

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
"5" *Июня* 20 *20* г.

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Б3.Б.02. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
 - 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для очной формы обучения

Приложение №2а. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №2а. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,

	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
"5" Июня 2019 г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №2а. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

95 часа отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер, проводится в устной форме при сочетании в экзаменационном билете разных типов заданий.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Гражданское право
 - *Гражданское право. Часть первая*
 - *Гражданское право. Часть вторая*
4. Гражданский процесс.
5. Уголовное право
 - *Уголовное право. Часть первая*
 - *Уголовное право. Часть вторая*
6. Уголовный процесс.
7. Международное право.

Блоки (направления) государственного экзамена:

Блок 1. Практическое задание

Блок 2. Практическое задание

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На государственном экзамене студент демонстрирует те компетенции, которые он приобрел в процессе обучения.

В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу, рекомендованным нормативным правовым актам, актам высших судебных органов и закрепляют знания. Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций – помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Российская газета	www.rg.ru
СПС Гарант	www.garant.ru
СПС Консультант плюс	www.consultant.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Государственная Дума Российской Федерации	www.duma.gov.ru
Правительство Российской Федерации	www.government.ru
Конституционный Суд Российской Федерации	www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации	www.supcourt.ru
Федеральные арбитражные суды Российской Федерации	www.arbitr.ru
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	www.cdep.ru
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Портал правовой статистики	www.crimestat.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
 - 4.1. Блок 1. [Тип оценочных материалов 1]
 - 4.1.1. Процедура оценивания*
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов*
 - 4.2. Блок 2. [Тип оценочных материалов 2]
 - 4.2.1. Процедура оценивания*
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов*
 - 4.3. Блок 3. [Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося]
 - 4.3.1. Процедура оценивания*
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов*
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, институциональную структуру современной экономики, направления государственной экономической политики</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, анализировать конкретные экономические ситуации с учетом социально-экономических последствий</p> <p>Владеть культурой экономического мышления, навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики</p>	Блок 3
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать основные параметры, основания и конкретно-исторические проявления социального, этнического, конфессионального, культурного разнообразия человечества</p> <p>Уметь понимать мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними</p> <p>Владеть навыками гармоничного взаимодействия и совместной работы с людьми с учетом их социальных, культурных, этнических, конфессиональных особенностей</p>	Блок 3
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать основные факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, иметь системное представление о методических основах различных систем физического воспитания, знать варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>Уметь поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под руководством специалиста</p> <p>Владеть отдельными методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности</p>	Блок 3
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций, государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни</p>	Блок 3

	Владеть методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим, методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации Уметь толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, и международные договоры Российской Федерации Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами	Блок 1 Блок 2
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Знать основные правовые характеристики современного российского общества и государства, правовые механизмы государственного управления общественными процессами Уметь понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства, осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Владеть навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	Блок 1 Блок 2
ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знать содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками профессиональной коммуникации, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Блок 1 Блок 2
ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать правила юридической техники, конструирования норм права, структуру нормативно-правовых актов, учения, доктрины, подходы к пониманию права Уметь использовать приемы юридической техники конструирования норм права Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками юридической техники конструирования норм права	Блок 1 Блок 2
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в	Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Блок 1 Блок 2

<p>точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Уметь проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Владеть навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	
<p>ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>
<p>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение применительно к конкретной ситуации</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>
<p>ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов</p>	<p>Знать виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Владеть навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>
<p>ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать функции и задачи, основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>
<p>ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать основные права и свободы человека, содержание личных неимущественных прав граждан, способы и формы их защиты Уметь принимать меры по защите прав человека и гражданина, соблюдать права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>

	Владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина	
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Знать понятие, признаки и элементы состава правонарушений, основные способы, методы, методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений Уметь выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений Владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Блок 1 Блок 2
ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать основные причины и условия совершения различных видов правонарушений, основные способы предупреждения правонарушений Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеть способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению	Блок 3
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Блок 1 Блок 2
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать основные понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Блок 1 Блок 2
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	Знать системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров Уметь анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с использованием приемов и способов толкования норм права Владеть навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Блок 1 Блок 2

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования различных общественных отношений</p> <p>Уметь готовить юридические заключения по различным правовым вопросам, готовиться к устным консультациям по правовым вопросам</p> <p>Владеть навыками составления квалифицированных юридических заключений, навыками юридического консультирования</p>	Блок 1 Блок 2
---	---	------------------

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-2	Знает и может дать характеристику закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, институциональной структуры современной экономики, направления государственной экономической политики	Знает и может дать характеристику с отдельными проблемами закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, институциональной структуры современной экономики, направления государственной экономической политики	Демонстрирует неполное понимание закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, институциональной структуры современной экономики, направления государственной экономической политики	Отсутствие знаний закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, институциональной структуры современной экономики, направления государственной экономической политики
	Сформировано умение самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты экономических явлений, сравнивать и типизировать их, проследить взаимосвязь с другими сферами жизни общества, провести комплексный последовательный анализ конкретной экономической ситуации с позиций различных положений экономической науки	Сформировано умение самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты экономических явлений, сравнивать их, проводить последовательный анализ отдельных аспектов конкретной экономической ситуации с позиции отдельных положений экономической науки	Умеет выделять отдельные характеристики и аспекты экономических явлений по заданному шаблону, применить отдельные положения экономической науки к анализу конкретной экономической ситуации	Отсутствует умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях, анализировать конкретные экономические ситуации с учетом социально-экономических последствий
	Владеет на высоком профессиональном уровне культурой экономического мышления,	Владеет значением большинства терминов, предусмотренных программой, навыком	Владеет наиболее важными экономическими терминами, навыками компетентно обсуждать	Не владеет культурой экономического мышления, навыками профессионального общения и

	навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики	компетентно обсуждать экономические явления на основе экономических знаний, формируя целостную картину	экономические явления на основе экономических знаний	коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики
ОК-6	Знает основные параметры, основания и конкретно-исторические проявления социального, этнического, конфессионального, культурного разнообразия человечества, связи между ними	Знает основные параметры и основания социального, этнического, конфессионального, культурного разнообразия человечества	Иметь базовые представления об основных параметрах и основаниях социального, этнического, конфессионального, культурного разнообразия человечества	Не сформированы знания об основных параметрах и основаниях социального, этнического, конфессионального, культурного разнообразия человечества
	Умеет понимать, анализировать, прогнозировать мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними, действовать с их учетом	Умеет понимать, мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними, действовать с их учетом	Умеет понимать, мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними	Не сформировано умение понимать, мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними
	Владеет навыками сотрудничать с другими людьми в сложных ситуациях бытового и профессионального взаимодействия	Владеет навыками сотрудничать с другими людьми в широком спектре ситуаций бытового и профессионального взаимодействия	Владеет навыками сотрудничать с другими людьми в стандартных ситуациях бытового и профессионального взаимодействия	Не сформирован навык сотрудничать с другими людьми в стандартных ситуациях бытового и профессионального взаимодействия
ОК-8	Знает основные факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, иметь системное представление о методических основах различных систем физического воспитания, знать варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Знает основные факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни, методические основы отдельных систем физического воспитания, варианты их использования для укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Знает отдельные факторы, определяющие здоровье человека, отдельные методы и принципы физического воспитания	Не сформированы знания о факторах, определяющих здоровье человека, отдельных методах и принципах физического воспитания
	Умеет самостоятельно поддерживать на высоком уровне и развивать основные физические качества в	Умеет самостоятельно поддерживать на базовом уровне и развивать основные физические качества в	Умеет поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями под	Не умеет поддерживать на базовом уровне основные физические качества в процессе занятий физическими

	процессе занятий физическими упражнениями	процессе занятий физическими упражнениями	руководством специалиста	упражнениями под руководством специалиста
	Владеет широким спектром методик и методов самодиагностики, самооценки, средств оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, на высоком уровне здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. П.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Владеет основными методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, на базовом уровне здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. П.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Владеет отдельными методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, отдельными здоровьесберегающими технологиями; отдельными средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. П.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий	Не владеет методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, отдельными здоровьесберегающими технологиями; отдельными средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т. П.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий
ОК-9	Знает характеристики различных типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций, на высоком уровне государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций, в общих чертах государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, в общих чертах права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Не знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, в общих чертах права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, структуру и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

	предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Умеет оценивать возможный риск появления основных типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в большинстве типов опасных ситуаций, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Умеет оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в трудовой деятельности и повседневной жизни	Умеет оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни	Не умеет оценивать возможный риск появления наиболее часто встречающихся типов локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в основных типах опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни
	Владеет на высоком уровне основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	Владеет основными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим, основными методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	Владеет отдельными методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим, отдельными методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях	Не владеет методами и приемами оказания первой помощи пострадавшим, отдельными методами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях
<i>ОПК-1</i>	Знает на высоком уровне Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает в общих чертах Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации	Знает в общих чертах Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы международного права	Не знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
	Умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных и иных нормативных	Умеет грамотно применять практические навыки толкования и применения законодательных и иных	Умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных и иных нормативных правовых актов	Не умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных и иных нормативных правовых актов

	правовых актов и международных договоров Российской Федерации	нормативных правовых актов		
	Владеет юридической терминологией навыками работы с правовыми актами на высоком уровне, в том числе методами и приемами толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актов	Владеет юридической терминологией и базовыми навыками работы с правовыми актами	Владеет юридической терминологией	Не владеет юридической терминологией
ОПК-2	Знает на высоком уровне основные правовые характеристики современного российского общества и государства, основные правовые механизмы государственного управления общественными процессами	Знает основные правовые механизмы государственного управления общественными процессами, государственного управления общественными процессами	Знает в общих чертах основные правовые характеристики современного российского общества и государства, механизмы государственного управления общественными процессами	Не знает основные правовые характеристики современного российского общества и государства, механизмы государственного управления общественными процессами
	Умеет понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов и умеет применять полученные знания на практике; умеет понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства и умеет применять полученные знания на практике, умеет понимать социальную сущность юридической профессии и особенности профессиональной деятельности юриста и уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства	Умеет понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов; умеет понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства; умеет понимать социальную сущность юридической профессии и особенности профессиональной деятельности юриста	Умеет понимать правовую природу государства, приоритеты, цели и задачи общества и государства, умеет понимать в общих чертах сущность юридической профессии	Не умеет понимать правовую природу государства, приоритеты, цели и задачи общества и государства, не умеет понимать в общих чертах сущность юридической профессии

	Владеет основными навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности и применения указанных навыков в профессиональной деятельности, на высоком уровне основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	Владеет основными навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	Владеет отдельными навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, отдельными навыками осуществления отдельных юридических действий в рамках профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, отдельными навыками осуществления отдельных юридических действий в рамках профессиональной деятельности
<i>ОПК-3</i>	Знает на высоком уровне содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста	Знает содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста	Знает в общих чертах содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста	Не знает содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста
	Умеет исполнять профессиональные обязанности на высоком уровне, на высоком уровне применять навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет исполнять основные профессиональные обязанности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет исполнять отдельные профессиональные обязанности, работать в коллективе	Не умеет исполнять отдельные профессиональные обязанности, работать в коллективе
	Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне, навыками профессиональной коммуникации на высоком уровне, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеет основными навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками профессиональной коммуникации, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Владеет отдельными навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, отдельными навыками профессиональной коммуникации	Не владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, отдельными навыками профессиональной коммуникации
<i>ПК-1</i>	Знает на высоком уровне правила юридической техники,	Знает правила юридической техники, конструирования норм права, знать в	Знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права,	Не знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм

