

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан



Программа учебной практики
Б2.О.01(У) Учебно - ознакомительная практика

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Направленность подготовки: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: *клинический психолог*

Форма обучения: *очное*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	3
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....	4
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	4
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ	5
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	5
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	6
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	6
Приложение 1	8
Приложение 2	19
Приложение 3	20

Программу учебной практики разработал(а)(и), ст.преподаватель Гурьянова О.А. (кафедра клинической психологии и психологии личности , Институт психологии и образования),

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма (формы) проведения для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности

Тип практики: учебно-ознакомительная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины
ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика
ОПК-5	Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Знать категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности. Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их. Иметь практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
УК-3	Знать основы организации работы в группе Уметь разрабатывать стратегии действий в командной деятельности Иметь практический опыт организации и проведения мероприятий, направленных на выработку единой командной стратегии
ОПК-2	Знать принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала. Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг). Иметь практический опыт самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком)

	услуг).
ОПК-3	<p>Знать методы и методики, позволяющие провести психологическую оценку состояния человека</p> <p>Уметь применять методы оценки состояния человека, с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>Иметь опыт проведения диагностики и коррекции различных состояний человека</p>
ОПК-4	<p>Знать теоретические основы ведения протокола и написания заключения</p> <p>Уметь составлять заключение на основе данных, полученных в процессе диагностики</p> <p>Иметь практический опыт протоколирования результатов исследования, а также написание заключения</p>
ОПК-5	<p>Знать специализированные программы и методы, направленные на осуществление психологического вмешательства (психокоррекции, психотерапии)</p> <p>Уметь применять методы психологической коррекции на разных группах людей.</p> <p>Иметь практический опыт проведения психокоррекционных занятий, а также навыки выстраивания психотерапевтической работы.</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Б.2. О Практики» раздел Б.2.У «Б2.О.01(У)Учебная практика». Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: «Общая психология», «Введение в профессию», «Психология развития и возрастная психология», «Статистические методы в психологии», «Анатомия центральной нервной системы».

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Профессиональная этика», «Социальная психология».

4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

- а) Практическая работа

5. Базы практики

Обучающиеся проходят практику в:

Многопрофильный медицинский центр г.Джизак

С этими учреждениями заключен долгосрочный договор.

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы		Реализуемые комpetencies
			Практическая работа КСР		
I	Подготовка	Знакомство студентов с задачами и организацией			

	вительный этап	<p>практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов.</p> <p>Распределение студентов по образовательным и реабилитационным учреждениям с назначением методистов.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности. Формы работы: выступление руководителя с водной лекцией и методиста учебно-ознакомительной практики.</p> <p>Ориентировочный этап:</p> <p>Инструктаж по технике безопасности в учреждении.</p> <p>Знакомство с медицинским персоналом образовательных и реабилитационных учреждений.</p>		
2	Основной этап	<p>знакомство с принципами организации медицинской и психологической помощи населению;</p> <p>знакомство со структурой лечебно-профилактических учреждений различного профиля; роль и место психолога при оказании помощи населению</p> <p>изучение организации: нормативные документы, определяющие задачи, организацию и содержание помощи детям; расписание работы; оформление и оборудование кабинета; образцы документации психолога, контингент детей т. д.</p> <p>знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в организациях и особенностями профессионального взаимодействия, обслуживаемого контингента.</p> <p>формирования навыков взаимодействия с медицинским персоналом</p> <p>формирования навыков интервью с пациентами с учетом возрастных характеристик, с родителями.</p> <p>оформление отчетной документации</p>	212	ОК-1 ПК-2
3	Заключительный этап	отчетная конференция: сдача отчетной документации и индивидуальные беседы с преподавателем по вопросам	4	
ИТОГО:			216	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

электронная библиотечная система - <http://znanium.com>

Электронная библиотечная система Консультант студента - <http://studmedlib.ru> Электронная библиотечная система лань - <http://e.lanbook.com>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Читальный зал библиотеки, укомплектованный мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

В профильной организации обучающимся предоставляется кабинет психолога, укомплектованный мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников -

например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемым дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачётке или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" и специализации «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье».

