуправления федеральных университетов «Казанский формат», Ежегодная отчетная конференция Первичной профсоюзной организации студентов КФУ, Фестиваль иностранных обучающихся «Мозаика народов мира», Фестиваль студенческих отрядов КФУ «Закрытие целины – 2017», праздничный концерт. Также состоялись круглые столы и дискуссионные площадки, на которых были рассмотрены актуальные вопросы и перспективы развития направлений деятельности в области

молодежной политики в современной системе образования в Российской Федерации.

В мероприятиях участвовали представители администрации и студенты КФУ, а также руководители и лидеры студенческих общественных организаций ведущих вузов России. Всего в форуме «Казанский формат» приняли участие 24 представителя 8 федеральных вузов России и 4 вузов ПФО.

Мероприятие 5.2.4. Разработка стратегии управления изменениями и проведение мероприятий (семинаров, стратегических сессий) по поддержке процесса управления изменениями. В отчетном году было организовано **4 публичных мероприятия** стратегического характера, в которых, помимо сотрудников и студентов КФУ принимали участие представители органов государственной власти, общественных объединений, организаций и предприятий промышленности Республики Татарстан.

Так в рамках участия в приоритетном проекте «Вузы как центры пространства создания инноваций» на площадках Министерства экономики Республики Татарстан и Министерства здравоохранения Республики Татарстан в 2017 году состоялись мероприятия, посвященные обсуждению концептуальных основ, принципов и направлений создания и развития на базе КФУ 3 университетских центров:

- Университетского центра инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины;
- Университетского центра технологического развития Республики Татарстан в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии;
- Университетского центра социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства.

Замечания и предложения участников данных мероприятий были интегрированы в Программу трансформации КФУ в университетский центр инновационного, технологического и социального развития.

Кроме того, в отчетном году проведена стратегическая сессия, посвященная рассмотрению концепции единой **стратегии развития медицинского кластера КФУ** и ее базовых элементов – Института фундаментальной медицины и биологии, Университетской клиники и НОЦ фармацевтики.

Задача 5.3. Реформирование системы управления вузом в соответствии с лучшими практиками

Мероприятие 5.3.1. Эффективное функционирование Международного научного совета КФУ. Во втором полугодии 2017 года проведено 2 заседания Международного научного совета вуза в очном формате, посвященных обсуждению следующих вопросов:

1. Отчет о деятельности стратегических академических единиц КФУ в 2017 г. и планы их развития на 2018 год в соответствии с рекомендациями, полученными от членов международного Совета Проекта 5-100 в октябре 2017 г.;

2. Подведение итогов 2017 года, рассмотрение проекта «Дорожной карты» КФУ 4 этапа на 2018-2020 годы;

3. План функционирования МНС КФУ на 2018 год;

4. Продвижение бренда КФУ в Республике Татарстан и мировом образовательном пространстве через организацию масштабных мероприятий с международным участием:

- возрождение традиции ежегодного вручения Премии и Медали им. Н.И. Лобачевского в рамках празднования 225-летия со дня рождения знаменитого математика;

- план проведения торжественных мероприятий КФУ в 2018 году: утверждение решения о вручения в 2018 году Премии и Медали им. Л.Н. Толстого в рамках празднования Года Л.Н. Толстого в КФУ.

Основные принятые решения по итогам заседаний:

1. Одобрить «Дорожную карту» КФУ 4 этапа на 2018-2020 гг.

2. Продолжить работу по позиционированию КФУ в глобальном пространстве, в том числе посредством:

- включения в крупные и значимые международные проекты;

- интенсификации научной академической мобильности;

- повышения результативности исследований;

- повышения языковых компетенций и развития навыков межкультурной академической коммуникации НПР КФУ;

- привлечения студентов к налаживанию контактов за рубежом, включая волонтерские движения и каналы «народной дипломатии».

3. Продолжить работу по интернационализации учебных программ и включению в них он-лайн компонентов.

Мероприятие 5.3.2. Совершенствование системы эффективных контрактов. Доля НПП и АУП КФУ, с которыми заключен эффективный контракт, по итогам 2017 года достигла **84,3 %** (Приложение 18-доп).

Мероприятие 5.3.3. Внедрение автоматизированной ИТ-системы администрирования эффективного контракта. В отчетном периоде по техническому заданию Управления кадров Департамент по информатизации и связи КФУ продолжил разработку специализированного модуля в рамках корпоративной информационно-аналитической системы «Электронный университет» для администрирования процедур, связанных с заключением и исполнением эффективных контрактов. Реализован он-лайн сервис для продления контрактов по следующим категориям сотрудников: профессорско-преподавательский состав (ППС), педагогические работники (ПР), научные работники (НР) и научно-педагогические работники (НПП). В настоящее время часть готовых модулей находится в стадии тестовой эксплуатации. Доля контрактов, администрируемых на текущий момент с использованием автоматизированной системы, составляет **50 %**.

Мероприятие 5.3.4. Определение основных направлений изменений в текущей системе управления вузом, совершенствование организационной структуры. В отчетном периоде 2017 года в целях совершенствования организационной структуры вуза была проведена реструктуризация отдельных подразделений в соответствии с целями и задачами Программы повышения конкурентоспособности КФУ.

В *Институте физики* был создан отдел образования, объединивший отдел базового образования, отдел образования первого уровня и отдел образования второго уровня. Ученым советом КФУ было принято решение о реорганизации кафедры химической физики в форме присоединения кафедры химической физики к кафедре физики молекулярных систем, а также об открытии базовой кафедры ядерно-физического материаловедения на базе Объединенного института ядерных исследований (г.Дубна).

В *Институте социально-философских наук и массовых коммуникаций* в связи с расширением функционала Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма был переименован в Учебный центр дополнительных образовательных услуг «Центр медиации, урегулирования конфликтов и профилактики экстремизма». Также на базе *Высшей школы журналистики* и медиакоммуникаций был создан Единый информационно-издательский центр КФУ.

В *Институте международных отношений, истории и востоковедения* в структуре Высшей школы международных отношений и востоковедения была открыта кафедра международных экономических отношений.

В *Институте управления, экономики и финансов* на основании решения Ученого совета КФУ была переименована кафедра антикризисного управления и оценочной деятельности в кафедру проектного менеджмента и оценки бизнеса.

В *Институте вычислительной математики и информационных технологий* решением Ученого совета было одобрено открытие учебно-научной лаборатории «Интернет вещей и дополненная реальность. Технологии PTC Inc.».

В *Институте психологии и образования* на основании решения Ученого совета КФУ был создан научно-образовательный Центр татарской национальной педагогики.

В структуре *Юридического факультета* деканаты очного, заочного и вечернего отделений были объединены в единый Деканат юридического факультета. Ученым советом КФУ было одобрено открытие Юридической клиники, а также переименование Лаборатории энергетического права в Научно-исследовательскую лабораторию евразийских исследований и ее введение в структуру научно-образовательного центра прав человека, международного права и проблем интеграции юридического факультета.

В *Институте геологии и нефтегазовых технологий* на основании решения Ученого совета КФУ была открыта научно-исследовательская лаборатория скважинной геофизики.

В *Институте филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого* на основании решения Ученого совета КФУ совместно с ГУП РТ «Татарское книжное издательство» была открыта учебно-научная лаборатория графического дизайна и издательского дела.

В структуре *Института фундаментальной медицины и биологии* решением Ученого совета КФУ были одобрены следующие структурные изменения: переименование отделения физической культуры в отделение физической культуры, педагогического образования и фармации; реорганизация кафедры теории и методики физической культуры и спорта и кафедры спортивных дисциплин путем их объединения с открытием кафедры теории и методики физической культуры, спорта и ЛФК в отделении физической культуры, педагогического образования и фармации; открытии кафедры хирургии в медицинском отделении. Кроме того, Учебный центр «Современная биология» был переименован в Учебный центр

дополнительных образовательных услуг «Медицина, биология и здоровый образ жизни».

В *Институте математики и механики имени Н.И.Лобачевского* Ученым советом КФУ была одобрена ликвидация кафедры дифференциальных уравнений.

В *Набережночелнинском институте (филиале)* КФУ Ученым советом КФУ были одобрены следующие структурные изменения: открытие Высшей инженерной школы (с введением в ее структуру автомобильного отделения, отделения информационных технологий и энергетических систем и инженерно-строительного отделения) и Высшей школы экономики и права (с введением в ее структуру экономического отделения, юридического отделения и социально-гуманитарного отделения), выведение кафедры физического воспитания и спорта из структуры социально-гуманитарного отделения и введении ее в структуру Набережночелнинского института, реорганизация юридического отделения и социально-гуманитарного отделения путем их объединения в отделение юридических и социальных наук, открытие лаборатории таможенного дела в Высшей школе экономики и права, переименование базовой кафедры проектирования, моделирования и технологии производства наземных транспортно-технологических комплексов на базе ПАО «КАМАЗ» в базовую кафедру проектирования и моделирования наземного транспорта на базе ПАО «КАМАЗ», открытие базовой кафедры «Бережливое производство» на базе ПАО «КАМАЗ», открытие базовой кафедры «Технология производства автомобильной техники» на базе ПАО «КАМАЗ».

В *Елабужском институте (филиале)* КФУ на основании решения Ученого совета КФУ была проведена реорганизация кафедры теории и методики обучения праву и правоведения и кафедры частного и публичного права путем присоединения кафедры теории и методики обучения праву и правоведения к кафедре частного и публичного права.

Мероприятие 5.3.5. Регулярный аудит и оптимизация бизнес-процессов вуза; внедрение сервисной модели деятельности поддерживающих функциональных подразделений. В 2017 году Центром перспективного развития КФУ проведен анализ эффективности использования легкового автотранспорта и целесообразности дальнейшего содержания собственного парка легковых автомобилей. Анализ показал обоснованность перевода данных услуг на аутсорсинговую схему с таксомоторными организациями г.Казани и ликвидации соответствующего обслуживающего подразделения в структуре КФУ. В настоящее время осуществляется подготовка технического

задания для организации открытого конкурса на услуги пассажирских перевозок сотрудников КФУ.

Задача 5.4. Формирование системы стратегического планирования деятельности университета

Мероприятие 5.4.1. Разработка и внедрение функциональных стратегий подразделений вуза. По результатам корректировки «дорожной карты» университета и формирования 4 САЕ на основе декомпозиции уточненных целевых показателей Программы повышения конкурентоспособности КФУ проведена серия мероприятий по актуализации «дорожных карт» 16 основных структурных подразделений вуза.

В период с марта по июнь 2017 года прошла защита стратегических программ развития институтов, юридического факультета и филиалов вуза перед руководством университета и представителями Проектного офиса КФУ.

По состоянию на 31.12.2017 утверждены скорректированные «дорожные карты» всех основных структурных подразделений университета.

Мероприятия 5.4.2, 5.4.3. Развитие подразделения прогнозирования развития науки, технологий и рынка образовательных услуг. Проведение регулярного форсайта для уточнения приоритетных направлений деятельности университета. В отчетном периоде на базе КФУ состоялась **Международная образовательная форсайт-сессия «Ребенок в Сети»**. Участие в работе сессии приняли научно-педагогические работники, аспиранты, молодые педагоги, специалисты в области межнациональной политики, студенты педагогического и психолого-педагогического направлений подготовки. Общее количество участников мероприятия – 162 человека, в том числе зарубежных – 39 человек.

Организаторами мероприятия выступили Институт психологии и образования КФУ и Ассоциация молодых педагогов Республики Татарстан при поддержке Министерства по делам молодежи и спорта Республики Татарстан, РОО Академия творческой молодежи Республики Татарстан и Молодежный совет при Аппарате Антитеррористической комиссии в Республике Татарстан.

Основная цель мероприятия – формирование у молодых педагогов и студентов педагогического и психолого-педагогического направлений подготовки ноксологических компетенций и психолого-педагогическому сопровождению детей в современной информационной среде.

В работе Форсайт-сессии обсуждались вопросы моделирования личности и профессиональной деятельности учителя нового типа; проблемы модернизации и разработки содержания профессионально-педагогического образования с учетом требований новых образовательных стандартов; образовательные технологии личностно-профессионального развития мультикультурного учителя; проблемы современного поликультурного образования в России и за рубежом; проблемы и перспективы формирования социально-стабильного и безопасного информационно-образовательного пространства для детей; реализация воспитательного потенциала образовательного процесса и внеучебной деятельности в подготовке учителя нового типа; интернет ресурсы как зона потенциальной опасности; готовность педагога к деятельности в условиях риска.

Программа первого дня включала проведение Чемпионата педагогических кейсов, мастер-класса от Форум-театра Института психологии и образования, подведение итогов в формате фокус-группы. Программа второго дня предполагала выполнение индивидуального задания в форме мониторинга современной ситуации в образовании (поиск и регистрация опасных ситуаций для детей и педагогов в сети Интернет).

Кроме того, в 2017 году был проведен междисциплинарный ректорский семинар **«Правовое сопровождение и защита интеллектуальных прав в сфере биомедицины и фармацевтики»**, посвященный актуальным вопросам правового сопровождения научных исследований в приоритетных междисциплинарных направлениях. Семинар был приурочен к Всемирному дню интеллектуальной собственности.

В ходе мероприятия обсуждались вопросы защиты интеллектуальных прав в сфере биомедицины и фармацевтики, правовых режимов служебных разработок в области биомедицины и фармацевтики, охраны общественных интересов в области разработок и использования лекарственных препаратов, этического конфликта интересов при проведении научных исследований в области биомедицины и фармацевтики, современные и потенциальные патентные ландшафты в области биомедицины и фармацевтики, вопросы правоприменительной и судебной практики в области защиты интеллектуальных прав, а также перспективы вовлечения в научные исследования по приоритетным направлениям специалистов социогуманитарного блока.

Задача 5.5. Увеличение финансовой устойчивости вуза и развитие новых источников финансирования

Мероприятия 5.5.1, 5.5.2. Увеличение доходов вуза из альтернативных источников финансирования. Развитие системы фондов для внешней поддержки университета. Общая сумма средств, привлеченных КФУ из альтернативных источников (в том числе спонсорская помощь, средства и безвозмездно переданное имущество жертвователей) в отчетном периоде, достигла **237 млн рублей**. На протяжении ряда лет успешно функционируют Фонд попечителей и Фонд развития. В 2017 году зарегистрирован Фонд целевого капитала КФУ, сформирован минимальный размер Фонда в соответствии с действующим законодательством.

СИБ. Развитие инфраструктуры и сервисов университета

Задача 6.1. Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды

В рамках расширения динамично развивающегося медицинского кластера КФУ, в 2016 году КФУ был передан земельный участок с 3 корпусами (общей площадью свыше 4,9 тыс. кв.м.), территориально примыкающий к основному учебному корпусу Института фундаментальной медицины и биологии, общей стоимостью порядка 1,0 млрд. рублей.

В течение 2017 года осуществлялись работы по реконструкции указанных объектов, в марте 2018 года состоялось официальное открытие 3 новых кампусов, в которых размещаются учебно-лабораторные и научно-исследовательские подразделения САЕ «Трансляционная 7P медицина», в том числе:

- В корпусе № 1 сосредоточен административно-управленческий персонал, размещены учебные аудитории, актовый зал, кафедра физиологии человека и животных и кафедра охраны здоровья человека, OpenLab Нейробиологии и OpenLab Двигательной нейрореабилитации, компьютерный класс, учебная аптека для аккредитации фармакологов, кафедра фармакологии и фармтехнологии, станции аккредитации медицинских работников;

- В корпусе № 2 размещен WetLab – учебный центр экспериментальной медицины, виварий, операционный блок и лаборатории кафедры физиологии человека и животных и кафедры охраны здоровья человека, а также станция аккредитации для хирургов;

- В корпусе № 3 – учебном – размещены кафедра биоэкологии, гигиены и общественного здоровья, учебные и учебно-лабораторные аудитории, Научно-исследовательский центр изучения факторов риска общественного здоровья, Локальный этический комитет, Центр клинических исследований, кабинет биоинформатики, конференц-зал с видео-конференц-связью – пункт наблюдения за процессом аккредитации медицинских работников, лабораторные помещения.

Общий объем капвложений по указанным объектам составил **397,9 млн рублей**.

Кроме того, в 2017 году на базе Института психологии и образования КФУ открыт **Центр практик дошкольного и начального образования** – миниатюрная модель начальной школы и дошкольного учреждения. Технические средства центра позволяют реализовать на практике современные образовательные технологии, например, ментальную и

ведическую арифметику, форум-театр, «Кубики истории», лего «Построй свою историю», которые помогают детям получить реальный опыт деятельности в моделируемых ситуациях.

В Центре педагогической магистратуры создана современная лаборатория учителя химии и школьный имитационный класс химии с микро лабораторией для проведения химических экспериментов. Аналогичный имитационный класс и лаборатория учителя физики оборудованы программно-аппаратным цифровым измерительным комплексом, цифровой лабораторией для профильного уровня физики, наборами для практических работ и проектной деятельности обучающихся. Также в центре функционируют студия интерактивных образовательных практик, тренинг-студия, кинозал, студия ораторского и театрального мастерства, проектные студии и лаборатория когнитивных исследований.

Модельные классы оснащены оборудованием для видеоконференцсвязи, которое позволяет транслировать проводимые занятия в базовые школы и детские сады, проводить онлайн-конференции, вебинары, круглые столы. Модельные классы позволяют проводить обучение на основе онлайн-курсов, в частности, в рамках образовательных программ профессиональной переподготовки педагогов на платформе i-Tunes University.

Мероприятие 6.1.1. Оснащение рабочих мест в лабораториях для исследователей и постдоков оборудованием на уровне мировых стандартов. По итогам отчетного периода за счет базиса, заложенного в период участия КФУ в Программе развития, в университете по состоянию на 31.12.2017 удалось создать **803 рабочих места** для исследователей и постдоков в **84** лабораториях и научных центрах, оснащенных оборудованием на уровне мировых стандартов.

Мероприятие 6.1.2. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры КФУ. Доля аудиторного фонда, учебных и научных помещений КФУ, имеющих быстрый доступ к ресурсам сети КФУ и широкополосный доступ в Интернет на скорости не менее 100 Мбит/с, по итогам 2017 года составила **100 %**.

Мероприятие 6.1.3. Унификация и развитие ИТ-систем, внедрение LMS (Learning Management System), внедрение общеуниверситетской системы управления знаниями (Knowledge Management System), развитие электронной библиотеки КФУ, включая онлайн-ресурсы. В КФУ LMS (Learning Management System) реализована в виде комплекса систем: системы

«Электронный университет» и системы дистанционного обучения на базе Moodle.

LMS обеспечивает управление учебным процессом в соответствии с требованиями к обучению, учебным программам и планированию, учебным контентом, а именно:

- управляет e-learning, традиционными формами обучения;
- отслеживает результаты, поддерживает совместную работу обучающихся и преподавателей;
- включает управление профилями обучения, анализ профилей компетенций/карты знаний, расписание, создание вопросов и управление тестами, уведомления о регистрации на курс, требованиях для просмотра и уведомления об аннулировании курса, поддержку динамического предварительного тестирования и адаптивного обучения, поддержку создания контента, организацию многократно используемого контента, средства документооборота для управления процессом создания контента, разработку средств навигации по контенту и пользовательского интерфейса.

Для обеспечения совместной работы удаленных пользователей (обучающихся и преподавателей не только головного вуза, но и филиалов) внедрена и активно используется система онлайн-семинаров на базе ПО Adobe Connect, интегрированная с единой учётной системой и LMS Moodle.

Все функции определены, стандартизированы, документально оформлены, любые изменения (дополнения) своевременно доводятся до сведения сотрудников и обучающихся, в некоторых случаях производится обучение без отрыва от производства. Таким образом, в настоящее время КФУ имеет **четвертый уровень зрелости** информационной системы по классификации **СОВИТ**.

Общий объем **электронной библиотеки 51 468 ед.** хранения полных текстов (увеличение за год на 30 448 ед. хранения), в том числе:

- Авторефераты диссертаций и диссертации – 10 555 ед.хр.;
- Публикации сотрудников университета в российских журналах и сборниках статей – 28 163 ед. хр.;
- Учебно-методические материалы и дистанционные курсы – 2 324 ед.хр.;
- Коллекция «Казанский университет – историко-культурный ландшафт» – 12 750 ед.хр.

В целях улучшения позиций в рейтинге Webometrics на системной платформе DSpace v.6.0. развернут **институциональный репозиторий**.

Служба электронной доставки документов позволяет заказать статьи из журналов, отсутствующих в библиотеке. Через сайт библиотеки можно также поработать со сводным электронным каталогом 15 ведущих библиотек Казани, воспользоваться услугами виртуальной справочной службы, посмотреть виртуальные выставки и обзоры.

Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов.

Научная библиотека им. Н.И. Лобачевского предоставляет сервис поиска по электронным ресурсам, который позволяет быстро и просто найти необходимую научную и образовательную информацию по любой теме в монографиях, учебниках, журналах, статьях, материалах конференций и множестве других источников.

Мероприятие 6.1.4. Развитие службы адаптации иностранцев и увеличение числа предоставляемых ею сервисов. В отчетном году Департаментом внешних связей КФУ была продолжена работа по развитию службы (отдела) адаптации иностранцев и увеличению числа предоставляемых ею сервисов.

Для выявления основных проблем адаптации иностранных студентов и мониторинга их социального самочувствия в отчетный период при участии экспертов НОЦ практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации КФУ был проведен социологический опрос иностранных обучающихся. По итогам проведенного опроса доля пользователей Службы адаптации иностранцев, удовлетворенных уровнем сервиса, составила **76 %**.

В рамках реализации социально-бытового сервиса продолжена успешная практика организации посещений иностранных студентов кураторами учебных групп с целью содействия адаптации обучающихся к образовательному процессу и проживанию в общежитии.

Для упрощения процесса оформления и размещения в общежитиях КФУ в отчетный период были разработаны инструкции, предназначенные для рассылки иностранным обучающимся и абитуриентам. Инструкции составлены на 7 иностранных языках (английском, корейском, арабском, испанском, китайском, турецком, французском) и включают информационные памятки и видеоролики по вопросам проживания, правилам пребывания в России, противопожарной безопасности, социально-бытовой адаптации и профилактике экстремизма и терроризма.

В отчетный период была продолжена работа по расширению социально-культурного сервиса службы адаптации иностранцев. Так, в сентябре 2017 г. в Доме дружбы народов в целях вовлечения в текущие мероприятия национально-культурных автономий Республики Татарстан и профилактики межнациональных конфликтов состоялись встречи иностранных студентов 1 курса из стран СНГ с руководством Молодежной ассамблеи народов Республики Татарстан.

Кроме того, были проведены разнообразные культурно-массовые развлекательные мероприятия, в том числе Фестиваль иностранных обучающихся, Международный открытый студенческий конкурс красоты – «Жемчужина мира – 2017», «День Африки», «Fresh day», Рождественский вечер, Фестиваль китайской культуры, «Праздник русского языка, литературы и культуры», «Вечер дружбы», конкурс «Посол КФУ» др.

Реализация языкового сервиса службы адаптации иностранцев осуществлялась на основе традиционных подходов, предусматривающих межнациональное расселение в общежитиях (заселение иностранных студентов 1 курса в комнаты с русскоязычными обучающимися).

В отчетный период была продолжена работа с иностранными выпускниками КФУ, в том числе по следующим направлениям:

- актуализация базы иностранных выпускников КФУ;
- проведение регулярной рассылки анонсов мероприятий на базе КФУ для иностранных граждан;
- сбор отзывов иностранных выпускников КФУ об учебе в университете.

В рамках реализации информационно-организационного сервиса в отчетный период были проведены собрания с участием лидеров Молодежной ассамблеи народов Республики Татарстан, представителей Студенческой поликлиники, подразделений МВД РТ для иностранных обучающихся. При участии сотрудников УФСБ РФ по РТ, МВД РТ и УФСКН РФ по РТ состоялись рейды по выявлению и предупреждению возможных правонарушений среди иностранных студентов в общежитиях Деревни Универсиады.

В течение 2017 г. сотрудники КФУ принимали участие в российских мероприятиях, направленных на улучшение качества сервисов поддержки и адаптации иностранных граждан в российских университетах, в том числе:

- в работе группы «Поддержка иностранных студентов и специалистов» Ассоциации Глобальные Университеты: заседание на базе Балтийского федерального университета им. И.Канта 20.09.2017г., заседание на базе НИЯУ «МИФИ» 28.11.2017 г.;

- в работе группы АНО «Корпоративная Академия Росатома» (заседания 25.10.2017, 20-21.11.2017 г.). В рамках работы в группе АНО «Корпоративная Академия Росатома» сотрудники КФУ приняли участие в разработке информационного инструментария по вопросам безопасности обучения и пребывания иностранных студентов в России (брошюры с паспортами рисков; таблица событий, приводящих к возникновению рисков; сквозная методология для предотвращения рисков).

Мероприятие 6.1.5. Создание и развитие системы наставничества и тьюторства, в том числе с иностранными коллегами. В КФУ сформирована и активно совершенствуется система тьюторства при реализации индивидуальных научно-образовательных траекторий обучающихся, в ряде структурных подразделений разработаны индивидуальные паспорта обучающихся. В штате многих институтов имеется должность тьютора, в обязанности которого входит в том числе консультирование студентов по вопросам образовательного процесса и построения индивидуальных образовательных траекторий.

Кроме того, получила широкое распространение практика наставничества со стороны именитых ученых в ходе проведения научных исследований более молодыми коллегами. В частности, в Институте физики КФУ руководство научными работами молодых сотрудников проводят приглашенные японские коллеги С. Абе и К.Коно.

В Елабужском институте (филиале) КФУ в рамках сотрудничества с АНО «КОУТ 2.0» осуществлена подготовка наставников для работы с молодежью, а также проведена стажировка сотрудников КФУ по наставнической практике в Молодежной школе талантов (г. Казань).

По итогам 2017 года число сотрудников, обученных через систему наставничества превысило **90 человек**.

Мероприятие 6.1.6. Развитие базы данных кадрового резерва посредством создания онлайн-сервиса для регистрации постдоков и молодых ученых, желающих работать в КФУ. В целях расширения базы данных кадрового резерва КФУ в 2017 году Департамент информатизации и связи совместно с Управлением кадров приступил к разработке технического задания по созданию онлайн-сервиса на портале КФУ для регистрации постдоков и молодых ученых по приоритетным направлениям развития университета, желающих работать КФУ. Его запуск ожидается в 2018 году.

В настоящее время база данных кадрового резерва пополняется за счет соискателей на вакантные места в рамках конкурсного отбора на сайте

«Ученые и исследователи.рф» в Единой информационной системе проведения конкурсов на замещение должностей научных работников. Доля претендентов, зарегистрировавшихся на данной платформе, по итогам 2017 года составила **70%**.

Мероприятие 6.1.7. Реализация концепции Open Science. Концепция Open Science предполагает, что научные исследования, исходные данные, результаты изысканий и их распространение становятся доступными для всех уровней заинтересованного общества. Самым используемым источником научных данных в рамках этой концепции становятся научные сети, системы и электронные библиотеки.

В Казанском университете все активнее распространяется практика опубликования результатов научных исследований по приоритетным направлениям развития через ресурс ResearchGate. Это позволяет на начальных этапах формировать виртуальные научные группы из ученых-исследователей всего мира, занимающихся схожими тематиками исследований, а впоследствии – и выходить на прямые контакты с ведущими российскими и зарубежными вузами и научными центрами для проведения совместных исследований и формирования международных коллабораций.

По итогам 2017 года доля лабораторий САЕ КФУ, размещающих в научных социальных сетях статьи и материалы научных исследований составила **34%**.

Задача 6.2. Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных профессоров и талантливых НПР КФУ и учащихся

Мероприятие 6.2.1. Формирование и реновация жилого фонда для проживания талантливых иностранных студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР. В отчетном периоде ремонтные работы проведены в общежитии №6 (г.Казань, ул. Ад. Кутуя, 2/17). Общая площадь работ составила **725,9 кв. м.** Кроме того, в 2017 году произведен капитальный ремонт теплотрассы общежития №5 (г.Казань, ул.Гвардейская, 32). Общая площадь работ составила 116,4 пог. м.

Мероприятие 6.2.2. Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных исследователей и талантливых НПР КФУ. С 2014 года находится в эксплуатации Гостевой дом КФУ для приглашенных иностранных профессоров и специалистов. Гостевой дом – это 5-этажное здание на территории Деревни Универсиады общей площадью свыше

7 146 кв. м, состоящее из 89 блоков жилых комнат. В каждом блоке – отдельная кухня, оснащенная столом с мойкой, кухонными шкафами, плитой, СВЧ-устройством, электрическим чайником, посудой, столовыми приборами, холодильником, а также совмещенный санузел с душевой кабиной.

Кроме того, на правах аренды КФУ дополнительно предоставлено 22 квартиры в 9-этажном здании по адресу: г. Казань, ул. Журналистов (**1 986 кв. м**). Помещения полностью укомплектованы мебелью и бытовой техникой.

Также для молодых ученых предоставляется жилье в общежитии № 9 по адресу: г. Казань, ул. Пушкина, 32 (**826,95 кв. м**).

В Набережночелнинском институте (филиале) КФУ для приглашенных иностранных профессоров и специалистов определены 2 квартиры в 5-этажном и 9-этажном зданиях по ул. Ш. Усманова и по пр. Беяева (**116,2 кв. м**). Помещения частично укомплектованы мебелью, бытовой техникой.

В Елабужском институте (филиале) КФУ с 2015 года для приглашенных иностранных профессоров и специалистов находится в эксплуатации гостевой блок в общежитии № 1, представляющий собой трехкомнатное жилое помещение общей площадью **67,25 кв. м**.

СИ 7. Повышение академической репутации путем стратегического позиционирования КФУ в международном академическом сообществе

Задача 7.1. Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ

Мероприятие 7.1.1. Включение научных изданий КФУ в базы данных Web of Science и Scopus. В настоящее время в базу данных Web of Science Core Collection и Scopus входит **5 журналов** КФУ:

- «Lobachevskii Journal of Mathematics» (Scopus с 1999 г.; WoS с 2016);
- «Известия высших учебных заведений. Математика», в англоязычной версии: «Russian Mathematics (Iz. VUZ)» (Scopus с 2010 г.; WoS с 2017);
- «Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal (MR Sej)» (Scopus с 2012 г.; WoS с 2017);
- Ученые записки Казанского университета. Сер. Естественные науки – Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta-Seriya Estestvennye Nauki (WoS с 2016);
- Ученые записки Казанского университета. Сер. Физико-математические науки – Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta- Seriya Fiziko Matematicheskie Nauki (WoS с 2017).

В 2017 году в базу данных Web of Science Core Collection (индекс Emerging Sources Citation Index (ESCI)) включены журналы «**Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal**», «**Russian Mathematics**» (ранее индексировавшиеся в Scopus) и «**Ученые записки Казанского университета. Сер. Физико-математические науки**» – Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta- Seriya Fiziko Matematicheskie Nauki».

Подробнее о других мероприятиях по включению научных изданий КФУ в международные базы цитирования – в Отчете 2.7.

Мероприятие 7.1.2. Совершенствование системы стимулирования публикационной активности НПП. За отчетный период в изданиях, реферируемых в базе данных Web of Science, опубликовано **2 679 статей** с аффилиацией КФУ, в Scopus – **2 080**.

По итогам 2017 года продолжились позитивные изменения в качественном отношении публикационной активности: за отчетный период сотрудниками КФУ опубликованы **16 статей** в журналах «топовой группы», входящих в **1 %** наиболее цитируемых изданий в мире (SJR), что составляет 1,0 % от общего числа публикаций КФУ в отчетном периоде. Для сравнения, их доля в 2016 году составляла 0,6%.

В 10-процентильной группе «топовых» журналов в отчетном периоде проиндексированы 237 публикаций (12,9 % от общего количества). В 2016 году – 237 публикаций и 9,1%, соответственно.

В «топ-25 %» высокоцитируемых журналов мира с аффилиацией КФУ в 2017 году проиндексированы 477 статей (25,9 %), в 2016 году – 447 публикаций и 17%, соответственно.

Мероприятие 7.1.3. Внедрение механизмов повышения качества публикаций НПП. Количество публикаций сотрудников КФУ в топ-квартиле журналов базы данных Web of Science по величине импакт-фактора соответствующего научного направления в отчетном периоде достигло **415 единиц**.

Мероприятие 7.1.4. Развитие Службы поддержки публикационной активности. В соответствии с Планом мероприятий по реализации ППК КФУ продолжена работа Службы поддержки публикационной активности (далее – Служба ППА), созданной приказом ректора (№ 01-06/350 от 01.01.2014).

Основными задачами Службы ППА в отчетный период являлись следующие:

- организация системы мероприятий, способствующих увеличению количества публикаций КФУ в российских и зарубежных научных изданиях, включенных в международные индексы цитирования Web of Science и Scopus, и повышению их качества;
- продвижение научных работ студентов-магистрантов, аспирантов, научных сотрудников, профессорско-преподавательского состава КФУ в журналы, входящие в международные индексы цитирования;
- учет публикаций отдельных сотрудников и подразделений КФУ;
- лингвистическая поддержка.

В целях реализации мер по повышению публикационной активности сотрудников КФУ в рамках реализации мероприятий «Дорожной карты» Программы повышения конкурентоспособности КФУ был продлен договор с египетским издательством **Hindawi** (Хиндави). Согласно договору любые статьи, принятые редакцией журналов издательства Хиндави к печати, освобождаются от Article Processing Charges – то есть платы за публикацию. Для этого достаточно, чтобы хотя бы один из авторов статьи был сотрудником КФУ (аффилиация). Все статьи издательства публикуются как

OpenAccess. В 2017 году в международных индексах цитирования проиндексирована 31 статья.

По инициативе сотрудников КФУ заключен договор с **издательской группой Frontier**, согласно которому статьи КФУ, прошедшие рецензирование и принятые к публикации, размещаются в журналах издательства с 8% скидкой. Всего в 2017 г. опубликовано и проиндексировано в международных индексах цитирования 23 публикации (еще 5 публикаций приняты к публикации и/или опубликованы, но еще не проиндексированы).

Всего в течение 2017 года при работе со статьями было порядка **3 375 обращений** сотрудников КФУ в Службу ППА (включая повторные обращения при отборе и доработке публикаций и проверке научных статей на заимствования).

Отбор статей осуществлялся в подразделениях КФУ, статьи сопровождалась заключения институтов (факультетов) с рекомендациями о публикации статей. Специалисты Службы ППА взаимодействовали как с координаторами от подразделений, отвечающими за публикационную активность, так и с авторами. Конечный контроль структуры статей и правильности оформления согласно требованиям журналов осуществлялся в Службе ППА.

В Службе ППА выполнялась обязательная проверка статей на наличие заимствований без указания источника и авторства. Для оценки степени оригинальности документов и наличия в них заимствований из различных источников в целях повышения качества научных исследований перед публикацией в российских и зарубежных журналах использовались системы – «Антиплагиат» (для русскоязычных статей). Научные статьи принимались к размещению, если показатель оригинального текста составлял не менее 80%.

По итогам 2017 года была проверена **1 571 статья** (включая повторные проверки). Около 20% (258 статей) не были приняты и отправлены на доработку авторам.

Служба ППА также оказывала поддержку сотрудникам и обучающимся КФУ по вопросам, связанным с подготовкой, публикацией, индексацией научных статей.

Через сервис подачи заявок в Службу ППА поступило **170** запросов: 124 заявки – на подбор журналов для публикации статьи, 16 заявок – на консультирование авторов по требованиям выбранного журнала, 30 заявок – на оказание помощи в подаче статьи в выбранный журнал (4 статьи были

опубликованы, 17 статей были возвращены редакциями, 9 статей находятся на рассмотрении в редакциях журналов).

В Службу ППА за отчетный период поступило **2 060** личных обращений от сотрудников КФУ, из них 67 обращений – о корректировке авторского профиля в БД Scopus, 787 обращений – о проверке статей на индексацию в БД Scopus и WoS, 607 обращений – об оказании помощи авторам в составлении и направлении письма в техническую поддержку Scopus об ускорении индексации статей, 270 обращений – о проверке индексации журнала в БД Scopus и WoS, соблюдении публикационной этики, уточнении ИФ и т.п., 59 обращений – об оказании помощи в заполнении данных о проиндексированных статьях в личных кабинетах сотрудников КФУ, 270 обращений – о выдаче справок, подтверждающих факт публикации и/или индексации статей.

Службой ППА также оказывалась лингвистическая поддержка авторам научных статей. Силами ведущего переводчика переведено 19 научных статей (184 страниц А4), откорректировано 26 научных статей (304 страницы А4). Он также осуществлял выборочную проверку переводов статей по программе поддержки молодых учёных, а также вел переписку от имени КФУ и Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского с зарубежными базами научных статей и редакциями журналов.

Таким образом, в целом за 2017 год в Службу ППА зафиксировано **2 275** обращений сотрудников и обучающихся КФУ.

В отчетном году продолжалась работа группы наукометрических исследований, созданной в Научной библиотеке им. Н. И. Лобачевского приказом ректора в сентябре 2013 г. Группа занималась обеспечением руководства КФУ оперативной информацией о тенденциях развития мировой науки, оказанием консультационной и методической помощи сотрудникам КФУ, предоставлением наукометрической информации, характеризующей состояние КФУ, а также конкурентных, референтных, партнерских вузов и других научных организаций.

В частности, по запросам ректората, Дирекции программы повышения конкурентоспособности подготовлено 52 справки по различным вопросам публикационной активности.

Члены директората Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского (Е.Н. Струков и Ю.А. Лексина) принимали участие в стратегических сессиях и тематических панельных дискуссиях регулярных семинаров-совещаний под эгидой Проекта 5-100.

Мероприятие 7.1.5. Развитие механизмов координации публикационной активности по направлениям исследований и внедрения системы предварительного рецензирования публикаций. В целях недопущения недобросовестных публикационных практик, повышения качества статей сотрудников КФУ и подбора требуемого уровня журналов, индексируемых в международных базах цитирования, в 2017 году были созданы **2 Экспертных (координационных) совета** по отбору статей и научных журналов:

- в предметной области **Linguistics** на базе Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого;

- в предметной области **Education** на базе Института психологии и образования.

К полномочиям Экспертных советов в соответствии с приказами ректора отнесены вопросы:

- внесения на рассмотрение ректората КФУ рекомендаций по стратегии публикационной политики КФУ в предметных областях Linguistics и Education;

- рассмотрения представленных для экспертной оценки статей научно-педагогических работников КФУ и вынесения соответствующих рекомендаций;

- определение рекомендуемого перечня научных журналов базы данных Scopus предметных областей Linguistics и Education для опубликования работ сотрудниками КФУ.

По итогам 2017 года рецензии Экспертных советов по отбору статей и научных журналов предметных областей Linguistics и Education для публикаций сотрудников КФУ получили **более 290 статей**.

Мероприятие 7.1.6. Реализация программы повышения компетенций магистров, аспирантов и сотрудников КФУ по подготовке публикаций международного уровня. В 2017 году при поддержке Службы ППА проведен ряд специализированных семинаров и открытых лекций по подготовке международного уровня с представителями зарубежных издательств:

1) Научно-образовательный семинар «**База данных IEEE / IET Electronic Library (IEL) и Возможности публикации статей в изданиях IEEE**». Ключевым спикером семинара выступила Эстер Лукаш (Eszter Lukács), менеджер по работе с клиентами IEEE в Европе;

2) Открытые лекции **Джилл Хоуторн**, директора Международного развития в Исследовательской академии **издательства Wiley** (Wiley Researcher Academy, Великобритания) «Основные причины отклонения

статьи с точки зрения издателя»; «Презентация Исследовательской академии издательства Wiley». Мероприятие проходило в рамках III Международного форума по педагогическому образованию на базе Института психологии и образования;

3) Круглый стол с редакторами и членами редколлегии международных журналов по образованию. Модератор **Николас Джон Рашби**, научный редактор журнала «Образование и саморазвитие». Мероприятие также проходило в рамках III Международного форума по педагогическому образованию;

4) Семинар-тренинг для преподавателей, аспирантов, магистрантов КФУ по академическому письму: «Academic Writing and the Academic Publishing Process». Модератором семинара была менеджер по тренингам издательства Cambridge University Press **Каролина Джейн Кербесон**, Великобритания.

В целях повышения уровня публикационной активности профессорско-преподавательского состава КФУ продолжалось обучение по программе **«Аналитико-информационные компетенции и повышение публикационной активности преподавателя современного вуза»** в объеме 72 академических часов (программа была разработана и апробирована в 2015 году в объеме 24 часов, в 2016 году – расширена до 72 часов).

Занятия по программе реализованы в рамках Центра повышения квалификации КФУ в сентябре-ноябре 2017 г. Обучение в 2017 г. прошли 23 сотрудника КФУ. Всего за 2016-2017 год обучение по 72-часовой программе прошли **88 человек**, все они получили свидетельство государственного образца о краткосрочном повышении квалификации.

Блок, связанный с вопросами публикационной активности и этики («Недобросовестные публикационные практики: анализ и меры профилактики»; «Электронные ресурсы в современном научно-образовательном пространстве»; «Наукометрические показатели в оценке деятельности ученых и организаций»), был включен в план занятий Корпоративного университета КФУ. Занятия проводились с группами, проходившими обучение в сентябре и декабре 2017 года.

В целях повышения публикационной активности молодых исследователей КФУ, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, и освоения ими навыков написания научных статей, в учебные планы внедрены дисциплины «Академическое письмо» и «Академическая

коммуникация». По состоянию на 31.12.2017 общая численность магистров и аспирантов, охваченных университетскими программами по формированию навыков академического письма, составила **2 606** человек.

Количество публикаций, магистров и аспирантов КФУ, проиндексированных в Web of Science по итогам отчетного периода, в расчете на 1 обучающегося по этим программам составляет **0,2** ед. на 1 человека.

Мероприятие 7.1.7. Проведение на базе КФУ международных конференций и симпозиумов с трудами, индексируемыми в Web of Science. В 2017 году на базе КФУ было проведен ряд международных конференций и всероссийских конференций с международным участием, материалы которых индексируются в международной базе данных Web of Science:

- 21st International Conference on Phosphorus Chemistry (ICPC) (XXI Международная конференция по химии фосфора);

- International Scientific-Technical Conference on Innovative Engineering Technologies, Equipment and Materials (ISTC-IETEM) (Международная научно-техническая конференция «Инновационные машиностроительные технологии, оборудование и материалы – 2017» (МНТК «ИМТОМ-2017»));

- International Conference on The Physics of Low Temperature Plasma (PLTP) (Всероссийская (с международным участием) конференция «Физика низкотемпературной плазмы» (ФНТП - 2017);

- 21st International Youth Scientific School on Coherent Optics and Optical Spectroscopy (COOS) (XXI Международная научная школа по когерентной оптике и оптической спектроскопии);

- 9th All-Russian Scientific-Technical Conference on Low Temperature Plasma in the Processes of Functional Coating Preparation (IX Всероссийская (с международным участием) конференция «Низкотемпературная плазма в процессах нанесения функциональных покрытий») (совместно с РАН).

Задача 7.2. Развитие коммуникаций в международной академической среде

Мероприятие 7.2.1. Проведение в КФУ конференций мирового уровня по приоритетным направлениям. С 19 по 23 июня 2017 года в КФУ прошел **II Международный семинар-конференция по термическим методам увеличения нефтеотдачи** (International Workshop «Thermal Methods for

Enhanced Oil Recovery: Laboratory Testing, Simulation and Oilfields Applications», ThEOR2017).

Основная тема конференции – проблемы и перспективы термических методов повышения нефтеотдачи. Это мероприятие собрало лучших российских и зарубежных ученых в данной области и представителей ведущих мировых нефтедобывающих компаний, таких как OMV Exploration & Production GmbH, PetroChina Research Institute of Petroleum Exploration & Development, Xytel, Стэнфордский университет, университеты Калгари и Альберты (Канада) и т.д.

Всего участие в данном мероприятии приняло 180 человек, в том числе 50 иностранных участников из Канады, США, Франции, Великобритании, Дании, Турции, Румынии, Венесуэлы, Индии и других стран. Одной из крупнейших делегаций по числу участников стала делегация Китайской Народной Республики, в которую, кроме ученых Юго-Западного нефтяного университета, вошли руководители компании PetroChina.

Партнерами мероприятия выступили АО «Зарубежнефть», ПАО «Татнефть», Миррико, Intel, Skoltech, журнал Georesources, Parr Instrument Company.

Для распространения имеющихся наработок КФУ в сфере педагогического образования, с 23 по 25 мая 2017 года на базе университета был проведен **III Международный форум по модернизации педагогического образования «Педагогическое образование для изменяющегося мира» (IFTE-2017).**

Форум стал одним из самых представительных международных мероприятий в сфере педагогического образования. В его работе приняли участие представители 28 университетов России и 36 зарубежных университетов, всего около 390 специалистов по проблемам педагогического образования из вузов России, Великобритании, США, Германии, Ирландии, Словении, Австрии и др.

В качестве спикеров выступили представители университетов Оксфорда, Глазго, Дрездена, Майами, Гиссена, Любляны и других престижных университетов мира, входящих в сотню лучших вузов мира по данным рейтинга QS. По итогам форума вышел сборник научных публикаций с последующим верифицированием в базе Web of Science. Высокий уровень организации и востребованная содержательная сторона мероприятия позволила КФУ претендовать на проведение конференции признанных международных организаций ISATT (2019 г.) и АТЭЕ (2020 г.).

С 27 ноября по 2 декабря 2017г. на базе Института физики прошла 3-я **Международная зимняя школа-семинар по гравитации и космологии «Петровские чтения-2017»**. Данное мероприятие продолжает научные и образовательные традиции Международной летней школы-семинара по современным проблемам теоретической и математической физики «Петровские чтения», которая проводилась на базе Казанского университета ежегодно, начиная с 1987 года (всего было проведено 22 школы).

На научном семинаре результаты своих исследований представили не только известные и признанные специалисты в области космологии и гравитации, но и начинающие ученые.

Программа школы-семинара включала лекции, пленарные и секционные доклады и неформальные дискуссии по новейшим достижениям в теории гравитации, астрофизики и космологии, а также в смежных областях теоретической и математической физики. Всего в работе школы приняло участие около 90 человек, из которых 20 – ведущие иностранные ученые из Испании, Италии, Франции, США, Германии, Португалии, Индии, Бразилии, Колумбии и других стран.

С лекциями на Петровских чтениях 2017 года, посвященных модифицированным моделям теории гравитации, выступили ведущие ученые в области гравитации, астрофизики и космологии, такие как: академик РАН, главный научный сотрудник Института теоретической физики им.Л.Д.Ландау Алексей Старобинский; Сергей Одинцов (Каталонский институт перспективных исследований, Барселона, Испания); Эмилио Элизальде (Институт космических исследований, Барселона, Испания); главный редактор журнала *Galaxies* (MDPI), профессор Университета Неаполя (Италия) и профессор Университета Лиссабона (Португалия) Франциско Лобо.

Мероприятие 7.2.2. Организационная и финансовая поддержка участия исследователей КФУ в международных конференциях и других научных мероприятиях за рубежом. Число исследователей КФУ, принявших участие в международных научных конференциях, материалы которых публикуются в изданиях, входящих в топ-квартиль Web of Science и Scopus по соответствующему направлению, в отчетном периоде составило **442 человека**¹⁶.

¹⁶ Приложение 19-доп.

Мероприятие 7.2.3. Вступление КФУ в международные академические ассоциации. В отчетном периоде Казанский федеральный университет вступил в следующие международные академические ассоциации:

1. Европейскую Ассоциацию педагогического образования АТЕЕ (Association for Teacher Education in Europe). Цель ассоциации – повышение качества преподавательского образования в Европе и поддержка профессионального развития учителей и преподавателей на всех уровнях.

Казанский федеральный университет является единственным представителем Российской Федерации в данной Ассоциации.

Европейская Ассоциация педагогического образования АТЕЕ стала официальным партнером четвертого Международного форума по педагогическому образованию, который пройдет в г. Казань в мае 2018 года.

2. Международную Ассоциацию студенческого телевидения (International Association of Student Television - МАСТ). Ее цель – создание общей информационной среды для студенчества и молодежи мира путем развития молодежных средств массовой информации и налаживания связей между молодыми медиа-специалистами России и других стран.

3. Европейское общество клинических исследований (European Society for Clinical Investigation). Цель организации – внедрение и продвижение результатов клинических исследований в практическую медицинскую деятельность.

Сотрудники и студенты Института фундаментальной медицины и биологии КФУ приняли участие в 51-й ежегодной международной конференции Европейского общества клинических исследований (ESCI), которая состоялась в мае 2017 г. в г. Генуя, Италия. Результаты исследований ученых КФУ были представлены практически на всех секциях конференции (биология митохондрий и медицина, вакцины и аутоиммунные заболевания, диабет, гематология, иммунотерапия онкологических заболеваний, гепатология, достижения проточной цитометрии для клинических исследований, неврология, липидология и атеросклероз, клиника онкологических заболеваний) и были признаны лучшими в номинации «Фундаментальные и клинические исследования».

4. Европейскую федерацию по химическим технологиям (European Federation of Chemical Technologies). Европейская федерация по химическим технологиям объединяет более 100 000 инженеров и ученых из 30 европейских стран и способствует развитию взаимодействия между наукой и производством в химических и смежных отраслях.

В отчетном периоде руководитель САЕ «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего» М.А. Варфоломеев принимал участие в

деятельности рабочей группы «Термодинамика и транспортные свойства», в состав которой входят ученые ведущих вузов Европы и представители крупнейших химических компаний мира. Основная цель рабочей группы – усилить междисциплинарные и международные научные и образовательные контакты в области химических технологий. В январе 2017 г. была подана заявка на уникальную аспирантскую программу по химическим технологиям и термодинамике. В заявке участвуют 15 организаций: 11 европейских вузов, КФУ, а также ряд крупных химических компаний – Akzo Nobel, Bayer, Linde AG.

Кроме этого, 28 апреля 2017 г. в ходе международного семинара «Мониторинг объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО: опыт Российской Федерации и стран СНГ», прошедшего в Болгарском историко-архитектурном музее-заповеднике, была утверждена резолюция о создании на базе Казанского федерального университета **Ассоциации объектов Всемирного культурного наследия**, в состав которой войдут страны СНГ, государства Восточной Европы и Дальнего Востока.

В декабре 2017 г. КФУ подал заявку на вхождение в **Ассоциацию научно-технологических парков, зон высоких и новых технологий «Шелковый путь»**.

Помимо вышеперечисленных, КФУ является активным участником еще 15 международных организаций:

1. Международной ассоциации университетов (International Association of Universities, IAU), членство с 2016 г.;
2. Международной Ассоциации вузов Приволжского федерального округа и провинций верхнего и среднего течения реки Янцзы (Ассоциация вузов «Волга-Янцзы»), членство с 2016 г.;
3. Российско-индийской ассоциации университетов (Russian-Indian University Network), членство с 2016 г.;
4. Союза журналистского образования вузов Китая и России, членство с 2016 г.;
5. Ассоциации по развитию университетских бизнес-школ - AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business)/USA, членство с 2016 г.;
6. Европейской Ассоциации Юридических Факультетов (European Law Faculties Association, ELFA), членство с 17 апреля 2015 г.;
7. Лиги университетов БРИКС, членство с 18 октября 2015 г.;

8. Ассоциации образовательных организаций высшего образования Российской Федерации и Азербайджанской Республики, членство с 20 ноября 2015 г.;

9. Ассоциации евразийских университетов EURAS;

10. Ассоциации университетов Восточной Европы (Eastern European University Association – EEUA);

11. Международной ассоциации институтов, факультетов, кафедр и исследовательских лабораторий в области информатики и информационных технологий Европы и прилежащих регионов, а также промышленных исследовательских центров (Informatics Europe);

12. Ассоциации MBA (AMBA), членство с 2014 г.;

13. CEEMAN (Central and East European Management Development Association), членство с 2014 г.;

14. Международной экспертной группы по рейтингованию IREG (IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence), членство с 2014 г.;

15. Ассоциации азиатских университетов (AAU), членство с 2014 г.

Всего по состоянию на 31.12.2017 Казанский федеральный университет является членом **19** международных академических ассоциаций.

Мероприятие 7.2.4. Создание единой базы активных контактов (CRM система) и стимулирование развития сети контактов НПП посредством онлайн- и офлайн-активностей. В настоящее время Департамент информатизации и связи совместно с Управлением научно-исследовательской деятельности приступил к разработке технического задания на создание корпоративной CRM-системы.

Мероприятие 7.2.5. Стимулирование участия НПП КФУ в редколлегиях зарубежных научных журналов. По состоянию на 31.12.2017 количество НПП КФУ, являющихся членами редколлегий зарубежных журналов, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, составляет **65 человек**, в том числе:

25 сотрудников Института фундаментальной медицины и биологии;

11 сотрудников Института геологии и нефтегазовых технологий;

9 сотрудников Института физики;

4 сотрудника Института экологии и природопользования;

2 сотрудника Набережночелнинского института (филиала);

2 сотрудника Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского;

2 сотрудника Института вычислительной математики и информационных технологий;

2 сотрудника Института международных отношений, истории и востоковедения;

2 сотрудника Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого;

2 сотрудника Института психологии и образования;

2 сотрудника Елабужского института (филиала);

1 сотрудник Химического института им. А.М. Бутлерова

1 сотрудник Высшей школы информационных технологий и информационных систем.

Более 70 % из них являются членами редколлежий 2 и более зарубежных журналов, индексируемых в международных базах данных Web of Science или Scopus.

Мероприятие 7.2.6. Организация лекций и выступлений выдающихся ученых, видных общественных деятелей и лауреатов международных премий на площадке КФУ. 30 ноября 2017 г. в КФУ с публичной лекцией «Геометрия экстремальных задач» выступил профессор Калифорнийского университета США, автор научных работ в области теории относительности **Ричард Мелвин Шейн**. В рамках визита в КФУ профессор Шейн был награжден Медалью и Премией им. Н.И. Лобачевского.

В отчетный период Казанский федеральный университет посетил Президент ПАО «Лукойл» **Вагит Юсуфович Алекперов**, выступивший с публичной лекцией о развитии топливно-энергетической отрасли и мировых трендах в нефтедобыче.

26 апреля 2017 г. в КФУ состоялось выступление выдающегося государственного и общественного деятеля, председателя Наблюдательного совета государственной корпорации «Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», профессора **Сергея Вадимовича Степашина**. Сотрудникам и студентам КФУ была представлена лекция в формате документального фильма с экспертными комментариями, посвященная вопросам сохранения российского культурного вклада и наследия в Ближневосточном регионе (Сирии, Ираке, Ливии и Палестине). В рамках мероприятия состоялась церемония присуждения С.В. Степашину звания «Почетный доктор Казанского университета» и награждения знаками отличия.

Задача 7.3. Повышение открытости деятельности КФУ для международного академического сообщества

Мероприятие 7.3.1. Взаимодействие с российскими и международными рейтингами для повышения узнаваемости КФУ в академической среде в соответствии с их рекомендациями. В рамках взаимодействия КФУ с компанией **QS Quacquarelli Symonds Ltd** 24 июля 2017 г. Казанский федеральный университет с официальным визитом посетила региональный директор QS по Восточной Европе и Центральной Азии Зоя Зайцева. В ходе визита состоялся обучающий семинар «Продвижение в предметных рейтингах QS» для администрации и преподавательского состава КФУ.

В процессе семинара были обсуждены основные пути укрепления позиций Казанского федерального университета в предметных рейтингах QS, а также рассмотрены особенности рейтинговой методологии.

В продолжение сотрудничества с компанией QS в отчетный период было заключено соглашение о предоставлении консалтинговой услуги QS Rankings Tracker. Данный сервис представляет собой сравнительный анализ вуза с 15 университетами (по выбору) в разрезе основных индикаторов рейтинга QS в динамике за 5 лет. Услуга предусматривает доступ к закрытой информации компании QS и рассчитана на 3 года с ежегодным обновлением статистических и аналитических данных.

Кроме этого, в 2017 году был пролонгирован договор о размещении расширенного профиля КФУ на сайте рейтинга QS World University Rankings, который позволит увеличить целевую аудиторию иностранных студентов и абитуриентов и укрепить представленность вуза в международном информационном пространстве.

В рамках сотрудничества с компанией **Shanghai Ranking Consultancy** в отчетный период было заключено соглашение о проведении бенчмаркинг-анализа деятельности КФУ в разрезе основных индикаторов рейтинга ARWU. Для презентации результатов анализа в период с 27 по 29 сентября 2017 года Казанский федеральный университет с официальным визитом посетили консалтинг-директор Центра университета мировых классов (Шанхайский университет Цзяотун, Китай) Джингвен Му и эксперт Центра университета мировых классов (Шанхайский университет Цзяотун, Китай) Чжу Фэн.

Мероприятие 7.3.2. Расширение присутствия НИП КФУ в международных профессиональных сетях (Researcher ID, ORCID и др.). По

состоянию на 31.12.2017 доля НПП КФУ, имеющих личный профиль в трех и более профессиональных сетях (Researcher ID, ORCID и др.), составляет **50 %** (при плановом значении 25 %). Выполнение данного показателя обеспечивается преимущественно за счет НПП естественнонаучного блока.

Мероприятие 7.3.3. Продвижение экспертных мнений ведущих сотрудников КФУ, в том числе иностранных, в средствах массовой информации. Продвижение КФУ в мировом информационном пространстве является одной из важнейших стратегических задач. В 2017 году был проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение качества подготовки и распространения информации о КФУ в СМИ. В июне 2017 года был запущен специализированный медиапортал на базе единого портала КФУ. В структуре Высшей школы журналистики и медиакоммуникаций с апреля начал функционировать Единый информационно-издательский центр, который совместно с пресс-службой КФУ существенно расширил возможности по информационному наполнению медиaprостранства информацией о деятельности КФУ.

Всего за 2017 год согласно данным системы мониторинга СМИ «Интегрум» было зафиксировано **28 717** упоминаний КФУ, из них 27 990 позитивных и нейтральных, что на 2% больше, чем в 2015 году, но на 0,5% меньше, чем в 2016 году. Это объясняется заметным снижением информационного потока о КФУ в январе 2017 года, когда общее число упоминаний составило всего 353. Однако проведенные далее структурные преобразования привели к росту числа упоминаний. Так, в мае, октябре, ноябре упоминаний было зафиксировано соответственно 3 079, 3 021, 3 135, а в другие месяцы года их число стабильно превышало 2 000 ед.

Показателем качественного роста являются данные о числе экспертных мнений сотрудников КФУ. Таковых за 2017 год в российских СМИ было **8 041** (в 2016 году – 7 528), рост на 6,4%, а в зарубежных СМИ **542** (в 2016 году – 520).

В качестве способа распространения информации также используется рассылка пресс-релизов и прямые контакты с изданиями на русском и английском языках. В результате в средствах массовой информации резко возросло число упоминаний об открытиях казанских ученых, а имена исследователей постепенно становятся синонимами научных открытий, параллельно выполняется цель по созданию пула лидеров общественного мнения. Значительную роль в этом играют журналисты, закрепленные за приоритетными направлениями (САЕ).

Если по данным компании «Медиалогия», КФУ вошел в топ-10 самых цитируемых вузов России только в мае 2016 года, то уже с мая 2017 года КФУ постоянно значится в топ-10 компании «Медиалогия». Необходимо отметить, что, в отличие от системы «Интегрум», «Медиалогия» в своих рейтингах учитывает и большой массив информации, распространяемой через социальные сети.

Одним из подтверждением в пользу правильного выбора вектора проводимой работы является рост медиа-составляющей в результатах рейтинга Webometrics.

Мероприятие 7.3.4. Перевод и публикация на английском языке в открытом доступе трудов конференций, сборников и научных материалов, изданных КФУ. По итогам отчетного периода доля публикаций трудов конференций, сборников и научных материалов в изданиях КФУ, дублируемых на английском языке, составила **19 %**.

Мероприятие 7.3.5. Перевод и публикация на английском языке в открытом доступе авторефератов защищаемых диссертаций. В 2017 году доля авторефератов диссертаций, публикуемых на английском языке, защищенных в отчетном периоде, составила **22,2 %** (35 авторефератов диссертаций из 158 вынесенных на защиту).

Мероприятие 7.3.6. Организация курсов изучения английского языка для НПП КФУ. В отчетном году объем проведенных занятий для НПП КФУ по изучению английского языка составил более **15 000** человеко-часов. Курсы проводились для сотрудников Института фундаментальной медицины и биологии, Института психологии и образования, Института международных отношений, истории и востоковедения, Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого.

Мероприятие 7.3.7. Проведение тестирования НПП КФУ на знание иностранного языка по международным стандартам. По состоянию на 31.12.2017 доля НПП, сдавших тест на уровень Intermediate и выше, в общей численности НПП КФУ составила **20 %**.

Мероприятие 7.3.8. Построение процесса мониторинга и систематизации взаимодействия со СМИ. В соответствии с ежедневным мониторингом СМИ число информационных материалов за 2017 год составило **28 717** сообщений. Из них зафиксировано 727 негативных

сообщений, что составляет 2,5 % от общего количества. Наибольшее количество негативных материалов пришлось на ноябрь 2017 года – 128 сообщений. К декабрю 2017 года их число сократилось и составило 45. По всем прочим месяцам анализируемого года их количество не превышало 89 сообщений в месяц.

Исполнение мероприятий «дорожной карты» предполагает проведение лекций и выступлений выдающихся ученых, видных общественных деятелей и лауреатов международных премий на площадке КФУ. В целях реализации этого направления «дорожной карты» на сайте университетского телевидения Univer-TV созданы разделы, где размещаются материалы с открытых лекций и эксклюзивные интервью¹⁷. Кроме того, визит ученых используется как дополнительный информационный повод, призванный привлечь внимание к научным разработкам КФУ. В 2017 году огромный медийный резонанс имели мероприятия в рамках проектов «Ночь науки» и «Год Н.И. Лобачевского».

За 2017 год тематические сообщения СМИ о КФУ размещали традиционно в разделах «Общество и политика», «Наука и образование», «Финансы», «Телекоммуникации», «Право», «Медицина», «Медиа», «Религия», «Промышленность», «ТЭК». По данным «Интегрум» около 40% материалов о КФУ размещено в региональных СМИ. Таким образом, это позволяет в качестве стратегической задачи на 2018 год определить расширение партнерства с федеральными и зарубежными СМИ.

Следует отметить, что в 2017 году на уровень регулярных информационных обменов вышла работа с соответствующими службами и ресурсами Проекта 5-100 и заметно активизировалась работа англоязычного информационного раздела портала КФУ и страниц в социальных сетях.

Мероприятие 7.3.9. Продвижение вуза в глобальном информационном пространстве средствами университетского телеканала Univer-TV. В начале 2017 года были завершены процессы материально-технического оснащения и формирования полноценного комплекса по продвижению КФУ в массмедиа. В настоящее время он представлен двумя телевизионными каналами, вещающими в формате HD, и студенческим интернет-радио:

1. Телеканал Univer-TV круглосуточно вещает в эфирном цифровом пакете DVB-T (число потенциальных зрителей 1 500 000), в кабельных сетях в цифровых и аналоговых пакетах ПАО «Таттелеком» (число потенциальных зрителей 694 000), ПАО «Ростелеком» (число потенциальных зрителей 37

¹⁷<http://universmotri.ru/index.php/uncategorised/efir-kpfu.html>

400), ПАО «Вымпелком» (число потенциальных зрителей 12 500), в сетях iptv операторов по всей России, на SmartTV телевизорах и мобильных устройствах, а также в сети Интернет. На телеканале 45 % программ собственного производства и 55% программ партнеров телеканала.

2. Корпоративный телеканал КФУ вещает круглосуточно на сайте КФУ, 90 % программ собственно производства и 10 % программ организаций-партнеров (более 9 млн просмотров).

3. Студенческое интернет-радио КФУ – UFM (постоянная аудитория свыше 7 000 слушателей).

Каждый рабочий день в прямом эфире выходят 10–15-минутные студенческие информационные программы на обоих телеканалах. Служба новостей UNIVERNEWS объединена в единую сеть и работает в программной оболочке Cinegy, что позволяет студентам-корреспондентам самостоятельно монтировать свои видеосюжеты и передавать по сетке для вещания в прямом эфире. Необходимо отметить, что университетское телевидение и студенческое радио являются не только средствами повышения узнаваемости и продвижения успехов вуза, но и базой практики студентов Высшей школы журналистики и медиакоммуникаций КФУ. Общий объем ресурсов, затраченных в 2016-2017 гг. на модернизацию инфраструктуры университетского медиахолдинга, превысил 51 млн рублей.

В 2017 году были заключены договоры на трансляцию телеканала Univer-TV в сетях «Кубань – Телеком» (Краснодарский край) и «Телеком-Сервис» (Воронежская область).

СИ 8. Реализация комплекса маркетинговых мероприятий

Задача 8.1. Разработка маркетинговой стратегии и развитие бренда КФУ

Мероприятие 8.1.1 Разработка, утверждение и актуализация маркетинговой стратегии, включающей план коммуникаций. В основе политики позиционирования КФУ, начиная с 2016 года, лежит идея «открытого университета».

Согласно выбранной стратегии продвижения бренда КФУ в отчетном периоде были разработаны и реализованы следующие проекты:

1) **Экскурсии «КФУ – история будущего»** – серия бесплатных экскурсий по знаковым историческим местам университета с обязательным посещением современных лабораторий, лекционных аудиторий и музеев КФУ. За 2017 год в экскурсиях приняли участие более 500 человек.

2) **Открытие магазина фирменной продукции «KFU Store»** – проект направленный на популяризацию бренда университета. Основными целевыми группами данного проекта стали гости университета, студенты, абитуриенты. Маркетинговая стратегия магазина основывается на краудсорсинге – популяризации бренда посредством привлечения целевой аудитории к разработке товара. Также готов к запуску **интернет-магазин сувенирной продукции**, подразумевающей широкую географию доставки, следовательно, большой охват целевой аудитории.

3) **Создание аналитической базы потребностей целевых групп**, посредством изучения целевых запросов интернет портала университета. Итогом данного проекта стал перечень рекомендаций по привлечению абитуриентов из отдаленных регионов Российской Федерации.

4) **Лагерь английского языка DISCOVER KFU** – проект Департамента PR и рекламы, направленный на привлечение школьников 9–11 классов Татарстана, желающих изучать иностранные языки с лучшими преподавателями КФУ.

Помимо углубленного изучения английского языка, формат проекта предусматривал насыщенную культурную программу, спортивные занятия, комфортное проживание, пятиразовое питание. В результате за 2017 год было проведено 4 смены лагеря с общим количеством участников более 140 старшеклассников – будущих абитуриентов из разных регионов России.

Также в 2017 году в целях популяризации Казанского федерального университета состоялось две серии образовательного **научно-популярного проекта «ПРОНаука в КФУ»**: «Ночной предел» (11.05.2017) и «Ночной

переворот» (30.11.2017), информация о которых приведена в отчете о реализации мероприятия 5.2.3.

Мероприятие 8.1.2 Разработка и утверждение логотипа, слоганов и брендбука университета, согласование политики создания логотипов отдельных институтов. В отчетном периоде была проделана масштабная работа по формированию и внедрению нового бренда КФУ. Смена логотипа и фирменной стилистики, включая гайдлайн, коснулась как университета в целом, так и его отдельных структурных подразделений. В отчетном периоде были продолжены работы по уточнению слогана и формированию миссии КФУ.

Мероприятие 8.1.3 Подготовка промоматериалов, разработка и выпуск общеуниверситетского и научного годовых отчетов. За 2017 год было подготовлено и сматетировано порядка 220 видов промоматериалов как университета в целом, так и его структурных подразделений. Общий тираж произведенной продукции составил порядка 30 000 экземпляров. Годовой план по выпуску материалов **полностью выполнен**.

Печатная продукция представлена следующими видами: лифлеты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, промоматериалы подарочного типа (сувениры). Кроме того в отчетном году разработаны фирменные стили отдельных мероприятий, связанных с университетом.

Задача 8.2. Активизация сотрудничества с ключевыми внешними заинтересованными сторонами (работодателями, бизнес-партнерами, органами власти и выпускниками)

Мероприятие 8.2.1. Регулярное проведение дней карьеры КФУ. В целях содействия трудоустройству выпускников КФУ, прохождению стажировок и практик студентов, а также в целях повышения их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда Департаментом образования КФУ регулярно проводится общеуниверситетская ярмарка вакансий «Будущее за тобой». В ярмарке принимают участие отраслевые организации, компании, министерства и ведомства. Подобное мероприятие помогает будущим специалистам наладить контакт с потенциальными работодателями, позволяя получить информацию о компаниях и их предложениях. В 2017 году ярмарка была проведена 24 мая. В ней приняли участие около 2 000

выпускников, более 50 работодателей, было представлено более 500 вакансий по разным специальностям¹⁸.

Ежегодно весной совместно с представителем Министерства образования и науки Республики Татарстан, начальниками районных управлений образования и директорами школ проводятся так называемые «Дни распределений» для выпускников педагогических направлений. На данном мероприятии освещается информация о возможных мерах поддержки молодых специалистов, вакансиях школ города Казани и районов республики, проводятся собеседования с директорами школ.¹⁹ В 2017 году мероприятие было проведено с 16 марта по 20 апреля.

В течение учебного года институты и факультеты КФУ совместно с предприятиями проводят «Дни карьеры». На данные мероприятия приглашаются представители работодателей, которые презентуют свою компанию, знакомят обучающихся с деятельностью своих компаний, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют прямую возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование. В рамках данного мероприятия в феврале 2017 года прошел конкурсный отбор от компании Deloitte²⁰, в апреле 2017 года состоялись встречи депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Хуснулина Р.К. со студентами юридического факультета²¹, главы Альметьевского муниципального района со студентами КФУ педагогических направлений подготовки²²; заместителя министра информатизации и связи Республики Татарстан Д. Вандюкова со студентами Высшей школы информационных технологий и информационных систем²³; в декабре 2017 года в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ прошла ежегодная встреча представителя ОАО «Сургутнефтегаз» со студентами университета²⁴ и др.

Неотъемлемым элементом политики продвижения выпускников на рынке труда являются проводимые университетом экскурсии на места практики и потенциальных рабочих баз. Так в апреле 2017 года студенты

¹⁸<http://kpfu.ru/do/struktura-i-funkcii/otdel-razvitiya-karery/24-maya-2017-goda-goda-vo-ii-vysotnom-korpuse-kfu.html>

¹⁹<http://kpfu.ru/do/struktura-i-funkcii/otdel-razvitiya-karery/dni-raspredelenij-dlya-vypusknikov-289478.html>

²⁰<http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/start-karery-v-moskve-za-2-dnya-s-deloitte-274733.html>

²¹<http://kpfu.ru/law/rhusnulin-vstretilsya-so-studentami-285793.html>

²²<http://kpfu.ru/do/struktura-i-funkcii/otdel-razvitiya-karery/vstrecha-glavy-almetevskogo-municipalnogo-rajona.html>

²³<http://kpfu.ru/itis/ministerstva-tatarstana-zhdut-svoih-specialistov.html>

²⁴<https://kpfu.ru/geology-oil/glavnyj-geolog-39surgutnefti39-39studenty-geofaka.html>

КФУ посетили Государственный Совет Республики Татарстан²⁵; мае - компанию «Автолига»²⁶ и др.

Также проводимые «Дни карьеры» позволяют проводить мастер-классы по совершенствованию навыков студентов в области поиска подходящей вакансии и трудоустройства, освещать конкурсы и программы по продвижению на рынке труда. Так, в октябре 2017 года в рамках «Дней Карьеры» для выпускных курсов педагогических направлений прошла встреча с представителями компании «HeadHunter», которые поделились секретами составления резюме, рассказали о требованиях работодателей к молодым соискателям²⁷; была представлена конкурсная программа «Учитель для России»²⁸. В апреле 2017 года в Институте управления, экономики и финансов был также проведен мастер-класс «Презентация себя или как держаться на интервью» от компании JTI²⁹.

В рамках действующих соглашений о сотрудничестве с компаниями в течение года проводятся встречи с представителями работодателей, на которых обсуждаются вопросы организации практики студентов, а также возможности трудоустройства выпускников и дальнейшее их карьерное развитие. Так, в феврале 2017 г. состоялся круглый стол с ПАО «Сбербанк России»³⁰, посвященный вопросам построения карьеры студентов КФУ. В апреле 2017 г. в Институте управления, экономики и финансов состоялась рабочая встреча с директором по персоналу и качеству компании Kilit Global (Турция) Сезгином Акпинаром по вопросу организации и проведению зарубежных стажировок студентов³¹.

Содействие трудоустройству выпускников, формирование актуальных баз для стажировок и практик студентов является одной из важных стратегических целей вуза. С этой целью в университете проводятся профориентационные работы и совещания. Так, в апреле 2017 года прошел семинар-совещание «Совершенствование взаимодействия Юридического

²⁵ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/19-aprelya-2017-goda-studenty-tretego-kursa-ueif.html>

²⁶ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/teoriya-bez-praktiki-mertva-studenty-ueif-297332.html>

²⁷ <https://kpfu.ru/do/struktura-i-funkcii/otdel-razvitiya-karery/30-i-31-oktyabrya-2017-goda-proshli-39dni-310420.html>

²⁸ <https://kpfu.ru/do/struktura-i-funkcii/otdel-razvitiya-karery/30-i-31-oktyabrya-2017-goda-proshli-39dni-310480.html>

²⁹ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/master-klass-39prezentaciya-sebya-ili-kak-288810.html>

³⁰ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/kruglyj-stol-s-pao-39sberbank-rossii39-271659.html>

³¹ <http://kpfu.ru/institutes/institut-upravleniya-ekonomiki-i-finansov/v-ueif-sostoyalas-rabochaya-vstrecha-s-285773.html>

факультета КФУ с работодателями»³²; в мае 2017 года – встреча с Руководителем диппредставительства Ирана в Казани со студентами КФУ³³; в ноябре 2017 года – профориентационная работа Химического института им.³⁴; в декабре 2017 года – конференция Ассоциации ведущих университетов на тему «Взаимодействие с работодателями, как условие качественной подготовки выпускников российских вузов»³⁵ и др.

Мероприятие 8.2.2. Развитие клуба выпускников КФУ и проведение регулярных мероприятий на базе клуба. В настоящее время Ассоциация «Выпускники КФУ» насчитывает более **32 000 участников**.

С участием выпускников университета в 2017 году были организованы и проведены следующие мероприятия: Всероссийский день студента – Татьянин день (1 650 чел.), Ежегодная студенческая конференция «Точка зрения» (150 чел.), Студенческий Марш Победы (5 000 чел.), Фестиваль семей сотрудников, преподавателей и обучающихся (1 500 чел.); торжественная встреча ректора с КФУ И.Р. Гафурова с выпускниками-отличниками (500 чел.), праздничные мероприятия, приуроченные к 213-ой годовщине со Дня основания Казанского университета (2 305 чел.), ежегодный конкурс «Студент года КФУ» (570 чел.).

В 2017 году сообществом выпускников Alma Mater четыре раза был проведен имиджевый проект «MOST», в рамках которого 16 известных выпускников выступили с историями своего успеха перед более чем 500 зрителями.

В 2017 году в регулярном режиме обновлялся контент сайта выпускников на портале КФУ. Для этого были проведены интервью с известными выпускниками, освещались внутренние события университета, публиковались образовательные статьи, подготовленные специально для участников сообщества Alma Mater. Количество просмотров новостей на сайте выпускников за текущий период превысило 10 000 ед. В перспективе работа с выпускниками будет продолжена в рамках следующих мероприятий:

- 1) создание системы лояльности для участников сообщества Alma Mater с привлечением ресурсов выпускников;
- 3) обновление сайта выпускников на портале КФУ;
- 4) масштабирование имиджевых мероприятий для выпускников;

³² <http://kpfu.ru/law/na-juridicheskom-fakultete-sostoyalsya-seminar.html>

³³ <http://kpfu.ru/imoiv/rukovoditel-dippredstavitelstva-irana-v-kazani.html>

³⁴ <https://kpfu.ru/chemistry/proforientacionnaya-rabota-himicheskogo-instituta.html>

³⁵ <https://kpfu.ru/do/struktura-i-funkcii/otdel-razvitiya-karery/14-dekabrya-2017-goda-na-baze-kfu-sostoyalas.html>

- 5) совершенствование базы данных выпускников;
- 6) сбор и обновление информации о выдающихся выпускниках вуза;
- 7) установление двусторонней коммуникации с выпускниками КФУ.

Мероприятие 8.2.3. Размещение рекламы в печатных и электронных изданиях. План рекламных мероприятий на 2017 год в рамках взаимодействия с внешними интересантами выполнен **в полном объеме.**

Задача 8.3. Развитие системы внутренних коммуникаций с сотрудниками и студентами КФУ

Мероприятие 8.3.1. Создание представительств КФУ в социальных сетях и комплекс мероприятий Social Media Marketing. В настоящее время Казанский федеральный университет наиболее масштабно представлен в трех социальных сетях: vk.com, facebook.com и instagram.com. Общее количество подписчиков по всем соцсетям в 2017 году составило более **81,3 тыс. человек.**

В 2017 году была проведена работа по созданию единого стиля и структуризации содержания страниц КФУ в соцсетях: разработана навигационная панель для удобства поиска информации, введена единая стилистика подачи новостных материалов, расширен рубрикатор постов — теперь в группах есть хэштеги, позволяющие подписчикам выбирать и просматривать всю информацию по выбранной теме.

За 2017 год количество просмотров постов выросло до 31 тыс. просмотров в месяц, количество участников выросло до 35,9 тыс. подписчиков ВКонтакте, 17,6 тыс. — в Инстаграмме, 2,9 тыс. — в Facebook.

В течение 2017 года было налажено сотрудничество с творческими и спортивными организациями Казани и Татарстана: ввиду большой вовлеченности студентов в публикуемый в группах контент, такие организации как Театр юного зрителя, Творческая лаборатория «Угол», батутный развлекательный центр «Внебопарк» и другие стали постоянными спонсорами активностей, проводимых на страницах КФУ в социальных сетях. В конкурсах, проведенных за 2017 год, приняли участие около 1 000 подписчиков страниц КФУ ВКонтакте и в Инстаграм.

В рамках развития страниц КФУ в социальных сетях к работе над основной группой КФУ vk.com/kazan_federal_university и группой, созданной для абитуриентов КФУ 2018 vk.com/priemkpfu приступили активисты-волонтеры, которые под руководством smm-специалиста помогают актуализировать вышеупомянутые страницы, принимают участие в

генерации идей и создают контент: освещают мероприятия, организуют интервью с выдающимися студентами и сотрудниками КФУ.

В перспективе развитие страниц КФУ в соцсетях будет продолжено в следующих направлениях:

1. Реализация стратегии максимальной вовлеченности студентов и сотрудников в жизнь КФУ через создание и публикацию релевантного поставленной задаче контента;

2. Продолжение создания на страницах КФУ в соцсетях условий, благоприятных для сотрудничества с творческими, спортивными и другими, интересными для студентов организациями Казани. Как результат — возможность для подписчиков группы принимать участие в конкурсах, где будут разыгрываться билеты и другие поощряющие творческую, спортивную и образовательную активность студентов и сотрудников призы;

3. Создание официального канала КФУ в telegram-мессенджере, а также внутреннего telegram-канала для smm-специалистов институтов и подразделений КФУ, что позволит уменьшить время доставки сообщений до целевой аудитории каждого из каналов.

Мероприятие 8.3.2. Проведение регулярных опросов НИР и студентов.

В соответствии с политикой и целями в области качества Департаментом образования в КФУ регулярно осуществляются аналитико-оценочные работы, в том числе анонимные компьютерные анкетирования по разработанным анкетам **«Учебный процесс глазами обучающегося»** и **«Преподаватель глазами обучающегося»**, в ходе которых проводится опрос обучающихся о качестве учебных занятий, об уровне педагогического мастерства преподавателей, а также о работе сотрудников деканатов и других подразделений, непосредственно взаимодействующих со студентами.

По итогам опроса «Учебный процесс глазами обучающегося» наряду с положительной оценкой образовательного процесса в КФУ в анкетах содержатся предложения о необходимости увеличения числа элективных курсов, более активного внедрения в учебный процесс электронно-информационных образовательных ресурсов и лабораторного оборудования; использования современных методик обучения и т.д. По пожеланиям обучающихся в университете был изменен способ анкетирования студентов при распределении дисциплин по выбору: на данный момент дисциплины по выбору определяются либо путем открытого голосования студентов либо при представлении старост групп пожеланий всех обучающихся на заседаниях кафедр.

В 2017 году в анкетировании приняли участие **6 055** обучающихся. Результаты анкетирования были представлены руководителям структурных подразделений КФУ (директорам институтов, декану юридического факультета, заместителям директоров институтов по образовательной деятельности, заведующим кафедрами). Личные результаты ППС вместе со средними баллами кафедры, института, КФУ были доведены до их сведения посредством рассылки на почтовые ящики корпоративной сети.

Кроме того, в 2017 году был проведен ставший уже традиционным опрос обучающихся «Социальное и физическое самочувствие студентов КФУ».

Департаментом PR и рекламы КФУ в отчетном году были проведены порядка 9 опросов, срезов общественного мнения и исследований в рамках профильных фокус-групп по актуальным вопросам состояния и развития различных сфер студенческой жизни.

СИ 9. Реализация концепции «суперсайта» на базе портала КФУ

Задача 9.1. Проведение организационных изменений для устойчивой поддержки портала

Мероприятие 9.1.1 Создание структурной единицы для поддержки портала по принципу одного окна. 1 декабря 2014 года в структуре Департамента пресс-службы и информации (сейчас – Департамент PR и рекламы) был создан отдел редакции портала (ныне – отдел разработки и поддержки интернет-портала КФУ), деятельность которого соответствует функционалу заявленной в «дорожной карте» структурной единице.

Мероприятие 9.1.2 Регламентация процесса наполнения и обновления портала. В апреле 2017 года был разработан и внедрен «Регламент информационного наполнения и функционирования официального интернет-портала КФУ».

Задача 9.2. Повышение функциональности сайта КФУ

Мероприятие 9.2.1 Разработка плана создания суперсайта, утверждение технического задания, сметы. Департаментом PR и рекламы в 2016 году был подготовлен Устав проекта по разработке новой версии интернет-представительства КФУ. Согласно данному документу, реализация проекта проводится штатным персоналом КФУ, в частности, сотрудниками Департамента PR и рекламы, Департамента информатизации и связи, а также Департамента внешних связей. Работы по совершенствованию интернет-портала ведутся поэтапно в строгом соответствии с принятым календарным планом. В рамках проекта уже разработаны 24 подсайта, каждый из которых сфокусирован на определенную целевую аудиторию.

Мероприятие 9.2.2. Доработка личного кабинета на портале КФУ.

Сотрудниками Департамента PR и рекламы совместно с Департаментом информатизации и связи регулярно разрабатываются технические задания и заявки на внесение изменений и модернизацию внутренних сервисов и страниц интернет-портала.

В 2017 году Департамент по информатизации и связи выполнил более 368 заявок на модификацию и разработку модулей в личном кабинете сотрудника. Были модифицированы модули: «Размещение в РИНЦ», «Дополнительное образование», «Иностраный гражданин», «Абитуриент»,

«Экспортный контроль», «Недвижимость и Аренда», «Каталог IT-оборудования», «Мероприятия», «Склад ТМЦ», разработаны и модифицированы отчеты в модуле «Сотрудник (Парус)».

Кроме того, внедрены модули печати диплома и приложения к нему в ИАС «Аспирантура», «Конкурс на лучшую научную работу студентов федеральных университетов»; «Стипендия».

На основе методики, разработанной Центром перспективного развития КФУ, с учетом данных личных кабинетов в автоматическом режиме осуществляется ежеквартальный расчет индивидуального рейтинга НПР КФУ, рейтинг составляется отдельно для представителей естественнонаучного и социогуманитарных направлений. Индивидуальная позиция, а также общий рейтинг НПР доступен для просмотра в личном кабинете, что дополнительно стимулирует сотрудников поддерживать свой корпоративный профайл в актуальном состоянии.

Мероприятие 9.2.3. Создание и поддержание механизма получения обратной связи от пользователей портала. В 2017 году было проведено анкетирование сотрудников и студентов вуза в социальной сети ВКонтакте на предмет удобства пользования сайтом. Согласно опросу, **51%** студентов и **56%** сотрудников удовлетворены текущим уровнем «дружелюбности» интерфейса сайта.

Мероприятие 9.2.4. Увеличение количества профильных сайтов на интернет-портале. В 2017 году сотрудниками Департамента PR и рекламы (совместно с сотрудниками Департамента информатизации и связи) разработано **6** сайтов:

- Сайт «Медиа» (media.kpfu.ru/);
- Сайт «Карьера» (career.kpfu.ru);
- Сайт для статистической отчетности (stat.kpfu.ru);
- Сайт интернет – магазина КФУ (store.kpfu.ru);
- Версия основного сайта на татарском языке (tat.kpfu.ru);
- Сайт посвященный партнерству КФУ с RIKEN (riken100.kpfu.ru/en).

