

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных организаций СПО без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории, **«Цифровая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» и ФГОС СПО по ТОП-50»**, разработанной доцентом отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н. **Сафиной Резидой Нургаяновной** и директором ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» **Хабиповым Иреком Ибрагимовичем**

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов с разными образовательными потребностями без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Форма обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Объем программы - 72 часа.

В программе рассмотрены основные вопросы совершенствования цифровых компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях практико-ориентированного образования, а именно: ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50 как основа и инструмент подготовки квалифицированных специалистов в условиях цифровой экономики, цифровые технологии в формировании конкурентоспособной личности, практико-ориентированная образовательная среда как средство адаптации содержания образования к условиям современного производства, цифровая компетентность преподавателя в реализации дуального обучения, развитие нестандартного мышления и креативных навыков работы в команде, цифровые технологии в подготовке обучающихся (студентов) к конкурсам профессионального мастерства «Молодые профессионалы» и лиц с инвалидностью «Абилимпикс», аддитивные технологии и аддитивное производство, создание системы продвижения новых технологий конструирования и прототипирования, методика обучения по разработке 3D-моделей, система воспитательной работы куратора группы по формированию конкурентоспособной личности, деятельность преподавателя по обеспечению защиты обучающихся, в том числе с ОВЗ и с РАС, от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных сервисах Google, цифровые инструменты сопровождения профессионального самоопределения студентов, формирование единого учебного пространства на своем сайте, в блоге, Canva: онлайн сервис графического дизайна и QR коды в преподавании.

Ключевые слова: ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50, федеральный проект «Молодые профессионалы», цифровая образовательная среда, инновационные образовательные технологии, цифровые инструменты, компетентностный подход, проектная деятельность, цифровая компетентность, практико-ориентированная образовательная среда, конкурентоспособная личность.