	конструирования норм права, знать на высоком уровне структуру нормативно-правовых актов, на высоком уровне правовые учения, доктрины, подходы к пониманию права	общих чертах структуру нормативно-правовых актов, основные правовые учения, основные доктрины, подходы к пониманию права	знать содержание категории «структура нормативно-правового акта», основные подходы к пониманию права	права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта», основные подходы к пониманию права
	Умеет использовать на высоком профессиональном уровне приемы юридической техники, конструирования норм права	Умеет использовать основные приемы юридической техники, конструирования норм права	Умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права	Не умеет использовать приемы юридической техники, конструирования норм права
	Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами на высоком профессиональном уровне, навыками юридической техники конструирования норм права на высоком профессиональном уровне	Владеет юридической терминологией, основными навыками работы с правовыми актами, основными навыками юридической техники конструирования норм права	Владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами, отдельными навыками юридической техники конструирования норм права	Не владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками юридической техники конструирования норм права
<i>ПК-4</i>	Знает на высоком уровне нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает систему нормативных правовых актов	Не знает систему нормативных правовых актов
	Умеет на высоком уровне проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования	Умеет проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования	Умеет ориентироваться в системе источников российского права	Не умеет ориентироваться в системе источников российского права
	Владеет на высоком профессиональном уровне навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных	Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет отдельными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

	отношений в соответствующей сфере			
ПК-5	Знает на высоком уровне нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	Знает отдельные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	Не знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности
	Умеет на высоком уровне квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет применять отдельные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Владеет на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет отдельными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Знает на высоком уровне систему принципов правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы	Знает основные принципы правовой квалификации обстоятельств дела	Не знает основные принципы правовой квалификации обстоятельств дела
	Умеет на высоком профессиональном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации	Умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации	Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации
	Владеет на высоком уровне навыками юридически правильной	Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и	Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих	Не владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих

	квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к конкретной ситуации	обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к конкретной ситуации	юридическое значение применительно к конкретной ситуации	юридическое значение применительно к конкретной ситуации
<i>ПК-7</i>	Знает систему юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает основные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не знает виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
	Умеет на высоком уровне готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Имеет представление об отдельных видах юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
	Владеет навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в различных сферах правового регулирования, а также применительно к межотраслевым отношениям	Владеет основными навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет отдельными навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не владеет навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
<i>ПК-8</i>	Знает на высоком уровне функции и задачи, основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает функции и задачи, основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знает основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не знает основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	Умеет применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Умеет применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Умеет анализировать, толковать правовые нормы в деятельности правоохранительных органов,	Не умеет применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	государства применительно к различным общественным отношениям, на высоком уровне анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов	государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов	имеет основные знания о мерах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	государства, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов
	Владеет на высоком уровне навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет основными навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеет знаниями о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Не владеет знаниями о должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<i>ПК-9</i>	Знает основные права человека, содержание личных неимущественных прав граждан, способы и формы их защиты	Знает основным права человека, содержание личных неимущественных прав граждан	Знает основные права и свободы человека	Не знает основные права и свободы человека
	Умеет на высоком уровне применять меры по защите прав человека и гражданина, на высоком уровне соблюдать права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления различных видов профессиональной деятельности	Умеет применять меры по защите прав человека и гражданина, соблюдать основные права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления отдельных видов профессиональной деятельности	Умеет соблюдать отдельные права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности	Не умеет применять меры по защите прав человека и гражданина, соблюдать основные права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления отдельных видов профессиональной деятельности
	Владеет на высоком уровне навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, на высоком уровне навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, основными навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина	Владеет отдельными навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина	Не владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, основными навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина

<i>ПК-10</i>	Знает на высоком уровне понятие, признаки и элементы состава правонарушений применительно к отдельным отраслям права, на высоком уровне основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений	Знает понятие, признаки и элементы состава правонарушений применительно к отдельным отраслям права, основные способы, методы, методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений	Знает понятие, признаки и элементы состава правонарушений, некоторые способы, методы, методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений	Не знает понятие, признаки и элементы состава правонарушений, способы, методы, методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений
	Умеет на высоком уровне выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, на высоком уровне использовать основные способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений	Умеет выявлять основные обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать основные способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений	Умеет выявлять некоторые обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать некоторые способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений	Не умеет выявлять основные обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать основные способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений
	Владеет на высоком уровне способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Владеет способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Владеет способностью выявлять преступления и иные правонарушения	Не владеет способностью выявлять преступления и иные правонарушения
<i>ПК-11</i>	Знает на высоком уровне основные причины и условия совершения различных видов правонарушений, основные способы предупреждения правонарушений	Знает основные причины и условия совершения правонарушений, основные способы предупреждения правонарушений	Знает отдельные причины и условия совершения правонарушений, отдельные способы предупреждения правонарушений	Не знает основные причины и условия совершения правонарушений, основные способы предупреждения правонарушений
	Умеет на высоком уровне выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, на высоком уровне планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	Умеет выявлять основные обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	Умеет выявлять отдельные обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по профилактике правонарушений	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать деятельность по профилактике правонарушений