Мероприятие 9.2.5. Разработка мобильных приложений с функциями интранета (личного кабинета). В 2017 году сотрудниками Департамента PR и рекламы и Департамента информатизации и связи, совместно со студентами Института вычислительной математики и информационных технологий создано мобильное приложение «Поиск сотрудника», которое

представляет собой поиск контактной информации сотрудника по базе данных. Кроме того, в отчетном году произведен реинжиниринг мобильного приложения для абитуриентов, поступающих в КФУ.

Задача 9.3. Наполнение портала и поддержание актуальности контента

Мероприятие 9.3.1 Создание и наполнение страниц институтов и лабораторий. В 2017 году завершены работы по формированию шаблона сайтов институтов с учетом требований к структуре страниц институтов и лабораторий. По состоянию на 31.12.2017 доля институтов, поддерживающих актуальные (с периодическим обновлением контента) страницы на сайте, составила **93 %**, доля лабораторий – **32%**.

Мероприятие 9.3.2. Стимулирование НПП для создания и поддержания персональных страниц на сайте КФУ. В рамках реализации данной задачи разработаны минимальные требования к наполненности персональных страниц, а также ежемесячной публикационной активности.

Составление рейтинга НПП по данным, внесенным в личные кабинеты, стимулирует поддержание личных страниц в актуальном состоянии. По итогам отчетного периода доля НПП, активно ведущих собственные страницы (уровень заполнения не менее 90 %, две и более публикаций в месяц), составила **31 %**.

Мероприятие 9.3.3 Совершенствование содержания англоязычной версии сайта и доведение наполнения до уровня русскоязычной. На конец отчетного периода процент соответствия разделов на англоязычной и русскоязычной версиях сайта составляет **43 %**. К 01.07.2018 г. Планируется довести соотношение контентных страниц на двух версиях сайта до 65-70%.

Задача 9.4. Продвижение портала КФУ

Мероприятие 9.4.1 Офлайн продвижение сайта. Ссылки на официальный портал КФУ были опубликованы в 2017 году в **12** источниках, в том числе в общеуниверситетских и институтских лифлетах/буклетах, промоматериалах «ПРОНаука», «Фотоальбом», «САЕ», на сувенирной продукции КФУ, информационных поверхностях в IT-лицее КФУ и в ряде других.

Мероприятие 9.4.2 Поисковая оптимизация сайта (Search Engine Optimization). Согласно статистике Google Analytics посещаемость разделов приоритетных направлений и САЕ в 2017 году составила более **100 тыс. просмотров**, из которых 30 288 – уникальные посетители. По сравнению с 2016 годом, эти показатели выросли в несколько раз (в 2016 году общее число просмотров составляло 26,5 тыс. раз, из которых 6 086 – уникальные посетители).

Мероприятие 9.4.3. Увеличение посещаемости интернет – портала КФУ. Согласно данным веб-аналитики Google Analytics количество уникальных пользователей интернет – портала КФУ выросло на **11,9%** (в 2016 г. было 3 633 980, в 2017 г. – 4 068 470).

1.2. Опыт университета в целях повышения конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, предлагаемый к тиражированию в системе высшего образования

Одной из актуальных проблем российской высшей школы на современном этапе развития, препятствующих повышению конкурентоспособности вузов страны, является слабая интеграция отечественных университетов в глобальное научно-образовательное пространство в целом, и фрагментарный, несистемный характер их участия в **значимых международных коллаборациях** с ведущими академическими и научными центрами мира, в частности. Казанский федеральный университет имеет успешный опыт развертывания комплексной модели выстраивания международного сотрудничества по широкому спектру научно-образовательных направлений, например с ведущим научным центром Японии – РИКЕН.

Официальное начало плодотворных и взаимовыгодных отношений КФУ с центром РИКЕН было положено в августе 2008 года, когда было подписано первое соглашение о программе совместной аспирантуры. Далее, в октябре 2010 года было подписано Соглашение о научном сотрудничестве между Институтом физики КФУ и Институтом передовых наук (Advance Science Institute), входящим в состав РИКЕН, а также Соглашение об организации в Институте физики КФУ совместной лаборатории, которая была запущена в 2012 году. В ее состав были включены проекты фемтосекундной спектроскопии, физики сильно-коррелированных систем и синтеза и анализа тонкопленочных систем. Сотрудничество расширилось к сентябрю 2013 года, когда к сторонам присоединился Окинавский институт науки и технологий как постоянный вуз-партнер РИКЕН. Вместе удалось реализовать проект по созданию Центра квантовых технологий по исследованию новых материалов и базовым элементам квантовых технологий, а также квантовой информатики.

Постепенно происходило расширение предметных направлений научного взаимодействия. В 2014 году в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности сформированы новые направления сотрудничества – в области биохимии, биомедицины и геномной инженерии. Совместно с РИКЕН были открыты лаборатория биофункциональной химии, где проводятся исследования по разработке инновационных гликоконъюгатов, избирательно распознающих опухоли, а также лаборатория функциональной геномики, основной фокус которой –

трансляционные биомедицинские исследования с привлечением высокопроизводительного секвенирования в области онкогенетики и фармакогенетики для поиска новых перспективных диагностических решений по оптимизации терапии.

Кроме того, с октября 2015 года на базе РИКЕН запущена совместная российско-японская разработка систем репетиций хирургических операций на основе реконструкции особенностей пациентов по данным МРТ. Это стало возможным благодаря подписанному Меморандуму о взаимопонимании между КФУ, РИКЕН и Университетом Джунтендо, а также Меморандуму о намерениях сотрудничества между Казанским федеральным университетом, РИКЕН и Республиканским клиническим онкологическим диспансером Министерства здравоохранения Республики Татарстан.

В мае 2016 года в ходе визита представителей КФУ в РИКЕН было подписано Соглашение о стратегическом партнерстве.

В 2017 году сотрудничество между Казанским федеральным университетом и японским институтом РИКЕН вышло на качественно новый уровень развития. Заработал Центр КФУ в РИКЕН, в котором уже прошли стажировку семь врачей Университетской клиники и сотрудников Института фундаментальной медицины и биологии КФУ. Проводимые совместно КФУ и РИКЕН научные исследования в области наследственной онкологии позволили за короткий срок подготовить уникальные программные решения для анализа геномных данных получаемых при проведении обследования онкологических пациентов. Более 300 пациентов Республиканского онкологического диспансера уже прошли диагностику с применением геномных технологий. Это позволило за неполные два года качественно повысить уровень генетической диагностики онкологических заболеваний в республике. Создан большой задел для внедрения персонифицированной диагностики при назначении лекарственных средств в кардиологии.

В августе 2017 г. было получено подтверждение о выделении грантовой поддержки по совместной заявке КФУ – РИКЕН – Университет Каназава по программе «Подготовка лидеров будущего», финансируемой Министерством образования, культуры, спорта и науки Японии, в рамках которой в 2018 году планируется начать обмен обучающимися (около 100 студентов Университета Каназава и 70 студентов КФУ ежегодно). В рамках реализации данного проекта в части подготовки врачей новой формации в январе 2018 года был подписан Меморандум о взаимопонимании между Республиканским онкологическим диспансером Республики Татарстан, Университетом Каназава и КФУ.

Совместная деятельность КФУ, РИКЕН и их индустриальных и академических партнеров в России и Японии, привлекла пристальное внимание правительственных кругов Российской Федерации и Японии. Реализуемые проекты в области генодиагностики и создания нового поколения биобанков на основе сухого хранения внесены в список из 30 приоритетных российско-японских проектов, утвержденных на встрече Президента Российской Федерации В.В. Путина и Премьер-министра Японии С.Абэ, состоявшейся в 2017 году.

Таким образом, успешное выстраивание КФУ долгосрочного и системного сотрудничества с научным центром РИКЕН способствовало, за счет авторитета последнего внутри страны, постепенному вовлечению в комплексные коллаборационные проекты ведущих вузов и научных центров Японии, поступательному расширению как направлений научного взаимодействия, так и пула проектов в сфере образования и международной академической мобильности.

1.3. Проблемы реализации Плана мероприятий, выявленные в отчетном периоде

В числе основных проблем, препятствующих повышению эффективности реализации мероприятий «дорожной карты» университета, можно выделить следующие:

1. Неритмичность финансирования, обусловленная спецификой механизма распределения субсидий федерального бюджета на реализацию мероприятий программ повышения конкурентоспособности ведущих российских университетов, а также особенностями бюджетного процесса финансирования вузов – участников Проекта 5-100. Для решения указанной проблемы необходимо принять нормативно-правовые акты о предоставлении финансирования минимум на 2-3 года в соответствии с поэтапной реализацией «дорожных карт».

2. Значительная инерционность и отсутствие механизмов корректировки неактуальных показателей и мероприятий, идущих вразрез с новыми направлениями развития вуза (например, САЕ), утвержденными решением международного Совета Проекта 5-100.

3. Наличие законодательных ограничений и отсутствие действенных механизмов для эффективной реализации совместных проектов вузов и предприятий реального сектора экономики (в том числе в части создания технопарков, инжиниринговых центров, совместных производств). В этой связи, необходимо предоставить образовательным и научным организациям, созданным в форме некоммерческой организации, возможности заключения договоров простого товарищества, в том числе в предпринимательских целях.

4. Забюрократизированность процессов исполнения «дорожных карт», их перманентной корректировки и внешние ограничения инструментария достижения целевой модели. Предлагаем предоставить вузам – участникам Проекта 5-100 больше свобод и снять ограничения в определении направлений финансирования мероприятий «дорожных карт». Кроме того, необходимо оперативное решение вопроса по расширению и детализации списка направлений расходования средств субсидии на реализацию «дорожной карты».

Дополнительные меры поддержки вузов – участников Проекта 5-100

1. Упрощение процедуры согласования распоряжения недвижимым и особо ценным движимым имуществом посредством передачи таких полномочий на уровень Наблюдательного совета университета (при условии

положительного голосования 2 представителей Минобрнауки России – членов Наб.Совета);

2. Предоставление университетам права формировать 100% дочерние научно-образовательные структуры (формировать университетские холдинги и корпорации);

3. Облегчение порядка создания базовых кафедр ведущих компаний в университетах (и наоборот), освобождение от аренды и коммунальных платежей оборудования передаваемого предприятиями университетам, разрешить университетам размещать на базовых кафедрах на территории компаний свое оборудование и реализовывать образовательные программы, смягчение аккредитационных требований к специалистам компаний, привлекаемых для организации преподавания;

4. Освобождение от части налогов (оборотных, налога на прибыль и т.п.) малых предприятий, созданных студентами, магистрами и аспирантами, оставив только налоги и отчисления в социальные фонды, занятых на них физических лиц;

5. Оказание содействия в создании и содержании университетских бизнес-инкубаторов. Увеличение на 2% госзадания университетам на эти цели в соответствии с развитием приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций»;

6. Изменение учебных стандартов. Создать условия по защите дипломов (выпускных работ) по ряду направлений (например, в IT-сфере) только в форме создания нового предприятия (стартапа). Включить элементы предпринимательства, бизнес-планирования, системы монетизации и коммерциализации идей как обязательные условия обоснования в квалификационных работах;

7. Упрощение порядка создания и ликвидации малых предприятий, а также компаний, создаваемых университетами (в том числе и созданных в рамках государственной поддержки). Разрешить таким компаниям, если они размещены на площадях университетов, 2 года не платить арендную плату и коммунальные услуги, а также упростить порядок и предусмотреть льготы при использовании такими компаниями оборудования университета;

8. В составе бюджетов государственных программ поддержки предпринимательства и развития промышленности, отдельно квотировать ресурсы для поддержки проектов и малых предприятий и компаний, созданных с участием университетов (если его доля не менее 25% плюс одна акция);

9. Упрощение порядка и введение льгот в проектах взаимодействия университетов (совместное использование помещений и площадей) и технопарков и инжиниринговых центров, созданных в рамках государственных программ или при государственной поддержке;

10. При приобретении оборудования или создании промышленных предприятий за счет государственных средств (госпрограмм) или предоставления предприятий льгот – законодательно предусмотреть (квотировать) время для его льготного использования университетами или созданными с его участием МИП и компаниями в образовательных и научных целях;

11. Увеличение контрольных цифр приема университетам по инженерным специальностям в рамках новых программ обучения для областей будущей диверсификации территории регионов, прежде всего, робототехники, аддитивных технологий и их экономического сопровождения, то есть организации профессиональной подготовки так называемых «инженеров будущего».

Раздел 2. ПРИЛОЖЕНИЯ

2.1. Отчет о достижении показателей результативности Плана мероприятий, в том числе вхождения в мировые рейтинги университетов, за 2017 год

Таблица 1. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, утвержденной на заседании Рабочей группы (протокол от 26.11.2014 № АП-32/02пр, протокол от 30.05.2016 № АП-25/02пр).

№	Наименование показателя	№ строки	Единицы измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Пояснения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)	1				
1.1.	Позиция в общем рейтинге THE	2	место	301–350	401–500	Основной причиной, по которой не было достигнуто плановое значения показателя «Позиция в общем рейтинге THE» явилось существенное снижение в 2017 г. рейтингового балла КФУ по индикаторам «Привлечение средств от промышленности» (-149 позиций), «Уровень интернационализации» (-82

						<p>позиции), «Образование» (-32 позиций). Расширение публикуемой части рейтинга до 980 университетов I (до 2015 года – 400 университетов, 2015 год – 800 университетов). Кроме этого в 2017 г. произошло существенное увеличение вузов участников (+122 вуза). Увеличение количества университетов влияет на общие оценки всех университетов, поскольку разброс данных, используемых в Z-оценке, изменяется.</p>
1.2.	Позиция в общем рейтинге QS	3	место	390	441-450	<p>В 2017 г. КФУ удалось заметно улучшить свой результат в рейтинге QS и продвинуться на 60 пунктов. Рост рейтингового</p>

						балла обусловлен положительной динамикой репутационных критериев КФУ, а также доли иностранных студентов, которая в 2017 г. превысила медианное значение общемирового показателя. Однако рост в 60 позиций не позволил достичь плановых показателей
1.3.	Позиция в предметном рейтинге QS <Физика и астрономия> (Physics & Astronomy)	4	место	151–200	351-400	Согласно методологии рейтинга в формировании итогового балла определяющее значение имеет индикатор «академическая репутация» (весовой коэффициент 40%). Оценки «международных» и «местных» экспертов складываются с весами 85% и 15%

						соответственно. Основной причиной, по которой не было достигнуто плановое значения показателя является недостаточная осведомленность мирового сообщества о казанской физической школе
1.4.	Позиция в предметном рейтинге QS <Химия> (Chemistry)	5	место	151–200	401-450	Основной причиной, по которой не было достигнуто плановое значения показателя является недостаточная осведомленность мирового сообщества о казанской химической школе
1.5.	Позиция в предметном рейтинге QS <Медицина> (Medicine)	6	место	–	–	
1.6.	Позиция в предметном рейтинге QS <Биология> (Biological Science)	7	место	–	–	
1.7.	Позиция в предметном рейтинге QS <Науки о	8	место	–	–	

	Земле> (Earth & Marine Sciences)						
1.8.	Позиция в предметном рейтинге QS <Математика> (Mathematics)	9	место	201-300	-	<p>Согласно методологии рейтинга в формировании итогового балла определяющее значение имеет индикатор «академическая репутация» (весовой коэффициент 40%). Оценки «международных» и «местных» экспертов складываются с весами 85% и 15% соответственно. На дату предоставления отчета 01.04.2018 позиция КФУ в предметном рейтинге QS <Математика> значительно улучшена – 301-350. Основной причиной, по которой не было достигнуто плановое значения показателя</p>	

							является недостаточная осведомленность мирового сообщества о казанской математической школе
1.9.	Позиция в предметном рейтинге QS <Филология> (Linguistics)	10	место	151–200	101-150		
1.10.	Позиция в предметном рейтинге QS <Инженерное дело в горной промышленности и добыче полезных ископаемых> (Engineering-Mineral & Mining)	11	место	–	–		
1.11.	Позиция в предметном рейтинге QS <Образование> (Education)	12	место	–	251-300		На дату предоставления отчета 01.04.2018 позиция КФУ в предметном рейтинге QS <Образование> улучшена – 201-250.
2.	Количество статей в базах данных Web of Science и Scopus с исключением дублирования на одного научно-педагогического работника	13					
2.1.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на одного научно-педагогического работника (за последние 5 полных календарных лет)	14	количество	1,98	3,05		
2.2.	Количество публикаций в базе данных Scopus на одного научно-педагогического работника (за	15	количество	3,35	4,14		

	<i>последние 5 полных календарных лет)</i>					
3.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования	16				
3.1.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базе данных Web of Science (<i>за последние 5 полных календарных лет)</i>	17	количество	7,30	8,9	
3.2.	Средний показатель цитируемости на одного научно-педагогического работника, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базе данных Scopus (<i>за последние 5 полных календарных лет)</i>	18	количество	8,55	12,6	
4.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	19	%	5,7	5,72	
5.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ)	20	%	11	13,5	

6.	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета	21	балл	77,0	77,32	
7.	Доля поступлений из внебюджетных источников в структуре общих поступлений университета	22	%	45,0	56,0	
8.	Доля обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	23	%	25,0	25,05	
9.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	24	тыс. руб.	800	825,7	
	<i>Дополнительные показатели</i>					
10.	Доля аспирантов и магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся	25	%	20,0	20,2	
11.	Доля докторов наук и PhD в общем контингенте ППС	26	%	25,0	25,1	
12.	Доля НПР, имеющих опыт работы и прошедших длительные стажировки в ведущих научно-образовательных центрах мира	27	%	30,0	30,4	

13.	Доля доходов от НИР и НИОКР в общих доходах университета	28	%	19,3	20,8	
-----	--	----	---	------	------	--

Таблица 1а. Показатели результативности Плана мероприятий, рассчитанные по методике, предложенной вузом – победителем

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Плановое значение	Фактическое значение	Пояснения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Позиция (с точностью до 50) в ведущих мировых рейтингах (в общем списке и по основным предметным спискам)	01				
1.1.	Рейтинг QS общий список	02	место	390	441-450	В 2017 г. КФУ удалось заметно улучшить свой результат в рейтинге QS и продвинуться на 60 пунктов. Рост рейтингового балла обусловлен положительной динамикой репутационных критериев КФУ, а также доли иностранных студентов, которая в 2017 г. превысила медианное значение общемирового показателя.

						Однако рост в 60 позиций не позволил достичь плановых показателей
1.2.	Рейтинг QS предметный список <Математика> (Mathematics)	03	место	201-300	-	Согласно методологии рейтинга в формировании итогового балла определяющее значение имеет индикатор «академическая репутация» (весовой коэффициент 40%). Оценки «международных» и «местных» экспертов складываются с весами 85% и 15% соответственно На дату предоставления отчета 01.04.2018 позиция КФУ в предметном рейтинге QS <Математика> значительно улучшена –

						301-350. Основной причиной, по которой не было достигнуто плановое значения показателя является недостаточная осведомленность мирового сообщества о казанской математической школе
1.3.	Рейтинг QS предметный список <Физика и астрономия> (Physics & Astronomy)	04	место	151–200	351-400	Согласно методологии рейтинга в формировании итогового балла определяющее значение имеет индикатор «академическая репутация» (весовой коэффициент 40%). Оценки «международных» и «местных» экспертов складываются с весами 85% и 15%

						соответственно . Основной причиной, по которой не было достигнуто плановое значения показателя является недостаточная осведомленность мирового сообщества о казанской физической школе
1.4.	Рейтинг QS предметный список <Химия> (Chemistry)	05	место	151–200	401-450	Основной причиной, по которой не было достигнуто плановое значения показателя является недостаточная осведомленность мирового сообщества о казанской химической школе
1.5.	Рейтинг QS предметный список <Филология> (Linguistics)	06	место	151–200	101-150	
1.6.	Рейтинг QS предметный список <Науки о Земле> (Earth & Marine Sciences)	07	место	–	–	

2.	Количество статей в Web of Science и Scopus с исключением их дублирования на 1 НПП	08	количество	2,9	3,96	
3.	Средний показатель цитируемости на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности статей, учтенных в базах данных Web of Science и Scopus, с исключением их дублирования	09	количество	24,3	24,5	
4.	Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПП, включая российских граждан-обладателей степени PhD зарубежных университетов	10	%	6,6	6,7	
5.	Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)	11	%	11,0	13,5	
6.	Средний балл ЕГЭ студентов вуза, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета по программам бакалавриата и подготовки специалистов	12	балл	77,0	78,35	
7.	Доля доходов из внебюджетных источников в структуре доходов вуза	13	%	45,0	56,0	

2.2. Отчет о достижении Казанским федеральным университетом показателей реализации Плана мероприятий за 2017 год

Таблица 2. Показатели реализации Плана мероприятий за 2017 год

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
01	02	03	04	05	06
СИ 1. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов вуза, обеспечивающих международную конкурентоспособность					
Задача 1.1. Внедрение эффективных механизмов кооперации с ведущими университетами, научными центрами и компаниями по разработке конкурентоспособных образовательных ресурсов и программ					
Мероприятие 1.1.1. Разработка и реализация совместных образовательных программ с зарубежными партнерами – ведущими вузами, англоязычных образовательных программ	количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями, ед. нарастающим итогом (ПП10)*	65	76	e	
Мероприятие 1.1.2. Разработка и реализация образовательных программ по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, медицина и науки о жизни, информационно-коммуникационные технологии)	количество новых образовательных программ, ед.	8	9	e	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 1.1.3. Международная аккредитация образовательных программ КФУ	число аккредитованных программ, ед.	14	14	е, ж	
Мероприятие 1.1.4. Отказ от низкорейтинговых образовательных программ. Развитие и стимулирование высокорейтинговых образовательных программ.	доля структурных подразделений, оптимизировавших пакет образовательных программ, в соответствии с профильными рейтингами, %	60	87,5	-	
Мероприятие 1.1.5. Реализация программ двойных дипломов	количество выпускников программ двойных дипломов за период, чел.	20	49	е	
Мероприятие 1.1.6. Приглашение на профессорско-преподавательские должности ведущих иностранных и российских исследователей и специалистов	количество работающих в КФУ на профессорско-преподавательских должностях в отчетном периоде иностранных граждан и российских граждан, имеющих степень PhD зарубежных университетов, чел.	80	81	е	
Мероприятие 1.1.7. Разработка и запуск электронных образовательных программ, MOOC-курсов международных платформ Edex, Coursera и т.п.	количество разработанных и внедренных электронных образовательных программ, MOOC-курсов, ед.	18	20	е	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 1.1.8. Развитие дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и ведущими российскими компаниями	число программ дополнительного образования, реализуемых совместно с международными и ведущими российскими компаниями, ед. нарастающим итогом	46	46	-	
Мероприятие 1.1.9. Развитие проектоориентированных программ обучения	доля проектоориентированных направлений подготовки, %	10	10	-	
Задача 1.2. Развитие аспирантуры и докторантуры					
Мероприятие 1.2.1. Привлечение ведущих ученых и специалистов к участию в процедурах защиты диссертаций	количество привлеченных к участию ведущих ученых и специалистов, чел.	80	86	г	
Мероприятие 1.2.2. Грантовая программа поддержки аспирантов и докторантов	количество полученных грантов, ед.	220	350	д	
Мероприятие 1.2.3. Создание новых международных англоязычных программ аспирантуры	число внедренных международных англоязычных программ аспирантуры, ед. нарастающим итогом	11	12	г, е	
Мероприятие 1.2.4. Создание интегрированных программ академической магистратуры – аспирантуры	число созданных программ, ед.	6	6	г, е	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
СИ 2. Привлечение внешних специалистов и развитие ключевого персонала вуза, рост качества исследовательского и профессорско-преподавательского состава					
Задача 2.1. Реализация программ привлечения исследователей из ведущих университетов и научных центров					
Мероприятие 2.1.1. Реализация грантовой программы привлечения постдоков на конкурсной основе из российских и зарубежных университетов и научных организаций	удельный вес численности молодых НПР, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР вуза, % (ПП4)*	10,5	10,97	б	
Мероприятие 2.1.2. Грантовая программа для молодых исследователей на конкурсной основе	удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, % (ПП9)*	22	34,1	д	
Мероприятие 2.1.3. Регулярное проведение международных научных молодежных школ-конференций по перспективным направлениям исследований КФУ	количество проводимых в отчетном периоде международных школ-конференций по ключевым направлениям исследований, ед.	14	15	в	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 2.1.4. Реализация программ привлечения к работе в КФУ исследователей из ведущих университетов и исследовательских центров, обладающих высокими значениями наукометрических индексов в своих предметных областях	количество работающих в КФУ исследователей из ведущих университетов и исследовательских центров, чел.	130	143	3	
Задача 2.2. Участие в международных, российских, региональных и собственных программах академической мобильности					
Мероприятие 2.2.1. Организация участия НПР КФУ в международных программах академической мобильности	удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза, % (ПП5)*	40	40,2	в	
	количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций, ед. (ПП6)*	2 176	2 192	в	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 2.2.2. Модернизация программ повышения квалификации НПР КФУ, организация стажировок в ведущих вузах и научно-образовательных центрах (определенных в соответствии с методикой Минобрнауки России)	число НПР КФУ, прошедших стажировки, чел.	60	123	в	
Мероприятие 2.2.3. Разработка и реализация программ взаимного обмена исследователями с ведущими университетами и исследовательскими центрами	удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза, % (ПП5)*	40	40,2	в	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
	количество иностранных исследователей, привлеченных в КФУ в рамках программ академической мобильности, чел.	600	498	в	Внешне-политические факторы. Неритмичность финансирования, вследствие чего отсутствие необходимого запаса времени для приглашения иностранных ученых на международные конференции, проводимые на базе КФУ
СИ 3. Привлечение талантливых студентов, аспирантов и молодых исследователей					
Задача 3.1. Создание программы материального стимулирования талантливых студентов, аспирантов, стажеров					
Мероприятие 3.1.1. Грантовая программа долгосрочной поддержки студентов	удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, % (ПП8)*	14	14,1	д	
Мероприятие 3.1.2. Развитие системы академических конкурсов для студентов, аспирантов, стажеров	количество участников конкурса, чел.	1 700	5 897	д	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 3.1.3. Развитие системы академических обменов обучающимися с ведущими университетами мира	удельный вес численности студентов иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза, %	2,5	2,67	ж	
Мероприятие 3.1.4. Грантовая поддержка академической мобильности обучающихся, в том числе совместных образовательных программ	количество реализованных грантов для обучающихся участников академической мобильности, ед.	300	453	ж	
Задача 3.2. Создание системы привлечения иностранных абитуриентов					
Мероприятие 3.2.1. Организация сотрудничества с международными рекрутинговыми агентствами по привлечению иностранных студентов, ассоциациями и центрами карьеры, участие в международных ярмарках образовательных программ	количество привлеченных иностранных студентов по приоритетным направлениям, чел.	450	456	ж	
Мероприятие 3.2.2. Грантовая программа для иностранных студентов и аспирантов	количество реализованных грантов для иностранцев (число привлеченных иностранных граждан), обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры, ед.	175	170	д	Программа грантов для иностранных студентов-магистров свернута в 2015 году. Грантовая поддержка реализуется только для аспирантов

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 3.2.3. Программа «Школьный десант» (работа преподавателей КФУ в школах Китая, Индии, Африки)	количество учеников иностранных школ – участников программы, чел.	3 500	3 500	ж	
Мероприятие 3.2.4. Информационно-коммуникационная и рекламная поддержка привлечения иностранных абитуриентов в КФУ	выполнение плана информационно-коммуникационной и рекламной поддержки привлечения иностранных абитуриентов (да/нет)	да	да	-	
Задача 3.3. Создание системы привлечения лучших отечественных абитуриентов					
Мероприятие 3.3.1. Развитие системы лицеев при КФУ для талантливых школьников с очным и заочным обучением	число обучающихся в отчетном периоде, чел.	1 700	1700	-	
Мероприятие 3.3.2. Организация международных олимпиад учащихся	число проведенных олимпиад, ед.	1	2	-	
Мероприятие 3.3.3 Развитие «Детского университета» и иных мероприятий со школьниками и их родителями	Число участников мероприятий, чел.	7 000	27 200	-	
Мероприятие 3.3.4. Школьный сайт на портале КФУ	число зарегистрированных пользователей сайта, тыс. чел.	220	220	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 3.3.5. Размещение рекламы в российских печатных и электронных изданиях	выполнение плана проведения рекламных мероприятий (да/нет)	да	да	-	
Задача 3.4. Развитие системы подготовки бакалавров					
Мероприятие 3.4.1. Развитие программ элитного бакалавриата	число обучающихся в отчетном периоде, чел.	1 300	1 300	е	
Мероприятие 3.4.2. Разработка англоязычных образовательных программ для элитного бакалавриата	количество разработанных программ, ед.	2	3	е	
Мероприятие 3.4.3. Разработка групп образовательных треков и профилей подготовки с механизмами свободного выбора курсов	доля профилей подготовки с возможностью свободного выбора курса, %	100	100	-	
Мероприятие 3.4.4. Создание системы тьюторского сопровождения процесса разработки индивидуальных образовательных траекторий	созданная система тьюторского сопровождения процесса разработки индивидуальных образовательных траекторий	да	да	-	
Мероприятие 3.4.5. Внедрение системы зачета дисциплин, пройденных студентами в рамках международных и пилотных российских платформ дистанционного образования	внедренная система зачета дисциплин, пройденных студентами в рамках международных и пилотных российских платформ дистанционного образования	да	да	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
СИ 4. Развитие прорывных направлений исследований и разработок, отказ от неэффективных направлений деятельности					
Задача 4.1. Создание точек генерации и трансфера научных результатов и разработок мирового уровня.					
Открытие международных научных центров – новых структурных подразделений КФУ совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и компаниями					
Мероприятие 4.1.1. Проведение международной экспертизы крупных проектов, выполняемых в КФУ	число проектов, успешно прошедших международную экспертизу, ед.	20	30	3	
Мероприятие 4.1.2. Участие КФУ в международных коллаборациях и в реализации крупных международных проектов в области исследований и разработок. Кооперация с научными центрами, как в России, так и за рубежом, по перспективным направлениям исследований, принципиально новым для КФУ.	количество реализованных проектов, ед.	12	13	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 4.1.3. Формирование на базе созданного списка «ТОП-120 ключевых потенциальных партнеров КФУ» перечня приоритетных партнеров – ведущих мировых компаний и научных центров и заключение с ними договоров о сотрудничестве	количество договоров о сотрудничестве с ведущими научными центрами и компаниями, ед.	72	75	-	
Мероприятие 4.1.4. Запуск механизмов «одного окна» и персональных менеджеров (Key account managers) во взаимоотношениях КФУ с ключевыми партнерами из бизнеса и индустрии	количество ключевых партнеров из бизнеса и индустрии, пользующихся механизмами «одного окна» и персональных менеджеров, ед.	43	44	-	
Мероприятие 4.1.5. Формирование университетских центров инновационного, технологического и социального развития	количество трансляционных центров и подразделений инновационного, технологического и социального развития университета, ед.	7	10	-	
	объем инвестиций, привлеченных в развитие университетских трансляционных площадок и центров трансфера технологий и разработок, млн руб.	1 000	1 565,4	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Задача 4.2. Создание исследовательских центров (лабораторий) для выдающихся ученых мирового уровня на базе ведущих институтов КФУ					
Мероприятие 4.2.1. Реализация программы «Именные научные центры» (крупные долгосрочные проекты с руководителями – иностранными учеными или соотечественниками, долгое время работавшими за рубежом)	количество ученых мирового уровня, работающих в созданных центрах (лабораториях), чел.	67	67	3	
Мероприятие 4.2.2. Создание в КФУ новых и совместных научных лабораторий и НОЦ учеными – научными лидерами, в том числе по приоритетным направлениям развития страны (энергетика, медицина и науки о жизни, информационно-коммуникационные технологии). Кооперация с научными центрами, как в России, так и за рубежом, где отсутствующие в университете направления находятся на высоком уровне	количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений, ед. (ПП12)*	110	110	3	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 4.2.3. Создание базовых и совместных кафедр с институтами РАН и ведущими компаниями по приоритетным направлениям развития науки и техники	количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед. (ПП13)*	45	52	3	
Мероприятие 4.2.4. Экспертиза научных тем, научных лабораторий, R&D проектов	количество проведенных экспертиз с участием внешних международных экспертов, ед.	30	34	3	
СИ 5. Совершенствование системы управления и финансовой системы вуза					
Задача 5.1. Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях					
Мероприятие 5.1.1. Проведение стажировок менеджмента университета, руководителей проектов в ведущих зарубежных университетах, научных организациях и компаниях	число руководителей, прошедших стажировку, чел.	25	26	а	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 5.1.2. Привлечение на конкурсной основе на должности руководителей служб и подразделений КФУ, специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, чел. (ПП1)*	57	66	а	
Мероприятие 5.1.3. Формирование кадрового резерва КФУ	численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза, чел. (ПП3)*	48	48	а	
Мероприятие 5.1.4. Создание службы по рекрутингу и привлечение рекрутинг-консультанта с международным опытом подбора управленческого персонала требуемого уровня	число лиц, привлеченных службой по рекрутингу, чел.	15	8	а	Конкурс проводился исходя из имеющихся открытых вакансий при отсутствии требуемого специалиста в кадровом резерве
Мероприятие 5.1.5. Создание и развитие внутриуниверситетской структуры повышения квалификации	доля сотрудников, прошедших обучение, %	5	1,1	а	Согласованный график проведения лекций Корпоративного университета (пятница-суббота) не позволил провести обучение по большему количеству групп
Задача 5.2. Обеспечение непрерывного совершенствования процессов управления Программой					

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 5.2.1. Оптимизация структуры управления проектами; дизайн, регламентация и оптимизация процессов управления проектами Дорожной карты	доля регламентированных и оптимизированных процессов управления проектами, %	100	100	-	
Мероприятие 5.2.2. Реализация программы повышения компетенций сотрудников КФУ, участвующих в реализации проектов Дорожной карты	число сотрудников принявших участие в программе повышения компетенций, чел.	40	40	а	
Мероприятие 5.2.3. Оценка организационной культуры университета и реализация мер по трансформации организационной культуры	количество реализуемых мероприятий по трансформации организационной культуры, ед.	4	4	-	
Мероприятие 5.2.4. Разработка стратегии управления изменениями и проведение мероприятий (семинаров, стратегических сессий) по поддержке процесса управления изменениями	количество проведенных мероприятий, по поддержке процесса управления изменениями, ед.	4	4	-	
Задача 5.3. Реформирование системы управления вузом в соответствии с лучшими практиками					

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 5.3.1. Эффективное функционирование Международного научного совета КФУ	число мероприятий Международного научного совета, ед.	3	2	-	Излишнее количество плановых мероприятий. В ДК 4 этапа предусмотрены очные заседания МНС 1 раз в год. По необходимости проводятся заочные голосования
Мероприятие 5.3.2. Совершенствование системы эффективных контрактов	доля НПР и АУП КФУ, с которыми заключен эффективный контракт, %	90	84,3	-	КРП АУП разработаны. На эффективный контракт планируется перевести 100% сотрудников до конца 2018 года
Мероприятие 5.3.3. Внедрение автоматизированной ИТ-системы администрирования эффективного контракта	доля контрактов, администрируемых автоматизированной ИТ-системой, %	50	50	-	
Мероприятие 5.3.4. Определение основных направлений изменений в текущей системе управления вузом, совершенствование организационной структуры	доля структурных подразделений (с уровня кафедр, отделов и выше), для которых проведен анализ и оптимизация орг. структуры, %	50	54	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 5.3.5. Регулярный аудит и оптимизация бизнес-процессов вуза; внедрение сервисной модели деятельности поддерживающих функциональных подразделений	доля поддерживающих функциональных подразделений вуза, перешедших на сервисную модель деятельности, %	30	30	-	
Задача 5.4. Формирование системы стратегического планирования деятельности Университета					
Мероприятие 5.4.1. Разработка и внедрение функциональных стратегий подразделений вуза	актуализированные функциональные стратегии, ед.	0	16	-	
Мероприятие 5.4.2. Развитие подразделения прогнозирования развития науки, технологий и рынка образовательных услуг	число докладов, ед.	1	1	-	
Мероприятие 5.4.3. Проведение регулярного форсайта для уточнения приоритетных направлений деятельности университета	количество проведенных форсайт-исследований и форсайт-сессий, ед.	2	2	-	
Задача 5.5. Увеличение финансовой устойчивости вуза и развитие новых источников финансирования					
Мероприятие 5.5.1. Увеличение доходов вуза из альтернативных источников финансирования	объем привлеченных средств из дополнительных источников, млн руб.	180	237	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 5.5.2. Развитие системы фондов для внешней поддержки университета	объем фондов поддержки, млн руб.	160	168	-	
СИ 6. Развитие инфраструктуры и сервисов университета					
Задача 6.1. Формирование в КФУ привлекательной инфраструктуры академической среды					
Мероприятие 6.1.1. Оснащение рабочих мест в лабораториях для исследователей и постдоков оборудованием на уровне мировых стандартов	число сотрудников, для которых проведено оснащение рабочих мест, чел.	800	803	3	
Мероприятие 6.1.2. Модернизация телекоммуникационной инфраструктуры КФУ	доля аудиторного фонда, учебных и научных помещений КФУ, имеющих быстрый доступ к ресурсам сети КФУ и широкополосный доступ в Интернет, %	100	100	3	
Мероприятие 6.1.3. Унификация и развитие ИТ-систем, внедрение LMS (Learning Management System), внедрение общеуниверситетской системы управления знаниями (Knowledge Management System), развитие электронной библиотеки КФУ, включая онлайн-ресурсы	уровень зрелости информационной системы по классификации COBIT	4	4	3	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 6.1.4. Развитие службы адаптации иностранцев и увеличения числа предоставляемых ею сервисов	доля пользователей службы, удовлетворенных уровнем сервиса, %	75	76	з	
Мероприятие 6.1.5. Создание и развитие системы наставничества и тьюторства, в том числе с иностранными коллегами	число сотрудников, обученных через систему наставничества, чел.	86	92	д	
Мероприятие 6.1.6. Развитие базы данных кадрового резерва посредством создания онлайн-сервиса для регистрации постдоков и молодых ученых, желающих работать в КФУ	доля претендентов, зарегистрировавшихся через онлайн-площадку, %	65	70	а, б	
Мероприятие 6.1.7. Реализация концепции OpenScience	доля лабораторий, размещающих в научных социальных сетях (ResearchGate и др.) статьи и материалы научных исследований, %	30	34	з	
Задача 6.2. Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных профессоров и талантливых НПР КФУ и учащихся					
Мероприятие 6.2.1. Формирование и реновация жилого фонда для проживания талантливых иностранных студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР	общая площадь новых или реновированных помещений, кв. м	0	725,9	б	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 6.2.2. Формирование жилого фонда для приглашенных иностранных исследователей и талантливых НПР КФУ	общая площадь новых помещений, кв. м	2 000	9 450,3	б	
СИ 7. Повышение академической репутации путем стратегического позиционирования КФУ в международном академическом сообществе					
Задача 7.1. Повышение международной публикационной активности сотрудников КФУ					
Мероприятие 7.1.1. Включение научных изданий КФУ в базы данных Web of Science и Scopus	количество научных журналов вуза, включенных в базы данных Web of Science и/или Scopus, нарастающим итогом, ед. (ПП2)*	5	5	3	
Мероприятие 7.1.2. Совершенствование системы стимулирования публикационной активности НПР	количество публикаций в Web of Science за отчетный период, ед.	1 400	2 679	3	
	количество публикаций в Scopus за отчетный период, ед.	1 800	2 080	3	
Мероприятие 7.1.3. Внедрение механизмов повышения качества публикаций НПР	количество публикаций в топ-квартиле журналов базы Web of Science по величине импакт-фактора соответствующего научного направления в отчетном периоде, ед.	400	415	3	
	доля публикаций сотрудников университета в Q1 и Q2 в базе данных Web of Science, %	34	34	3	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 7.1.4. Развитие Службы поддержки публикационной активности	число обращений в службу поддержки за отчетный период, ед.	600	2 275	3	
	количество статей, прошедших процедуры проверки на предмет заимствований (плагиат, самоцитирование), ед.	1 500	1 571	3	
	число выданных заключений (консультаций) службой поддержки по экспертизе журналов (проверка индексации в мировых индексах цитирования, импакт-факторов, соответствие публикационной этике), а также по соответствию подготовленных статей стандартам выбранного журнала по оформлению работ, ед.	100	286	3	
Мероприятие 7.1.5. Развитие механизмов координации публикационной активности по направлениям исследований и внедрения системы предварительного рецензирования публикаций	количество координационных советов по направлениям исследований, ед.	2	2	3	
	количество статей, получивших рецензии координационных советов и включенных в базы данных Web of Science и Scopus, ед.	270	291	3	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 7.1.6. Реализация программы повышения компетенций магистров, аспирантов и сотрудников КФУ по подготовке публикаций международного уровня	число специализированных семинаров по подготовке публикаций международного уровня с представителями зарубежных издательств, ед.	4	4	з	
	число сотрудников, прошедших специализированные программы повышения квалификации «Аналитико-информационные компетенции и повышение публикационной активности преподавателя современного вуза», чел.	50	88	д	
	численность аспирантов и магистрантов, охваченных университетскими программами по формированию навыков академического письма, чел.	1 731	2 606	д	
	количество публикаций в Web of Science в отчетный период в расчете на 1 обучающегося по программам аспирантуры и докторантуры, ед.	0,2	0,2	г	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 7.1.7. Проведение на базе КФУ международных конференций и симпозиумов с трудами, индексируемыми в Web of Science	количество проведенных научных мероприятий за отчетный период, ед.	5	5	в, 3	
Задача 7.2. Развитие коммуникаций в международной академической среде					
Мероприятие 7.2.1. Проведение в КФУ конференций мирового уровня по приоритетным направлениям	количество конференций с участием ученых из Топ-50 по h-index в Web of Science и Scopus по соответствующим направлениям, ед.	3	3	в	
Мероприятие 7.2.2. Организационная и финансовая поддержка участия исследователей КФУ в международных конференциях и других научных мероприятиях за рубежом	число исследователей КФУ, принявших участие в международных научных конференциях, материалы которых публикуются в изданиях, входящих в топ-квартиль Web of Science и Scopus по соответствующему направлению, чел. за отчетный период	150	442	в	
Мероприятие 7.2.3. Вступление КФУ в международные академические ассоциации	количество членств в международных академических ассоциациях, ед. нарастающим итогом	10	19	в	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 7.2.4. Создание единой базы активных контактов (CRM система) и стимулирование развития сети контактов НПП посредством онлайн- и офлайн-активностей	количество активных международных контактов на НПП, ед.	2	2	в	
Мероприятие 7.2.5. Стимулирование участия НПП КФУ в редколлегиях зарубежных научных журналов	количество НПП КФУ, являющихся членами редколлегий зарубежных журналов, индексируемых Web of Science или Scopus, чел.	65	65	в	
Мероприятие 7.2.6. Организация лекций и выступлений выдающихся ученых, видных общественных деятелей и лауреатов международных премий на площадке КФУ	количество публичных мероприятий на площадке КФУ с участием выдающихся ученых, видных общественных деятелей и лауреатов международных премий, ед. за отчетный период	2	3	в	
Задача 7.3. Повышение открытости деятельности КФУ для международного академического сообщества					

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 7.3.1. Взаимодействие с российскими и международными рейтингами для повышения узнаваемости КФУ в академической среде в соответствии с их рекомендациями	место КФУ в рейтинге академической репутации QS	250–300	401+	-	В целом по отношению к рейтингу 2016 года балл по академической репутации вырос, но его рост не отразился на рейтинговой позиции КФУ, ввиду изменения параметров нормализации, связанных с увеличением числа рейтингуемых вузов
Мероприятие 7.3.2. Расширение присутствия НПР КФУ в международных профессиональных сетях (Researcher ID, ORCID и др.)	доля НПР, имеющих личный профиль в 3 и более профессиональных сетях (включая ORCID), %	50	50	-	
Мероприятие 7.3.3. Продвижение экспертных мнений ведущих сотрудников КФУ, в том числе иностранных, в средствах массовой информации	число экспертных мнений ведущих сотрудников КФУ, размещенных в российских СМИ, ед. за отчетный период	600	8 041	-	
	число экспертных мнений ведущих сотрудников КФУ, размещенных в зарубежных СМИ, ед. за отчетный период	15	542	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 7.3.4. Перевод и публикация на английском языке в открытом доступе трудов конференций, сборников и научных материалов, изданных КФУ	доля публикаций в изданиях КФУ, дублируемых на английском языке, %	40	19	-	Несмотря на увеличение в 2017 году числа конференций, материалы (на англ. языке) которых индексируются в международных базах цитирования, ввиду ограниченного бюджета большинство организаторов прочих конференций не резервируют расходы на услуги перевода
Мероприятие 7.3.5. Перевод и публикация на английском языке в открытом доступе авторефератов защищаемых диссертаций	доля авторефератов диссертаций, публикуемых на английском языке, %	55	22,2	Г	Отсутствие обязательных требований по переводу авторефератов на английский язык и низкая личная мотивация у молодых ученых
Мероприятие 7.3.6. Организация курсов изучения английского языка для НПР КФУ	объем проведенных занятий, человеко-часов	30 000	15 000	В	Отсутствие централизованного бюджета на эти цели, низкая личная мотивация возрастных НПР по повышению языковых компетенций

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 7.3.7. Проведение тестирования НПР КФУ на знание иностранного языка по международным стандартам	доля НПР (нарастающим итогом), сдавших тест на уровень Intermediate и выше, в общей численности НПР, %	20	20	в	
Мероприятие 7.3.8. Построение процесса мониторинга и систематизации взаимодействия со СМИ	число материалов в СМИ с позитивной тональностью	30 000	27 790	-	Отклонение связано с реформированием, изменением функционала и реструктуризацией пресс-службы в 2017 году. В марте создан Единый информационно-издательский центр КФУ, в течение 2 квартала происходило формирование штата Центра и выстраивание каналов информационного взаимодействия
Мероприятие 7.3.9. Продвижение вуза в глобальном информационном пространстве средствами университетского телеканала Univer-TV	потенциальная аудитория охвата по всем телекоммуникационным каналам (эфирно-цифровое вещание, кабельное телевидение, соц.сети, IPTV и др.), тыс. чел.	650	1 000	-	
СИ 8. Реализация комплекса маркетинговых мероприятий					
Задача 8.1. Разработка маркетинговой стратегии и развитие бренда КФУ					

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 8.1.1. Разработка, утверждение и актуализация маркетинговой стратегии, включающей план коммуникаций	разработанная/ актуализированная стратегия, (да/нет)	да	да	-	
Мероприятие 8.1.2. Разработка и утверждение логотипов, слоганов и брендбука университета, согласование политики создания логотипов отдельных институтов	утвержденные логотипы, слоганы, брендбук, (да/нет)	да	да	-	
Мероприятие 8.1.3. Подготовка промоматериалов, разработка и выпуск общеуниверситетского и научного годовых отчетов	выполнен годовой план по выпуску материалов (да/нет)	да	да	-	
Задача 8.2. Активизация сотрудничества с ключевыми внешними заинтересованными сторонами (работодателями, бизнес-партнерами, органами власти и выпускниками)					
Мероприятие 8.2.1. Регулярное проведение дней карьеры КФУ	количество проведенных мероприятий, ед.	1	1	-	
Мероприятие 8.2.2. Развитие клуба выпускников КФУ и проведение регулярных мероприятий на базе клуба	число контактов в базе выпускников, чел.	30 000	32 000	-	
	число мероприятий в год, ед.	1	8	-	
Мероприятие 8.2.3. Размещение рекламы в печатных и электронных изданиях	выполнение плана проведения рекламных мероприятий (да/нет)	да	да	-	
Задача 8.3. Развитие системы внутренних коммуникаций с сотрудниками и студентами КФУ					

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 8.3.1. Создание представительств КФУ в социальных сетях и комплекс мероприятий Social Media Marketing	число подписчиков в социальных сетях, ед.	75 000	81 300	-	
Мероприятие 8.3.2. Проведение регулярных опросов НИР и студентов	число опросов в год, ед.	4	12	-	
СИ 9. Реализация концепции «суперсайта» на базе портала КФУ					
Задача 9.1. Проведение организационных изменений для устойчивой поддержки портала					
Мероприятие 9.1.1. Создание структурной единицы для поддержки портала по принципу одного окна	созданная структурная единица, ед.	да	да	-	
Мероприятие 9.1.2. Регламентация процесса наполнения и обновления портала	регламент разработан/ актуализирован (да/нет)	да	да	-	
Задача 9.2. Повышение функциональности сайта КФУ					
Мероприятие 9.2.1. Разработка плана создания суперсайта, утверждение технического задания, сметы	подрядчик выбран, план и смета утверждены (да/нет)	да	да	-	
Мероприятие 9.2.2. Доработка личного кабинета на портале КФУ	доля функций, отображенных в ТЗ, внедренных в личный кабинет (%)	25	100	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 9.2.3. Создание и поддержание механизма получения обратной связи от пользователей портала	уровень удобства использования сайта, средняя оценка преподавателей, %	50	56	-	
	уровень удобства использования сайта, средняя оценка студентов, %	50	51	-	
Мероприятие 9.2.4. Увеличение количества профильных сайтов на интернет-портале	количество сайтов, разработанных для интернет-портала КФУ, ед.	6	6	-	
Мероприятие 9.2.5. Разработка мобильных приложений с функциями интранета (личного кабинета)	число приложений, разработанных для всех трех платформ (ОС IOS, Android, Windows Phone), ед.	2	2	-	
Задача 9.3. Наполнение портала и поддержание актуальности контента					
Мероприятие 9.3.1. Создание и наполнение страниц институтов и лабораторий (структуры и кафедры отдельно и лаборатории отдельно)	доля лабораторий, имеющих собственные страницы на сайте, %	30	32	-	
	доля институтов, поддерживающих собственные страницы на сайте (не менее 10 публикаций в месяц), %	90	93	-	
Мероприятие 9.3.2. Стимулирование НПП для создания и поддержания персональных страниц на сайте КФУ	доля НПП, активно ведущих собственные страницы (уровень заполнения не менее 90 %, две и более публикаций в месяц), %	30	31	-	

Стратегические инициативы/задачи/ мероприятия	Показатель реализации (наименование и размерность)	Значения показателей реализации		Мероприятие п.1 постановления Правительства Российской Федерации от 16.03.2013 № 211	Пояснения
		Плановое значение	Фактическое значение		
Мероприятие 9.3.3. Совершенствование содержания англоязычной версии сайта и доведение наполнения до уровня русскоязычной	доля материалов русскоязычной версии, представленных в английской версии сайта, %	40	43	-	
Задача 9.4. Продвижение портала КФУ					
Мероприятие 9.4.1. Офлайн-продвижение сайта	число офлайн-площадок, на которых регулярно размещаются ссылки на портал КФУ, ед.	12	12	-	
Мероприятие 9.4.2. Поисковая оптимизация сайта (Search Engine Optimization)	прирост посещаемости разделов сайта по приоритетным направлениям научной деятельности, % к 2015 году	300	900	-	
Мероприятие 9.4.3. Увеличение посещаемости интернет – портала КФУ	прирост количества посетителей на сайтах вуза относительно результатов 2016 г., %	5	11,9	-	

*Показатели реализации мероприятий увязаны с показателями реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р (Показатели Плана), вместе с тем методика их расчета отличается от утвержденной методики расчета Показателей Плана.

Таблица 2а. Показатели, предложенные Рабочей группой для включения в отчеты о реализации Планов мероприятий вузов-победителей (пункт 3 раздел 2 протокола от 26.11.2014 № АП-32/02пр)

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение
01	02	03	04	05
1.	Позиция в ведущих мировых рейтингах, исключая рейтинги: ARWU – академический рейтинг университетов мира (Academic Ranking of World Universities), THE – рейтинг университетов мира Таймс (The Times Higher Education World University Rankings), QS – всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings)	01	место	
1.1.	Webometrics Ranking of World Universities		место	1028
1.2.	Round University Ranking		место	556
1.3.	Scimago Institutions Rankings (SIR)		место	573
2.	Количество публикаций в базе данных Web of Science на 1 НПП за последний полный календарный год	02	ед.	1,14
3.	Количество публикаций в базе данных Scopus на 1 НПП за последний полный календарный год	03	ед.	0,88
4.	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Web of Science за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	04	ед.	8,89
5.	Средний показатель цитируемости за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года, на 1 НПП, рассчитываемый по совокупности публикаций, учтенных в базе данных Scopus за все последние полные календарные годы, начиная с 2013 года	05	ед.	7,84
6.	Количество иностранных НПП, работающих по договорам гражданско-правового характера, за отчетный период	06	ед.	92
7.	Доля иностранных студентов и аспирантов, обучающихся по основным	07	%	13,6

№	Наименование показателя	№ строки	Единица измерения	Фактическое значение
01	02	03	04	05
	образовательным программам вуза (считается с учетом студентов из стран СНГ)			

Таблица 2б. Данные, использованные для расчета показателей реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
1.	Средняя численность работников за последний полный год, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы на руководящих должностях не менее трех лет в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	2,4
2.	Средняя численность НПР за последний год, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	2 355,0
3.	Средняя численность НПР за последний год, работающих в сфере образования, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися пропорционально занимаемым ставкам	чел.	1 882,2
4.	Средняя численность НПР за последний год, работающих в научной сфере, включая работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), без работающих по договорам гражданско-правового характера, с весами, определяющимися	чел.	674,3

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
	пропорционально занимаемым ставкам		
5.	Средняя численность молодых НПР, привлеченных в вуз за последний полный год, имеющих опыт работы не менее года в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	10,9
6.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год	чел.	950,2
7.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в сфере образования	чел.	620,6
8.	Средняя численность молодых НПР вуза за последний полный год, работающих в научной сфере	чел.	370,4
9.	Средняя численность НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, начавшихся за последний полный год на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организациях	чел.	719,7
10.	Общая численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения (приведенный контингент)	чел.	24 223
11.	Численность обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	3 151
12.	Общая численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	989
13.	Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения, получивших поддержку за последний полный год (приведенный контингент)	чел.	429
14.	Средняя численность стажеров-исследователей вуза за последний полный год	чел.	1,5

№	Показатель	Единица измерения	Величина показателя
01	02	03	04
15.	Средняя численность стажеров-исследователей вуза, получивших поддержку, за последний полный год	чел.	1,5
16.	Средняя численность молодых НПР вуза, получивших поддержку за последний полный год	чел.	323,4
17.	Количество образовательных программ высшего образования, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	31
18.	Количество дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в период начиная с 2013 года, с использованием сетевой формы в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями и /или с привлечением к ведению аудиторных занятий ведущих мировых ученых, занимающих лидирующие позиции в определенной области наук, на отчетную дату. Каждая программа учитывается один раз	ед.	45
19.	Численность студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз на срок не менее одного месяца за последний полный год с использованием сетевой формы реализации программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и/или в рамках международной академической мобильности	чел.	207

Таблица 2в. Показатели реализации Плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающих повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 2006-р (Показатели Плана)

№ п/п	Наименование показателя реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающие повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р	Фактическое значение
01	02	03
1.	Численность работников, привлеченных на руководящие должности вуза, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях	29,4
2.	Количество научных журналов вуза, включенных в базы данных «Сеть науки» (Web of Science) и/или Scopus	5
3.	Численность работников, включенных в кадровый резерв на замещение руководящих должностей вуза	48
4.	Удельный вес численности молодых НПР, привлеченных в вуз, имеющих опыт работы в ведущих российских и иностранных вузах и/или в ведущих российских и иностранных научных организациях, в общей численности молодых НПР	10,97
5.	Удельный вес численности НПР вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПР вуза	30,6
6.	Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПР вуза и НПР сторонних организаций	2 192
7.	Удельный вес численности молодых НПР вуза в общей численности НПР вуза	40,35
8.	Удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме	14,2

№ п/п	Наименование показателя реализации плана мероприятий по развитию ведущих университетов, предусматривающие повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2012 года № 2006-р	Фактическое значение
01	02	03
	обучения	
9.	Удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПР вуза	34,1
10.	Количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями	76
11.	Удельный вес численности студентов ведущих иностранных вузов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза	0,85
12.	Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	110
13.	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе	52

Таблица 2г. Реализация мероприятий календарных планов развития САЕ КФУ в 2017 году

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения		Результат исполнения		Ответственные исполнители	Мероприятия «дорожной карты»	Пояснения
		план	факт	план на 2017-2020 гг.	факт			
01	02	03	04	05	06	07	08	09
1. Общеуниверситетские мероприятия по формированию и развитию САЕ								
1.1	Рассмотрение наблюдательным советом, международным консультационным советом и ученым советом университета (с учетом согласования) скорректированных вузом 3-летних планов развития образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности каждой САЕ, включающих в том числе информацию о разработке и реализации новых образовательных программ (в том числе о сотрудничестве с ведущими российскими и иностранными научно-образовательными центрами и иными партнерами), направления и научно-исследовательские проекты, нацеленные на получение уникальных результатов в рамках решения глобальных вызовов научно-технологического развития и	IV кв.	IV кв.	отчеты по проведению научно-исследовательских работ за отчетный период по САЕ, план мероприятий и бюджет на плановый период, протоколы заседаний наблюдательного, международного консультационного и ученого советов	руководители САЕ представили отчеты по исполнению научно-исследовательских работ по САЕ за 2017 год. Дирекцией ППК утвержден план мероприятий и общий бюджет на 2018 год в рамках САЕ. Протоколами заседания Международного научного совета КФУ и Ученого совета КФУ одобрены мероприятия на 2018 год. Заседание	Нургалиев Д.К. - проректор руководители САЕ Кузьмишин И.А. - директор ЦПР	5.2.1 5.3.1	

	перспективных научно-технологических задач, в том числе с учетом потребностей российской экономики (в кооперации с ведущими российскими и иностранными научно-образовательными центрами и иными партнерами)				Наблюдательного совета КФУ по данному вопросу ожидается в апреле 2018 г.			
1.2	Определение принципов формирования кадрового состава каждой конкретной САЕ вуза с целью реализации возложенных на них функций и установленных плановых значений показателей результативности, формирование штатного расписания каждой конкретной САЕ	I-II кв.	I-II кв.	приказы штатное расписание должностные инструкции, эффективные контракты	руководителями САЕ утверждено штатное расписание, заключены эффективные контракты с сотрудниками на 2017	руководители САЕ	5.1.2 5.1.3 5.3.2	
1.3	Определение основных источников финансирования и формирование плановых ориентиров доходов каждой САЕ, обеспечивающих ее развитие с учетом сформированных планов развития образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности, определение финансовых моделей и параметров финансового обеспечения системы САЕ вуза и	I-II кв.	I-II кв.	утвержденный план финансово-хозяйственной деятельности, календарный план	Дирекцией ППК КФУ утвержден план финансово-хозяйственной деятельности и календарный план на 2017 г. в рамках каждой САЕ	руководители САЕ Муллакаева Р.Р. – проректор Проектный офис	5.2.1 5.5.1	

	каждой конкретной САЕ							
1.4	Определение основных показателей эффективности деятельности каждой САЕ и их плановых значений для целей внутреннего контроля вузом ее развития и результативности работы и принятия управленческих решений, в том числе в части ресурсного обеспечения ее деятельности	I-II кв.	I-II кв.	утвержденные показатели эффективности деятельности каждой САЕ	утверждены показатели эффективности на 2017 год по каждой САЕ и Центрам превосходства	руководители САЕ	5.2.1 5.3.2	
1.5	Заключение соглашений о сотрудничестве между вузом и его основными иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения эффективного развития каждой конкретной САЕ вуза	I-IV кв.	I-IV кв.	соглашения, договоры о сотрудничестве, меморандумы и проч.	в течение 2017 г. руководителями САЕ заключены соглашения, договоры о сотрудничестве, меморандумы и проч. (отчет в разделах по САЕ)	руководители САЕ Латыпов Л.Н. - проректор	1.1.1 1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3	
1.6	Реализация мероприятий подразделов по развитию образовательной деятельности и подразделов по проведению научно-исследовательских работ разделов календарного плана по каждой конкретной САЕ вуза в рамках реализации утвержденных 3-летних	I-IV кв.	I-IV кв.	отчеты по проведению образовательных и научно-исследовательских работ в соответствии с календарным планом каждой САЕ	Руководителями САЕ представлены Дирекции ППК отчеты по проведению образовательных и научно-исследовательских	руководители САЕ	мероприятия СИ1 – СИ4	

	планов развития образовательной деятельности и научно-исследовательской деятельности (разработка образовательных программ, организация и проведение конференций, консультации и другое)				работ в рамках каждой САЕ по итогам 2017 г.			
1.7	Обеспечение работы каждой конкретной САЕ вуза в части выделения необходимых ресурсов и организации работы	I-IV кв.	I-IV кв.	сопровождение, обеспечение и координация проектов по САЕ	ежеквартальный промежуточный отчет руководителей САЕ и Проектного офиса на Дирекции ППК	руководители САЕ Проектный офис	5.2.1 5.5.1	
1.8	Проведение мероприятий информационного характера о работе системы САЕ вуза и каждой конкретной САЕ	I-IV кв.	I-IV кв.	информационное сопровождение реализации проектов САЕ	назначены ответственные лица в каждой САЕ за медиа-продвижение в электронных и печатных СМИ	руководители САЕ директор	5.2.4 9.3.1 9.3.3 8.3.1	
1.9	Рассмотрение по итогам года на заседании наблюдательного совета вуза результатов выполнения календарного плана САЕ в рамках рассмотрения отчета о реализации «дорожной карты» вуза	I кв.	I кв.	протоколы заседаний наблюдательного совета	протокол заседания Наблюдательного совета КФУ	руководители САЕ Кузьмишин И.А.- директор ЦПР	5.2.1 5.3.1	
2. Формирование и развитие САЕ «Трансляционная 7П медицина»		Цель САЕ: формирование новых решений в сфере охраны здоровья человека путем развития персонализированной трансляционной медицины на основе инновационной модели трансдисциплинарного медицинского образования и междисциплинарных научных решений. В основе САЕ лежит концепция						

медицины будущего, в которой принцип медицины четырех «П» (Personalized – Персонализированная; Predictive – Прогностическая; Preventive – Профилактическая; Participative – Партиципативная) расширен за счет дополнительных трех «П» (Providing – Обеспечивающая; Preemptive – Упреждающая; Point of care – Точка ухода за пациентом).

Задачи САЕ: формирование инфраструктуры реализации и трансфера научно-образовательных программ и прикладных инновационных разработок в области трансляционной 7П медицины;

- трансдисциплинарные трансформации образовательных программ всех уровней в биологии, физике, химии и медицине и создание единого научно-образовательного пространства подготовки кадров для отрасли «Здравоохранение», развития трансляционной медицины, интернационализации образования и повышения конкурентоспособности университета;
- проведение прорывных научных исследований в области трансляционной 7П медицины в тесной кооперации с ведущими мировыми исследовательскими центрами и университетами и создание совместно финансируемых научно-исследовательских единиц (КФУ-RIKEN «Функциональная геномика», Центр трансляционной медицины КФУ-RASA, Центр «Кокрейн-Россия»). Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ: позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Medicine) – 151–200 к 2020 году, позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Biological Science) – 51–100 к 2020 году

2.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение								
2.1.1	Корректировка внутренней структуры САЕ	II кв.	II кв.	сформированная организационная структура САЕ на новый финансовый год	решением Дирекции ППК и приказом ректора на 2017 год утверждена организационная структура САЕ	Киясов А.П. - руководитель САЕ	4.2.2	5.2.1	5.3.4
2.1.2	Корректировка штатного	II кв.	II кв.	сформированное штатное	штатное расписание		5.2.1		

	расписания САЕ			расписание на новый финансовый год	САЕ на 2017 год согласовано руководителем САЕ и утверждено ректором		5.3.4	
2.1.3	Корректировка финансовой модели и параметров финансового обеспечения САЕ	II кв.	II кв.	сформированная финансовая модель на новый финансовый год	протоколом Дирекции ППК утверждён бюджет и КРІ САЕ на 2017 год	Киясов А.П. - руководитель САЕ Сафиуллин М.Р. – проректор	5.2.1 5.5.1	
2.1.4	Заключение соглашений о сотрудничестве между университетом и его ведущими иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения эффективного развития САЕ	I-IV кв.	I-IV кв.	подписание соглашений не менее чем с 26 университетами и 12 компаниями	в 2017 г. было подписано 9 соглашений, 4 договора, 2 меморандума	Киясов А.П. - руководитель САЕ	1.1.1 1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3	
2.1.5	Формирование системы управления качеством, оценки и мониторинга достижения ключевых показателей САЕ	I-IV кв.	I-IV кв.	сформированная система управления качеством	задачи по системе управления реализует Управление образования ИФМиБ	Киясов А.П. – руководитель САЕ, Файзуллин Р.И. - зам.директора ИФМиБ	5.2.1 5.3.2	
2.2.	Развитие образовательной деятельности							
2.2.1	План приема студентов на 1-й курс (чел.): – бакалавриат	III кв. 140	III кв. 229	прием студентов на 1-й курс	принято на 1 курс 2017/2018 учебного года:	зам. директора ИФМиБ: Гумерова А.А.	3.1.1 3.2.2	

	– специалитет – магистратура	260 80	446 190		бакалавриат – 229 чел. специалитет – 446 чел. магистратура – 190 чел.	Сабиров Р.М. Файзуллин Р.И.		
2.2.2	Создание сетевых программ магистратуры (количество программ)	III кв. 1	III кв. 2	не менее 8	в отчетном периоде создано и реализуются 2 сетевые магистерские программы по направлению подготовки Биология	зам. директора ИФМиБ: Гумерова А.А. Сабиров Р.М. Файзуллин Р.И.	1.1.1 1.1.5 1.2.4	
2.2.3	Увеличение количества ОП, реализуемых на английском языке, доли иностранных обучающихся, программ двойных дипломов по аспирантуре с зарубежными университетами-партнерами, и количества ООП, имеющих международную профессионально-общественную аккредитацию: – ООП на английском языке – доля иностранных обучающихся – двойные дипломы по аспирантуре – ООП с международной	IV кв. 6 12% 2 2	IV кв. 6 12% 2 2	ООП на английском языке – не менее 36 двойные дипломы по аспирантуре - не менее 11, ООП с МА – не менее 11	разработано и реализовано: - 6 общих образовательных программ на английском языке; - 2 программы по аспирантуре двойных дипломов; - 2 ООП с международной аккредитацией. Доля иностранных		1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.5 1.2.3 1.2.4	

	аккредитацией				обучающихся за 2017 г. составила 12%			
2.2.4	Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре (количество новых программ)	III кв. 16	III кв. 16	количество новых программ – не менее 36	разработано 11 новых программ ординатуры и 5 программ аспирантуры по медицинским специальностям		1.2.2 1.2.3 1.2.4	
2.2.5	Повышение квалификации/ стажировки и программы академической мобильности менеджеров и научно-педагогических работников САЕ в области организации и методологии преподавания медико-биологических, химических, физических и гуманитарных дисциплин в ведущих зарубежных университетах-партнерах (количество сотрудников, прошедших программы повышения квалификации/ стажировки и программы академической мобильности)	I-IV кв. 6	I-IV кв. 29	не менее 32 сотрудников, прошедших программы повышения квалификации/ стажировки и программы академической мобильности	в 2017 г. прошли обучение по программам повышения квалификации и академической мобильности, стажировкам - 29 научно-педагогических работников САЕ	Гумерова А.А. – зам. директора ИФМиБ Галкин В.И.- директор ХИ Никитин С.И.- директор ИФ Щелкунов М.Д. – директор ИСФНиМК Хайрутдинов Р.Р. – директор ИМОИиВ Замалетдинов Р.Р.- директор ИФиМК	2.2.1 2.2.2 5.1.1 5.2.2	
2.3.	Проведение научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период							

2.3.1	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по направлениям: (1) нейротехнологии, (2) персонифицированная медицина, (3) регенеративная медицина, (4) химия живых систем, (5) биомедицинская физика	I–IV кв.	I–IV кв.	увеличение общего числа публикаций и показателя цитируемости на одного НПР в год	в 2017 г. проиндексированы 653 публикации сотрудников САЕ в базах данных Web of Science и Scopus, WoS – 625, Сум. IF - 1 805, Scopus - 626, SNIP – 575, Опубликованные статьи в журналах Q1 – более 50%	Ризванов А.А. – г.н.с. ИФМиБ Таюрский Д.А. - проректор Галкин В.И.- директор ХИ Хазипов Р.Н – г.н.с. Гусев О.А. – в.н.с.	4.2.1 4.2.2 4.2.3	
2.3.2	Создание центров превосходства (количество центров)	IV кв. 1	I-IV кв. 5	количество центров не менее 6	в САЕ создано 5 Центров превосходства	Ризванов А.А. – г.н.с. ИФМиБ Таюрский Д.А. - проректор Галкин В.И.- директор ХИ Хазипов Р.Н – г.н.с. Гусев О.А. – в.н.с.	4.1.5 4.2.1 4.2.2 4.2.3	
2.3.3	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках Центра «КФУ-RIKEN функциональная и прикладная геномика»	I–IV кв.	I–IV кв.	увеличение общего числа публикаций и показателя цитируемости на одного НПР в год. Вовлечение дополнительных партнеров со стороны Японии в реализацию	подписано трехстороннее соглашение КФУ-RIKEN-Университет Каназавы об академической мобильности	Гусев О.А. - в.н.с.	4.1.5 4.2.1 4.2.3	

				проектов Центра				
2.3.4	Проведение клинических исследований новых методов диагностики, профилактики, реабилитации и лечения заболеваний (количество исследований)	III–IV кв. 20	III–IV кв. 34	не менее 170 исследований к 2020 г.	в 2017 г. проведено 34 клинических исследований с применением новых методов диагностики, профилактики, реабилитации и лечения заболеваний	Абдулхаков С.Р. - с.н.с.	4.2.2 4.2.3	
2.4.	Выполнение мероприятий по реализации «научных прорывов» в рамках САЕ	<p>1) Диагностические и терапевтические РНК-технологии в трансляционной геномной медицине <i>Цель проекта:</i> разработка безопасных и надежных методов генодиагностики и генной терапии. <i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание атласа полногеномной экспрессионной активности регуляторных элементов генома (Кэп-анализ экспрессии генов) в 50+ типов скелетных мышц и сердца у человека и модельных млекопитающих в норме и патологии; - интеграция участков генома отвечающих за устойчивость к полному обезвоживанию в ангидробиотических хирономидах в геном <i>Drosophila</i> и полногеномная оценка эффекта редактирования генома на динамику промоторной экспрессии и фенотип; - анализ эффекта CRISPR/Cas9-опосредованного удаления генов, влияющих на возникновение устойчивости к противоопухолевым препаратам, на транскрипционную активность промоторных сетей; выявление факторов прямого репрограммирования соматических дифференцированных, стволовых и опухолевых клеток; - исследование безопасности и механизмов действия генотерапевтических подходов; исследование эффективности тканеспецифичных векторных систем (в том числе с применением наноструктурированных стимул-чувствительных носителей, конъюгатов полиаспарагиновой кислоты с биоспецифичными лигандами) доставки терапевтических трансгенов <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>. <p>2) Новые способы предупреждения и лечения цереброваскулярных заболеваний <i>Цель проекта:</i> решение проблемы затрудненной доставки лекарств в пораженные участки мозга. <i>Основные</i></p>						

задачи:

- изготовление и анализ многофункциональных микро - и нанокапсул, содержащих лекарственные препараты; исследование адресной доставки *in vitro* и *in vivo*; изготовление микрокапсул с тромботическим вектором, заполненных активным t-РА. Оценка церебрального кровотока при экспериментальном ишемическом инсульте до и после инфузии микрокапсул, содержащих t-РА;
- исследование транскриптома клеток в сочетании с маркерами фенотипа для характеристики сигнального путей, участвующих в повреждении и восстановлении и, таким образом, определение новых терапевтических направлений;
- изучение нейропротективной роли и механизмов действия CGRP and PACAP на моделях ишемического инсульта и культурах чувствительных и кортикальных нейронов; разработка методов генной, клеточной и генно-клеточной терапии для лечения ишемического поражения головного мозга;
- получение искусственных микровезикул из клеток человека, обладающих высоким проангиогенными и нейротрофическими свойствами. Оценить их регенеративный потенциал на моделях *in vitro* и *in vivo*.

3) Разработка технологии преодоления множественной лекарственной устойчивости, основанной на ингибировании обратных клеточных транспортеров

Цель проекта: внедрение в клиническую практику нового типа хиральных супрамолекулярных конъюгаторов, способных ингибировать обратные транспортеры патологических клеток – ключевой механизм множественной лекарственной устойчивости.

Основные задачи:

- исследование механизмов ингибирования АТФ-зависимых обратных транспортеров препаратом ХСК на разных клеточных системах и *in vivo* моделях;
- разработка и стандартизация готовой лекарственной формы препарата ХСК;
- исследование возможности создания инновационных комбинаций препарата ХСК и фармсубстанций, обладающих повышенной терапевтической эффективностью.

4) Когнитивные и нейролингвистические технологии персонализации образования и реабилитации детей

Цель проекта: научное обоснование, разработка и внедрение когнитивных и нейролингвистических технологий для персонализации обучения и реабилитации детей. *Основные задачи:*

- разработка научной составляющей и внедрение в практику компьютеризированной модели нейролингвистического тестирования, предназначенного для диагностики и дифференциальной диагностики речевых расстройств у детей и подростков с разными видами речевых патологий;
- изучение динамики когнитивных функций (в том числе речевых) у детей с речевыми расстройствами разного генеза на фоне терапии с использованием совокупности методов исследования активности мозга. Разработка новых парадигм исследования вызванного ответа мозга в ходе естественного восприятия речи и иных звуковых стимулов;
- проведение популяционного исследования, оценивающего влияние различных социодемографических факторов и особенностей взаимодействия ребенка с родителями на особенности речевого, психоэмоционального, когнитивного и социального развития ребенка;
- разработка научной составляющей и внедрение в практику компьютеризированного болевого опросника Казанского федерального университета для диагностики индивидуальной реакции на наличие боли у детей и подростков;
- формализация и кластеризация текстов учебного и экзаменационного дискурсов
- выявление и ранжирование когнитивно-функциональных моделей современного учебного и экзаменационного дискурсов в соответствии с этнокультурными и возрастными особенностями участников коммуникации;
- формализация когнитивно-дискурсивных моделей и идентификация степени сложности текстов современного русского учебного и экзаменационного дискурсов;
- разработка и внедрение лингводидактических методик персонализированного обучения детей с учетом их этнокультурных лингвистических особенностей и когнитивных способностей.

Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам реализации «научных прорывов» CAE:

позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Medicine) – 151–200 к 2020 году

позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Biological Science) – 51–100 к 2020 году

2.4.1	Проведение международных конференций, симпозиумы, школ и семинаров по прорывным научным направлениям САЕ	I–IV кв. 3	I–IV кв. 22	проведенные международные конференции, симпозиумы, школы и семинары	за отчетный период проведено 22 международных мероприятия	Киясов А.П. - руководитель САЕ Файзуллин Р.И. - зам. директора ИФМиБ Хазипов Р.Н – г.н.с. Гусев О.А. – в.н.с. Литвинов Р.И. - г.н.с. Штырлин Ю.Г. - директор НОЦ фармацевтики Галкин В.И. – директор ХИ Замалетдинов Р.Р.- директор ИФиМК	7.2.1	
2.4.2	Повышение публикационной активности в журналах 1-го квартиля в предметной(ых) области(ях) (по данным Journal Citation Reports, Web of Science Core Collection, SJR Scimago Journal & Country Rank, SCOPUS)	I–IV кв. 60	I–IV кв. 300	Опубликованные статьи в журналах Q1	научно-педагогическими работниками САЕ за 2017 г. опубликовано более 300 статей по предметным областям в журналах Q1	Киясов А.П. - руководитель САЕ Файзуллин Р.И. - зам. директора ИФМиБ Хазипов Р.Н – г.н.с. Гусев О.А. – в.н.с. Литвинов Р.И. Штырлин Ю.Г. - директор НОЦ фармацевтики	7.1.2 7.1.3	
2.4.3	Получение глобально значимых и коммерциализуемых результатов по прорывным научным направлениям САЕ	I–IV кв. 0	I–IV кв. 1	Число поданных заявок на патенты, зарегистрированных за рубежом	в рамках САЕ на международный патент подана и зарегистрирована 1 заявка	Галкин В.И. – директор ХИ	4.1.5 4.2.1 4.2.2	

		I–IV кв. 2	I–IV кв. 17	Число поданных заявок на патенты, зарегистрированных в России	в рамках САЕ подано 17 заявок и зарегистрировано 17 российских патентов			
2.4.4	Проведение доклинических и клинических исследований новых методов диагностики, профилактики, реабилитации и лечения заболеваний по прорывным научным направлениям САЕ	I–IV кв. 3	I–IV кв. 3	Количество доклинических исследований	1. Доклинические исследования противоопухолевого лекарственного средства – композиции доксорубицина и олигоэфирполиольного ингибитора обратных транспортеров клеток с множественной лекарственной устойчивостью 2. Доклинические исследования таргетного препарата для лечения ревматических заболеваний и заболеваний	Киясов А.П. - руководитель САЕ Файзуллин Р.И. - зам. директора ИФМиБ Ризванов А.А – г.н.с. Хазипов Р.Н. – г.н.с. Литвинов Р.И. – г.н.с. Гусев О.А. - в.н.с. Штырлин Ю.Г - директор НОЦ фармации, Галкин В.И. – директор ХИ	4.1.5 4.2.1 4.2.2	
		I–IV кв. 0	I–IV кв. 0	Количество клинических исследований				

					опорно-двигательного аппарата 3. Доклинические исследования лекарственного средства – антибактериального препарата фторхинолонового ряда, для профилактики и терапии внутри- и внебольничных инфекций, вызываемых полирезистентным и штаммами Staphylococcus			
2.5	Иное							
2.5.1	Диверсификация экономической модели университета, увеличение поступления внебюджетных финансовых средств от образовательной, научной и клинической деятельности САЕ (увеличение по отношению к 2015 году)	I–IV кв. 115 %	I-IV кв. 120%	увеличение поступления внебюджетных финансовых средств от образовательной, научной и клинической деятельности САЕ	доход от внебюджетной (образовательной, научной, клинической) деятельности за 2017 г. составил около 300 млн. руб.	Киясов А.П. - руководитель САЕ	5.5.1	

3. Формирование и развитие САЕ «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»		Цель САЕ:	<p>лидерство в областях генерации и глобального распространения энергосберегающих, экологических и экономических (ЕЕЕ) технологий разведки, добычи, переработки, нефте- и газохимии нетрадиционных запасов углеводородов для решения проблем энергобезопасности, обеспечения ресурсами и ЕЕЕ-материалами в условиях изменения климата и экологических условий на планете.</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание глобальной сетевой образовательной системы в области наук о земле, природ-ных ресурсах и экологии (информация и компетенции «из первых рук» – из лабораторий и полигонов-промыслов); – формирование нового поколения профессионалов, исследователей и инженеров, работающих в нефтегазовой отрасли и смежных областях, которые готовы к постоянному развитию навыков и творческому мышлению в рамках концепции непрерывного образования в течение жизни; – создание опытно-технологической базы и компетенций в области разведки, добычи и глубокой переработки углеводородов; – создание энергосберегающих, экологических и экономических материалов для нефтегазовой и энергетической отраслей; – развитие системы трансфера технологий в нефтегазовую индустрию путем создания новых сервисов и стартапов, высокотехнологичных рабочих мест для выпускников университета (мотивация талантов, инновации); – диверсификация бюджета САЕ за счет привлечения дополнительного внебюджетного финансирования от нефтяных и нефтесервисных компаний. <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ:</p> <p>позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Chemistry) – 51–100 к 2020 году;</p> <p>позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Earth & Marine Sciences) – 101–150 к 2020 году;</p> <p>позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Engineering-Mineral & Mining) – 51–100 к 2020 году</p> <p>позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS - всемирный рейтинг университетов (QS World University Rankings) (Mathematics) – 51–100 к 2020 году</p>					
3.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение							

3.1.1	Корректировка внутренней структуры САЕ	II кв.	II кв.	сформированная организационная структура САЕ на новый финансовый год	решением Дирекции ППК и приказом ректора на 2017 год утверждена организационная структура САЕ	Варфоломеев М.А. - руководитель САЕ Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ	4.2.2 5.2.1 5.3.4	
3.1.2	Корректировка штатного расписания САЕ	II кв.	I кв.	сформированное штатное расписание на новый финансовый год	штатное расписание САЕ на 2017 г. скорректировано с включением позиций руководителей Центров превосходства		1.1.6 2.1.1 2.1.2 2.1.4 5.2.1 5.3.4	
3.1.3	Корректировка финансовой модели и параметров финансового обеспечения САЕ	II кв.	II кв.	сформированная финансовая модель на новый финансовый год	протоколом Дирекции ППК утверждён бюджет и КРІ САЕ и Центров превосходства на 2017 год	Варфоломеев М.А. - руководитель САЕ Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ Сафиуллин М.Р. - проректор	5.2.1 5.5.1	
3.1.4	Заключение соглашений о сотрудничестве между университетом и его ведущими иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения	I–IV кв.	I–IV кв.	подписание соглашений не менее чем с 26 университетами и 12 компаниями	в 2017 году подписано 9 соглашений с университетами и компаниями-партнерами	Варфоломеев М.А. - руководитель САЕ Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ	1.1.1 1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3	

	эффективного развития САЕ							
3.1.5	Апробация и корректировка системы управления качеством, оценки и мониторинга достижения ключевых показателей САЕ	I–IV кв.	I–IV кв.	сформированная система управления качеством	Проведение ежеквартальных семинаров по выполнению планов САЕ, ежемесячного мониторинга публикационной активности, ежеквартального мониторинга проектов по привлечению внебюджетных средств, ежеквартального мониторинга по корректировке планов мероприятий для реализации показателей САЕ	Варфоломеев М.А. - руководитель САЕ Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ Чукмаров И.А. - директор ЦДО, менеджмента качества и маркетинга ИГиНТ	5.2.1 5.3.2	
3.2.	Развитие образовательной деятельности							
3.2.1	Развитие Центра образовательных программ в области наук о земле, природных ресурсах и экологии САЕ	I–IV кв.	III кв.	создание 18 новых уникальных образовательных программ	в 2017 г. разработаны и реализуются 2 новые образовательные	Фазлыева Ф.А – зам. директора ИГиНТ	1.1.1 1.1.2 1.1.5	

					программы по направлению «Нефтегазовое дело»: «Разработка месторождений трудноизвлекаемых и нетрадиционных углеводородов», «Интегрированное моделирование месторождений»			
3.2.2	Создание англоязычных образовательных программ (количество программ)	IV кв. 1	II кв. 1	не менее 10 новых образовательных программ	в 2017 г. создана 1 англоязычная программа	Фазлыева Ф.А – зам. директора ИГиНТ Платов Б.В. – зам. директора ИГиНТ	1.1.1 1.1.5 1.2.3	
3.2.3	Создание программ двойных дипломов с ведущими научными центрами и университетами (количество программ)	III кв. 1	III кв. 4	не менее 5 новых образовательных программ	реализуются 4 новых программы двойных дипломов	Фазлыева Ф.А – зам. директора ИГиНТ	1.1.5	
3.2.5	Создание уникальных онлайн-курсов MOOC (количество курсов)	I–IV кв. 1	I–IV кв. 3	не менее 4 новых MOOC	созданы 3 (в т.ч. 1 – 2017 г.) мультимедийные программы на площадке iTunes U: - «Общая геология» - «Основные модели механики» - «Введение в	Чукмаров И.А. - директор ЦДО, менеджмента качества и маркетинга ИГиНТ	1.1.7	

					механику. Основные законы»		
3.2.6	Создание уникальных программ ДПО (количество программ)	I–IV кв. 3	I–IV кв. 63	не менее 10 новых ДПО	разработаны 63 новые программы дополнительного образования, в т.ч. 3 новых в 2017 г.		1.1.8
3.2.7	Создание серии ежегодных летних школ (количество школ)	II–III кв. 3	I–IV кв. 3	не менее 11 летних школ	проведены 3 ежегодные летние школы: 1. Школа «Актуальные практические применения данных петромагнетизма и палеомагнетизма» 2. VII Международная школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики» KAZCAS-17	Чукмаров И.А. - директор ЦДО, менеджмента качества и маркетинга ИГиНТ Фазлыева Ф.А – зам. директора ИГиНТ Судаков В.А. - зам. директора ИГиНТ, Кольчугин А.Н. - зам. директора ИГиНТ Силантьев В.В. зав. каф. ИГиНТ	2.1.3

					3. Школа-конференция молодых ученых «Лобачевские чтения-2017»			
3.2.8	Реализация системы грантов для приема талантливых студентов в магистратуру и аспирантуру	II-III кв.	III кв.	прием до 30 студентов в год	грант на обучение в аспирантуре КФУ получили 4 вновь поступивших аспиранта, 3 аспиранта, завершивших первый год обучения	Фазлыева Ф.А. – зам.директора ИГиНТ	3.1.1 3.1.4	
3.2.9	Реализация системы грантов для организации краткосрочных стажировок талантливых студентов и аспирантов в ведущих научных центрах и университетах	II-IV кв.	I-IV кв.	стажировка до 80 студентов и аспирантов	в 2017 году 6 магистров участвовали в программах академического обмена			
3.2.11	Проведение региональных, всероссийских и международных олимпиад для студентов и учащихся	II-III кв.	II-III кв.	участие более 600 школьников и студентов в олимпиадах до 2020 года; повышение среднего балла ЕГЭ абитуриентов до 77,5	в отчетном периоде проведены 3 олимпиады для школьников и студентов (601 участник), средний балл ЕГЭ по институтам САЕ –	Терехин А.А. - зам. директора ИГиНТ	3.3.2	

					78,4			
3.2.12	Создание диссертационных советов по присуждению PhD степени в области наук о земле, природных ресурсах и экологии	III кв.	III кв.	увеличение доли иностранных аспирантов не менее 40%	подготовлены документы на создание советов по присуждению PhD степени в области Наук о земле, природных ресурсах и экологии	Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ	1.2.1	
3.2.13	Организация учебной и производственной практик в зарубежных странах	III-IV кв.	II-IV кв.	увеличение числа талантливых студентов; повышение среднего балла абитуриентов до 77,5	студенты ИГиНТ прошли производственную практику в 6 зарубежных компаниях и организациях, средний балл ЕГЭ по институтам САЕ – 78,4	Терехин А.А. - зам. директора ИГиНТ Чукмаров И.А. - директор ЦДО, менеджмента качества и маркетинга ИГиНТ	3.1.3 3.1.4	
3.3.	Проведение научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период							
3.3.1	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	I-IV кв.	I-IV кв.	увеличение общего числа публикаций до 870 статей в год и показателя цитируемости до 32,1 на одного НПП в год	за 2017 год проиндексировано 440 публикаций сотрудников САЕ в базах данных Web of Science и Scopus, а также ведутся	Варфоломеев М.А. - руководитель САЕ Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ зам. директора ИГиНТ: Судаков В.А.	4.2.1 4.2.2 4.2.3	

					научные исследования по 5 основным направлениям САЕ и реализуются 46 грантов и 44 хоз.договора	Кольчугин А.Н. Селивановская С.Ю. – директор ИЭиП Галицкая П.Ю. – доцент ИЭиП, Ламберов А.А. – зам.директора ХИ		
3.3.2	Проведение региональных, всероссийских и международных конференций, симпозиумов и семинаров по научным направлениям САЕ	II–IV кв. 5	II–IV кв. 7	не менее 20 конференций, симпозиумов и семинаров	в 2017 году проведено 7 конференций	Варфоломеев М.А. - руководитель САЕ Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ Кольчугин А.Н. - зам. директора ИГиНТ	7.2.1	
3.3.3	Создание международных консорциумов по научным направлениям САЕ	II кв.	I кв.	не менее 2 международных консорциумов	в рамках САЕ созданы 2 консорциума: 1. Paleolimnological Transect (The Russian-German project) German Ministry for Education and Research (BMBF) and the University of Cologne PLOT «Реконструкция глобальных	Варфоломеев М.А. - руководитель САЕ Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ Судаков В.А. - зам. директора ИГиНТ Кольчугин А.Н. - зам. директора ИГиНТ	4.1.2 4.2.2	

					катастрофических природных событий в прошлом, настоящем и будущем». Программа совместно с ведущими мировыми партнёрами в области исследования климата 2. Международный консорциум по термическим методам повышения нефтеотдачи			
3.3.4	Реализация системы грантов по привлечению в вузы молодых НПР, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	I–IV кв.	I–IV кв.	увеличение доли сотрудников, имеющих опыт работы в ведущих российских и международных университетах и компаниях, до 42 % в 2020 году	реализуется система привлечения молодых специалистов из России и зарубежья на позиции постдоков (м.н.с., н.с.). За 2017 год	Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ Кольчугин А.Н. - зам. директора ИГиНТ Фазлыева Ф.А. – зам.директора ИГиНТ	2.1.1 2.1.2	

					было трудоустроено 13 российских и 10 зарубежных молодых ученых			
3.3.5	Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	I–IV кв. 10	I–IV кв. 10	не менее 30 сотрудников, принимавших участие в программах стажировок, повышения квалификации и профессиональной переподготовки	в 2017 г. 10 сотрудников САЕ прошли стажировки в 3 ведущих мировых центрах	Чукмаров И.А. - директор ЦДО, менеджмента качества и маркетинга ИГиНТ Кольчугин А.Н. - зам. директора ИГиНТ	2.2.1 2.2.2 5.1.1	
3.3.6	Реализация программы тревел-грантов для участия в высокорейтинговых международных конференциях по научным направлениям САЕ	I–IV кв. 30	I–IV кв. 47	не менее 120 тревел-грантов	по итогам 2017 года сотрудники САЕ приняли участие в 47 крупных международных мероприятиях	Нургалиев Д.К. – научный руководитель САЕ Кольчугин А.Н. - зам. директора ИГиНТ	2.2.1 3.1.4	
3.4.	Выполнение мероприятий по реализации «научных прорывов» в рамках САЕ	<p>1) Эволюция нефтематеринских толщ: влияние на глобальный климат и оценка планетарных запасов УВ</p> <p>Цель проекта: установление объемов и динамики эмиссии метана из залежей нефти и газа, нефтематеринских и сланцевых толщ в геологическом прошлом, в настоящее время, прогнозы на ближайшее будущее, для построения адекватных климатических моделей глобального потепления.</p> <p>Основные задачи: реконструкция объемов эмиссии метана из твердой Земли в прошлом по определениям изотопного отношения углерода ($^{13}C/^{12}C$) в различных природных объектах в четырех временных масштабах: от единиц до сотен миллионов лет, от десятков до сотен тысяч лет, от тысяч до десятков тысяч лет, от современности до нескольких сотен лет; создание баз данных нефтематеринских толщ, их современных характеристик, эволюции и вероятной</p>						

эмиссии углеводородов в геологическом масштабе времени и ближайшем будущем, оценка планетарных ресурсов и запасов рассеянного органического вещества и углеводородов в осадочных горных породах. Получение новых данных по образцам нефтематеринских пород нефтегазоносных бассейнов; оценки современной эмиссии метана с использованием спутниковых и наземных систем; реконструкция термической истории верхней мантии и земной коры на территориях нефтегазоносных бассейнов, выявление участков и эпох вероятной повышенной эмиссии метана в истории Земли; оценки влияния эмиссии метана нефтематеринских толщ, разрушения и разработки залежей углеводородов на климат: в прошлом, сегодня и прогнозы на будущее.