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета
в городе Джизаке Республики Узбекистан

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике
(вид практики)
Учебно-ознакомительная практика
(тип практики)**

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Направленность подготовки: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: *клинический психолог*

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	10
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ	14
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
4.1. Индивидуальное задание	15
4.1.1. Процедура проведения	15
4.1.2. Критерии оценивания.....	15
4.2. Отчет по практике.....	16
4.2.1. Процедура проведения	16
4.2.3. Содержание оценочного средства.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	20

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
УК-1	<p>Знать категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их.</p> <p>Иметь практический опыт анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
УК-3	<p>Знать основы организации работы в группе</p> <p>Уметь разрабатывать стратегии действий в командной деятельности</p> <p>Иметь практический опыт организации и проведения мероприятий, направленных на выработку единой командной стратегии</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-2	<p>Знать принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p> <p>Иметь практический опыт самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-3	<p>Знать методы и методики, позволяющие провести психологическую оценку состояния человека</p> <p>Уметь применять методы оценки состояния человека, с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>Иметь опыт проведения диагностики и коррекции различных состояний человека</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-4	<p>Знать теоретические основы ведения протокола и написания заключения</p> <p>Уметь составлять заключение на основе данных, полученных в процессе диагностики</p> <p>Иметь практический опыт протоколирования результатов исследования, а также написание заключения</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-5	<p>Знать специализированные программы и методы, направленные на осуществление психологического вмешательства (психокоррекции, психотерапии)</p> <p>Уметь применять методы психологической коррекции на разных группах людей.</p> <p>Иметь практический опыт проведения психокоррекционных занятий, а также навыки выстраивания психотерапевтической работы.</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от	Средний уровень (хорошо) (71-85% от	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от	Ниже порогового уровня (неудовлетворит

	(максимальных баллов)	(максимальных баллов)	(максимальных баллов)	(ельно) (до 55% от максимальных баллов)
УК-1	Знать категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности	Знать категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности в полном объеме, не совершая ошибок	Знать частично категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности без грубых ошибок	Знать фрагментарно категориальный аппарат дисциплин, составляющих основы профессиональной деятельности
	Уметь на высоком уровне соотносить разнородные явления и систематизировать их	Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их без ошибок	Уметь соотносить разнородные явления и систематизировать их, допуская незначительные ошибки	Уметь фрагментарно соотносить разнородные явления и систематизировать их
	Владеть на высоком уровне практическими навыками анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках выбранных видов профессиональной деятельности	Владеть необходимыми практическими навыками анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках выбранных видов профессиональной деятельности без ошибок	Владеть на базовом уровне навыками анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках выбранных видов профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	Владеть фрагментарными навыками анализа профессионально типичных ситуаций с использованием категориального аппарата в рамках выбранных видов профессиональной деятельности
УК-3	Знать на высоком уровне принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала	Знать принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала в полном объеме, не совершая ошибок	Знать частично принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала без грубых ошибок	Знать фрагментарно принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала
	Уметь на высоком уровне выявлять и	Уметь выявлять и анализировать	Уметь частично выявлять и	Уметь фрагментарно выявлять и

	анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг). без ошибок	анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)., допуская незначительные ошибки	анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
	Владеть на высоком уровне практическими навыками самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).	Владеть необходимыми практическими навыки самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг) без ошибок	Владеть базовыми навыками самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг), допуская незначительные ошибки	Владеть фрагментарными навыками самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).
ОПК-2	Знать принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала	Знать принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала, в полном объеме, не совершая ошибок	Знать частично принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала	Знать фрагментарно принципы психодиагностики, методы сбора и анализа полученного материала
	Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), в полном объеме, не совершая ошибок	Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	Уметь выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).
	Владеть на высоком уровне практическим опытом самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).	Владеть необходимым практическим опытом самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).	Владеть базовыми навыками самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).	Владеть фрагментарными навыками самостоятельного взаимодействия с пациентом (клиентом) и медицинским персоналом (заказчиком услуг).
ОПК-3	Знать методы и	Знать методы и	Знать методы и	Не знает методы и