	Владеет на высоком уровне способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению	Владеет способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению	Иметь представление о правоприменительной и правоохранительной практике, научной информации, отечественном и зарубежном опыте в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению	Не владеет способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в целях предупреждения правонарушений, их причин и условий, способствующих их совершению
<i>ПК-12</i>	Знает понятие коррупционного поведения применительно к различным отраслям права, его виды и проявления	Знает понятие коррупционного поведения, его основные виды и проявления	Знает понятие коррупционного поведения	Не знает понятие коррупционного поведения
	Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в общественных отношениях различной отраслевой принадлежности	Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет давать оценку коррупционного поведения	Не умеет давать оценку коррупционного поведения
	Владеет на высоком уровне методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений в различных общественных отношениях	Владеет отдельными методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Иметь представление о приемах выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Не владеет методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
<i>ПК-13</i>	Знает на высоком уровне терминологию в сфере профессиональной деятельности, на высоком уровне законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами	Знает основные понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами	Знает отдельные понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации	Не знает понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации
	Умеет на высоком профессиональном уровне четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, на высоком профессиональном	Умеет четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, правильно составлять и оформлять юридические документы	Умеет четко формулировать и излагать свои мысли, имеет представление об основных правилах составления и оформления юридических документов	Не умеет четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, правильно составлять и оформлять юридические документы

	уровне составлять и оформлять юридические документы			
	Владеет на высоком уровне юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Владеет юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Владеет знаниями о юридической технике и правилах подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
<i>ПК-15</i>	Знает системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений межотраслевого характера в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров	Знает системные связи между основными отраслевыми источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами основных отраслевых нормативно-правовых актов	Знает в общих чертах системные связи между источниками правового регулирования отдельных общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), отдельные структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правового акта	Не знает системные связи между источниками правового регулирования отдельных общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия); структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правового акта
	Умеет на высоком уровне анализировать содержание источников правового регулирования сложных межотраслевых отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	Умеет анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	Умеет в общих чертах анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с использованием приемов и способов толкования норм права	Не умеет анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с использованием приемов и способов толкования норм права
	Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений межотраслевого характера	Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в основных отраслевых источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в отдельных источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в отдельных источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
<i>ПК-16</i>	Знает на высоком уровне виды и формы юридических консультаций, применяемых в	Знает виды и основные формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового	Знает виды (устная, письменная) и отдельные формы юридических консультаций	Не знает виды (устная, письменная) и отдельные формы юридических консультаций

	процессе правового регулирования различных общественных отношений	регулирования различных общественных отношений		
	Умеет готовить на высоком уровне юридические заключения по различным правовым вопросам, готовиться к устным консультациям по сложным межотраслевым правовым вопросам	Умеет готовить юридические заключения по различным правовым вопросам, готовиться к устным консультациям по отдельным правовым вопросам	Умеет готовить юридические заключения по отдельным правовым вопросам, готовить план устной консультации	Не умеет готовить юридические заключения по отдельным правовым вопросам, готовить план устной консультации
	Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений по сложным межотраслевым вопросам, навыками юридического консультирования по сложным межотраслевым вопросам	Владеет основными навыками составления квалифицированных юридических заключений, основными навыками юридического консультирования	Владеет отдельными навыками составления квалифицированных юридических заключений, отдельными навыками юридического консультирования	Не владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений, навыками юридического консультирования

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Практическое задание	50
Блок 2	Практическое задание	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. [Практическое задание]

4.1.1. Процедура оценивания

По Блоку 1 оценивается освоение компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15 в том числе, оцениваются знания теоретического материала по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Уголовное право. Часть первая, Уголовное право. Часть вторая, Уголовный процесс, Конституционное право, Международное право. В рамках Блока 1 оценивается решение задачи, а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка по Блоку 1 в целом составляет 50% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При решении задач обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фактуре обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
 - а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
 - б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
 - в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
 - г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется устно, при ответе на некоторые вопросы из задачи понадобится письменно составить проекты нормативных правовых актов или иных юридических документов. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Баллы в интервале от 43 до 50 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Баллы в интервале 36 до 42 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;

- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Баллы в интервале от 28 до 35 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи;

- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;

- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Баллы до 27 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не представил решение задачи;

- не ответил на вопросы по задаче;

- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания.

В результате мощного снегопада под тяжестью скопившегося снега прогнулся купол ледового дворца «У». В этот момент в помещении находились порядка 18 сотрудников ледового дворца и 14 тренировавшихся в нем детей. Все они вышли на улицу самостоятельно. От обсыпавшихся строительных конструкций пострадали четверо взрослых и трое детей, двое из которых являются иностранцами. Они проходили платное обучение в школе фигурного катания под руководством тренера Д. и в ледовом дворце в момент инцидента у них была плановая тренировка. Председатель Следственного комитета Российской Федерации поручил в рамках проверки установить все обстоятельства произошедшего, выяснить, почему были созданы условия угрозы для жизни и здоровья детей.

1. Признаки какого преступления (преступлений) могут быть выявлены в результате доследственной проверки?

2. Каким образом произошедшее в ледовом дворце может быть связано с проявлениями коррупции? Как целесообразно квалифицировать в данном случае коррупционные правонарушения/преступления?

3. Составьте постановление о возбуждении (об отказе в возбуждении) уголовного дела.

4. Правомерно ли поручение Председателя Следственного комитета Российской Федерации?

5. Какие конституционные права граждан были нарушены в описанной ситуации? Каков порядок их восстановления?

6. Каким образом должно осуществляться возмещение вреда здоровью, нанесенного иностранным гражданам, в результате в описанного инцидента?

7. Какие следственные действия целесообразно провести после возбуждения уголовного дела?

8. Подготовьте от имени Петровой А.С. и Петрова А.П. проект письменного возражения на исковое заявление Общества с ограниченной ответственностью «Флокс».

9. Какое решение должен вынести суд? Подготовьте проект мотивировочной части судебного решения.