2) Экобиотехнологии: изотопный, организменный, омиксный и биогеоценотический подходы

Цель проекта:
разработка и реализация технологий сохранения биосферы в условиях антропогенной нагрузки.

Основные задачи:
разработка технологий утилизации органических отходов с использованием микроорганизмов с получением фармакологически активных соединений, нутрицевтиков, кормовых продуктов и липидов;
анализ механизмов формирования супрессивных свойств у компостов, производимых из органических муниципальных и сельскохозяйственных отходов;
оценка влияния различных факторов на пути трансформации органических веществ в почве, поиск путей секвестрации углерода в почве для повышения ее плодородия;
выделение агентов биологической защиты растений (биопестицидов), анализ механизмов их действия и совместимости биопрепаратов, разработка технологий их применения;
анализ путей распространения генов устойчивости к антибиотикам в почвах и поиск технологий его предотвращения;
разработка методов экспресс-диагностики качества воды;
разработка технологий предотвращения последствий эвтрофирования водоемов и их восстановления.

Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам реализации «научных прорывов» CAE:
Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Earth & Marine Sciences) – 101–150 к 2020 году
Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге THE (Times Higher Education Rankings) или QS (QS World

		University Rankings) (Environmental Sciences) – 151–200 к 2020 году						
3.4.1	Проведение международных конференций, симпозиумов, школ и семинаров по прорывным научным направлениям САЕ	I–IV кв. 2	III кв. 2	проведенные международные конференции, симпозиумы, школы и семинары	в отчетном периоде проведены 2 международных конференции	Нургалиев Д.К. - научный руководитель САЕ Селивановская С.Ю. - директор ИЭиП	7.2.1	
3.4.2	Повышение публикационной активности в журналах 1-го квартиля в предметной (ых) области(ях) (по данным Journal Citation Reports, Web of Science Core Collection, SJR Scimago Journal & Country Rank, SCOPUS)	I–IV кв. 10	I–IV кв. 10	опубликованные статьи Q1	в рамках САЕ опубликовано 14 статей в журналах Q1 (в т.ч. в 2017 г.-10)	Нургалиев Д.К. - научный руководитель САЕ Селивановская С.Ю. - директор ИЭиП	7.1.2 7.1.3	
3.4.3	Получение глобально значимых и коммерциализируемых результатов по прорывным научным направлениям САЕ	I–IV кв. 0	I–IV кв. 1	не менее 3 поданных заявок на патенты, зарегистрированных за рубежом	к потенциально коммерциализируемому результату относится выявленная возможность применения пироугля как удобрения пролонгированного действия. Подготовлена к патентованию технология мониторинга за	Нургалиев Д.К. - научный руководитель САЕ Селивановская С.Ю. - директор ИЭиП	4.1.5	
		I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	не менее 11 поданных заявок на патенты, зарегистрированных в России			4.2.1 4.2.2	

					фронтом внутрипластового горения			
3.4.4	Заключение соглашений о научно-техническом сотрудничестве между университетом и его ведущими иностранными и российскими партнерами по прорывным научным направлениям САЕ	I–IV кв. 3	I–IV кв. 3	не менее 14 соглашений с ведущими университетами и компаниями	в отчетном периоде заключены 3 соглашения	Нургалиев Д.К.- научный руководитель САЕ Селивановская С.Ю. - директор ИЭиП	4.1.3 4.1.5 4.2.3	
3.5.	Иное							
3.5.2	Создание малых инновационных предприятий и центров масштабирования разрабатываемых технологий (количество МИП и центров)	I–IV кв. 1	I–IV кв. 2	число созданных МИП и центров	в отчетном периоде созданы 1 МИП и 1 центр	Варфоломеев М.А. – руководитель САЕ Судаков В.А. - зав.каф. ИГиНТ, Ламберов А.А. – зам.директора ХИ Вахин А.В. – н.с. ИГиНТ	4.1.5 4.2.3	
4. Формирование и развитие САЕ «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т»		Цель САЕ: становление КФУ как мирового мультикультурного и мультилингвального научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для всех уровней образования, включая высшее и послевузовское – «учителей будущего» - и обеспечение их поддержки в течение все карьеры (life-learning). САЕ создается как ответ на вызовы и угрозы грядущей четвертой промышленной революции для обеспечения соответствия современной образовательной системы быстроизменяющимся реалиям. Создается система, при которой исследуемые и разрабатываемые новые образовательные технологии, лучшие практики оперативно адаптируются и органично транслируются по трансдисциплинарному принципу в процесс преподавания всех структурных подразделений. Задачи САЕ:						

– разработка и апробация комплексной трансляционной модели подготовки педагогов в университете, позволяющего КФУ стать уникальным федеральным вузом осуществляющим непрерывную подготовку педагога в течение всей профессиональной карьеры (life-long learning) и формируя у них гибкость к трансформациям;

– разработка траекторий и создание совместно с российскими и зарубежными партнерами учебных онлайн-курсов курсов дистанционного образования по подготовке учителей на платформе iTunes University. Создание дистанционной образовательной среды «e-Teacher Education»;

- проведение исследований в образовательных Центрах превосходства, направленных на интеграцию науки и практики, вовлечение будущих учителей, а также преподавателей университета в совместную исследовательскую деятельность в областях математики, физики, а также наук о земле, что будет одновременно содействовать эффективной предметной подготовке и реализации идеи исследовательски-ориентированного педагогического образования;

- разработка и апробация методик социально-психологической диагностики конфликтов, возникающих вследствие усиления миграционных процессов;

- разработка методологии и новых технологий образования на базе современных интеллектуальных инфокоммуникационных роботизированных систем;

- разработка нового содержания подготовки учителя к работе в условиях трансформирующегося мира и отработка новых технологий адаптации детей мигрантов в мультикультурную и толерантную среду;

– проведение исследований в областях геймификации образовательного процесса, сопровождения индивидуальных образовательных траекторий, Big Data анализа образовательных результатов, направленных на повышение качества образовательного процесса. Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ: Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Education) – 101–150 к 2020 году

4.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение							
4.1.1	Корректировка внутренней структуры САЕ	II кв.	II кв.	сформированная организационная структура САЕ на новый финансовый год	решением Дирекции ППК и приказом ректора на 2017 год утверждена	Калимуллин А.М. - руководитель САЕ Сафиуллин М.Р. - проректор	4.2.1 4.2.2 4.2.3 5.2.1	

					организационная структура САЕ		5.3.4	
4.1.2	Корректировка штатного расписания САЕ	II кв.	II кв.	сформированное штатное расписание на новый финансовый год	штатное расписание САЕ на 2017 год согласовано руководителем САЕ и утверждено ректором	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ	1.1.6 2.1.1 2.1.2 2.1.4 5.2.1	
4.1.3	Корректировка финансовой модели и параметров финансового обеспечения САЕ	II кв.	II кв.	сформированная финансовая модель на новый финансовый год	протоколом Дирекции ППК утверждён бюджет и КРІ САЕ на 2017 год	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ Сафиуллин М.Р. - проректор	5.2.1 5.5.1	
4.2.	Развитие образовательной деятельности							
4.2.1	Переход к новому этапу разработки образовательного стандарта подготовки педагогов в университете (бакалавриат-магистратура). Внедрение вариативных траекторий получения педагогического образования и внедрение модели исследовательски-ориентированного педагогического образования в рамках образовательного стандарта подготовки педагогов в федеральном университете	III–IV кв.	III–IV кв.	внедрение образовательный процесс вариативных образовательных траектории	внедрение в вариативных траекторий получения педагогического образования и внедрение модели исследовательски-ориентированного педагогического образования в рамках образовательного стандарта подготовки	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ Габдулхаков В.Ф. - директор НОЦ педагогических исследований	1.1.1 1.1.2 1.2.4	

					педагогов в федеральном университете			
4.2.2	Совершенствование программ кроссуниверситетского образования: программ бакалавриата по всем предметным областям школьного образования	I–IV кв.	I–IV кв.	23 новых ОП к 2020 году	в 2017 году разработаны и внедрены 3 образовательные программы	Сибгатуллина Т.В. - зам. директора ИПиО	1.1.1 1.1.5 1.2.4 3.4.1	
4.2.3	Внедрение в образовательный процесс ПДО (повышение квалификации) «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов-мусульман» и «Обучение русскому языку детей-инофонов», «Практическая психология в образовании. Миграционные процессы в системе образования» с ориентацией на международный рынок (количество программ)	III–IV кв. 1	III–IV кв. 1	3 новых ОП	в 2017 г. за счёт средств Министерства образования подготовлена и реализована 1 программа: «Современное содержание технологий деятельности педагога в мультикультурной образовательной среде»	Закирова В.Г.- зав.каф. ИПиО Чиркина С.Е.- доцент ИПиО Хусаинова Р.М.- доцент ИПиО Замалетдинов В.В. - директор ИФиМК	1.1.8	
4.2.4	Выполнение работ по внедрению индивидуальных образовательных траекторий в ряде институтов КФУ, а также опытно-конструкторских работ по сопровождению индивидуальных	I–IV кв.	I–IV кв.	внедренный механизм траекторий, разработанная система сопровождения	разработана пилотная модель технического образования	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ Хасьянов А.Ф. - директор Высшей школы ИТИС	1.1.1 3.4.3	

	образовательных траекторий							
4.3	Проведение научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период							
4.3.1	Ротация и создание новых состава исследовательских групп под руководством ведущих зарубежных ученых (количество групп)	I-IV кв.	I-IV кв. 1	не менее 4 исследовательских групп	в 2017 г. под руководством проф. Мартина Линча и проф. Салихова Н.Р. создана исследовательская группа по исследованию мотиваций в области образовании	Сибгатуллина Т.В. – зам. директора ИПиО	4.2.1 4.2.2	
4.3.2	Подготовка международных сопоставительных проектов в области мультикультурного педагогического образования. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области геймификации образовательного процесса. Реализация сопоставительных научных исследований с зарубежными партнёрами в области инженерного, математического и физического образования	I-IV кв.	I-IV кв.	повышение качества образовательного процесса в КФУ, повышение публикационной активности КФУ в области Education, выход в ТОП -100 QS Education в 2020 году	подготовлен проект и подан для реализации на грант «Школьный климат в контексте культурного разнообразия», в новом рейтинге QS КФУ продвинулся на 50 позиций в области Education (201-250)	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ Закирова В.Г – зав. каф. ИПиО Хасьянов А.Ф. - директор Высшей школы ИТИС Храмченков М.Г. - директор ИМиМ Замалетдинов Р.Р. - директор ИФиМК	4.2.1 4.2.2 4.2.3	
4.3.3	Повышение квалификации/ стажировки и программы	I-IV кв.	I-IV кв.	повышение квалификации/ стажировки основного	программы повышения	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ		

	академической мобильности менеджеров и научно-педагогических работников САЕ по организации исследований и преподаванию гуманитарных, медико-биологических, химических и физических дисциплин в ведущих зарубежных университетах-партнерах (количество стажировок)	6	6	персонала, 6 человек	квалификации прошли 6 сотрудников САЕ	Гумерова А.А.- зам. директора ИФМиБ Галкин В.И. - 2.2.1 директор ХИ 2.2.2 Никитин С.И.- 5.1.1 директор ИФ 5.2.2 Щелкунов М.Д. - директор ИСФНиМК Хайрутдинов Р.Р. - ИМОИиВ Замалетдинов Р.Р. – директор ИФиМК		
4.3.4	Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в высоко-рейтинговых журналах, входящих в базы данных Web of Science и Scopus	I–IV кв.	I-IV кв.	повышение публикационной активности КФУ в области Education, выход в ТОП-100 QS Education в 2020 году, доля статей на одного работника САЕ: 3,2 (WoS) 7,0 (Scopus).	за 2017 г. количество публикаций по тематике Education в журналах, индексируемых в БД WoS/Scopus – 179 ед.	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ	7.1.2 7.1.3	
4.4.	Выполнение мероприятий по реализации «научных прорывов» в рамках САЕ	1) Мигранты-мусульмане Евразии Цель проекта: конструирование новой архитектуры социально-адаптированной миграционной политики в отношении мусульман-мигрантов Евразии, способной обеспечить транснациональную регуляцию миграционных процессов и достижение безопасности личности, общества и государства. Основные задачи: разработать социально-психологическую методику оценки возникновения межнациональных и						

межконфессиональных конфликтов среди мигрантов-мусульман;
провести эмпирические исследования с целью выявления рисков возникновения конфликтов в рамках миграционных процессов на современном этапе;
подготовить и реализовать комплекс программ по адаптации различных групп мигрантов-мусульман;
сформировать российскую гражданскую идентичность у мигрантов-мусульман из стран ближнего зарубежья.

2) Андроидные роботы и информационные интеллектуальные системы в современной педагогике «Cyber Education»

Цель проекта:

разработка современной технологии и методологии управления образовательным процессом во взаимодействующей интегрированной, распределенной, интерактивной, робототехнической, инфокоммуникационной, интеллектуальной среде на базе сочетания индивидуализации и непрерывного контроля и корректировки программы обучения с использованием принципов информационной, физической и эмоциональной обратной связи.

Основные задачи:

разработка новых методик обучения наукам разных возрастных категорий: в начальной, основной, средней школе, студентов инженерных специальностей и т.д., опирающихся на применение роботизированных, инфокоммуникационных систем с элементами искусственного интеллекта;
разработка системы моделирования процесса принятия решений интеллектуальным субъектом на основе ассоциативной идентификации и баз знаний – для роботизированных обучающих комплексов;
выработка основных требований к робототехническим средствам, интеллектуальным информационным системам (ИС) на основе всестороннего изучения педагогических и психологических аспектов и особенностей;
разработка алгоритмов функционирования роботов-педагогов, роботов-ассистентов, роботов-тренажеров и методик преподавания с использованием обучающих роботов-конструкторов, систем автоматизированного обучения с элементами искусственного интеллекта;
разработка возможных сценариев поведения роботизированных систем (РС) в процессе взаимодействия с учителем. Формирование основных рекомендаций для учителя с помощью РС на основе анализа процесса обучения;
создание программного обеспечения для планирования и ведения учебного процесса, системы

		<p>индивидуальных занятий, системы психологической поддержки и психологического консультирования. Апробация и опытная эксплуатация разработанных методик применения РС и интеллектуальных инфокоммуникационных систем обучения.</p> <p>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам реализации «научных прорывов» САЕ:</p> <p>Позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Education) – 101–150 к 2020 году</p>						
4.4.1	Проведение международных конференций, симпозиумов, школ и семинаров по прорывным научным направлениям САЕ	I-IV кв. 2	I-V кв. 2	проведенные международные конференции, симпозиумы, школы и семинары	в 2017 г. наиболее крупные два мероприятия: - Международный Форум по педагогическому образованию (IFGE); - VI Всероссийский Съезд психологов	Калимуллин А.М. - руководитель САЕ Хайрутдинов Р.Р. - ИМОИиВ Замалетдинов Р.Р. - директор ИФиМК	7.2.1	
4.4.2	Повышение публикационной активности в журналах 1-го квартиля в предметной (ых) области(ях) (по данным SCOPUS)	I-IV кв. 4	I-IV кв. 4	опубликованные статьи Q 1	всего опубликовано 13 публикаций Q1, из них Education – 7, в том числе 4 публикации в 2017 г.	Валеева Р.А. – зав. каф. ИПиО	7.1.2 7.1.3	
4.4.3	Получение глобально значимых и коммерциализируемых результатов по прорывным научным направлениям САЕ,(результатов интеллектуальной деятельности)	I-IV кв. 2	I-IV кв. 2	число поданных заявок на патенты, зарегистрированных в России	в 2017 г. число подано и зарегистрировано 2 заявки на российские патенты	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ Хайрутдинов Р.Р. – директор ИМОИиВ Кашапов Н.Ф. – директор ИИ	4.1.5 4.2.1 4.2.2	
4.4.4	Трансляция результатов научных разработок по прорывным научным направлениям САЕ в	I-IV кв.	I-IV кв.	количество внедрений - 3	в отчетном году мероприятий по данному		4.1.5	

	образовательную среду начального, среднего, высшего и поствузовского образования				направлению не запланировано			
4.5.	Иное							
4.5.1.	Создание и развитие центров превосходства	I-IV кв. 4	I-IV кв. 4	4 центра превосходства: Федеральный Центр превосходства в области математического образования, Центр превосходства в области образования по физике и астрономии, Центр образовательных программ в области наук о земле, Центр проектирования многоуровневого педагогического образования (edu-Agile-центр)	Создано 4 заявленных Центра превосходства	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ Таюрский Д.А. - проректор Нургалиев Д.К. - проректор директор Института физики Никитин С.И. – директор ИФ Храмченков М.Г. – директор ИМиМ	4.1.5 4.2.1 4.2.2	
4.5.2.	Организация Международного форума по педагогическому образованию (IFTE)	II кв. 1	II кв. 1	повышение узнаваемости КФУ в мировой академической среде	23-25 мая 2017 г. состоялся Международный Форум по педагогическому образованию http://www/fte.ru	Валеева Р.А. – зам. директора ИПиО	7.2.1	
4.5.3.	Создание ресурсных центров «Педагогическое образование в	II кв. 1	II кв. 1	3 ресурсных центра	в 2017 г. создан Центр миграционной	Калимуллин А.М.- руководитель САЕ	4.1.5	

	федеральном университете», «Миграционная педагогика» и «Центр поддержки молодых педагогов» (количество центров)				педагогика		4.2.1 4.2.2	
5. Формирование и развитие САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»		<p>Цель САЕ: создание уникального образовательно-научного и научно-технического комплекса мирового уровня, обеспечивающего системное образование в областях астрофизики, космической геодезии, радиофизики, начиная от обучения в школе до получения в вузе компетенций по исследованию космоса и применению результатов космической деятельности в народном хозяйстве. Повышение академической репутации КФУ через продвижение в предметном рейтинге «Физика и астрономия».</p> <p>Задачи САЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание нового поколения молодых учёных, активно вовлечённых в мировую исследовательскую инфраструктуру, под руководством лидеров научного мира, формирующих новые типы исследовательских коллективов, за счёт применения концепции непрерывного образования – от ученика школы до молодого учёного. Вовлечение в процесс обеспечивается использованием практико-ориентированного подхода на основе получения опыта на базах практики КФУ и стажировок в лабораториях вузов-партнёров. Становление молодого учёного происходит при непрерывной работе в творческих коллективах, участвующих в международных научных проектах под руководством ведущих мировых учёных (например, участие КФУ в проекте «Спектр-Рентген-Гамма»); – развитие исследовательских лабораторий мирового уровня с современным экспериментальным оборудованием для выполнения передовых проектов (создание новых космологических и астрофизических моделей, селеноцентрической навигационной сети, обнаружение и исследование нестационарных оптических объектов различной природы); – формирование междисциплинарных коллективов для создания технологий применения результатов космической деятельности в области экологии, природопользования, управления территориями; – открытие новых образовательных программ на английском языке и их международная аккредитация на базе новейших исследований и разработок в области астрономии, астрофизики, радиофизики, геодезии, экологии, управления развитием территорий. 						

Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам формирования и развития САЕ:
 позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Physics & Astronomy) – 51 – 100 к 2020 году

5.1.	Организационно-экономическое и нормативно-правовое обеспечение							
5.1.1	Определение внутренней структуры САЕ	II кв.	II кв.	сформированная организационная структура САЕ на новый финансовый год	решением Дирекции ППК и приказом ректора на 2017 год утверждена организационная структура САЕ	Шерстюков О.Н.- руководитель САЕ	4.2.1 4.2.2 4.2.3 5.2.1 5.3.4	
5.1.2	Формирование новых научно-образовательных центров, лабораторий и других подразделений внутри САЕ	II–IV кв.	II кв.	создание не менее 2 НОЦ и 10 лабораторий	в 2017 г. создан Учебно-Технологический центр «Ростех-КФУ»			
5.1.3	Формирование штатного расписания САЕ	II кв.	II кв.	сформированное штатное расписание на новый финансовый год	штатное расписание САЕ на 2017 год согласовано руководителем САЕ и утверждено ректором	Шерстюков О.Н.- руководитель САЕ	1.1.6 2.1.1 2.1.2 2.1.4 5.2.1 5.3.4	
5.1.4	Определение финансовой модели и параметров финансового обеспечения САЕ	II кв.	II кв.	сформированная финансовая модель на новый финансовый год	протоколом Дирекции ППК утверждён бюджет и КРІ САЕ и Центров превосходства на 2017 год	Шерстюков О.Н.- руководитель САЕ Сафиуллин М.Р. – проректор	5.2.1 5.5.1	
5.1.5	Заключение соглашений о	II–IV	II–IV	подписание соглашений не	в рамках САЕ	Шерстюков О.Н.-	1.1.1	

	сотрудничестве между университетом и его ведущими иностранными и российскими партнерами в целях реализации соответствующих подразделов календарного плана и обеспечения эффективного развития САЕ	кв.	кв.	менее чем с 6 университетами и 8 компаниями	заключены 3 соглашения: с ГК «Ростех», компанией «Родэ и Шварц», ОАО «НПК «РЕКОД»	руководитель САЕ	1.1.8 2.2.3 4.1.3 4.2.3	
5.1.6	Создание и развитие Учебно-Технологического Центра «Ростех-КФУ» с международным участием	II-IV кв.	II-IV кв.	международный практик-центр	создан Учебно-Технологический Центр «Ростех-КФУ» с международным участием	Шерстюков О.Н.-руководитель САЕ	5.1.6	
5.2.	Развитие образовательной деятельности							
5.2.1	Модернизация программ магистратуры, направлений и профилей подготовки, создание новых профилей подготовки, создание новых магистерских программ (количество программ, направлений и профилей подготовки)	I-IV кв. 2	I-IV кв. 2	6 программ магистратуры, 4 направления и профиля подготовки	модернизированы программы дисциплин «Экологическое и географическое образование» по направлению 44.04.01, «Физика высоких энергий и космология», программы для бакалавриата «Высшая геодезия» по направлению 21.03.03;	Сушков С.В. – зав. каф. ИФ Бикмаев И.Ф.- зав. каф. ИФ	1.1.1 1.1.2 1.1.5 1.2.4	

					<p>«Спутниковые методы высшей геодезии» по направлению 21.03.03. Учебные программы для магистратуры: «Применение глобальных спутниковых систем (ГЛОНАСС, GPS) в геодезии, картографии и навигации» по направлению 05.04.01; «Развитие государственных геодезических сетей» по направлению 21.04.03;</p> <p>«Спутниковые системы и технологии» по направлению 21.04.03;</p> <p>«Спутниковые системы и технологии» по</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					направлению 21.03.03. Программы переподготовки кадров: «Геодезическое и картографическое обеспечение кадастровой деятельности» (606 часов), «Кадастровая деятельность» (600 часов)			
5.2.2	Создание новых образовательных стандартов (количество стандартов)	I–IV кв.	I–IV кв.	создание 2 образовательных стандартов	создание новых образовательных стандартов запланировано на 2018–2019 гг.	Корчагин П.А. – с.п. ИФ	1.1.1	
							1.1.2	
							1.2.4	
5.2.3	Разработка программ дополнительного образования (количество программ)	I–IV кв. 17	I–IV кв. 17	35 новых ПДО	14 программ УТЦ, 3 программы Центра трансфера космических технологий		1.1.8	
5.2.4	Создание уникальных онлайн-курсов MOOC (massive open online courses) на международных образовательных платформах (количество курсов)	I–IV кв. 1	I–IV кв. 3	5 новых уникальных курсов	разработано 3 новых курса: астрономии, теоретической астрофизики, география из		1.1.7	

					космоса			
5.2.6	Создание серии ежегодных летних молодёжных школ-конференций (количество летних школ)	II–III кв. 2	II–III кв. 3	9 летних школ к 2020 г.		в 2017 году проведены 3 летние школы (школы-конференции)	Сушков С.В. - зав. каф. ИФ, директор Нефедьев Ю.А. - директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта	2.1.3
5.2.7	Создание в подшефных школах программ в области космической деятельности (количество договоров о сотрудничестве)	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	3 договора о сотрудничестве и взаимодействия с подшефными школами	о и с	В МБОУ лицей №35 создана «Группа аэрокосмических исследований» под руководством Григорьева И.П.	Корчагин П.А. - ассис. ИФ	3.3.1 3.3.3
5.2.8	Создание и развитие образовательного центра в области астрофизики и естественных наук	I–IV кв.	I–IV кв.	создание полнокупольных фильмов не менее 5, не менее 1 000 школьников в год		свыше 30 000 школьников прослушали лекции и познакомились с современными открытиями и исследованиями в областях исследования космоса и	Никитин С.И. - директор ИФ	3.1.1 3.2.2

					применения новых технологий на базе Планетария			
5.2.9	Создание системы грантов для организации краткосрочных стажировок талантливых студентов, аспирантов и молодых учёных в ведущих научных центрах и университетах по развиваемым направлениям	II кв.	II кв.	Стажировка до 20 студентов и аспирантов	в 2017 г. 14 талантливых студентов, аспирантов и молодых учёных прошли краткосрочные стажировки в ведущих научных центрах и университетах	Сушков С.В. – зав. каф. ИФ Бикмаев И.Ф. – зав. каф. ИФ	3.1.3 3.1.4	
5.2.10	Реализация программы предоставления грантов и программ обмена научно-педагогическими работниками с ведущими университетами и исследовательскими центрами мира (количество сотрудников, прошедших стажировки)	I–IV кв. 4	I–IV кв. 5	прохождение стажировки 24 НПП САЕ	В 2017 году 5 сотрудников САЕ проходили стажировки на базе ведущих вузов и научных центров	Шерстюков О.Н.- руководитель САЕ Нефедьев Ю.А директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта Бикмаев И.Ф. –	2.1.1 2.1.2 2.2.3	
5.2.11	Реализация программы привлечения молодых научно-педагогических кадров России и мира на конкурсной основе (количество привлеченных НПП)	I–IV кв. 12	I–IV кв. 12	привлечение 64 молодых НПП	12 молодых ученых привлечены к работе в КФУ на конкурсной основе	зав.каф. ИФ	2.1.1 2.1.2 2.1.4 2.2.3	
5.2.12	Развитие студенческого	I–IV	I–IV	не менее	вовлечено в работу	Смоляков А.Д. –	3.1.2	

	конструкторского бюро (количество привлеченных студентов)	кв. 15	кв. 50	30 студентов в год 2020 г.	конструкторского бюро 50 студентов 3–4 курсов	ас.каф. ИФ		
5.3.	Проведение научно-исследовательских работ на очередной год и плановый период							
5.3.1	<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> Исследования астрофизических объектов высоких энергий и эволюционных процессов во Вселенной Комплексный мониторинг космических процессов и Луны для обеспечения безопасности жизнедеятельности и функционирования оборудования на Земле и в космосе Разработка и создание распределенных систем мониторинга ближнего и дальнего космоса, включая элементы платформ микроспутникового базирования Применение результатов космической деятельности 	I–IV кв.	I–IV кв.	увеличение общего числа публикаций и показателя цитируемости на одного НПР в год	за 2017 г. проиндексированы в БД WoS и Scopus более 242 публикаций сотрудников САЕ, привлечено 164,645 млн. руб.	Шерстюков О.Н.- руководитель САЕ	4.2.1 4.2.2 4.2.3	
5.3.2	Приглашение ведущих мировых учёных с высоким h-индексом для	I–IV кв.	I–IV кв.	приглашение не менее 30 учёных с h>20 и не менее	в отчетном году трудоустроены 5	Сушков С.В. – зав. каф. ИФ	2.1.4	

	участия в совместной научно-исследовательской деятельности САЕ (количество приглашенных учёных)	10	12	20 учёных с $h > 30$	высокорейтинговых ученых. Всего в САЕ трудоустроены 12 высокорейтинговых ученых с $h > 20$ и 10 высокорейтинговых ученых с $h > 30$	Нефедьев Ю.А - директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта		
5.3.3	Проведение международных симпозиумов и конференций (количество мероприятий)	I–IV кв. 2	I–IV кв. 3	11 международных симпозиумов и конференций	проведены 3 крупных международных мероприятия: Международный семинар GRACOS-16 и школа KAZCAS-16; Вторая Международная зимняя школа-семинар по гравитации, астрофизике и космологии «Петровские чтения – 2016»; Международный астрономический симпозиум «Исследования Луны	Сушков С.В. – зав. каф. ИФ Нефедьев Ю.А - директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта	7.2.1	

					и космическое технологическое наследие»			
5.3.4	Создание и развитие совместного научно-образовательного центра с Национальной обсерваторией Японии, ориентированного на российско-японские проекты в области космических исследований	I–IV кв.	I–IV кв.	совместный научно-образовательный центр с Национальной обсерваторией Японии к 2020 г.	открытие центра запланировано в 2018-2020 гг.	Нефедьев Ю.А. - директор Астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта	4.2.2	
5.4	Выполнение мероприятий по реализации «научных прорывов» в рамках САЕ	<p>Распределённая реконфигурируемая интерферометрическая система для комплексных исследований космического излучения</p> <p><i>Цель проекта:</i> создание распределенной реконфигурируемой интерферометрической системы для комплексных исследований космического излучения.</p> <p><i>Основные задачи:</i> обнаружение следов воздействия реликтовых аксионов Тёмной материи путём детектирования продольных магнито-электрических кластеров в околоземном космическом пространстве, образованных при взаимодействии реликтовых аксионов с магнитным и электрическим полями Земли; построение платформы радиофизических и радиоастрономических наблюдений воздушного базирования на базе роя БЛА и создание полезной нагрузки для распределённой платформы радиофизических и радиоастрономических наблюдений космического базирования на базе роя микроспутников; прецизионное широкополосное дистанционное зондирование Земли с субметровым разрешением и высокой частотой обновления данных (несколько 10-ов Гц) во всей зоне наблюдения одновременно, в диапазоне частот от сантиметрового до миллиметрового; разработка схемы микроволнового приёмника и микроволново-оптического интерфейса на базе мультирезонаторной системы для мониторинга космических радиоисточников и уточнение спектрального состава микроволнового излучения.</p> <p><i>Позиции в отраслевых (предметных) рейтингах по итогам реализации «научных прорывов» САЕ:</i></p>						

		позиция в отраслевом (предметном) рейтинге QS – всемирном рейтинге университетов (QS World University Rankings) (Physics & Astronomy) – 51 – 100 к 2020 году						
5.4.1	Проведение международных конференций, симпозиумов, школ и семинаров по прорывным научным направлениям САЕ	I–IV кв. 2	I–IV кв. 3	проведенные международные конференции, симпозиумы, школы и семинары	в отчетном периоде проведено 3 международных мероприятия	Шерстюков О.Н. - руководитель САЕ	7.2.1	
5.4.2	Повышение публикационной активности в журналах 1-го квартиля в предметной (ых) области(ях) (по данным SCOPUS)	I–IV кв. 50	I–IV кв. 52	опубликованные статьи Q1	опубликовано 52 статьи	Шерстюков О.Н. - руководитель САЕ	7.1.2 7.1.3	
5.4.3	Получение глобально значимых и коммерциализируемых результатов по прорывным научным направлениям САЕ, (результатов интеллектуальной деятельности)	I–IV кв. 2	I–IV кв. 2	число поданных заявок на патенты, зарегистрированных в России	в отчетном периоде подано 2 заявки на патенты	Шерстюков О.Н. - руководитель САЕ	4.1.5 4.2.1 4.2.2	
5.5.	Иное							
5.5.1	Создание и развитие центра аутсорсинга в сфере разработки и создания радиофизических систем	II–IV кв.	II–IV кв.	центр аутсорсинга: увеличение доли внебюджетных средств	доход из внебюджетных источников составил около 150 млн рублей	доцент кафедры радиофизики Института физики Чикрин Д.Е.	4.2.2	
5.5.2	Создание малых инновационных предприятий и центров масштабирования разрабатываемых технологий (количество МИП и центров)	I–IV кв. 1	I–IV кв. 1	число созданных МИП и центров	в отчетном периоде создано 1 МИП	Шерстюков О.Н. - руководитель САЕ	4.1.5 4.2.3	

2.3. Отчет о достижении показателей внешнего мониторинга реализации Плана мероприятий, используемых в расчете субсидии на государственную поддержку ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»

В соответствии с Перечнем требований к отчетам приложение 2.3 может не представляться в Минобрнауки России, так как показатели формируются в результате внешнего мониторинга, в том числе с использованием Формы № 1-Мониторинг Минобрнауки России, ВПО-1 и ВПО-2.

2.4. Отчет о целевом использовании средств субсидии

Таблица 3. Отчет о целевом использовании средств субсидии в 2017 году

№ п/п	Мероприятия программы	№ строки	Фактически произведенные расходы из средств субсидии (кассовым методом)* с 01.01.2017 по 31.12.2017, руб.	Примечание
01	02	03	04	05
1	а) Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	01	3 157 168,99	
2	б) Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	02	18 483 115,07	
3	в) Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	03	33 282 955,45	
4	г) Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	04	0,00	
5	д) Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	05	66 740 162,77	
6	е) Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с	06	47 298 631,88	

	ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями			
7	ж) Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	07	5 823 568,95	
8	з) Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	08	805 377 925,59	
8.1	<i>з1) научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>		805 377 925,59	
8.2	<i>з2) научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах</i>			
	Итого	09	980 163 528,70	

2.5. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

Таблица 4. Отчет о расходовании средств субсидии и софинансирования

Мероприятия программ повышения конкурентоспособности вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»											
№ п/п	Направления использования средств субсидии и средств от приносящей доход деятельности	Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований		ИТОГО
									Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	

1	Средства субсидии и средства от приносящей доход деятельности и в руб.	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование*	Субсидия*	Софинансирование**	Субсидия*	Софинансирование*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	Заработная плата научно-педагогических работников (НПР), в том числе:	560 400,00	0,00	14 850 302,01	0,00	24 680,00	0,00	0,00	0,00	48 578 768,80	0,00	42 302,92	0,00	0,00	0,00	193 186 916,29	0,00	0,00	0,00	257 243 370,02	0,00
1.1	заработная плата НПР - граждан РФ	560 400,00	0,00	11 624 054,85	0,00	24 680,00	0,00	0,00	0,00	46 579 231,21	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	161 227 251,06	0,00	0,00	0,00	220 015 617,12	0,00
1.2	заработная плата НПР - граждан иностранных государств	0,00	0,00	3 226 247,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 999 537,59	0,00	42 302,92	0,00	0,00	0,00	31 959 665,23	0,00	0,00	0,00	37 227 752,90	0,00
2	Заработная плата административно-управленческого персонала (АУП), в том числе:	848 656,73	1 453 098,00	0,00	673 965,18	0,00	0,00	0,00	724 360,27	24 447,28	0,00	0,00	3 829 971,38	0,00	9 228 361,02	768 433,90	608 231,17	0,00	0,00	1 641 537,91	16 517 987,02
2.1	заработная плата АУП - граждан РФ	179 100,00	1 453 098,00	0,00	673 965,18	0,00	0,00	0,00	724 360,27	24 447,28	0,00	0,00	3 829 971,38	0,00	9 228 361,02	768 433,90	608 231,17	0,00	0,00	971 981,18	16 517 987,02
2.2	заработная плата АУП - граждан иностранных государств	669 556,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	669 556,73	0,00
3	Заработная плата прочего персонала (инженерно-технический (ИТР), учебно-вспомогательный персонал	7 600,00	0,00	4 663,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	290 991,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	39 163 244,62	0,00	0,00	0,00	39 466 498,84	0,00

	(УВП)																					
4	Начисления на выплаты по оплате труда	194 073,66	438 836,00	3 628 149,90	203 422,21	295 431,50	0,00	0,00	218 756,80	14 278 657,13	0,00	1 633,19	1 156 651,36	28 766,88	2 785 686,38	54 939 596,54	183 563,24	0,00	0,00	73 366 308,80	4 986 915,99	
5	Оплата труда по договорам гражданско-правового характера, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	699 492,55	10 518 023,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	642 697,80	0,00	0,00	0,00	1 342 190,35	10 518 023,12	
5.1	НПР - граждан РФ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 518 023,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	79 926,41	0,00	0,00	0,00	79 926,41	10 518 023,12	
5.2	НПР - граждан иностранных государств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
5.3	прочего персонала	0,00	0,00	0,00	0,00	699 492,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	562 771,39	0,00	0,00	0,00	1 262 263,94	0,00	
6	Стипендии	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23 846 988,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23 846 988,00	
7	Организация переезда специалисто в и членов их семей к месту работы	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
8	Расходы на стажировки, повышение квалификации и и переподговк у, в том числе участие в конференция х, семинарах, выставках и прочих мероприятия х, включая визы, командирово чные расходы, трансфер, оплату стоимости обучения или участия (кроме студентов, аспирантов и стажеров)	683 099,84	0,00	0,00	0,00	24 149 710,26	6 737 535,32	0,00	0,00	0,00	0,00	43 076,05	0,00	1 726 751,84	0,00	3 516 079,34	0,00	0,00	0,00	30 118 717,33	6 737 535,32	

9	Расходы на организацию и проведение олимпиад, конференций, семинаров, выставок и прочих мероприятий, в том числе сторонними организациями	0,00	0,00	0,00	0,00	3 522 853,68	8 707 940,43	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3 522 853,68	8 707 940,43
10	Расходы на участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, выставках и прочих аналогичных мероприятиях для студентов, аспирантов и стажеров, в том числе расходы по обмену студентами, аспирантами между университетами	721 553,76	0,00	0,00	1 126 500,00	39 805,30	0,00	0,00	0,00	204 198,50	407 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80 900,00	0,00	0,00	965 557,56	1 614 400,00
11	Командировочные расходы, в целях академической мобильности	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12	Публикации. Издание научной и учебной, литературы, журналов, в том числе на иностранных языках	117 900,00	0,00	0,00	0,00	3 363 788,78	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 507 465,00	0,00	3 054 024,73	0,00	59 357 859,93	675 838,28	0,00	0,00	70 401 038,44	675 838,28
13	Проведение научных работ сторонними организациями	0,00	0,00	0,00	0,00	178 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	288 800,00	23 320 640,00	0,00	0,00	466 800,00	23 320 640,00
14	Приобретение	0,00	0,00	0,00	0,00	95 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 679 000,00	0,00	722 537,18	0,00	32 387 197,92	18 048 020,30	0,00	0,00	34 883 735,10	18 048 020,30

	неисключительных пользовательских лицензионных прав на программное обеспечение, базы данных, расходы на автоматизацию процессов, информационные услуги																				
15	Рекрутинговые услуги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 392 478,13	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 392 478,13
16	Создание и поддержка сайтов, расходы на их продвижение	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
17	Рекламные услуги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
18	Услуги связи	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19	Автотранспортное обслуживание	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
20	Аренда имущества	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
21	Работы, услуги по содержанию имущества, в том числе:	0,00	0,00	0,00	10 413 158,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 413 158,00
21.1	текущий ремонт	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
21.2	оплата работ сторонним организациям	0,00	0,00	0,00	10 413 158,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10 413 158,00
21.3	прочие работы, услуги по содержанию имущества	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22	Приобретение основных средств, в том числе:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	31 087 552,00	0,00	0,00	0,00	344 941 335,91	42 196 915,69	0,00	0,00	376 028 887,91	42 196 915,69
22.1	мебели	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 528 095,00	0,00	0,00	0,00	1 849 610,26	8 014 417,75	0,00	0,00	4 377 705,26	8 014 417,75

22.2	компьютерной и оргтехники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	13 079 650,00	0,00	0,00	0,00	9 071 032,81	12 552 162,23	0,00	0,00	22 150 682,81	12 552 162,23
22.3	оборудования	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	15 479 807,00	0,00	0,00	0,00	334 020 692,84	21 630 335,71	0,00	0,00	349 500 499,84	21 630 335,71
22.4	прочих основных средств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
23	Приобретенные материальные запасы, в том числе:	23 885,00	0,00	0,00	0,00	536 792,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8 889 997,00	0,00	124 200,00	0,00	74 849 502,47	37 845 522,03	0,00	0,00	84 424 376,47	37 845 522,03
23.1	спецооборудования для научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16 977 769,28	0,00	0,00	0,00	16 977 769,28
23.2	прочих материальных запасов	23 885,00	0,00	0,00	0,00	536 792,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8 889 997,00	0,00	124 200,00	0,00	74 849 502,47	20 867 752,75	0,00	0,00	84 424 376,47	20 867 752,75
24	Аккредитация, в том числе оплата госпошлин	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 047 605,72	885 000,00	167 288,32	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 214 894,04	885 000,00
25	Представление данных в международные глобальные общие рейтинги	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
26	Оплата организационных взносов за членство в российских и международных ассоциациях	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	821 726,37	0,00	0,00	0,00	821 726,37
27	Прочие расходы	0,00	190 660,19	0,00	214 306,51	377 401,38	0,00	0,00	0,00	3 363 100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 336 260,87	0,00	0,00	0,00	5 076 762,25	404 966,70
28	Расходы всего, в том числе:	3 157 168,99	2 082 594,19	18 483 115,07	12 631 351,90	33 282 955,45	25 963 498,87	0,00	943 117,07	66 740 162,77	24 253 988,00	47 298 631,88	5 871 622,74	5 823 568,95	13 406 525,53	805 377 925,59	123 781 357,08	0,00	0,00	980 163 528,70	208 934 055,38
28.1	средства субсидии текущего года	0,00		0,00		29 204 932,69		0,00		36 738 314,39		10 161 113,05		331 163,63		664 341 064,92		0,00		740 776 588,68	0,00
28.2	средства субсидии года, предшествующему	3 157 168,99		18 483 115,07		4 078 022,76		0,00		30 001 848,38		37 137 518,83		5 492 405,32		141 036 860,67		0,00		239 386 940,02	0,00

	ющего текущему году																				
29	Остаток средств субсидии всего, в том числе:	10 572 429,40	0,00	61 635 155,26	0,00	23 820 067,31	0,00	0,00	0,00	9 161 685,61	0,00	38 638 886,95	0,00	5 168 836,37	0,00	88 635,08	0,00	0,00	0,00	149 085 695,98	0,00
29.1	Остаток средств субсидии, полученной в отчетном году	4 373 000,00	0,00	27 220 000,00	0,00	23 820 067,31	0,00	0,00	0,00	9 161 685,61	0,00	38 638 886,95	0,00	5 168 836,37	0,00	88 635,08	0,00	0,00	0,00	108 471 111,32	0,00

* Всего средств субсидии, направленных на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 " О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-мировых центров программы повышения конкурентоспособности вуза-победителя, за плановый период, (руб.)

** Всего средств от приносящей доход деятельности вузов, направленных на реализацию мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211 " О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-мировых центров программы повышения конкурентоспособности вуза-победителя, за плановый период, (руб)

Таблица 4а. Сводный отчет о расходах из средств субсидии, внебюджетных и иных источников, связанных с реализацией «дорожной карты»

№	Расходы, связанные с реализацией «дорожной карты»	Финансирование						Примечание
		Из средств субсидии		Из внебюджетных источников		Всего		
		плановые расходы	фактические расходы	плановые расходы	фактические расходы	плановые расходы	фактические расходы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Расходы из средств субсидии и внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты» на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211, из них	1 129 249 224,68	980 163 528,70	180 000 000,00	208 934 055,38*	1 309 249 224,68	1 189 097 584,08	
	а) Реализация мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вузов и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	13 729 598,39	3 157 168,99	874 600,00	2 082 594,19	14 604 198,39	5 239 763,18	
	б) Реализация мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях	80 118 270,33	18 483 115,07	5 444 000,00	12 631 351,90	85 562 270,33	31 114 466,97	
	в) Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и в других формах	57 103 022,76	33 282 955,45	10 605 000,00	25 963 498,87	67 708 022,76	59 246 454,32	
	г) Реализация мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры	0,00	0,00	0,00	943 117,07	0,00	943 117,07	
	д) Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников	75 901 848,38	66 740 162,77	9 180 000,00	24 253 988,00	85 081 848,38	90 994 150,77	
	е) Внедрение в вузах новых образовательных программ совместно с ведущими иностранными и российскими университетами и научными организациями	85 937 518,83	47 298 631,88	9 760 000,00	5 871 622,74	95 697 518,83	53 170 254,62	
	ж) Осуществление мер по привлечению студентов из ведущих иностранных университетов для	10 992 405,32	5 823 568,95	1 100 000,00	13 406 525,53	12 092 405,32	19 230 094,48	

обучения в российских вузах, в том числе путем реализации партнерских образовательных программ с иностранными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности							
з) Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований:	805 466 560,67	805 377 925,59	143 036 400,00	123 781 357,08	948 502 960,67	929 159 282,67	
Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: – научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и (или) совместно с перспективными научными организациями, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузах	805 466 560,67	805 377 925,59	143 036 400,00	123 781 357,08	948 502 960,67	929 159 282,67	
Реализация в рамках планов проведения научно-исследовательских работ в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, с программой фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период в вузах, а также с учетом приоритетных международных направлений фундаментальных и прикладных исследований: – научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными организациями, в том числе с возможностью	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

	создания структурных подразделений в вузах							
2.	Расходы из внебюджетных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы на мероприятия постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 г. № 211			78 500 000,00	44 597 951,97	78 500 000,00	44 597 951,97	
3.	Расходы из иных источников, связанные с реализацией «дорожной карты», исключая расходы средств субсидии и внебюджетных источников					0,00	0,00	
Итого		1 129 249 224,68	980 163 528,70	258 500 000,00	253 532 007,35	1 387 749 224,68	1 233 695 536,05	

*В «дорожной карте» КФУ 4 этапа (2018-2020 г.г.) объем финансового обеспечения реализации мероприятий «дорожной карты» из внебюджетных источников был указан на основе оперативной информации в размере 208 934 054,63 руб. Данные о финансовом обеспечении реализации мероприятий «дорожной карты» из внебюджетных источников были уточнены по итогам сдачи годовой бухгалтерской отчетности за 2017 год.

Запланированный объем средств субсидии на общесистемные мероприятия в отчетном году 150 000 000,00 рублей
Остатки средств субсидии на окончание года, предшествующего отчетному году 280 001 524,28 рубля
Выделенный объем средств субсидии в отчетном году 849 247 700,00 рублей
Остатки средств субсидии на окончание отчетного года 149 085 695,98 рублей (указывается в годовом отчете).

2.6. Отчет о совершенствовании системы управления вуза, в том числе привлечение специалистов международного уровня в органы управления вуза

В отчетный период в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности КФУ была продолжена работа по трансформации системы управления вуза.

Ключевым исполнительным коллегиальным органом Проекта 5-100 в университете выступает Дирекция Программы по повышению конкурентоспособности КФУ, в состав которой входит руководитель, заместители руководителя, ключевые проректора, администратор Программы по повышению конкурентоспособности КФУ, а также руководители административно-управленческих подразделений университета.

Дирекция в рамках своей деятельности осуществляет следующие полномочия:

1) принятие решений об открытии новых специальностей и направлений подготовки с последующим получением лицензии в установленном порядке;

2) принятие структуры КФУ, а также изменений и дополнений к ней в части подразделений, осуществляющих образовательную и научную деятельность, за исключением создания и ликвидации филиалов;

3) принятие типовых и примерных положений о структурных подразделениях КФУ в части подразделений, осуществляющих образовательную и научную деятельность;

4) принятие Устава КФУ, изменений и дополнений к нему;

5) разработка стратегии и перспективного плана развития КФУ;

6) рассмотрение, детализация и изменение мероприятий Программы повышения конкурентоспособности КФУ с учетом плана его развития;

7) рассмотрение проектов, инициируемых в рамках Программы повышения конкурентоспособности КФУ, утверждение объемов их финансирования, штатного расписания, ключевых показателей эффективности (KPI);

8) инициирование заседаний Ученого совета, Наблюдательного совета, Попечительского совета КФУ;

9) утверждение процедуры проведения выборов и конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава,

рассмотрение результатов исполнения эффективных контрактов, заключаемых с работниками КФУ, и принятие решения по результатам их рассмотрения, внесение предложений по изменению и дополнению эффективных контрактов, заключаемых с работниками КФУ;

10) отбор претендентов из числа ведущих российских и зарубежных специалистов для работы в КФУ;

11) принятие решения о необходимости внесения изменений и (или) дополнений в локальные нормативные акты КФУ;

12) решение других вопросов, отнесенных к ее компетенции нормативными правовыми актами и Уставом КФУ.

После принятия решения о формировании Стратегических академических единиц (САЕ) и их одобрения на заседании Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров система управления Программы по повышению конкурентоспособности КФУ претерпела ряд изменений.

С переходом к системе управления Программой повышения конкурентоспособности на основе САЕ, за Дирекцией Программы повышения конкурентоспособности КФУ сохраняются полномочия, связанные с реализацией уставных, стратегических и общесистемных задач развития университета (трансформационная компонента). В отношении САЕ Дирекция оставляет за собой:

- общую координацию процессов развития всех САЕ, в том числе согласование и утверждение общего бюджета САЕ; выделение дополнительных средств из бюджетных и внебюджетных источников на развитие САЕ сверх установленных лимитов; ключевых показателей эффективности (KPI) в целом по САЕ; избрание и переизбрание руководителей САЕ, исходя из достигнутых результатов; принятие решений по расширению/сокращению организационного состава САЕ, административному переподчинению элементов САЕ базовому институту;

- формирование предложений по созданию новых САЕ.

САЕ формируются преимущественно по матричному принципу вокруг базового института САЕ, путем трансформации, реструктуризации и административного переподчинения действующих научных и образовательных структурных подразделений в рамках уже сформированных приоритетных направлений развития КФУ, которые были определены на

первом этапе «Дорожной карты» Программы по повышению конкурентоспособности КФУ (2013-2014 г.г.).

Основные уровни управления выстроены по принципу вертикальной иерархической структуры: ректор – Дирекция – руководитель САЕ (научно-экспертный совет САЕ) – руководители центров превосходств, клиники и центров коллективного пользования – кафедры, лаборатории, отделения.

Взаимодействие основных организационных единиц осуществляется по следующему алгоритму:

- На основе «Дорожной карты» КФУ руководителем САЕ формируется «Дорожная карта» САЕ.

- «Дорожная карта» САЕ выносится на обсуждение Дирекции Программы повышения конкурентоспособности КФУ после одобрения экспертным советом САЕ. В рамках «Дорожной карты» САЕ утверждаются общий бюджет, основные КРІ и календарный план САЕ.

- Руководитель САЕ в пределах согласованного бюджета САЕ на основе внутреннего и внешнего конкурса нанимает персонал, ставит КРІ и измеримые задачи перед кафедрами, лабораториями, проектными группами; принимает участие в формировании «Дорожных карт» институтов и факультетов, входящих в САЕ, и вносит предложения по их корректировке в соответствии с задачами САЕ; ежемесячно осуществляет мониторинг деятельности подведомственных подразделений по исполнению Дорожной карты САЕ.

- Дирекция Программы повышения конкурентоспособности КФУ ежеквартально рассматривает реализацию «Дорожной карты» САЕ и при необходимости вносит корректировки в бюджет и целевые показатели.

Все полномочия, касающиеся решения стратегических и операционно-тактических задач, возложенных на конкретную САЕ, в том числе распределения финансовых ресурсов внутри САЕ, декомпозиции общих КРІ между проектами САЕ, мониторинга эффективности реализации проектов внутри САЕ, подбора кадров, выбора механизмов и инструментов достижения установленных целевых показателей и др., передаются на уровень САЕ.

Руководителю САЕ предоставляются специальные управленческие полномочия доверенностью ректора КФУ, а именно:

- заключать и расторгать трудовые договоры с работниками САЕ, подписывать приказы об их приеме и увольнении;

- представлять интересы КФУ в государственных органах, коммерческих и общественных организациях по вопросам, связанным с деятельностью САЕ;

- подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью САЕ, в том числе: платежные требования, счета, счета-фактуры, платежные поручения, накладные, требования, акты выполненных работ, акты оказания услуг, акты сверок с контрагентами, акты исследования состояния здоровья, ведомости на оплату труда, таблицы учета рабочего времени, графики работы, кассовые документы, ведомости, авансовые отчеты и другую отчетность по деятельности САЕ (финансовую/не финансовую), справки, письма и другие документы, связанные с деятельностью САЕ;

- подписывать договоры на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг и приложения к ним, заключаемые в целях организации и ведения деятельности САЕ;

- подписывать приказы по установлению работникам САЕ надбавок и иных стимулирующих выплат, за счет средств от деятельности САЕ;

- подписывать приказы о командировании работников САЕ в пределах утвержденных смет;

- в пределах полномочий издавать распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками САЕ.

Основная роль базового института САЕ заключается в координации образовательной и научно-исследовательской деятельности. Взаимодействие с другими единицами консорциума выстраивается через систему коллегиальных и исполнительных органов управления САЕ.

Коллегиальными и исполнительными органами управления САЕ являются соответственно Научно-экспертный совет САЕ и Дирекция с проектным офисом САЕ.

Научно-экспертный совет САЕ осуществляет следующие функции:

- рассмотрение вопросов по научной, образовательной, информационно-аналитической работе САЕ, а также вопросов о привлечении к участию в реализации проекта САЕ зарубежных партнеров;

- отбор претендентов из числа ведущих российских и зарубежных специалистов в работе САЕ;

- внесение рекомендаций о необходимости изменения или принятия локальных нормативных КФУ по деятельности САЕ;

- внесение предложений по открытию новых образовательных программ, реализуемых САЕ;
- рассмотрение результатов исполнения КРІ САЕ;
- рассмотрение вопросов изменения и дополнения планов работы САЕ;
- заслушивание отчетов участников САЕ о результатах их деятельности направленной на развитие САЕ;
- утверждение годового плана закупок товаров, работ, услуг для обеспечения деятельности САЕ.

Дирекция и проектный офис САЕ представляют собой органы, обслуживающие бизнес-процессы, связанные с деятельностью САЕ. Основной функцией подразделений обеспечение оперативности исполнения решений руководителя САЕ, исполнение которых предполагается за счет средств, выделенных на организацию деятельности САЕ (подготовка проектов договоров, оформление командировок, приобретение расходных материалов, составление смет расходов САЕ и контроль над их исполнением и др.).

Таким образом, в рамках исполнения Дорожной карты САЕ ее руководитель и коллегиальный орган обладают исключительными финансовыми и организационными полномочиями в принятии ключевых решений.

Управление внутри САЕ базируется на проектной системе.

Куратор проекта отвечает за достижение целей проекта в рамках выделенного бюджета, в соответствии с плановыми сроками осуществления проекта и с заданным уровнем качества.

Передаваемые функции:

- формирование проектных офисов и команды управления проектом;
- планирование, организация и контроль выполнения работ по достижению целей проекта с требуемыми качеством, затратами и в заданный срок;
- распределение ресурсов проекта и организация взаимодействия проектных офисов в процессе его выполнения;
- организация взаимодействия и обеспечение всех необходимых коммуникационных связей с другими участниками проекта;
- учет фактических затрат ресурсов по исполнению проекта;

- формирование и предоставление Руководителю САЕ отчетности по проекту.

Передаваемые полномочия:

- назначение задач проектным офисам и отдельным его членам и контроль их выполнения;
- требование от проектных офисов выполнения своих ролевых функций;
- подтверждение или отклонение отчетов о фактических затратах исполнителей проекта;
- обоснование необходимости и запрос Руководителю САЕ на выделение дополнительных ресурсов на проект.

Архитектор проекта отвечает за разработку информационной системы в соответствии с плановыми сроками проекта и с заданным уровнем качества.

Передаваемые функции:

- определение состава, продолжительности и технологии выполнения работ по разработке и внедрению информационной системы САЕ;
- определение ресурсов, которые необходимы для разработки и внедрения ИС САЕ в рамках, заданных условиями проекта;
- обеспечение целостности функциональной архитектуры внедряемой информационной системы САЕ.

Передаваемые полномочия:

- участие в календарном планировании работ по созданию ИС САЕ;
- организация подготовки, согласования и утверждения всей технической документации, необходимой для создания ИС САЕ в рамках проекта;
- осуществление информационного взаимодействия между проектными офисами.

Научный руководитель проектного офиса отвечает за научное содержание предметных блоков проекта, реализацию научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, представление итоговых результатов по отдельным предметным блокам проекта

Передаваемые функции:

- определение содержательных аспектов предметных блоков проекта и основных технологий его реализации;

- курирование научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы в проектных офисах;
- планирование и согласование фактических трудозатрат специалистов при исполнении проекта;
- формирование и предоставление Куратору проекта необходимой отчетности;
- анализ хода выполнения и промежуточных и итоговых результатов.

Передаваемые полномочия:

- назначение задач рабочим группам проекта и контроль их выполнения;
- требование от исполнителей качественного выполнения порученных задач и своевременной информации о возникающих проблемах;
- обоснование необходимости и запрос Руководителю САЕ на выделение дополнительных ресурсов на проект.

Администратор проекта отвечает за информационное обеспечение руководителя проекта, организацию и ведение документооборота по проекту. Администратор-делопроизводитель проекта подчиняется непосредственно Куратору проекта.

Передаваемые функции:

- обеспечение Куратора проекта структурированной информацией, обеспечивающей возможность контроля за проектом, планами, ресурсами и приоритетами;
- ведение протоколов совещаний;
- обеспечение своевременной подготовки, движения и архивации документов по проекту.

Передаваемые полномочия:

- передача и получение от участников проекта необходимой документации по проекту;
- контроль соблюдения участниками проекта установленной системы документооборота;
- затребование от конкретных исполнителей по проекту оперативной информации и отчетов о ходе работ по проекту.

Внедренная система управления Программой повышения конкурентоспособности КФУ на основе САЕ отражена в «Дорожной карте» КФУ 4-го этапа, одобренной международным Советом Проекта «5-100» в 2017 году.

Совершенствование системы управления вузом в отчетный период осуществлялось в том числе путем разработки новых механизмов определения эффективности деятельности сотрудников.

На сегодняшний день на основе методики, разработанной Центром перспективного развития, и предполагающей учет данных личных кабинетов сотрудников, в автоматическом режиме осуществляется ежеквартальный расчет индивидуального рейтинга НПР КФУ.

Рейтинг составляется отдельно для представителей естественнонаучного и социогуманитарных направлений и используется для распределения премиального фонда за достижение высоких показателей работы в научной и образовательной сферах (публикационная активность, участие в знаковых научно-образовательных конференциях, активность в специализированных соцсетях для академического сообщества и т.д.).

Индивидуальная позиция, а также общий рейтинг НПР доступен для просмотра в личном кабинете, что дополнительно стимулирует сотрудников поддерживать свой корпоративный профиль в актуальном состоянии.

Внедренная ранее в университете система «Эффективный контракт» в настоящее время охватывает на 100% категорию «научно-педагогические работники». С учетом административно-управленческого аппарата по итогам 2017 года доля сотрудников КФУ, перешедших на систему оплаты на основе «эффективного контракта», составила **84,3 %**.

В 2017 году была продолжена работа по рекрутингу и привлечению высококвалифицированного управленческого персонала, в том числе для решения задач САЕ. Отбор осуществлялся путем объявления открытого конкурса, с размещением информации на таких сайтах, как: www.hh.ru, www.careerist.ru, www.domkadrov.ru и другие. В отчетном году на руководящие должности по конкурсным процедурам было рекрутировано 11 специалистов требуемой квалификации.

Таблица 5. Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

	№ строки	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3	4
Количество специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	01	10	88
количество зарубежных специалистов, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	02	2	27
Количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и/или в ведущих российских и зарубежных научных организациях, в том числе:	03	3	56
количество привлеченных руководителей лабораторий, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных университетах и/или в ведущих зарубежных научных организациях	04	1	30

Таблица 5а. Информация о специалистах, привлеченных на руководящие должности и имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях в отчетном периоде

№ п/п	Должность, на которую принят специалист	Дата начала работы	Предыдущее место работы	Описание опыта работы (не менее трех лет) на соответствующей должности в ведущих зарубежных и российских университетах, научных организациях
1	2	3	4	5
1.	Руководитель НИЛ «Аддитивные технологии в медицине», к.н.с.,	01.04.2017	Общество с ограниченной ответственностью «Медфизприбор», Казанский	2007-2016 научный сотрудник Лаборатории радиационной физики Казанского физико-технического института

	доцент кафедры биомедицинской инженерии и управления инновациями Инженерного института		физико-технический институт им. Е.К. Завойского	им. Е.К. Завойского
2.	Советник при ректорате по международному сотрудничеству	27.03.2017	Дальневосточный федеральный университет	06.2016 - 02. 2017 Руководитель проекта «Глобальное здравоохранение в социокультурном ландшафте АТР, Директор Департамента истории и археологии, доцент 05.2015-05.2016 Korea Trading and Industries Co., Ltd
3.	Проректор по инновационной деятельности	18.12.2017	КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева	01.2006-12.2017 Профессор КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева 12.2001-01.2006 Генеральный директор ЗАО СП «Татнефтехим-Солвалюб»
4.	И.о. заведующего кафедрой ядерно-физического материаловедения Института физики, профессор, д.н.	21.09.2017	Объединенный институт ядерных исследований (г.Дубна)	начальник отделения Лаборатории нейтронной физики ОИЯИ, Московская область, г. Дубна 28.03.2016 Почетный работник науки Монголии
5.	И.о. заведующего кафедрой хирургии Института фундаментальной медицины и биологии/ отделение фундаментальной медицины, профессор, д.н.	01.09.2017	Казанская государственная медицинская академия	25.09.2017-21.10.2017 Отделение онкологии КГМА, г. Казань, Россия 11.09.2017-12.09.2017 информационная компетентность преподавателей в области применения IT в учебном процессе Казанского университета, Казань, Россия 01.09.2016-27.10.2016 Хирургия КГМА, г. Казань, Россия 01.09.2015-24.09.2015 Сердечно-сосудистая хирургия КГМУ, г. Казань, Россия
6.	И.о. заведующего кафедрой	15.11.2017	Московский государственный	16.06.2014-27.06.2014 Прикладные

	экономической методологии и истории Института управления, экономики и финансов, доцент, к.н.		университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ)	статистические исследования и бизнес-аналитика (с использованием IBM SPSS Statistics) МЭСИ 16.10.2017-16.11.2017 Визуализация информации при планировании и осуществлении образовательного процесса Казанского федерального университета, г. Казань, Россия
7.	Руководитель проекта «Teacher education in Russia and abroad» («Педагогическое образование в России и за рубежом»), профессор, д.н.	01.02.2017	Университет Майами (США)	Руководитель проекта «Teacher education in Russia and abroad» («Педагогическое образование в России и за рубежом»), h-index 18. Ранее Дина Бирман занимала должности в Университете штата Иллинойс и в Медицинском Центре Джорджтаунского университета. Дина Бирман получила докторскую степень в Мэрилендском университете в Колледж-Парке (1991 год)
8.	Научный руководитель Университетской клиники	01.08.2017	Департамент науки, инновационного развития и управления медико-биологическими рисками здоровью Министерства здравоохранения Российской Федерации	С 2004 г. являлся ассистентом, с 2005 г. – доцентом, а с 2009 г. – профессором кафедры клинической гематологии, онкологии и иммунопатологии с курсом поликлинической и социальной педиатрии факультета усовершенствования врачей РГМУ (с 2010 г. – кафедра онкологии и гематологии педиатрического факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова). С 2012 г. по настоящее время – заведующий этой кафедрой. С 2013 г. по настоящее время является также зав. кафедрой трансляционной и

				регенеративной медицины факультета биологической и медицинской физики ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт (государственный университет)»
9.	Научный руководитель лаборатории «Клиническая лингвистика», в.н.с., д.м.н.	01.07.2017	Казанский государственный медицинский университет	Профессор кафедры неврологии и мануальной терапии Казанского государственного медицинского университета. Врач-невролог высшей квалификационной категории Казанской государственной медицинской академии
10.	Руководитель НИЛ сверхбыстрой калориметрии по гранту «Калориметрия-220-17», в.н.с., д.н.	14.06.2017	Университет Росток, Германия	С 1992 по настоящее время профессор Университета Росток, Педагогическая высшая школа «Лизелотта Герман Гюстров», доктор естественных (физико-математические науки) наук, Техническая высшая школа «Карл Шторлеммер» кандидат наук.

Помимо привлечения высококвалифицированных кадров извне, в отчетном периоде была продолжена работа по повышению квалификации имеющегося кадрового состава в ведущих российских и зарубежных вузах и научных организациях. В 2017 году более **40** представителей управленческого звена КФУ, участвующих в реализации «дорожной карты» университета, принимали участие в следующих программах повышения компетенций:

– регулярные семинары-совещания под эгидой Проекта 5-100, организованные Проектным офисом «СКОЛКОВО» и ФГАНУ «Социоцентр», – 27 человек;

– профильные программы повышения квалификации для представителей административно-управленческого состава КФУ – 11 человек, в том числе:

- международная образовательная программа в области менеджмента на базе Административного колледжа Индии (г.Хайдарабад);
- семинар «Электронная интернационализация» на площадке Учебного центра подготовки руководителей НИУ ВШЭ (г.Пушкин);

- летняя школа по развитию и поддержке предпринимательства и технологических компаний, создаваемых на базе вуза, бизнес-инкубатора или акселератора на базе НИУ ВШЭ (г.Москва);
- семинар «Программы Фонда Гумбольдта ведущим российским университетам», организованного совместными усилиями Ассоциации «Глобальные университеты» и СПбПУ им. Петра Великого (г.Санкт-Петербург);
- обучение кейсовым методам образования, повышение квалификации по обучению на программах МВА (модуль «Стратегический менеджмент») на базе Школы Менеджмента Блед (Словения, г.Любляна);
- программа повышения квалификации для сотрудников международных отделов в рамках программы Erasmus+ International Credit Mobility International Staff Week на площадках Открытого университета Кипра (г.Лимассол, г.Никосия, Кипр) и Болонского университета (г.Болонья, Италия);
- стажировка по освоению различных способов академического письма, навыков написания научных текстов в лучших зарубежных традициях на базе Пражского института повышения квалификации (г.Прага, Чехия);
- образовательный мастер-класс «Основы аддитивного производства» на базе Университета Лювена (г.Лювен, Бельгия);
- программа повышения квалификации по руководству учебным процессом и по управлению реализацией образовательной программы высшего образования для специалистов образовательных организаций и отраслевых экспертов в области инженерного дела, технологии на базе Московского политехнического университета (г.Москва);
- обучение по новым концепциям развития магистерских программ на базе НИУ ВШЭ (г.Москва).

Кроме того, по итогам отчетного года в ведущих зарубежных вузах, научных организациях и компаниях прошли стажировку 26 человек из руководящего состава научно-исследовательского блока КФУ.

Повышение квалификации сотрудников в отчетный период осуществлялось и в рамках стартовавшего 29 июня 2017 г. нового проекта – «Корпоративный университет КФУ».

Программа корпоративного обучения ориентирована на заведующих кафедрами, директорат институтов, руководителей административно-управленческих подразделений и предусматривает очное и самостоятельное обучение, продолжительностью 72 часа.

Ключевой целью программы явилось внедрение механизмов непрерывного совершенствования знаний руководящих сотрудников вуза, обеспечение информированности и вовлеченности в основные научно-образовательные процессы, развитие корпоративной культуры.

Тематика лекций программы затрагивает обширный круг вопросов по истории университета, стратегии развития вуза, формированию бюджетной политики, развитию инновационной инфраструктуры, реализации концепции «суперсайта», продвижению бренда, приоритетным направлениям развития САЕ и др.

По завершении обучения предусмотрена аттестация слушателей, включающая тестирование и подготовку «Дорожных карт» развития структурных подразделений.

За отчетный период обучение прошли 123 сотрудника, в том числе 54 представителя администраций основных структурных подразделений и 69 руководителей административно-управленческого аппарата.

2.7. Отчет о разработке и реализации мер по продвижению реферируемых научных журналов вуза (включение в базы данных «Сеть науки» (WEB of Science) и SCOPUS)

В настоящее время в базы данных Web of Science Core Collection и Scopus входит **5 журналов КФУ**:

- «Lobachevskii Journal of Mathematics» (Scopus с 1999 г.; WoS с 2016);
- «Известия высших учебных заведений. Математика», в англоязычной версии: «Russian Mathematics (Iz.VUZ)» (Scopus с 2010 г.; WoS с 2017);
- «Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal (MR Sej)» (Scopus с 2012 г.; WoS с 2017);
- Ученые записки Казанского университета. Сер. Естественные науки – Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta-Seriya Estestvennye Nauki. (WoS с 2016);
- Ученые записки Казанского университета. Сер. Физико-математические науки – Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta- Seriya Fiziko Matematicheskie Nauki (WoS с 2017).

В 2017 году в базу данных **Web of Science Core Collection** (индекс Emerging Sources Citation Index (ESCI)) включены журналы «**Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal**», «**Russian Mathematics**» (ранее индексировавшиеся в Scopus) и «**Ученые записки Казанского университета. Сер. Физико-математические науки**» – Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta- Seriya Fiziko Matematicheskie Nauki»³⁶.

По 4 журналам поданы заявки на включение в Международные индексы цитирования: в Scopus – Education and Self-Development (Образование и саморазвитие); Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta Seriya Fiziko Matematicheskie Nauki; Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta-Seriya Estestvennye Nauki; в Web of Science Core Collection (индекс Emerging Sources Citation Index) – Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки.

³⁶ Ученые записки Казанского Университета. Серия Физико-математические науки и Russian Mathematics – проиндексированы выпуски с 1.01.2016, статьи из журнала Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal на 19.02.2018 в БД Web of Science Core Collection не проиндексированы. О принятии журнала к индексации см. <http://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&Full=Magnetic%20in%20solids>

Таблица 6. Присутствие реферируемых научных журналов вуза в базах данных Web of Science и Scopus

	№ строки	Web of Science, название журнала	Scopus, название журнала	Всего, ед.
1	2	3	4	5
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных на начало отчетного периода	01	1. Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta-Seriya Estestvennye Nauki. 2. Lobachevskii Journal of Mathematics	1. Lobachevskii Journal of Mathematics 2. Russian Mathematics (Iz. VUZ)» 3. Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal (MR Sej)	4
Реферируемые научные журналы, включенные в базы данных в отчетном периоде	02	1. Russian Mathematics 2. Magnetic Resonance in Solids, Electronic Journal (MR Sej) 3. Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta Seriya Fiziko Matematicheskie Nauki		3
Реферируемые научные журналы, по которым заявки на включение в базы данных были оформлены в отчетном периоде	03	1. Education and Self-Development (Образование и саморазвитие) 2. Ученые записки Казанского университета. Серия Гуманитарные науки	1. Education and Self-Development (Образование и саморазвитие) 2. Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta Seriya Fiziko Matematicheskie Nauki 3. Uchenye Zapiski Kazanskogo Universiteta-Seriya Estestvennye Nauki.	4
Новые журналы, созданные с целью включения в базы данных в отчетном периоде	04			

В 2017 году проводились также дополнительные мероприятия по продвижению журналов КФУ в мировые индексы цитирования:

1. Редакции журналов **«Lobachevskii Journal of Mathematics»** и **«Образование и саморазвитие»** подали заявку на участие в конкурсе по поддержке программ развития научных журналов с целью их вхождения в международные наукометрические базы данных. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятия 3.3.1 Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» (Заказчик проекта – Минобрнауки России, основной исполнитель НП «НЭИКОН», Ассоциация научных редакторов и издателей (АНРИ). По итогам конкурса должны быть отобраны 100 журналов, которым будет оказываться поддержка, результаты конкурса пока не объявлены.

2. В рамках деятельности АНРИ Главный редактор журналов Lobachevskii Journal of Mathematics и «Электронные библиотеки» А.М. Елизаров участвовал во всех мероприятиях ассоциации, в т.ч. в деятельности Экспертного совета АНРИ. В качестве экспертов КФУ А.М. Елизаров и Е.К. Липачев принимали участие в экспертизе около 20 журналов, заявленных на конкурс по поддержке программ развития научных журналов.

3. В сентябре 2017 года на базе Научной библиотеки КФУ был проведен семинар для редакторов и сотрудников редакций научных журналов КФУ **«Платформа Epub как инструмент повышения качества научных журналов и наилучшие издательские практики»**. В рамках подготовки семинара на платформе Epub был специально разработан пилотный проект сайта журнала «Электронные библиотеки», соучредителем которого является КФУ.

4. Продолжена работа по продвижению журнала **«Образование и саморазвитие»** в международные индексы цитирования.

Модернизирован сайт журнала с учетом требований, предъявляемых БД Scopus и Web of Science, журнал перешел на использование самостоятельного сайта <http://ru.eandsjournal.org>.

Были внесены соответствующие изменения в политику публикационной этики. Журнал придерживается стандартов публикационной этики, следует кодексу этических норм, составленному Комитетом по Публикационной Этике (Committee on Publication Ethics (COPE)) для редакторов, авторов, рецензентов, членов редакционных советов и издательств журналов.

Все планируемые к публикации в журнале статьи проходят проверку посредством систем Антиплагиат и iThenticate.

С целью привлечения максимальной аудитории специалистов для широкого обсуждения опубликованных статей, а также внедрения результатов научных исследований в практику, журнал следует «Платиновой» модели полного открытого доступа к публикациям.

При публикации статей применяется лицензия Creative Commons CC BY (Attribution) «С указанием авторства».

Доля ученых в членах редакционной коллегии из других стран мира увеличена до 60%. Также увеличилось число иностранных авторов и количество качественных статей по научным исследованиям.

Прием статей в журнал осуществляется с помощью системы загрузки OJS, что позволяет перемещать материалы через процесс экспертной оценки, организовывать двухстороннее анонимное («слепое») рецензирование, участвовать иностранным членам редколлегии в процессе рецензирования и, при необходимости, осуществлять взаимодействие с авторами по исправлению статей. Планируется также внедрить усовершенствованный интерфейс OSJ.

Проведена соответствующая работа со статьями, выявленными Dissernet как имеющими проблемы с публикационной этикой. В результате сняты все претензии со стороны Dissernet. **Координаторами Dissernet указано, что опыт развития журнала «Образование и саморазвитие» будет предлагаться как лучший опыт трансформации научных журналов.**

С целью оптимизации электронных научных коммуникаций проводятся обсуждения с ScholarOne и Pleiades о поддержке сервисов.

В 2017 году, начиная со 2 (июльского) выпуска, каждой статье, опубликованной в журнале «Образование и саморазвитие», присваивается идентификатор цифрового объекта **DOI**.

С целью продвижения журнала проводится бесплатная прямая рассылка руководителям научных исследований в учебных заведениях по всему миру, список которой включает около 7 000 получателей. В рамках доступности и распространения научного журнала активно используется социальная сеть Фейсбук. Ежемесячный анализ количества уникальных посетителей, количества посещенных страниц и просмотров на веб-сайте показывает, что за последний месяц этот трафик несколько увеличился.

В 2017 году по данному журналу были поданы заявки в реферативные базы Scopus и WoS.

2.8. Отчет о разработке и реализации мер по формированию кадрового резерва руководящего состава вуза и привлечению на руководящие должности специалистов, имеющих опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

В отчетный период завершился трехлетний (2013-2016 гг.) этап работы с кадровым резервом руководящего состава КФУ.

По результатам работы был проведен анализ степени удовлетворённости резервистов на основе методики Ш. Ричи и П. Мартина «Изучение мотивационного профиля личности», продемонстрировавший наличие положительной корреляции между внедрением индивидуальных планов развития и эффективностью работы участников резерва.

Положительные результаты принесла эффективная ротация, как по горизонтали, так и по вертикали (от начальника отдела до заместителя директора департамента и заместителя руководителя аппарата управления университета). Однако в процессе работы были отмечены и ряд недостатков, в том числе проблема перехода резервистов по мере роста их самооценки в конкурирующие вузы и организации.

Работа с кадровым резервом осуществлялась по двум направлениям: внешнему и внутреннему (оперативному и перспективному). Формирование внешнего кадрового резерва осуществлялось с учетом опыта прошлых лет.

Конкурсная процедура предусматривала прохождение дистанционного и очного этапов, по итогам которых принималось решение о включении кандидатов в кадровый резерв.

Дистанционный этап предусматривал объявление конкурса и прием документов от кандидатов, а также оценку документов на соответствие квалификационным требованиям, которые предъявляются к категории и группе должностей.

В рамках очного этапа осуществлялось проведение различных оценочных мероприятий (письменные задания, тесты, групповые дискуссии и др.) для определения личностного, управленческого, профессионального и кадрового потенциала кандидата.

Работа по созданию внутреннего резерва была запущена в 2017 году.

Для формирования перспективного внутреннего резерва из числа сотрудников, имеющих высокий потенциал, но нуждающихся в

дополнительных знаниях, был разработан график обучения в Корпоративном университете КФУ.

В целях сохранения высококвалифицированного кадрового потенциала из числа научно-педагогических и медицинских работников и обеспечения достижения показателей развития КФУ для продвижения в международных рейтингах в отчетный период был подготовлен Приказ «О сохранении кадрового потенциала», вступивший в силу 20.01.2017 г.

По итогам работы кадрового резерва КФУ были выявлены две основные проблемы, первая из которых связана с ошибочным выдвижением кандидатур, не соответствующих должности, вторая – с игнорированием потенциала роста перспективных сотрудников. Кроме того, по опыту прошлых лет к числу проблем, возникающих в ходе работы с кадровым резервом КФУ, стоит отметить низкий процент замещения вакантных позиций за счет резервистов. В связи с этим возникает высокий риск ухода подготовленного специалиста из вуза и безвозвратной потери вложенных в его обучение средств.

Помимо этого, были отмечены области риска, связанные с вертикальной и горизонтальной ротацией сотрудников. При вертикальной ротации основная опасность заключается в недостаточном уровне управленческого потенциала резервиста, при горизонтальной – риск удваивается за счет возможной неспособности сотрудника эффективно выполнять новые специфические профессиональные функции.

Таблица 7. Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава

	В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1	2	3
Численность работников, включенных в кадровый резерв руководящего состава	48	48*

*В 2017 году утвержден новый состав кадрового резерва в составе 48 чел.