	методики, позволяющие провести психологическую оценку состояния человека	методики, позволяющие провести психологическую оценку состояния человека без ошибок	методики, позволяющие провести психологическую оценку состояния человека не совершая грубых ошибок	методики, позволяющие провести психологическую оценку состояния человека
	Уметь на высоком уровне применять методы оценки состояния человека, с учетом принципов персонализированной медицины	Уметь применять методы оценки состояния человека, с учетом принципов персонализированной медицины, в полном объеме, не совершая ошибок	Уметь применять методы оценки состояния человека, с учетом принципов персонализированной медицины допуская незначительные ошибки	Уметь фрагментарно применять методы оценки состояния человека, с учетом принципов персонализированной медицины
	Владеть на высоком опытом проведения диагностики и коррекции различных состояний человека	Владеть необходимым опытом проведения диагностики и коррекции различных состояний человека	Владеть базовыми знаниями проведения диагностики и коррекции различных состояний человека	Владеть фрагментарными навыками проведения диагностики и коррекции различных состояний человека
ОПК-4	Знать на высоком уровне теоретические основы ведения протокола и написания заключения	Знать теоретические основы ведения протокола и написания заключения, не совершая ошибок	Знать частично теоретические основы ведения протокола и написания заключения	Знать фрагментарно теоретические основы ведения протокола и написания заключения
	Уметь составлять заключение на основе данных, полученных в процессе диагностики	Уметь составлять заключение на основе данных, полученных в процессе диагностики, не совершая ошибок	Уметь составлять заключение на основе данных, полученных в процессе диагностики допуская незначительные ошибки	Уметь фрагментарно составлять заключение на основе данных, полученных в процессе диагностики допуская незначительные ошибки
	Владеть на высоком уровне практическим опытом протоколирования результатов исследования, а также написание заключения	Владеть необходимым практическим опытом протоколирования результатов исследования, а также написание заключения	Владеть на базовом уровне практическим опытом протоколирования результатов исследования, а также написание заключения	Владеть фрагментарными навыками протоколирования результатов исследования, а также написание заключения
ОПК-5	Знать специализированные программы и методы, направленные на осуществление психологического вмешательства (психокоррекции, психотерапии)	Знать специализированные программы и методы, направленные на осуществление психологического вмешательства (психокоррекции, психотерапии)	Знать специализированные программы и методы, направленные на осуществление психологического вмешательства (психокоррекции, психотерапии) без	Не знает специализированные программы и методы, направленные на осуществление психологического вмешательства (психокоррекции,

		психотерапии) без ошибок	грубых ошибок	психотерапии)
	Уметь применять методы психологической коррекции на разных группах людей.	Уметь применять методы психологической коррекции на разных группах людей, в полном объеме, не совершая ошибок	Уметь применять методы психологической коррекции на разных группах людей, допуская незначительные ошибки	Уметь фрагментарно применять методы психологической коррекции на разных группах людей
	Владеть практическим опытом проведения психокоррекционных занятий, а также навыки выстраивания психотерапевтической работы.	Владеть необходимым практическим опытом проведения психокоррекционных занятий, а также навыки выстраивания психотерапевтической работы.	Владеть базовым практическим опытом проведения психокоррекционных занятий, а также навыки выстраивания психотерапевтической работы.	Владеть фрагментарными навыками проведения психокоррекционных занятий, а также навыки выстраивания психотерапевтической работы.

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 50 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляется руководитель практики от КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 50 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	50	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ

Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	50	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в профильной организации либо в КФУ в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации (*при наличии*), самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации (*при наличии*).