4.2. Блок 2. [Практическое задание]

4.2.1. Процедура оценивания

По Блоку 2 оценивается освоение компетенций ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16 в том числе, оцениваются знания теоретического материала по следующим дисциплинам: Теория государства и права, Гражданское право. Часть первая, Гражданское право. Часть вторая, Гражданский процесс, Конституционное право, Международное право. В рамках Блока 2 оценивается решение задачи, а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка по Блоку 2 в целом составляет 50% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При решении задач обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче

обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется устно, при ответе на некоторые вопросы из задачи понадобится письменно составить проекты нормативных правовых актов или иных юридических документов. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Баллы в интервале от 43 до 50 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Баллы в интервале 36 до 42 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Баллы в интервале от 28 до 35 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Баллы до 27 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не представил решение задачи;
- не ответил на вопросы по задаче;
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания.

Общество с ограниченной ответственностью «Флокс» предъявило иск к Петровой А.С. и её сыну Петрову А.П. о привлечении их к субсидиарной ответственности по долгам Крестьянского (фермерского) хозяйства «Петровы». Возражая на предъявленный иск, Петровы указали следующее:

а) спорный договор был заключен между Обществом «Флокс» и главой фермерского хозяйства Петровым П.П. Согласие на заключение данного договора члены фермерского хозяйства не давали, все полученные по договору деньги Петров П.П. перечислил с расчётного счета хозяйства на свою личную кредитную карту, указав в назначении платежа «на личные нужды». Соответственно все обязательства по спорному договору возникли непосредственно у гражданина Петрова П.П.;

б) Петрова А.С. и Петров А.П. членами фермерского хозяйства «Петровы» не являются. С главой фермерского хозяйства Петровым П.П. их связывают только родственные и трудовые отношения, так они работают в хозяйстве и получают зарплату, что подтверждается имеющимися у них «зарплатными картами».

Проанализируйте ситуацию и дайте ответы на следующие вопросы.

1. Назовите особенности правового статуса крестьянского (фермерского) хозяйства. Какими нормативными правовыми актами регламентируется деятельность такого субъекта?

2. Какими полномочиями наделен глава крестьянского (фермерского) хозяйства? В чем особенности его правового положения?

3. Чем подтверждается членство в крестьянском (фермерском) хозяйстве? Какое правовое значение имеют родственные отношения Петровой А.С. и Петрова А.П. с главой крестьянского (фермерского) хозяйства Петровым П.П.?

4. Могут ли связывать Петрову А.С. и Петрова А.П. с главой крестьянского (фермерского) хозяйства Петровым П.П. трудовые отношения? Как они могут быть оформлены? В чем их особенности?

5. Кто несет ответственность по долгам крестьянского (фермерского) хозяйства? Кто может быть привлечен к субсидиарной ответственности?

6. Возможно ли привлечение членов крестьянского (фермерского) хозяйства к административной или уголовной ответственностью в связи с осуществляемой хозяйством деятельностью?

7. Какому суду подведомственны споры с участием крестьянских (фермерских) хозяйств? Какими нормативными правовыми актами определена подведомственность таких споров?

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Блок заданий	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Знать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты, и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами</p>	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знает в общих чертах Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации	Знает в общих чертах Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы международного права	Не знает Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
			Умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных и иных нормативных правовых актов и международных договоров Российской Федерации	Умеет грамотно применять практические навыки толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актов	Умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных и иных нормативных правовых актов	Не умеет грамотно применять практические навыки толкования законодательных и иных нормативных правовых актов
			Владеет юридической терминологией навыками	Владеет юридической терминологией и базовыми	Владеет юридической терминологией	Не владеет юридической терминологией

			работы с правовыми актами на высоком уровне, в том числе методами и приемами толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актов	навыками работы с правовыми актами		
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	<p>Знать основные правовые характеристики современного российского общества и государства, правовые механизмы государственного управления общественными процессами</p> <p>Уметь понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов, доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства, осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p> <p>Владеть навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне основные правовые характеристики современного российского общества и государства, основные правовые механизмы государственного управления общественными процессами	Знает основные правовые механизмы государственного управления общественными процессами, государственного управления общественными процессами	Знает в общих чертах основные правовые характеристики современного российского общества и государства, механизмы государственного управления общественными процессами	Не знает основные правовые характеристики современного российского общества и государства, механизмы государственного управления общественными процессами
			Умеет понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов и умеет применять полученные знания на практике; умеет понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства и умеет применять полученные знания на практике, умеет	Умеет понимать основные закономерности современного развития государственно-правовых институтов; умеет понимать доктринально-правовые приоритеты и задачи развития российского общества и государства; умеет понимать социальную сущность юридической профессии и особенности	Умеет понимать правовую природу государства, приоритеты, цели и задачи общества и государства, умеет понимать в общих чертах сущность юридической профессии	Не умеет понимать правовую природу государства, приоритеты, цели и задачи общества и государства, не умеет понимать в общих чертах сущность юридической профессии

			<p>понимать социальную сущность юридической профессии и особенности профессиональной деятельности юриста и уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p>	<p>профессиональной деятельностью юриста</p>		
			<p>Владеет основными навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности и применения указанных навыков в профессиональной деятельности, на высоком уровне основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	<p>Владеет основными навыками комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	<p>Владеет отдельными навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, отдельными навыками осуществления отдельных юридических действий в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>Не владеет навыками оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, отдельными навыками осуществления отдельных юридических действий в рамках профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные</p>	<p>Знать содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности,</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>	<p>Знает на высоком уровне содержание профессиональных прав и</p>	<p>Знает содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста</p>	<p>Знает в общих чертах содержание профессиональных прав и</p>	<p>Не знает содержание профессиональных прав и обязанностей, принципы этики юриста</p>