Таблица 7а. Состав кадрового резерва руководящего состава

№	Занимаемая должность	Место работы	Опыт работы на руководящей	Ученая степень	Возраст
----------	-----------------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------	----------------

			ДОЛЖНОСТИ		
1	2	3	4	5	6
1.	доцент	Институт физики	5 л.	к.ф.-м.н.	53
2.	доцент	Институт международных отношений, истории и востоковедения	9 мес.	к.и.н.	34
3.	заведующий кафедрой	Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций	6 л. 2 мес.	д.п.н.	48
4.	профессор	Институт международных отношений, истории и востоковедения	1 г. 3 мес.	д.ф.н.	51
5.	заведующий кафедрой	Институт управления, экономики и финансов	2 г. 4 мес	д.э.н.	40
6.	доцент	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	1 г. 4 мес.	к.ф.н.	37
7.	заведующий кафедрой	Институт управления, экономики и финансов	5 л. 4 мес.	к.э.н.	46
8.	заведующий кафедрой	Институт филологии и межкультурной коммуникации	2 г. 4 мес.	к.ф.н.	37
9.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	1 г. 4 мес.	д.э.н.	40
10.	заведующий кафедрой	Институт управления, экономики и финансов	6 л. 4 мес.	д.э.н.	43
11.	профессор	Высшая школа информационных технологий и информационных систем	1 г. 2 мес.	PhD	43
12.	доцент	Юридический факультет	4 мес.	к.ю.н.	44
13.	заведующий кафедрой	Институт управления, экономики и финансов	4 г. 4 мес.	к.э.н.	46
14.	профессор	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	6 л.	д. ф.н.	51
15.	заведующий кафедрой	Институт управления, экономики и финансов	3 г. 6 мес.	д.э.н.	42
16.	заведующий кафедрой	Институт фундаментальной медицины и биологии	5 л. 4 мес.	д.б.н.	49
17.	заведующий кафедрой	Юридический факультет	5 л. 2 мес.	д.ю.н.	53
18.	заведующий кафедрой	Институт математики и механики им. Н.И.Лобачевского	5 л. 2 мес.	д.п.н.	52
19.	доцент	Подготовительный факультет для иностранных учащихся	11 л.	к.б.н.	34

20.	заместитель директора по образовательной деятельности	Институт управления, экономики и финансов,	2 г.	к.э.н.	41
21.	заведующая кафедрой	Институт управления, экономики и финансов	3 г.	д.э.н.	39
22.	заведующая кафедрой	Институт управления, экономики и финансов	6 л.	к.с.н.	43
23.	директор	Елабужский институт КФУ	6 л.	к.п.н.	48
24.	заместитель директора по научной деятельности	Елабужский институт КФУ	отсутствует	к.ф.-м.н.	43
25.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	4 г. 8 мес.	к.э.н.	30
26.	заведующий отделением	Институт управления, экономики и финансов	5 л.	к.э.н.	52
27.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	5 л.	к.э.н.	42
28.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	6 л.	к.э.н.	30
29.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	6 л.	к.э.н.	33
30.	заместитель директора, помощник проректора	Центр перспективного развития	7 л.	-	42
31.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	11 л.	к.г.н.	38
32.	доцент	Институт управления, экономики и финансов,	12 л.	к.э.н.	36
33.	доцент	Институт управления, экономики и финансов,	6 л.	к.э.н.	31
34.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	10 л.	к.э.н.	35
35.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	11 л.	к.э.н.	35
36.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	5 л.	к.э.н.	30
37.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	3 г. 7 мес.	к.э.н.	43
38.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	15 л.	к.г.н.	47
39.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	7 л. 7 мес.	к.п.н.	33
40.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	23 г.	к.э.н.	45
41.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	10 л.	к.э.н.	33
42.	доцент	Институт управления,	14 л.	к.э.н.	36

		экономики и финансов			
43.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	17 л.	к.э.н	40
44.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	5 л. 10 мес.	к.э.н	31
45.	директор	Институт международных отношений, истории и востоковедения	12 л. 10 мес.	к.ф.н.	38
46.	доцент	Институт управления, экономики и финансов	15 л. 4 мес.	к.э.н.	39
47.	начальник	Елабужский институт КФУ	отсутствует	к.п.н.	39
48.	советник по международным связям	Ректорат	4 мес.	PhD	37

2.9. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению в вузы молодых научно-педагогических работников, имеющих успешный опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

В целях формирования «Поколения 5-100», которое рассматривается КФУ в качестве движущей силы, адептов дальнейших трансформаций университета в постпрограммную эпоху (после 2020 года) Казанский университет реализует системную работу по выявлению и рекрутингу молодых ученых и нацелен на создание максимально комфортных условий для закрепления и удержания данной категории специалистов.

Одним из приоритетов является привлечение научно-педагогических работников, имеющих опыт работы в научно-исследовательской и образовательной сферах в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях.

С этой целью в Казанском федеральном университете реализуется программа дополнительного финансового стимулирования научной деятельности молодых ученых за счет внутренних средств:

- научная стипендия для приглашенных молодых ученых КФУ со степенью PhD. Ранее в рамках реализации начальных этапов Программы повышения конкурентноспособности КФУ был утвержден регламент поддержки перспективных молодых сотрудников – обладателей степеней Ph.D. ведущих зарубежных вузов, входящих в ТОП-100 мировых рейтингов (QS, THE). В 2017 году перечень потенциальных бенефициаров был расширен, за счет распространения данной поддержки на выпускников вузов ТОП-100 не только по институциональным, но и по предметным рейтингам по приоритетным направлениям КФУ;

- стимулирующая выплата ректора молодым ученым КФУ, осуществляющим перспективные научные исследования. Стимулирующая выплата представляет собой своеобразный научный стартап для начинающих молодых ученых, не имеющих грантовой поддержки из внешних структур. В 2017 году количество получающих выплату в размере 15 000 рублей в месяц составило 15 человек;

- стипендия Попечительского совета для молодых ученых в области нефтехимии, фармацевтики, математики и информационных технологий. Стипендия предназначена для молодых ученых, занимающихся прикладными работами в области приоритетных направлений современной науки.

Одной из эффективной мер рекрутинговой политики вуза явилось обеспечение приглашенным молодым специалистам реальной возможности построения быстрой академической карьеры и профессионального общения с ведущими учеными, входящими в научные коллективы и исследовательские группы КФУ, использование в работе новейшего уникального высокотехнологичного оборудования, предоставляющего широкие возможности для научного поиска и исследований.

Привлечение молодых иностранных специалистов в отчетный период осуществлялось главным образом посредством заявок от руководителей САЕ, а также путем открытого найма на позиции через рекрутинговые агентства. Вместе с тем, проводились мероприятия по «скрытому» рекрутированию молодых ученых посредством организации образовательно-научных программ обмена, молодежных школ, конференций. Была также усилена работа по популяризации достижений сотрудников КФУ, в рамках концепции OpenScience достигается охват широкой целевой аудитории посредством научных социальных сетей (ResearchGate и др.).

Основными критериями отбора иностранных специалистов были определены: высокий уровень научных работ руководителя приглашаемого иностранного специалиста, наличие у иностранного специалиста степени Ph.D., M.D., M.B.A., полученной в одном из зарубежных университетов, наличие не менее трех научных публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus. В качестве дополнительных критериев приветствовалась связь с зарубежным университетом, развивающим или имеющим перспективы стратегического партнерства с КФУ.

В 2017 году в КФУ работали 27 молодых ученых, имеющих степень Ph.D.

По итогам 2017 года в университет было привлечено **72** молодых специалиста, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях. За период реализации Программы повышения конкурентоспособности в КФУ по приоритетным направлениям научных исследований удалось привлечь **45** молодых НПР,

имеющих более чем трехлетний стаж работы в ведущих российских и зарубежных вузах, а также научных организациях.

Таблица 8. Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях

		В отчетном периоде	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года)
1		2	3
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, в том числе:	01	72	333
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, обладателей степени PhD зарубежных университетов, в том числе:	02	5	32
Численность привлеченных к работе в университете молодых НПР, обладателей степени PhD зарубежных университетов, получивших данную степень менее года назад (на момент прихода специалиста в университет)	03	1	11

Таблица 8а. Привлеченные к работе в вузе молодых НПР, имеющих успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период

1	№ строки	Средняя численность, чел.	
		всего	в том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее одного года
1	2	3	4
Привлеченные к работе в вузе-победители молодые НПР, имеющие успешный опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях, за отчетный период, в том числе:	01	23,2	10,9
в ведущих зарубежных университетах	02	4,2	1,2
в ведущих российских университетах	03	4,5	4,5

	№ стро-ки	Средняя численность, чел.	
		всего	в том числе имеющие опыт работы в ведущих зарубежных и российских университетах и научных организациях не менее одного года
1	2	3	4
в ведущих зарубежных научных организациях	04	10,7	3,5
в ведущих российских научных организациях	05	3,8	1,7

К числу конкурентных преимуществ КФУ, способствующих эффективной реализации мероприятий по привлечению иностранных специалистов следует отнести наличие комфортных условий для работы и проживания, достойный уровень заработной платы, наличие возможностей для стажировок и участия в международных конференциях, предоставление широкого перечня бонусов и льгот, таких как оплата переезда и проживания, медицинская страховка (в том числе для членов семьи), скидки на питание и занятия спортом, оплата мобильной связи и интернета, транспорта, оплата отпусков по болезни, оплата повышения квалификации и др.

По итогам отчетного периода на цели поддержки молодых исследователей в формате конкурсного отбора **789** молодым исследователям (в том числе 442 НПР) предоставлена возможность реализации профессиональных интересов в рамках созданных научно-исследовательских лабораторий за счет средств субсидии Программы повышения конкурентоспособности по приоритетным направлениям.

Помимо возможности выбора широкого спектра междисциплинарных научных изысканий в рамках Программы повышения конкурентоспособности, КФУ активно поддерживает участие молодых исследователей в грантовых программах специализированных государственных фондов поддержки научных исследований.

В 2017 году **66** молодых ученых являются руководителями различных грантов, лидерами по количеству грантов являются молодые ученые из Института фундаментальной медицины и биологии (21 грант), Химического института (16 грантов) и Института физики (10 грантов).

В 2017 году молодыми учеными КФУ было выиграно **3** Гранта Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук.

№	ФИО молодого ученого	Тема НИОКР	Срок выполнения	Подразделение
1	Сайфутдинов А. И.	Моделирование механизмов, определяющих переходные процессы в неравновесной газоразрядной плазме и развитие методов управления ее характеристиками с помощью звуковых волн	2017-2018	Инженерный институт
2	Мухамедшина Я. О.	Нейровоспалительные и аутоиммунные процессы при травме спинного мозга: механизмы патогенеза и поиск терапевтических мишеней и биомаркеров	2017-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии
3	Кашапов Р. Н.	Исследование плазменных процессов получения металлических порошков, предназначенных для использования в технологии селективного лазерного сплавления	2017-2018	Инженерный институт

В 2017 году **43** молодых ученых кандидатов и докторов наук выиграли гранты РФФИ по следующим конкурсам:

- Конкурс проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых молодыми учеными – докторами или кандидатами наук, в научных организациях Российской Федерации;
- Конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях Российской Федерации;
- Конкурс научных проектов, выполняемых молодыми учеными («Мой первый грант»).

№	ФИО молодого ученого	Тема НИОКР	Срок выполнения	Подразделение
1	Алакшин Е.М.	Магнитная релаксация ^3He в наноразмерных порошках фторидов редкоземельных элементов	2016-2018	Институт физики
2	Булатов Э.Р.	Исследование воздействия ингибиторов p53-MDM2 на молекулярные и клеточные процессы при рассеянном склерозе.	2016-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии

3	Гарифуллин Р.И.	Разработка и исследование биоиндуктивных матриц на основе самоорганизующихся пептидных амфифилов: влияние вязкоупругих свойств, пористости и факторов роста	2016-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии
4	Демина Н.Ю.	Построение и исследование глобальной цифровой селеноцентрической модели физической поверхности Луны на основе современных спутниковых данных, наблюдательных технологий и прецизионного координатно-временного обеспечения	2016-2018	Институт физики
5	Зиганшин А.М.	Выявление основных участников анаэробной микробной деструкции труднодоступного субстрата в условиях ингибирования метаногенеза с применением современных методов молекулярной биологии в сочетании с оценкой преобладающих метаногенных путей методом изотопного анализа	2016-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии
6	Колбин А.И.	Спектроскопическое и фотополяриметрическое восстановление поверхности звезд разных типов.	2016-2018	Институт физики
7	Мухамедшина Я.О.	Исследование молекулярных и клеточных механизмов посттравматических процессов при повреждении спинного мозга крыс и свиней, в том числе на фоне генно-клеточной терапии.	2016-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии
8	Падня П.Л.	Низкоплавкие тиокаликс[4]арены и ионные жидкости на их основе с функцией молекулярного распознавания: синтез и разработка экстракционных систем для извлечения и разделения катионов тяжелых и переходных металлов.	2016-2018	Химический институт им. А. М. Бутлерова

9	Сайфутдинов А.И.	Развитие методов нанесения газотермических покрытий с помощью управляемой низкотемпературной плазмы.	2016-2018	Инженерный институт
10	Соловьева В.В.	Исследование механизмов взаимодействия стромальных, иммунных и опухолевых клеток в условиях совместного ко-культивирования при нормоксии и гипоксии	2016-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии
11	Сулейманова А.Д.	Разработка эффективных систем экспрессии фитаз для специфического получения миоинозитол фосфатов	2016-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии
12	Тойменцева А.А.	Сравнительный протеоеномный анализ штаммов <i>Bacillus pumilus</i> - продуцентов внеклеточных протеиназ и их мутантов	2016-2018	Институт фундаментальной медицины и биологии
13	Фролов А.Н.	Вычислимо представимые линейные порядки	2016-2018	Институт математики и механики им. Н. И. Лобачевского
14	Шемахин А.Ю.	Численное исследование течений неравновесной высокочастотной плазмы при пониженных давлениях	2016-2018	Институт физики
15	Яруллин Р.С.	Разработка bundle методов с обновлением аппроксимирующих множеств для решения задач нелинейного программирования	2016-2018	Институт вычислительной математики и информационных технологий
16	Бозо И.Я.	Исследование молекулярных и межклеточных взаимодействий в ходе раннего этапа репаративного остеогистогенеза при травматическом повреждении костей.	2016-2017	Институт фундаментальной медицины и биологии
17	Бухаров М.С.	Гидратное окружение комплексов меди(II) с биолигандами в растворах	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова
18	Гизатуллин Б.И.	Исследование молекулярной подвижности флюида в наноразмерных порах силикалита	2016-2017	Институт физики

		методами двумерной ЯМР релаксо- и диффузометрии		
19	Гилязетдинов Э.М.	Термодинамика и стереоселективность образования гомо- и гетеролигандных комплексов цинка(II) с аминокислотами	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова
20	Голиков А.В.	Закономерности распространения и репродуктивная биология головоногих моллюсков (Cephalopoda) на арктическом шельфе России на фоне происходящих климатических изменений	2016-2017	Институт фундаментальной медицины и биологии
21	Дудкина Е.В.	Сравнительный анализ геномов бацилл для определения генетических детерминант, обуславливающих сверхсинтез внеклеточных гуанилпредпочитающих РНКаз	2016-2017	Институт фундаментальной медицины и биологии
22	Зиганшина Э.Р.	Использование ПАВ как модификаторов поверхности электрода для управления амперометрическим откликом антиоксидантов	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова
23	Зиганшина Э.Э.	Кишечный микробиом жуков-короедов как потенциал повышения биодоступности лигноцеллюлозы	2016-2017	Институт фундаментальной медицины и биологии
24	Ибрагимова Р.Р.	1,3-бутадиинсодержащие производные (тиа)каликсарена: синтез и получение полидиацетиленсодержащих функциональных наноматериалов	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова
25	Ирисова И.А.	Исследования механоактивированного легирования порошков фторидов со структурой флюорита редкоземельными ионами	2016-2017	Институт физики
26	Исламов Д.Р.	Синтез и исследование структуры кристаллов новых комплексов меди(II), выращенных из ионных	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова

		жидкостей		
27	Колбин А.И.	Исследование тесных двойных систем с вырожденными компонентами.	2016-2017	Институт физики
28	Крылов П.С.	Сейсмоакустические исследования донных отложений уникальных озер Европейской части России	2016-2017	Институт геологии и нефтегазовых технологий
29	Майкова Е.В.	Особенности транскриптома при мультифокальном атеросклерозе	2016-2017	Институт фундаментальной медицины и биологии
30	Макаров М.В.	Нелинейные задачи теории трехслойных пластин и исследование неклассических форм потери устойчивости при продольно-поперечном изгибе	2016-2017	Институт вычислительной математики и информационных технологий
31	Миронова Д.А.	Новые гомо- и гетеро-металлические катализаторы на основе ковалентно функционализированных гибридных силикатных наночастиц	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова
32	Носов Р.В.	Контролируемая самосборка нанометровых ассоциатов «синтетический рецептор-фермент», для создания высокоэффективных биокаталитических систем	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова
33	Нуриев А.Н.	Разработка эффективного многомассового вибрационного движителя для перемещения мобильных микро-устройств в вязкой жидкости	2016-2017	Институт математики и механики им. Н. И. Лобачевского
34	Ракипов И.Т.	Нековалентные взаимодействия модельных соединений пептидов и азотистых оснований РНК с органическими соединениями и ионными жидкостями: исследование соотношений между структурой взаимодействующих молекул и их свойствами.	2016-2017	Химический институт им. А. М. Бутлерова

35	Рожина Э.В.	Функционализация поверхности клеток млекопитающих полиэлектролитами и нанотрубками галлуазита	2016-2017	Институт фундаментальной медицины и биологии
36	Саламатин А.А.	Моделирование сверхкритической флюидной экстракции биологических соединений из полидисперсного зернистого слоя молотого растительного сырья	2016-2017	Институт математики и механики им. Н. И. Лобачевского
37	Соловьева В.В.	Влияние коррекции генотипа моноцитов человека при дисферлинопатии на их морфофункциональные свойства	2016-2017	Институт фундаментальной медицины и биологии
38	Стаценко Е.О.	Ремасштабирование фильтрационно-емкостных характеристик цифровых образов пористых сред, полученных при помощи метода рентгеновской компьютерной микротомографии	2016-2017	Институт геологии и нефтегазовых технологий
39	Степанов А.Н.	Комплексирование показаний датчиков и оценка эффективности комплексирования при решении задачи определения местоположения человека с использованием инерциальных навигационных систем	2016-2017	Высшая школа информационных технологий и информационных систем
40	Чебакова В.Ю.	Математическое моделирование высокочастотного разряда в диффузионно-дрейфовой постановке с учетом кинетики	2016-2017	Институт вычислительной математики и информационных технологий
41	Чикрин Д.Е.	Исследование вопросов оптимального построения кинетических накопителей энергии супермаховичного типа с использованием потенциального поля	2016-2017	Высшая школа информационных технологий и информационных систем
42	Хияяс И.В.	Роль бактериальных сидерофоров в процессах биоминерализации и электрогенезиса	2016-2019	Институт фундаментальной медицины и биологии

43	Сальников В. В.	Изучение клеточной локализации протеализина и ассоциированного с ним белка	2017	Междисциплинарный центр "Аналитическая микроскопия"
----	-----------------	--	------	---

В 2017 году 12 молодых ученых кандидатов и докторов наук выиграли гранты РФФИ по следующим конкурсам:

- Проведение инициативных исследований молодыми учеными;
- Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых.

№	ФИО молодого ученого	Тема НИОКР	Срок выполнения	Подразделение
1	Храмченков Эдуард Максимович	Математическое моделирование многофазной многокомпонентной неизотермической фильтрации в деформируемых пористых средах	31.07.2017-30.06.2019	Высшая школа информационных технологий и информационных систем
2	Алакшин Егор Михайлович	Разработка новых контрастных агентов для магнитно-резонансной томографии на основе наноразмерных фторидов редких земель	31.07.2017-30.06.2019	Институт физики
3	Галухин Андрей Владимирович	Окисление углеводов в мезо- и макропористых средах: кинетика и катализ	31.07.2017-30.06.2019	Химический институт им. А. М. Бутлерова
4	Юань Ченгдонг	Изучение механизма реакций окисления алифатических и ароматических углеводов и нефти на основе анализа термодинамических и кинетических параметров, а также содержания свободных радикальных частиц	31.07.2017-30.06.2019	Химический институт им. А. М. Бутлерова
5	Носов Роман Валериевич	Разработка подходов к контролируемой супрамолекулярной самосборке гибридных наночастиц белок-синтетический рецептор для использования в системах адресной доставки лекарственных препаратов	31.07.2017-30.06.2019	Химический институт им. А. М. Бутлерова

6	Валиуллина Флиза Фаритовна	Изучение механизмов асинхронного выброса нейромедиатора в перисоматических синапсах гиппокампа мыши <i>in vitro</i>	31.07.2017- 30.06.2019	Институт фундаментальной медицины и биологии
7	Галиуллина Лейсан Фаритовна	Исследование взаимодействия статинов с модельными клеточными мембранами методами современной ЯМР спектроскопии	31.07.2017- 30.06.2019	Институт физики
8	Байбеков Эдуард Ильдарович	Квантовые вычисления на основе магниторезонансного управления электронными и электронно-ядерными состояниями примесных парамагнитных центров в кристаллах	20.07.2017- 30.06.2020	Институт физики
9	Порфирьева Анна Вениаминовна	Новые полимерные гибридные материалы для определения лекарственных препаратов и биоспецифических взаимодействий с участием ДНК	24.07.2017- 30.06.2020	Химический институт им. А. М. Бутлерова
10	Усачев Константин	Структурный и функционально-генетический анализ фактора элонгации EF-P и инициаторного комплекса патогенной бактерии <i>Staphylococcus aureus</i>	25.07.2017- 30.06.2020	Институт фундаментальной медицины и биологии
11	Галицкая Полина Юрьевна	Изменения пула генов сообществ микроорганизмов при нефтяных загрязнениях почв	20.07.2017- 30.06.2020	Институт экологии и природопользования
12	Ермолаева Полина Олеговна	Российские мегаполисы в условиях новых социально-экологических вызовов: построение комплексной междисциплинарной модели оценки и стратегий формирования «зеленых» городов России	25.07.2017- 30.06.2020	Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

2.10. Отчет о реализации вузом, в том числе с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программ международной и внутрироссийской академической мобильности научно-педагогических работников в форме повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах

За отчетный год число НПП КФУ, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности в отчетном периоде, составило **947** человек, в том числе в международных программах академической мобильности – **579** человек, программах внутрироссийской мобильности – **358** человек.

Доля НПП вуза, принявших участие в реализуемых вузом программах академической мобильности, в общей численности НПП КФУ по итогам отчетного периода превысила **40,2 %**.

Количество реализуемых вузом программ академической мобильности для НПП вуза и НПП сторонних организаций – **2 192** ед., в том числе международного характера – 1 061 ед.

Международная мобильность

За отчетный период в рамках различных программ международной академической мобильности было совершено **995** выездов сотрудников Казанского федерального университета. **579** научно-педагогических работников КФУ посетили с целью участия в программах академической мобильности **480** зарубежных образовательных и научных организаций, из них **120** являются ведущими вузами и организациями, входящими в топ-400 ведущих международных рейтингов университетов QS, ARWU, THE и др.

Одним из приоритетов развития кадрового потенциала КФУ является **рост международной квалификации** научных и педагогических кадров, который во многом обусловлен развитием профессиональных компетенций сотрудников в рамках реализации различных программ международной академической мобильности, включающих как зарубежные стажировки (с фокусом на программы средней и большой длительности), так и инициативы по обмену исследователями с ключевыми зарубежными партнерами.

Количество участников программ академической мобильности ежегодно увеличивается за счет развития и поддержки партнерских отношений с

ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными учреждениями, участия в крупномасштабных международных проектах и программах (Темпус, 7-й Рамочной программе ЕС и др.), в программах академической мобильности (программе Европейского союза Erasmus Mundus, стипендиальных программах DAAD), а также международных научных и образовательных мероприятиях. Казанский федеральный университет обеспечивает организационную и финансовую поддержку реализации программ академической мобильности НПП, включая помощь в получении виз, покупке билетов, переводе с иностранных языков и другие формы поддержки.

Основные показатели международной академической мобильности сотрудников КФУ в 2017 году представлены в нижеприведенной таблице.

№	Показатели мобильности	Значение показателя, чел.
1	Количество НПП, принявших участие в реализованных вузом мероприятиях, в т.ч. с привлечением ведущих российских вузов и научных центров, программах международной и академической мобильности НПП в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах	579
2	Количество реализованных вузом мероприятий программ международной и академической мобильности НПП в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других формах	657
3	Количество стран выезда	61

Всего в отчетный период были организованы более 1 000 программ академической мобильности для НПП вуза (за рубежом) и сторонних зарубежных организаций (на базе КФУ):

- 657 программ академической мобильности для сотрудников КФУ;
- 404 программы академической мобильности для сотрудников зарубежных вузов и научных организаций на базе КФУ.

В 2017 году программы международной академической мобильности НПП КФУ были реализованы совместно с **480** научно-образовательными организациями **61** страны мира – Германия (98 чел.), Испания (37 чел.),

Китай (33 чел.), Италия (32 чел.), Казахстан (31 чел.), Великобритания (27 чел.), США (25 чел.), Япония (14 чел.).

Международная академическая мобильность научных и педагогических кадров КФУ в отчетный период осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации/ стажировка с научными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований) – **173** человека;

- программы профессиональной переподготовки/ стажировка в целях совершенствования образовательной деятельности (разработка учебных курсов, изучение передовых образовательных технологий и методик преподавания, языковые стажировки и т.п.) – **32** человека;

- иная категория академической мобильности, утвержденная локальным нормативным документом университета, регламентирующим вопросы академической мобильности (участие (выступление с докладом) в научных мероприятиях, административные визиты, переговоры и др.) – **374** человек.

В отчетном периоде наиболее активно программы международной академической мобильности развивались со следующими университетами и организациями-партнерами:

Гиссенский университет (Германия) – выезды преподавателей и сотрудников ежегодно реализуются благодаря финансовой поддержке Германской службы академических обменов DAAD (программа «Восточноевропейские партнерства»). В 2017 году 20 сотрудников КФУ разных научных направлений – филологии, истории, социологии, медицины, микробиологии – посетили Гиссенский университет, 4 сотрудника Гиссенского университета посетили КФУ с целью прохождения стажировок, проведения научных исследований, участия в совместных научно-образовательных мероприятиях, а также в рамках научных проектов: «Дву- и многоязычие: источник интенсификации конфликтов или средство их разрешения – этнолингвистические конфликты, языковая политика и ситуации взаимодействия в постсоветских Украине и России» (Фонд Фольксваген, 2016-2019) и «Конфликтные регионы в Восточной Европе» (научный грант федеральной земли Гессен LOEWE, 2017-2020).

Технический университет Дрездена (Германия) – академическая мобильность, главным образом, связана с реализацией совместного проекта «Новый учитель для новой школы» САЕ «Квадратура трансформации

педагогического образования – 4Т» и включает научные стажировки, участие в научных семинарах по модернизации педагогического образования, проведение совместного сравнительного исследования профессиональных стандартов подготовки учителя в России и Германии и др.

В 2017 году 18 сотрудников КФУ посетили **Технический университет Дрездена**, в том числе совершили краткосрочные стажировки в рамках программы академической мобильности Erasmus + (4 чел.), долгосрочные научно-исследовательские стажировки в рамках грантовой программы Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» (3 чел.), приняли участие в летней школе «Профессиональная интеграция в постмиграционное пространство», а также в конференции «Интернационализация образовательных наук». 8 сотрудников Технического университета Дрездена посетили КФУ для совместных научных исследований, а также для участия в III Международном форуме по педагогическому образованию (IFTE).

РИКЕН (Япония) – выезды с целью прохождения стажировки сотрудников совместной лаборатории биофункциональной химии (2 чел.), а также сотрудников OpenLab «Экстремальная биология» (3 чел.); участие сотрудников OpenLab «Генные и клеточные технологии» (3 чел.) и OpenLab «Экстремальная биология» (1 чел.) в трехстороннем семинаре КФУ-РИКЕН-Ноттингемский университет. В рамках сотрудничества трех организаций КФУ-РИКЕН-Университет Каназава состоялся визит делегации японского университета (24 чел.) в КФУ с целью развития сотрудничества в области онкодиагностики и терапии.

Юго-западный нефтяной университет (Китай) – академическая мобильность с целью развития сотрудничества и прохождения стажировок (7 чел.) в рамках совместных проектов САЕ «ЭкоНефть» по изучению механизма внутрипластового горения, в т.ч. с участием нефтяных компаний PetroChina и Sinorec. 9 сотрудников Юго-западного нефтяного университета Китая посетили КФУ с целью участия во II Международном семинаре-конференции ThEOR2017.

Университеты Ирана – в отчетном году состоялись визиты в КФУ: представителей Мешхедского университета им. Фирдоуси (17 чел.), в результате которого была подписана «дорожная карта» по развитию сотрудничества в области химии, геологии, физики, социо-гуманитарных наук; делегации Университета Тарбиат Модарес (8 чел.) по реализации совместных научных программ по биохимии и биомедицине, а также визит

представителя Тебризского университета, который посетил лаборатории САЕ «ЭкоНефть».

НПР КФУ приняли участие в **347** международных научных и образовательных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, форумах), в том числе в следующих:

11 Ежегодная международная конференция по технологиям, образованию и развитию (INTED) (6-8 марта 2017 г., Валенсия, Испания). Конференция INTED проводится ежегодно в течение 10 лет и посвящена вопросам инновационных технологий в образовании и науке. В конференции 2017 года приняли участие более 700 человек из 75 стран, в том числе 20 ученых КФУ;

51-я Ежегодная международная конференция Европейского общества клинических исследований (ESCI) (17-19 мая 2017 г., Генуя, Италия). Мероприятие объединило свыше 500 участников из таких стран как Италия, Испания, Португалия, Германия, Швейцария, Польша, Чехия, Болгария, Нидерланды, Украина и Россия с целью продвижения результатов научных исследований в медицинской практике. КФУ представили 7 сотрудников Института фундаментальной медицины и биологии. 2 стендовых доклада КФУ стали победителями в номинации «Фундаментальные и клинические исследования»;

Генеральная Ассамблея Европейского Союза наук о Земле (EGU) (23-28 апреля 2017 г., Вена, Австрия). Данное мероприятие является крупнейшей ежегодной встречей ученых, работающих в области наук о Земле, планетологии и исследования космического пространства. Всего в конференции приняли участие более 14 000 ученых из 107 стран мира, из которых 53 % – молодые ученые (в возрасте до 35 лет). Россию представили 307 человек, из них 18 ученых КФУ;

Международные научные конференции общества SGEM World Science – SGEM GEO& Expo Conference (27 июня – 6 июля 2017 г., Албена, Болгария), в которой приняли участие 15 сотрудников КФУ, а также **SGEM Social Sciences&ARTS** (28-31 марта 2017 г., г. Вена, Австрия, 22-31 августа 2017 г., г. Албена, Болгария), в которой приняли участие 6 сотрудников КФУ. Труды конференций входят в авторитетные базы данных научного цитирования, включая Web of Science и SCOPUS. **SGEM Vienna GREEN 2017** (27-30 ноября 2017 г., г. Вена, Австрия) – одна из наиболее значимых и авторитетных европейских площадок для обмена опытом в области

геологических, планетарных наук и зеленых технологий. В конференции приняли участие 13 сотрудников КФУ, двое из них были модераторами секции «Поиск, разведка и разработка месторождений нефти и газа», один из докладов был отмечен специальным призом.

В отчетном периоде **498** НПР, представителей **280** научных и образовательных организаций из **49** стран мира, посетили КФУ с целью участия в программах академической мобильности – Китай (67 чел.), Германия (48 чел.), США (40 чел.), Франция (30 чел.), Япония (38 чел.), Венгрия (28 чел.), Иран (25 чел.).

Академическая мобильность сторонних НПР в отчетный период осуществлялась в следующих формах:

- повышение квалификации/ стажировка с научными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований) - **39** человек.

- программы профессиональной переподготовки/ стажировка в целях совершенствования образовательной деятельности (разработка учебных курсов, изучение передовых образовательных технологий и методик преподавания, языковые стажировки и т.п.) – **79** человек;

- иная категория академической мобильности, утвержденная локальным нормативным документом университета, регламентирующим вопросы академической мобильности (участие (выступление с докладом) в научных мероприятиях, административные визиты, переговоры и др.) – **380** человек.

Приглашенные в КФУ научные и педагогические работники зарубежных организаций приняли участие в **149** международных научных и образовательных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, форумах), в том числе в следующих:

III Международный форум по педагогическому образованию (IFTE) (23–25 мая 2017 г., Институт психологии и образования). В 2017 году форум объединил учёных и практиков из 29 российских и 36 зарубежных университетов, в т.ч. из США, Великобритании, Ирландии, Словении, Австрии, Германии, Турции, Китая и других государств. В качестве спикеров на III Международном форуме по педагогическому образованию выступили представители университетов Оксфорда, Глазго, Дрездена, Майами, Гессена, Любляны и других престижных университетов мира, входящих в сто лучших

вузов мира по данным рейтинга QS. Важным результатом III Международного форума по вопросам непрерывного педагогического образования в 2017 году стал тот факт, что КФУ получил право проведения в 2018 году конференции авторитетной международной ассоциации по подготовке учителей ISATT, тема которой – «Профессионализм учителя как условие качества образования».

25-я ежегодная международная конференция **«Инновации управления в государственном секторе» (NISPAcee)** (17–20 мая 2017 г., Институт управления, экономики и финансов). В работе конференции приняли участие более 250 гостей из 35 стран мира (Центральной и Восточной Европы, США, Франции и ЮАР), представители ООН, Международной ассоциации школ и институтов государственного управления (IASIA), Национального центра по вопросам государственной гражданской службы Франции (CNFPT), Американского общества государственного управления (ASPA), ректоры более 10 университетов стран Центральной и Восточной Европы. Основной темой конференции NISPAcee в этом году стали новые технологии и новые подходы к политико-управленческим решениям правительств разных стран мира (реформирование управления, межрегионального сотрудничества, внедрения IT-технологий).

II Международный семинар-конференция «Термические методы увеличения нефтеотдачи: лабораторные исследования, моделирование, и промысловые применения» (ThEOR2017) (19- 23 июня 2017 г., Институт геологии и нефтегазовых технологий). На базе КФУ создан международный консорциум по термическим методам увеличения нефтеотдачи. В него входят ведущие ученые и специалисты из университетов и нефтяных компаний. Усилия данного консорциума направлены на разработку и распространение новых технологий добычи трудноизвлекаемых запасов нефти. Ежегодно консорциум проводит международную конференцию, на которой подводятся итоги и представляются наиболее интересные результаты исследований и пилотных тестов на месторождениях по всему миру. В 2017 году участниками конференции стало более 120 человек из различных стран – Канады, США, Франции, Великобритании, Дании, Турции, Румынии, Венесуэлы, Индии и других. Одной из крупнейших делегаций по числу участников стала делегация Китайской Народной Республики, в которую, кроме ученых Юго-Западного нефтяного университета, вошли руководители компании PetroChina. В 2018 году КФУ

будет проводить данную конференцию совместно с Юго-западным нефтяным университетом Китая.

Внутрироссийская мобильность

В отчетном периоде сотрудники КФУ приняли участие в более чем в **660 программах** академической мобильности на базе ведущих вузов и научных организаций Российской Федерации, в том числе:

- с целью участия в научных мероприятиях (в том числе с докладом) – более **580** программ (конференции, форумы, конгрессы, круглые столы, воркшопы и пр.) на базе ведущих отечественных университетов, подразделений РАН, иных научных организаций;

- с целью участия в программах повышения квалификации/ стажировка с научными и образовательными целями (проведение научного исследования, сбор материалов для подготовки научного исследования, знакомство с передовыми методами исследований; разработка учебных курсов, изучение передовых образовательных технологий и методик преподавания, языковые стажировки) – порядка **80** программ.

Научно-педагогические работники Казанского федерального университета направлялись для обучения по программам дополнительного профессионального образования и прохождения стажировок в ведущие российские образовательные и научные организации: Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский университет управления и экономики, Институт социологии Российской Академии наук, НИУ «Высшая школа экономики», Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Уральский федеральный университет, Сколковский институт науки и технологий, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов и ряд других (подробнее – таблица 9).

В то же время, на базе Казанского федерального университета в отчетном году были реализованы около **470 программ** для научно-педагогических работников российских вузов и научных организаций, в том числе:

- более 270 научно-просветительских мероприятий (конференций, молодежных школ, форумов, конгрессов и пр.), в том числе 140 – международного уровня и 57 – всероссийских.

- порядка 200 программ повышения квалификации и переподготовки кадров высших учебных заведений с участием сторонних НПП, значительная доля из которых приходится на Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования – в 2017 году на его базе реализованы 102 программы повышения квалификации и 23 программы переподготовки педагогов.

Кроме того, в Центре повышения квалификации и переподготовки кадров Казанского федерального университета в отчетном году проходили обучение представители профессорско-преподавательского состава российских образовательных организаций, таких как Тюменский государственный университет, Пермская государственная фармацевтическая академия, Поволжский государственный технологический университет, Альметьевский государственный нефтяной университет и т.д.

На базе Института психологии и образования КФУ в 2017 году проходили курсы повышения квалификации для педагогических работников и специалистов учебно-методических служб образовательных организаций высшего образования «Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог основного общего образования»». Организация повышения квалификации являлась одним из мероприятий по выполнению государственного контракта в рамках модернизации системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов РФ.

Прошли обучение по программе около 80 преподавателей из целого ряда российских университетов, таких как: Балтийский федеральный университет, Московский городской педагогический университет, Южный федеральный университет, Удмуртский государственный университет, Чувашский государственный университет, Вятский государственный гуманитарный университет и др.

Сводные данные по численности НПП КФУ, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде, численности

НПР, приглашенных в КФУ в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, а также по общему количеству программ академической мобильности представлены в таблицах 9, 10, 11.

Таблица 9. Численность НПР вуза-победителя, принявших участие в программах академической мобильности в отчетном периоде

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	241	7,3	173	68
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	232	7,0	164	68
до 1 месяца	03	166		Австрия, Зальцбургский университет (1) Австрия, Клиника Weill Cornell (1) Австрия, Институт интеллектуальных интеграций, г. Вена (3) Бельгия, Католический университет Лувен-ля-Нев (1) Великобритания, Университет Брайтона (3) Германия, Берлинский университет им. Гумбольдтов (1) Германия, Институт полярных и морских исследований (1)	г. Москва, ФГБУН Институт социологии РАН, Научно-образовательный центр (4) НИУ «Высшая школа экономики» (3) г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (12) г. Санкт-Петербург, Учебный центр «Решение» (7) г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский университет управления и экономики (7) г. Новосибирск, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет (1) г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет (4)

³⁷ Для каждой принимающей зарубежной организации приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: принимающая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается страна на русском языке, а затем название организации.

³⁸ Для каждой принимающей российской организации, в том числе ведущего российского вуза или научного центра, приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: принимающая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается город на русском языке, а затем название организации.

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Германия, Технический университет Берлина (1)	г. Москва, Сколковский институт науки и технологий Сколтех (2)
				Германия, Лионекс, г. Брауншвейг (1)	г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет (1)
				Германия, Геттингенский университет (1)	г. Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (4)
				Германия, Гиссенский университет (10)	г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (2)
				Германия, Технический университет Дрездена (3)	г. Москва, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (2)
				Германия, Технический университет Ильменау (1)	г. Дубна, Объединённый институт ядерных исследований (ОИЯИ) (1)
				Германия, Университет им. Гете (1)	г. Москва, Государственный научный центр РФ – Институт медико-биологических проблем Российской академии наук (2)
				Германия, Институт астрофизики Общества М. Планка (1)	г. Нижний Архыз, Карачаево-Черкесская республика, ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук» САО РАН (4)
				Германия, Университет Регенсбурга (2)	г. Санкт-Петербург, ФГБУН «Санкт-Петербургское отделение Математического института им. В.А. Стеклова Российской академии наук» (4)
				Германия, Университет Ростока (2)	г. Москва ФГБУН «Институт биоорганической химии им. Академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук» (2)
				Германия, Университет Тюбингена (1)	г. Москва, ФГБУН «Институт элементоорганических соединений

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
					Российской академии наук» (1)
				Германия, Негч-Группа (2)	г. Москва, ФГБУН «Институт физиологически активных веществ Российской академии наук» (2)
				Германия, Фрайбургский университет (1)	г. Москва, ФГБУ «Институт языкознания Российской академии наук» (1)
				Германия, Фонд Стефана Морша (1)	
				Германия, Институт Гете, г. Штуттгарт (1)	
				Греция, Греческий национальный исследовательский институт, г. Афины (2)	
				Ирландия, Тринити колледж, г. Дублин (3)	
				Ирландия, Атлантическая языковая школа Дублина (3)	
				Ирландия, Enterprise Ireland (1)	
				Италия, Болонский университет (1)	
				Казахстан, Университет Назарбаева (1)	
				Казахстан, Евразийский национальный университет им. Н.И. Гумилева (2)	
				Казахстан, Университетский медицинский центр, г. Астана (1)	
				Казахстан, Школа	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				национального возрождения им.К.Даржумана (1)	
				Китай, Институт СИНОПЕК (2)	
				Китай, Пекинский педагогический университет (1)	
				Китай, Тяньджаньский университет финансов и экономики (2)	
				Китай, Университет Шеньчжэня (1)	
				Китай, Юго-западный нефтяной университет (1)	
				Корея, Корейский культурный центр (1)	
				Корея, Институт геологических наук и минеральных ресурсов, г. Диджонг (1)	
				Малайзия, Petronas Research, г. Куала-Лумпур (1)	
				Марокко, Университет Абдальмалика Ас-Сади (1)	
				Монголия, Ховдский университет (1)	
				Польша, Университет Вроцлава (1)	
				Польша, Силезский университет (1)	
				Словения, Университет Марибора (1)	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Словения, Школа менеджмента Блед (2)	
				Словения, Университет Любляны (1)	
				США, Институт нейроиммунных заболеваний Уиттимора-Петерсона (1)	
				Турция, Национальная обсерватория ТЮБИТАК (6)	
				Узбекистан, Госкомитет Республики Узбекистан по развитию туризма (2)	
				Украина, Харьковский нац. университет им. В.Н.Каразина (1)	
				Финляндия, Музей истории мироздания, г. Ювяскюля (1)	
				Финляндия, Университет Восточной Финляндии (1)	
				Франция, Страсбургский университет (2)	
				Франция, ENSTA Paris Tech (1)	
				Франция, Exeltc (1)	
				Франция, Европейский центр синхротронного излучения (2)	
				Франция, Международный центр изучения иностранных языков (1)	
				Чехия, Масариков университет (2)	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Чехия, Пражский технический университет (2)	
				Чехия, Университет экономики, г. Прага (1)	
				Чехия, Пражский институт повышения квалификации (3)	
				Швейцария, Фрибургский университет (1)	
				Швеция, Университет Умеа (1)	
				Эстония, Таллинский технический университет (1)	
				Япония, Университет Цукубы (1)	
				Япония, Институт физико-химических исследований (RIKEN) (1)	
от 1 месяца до 1 года	04	65		Великобритания, Ливерпульский университет им. Дж. Морса (1)	г. Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет (1)
				Германия, Аугсбургский университет (1)	г. Санкт-Петербург, НИУ ВШЭ «Экономическая и финансовая деятельность учреждений здравоохранения» (1)
				Германия, Медицинская школа Ганновера (1)	
				Германия, Гиссенский университет (1)	
				Германия, Институт прикладных геологических наук, г. Дармштадт (1)	
				Германия, Институт твердого	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				тела и исследований материалов им. Лейбница (2)	
				Германия, Технический университет Дрездена (3)	
				Германия, Институт науки об истории человечества Общества М. Планка (1)	
				Германия, Университет Констанца (1)	
				Германия, Лейпцигский университет (1)	
				Германия, Институт полярных и морских исследований (1)	
				Германия, Институт астрофизики Общества М. Планка (1)	
				Германия, Университет Ростока (5)	
				Германия, Университет Тюбингена (1)	
				Германия, Университет Фрайбурга (1)	
				Германия, Университет Штуттгарта (1)	
				Дания, Гренландский институт природных ресурсов (1)	
				Иран, Университет Х. Бехешти (1)	
				Италия, Университет Мессины (1)	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Италия, Институт химии металлоорганических соединений, г. Флоренция (2)	
				Словакия, Университет Коменского (1)	
				Словакия, Прешовский университет (1)	
				США, Индианский университет в Блумингтоне (1)	
				США, Государственный университет штата Нью Йорка (1)	
				США, Технический университет Луизианны (1)	
				США, Клиническая школа биомедицинских наук (1)	
				США, Техасский университет A&M (1)	
				США, Клиника Майо (1)	
				США, Онкологический Центр Фокс Чейз (3)	
				США, Пенсильванский университет (1)	
				США, Мичиганский университет (1)	
				Турция, Университет Билкента (1)	
				Турция, Стамбульский университет (1)	
				Финляндия, Университет	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Восточной Финляндии (2)	
				Финляндия, Университет Турку (1)	
				Франция, Средиземноморский институт нейробиологии (3)	
				Франция, Комиссариат атомной энергетики и альтернативных энергий (1)	
				Франция, ENSTA Paris Tech (1)	
				Франция, Институт генетики, молекулярной и клеточной биологии (3)	
				Франция, Страсбургский университет (1)	
				Швеция, Университет Уппсалы (1)	
				Япония, Институт физико-химических исследований (RIKEN) (6)	
более 1 года	05	1		Великобритания, Университет Саутгемптона (1)	
проведение повышения квалификации, в том числе:	06	9	0,3	9	
до 1 месяца	07	9		Бельгия, Католический университет Левена (1)	
				Италия, Университет Бергамо (1)	
				Казахстан, Казахский гуманитарно-юридический университет (1)	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Казахстан, Павлодарский государственный педагогический университет (1)	
				Латвия, Университет Латвии (1)	
				Польша, Университет Познани (1)	
				США, Университет Де Поля (1)	
				Финляндия, Университет Турку (1)	
				Франция, Университет Западный Париж -Нантер-ля-Дефанс (1)	
от 1 месяца до 1 года	08				
более 1 года	09				
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	34	1,02	32	2
прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11	34	1,02	32	2
до 1 месяца	12	23		Белоруссия, Белорусский государственный университет (1)	
				Великобритания CES London (3)	
				Германия, Университет Потсдама (2)	
				Германия, Университет	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Регенсбурга (1)	
				Ирландия, Atlantic Dublin-Galway School (2)	
				Ирландия, Atlantic Language school Dublin Ireland (3)	
				Испания, Фонд испанского языка, г. Вальядолид (2)	
				Испания, Академия Местер (2)	
				Испания, CLIC International House, г. Севилья (1)	
				Китай, Ассоциация преподавателей китайского языка и китаеведов (1)	
				Китай, Пекинский педагогический университет (1)	
				Корея, Университет Йонсей (1)	
				Литва, Институт гуманистической и экзистенциальной психологии (1)	
				Чехия, Пражский институт повышения квалификации (2)	
от 1 месяца до 1 года	13	10		Китай, Синцзянский университет (1)	г. Казань, Казанская государственная медицинская академия – филиал ГБОУ ДПО РМАНПО Министерства здравоохранения Российской Федерации (2)

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	Доля от численности НПР, %	Принимающая зарубежная организация ³⁷	Принимающая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ³⁸
1	2	3	4	5	6
				Германия, Университет Регенсбурга (1)	
				Египет, МИД Египта (3)	
				Индия, Центр развития передовых компьютерных технологий, г. Нойда (1)	
				Корея, Сеульский национальный университет (1)	
				Италия, Университет для иностранцев в Сиене (1)	
более 1 года	14	1		Университет Оксфорда (1)	
проведение профессиональной переподготовки, в том числе:	15				
до 1 месяца	16				
от 1 месяца до 1 года	17				
более 1 года	18				
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	437	13,19	253	184
Иная категория академической мобильности³⁹	20	235	7,09	121	114
Всего по категориям мобильности	21	947	28,6	579	368

³⁹ Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом вуза-победителя, регламентирующим вопросы академической мобильности.

Таблица 10. Общее количество программ академической мобильности

	Ед. измерения	Всего	Программы повышения квалификации		Программы профессиональной переподготовки		Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях
			Всего	в т.ч. в форме стажировки	всего	в т.ч. в форме стажировки	
1	2	3	4	5	6	7	8
Количество реализуемых программ академической мобильности, начавшихся за последний год для НПР вуза на базе ведущих российских и иностранных вузов и/или ведущих российских и иностранных научных организаций и НПР сторонних организаций на базе вуза	ед.	2 192	478	121	189	48	1 525

Таблица 11. Численность НПР, приглашенных в отчетном периоде для участия в мероприятиях академической мобильности, проводимых вузом-победителем

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
Программы повышения квалификации (в том числе в форме стажировки), в том числе:	01	130	23		
прохождение повышения квалификации, в том числе:	02	127	23		
до 1 месяца	03	119	20	Алжир, Университет Бурмедес (2) Великобритания, Бирмингемский университет (1) Великобритания, Университета Брайтона (1) Венгрия, Университет им. Иштвана Сечени (1) Венгрия, компания Omixon (3) Венгрия, Университет Дебрецена (1) Германия, Технический университет Дрездена (2) Германия, Университет Лейпцига (1) Ирландия, Университе Дублина (1) Казахстан, Актюбинский педагогический институт (1) Китай, Национальный университет Ченгчи (1)	г. Казань, ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» (2), ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (1), ГБОУ ВО «Альметьевский государственный нефтяной институт» (1), ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» (1), ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» (1), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный

⁴⁰ Для каждой направляющей зарубежной организации приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: направляющая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается страна на русском языке, а затем название организации.

⁴¹ Для каждой направляющей российской организации, в том числе ведущего российского вуза или научного центра, приводится численность участников, участвовавших в данной программе академической мобильности, в формате: направляющая организация (X), где X – численность соответствующих участников программы академической мобильности. Вначале указывается город на русском языке, а затем название организации.

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
				<p>Китай, Тяньцзинский университет финансов и экономики (1) Китай, Хунаньский педагогический университет (1) Китай, Национальная астрономическая обсерватория Академии наук КНР (1) Польша, Университет Марии Кюри-Складовской(1) США, Университет Индианы (1) Франция, Университет Страсбурга (3) Франция, Высшая школа передовых технологий «ПарижТех» (1) Чехия, Университет Палацкого(1) Япония, Национальная обсерватория Японии (2) Япония, Университет Миэ (1)</p>	<p>университет» (1), ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» (6), ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (5), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (6), ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» (3), БУВО «Сургутский государственный педагогический университет» (7), ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина» (5), ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (4), ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» (4), ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева» (4), ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (5), ФГБОУ ВО «Набережночелнинский институт социально-педагогических</p>

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
					технологий и ресурсов» (5), ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им.И.Н.Ульянова» (5), ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко» (2), ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М.Акмуллы» (5), ФГБОУ ВО «Вятский государственный гуманитарный университет» (5), ГОУ ВО «Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской» (1), Арзамасский филиал Нижегородского государственного университета (2), ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» (5), Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре (2), ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (1), ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» (2)

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
от 3 месяцев до 1 года	04	8	3	Куба, Гаванский университет информационных технологий (1) Словакия, Прешовский университет (1) США, Университет Висконсина (1) США, Университет Невады (1) Франция, Университет Париж-Юг (1) Швеция, Университет Умеа (1) Япония, Токийский технологический университет (2)	
более 1 года	05				
проведение повышения квалификации, в том числе:	06	3			
до 1 месяца	07				
от 3 месяцев до 1 года	08	3		Германия, Технический университет Дрездена (1) Китай, Хунаньский педагогический университет (1) Франция, Университет Лиона (1)	
более 1 года	09				
Программы профессиональной переподготовки (в том числе в форме стажировки), в том числе:	10	79	46		
прохождение профессиональной переподготовки, в том числе:	11				
до 1 месяца	12				
от 3 месяцев до 1 года	13				

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес- соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
более 1 года	14				
проведение профессиональной переподготовки, в том числе	15	79	46		
до 1 месяца	16	79	46	<p>Австрия, Университет Инсбрука (2)</p> <p>Белорусский, Белорусский государственный университет (1)</p> <p>Бельгия, Королевский метеорологический университет Бельгии (1)</p> <p>Бразилия, Университет Витории (2)</p> <p>Великобритания, Лондонская школа бизнеса (1)</p> <p>Великобритания, Оксфордский университет (1)</p> <p>Великобритания, Ливерпульский университет (1)</p> <p>Великобритания, Университет Центрального Ланкашира (1)</p> <p>Германия, Институт гравитационной физики им. М.Планка (1)</p> <p>Германия, Технический университет Аахена (1)</p> <p>Германия, Технический университет Дрездена (1)</p> <p>Германия, Университет Халле (1)</p> <p>Германия, Университет Штутгарта (1)</p> <p>Израиль, г. Лима (1)</p> <p>Индия, Горный геолого-металлургический Институт Калькутты (1)</p> <p>Индия, Национальный исламский университет (2)</p> <p>Испания, ICREA (1)</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
				<p>Испания, Институт космических исследований (1) Италия, Неаполитанский университет (1) Италия, Неаполитанский университет (1) Италия, Университет Милана (1) Италия, Римский университет (1) Казахстан, Университет Назарбаева (2) Канада, Университет Регины (1) Китай, Хунаньский педагогический университет (4) Китай, Хунаньский технологический университет (1) Китай, Гуйлиньский аэрокосмический институт (1) Корея, Бизнес-школа Корейского института передовых технологий (1) Литва, Университет Клайпеда (1) Нидерланды, Маастрихтский университет (1) Нидерланды, Университет Гронингена (1) Норвегия, Норвежская геологическая служба (1) Оман, Университет им. Султана Кабуса (1) Пакистан, АССА (1) Панама, «Шлюмберже Лоджелко Инк» (1) Польша, Winkhaus Polska (1) Польша, Силезский университет (1) Польша, Вроцлавский экономический университет (1) Польша, Варшавский</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего ННР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
				<p>университет (1) Португалия, Лиссабонский университет (1) США, MIT (1) США, Высшая школа Адизеса (1) США, Гарвардский университет (1) США, Государственный университет Сент-Клауда (1) США, Компания Pfizer (4) США, Принстонский университет (1) США, Техасский университет в Эль-Пасо (1) США, Университет Миннесоты (1) США (1) США, TEAHAN&CONSANTINO (1) Турция, Ближневосточный технический университет (1) Турция, Университет Анкары (1) Финляндия, Университет Хельсинки (1) Франция, Высшая школа передовых технологий «ПарижТех» (1) Франция, Университет Аррас (1) Франция, Франко- Квебекский институт (1) Франция, Университет Тура (1) Франция, Школа менеджмента Нормандии (3) Чехия, Чешская академия наук (1) Чехия, Университет Брно (1) Эстония, Университет</p>	

Категории мобильности	№ строки	Всего НПР, чел.	В т.ч. профес-соров	Направляющая зарубежная организация (в том числе с указанием страны) ⁴⁰	Направляющая российская организация, в том числе ведущие российские вузы или научные центры ⁴¹
1	2	3	4	5	6
				Тарту (1) Шотландия, Университет Эдинбурга (1) ЮАР, Университет Квазулу-Натал (1) Япония, Университет Кейо (3)	
от 3 месяцев до 1 года	17				
более 1 года	18				
Программы участия (в том числе выступления с докладом) в научных мероприятиях	19	630	236	302	328
Иная категория академической мобильности⁴²	20	175	35	78	97
Всего по категориям мобильности	21	1014	340	498	516

⁴² Иные категории академической мобильности, утвержденные локальным нормативным документом университета, регламентирующим вопросы академической мобильности.

2.11. Отчет о разработке и реализации мер по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, в том числе по формированию эффективного механизма привлечения и закрепления молодых научных кадров в вузе

Аспирантура и докторантура являются важным звеном в подготовке и обеспечении кадрами высшей квалификации не только отечественной науки и высшей школы, но и иных стратегических отраслей народного хозяйства.

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре Казанского федерального университета последовательно трансформируется в соответствии с целевыми ориентирами и приоритетными направлениями развития стратегических академических единиц в рамках Программы повышения конкурентоспособности КФУ, а также Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642.

Совершенствование деятельности аспирантуры и докторантуры Казанского федерального университета основано на повышении качества образовательной компоненты программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, формировании оптимальных индивидуальных образовательных траекторий в профессиональной сфере и участии молодых ученых в приоритетных научных исследованиях.

Отдел подготовки кадров в аспирантуре и ординатуре проводит разъяснительную, информационную работу во время приемной кампании в аспирантуру по информированию претендентов о наличии возможностей по направлениям научно-исследовательских работ, материальной базе, партнерским совместным программам с зарубежными вузами и научными организациями, имеющихся грантовых программах поддержки, а также кадровом обеспечении программ аспирантуры. Для привлечения аспирантов из других вузов проводится рассылка информационно-рекламных буклетов, писем, размещение информации о приеме в аспирантуру на странице отдела в сети Интернет.

Для повышения эффективности деятельности аспирантуры и докторантуры реализуется комплекс мероприятий:

1) Привлечение студентов и аспирантов к научно-исследовательской деятельности за счет активного участия в научной работе на кафедрах,

овладения принципами научной деятельности, средствами и методами научного исследования. В настоящее время реализуется механизм привлечения молодых специалистов в аспирантуру для выполнения научных изысканий в научно-исследовательских лабораториях. При этом для формирования необходимого штата сотрудников проводится набор в аспирантуру на контрактной основе с оплатой обучения в аспирантуре за счет средств лабораторий. Таким образом, происходит привлечение талантливых абитуриентов из числа студентов – иностранных граждан за счет реализации программы грантовой поддержки. Так, в 2017 году по такой схеме принято 2 иностранных гражданина по профилю 02.00.13 Нефтехимия и 2 по профилю 25.00.02 Палеонтология и стратиграфия, 3 иностранных гражданина продолжают обучение по профилю 02.00.13 Нефтехимия за счет средств лабораторий.

2) Привлечение аспирантов к международной научной деятельности за счет научных стажировок в зарубежных университетах и научных центрах, подготовки публикаций на английском языке в международных журналах, соруководителей из числа зарубежных ученых и т.д.). Такие программы реализуются по направлениям 03.06.01 Физика и астрономия, 04.06.01 Химические науки, 06.06.01 Биологические науки, 09.06.01 Информатика и вычислительная техника. Несмотря на то, что подобные программы требуют инвестиций и отработки эффективных организационных механизмов их реализации, они представляют эффективный инструмент для развития кадрового и научного потенциала университета и его международной научной интеграции;

3) Предоставление аспирантам дополнительных возможностей для публикаций их научных работ за счет ресурсов Службы поддержки публикационной активности КФУ (услуги предварительного рецензирования, перевода и пр.).

4) Возможность научных командировок (стажировок) на базе широкой сети иностранных вузов-партнеров, участия в конференциях и форумах, обмена опытом с российскими и зарубежными коллегами.

Одной из задач в реализации программ аспирантуры в КФУ является «привязка» научных тем аспирантов к реальным потребностям рынка. Данная задача реализуется путем согласования планируемых на следующий учебный год научных тем кандидатских диссертаций для аспирантов с условиями принятой в КФУ Программы повышения конкурентоспособности,

«дорожными картами» КФУ, в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, имеющимися и планируемыми грантами и выполняемыми научно-исследовательскими лабораториями работами, договорами о сотрудничестве с предприятиями и организациями.

В отчетном году одним из главных направлений развития аспирантуры и докторантуры стало активное участие аспирантов в работе OpenLab (открытых научно-исследовательских лабораторий). В связи с этим велась интенсивная работа по приглашению ведущих мировых ученых для проведения прорывных научных исследований в сотрудничестве с аспирантами КФУ, что повлекло за собой увеличение количества публикаций в рецензируемых журналах с высоким импакт-фактором. Отдел аспирантуры способствовал подготовке аспирантов к защите под руководством научных руководителей в рамках проектов Программы повышения конкурентоспособности.

В 2017 году аспиранты КФУ активно участвовали в деятельности 50 научно-исследовательских лабораторий в рамках 12 Центров превосходства:

- «Регенеративная медицина»,
- «Персонализированная медицина»,
- «Нейротехнологии»,
- «Химия живых систем»,
- «Биомедицинская физика»,
- Центр превосходства в области исследований и разработки экономичных, экологичных и энергоэффективных технологий добычи и переработки углеводородов,
- Центр превосходства в области моделирования залежей углеводородов и разработки информационных технологий в нефтегазовой сфере,
- Центр превосходства в области экобиотехнологий в нефтегазовой сфере,
- Центр превосходства в области оценки эмиссии метана и изменения климата, палеоклиматологии и стратиграфии,
- Центр превосходства в области разработки катализаторов для нефтепереработки и нефтехимии,
- Центр превосходства «Астрофизики и космологии»,
- Центр превосходства «Космических исследований и технологий».

На базе КФУ реализуются совместные программы аспирантуры при участии ведущих вузов России и стран зарубежья. В рамках такого типа программ обучающиеся имеют возможность получить опыт в стенах КФУ, а также провести часть исследований в других вузах, тем самым расширяя темы диссертационных работ и совершенствуя качество публикаций, необходимых в дальнейшем для защиты.

Так, в отчетном году Явкин Б.В. закончил обучение по совместной программе аспирантуры «Физика новых материалов» Института физики КФУ и Университета Антверпена (Бельгия) и защитил кандидатскую диссертацию на получение степени PhD.

Аспиранты КФУ успешно участвуют в конкурсах на соискание различных стипендий и грантов, таких как стипендия компании «БиПи Эксплорэйшен», стипендия благотворительной организации «Оксфордский Российский фонд» (23 гранта), грант Правительства Республики Татарстан (8 грантов) и пр. В рамках стипендиальной программы ВР Exploration выделено 10 грантов на стипендиальную поддержку аспирантов КФУ, а также 8 научных грантов на реализацию исследовательских проектов, в рамках которых поддержку получили 7 аспирантов.

127 аспирантов получили гранты на проведение научно-исследовательских работ, обучение и стажировки, в том числе 26 человек - на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным направлениям подготовки, реализуемым в КФУ. 101 аспирант участвовал в реализации научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям исследований в качестве лаборантов и младших научных сотрудников лабораторий, созданных в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности, РНФ, РФФИ, хоздоговорных работ.

Аспирантам, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях, выплачивались стипендия Президента Российской Федерации – 1 аспирант, стипендия Правительства Российской Федерации – 4 аспиранта.

В рамках грантовой поддержки по университетской программе Travel-grant, покрывающей расходы на участие молодых исследователей в научно-практических конференциях и молодежных летних школах, в отчетном периоде ее участниками стали 33 аспиранта. Обучающиеся посетили

научные мероприятия, в том числе и международные, организованные вузами различных городов России.

Важным направлением развития аспирантуры и докторантуры КФУ на сегодняшний день являются грантовые программы подготовки аспирантов и докторантов. На базе КФУ успешно реализуется грантовая программа из средств ППК для российских и иностранных аспирантов. В настоящее время грантополучателями по данной программе выступают 47 аспирантов КФУ.

Доля аспирантов КФУ, получавших поддержку в 2017 году в рамках стипендиальных и грантовых программ, составляет **13,3 %**.

Благодаря широкой сети вузов-партнеров за рубежом выдающиеся аспиранты с хорошими языковыми компетенциями имеют возможность реализовать свой научно-исследовательский потенциал в рамках международных англоязычных программ аспирантуры на базе ведущих университетов Западной Европы и Японии.

Активно ведется работа по созданию новых программ совместной аспирантуры. Например, в отчетном году была внедрена в образовательный процесс программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по профилю 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) на базе Высшей школы информационных технологий и информационных систем совместно с Университетом Мессины, Италия.

Помимо этого, в настоящее время в КФУ реализуются 6 интегрированных программ магистратуры-аспирантуры, что дает возможность молодым людям продолжить проведение научных работ, начатых в магистратуре, по этому же направлению в аспирантуре.

2.12. Отчет о разработке и реализации мер в вузе по поддержке студентов, аспирантов, стажеров, молодых научно-педагогических работников

В КФУ успешно реализуется стратегия стимулирования и поддержки студентов, аспирантов, стажеров и молодых НПР.

В 2017 году в рамках **поддержки студентов** реализованы следующие мероприятия.

За особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности 1 764 студентам КФУ была назначена и выплачена повышенная государственная академическая стипендия в размере от 1 000 до 15 000 рублей в зависимости от курса обучения.

Студентам КФУ предоставлены гранты Президента Российской Федерации. Были заключены договоры с 18 студентами, из них 4 студента 2015 года зачисления, 7 студентов 2016 года зачисления, 7 студентов 2017 года зачисления.

Гранты Президента Российской Федерации учреждены с 1 сентября 2015 г. Указом Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности». В соответствии с положением о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и поступивших на обучение в образовательные организации высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. № 1381, претендентами на получение грантов являются лица, включенные в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, имеющие гражданство Российской Федерации, и поступившие в текущем году на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Гранты предоставляются в размере 20 000 рублей ежемесячно в течение установленного срока обучения по программам бакалавриата и программам

специалитета при условии ежегодного подтверждения права на получение гранта.

Студентам, выдающиеся успехи которых в обучении и научных исследованиях подтверждены дипломами (или другими документами) победителей всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, или являющихся авторами открытий, двух и более изобретений, научных статей, опубликованных в центральных изданиях Российской Федерации и за рубежом, а также работы которых содержат информацию ограниченного доступа, выплачивалась стипендия Президента Российской Федерации. В 2017 году она была выдана 16 студентам в размере 2 200 рублей. Также за особые успехи в учении и науке 24 студентам выплачивалась стипендия Правительства Российской Федерации, размер ее составил 1 440 рублей.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, выплачивалась стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям (такой стипендии удостоились 39 студентов, размер ее составил 7 000 рублей) и стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям (выплачивалась 43 студентам в размере 5 000 рублей).

Стипендию имени Е.Т. Гайдара в размере 1 500 рублей получила 1 студентка, имеющая высокие академические достижения в области экономики, обучающаяся по очной форме за счет средств федерального бюджета.

Стипендию имени В.А. Туманова в размере 2 000 рублей получила 1 студентка, обучающаяся по очной форме за счёт средств федерального бюджета по направлению подготовки «Юриспруденция».

Стипендию имени А.А. Собчака в размере 5 000 рублей получил 1 студент, обучающийся по очной форме за счёт средств федерального бюджета по направлению подготовки, соответствующему укрупненной группе направлений подготовки «Юриспруденция».

Стипендию имени Ю.Д. Маслюкова в размере 1 500 рублей получил 1 студент, обучающийся по очной форме за счёт средств федерального

бюджета по направлению подготовки, обеспечивающему подготовку кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса.

Традиционно студенты КФУ становятся победителями различных стипендиальных программ, таких как:

- стипендия Президента Республики Татарстан - выплачивалась 136 студентам в размере 5 500 рублей;

- специальная государственная стипендия Республики Татарстан - выплачивалась 26 студентам в размере 2 780 рублей за отличные успехи в учебе, победу и призовые места на научно-практических конференциях и предметных олимпиадах;

- стипендия Академии наук Республики Татарстан - выплачивалась 25 студентам в размере 2 300 рублей, проявившим себя в учебе и научных изысканиях;

- стипендия Благотворительного Фонда Владимира Потанина - выплачивалась 26 магистрантам в размере 15 000 рублей;

- именная стипендия АО «Альфа-Банк» - выплачивалась 32 студентам в размере 5 000 рублей;

- именная стипендия мэра г. Казани - выплачивалась 5 студентам в размере 20 000 рублей за научно-исследовательскую деятельность в области городского хозяйства, социальной сферы и молодежной политики города;

- именная стипендия академиков РАН Роальда и Ренада Сегдеевых - в размере 25 000 рублей выплачивалась 6 студентам, имеющим отличную и хорошую успеваемость, успешно проводящим научные исследования в области физики и химической физики, имеющим авторство (соавторство) в научных публикациях, предпочтительно в реферируемых журналах;

- именная стипендия Шауката Таиповича Хабибуллина - в размере 25 000 рублей выплачивалась 3 студентам, имеющим отличную и хорошую успеваемость, успешно проводящим научные исследования в области астрономии и космической геодезии, активно участвующим в научных студенческих конференциях либо победителям олимпиад по физике и математике;

- стипендия Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского - в размере 3 000 рублей выплачивалась 2 студентам за учебную и научную деятельность, имеющую экологическую направленность.

Кроме того, 29 студентов на основании приказа ректора КФУ от 16.09.2013 г. № 01-06/746 «Об установлении государственной академической

стипендии» в 2017 году получили государственную академическую стипендию как призеры и победители Всероссийских олимпиад. Размер стипендии составил: призерам – 4 000 рублей, победителям – 10 000 рублей, неоднократным победителям и призерам – 15 000 рублей.

Студенты нашего университета также принимают активное участие в реализации стипендиальной программы Оксфордского Российского Фонда. В 2017 году стипендию в размере 6 000 рублей получали 272 студента КФУ, обучающиеся в области гуманитарных, социальных и экономических наук за научную работу в рамках выбранного научного направления, за участие в научной и практической деятельности кафедр Университета, за активное участие в общественной жизни факультета и Университета, а также наличие научных публикаций.

В 2017 году 9 студентов получили грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш» на подготовку, переподготовку и стажировку в российских и зарубежных образовательных и научных организациях.

За счет средств бюджета Республики Татарстан осуществляется обучение 695 студентов по различным направлениям подготовки.

В рамках стипендиальной программы ВР Exploration выделено 49 грантов на стипендиальную поддержку студентов и аспирантов КФУ, а также 8 научных грантов на реализацию исследовательских проектов, в рамках которых поддержку получили 20 студентов и 7 аспирантов.

За счет грантового финансирования самого университета обучается 71 студент и аспирант.

В рамках грантовой поддержки по программе «Travel-grant», покрывающей расходы на участие молодых исследователей в научно-практических конференциях и молодежных летних школах, в отчетном периоде ее участниками стали 250 студентов и 33 аспиранта. Обучающиеся посетили научные мероприятия, в том числе международные, организованные вузами различных городов России.

При поддержке университета и его партнеров из числа вузов и академических организаций за рубежом студентам и аспирантам КФУ были предоставлены 166 грантов на академическую мобильность.

Кроме того, в отчетном году более 590 студентов и аспирантов на конкурсных началах участвовали в реализации научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям исследований в качестве лаборантов и младших научных сотрудников лабораторий, созданных в

рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности, РНФ, РФФИ, хоздоговорных работ.

Система мер по **поддержке аспирантов** Казанского федерального университета предназначена для привлечения в КФУ талантливой молодежи для учебы и работы по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий. Задачами предлагаемой системы мер поддержки молодых ученых в КФУ служат:

- стимулирование притока и закрепление талантливой научной молодёжи в КФУ;
- создание эффективной системы стимулирования научной и педагогической работы молодых ученых;
- обеспечение условий для профессионального роста молодых ученых.

Аспиранты КФУ успешно участвуют в конкурсах на соискание различных стипендий и грантов. Среди реализованных на текущий момент стипендиальных и грантовых программ можно назвать следующие:

1. Грант на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по приоритетным направлениям подготовки, реализуемым в ФГАОУ ВО КФУ – 47 чел.;
2. Стипендия Оксфордского Российского Фонда – 21 чел.;
3. Грант Министерства образования РТ – 8 чел.;
4. Стипендия Президента Российской Федерации (с учетом одноименной по приоритетным направлениям) – 7 чел.;
5. Стипендия Правительства Российской Федерации (с учетом одноименной по приоритетным направлениям) – 15 чел.;
6. Специальная государственная стипендия Республики Татарстан – 5 чел.;
7. Грант иностранным гражданам в рамках стратегической академической единицы «Эконнефт» - 6 чел.;
8. Грант РФФИ – 18 человек;
9. Грант АНТ – 1 человек.

Основной целью развития данного направления является увеличение количества стипендиатов среди аспирантов КФУ, а также поиск и привлечение новых стипендиальных программ.

Таким образом, с исключением дублирования, удельный вес численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего

образования по очной форме обучения, получивших поддержку, в общей численности обучающихся вуза по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, составил по итогам отчетного периода **14,2 %**.

Таблица 12. Численность студентов и аспирантов, получающих поддержку в отчетном периоде по соответствующим программам обучения (приведенный контингент)

Программа обучения		Количество обучающихся, получающих поддержку в следующей форме (приведенный контингент)				Численность обучающихся в отчетном году (приведенный контингент), чел.	Численность обучающихся, получающих поддержку в отчетном году (приведенный контингент), чел.	Доля студентов или аспирантов, получающих поддержку, в численности студентов или аспирантов соответствующей программы обучения, %
		Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направленными обучающимися на обучение)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности	Другие формы поддержки			
1	2	3	4	5	6	7	8	
Программы бакалавриата	01	1024		178	840	19134	2042	10,67
Программы специалитета	02	70	47	16	148	1677	281	16,76
Программы магистратуры	03	508	128	85	107	3412	828	24,26
Программы аспирантуры (адъюнктуры)	04	48	337	36	8	989	429	43,38
Всего по формам поддержки	05	1650	512	315	1103	25212	3580	14,2

Таблица 13. Численность стажеров-исследователей и молодых НПП, получающих поддержку в отчетном периоде (средняя численность)

Сотрудник		Количество сотрудников, получающих поддержку в следующей форме (средняя численность)			Численность сотрудников в отчетном году (средняя численность), чел.	Численность сотрудников, получающих поддержку в отчетном году (средняя численность), чел.	Доля стажеров-исследователей или молодых НПП, получающих поддержку, в численности стажеров-исследователей или молодых НПП соответственно, %	
		Стипендиальная поддержка (Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, именные, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами)	Поддержка, осуществляемая из средств федеральных целевых программ, государственных научных фондов, за счет средств, полученных университетом-участником от приносящей доход деятельности (гранты и т.д.)	Обеспечение участия в реализуемых вузом программах академической мобильности				Другие формы поддержки
1		2	3	4	5	6	7	8
Стажер-исследователь	01		1,5			1,5	1,5	100
Молодой НПП	02		323,4			950,2	323,4	34,0
Всего по формам поддержки	03		324,9			951,7	324,9	34,1

Удельный вес численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза, получивших поддержку, в общей численности стажеров-исследователей и молодых НПП вуза по итогам 2017 года составил **34,1** %.

2.13. Отчет о разработке и внедрении в вузах новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

В 2017 году Казанский федеральный университет продолжил деятельность по разработке и внедрению новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями.

В отчетном периоде в Казанском федеральном университете реализуются 17 программ высшего образования, разработанных в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и научными организациями.

Программы бакалавриата:

№	Наименование совместной образовательной программы	Наименование направления подготовки	Организация-партнер, местонахождение
1	Французский язык в сфере профессиональной коммуникации	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный (французский язык)	Университет Париж 3, Новая Сорбонна, Франция
2	Германо-российские исследования	41.03.01 Зарубежное регионоведение	Университет Регенсбурга, Германия

Программы магистратуры:

№	Наименование совместной образовательной программы	Наименование направления подготовки	Организация-партнер, местонахождение
1	Общий стратегический менеджмент	38.04.02 Менеджмент	Гиссенский университет им. Ю. Либига, Германия
2	Банки и реальная экономика	38.04.01 Экономика	Экономический университет во Вроцлаве, Польша
3	Производственный менеджмент	38.04.02 Менеджмент	Лаппеенрантский технологический

			университет, Финляндия
4	Хемоинформатика и молекулярное моделирование	04.04.01 Химия	Университет Страсбурга, Франция
5	Стратиграфия	05.04.01 Геология	Технический университет «Фрайбергская горная академия», Германия
6	Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии	05.04.01 Геология	Французский институт нефти, Франция
7	Открытая информатика	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Чешский технический университет в Праге, Чехия
8	Русский язык как иностранный (для иностранных учащихся)	45.04.01 Филология	Пекинский университет международного обучения (Второй Пекинский университет иностранных языков) – BISU, Китай
9	Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные подходы и технологии	45.04.02 Лингвистика	Северный (Арктический) федеральный университет, Новосибирский государственный университет, Омский педагогический университет, Немецкий культурный центр имени Гёте при Посольстве Федеративной Республики Германия в Москве
10	Организация и технология международного и внутреннего туризма	43.04.02 Туризм	Южный федеральный университет, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта
11	Теория перевода. Межкультурная/межъязыковая коммуникация	45.04.02 Лингвистика	Астраханский государственный университет
12	Международная защита прав человека	40.04.01 Юриспруденция	Верховный комиссариат ООН по правам человека,

			РУДН, МГИМО, РГГУ
13	Европейское и международное право	40.04.01 Юриспруденция	Консорциум европейских, российских и украинских вузов. Координатор – Университет Загреба, Хорватия
14	Биотехнология	06.04.01 Биология	АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий»
15	Физиология человека и животных	06.04.01 Биология	Северный (Арктический) федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский федеральный университет, Крымский федеральный университет

По ряду ранее разработанных и внедренных совместных образовательных программ высшего образования набор в 2017 году не осуществлялся.

В 2017 году в дополнение к ранее разработанным и реализуемым совместным образовательным программам университетом были **внедрены 2 новые** программы магистратуры в партнерстве с ведущими вузами.

В рамках Соглашения между КФУ и Сколковским институтом науки и технологий, в апреле 2017 года был подписан договор о сетевых программах магистратуры по направлениям «Фотоника и квантовые материалы», «Биотехнология» и «Нефтегазовое дело». Каждая из этих программ даст возможность магистрантам двух образовательных организаций проходить обучение у ведущих экспертов обеих сторон. Защиту магистерских работ организуют таким образом, что в экзаменационной комиссии обязательно будут присутствовать представители вуза-партнера, в зависимости от того, на чьей площадке проходит аттестация. Студенты, обучающиеся по совместным модулям, смогут одновременно «защищаться» и в КФУ, и в Сколтехе. В соответствии с данным договором в 2017/2018 учебном году Институт фундаментальной медицины и биологии приступил к реализации магистерской программы «Биотехнология» в сетевой форме.

Второй новой образовательной программой высшего образования, разработанной в партнерстве с ведущими университетами, стала магистерская программа «Физиология человека и животных» по направлению 06.04.01 Биология. Программа разработана в рамках проекта «Сетевая магистратура» сети федеральных университетов («Клуб десяти») совместно с Северным (Арктическим) федеральным университетом, Северо-Кавказским федеральным университетом, Уральским федеральным университетом имени первого президента России Б.Н. Ельцина и Крымским федеральным университетом.

Также в отчетный период достигнута договоренность и осуществляется **разработка следующих совместных магистерских программ**, в том числе на английском языке:

1. «Нефтепереработка и нефтехимия». Проект Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ и Южно-Казахстанского государственного университета им. М. Ауезова, Казахстан;

2. «Фундаментальная информатика и информационные технологии» (Fundamental Informatics and Information Technology). Проект Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ и Университета г. Шеньчжэнь, Китай (на английском языке);

3. «Медицинская физика» (Medical Physics). Проект Института физики КФУ и ведущей научной организации Японии – РИКЕН;

4. «Правовое сопровождение бизнеса». Проект юридического факультета КФУ и Балтийского федерального университета имени Иммануила Канта.

В 2016/2017 уч.году в КФУ реализовывались 7 совместных программ аспирантуры.

Программы аспирантуры

№	Наименование совместной образовательной программы	Программа обучения	Организация-партнер, местонахождение
1.	«Нейробиология»	аспирантура	Университет Восточной Финляндии, Финляндия
2.	«Наука и технологии материалов»	аспирантура	Университет Пармы, Италия

3.	«Исследование перспективных материалов»	аспирантура	Исследовательский институт RIKEN, Япония
4.	«Биохимия и физиология растений»	аспирантура	Казанский институт биохимии и биофизики КНЦ РАН
5.	«Физика новых материалов»	аспирантура	Университет Антверпена (Бельгия)
6.	«Хемоинформатика и молекулярное моделирование»	аспирантура	Институт химии Университета Страсбурга (Франция)
7.	«Генетика и эволюционная биология»	аспирантура	Хирошимский университет (Япония)

Наряду с программами высшего образования в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и научными организациями разрабатываются и реализуются **дополнительные профессиональные программы**. В 2017 году таких насчитывалось **50 единиц**.

Таким образом, количество образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, разработанных и реализуемых в партнерстве с ведущими российскими и иностранными вузами и/или ведущими российскими и иностранными научными организациями составляет **76 единиц**.

Таблица 14. Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
Количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и	кол-во разработанных программ	01	6	39
	кол-во внедренных программ	02	3	31

Наименование показателя		№ строки	Отчетный период, ед.	Нарастающим итогом с 2013 года, ед.
1	2	3	4	5
научными организациями, в том числе:				
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	кол-во разработанных программ	03	3	27
	кол-во внедренных программ	04	1	21
количество новых образовательных программ высшего образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	кол-во разработанных программ	05	3	12
	кол-во внедренных программ	06	2	10
Количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями, в том числе:	кол-во разработанных программ	07	6	51
	кол-во внедренных программ	08	5	45
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями	кол-во разработанных программ	09	2	30
	кол-во внедренных программ	10	1	26
количество новых образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в партнерстве с ведущими российскими университетами и научными организациями	кол-во разработанных программ	11	4	21
	кол-во внедренных программ	12	4	19

Таблица 15. Перечень разработанных и внедренных новых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями за отчетный период

№ п/п	Наименование программы	Наименование партнерской организации	Программа обучения ⁴³	Численность обучающихся по программе, чел.
1	2	3	4	5
Внедренные⁴⁴				
1	Физиология человека и животных	Северный (Арктический) федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Уральский федеральный университет, Крымский федеральный университет	магистратура	15
2	Биотехнология	АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий»	магистратура	2
3	Информатика и вычислительная техника (05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям))	Университет Мессина, Италия	аспирантура	1
4	Программа повышения квалификации «Поверка и калибровка резервуаров, танков наливных судов и трубопроводов»	ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»	доп. проф. образование	16
5	Программа повышения квалификации «Метрологическое обеспечение измерений количества нефти, нефтепродуктов, попутного нефтяного и природного газов.	ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»	доп. проф. образование	39

⁴³ Бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное профессиональное образование.

⁴⁴ Все программы, за исключением аспирантуры «Информатика и вычислительная техника» разработаны и внедрены в отчетном периоде

	Организация достоверного учета»			
6	Программа повышения квалификации «Геомеханическое моделирование при разработке нефтяных и газовых месторождений. Практический курс с применением ПО»	Компания Schlumberger	доп. проф. образование	4
7	Программа повышения квалификации «Метрологическое обеспечение измерений и учета нефтепродуктов на предприятиях нефтепродуктообеспе чения»	ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»	доп. проф. образование	1
8	Программа повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Федеральный методический центр по повышению финансовой грамотности ФГАОУ ВО «НИУ ВШЭ» г. Москва	доп. проф. образование	1379
Разработанные				
1	Правовое сопровождение бизнеса	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	магистратура	—
2	Нефтепереработка и нефтехимия	Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауезова, Казахстан	магистратура	-
3	Фундаментальная информатика и информационные технологии (Fundamental Informatics and Information Technology)	Университет г. Шеньчжэнь, Китай	магистратура на английском языке	-
4	Медицинская физика (Medical Physics)	РИКЕН, Япония	магистратура на английском языке	-

5	Подготовка иностранных граждан (Русский язык)	Хэйлунцзянский институт иностранных языков (Китай)	доп. проф. программа	-
---	---	--	----------------------	---

Таблица 16. Образовательные программы на английском (иностранном) языке, внедренные начиная с 2013 года

Наименование показателя	№ строки	В отчетном периоде, ед.	Нарастающим итогом (начиная с 2013 года), ед.
1	2	3	4
Количество программ на английском (иностранном) языке, ед.	01	1	11
Доля программ на английском (иностранном) языке в общем количестве программ, %	02	0,18	1,94
Доля студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в общей численности студентов, %	03	0,003	0,85
Доля иностранных студентов, обучающихся по программам на английском (иностранном) языке, в численности студентов, обучающихся по данным программам, %	04	-	71,53

2.14. Отчет о разработке и реализации мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов в вуз, в том числе через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов, и абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности

Одним из направлений реализации целевого ориентира Программы повышения конкурентоспособности КФУ об увеличении доли иностранных студентов к 2020 году до 15 % является разработка и реализация мер по привлечению студентов из ведущих зарубежных университетов.

В 2017 году Казанский федеральный университет вступил в Консорциум 38 российских университетов в рамках приоритетного проекта Министерства образования и науки Российской Федерации **«Развитие экспортного потенциала российского образования»**. В течение года под руководством Минобрнауки России велась активная работа по утверждению Стратегии и плана действия Консорциума (проект рассчитан до 2025 г.). В рамках «контрольных точек» проекта был представлен ряд аналитических материалов и предложений (в частности, по развитию благоприятной среды для иностранных граждан, организации регионального Центра повышения компетенций сотрудников международных служб российских университетов и др.). Основным результатом проекта должно стать создание нормативно-правовой базы для системного экспорта образовательных услуг Казанского федерального университета и повышение качества сервисов, предоставляемых для иностранных граждан.

Наработанный специалистами Казанского федерального университета опыт привлечения иностранных абитуриентов и создания целостной системы для поддержки этой деятельности изложен в коллективной монографии, изданной и разосланной в 2017 году по 70 ведущим российским университетам, включая университеты – участники Проекта 5-100, федеральные университеты, национальные исследовательские университеты и опорные университеты: **«Привлечение иностранных студентов в российские университеты. Практическое руководство»⁴⁵**.

⁴⁵ Авторский коллектив КФУ в составе: Е.В.Вашиурин, О.А.Вершинина, Ч.Ф.Газиева, Я.Ш.Евдокимова, А.А.Крылов, С.А.Мухамедиева, О.В.Павлова, Ф.А.Хайдаров.