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объеме

4.1.3. Содержание оценочного средства

Задание. Знакомство с принципами организации медицинской и психологической помощи населению;

Задание. Знакомство со структурой лечебно-профилактических учреждений различного профиля; роль и место психолога при оказании помощи населению

Задание. Изучение организации: нормативные документы, определяющие задачи, организацию и содержание помощи детям; расписание работы; оформление и оборудование кабинета; образцы документации психолога, контингент детей т. Д.

Задание. Знакомство со спецификой деятельности клинического психолога в организациях и особенностями профессионального взаимодействия, обслуживаемого контингента.

Задание. Формирования навыков взаимодействия с медицинским персоналом

Задание. Формирования навыков интервью с пациентами с учетом возрастных характеристик, с родителями.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от КФУ.

Обучающийся должен вкратце изложить суть и результаты проделанной им работы, описать навыки и умения, которыми он овладел в процессе прохождения практики.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся: подготовил отчет о выполнении индивидуальных заданий в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся: грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся: демонстрирует низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся: не оформил документы по практике в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

–индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

–путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

–дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Рукописный вариант отчета не принимается. Текст отчета по практике набирается в Microsoft Word в формате А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания): шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; абзац – 1,25 см. Объем отчета составлять быть 20 – 30 страниц (в формате Microsoft Word в соответствии с требованиями, изложенными выше). Приложения не засчитываются в объем отчета по практике. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц, распечаток должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения. При оформлении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всему тексту. В отчете должны быть четкие, нерасплывшиеся линии, буквы, цифры и знаки, одинаково черные по всему тексту. Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала. Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с ее номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все рисунки должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации/рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название и нумерация иллюстраций, в отличие от табличного материала, помещается под ними внизу посередине строки и обозначается, например, «Рисунок 1». На все приводимые иллюстрации должны быть ссылки в тексте отчета. Например, «см. рисунок 1», «...в соответствии с рисунком 2».

Наиболее общими недостатками при прохождении практики и составлении отчета по ней являются: - нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о практике); - невыработка положенного по Федеральному государственному образовательному стандарту

времени, отводимого на практику; - отсутствие фактических данных о производственных действиях, вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач (например, материалов проведенного под руководством педагога коллективного тренинга); - невыполнение выданного задания на практику и плана прохождения практики; - манипулирование выводами и предложениями по итогам проведения практики.

Приложение 2

к программе *учебной практики*

B.2 У.1 Учебно-ознакомительная практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Направленность подготовки: Клиническая психоdiagностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: *клинический психолог*

Форма обучения: *очная*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2026*

Основная литература:

1. Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс]: практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта: НОУ ВПО 'МПСИ ', 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-9765-1179-8 (Флинта), ISBN 978-5-9770-0657-6 (НОУ ВПО 'МПСИ '). <http://znanium.com/bookread2.php?book=454587>

2. Бадагина Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 448 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=454594>

3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - М.: Дашков и К, 2014. - 264 с. - ISBN 978-5-394-02247-0 <http://znanium.com/bookread2.php?book=450768>

4. Психология: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплёт) ISBN 978-5-16-009651-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

Дополнительная литература:

1. Общая психология в схемах и комментариях / В.Г. Крысько. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 196 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0446-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=511935>

2. Общая психология: когнитивные процессы и состояния/Разумникова О.М. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 76 с.: ISBN 978-5-7782-1848-2 <http://znanium.com/bookread2.php?book=548080>

3. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Т.И.Чиркова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0276-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=366333>

4. Азбука психологии: Учебное пособие для студентов-иностранных / З.В. Бойко, Е.Н. Полянская, В.И. Полянская. - М.: Форум, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91134-727-7, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=397524>

Приложение 3
к программе *учебной практики*
Б2.О.01(У) Учебно - ознакомительная практика

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальность: 37.05.01 - Клиническая психология

Направленность подготовки: Клиническая психодиагностика, консультирование, психотерапия

Квалификация выпускника: *клинический психолог*

Форма обучения: *очная*

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «Консультант студента»