<p>обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками профессиональной коммуникации, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>		<p>обязанностей, принципы этики юриста</p>		<p>обязанностей, принципы этики юриста</p>	
			<p>Умеет исполнять профессиональные обязанности на высоком уровне, на высоком уровне применять навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Умеет исполнять основные профессиональные обязанности, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Умеет исполнять отдельные профессиональные обязанности, работать в коллективе</p>	<p>Не умеет исполнять отдельные профессиональные обязанности, работать в коллективе</p>
			<p>Владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей на высоком уровне, навыками профессиональной коммуникации на высоком уровне, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Владеет основными навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, навыками профессиональной коммуникации, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Владеет отдельными навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, отдельными навыками профессиональной коммуникации</p>	<p>Не владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, отдельными навыками профессиональной коммуникации</p>
<p>ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем</p>	<p>Знать правила юридической техники, конструирования норм права, структуру нормативно-правовых актов, учения, доктрины, подходы к пониманию права</p>	<p>Блок 1 Блок 2</p>	<p>Знает на высоком уровне правила юридической техники, конструирования норм права, знает на высоком уровне структуру нормативно-</p>	<p>Знает правила юридической техники, конструирования норм права, знает в общих чертах структуру нормативно-правовых актов, основные</p>	<p>Знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знает содержание категории «структура нормативно-правового</p>	<p>Не знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знает содержание категории «структура нормативно-правового</p>

своей профессиональной деятельности	<p>Уметь использовать приемы юридической техники конструирования норм права</p> <p>Владеть юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками юридической техники конструирования норм права</p>		правовых актов, на высоком уровне правовые учения, доктрины, подходы к пониманию права	правовые учения, основные доктрины, подходы к пониманию права	акта», основные подходы к пониманию права	акта», основные подходы к пониманию права
			Умеет использовать на высоком профессиональном уровне приемы юридической техники, конструирования норм права	Умеет использовать основные приемы юридической техники, конструирования норм права	Умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права	Не умеет использовать приемы юридической техники, конструирования норм права
			Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами на высоком профессиональном уровне, навыками юридической техники конструирования норм права на высоком профессиональном уровне	Владеет юридической терминологией, основными навыками работы с правовыми актами, основными навыками юридической техники конструирования норм права	Владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами, отдельными навыками юридической техники конструирования норм права	Не владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками юридической техники конструирования норм права
ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового</p>	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает систему нормативных правовых актов	Не знает систему нормативных правовых актов
			Умеет на высоком уровне проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных	Умеет проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений	Умеет ориентироваться в системе источников российского права	Не умеет ориентироваться в системе источников российского права

	регулируя общественных отношений в соответствующей сфере		отношений в соответствующей сфере правового регулирования	соответствующей сфере правового регулирования		
			Владеет высоким профессиональном уровне владеть навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет отдельными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	Знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	Знает отдельные нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности	Не знает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности
			Умеет на высоком уровне квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умеет применять отдельные нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

			в профессиональной деятельности			
			Владеет на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеет отдельными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы</p> <p>Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации</p> <p>Владеть навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение применительно к конкретной ситуации</p>	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне систему принципов правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы	Знает принципы правовой квалификации обстоятельств дела, принципы доказывания, принципы оценки действия правовой нормы	Знает основные принципы правовой квалификации обстоятельств дела	Не знает основные принципы правовой квалификации обстоятельств дела
			Умеет на высоком профессиональном уровне юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации	Умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации	Умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации	Не умеет квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие юридическое значение к конкретной ситуации
			Владеет на высоком уровне навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение	Владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение	Владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к	Не владеет навыками квалификации фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение применительно к

			значение применительно к конкретной ситуации	применительно к конкретной ситуации	конкретной ситуации	к конкретной ситуации
ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	Блок 1 Блок 2	Знает систему юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает основные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не знает виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
			Умеет на высоком уровне готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Имеет представление об отдельных видах юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
			Владеет навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в различных сферах правового регулирования, а также применительно к межотраслевым отношениям	Владеет основными навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет отдельными навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не владеет навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-8 готовностью к	Знать функции и задачи, основные направления деятельности	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне функции и	Знает функции и задачи, основные	Знает основные направления	Не знает основные направления

ПК-9 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать основные права и свободы человека, содержание личных неимущественных прав граждан, способы и формы их защиты</p> <p>Уметь принимать меры по защите прав человека и гражданина, соблюдать права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина</p>	Блок 1 Блок 2	Знает основные права человека, содержание личных неимущественных прав граждан, способы и формы их защиты	Знает основным права человека, содержание личных неимущественных прав граждан	Знает основные права и свободы человека	Не знает основные права и свободы человека
			Умеет на высоком уровне применять меры по защите прав человека и гражданина, на высоком уровне соблюдать права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления различных видов профессиональной деятельности	Умеет применять меры по защите прав человека и гражданина, соблюдать основные права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления отдельных видов профессиональной деятельности	Умеет соблюдать отдельные права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления профессиональной деятельности	Не умеет принимать меры по защите прав человека и гражданина, соблюдать основные права и законные интересы человека и гражданина в процессе осуществления отдельных видов профессиональной деятельности
			Владеет на высоком уровне навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, на высоком уровне навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина	Владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, основными навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина	Владеет отдельными навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина	Не владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами, основными навыками организации деятельности по защите и обеспечению прав и свобод человека и гражданина
ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать	<p>Знать понятие, признаки и элементы состава правонарушений, основные способы, методы, методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия</p>	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне понятие, признаки и элементы состава правонарушений	Знает понятие, признаки и элементы состава правонарушений применительно к отдельным	Знает понятие, признаки и элементы состава правонарушений, некоторые способы, методы,	Не знает понятие, признаки и элементы состава правонарушений, способы, методы,