В этой связи необходимо отметить, что достижения Казанского федерального университета в области привлечения иностранных граждан на обучение были отмечены в мае 2017 г. премией «Интернационализация высшего образования-2017» Ассоциации восточно-европейских университетов в номинации «Набор иностранных студентов».

В отчетном периоде привлечение студентов из ведущих зарубежных университетов продолжается также через реализацию партнерских образовательных программ с зарубежными университетами и ассоциациями университетов. Среди них основными являются:

- реализация совместных образовательных программ и программ, ведущих к получению двойных дипломов, с зарубежными университетами и ассоциациями университетов;

- развитие партнерских договоров (соглашений) с ведущими зарубежными вузами об академическом обмене (мобильности);

- развитие сетевого взаимодействия с зарубежными вузами;

- формирование системы финансирования студенческой академической мобильности;

- совершенствование процессов и деятельности подразделений, участвующих в привлечении иностранных студентов, в том числе в реализации и обеспечении программ академического обмена с ведущими зарубежными университетами;

- проведение информационно-рекламных мероприятий, в том числе:

- участие в выставочно-ярмарочных образовательных мероприятиях за рубежом (8 международных образовательных выставок в Чехии, Германии, КНР, Испании и других странах в 2017 году);

- распространение информации о КФУ в зарубежных СМИ и онлайн образовательных порталах;

- развитие контактов с дипломатическими службами Российской Федерации и представительствами Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству («Россотрудничество»);

- создание и поддержание страниц о КФУ в иностранных социальных сетях: FACEBOOK: <https://www.facebook.com/KazanUniversityEng>, VK:

http://vk.com/prensa_kfu, SKYPE: KFU_Admission, WEIBO: weibo.com/KFU (Китайская социальная сеть);

- подготовка рекламно-информационных материалов – буклеты, брошюры, ролл-апы, стенды, презентации о КФУ, структурных подразделения, отдельных образовательных программах, информация на сайте КФУ и других сайтах и порталах, в том числе на иностранных языках; сувенирная продукция и др.

Одним из значимых механизмов привлечения обучающихся из ведущих зарубежных университетов является разработка и реализация совместных образовательных программ, в том числе ведущих к получению двух дипломов.

В настоящее время в КФУ разрабатываются и реализуются следующие виды образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными университетами и научными организациями:

- совместные образовательные программы высшего образования по уровням подготовки бакалавриат, магистратура, аспирантура, ведущие к получению двух дипломов;

- совместные образовательные программы высшего образования включенного обучения по всем уровням подготовки;

- совместные образовательные программы дополнительного профессионального образования.

Казанский федеральный университет продолжает вести активную работу по поиску перспективных зарубежных партнеров, заинтересованных в совместных образовательных проектах. География зарубежных партнеров включает преимущественно страны Западной Европы (Германия, Франция, Чехия, Италия, Нидерланды, Финляндия), страны Азии (Япония, Китай, Республика Корея), страны Северной Америки (США, Канада). В 2017 году география зарубежных партнеров расширилась за счет Колумбии.

Большинство совместных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов, реализуется по естественнонаучным направлениям подготовки: физика, химия, биология, геология и другим, что связано с высокой международной репутацией естественнонаучных школ Казанского университета и многолетними научными связями с зарубежными партнерами.

В настоящее время большинство совместных образовательных программ, программ двух дипломов и программ на английском языке

разрабатывается и реализуется в рамках 4 созданных в КФУ стратегических академических единиц (САЕ): «Трансляционная 7P медицина», «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»; «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»; «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т». Данная практика позволяет концентрировать образовательные и научные ресурсы на прорывных междисциплинарных направлениях, за счет чего активно формируется конкурентоспособный пакет совместных образовательных программ, наиболее актуальных и востребованных на международном рынке образовательных услуг.

В настоящее время в Казанском федеральном университете заключено 19 договоров о разработке и реализации совместных образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными университетами, научными организациями, компаниями, ведущих к получению двух дипломов.

Еще одной формой образовательных программ, реализуемой КФУ совместно с зарубежными партнерами, являются совместные образовательные программы высшего образования включенного обучения по уровням подготовки бакалавриат, магистратура и аспирантура. Данные программы реализуются в рамках программы Европейского Союза Erasmus+ путем заключения двусторонних соглашений между КФУ и зарубежными университетами-партнёрами. Всего в 2017 году было реализовано 23 грантовых обменных программы, в рамках которых прошли обучение 64 студента, в т.ч. 31 иностранный гражданин.

В 2017 году были заключены новые соглашения о сотрудничестве в рамках программы Erasmus+:

- 2 совместные программы включенного обучения с Техническим университетом Дрездена (Германия);
- совместная программа включенного обучения с Силезским университетом в Катовицах (Польша);
- совместная программа включенного обучения с Гранадским университетом (Испания).

Всего в отчетном году в КФУ в рамках совместных образовательных программах высшего образования обучалось 136 студентов и аспирантов, в

т.ч. 10 иностранцев. За отчетный период 49 российских и иностранных выпускников получили дипломы КФУ и партнерских вузов.

В КФУ расширяется система поддержки участия российских и иностранных студентов в программах академической мобильности с ведущими университетами мира.

В отчетном периоде для обучения в КФУ было привлечено 645 иностранных студентов (исключая иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам).

В основную группу партнеров для развития данных программ входят ведущие вузы Европы: Гиссенский университет (Германия), Масариков университет (Чехия), Университет Инсбрука (Австрия), Университет Ноттингема (Великобритания), Тринити-колледж (Ирландия), Евразийский национальный университет им. Гумилева (Казахстан) и другие. Наиболее интенсивное сотрудничество в области входящей студенческой мобильности развивается с вузами Германии (Свободный университет Берлина, Берлинский университет им. Гумбольдта, Университет Регенсбурга, Гиссенский университет, Университет Магдебурга и др.), Великобритании (Кембриджский университет, Оксфордский университет, Университет Ноттингема, Университет Экзетера), Австрии (Университет Вены, Университет Инсбрука), Чехии (Карлов университет в Праге, Масариков университет), Китая (Юго-западный нефтяной университет, Шеньсийский педагогический университет, Хунаньский педагогический университет, Пекинский университет международного обучения, Хэйлуцзянский университет международного обучения и др.), Южной Кореи (Университет Сангмёнг, Университет Чосон, Ханкукский университет иностранных языков, Пусанский национальный университет и Пусанский университет иностранных языков) и США (Университет Аризоны, Университет Северной Каролины).

За отчетный период были подписано **30 новых соглашений**, подразумевающих развитие обмена обучающимися КФУ с ведущими зарубежными университетами и увеличение входящей студенческой мобильности:

- соглашение об обмене обучающимися, Университет Ши Цзянь (Тайвань), февраль 2017 г.;

- соглашение о сотрудничестве между Институтом управления, экономики и финансов КФУ и Факультетом экономики Прешовского университета (Словакия), март 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Силезский университет в Катовицах (Польша), март 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Римский Университет Тор Вергата (Италия), март 2017 г.;
- меморандум о взаимопонимании в области обмена обучающимися, Университет Каназавы (Япония), март 2017 г.;
- соглашение о совместном научном руководстве аспирантом и присуждении степени кандидата наук, Университет Антверпена (Бельгия), март 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Гумбольдта, Берлин (Германия), март 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Гранадский университет (Испания), март 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия), апрель 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+ в области физики, химии, педагогики, Технический университет Дрездена (Германия), апрель 2017 г.;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Сычуаньский административный институт (КНР), май 2017 г.;
- соглашение о сотрудничестве в области реализации дополнительной образовательной программы «Подготовка иностранных граждан (русский язык)», Хэйлунцзянский институт иностранных языков (КНР), май 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+ в области лингвистики, Технический университет Дрездена (Германия), июнь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Юго-Западный нефтяной университет (КНР), июнь 2017 г.;
- соглашение о сотрудничестве в области высшего, послевузовского образования и науки, Западно-Казахстанский государственный университет им. Махамбета Утемисова (Казахстан), июнь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Киндаи (Япония), июнь 2017 г.;
- договор о совместной реализации образовательных программ, Мессинский университет (Италия), июль 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Регенсбургский университет (Германия), июль 2017 г.;

- протокол к Соглашению об обмене обучающимися на 2017-18 уч.г., Гиссенский университет им. Ю. Либиха (Германия), август 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Ла Корунья (Испания), сентябрь 2017 г.;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Колледж государственной службы (Сингапур), сентябрь 2017 г.;
- договор о сетевой форме реализации образовательной программы, Сычуаньский университет (КНР), сентябрь 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Латвийский университет (Латвия), сентябрь 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Университет Турку (Финляндия), сентябрь 2017 г.;
- междууниверситетское соглашение по программе Erasmus+, Университет Уэльбы (Испания), октябрь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Саитама (Япония), октябрь 2017 г.;
- приложение к соглашению, Университет Северной Каролины в Гринсборо (США), ноябрь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Школа международных отношений Технического университета Дрездена (Германия), ноябрь 2017 г.;
- соглашение об академическом обмене студентами медикобиологических специальностей, Университет Ниигата (Япония), ноябрь 2017 г.;
- соглашение об обмене обучающимися, Университет Пассау (Германия), декабрь 2017 г.

Источником увеличения входящей международной студенческой мобильности в КФУ также является сотрудничество с зарубежными программами и фондами, включая Германскую службу академических обменов DAAD, программу Европейского союза ERASMUS+, Республиканская программа грантов «Алгарыш», национальные программы отдельных стран.

В мае отчетного года Германская служба академических обменов (DAAD) одобрила заявку Регенсбургского университета на получение гранта в отношении бакалаврской программы двух дипломов «Германо-российские исследования», реализуемой совместно с Казанским федеральным университетом по направлению «Зарубежное регионоведение». Грантовые средства выделяются на реализацию академического обмена студентов Казанского федерального университета и Регенсбургского университета на период 2018 – 2019 гг., с дальнейшей возможностью продления гранта.

Начиная с 2014 года, Казанский федеральный университет и Университет Регенсбурга реализуют программу студенческих обменов «Тандем», в рамках которой образуются 10 научных пар немецких и российских студентов, совместно работающих над двумя выбранными темами исследований. Темы имеют прямое отношение к Германии/России и предполагают небольшую поисково-исследовательскую деятельность (интервью, опросы, визиты и т.д.), которая осуществляется в Регенсбурге/Казани в течение одной недели.

Программа длится один семестр и состоит из двух частей: визита учащихся Университета Регенсбург в Казанский университет и ответного визита учащихся Казанского университета в Университет Регенсбург. Продолжительность визита – 10 дней. Программа «Тандем» является результатом тесного сотрудничества Центра Euroraеum Университета Регенсбург и Немецкого центра, входящего в состав Центра развития компетенций UNIVERSUM+ Института международных отношений и востоковедения КФУ. В рамках развития программы планируется организация производственных стажировок обучающихся в Казани и Регенсбурге, что позволит повысить ее привлекательность для европейских граждан.

В августе 2017 года было получено подтверждение о получении грантовой поддержки по совместной заявке КФУ – РИКЕН – Университет Канадзавы (Япония) в рамках программы «Подготовка лидеров будущего», финансируемой Министерством образования, культуры, спорта и науки Японии. Проект направлен на воплощение идеи «Русского Шелкового пути знаний XXI века», который соединит Восток и Запад. Планируется реализация проекта в следующих направлениях:

1. Культурные обмены обучающимися по программам магистратуры.
2. Фундаментальная наука: создание программ двух дипломов в области физики низких температур.
3. Перспективные научные и технологические программы (обучение бизнес-персонала): стажировки выпускников магистратуры по машиностроению, информационным технологиям и экологическим наукам.
4. Превентивная медицина: обмены на уровне аспирантуры в области превентивной медицины, изучения онкологических заболеваний, а также заболеваний сердечно-сосудистой системы и нейробиологии.

Обмен обучающимися начнется в 2018 году, но уже в декабре 2017 года представительная делегация, состоящая из администрации и профессорско-преподавательского состава Университета Канадзавы, посетила Казанский федеральный университет для знакомства с инфраструктурными возможностями и обсуждения деталей реализации программы.

Таблица 17. Численность привлеченных студентов из ведущих зарубежных университетов за отчетный период

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет ⁴⁶
1	2	3	4
Участие в научно-исследовательских проектах:	01	49	
в том числе: до 1 месяца	02	40	
		1	Австрия, Университет Инсбрука (University of Innsbruck)
		2	Бельгия, Брюссельский свободный университет (Vrije University Brussels)
		1	Великобритания, Университетский колледж Лондона (London University College)
		1	Венгрия, Центрально-европейский университет (Central European University)
		1	Германия, Технический университет Дрездена (Technical University of Dresden)
		20	Казахстан, Евразийский национальный университет им. Гумилева (Gumilyov Eurasian National University)
		7	Китай, Чжензянский университет (Zhejiang University)
		1	Нидерланды, Университет Лейдена (Leiden University)
		1	Пакистан, Национальный университет науки и технологий (National University of Science and Technology)
		1	США, Университет Мичигана (University of Michigan)
		1	США, Университет Эмори (Emory University)

⁴⁶ Для каждого ведущего зарубежного университета приводится количество студентов, в формате: Университет (N), где N – численность. В графе 4 вначале указывается название страны на русском языке, потом название университета

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет ⁴⁶
1	2	3	4
		1	Швейцария, Университет Женевы (University of Geneva)
		1	Эстония, Университет Тарту (University of Tartu)
		1	Япония, Токийский университет (Tokyo University)
от 1 месяца до 1 года	03	9	
		1	Италия, Университет Болоньи (University of Bologna)
		2	США, Колумбийский университет (Columbia University)
		4	США, Университет Висконсин (University of Wisconsin - Madison)
		2	Япония, Университет Каназавы (Kanazawa University)
более 1 года	04		
Прохождение обучения/стажировки:	05	261	
в том числе до 1 месяца	06	63	
		1	Австрия, Университет Грац (University of Graz)
		1	Австрия, Венский технический университет (Technical University of Vienna)
		10	Австрия, Университет Инсбрука (University of Innsbruck)
		1	Бельгия, Университет Льежа (University of Liege)
		3	Великобритания, Университет Бата (University of Bath)
		3	Германия, Университет Киль (Kiel University)
		3	Германия, Университет им. Мартина Лютера, Галле (Martin - Luther University, Halle)
		1	Германия, Университет Фрибурга (University of Freiburg)
		1	Германия, Университет Гумбольдта (Humboldt University)
		2	Германия, Технический университет Дрездена (Technical University of Dresden)
		15	Германия, Университет Регенсбурга (University of Regensburg)
		7	Ирландия, Тринити-колледж (Trinity college)
		1	Италия, Университет Болоньи (University of Bologna)
		1	Италия, Университет Павии (University of Pavia)
		1	Италия, Университет Милана

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет ⁴⁶
1	2	3	4
			(University of Milan)
		1	РФ, Московский государственный университет (Moscow State University) (студент из Польши)
		1	РФ, Уральский федеральный университет (Ural Federal University) (студент из Филиппин)
		9	Чехия, Масариков университет (Masaryk University)
		1	Япония, Университет Токио (Токио University)
от 1 месяца до 1 года	07	198	
		2	Австралия, Австралийский национальный университет (Australian National University)
		6	Австрия, Университет Инсбрук (Innsbruck University)
		1	Австрия, Университет Грац (University of Graz)
		1	Бельгия, Университет Гента (Ghent University)
		6	Великобритания, Университет Эдинбурга (University of Edinburgh)
		11	Великобритания, Университет Экзетера (University of Exeter)
		6	Великобритания, Университет Кембридж (University of Cambridge)
		12	Великобритания, Университет Ноттингема (University of Nottingham)
		2	Великобритания, Университет Глазго (University of Glasgow)
		1	Великобритания, Университет Оксфорда (University of Oxford)
		1	Германия, Технический университет Дортмунда (TU Dortmund)
		27	Германия, Гиссенский университет (University of Giessen)
		5	Германия, Университет Лейпцига (University of Leipzig)
		1	Германия, Свободный университет Берлина (Free University of Berlin)
		14	Германия, Университет Регенсбурга (University of Regensburg)
		1	Германия, Рурский университет Бохум (Ruhr-University Bochum)
		1	Германия, Университет Магдебурга (University of Magdeburg)
		2	Германия, Технический университет Дрездена (Technical University of Dresden)
		1	Германия, Университет Гумбольдта (Humboldt University)
		1	Иран, Университет им. Шахида

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет⁴⁶
1	2	3	4
			Бехешти (Shahid Beheshti University)
		1	Испания, Университет Гранады (University of Granada)
		12	Италия, Университет Болоньи (University of Bologna)
		1	Италия, Университет Тор Вергата (University of Rome "Tor Vergata")
		9	Китай, Шэнсийский педагогический университет (Shaanxi Normal University)
		3	Китай, Нанкинский педагогический университет (Nanjing Normal University)
		2	Китай, Восточно-китайский педагогический университет (East China Normal University)
		1	Китай, Уханьский университет (Wuhan University)
		1	Китай, Северо-восточный университет (Northeastern University)
		1	Китай, Пекинский университет (Peking University)
		2	Китай, Университет Ланчжоу (Lanzhou University)
		1	Китай, Нанькайский университет (Nankai University)
		1	Китай, Сямэньский университет (Xiamen University)
		1	Китай, Университет Сучжоу (Soochow University)
		1	Республика Корея, Университет Канкук (Konkuk University)
		8	Республика Корея, Ханкукский университет иностранных языков (Hankuk University of Foreign Studies)
		4	Республика Корея, Пусанский национальный университет (Pusan National University)
		1	РФ, Новосибирский государственный технический университет (Novosibirsk State Technical University) (студент из Кубы)
		1	РФ, Южный федеральный университет (Southern Federal University) (студент из Словакии)
		2	Словения, Университет Любляны (University of Ljubljana)
		4	США, Университет Северной Каролины (University of North Carolina)
		1	США, Университет Пердью (Purdue

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет ⁴⁶
1	2	3	4
			University)
		1	США, Йельский университет (Yale University)
		10	США, Университет штата Аризона (Arizona State University)
		1	Тайвань, Национальный университет Ченчи (National Chengchi University)
		1	Турция, Университет Анкары (Ankara University)
		1	Турция, Университет Стамбула (Istanbul University)
		1	Финляндия, Университет Тампере (University of Tampere)
		2	Финляндия, Университет Турку (University of Turku)
		1	Финляндия, Университет Хельсинки (University of Helsinki)
		1	Франция, Университет Экс Марсель (Aix Marseille University)
		3	Чехия, Масариков университет (Masaryk University)
		1	Чехия, Карлов университет в Праге (Charles University of Prague)
		2	Швейцария, Университет Фрибурга (University of Fribourg)
		1	Япония, Университет Цукубы (Tsukuba University)
		6	Япония, Университет Каназавы (Kanazawa University)
		6	Япония, Университет Сайтамы (Saitama University)
более 1 года	08		
Проведение исследований в библиотечных фондах/архивах	09	0	
в том числе: до 1 месяца	10		
от 1 месяца до 1 года	11		
более 1 года	12		
Иной формат привлечения	13	18	
	14	18	
		6	Япония, Университет Каназавы (Kanazawa University)
		2	Болгария, Софийский университет (Sofia University)
		2	Германия, Университет Саарланд (Saarland University)
		1	Германия, Университет Людвиг-

Формат привлечения студентов	№ строки	Студенты из ведущих зарубежных университетов, чел.	Ведущий зарубежный университет ⁴⁶
1	2	3	4
			Максимилиана (Ludwig Maximilian University)
		1	Индия, Технический институт Мадраса (Indian Institute of Technology, Madras)
		2	Китай, Университет Цинхуа (Tsinghua University)
		4	Финляндия, Университет Хельсинки (University of Helsinki)
от 1 месяца до 1 года	15		
более 1 года	16		
Всего по категориям мобильности	17	328	

Таблица 17а. Численность привлеченных абитуриентов, проявивших творческие способности и интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, за отчетный период

Страна, из которой привлечены абитуриенты	Количество привлеченных абитуриентов							Итого
	Победители олимпиад	Абитуриенты, имеющие научные публикации	Абитуриенты, получавшие на предыдущем месте обучения стипендиальную поддержку Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и т.д.	Абитуриенты, участвовавшие в конференциях, симпозиумах и т.д. в качестве докладчиков	Абитуриенты – победители научных конкурсов	Абитуриенты, которыми были получены гранты на проведение научных исследований	Абитуриенты, имеющие научные изобретения, патенты	
РФ	119	194	11	55	101	42	1	353
Казахстан		6	1	1	1	1		6
Киргизия		3			3			3
Таджикистан		3			2			3
Гана			1					1
Бенин			1					1
Египет			1					1
Ирак			1					1
Иран			1					1
Индонезия			1					1
КНР			1					1
Сирия			6					6
Всего	119	206	25	56	107	43	1	378

2.15. Отчет о реализации плана научно-исследовательских работ КФУ в 2016 году

2.15.1. Отчет о реализации научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

В 2017 году в Казанском университете было реализовано более 700 научно-исследовательских проектов на сумму почти 2 млрд. руб., которые осуществлялись в рамках 21 утвержденного основного научного направления (далее – ОНН) вуза. Среди ОНН к наиболее перспективным направлениям относятся: «Исследования медико-биологических систем физическими методами», «Биомедицина и фармацевтика», «Молекулярно-генетические, клеточные и популяционные основы функционирования живых систем», «Синтез, строение, реакционная, способность и практически полезные свойства, органических, элементоорганических и координационных соединений. Современные методические основы химического образования», «Космические и инфокоммуникационные исследования, технологии, разработка приборов на новых физических принципах», «Физика и инженерия перспективных материалов», «Эволюция строения и состава твердых оболочек Земли, условия формирования, закономерности размещения и освоение месторождений полезных ископаемых» и других.

Высококвалифицированный кадровый состав КФУ является одним из главных критериев для привлечения в университет финансирования разного уровня: грантов Президента Российской Федерации, грантов различных фондов (РФФИ, РНФ, некоммерческих фондов), субсидий на выполнение научных проектов Минобрнауки России, федеральных целевых программ, хоздоговоров с реальным сектором экономики, включая мегагранты в рамках Постановления Правительства Российской Федерации 09.04.2010г. № 218 и 220. Руководителями научных проектов являются ученые как самого вуза, так и приглашенные из других стран.

В 2017 году научно-исследовательская работа в КФУ осуществлялась в 197 научно-исследовательских и учебно-научных лабораториях, 23 научно-исследовательских и научно-производственных центрах, 3 центрах коллективного пользования и 52 научно-образовательных центрах КФУ.

Активной научной и образовательной работой в университете занимаются почти 3 200 научно-педагогических сотрудников, из них 456 докторов и 1747 кандидатов наук, 7 академиков и 28 член-корреспондентов Российской академии наук. В 2017 году под руководством ученых членов-корреспондентов и академиков РАН выполнялось 50 научно-исследовательских проектов, в том числе проекты, выполняемые в рамках госзаданий Минобрнауки России, федеральных целевых программ, российских научных фондов и хоздоговорных работ, включая мегагранты. Два профессора КФУ являются победителями конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики – И.Ш. Калимуллин (профессор Российской академии наук) и И.В. Коннов.

По результатам заседания Совета по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров в рамках формирования структуры САЕ в 2016 году принято решение о реформатировании состава имеющихся научно-исследовательских подразделений и формировании **12** профильных **Центров превосходства**, в которых сосредоточены порядка 80 научно-исследовательских лабораторий и проектов:

САЕ «Трансляционная 7П медицина»:

- 1) «Нейротехнологии»;
- 2) «Персоналицированная медицина»;
- 3) «Регенеративная медицина»;
- 4) «Химия живых систем»;
- 5) «Биомедицинская физика».

САЕ «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего»:

- 6) «Разработка катализаторов для нефтепереработки и нефтехимии»;
- 7) «Оценка эмиссии метана и изменения климата, палеоклиматологии и стратиграфии»;
- 8) «Моделирование залежей углеводородов и разработка информационных технологий в нефтегазовой сфере»;
- 9) «Экобиотехнологии в нефтегазовой сфере»;
- 10) «Исследования и разработка экономичных, экологических и энергоэффективных технологий (ЭЭЭ-технологии) добычи и переработки углеводородов».

САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения»:

- 11) «Астрофизика и космология»;
- 12) «Космические исследования и технологии».

Ключевые достижения в контексте реализации мероприятий по формированию и развитию САЕ, в том числе в образовательной, научной и инновационной сферах, а также развития инфраструктуры представлены в Приложении 2г, а также Приложении 14-доп.

В отчетном году в рамках проекта, поддержанного Минобрнауки России (Постановление Правительства Российской Федерации 09.04.2010г. № 220), на кафедре физической химии КФУ создана Лаборатория сверхбыстрой калориметрии во главе с профессором Университета Ростока (Германия) **Кристофом Шиком**, специализирующимся на вопросах физики полимеров, процессах плавления, кристаллизации и расстекловывания, а также являющимся специалистом в области калориметрии. К. Шик является одним из создателей нового метода исследования – сверхбыстрой калориметрии на основе микроэлектромеханических сенсоров (чип-калориметр). Этот метод позволяет измерять теплофизические и термохимические свойства материалов и процессов в ходе нагрева и охлаждения со скоростью до 1000000 К/сек, что открывает огромные перспективы в изучении быстропротекающих процессов, нетермостабильных веществ и материалов, дает информацию, недоступную традиционным методам калориметрии.

Сверхбыстрая калориметрия является современным методом, который позволяет исследовать различные процессы и материалы в ходе быстрого нагрева или охлаждения. В отличие от традиционных методик, сверхбыстрая калориметрия позволяет исследовать материалы с низкой термической стабильностью, а также моделировать процессы, протекающие с высокой скоростью. Важным примером быстропротекающих процессов является нуклеация кристаллов в ходе отверждения полимеров. Ранее в лаборатории невозможно было воспроизвести условия, реализующиеся в этих процессах, в первую очередь высокую скорость охлаждения. Сверхбыстрая калориметрия позволяет это делать. Поэтому термохимические и теплофизические характеристики полимеров, которые можно получить этой методикой, например, зависимость степени кристалличности полимера от

присутствия добавок, можно напрямую использовать для оптимизации технологических процессов.

Финансирование лаборатории разделено на примерно равные части в течение трех лет, из которых основная часть пойдет на закупку оборудования для сверхбыстрой калориметрии, а также зарплаты ученых, работающих в лаборатории. К. Шик займется организацией лаборатории, будет передавать ученым университета свой опыт в области сверхбыстрой калориметрии. Также он прочтет курс лекций для студентов и аспирантов Химического института им. А.М. Бутлерова, проведет семинары и мастер-классы.

Значительным достижением 2017 года является получение КФУ мегагранта Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования в рамках государственной программы «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы». Основной целью проекта является создание на базе университета Евроазиатского научно-образовательного центра по гео- и термохронологическим методам, который возглавит известный специалист в области геотектоники и геодинамики складчатых областей, заместитель директора Института геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН **Михаил Буслов**. Центр станет основой подготовки молодых специалистов: геологов, инженеров, разработчиков и специалистов смежных научных направлений (IT-инженеров, физиков, химиков и др.). На базе Центра будут реализованы уникальные научные технологии, позволяющие повысить эффективность поиска, разведки и разработки месторождений углеводородов. Будут созданы условия для закрепления в университете команды талантливых молодых исследователей в области освоения месторождений углеводородов. Общий объем финансирования на 2018-2020 гг. составляет 90 млн. руб., в 2018 году – 28 млн. руб.

В России геохронологическими исследованиями занимается единичное количество научных коллективов, термохронологические лаборатории отсутствуют вовсе, поэтому у ученых Казанского федерального университета имеются все шансы занять передовые позиции. Сильной стороной проекта является наличие необходимого научного оборудования в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ (масс-спектрометрическое и лазерное оборудование, в том числе мультиколлекторный масс-спектрометр с индуктивно-связанной плазмой (ICPMS) Neptune Plus, позволяющий

проводить U-Th-Pb геохронологическое исследование цирконов, бадделлитов, апатитов, монацитов и др., а также выполнять изучение Lu-Hf изотопной системы в цирконах и др.).

Создание Центра является хорошим подспорьем для основания в КФУ современной научной школы по гео-термохронологии. К работе над проектом будут привлечены как известные в мире специалисты, так и молодые ученые, аспиранты и студенты, что является важным аспектом для передачи молодому поколению накопленных знаний и опыта. Также планируется проведение ежегодных научных школ-семинаров и тематических конференций.

Ежегодно в КФУ ведутся научные проекты, прошедшие конкурсный отбор Российского научного фонда (РНФ). Руководство проектами осуществляют ведущие ученые КФУ: кандидаты и доктора наук, профессора, а также приглашенные ученые из ближнего и дальнего зарубежья. В 2017 году при финансовой поддержке РНФ в КФУ выполнялся 41 проект, в 10 из которых руководителями были приглашенные ведущие зарубежные ученые:

в области перспективных материалов – Моделирование органических и метаболических реакций методами хемоинформатики: от эмпирической к предсказательной химии, руководитель проекта Варнек Александр (Университет Страсбурга, Франция, доктор PhD); Изучение спиновой кинетики гелия-3 в условиях нанограничений методами магнитного резонанса при низких и сверхнизких температурах, руководитель Буньков Юрий Михайлович (Институт Нееля в Гренобле);

в области биомедицины и фармацевтики – Механизмы регуляции стрессового ответа на обезвоживание в клетках и тканях хирономиды *P. Vanderplanki*, руководитель Кикавада Такахиро (Япония, доктор PhD); Структурные основы белоксинтезирующего аппарата бактерии *Staphylococcus aureus*, руководитель Юсупов Марат Миратович (Страсбург, Франция); Кинетические особенности реакций, катализируемых холинэстеразами: физиологическая, токсикологическая и фармакологическая значимость гистерезиса, руководитель Массон Патрик Ивон Морис (OpenLab Нейрофармакологии; Франция); Система скрининга нейропротекторов в модели фокальной ишемии коры головного мозга, руководитель Хазипов Рустем Нариманович (Средиземноморский институт нейробиологии, Франция); Механизмы пластичности нейронных сетей спинного мозга в

условиях адаптации к гравитационным изменениям, руководитель Лавров Игорь Александрович (США); Картирование развивающегося мозга путем регистрации внутреннего оптического сигнала, руководитель Минлебаев Марат Гусманович (Марсель, Франция);

в области рационального природопользования – Пространственно-временные закономерности развития современных процессов природно-антропогенной эрозии на сельскохозяйственных землях России, руководитель Голосов Валентин Николаевич, д.г.н., профессор (Президент комиссии по континентальной эрозии Международной Ассоциации Гидрологических наук);

в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии – Изучение механизма реакций окисления алифатических и ароматических углеводородов и нефти на основе анализа термодинамических и кинетических параметров, а также содержания свободных радикальных частиц, руководитель Юань Ченгдонг (Юго-Западный нефтяной университет, Китай, PhD);

в области IT-технологий – Приглашение ведущих зарубежных ученых и специалистов в области IT-технологий Высшей школой информационных систем и информационных технологий (ИТИС) КФУ, хоздоговор с ОАО «Связьинвестнефтехим». Руководитель проекта Сальваторе Дистефано, с.н.с, Международная НИЛ «Социально-ориентированные компьютерные технологии для городской среды», к.н., PhD доктор.

В Научно-образовательном центре фармацевтики КФУ (НОЦ фармацевтики), созданном в 2011 году в рамках ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу» (далее – ФЦП Фарма-2020), ежегодно ведутся работы в области химии, биологии, медицины и ветеринарии. В 2017 году под руководством ведущего ученого, директора НОЦ фармацевтики КФУ, доктора химических наук, Штырлина Юрия Григорьевича выполнялось 5 научных проектов, результатом выполнения которых является разработка инновационных лекарственных средств, включая синтез фармсубстанций, а также изготовление готовых лекарственных форм.

В 2017 году в КФУ заключены 26 договоров на выполнение научно-исследовательских работ совместно с научными и научно-образовательными организациями. Совместные работы ведутся в различных областях наук: биомедицина и фармацевтика (Научно-исследовательский институт по изысканию новых антибиотиков имени Г.Ф. Гаузе; Самарский государственный медицинский университет; Санкт-петербургская государственная химико-фармацевтическая академия министерства здравоохранения российской федерации; Университет ИТМО; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России); биология и сельское хозяйство (Институт биологии и биотехнологии растений Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан; Проектный институт «Союзхимпромпроект» ФГБОУ ВО «КНИТУ»; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»); химия и физика (ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет»); науки о земле (АО «ВНИИнефть»; Институт тектоники и геофизики им. Ю.А. Косыгина ДВО РАН; Министерство экологии и природных ресурсов Республики Татарстан); социальные науки (Институт развития образования Республики Татарстан) и некоторые др.

Таблица 18. Количество научно-исследовательских проектов с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно-исследовательских проектов, реализуемых с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых и/или совместно с ведущими российскими и иностранными научными	01	110	41	187

организациями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.				
В том числе количество научно-исследовательских проектов, реализуемых совместно с РАН и/или с привлечением к руководству ученых РАН, ед.	02	51	26	89

В 2017 году реализовывались **110 научно-исследовательских проектов**, руководителями которых выступали ведущие иностранные и российские исследователи (таблица 19).

Таблица 19. Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных и российских ученых и/или совместно с перспективными научными организациями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Нейрон	Хазипов Рустем Нариманович, д.м.н., в.н.с. НИЛ «Нейробиология» КФУ	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	43
Вычислительные нейротехнологии	Хазипов Рустем Нариманович, д.м.н., в.н.с. НИЛ «Нейробиология» КФУ	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	5
Белково-клеточные взаимодействия	Литвинов Рустам, профессор, д.н., г.н.с. НИЛ «Белково-клеточные взаимодействия» КФУ	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	11
Гипузин	Усачев Константин Сергеевич, к.н., с.н.с. НИЛ «Структурная биология»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	18
Генные и клеточные технологии	Ризванов Альберт Анатольевич, д.н., г.н.с. НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	126
Омиксы	Чернов Владислав Моисеевич, д.н., НИЛ «Омиксные технологии»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	17

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Нейрофарм	Никольский Евгений Евгеньевич, д.м.н., профессор, заведующий НИЛ «Нейрофармакология»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	15
МОТОЗ	Абрамова Зинаида Ивановна, д.н., профессор, руководитель НИЛ «Молекулярные основы патогенеза и терапии опухолевых заболеваний»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	20
Нейродегенерация	Белогуров Алексей Анатольевич, к.х.н., руководитель НИЛ «Комбинаторная химия и нейробиология»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	10
Нано-лаб	Фахруллин Равиль Фаридович, д.н., доцент, руководитель НИЛ «Бионанотехнологии»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	14
Биорем	Паоло Маккиарини, PhD, г.н.с. OpenLab «Биоинженерия и регенеративная медицина»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	4
Биопленки	Каюмов Айрат Рашитович, к.н., с.н.с. НИЛ «Молекулярная генетика микроорганизмов»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	14

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
ФМФ	Семашко Вадим Владимирович, д.н., в.н.с. НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	14
Перспективные углеродные наноматериалы	Димиев Айрат Маратович, к.н., руководитель НИЛ «Перспективные углеродные наноматериалы»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	7
Экстремальная биология	Гусев Олег Александрович, к.н., в.н.с. НИЛ «Экстремальная биология»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	25
Электронный синапс	Ерохин Виктор Васильевич, к.н., профессор, в.н.с. OpenLab «Электронный синапс»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	5
Двигательная нейрореабилитация	Лавров Игорь Александрович, к.н., в.н.с. НИЛ «Двигательная нейрореабилитация»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ	17
Гетерогенный катализ	Ламберов Александр Адольфович, НИЛ «Промышленный катализ»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Бюджет РФ	19

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Гомогенный катализ	Яхваров Дмитрий Григорьевич, д.н., в.н.с. НИЛ «Промышленный катализ»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Бюджет РФ	18
Газовые гидраты	Жуков Аркадий Юрьевич, к.н., с.н.с. НИЛ «Реологические и термохимические исследования»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Бюджет РФ	5
Подземная нефтепереработка	Варфоломеев Михаил Алексеевич, к.н., с.н.с. НИЛ «Реологические и термохимические исследования»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Бюджет РФ	27
Солнечно-земные связи, мониторинг метеорной активности	Шерстюков Олег Николаевич, д.н., в.н.с. НИЛ «Исследования ближнего космоса»	инфокоммуникационные и космические технологии	Бюджет РФ	12
Теоретическая космология	Сушков Сергей Владимирович, д.н., с.н.с. НИЛ «Космология»	инфокоммуникационные и космические технологии	Бюджет РФ	8
Аксионная электродинамика	Балакин Александр Борисович, д.н., профессор, в.н.с. НИЛ «Космология»	инфокоммуникационные и космические технологии	Бюджет РФ	4

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Teacher Education in Russia and abroad (Педагогическое образование в России и за рубежом)	Бирман Дина, к.н., в.н.с. НОЦ педагогических исследований	социогуманитарные науки	Бюджет РФ	9
РобиО	Магид Евгений Аркадьевич, PhD, профессор, руководитель НИЛ «Лаборатория интеллектуальных робототехнических систем»	социогуманитарные науки	Бюджет РФ	3
Квантитативная лингвистика	Вихман Сорен, PhD, руководитель НИЛ «Квантитативная лингвистика»	социогуманитарные науки	Бюджет РФ	9
Создание смарт-везикул с использованием новых амфифильных (тиа)каликс[4]аренов, обладающих рецепторными свойствами	Антипин Игорь Сергеевич, Член-корреспондент Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел органической химии КФУ	перспективные материалы	Российский научный фонд	10
Исследование фундаментальных механизмов взаимодействия трансплантированных мезенхимных стволовых клеток	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований	7

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
из различных источников с клетками микроокружения нервной системы в норме и патологии				
Влияние модуляции экспрессии тескалина на биологические свойства стволовых клеток человека	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ (грант АН РТ)	5
Поиск полиморфизмов системы репарации ДНК, вовлеченных в развитие химио- и лучевой резистентности на модели рака шейки матки.	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований	5
Прогностическая роль жидкостной биопсии в оценке химиорезистентности при раке яичников	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований	5

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Молекулярные механизмы активации врожденного и адаптивного иммунного ответа при вирусных геморрагических лихорадках	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	10
Изготовление ген-активированного деминерализированного костного трансплантата человека	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	ГАУЗ "РКБ МЗ РТ"	7
Выделение и культивирование мезенхимных стромальных клеток из жировой ткани пациентов	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	ГАУЗ "РКБ МЗ РТ"	8
Разработка новых комбинированных методов лечения больных с сочетанными повреждениями конечностей	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	ГАУЗ "РКБ МЗ РТ"	3
Методы выделения, культивирования и анализа эндотелиальных клеток млекопитающих из различных источников	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	1

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Разработка и исследование биологических свойств генетических конструкций кодирующих бутирилхолинэстеразу	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	ИОФХ им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН	3
Разработка и выделение двухкассетных плазмид	Ризванов Альберт Анатольевич, Член-корреспондент Академии наук РТ, д.н., руководитель НИЛ «Генные и клеточные технологии»	биомедицина и фармацевтика	ГАУЗ "РКБ МЗ РТ"	4
Стимул-чувствительные полимер-модифицированные керамические наноконтейнеры для направленной внутриклеточной доставки нуклеиновых кислот	Фахруллин Равиль Фаридович, д.н., доцент, руководитель НИЛ «Бионанотехнологии»	биомедицина и фармацевтика	Бюджет РФ, МОН РФ	19
Микроскопические белковые контейнеры, допированные наноглинами и функциональными полимерами, для направленной доставки гидрофобных препаратов (на примере нематоды <i>Caenorhabditis elegans</i>)	Фахруллин Равиль Фаридович, д.н., доцент, руководитель НИЛ «Бионанотехнологии»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований	10

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Сигнальная роль глутамина у микроорганизмов: молекулярные механизмы регуляции азотного обмена и сигналинга в клетках грамположительных бактерий	Каюмов Айрат Рашитович, к.н., с.н.с., руководитель НИЛ «Молекулярная генетика микроорганизмов»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований	6
Антибактериальные пептиды лактобацилл в терапии микробных биопленок	Каюмов Айрат Рашитович, к.н., с.н.с., руководитель НИЛ «Молекулярная генетика микроорганизмов»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований	5
Разработка комплексных ингибиторов бактериальных биопленок на временных и хронических имплантах на основе производных фуранона и иммобилизованных ферментов	Каюмов Айрат Рашитович, к.н., с.н.с., руководитель НИЛ «Молекулярная генетика микроорганизмов»	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	10
Исследование транскрипционных механизмов регулирующих процессы атрофии и трансформации фенотипа мышц млекопитающих, пребывающих в условиях гипокинезии и последующего восстановления	Гусев Олег Александрович, к.н., в.н.с., руководитель НИЛ «Экстремальная биология»	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований	2

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Интерпретация ГИС большого массива скважин с применением нейросетевого моделирования	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ПАО "Татнефть" им. В.Д. Шашина	25
Оценка потенциальной нефтегазоносности территории Богучано-Манзинского выступа на основе применения комплексной технологии прогнозирования нефтегазоносности площадей (ГТО-ВМ)	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ООО "Газпром геологоразведка"	17
Создание прикладной геолого-гидродинамической модели залежи №8 НГДУ "Альметьевнефть"	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ПАО "Татнефть" им. В.Д. Шашина	41
Природные димеры микробных рибонуклеаз: выявление и свойства	Ильинская Ольга Николаевна, член-корреспондент Академии наук РТ, ведущий научный сотрудник, д.н. (проф.), НИЛ биосинтеза и биоинженерии ферментов КФУ	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	9
Создание приборов и полифункциональных материалов биофотоники на основе активированных	Семашко Вадим Владимирович, д.н., в.н.с. НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и	перспективные материалы	Бюджет РФ, МОН РФ	28

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
фторидов и их апробация в биомедицинских технологиях	инфокоммуникационных применений»			
Первый апконверсионно-накачиваемый твердотельный лазер УФ диапазона на 5d-4f межконфигурационных переходах ионов Ce ³⁺ в широкозонных диэлектрических кристаллах	Семашко Вадим Владимирович, д.н., в.н.с. НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»	перспективные материалы	Российский фонд фундаментальных исследований	4
Исследование распределения примеси Pr ³⁺ в кристаллах твердых растворов LiY _{1-x} Lu _x F ₄	Семашко Вадим Владимирович, д.н., в.н.с. НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»	перспективные материалы	ООО "Анкор Групп"	2
Исследование распределения примесных ионов Cr ³⁺ в кристаллах LiCaAlF ₆ , выращенных методом Бриджмена, при увеличении концентрации примеси в расплаве	Семашко Вадим Владимирович, д.н., в.н.с. НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»	перспективные материалы	ФГБУН Институт оптики атмосферы им.В.Е.Зуева	1

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Перспективные нано-композитные материалы на основе оксида графена и металлов и их применение в катализе и в изготовлении интеллектуально спроектированных полимерных композитных материалов	Димиев Айрат Маратович, к.н., руководитель НИЛ «Перспективные углеродные наноматериалы»	перспективные материалы	Российский научный фонд	12
Выделение образцов нанотрубок с металлическими и полупроводниковыми свойствами из сырья в виде одностенных углеродных нанотрубок	Димиев Айрат Маратович, к.н., руководитель НИЛ «Перспективные углеродные наноматериалы»	перспективные материалы	UTC America Inc.	7
Дизайн и синтез кристаллических молекулярных сеток на основе каликсаренов с контролируемой пористостью и люминесценцией – подход к созданию новых смарт материалов.	Коновалов Александр Иванович, Академик Российской академии наук, вед. инженер, лаборатория исследований органических соединений КФУ	перспективные материалы	Российский научный фонд	13
Математическое моделирование нелинейных процессов деформирования оболочек из композитных	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский научный фонд	12

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
материалов	методов математической физики			
Эволюция Вселенной в современных моделях неэйнштейновской гравитации	Старобинский Алексей Александрович, Академик Российской академии наук, гл. научный сотрудник, к.н. (профессор), НИЛ Космология	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский научный фонд	8
Реконструкции изменений климата, окружающей среды и геомагнитного поля Арктики на основе изучения архивов донных отложений озер Северо-Сибирской низменности и Большеземельской тундры	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Российский научный фонд	11
Исследование математических моделей нелинейных процессов фильтрации и деформирования оболочек и методов их численной реализации	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор, НИЛ численных методов математической физики)	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований	9
Построение региональной модели по диагнозу и прогнозу современных изменений климата и их социально-	Переведенцев Юрий Петрович, Член-корреспондент Российской экологической академии, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Российский фонд фундаментальных исследований	8

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
экологических последствий (на примере Приволжского федерального округа)				
Алгебраические структуры, интерпретируемость в конструктивных языках и ограниченных фрагментах арифметики	Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел алгебры и математической логики КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований	10
Алгебраические структуры и относительная вычислимость	Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Кафедра алгебры и математической логики КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ (грант АН РТ)	8
Разработка математических моделей процессов фильтрации высоковязких жидкостей и методов их численной реализации.	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ (грант АН РТ)	5

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Исследование звезд, звездных систем и компактных объектов на основе метода моделирования звездных атмосфер	Сахибуллин Наиль Абдуллович, Академик академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ астрофотометрии и звездных атмосфер КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований	10
Создание комплекса для повышения эффективности разработки мелкозалегающих залежей сверхвязкой нефти с использованием технологии парогравитационного дренирования	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ПАО "Татнефть" им. В.Д. Шашина	41
Создание комплекса технических средств и программных продуктов для эффективной разработки залежей нефти в сложнопостроенных карбонатных коллекторах с использованием горизонтальных скважин и гидроразрыва пласта	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ООО «ТНГ-Групп»	52

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Перспективные материалы на выполнение плана мероприятий по развитию математического образования и финансовой поддержки деятельности федерального профессора в области математики	Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Бюджет РФ, МОН РФ	1
Алгебраические структуры и операторы перечисления	Калимуллин Искандер Шагитович, Профессор Российской академии наук, Победитель конкурсного отбора федеральных профессоров в области математики, д.н. (доцент), Кафедра алгебры и математической логики КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований	10
Представления алгебраических структур и вычислимость	Арсланов Марат Мирзаевич, член-корреспондент Академии наук РТ, заведующий кафедрой, д.н. (профессор), Кафедра алгебры и математической логики КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Бюджет РФ, МОН РФ	18
Татарская литература для русскоязычного читателя (на материале творчества А.Еники)	Загидуллина Дания Фатиховна, д. филос.н., профессор, член – корреспондент АН РТ (2007), действительный член АН РТ (2011), Главный ученый секретарь АН РТ	межкультурные коммуникации	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ	3

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
			(грант АН РТ)	
Казанский федеральный университет в глобальном новомедийном образовательном пространстве: возможности, риски и перспективы	Щелкунов Михаил Дмитриевич, член-корреспондент Академии наук РТ, директорат Института социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ	межкультурные коммуникации	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ (грант АН РТ)	4
Обобщенные краевые задачи на неспрямляемых контурах и асимптотика конформных инвариантов областей	Насыров Семен Рафаилович, член-корреспондент Академии наук Республики Татарстан, д.ф.-м.н., профессор	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ (грант АН РТ)	4
Экстремальные погодноклиматические события и ожидаемые изменения климата на территории Республики Татарстан в 21 столетии	Переведенцев Юрий Петрович, Член-корреспондент Российской экологической академии, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	рациональное природопользование	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ (грант АН РТ)	7
Синтетические физиологически активные и другие практически	Галкин Владимир Иванович, член-корреспондент Академии наук РТ,	биомедицинские технологии	Бюджет РФ, МОН РФ	8

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
полезные вещества нового поколения в ряду органических и элементоорганических соединений	вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), отдел химии элементоорганических соединений КФУ			
Перспективные методы моделирования и анализа излучения астрофизических объектов	Сахибуллин Наиль Абдуллович, Академик академии наук РТ, старший научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ астрофотометрии и звездных атмосфер КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Бюджет РФ, МОН РФ	15
Развитие научных основ технологии получения титановых изделий с применением вакуумно-плазменного напыления	Кашапов Наиль Фаикович, член-корреспондент Академии наук РТ, доктор технических наук, профессор	новые материалы	Бюджет РФ, МОН РФ	6
Исследование лучших практик подготовки врачей-исследователей в области трансляционной медицины	Киясов Андрей Павлович, академик Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор)	многоуровневые образовательные системы	Бюджет РФ, МОН РФ	8
Международные и внешнеэкономические связи регионов России. Опыт Республики Татарстан.	Хоменко Вадим Васильевич, член-корреспондент Академии наук РТ, профессор, д.н. (профессор), кафедра алтаистики и китаеведения КФУ	международные и внешнеэкономические связи регионов	Минобрнауки РТ	6
Перспективы применения геохимических и геоморфологических методов	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный	рациональное природопользование	ООО "Газпромнефть НТЦ"	16

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	сотрудник, д.н. (профессор)			
Химическая трансформация с "атомарной точностью" сложных гетероциклических производных 2(5Н)-фуранонового ряда и тиалаликсаренов для биомедицинских применений	Антипин Игорь Сергеевич, Член-корреспондент Российской академии наук, ведущий научный сотрудник, д.н. (профессор), Отдел органической химии КФУ	биомедицинские технологии	Бюджет РФ, МОН РФ	20
Детальные реконструкции окружающей среды Европейской части России в последние тысячелетия	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	рациональное природопользование	Бюджет РФ, МОН РФ	9
Развитие научных основ технологии получения титановых изделий с использованием низкотемпературной плазмы	Кашапов Наиль Фаикович, член-корреспондент Академии наук РТ, доктор технических наук, профессор	новые материалы	Бюджет РФ, МОН РФ	16
Разработка новых подходов с применением бактериальных ферментов и пробиотиков для повышения усвояемости корма сельскохозяйственной птицы на основе изучения физиологии ее пищеварения	Шарипова Маргарита Рашидовна, профессор, д.н., г.н.с. НИЛ биосинтеза и биоинженерии ферментов и НИЛ Микробные биотехнологии КФУ	биомедицинские технологии	Российский научный фонд	14
Рентгенфлуоресцентный анализ	Нургалиев Данис Карлович, Член-	рациональное	ООО "Тюменский	13

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
пород с изготовлением проб	корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	природопользование	нефтяной научный центр"	
Гетерологичная экспрессия микробных фитаз в <i>Arabidopsis thaliana</i> для улучшения роста растений на фитат-обогащенных почвах	Шарипова Маргарита Рашидовна, профессор, д.н., г.н.с. НИЛ биосинтеза и биоинженерии ферментов и НИЛ Микробные биотехнологии КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований	5
Разработка и исследование методов расчета напряженно-деформированного состояния многослойных пластин и оболочек	Бадриев Ильдар Бурханович, член-корреспондент Академии наук РТ, вед. научный сотрудник, д.н. (профессор), НИЛ численных методов математической физики КФУ	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований	8
Создание количественных моделей вариаций геомагнитного поля за последние тысячелетия по комплексу спутниковых, обсерваторских, археомагнитных и лимномагнитных данных	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Российский фонд фундаментальных исследований	8
Предмет и методы нравственно-этической психологии личности	Попов Леонид Михайлович, академик отраслевой академии наук, Международная академия	межкультурные коммуникации	Российский фонд фундаментальных исследований	9

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
	психологических наук, заведующий кафедрой, д.н. (профессор)			
Сопоставление фильтрационно-емкостных свойств отобранного шлама и керна пород верейского горизонта скважины 11417 (11418) Онбийского месторождения	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	АО "Татех"	6
Проведение высокоточной локальной гравirazведки на участке недр Урмышлинского месторождения	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	АО "Татойлгаз"	14
Микротомографические исследования пород пластов БАК Ем-Еговской площади	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ООО "Тюменский нефтяной научный центр"	9
Научно-исследовательские работы по выполнению абсолютных измерений силы тяжести на Чаяндинском нефтегазоконденсатном месторождении в рамках наземного гравиметрического мониторинга на Чаяндинском НГКМ	Нургалиев Данис Карлович, Член-корреспондент Российской академии естественных наук, гл. научный сотрудник, д.н. (профессор)	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ООО "ТНГ-Казаньгеофизика"	17

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Доклинические исследования таргетного препарата для лечения ревматических заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики	биомедицина и фармацевтика	ФЦП, федеральный бюджет, МОН РФ	43
Доклинические исследования лекарственного средства - антибактериального препарата фторхинолонового ряда для профилактики и терапии внутри- и внебольничных инфекций, вызываемых полирезистентными штаммами Stafylococcus	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики	биомедицина и фармацевтика	ФЦП, федеральный бюджет, МОН РФ	53
Доклинические исследования лекарственного средства на основе производного пиридина для лечения грибковых заболеваний	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики	биомедицина и фармацевтика	ФЦП, федеральный бюджет, МОН РФ	55
Доклинические исследования инновационных лекарственных средств	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики	биомедицина и фармацевтика	ФЦП, федеральный бюджет, МОН РФ	41

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Доклинические исследования инновационных лекарственных средств	Штырлин Юрий Григорьевич, д.х.н., в.н.с., Директор НОЦ фармацевтики	биомедицина и фармацевтика	ФЦП, федеральный бюджет, МОН РФ	38
Научно-исследовательские проекты с привлечением к руководству ведущих зарубежных ученых				
Моделирование органических и метаболических реакций методами хемоинформатики: от эмпирической к предсказательной химии	Варнек Александр, Университет Страсбурга, Франция, доктор PhD, главный научный сотрудник, Химический институт им. А.М. Бутлерова КФУ	перспективные материалы	Российский научный фонд	27
Механизмы регуляции стрессового ответа на обезвоживание в клетках и тканях хирономиды <i>P. vanderplanki</i>	Кикавада Такахиро, Япония, доктор PhD, ведущий научный сотрудник, Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	8
Пространственно-временные закономерности развития современных процессов природно-антропогенной эрозии на сельскохозяйственных землях России	Голосов Валентин Николаевич, д.г.н., профессор, Президент комиссии по континентальной эрозии Международной Ассоциации Гидрологических наук (ICSE IAHS)	рациональное природопользование	Российский научный фонд	12

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Структурные основы белоксинтезирующего аппарата бактерии <i>Staphylococcus aureus</i>	Юсупов Марат Миратович, Страсбург, Франция, приглашенный к.н., Член международного научного совета КФУ	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	11
Система скрининга нейропротекторов в модели фокальной ишемии коры головного мозга	Хазипов Рустем Нариманович, д.м.н., в.н.с., Средиземноморский институт нейробиологии, Франция, Заведующий лабораторией в INMED	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	11
Нейросетевая структурно-функциональная модель генераторов шагания спинного мозга	Лавров Игорь Александрович, Марсель, Франция	биомедицина и фармацевтика	Российский фонд фундаментальных исследований; софинансирование из бюджета РТ (грант АН РТ)	6
Изучение механизма реакций окисления алифатических и ароматических углеводов и нефти на основе анализа термодинамических и кинетических параметров, а также содержания свободных радикальных частиц	Юань Ченгдонг, Юго-Западный нефтяной университет, Китай, PhD, НИЛ Реологические и термохимические исследования	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	Российский научный фонд	3

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
Изучение спиновой кинетики гелия-3 в условиях нанограничений методами магнитного резонанса при низких и сверхнизких температурах	Буньков Юрий Михайлович, Институт Нееля в Гренобле	перспективные материалы	Российский научный фонд	13
Механизмы пластичности нейронных сетей спинного мозга в условиях адаптации к гравитационным изменениям	Лавров Игорь Александрович, Марсель, Франция	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	10
Картирование развивающегося мозга путем регистрации внутреннего оптического сигнала	Минлебаев Марат Гусманович, Марсель, Франция	биомедицина и фармацевтика	Российский научный фонд	15
Интеллектуальные системы видеонаблюдения с применением кластерной обработки данных на граничных устройствах	Сальваторе Дистефано, с.н.с, Международная НИЛ "Социально-ориентированные компьютерные технологии для городской среды", к.н., PhD доктор, компьютерная инженерия	IT-технологии	ОАО "Связьинвестнефтехим"	12
Исследование и разработка методов автономной калибровки и анализа положения конечностей антропоморфного робота на	Магид Евгений Аркадьевич, PhD, профессор, руководитель НИЛ «Лаборатория интеллектуальных робототехнических систем»	инфокоммуникационные и космические технологии	Российский фонд фундаментальных исследований	4

Наименование научно-исследовательского проекта	Перспективная научная организация и/или ведущий зарубежный или российский ученый, привлеченный к руководству проекта	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
1	2	3	4	5
основе изображения, полученного с одной камеры				

2.15.2. Отчет о реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе

В настоящее время Казанский федеральный университет обладает всем необходимым для всестороннего развития, как в области образования, так и в области развития науки и научных технологий. Этому способствуют высококвалифицированный кадровый потенциал, модернизированная научно-техническая база, и, главное, взаимовыгодное сотрудничество КФУ с производственными предприятиями, в том числе высокотехнологичными.

Одним из приоритетных направлений развития КФУ в научно-производственной сфере является более тесное взаимодействие с организациями реального сектора экономики. В соответствие с этим приоритетными задачами КФУ продолжают оставаться:

- содействие эффективной реализации образовательного и научно-исследовательского потенциалов университета для привлечения заказов от организаций реального сектора экономики на подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов;
- содействие развитию сотрудничества университета с крупными компаниями и государственными корпорациями в области создания совместных Центров превосходства;
- содействие формированию кадрового резерва организаций-заказчиков из числа выпускников университета.

В течение отчетного года расширились направления взаимодействия в рамках уже подписанных **комплексных договоров о сотрудничестве КФУ с ведущими российскими и иностранными компаниями** по приоритетным направлениям развития. По состоянию на 31.12.2017 общее число таких соглашений – **117 единиц**.

Приоритетное направление	Количество договоров о сотрудничестве	Компании и научные организации – партнеры
Действующие соглашения по состоянию на 31.12.2017		
Биомедицина и фармацевтика	26	Университет Страсбурга, Штутгартский университет, Ноттингемский Университет, Ниигаты, NARO (Институт

		Агробиологических Наук), Япония, Университет Восточной Финляндии, Center for Neuroscience and Cell Biology (CNC), Университет Коимбра, Институт физико-химических исследований RIKEN, Университет Джунтендо, Inserm, Кокрейн, Благотворительная организация Русфонд, ОАО «Татхимфармпрепараты», RASA (Russian-speaking Academic Science Association), Университет Пенсильвании, Университет Вашингтона, NIH, Institute of Genetics, Molecular and Cellular Biology, Strasbourg, Франция; Fox Chase Cancer Center–FCCC, Университет Tarbiat Modares, Иран, «Янссен» фармацевтическое подразделение «Джонсон & Джонсон», Toshiba Medical Systems Europe B.V, Pfizer, Novartis, Bayer
ИКТ и космические технологии	25	Samsung, Cisco, Microsoft, Intel, HP, НПО «Андрюидная техника», Rhode&Shwarz, Роскосмос, IAS Orsay, Институт астрофизики им. Макса Планка, Институт теоретической физики им. Л.Д.Ландау РАН, Каталонский институт перспективных исследований, Университет города Тур, Радиообсерватория Метсахови, Институт космических исследований РАН, Белгородский национальный исследовательский университет, Сибирское отделение Института Географии РАН, Национальная обсерватория Японии, Шанхайская астрономическая обсерватория, Главная астрономическая обсерватория НАНУ, Университет Кембриджа, Научно-исследовательский институт ядерной физики им. Д.В.Скобельцина, ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», ФГАОУ ВО «Московский физикотехнический институт», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», НПО «Ростар».
Нефтедобыча, нефтепереработка и нефтехимия	34	ПАО «Татнефть», ПАО «Газпром», Шлюмберже, Концерн Shell, ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Лукойл», ОАО «Роснефть», Xytel Inc., государственная нефтяная корпорация PETRONAS, НГК «Петром» (Румыния), Стэнфордский университет, Французский институт нефти, Ближневосточный технический университет, Университет Ростока, группа компаний «Нэфис групп», Хальдор Топсе (Дания),

		Шеврон (США), Институт катализа им. Г.К. Борескова СО РАН, Институт химии металлоорганических соединений (Италия), Университет Дрездена (Германия), Университет Грайсвальда (Германия), ОАО «ТанЭко», ООО «Экосфера», ООО «Центр трансфера технологий», ООО «Миррико», Региональный центр инжиниринга биотехнологий Республики Татарстан, Университет Хельсинки, Georg-August University of Goettingen, Nankai University, British Petroleum, ООО «БайТекс», ООО «Газпромнефть НТЦ», ООО «Нефтеком», АО «ВНИИнефть».
Учитель XXI века	22	ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», НОУ ВПО «Российский исламский институт», Актюбинский региональный государственный университет имени К. Жубанова (Казахстан), Гаванский университет (Куба), Университет им. Шахида Бехешти (Иран), Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, «Prologue Educational Consultants», Пекинский педагогический университет, Хэйлунцзянский международный университет, National Chung Hsing University, ООО Международный образовательный центр «Пекин Тянь-Фу», Университет Сангмёнг, Университет Кимчхон, Университет Коимбры, Болонский университет, Мессинский университет, Нишский университет, Католический университет Петра Пазманя, Масариков университет, Университет Суан Сунандха Раджабхат, Ливанский университет гуманитарных, естественных наук и технологии.
Междисциплинарное	10	ОКБ им. М.П. Симонова, Naier, ПАО «КАМАЗ», Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «ТУПОЛЕВ», ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация», АО «Объединённая двигателестроительная корпорация», Ford-Sollers Elabuga, ПАО «Аэрофлот», АО «Завод Электон», НПО «Начало».
Итого:	117	

В 2017 году продолжилось взаимовыгодное сотрудничество КФУ с российскими и международными высокотехнологичными компаниями. Всего было реализовано **52** научно-исследовательских и опытно-конструкторских

проекта (включая проекты по постановлению Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218), индустриальными партнерами выступали:

- ПАО «Нижекамскнефтехим»;
- ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина;
- ПАО «Аэрофлот»;
- ПАО «Казаньоргсинтез»;
- ПАО «КАМАЗ»;
- АО «Завод полупроводниковых приборов»;
- АО «Татойлгаз»;
- АО «МОСГИПРОТРАНС»;
- АО «ВНИИнефть»;
- ООО «ТНГ-Групп»;
- ОАО «Татхимфармпрепараты»;
- ЗАО «ВЕЛЛойл»;
- ЗАО «МИПГУ Петрохим-Сервис»;
- ОАО «НПО ГИПО»;
- ООО «АТОМХИМТЕХЗАЩИТА»;
- ООО «Газпром геологоразведка»;
- ООО «Газпромнефть НТЦ»;
- ООО «НАНОФАРМА ДЕВЕЛОПМЕНТ»;
- ООО «ТНГ-НурГИС»;

а также зарубежные партнеры:

- Kraton Polymers LLC;
- Haldor Topsoe;
- ООО «Везерфорд-КЭР» (Казахстан);
- UTC America Inc.

В 2017 году в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», в КФУ выполнялись 2 научно-исследовательских проекта совместно с ООО «ТНГ-Групп» и ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина. Все представленные проекты прошли

тщательную экспертизу со стороны отечественных и зарубежных специалистов в соответствующих областях.

ПРОЕКТ с ООО «ТНГ-Групп».

Наименование проекта: *«Создание комплекса технических средств и программных продуктов для эффективной разработки залежей нефти в сложнопостроенных карбонатных коллекторах с использованием горизонтальных скважин и гидроразрыва пласта».* Срок реализации проекта: 01.01.2016 – 31.12.2018.

Общая сумма проекта на 2016–2018 гг. составляет 340 млн. руб., из них за счет средств субсидии – 170 млн. руб.

Научная и практическая значимость:

Данный проект реализуется в рамках приоритетного направления «Рациональное природопользование» и направлен на создание высокотехнологичного комплекса геофизических приборов и методов для увеличения информативности, рентабельности и эффективности геологоразведочных работ при освоении месторождений углеводородов, залегающих в сложнопостроенных карбонатных коллекторах. Реализация проекта позволит обеспечить импортозамещение во многих областях производства геолого-геофизических услуг. Исследование таких труднодоступных запасов в настоящее время очень актуально, поскольку месторождения с традиционными коллекторами находятся на завершающей стадии разработки и прирост запасов может быть осуществлен только за счет исследования ТРИЗ.

Проект выполняется в НОЦ «Современные геофизические технологии», совместно со специалистами естественнонаучного направления КФУ: Институтом геологии и нефтегазовых технологий, Институтом физики, Институтом математики и механики им. Н.И. Лобачевского, Инженерным институтом. В 2017 году были реализованы 3 и 4 этапы.

В ходе выполнения 3 и 4 этапов работ разработаны:

– опытный образец аппаратно-методического комплекса приема сейсмических сигналов в скважине для осуществления вертикального сейсмического профилирования, межскважинного просвечивания и контроля за гидроразрывом пласта, а также программное обеспечение для обработки данных;

– опытный образец скважинного прибора прижимного типа для определения водородосодержания горных пород без источника ионизирующего излучения, а также программное обеспечение для обработки данных;

– опытный образец скважинной лаборатории для определения фильтрационно-емкостных свойств пласта и свойств пластового флюида, а также программное обеспечение для обработки данных.

В рамках реализации комплекса геолого-геофизических методов для прогнозирования геомеханических параметров и напряженного состояния карбонатных массивов, разработаны следующие методики: методика прогнозирования геомеханических и фильтрационно-емкостных свойств карбонатных массивов по данным петрофизических и скважинных геофизических исследований; методика обработки данных наземной и скважинной сейсморазведки с целью оценки геомеханических свойств и напряженного состояния массива карбонатных горных пород.

ПРОЕКТ с ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина.

Наименование проекта: *«Создание комплекса для повышения эффективности разработки мелкозалегающих залежей сверхвязкой нефти с использованием технологии парогравитационного дренирования»*. Срок реализации проекта: 01.01.2016 – 31.12.2018.

Общая сумма проекта (на 3 года) составила 340 млн. руб., из них за счет средств субсидии – 170 млн. руб.

Научная и практическая значимость:

Данный проект реализуется в рамках приоритетного направления «Рациональное природопользование» и направлен на создание комплекса для повышения эффективности разработки мелкозалегающих залежей сверхвязкой нефти (СВН) с использованием технологии парогравитационного дренирования (ПГД). Получение актуальных данных о форме, размерах и развитии паровой камеры и выработанности пластов при разработке методом ПГД является важнейшей информацией, на основе которой можно управлять и оптимизировать подачу пара. Разработка собственных технологий добычи СВН требует создания методов и оборудования для регулирования подачи пара. Варьирование технологических режимов работы скважин закачкой пара по устьям и переменной точек отбора, бурение уплотняющей сетки в неохваченных

воздействием зонах пласта на основе полученной информации путем непосредственных замеров и проведенной математической симуляции позволит оптимизировать добычу, повысить эффективность разработки, увеличить коэффициент нефтеизвлечения. Все это позволит сэкономить до 40% пара и эквивалентно уменьшить энергопотребление и себестоимость добываемого сырья.

Проект выполняется в НОЦ «Современные геофизические технологии», совместно со специалистами естественнонаучного направления КФУ: Институтом геологии и нефтегазовых технологий, Институтом физики, Институтом математики и механики им. Н.И. Лобачевского, Инженерным институтом. В 2017 году были реализованы 3 и 4 этапы.

В рамках данного проекта было пробурено 20 мониторинговых скважин, в которые были заложены разработанные в КФУ скважинные модули мониторинга, позволяющие на основе наземных геофизических исследований производить анализ изменения состояния пласта при прогреве паром. По итогам 2017 года выполнен следующий объем работ:

1. Проведено два этапа сейсмической и электроразведочной съемки при помощи разработанных скважинных модулей мониторинга. Сейчас проводится третий этап полевых съемок, на основе комплексного анализа результатов которого будут получены уточненные данные по развитию паровой камеры на объекте исследований.

2. Построена детальная трехмерная геологическая модель залежи СВН, позволяющая уточнить геологическое строение исследуемого объекта. При построении модели были использованы исходные данные по 269 скважинам, включая анализ керна, данные геофизических исследований скважин, в том числе и 20 скважин, пробуренных в рамках проекта. На основе данной модели на данный момент создается гидродинамическая модель процесса разработки.

3. Создана установка для физико-химического моделирования процесса парогравитационного дренажа, позволяющая проводить исследования процессов воздействия пара и других агентов на образцы битумосодержащего керна в широком диапазоне давлений и температур. Данная установка позволяет анализировать процессы, протекающие в пластовых условиях при разработке залежей СВН тепловыми методами (парогравитационный дренаж, внутрипластовое горение).

4. Разработана и апробована инновационная методика мониторинга разработки залежи СВН на основе геохимического моделирования. Экспериментальная часть включает в себя экстракцию 35 образцов керна из 8 скважин, выделение из битумоидов насыщенных фракций и ГХМС-анализ выделенных фракций в режиме ТИС.

Результаты позволят снизить себестоимость добычи сверхвязкой нефти и природных битумов, заметно ускорить освоение мелкозалегающих пластов, а также увеличить коэффициент извлечения высоковязкой нефти и объемы добычи. Иначе говоря, заработает принцип «трех “Э”»: экологичности, экономичности и эффективности.

Таблица 20. Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов с российскими и международными компаниями на базе вуза

Наименование показателя	№ строки	Всего реализуется в отчетном периоде	В т.ч. реализация начата в отчетном периоде	Нарастающим итогом с 2013 года
1	2	3	4	5
Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, реализуемых совместно с российскими и международными высокотехнологичными компаниями на базе вуза, в том числе с возможностью создания структурных подразделений в вузе, ед.	01	52	30	99

Ярким примером взаимодействия университета с зарубежными высокотехнологичными производствами является сотрудничество КФУ с компанией «Хальдор Топсе» – одной из самых наукоемких производственных компаний Дании.

Компания «Хальдор Топсе» является мировым лидером в области разработки рецептур, производства и продажи катализаторов, проектирования и поставок каталитических установок на основе собственных научных разработок в области гетерогенного катализа.

В 2017 году в КФУ совместно с АО «Хальдор Топсе» выполнялся проект, цель которого заключалась в проведении лабораторных разработок катализаторов для различных процессов дегидрирования, в частности производства стирола и изопрена, руководитель проекта – ведущий ученый КФУ, доктор химических наук, профессор А.А. Ламберов.

Сотрудничество с КФУ предполагает опытно-промышленную разработку катализатора дегидрирования, который является одним из важнейших компонентов для производства полимеров. В рамках проекта планируется проведение лабораторных исследований катализатора и его полупромышленное тестирование. Работа, проводимая научной группой под руководством профессора А.А. Ламберова уже несколько десятилетий, успешно внедряет свои разработки в промышленность на промышленных площадках, созданных на базе ПАО «Нижекамскнефтехим» и ОАО «Химический завод им. Л.Я. Карпова» (г. Менделеевск). Так, в 2017 году продолжились совместные с ПАО «Нижекамскнефтехим» проекты, направленные на разработку и мониторинг промышленной эксплуатации импортозамещающего катализатора одностадийного вакуумного дегидрирования. Объем финансирования договоров на 2017 год составил 6 млн. руб.

Одним из лидеров по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках САЕ «Эконефть» является Институт геологии и нефтегазовых технологий. Только в 2017 году Институтом было заключено более 40 договоров на сумму около 70 млн. руб., без учета проектов, выполняемых в рамках Постановления Правительства РФ №218. В Институте активно развиваются современные методики поиска и освоения сложно построенных резервуаров углеводородов с применением новейших технологий воздействия на пласт. Для геолого-гидродинамического моделирования сложно построенных резервуаров действует многофункциональный центр «3D GEO Center» с программными продуктами от ведущих мировых разработчиков программного обеспечения, а также работает более 20 научно-исследовательских лабораторий оснащенных современным аналитическим оборудованием. Среди компаний-партнеров КФУ, с которыми ведутся исследования в области нефтеразведки, нефтедобычи, нефтехимии, включая внутрипластовую переработку тяжелых нефтей и битумов с применением новых технологий, создание новых композитных материалов, ГИС моделирование и др. можно выделить:

➤ ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина – одна из крупнейших российских нефтяных компаний, международно-признанный вертикально-интегрированный холдинг. В составе производственного комплекса компании стабильно развиваются нефтегазодобыча, нефтепереработка, нефтехимия, шинный комплекс и сеть АЗС.

➤ ООО «ТНГ-Групп» проводит геолого-геофизические работы для разведки и эксплуатации месторождений нефти и газа, оказывает полный спектр геофизических услуг в нефтяных и газовых скважинах, включая горизонтальные, контроль за разработкой месторождений, самые современные методы линейной и объемной сейсморазведки, электро-, грави-, магниторазведки, аэрокосмического дешифрирования, бурение эксплуатационных скважин (наклонно-направленных, горизонтальных), ремонт скважин старого фонда (бурение боковых и боковых горизонтальных стволов), в т.ч. информационно-технологическое сопровождение, обработка геолого-геофизической информации с помощью новейших вычислительных комплексов.

➤ ОАО «Татнефтепром» – нефтедобывающая компания Республики Татарстан по разработке трудноизвлекаемых залежей высокосернистой, парафинистой, высоковязкой нефти.

➤ ООО «Газпром геологоразведка» – 100% дочернее общество ПАО «Газпром». Специализированная компания создана в рамках повышения эффективности деятельности ПАО «Газпром» по поиску и разведке новых месторождений и залежей углеводородов. Основная цель деятельности – восполнение минерально-сырьевой базы Группы «Газпром».

➤ АО «Татойлгаз» – одна из ведущих инновационных нефтедобывающих компаний Республики Татарстан, которая нацелена на развитие собственной сырьевой базы на лицензионных участках, совершенствование технологий нефтедобычи и методов повышения нефтеотдачи пластов с целью получения максимальной прибыли. На сегодняшний день ОАО «Татойлгаз» применяет прогрессивные научные разработки и технологии в поиске, добыче и подготовке нефти, внедряет современные системы сбора и анализа промысловых данных. К настоящему времени накоплен большой опыт в области разработки трудноизвлекаемых запасов нефти и стимуляции притока в осложненных геологических условиях, а также применения различных методов повышения нефтеотдачи пластов.

➤ АО «ВНИИнефть» входит в ГК АО «Зарубежнефть» и позиционирует себя как крупный межотраслевой научно-технический центр, осуществляющий проектно-изыскательскую и научно-исследовательскую деятельность. Основной задачей АО «ВНИИнефть» является повышение эффективности разработки месторождений и развитие конкурентных преимуществ путем отработки технологий на полигонах.

➤ Научно-технический центр «Газпром нефть» («Газпромнефть НТЦ»). Главная цель компании – повышение нефтедобычи и ее эффективности за счет внедрения новых технологий и проектных решений на месторождениях «Газпром нефти». НТЦ обеспечивает аналитическую, методическую и научно-техническую поддержку процессов разведки и добычи нефти.

Продолжаются научные исследования КФУ в области физики, химии, биологии и генетики с японскими партнерами. В 2017 году научные коллективы КФУ, врачи-исследователи Республиканского клинического онкологического диспансера совместно с РИКЕН и при поддержке Правительства Республики Татарстан инициировали новый проект по созданию крупнейшей на территории Восточной Европы базы данных по патогенным мутациям, связанным с наследственными онкозаболеваниями.

В отчетном периоде сотрудники КФУ были задействованы в реализации **13 крупных международных проектов** в области исследований и разработок:

1) Научный консорциум **FANTOM**, в который КФУ вступил с 2016 года. В него входят 48 научных организаций из 19 стран. Основная цель консорциума – создание атласа экспрессии генов во всех клетках и тканях организма человека. С 2017 года КФУ повысил статус в рамках данной коллаборации: с рядового участника до инициатора нового проекта – «**FANTOM-мышцы**». В результате этого проекта будут разработаны новые методы диагностики и терапии различных заболеваний;

2) Многолетняя работа с международной организацией «**Кокрейновское сотрудничество**» привела к созданию в КФУ в 2017 году единственного в России Кокрейн-центра доказательной медицины в фокусе внимания которого – подготовка резюме Кокрейновских систематических обзоров (и их диссеминация);

3) Международный проект по астрофизике с участием КФУ, ИКИ РАН (г. Москва), ТЮБИТАК (Комитет по научно-технологическим исследованиям Турции);

4) Исследования в области физики низких температур, тонкопленочных структур и фемтосекундной спектроскопии в рамках совместной лаборатории КФУ и **RIKEN** (Япония);

5) **«Всемирное культурное наследие: международный менеджмент (Мониторинг нормативно-правовой базы для сохранения объектов культурного значения в рамках СНГ)»**. Проект реализуется в рамках программы ЮНЕСКО «Великий Шелковый путь». Состав участников коллаборации: Университет Коттбуса (Германия), Самаркандский государственный университет, Академия наук Монголии, Международный институт центральноазиатских исследований;

6) **“1989” und Bildungsmedien / “1989” and Educational Media** («Изучение изменений в образовательной среде постсоветской России и странах бывшего социалистического содружества, произошедших на протяжении 1990-х гг.»). Участники проекта: International Society for Historic and Systematic Research of Textbooks and Educational Media (Германия); Университет Аугсбурга, Университет Гумбольдта, Университет Вюрцбурга, Университет Кельна, Университет Бохума, Университет Фрайбурга, Институт Георга Эккерта в Брауншвайге, Университет Бамберга, Университет Фридриха Шиллера в Йене, Университет Эрфурта, Университет Гамбурга, Университет Ганновера, Университет Билефельда, Университет Мюнхена, Университет Потсдама (все – Германия), Университет Феррары (Италия), Карлов университет в Праге, Университет в Устье-над Лабом (оба – Чехия), Университет Лондона (Великобритания);

7) **Европейский архив растительности (EVA)** является инициативой Европейской ассоциации наук о растительности (European Vegetation Survey - EVS), целью которого является создание и ведение единого хранилища данных наблюдений за растительностью. Европейский архив растительности (EVA) представляет собой консолидированную базу данных, предназначенную для проведения международных научных исследований и природоохранных оценок и обзоров. В проекте активно задействованы сотрудники Института экологии и природопользования;

8) **sPlot** – международный консорциум, состоящий из 140 ученых из более чем 100 организаций. В рамках консорциума сформировано крупнейшее хранилище данных о растительных сообществах в мире, содержащее более 1 млн записей. Интегрируя национальные и континентальные базы данных о растительности, участники sPlot стремятся понять глобальные закономерности в разнообразии растений в разных аспектах, биомах и масштабах;

9-10) Совместные проекты в рамках гранта **РФФИ – Королевское общество** (Великобритания): «Энхансеры для локальной доставки лекарств в ткани внутреннего уха на основе оксиалкилированных полимеров», руководитель гранта от КФУ – Т.И. Абдуллин; «Моделирование газочапельных струй для медицинских и автомобильных приложений», руководитель гранта от КФУ – Ш.Х. Зарипов;

11) Международный проект «Выделение образцов нанотрубок с металлическими и полупроводниковыми свойствами из сырья в виде одностенных углеродных нанотрубок» совместно с Корпорацией УТСА, США;

12-13) Совместные проекты с ведущими международными нефтехимическими компаниями по разработке катализаторов:

- «Разработка катализаторов для очистки изопрена» совместно с Крейтон Полимерс ЛЛС (Kraton Polymers LLC), США;

- «Разработка катализаторов для различных процессов дегидрирования» совместно с Хальдор Топсе (Haldor Topsoe), Дания.

Одним из важнейших достижений 2017 года является признание Казанского университета университетским центром инновационного, технологического и социального развития Республики Татарстан, а именно: Центром инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины; Центром технологического развития Республики Татарстан в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии; Центром социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства.

В рамках *Центра инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины* планируется:

1) создание и активное продвижение в научной и медицинской среде новых компетенций и услуг в междисциплинарных центрах коллективного пользования (далее МЦКП) КФУ (МЦКП протеомных и геномных исследований, МЦКП «Аналитическая микроскопия», НОЦ «Фармацевтика», МЦ «КФУ-Рикен функциональная и прикладная геномика»), содействие коммерциализации проектов, разрабатываемых учеными Республики Татарстан; 2) Создание экспертного центра «КФУ-Elsevier» в области биоинформатики, анализа биомедицинских данных и фармацевтических разработок; 3) Создание на базе МЦ «КФУ-Рикен функциональная и прикладная геномика» регионального Регистра доноров костного мозга

(совместно с благотворительным фондом «Русфонд»); 4) Создание акселератора федерального уровня «КФУ MedTech» биотехнологии и медицина; 5) Создание «Научно-исследовательского центра по изучению факторов риска общественного здоровья» (совместно с ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» ФАНО России).

Трансформация КФУ в университетский *Центр технологического развития Республики Татарстан в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии* подразумевает интеграцию научно-технологической и образовательной инфраструктуры, а также кадрового потенциала Университета и региона в решение задач нефтехимической отрасли, обеспечение его конкурентоспособности и устойчивого развития.

В рамках Центра планируется создание площадок для системной интеграции потенциала научных, образовательных и технологических центров региона для решения актуальных задач:

– в области нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии, предотвращения экологических рисков с привлечением потенциала Казанского научного центра РАН, РЦИ Химтех, инжиниринговых центров, Казанского научно-исследовательского технического университета (КНИТУ-КАИ), Казанского научно-исследовательского технологического университета (КНИТУ), Казанского энергетического университета, научно-технических Центров ведущих компаний ПАО «Татнефть», ПАО «Нижнекамскнефтехим», ПАО «Оргсинтез», Менделеевский завод и др.

– создание Высшей школы инженеров нефтяников, «Модельной фабрики» и площадки трансфера технологий в области нефтедобычи на базе Альметьевского нефтяного института путем присоединения этого заведения к КФУ и передачи его имущества в безвозмездное пользование, а также интеграцией с Центром подготовки кадров ПАО «Татнефть».

Центр дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга (ЦДОМКиМ) Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ на данный момент имеет значительный накопленный опыт реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и широкую накопленную клиентскую базу, в том числе среди таких крупных региональных компаний, как ПАО «Татнефть», ПАО АНК «Башнефть», ООО «ТНГ-Групп», ООО «УК «Шешмаойл», АО «Татнефтепром» и др.

КФУ как Университетский центр социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства – это объект инфраструктуры, интегрированный в социальную экосистему Республики Татарстан и ориентированный на её развитие и модернизацию.

Цель трансформации КФУ в Центр социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства – это формирование на базе университета межведомственной площадки по модернизации социальной сферы, развитию некоммерческого сектора и социального предпринимательства Республики Татарстан, а также включение Университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Татарстан и муниципальных образований региона.

Руководствуясь задачами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года при создании Университетского центра социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства, КФУ ставит следующие задачи:

- обеспечить капитализацию образовательных, научных и технологических результатов за счет внедрения социальных инноваций в социальной сфере Республики Татарстан;

- обеспечить устойчивое взаимодействие с органами исполнительной власти и общественными институтами региона по вопросам реализации и актуализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года;

- создать условия для реализации проектно-ориентированных образовательных программ, коррелирующих со Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года и предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, направленных на модернизацию социальной сферы, развитие некоммерческого сектора и социального предпринимательства, повышение качества жизни в республике и обеспечивающих функционирование цифровой экономики, экономики знаний и впечатлений;

- сформировать в соответствии со Стратегией развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года систему подготовки специалистов, обладающих компетенциями в

области предпринимательской деятельности, социального и инновационного проектирования, способных на качественно новом уровне выйти на конкурсную и грантовую активность по программам Российских институтов развития, а также успешно осуществлять деятельность в качестве субъектов малого и среднего бизнеса или СО НКО;

– обеспечить реализацию Стратегии научно-технологического развития РФ, прежде всего, создавая возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и социальных инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала;

– сформировать многоуровневую систему подготовки специалистов, владеющих практико-ориентированной проектной деятельностью за счет реформирования образовательных программ, системного (сетевое) взаимодействия с научными организациями, в том числе с академическими институтами РАН и предприятиями, посредством создания базовых кафедр, реализации совместных образовательных программ и научных проектов, стимулирующих повышение эффективности научных исследований, привлекающих в Университет талантливых молодых ученых;

– обеспечить условия для реализации системы непрерывного образования, повышения информационной, финансовой и правовой грамотности граждан, развития профессиональной компетентности преподавателей, в том числе с использованием технологий электронного обучения, а также развития социальных сервисов Университета;

– расширить возможности внедрения перспективных разработок студентов, аспирантов и ученых в социальной и социально-предпринимательской сферах в рамках концепции рынков Национальных технологических инициатив.

Таблица 21. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты с российскими и международными компаниями на базе вуза, реализуемые в отчетном периоде

Наименование научно-исследовательского /опытно-конструкторского проекта	Наименование высокотехнологичной компании	Научное направление	Источник финансирования	Кол-во сотрудников, привлеченных к участию в проекте
Создание комплекса для повышения эффективности разработки мелкозалегающих залежей сверхвязкой нефти с использованием технологии парогравитационного дренирования	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ПП №218	108
Создание комплекса технических средств и программных продуктов для эффективной разработки залежей нефти в сложнопостроенных карбонатных коллекторах с использованием горизонтальных скважин и гидроразрыва пласта	ООО «ТНГ-Групп»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	ПП №218	88
Исследовательские работы геологического материала	ООО «Везерфорд-КЭР» (Казахстан)	исследовательские работы геологического материала	Международный договор	3
Разработка технологии сквозного проектирования оптико-электронных систем с возможностью 3D моделирования силовых полей в САПР Keysight Technologies	ОАО «НПО ГИПО»	проектирование и конструирование оптических и оптико-механических приборов	средства хозяйствующего субъекта	9
Проведение лабораторных	Haldor Topsoe	нефтедобыча, нефте-	средства хозяйст-	35

разработок катализаторов для различных процессов дегидрирования, в частности производства стирола и изопрена.		переработка, нефтехимия	вующего субъекта	
Изучение карбонатных пород-коллекторов нижнего карбона и верхнего девона на примере отложений, вскрытых скважиной № 754 Кленовского поднятия	ООО «Садакойл»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	1
Аналитические исследования физических характеристик горных пород и минералов-индикаторов кимберлитов Илимско-Катангского алмазоносного района	АО СНИИГГиМС	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	9
Проведение исследований материалов методами аналитической микроскопии	ООО «АТОМХИМТЕХ ЗАЩИТА»	аналитическая микроскопия	средства хозяйствующего субъекта	2
Разработка катализатора и процесса снижения вязкости нефти Ашальчинского месторождения после стадии обезвоживания	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	24
Проведение исследований материалов методами аналитической микроскопии	ООО «НАНОФАРМА ДЕВЕЛОПМЕНТ»	аналитическая микроскопия	средства хозяйствующего субъекта	4
Исследование состава и нефтеокисляющей активности биопрепарата	ООО «Татнефть-Нефтехимсервис»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	2
Разработка технологии изготовления кисти руки антропоморфного робота из материала 17-4PH использованием процесса селективного лазерного сплавления	ООО «Кейдж»	роботизированные производственные системы прототипирования в биомедицине	средства хозяйствующего субъекта	1
Проведение лабораторных	Haldor Topsoe	нефтедобыча, нефте-	международный	35

разработок катализаторов для различных процессов дегидрирования, в частности производства стирола и изопрена.		переработка, нефтехимия	договор	
Интерпретация ГИС большого массива скважин с применением нейросетевого моделирования	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	26
Создание прикладной геолого-гидродинамической модели залежи №8 НГДУ "Альметьевнефть"	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	41
Виртуальная и сенсорная инфраструктура системы автономных логистических и карьерных перевозок	ПАО «КАМАЗ»	инфокоммуникационные и космические технологии	средства хозяйствующего субъекта	76
Мониторинг промышленной эксплуатации железокалиевого катализатора дегидрирования изоамиленов в изопрен (ЖКД) в процессе дегидрирования изоамиленов	ПАО «Нижнекамскнефтехим»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	11
Исследования селективной адсорбционной очистки товарного изопрена от димеров	Kraton Polymers LLC	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	международный договор	26
Изучение контактной зоны заполнитель-композиционный гипсовый камень, методами аналитической микроскопии	ООО «МИГ»	аналитическая микроскопия	средства хозяйствующего субъекта	1
Изучение литолого-геохимических особенностей доманикитов и насыщающих их флюидов для оценки перспектив	ОАО «Меллянефть»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	4

нефтеносности семилукско- мендымского комплекса на территории Нуриевского и Шуганского поднятий				
Научно- исследовательские работы по выполнению абсолютных измерений силы тяжести на Чаяндинском нефтегазоконденсатном месторождении в рамках наземного гравиметрического мониторинга на Чаяндинском НГКМ	ООО «ТНГ- Казаньгеофизика»	нефтедобыча, нефте- переработка, нефтехимия	средства хозяйст- вующего субъекта	21
Оценка потенциальной нефтегазонасности территории Богучано- Манзинского выступа на основе применения комплексной технологии прогнозирования нефтегазонасности площадей (ГТО-ВМ)	ООО «Газпром геологоразведка»	нефтедобыча, нефте- переработка, нефтехимия	средства хозяйст- вующего субъекта	18
Анализ видового состава микробных сообществ и чистых культур деструкторов формальдегида	ПАО «Нижекамск- нефтехим»	нефтедобыча, нефте- переработка, нефтехимия	средства хозяйст- вующего субъекта	3
Изучение карбонатных пород-коллекторов верей-башкирского возраста на примере отложений, вскрытых скважиной № 1252 Южно-Селенгушского месторождения	ЗАО «ВЕЛЛойл»	нефтедобыча, нефте- переработка, нефтехимия	средства хозяйст- вующего субъекта	4
Комплексное изучение состава и внутреннего строения доманиковых пород в связи их потенциальной нефте- газонасностью	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефте- переработка, нефтехимия	средства хозяйст- вующего субъекта	16
Исследование вещественного состава и коллекторских свойств пород сверхглубокой скважины R- 101	ООО «Промышленная химия»	нефтедобыча, нефте- переработка, нефтехимия	средства хозяйст- вующего субъекта	3

Лабораторные исследования керна глинистой покрышки и продуктивного пласта	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	8
Экспертное определение наличия трития на сцинтилляционной установке БЕТА1 в пробах в виде мазков на рабочих местах	ООО «ТНГ-Групп», г.Бугульма	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	1
Томографические исследования изделий	АО «Завод полупроводниковых приборов»	томографические исследования	средства хозяйствующего субъекта	1
Техническое сопровождение производства микросферического катализатора дегидрирования изобутана в изобутелен	ПАО «Нижнекамскнефтехим»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	1
Выделение образцов нанотрубок с металлическими и полупроводниковыми свойствами из сырья в виде одностенных углеродных нанотрубок	UTC America Inc.	автоматизированные и энергетические системы	международный договор	7
Опытно-промышленные испытания по закачке катализатора акватермолиза на Ашальчинском месторождении высоковязких нефтей	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	18
Сопоставление фильтрационно-емкостных свойств отобранного шлама и керна пород верейского горизонта скважины 11417 (11418) Онбийского месторождения	АО «Татех»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	8
Разработка технологии основ повышения нефтеотдачи на месторождениях высоковязкой нефти методом каталитического	АО «ВНИИнефть»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	27

акватермолиза и оценка перспективности их использования в условиях месторождения Бока де Харуко				
Проведение геоботанических, флористических, фаунистических исследований в зоне размещения ВСМ 2 и объектов ее инфраструктуры на территории Городского леса «Лебяжье», проведению оценки воздействия на компоненты окружающей среды в части объектов исследований, разработке комплекса природоохранных мероприятий по предупреждению, минимизации и компенсации воздействий на компоненты окр. среды в части объектов исследований	АО «МОСГИПРО-ТРАНС»	эколого-инженерные изыскания	средства хозяйствующего субъекта	16
Сценарное моделирование развития рынка криптовалют в Российской Федерации и его влияние на перспективы развития расчетов за авиатранспортные услуги в деятельности ПАО «Аэрофлот»	ПАО «Аэрофлот»	экономические и финансовые рынки	средства хозяйствующего субъекта	14
Проведение высокоточной локальной гравиразведки на участке недр Урмышлинского месторождения	АО «Татойлгаз»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	14
Изучение морфологии и элементного анализа образцов	ООО «ТИОКОМПОЗИТ»	аналитическая микроскопия	средства хозяйствующего субъекта	1

композиционных материалов, методами аналитической микроскопии			субъекта	
Экспериментальное изучение процессов гидратообразования и оценке эффективности ингибиторов их образования при условиях транспортировки мультифазного продукта по трубопроводу от месторождения «Новое»	ЗАО «МИПГУ «Петрохим-Сервис»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	3
Исследование керна поисково-оценочной скважины № 1 Барьерной площади Цекертинского лицензионного участка недр	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	6
Литолого – петрографический и рентгеноструктурный анализ образцов керна пород карбонатных отложений	ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	9
Исследование химических и физических процессов, происходящих в нефти и нефтесодержащей породе месторождений ЦХП в результате термогазового воздействия на пласт	АО «ВНИИнефть»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	10
Проведение литологических исследований: рентгенофлуорисцентный анализ (РФА) с изготовлением проб, анализ пород методом индуктивно-связанной плазмы (ICP-MS)	ООО «Нефтеком»	биоресурсы, биопрепараты	средства хозяйствующего субъекта	6
Анализ природной ценности и состояния компонентов окружающей среды участков лесопарка Лебяжье и прилегающих	ПАО «Казаньоргсинтез»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	14

территорий (Кировский район г. Казани)				
Перспективы применения геохимических и геоморфологических методов	ООО «Газпромнефть НТЦ»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	16
Анализ и пути повышения эффективности применения технологий горизонтального и многозабойного бурения для повышения эффективности разработки отложений башкирского яруса Менчинского поднятия Некрасовского месторождения нефти	ООО «Карбон-Ойл»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	8
Экспертное измерение трития на сцинтилляционной установке	ООО «ТНГ-НурГИС»	нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия	средства хозяйствующего субъекта	1
Доклинические исследования таргетного препарата для лечения ревматических заболеваний и заболеваний опорно-двигательного аппарата	ОАО «Татхимфармпрепараты»	фармацевтика	федеральные целевые программы	43
Доклинические исследования лекарственного средства - антибактериального препарата фторхинолонового ряда для профилактики и терапии внутри- и внебольничных инфекций, вызываемых полирезистентными штаммами Stafylococcus	ОАО «Татхимфармпрепараты»	фармацевтика	федеральные целевые программы	54
Доклинические исследования лекарственного средства на основе производного пиридина для лечения грибковых заболеваний	ОАО «Татхимфармпрепараты»	фармацевтика	федеральные целевые программы	55
Доклинические исследования лекарственного средства	ОАО «Татхимфармпрепараты»	фармацевтика	федеральные целевые	41

действующего на НМДА-рецептор (ионотропный рецептор глутамата) и ГАМК рецепторы, для лечения эпилепсии			программы	
Доклинические исследования катионного антисептического средства, действующего на фосфолипиды и фосфолипид-белковые конъюгаты клеточной стенки или мембраны микроорганизмов, для профилактики и терапии инфекционных заболеваний	ОАО «Татхимфармпрепараты»	фармацевтика	федеральные целевые программы	38

ТОМ II

2.16. Дополнительные приложения по усмотрению вуза

Приложение 1-доп

Программы двух дипломов, реализуемые в Казанском федеральном университете в 2017 году

№	Наименование совместной образовательной программы	Наименование направления подготовки	ВУЗ-партнер, местонахождение	Институт КФУ	Кол-во студентов (в т.ч. иностранных)
Программы бакалавриата					
1	Французский язык в сфере профессиональной коммуникации	44.03.01 Педагогическое образование. Иностранный (французский язык)	Университет Париж 3, Новая Сорбонна, Франция	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	6/1
2	Германо-российские исследования	41.03.01 Зарубежное регионоведение	Университет Регенсбурга, Германия	Институт международных отношений, истории и востоковедения	13/0
Программы магистратуры					
3	Общий стратегический менеджмент (Transition management)	38.04.02 Менеджмент	Гиссенский университет им. Ю. Либига, Германия	Институт управления, экономики и финансов	54/7
4	Производственный менеджмент	38.04.02 Менеджмент	Лаппеенрантский технологический университет, Финляндия	Институт управления, экономики и финансов	1/0
5	Хемоинформатика и молекулярное моделирование	04.04.01 Химия	Университет Страсбурга, Франция	Химический институт им. А.М. Бутлерова	2/0
6	Стратиграфия	05.04.01 Геология	Технический университет «Фрайбергская горная академия», Германия	Институт геологии и нефтегазовых технологий	6/0

7	Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии	05.04.01 Геология	Французский институт нефти, Франция	Институт геологии и нефтегазовых технологий	2/0
8	Открытая информатика	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Чешский технический университет в Праге, Чехия	Институт вычислительной математики и информационных технологий	7/0
9	Русский язык как иностранный <i>(для иностранных учащихся)</i>	45.04.01 Филология	Пекинский университет международного обучения (Второй Пекинский университет иностранных языков) – BISU, Китай	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	2/2
10	Физика сложных систем	03.04.02 Физика	Институт проблем механики и современного материаловедения Ле Манн (ISMANS), Франция	Институт физики	8/0
11	Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные технологии и подходы	45.04.02 Лингвистика	Немецкий культурный центр им. Гете в Москве	Институт международных отношений, истории и востоковедения	31/0
12	Международная защита прав человека	40.04.01 Юриспруденция	Верховный комиссариат ООН по правам человека, РУДН, МГИМО, РГГУ	Юридический факультет	-
13	Европейское и международное право	40.04.01 Юриспруденция	Консорциум европейских, российских и украинских вузов. Координатор – Университет	Юридический факультет	-

			Загреб, Хорватия		
Программы аспирантуры					
14	Нейробиология	аспирантура	Университет Восточной Финляндии, Финляндия	Институт фундаментальной медицины и биологии	1/0
15	Наука и технологии материалов	аспирантура	Университет Пармы, Италия	Институт физики	1/0
16	Исследование перспективных материалов	аспирантура	Исследовательский институт RIKEN, Япония	Институт физики	-
17	Физика новых материалов	аспирантура	Университет Антверпена (Бельгия)	Институт физики	1/0
18	Хемоинформатика и молекулярное моделирование	аспирантура	Институт химии Университета Страсбурга (Франция)	Химический институт им. А.М. Бутлерова	-
19	Генетика и эволюционная биология	аспирантура	Хирошимский университет (Япония)	Институт фундаментальной медицины и биологии	1/0

**Совместные образовательные программы высшего образования
включенного обучения, реализуемые в рамках программы Европейского
Союза Erasmus+**

№	Наименование образовательной программы	Партнер, местонахождение
Программы бакалавриата		
1	Экономика	Хозяйственная академия им. Ценова, Болгария
2	Международные отношения	Университет Кастилья Ла Манча, Испания
3	Переводоведение	
4	Международные отношения	Университет Лейпцига, Германия
5	Конфликтология	
6	Экономика	
7	Химия	Университет Регенсбурга, Германия
8	Педагогика	
9	Экономика	
10	Педагогика	Технический университет Дрездена. Германия
11	Физика	Тринити колледж, Ирландия
12	Религиоведение	Латвийский университет, Латвия
Программы магистратуры		
1	Филология	Прешовский университет, Словакия
2	Журналистика	Университет Тампере, Финляндия
3	Испанский язык и литература	Университет, Кадиса, Испания
4	Испанская филология	Университет Гранады, Испания
5	Испанская филология	Университет Уэльбы, Испания
6	Банки и реальная экономика	Экономический университет во Вроцлаве, Польша
Программы аспирантуры		
1	Юриспруденция	Болонский университет, Италия
2	Политология	
3	Лечебное дело	Университет Лейпцига, Германия
4	Юриспруденция	
Программы включенного обучения		
№	Наименование совместной образовательной программы	ВУЗ-партнер, местонахождение
Программы бакалавриата		
1	Физика	Университет Инсбрука, Австрия
2	Филология	Гиссенский университет, Германия
3	Международные отношения	Университет Кукмин, Республика Корея
4	Экономика	Алмаатинский университет менеджмента, Казахстан
Программа магистратуры		
1	Наука о данных (Data Science)	Университет г. Шеньчжэнь, Китай

**Ведущие иностранные и российские исследователи и специалисты,
приглашенные в КФУ на профессорско-преподавательские должности**

№	ФИО	Гражданство	Должность	Подразделение КФУ
1.	Аль-Аммари Мохаммед Салех	Йеменская Республика	профессор, к.н.	Институт международных отношений, истории и востоковедения
2.	Аль-Джарф Рейма	Саудовская Аравия	старший преподаватель, к.н.	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
3.	Аль-Саеди Мохамед Абдулкарим Али	Йемен	ассистент, б/с	Институт вычислительной математики и информационных технологий
4.	Ахмадеева Магдалена Анна	Польша	преподаватель, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
5.	Ахмедова Мастура	Таджикистан	старший преподаватель, к.н.	Институт международных отношений, истории и востоковедения
6.	Бажанов Владимир Александрович	Украина	ассистент, б/с	Высшая школа информационных технологий и информационных систем
7.	Бажанова Елена Анатольевна	Украина	преподаватель, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
8.	Белушкин Александр Владиславович	Российская Федерация	профессор, д.н. (доцент)	Институт физики
9.	Брайдже Морси	Палестина	старший преподаватель, к.н.	Институт международных отношений, истории и востоковедения
10.	Брилев Денис Валентинович	Украина	доцент, к.н. (доцент)	Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций
11.	Бурнашев Рустам Арифович	Узбекистан	ассистент, б/с	Институт вычислительной математики и информационных технологий
12.	Гарсия Муньос Рикардо	Испания	старший преподаватель, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
13.	Го Линь	Китай	ассистент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого

14.	Гонсалес Гарсия Хосе Мигель	Испания	старший преподаватель, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
15.	Горн Мартин	Чехия	старший преподаватель, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
16.	Диас Етсанет Дель Валье	Венесуэла	ассистент, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
17.	Додрас Сеейд Мехди	Иран	старший преподаватель, к.н.	Институт международных отношений, истории и востоковедения
18.	Доктор Палоташ Андраш Левенте	Венгрия	профессор, к.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии
19.	Дурмаз Айтач	Турция	ассистент, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
20.	И Яньпин	Китай	доцент, к.н.	Институт международных отношений, истории и востоковедения
21.	Карлсон Чарльз Фредерик	США	старший преподаватель, к.н.	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
22.	Ко Ен Чоль	Корея	профессор, к.н.	Институт международных отношений, истории и востоковедения
23.	Кондо Фумико	Япония	ассистент, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
24.	Коржева Александра Геннадьевна	Белоруссия	преподаватель, б/с	Общество кафедра физического воспитания и спорта
25.	Костенко Виктория Викторовна	Украина	ассистент, б/с	Институт фундаментальной медицины и биологии
26.	Ли Сыци	КНР	ассистент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
27.	Ли Сююань	Китай	преподаватель, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
28.	Нугаев Фатих Шамильевич	Казахстан	ассистент, б/с	Институт управления, экономики и финансов
29.	Нуссбаум Гэбриел Стивен	США	ассистент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
30.	Перез Полин Соланж Мари	Франция	преподаватель, б/с	Институт филологии и межкультурной

				коммуникации им. Льва Толстого
31.	Племенков Виталий Владимирович	Российская Федерация	заведующий кафедрой, д.н. (профессор)	Химический институт им. А.М. Бутлерова
32.	Рогатин Владимир	Украина	ассистент, б/с	Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
33.	Ройтер Кирстен	Германия	ассистент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
34.	Салама Кольянтес Хесус Антонио	Испания	преподаватель, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
35.	Сафина Лилия Римовна	Казахстан	ассистент, б/с	Институт управления, экономики и финансов
36.	Сеэрмаймайти Касэньму	Китай	ассистент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
37.	Симбо Томоко	Япония	преподаватель, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
38.	Сулейманов Джавдет Шевкетович	Российская Федерация	заведующий кафедрой, д.н. (профессор)	Институт вычислительной математики и информационных технологий
39.	Таткенова Альмира	Казахстан	доцент, к.н.	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
40.	Фернандо Пельехеро Иван	Испания	преподаватель, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
41.	Хань Юн	Китай	старший преподаватель, б/с	Институт международных отношений, истории и востоковедения
42.	Цинеккер Тило Хельмут	Германия	доцент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
43.	Чжао Ялин	Китай	ассистент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
44.	Чошанов Мурат Аширович	Российская Федерация	профессор, д.н.	Юридический факультет
45.	Чэнь Ясин	Китай	ассистент, б/с	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого

				Толстого
46.	Шерстобоев Владислав Владимирович	Украина	доцент, к.н.	Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций
47.	Шимкович Елена Доминиковна	Российская Федерация	декан факультета	Подготовительный факультет для иностранных учащихся
48.	Этцо Иван	Италия	доцент, к.н.	Институт управления, экономики и финансов
49.	Шик Кристоф Эрик Георг	Германия	ведущий научный сотрудник, д.н.	Химический институт им. А.М. Бутлерова
50.	Шнайдер Йорг Вальтер Херберт	Германия	ведущий научный сотрудник, д.н.	Институт геологии и нефтегазовых технологий
51.	Шольце Франк	Германия	младший научный сотрудник, б/с	Институт геологии и нефтегазовых технологий
52.	Юань Чэнгдонг	Китай	старший научный сотрудник, к.н.	Институт геологии и нефтегазовых технологий
53.	Бирман Дина	США	ведущий научный сотрудник, к.н.	Институт психологии и образования
54.	Белучи Саверио	Италия	ведущий научный сотрудник, к.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии

Работники КФУ, имеющие степень PhD зарубежных университетов

№	ФИО	Должность	Подразделение КФУ	Страна	Зарубежный вуз
1.	Аралова Наталия Борисовна	младший научный сотрудник, к.н.	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	Нидерланды	Университет Амстердама
2.	Ахметкаримов Булат Гумарбаевич	доцент, к.н.	Институт международных отношений, истории и востоковедения	США	Университет Джона Хопкинса
3.	Бахматов Илья Владимирович	научный сотрудник, к.н.	Институт физики	Англия	Лондонский Университет
4.	Булатов Эмиль Рафаэлевич	научный сотрудник, к.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии	Великобритания	Кембриджский университет
5.	Валидов Шамиль Завдатович	старший научный сотрудник, к.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии	Нидерланды	Лейденский университет
6.	Веревкин Сергей Петрович	главный научный сотрудник, д.н.	Химический институт им. А.М. Бутлерова	Германия	Университета Росток
7.	Галиахметов Руслан Рузалевич	доцент, к.н.	Институт управления, экономики и финансов	Итальянская Республика	Болонский университет
8.	Галиахметова Рамиля Расимовна	доцент, к.н.	Институт управления, экономики и финансов	Итальянская Республика	Болонский университет
9.	Гарифуллин Руслан Ильдарович	научный сотрудник, к.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии	Франция	Университет Пьера и Марии Кюри Париж-6
10.	Ежевская Мария Александровна	инженер	Институт физики	Бельгия	Антверпенский университет, г.Брюссель
11.	Ерохина Светлана Ивановна	ведущий научный сотрудник, к.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии	Италия Парма	Университет Генуи
12.	Зверев Дмитрий Германович	главный инженер проекта	Федеральный центр коллективного пользования физико-химических исследований веществ и	Бельгия	Гентский университет

			материалов Приволжского Федерального округа		
13.	Киносьян Надир Владимирович	доцент, к.н.	Институт управления, экономики и финансов	Великобритания	Университет Кардиффа
14.	Козлова Ольга Владимировна	ассистент, к.н.	Институт управления, экономики и финансов	Великобритания	Университет Эдинбурга
15.	Магид Евгений Аркадьевич	профессор, к.н.	Высшая школа информационных технологий и информационных систем	Япония	Университет Цукуба
16.	Мамин Георгий Владимирович	доцент, к.н.	Институт физики	Япония	Университет Каназавы
17.	Мусаев Эдвард Таваккулович	научный сотрудник, к.н.	Институт физики	Англия	Лондонский Университет Королевы Марии
18.	Мухамедшин Ирек Рафкатович	доцент, к.н.	Институт физики	Япония	Университет Каназавы
19.	Пахомов Олег Станиславович	советник при ректорате	Ректорат	Япония	Университета Киото
20.	Ризванов Альберт Анатольевич	главный научный сотрудник, д.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии	США	Университет штата Невада Рино
21.	Розов Андрей Владимирович	ведущий научный сотрудник, к.н.	Институт фундаментальной медицины и биологии	Великобритания	Университет им.Рупрехта Карла медицинский фак-т г.Гейдельберг
22.	Савинков Андрей Владимирович	доцент, к.н.	Институт физики	Япония	Университет Каназавы
23.	Садыкова Гульнара Василевна	зам. директора по междунар. деятельности	Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого	США	Государственный университет штата Нью-Йорк Университет г.Олбани
24.	Сафиуллин Каюм Рафаилович	научный сотрудник, к.н.	Институт физики	Турция	Университет Билкента имени Ихсана Дограмачи
25.	Сироткин Александр Владимирович	инженер	Высшая школа информационных технологий и информационных систем	США	Йельский университет, г. Нью- Хэйвен, штат Коннектикут

26.	Хасьянов Айрат Фаридович	директор	Высшая школа информационных технологий и информационных систем	Германия	Рейнский университет им. Фридриха Вильгельма города Бонна
27.	Хусаинов Искандер Шамилевич	старший научный сотрудник, б/с	Институт фундаментальной медицины и биологии	Франция	Французская республика МВОН Университета Страсбурга

Разработка и запуск электронных образовательных программ в 2017 году

№	Название курса	Подразделение	Ссылка на курс
1.	Учебная среда 21+	Институт физики	http://kpfu.ru/physics/centr-prevoshodstva-po-obrazhovani-po-fizike/uchebnaya-sreda-21 https://yadi.sk/d/xUSUvPDnit3LQ
2.	Линейная алгебра и геометрия Часть 2: векторная алгебра	Институт физики (совместный курс Волгатех)	https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=554
3.	Введение в механику Основные законы	Институт физики	https://itunes.apple.com/us/course/id1343193244
4.	Основные модели механики	Институт физики	https://itunes.apple.com/us/course/id1348726601?l=ru
5.	Физические методы нанесения нанопокровов. Традиционные методы осаждения тонких пленок	Институт физики	https://itunes.apple.com/us/course/id1325005166
6.	Наноструктурные материалы и пленки. Современные методы синтеза и исследования наноструктур	Институт физики	https://itunes.apple.com/us/course/id1325003913?l=ru
7.	Аддитивные технологии	Инженерный институт	https://itunes.apple.com/us/course/id1316901675
8.	Biochemistry for Medical Students	Институт фундаментальной медицины и биологии	https://itunes.apple.com/us/course/biochemistry-for-medical-students/id1336465535
9.	Обучающий курс по PathwayStudio	Институт фундаментальной медицины и биологии	https://itunes.apple.com/ru/course/id1319802307?l=en
10.	Генетическая инженерия	Институт фундаментальной медицины и биологии	https://itunes.apple.com/ru/course/id1329691820
11.	Основы гистохимии	Институт фундаментальной медицины и биологии	https://itunes.apple.com/us/course/id1333527322
12.	Учебный курс по Эво-Дево	Институт фундаментальной медицины и биологии	https://itunes.apple.com/us/course/id1333986745
13.	Введение в хроматографическую очистку белков	Институт фундаментальной медицины и биологии	https://itunes.apple.com/ru/course/введение-в-хроматографическую-очистку-белков/id1342101117?l=en
14.	Ана теле (Родной язык)	Институт филологии и межкультурных	http://anatele.ef.com

		коммуникаций им. Льва Толстого	
15.	Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ	Институт филологии и межкультурных коммуникаций им. Льва Толстого (совместный курс СПбГУ)	https://online.edu.ru/ru/courses/item/?id=507
16.	Общая геология	Институт геологии и нефтегазовых технологий	http://earthscience.ru/
17.	Общая геология	Институт геологии и нефтегазовых технологий	https://itunes.apple.com/us/course/id1221263904
18.	Современные методы определения фильтрационно-емкостных свойств	Институт геологии и нефтегазовых технологий	https://itunes.apple.com/us/course/id1325557457
19.	Взаимодействие в образовательном процессе	Институт психологии и образования	https://itunes.apple.com/us/course/id1220851920
20.	Педагогика Монтессори	Институт психологии и образования	https://itunes.apple.com/us/course/id1326804676

**Программы дополнительного образования, разработанные совместно с
международными и ведущими российскими компаниями**

№	Наименование программы	Партнер	Кол-во обучившихся
Программы прошлых лет			
1.	Программа повышения квалификации «Современные методы инженерно-геологических изысканий и определение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях»	Научно-производственное предприятие «Геотек»	4
2.	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы геологического моделирования»	Нефтесервисная компания Schlumberger, компания CMG (Computer Modelling Group), Bascip, Roxsar	3
3.	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы организации и проведения геодезических, маркшейдерских и землеустроительных работ и создание современной геодезической инфраструктуры нефтегазовых месторождений»	Компания Trimble (США), Научно-производственный центр «Геодинамика», Татарское геологоразведочное управление ПАО «Татнефть»	19
4.	Программа профессиональной переподготовки «Маркшейдерское дело»	Компания Trimble (США)	14
5.	Программа повышения квалификации «Современные методы геофизических исследований скважин»	ООО «ТНГ-групп», Компания Schlumberger, ФГУП ГНЦ РФ «Всероссийский научно-исследовательский институт геологических, геофизических и геохимических систем» («ВНИИгеосистем»)	20
6.	Программа повышения квалификации «Петрофизика и геофизика в нефтяной геологии»	Компания Schlumberger	103
7.	Программа профессиональной переподготовки «Геофизика»	Компания Schlumberger, ООО «ТНГ-групп»	11
8.	Программа повышения квалификации «Применение глобальных навигационных спутниковых систем (ГЛОНАСС/GPS) в геодезии, картографии и навигации»	Компания Trimble (США)	10
9.	Программа повышения квалификации «Комплексная разработка и освоение углеводородного сырья»	ООО «Нефть XXI век», Альметьевский государственный нефтяной институт	33
10.	Программа профессиональной переподготовки «Геодезия»	Компания Trimble (США)	18

11.	Программа повышения квалификации «Геомеханическое моделирование при геологоразведке и разработке нефтяных и газовых месторождений»	ООО «Роксар Сервисиз», Томский научно-исследовательский и проектный институт нефти и газа (ОАО «ТомскНИПИнефть»), ООО «РН-УфаНИПИнефть», ООО «Дата Сервис Технолоджи»	8
12.	Программа повышения квалификации «Введение в ArcGIS и геоинформационные технологии»	Компания ESRI CIS	5
13.	Программа повышения квалификации «Введение в ГИС-анализ»	Компания ESRI CIS	3
14.	Программа повышения квалификации «Гидродинамическое моделирование технологии SAGD/CSS в программных продуктах компании Computer Modelling Group»	ООО «ПЕТЕК» Петролеум Технолоджис (ПЕТЕК), CMG, Татарский научно-исследовательский и проектный институт нефти («ТатНИПИнефть») ПАО «Татнефть»	11
15.	Программа повышения квалификации «Геонавигационное сопровождение в процессе бурения»	ООО «ТНГ-групп»	19
16.	Программа повышения квалификации «Карбонатные коллектора: условия образования, методы изучения, строение резервуаров»	ООО «ТНГ-групп»	4
17.	Программа повышения квалификации «Углубленное изучение английского языка – геология и геофизика»	Компания Schlumberger	10
18.	Программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	Компания Schlumberger	29
19.	Программа профессиональной переподготовки «Интенсивный курс английского языка для профессионального общения»	Компания Schlumberger	7
20.	Программа повышения квалификации руководителей и исполнителей взрывных работ при сейсморазведке и заведующих складами ВМ	ООО «ТНГ-групп»	43
21.	Программа повышения квалификации «Современные геофизические и геодезические методы и технологии проведения сейсморазведочных работ»	ООО «ТНГ-групп»	3
22.	Программа повышения квалификации «Интерпретация данных ГИС для геологов-нефтяников»	ООО «ТНГ-групп», Компания Schlumberger	7
23.	Программа повышения квалификации «Современные геодезические технологии в изысканиях и строительстве»	Компания Trimble (США)	5

24.	Программа повышения квалификации «Бурение горизонтальных скважин»	Группа компаний «Миррико», ООО «ТНГ-групп», Самарский государственный технический университет	3
25.	Программа повышения квалификации «Новые требования по согласованию планов развития горных работ и оформлению горноотводной документации при разработке месторождений твердых полезных ископаемых и подземных вод»	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор	43
26.	Программа повышения квалификации «Учет затрат»	ОАО «Генерирующая компания»	40
27.	Программа профессиональной переподготовки «Инновационный и стратегический менеджмент и предпринимательская деятельность»	Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Камский инновационный территориально-производственный кластер»	10
28.	Программа повышения квалификации «Управление эффективностью деятельности компании»	Ассоциация «Некоммерческое партнерство «Камский инновационный территориально-производственный кластер»	41
29.	Программа повышения квалификации «Формирование профессиональных компетенций в сфере энергетики»	ОАО «Татэнергосбыт»	40
30.	Программа повышения квалификации «Пресс-секретарь. Организация работы»	АО «Татмедиа»	20
31.	Повышение квалификации аудиторов	Саморегулируемые организации аудиторов	260
32.	Программа повышения квалификации «Управление проектами и бизнес-планирование» (для менеджеров бизнес-инкубаторов)	Некоммерческая микрокредитная организация «Фонд поддержки предпринимательства РТ»	13
33.	Программа повышения квалификации «Формирование профессионально важных навыков менеджеров производственного профиля»	Некоммерческая микрокредитная организация «Фонд поддержки предпринимательства РТ»	13
34.	Программа повышения квалификации «Менеджмент производства для резидентов»	Некоммерческая микрокредитная организация «Фонд поддержки предпринимательства РТ»	50
35.	Программа повышения квалификации «Оператор добычи нефти и газа III разряда»	ПАО «Татнефть» Джалиль НГДУ, Казанский строительный колледж, АНО «Поволжский центр образовательных инноваций «Практик» г. Казань	34
36.	Программа профессиональной переподготовки «Нефтегазовое дело. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, методы повышения нефтеотдачи»	ПАО «Татнефть», Томский политехнический университет (ТПУ), Тюменский государственный нефтегазовый университет	10

		(ТюмГНГУ)	
37.	Программа профессиональной переподготовки «Программа MBA Добывающих отраслей»	ПАО «Татнефть», Санкт-Петербургский международный институт менеджмента (ИМИСП)	19
38.	Программа повышения квалификации «Поверка плотномеров с применением пикнометрической установки и эталонного плотномера МДЛ и МД»	ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»	2
39.	Программа повышения квалификации «Современные методы исследования белок-белковых взаимодействий: введение в экспериментальную интерактомику»	Онкологический центр Fox Chase (США)	60
Новые программы (2017 года)			
40.	Программа повышения квалификации «Поверка и калибровка резервуаров, танков наливных судов и трубопроводов»	ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»	16
41.	Программа повышения квалификации «Метрологическое обеспечение измерений количества нефти, нефтепродуктов, попутного нефтяного и природного газов. Организация достоверного учета»	ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»	39
42.	Программа повышения квалификации «Геомеханическое моделирование при разработке нефтяных и газовых месторождений. Практический курс с применением ПО»	Компания Schlumberger	4
43.	Программа повышения квалификации «Метрологическое обеспечение измерений и учета нефтепродуктов на предприятиях нефтепродуктообеспечения»	ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»	1
44.	Программа повышения квалификации «Навыки эффективного руководителя»	АО «Татэнергообит»	21
45.	Программа профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность»	ООО «Газпром трансгаз Казань»	16
46.	Программа профессиональной переподготовки «Нефтегазовое дело»	ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	35

**Привлечение ведущих ученых и специалистов к участию в процедурах защиты диссертаций сотрудников
Казанского федерального университета в 2017 году**

№ п/п	Ф.И.О. соискателя	Диссертационный совет, специальность	Официальные оппоненты		
			ФИО	Должность	Место работы
Кандидаты наук					
1.	Кандаров Ирек Вилевич	Кандидатская 05.16.09 Д212.081.31 Технические науки	Столяров Владимир Владимирович	доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник	ФГБУН «Институт машиностроения им. А.А. Благонравова Российской Академии наук», г. Москва
			Бурлаков Игорь Андреевич	доктор технических наук, главный специалист управления главного технолога	АО «Научно-производственный центр газотурбостроения «Салют», г. Москва
2.	Шарафутдинов Руслан Фаритович	Кандидатская 05.16.09 Д212.081.31 Технические науки	Готлиб Елена Михайловна	доктор технических наук, доцент, профессор кафедры Технологии синтетического каучука	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
			Шафигуллин Ленар Нургалеевич	кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры Материалы, технологии и качества	Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, г. Н. Челны
3.	Боковня Александра Юрьевна (Тимофеева)	Кандидатская 12.00.08 Д212.081.32	Попов Игорь Владимирович	доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии	ЧОУ ВО «Омская юридическая академия», г. Омск

		Юридические науки	Фаткулин Сафаргалей Таминдарович-	кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правоохранительной деятельности и национальной безопасности	ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», г. Челябинск
4.	Хантуш Салех Мехди Абдулла	Кандидатская 12.00.08 Д212.081.32 Юридические науки	Непомнящая Татьяна Викторовна	доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск
			Илиджев Александр Алексеевич	кандидат юридических наук, доцент, преподаватель кафедры административного права, административной деятельности и управления органов внутренних дел	ФГКОУ ВО «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Казань
5.	Денека Александр Ярославович	Кандидатская 03.01.04 Д212.081.36 Биологические науки	Богущ Татьяна Анатольевна	доктор биологических наук, профессор, зав. лабораторией медицинской химии	ФГБУ «Российский Онкологический Научный Центр им. Н.Н. Блохина» Минздрава России, г. Москва
			Бойчук Сергей Васильевич	доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой общей и клинической патологии	ГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России, г. Казань
6.	Малыгина Татьяна Юрьевна	Кандидатская 03.02.03 Д212.081.36	Лазарев Василий Николаевич	доктор биологических наук, доцент, заведующий лабораторией генной инженерии	ФГБУ Федерального научно-клинического центра физико-химической медицины Федерального медико-биологического агентства, г. Москва

		Биологические науки	Кипенская Лариса Викторовна	кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры микробиологии	Казанская государственная медицинская академия – филиал ФГБОУ ДПО Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования Министерства здравоохранения РФ, г. Казань
7.	Мухаммадиев Ринат Салаватович	Кандидатская 03.01.04 Д212.081.36 Биологические науки	Алимов Азат Миргасимович	доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры биологической и неорганической химии	ФГБОУ ВПО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана», г. Казань
			Петрова Ольга Евгеньевна	кандидат биологических наук, старший научный сотрудник лаборатории молекулярной биологии	ФГБУН Института биохимии и биофизики казанского научного центра РАН, г. Казань
8.	Рябичко Сергей Сергеевич	Кандидатская 03.01.04 03.02.03 Д212.081.36 Биологические науки	Северинов Константин Викторович	доктор биологических наук, профессор, директор Центра по системной биотехнологии и биомедицине	АНООВПО «Сколковский институт науки и технологий», д. Сколково
			Васильева Наталья Валерьевна	кандидат биологических наук, заведующая лабораторией биохимии клеточной поверхности микроорганизмов	ФГБУН Института биохимии физиологии микроорганизмов им. Г.К. Скрыбина РАН, г. Пущино
9.	Румянцев Павел Александрович	Кандидатская 12.00.01 Д212.081.26 Юридические науки	Смыкалин Александр Сергеевич –	доктор юридических наук, профессор, зав. кафедры истории государства и права	ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», г. Екатеринбург
			Милушева Татьяна Владимировна	доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского	Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиала РАНХиГС при Президенте

				права и процесса, профессор кафедры теории права	Российской Федерации, г. Саратов
10.	Синельцев Алексей Андреевич	Кандидатская 03.02.08 Д999.097.02 Технические науки	Москвичева Елена Викторовна	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Водоснабжение и водоотведение»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», г. Волгоград
			Тарасова Галина Ивановна	доктор технических наук, доцент, профессор кафедры «Промышленная экология»	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
11.	Кузин Юрий Иванович	Кандидатская 02.00.02 Д212.081.30 Химические науки	Ермолаева Татьяна Николаевна	доктор химических наук, профессор, профессор кафедры химии	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет», г. Липецк
			Евгеньев Михаил Иванович	доктор химических наук, профессор, профессор кафедры аналитической химии	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
12.	Ефимова Любовь Петровна	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Русакowa Татьяна Геннадьевна	доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой художественно – эстетического воспитания	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург
			Герасимова Алина Германовна	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных технологий	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары
13.	Идиятов Ильяс Эльбрусович	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02	Чапаев Николай Кузьмич	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методологии профессионально –	ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально – педагогический университет», г. Екатеринбург

		Педагогические науки		педагогического образования факультета повышения квалификации	
			Хайруллина Эльмира Робертовна	доктор педагогических наук, профессор, декан факультета дизайна и программной инженерии	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
14.	Барышников Антон Ералыевич	Кандидатская 07.00.03	Парфенов Виктор Николаевич	доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории Отечества и культуры	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», г. Саратов
		Д212.081.01 Исторические науки	Доманина Светлана Алексеевна –	кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории, классических дисциплин и права	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина», г. Нижний Новгород
15.	Васильченко Валерия Евгеньевна	Кандидатская 01.04.05	Анрианов Сергей Николаевич	доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник	Институт перспективных исследований Академии наук РТ, г. Казань
		Д212.081.07 Физико-математические науки	Попов Иван Иванович	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры конструирования и производства радиоаппаратуры	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола
16.	Каргальцев Алексей Витальевич	Кандидатская 07.00.03	Ващева Ирина Юрьевна	доктор исторических наук, доцент, доцент кафедры истории средневековых цивилизаций	ФГАОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород
		Д212.081.01	Сергеева Елена Валентиновна	кандидат исторических наук, доцент	не работает

		Исторические науки			
17.	Петрова Анастасия Викторовна	Кандидатская 01.04.07 Д212.081.15 Физико-математические науки	Васин Михаил Геннадьевич Некрасов Игорь Александрович	доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник отдела структурно-фазовых превращений доктор физико-математических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической физики	Физико-технический Институт конденсированного состояния, г. Ижевск Институт электрофизики Уральского отделения РАН, г. Екатеринбург
18.	Бейсенгулов Нияз Расульевич	Кандидатская 01.04.07 Д212.081.15 Физико-математические науки	Шикин Валерий Борисович Сатанин Аркадий Михайлович	доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры теоретической физики	Институт физики твёрдого тела РАН, г. Черноголовка Национальный Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород
19.	Арзамаскин Алексей Николаевич	Кандидатская 12.00.01 Д212.081.26 Юридические науки	Морозова Людмила Александровна Арзамасов Юрий Геннадьевич	доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории государства и права доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории права факультета права	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, г. Москва АОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва
20.	Вавилов Никита Сергеевич	Кандидатская	Еремин Алексей Роальдович	доктор юридических наук, профессор, заведующий	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский

		12.00.02 Д212.081.26 Юридические науки		кафедрой теории и истории государства и права	государственный университет им. Н.П. Огарёва », г. Саранск;
			Гадельшина Лиана Ильгизовна	кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин	Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Казань
21.	Ахметшина Динара Рустемовна	Кандидатская 03.03.01 Д212.091.36 Биологические науки	Мухамедьяров Марат Александрович	доктор медицинских наук, доцент, доцент кафедры нормальной физиологии	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрав РФ, г. Казань
			Семьянов Алексей Васильевич	доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией внесинаптический передачи, директор НИИ Нейронаук	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород
22.	Валиуллина Флиза Фаритовна	Кандидатская 03.03.01 Д212.091.36 Биологические науки	Семьянов Алексей Васильевич	доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией внесинаптической передачи, директор НИИ Нейронаук	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород
			Зайцев Алексей Васильевич	доктор биологических наук, заведующий лабораторией молекулярных механизмов нейронных взаимодействий	ФГБУН «Институт эволюционной физиологии и биохимии им. И.М. Сеченова» РАН, г. Санкт-Петербург
23.	Дудкина Елена Владимировна	Кандидатская 03.02.03	Вишняков Иннокентий Евгеньевич	кандидат биологических наук, научный сотрудник Лаборатории структурной организации генома	ФГБУН «Институт цитологии РАН», г. Санкт-Петербург

		Д212.091.36 Биологические науки	Гогелев Юрий Викторович	доктор биологических наук, заведующий лабораторией молекулярной биологии	ФГБУН «Казанский институт биохимии и биофизики Казанского научного центра РАН», г. Казань
24.	Ахметова Лейсан Атласовна	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки	Зеленина Тамара Ивановна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры романской филологии, второго иностранного языка и лингвистики Института языка и литературы ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет». Г. Ижевск;		
			Гайнутдинова Альбина Фатхутдиновна	доктор филологических наук, главный научный сотрудник отдела лексикографии института языка, литературы и искусства	Институт языка, литературы и искусства им. г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, г. Казань
25.	Зулкарнеев Кирилл Абдуллович	Кандидатская 07.00.02 Д212.081.01 Исторические науки	Гатауллина Ирина Алексеевна	доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и связей с общественностью	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, г. Казань
			Магсумов Тимур Альбертович	кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и методики ее	Набережночелнинский государственный педагогический университет, г. Набережные Челны

				преподавания	
26.	Айдарова Алсу Мирзаянновна	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки	Гизатова Гузель Казбековна	доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков, заведующий кафедрой иностранных языков	ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет», г. Казань
			Григорьева Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры современного русского языкознания	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа
27.	Димитриева Ольга Альбертовна	Кандидатская 10.02.01 Д212.081.05 Филологические науки	Зиновьева Елена Иннокентьевна	доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург
			Корнеева Татьяна Александровна	кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языка и прикладной лингвистики	К(П)ФУ, г. Казань
28.	Новиков Андрей Андреевич	Кандидатская 01.01.01 Д212.081.10 Физико-математические науки	Сакбаев Всеволод Жанович	доктор физико-математических наук, доцент, Профессор кафедры высшей математики	ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический институт (государственный университет)», г. Долгопрудный
			Липачева Екатерина Владимировна	кандидат физико-математических наук, доцент, доцент	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», г. Казань
29.	Кисельников Александр Сергеевич	Кандидатская	Авербух Константин Яковлевич	доктор филологических наук, профессор,	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»,

		10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки		профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации	г. Москва
			Газизуллина Лилия Рустемовна	кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
30.	Киямова Миляуша Фоатовна	Кандидатская 10.02.01 Д212.081.05 Филологические науки	Шульга Мария Владимировна	доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва
			Калиновская Валентина Николаевна	кандидат филологических наук, доцент, ведущий научный сотрудник	Институт лингвистических исследований РАН, г. Санкт-Петербург
31.	Безгодова Дарья Викторовна	Кандидатская 25.00.02 Д212.081.09 Геолого-минералогические науки	Безносова Татьяна Михайловна –	доктор геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник, ведущий научный сотрудник	ФГБУН Институт геологии Коми научного центра уральского отделения Российской академии наук, г. Сыктывкар
			Оленева Наталья Викторовна –	кандидат геолого-минералогических наук, заведующий сектором палеонтологических коллекций Апрелевского отделения	ФГБУ Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт, г. Москва
32.	Аль - Хадж Мохаммед Али Мохаммед	Кандидатская 25.00.05	Юргенсон Георгий Александрович -	доктор геолого-минералогических наук, профессор, заведующий лабораторией геохимии и	Институт природных ресурсов, экологии и криологии СО РАН, г. Чита

		Д212.081.09 Геолого-минералогические науки		рудогенеза	
			Сокерина Наталья Владимировна	кандидат геолого-минералогических наук, старший научный сотрудник лаборатории минералогии	Институт Коми НЦ УрО РАН, г. Сыктывкар
33.	Чан Хоай Нгок Нян	Кандидатская 01.01.06 Д212.081.35	Туганбаев Аскар Аканович –	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики	ФГБОУ ВО Национальный исследовательский университет «МЭИ», г. Москва
		Физико-математические науки	Царев Андрей Валерьевич	доктор физико-математических наук, профессор кафедры алгебры	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва
34.	Старостина Ольга Вячеславовна	Кандидатская 10.02.01 Д212.081.05	Чумак-Жунь Ирина Ивановна	доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры филологии	ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
		Филологические науки	Анисимова Ирина Николаевна	кандидат филологический наук, доцент, доцент кафедры русского языка как иностранного	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары
35.	Верин Андрей Юрьевич	Кандидатская 12.00.01 Д212.081.26	Певцова Елена Александровна	доктор юридических наук, профессор, проректор по научной работе	ГОУ ВО Московской области Московский государственный областной университет, г. Москва
		Юридические науки	Рыбакова Ольга Сергеевна	кандидат юридических наук, помощник депутата по работе в Государственной Думе	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации VII Созыва, г. Москва
36.	Крестова Екатерина Ивановна	Кандидатская	Соловьева Ирина Владленовна	доктор биологических наук, доцент, заведующий	ФБУН «Нижегородский научно-исследовательский институт

		03.02.03 Д212.081.36 Биологические науки		лабораторией микробиома человека и средств его коррекции	эпидемиологии и микробиологии им. академика И.Н. Блохиной» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, г. Нижний Новгород
			Давыдов Дмитрий Сергеевич	кандидат биологических наук, заведующий лабораторией бактериофагов и препаратов нормофлоры с коллекцией микроорганизмов Испытательного центра экспертизы качества медицинских иммунобиологических препаратов	ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Министерства здравоохранения РФ, г. Москва
37.	Феонычев Вадим Валерьевич	Кандидатская 07.00.02 Д212.081.01 Исторические науки	Надькин Тимофей Дмитриевич	доктор исторических наук, доцент. профессор кафедры отечественной истории и этнологии	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск
			Ханипова Ильнара Ильдусовна	кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник отдела новейшей истории	Институт истории им. Ш. Марджани Академии наук РТ, г. Казань
38.	Дюк Кристина Ивановна	Кандидатская 12.00.01 Д212.081.26	Фомин Алесей Александрович	доктор юридических наук, профессор. Профессор кафедры конституционного права	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», г. Санкт-Петербург
			Макарейко Николай Владимирович	доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры	ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства

		Юридические науки		административного права и процесса	внутренних дел Российской Федерации», г. Нижний Новгород
39.	Ильин Антон Викторович	Кандидатская 02.00.08 Д212.081.03 Химические науки	Карасик Андрей Анатольевич	доктор химических наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории металлоорганических и координационных соединений	ФГБУН «Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова» Казанского научного центра Российской академии наук, г. Казань
			Кривых Василий Васильевич	доктор химических наук, старший научный сотрудник, старший научный сотрудник лаборатории металлоорганических соединений	ФГБУН «Институт элементоорганических соединений им. А.Н. Несмеянова» Российской академии наук, г. Москва
40.	Валеева Лия Рашитовна	Кандидатская 03.02.03 03.01.04 Д212.081.36 Биологические науки	Фаизов Тагир Хадиевич	доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий лабораторией биохимии и молекулярно-генетического анализа	ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт», г. Казань
			Кипенская Лариса Викторовна	кандидат биологических наук, доцент кафедры микробиологии	Казанская государственная медицинская академия – филиала ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения РФ, г. Казань
41.	Кадочников Данил Юрьевич	Кандидатская 03.01.04	Камилов Феликс Хусаинович	доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры биологической	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства

		Д212.081.36 Биологические науки	Лунева Светлана Николаевна	химии доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией биохимии научного клинико-диагностического отдела	здравоохранения РФ, г. Уфа ФГБУ «Российской научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия им. академика Г.А. Илизарова», г.Курган
42.	Черномырдина Елена Владимировна	Кандидатская 12.00.01 Д212.081.36 Юридические науки	Рыбаков Олег Юрьевич	доктор юридических наук, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой теории, истории государства и права и философии	ФГБОУ ВО «Всероссийский юридический институт юстиции» (РПА Минюста России), г. Москва
			Панченко Владислав Юрьевич	доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск
43.	Сюняев Даниил Альбертович	Кандидатская 01.04.07 Д212.081.15 Физико-математические науки	Ирхин Валентин Юрьевич	доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник, зав.лаб. Квантовой теории конденсированного состояния	ФГБУН «Институт физики металлов им. М.Н. Михеева уральского отделения РАН», г. Екатеринбург
			Григорьев Павел Дмитриевич	доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник сектора электронных и оптических свойств твердых тел	ФГБУН «Институт теоретической физики им. Л.Д. Ландау РАН », г. Черноголовка
44.	Бимаханов Талант Дуйсенулы	Кандидатская 13.00.01	Баймурзина Виля Искандаровна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры	Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак

		Д212.081.02 Педагогические науки		психолого-педагогического образования	
			Бикмухаметов Роберт Кабирович	доктор педагогических наук, профессор, декан факультета спорта	ФГБОУ ВПО Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Казань
45.	Мирзагитова Алсу Линаровна	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Бенин Владислав Львович	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой культурологии и социально-экономических дисциплин	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа
			Коршунова Ольга Витальевна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров
46.	Петрова Ирина Вадимовна	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Ситаров Вячеслав Алексеевич	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии высшей школы	АНО ВО «Московский гуманитарный университет», г. Москва
			Зацепина Мария Борисовна	доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования	ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет», г. Москва
47.	Нгуен Конг Фук	Кандидатская 02.00.02 Д212.081.30 Химические науки	Доронин Сергей Юрьевич	доктор химических наук, доцент, профессор кафедры аналитической химии и химической экологии	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», г. Саратов
			Зильберг Руфина Алексеевна	кандидат химических наук, доцент кафедры аналитической химии	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа

48.	Фатхутдинов Альберт Равилевич	Кандидатская 02.00.08 Д212.081.03 Химические науки	Гущин Алексей Владимирович	доктор химических наук, профессор, профессор кафедры органической химии химического факультета	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород
			Сопин Владимир Федорович	доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой аналитической химии	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
49.	Ульрих Олег Карлович	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Хасанова Гульнара Фатыховна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры инженерной педагогики и психологии	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
			Гайнеев Эдуард Робертович	кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии и профессионального обучения	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск
50.	Азими Сайедамин	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Куклев Валерий Александрович	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры поискового и аварийно-спасательного обеспечения полетов и техносферной	ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации им. Главного маршала авиации Б.П. Бугаева», г. Ульяновск
			Хайруллина Эльмира Робертовна	доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры моды и технологии	ФГБОУ ВО «Казанский национальный технологический исследовательский университет», г. Казань
51.	Ильина Марина Андреевна	Кандидатская 02.00.02	Шпигун Лилия Константиновна	доктор химических наук, профессор, заведующая лабораторией проблем	ФГБУН Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской

		Д212.081.30 Химические науки	Сидельников Артем Викторович	аналитической химии доктор химических наук, доцент кафедры аналитической химии химического факультета	академии наук, г. Москва ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа
52.	Гузельбаева Ирина Александровна	Кандидатская 07.00.02	Музафарова Нелли Ильинична	доктор исторических наук, профессор, профессор общеуниверситетской кафедры истории	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва
		Д212.081.01 Исторические науки	Цыкина Юлия Юрьевна	кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры культуры и искусств	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола
53.	Лебедева Юлия Анатольевна	Кандидатская 03.03.01	Раевский Владимир Вячеславович	доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией Нейроонтогенеза	Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН, г. Москва
		Д212.081.36 Биологические науки	Балыкин Михаил Васильевич	доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры Института медицины, экологии и физической культуры	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», г. Ульяновск
54.	Тяпкина Оксана Викторовна	Кандидатская 03.03.01	Брындина Ирина Георгиевны	доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой патофизиологии	ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия», г. Ижевск Министерства здравоохранения РФ
		Д212.081.36 Биологические науки	Каримова Руфия Габдельхаевна	доктор биологических наук, доцент, заведующая кафедрой физиологии и патологической	ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана», г. Казань

				физиологии	
55.	Тошев Александр Сергеевич	Кандидатская 05.13.11 Д212.081.35 Технические науки	Райхлин Вадим Абрамович	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры компьютерных систем	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева (КНИТУ - КАИ), г. Казань
			Поляков Владимир Николаевич	кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры	АСУ Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
56.	Золотов Александр Сергеевич	Кандидатская 01.01.06 Д212.081.35 Физико-математические науки	Пентус Мати Рейнович	доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета	ФГБУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва
			Солон Борис Яковлевич –	доктор физико-математических наук, профессор, декан факультета математики и компьютерных наук	ФГБУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Иванова
57.	Галеева Гульчачак Рамиловна	Кандидатская 12.00.10 Д212.081.32 Юридические науки	Самович Юлия Владимировна	доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», г. Кемерово
			Скураторва Александра Юрьевна	кандидат исторических наук, доцент кафедры международного права	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) министерства иностранных дел РФ», г. Москва
58.	Хамзяева Юлия	Кандидатская	Киреев Михаил	доктор юридических наук,	ЦКШУ ФГКОУ ВО «Академия

	Радиковна	12.00.08 Д212.081.32 Юридические науки	Павлович	профессор, профессор кафедры управления ОВД в особых условиях	управления Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Москва
			Лапунин Михаил Михайлович	кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов
59.	Хазиев Эмиль Люцерович	Кандидатская 05.13.06 Д212.081.31 Технические науки	Роднищев Николай Егорович	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой прикладной математики и информатики	Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ, г. Казань
			Мкртчян Артем Руфманович	кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры «Конструкторского-технологическая подготовка машиностроительных производств»	ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова», г. Ижевск
60.	Велиев Давид Элманович	Кандидатская 05.13.06 Д212.081.31 Технические науки	Хасанов Зимфир Махмутович	доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Электромеханика»	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационных технический университет», г. Уфа
			Ямбаев Руслан Мискадесович	кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Технологии машиностроительных производств им. Ф.С. Юнусова»	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ», г. Казань
61.	Валиева Арина Рафаиловна	Кандидатская	Павлушина Алла Александровна	доктор юридических наук, профессор, заведующий	ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический

		12.00.01		кафедрой гражданского и арбитражного процесса	университет», г. Самара	
		Д212.081.26	Юридические науки	Краснослободцева Наталия Кузьминична	Тамбовский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», г. Тамбов	
					кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правовых дисциплин	
62.	Мингазова Альбина Минныхановна	Кандидатская	Юридические науки	Лисица Валерий Николаевич	доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского права, гражданского и арбитражного процесса	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный государственный университет», г. Новосибирск
		12.00.03				
		Д212.081.26		Кирпичев Александр Евгеньевич	кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой гражданского права	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва
63.	Павлюк Ярослава Валерьевна	Кандидатская	Географические науки	Смольников Владимир Митрофанович	доктор геологических наук, профессор, профессор кафедры географии и туризма	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», г. Воронеж
		25.00.36				
		Д212.081.20		Золотов Александр Иванович	кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры географии и экологии	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск
64.	Ахтиманкина Анастасия Владимировна	Кандидатская	Географические науки	Кузнецова Ирина Николаевна	доктор географических наук, старший научный сотрудник, заведующая лабораторией метеорологических условий загрязнения и радиационного	ФГБУ «Гидрометцентр России», г. Москва
		25.00.36				
		Д212.081.20				

				мониторинга	
			Шкляев Владимир Александрович	кандидат географических наук, доцент, доцент кафедры метеорологии и охраны атмосферы	ФГОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь
65.	Шамов Игорь Вячеславович	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Корчагин Евгений Александрович –	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры профессионального обучения, педагогики и социологии	ФГБОУ ВО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», г. Казань
			Пак Любовь Геннадьевна	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социальной педагогики и социологии	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», г. Оренбург
66.	Гарифуллина Альмира Маратовна	Кандидатская Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Макарова Надежда Григорьевна	доктор педагогических наук, доцент, преподаватель	ГАПОУ «Нижекамский педагогический колледж», г. Нижнекамск
			Синагатуллин Ильгиз Миргалимович	доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогика и методики дошкольного и начального образования	Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Бирск
67.	Иевлев Михаил Юрьевич	Кандидатская 02.00.03 Д212.081.30 Химические науки	Бурилов Александр Романович	доктор химических наук, профессор, заведующий лабораторией элементоорганического синтеза им. А.Н. Пудовкина	ФГБУН «Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова Казанского научного центра РАН», г. Казань
			Ившин Виктор	доктор химических наук,	ФГБОУ ВО «Марийский

			Павлович	профессор, профессор кафедры химии	государственный университет» г. Йошкар-Ола
68.	Хасибулина Диана Альбертовна	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки	Прохорова Ольга Николаевна	доктор филологических наук, профессор, директор Института межкультурной коммуникации и международных отношений	ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород
			Гизатова Гузель Казбековна	доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой языков Института экономики	ФГБОУ КО «Казанский государственный аграрный университет», г. Казань
69.	Зарипов Айрат Рустемович	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки	Никулина Елена Александровна	доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой фонетики и лексики английского языка	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва
			Сиразиева Зарина Наилевна	кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков	Казанский кооперативный институт (филиала) АНО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», г. Казань
70.	Мулюков Фархад Батуевич	Кандидатская 12.00.08 Д212.081.32 Юридические науки	Нуркаева Татьяна Николаевна	доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии	ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД Российской Федерации», г. Уфа
			Комарова Лилия Рифовна	кандидат юридических наук, доцент кафедры основ правоохранительной деятельности	ФГБОУ ВО « Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

					Федерации», г. Москва
71.	Саламатин Артур Андреевич	Кандидатская 01.02.05 Д212.081.11 Физико-математические науки	Гумеров Фарид Мухамедович	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Теоретических основ теплотехники»	ФГАОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
			Никифоров Анатолий Иванович	доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории математического моделирования процессов фильтрации	ФГБУН «Институт механики и машиностроения Казанского научного центра Российской академии наук», г. Казань
72.	Матвеева Юлия Олеговна	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки	Медведев Владимир Борисович	доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры «Иностранные языки»	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II», г. Москва
			Борисова Людмила Валентиновна	доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары
73.	Новиков Александр Викторович	Кандидатская 07.00.06 Д999.124.02 Исторические науки	Мочалов Олег Дмитриевич	доктор исторических наук, профессор, ректор, профессор кафедры отечественной истории и археологии	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара
			Чижевский Андрей Алексеевич	кандидат исторических наук, старший научный сотрудник	Института археологии им. А.Х. Халикова ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», г. Казань

74.	Трифонов Александр Сергеевич	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки	Авербух Константин Яковлевич	доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры англистики и межкультурной коммуникации института иностранных языков	ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», г. Москва
			Шкилев Роман Евгеньевич	кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	Елабужский институт (филиала) К(П)ФУ, г. Елабуга
75.	Акилбаев Александр Владимирович	Кандидатская 07.00.06 Д999.124.02 Исторические науки	Крыласова Наталья Борисовна	доктор исторических наук, доцент, главный научный сотрудник отдела истории, археологии и этнографии	ФГБУН «Пермский научный центр Уральское отделение РАН», г. Пермь
			Зеленцова Ольга Викторовна	кандидат исторических наук, научный сотрудник отдела сохранения археологического наследия	ФГБУН «Институт археологии РАН», г. Москва
76.	Абилова Рамина Олеговна	Кандидатская 07.00.09 Д212.081.01 Исторические науки	Леонтьева Ольга Борисовна	доктор исторических наук, профессор кафедры Российской истории	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», г. Самара
			Нарский Игорь Владимирович	доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной и зарубежной истории	ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», г. Челябинск
77.	Донецков Евгений Сергеевич	Кандидатская 12.00.03	Беликова Ксения Михайловна	доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса и	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва

		Д212.081.26 Юридические науки		межкультурного частного права	
			Петров Дмитрий Анатольевич	доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры коммерческого права	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург
78.	Мирасова Камила Наилловна	Кандидатская 10.01.03 Д212.081.14 Филологические науки	Бронич Марина Карповна	доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации	ФГБОУ АО «Нижегородский государственный лингвистический университет», г. Нижний Новгород
			Чернецова Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, доцент Департамента иностранных языков	НИУ «Высшая школа экономики», г. Москва
79.	Ершова Гузель Николаевна	Кандидатская 07.00.09 Д212.081.01 Исторические науки	Мазур Людмила Николаевна	доктор исторических наук, доцент, заведующая кафедрой документоведения, архивоведения и истории государственного управления	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург
			Двоеносова Галина Александровна	кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры «Менеджмент»	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», г. Казань
80.	Ланг Петр Петрович	Кандидатская 12.00.01 Д212.081.26 Юридические науки	Сырых Владимир Михайлович	доктор юридических наук, профессор, заведующий отделом теории права и судебной власти	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва
			Суменков Сергей Юрьевич	доктор юридических наук, доцент, доцент кафедры теории государства и права	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза

				и политологии	
81.	Хисамиева Луиза Ирековна	Кандидатская	Волков Евгений Михайлович	доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры медицинской биологии и генетики	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, г. Казань
		03.03.01 Д212.081.36 Биологические науки		Каримова Руфия Габдельхаевна	доктор биологических наук, доцент, заведующий кафедрой физиологии и патологической физиологии
82.	Хасанова Энже Назиповна	Кандидатская	Миронова Светлана Рафаиловна	кандидат физико-математических наук, доцент кафедры Теоретической и прикладной механики и математики	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева - КАИ»
		01.01.01 Д212.081.10 Физико-математические науки		Клячин Владимир Александрович	доктор физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой компьютерных наук и экспериментальной математики
83.	Мокшин Евгений Владимирович	Кандидатская	Чекмарев Дмитрий Тимофеевич	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры теоретической, компьютерной и экспериментальной механики	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород
		01.02.04; 05.13.18 Д212.081.11 Физико-математические науки		Горбатилов Андрей Вениаминович	кандидат физико-математических наук, старший научный

				сотрудник лаборатория методов прогноза землетрясений	
84.	Зайцева Наталья Владимировна	Кандидатская	Ляхов Лев Николаевич	доктор физико-математических наук, профессор кафедры математического анализа	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж
		01.01.02 Д212.081.10 Физико-математические науки		Пулькина Людмила Степановна	доктор физико-математических наук, профессор кафедры уравнений математической физики
85.	Ахметшин Рамиль Ильгизович	Кандидатская	Романов Владимир Викторович	доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры международных отношений и политики	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», г. Тамбов
		07.00.03 Д212.081.01 Исторические науки		Закиров Алмаз Васильевич	кандидат исторических наук, преподаватель истории
86.	Тимергалиев Булат Саматович	Кандидатская	Мусин Ильдар Хамитович	доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник отдела теории функций и функционального анализа	ФГБУН Институт математики с вычислительным центром Уфимского научного центра РАН, г. Уфа
		01.01.01 Д212.081.10 Физико-математические науки		Лосев Александр Георгиевич	доктор физико-математических наук, профессор, директор института математики и информационных

				технологий	
87.	Леонтьев Андрей Владимирович	Кандидатская	Андреианов Сергей Николаевич	доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник	Институт перспективных исследований Академии наук Республики Татарстан, г. Казань
		01.04.05 Д212.081.07		Юсупов Роман Валерьевич	кандидат физико-математических наук, доцент, старший научный сотрудник центра квантовых технологий
88.	Акбари Мохсен	Кандидатская	Сазонов Сергей Владимирович	доктор физико-математических наук, профессор, ведущий научный сотрудник	Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт», г. Москва
		01.04.05 Д212.081.07		Бугай Александр Николаевич	кандидат физико-математических наук, начальник сектора Лаборатории радиационной биологии
89.	Султанова Галия Алиевна	Кандидатская	Жукова Нина Ивановна	доктор физико-математических наук, доцент, профессор кафедры фундаментальной математики	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Нижний Новгород
		01.01.04 Д212.081.10		Шурыгин Вадим Вадимович	кандидат физико-математических наук, доцент кафедры дифференциальных уравнений Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского
90.	Нгуен Тхи Нят Тханг	Кандидатская	Озеров Александр	доктор химических наук,	ФГБОУ ВО «Волгоградский

		02.00.03 Д212.081.30 Химические науки	Александрович	профессор, заведующий кафедрой фармацевтической и токсикологической химии	медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации, г. Волгоград
			Газизов Альмир Сабирович	доктор химических наук, старший научный сотрудник лаборатории элементоорганического синтеза им. А.Н. Пудовика	ФГБУН «Институт органической и физической химии им. А.Е. Арбузова» Казанского научного центра Российской академии наук, г. Казань
91.	Беспалова Ксения Владимировна	Кандидатская 03.02.08 Д999.097.02 Химические науки	Ольшанская Любовь Николаевна	доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой «Природная и техносферная безопасность»	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.», г. Саратов
			Гелашвили Давид Бежанович	доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экология»	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород
92.	Шаймарданова Алсу Шамилевна	Кандидатская 03.02.08 Д999.097.02 Технические науки	Свергузова Светлана Васильевна	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой промышленной экологии	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», г. Белгород
			Николаева Лариса Андреевна	кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры технологии воды и топлива	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», г. Казань
93.	Корнилов Юрий Викторович	Кандидатская 07.00.03 Д212.081.01	Молев Евгений Александрович	доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории древнего мира и классических языков	ФГАОУ ВР «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород
			Холод Максим	кандидат исторических	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

		Исторические науки	Михайлович	наук, доцент кафедры истории древней Греции и Рима	государственный университет», г. Санкт-Петербург
94.	Казакова Гандалиф Хабибовна	Кандидатская 07.00.09 Д212.081.01 Исторические науки	Соколов Андрей Борисович –	доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин, декан исторического факультета	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г. Ярославль
			Соломеин Аркадий Юрьевич	кандидат исторических наук, доцент	Санкт-Петербургский филиал им. В.Б. Бабкова ГКОУ ВО «Российская таможенная академия», г. Санкт-Петербург
95.	Губаева Маргарита Анатольевна	Кандидатская 10.02.02 Д212.081.12 Филологические науки	Баширова Илида Басыровна	доктор филологических наук, главный научный сотрудник отдела лингвистики Обособленного подразделения	ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан» «Институт языка, литературы и искусства им. Г.Ибрагимова», г. Казань
			Закиров Рауф Амирьянович	кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», г. Набережные Челны
96.	Панкова Екатерина Сергеевна	Кандидатская 09.00.11 Д212.081.33 Философские науки	Миннуллина Элина Борисовна	доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и медиакоммуникаций	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», г. Казань
			Аникин Даниил Александрович	кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теоретической и	ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им.

				социальной философии	Н.Г. Чернышевского», г. Саратов
97.	Смирнов Павел Витальевич	Кандидатская 25.00.06 Д212.081.09 Геолого- минералогические науки	Сиротин Виктор Иванович	доктор геолого- минералогических наук, профессор, профессор кафедры геологии и геодинамики	ФГОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж
			Афанасьева Надежда Иосифовна	кандидат геолого- минералогических наук, ведущий научный сотрудник	ФГУП «Центральный научно- исследовательский институт геологии нерудных полезных ископаемых», г. Казань
98.	Хайруллин Рамис Рамилевич	Кандидатская 12.00.02 Д212.081.26 Юридические науки	Выдрин Игорь Вячеславович	доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой конституционного и международного права	Уральский институт управления – филиал ФГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», г. Екатеринбург
			Костюков Александр Николаевич	доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой государственного и муниципального права	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск
99.	Коньшев Илья Владимирович	Кандидатская 03.02.03 Д212.081.36 Биологические науки	Федорова Валентина Анатольевна	доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры микробиологии, биотехнологии и химии	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», г. Саратов
			Яруллина Дина Рашидовна	кандидат биологических наук, доцент кафедры микробиологии	К(П)ФУ, г. Казань
100.	Полевщикова Елена Евгеньевна	Кандидатская 03.01.04	Лунёва Светлана Николаевич	профессор, доктор биологических наук, руководитель клинико- экспериментального	ФГБУ «Российский научный центр «Восстановительная травматология и ортопедия» им. академика Г.А. Илизарова Министерство

		Д212.081.36 Биологические науки		лабораторного отдела	здравоохранения Российской Федерации, г. Курган;
			Никулина Дина Максимовна	профессор, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой Биологической химии	ФГБОУ ВО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерство здравоохранения Российской Федерации, г. Астрахань
101.	Шигапов Алмаз Ильгизович	Кандидатская 05.16.09 Д212.081.31 Технические науки	Муратов Владимир Сергеевич	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Материаловедение и товарная экспертиза»	ФГБУ ВО «Самарский государственный технический университет», г. Самара
			Семенычев Валентин Владимирович	кандидат технических наук, главный научный сотрудник	Ульяновский научно-технологического центр Всероссийского института авиационных материалов, г. Ульяновск
102.	Ахметзянов Ришат Ринатович	Кандидатская 05.16.09 Д212.081.31 Технические науки	Готлиб Елена Михайловна	доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Технологии синтетического каучука»	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
			Довыденков Владислав Андреевич	доктор технических наук, доцент, профессор кафедры «Машиностроение и материаловедение»	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технический университет», директор ООО «Наномет», г. Йошкар-Ола
103.	Кобелева Йолдыз Витальевна	Кандидатская 03.01.06 Д999.097.02 Технические науки	Залетова Нина Анатольевна	доктор технических наук, профессор кафедры «Водоснабжение и водоотведение»	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет», г. Москва
			Ножевникова Алла Николаевна	доктор биологических наук, профессор заведующий лабораторией	ФГУ «Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы

				микробиологии антропогенных мест обитания	биотехнологии» Российской академии наук»
104.	Санатуллова Земфира Талгатовна	Кандидатская 03.02.08	Рудакова Лариса Васильевна	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой охраны окружающей среды	ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», г. Пермь
		Д999.097.02 Технические науки	Татаринцева Елена Александровна	кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры природной и техносферной безопасности	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», г. Саратов
105.	Малахов Михаил Александрович	Кандидатская 01.04.02	Михеенков Андрей Витальевич	доктор физико-математических наук, профессор, руководитель теоретической физики	ФГБУН Институт физики высоких давлений им. Л.Ф. Верещагина Российской академии наук, г. Троицк
		Д212.081.15 Физико-математические науки	Дзедзисашвили Дмитрий Михайлович	доктор физико-математических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической физики	Институт физики им. Л.В. Киренского Сибирского отделения Российской академии наук, г. Красноярск
106.	Явкин Борис Владимирович	Кандидатская 01.04.07	Ежевский Александр Александрович	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физики полупроводников и оптоэлектроники физического факультета	ФГАОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород
		Д212.081.15 Физико-математические науки	Тарасов Валерий Федорович	доктор физико-математических наук, заведующий лабораторией радиоспектроскопии	Казанский физико-технический институт им. Е.К. Завойского РАН, г. Казань

				диэлектриков	
107.	Бегишев Ильдар Рустамович	Кандидатская 12.00.08 Д212.081.32 Юридические науки	Лопатина Татьяна Михайловна	доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой права	ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», г. Смоленск
			Чупрова Антонина Юрьевна	доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», г. Москва
108.	Рогозина Анастасия Алексеевна	Кандидатская 12.00.10 Д212.081.32 Юридические науки	Смбатян Анаит Сергеевна	доктор юридических наук, руководитель экспертного отдела	АНО «Центр экспертизы по вопросам ВТО», г. Москва
			Рачков Илья Витальевич	кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры международного права	ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) министерства иностранных дел Российской Федерации», г. Москва
109.	Шишова Елена Витальевна	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05 Филологические науки	Борисова Елена Борисовна	доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара
			Петрова Елена Александровна	доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных и русского языков	ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», г. Уфа
110.	Нуруллина Айгуль Гумеровна	Кандидатская 10.02.20 Д212.081.05	Шайхуллин Тимур Акзамович	доктор филологических наук, доцент, заведующий кафедрой филологии и страноведения	ЧУВО «Российский исламский институт», г. Казань
			Дронов Павел	кандидат филологических наук	ФГБУН «Институт языкознания

		Филологические науки	Сергеевич	наук, научный сотрудник Научно-образовательный центр теории и практики коммуникации им. Ю.С. Степанов	Российской академии наук», г. Москва
111.	Вяльцева Елена Николаевна	Кандидатская	Матвеев Геннадий Филиппович	доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории южных и западных славян	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва
		07.00.03 Д212.081.01 Исторические науки	Филатова Наталия Маратовна	кандидат исторических наук, старший научный сотрудник	ФГБУН «Институт славяноведения РАН», г. Москва
112.	Аюпов Рустам Хасанович	Кандидатская	Тищенко Светлана Викторовна	доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник	ФГБУН Институт белка Российской академии наук, г. Пущино
		03.01.04 Д212.081.36 Биологических наук	Коневега Андрей Леонидович	кандидат физико- математических наук, заведующий лабораторией биосинтеза белка отделения молекулярной и радиационной биофизики	ФГБУ «ПИАФ» НИЦ «Курчатовский институт», г. Гатчина
113.	Гумаров Фархад Линарович	Кандидатская	Лунев Сергей Иванович	доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры востоковедения	ФГАОУ ВО Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД РФ, г. Москва
		07.00.03 Д212.081.01 Исторических наук	Абидуллин Амин Маратович	кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры восточных языков и лингвокультурологии	ФГАОУ ВО Институт международных отношений и мировой истории, г. Нижний Новгород
114.	Муйангва Мусалва	Кандидатская	Шевелев Алексей Борисович	доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории	ФГБУН «Институт биохимической физики им. Н.М. Эмануэля Российской академии наук», г.
		03.01.04			

		Д212.081.36 Биологических наук		процессов фотосенсибилизации	Москва
			Фаизов Тагир Хадиевич	доктор ветеринарных наук, профессор, заведующий лабораторией биохимии и молекулярно-генетического анализа	ФГБНУ «Федеральный центр токсикологической, радиационной и биологической безопасности», г. Казань
115.	Осипов Евгений Александрович	Кандидатская 01.01.02 Д212.081.10	Ляхов Лев Николаевич	доктор физико-математических наук, профессор кафедры математического и прикладного анализа	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж
		Физико-математических наук	Лапин Кирилл Сергеевич	кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры информатики и вычислительной техники	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск
116.	Латыпова Наталия Сергеевна	Кандидатская 12.00.01 Д212.081.26	Саломатин Алексей Юрьевич	доктор юридических наук, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой теории государства и права и политологии	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», г. Пенза
		Юридические науки	Чечелев Станислав Викторович	кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск
117.	Орлова Ирина Валерьевна	Кандидатская 01.01.06 Д212.081.35	Кожухов Игорь Борисович	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики №1 факультет	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», г. Москва

		Физико-математические науки		микроприборов и технической кибернетики	
			Абызов Адель Наилевич	кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры алгебры и математической логики	К(П)ФУ, г. Казань
118.	Аль Нафие Захир Добеас Азава	Кандидатская 01.01.01 Д212.081.10	Грешнов Александр Валерьевич	доктор физико-математических наук, доцент, ведущий сотрудник	ФГБУН «Институт им. С.Л. Соболева» Сибирского отделения РАН
		Физико-математические науки	Миринова Светлана Рафаиловна	кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры теоретической и прикладной механики	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева», г. Казань
119.	Крусс Юлия Сергеевна	Кандидатская 01.01.01 Д212.081.10	Протасов Владимир Юрьевич	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры общих проблем управления	ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва
		Физико-математические науки	Поляков Игорь Викторович	кандидат физико-математических наук, доцент кафедры бизнес-аналитики	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшей школы экономики», г. Москва
120.	Ибрагимовна Светлана Рифкатовна	Кандидатская 10.01.01 Д212.081.14	Перепелкин Михаил Анатольевич	доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы и связей с общественностью	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский институт им. академика С.П. Королева», г. Самара
		Филологические науки	Разживин Анатолий Ильич	кандидат филологических наук, профессор, профессор кафедры	Елабужский институт (Филиала) К(П)ФУ, г. Елабуга

				русского языка и литературы	
121.	Петрова Александра Сергеевна	Кандидатская	Андрианов Сергей Николаевич	доктор физико-математических наук, главный научный сотрудник центра фотоники и магноники	Институт перспективных исследований Академии наук Республики Татарстан, г. Казань
		01.04.05 Д212.081.07		Физико-математические науки	Горохов Александр Викторович
122.	Шебалков Сергей Викторович	Кандидатская	Романов Валерий Васильевич	доктор исторических наук, кандидат юридических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», г. Ульяновск
		07.00.02 Д212.081.01		Исторические науки	Айнутдинова Лариса Махмутовна
123.	Зяппаров Тимур Ильдусович	Кандидатская	Дьяков Николай Николаевич	доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории стран ближнего Востока Восточного факультета	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург
		07.00.09 Д212.081.01		Исторические науки	Арсланова Алсу Айратовна
124.	Коробейникова Яна	Кандидатская	Толочек Владимир	доктор психологических	ФГБУН Институт психологии

	Павловна	19.00.01 Д212.081.22 Психологические науки	Алексеевич	наук, профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психологии способностей и ментальных ресурсов им. В.Н. Дружинина	Российской академии наук, г. Москва
			Корниенко Дмитрий Сергеевич	доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и клинической психологии	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь
125.	Хасаншин Рамиль Илгизович	Кандидатская 12.00.03 Д212.081.26 Юридические науки	Кузнецова Ольга Анатольевна	доктор юридических наук. профессор, профессор кафедры гражданского права	ФГБОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», г. Пермь
			Колодуб Григорий Вячеславович	кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского и международного частного права	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов
126.	Ахметова Гузель Загидовна	Кандидатская 12.00.03 Д212.081.26 Юридические науки	Беликова Ксения Михайловна –	доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры гражданского права и процесса и международного частного права	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», г. Москва
			Ананьева Анна Анатольевна	кандидат юридических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой гражданского права	ФГГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва
127.	Зиннатуллин Айдар Зуфарович	Кандидатская 23.00.02	Исаев Борис Акимович	доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического

		Д212.081.34		истории и философии	приборостроения», г. Санкт-Петербург
		Политические науки	Толпыгина Ольга Анатольевна	кандидат политических наук, доцент кафедры социологии и культурологии	ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева», г. Самара
128.	Абдурашитов Сулейман Февзиевич	Кандидатская 03.02.03	Гоголев Юрий Викторович	доктор биологических наук, профессор, заведующий лабораторией	ФГБУН Казанский институт биохимии и биофизики Казанского научного центра Российской академии наук, г. Казань
		Д212.081.36 Биологические науки	Юрков Андрей Павлович	кандидат биологических наук, доцент, старший научный сотрудник	ФГБУН «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной микробиологии», г. Санкт-Петербург
129.	Василенко Оксана Валерьевна	Кандидатская 25.00.30	Сухова Мария Геннадьевна	доктор географических наук, доцент, проректор по научной и инновационной деятельности	ФГБОУ ВО «Горно-алтайский государственный университет», г. Горно-Алтайск
		Д212.081.20 Географические науки	Шанталинский Константин Михайлович –	кандидат географических наук, доцент, доцент, кафедры метеорологии, климатологии и экологии атмосферы	К(П)ФУ, г. Казань
130.	Якубовская Алла Ивановна	Кандидатская 03.02.03	Дегтярева Ирина Александровна	доктор биологических наук, заведующий отделом агроэкологии и микробиологии	ФГБНУ «Татарский научно-исследовательский институт агрохимии и почвоведения», г. Казань
		Д212.081.36 Биологические науки	Галицкая Полина Юрьевна	кандидат биологических наук, доцент кафедры прикладной экологии	К(П)ФУ, г. Казань
131.	Шумихина Алла	Кандидатская	Васильев Александр	доктор географических	ФГБУ «Гидрометеорологический

	Валерьевна	25.00.30	Александрович	наук, профессор, главный научный сотрудник	научно-исследовательский центр Российской Федерации», г. Москва
		Д212.081.20	Хайруллин Камиль Шейхович	кандидат географических наук, ведущий научный сотрудник	ФГБУ «Главная геофизическая обсерватория им. А.И. Воейкова», г. Санкт-Петербург
		Географические науки			
132.	Куликова Светлана Ивановна	Кандидатская 13.00.01	Масленникова Валерия Шамильевна	доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник	ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», г. Казань
		Д212.081.02	Морова Наталья Сергеевна	доктор педагогических наук, профессор, директор Центр социально-педагогический сопровождения детей и семей в трудной жизненной ситуации, профессор кафедры психологии развития и образования	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола
		Педагогические науки			
133.	Гущина Елена Геннадьевна	Кандидатская 07.00.07	Мокшина Елена Николаевна	доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры истории России	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева», г. Саранск
		Д999.124.02	Терюков Александр Иванович	кандидат исторических наук, старший научный сотрудник отдела этнографии восточных славян и народов европейской части России	Музей антропологии и этнографии (Кунсткамера) им. Петра Великого Российской академии наук, г. Санкт-Петербург
		Исторические науки			
134.	Хмелькова Елена Вячеславовна	Кандидатская 13.00.01	Новикова Галина Павловна	доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ведущий	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», г. Москва

		Д212.081.02 Педагогические науки		научный сотрудник Центра исследований инновационной деятельности в образовании	
			Коломийченко Людмила Владимировна	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь
135.	Ермолаев Кирилл Андреевич	Кандидатская 08.00.05 Д212.081.27 Экономические науки	Волкова Ирина Олеговна	доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой общего и стратегического менеджмента	ФГОАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва
			Данилов Иван Петрович	доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры региональной экономики и предпринимательства	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары
136.	Шорина Татьяна Владиславовна	Кандидатская 13.00.01 Д212.081.02 Педагогические науки	Лавина Татьяна Ароновна	доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой компьютерных технологий Факультет информатики и вычислительной техники	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. Н.И. Ульянова», г. Чебоксары
			Торкунова Юлия Владимировна	доктор педагогических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой информатики и информационно-управляющих систем	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», г. Казань
137.	Спиридонов	Кандидатская	Ильинский Анатолий	доктор физико-	ФГБОУ ВО «Московский

	Александр Олегович	05.13.18 Д212.081.21	Серафимович	математических наук, профессор заведующий лабораторией вычислительной электродинамики	государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва
		Физико-математические науки	Клюев Дмитрий Сергеевич	доктор физико- математических наук, доцент, заведующий кафедрой радиоэлектронных систем	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики», г. Самара
138.	Мифтахов Айдар Ильдарович	Кандидатская 08.00.05 Д212.081.27	Молчанова Наталья Петровна	доктор экономических наук, доцент, профессор департамента общественных финансов	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва
		Экономические науки	Никитина Татьяна Викторовна	доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры банков, финансовых рынков и страхования	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», г. Санкт-Петербург
139.	Алексеева Анна Александровна	Кандидатская 03.02.08 Д999.097.02	Тарасова Галина Ивановна	доктор технических наук, профессор, профессор кафедры "Промышленная экология"	ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
		Технические науки	Татаринцева Елена Александровна	кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры "Природная и техносферная безопасность"	ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»
140.	Шайхиев Тимур Ильдарович	Кандидатская 03.02.08	Николаева Лариса Андреевна	доктор технических наук, доцент, доцент	ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

		Д999.097.02 Технические науки		кафедры технологии воды и топлива	
			Каграманов Георгий Гайкович	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Мембранная технология»	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»
141.	Сафонова Светлана Григорьевна	Кандидатская 10.02.01 Д212.081.05 Филологические науки	Пильгун Мария Александровна	доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры интегрированных коммуникаций	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва
			Килина Лилия Фаатовна	кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск
142.	Власова Ксения Анатольевна	Кандидатская 10.02.01 Д212.081.05 Филологические науки	Борисова Людмила Валентиновна	доктор филологических наук. доцент, профессор кафедры русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова», г. Чебоксары
			Григорьева Татьяна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент кафедры современного русского языкознания	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», г. Уфа
143.	Морозова Ольга Олеговна	Кандидатская 09.00.11 Д212.081.33 Философские науки	Курашов Владимир Игнатьевич	доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории науки	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», г. Казань
			Азаренко Сергей Александрович –	доктор философских наук, профессор, профессор кафедры социальной	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.

				философии	Ельцина», г. Екатеринбург
144.	Бикмуллина Ильсияр Ильдаровна	Кандидатская 05.13.11 Д212.081.35 Технических наук	Смирнов Сергей Викторович	доктор технических наук, доцент, заместитель директора по научной работе	Институт проблем управления сложными системами РАН, г. Самара
			Малина Ольга Васильевна	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой автоматизированные системы обработки и управления информацией	ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова», г. Ижевск
145.	Гайфутдинов Рамиль Рустамович	Кандидатская 12.00.08 Д212.081.32 Юридические науки	Гладких Виктор Иванович	доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой публичного права и правового обеспечения управления	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва;
			Воробьев Виктор Викторович	кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии	ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина», г. Сыктывкар
146.	Айнутдинова Карина Артуровна	Кандидатская 12.00.08 Д212.081.32 Юридические науки	Непомнящая Татьяна Викторовна	доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права и криминологии	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск
			Матвеева Анастасия Алексеевна	кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и криминологии	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва
147.	Шустова Эллина Викторовна	Кандидатская 10.01.01 10.01.03	Сорочан Александр Юрьевич	доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры истории и теории литературы	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», г. Тверь

		Д212.081.14 Филологические науки	Наумова Ольга Анатольевна	кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», г. Нижний Новгород
Доктора наук					
148.	Поташев Константин Андреевич	Докторская 01.02.05 Д212.081.11 Физико-математические науки	Никифоров Анатолий Иванович	доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории математического моделирования процессов фильтрации	ФГБУН «Институт механики и машиностроения казанского научного центра Российской академии наук», г. Казань
			Булгакова Гузель Талгатовна	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры математики	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет», г. Уфа
			Насыбуллин Арслан Валерьевич	доктор технических наук, доцент, начальник отдела развития информационных технологий и моделирования пластовых систем	Татарский научно-исследовательский и проектный институт нефти публичного акционерного общества «Татнефть» им. В.Д. Шашина, г. Бугульма
149.	Агеева Юлия Викторовна	Докторская 10.02.01 Д212.081.05	Иссерс Оксана Сергеевна	доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики, декан факультета	ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», г. Омск

		Филологические науки		филологии и медиакommunikаций	
			Прохоров Юрий Евгеньевич	доктор филологических наук, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», г. Санкт-Петербург
			Рудяков Александр Николаевич	доктор филологических наук, профессор, ректор	ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт Постдипломного педагогического образования», г. Симферополь
150.	Силантьев Владимир Владимирович	Докторская 25.00.02 Д212.081.09 Геолого- минералогические науки	Гутак Ярослав Михайлович	доктор геолого- минералогических наук, профессор, директор	Институт горного дела и геосистем Сибирского государственного индустриального университета, г. Новокузнецк;
			Захаров Юрий Дмитриевич	доктор геолого- минералогических наук, профессор, главный научный сотрудник	ФГБУН Дальневосточный геологический институт Российской Академии наук (РАН), г. Владивосток
			Мизенс Гунар Андреевич	доктор геолого- минералогических наук, главный научный сотрудник	Институт геологии и геохимии им. А.Н. Заварицкого Уральского отделения РАН, г. Екатеринбург
151.	Файзуллина Гузель Чахваровна	Докторская 10.02.02 Д121.081.12	Баязитова Флера Саидовна	доктор филологических наук, научный сотрудник отдела народного творчества института языка, литературы и искусств	Институт языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, г. Казань
		Филологические науки	Хисамитдинова	доктор филологических	Уфимский научный центр РАН, г.

			Фирдаус Гильмитдинова	наук, профессор, научный руководитель Института истории, языка и литературы	Уфа
			Тадинова Роза Абдуманаповна	доктор филологических наук, доцент, ведущий сотрудник Отдела урало-алтайских языков	ФГБУН Институт языкознания Российской академии наук, г. Москва
152.	Баумштейн Антон Борисович	Докторская 12.00.08 Д212.081.32 Юридические науки	Наумов Анатолий Валентинович	доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права и криминологии	ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РАП Минюста России)», г. Москва
			Лопашенко Наталья Александровна	доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного и уголовно-исполнительного права	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», г. Саратов
			Пудовочкин Юрий Евгеньевич	доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры уголовного права	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», г. Москва
153.	Хисамутдинов Равиль Миргалимович	Докторская 05.13.06 Д212.081.31 Технические науки	Албагачиев Али Юсупович	доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Информационные технологии в машино- и приборостроении»	ФГБОУ ВО «Московский технологический университет», г. Москва
			Феофанов Александр Николаевич	доктор технических наук, профессор, профессор кафедры «Инженерная графика»	ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН», г. Москва
			Лютов Алексей Германович	доктор технических наук, профессор, заведующий	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный

				кафедрой «Автоматизации технологических процессов»	технический университет», г. Уфа
154.	Губайдуллин Айрат Маратович	Докторская 07.00.06 Д999.124.02 Исторические науки	Бобров Леонид Александрович	доктор исторических наук, доцент кафедры Археологии и этнографии	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», г. Новосибирск
			Зливинская Эмма Давидовна	доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела физической антропологии	ФГБУН «Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая РАН», г. Москва
			Недашковский Леонард Федорович -	доктор исторических наук, доцент, доцент кафедры Истории Татарстана, археологии и этнологии Института международных отношений, истории и востоковедения	К(П)ФУ , г. Казань
155.	Иванов Владимир Константинович	Докторская 05.13.06 Д212.081.31 Технические науки	Дворянкин Александр Михайлович	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Программное обеспечение автоматизированных систем»	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», г. Волгоград
			Роднищев Николай Егорович	доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «прикладная математика и информатика»	ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ», г. Казань
			Шиляев Сергей Александрович	доктор технических наук, профессор, профессор кафедры автомобилей и	ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет

				металлообрабатывающего оборудования	им. М.Т. Калашникова», г. Ижевск
156.	Абдрашитов Вагип Мнирович	Докторская	Сенякин Иван Николаевич	доктор юридических наук профессор, профессор кафедры теории государства и права	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная Юридическая академия», г. Саратов
		12.00.01	Оксамытный Виталий Васильевич	доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и истории государства и права	Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, г. Москва
		Д212.081.26			
	Юридические науки	Фомин Алексей Александрович	доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры конституционного права	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», г. Санкт-Петербург	
157.	Расулов Абдурауф Бабаджанович	Докторская	Бадерко Елена Александровна	доктор физико-математических наук, профессор кафедры математического анализа, механико-математического факультета	ФГБОУ ВО Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва
		01.01.02	Репин Олег Александрович	доктор физико-математических наук, профессор заведующий кафедрой математической статистики и эконометрики	ФГБОУ ВО Самарский государственный экономический университет, г. Самара
		Д212.81.10			
	Физико-математических наук	Нестеров Андрей Владимирович	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры прикладной информатики	ГАОУ ВО города Москвы «Московский государственный педагогический университет», г. Москва	
158.	Зайцев Александр Владимирович	Докторская	Соловьев Александр Иванович	доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой политического	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова», г. Москва
		23.00.02			

		Д212.081.34		анализа факультета государственного управления	
		Политические науки	Баранов Николай Алексеевич	доктор политических наук, профессор, профессор кафедры глобалистики и геополитики	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «Военмех» (с октября 2017г. – профессор кафедры международных отношений Северо-Западного института управления РАНХ и ГС), г. Санкт-Петербург
			Глухова Александра Викторовна	доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой социологии и политологии	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Воронеж

Информация по приглашенным пост-докторантам, оформленным по трудовым договорам в рамках реализации ППК, по состоянию на 31.12.2017

№ п/п	ФИО сотрудника	Должность	НИЛ/проект
1.	Агеенко Вера Николаевна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Перспективные углеродные наноматериалы»
2.	Аралова Наталия Борисовна	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Квантитативная лингвистика»
3.	Ахмедшина Екатерина Николаевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космическая навигация и планетные исследования»
4.	Байбекова Лия Рафаэловна	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
5.	Басвани Калесвара Рао	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Промышленный катализ»
6.	Бахматов Илья Владимирович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космология»/ «Теоретическая космология»
7.	Безаева Наталья Сергеевна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория палеоклиматологии, палеоэкологии, палеомагнетизма» / «Палеоклиматология, палеоэкология, палеомагнетизм»
8.	Белогуров Алексей Анатольевич	ведущий научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
9.	Блатт Наталия Львовна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
10.	Булатов Эмиль Рафаэлович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
11.	Вашурин Артур Сергеевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Промышленный катализ»

12.	Габбасов Рашид Тагирович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Молекулярные основы патогенеза и терапии опухолевых заболеваний»/ «МОТОЗ»
13.	Галухин Андрей Владимирович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
14.	Гарипов Марсель Радыевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
15.	Глаголева Ирина Сергеевна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
16.	Давлетбаев Альфред Ядгарович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Современные геоинформационные и геофизические технологии»/ «Информационная инфраструктура нефтегазовых объектов»
17.	Даминова Амина Галеевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Белково-клеточные взаимодействия»
18.	Данилова Юлия Васильевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Микробные биотехнологии»
19.	Денека Александр Ярославович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Молекулярные основы патогенеза и терапии опухолевых заболеваний»/ «МОТОЗ»
20.	Дзюркевич Михаил Станиславович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
21.	Забелкин Сергей Андреевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Реологические и термохимические исследования»
22.	Зайнутдинова Эльмира Фаритовна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
23.	Зайцева Ольга Николаевна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Высокопроизводительные распределенные системы»
24.	Зарипов Тимур Шамилевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Высокопроизводительные распределенные системы»
25.	Зацепин Владислав Вячеславович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»

26.	Ибрагимова Дина Абдулрафиковна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
27.	Игнатъев Дмитрий Юрьевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космология»/ «Космокинетика»
28.	Ильясов Ильдар Равилевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Промышленный катализ»
29.	Кабрера Фуентес Эктор Алехандро	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Маркеры патогенеза»/ «Таргет»
30.	Калинников Владислав Валерьевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космическая геодезия»
31.	Катнов Владимир Евгеньевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
32.	Кладовщикова Мария Евгеньевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космическое управление развитием территорий»
33.	Клетенков Константин Сергеевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
34.	Коган Илья	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория стратиграфии нефтегазоносных резервуаров»/ «Стратиграфия нефтегазоносных резервуаров позднего палеозоя»
35.	Коровина Ирина Валерьевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Клиническая лингвистика»
36.	Костромин Роман Николаевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
37.	Крючкова Марина Анатольевна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Бионанотехнологии»/ «Нанолаб»
38.	Куликовский Максим Сергеевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория палеоклиматологии, палеоэкологии, палеомагнетизма» / «Палеоклиматология, палеоэкология, палеомагнетизм»
39.	Курильчик Сергей Владимирович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»/ «ФМФ»

40.	Лагнауи Абделуахед	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория стратиграфии нефтегазоносных резервуаров»/ «Стратиграфия нефтегазоносных резервуаров позднего палеозоя»
41.	Латыпова Лариса Рустемовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Промышленный катализ»
42.	Ломакин Яков Анатольевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
43.	Ляпин Андрей Александрович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений/ «ФМФ»
44.	Маджидов Тимур Исмаилович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Хемоинформатика и молекулярное моделирование»
45.	Макаров Александр Александрович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Реологические и термохимические исследования»
46.	Мацумото Джиро	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космология»/ «Теоретическая космология»
47.	Мещеряков Александр Валерьевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Рентгеновская астрономия»/ «Оптика и Рентген»
48.	Мингалеева Римма Ниязовна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
49.	Мифтахова Регина Рифкатовна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
50.	Музыкантов Алексей Александрович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Омиксные технологии»/ «Омиксы»
51.	Мусаев Эдвард Таваккулович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космология»/ «Теоретическая космология»
52.	Мухаметзянов Тимур Анварович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
53.	Мухаметшина Эльза Ильдаровна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
54.	Набиуллина Роза Муллаяновна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Белково-клеточные взаимодействия»

55.	Науменко Екатерина Анатольевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Бионанотехнологии»/ «Нанолаб»
56.	Неклюдов Вадим Вячеславович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Перспективные углеродные наноматериалы»
57.	Немтарев Андрей Владимирович	ведущий научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
58.	Несмелов Александр Александрович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Экстремальная биология»
59.	Нигметзянова Мария Владимировна	старший научный сотрудник, к.н. (доцент)	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
60.	Никоненко Сергей Игоревич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Медицинская информатика»
61.	Нику Юнута Кристи	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Космоэкология»
62.	Носов Роман Валериевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
63.	Нугманов Рамиль Ирекович	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Хемоинформатика и молекулярное моделирование»
64.	Овчаров Алексей Петрович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Перспективные системы ориентации, навигации, связи»/ «Илиада»
65.	Остаточников Владимир Александрович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»/ «ФМФ»
66.	Охотникова Екатерина Сергеевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
67.	Павельев Роман Сергеевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
68.	Павлов Виталий Вячеславович	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»/ «ФМФ»

69.	Петров Сергей Михайлович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
70.	Петрова Наталья Валентиновна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Биоактивные полимеры и пептиды»/ «Пептид»
71.	Пугачев Михаил Владимирович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
72.	Радхакришнан Делхибабу	ведущий научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Математическое моделирование неравновесных процессов в нефтегазодобыче»
73.	Ракипов Ильназ Тагирович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Реологические и термохимические исследования»
74.	Рахимова Диана Фердинандовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Клиническая лингвистика»
75.	Рахматуллин Ильфат Зуфарович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «ЯМР-структура»/ «Качественный и количественный состав нефти и нефтепродуктов»
76.	Рахматуллина Флиза Фаритовна	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Нейробиология»
77.	Рожина Эльвира Вячеславовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Бионанотехнологии»/ «Нанолаб»
78.	Рудакова Наталья Леонидовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Медицинская информатика»
79.	Рябова Алина Валерьевна	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Экстремальная биология»
80.	Саламатин Артур Андреевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Математическое моделирование неравновесных процессов в нефтегазодобыче»
81.	Сахапова Лилия Рустэмовна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Клиническая лингвистика»
82.	Седов Игорь Алексеевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»

83.	Ситнов Сергей Андреевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
84.	Смирнов Иван Витальевич	ведущий научный сотрудник, д.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
85.	Соловьева Ольга Викторовна	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Промышленный катализ»
86.	Солтамов Виктор Андреевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Магнитный резонанс для петрофизических исследований»
87.	Старцева Валерия Андреевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Структурная биология»/ «Гипузин»
88.	Степанов Алексей Вячеславович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Комбинаторная химия и нейробиология»/ «Нейродегенерация»
89.	Столяров Василий Сергеевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Спинтронные приложения»/ «Спинтех»
90.	Стрельник Алексей Дмитриевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
91.	Сулимов Амир Ильдарович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «СВЧ проектирование и радиотелекоммуникации»
92.	Сухов Александр Вячеславович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Промышленный катализ»
93.	Тезджан Гульчин	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
94.	Тутубалина Елена Викторовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Хемоинформатика и молекулярное моделирование»
95.	Тухбатова Резеда Ильгизовна	старший научный сотрудник, к.н.	Центр превосходства «Археометрия»
96.	Ульянова Вера Владимировна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Маркеры патогенеза» / «Таргет»
97.	Усеинов Артур Ниазбекович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Спинтронные приложения»/ «Спинтех»

98.	Ушакова Александра Сергеевна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Реологические и термохимические исследования»
99.	Фосс Лев Евгеньевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Внутрипластовое горение»/ «Моделирование и контроль за разработкой залежей»
100.	Хазиев Эдуард Фаритович	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Нейрофармакология»/ «Нейрофарм»
101.	Хайруллин Рафиль Фидаилевич	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
102.	Ханнанов Артур Айдарович	младший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Перспективные углеродные наноматериалы»
103.	Хасиятуллин Надежда Рустэмовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
104.	Ходов Илья Анатольевич	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «ЯМР-структура»/ «Качественный и количественный состав нефти и нефтепродуктов»
105.	Храмченков Эдуард Максимович	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Высокопроизводительные распределенные системы»
106.	Хузахметова Венера Фаритовна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Нейрофармакология»/ «Нейрофарм»
107.	Чередниченко Юлия Владимировна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Бионанотехнологии»/ «Нано-лаб»
108.	Черёмин Андрей Михайлович	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
109.	Шагимарданова Елена Ильясовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Экстремальная биология»
110.	Шалаева Яна Викторовна	научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»/ «Медхимия»
111.	Шафигуллина Айгуль Касыймовна	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
112.	Юань Чэнгдонг	старший научный сотрудник, к.н.	НИЛ «Реологические и термохимические исследования»

Перечень международных школ-конференций по ключевым направлениям исследований за 2017 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление	Сроки проведения	Институт	Участники (в т.ч. зарубежные)
1.	IV Международная научно-образовательная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационные формы и технологии в комплексном сопровождении лиц с отклонениями в развитии»	Социология, психология Образование, педагогика	26.04.2017	Институт психологии и образования	118 (21)
2.	3rd Youth School on Supramolecular and Coordination Chemistry (3-я Молодежная школа по супрамолекулярной и координационной химии)	Химия, фармация	26.06.2017-30.06.2017	Химический институт им. А.М. Бутлерова	127 (25)
3.	III Международная школа-конференция по хемоинформатике	Химия, фармация	05.07.2017 - 07.07.2017	Химический институт им. А.М. Бутлерова	113 (19)
4.	Международный волонтерский лагерь ЮНЕСКО в Болгаре	История, археология	26.07.2017 - 06.08.2017	Институт международных отношений, истории и востоковедения Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, Спасский район, РТ	32 (6)
5.	IV Международная археологическая школа	История, археология	21.08.2017 - 03.09.2017	Институт международных отношений, истории и востоковедения Болгарский государственный историко-	75 (15)

				культурный заповедник	
6.	International Astronomical School - Conference: «Space Science» (ASTROKAZAN-2017)	Физика	27.08.2017-30.08.2017	Институт физики	200 (20)
7.	Школа «Актуальные практические применения данных петромагнетизма и палеомагнетизма» в рамках Международного семинара по проблемам геомагнетизма, палеомагнетизма и магнетизма горных пород: теории, практика, эксперимент	Геофизика	02.10.2017 - 03.10.2017	Институт геологии и нефтегазовых технологий Российская академия наук	50 (4)
8.	XXI Международная молодежная научная школа «Когерентная оптика и оптическая спектроскопия»	Физика	17.10.2017-19.10.2017	Институт физики	65
9.	Всероссийский с международным участием Конгресс молодых ученых-биологов «Симбиоз-Россия 2017»	Медицина	25.10.2017-28.10.2017	Институт фундаментальной медицины и биологии	305 (16)
10.	Ежегодная международная молодежная школа-семинар «Кокрейновские систематические обзоры: от протокола до обзора - логистика и вызовы»	Медицина и здравоохранение	27.10.2017 - 28.10.2017	Институт фундаментальной медицины и биологии	31 (8)
11.	VII Международная школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной	Физика, Математика и статистика	04.11.2017 - 06.11.2017	Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского	167

	математики» - KAZCAS-17				
12.	Международный исторический форум «Молодые ученые в реализации идеи «История для всех»	История, Археология	15.11.2017-17.11.2017	Институт международных отношений истории и востоковедения	300 (62)
13.	III Международная зимняя школа-семинар по гравитации, астрофизике и космологии «Петровские чтения»	Физика, Астрономия, космос, атмосфера	27.11.2017 - 02.12.2017	Институт физики	70(10)
14.	Международная молодежная школа-семинар «Современная геометрия и ее приложения»	Математика и статистика	27.11.2017 - 03.12.2017	Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского	118 (18)
15.	Международная образовательная форсайт-сессия «Ребенок в Сети»	Образование, педагогика	29.11.2017 - 30.11.2017	Институт психологии и образования	162 (39)

Приглашенные ученые мирового уровня по приоритетным направлениям исследований КФУ в 2017 году, обладающие высокими значениями наукометрических индексов в своих предметных областях

№ п/п	Персоналии	h-index
1.	Абе Сумиоши	34
2.	Аверьянов Александр Олегович	22
3.	Аминов Рустем Ирекович	33
4.	Андреев Андрей Александрович	35
5.	Асцатуров Игорь Александрович	20
6.	Аточина Елена Николаевна	28
7.	Балакин Александр Борисович	14
8.	Баландина Алсу Азатовна	10
9.	Баретто Брицено Гуллермо Хозе	12
10.	Баскин Игорь Иосифович	23
11.	Белогуров Алексей Анатольевич	12
12.	Белучи Саверио	44
13.	Бескин Григорий Меерович	12
14.	Бирман Дина	22
15.	Богданова Светлана	21
16.	Богомольная Лидия Михайловна	11
17.	Бойсверт Уилльям Эндрю	29
18.	Будникова Юлия Германовна	19
19.	Бухараева Элля Ахметовна	11
20.	Варнек Александр	32
21.	Веревкин Сергей Петрович	42
22.	Вихманн Серен Ким	17
23.	Волков Михаил Станиславович	25
24.	Габибов Александр Габибович	22
25.	Гальцов Дмитрий Владимирович	22
26.	Герасименко Юрий Петрович	27
27.	Гётц Аннетте Элизабет	13
28.	Гильфанов Марат Равильевич	39
29.	Гиниатуллин Рашид Асхатович	30
30.	Гудец Рене	27
31.	Гусев Олег Александрович	13
32.	Давыдов Владимир Иванович	20
33.	Дворкин Джэк Яков Петрович	33
34.	Джамбастиани Джулиано	26
35.	Доктор Палоташ Андраш Левенте	20
36.	Дронов Андрей Викторович	11
37.	Елисеев Алексей Викторович	19
38.	Ерохин Виктор Васильевич	28
39.	Ерохина Светлана Ивановна	12
40.	Заславский Олег Борисович	20
41.	Зиганшин Айрат Усманович	17
42.	Зуева Екатерина Михайловна	10

43.	Иванов Алексей Викторович	14
44.	Ильин Виктор Иванович	19
45.	Имменхаузер Адриан Марк	32
46.	Йошихиде Хаяшизаки	90
47.	Исламгалиев Ринат Кадыханович	23
48.	Кабрера Фуентес Эктор Алехандро	12
49.	Кадкин Олег Николаевич	13
50.	Катаева Ольга Николаевна	27
51.	Катанаев Михаил Орионович	13
52.	Кефалас Константинос Алкивиадис	20
53.	Кикавада Такахиро	20
54.	Кок Мустафа Версан	36
55.	Коно Кимитоши	21
56.	Котов Алексей Алексеевич	26
57.	Краузе Йоханнес	43
58.	Кузнецова Татьяна Вячеславовна	17
59.	Кузяков Яков Викторович	52
60.	Куприянов Михаил Юрьевич	26
61.	Куртанидзе Омар	41
62.	Лавров Игорь Александрович	16
63.	Линч Джуниор Мартин Фрэнсис	11
64.	Литвинов Рустем Игоревич	25
65.	Логачева Мария Дмитриевна	17
66.	Ломбарди Винсент Клиффорд	20
67.	Лукони Лапо	12
68.	Львов Юрий Михайлович	74
69.	Маккиарини Паоло	46
70.	Малкин Зиновий Меерович	10
71.	Маруяма Такаши	69
72.	Марчак Войцех Анджей	15
73.	Массон Патрик Ивон Морис	42
74.	Матас Иржи	49
75.	Ментер Иэн Джеймс	12
76.	Милаева Елена Рудольфовна	18
77.	Мингалиев Марат Габдуллович	12
78.	Морзунов Сергей Петрович	24
79.	Мостепаненко Владимир Михайлович	45
80.	Назарова Лариса Борисовна	13
81.	Николаева Светлана Витальевна	19
82.	Никольский Евгений Евгеньевич	19
83.	Оберхенсли-Лангенеггер Хедвиг	25
84.	Обносков Юрий Викторович	12
85.	Одинцов Сергей Дмитриевич	73
86.	Паймушин Виталий Николаевич	13
87.	Палюгин Владимир Александрович	23
88.	Паскуччи Винченцо	12
89.	Польшаков Владимир Иванович	16
90.	Постнов Константин Александрович	24
91.	Прайснер Клаус-Теодор	66
92.	Розов Андрей Владимирович	25

93.	Романчук Мартин Леопольд	32
94.	Рубин Сергей Георгиевич	15
95.	Рязанов Валерий Владимирович	21
96.	Сайкин Семен Константинович	19
97.	Сарантопулу Евангелиа	20
98.	Седов Игорь Алексеевич	11
99.	Серебрянский Илья Генрихович	23
100.	Синкконен Аки Тапио	22
101.	Смирнов Иван Витальевич	11
102.	Соколов Максим Наильевич	30
103.	Старобинский Алексей Александрович	53
104.	Столяров Владислав Александрович	33
105.	Субетто Дмитрий Александрович	12
106.	Сувиньска Кинга Богумила	23
107.	Судейманов Валерий Фиалович	19
108.	Тагиров Ленар Рафгатович	23
109.	Такахиро Кикавада	20
110.	Танака Кацунори	41
111.	Тель-Ор Шрага Элиша	27
112.	Тихомирова Марион Бригитте	18
113.	Топоренский Алексей Владимирович	18
114.	Тохиди Бахман	35
115.	Тропша Александр	53
116.	Трушкин Сергей Анатольевич	16
117.	Турышев Вячеслав Геннадьевич	26
118.	Фабрика Сергей Николаевич	16
119.	Ферраро Анджело	23
120.	Фролов Владимир Леонтьевич	15
121.	Хазипов Рустем Нариманович	41
122.	Хайбуллина Светлана Францевна	13
123.	Халилов Илгам Адегамович	23
124.	Хуснутдинова Эльза Камилевна	33
125.	Шакиров Евгений Витальевич	12
126.	Шакура Николай Иванович	14
127.	Шахмуратов Рустэм Назимович	12
128.	Шнайдер Йорг Вальтер Херберт	22
129.	Щербатов Валерий Прохорович	18
130.	Эйри Джудит Энн	27
131.	Юсупов Марат Миратович	28
132.	Яхваров Дмитрий Григорьевич	13

**Грантовая поддержка обучающихся КФУ в рамках программ
международной мобильности за 2017 год**

№	Программа мобильности	Страна, университет выезда	Число грантополучателей
1.	Программа студенческого обмена	Германия, Лейпцигский университет	5
2.	Программа студенческого обмена	Германия, Свободный университет Берлина	1
3.	Программа студенческого обмена	Германия, Гиссенский университет им. Ю.Либига	14
4.	Программа студенческого обмена	Германия, Университет Регенсбурга	3
5.	Программа студенческого обмена	Китай, Пекинский технический университет	7
6.	Программа студенческого обмена	Китай, Хэйлуцзянский университет	18
7.	Программа студенческого обмена	Япония, Университет Канадзавы	2
8.	Программа Ge-NiS	Япония, Университет Цукубы	9
9.	Программа JASSO	Япония, Университет Канадзавы	1
10.	Программа Erasmus +	Германия, Лейпцигский университет	1
11.	Программа Erasmus +	Германия, Технический университет Дрездена	4
12.	Программа Erasmus +	Латвия, Латвийский университет	2
13.	Программа Erasmus +	Финляндия, Университет Тампере	1
14.	Программа Erasmus +	Польша, Экономический университет Вроцлава	2
15.	Программа Erasmus +	Испания, Университет Гранады	1
16.	Программа Erasmus +	Испания, Университет Кадиса	1
17.	Программа Erasmus +	Италия, Болонский университет	1
18.	Программа Erasmus +	Словакия, Прешовский университет	1
19.	Программа Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Университеты Германии, Франции, Канады	17
20.	Программы Министерства образования и науки РФ	Китай, Чехия, Венгрия	6
21.	Стипендия Президента РФ	Германия, Гиссенский университет	1
22.	Средства КФУ	Хорватия, Великобритания, Белоруссия, Германия	34
23.	Грант Института Конфуция	Университеты Китая	11

24.	Программа IDEX	Франция, Университет Страсбурга	1
25.	Программа Германской службы академических обменов DAAD	Университеты Германии	4
26.	Программа Икарус	Чехия, Хорватия	7
27.	Программа обмена языковыми ассистентами «PAD»	Германия	1
28.	Программа Оксфордского российского фонда	Аргентина, Белоруссия	3
29.	Кампус Франс	Франция, Университет Страсбурга	1
30.	Глобальное образование	Австралия, Университет Квинсленда	1
31.	YEAR Programm	США	4
32.	Global UGRAD	США	1
ВСЕГО			166

Краткая справка о деятельности структурных подразделений КФУ, осуществляющих реализацию программ общего образования

В структуре Казанского федерального университета имеются две общеобразовательные организации для одаренных школьников, реализующие программы основного общего и среднего общего образования - общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» (далее – Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ) и общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (далее - IT-лицей КФУ).

IT-лицей КФУ был открыт 1 сентября 2012 года по инициативе Президента Республики Татарстан Рустама Нургалиевича Минниханова. Набор учащихся в лицей КФУ осуществляется на конкурсной основе в 6-8 классы и 10 классы, на вакантные места – в 9 и 10 классы. В IT-лицее КФУ в 2017-2018 учебном году обучаются 314 школьников (на декабрь 2017 года), в том числе в 6 классе – 17 чел., в 7 классах – 46 чел.; в 8 классах – 54 чел.; в 9 классах – 74 чел.; в 10 классах – 45 чел.; в 11 классах – 78 чел.

В Лицее имени Н.И. Лобачевского КФУ в 2017-2018 учебном году обучаются (на декабрь 2017 года) 532 школьников, из них в 6 классах – 22 чел., в 7 классах – 81 чел.; в 8 классах – 116 чел.; в 9 классах – 130 чел.; в 10 классах – 103 чел; в 11 классах- 80 чел.

В лицеях созданы все условия для выявления, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся, проявляющих способности к точным и естественным наукам.

Учебными планами лицеев для обучающихся 6-9 классов предусмотрено углубленное изучение математики, информатики. Для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования в вузе, реализуются следующие профили обучения:

Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ – физико-математический, химико-биологический и инженерно-технологический;

IT-лицей КФУ – физико-математический, химико-биологический и информационно-технологический.

Образовательный процесс и внеучебная деятельность лицеев построены в тесном содружестве с профильными институтами КФУ (например, Институт физики, Институт фундаментальной медицины и биологии, Институт вычислительной математики и информационных технологий и др.), что позволяет достичь высоких образовательных результатов обучающихся лицеев. К проведению уроков, дополнительных занятий, к олимпиадной подготовке, исследовательской и проектной деятельности лицеистов активно привлекаются преподаватели институтов и факультетов КФУ. Ученикам лицеев открыт доступ к лабораториям университета, где они имеют возможность проводить исследования, работать над собственными проектами.

Учебный процесс лицеев построен с использованием технологий развивающего, личностно-ориентированного обучения, технологии саморазвития личности обучающегося.

Об эффективности деятельности общеобразовательных организаций КФУ можно судить по тому, что в республиканских, российских и международных конкурсах и на предметных олимпиадах лицеисты ежегодно добиваются самых высоких результатов.

В 2017-2017 учебном году число победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников составило 209 человек в IT-лицее КФУ, 132 - победителей и призеров в Лицее имени Н.И. Лобачевского КФУ.

Высокие результаты лицеисты показывают на Межрегиональных предметных олимпиадах КФУ. Учащиеся Лицея имени Н.И. Лобачевского в 2017 учебном году получили 46 дипломов победителей и призеров, обучающиеся из IT-лицея - 62.

Ученик 10 класса IT-лицея Алешин Роман стал обладателем диплома I степени XXIV Международной олимпиады школьников «Туймаада». Ученик 9 класса IT-лицея Хасанов Тимур завоевал бронзовую медаль на IX Международном турнире по информатике в Болгарии в старшей группе. Петров Илдан и Миссарова Альбина заняли 2 место на заключительном этапе Всероссийской робототехнической олимпиады в профиле «Манипуляционные интеллектуальные робототехнические системы». Алещенко Никита, Зайцев Никита, Марданов Амир, Риназ Сафин заняли 2

место на Республиканском этапе Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников от фонда «Талант и успех» и стали участниками летней проектной смены в образовательном центре «Сириус» (г.Сочи). Сафин Риназ и Сетров Александр стали победителями Регионального чемпионата JuniorSkills в рамках чемпионата рабочих профессий WorldSkills в компетенции «Сетевое и системное администрирование». Еремов Артур занял 3 место на IX Приволжском конкурсе научно-технических работ школьников РОСТ-ISEF.

На первом юниорском чемпионате по программированию году в Болгарии ученик 9А класса Лицея имени Н.И. Лобачевского Гайнуллин Ильдар получил золотую медаль. Команда по информатике Лицея имени Н.И. Лобачевского в составе Гайнуллина Ильдара Сахабиева Асхата, Рахматуллина Рамазана получили серебряные медали Всероссийской командной олимпиады по информатике, которая проходила в г. Санкт-Петербурге. На Международном турнире по информатике по программированию г. Шумен (Болгария) обучающиеся Лицея имени Н.И. Лобачевского завоевали 4 призовых места: Гайнулин Ильдар получил золотую медаль, Исмагилов Азат и Рахматуллин Рамазан получили серебряные медали, Сахабиев Асхат получил бронзовую медаль.

Высокое качество образования в лицеях КФУ подтверждается результатами прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками.

Средний балл ЕГЭ 2016 года выпускников Лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ по русскому языку, математике (профильный уровень), физике, химии, биологии и информатике составил 81; 72,3; 67; 83,7; 80,1 и 79 баллов соответственно. Обществознание – 72 балла, английский язык – 82 балла. Три выпускника лицея набрали максимальное количество баллов – 100 по биологии и физике.

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов Лицея имени Н.И.Лобачевского в 2017 году выше средних баллов по Республике Татарстан. Всего в 2017 году из 9-х выпускались 106 лицеистов. По математике средняя отметка - 4,9, 3 ученика набрали 100% результат; по русскому языку – 4,8, 2 ученика показали 100% результат; по английскому языку – 4,4 (1 ученик показал 100% результат), по химии – 5, (10 человек показали 100% результат), по информатике – 4,8 (9 человек показали 100% результат), по физике -4,5.

Средний балл ЕГЭ выпускников IT-лицея КФУ по русскому языку 83 балла, по математике (профильный уровень) – 75,3 балла, по информатике, химии, физике и биологии 87,3; 87,1; 69,3 и 83,5 соответственно. Средний балл по истории составил 77, по обществознанию – 70,5 баллов; по литературе – 72,5 балла, по английскому языку – 85,3 балла. Пять выпускников набрали по 100 баллов по информатике, один выпускник – по русскому языку.

Средняя оценка по ОГЭ учащихся лицеев выше среднереспубликанского показателя.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРОГРАММА

трансформации ФГАОУ ВО « Казанский (Приволжский) федеральный университет» в университетские центры инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины; технологического развития Республики Татарстан в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии; социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства

Казань, 2017

РАЗДЕЛ I

Предпосылки трансформации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в университетские центры инновационного, технологического и социального развития Республики Татарстан

Казанский (Приволжский) федеральный университет (далее – КФУ, Университет) – ведущий университет страны, который реализует образовательные программы среднего, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, интегрированные в мировое образовательное пространство; осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров на основе применения современных технологий для комплексного социально-экономического развития РТ и ПФО; выполняет фундаментальные и прикладные научные исследования, обеспечивает интеграцию науки, образования и производства, путём практического применения результатов интеллектуальной деятельности. КФУ является участником проекта «5-100» по реализации Программы повышения конкурентоспособности Университета на 2013-2020 гг.

К приоритетным направлениям научного и инновационного развития КФУ относятся: биомедицина и фармацевтика; нефтедобыча, нефтепереработка и нефтехимия; инфокоммуникационные технологии; комплексные социогуманитарные исследования.

КФУ обеспечивает системное взаимодействие с научными организациями, в том числе с академическими институтами РАН и предприятиями реального сектора экономики. Реализуя непрерывное образование, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности граждан, развитие профессиональной компетентности преподавателей, Университет вносит существенный вклад в образовательную среду Республики Татарстан.

К настоящему времени в КФУ начата реализация проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического профилей и отдельных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей, отвечающих научно-технологическому развитию России и Татарстана.

Таким образом, в КФУ созданы все условия для трансформации Университета в Университетские центры (далее – Центр) инновационного, технологического и социального развития. Это позволит принимать активное участие в разработке и обеспечении доступа к современным технологиям, обновлении структуры экономики региона, обеспечит капитализацию образовательных, научных и технологических результатов в отраслях региона.

РАЗДЕЛ II

Цели, задачи и ключевые инициативы трансформации ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в университетские центры инновационного, технологического и социального развития Республики Татарстан

2.1. Трансформация КФУ в университетский центр инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины

Глобальные вызовы современности способствуют усилению мировой конкуренции, в первую очередь, за высококвалифицированные кадры. Приоритетом Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года (утверждена Законом Республики Татарстан от 17.06.2015 года №40-ЗРТ), является человек, и вся стратегия направлена на формирование и накопление человеческого капитала. Анализ зарубежного опыта развития человеческого капитала показывает, что активизации таких направлений государственной политики, как улучшение систем образования и здравоохранения играет существенную, если не определяющую роль в этом процессе. Острая востребованность обществом новых медицинских технологий предопределили основной вектор развития мирового здравоохранения, который определен как трансляционная медицина. Трансляционная медицина – междисциплинарная область, призванная создать оптимальные механизмы трансфера знаний и технологий для скорейшего внедрения достижений фундаментальных наук и новых технологий в клиническую практику с целью обеспечения высокой эффективности оказания медицинской помощи. По мнению экспертов Евросоюза (2008 г.) трансляционной медицине будет принадлежать ведущая роль в развитии новых технологий в здравоохранении на протяжении ближайших десятилетий. Казанский федеральный университет в качестве одного из приоритетов развития определил биомедицину и фармацевтику. В 2016 г. в КФУ путем трансформации приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика»⁴⁷. был создан консорциум (Стратегическая Академическая Единица, САЕ) из 11 структурных научных и образовательных подразделений и трех трансляционных площадок (университетская клиника, опытное производство лекарственных препаратов, инжиниринговый центр медицинских симуляторов). Была создана инновационная цепочка трансляционной медицины – от лаборатории к постели пациента, как и определено в Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года.

Два наиважнейших технологических прорыва – расшифровка генома человека и четвертая промышленная революция открыли новую эру развития здравоохранения – эпоху персонализированной партнерской медицины, которая строится не только на омиксных технологиях, но и не мыслима без цифровой медицины. Именно поэтому, как отмечено в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 года №642), цифровая экономика и персонализированная медицина являются приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации в ближайшие 10-15 лет. Миллионы практикующих врачей старшего поколения не видят и не понимают перемен. И образование, и

⁴⁷ <http://kpfu.ru/prioritetnye-napravleniya/biomedicina-i-farmaceutika>

здравоохранение находятся в состоянии кризиса и застоя. Поэтому наиважнейшим элементом развития трансляционной персонализированной медицины является не только перенос новых разработок в практическое здравоохранение, но и перенос новых знаний. Кто может выполнить эту ответственную функцию? Безусловно, университеты, которые должны стать центрами инновационного развития. В Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года определен вектор движения к медицине 3П (персонализированной, прогностической и профилактической), но это патерналистская модель здравоохранения, которая в эпоху цифровой экономики и цифровой медицины должна дополняться еще одной «П» (Партисипативная – мотивированное участие пациента) и изменяться в персонализированную партнерскую медицину. Более того, необходимы центры инновационного развития дополнительных «П» в медицине. Первая из них «**Providing** – обеспечивающая», то есть подготовка соответствующих кадров и смена парадигмы медицинского образования. Вторая – «**Preemptive** – упреждающая». Медицина 4П не может развиваться только на имеющихся уже знаниях и технологиях, необходимы новые фундаментальные и прикладные исследования в области трансляционной медицины и социогуманитарных областях знаний. И, наконец, третья «П» – «**Point of care** – точка ухода у постели пациента» требует создания специальных клиник, где будут отрабатываться принципы новой медицины для дальнейшего тиражирования на всю систему здравоохранения.

Основная цель, которую решает внутриуниверситетский консорциум (САЕ) – формирование и внедрение новых решений в сфере охраны здоровья человека путем развития персонифицированной медицины на основе инновационной модели трансдисциплинарного медицинского образования и междисциплинарных научных решений в рамках КФУ. Внутренние преобразования, инициированные созданием консорциума (САЕ) в инновационном центре трансляционной персонализированной медицины КФУ, должны будут, безусловно, генерировать изменения во вне, а именно – создание трансляционной экосистемы инноваций региона посредством вовлечения всей системы здравоохранения Республики Татарстан и создания биомедицинских стартапов совместно с ведущими компаниями, бизнес партнерами/венчурными фондами и региональными инжиниринговыми центрами.

Целью создания регионального инновационного центра трансляционной персонализированной медицины КФУ является реализация ключевых инициатив «Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года», имплементация персонализированной медицины в практическое здравоохранение и образование, создание трансляционной экосистемы инноваций в Республике Татарстан и Приволжском федеральном округе для устойчивого и опережающего развития здравоохранения в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачи трансформации:

1. Создание системы единого университет-центрированного регионального менеджмента процессов трансляции персонализированной медицины;

2. Создание инновационной системы различных уровней образования для подготовки всех специалистов отрасли здравоохранения, способных работать в постиндустриальную эпоху;
3. Создание условий для развития инновационных научно-исследовательских проектов и доведения их до реальных технологий и продуктов, востребованных в экономике, социальной сфере и здравоохранении.

Ключевые инициативы трансформации

1. Трансформации инфраструктуры и органов управления

Реализация данной инициативы позволит создать новую региональную модель пространства создания инноваций – инновационный центр трансляционной персонализированной медицины Республики Татарстан, объединяющий ресурсы и возможности предприятий и организаций различных форм собственности и различной ведомственной принадлежности на интеллектуальной и материально-технической платформе Казанского (Приволжского) федерального университета. Центральное место в модели занимает Региональный проектный офис Республики Татарстан, созданный в соответствии с Соглашением между Министерством экономики РТ, Министерством промышленности и торговли РТ, Министерством здравоохранения РТ и Казанским (Приволжским) федеральным университетом. Основными целями деятельности Регионального проектного офиса являются подготовка предложений по нормативно-правовому регулированию в сфере управления проектной деятельностью, обеспечение организационно-методического сопровождения проектной деятельности, координация и контроль управления проектной деятельностью, направленной на реализацию ключевых проектов.

Трансформация инфраструктуры и органов управления КФУ будет включать в себя введение новой штатной единицы – проректора по биомедицинскому направлению с целью формирования и реализации научной, научно-практической, инновационной и кадровой политики в работе структур КФУ, создание новой инфраструктуры для реализации проектов в области трансляционной персонализированной медицины, а также создание на базе КФУ центра доказательной медицины.

Кроме того, в рамках данной инициативы будут реализовываться мероприятия по повышению качества реализации ключевых проектов в области трансляционной персонализированной медицины в Республике Татарстан, по участию Центра в работе по актуализации Стратегии развития системы здравоохранения региона, а также по повышению качества исполнения мероприятий и целевого использования бюджетных средств государственных программ Республики Татарстан.

2. Создание сервисов поддержки трансляционных исследований в центрах коллективного пользования для малых инновационных компаний, предприятий и медицинских организаций региона

Мероприятия в рамках инициативы включают в себя: 1) создание и активное продвижение в научной и медицинской среде новых компетенций и услуг в центрах коллективного пользования КФУ (МЦКП протеомных и геномных исследований, МЦКП «Аналитическая микроскопия», НОЦ «Фармацевтика», МЦ «КФУ-Рикен функциональная

и прикладная геномика»), содействие коммерциализации проектов, разрабатываемых учеными Республики Татарстан; 2) Создание экспертного центра КФУ-Elsevier в области биоинформатики, анализа биомедицинских данных и фармацевтических разработок; 3) Создание на базе МЦ «КФУ-Рикен функциональная и прикладная геномика» регионального Регистра доноров костного мозга (совместно с благотворительным фондом «Русфонд»); 4) Создание акселератора федерального уровня «КФУ MedTech» биотехнологии и медицина; 5) Создание «Научно-исследовательского центра по изучению факторов риска общественного здоровья» (совместно с ФГБНУ «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко» ФАНО России).

3. Создание клиники внедрения и расширение возможностей и компетенций ЦКП, НОЦ, Центров превосходства и Инжиниринговых центров в доклинических и клинических трансляционных исследованиях

Мероприятия в рамках инициативы включают в себя: 1) Создание на базе университетской клиники «клиники внедрения»: расширение Центра клинических исследований КФУ и создание первой в России IT-клиники в области персонализированной медицины; 2) Создание на базе университетского Биобанка Центра клеточных технологий; 3) Создание на базе женской консультации и родильного дома университетской клиники центра вспомогательных репродуктивных технологий и пренатальной генодиагностики и генотерапии; 4) Создание в РТ на базе научно-производственного комплекса КФУ полного цикла разработки и производства инновационных, а также импортозамещающих фармсубстанций и лекарственных средств (совместно с ИВФ РТ, ОАО «Татхимфармпрепараты» и ООО «Изварино фарма»); 5) Создание на базе Центра симуляционного и имитационного обучения КФУ (совместно с РИЦ «Центр Медицинской Науки», ОАО «Эйдос» и ОАО «Зарница») Центра по разработке и производству медицинских роботов и роботов-симуляторов, с возможностью репетиции операций конкретного пациента.

4. Создание условий, разработка и внедрение проектно-ориентированных образовательных программ в области трансляционной персонализированной медицины

Мероприятия в рамках инициативы включают в себя: 1) Развитие проектно-ориентированной деятельности студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей в области трансляционной и персонализированной медицины; 2) Развитие сетевых форм реализации образовательных программ с образовательными и научными центрами РТ, РФ и зарубежными партнерами; 3) Разработку и внедрение совместно с Минздравом РТ программы опережающей подготовки кадрового потенциала региона, сохранение и развитие кадров для Республики Татарстан; 4) Развитие сетевых сервисов в медико-биологическом образовании путем создания электронного образовательного ресурса «Фабрика виртуальных медико-биологических исследований»; создание двух базовых кафедр (совместно с ООО «Изварино фарма» и Elsevier) для внедрения проектно-ориентированных образовательных программ по трансляционной, персонализированной и цифровой медицине; 5) Создание вивария для крупных животных и WetLab для

разработки и внедрения новых малоинвазивных методов хирургических вмешательств и программ дополнительного профессионального образования.

5. Формирование портфеля программ и интеллектуальных продуктов региона, способствующих развитию и внедрению в здравоохранение персонализированной медицины

Совместно с Министерством здравоохранения РТ, Министерством Промышленности и торговли РТ, Академией наук РТ и Инвестиционно-венчурным фондом РТ в региональном проектно-офисе будут реализовываться следующие мероприятия: 1) Создание офиса трансфера технологий в области трансляционной персонализированной медицины; 2) Заключение соглашений с ведущими научными и образовательными организациями и индустриальными партнерами; 3) Развитие предпринимательских компетенций у обучающихся и сотрудников как КФУ, так и сторонних организаций; 4) Развитие конкурсной и грантовой поддержки студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей из средств инвестиционного венчурного фонда РТ, АН РТ и предприятий региона; 5) Разработка новых пилотных моделей взаимодействия научно-образовательных учреждений и крупных медицинских учреждений субъекта в области персонализированной медицины (на примере КФУ и ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер» Министерства здравоохранения Республики Татарстан, как организации, ведущей онкорегистр субъекта).

2.2. Трансформация КФУ в университетский центр технологического развития Республики Татарстан в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии

Цель трансформации

Интеграция научно-технологической и образовательной инфраструктуры, а также кадрового потенциала Университета и региона в решение задач нефтехимической отрасли, здравоохранения, медицины и социального развития, обеспечение его конкурентоспособности и устойчивого развития.

Ключевые инициативы трансформации

1. Обеспечение трансфера и капитализации образовательных, научно-технологических, социально-ориентированных результатов университета в ведущих отраслях технологического развития региона в соответствии со Стратегией научно-технологического развития РФ:

- «переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии».

Важнейшими промышленными отраслями региона являются нефтегазодобыча, нефтепереработка и нефтехимия. Инновационное и технологическое развитие данных отраслей будет способствовать социально-экономическому развитию всего региона в целом.

В первом полугодии 2017 г. добыча нефти в Республике Татарстан (далее – РТ, Республика) составила около 17,8 млн. т, доходы от реализации которой составляют значительную часть бюджета региона. На территории Республики добычей нефти занимается ПАО «Татнефть» и 33 малых нефтяных компаний (МНК РТ). На долю МНК РТ в первом квартале 2017 года пришлось более 20% добычи или 3,58 млн. т углеводородов. Всего же МНК РТ в 2017 г. планируют суммарно добыть около 6,7 млн. т сырья. Для сравнения ПАО «Татнефть» владеет запасами углеводородов в размере 834 млн. т, однако, более половины этих запасов относятся к трудноизвлекаемым и нетрадиционным. Существующие на сегодняшний день технологии по их разработке требуют усовершенствования для повышения эффективности добычи и снижения затрат на их переработку.

В связи с этим исследования и разработки в области повышения энергоэффективности, экологичности и экономичности добычи трудноизвлекаемых и нетрадиционных запасов углеводородов, подготовка кадров, способных применить новые технологии в своей отрасли, являются актуальными задачами региона и страны в целом, которые соответствуют приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года.

Ключевым вопросом в развитии технологий нефтепереработки и нефтехимии является разработка каталитических систем. Сейчас около 90% всех процессов и технологий в этих сферах основано на применении катализаторов, при этом более 70% поставляются из-за рубежа. Разработка отечественных катализаторов будет способствовать импортозамещению и быстрому развитию отрасли региона. Создание

центра технологического развития на базе КФУ позволит вести инновационную деятельность, направленную на разработку каталитических систем и технологий по их применению, проводить пилотные испытания и внедрять в производство полученные наработки, обучать новые кадры. Все это в совокупности позволит повысить эффективность существующих нефтеперерабатывающих и нефтехимических производств в регионе и за его пределами, создаст предпосылки для организации новых предприятий малотоннажной химии, которые обеспечат новые высокотехнологичные рабочие места для населения.

2. Обеспечение реализации проектно-ориентированных образовательных программ подготовки специалистов для реализации полного цикла технологических инноваций в ведущих отраслях технологического развития региона по следующим направлениям: математическое моделирование процессов в области нефти и газа, создание эффективных методов повышения нефтеотдачи, создание эффективных, экологических и экономических технологий разработки трудноизвлекаемых запасов углеводородного сырья, создание эффективных процессов и катализаторов в области нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии, предотвращение экологических рисков.

Для формирования новых образовательных программ и модернизации имеющихся будет создан учебно-методический центр. Задачами Центра будут являться: разработка тем проектов, исходя из актуальных проблем в ведущих отраслях технологического развития региона, методическое сопровождение образовательных программ, разработка электронных образовательных ресурсов, формирование банка проектов на портале Центра технологического развития региона «Нефтедобыча, Нефтепереработка, Нефтехимия», формирование банка участников проектов для их рекомендации в кадровые резервы предприятий региона.

В реализации образовательных программ будут использованы кадровые, научные, лабораторные и материально-технические ресурсы как уже имеющихся базовых кафедр (кафедра метрологии и средств измерения расхода нефти и газа на базе ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт расходомерии»; кафедра химии нефти на базе Института органической и физической химии им. А.Е. Арбузова КазНЦ РАН), так и вновь созданных.

Реализация программ будет осуществляться в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий. Это позволит объединить ресурсы всех образовательных и научных организаций как университетского центра, так и ВУЗов – партнеров КФУ (договор о сетевой реализации образовательных программ с АНОО ВО «Сколковский институт науки и технологий», соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», договор о совместной реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» и т.д.) и использовать их максимально эффективно в целях достижения высокого качества подготовки специалистов для реализации полного цикла технологических инноваций в ведущих отраслях технологического развития региона.

3. Создание площадок для системной интеграции потенциала научных, образовательных и технологических центров региона для решения актуальных задач:

- в области нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии, предотвращения экологических рисков с привлечением потенциала Казанского научного центра РАН, РЦИ Химтех, инжиниринговых центров, Казанского технического университета (КАИ), Казанского технологического университета (КХТИ), Казанского энергетического университета, научно-технических Центров ведущих компаний ПАО Татнефть, ПАО Нижнекамскнефтехим, ПАО Оргсинтез, Менделеевский завод и др.

- создание Высшей школы инженеров нефтяников, «Модельной фабрики» и площадки трансфера технологий в области нефтедобычи на базе Альметьевского нефтяного института путем присоединения этого заведения к КФУ и передачи его имущества в безвозмездное пользование, а также интеграцией с Центром подготовки кадров ПАО Татнефть.

4. Создание системы отраслевых центров инжиниринга и аутсорсинга по основным востребованным направлениям в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии:

- математическое моделирование процессов в области в области нефти и газа.

Направление интегрирует четыре актуальные проблемы освоения углеводородного сырья: эффективные поиск и разведка новых месторождений с применением комплекса современных геофизических методов и технологий, 3D-моделирование месторождений, масштабирование эффективных способов освоения месторождений нефти на поздней стадии разработки, масштабирование эффективных способов разработки месторождений нетрадиционного сырья, такого как бажениты и доманикиты, а также высоковязких нефтей и природных битумов.

- разработка эффективных способов повышения нефтеотдачи.

Для реализации проектов в этой сфере предполагается создание "Поволжского центра фильтрационных и реологических исследований составов повышения нефтеотдачи пластов".

Эффективность извлечения нефти из нефтеносных пластов современными, промышленно освоенными методами разработки во всех нефтедобывающих странах на сегодняшний день считается неудовлетворительной, так как потребление нефтепродуктов во всем мире растет из года в год. Средняя конечная нефтеотдача пластов по различным странам и регионам составляет от 25 до 40%.

Например, в странах Латинской Америки и Юго-Восточной Азии средняя нефтеотдача пластов составляет 24–27%, в Иране – 16–17%, в США, Канаде и Саудовской Аравии – 33–37%, в странах СНГ и России – до 40% в зависимости от структуры запасов нефти и применяемых методов разработки.

Остаточные или неизвлекаемые промышленно освоенными методами разработки запасы нефти достигают в среднем 55–75% от первоначальных геологических запасов нефти в недрах. Развитие методов отбора и адаптации химических и физико-химических технологий нефтедобычи является важнейшей задачей отрасли.

Целью создания Центра является осуществление широкого ряда работ по изучению, подбору и адаптации всех типов химических составов, применяемых в методах

повышения нефтеотдачи пластов: ПАВы, сшитые и линейные полимерные системы, прямые и обратные эмульсии и т.д. Данный комплекс исследований будет направлен на удовлетворение потребностей добывающих компаний нефтегазовой отрасли, на повышение качества внедряемых/применяемых составов и технологий благодаря возможности проведения арбитражной оценки составов от различных производителей, помощи в их доработке, а также разработке собственных составов под заказ. Большая часть разрабатываемых в индустрии продуктов не находит своего применения по причине нехватки специализированного оборудования и отсутствия возможности доведения их до нужных характеристик. Многие из того, что сделано, так и остается невостребованным. Благодаря наличию одной из лучших химических школ и технологическому оснащению, не имеющему аналогов в РФ, будущие работы позволят не только осуществлять подбор составов, максимально точно отвечающих технико-экономическим показателям заказчика, но и составлять программы внедрения их на промысле, с возможным сопровождением при выполнении опытно-промышленных работ. Планируется, что источником финансирования проводимых работ станут как инжиниринговые компании, разрабатывающие составы и занимающиеся внедрением их в производство, так и сами добывающие компании, заинтересованные в улучшении проводимых мероприятий ГТМ с использованием химии. В конечном итоге созданный центр позволит выводить на рынок наиболее эффективные разработки, позволяющие получить наилучший эффект от обработок, что в конечном итоге положительно отразится на стоимости дополнительно добываемой нефти. На базе Центра будут вестись исследования, реализовываться инновационная деятельность, разрабатываться и тестироваться технологии. К реализации всех этих процессов будут привлечены студенты путем реализации практико-ориентированных программ магистратуры. Также будут вестись курсы переподготовки для сотрудников нефтедобывающих предприятий.

- создание и внедрение эффективных, экологических и экономичных технологий разработки трудноизвлекаемых запасов углеводородного сырья.

Технологические решения, направленные на создание новых и повышение эффективности существующих методов увеличения нефтеотдачи коллекторов, в том числе содержащих высоковязкую нефть, на основе физического и математического моделирования процессов, промысловых испытаний.

Проекты данного направления сфокусированы на создании инновационных технологий добычи и внутрипластовой переработки трудноизвлекаемых и нетрадиционных запасов углеводородов, включающих высоковязкую, сланцевую и легкую нефть низкопроницаемых коллекторов, а также природные битумы. Также будут вестись разработки в области химических методов увеличения нефтеотдачи, направленные на решение проблемы высокой обводненности существующего фонда скважин.

- создание и внедрение эффективных процессов и катализаторов в области нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии.

В рамках данного центра будут вестись разработка и пилотные испытания катализаторов нефтедобычи, нефтепереработки и нефтехимии. Уникальным направлением будет реализация проектов по разработке высокоэффективных катализаторов для снижения вязкости нефти непосредственно на месторождениях. Успешная реализация

данных проектов позволит найти новое применение каталитических систем для создания новых рынков в этой сфере, а также получения органических мономеров, олигомеров и полимеров на основе непредельных углеводородов.

- предотвращение экологических рисков.

Проект включает разработку технологий ремедиации нефтешламов и нефтезагрязненных почв с использованием микроорганизмов, а также биосурфактантов для повышения нефтеотдачи. Результатом проекта является снижение экологической опасности добычи, транспортировки и переработки нефти.

Привлечение в эти центры молодых ученых и специалистов, создание в них проектно-ориентированных образовательных программ будет способствовать увеличению количества и объема финансирования научно-технологических исследований для ведущих и малых компаний региона.

5. Создание системы дополнительного образования для специалистов региона в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии и предотвращения экологических рисков.

В условиях быстрых перемен, связанных со сменой технологического уклада, возникает необходимость постоянного развития компетенций персонала нефтегазовой отрасли. Человеческие ресурсы становятся основным фактором технологического развития в эпоху знаний.

На базе Центра дополнительного образования (ЦДО) Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ планируется развернуть систему дополнительного образования для специалистов региона в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии и предотвращения экологических рисков, направленную на повышение осведомленности руководящего состава нефтегазодобывающих и сервисных предприятий о разрабатываемых высокоперспективных технологиях и развитие навыков специалистов данных организаций для ускорения внедрения разработанных технологий на предприятиях реального сектора экономики.

Центр дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга (ЦДОМКиМ) Института геологии и нефтегазовых технологий КФУ на данный момент имеет значительный накопленный опыт реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и широкую накопленную клиентскую базу, в том числе среди таких крупных региональных компаний, как ПАО «Татнефть», ПАО АНК «Башнефть», ООО «ТНГ-Групп», ООО «УК «Шешмаойл», АО «Татнефтепром» и др.

В рамках данного проекта на базе ЦДО планируется развитие двух основных направлений:

- Программы повышения квалификации и стажировок по направлениям, представляющим особую актуальность в области решения современных проблем при разработке месторождений с трудноизвлекаемыми запасами: «Каталитическая интенсификация термических МУН» и «Технологии добычи нефти из резервуаров с трудноизвлекаемыми запасами»

- Программы повышения квалификации и стажировок по направлениям, представляющим особую актуальность в области применения современных цифровых технологий при планировании и оценке эффективности процесса разработки месторождений нефти и газа: «Анализ разработки и оценка эффективности геолого-

технических мероприятий на основе методов геолого-промыслового моделирования» и «Обучение работе в мультидисциплинарной команде геологов и гидродинамиков: создание геолого-гидродинамической модели месторождения»

ЦДОМКиМ активно продвигает систему e-learning. Для создания контента для электронных образовательных ресурсов создается Инкубатор дистанционных образовательных проектов. При реализации курсов привлекаются ресурсы КФУ (лаборатории, аудитории, профессорско-преподавательский состав и др.), а также ресурсы партнеров КФУ.

Таким образом, Центр дополнительного образования, менеджмента качества и маркетинга (ЦДОМКиМ) ИГиНГТ КФУ становится ядром системы дополнительного образования для специалистов региона в области нефтедобычи, нефтепереработки, нефтехимии и предотвращения экологических рисков.

2.3. Трансформация КФУ в университетский центр социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства

В КФУ функционируют образовательные структуры социогуманитарного направления, а также различного вида социальные сервисы (акселератор социального бизнеса, юридическая клиника, центр медиации, волонтерские движения и др.), в том числе и сетевые. Университет реализует проектно-ориентированные акселерационные и образовательные программы в социальной сфере и социальном проектировании, в социальном предпринимательстве, и сфере социальных инноваций при активном взаимодействии с органами исполнительной власти республики. С 2015 года КФУ является образовательной площадкой Центра инноваций социальной сферы Республики Татарстан.

Признавая центральную роль образования, сетевых и электронных образовательных технологий и современных подходов к формированию практико-ориентированных специалистов, а также основываясь на объективных потребностях повышения качества исполнения мероприятий и целевого использования бюджетных средств государственных программ Республики Татарстан в социальной сфере, поддержки социального предпринимательства и развития деловой активности СО НКО, в республике созданы условия формирования Университетского центра социально-предпринимательского развития региона.

КФУ как Университетский центр социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства – это объект инфраструктуры, интегрированный в социальную экосистему Республики Татарстан и ориентированный на её развитие и модернизацию.

Основными характеристиками Университета как Центра социального развития Республики Татарстан являются наличие объектов инновационной инфраструктуры и проектно-ориентированных программ социальной направленности, а также реализация социальных и социально-предпринимательских проектов за счет средств регионального и муниципального бюджетов, что в итоге будет способствовать модернизации социальной сферы, формированию нового качества жизни в регионе и обеспечению функционирования экономики впечатлений и, как следствие, актуализации Стратегия социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года.

Для обеспечения этой деятельности создаётся новая региональная модель пространства создания инноваций – инновационная социальная экосистема Республики Татарстан, объединяющая ресурсы и возможности всех заинтересованных сторон и базирующаяся на интеллектуальной платформе Казанского (Приволжского) федерального университета.

Цель трансформации

Формирование на базе Казанского (Приволжского) федерального университета межведомственной площадки по модернизации социальной сферы, развитию некоммерческого сектора и социального предпринимательства Республики Татарстан, а также включение Университета в решение задач устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, Республики Татарстан и муниципальных образований РТ.

Задачи трансформации

Руководствуясь задачами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 01.12.2016 года №642) и Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 02.06.2016 года №1083-р) при создании Университетского центра социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства, КФУ ставит следующие задачи:

- обеспечить капитализацию образовательных, научных и технологических результатов за счет внедрения социальных инноваций в социальной сфере Республики Татарстан;

- обеспечить устойчивое взаимодействие с органами исполнительной власти и общественными институтами региона по вопросам реализации и актуализации Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года;

- создать условия для реализации проектно-ориентированных образовательных программ, коррелирующих со Стратегией социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года и предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, направленных на модернизацию социальной сферы, развитие некоммерческого сектора и социального предпринимательства, повышение качества жизни в республике и обеспечивающих функционирование цифровой экономики, экономики знаний и впечатлений;

- сформировать в соответствии со Стратегией развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации на период до 2030 года систему подготовки специалистов, обладающих компетенциями в области предпринимательской деятельности, социального и инновационного проектирования, способных на качественно новом уровне выйти на конкурсную и грантовую активность по программам Российских институтов развития, а также успешно осуществлять деятельность в качестве субъектов малого и среднего бизнеса или СО НКО;

- обеспечить реализацию Стратегии научно-технологического развития РФ, прежде всего, создавая возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области науки, технологий и социальных инноваций, обеспечив тем самым развитие интеллектуального потенциала;

- сформировать многоуровневую систему подготовки специалистов, владеющих практико-ориентированной проектной деятельностью за счет реформирования образовательных программ, системного (сетевое) взаимодействия с научными организациями, в том числе с академическими институтами РАН и предприятиями, посредством создания базовых кафедр, реализации совместных образовательных программ и научных проектов, стимулирующих повышение эффективности научных исследований, привлекающих в Университет талантливых молодых ученых;

- обеспечить условия для реализации системы непрерывного образования, повышения информационной, финансовой и правовой грамотности граждан, развития профессиональной компетентности преподавателей, в том числе с использованием технологий электронного обучения, а также развития социальных сервисов Университета;

– расширить возможности внедрения перспективных разработок студентов, аспирантов и ученых в социальной и социально-предпринимательской сферах в рамках концепции рынков Национальных технологических инициатив.

Ключевые инициативы трансформации

1. Формирование инфраструктуры социального развития региона

Центральное место в модели социальной экосистемы Республики Татарстан занимает Региональный проектный офис, деятельность которого заключается в оказании полного комплекса услуг по вопросам организации и ведения социально-предпринимательских проектов, включая вопросы регистрации субъектов МСП и СО НКО, бухгалтерскому и юридическому сопровождению (при поддержке Юридической клиники КФУ) хозяйствующих субъектов, участию в конкурсных и грантовых программах и программах по привлечению финансовых средств и иных ресурсов, включая содействие в оформлении необходимого пакета документов.

На базе Регионального проектного офиса запланировано создание Проектно-волонтерского центра, обеспечивающего развитие социально-предпринимательских проектов из волонтерских инициатив.

Важным направлением деятельности Регионального проектного офиса является создание единой информационной среды за счет формирования единого пространства социальной сферы в сети Интернет, в том числе сетевых социальных сервисов. Еще одним важным элементом создания информационной среды является ведение единого реестра молодежных (студенческих) социально-предпринимательских проектов, социальных предпринимателей и СО НКО.

Также будет создан Ситуационный центр социальной сферы, который позволит осуществлять прогнозно-аналитические мероприятия в социальной сфере Республики Татарстан в том числе оценку эффективности освоения бюджетных средств в рамках профильных региональных и муниципальных программ, анализ программ развития некоммерческого сектора и поддержки социального предпринимательства, социологические опросы удовлетворенностью качеством социальных услуг.

Для достижения поставленных целей предусмотрено формирование проектных групп из числа специалистов Университета, министерств, ведомств и крупных предприятий. Также в работу проектных групп планируется привлекать студентов, аспирантов и научных сотрудников.

2. Развитие проектной деятельности.

Для достижения данной инициативы в учебном процессе Университета предусмотрено расширение количества проектно-ориентированных образовательных программ, направленных на достижение практических результатов, соответствующих Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года, и целей и задач, поставленных соответствующими министерствами и ведомствами республики, а также предприятиями и организациями. Кроме того, предусмотрено выполнение студентами выпускных квалификационных работ в виде проектов полного жизненного цикла, направленных на реализацию социальных и социально-предпринимательских проектов, внедрение социальных инноваций и технологических

разработок, повышение качества жизни населения и обеспечивающих функционирование экономики впечатлений.

Научно-интеллектуальный и кадровый потенциал Университета позволят вузу повысить качество исполнения мероприятий и целевого использования бюджетных средств государственных программ Республики Татарстан и муниципальных образований.

3. Концепция перехода на уровень «Университет 3.0»

Придерживаясь этой концепции, КФУ развивает предпринимательские компетенции и компетенции социального проектирования, позиционируя себя как корпоративный субъект экономики знаний. Для этого необходимо стимулировать проектную активность студентов и формировать предпринимательскую экосистему вуза. Эффективность данной экосистемы обеспечивается поэтапным воспитанием социального предпринимателя и последовательным продвижением студенческих инициатив от идеи до практической реализации start up проекта в рамках зарегистрированного субъекта МСП или СО НКО. При этом Университет обеспечивает полный цикл сопровождения бизнес-проектов: Вовлечение; Развитие навыков; Приобретение опыта; Акселерация; Поиск средств; Сопровождение.

С целью развития предпринимательской экосистемы во все основные образовательные программы бакалавриата для студентов социогуманитарных направлений Университета ведётся работа по включению дисциплины «Основы предпринимательства» с модулями (темами) по социальному предпринимательству, а само обучение будет проводиться в формате интерактивной деловой игры с пошаговым созданием субъекта бизнеса и выполнением контрольных заданий на портале электронного обучения КФУ.

Это позволит сформировать предпринимательскую экосистему КФУ с охватом всех учащихся и возможностью отбора интересных и перспективных идей и проектов с дальнейшей траекторией их развития в рамках акселераторов и вовлечением студентов в конкурсную, грантовую и предпринимательскую активность уже на стадии обучения.

Дальнейшее развитие молодежных бизнес-идей предусмотрено на этапе реализации образовательно-акселерационных программ профессиональной переподготовки: Школа социального бизнеса, Школа социально ориентированных некоммерческих организаций, Фабрика предпринимательства. Цель акселераторов заключается в качественном развитии проектов студентов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей в социально предпринимательской сфере и в сфере социальных инноваций. Все акселерационно-образовательные программы уже имеют успешную практику реализации, положительные отзывы, как от слушателей, так и от профильных министерств, Агентства стратегических инициатив, а также были заявлены на конкурсы лучших практик регионов.

Участники акселераторов получают возможность учиться у специалистов-практиков и под руководством менторов качественно доработать свои проекты, трансформируя их в готовые бизнес-планы под конкретные меры поддержки, в том числе и государственной. В результате ежегодно Университетом в рамках государственных программ поддержки МСП создаются предприятия малого бизнеса социальной направленности, осуществляется обучение индивидуальных предпринимателей из числа безработных граждан, проводится работа по включению социально ориентированных некоммерческих организаций в реестр поставщиков социальных услуг.

Выстроенная модель поэтапного развития у студентов предпринимательских компетенций и знаний по социальному проектированию позволит повысить активность участия представителей КФУ в программах Российских институтов развития и качество подаваемых заявок, а также активность участия в других грантовых, конкурсных и иных программах поддержки, а также увеличить количество субъектов МСП и СО НКО, созданных студентами, аспирантами и выпускниками Университета и создать «пояс» таких организаций вокруг вуза, обеспечивая тесное взаимовыгодное сотрудничество.

4. Развитие кадрового потенциала

Университет продолжит развитие как ведущий региональный центр подготовки и переподготовки кадров для некоммерческого сектора и сферы социального предпринимательства Республики Татарстан. В том числе за счет увеличения доли выпускников Университета, трудоустроенных в социальной сфере и самозанятых на предприятиях социального бизнеса и СО НКО.

Введение практико-ориентированной системы обучения, направленной на реализацию социальных и социально-предпринимательских проектов расширяет возможности развития кадрового потенциала для республики. В совокупности с такими мерами как проектная деятельность, выстраивание системы устойчивого взаимодействия с министерствами и ведомствами, создание базовых кафедр по социогуманитарному направлению совместно с ведущими предприятиями Республики Татарстан, внедрение социального сервиса «Социальная поддержка студентов и выпускников вузов при трудоустройстве», это позволит реализовать программу опережающей подготовки кадрового потенциала региона.

5. Формирование «Сетевого университета»

Развитие проектно-ориентированных образовательных программ и образовательно-акселерационных программ, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, дадут возможность Университету расширить систему непрерывного образования под девизом «Образование через всю жизнь!». Это позволит увеличить количество слушателей из районов Республики Татарстан и из других субъектов РФ Приволжского федерального округа.

Ещё одним перспективным направлением развития проектно-ориентированных образовательных программ является расширение сетевых программ по социальному предпринимательству и социальному проектированию с ведущими вузами, опорными университетами, академическими институтами РАН, государственными научными институтами. Формирование «Сетевого университета» усилит синергетический эффект от научно-образовательного партнерства, междисциплинарных исследований и позволит формировать виртуальную обучающую среду за счет внедрения электронных онлайн-курсов и повысить академическую мобильность.

Выстраивание сетевого взаимодействия обеспечит вывод проектов и разработок Университета на новый уровень. В частности, это позволит принять участие в конкурсе на создание Центра НТИ (Национальной технологической инициативы) по направлению развитие технологии «Большие данные» в социальной сфере в рамках концепции рынков НТИ.

Современное образование, отвечающее практическим целям и задачам региона, которое сможет обеспечить КФУ, как Университетский центр социального развития Республики Татарстан в области инноваций и предпринимательства, станет одной из главных сил социально-экономического драйвера республики, поскольку воспитывает личность, творческие силы которой лежат в основе проектной деятельности и системы производства знаний новой формации, что приведет к глобальному экономическому росту. Университет способен обеспечить доступ к современным технологиям, созданию и развитию в регионе отраслей экономики знаний и экономики впечатлений, сформировать привлекательную социальную среду и новое качество жизни населения. При этом образование находится в центре связи социума, экономики и творчества, а Университет становится творческим пространством, средой для привлечения, развития и концентрации талантов – «Креативный университет», что способствует развитию предпринимательства, внедрению социальных инноваций и экономическому росту.

**Приглашенные иностранные ученые мирового уровня по приоритетным направлениям исследований
КФУ в 2017 году**

№ п/п	Персоналии	Страна	ВУЗ/ Организация-партнер	h- index	НИЛ
1.	Абе Сумиоши	Япония	Университет Миэ	34	НИЛ «Квантовые жидкости и квантовые газы»
2.	Андреев Андрей Александрович	Германия	Кельнский университет, Институт геологии и минералогии	35	НИЛ «Лаборатория палеоклиматологии, палеоэкологии, палеомагнетизма»
3.	Асцатуров Игорь Александрович	США	Онкологический центр Fox Chase	20	НИЛ «Молекулярные основы патогенеза и терапии опухолевых заболеваний»
4.	Белучи Саверио	Италия	Университет Макса Планка в Германии; Гиссенский университет Юстуса Либиха	44	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
5.	Бирман Дина	США	Университет Майами	22	НОЦ «Педагогических исследований»
6.	Богданова Светлана	Швеция	Лундский университет	21	НИЛ «Лаборатория палеоклиматологии, палеоэкологии, палеомагнетизма»
7.	Бойсверт Вильям Эндрю	США	Гавайский Университет	29	НИЛ «Маркеры патогенеза», проект «Таргет»
8.	Варнек Александр	Франция	Страсбургский университет	32	НИЛ «Хемоинформатика и молекулярное моделирование»
9.	Веревкин Сергей Петрович	Литва	Университет города Росток	42	НИЛ «Реологические и термохимические исследования»
10.	Вихман Серен Ким	Дания	Университет Тюбингена	17	НИЛ «Квантитативная лингвистика»
11.	Волков Михаил Станиславович	Франция	Университет Франсуа Рабле	25	НИЛ «Космология», проект «Теоретическая космология»
12.	Герасименко Юрий Петрович	США	Калифорнийский Университет Лос - Анджелеса	27	НИЛ «Двигательная нейрореабилитация»

13.	Гильфанов Марат Равильевич	Германия	Института астрофизики Общества им. Макса Планка	39	НИЛ «Рентгеновская астрономия»
14.	Гиниатуллин Рашид Асхатович	Финляндия	Университет Восточной Финляндии	30	НИЛ «Нейробиология»
15.	Горн Мартин	Чехия	Технический Университет Граца	10	НИЛ «Квантитативная лингвистика»
16.	Гудец Рене	Чехия	Чешский технический университет	27	НИЛ «Космическая навигация и планетные исследования»
17.	Давыдов Владимир Иванович	США	Университет Бойсе	20	НИЛ «Лаборатория стратиграфии нефтегазоносных резервуаров»
18.	Дворкин Джэк Яков Петрович	США	Университет Стэнфорда	32	НИЛ «Рентгеновская и компьютерная томография»
19.	Джамбастиани Джулиано	Италия	Институт химии металлоорганических соединений, Флоренция	26	НИЛ «Промышленный катализ»
20.	Дистефано Сальваторе	Италия	Мессинский университет	18	Международная НИЛ «Социально-ориентированные компьютерные технологии для городской среды»
21.	Доктор Палоташ Андраш Левенте	Венгрия	Исследовательский центр Asklepios-Med	20	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
22.	Еремин Илья Михайлович	Германия	Рурский университет в Бохуме	27	НИЛ «Научная лаборатория теоретической и компьютерной физики»
23.	Ерохин Виктор Васильевич	Италия	Университет Пармы	28	НИЛ «Электронный синапс»
24.	Заславский Олег Борисович	Украина	Харьковский национальный университет им. В.Н. Каразина	20	НИЛ «Космология», проект «Космокинетика»
25.	Имменхаузер Адриан Марк	Германия	Международная ассоциация седиментологов «Carbonate diagenesis»	32	НИЛ «Фазовый анализ геоматериалов», проект «Карбонатные резервуары»
26.	Йошихиде Хаяшизаки	Япония	Институт RIKEN	85	НИЛ «Экстремальная биология»
27.	Кефалас Константинос Алкивиадис	Греция	Греческий национальный исследовательский фонд	20	НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений»

					«ФМФ»
28.	Кок Мустафа Версан	Турция	Ближневосточный технический университет	36	НИЛ «Реологические и термохимические исследования»
29.	Коно Кимитоши	Япония	Институт RIKEN	21	НИЛ «Квантовые жидкости и квантовые газы»
30.	Краузе Йоханнес	Германия	Университет Тюбингена	43	Центр превосходства «Археометрия»
31.	Кристоф Шик	Германия	Университет Ростока	52	НИЛ Сверхбыстрой калориметрии
32.	Кузяков Яков Викторович	Германия	Университет Геттингена	52	НИЛ «Биоконтроль»
33.	Куртанидзе Омар	Грузия	Гейдельбергская обсерватория	41	НИЛ «Космическая навигация и планетные исследования»
34.	Линч Джуниор Мартин Фрэнсис	США	Рочестерский университет	11	НОЦ «Педагогических исследований»
35.	Литвинов Рустем Игоревич	Франция	Пенсильванский университет	25	НИЛ «Белково-клеточные взаимодействия»
36.	Ломбарди Винсент Клиффорд	США	Университет Невады	20	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
37.	Львов Юрий Михайлович	США	Институт микротехнологии Технического университета Луизианы	74	НИЛ «Бионанотехнологии»
38.	Магид Евгений Аркадьевич	Израиль	Университет Цукубы	10	НИЛ «Нейробиология»
39.	Маккиарини Паоло	Италия	Каролинский институт	46	НИЛ «Биоинженерия и регенеративная медицина»
40.	Маруяма Такаши	Япония	Национальный институт информационных и коммуникационных технологий	69	НИЛ «Исследования ближнего космоса»
41.	Массон Патрик Ивон Морис	Франция	Институт структурной биологии	42	НИЛ «Нейрофармакология»
42.	Матас Иржи	Чехия	Чешский технический университет	49	НИЛ «Вычислительные технологии и компьютерное моделирование»
43.	Морзунов Сергей	США	Медицинская школа, факультет	24	НИЛ «Генные и клеточные технологии»

	Петрович		патологии, Университет Невады		
44.	Оберхенсли-Лангенеггер Хедвиг	Швейцария	Институт им. Лейбница, Музей естествознания	25	НИЛ «Лаборатория палеоклиматологии, палеоэкологии, палеомагнетизма»
45.	Одинцов Сергей Дмитриевич	Испания	Каталонский институт перспективных исследований	73	НИЛ «Космология»
46.	Пилюгин Леонид Степанович	Украина	Главная Астрономическая обсерватория НАНУ	26	НИЛ «Исследования ближнего космоса»
47.	Прайснер Клаус-Теодор	Германия	Гиссенский университет имени Юстуса Либеха	66	НИЛ «Маркеры патогенеза»
48.	Розов Андрей Владимирович	Германия	Гейдельбергский университет	25	НИЛ «Нейробиология», проект «Нейрон»
49.	Романчук Мартин Леопольд	Финляндия	Университет г. Хельсинки	32	НИЛ «Биоконтроль»
50.	Сайкин Семен Константинович	США	Гарвардский университет	19	НИЛ «Необычная сверхпроводимость и магнетизм»
51.	Сарантопулу Евангелиа	Греция	Греческий национальный исследовательский фонд	20	НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений» «ФМФ»
52.	Серебрянский Илья Генрихович	США	Онкологический центр Фокс Чейз	23	НИЛ «Молекулярные основы патогенеза и терапии опухолевых заболеваний», проект «Мотоз»
53.	Синкконен Аки Тапио	Финляндия	Департамент наук об окружающей среде Университета г. Хельсинки	22	НИЛ «Биоконтроль»
54.	Столяров Владислав Александрович	Великобритания	Кембриджский университет	33	НИЛ «Исследований быстропеременных процессов во Вселенной», проект «Мониторинг галактических и внегалактических активных объектов в радиодиапазоне»

55.	Сувиньска Кинга Богумила	Польша	Университет Кардинала Стефана Вышинского в Варшаве	23	НИЛ «Лаборатория синтетических физиологически активных веществ»
56.	Танака Кацунори	Япония	Институт RIKEN	41	НИЛ «Биофункциональная химия»
57.	Тель-Ор Шрага Элиша	Израиль	Еврейский университет Иерусалима	27	НИЛ «Биоконтроль»
58.	Тихомирова Марион Бригитте	Германия	Технический университет, Фрайбергская горная академия	18	НИЛ «Лаборатория стратиграфии нефтегазоносных резервуаров»
59.	Тохиди Бахман	Великобритания	Университет Хериот-Уатт	35	НИЛ «Внутрипластовое горение»
60.	Тропша Александр	США	Университет Северной Каролины	53	НИЛ «Хемоинформатика и молекулярное моделирование»
61.	Турышев Вячеслав Геннадьевич		Государственный астрономический институт им. П. К. Штернберга	26	НИЛ «Космическая навигация и планетные исследования»
62.	Ферраро Анджело	Италия	Греческий национальный исследовательский фонд	23	НИЛ «Функциональные программируемые материалы фотоники для биомедицинских и инфокоммуникационных применений» «ФМФ»
63.	Хазипов Рустем Нариманович	Франция	Академия медицинских наук Франции, Институт нейробиологии Средиземноморья	41	НИЛ «Нейробиология»
64.	Халилов Илгам Адегамович	Франция	Академия Медицинских Наук Франции, Институт Нейробиологии Средиземноморья	23	НИЛ «Нейробиологии», проект «Нейрон»
65.	Шнайдер Йорг Вальтер Херберт	Германия	Технический университет Фрайбергской горной академии	22	НИЛ «Лаборатория стратиграфии нефтегазоносных резервуаров»
66.	Эйри Джудит Энн	Великобритания	Университет Невады	27	НИЛ «Генные и клеточные технологии»
67.	Юсупов Марат Миратович	Франция	Университет Страсбурга	28	НИЛ «Структурная биология»

Основные результаты развития Стратегических академических единиц (САЕ) Казанского федерального университета в 2017 году

Ключевые достижения САЕ в 2017 году

САЕ «Трансляционная 7P медицина». Цель: формирование и внедрение новых решений в сфере охраны здоровья человека путем развития персонифицированной медицины на основе инновационной модели трансдисциплинарного медицинского образования и междисциплинарных научных решений. Для достижения поставленной цели была создана САЕ путем трансформации приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика», которое является одним из основных драйверов развития университета, в рамках имплементации новых образовательных, в том числе междисциплинарных, программ и трансферта прикладных научно-технологических разработок в реальный сектор экономики. В состав научно-образовательного консорциума вошли 11 структурных научных и образовательных подразделений, в том числе три трансляционные площадки – Университетская клиника (многопрофильное медицинское учреждение на 840 коек, включающее 4 высокотехнологичных клинических центра и центр клинических исследований), инжиниринговый центр по разработке и производству медицинских симуляторов и новых диагностических систем и опытное производство лекарственных препаратов в партнерстве с ОАО «Татхимфармпрепараты».

Генерация и трансляция научных знаний и лучших мировых практик в образование и практическое здравоохранение осуществляется как на базе трансляционных площадок САЕ, так и посредством создания биомедицинских стартапов совместно с ведущими компаниями, бизнес партнерами/венчурными фондами и региональными инжиниринговыми центрами.

В 2017 году были продолжены масштабные инфраструктурные преобразования биомедицинского кластера КФУ. Пять Центров превосходства – «Регенеративная медицина», «Персонифицированная медицина», «Химия живых систем», «Биомедицинская физика», «Нейротехнологии» с единым Центром коллективного пользования научным оборудованием – Core Facilities, включающим в себя Междисциплинарный

центр протеомных и геномных исследований, Международный центр магнитного резонанса, Междисциплинарный центр аналитической микроскопии, Центр сверхбыстрой калориметрии, Центр прототипирования и создания изделий медицинского назначения, Международный центр КФУ-Рикен (Япония) «Функциональная и прикладная геномика» и «Биобанк» продолжают успешно работать.

В Университетской клинике в дополнение к уже существующим Центру клинических исследований, Биобанку, Центру клеточных технологий, биохимической и генетической клиническим диагностическим лабораториям создан НОЦ «Трансплантология». На площадке отделения кардиохирургии начата работа в середине 2017 года и проведено 140 аортокоронарных шунтирований, а также 30 радиочастотных абляций при нарушении ритма сердца. Особое внимание заслуживает факт наличия в составе Университетской клиники высокотехнологичного хирургического стационара, получает новое развитие область эндокринной хирургии.

Кроме того, в 2017 году завершена реконструкция трех дополнительных корпусов Института фундаментальной медицины и биологии (общей площадью 4954,3 кв. м., сумма инвестиций 397,4 млн. руб.). В разных корпусах госпиталя будут располагаться подразделения, которые условно можно разделить на 2 блока: образовательный и научно-исследовательский.

В дополнение к уже существующему одному из лучших в Европе центров симуляционной медицины – DryLab, где одновременно ведется разработка новых отечественных симуляторов, в одном из реконструируемых корпусов будет развернута Metlab для операций на крупных животных, с виварием, операционными и станциями аккредитации выпускников медицинских направлений Института фундаментальной медицины и биологии КФУ: лечебного дела, стоматологии и фармации. Помимо образовательной деятельности, на базе WetLab будут реализовываться проекты по доклинической апробации разрабатываемых в КФУ инновационных методов хирургического лечения.

25 мая 2017 года состоялся визит Председателя Правительства Российской Федерации Д.А. Медведева в Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ, во время которого глава Правительства России ознакомился с инфраструктурой Института фундаментальной медицины и биологии.

Одним из важнейших достижений Казанского университета в области биомедицины за 2017 год является проект по созданию на базе КФУ Центра инновационного развития Республики Татарстан в области трансляционной персонализированной медицины, одобренный 23 ноября на заседании в Министерстве здравоохранения Республики Татарстан при участии министра Аделя Вафина и главврачей клиник республики. Новый центр призван создать систему единого университет-центрированного регионального менеджмента процессов трансляции персонализированной медицины, а также образовательных процессов для подготовки специалистов в области здравоохранения, способных работать в постиндустриальную эпоху, а также создать условия для развития инновационных научно-исследовательских проектов, довести их до реальных технологий, востребованных в здравоохранении. В КФУ созданы уникальные для России возможности, учитывающие результаты геномной и четвертой промышленной революций, открывшие новую эру развития здравоохранения – эпоху персонализированной партнерской медицины, которая строится на омиксных и цифровых технологиях.

В 2017 г. создан «Центр проактивной персонифицированной прецензионной медицины Казанского федерального университета по сквозной технологии управления свойствами биологических объектов», в рамках Национальной технологической инициативы, который решением Конкурсной комиссии Минобрнауки России, по отбору получателей грантов на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций, входит в консорциум с ФГБУН «Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук».

Важным фактором финансовой стабильности САЕ становится Университетская клиника, которая в 2017 году оказала услуг населению в рамках ОМС и ВМП на сумму 1 114 млн рублей, а также коммерческих услуг свыше 202 млн рублей.

В сфере развития образования.

В отчетном году Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ получил аккредитацию всех медицинских образовательных программ, что позволит выпускникам получить дипломы государственного образца,

рассчитывать на отсрочку от службы в армии и воспользоваться материнским капиталом для оплаты обучения в университете.

На основе принципов междисциплинарности начато создание единого трансдисциплинарного научно-образовательного пространства по подготовке различных специалистов для отрасли «Здравоохранение». В частности, кроме традиционных для медицины программ начата подготовка магистров и аспирантов по медицинской химии, медицинской физике, биотехническим системам и технологиям, а также биоинженерии. По рекомендации членов RASA (Russian-speaking Academic Science Association, совместно с представителями University of Pennsylvania, Washington University и Национального Института Здоровья США, для развития трансляционной медицины разработаны и реализуются новые программы по специальностям медицинская биохимия, медицинская биофизика и медицинская кибернетика. Разработаны и представлены в Рособнадзор России для лицензирования 10 новых программ ординатуры и 4 аспирантуры.

В рамках развития дополнительного образования, совместно с ведущими международными научными центрами и университетами (University of Pennsylvania School of Medicine, USA; Institute of Genetics, Molecular and Cellular Biology, Strasbourg, France; Fox Chase Cancer Center–FCCC, USA), реализована программа дополнительного образования «Ведущие мировые медико-биологические школы – студентам КФУ». Создан центр «Кокрейн – КФУ» и проведена Международная школа «Кокрейнские систематические обзоры – первые шаги от регистрации названия до разработки протокола». Программа специалитета General medicine, реализуемая на английском языке, получила признание Медицинского совета Индии (Medical Council of India). Разработаны и внедрены программы дополнительного профессионального образования (12 программ), реализуемые в созданном в 2017 г. Учебном центре дополнительных образовательных услуг «Медицина, биология и здоровый образ жизни».

В области научных исследований, инноваций и трансфера технологий:

В 31 научно-исследовательской лаборатории САЕ «Трансляционная 7P медицина» проводят исследования более 46 приглашенных учёных, обладающих высокими значениями наукометрических индексов в своих предметных областях, из США, Германии, Италии, Японии, Швеции,

Франции, Венгрии, Португалии, Польши, Греции и России. Эти лаборатории объединены в рамках 5 вышеуказанных Центров превосходства.

Создан «Центр трансляционной медицины КФУ – RASA», руководитель проф. Р.И. Литвинов (Пенсильванский университет, США). В состав вышеуказанного центра включены: OpenLab «Белковые и клеточные взаимодействия», руководитель проф. Р.И. Литвинов (Пенсильванский университет, США), OpenLab «Электронный синапс», руководитель В.В.Ерохин (Институт материалов для электроники и магнетизма, Итальянский Совет по науке, Италия), OpenLab «Молекулярно-биохимические основы патогенеза и терапии опухолевых заболеваний», руководитель И.Г. Серебрянский (Fox Chase Cancer Center, США).

В Университетской клинике начата реализация 4 трансляционных проектов в области этноспецифичной фармакогеномики, нейрореабилитации, реконструктивной генно-клеточной терапии и нейролингвистике.

Организована диагностическая помощь детям с речевыми расстройствами различного генеза. Разработана схема диагностики болевых синдромов у детей и подростков, что позволяет своевременно выявлять причины боли и предотвращать осложнения. Внесен существенный вклад в изучение когнитивных нарушений у пациентов с сахарным диабетом.

В рамках ФЦП «Фарма-2020» в 2016 году успешно завершены первые в Республике Татарстан официальные доклинические исследования инновационного противоопухолевого лекарственного средства – композиции доксорубина и олигоэфирполиольного ингибитора обратных транспортеров клеток с множественной лекарственной устойчивостью. На базе НОЦ Фармацевтики, входящего в состав САЕ, в 2017 году выполнялось 5 госконтрактов в области разработки и доклинических исследований лекарственных препаратов на общую сумму 56,9 млн рублей. На базе Центра доклинических исследований Университетской клиники в 2017 году проведено 31 клиническое исследование на общую сумму 5,79 млн. рублей.

Ведется направленный синтез новых физиологически активных веществ, систем доставки лекарственных средств и биосовместимых материалов и исследования их свойств *in vitro* и *in vivo*. В частности, синтезирован комплекс гликоальбумина с золотом (III), показавший в экспериментах на живых мышцах способность к селективному распознаванию целевых органов и опухолей.

В 2017 году, в рамках САЕ было проведено 10 международных конференций с участием более 800 ученых из России и зарубежья. 27 аспирантов Института фундаментальной медицины и биологии КФУ получили грантовую поддержку из средств ППК, стипендии Правительства Российской Федерации и иностранных вузов. 27 научно-педагогических работников САЕ являются членами редколлегий научных зарубежных журналов.

Сотрудниками САЕ в отчетном году по профильным направлениям исследований опубликовано в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования 672 публикации, в том числе БД Scopus – 522 ед., БД WoS – 609 ед. Средний импакт-фактор (IF) по совокупности проиндексированных статей в WoS составил 2,46. Средний SNIP по совокупности проиндексированных статей в Scopus составил 0,84. Доля статей, изданных в наиболее высокоцитируемых изданиях (Q1-Q2) WoS составила 53% (323 ед.).

Среди наиболее значимых (попадающих в первый перцентиль (топ 1%) по уровню цитируемости изданий) статей можно отметить:

1. «FDR-controlled metabolite annotation for high-resolution imaging mass spectrometry». Опубликовано в Nature Methods (IF 25,1);
2. «In Vivo Gold Complex Catalysis within Live Mice». Опубликовано в Angewandte Chemie - International Edition (IF 12);
3. «Microfluidic droplet platform for ultrahigh-throughput single-cell screening of biodiversity». Опубликовано в Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (IF 9,7);
4. «Structures and dynamics of hibernating ribosomes from Staphylococcus aureus mediated by intermolecular interactions of HPF». Опубликовано в EMBO Journal (IF 9,8);
5. «An integrated expression atlas of miRNAs and their promoters in human and mouse». Опубликовано в Nature Biotechnology (IF 41,7);
6. «Hyperlipidemia-induced cholesterol crystal production by endothelial cells promotes atherogenesis». Опубликовано в Nature Communications (IF 12,1);
7. «Quantitative structural mechanobiology of platelet-driven blood clot contraction». Опубликовано в Nature Communications (IF 12,1);
8. «BET Bromodomain Inhibition Synergizes with PARP Inhibitor in Epithelial Ovarian Cancer». Опубликовано в Cell Reports (IF 8,3).

В области кооперации с научными и образовательными центрами.

Подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве между КФУ, РИКЕН и Университетом Джунтендо (Япония). Документ предполагает совместную работу научно-исследовательских центров по созданию на базе КФУ первой в России IT-клиники и лаборатории, в которой будут проводиться генетические исследования под руководством директора инновационной программы трансляционной медицины и диагностики РИКЕН, доктора Йошихиде Хаяшизаки (h-index – 90). В настоящее время на условиях совместного финансирования на базе РИКЕН в Японии создана лаборатория КФУ в области трансляционной медицины. Одновременно, на базе Университетской клиники в Центре клинических исследований КФУ создана зеркальная генетическая лаборатория для полногеномного секвенирования и анализа РНК.

В 2017 году создана научно-образовательная триада с ведущими научно-исследовательскими университетами Японии «КФУ-РИКЕН-Каназавский университет», одним из приоритетных направлений сотрудничества которой является биомедицина. По итогам переговоров сторонами разрабатывается возможность реализации таких научных проектов в области биомедицины, как исследование механизмов аутоиммунных заболеваний, онкодиагностика и терапия (в части изучения рака пищевода), генетические исследования колоболо-ренального синдрома (заболевания, поражающего глаза и почки) и другое.

Получены уникальные научные результаты по генотерапии на стыке биомедицины и сельского хозяйства. В октябре 2017 года в журнале *Frontiers in Veterinary Science* были опубликованы результаты российско-британского исследования, которое подтвердило, что генная терапия является наиболее эффективным способом лечения травм. В ходе эксперимента исследователи КФУ, Ноттингемского университета (Великобритания) и Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии показали, что введение генного препарата в поврежденные сухожилия и связки у лошадей приводит к полному восстановлению всех функций всего за два месяца. Работа финансировалась в рамках Проекта 5-100.

В 2017 году запущен масштабный проект КФУ и врачей Казанского онкодиспансера: совершенствование диагностики и терапии онкозаболеваний по всей России. Научные коллективы Казанского федерального университета (НИЛ Экстремальной биологии, КФУ-РИКЕН),

врачи-исследователи Республиканского клинического онкологического диспансера Республики Татарстан (РКОД) совместно с японскими коллегами из института РИКЕН и при поддержке Правительства Республики Татарстан создают крупнейшую на территории Восточной Европы базу данных по патогенным мутациям, связанным с наследственными онкозаболеваниями. Это позволит проводить более эффективный скрининг среди населения, определять группы риска и совершенствовать стратегию лечения. Совместная инициатива исследователей и врачей по созданию такого банка данных является беспрецедентной по масштабу для России – банк формируется на основе уникальных клинических выборок и за счет внедрения методов полногеномного секвенирования в диагностику онкопациентов. Более того, совместная исследовательская работа КФУ и РКОД оказывает реальную помощь онкобольным – для 300 человек (по данным на начало октября 2017 года) была применена «уточненная диагностика», что позволило максимально эффективно скорректировать лечение.

КФУ стал одним из основных партнеров Русфонда в России в создании Национального регистра доноров костного мозга в России. Формированием общего Национального регистра доноров костного мозга Русфонд занимается с 2013 года. Так, в настоящее время регистр, создаваемый на пожертвования граждан страны, состоит из десяти региональных и ведомственных баз данных и насчитывает более 57 тысяч потенциальных доноров, готовых поделиться своим костным мозгом с тяжелобольными пациентами.

Институт фундаментальной медицины и биологии КФУ был выбран местом реализации проекта в связи с наличием в вузе высокотехнологичной инфраструктуры, лабораторий, имеющих все возможности для проведения необходимых процедур. При рекрутировании донора в лаборатории необходимо производить его типирование – определять HLA-фенотип, индивидуальный показатель тканевой совместимости пациента и донора. Эта процедура, являющаяся основной для создания регистра и проведения в дальнейшем операции, в 2016 году и части 2017 года проходила в КФУ с использованием старой методологии. В 2017 году лаборатория Экстремальной биологии успешно прошла контроль качества типирования доноров по новой технологии NGS, что позволило улучшить качество получаемой информации, уменьшить время и ресурсозатраты, снизить стоимость процесса вдвое по сравнению с ценой ныне принятой технологии в

стране и в НИИ имени Горбачевой. Сегодня лаборатория может типировать 1000 образцов в месяц. Для сравнения, такое же количество ранее типировалось за целый год. В перспективе это позволит значительно расширить Национальный регистр доноров костного мозга и увеличит вероятность получения донорского материала для пациента внутри страны за меньшую стоимость. На сегодняшний день в КФУ поступило 3318 образцов, протипировано 665 образцов.

В 2017 году КФУ вошел в группу лучших университетов мира в области «Наук о жизни» и «Медицине» по версии международных рейтинговых агентств THE и RUR. В ноябре 2017 года стало известно, что КФУ впервые вошел в список лучших вузов мира по версии Times Higher Education (THE Subject Ranking 2018) по направлению «Науки о жизни» (Life Sciences), заняв позицию в диапазоне 401-500. В декабре 2017 года были опубликованы результаты предметного рейтинга по медицинским наукам агентства Round University Ranking (RUR), в котором КФУ занял вторую позицию среди российских вузов и стал 306-м среди научно-образовательных центров мира. Достигнуть результатов КФУ удалось благодаря концентрации ресурсов и последовательному наращиванию научно-исследовательского потенциала в рамках САЕ «Трансляционная 7П медицина» и приоритетного направления «Биомедицина и фармацевтика», слияния биологии и медицины в единое целое.

САЕ «Эконефть – глобальная энергия и ресурсы для материалов будущего». Цель САЕ: лидерство в областях генерации и глобального распространения энергосберегающих, экологичных и экономичных (ЕЕЕ) технологий разведки, добычи, переработки, нефте- и газохимии нетрадиционных запасов углеводородов для решения проблем энергобезопасности, обеспечения ресурсами и ЕЕЕ-материалами в условиях изменения климата и экологической ситуации на планете. Создана на базе приоритетного направления «Нефтедобыча, нефтепереработка, нефтехимия».

В состав САЕ интегрированы пять центров превосходства, три центра коллективного пользования научным оборудованием и 19 научно-исследовательских лабораторий 7 институтов КФУ. Также в составе САЕ активно работают Федеральный центр коллективного пользования и Междисциплинарный центр «Аналитическая микроскопия». Площадками трансфера технологий и разработок являются НТЦ ПАО «Нижнекамскнефте-

хим» (крупнейшего нефтехимического завода в Европе) и совместная с ним фабрика по производству катализаторов, опытные полигоны по сланцевой и сверхвязкой нефти ПАО «Татнефть», пилотные проекты АО «Зарубежнефть», ПАО «ЛУКОЙЛ», Haldor Topsoe, Kraton Polymers и т.д. Стартовали проекты по созданию площадок трансфера технологий на нефтегазовых место-рождениях Колумбии, Китая, Кубы, Канады и Венесуэлы.

Для апробации разрабатываемых технологий и создания новых видов инновационных продуктов в составе САЕ появился АО «Региональный центр инжиниринга в области химических технологий». Основными направлениями центра являются нефтедобыча и нефтепереработка, разработка новых композиционных материалов для энергетической отрасли, получение продукции с улучшенными свойствами на основе нефтехимического сырья. Инжиниринговый центр состоит из пяти лабораторий с более чем 350 единицами оборудования, технологического отдела подготовки и опытного производства мощностью до 10 тонн продукции в сутки. Общая площадь центра более 2000 квадратных метров. В составе САЕ центр выполняет функции доведения разработок до технологического уровня и получения опытных партий продукции для последующих испытаний на предприятиях. Также с целью выхода на международные рынки созданы структуры, обеспечивающие сетевое международное и междисциплинарное взаимодействие.

К важнейшим достижениям САЕ «Эконефть» в 2017 году можно отнести следующие.

В сфере развития образования.

В 2017 году разработаны и начали реализовываться новые образовательные программы по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело»: «Интегрированное моделирование месторождений» и «Разработка месторождений трудноизвлекаемых и нетрадиционных углеводородов», в которых основной упор сделан на применении искусственного интеллекта и технологий обработки больших данных для нефтегазовой сферы. Начата реализация магистерской программы «Стратиграфия нефтегазоносных бассейнов» на английском языке. Разработаны новые учебные программы «Математика в цифровой экономике» и «Наука о данных», «Механика

нефтяного и газового пласта». Запущена англоязычная магистерская программа «Течение флюидов в пористой среде».

Реализовано более 76 уникальных программ дополнительного образования в нефтегазовой сфере из 150 разработанных на данный момент, из них 5 новых программ с международными партнерами, в том числе международная образовательная программа «Современные технологии разведки и разработки залежей высоковязкой нефти» (совместно с нефтяной компанией CUPET). В 2017 году обучение по этим программам прошли 721 человек из 60 крупных российских и зарубежных компаний. Многие из программ дополнительного образования реализовывались с участием международных партнеров (Shlumberger, Hong Kong unite creation international Co.Ltd, CMG, PETEC LTD, Roxar Services AS, IFP, Trimble). Привлеченное финансирование по данным программам составило 24,6 млн руб.

Успешно реализовывались программы двойных дипломов по направлению «Стратиграфия» (совместно с Bergakademie Freiberg – 9 место в предметном рейтинге QS Engineering - Mineral & Mining) и по направлению «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии» (совместно с Французским институтом нефти (IFP) – лучшим исследовательским институтом Европы в нефтегазовой области); программа на английском языке по направлению «Интегрированное моделирование разработки нефтегазовых залежей»; совместные программы с Юго-западным нефтяным университетом Китая «Геология и геофизика» и «Нефтегазовое дело». Проведена международная аккредитация двух программ «Системная экология и моделирование» и «Комплексный анализ данных в нефтегазовой геологии». За 2017 год обучение прошли специалисты из 89 российских и зарубежных компаний.

Заключен договор об академическом обмене с Юго-западным нефтяным университетом (Китай), согласно которому в 2017 году в программе академического обмена приняли участие магистранты CAE по направлению «Комплексный анализ данных в нефтяной геологии».

Заключены договоры о совместной реализации основных образовательных программ по направлению 21.04.01 «Нефтегазовое дело» со Сколковским институтом науки и технологий (Сколтех) и Уфимским государственным техническим университетом (УГНТУ).

Подготовлена к реализации международная магистерская программа двойных дипломов на английском языке совместно с университетом г. Шэньчжэнь (Shenzhen University) (один из лидеров IT кластера Китая) по направлению 02.04.02 – «Фундаментальная информатика и информационные технологии» профиль «Data Science».

В 2017 году были проведены конкурсы грантов на обучение иностранных граждан по приоритетным направлениям САЕ «Эконефть» в аспирантуре и магистратуре, что позволило привлечь в КФУ молодых талантливых специалистов из-за рубежа. В целом доля иностранных студентов от общего количества обучающихся в САЕ достигла 28 %.

Происходит непрерывная модернизация существующих образовательных программ на базе новейших разработок в лабораториях САЕ и приглашения зарубежных профессоров. В 2017 году более 20 ведущих ученых мирового уровня были приглашены для чтения лекций.

Также в отчетном периоде на площадке iTunes U размещены три онлайн-курса «Общая геология», «Основные модели механики» и «Введение в механику. Основные законы».

В 2017 году запущен инкубатор дистанционных курсов САЕ «Эконефть». На портале Центра дополнительного образования запущена система автогенерации курсов по индивидуальной траектории, которая в 2018-2019 годах будет модифицирована с использованием технологий искусственного интеллекта. В 2017 году было реализовано 28 дистанционных курсов переподготовки и повышения квалификации. Также внедрена он-лайн система создания курсов для заинтересованных разработчиков и преподавателей. Это позволяет создать на базе САЕ «Эконефть» хаб по повышению квалификации и переподготовке специалистов нефтегазовой сферы.

В области научных исследований, инноваций и трансфера технологий:

Исследования и разработки САЕ сосредоточены на четырех основных взаимодополняющих направлениях: 1) поиск и разведка залежей углеводородных ресурсов, моделирование месторождений, разработка информационных технологий контроля и управления разработкой; 2) разработка ЕЕЕ-технологий «подземной нефтепереработки» нетрадиционных запасов углеводородов; 3) разработка катализаторов для нефтегазодобычи, нефтегазопереработки и нефтегазохимии, создание новых функциональных

энергосберегающих, экологичных и экономичных материалов; 4) оценка и предотвращение экологических рисков нефтегазодобычи. В рамках этих направлений совместно с ведущими компаниями и научными центрами мира к 2020 году планируется завершить создание трансдисциплинарных инжиниринговых центров и технопарков.

24 ноября 2017 года КФУ подписал соглашение с крупнейшей нефтегазовой компанией Китая «PetroChina» о совместной реализации проекта по подземной переработке нефти. В настоящее время сотрудники САЕ активно работают с Синьцзянской нефтяной компанией (подразделение PetroChina) и Юго-западным нефтяным университетом (SWPU) над шестью проектами по изучению окисления легких и тяжелых нефтей на Карамайском месторождении Китая.

Выявлены закономерности и механизмы изменения климата в прошлом на основе анализа природных объектов в рамках проекта «Нефтематеринские толщи, сланцы и залежи углеводородов как недооцененные источники эмиссии парникового метана», направленного на решение глобальных вызовов: изменение климата и рост потребления энергоресурсов. Глобальное потепление влечет за собой политические, экономические, демографические и другие проблемы. В последние годы возникает понимание роли эмиссии метана из залежей нефти и газа, нефтематеринских и сланцевых толщ. Целью данного проекта является определение объемов и динамики эмиссии метана из залежей нефти и газа, нефтематеринских и сланцевых толщ в геологическом прошлом, в настоящее время, прогнозы на ближайшее будущее, для построения адекватных климатических моделей глобального потепления. Полученные результаты будут использованы при прогнозировании допустимых пределов использования ископаемого топлива для получения энергии в ближайшие десятилетия. Эти результаты имеют огромное значение для реализации решений Парижской конференции по климату (2015г.). В процессе выполнения проекта будут созданы следующие инновационные приборы и технологии, которые получат применение во многих других отраслях науки и техники: суперустойчивые методы решения обратных задач для спутниковых геомагнитных и гравиметрических данных, ИК-спектрометр для дистанционного определения содержания метана и углекислого газа с оценкой изотопного отношения углерода, технологии

регионального прогноза залежей углеводородов с оценкой ресурсного потенциала нефтегазоносных бассейнов.

В 2017 году разработаны различные типы катализаторов для реализации технологии подземной переработки тяжелой нефти, для интенсификации нефтехимических процессов. Подземная переработка тяжелой нефти – уникальная технология, которая позволяет при тепловом воздействии с применением нового типа каталитических систем провести частичную переработку тяжелой нефти непосредственно в пласте. Это позволяет существенно снизить энергетические и экономические затраты на добычу и переработку тяжелой нефти, улучшить ее свойства (снизить вязкость и повысить долю легких фракций), уменьшить загрязнение окружающей среды за снижения доли токсичных компонентов в добываемой нефти. Глобальное распространение данной технологии позволит совершить новую революцию в нефтяной индустрии, поскольку на сегодняшний около половины запасов нефти относится к тяжелой.

В середине 2017 года запущены проекты с двумя крупнейшими китайскими нефтяными компаниями PetroChina и Sinopec по исследованиям и оценке применимости технологий закачки воздуха для разработки месторождений глубокозалегающих запасов тяжелой нефти.

Впервые в 2017 году начаты проекты в области газовых гидратов с компаниями «Роснефть» и «Лукойл». Получены уникальные образцы ингибиторов гидратообразования, которые позволят обеспечить стабильный транспорт нефтегазовой продукции на шельфовых месторождениях. При этом реагенты основаны на биоразлагаемых материалах и являются безопасными для окружающей среды. В 2017 году были разработаны катализаторы и технологии их применения для подземного облагораживания тяжелых нефтей в рамках проектов с крупными нефтяными компаниями ПАО «Татнефть» и АО «Зарубежнефть» для месторождений в России и Республике Куба. Также подписано соглашение о тестировании концепции подземной нефтепереработки на месторождениях компании Petrochina.

Активно развиваются проекты по разработке катализаторов для получения мономеров органических соединений с крупнейшими международными компаниями Хальдор Топсе (Дания) – в области катализаторов, и Кратон (США) – в области полимеров.

Разработаны методики петрофизического моделирования карбонатных коллекторов на основе нейросетевого моделирования и машинного обучения.

Понимание условий осадконакопления, то есть принятие седиментационной модели за основу цифровой модели резервуара, позволяет достоверно решить задачу геологического моделирования при недостаточности входных данных. Все это важный этап при разработке скважины, который позволяет получить данные о количестве полезного ископаемого и сложности добычи. На основе этих данных можно выбрать экономически целесообразный метод разработки месторождения и принять обоснованное инвестиционное решение. Нейросетевое моделирование при построении моделей месторождений КФУ ведет по заказу ПАО «Татнефть», с которой уже плодотворно сотрудничает. Компания уверена, что применение нейросетей при предварительном изучении скважин позволит ускорить процесс поиска нефти и подобрать наиболее рентабельные методы выработки месторождений.

В 2017 году предложены новые штаммы микроорганизмов для биоочистки нефтезагрязненных почв. Одним из направлений научных является экология и природопользование. Добыча, транспортировка и переработка нефти приводит к загрязнению окружающей среды. Это приводит к деградации почвенного покрова, снижению качества водных ресурсов, изменению круговоротов биогенных элементов, фатальному изменению структуры и даже гибели биоценозов. Кроме того, к деградации компонентов окружающей среды может приводить и другая деятельность, связанная с использованием нефти как глобальной энергии.

Прорывной проект «Экобиотехнологии: изотопный, организменный, омиксный и биогеоценотический подходы» (научный руководитель: профессор Кузяков Яков, Отделение почвоведения Университета Геттингена (Германия), h-index = 50) направлен на решение глобальных вызовов: деградация окружающей среды, нехватка природных ресурсов, продовольствия и пресной воды. Цель проекта – разработка и реализация технологий сохранения биосферы в условиях антропогенной нагрузки. В результате выполнения проекта планируется: установить закономерности трансформации органических соединений в почве; разработать методы направленного воздействия на секвестрацию углерода для повышения ее плодородия и снижения парникового эффекта; установить механизмы распространения генов устойчивости к антибиотикам, действия и технологии очистки воды от цианотоксинов; создать технологий снижения размещения в

окружающей среде органических отходов и получения из них полезных продуктов, применения биопестицидов.

В отчетном году в рамках проекта, поддержанного Минобрнауки России (Постановление Правительства Российской Федерации 09.04.2010г. № 220), на кафедре физической химии КФУ создана Лаборатории сверхбыстрой калориметрии во главе с профессором Университета Ростока (Германия) Кристофом Шиком, специализирующимся на вопросах физики полимеров, процессах плавления, кристаллизации и расстекловывания, а также являющимся специалистом в области калориметрии. К. Шик является одним из создателей нового метода исследования – сверхбыстрой калориметрии на основе микроэлектромеханических сенсоров (чип-калориметр). Этот метод позволяет измерять теплофизические и термохимические свойства материалов и процессов в ходе нагрева и охлаждения со скоростью до 1000000 К/сек, что открывает огромные перспективы в изучении быстропотекающих процессов, нетермостабильных веществ и материалов, дает информацию, недоступную традиционным методам калориметрии.

Сверхбыстрая калориметрия является современным методом, который позволяет исследовать различные процессы и материалы в ходе быстрого нагрева или охлаждения. В отличие от традиционных методик, сверхбыстрая калориметрия позволяет исследовать материалы с низкой термической стабильностью, а также моделировать процессы, протекающие с высокой скоростью. Важным примером быстропотекающих процессов является нуклеация кристаллов в ходе отверждения полимеров. Ранее в лаборатории невозможно было воспроизвести условия, реализующиеся в этих процессах, в первую очередь высокую скорость охлаждения. Сверхбыстрая калориметрия позволяет это делать. Поэтому термохимические и теплофизические характеристики полимеров, которые можно получить этой методикой, например, зависимость степени кристалличности полимера от присутствия добавок, можно напрямую использовать для оптимизации технологических процессов.

27 ноября 2017 года Совет по грантам подвел итоги шестого конкурса на получение мегагрантов Правительства Российской Федерации. В число 35 победителей вошел и Казанский федеральный университет – одобрение получила заявка по созданию на базе университета научно-образовательного центра по гео- и термохронологическим методам. В КФУ средства мегагранта направят на создание на базе Института геологии и нефтегазовых

технологий Евроазиатского гео-термохронологического научно-образовательного центра, который возглавит известный специалист в области геотектоники и геодинамики складчатых областей, заместитель директора Института геологии и минералогии им. В.С. Соболева СО РАН Михаил Буслов. Создаваемый на базе Казанского университета Центр позволит не просто поднять на мировой уровень публикации отечественных ученых, но и конкурировать на равных с ведущими научными центрами, стать настоящим центром притяжения для нефтедобывающих компаний.

Сильной стороной проекта является наличие самого современного научного оборудования в Институте геологии и нефтегазовых технологий КФУ, необходимого для проведения исследований (масс-спектрометрическое и лазерное оборудование, в том числе мультиколлекторный масс-спектрометр с индуктивно-связанной плазмой (ICPMS) Neptune Plus, позволяющий проводить U-Th-Pb геохронологическое исследование цирконов, бадделеитов, апатитов, монацитов и др., а также выполнять изучение Lu-Hf изотопной системы в цирконах и др.). Создание Центра является хорошим подспорьем для формирования в КФУ современной научной школы по гео-термохронологии. К работе над проектом будут привлечены как известные в мире специалисты, так и молодые ученые, аспиранты и студенты, что является важным аспектом для передачи молодому поколению накопленных знаний и опыта.

В ходе выполнения проекта будет создана геохронологическая, стратиграфическая и термохронологическая основа для реконструкции палеотемпературной эволюции крупнейших осадочных бассейнов Северной Евразии, обладающих серьезным углеводородным потенциалом: Западно-Сибирской и Восточно-Сибирской платформ. Построенные в результате исследований палеотемпературные модели будут использоваться при бассейновом моделировании, которое позволит определить стратегию освоения этих территорий с точки зрения разведки и разработки месторождений углеводородов.

В октябре 2017 года в рамках реализации федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы» КФУ предоставлена субсидия на проведение ПНИЭР «Разработка и внедрение комплекса технологических решений точного внесения удобрений и биологических средств защиты растений для перехода к

высокопродуктивному и экологически чистому производству» (Научный руководитель: профессор, д.б.н. Селивановская С.Ю.).

Проект направлен на создание новых технологий, обеспечивающих переход к высокопродуктивному и экологически чистому агрохозяйству, включающих систему точного земледелия (рациональное применение традиционных удобрений и удобрений нового поколения) и применение средств биологической защиты для сельскохозяйственных растений. Новые технологии будут созданы на основе полученной в рамках ПНИЭР информации о совокупной ответной реакции сельскохозяйственных растений и микробных сообществ на применение приемов точного земледелия, пироугля и биологических средств защиты растений в различных сочетаниях.

Результаты исследований лягут в основу технологий, от внедрения которых будут получены одновременно экологический и экономический эффекты. Экономический эффект будет связан со снижением затрат на минеральные удобрения, экологический эффект будет достигнут за счет эффективного использования химических и биологических средств защиты растений, а именно, сокращения объема применяемых пестицидов и частичной их замены на биологические препараты с высокой степенью выживаемости в окружающей среде.

В рамках научных исследований САЕ разработан программный продукт по обработке геофизических исследований скважин с применением искусственного интеллекта, позволяющий многократно увеличить скорость обработки информации и определить новые залежи нефти и газа, пропущенные при ручных интерпретациях.

Создано более 10-ти цифровых моделей нефтяных месторождений, позволяющих эффективно анализировать данные с более нескольких тысяч скважин и подбирать геолого-технологические мероприятия для повышения нефтеотдачи.

Разработан ряд наземных и скважинных геофизических приборов в области исследования нефтяных и газовых скважин, а также ряд методик проведения геолого-геофизических исследований. Результаты проекта проходят испытания на объектах таких компаний, как ПАО «Татнефть», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Газпром нефть» и др.

Разработаны новые математические модели многофазной многокомпонентной фильтрации химических реагентов в пористых средах, а

также предложена модель фильтрации сверхкритических жидкостей в нефтенасыщенном пласте.

В 2017 году выявлены основные закономерности осадконакопления отложений среднего карбона, выделены и детально охарактеризованы основные группы фаций, принимающие участие в строении разрезов. Показаны типы разрезов, наиболее перспективных для освоения, установлено их пространственное положение на территории Татарстана.

Подробно изучена проблема вторичных преобразований карбонатных пород в условиях миграции и накопления углеводородных флюидов. Установлено, что одни типы вторичных преобразований маркируют этапы миграции и накопления углеводородов, другие, время разрушения резервуаров и их переформирование внутри бассейна. На основе применения методов, ранее не применявшихся комплексно, на примере карбонатных отложений Волго-Урала, показаны основные этапы развития и эволюции бассейна, включая отдельные этапы его геотермальной истории.

В 2017 году на базе САЕ созданы уникальные установки по масштабированию разрабатываемых технологий увеличения нефтеотдачи трудноизвлекаемых запасов углеводородов до промысловых условий: многопрофильная труба горения и установка вытеснения паром. Данные установки позволяют моделировать условия, возникающие в нефтяных пластах при новейших термических методах разработки.

На базе САЕ «Эконефть» созданы два малых инновационных предприятия «Каталитический акватермолиз» и «Центр по разработке адсорбционных и каталитических процессов». Запущено производство пилотных партий катализаторов до нескольких тонн, что позволит тестировать разработки САЕ на промышленном уровне.

В 2017 году в рамках САЕ функционировало 19 лабораторий, в которых работали 31 приглашенный учёный с высокими значениями наукометрических показателей (> 10) в своих предметных областях из США, Германии, Турции, Великобритании, Италии, Финляндии, Израиля, Швейцарии, Польши и России.

Сотрудниками САЕ в отчетном году по профильным направлениям исследований опубликовано в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования 376 публикаций, в том числе БД Scopus – 344 ед., БД WoS – 279 ед. Средний импакт-фактор (IF) по совокупности проиндексированных статей в WoS составил 1,83. Средний SNIP по совокупности

проиндексированных статей в Scopus составил 0,83. Доля статей, изданных в наиболее высокоцитируемых изданиях (Q1-Q2) WoS составила 53% (148 ед.).

Среди **наиболее значимых** (попадающих в первый перцентиль (топ 1%) по уровню цитируемости изданий) статей можно отметить:

1. «The earliest bird-line archosaurs and the assembly of the dinosaur body plan». Опубликовано в Nature (IF 40,1);

2. «Stability of equidimensional pseudo–single-domain magnetite over billion-year timescales». Опубликовано в Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America (IF 9,7).

В области кооперации с научными и образовательными центрами.

В 2017 году САЕ активно участвует в работе 2 международных консорциумов: Paleolimnological Transect (The Russian-German project) German Ministry for Education and Research (BMBF) and the University of Cologne PLOT «Реконструкция глобальных катастрофических природных событий в прошлом, настоящем и будущем; Международный консорциум по термическим методам повышения нефтеотдачи («Thermal Methods of Enhanced Oil Recovery» (ThEOR)).

В 2017 году проведен II Международный семинар-конференция по термическим методам увеличения нефтеотдачи (ThEOR2017). Это мероприятие собрало лучших российских и зарубежных ученых в данной области и представителей ведущих мировых нефтедобывающих компаний (ПАО «Роснефть», Shell, ПАО «ЛУКОЙЛ», Petrochina (Китай), Esorpetrol (Колумбия), ПАО «Татнефть», Зарубежнефть и т.д.).

В 2017 году проведены крупные международные мероприятия на базе КФУ: VII Международный научный семинар «Нелинейные модели в механике, статистике, теории поля и космологии» - GRACOS-17; Международная Казанская конференция «Probability Theory & Mathematical Statistics (PTMS 2017)» («Теория вероятностей и математическая статистика»); XI Международная научная конференция «Параллельные вычислительные технологии (ПаВТ) – 2017»; Вторая научно-практическая конференция «Горизонтальные скважины 2017: проблемы и перспективы» совместно с семинаром «Микросейсмический мониторинг гидроразрыва пласта»; Международная стратиграфическая конференция «Планетарные системы позднего палеозоя: биостратиграфия, геохронология и

углеводородные ресурсы»; III Международная конференция «Окружающая среда и устойчивое развитие регионов: экологические вызовы XXI века».

Проведены 3 летние школы с международным участием: Школа «Актуальные практические применения данных петромагнетизма и палеомагнетизма» в рамках Международного семинара по проблемам геомагнетизма, палеомагнетизма и магнетизма горных пород; VII Международная школа «Математическое моделирование фундаментальных объектов и явлений в системах компьютерной математики» - KAZCAS-17; Школа-конференция молодых ученых «Лобачевские чтения-2017».

Сотрудники САЕ прошли стажировки в ведущих мировых центрах: Istituto di Chimica dei Composti Organometallici – ICCOM (Италия), ENSTA ParisTech (Франция), University of Helsinki (Финляндия), Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова и т.д.

В 2017 году заключено 9 соглашений с университетами и компаниями: Univesidad Industrial de Santander (Колумбия), Sultan Qaboos University (Оман), Asia Pacific University of Technology and Innovation (Малайзия), Ferdowsi University of Mashhad (Иран), University of Regina (Канада), University of Malta (Мальта), нефтяная компания CUPET, ООО «Три Джи» (Россия), ООО «Тюменский нефтяной научный центр» (Россия).

САЕ «Astrochallenge: космология, мониторинг, навигация, приложения». Цель САЕ: создание уникального научно-технического комплекса мирового уровня, обеспечивающего системное образование в областях астрофизики, космической геодезии, радиофизики, начиная от обучения в школе до получения в вузе компетенций по исследованию космоса и применению результатов космической деятельности в народном хозяйстве. САЕ была создана как ответ на глобальные вызовы, связанные с космической безопасностью, изменениями окружающей среды и климата, а также с эффективностью космических программ

Для достижения поставленной цели САЕ создана в форме консорциума, объединяющего лаборатории 6 основных структурных подразделений, 2 центра превосходства, включающих 11 научно-исследовательских лабораторий, а также инновационные трансляционные площадки: Планетарий имени летчика-космонавта А.А.Леонова, Астрономическую обсерваторию им. В.П. Энгельгардта, Учебно-Технологический центр «Ростех-КФУ», Учебно-научную базу «Радиофизический полигон», Северо-

Кавказскую астрономическую станцию, Исследовательский центр КФУ в Турции (РТТ-150).

Основные достижения САЕ по итогам 2017 года следующие:

В сфере развития образования. В рамках САЕ создана система привлечения талантов, подготовки и переподготовки кадров мирового уровня – от средней школы до наших партнеров – крупнейших компаний-лидеров в областях радиофизики, космических исследований и технологий.

В течение 2017 года на базе АОЭ им. В.П. Энгельгардта и Планетария КФУ свыше 2 000 школьников прослушали лекции и познакомились с современными открытиями и исследованиями в областях исследования космоса и применения новых технологий. Более 300 школьников приняли участие в работе секции «Робототехника и электроника» научной конференции, в работе секции «Электроника и робототехника» в Малом университете КФУ, в подготовке к участию в чемпионатах JuniorSkills по компетенции «Аэрокосмическая инженерия».

В 2017 году по профилю САЕ модернизированы магистерские программы: «Экологическое и географическое образование», «Физика высоких энергий и космология», модернизированы учебные курсы для магистерских программ «Радиофизические исследования в ближнем космосе», «Космическая геодезия», «Информационные процессы и системы», а также бакалаврские программы, ориентированные на применение результатов космической деятельности: «Высшая геодезия», «Спутниковые методы высшей геодезии».

В рамках САЕ функционирует Студенческое конструкторское бюро (СКБ) для развития направления «космическое приборостроение», где в 2017 году 35 студентов выполнили свои научные проекты.

В САЕ действует система поддержки талантливой молодёжи, в рамках которой свыше 48 молодых исследователей и учёных прошли краткосрочные стажировки и представили свои научные результаты на международных конференциях.

В кооперации с ведущей зарубежной компанией Rohde&Schwarz и Госкорпорацией «Ростех» в начале 2017 года начал функционировать Учебно-Технологический центр «Ростех – КФУ». Целью центра является подготовка и переподготовка кадров (порядка 800-1000 человек в год) для предприятий и научных подразделений ГК «Ростех» по 9 направлениям

подготовки и 18 программам дополнительного образования, а также – выполнение комплексных НИР и НИОКР в областях радиоэлектроники, радиопизики, информационной безопасности и приборостроения.

В области научных исследований, инноваций и трансфера технологий.

В 2017 году сотрудники САЕ «Astrochallenge» вместе с коллегами из Турции и Японии впервые в истории российской астрономии обнаружили спектроскопическим методом экзопланету, обращающуюся около звезды-гиганта. Звезда HD208897 – красный гигант, около которого обнаружена планета, находится на расстоянии примерно 210 световых лет от Солнца. Несмотря на то, что у звезд солнечного типа за 20 лет мировых наблюдений обнаружено уже несколько тысяч планет, количество экзопланет (планет вне нашей Солнечной системы) около звезд-гигантов пока ограничено сотней. Причем большая часть обнаруженных планет имеет массы, в 10-20 раз превышающие массу Юпитера. А планет, масса которых приближена к массе Юпитера, обнаружено пока 10-15. Их обнаружить значительно сложнее.

Исследователям НИЛ «Рентгеновская астрономия» КФУ в кооперации с немецкими учеными удалось найти новый, более точный, чем существовавшие ранее, метод «взвешивания» нейтронных звезд и измерения их радиусов. Интерпретации наблюдавшегося (впервые в мире) 17 августа 2017 года гравитационно-волнового сигнала, возникшего в результате слияния нейтронных звезд, были сделаны коллаборациями LIGO и Virgo с использованием научных результатов сотрудников САЕ «Астровывзов». До этого момента удавалось зарегистрировать только несколько гравитационно-волновых сигналов от слияния черных дыр.

С помощью 1,5-м российско-турецкого телескопа РТТ-150 КФУ, установленного в Турции, впервые измерены красные смещения (расстояния) для 13 скоплений галактик, обнаруженных космической обсерваторией PLANCK по эффекту Сюняева – Зельдовича. Результаты готовы к практическому использованию в области космологии и исследования распределения видимой и темной материи во Вселенной. Исследования выполнены совместно с Институтом космических исследований РАН (Москва) и Институтом космической астрофизики (Париж, Франция).

Благодаря использованию результатов оптических наблюдений объекта GRB 160625B на комплексе МегаТОРТОРА (созданном учеными КФУ), в 2017 произошло открытие новых свойств гамма-всплесков сотрудниками

САЕ – участниками международного исследовательского проекта. 25 июня 2016 г. (в 22:40:15 по Всемирному времени) космическая обсерватория FERMI зарегистрировала короткий всплеск гамма-излучения, получивший обозначение GRB 160625B, чьи примерные координаты были тут же переданы на Землю, для того чтобы наземные телескопы также смогли проследить за ним. Система MMT начала наблюдения этого объекта уже через несколько десятков секунд после получения информации с телескопа FERMI. Таким образом, ученые получили возможность (третий раз в истории таких исследований) наблюдать оптическое излучение, сопутствующее гамма-всплеску, от самого его начала. Впервые был обнаружен переход выброшенного при превращении массивной звезды в черную дыру вещества из плотного излучающего шара (файербол) в направленный поток разреженной плазмы с доминированием электромагнитного излучения. Обнаруженные особенности могут иметь универсальный характер для большой доли гамма-всплесков, а значит, могут определять механизмы влияния взрывов таких объектов на межзвездную среду во многих галактиках. Изучение и обработка полученных данных были завершены в 2017 г. По результатам данных исследований опубликована статья в журнале Nature Astronomy.

В отчетном году международной группой ученых, в составе которой работал главный научный сотрудник НИЛ Исследований ближнего космоса КФУ, научный сотрудник Абастуманцкой обсерватории (Грузия) О.Куртанидзе, была создана новая теория сложного и до сих пор до конца не объясненного излучения блазаров. Результаты исследований блазара STA 102 опубликованы в журнале Nature. Исследователи установили: наблюдаемые долгосрочные тенденции потока и спектральной изменчивости, амплитуда и длительность вспышек блазара STA 102 лучше всего объясняются неоднородной криволинейной струей, которая с течением времени меняет ориентацию в пространстве. Таким образом, согласно построенной учеными теории, джет блазара STA 102 искривлен в пространстве и вращается.

С 2016 года в рамках САЕ действует единственная в Восточной Европе комплексная система исследования быстрых процессов в ближнем космосе в составе метеорного радара SkyMet (суточная численность регистрируемых метеоров достигла 20 тыс. штук) и ионозонда Циклон (суточное количество ионограмм – 1440). С использованием данного комплекса и данных

спутниковых систем зондирования в 2017 г. были получены карты среднемасштабных волновых возмущений в ионосфере.

В 2017 году ученые САЕ «Астровывоз», Роскосмоса и Института географии РАН приступили к разработке первого в мире интернет-ресурса «География из космоса». Из 500 000 снимков Земли, сделанных российскими космонавтами в 2001-2017 годах с МКС по программе «Ураган», для сайта отбираются несколько тысяч лучших. Кроме того, космонавты, находящиеся на орбите, ведут съемку природных объектов специально для проекта. Текстовый контент образовательного географического ресурса создают известные ученые, авторы учебников из Москвы, Санкт-Петербурга и Казани. Интернет-ресурс разрабатывается с целью повышения эффективности географического образования в России и предназначен для учителей школ, гимназий, лицеев, преподавателей вузов и методистов.

На основе цифровой модели рельефа территории, полученной по данным дистанционного зондирования Земли, в рамках НИЛ «Космоэкология» созданы электронные карты границ более 190 тысяч речных бассейнов Дальнего Востока на основе авторской методики, в основе которой лежат современные геоинформационные технологии пространственного анализа.

ГИС «Реки и речные бассейны Дальневосточного федерального округа» содержит информацию о рельефе дна и площади малых рек, а также о климате местности, по которой они протекают. Кроме того, геоинформационная система включает сведения о прибрежных землях: лесах, лугах, пашнях, болотах, городской застройке и т.п.

Разработанные электронные карты Дальнего Востока позволяют определить, какое влияние оказывают антропогенные факторы и изменения климата на состояние малых водных артерий и прибрежных территорий этой части России. Создан геоинформационный портал открытого доступа «Речные бассейны Европейской части России».

Сотрудниками САЕ в отчетном году по профильным направлениям исследований опубликовано в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования 222 публикации, в том числе БД Scopus – 188 ед., БД WoS – 137 ед. Средний импакт-фактор (IF) по совокупности проиндексированных статей в WoS составил 2,34. Средний SNIP по совокупности проиндексированных статей в Scopus составил 0,94. Доля статей, изданных в наиболее высокоцитируемых изданиях (Q1-Q2) WoS составил 56% (77 ед.).

Среди **наиболее значимых** (попадающих в первый перцентиль (топ1%) по уровню цитируемости изданий) статей можно отметить:

1. «Blazar spectral variability as explained by a twisted inhomogeneous jet». Опубликовано в Nature (IF 40,1).

САЕ «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т». На сегодняшний день САЕ «Квадратура трансформации педагогического образования – 4Т» позволяет объединить всю инфраструктуру педагогического образования в КФУ, которая включает два собственных общеобразовательных лица для одаренных детей (Лицей им. Н.И.Лобачевского и It-лицей); Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Детский университет, Малый университет, Планетарий, образовательное телевидение и другие структурные элементы, составляющие в КФУ систему отбора и обучения талантливых детей.

Цель: становление КФУ как мирового мультикультурного и мультилингвального научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных педагогических кадров для всех уровней образования, включая высшее и послевузовское – «учителей будущего» – и обеспечение их поддержки в течение всей карьеры (life-learning).

САЕ формируется как ответ на вызовы и угрозы грядущей четвертой промышленной революции для обеспечения соответствия современной образовательной системы быстро меняющимся реалиям. Создается система, при которой исследуемые и разрабатываемые новые образовательные технологии, лучшие практики оперативно адаптируются и органично транслируются по трансдисциплинарному принципу в процесс преподавания всех структурных подразделений. САЕ является площадкой трансфера Российской академии образования.

К важнейшим достижениям САЕ по итогам 2017 года можно отнести следующие:

В сфере развития образования. В рамках сотрудничества с образовательными организациями Республики Татарстан и Приволжского Федерального округа Институт психологии и образования организовал для учащихся старших классов специальные программы по выполнению лабораторно-практических работ и по подготовке к школьным олимпиадам по физике, химии и математике. Обучение проходит на базе

сформированного в 2016 году за счет ресурсов САЕ оригинального лабораторного комплекса для образовательного процесса, состоящего из классов - творческих мастерских учителя по различным предметам, и позволяющих осуществить полный объём лабораторно-практических работ по школьным курсам физики и химии базового и повышенного уровней. Школьникам предложены различные форматы программ: 16 часов (3-дневный курс с проживанием и питанием), 6 часов (однодневный с питанием), 4 часа.

К преподаванию привлекаются ведущие учёные, методисты, а также магистранты Казанского федерального университета, в т.ч. по физике – профессора Д.А. Таюрский, А.И. Фишман, доцент А.И. Скворцов, старший преподаватель И.А. Русанова; по химии – профессора Б.Н. Соломонов, С.И. Гильманшина, доценты Р.Н.Сагитова, Ф.Д. Халикова; по математике – профессор Л.Р. Шакирова, доценты М.И. Киндер, М.В. Фалилеева.

В 2017 г. в КФУ внедрялась интегративная технология подготовки, когда на основе гибких учебных планов университет предоставлял возможность бакалаврам классических направлений подготовки (физики, химии, биологии и др.) после первого или второго года обучения перейти на педагогические профили.

Другая технология вхождения в учительскую профессию, приобретающая всё большую популярность у студентов, – комплексная, включающая разнообразные программы профессиональной переподготовки, нашедшая широкую поддержку у участников Третьего международного форума по педагогическому образованию, организованного Институтом психологии и образования КФУ в 2017 г. Так в Казанском федеральном университете были запущены экспериментальные программы профессиональной переподготовки студентов-бакалавров (математиков, физиков, биологов и др.) – переподготовки на учителя-предметника (учителя математики, физики, биологии и др.).

Внедрены **вариативные траектории получения педагогического образования** и модели исследовательски-ориентированного педагогического образования в рамках образовательного стандарта подготовки педагогов в федеральном университете для направления «Психолого-педагогическое образование».

Подготовлена и реализована за счёт средств Министерства образования Республики Татарстан программа повышения квалификации «Современное

содержание технологий деятельности педагога в мультикультурной образовательной среде».

Разработка новых образовательных программ, технологий обучения, мониторинг эффективности учебного процесса обеспечены потенциалом созданного на базе университета Научного центра Российской академии образования.

В области научных исследований, инноваций и трансфера технологий.

В 2017 году Казанский федеральный университет инициировал масштабный российско-германский исследовательский проект в области образования, к участию в котором привлечены Университет Потсдама, Российский экономический университет им.Плеханова, Томский государственный педагогический университет, Уральский государственный педагогический университет. Ключевая задача этого кросскультурного исследования - изучение школьного климата в России и Германии.

В последние десятилетия зарубежные исследователи все более пристально анализируют ежедневно происходящие в школе события, причем фиксируют не только объективные показатели учебной деятельности, но и социальные и психологические характеристики. Одной из таких характеристик является школьный климат – невидимый, но ощущаемый всеми участниками элемент школьной жизни. Школьный климат рассматривается как фактор не только академических достижений, но и другого рода результатов обучения в школе – развития социальных навыков, уровня самооценки школьников, их эмоционального и психологического состояния.

Интерес к школьному климату выходит за пределы сугубо исследовательских или управленческих задач, он важен также для родителей учеников, например при выборе школы. В европейских странах и США созданы центры изучения школьного климата, существует более сотни инструментов, предназначенных для его измерения на разных этапах обучения и для разных участников образовательного процесса с очень широким диапазоном применения результатов.

В России для изучения школьного климата и его влияния на академическую успеваемость зачастую используются данные масштабных международных исследований, например PISA.

Ученые из Центра инклюзивного образования (Inclusive Education Group) Потсдамского университета под руководством профессора Линды Янг сосредоточили свое внимание на школьном климате в контексте культурного разнообразия и степени его влияния на адаптацию школьников-подростков. Учеными разработан опросник «Classroom Cultural Diversity Climate scale (CCDCS-2)» и собран богатый эмпирический материал в школах Германии, Бельгии, Швеции.

Научные сотрудники Центра миграционной педагогики Института психологии и образования КФУ под руководством профессора Дины Бирман (приглашенный профессор КФУ, один из руководителей САЕ «Учитель XXI века») занимаются изучением проблем адаптации детей-иммигрантов в образовательных учреждениях России. В ходе общения с немецкими коллегами возникла идея сближения двух научных коллективов и проведения совместного исследования. Для России данный проект представляет особый интерес, так как изучение школьного климата в контексте культурного разнообразия в отечественной науке до сих пор не проводилось. По мнению экспертов, эта проблема входит сейчас в число наиболее актуальных для современной российской школы.

С российской стороны исследовательский проект возглавляют профессор Университета Майами Дина Бирман и профессор КФУ А.Калимуллин. Не менее важно, что под руководством Дины Бирман началось формирование собственной научной школы КФУ в области адаптации детей мусульман-мигрантов. Масштабность данного исследовательского проекта заключается в том, что сбор и анализ эмпирического материала будет проводиться в пяти регионах Российской Федерации. Проект «Classroom Cultural Diversity Climate» был заявлен на грант русско-немецкого научного фонда DFG, результаты которого будут известны в 2018 году.

В 2017 году начал свою работу Центр проектирования многоуровневого педагогического образования (edu-Agile-центр), задачей которого является координация работы по реализации международных научно-исследовательских проектов (24 шт.)

Кроме того, создана научная группа по исследованию мотиваций в образовании (профессор Мартин Линч, профессор Н.Р. Салихова КФУ).

Для распространения имеющихся наработок КФУ в сфере педагогического образования, с 23 по 25 мая 2017 года на базе университета

был проведен III Международный форум по модернизации педагогического образования «Педагогическое образование для изменяющегося мира» (IFTE-2017)⁴⁸. В работе форума приняли участие ведущие отечественные и зарубежные специалисты по проблемам педагогического образования из университетов Великобритании, США, Германии, Ирландии, Словении, Австрии и др. (всего представители более 40 университетов мира). По итогам форума вышел сборник научных публикаций с последующим верифицированием в базе Web of Science⁴⁹. Информация о форуме опубликована в социальных сетях и зарубежных СМИ⁵⁰.

Высокий уровень организации и востребованная содержательная сторона мероприятия позволила КФУ претендовать на проведение конференции признанных международных организаций ISATT⁵¹ (2019 г.) и ICSEI⁵² (2020 г.).

Сотрудниками САЕ в отчетном году по предметной области «Education» опубликовано в изданиях, индексируемых в международных базах цитирования 385 публикаций, в том числе БД Scopus – 120 ед., БД WoS – 300 ед. Средний импакт-фактор (IF) по совокупности проиндексированных статей в WoS составил 0,34. Средний SNIP по совокупности проиндексированных статей в Scopus составил 0,79.

Среди **наиболее значимых** (попадающих в первый перцентиль по уровню цитируемости изданий) статей можно отметить:

1. «New Evidence from Linguistic Phylogenetics Identifies Limits to Punctuational Change». Опубликовано в Systematic Biology (IF 8,9).

⁴⁸ <http://www.ifte.kpfu.ru>

⁴⁹ European Proceedings of Social and Behavioural Sciences. Volume IXX (29)
eISSN: 2357-1330
[http://dx.doi.org/10.15405/epsbs\(2357-1330\).2017.8.2](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs(2357-1330).2017.8.2)

⁵⁰ III International Teacher Education Forum: News and Best Practices from Kazan, Russia//Valu.Enews - La Newsletter del Progetto Valu.E, 20.09.2017

<http://valuenews.invalsi.it/newsletter//arc.html?cid=411314499M&mid=8424866N&pid=93114739T&uid=779&exid=3>

⁵¹ ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching) . Была основана в октябре 1983 года на симпозиуме в Тилбургском университете, Нидерланды. Целью ассоциации является повышение понимания самобытности, роли, контекста работы учителей, а также процесса обучения. Основные задачи ISATT заключаются в повышении качества обучения на всех уровнях образования и выступление в качестве форума для содействия развитию, обсуждению и распространению результатов исследований, которые способствуют знанию и формированию теории в этой области.

⁵² ICSEI (Международный Конгресс по Эффективности и Совершенствованию Образования) - авторитетная международная организация, объединяющая ученых и практиков в области образования из 80 стран. Была создана в 1988 году. Ежегодное заседание Международного конгресса проводится в различных странах. Первый конгресс состоялся в январе 1998 года в Лондоне.

**Заявочная активность КФУ по участию в грантовых программах, ФЦП
и конкурсах на проведение НИР и НИОКР за 2017 год**

№ п/п	Грантовая программа	Кол-во поданных заявок	Кол-во одобренных заявок	Сумма, руб.
1	Постановление Правительства РФ №218 от 9 апреля 2010 г.	10	1	Идет согласование документов
2	Постановление Правительства РФ №220 9 апреля 2010 г.	9	1	90 000 000
3	ФЦП «Развитие фармацевтической и медицинской промышленности российской федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу»	2	2	66 000 000
4	ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»	39	2	252 151 600
5	Гранты Президента РФ для господдержки научных исследований, проводимых научными школами, а также молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	21	7	21 810 000
6	Гранты РФФИ	257	80	45 300 000
7	Гранты РНФ	177	21	229 500 000
ИТОГО		515	114	704 761 600

Экспертиза научных тем, научных лабораторий, R&D проектов в 2017 году

№ п/п	Название	Руководитель, участники	Конкурс
1.	Разработка программного комплекса для определения несущей способности пластин, оболочек и стержневых систем на основе теории предельного равновесия	Симонова Л. А. Исламов К. Ф. Сибгатуллин Э. С.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
2.	Разработка и анализ криптографических примитивов на основе радиофизических и квантовых подходов	Аблаев Ф. М. Васильев А. В. Карпов А. В. Сулимов А. И.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
3.	Создание прототипа радиоизмерительного комплекса для обнаружения космологических реликтовых рекомбинационных линий в диапазоне 1-6 ГГц	Мингалиев М. Г. Столяров В. А. Муфахаров Т. В. Чикрин Д. Е.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
4.	Создание смарт-везикул с использованием новых амфифильных (тия)каликс[4]аренов, обладающих рецепторными свойствами	Антипин И. С. Миронова Д. А. Соловьева С. Е. Бурилов В. А.	Конкурс на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
5.	Разработка методов направленного получения функционализированных фосфонатов, основанных на применении комплексов металлов группы хрома для стехиометрической и каталитической активации субстратов, инертных в классических условиях синтеза фосфорорганических соединений	Курамшин А. И. Колпакова Е. В. Плотникова А. В. Мирзаянов И. И.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»

6.	Изучение фундаментальных основ регенерации сосудов и мышечной ткани при хронической ишемии и разработка генно-клеточных основ ее терапии	Княсов А. П. Масгутова Г. А. Мавликеев М. О. Ризванов А. А.	Конкурс на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
7.	Разработка аналитической автоматизированной системы сценарного прогнозирования региональных секторов экономики России в кризисных фазах среднесрочных и долгосрочных циклов	Ельшин Л. А. Бандеров В. В. Сафиуллин Л. Н. Сафиуллин А. Р.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
8.	Разработка интеллектуальной системы для повышения устойчивости городских транспортных систем в рамках реализации стратегии AutoNet	Макарова И. В. Маврин В. Г. Мухаметдинов Э. М. Бойко А. Д.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
9.	Разработка методов и алгоритмов управления автономными автотранспортными средствами	Валиев Р. А. Зубков Е. В. Галиуллин Л. А. Демьянов Д. Н.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
10.	Исследование тепломассообменных процессов в пластах с высоковязкой нефтью при рециркуляционном движении высокотемпературного теплоносителя	Ларионов В. М. Оснос В. Б. Ваньков Ю. В.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
11.	Исследование и разработка системы управления антропоморфным роботом: методы распознавания потери равновесия на ранних этапах и стратегии минимизации повреждений робота	Магид Е. А. Свинин М. М. Сарыелдыз Э. Сагитов А. Г.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
12.	Разработка беспроводного измерительного комплекса для статических, усталостных и вибрационных испытаний авиационных конструкций с цифровой обработкой сигнала	Шерстюков О. Н. Рябченко Е. Ю. Гайнутдинов В. Г.	Конкурс 2017 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»
13.	Создание тканеинженерной конструкции пищевода	Маккиарини П.	Конкурс на продление сроков выполнения проектов,

	для замены поврежденного органа на модели низших приматов	Гилазиева З. Е. Вит А. Янгелут Ф. Архипова С. С. Мавликеев М. О.	поддержанных грантами Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными группами»
14.	Создание электронной библиотеки е-принтов научных документов с использованием технологий Семантического Веба	Зуев Д. С. Хайдаров Ш. М. Липачев Е. К.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
15.	Разработка новых контрастных агентов для магнитно-резонансной томографии на основе наноразмерных фторидов редких земель	Алакшин Е. М.	Конкурс 2017 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
16.	Создание новых полимерных композиционных материалов	Амирова Л. Р.	Конкурс 2017 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
17.	Разработка подходов к контролируемой супрамолекулярной самосборке гибридных наночастиц белок-синтетический рецептор для использования в системах адресной доставки лекарственных препаратов	Носов Р. В.	Конкурс 2017 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
18.	Новые высокорелаксивные контрастные агенты для МРТ на основе наноразмерных агрегатов соединений металлов как инструменты высокотехнологичной медицинской диагностики	Бурилова Е. А. Шайымова Ю. Р. Зиятдинова А. Б. Насирова З. А.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
19.	Создание нанокомпозитов для распознавания клеток в гетерогенной популяции и направленной доставки лекарственных средств	Рожина Э. В.	Конкурс 2017 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых

			ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
20.	Разработка методов культивирования, статистического и морфологического анализа микробных популяций при использовании периодических наноструктурированных подложек нового размерного типа	Евтюгин В. Г.	Конкурс 2017 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
21.	Разработка новых дуальных ингибиторов убиквитин лигаз MDM2 и MDM4 для активации p53 в опухолевых клетках	Булатов Э. Р. Давидович П. Б. Загидуллин А. А. Акберова Н. И.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
22.	Разработка новых методов высокопродуктивного и безопасного агропроизводства и создание качественных продуктов питания	Иванов А. В. Шуралев Э. А. Нафиков М. М. Ситдикова И. Д.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
23.	Разработка методологии и интегрированного программного решения для семантического анализа больших объемов текстов общественно-политической тематики	Никитин А. А. Сидиков М. Р. Мюллер Д. Г.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
24.	Разработка плазменных методов получения металлопорошковых композиций используемых в селективном лазерном сплавлении сетчатых пористых имплантатов	Кашапов Р. Н. Лядов Н. М. Гумаров А. И. Вахитов И. Р.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
25.	Разработка энергоэффективной плазменно-химической технологии утилизации отходов и свалочного газа	Гильманшин И. Р. Кемалов Р. А. Кемалов А. Ф. Азимов Ю. И.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых

			ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
26.	Создание роботизированного плазменно-лазерного комплекса для получения металлических порошков и изготовления прессформ методом 3d-прототипирования	Кашапов Н. Ф. Лучкин А. Г. Галиакбаров А. Т. Ляхович А. М.	Конкурс 2017 года «Проведение исследований научными лабораториями мирового уровня в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными
27.	Химические технологии	Юан Зи-Фенг	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования
28.	Фундаментальная медицина	Плетников Михаил Васильевич	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования
29.	Биология	Алиев Гюмрах Мамедович	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования
30.	Экологические и промышленные биотехнологии	Наварро Энрике Родригез	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования
31.	Биология	Абрамов Андрей Юрьевич	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования

32.	Биология	Богданов Михаил Васильевич	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования
33.	Науки о Земле и смежные экологические науки	Буслов Михаил Михайлович	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования
34.	Биология	Гоу Эндрю Джон	Конкурс 2017 года Грант Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования

Проведение стажировок менеджмента Казанского федерального университета в 2017 году

№	ФИО	Должность	Место стажировки (страна, город, организация)	Дата	
				начала	окончания
1.	Абдуллин Тимур Ильдарович	Руководитель лаборатории	Великобритания, Университет Брайтона	10.08.2017	22.08.2017
2.	Акчурин Адель Джавидович	Руководитель лаборатории	Канада, Монреаль, XXXII URSI GASS Steering Committee (Орг.комитет XXXII Генеральной ассамблеи Международного радиосоюза)	19.08.2017	27.08.2017
3.	Вагизова Венера Ильдусовна	Заместитель директора по образовательной деятельности	Словения, Любляна, Школа Менеджмента Блед	12.06.2017	24.06.2017
4.	Власичева Виктория Валерьевна	Заместитель директора департамента	Кипр, Лимассол. Открытый университет Кипра (Никосия, Кипр), Болонский университет (Болонья, Италия)	05.06.2017	17.06.2017
5.	Гайфуллина Раушания Фаритовна	Заместитель директора по лечебной работе и базам практик	Чехия, Прага. Пражский Институт Повышения Квалификации	14.09.2017	24.09.2017
6.	Гафуров Марат Ревгерович	Руководитель лаборатории	Германия, Мюльхайм-на-Руре Университет им. Гете, Франкфурт-на-Майне; Химический Институт Преобразования Энергии им. Макса Планка, Мюльхайм на Руре; Университет Бонна; Университет Лейпцига	03.12.2017	11.12.2017
7.	Ермолаев Олег Петрович	Руководитель лаборатории	Россия, Санкт-Петербург Государственный гидрологический институт	19.08.2017	27.08.2017

8.	Ефлова Мария Юрьевна	Заместитель директора по научной деятельности	Германия, Университет Гиссена	23.10.2017	29.10.2017
9.	Зиганшина Лилия Евгеньевна	Руководитель лаборатории	Южно-Африканская Республика, Кейптаун Кокрейновское сотрудничество. Кокрейн. Южная Африка. Глобальный Саммит доказательств.	11.09.2017	18.09.2017
10.	Кашапов Рамиль Наилевич	Руководитель лаборатории	Бельгия, ЛЮБЕН Университет KU Leuven	18.09.2017	25.09.2017
11.	Каюмова Ландыш Кадимовна	Начальник отдела	Словения, Любляна СЕЕМАН - Международная ассоциация по развитию менеджмента в динамично развивающихся сообществах	04.04.2017	10.04.2017
12.	Кожевникова Мария Владимировна	Заместитель директора по научной деятельности	Чехия, Брно Department of Botany and Zoology, Masaryk University	13.03.2017	19.03.2017
13.	Крылов Андрей Александрович	Директор департамента	Г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский политехнический университет	23.05.2017	24.05.2017
14.	Латыпова Эндже Анваровна	Директор научно-образовательного центра	Германия Технический Университет Дрездена	16.09.2017	16.12.2017
15.	Мухтарова Лейла Маратовна	Директор департамента АУП	Индия, Хайдарабад ADMINISTRATIVE STAFF COLLEGE OF INDIA (Административный Колледж Индии)	07.10.2017	21.10.2017
16.	Насрутдинов Марат Фаритович	Заместитель директора по образовательной деятельности	РОССИЯ, Москва Московский Политехнический Университет	21.05.2017	27.05.2017
17.	Новенькова Аида Зуфаровна	Заведующий учебный центром	Россия, Москва Национальный исследовательский университет, Высшая школа экономики	23.01.2017	03.02.2017

18.	Ризванов Альберт Анатольевич	Руководитель проекта	США, Невада штат Рино RASA Институт Уиттимора и Петерсона, США	02.11.2017	11.11.2017
19.	Сафиуллин Азат Рашитович	Профессор	Москва, ВШЭ	17.07.2017	20.07.2017
20.	Семашко Вадим Владимирович	Руководитель лаборатории	Греция, Афины Национальный исследовательский фонд Греции, Институт теоретической и физической химии	04.04.2017	12.04.2017
21.	Судаков Владислав Анатольевич	Заместитель директора по инновационной деятельности	Малайзия, Куала-Лумпур Petronas Petronas Research (PRSB)	03.12.2017	14.12.2017
22.	Тагиров Ленар Рафгатович	Руководитель лаборатории	Германия, Аугсбург Университет Аугсбурга	11.09.2017	07.10.2017
23.	Таюрский Дмитрий Альбертович	Проректор по образовательной деятельности	Япония, Киото STS Форум, Университет г. Токио Университет г. Каназава, РИКЕН	29.09.2017	07.10.2017
24.	Усачев Константин Сергеевич	Руководитель лаборатории	Франция, Страсбург Институт генетики, молекулярной и клеточной биологии (IGBMC)	28.08.2017	23.10.2017
25.	Хайрутдинов Рамиль Равилович	Директор Института международных отношений, истории и востоковедения	Марокко, Касабланка университет Абдулмалика Ас-Саади и университет Хасана II	23.08.2017	01.09.2017
26.	Хашев Илья Витальевич	Начальник отдела	Г. Пушкин, ВШЭ	19.06.2017	20.06.2017

**Численность научно-педагогических работников и административно-управленческого персонала КФУ,
с которыми заключен эффективный контракт**

Численность	ППС		НР		АУП	
	общее количество	на эффективных контрактах	общее количество	на эффективных контрактах	общее количество	на эффективных контрактах
Внешние	297	297	360	360	6	1
Основные	2271	2271	480	480	715	70
Итого	2568	2568	840	840	721	71

ВСЕГО (общее количество):	4129
ВСЕГО (на эффективных контрактах):	3479
Доля	84,3

Список исследователей КФУ, принявших участие в международных научных конференциях, материалы которых публикуются в изданиях, входящих в топ-квартиль Web of Science, в 2017 году

№	ФИО	№	ФИО	№	ФИО
1	Абдрафикова А. Р.	37	Балашова М. О.	73	Габсалихова Н. Ф.
2	Абдуллин Т.И.	38	Бандеров В. В.	74	Гавариева К.
3	Абдуллина Л.	39	Бариева Х.Р.	75	Гаврилова Т. П.
4	Абишев Н. М.	40	Барильникова Е. П	76	Газизов Р. А.
5	Абрамов В.	41	Баширов Ф. И.	77	Гайнетдинов А. В.
6	Абросимова Н.	42	Башмаков А. Д.	78	Гайнуллина Л. Р.
7	Авдеев М. В.	43	Белоусов А. М.	79	Гайнутдинов Р. Х.
8	Агеева И.	44	Бердникова В. М.	80	Гайсин А. И.
9	Азимов В. И.	45	Бережной Д. В.	81	Гайсин Р. Р.
10	Айдаева Г.	46	Бескин Г.	82	Галеев А. И.
11	Амирханова К.М.	47	Бикмаев И. Ф.	83	Галеев И. А.
12	Андреев А. П.	48	Биктагирова Г. Ф.	84	Гали Г
13	Андреева А. А.	49	Бикчентаев А. М.	85	Галиакбаров А. Т.
14	Андреева Е	50	Билялова А.	86	Галиакбаров Р. Т.
15	Аржанцева Н.	51	Блум Д. О.	87	Галиахметова Д. И.
16	Арсентьева Г	52	Бобырева Н.	88	Галимов А. Н.
17	Арсентьева Е.	53	Боднар С.	89	Галимова Д.
18	Арсланов И. М.	54	Болдырев А. В	90	Галимова Р.
19	Арсланов М. М.	55	Булатова Е. И.	91	Галиуллин Б. М.
20	Асадуллина.А. Р.	56	Бухараев А. А.	92	Галиуллин Л.
21	Асташенко В. И	57	Бухараев Н.	93	Галиуллина Е.
22	Аухадиева Л.	58	Вагизов Ф. Г.	94	Галяутдинов Р. Р.
23	Ахмадеев А. В.	59	Валеев А. Ф.	95	Галяутдинова Ю. В.
24	Ахмадиев Г. М.	60	Валеев Р.	96	Гарнаева Г. И.
25	Ахмадуллина Р.	61	Валиахметова А.	97	Гатауллина С.
26	Ахмедшина Е. Н.	62	Валиахметова Н.	98	Гафуров З. Н.
27	Ахметов И. Д.	63	Валиев Р. А	99	Георгиев В.
28	Ахметшарипов Р.	64	Валитова А. Ф.	100	Герасимов А.
29	Ахметшин Э.М.	65	Варламова Е.	101	Герасимов О.
30	Ахтямова Р.	66	Варфоломеев М.А.	102	Гильманшин И. Р.
31	Аюпова Р.	67	Вахитов И. Р.	103	Гильманшина С. И.
32	Бабенко О.	68	Верещагина Я.	104	Гильмутдинов И. Ф.
33	Бадриев И. Б.	69	Волков В. Г.	105	Глебова И.
34	Байбеков Е. И.	70	Воробьев А.	106	Глинина Г. Ф.
35	Байрашева В.	71	Габдрахманов А. Т.	107	Голицына И.
36	Балафендиев С. И.	72	Габдрахманов Аз. Т.	108	Голосов В.

109	Гошунова А. В.	149	Зыков Е. Ю.	189	Коняхина А. И.
110	Григорьева А. И.	150	Ибрагимов А. Р.	190	Корнева И.
111	Григорьева К.	151	Иванова Д. В.	191	Королева Е.
112	Громова С. Р.	152	Иванова Т.	192	Корюкин А. В
113	Губайдуллина Р.	153	Изотов В. Г	193	Костромин А. В.
114	Губайдуллина, Д. Д.	154	Ильин В. И.	194	Крайнова Д. Р.
115	Гумаров А. И.	155	Ильясова А.	195	Кугуракова В.В.
116	Гумеров, А. З	156	Иовлева О. В.	196	Кудряшова А. А.
117	Гусаров А. В.	157	Исмаилова А. Р.	197	Кузьмина М. А
118	Гусев О.	158	Исрафилов Д. И.	198	Кулаков А. Т.
119	Гусев Ю. А.	159	Исрафилов И. Х.	199	Куликова Л. И.
120	Гусенков А.	160	Ихсанова А. И.	200	Кунеевский В. В.
121	Гутаев А. Г.	161	Ишмаева Э.	201	Курильчик С. В.
122	Даутов Р.	162	Кадников В. А.	202	Курмаева И. И.
123	Деваев В. М	163	Калабанов С. А.	203	Лавренев Р.
124	Деминова Н. Р.	164	Калатская Н.Н.	204	Лагнау А.
125	Демьянов Д. Н.	165	Калачев А. А	205	Ларионов В. М.
126	Джамбастиани Дж.	166	Калеев А. А.	206	Латыпов Р.
127	Диаз Д.В.	167	Калимуллин И.Ш.	207	Леонтьева Л.
128	Диканева А.	168	Камалов А. Р.	208	Ликеров Р.
129	Дистефано С.	169	Камалова Д. И.	209	Лодочникова О.
130	Дмитриева М. Д	170	Капустина Э.В.	210	Лукина М.
131	Долина Р. И.	171	Карелин Д. Л.	211	Лунев И.В.
132	Дрогалова Л. Н.	172	Карих Ф. Г	212	Лучкин А. Г.
133	Дроздикова-Зарипова А. Р.	173	Карпов А. В.	213	Лучкин Г. С.
134	Егорова В. Е.	174	Карпов С. В.	214	Лушников А.
135	Еремина Р. М.	175	Каспина Р. Г.	215	Ляхович А. М.
136	Ермолаев О.П.	176	Кашапов Л. Н.	216	Магид Е.
137	Жучков Р. Я.	177	Кашапов Р. Н	217	Мадякина Н.
138	Заглядина Э.	178	Кашапова Р. М.	218	Макаев Хю
139	Закиев А.	179	Кашапова Р. С.	219	Макаров М. В.
140	Закирова А. Р.	180	Кириллов В.	220	Макарова И.
141	Западнава Н. Н.	181	Киямов А. Г.	221	Маклакова Н.
142	Звездин В. В.	182	Климовицкий А. Е.	222	Малкин Б. З.
143	Зигантдинов Ш.	183	Клочков В. В.	223	Маркина А. Г.
144	Зиннатуллин А. Л.	184	Кодолова И.	224	Мартинес Ирия Беатрис
145	Зиятдинов Р. Р.	185	Колбин А. И.	225	Матушевская Г.М.
146	Зорина С. О.	186	Колесников М. С.	226	Махмутова М.
147	Зохраби М.	187	Кондратьева И.	227	Мельникова Г. Ф.
148	Зульфакарова Л. Ф.	188	Кондрашов А. Г.	228	Мефодеева М.

229	Митрофанова А. А.	269	Петров Е.	309	Самигуллин А. Д
230	Мифтахова Р. Р.	270	Петрова С. А.	310	Самигуллин Д. А.
231	Михеев В. В.	271	Пименова Т. С.	311	Самигуллина А. Р
232	Михеев Н. И.	272	Пирогова А. С.	312	Сарваров Ф. С.
233	Морозов В. П.	273	Плахова Е.	313	Саримов Л. Р.
234	Морозова Т.	274	Плещинский Н. Б.	314	Саубанов Р. Р.
235	Москвитин А. С.	275	Плотникова Н.	315	Сафаров Д. Т.
236	Мохаммед У. М.	276	Поликашин Д.	316	Сафарова Л. Р.
237	Муллюкин В. Л.	277	Поморцева Н.	317	Сафина Г. Р.
238	Мустафина Д.	278	Просюкова К.	318	Сафина Т. Р.
239	Мустафина Л.	279	Прошин Ю. Н.	319	Сахибуллин Н. А
240	Мутыгуллина А. А.	280	Пыряев С. А.	320	Саченков А.
241	Мухаметдинов Э.	281	Рагимов Н. Ф.	321	Саченков О.
242	Мухаметзянов И. Р.	282	Рахимбердиева И.М.	322	Свищева В.
243	Мухаметзянова Г.Ф.	283	Рахимов Р. Р.	323	Секаева Л. Р.
244	Мухарамова С.	284	Ризванов А. А.	324	Селиверстова Н.
245	Назмиева Э.	285	Роднянский Д.	325	Семенова Е. В.
246	Насибуллин Р. Т.	286	Романова Н. В.	326	Середина А.
247	Наумова С. Н.	287	Рудалева И.	327	Сибгатуллин М. Э.
248	Нафиков М. М.	288	Рудая Н.	328	Сигал Н.
249	Нефедьев Л.А.	289	Рысин И.	329	Симонова Л. А.
250	Никитин С. И.	290	Рябова А.	330	Сиразетдинов Р. Т.
251	Никитина Д. В.	291	Сабилова Д.	331	Славина Л.
252	Никитина Л. Е.	292	Сабилова Л.	332	Соколов М. Н.
253	Николаева Е. А.	293	Сабитов Л. С.	333	Соколова И.
254	Николенко С.	294	Савдур С. Н.	334	Соловьев В.Д.
255	Нургазизов Н. Я.	295	Савельев А.А.	335	Соловьева Е.
256	Нуриев И. М.	296	Савельева Т. Н.	336	Софроницкий А. О.
257	Нурмухамедов Э. Р.	297	Сагитов А.	337	Старцева В. А.
258	Нуртдинова Л. А.	298	Сагитова Р. Н.	338	Степанов А. Л.
259	Нуруллин И. Г.	299	Садыков З. Б.	339	Степанова Ю. В.
260	Нурутдинова Н.	300	Садыков Х.	340	Столлов Е.
261	Нутфуллина Д. Я.	301	Садыртдинов Р.	341	Стрекалов В. А.
262	Оснос В. Б.	302	Сайфуллин Р. Е.	342	Тагиров Л. Р.
263	Павлова О.В.	303	Сайфутдинов А.	343	Тазиева З. Р.
264	Павловская М.	304	Салахов М. Х.	344	Тазмеев А. К.
265	Палютина О.Г.	305	Салехова Л.	345	Тазмеев Б. К.
266	Панкратов Д. Л.	306	Салпыхова И.	346	Тазмеев Х. К.
267	Першина Н.	307	Самарцев В. В.	347	Тазмеева Р.Н.
268	Петров Г.	308	Самигуллин Аль. Д.	348	Таланов М.О.

349	Талипов Д. Н.	389	Хафизов А. А	429	Шишова Е.
350	Тарасова А.Н.	390	Хафизов И. И.	430	Шубенкова К.
351	Ткаченко Л. А.	391	Хафизов М.	431	Эникеев А.
352	Тощев А.В.	392	Хлюпин В. Б.	432	Эскин А.А.
353	Трушкин С. А.	393	Хованская Е	433	Юнусов А. В.
354	Тукмаков Д. А.	394	Хомяков П.В.	434	Юсупов Р. В.
355	Тумаков Д. Н.	395	Худек Р.	435	Ямалеев М. М.
356	Турилова Е.	396	Хузяттов Ш. Ш.	436	Янилкин И. В.
357	Тутубалина Е.	397	Хусаинов Р. М.	437	Ярмакеев И.Э.
358	Тябина Д.	398	Хуснутдинова Е. М.	438	Яруллина Ф.
359	Усманов Б. М.	399	Цыцыгин А.	439	Яхваров Д. Г.
360	Утяганов Р.Ф.	400	Чебакова В. Ю.	440	Яхин М.
361	Фадеев А. Ю.	401	Черкасов А.	441	Яценко Г.
362	Фадеев С.	402	Черных Е.	442	Яцык И.
363	Фазлыжанов Я.	403	Чижикова Н.		
364	Фазлыяхматов М.	404	Чумарина Г.		
365	Фахрутдинова А.	405	Чуприна И. Н		
366	Фессина Е. Л.	406	Шабалина К.		
367	Фишман А.	407	Шавелкина Б. М.		
368	Фоминых А.	408	Шагиев Р. Я		
369	Хабибова Р. Р	409	Шагимарданова Е.		
370	Хабибрахманова Р.Р.	410	Шайдуллин Л. Р.		
371	Хабирова Н.	411	Шакирзянова Р.		
372	Хазиев Р. Р.	412	Шакиров Ю. И.		
373	Хаимова Г.Г.	413	Шарипова Л.		
374	Хаймухаметов Р. Р.	414	Шарифуллин А.Г.		
375	Хайрутдинова Р. Р.	415	Шарифуллин С. Н.		
376	Хаки А	416	Шафигуллин Л. Н.		
377	Халикова Ф. Д.	417	Шафигуллина Г. Р.		
378	Халилова Т.	418	Шафигуллина А. Н.		
379	Халиуллин С.	419	Шахнина И.		
380	Халиуллина Л.Р.	420	Шемахин А. Ю.		
381	Хамадеев М. А.	421	Шибиков В. Г.		
382	Хамидуллина А. Ф	422	Шигабиев Р. Р.		
383	Хамидуллина Г. Р.	423	Шигапова Е. Д.		
384	Ханафиева Р.	424	Шигапова Ф.		
385	Ханипова Р.	425	Шильдерхавар А. Х.		
386	Хапугина Л. С.	426	Шиманская Н. Н.		
387	Харинцев С. С.	427	Шиманский В. В.		
388	Харькова Е. В.	428	Шинкарев А. А.		