преступления и иные правонарушения	<p>преступлений, иных правонарушений</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений</p> <p>Владеть способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>		<p>применительно к отдельным отраслям права, на высоком уровне основные способы, методы, методики расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений</p>	<p>отраслям права, основные способы, методы, методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений</p>	<p>методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений</p>	<p>методики выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений, иных правонарушений</p>
			<p>Умеет на высоком уровне выявлять обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, на высоком уровне использовать основные способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>Умеет выявлять основные обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать основные способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>Умеет выявлять некоторые обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать некоторые способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений</p>	<p>Не умеет выявлять основные обстоятельства, позволяющие правильно квалифицировать правонарушение, использовать основные способы, методы, методики обнаружения следов преступлений, расследования и раскрытия преступлений</p>
			<p>Владеет на высоком уровне способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Владеет способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Владеет способностью выявлять преступления и иные правонарушения</p>	<p>Не владеет способностью выявлять преступления и иные правонарушения</p>
ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	<p>Знать понятие коррупционного поведения, его виды и проявления</p> <p>Уметь выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	Блок 1 Блок 2	<p>Знает понятие коррупционного поведения применительно к различным отраслям права, его виды и проявления</p>	<p>Знает понятие коррупционного поведения, его основные виды и проявления</p>	<p>Знает понятие коррупционного поведения</p>	<p>Не знает понятие коррупционного поведения</p>

содействовать его пресечению	Владеть методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений		Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в общественных отношениях различной отраслевой принадлежности	Умеет выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Умеет давать оценку коррупционного поведения	Не умеет давать оценку коррупционного поведения
			Владеет на высоком уровне методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений в различных общественных отношениях	Владеет отдельными методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Иметь представление о приемах выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Не владеет методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знать основные понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, правильно составлять и оформлять юридические документы Владеть юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне терминологию в сфере профессиональной деятельности, на высоком уровне законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами	Знает основные понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами	Знает отдельные понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации	Не знает понятия в сфере профессиональной деятельности, законодательство Российской Федерации
			Умеет на высоком профессиональном уровне четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, на высоком профессиональном уровне составлять и оформлять юридические документы	Умеет четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, правильно составлять и оформлять юридические документы	Умеет четко формулировать и излагать свои мысли, имеет представление об основных правилах составления и оформления юридических документов	Не умеет четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, правильно составлять и оформлять юридические документы

			Владеет на высоком уровне юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Владеет юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Владеет знаниями о юридической технике и правилах подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности	Не владеет юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров</p> <p>Уметь анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с использованием приемов и способов толкования норм права</p> <p>Владеть навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	Блок 1 Блок 2	Знает системные связи между источниками правового регулирования общественных отношений межотраслевого характера в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правовых актов, международных договоров	Знает системные связи между основными отраслевыми источниками правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами основных отраслевых нормативно-правовых актов	Знает в общих чертах системные связи между источниками правового регулирования отдельных общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия), отдельные структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правового акта	Не знает системные связи между источниками правового регулирования отдельных общественных отношений в соответствующей сфере (по юридической силе, сфере действия); структурные связи между статьями, параграфами, главами, разделами нормативно-правового акта
			Умеет на высоком уровне анализировать содержание источников правового регулирования сложных межотраслевых отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	Умеет анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, с использованием приемов и способов толкования норм права	Умеет в общих чертах анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с использованием приемов и способов толкования норм права	Не умеет анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере с использованием приемов и способов толкования норм права

			Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений межотраслевого характера	Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в основных отраслевых источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в отдельных источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Не владеет навыками установления истинного содержания норм, закрепленных в отдельных источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования различных общественных отношений</p> <p>Уметь готовить юридические заключения по различным правовым вопросам, готовиться к устным консультациям по правовым вопросам</p> <p>Владеть навыками составления квалифицированных юридических заключений, навыками юридического консультирования</p>	Блок 1 Блок 2	Знает на высоком уровне виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования различных общественных отношений	Знает виды и основные формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования различных общественных отношений	Знает виды (устная, письменная) и отдельные формы юридических консультаций	Не знает виды (устная, письменная) и отдельные формы юридических консультаций
			Умеет готовить на высоком уровне юридические заключения по различным правовым вопросам, готовиться к устным консультациям по сложным межотраслевым правовым вопросам	Умеет готовить юридические заключения по различным правовым вопросам, готовиться к устным консультациям по отдельным правовым вопросам	Умеет готовить юридические заключения по отдельным правовым вопросам, готовить план устной консультации	Не умеет готовить юридические заключения по отдельным правовым вопросам, готовить план устной консультации
			Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений по сложным межотраслевым вопросам, навыками	Владеет основными навыками составления квалифицированных юридических заключений, основными навыками юридического консультирования	Владеет отдельными навыками составления квалифицированных юридических заключений, отдельными навыками	Не владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений, навыками юридического консультирования

			юридического кон- сультирования по сложным межот- раслевым вопросам		юридического кон- сультирования	
--	--	--	--	--	------------------------------------	--

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной формы обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) 40.03.01 Юриспруденция, профиль: юриспруденция

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Высокий Средний

		Низкий Ниже порогового
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объёме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 [Практическое задание]	
2.	Блок 2 [Практическое задание]	
Итоговый балл		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. - 6 е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995447> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Рассказов, Л. П. Теория государства и права: учебник для вузов / Рассказов Л. П. - 7-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01494-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/529140> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Малько, А. В. Теория государства и права: учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 213 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/467721> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Братановский, С. Н. Конституционное право России: учебник / С.Н. Братановский. - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00664-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/231324> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Нарутто, С. В. Конституционное право России: учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 2-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/21563. - ISBN 978-5-16-105644-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/752365> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
6. Козлова Е.И., Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 592 с. - ISBN 978-5-392-15462-3 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154623.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Международное право: учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104145-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002347> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа: по подписке
8. Игнатенко, Г. В. Международное право: учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987367> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа: по подписке
9. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/448984> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа: по подписке
10. Гулин, Е. В. Международное право: учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01778-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014723> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа: по подписке
1. Алексеев С.С., Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 / Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С., Вагина О.В., Голофаев В.В., Ездина К.С., Ершов Ю.Л., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Перего Е.О., Степанов С.А. - М.: Проспект, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-392-17515-4 - Текст: электронный

// ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175154.html> (дата обращения: 17.03.2020)

11. Агафонова Н.Н., Гражданское право. Т. 1: учебник / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин - М.: Проспект, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-392-16289-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

12. Карпычев, М.В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИнФРА-М, 2020. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1066009> (дата обращения: 17.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

13. Сергеев А.П., Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 2 / Сергеев А.П. - М.: Проспект, 2017. - 880 с. - ISBN 978-5-392-21760-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217601.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

14. Устинова А.В., Гражданское право: учебник / Устинова А.В. - М.: Проспект, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-392-18831-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392188314.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

15. Безбах В.В., Гражданское право. Т. 2: учебник: в 3 т.: учебник / В.В. Безбах, Д.А. Белова, Т.В. Богачева [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин. - М.: Проспект, 2015. - 968 с. - ISBN 978-5-392-16288-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162888.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

16. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; ISBN 978-5-91768-323-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

17. Никифоров, А. В. Гражданский процесс: учебное пособие / А.В.Никифоров - 7-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01468-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/519228> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

18. Ковалев, М. И. Уголовное право. Общая часть: учебник / Ковалев М.И., Кондрашова Т.В., Незнамова З.А.; Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с. ISBN 978-5-91768-364-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/395826> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

19. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

20. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

21. Уголовное право. Особенная часть: учебник / Отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 912 с. ISBN 978-5-91768-371-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/400927> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

22. Бриллиантов А.В., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 1184 с. - ISBN 978-5-392-16583-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392165834.html> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

23. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М.: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст: электронный // ЭБС

- 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
24. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 572 с. ISBN 978-5-16-009067-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/421060> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
25. Лупинская, П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003769> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
26. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-16-102426-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1062487> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
27. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/365800> (дата обращения: 21.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
28. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.: ил.; - (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0487-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/238589> (дата обращения: 21.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
29. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9558-0279-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/508589> (дата обращения: 21.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
30. Багинова, В. В. Экономическая теория: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430228> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
31. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник для бакалавров / И. П. Николаева. - 3-е изд., доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2018. - 330 с. - ISBN 978-5-394-03045-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091160> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
32. Басовский, Л. Е. Экономическая теория: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/191953> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
33. Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'. - Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013). - Текст: электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.
34. Вахитов, И.Х. Физиология физического воспитания и спорта: конспект лекций /И.Х. Вахитов. - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 79 с. - Текст: электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_230_000791.pdf (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: открытый.
35. Захарова Л.В., Физическая культура: учебник / Захарова Л.В., Люлина Н.В. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-7638-3640-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
36. Муллер, А. Б. Физическая культура студента: учебное пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близнаевский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. - ISBN 978-5-7638-2126-0. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/443255> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

37. Лекционный курс по дисциплине 'Физическая культура': учебное пособие. / Е.В. Фазлеева, М.И. Рахимов, В.Г. Двоеносов, А.С. Шалавина, Г.И. Пасмуров. - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 349 с. - Текст: электронный. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/22043/21_000_000635.pdf (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: открытый.

38. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989940> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

39. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / Кобликов А. С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1016649> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

40 /Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - www.dx.doi.org/10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-105571-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1035720> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

41. Криминология: учебник / Под ред. Кудрявцева В.Н., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с. ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/516469> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.

42. Клейменов, М. П. Криминология: учебник / М. П. Клейменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-16-105332-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1046142> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.

43. Долгова, А. И. Криминология: учебное пособие/ А.И. Долгова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104401-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982249> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1026942> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Придворов, Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: Монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-313-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1031638> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Липинский, Д. А. Меры юридической ответственности: монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 231 с. - (Научная мысль). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1907>. - ISBN 978-5-369-01335-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/549742> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

4. Тихомиров, Ю. А. Государство: монография / Ю.А. Тихомиров. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. ISBN 978-5-91768-379-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/405442> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

5. Меньшов, В. Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. - Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. ISBN 978-5-8199-0194-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/426870> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

6. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В.Баглай - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-91768-877-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/918093> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

7. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. 864с. - ISBN 978-5-16-105600-4. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/761228> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

8. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 912 с. ISBN 978-5-91768-485-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/454426> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

9. Шарнина Л.А., Конституционное право: учебное пособие для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов / Л.А. Шарнина. - М.: Проспект, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-392-10858-9 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392108589.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

10. Фадеев В.И., Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. - М.: Проспект, 2015. - 584 с. - ISBN 978-5-392-13456-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134564.html> (дата обращения: 17.04.2020). - Режим доступа: по подписке.

11. Тиунов, О. И. Международное гуманитарное право: учебник / Тиунов О.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-102643-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987331> (дата обращения: 18.03.2020) Режим доступа: по подписке

12. Международное морское право (частное и публичное): учебник / под общ. ред. В.Н. Коваля. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 228 с. + Дополнительные материалы [Электронный ресурс. - ISBN 978-5-9558-0524-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942322> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

13. Котелкин, С. В. Международные финансы: обзорный курс: учебник. - 2-е изд., перераб. / С. В. Котёлкин. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9776-0503-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034345> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

14. Международное торговое дело: учебник / О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова; под ред. О.И. Дегтяревой. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935691> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

15. Самович, Ю. В. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: учебное пособие /Ю.В.Самович, 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518853> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

16. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция'. --М.: Статут, 2011. - 358 с. (Учебник Казанского университета).(498 экз.)

17. Долинская В.В., Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах / Долинская В.В. - М.: Проспект, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21869-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218691.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

18. Долинская В.В., Гражданское право: участники правоотношений / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 272 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23854-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

19. Долинская В.В., Гражданское право: правоотношение / Долинская В.В. - М.: Проспект, 2017. - 112 с. (Серия 'Гражданское право') - ISBN 978-5-392-23810-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238101.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

20. Долинская В.В., Гражданское право: юридические факты / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-21801-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218011.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

21. Долинская В.В., Гражданское право: основные положения / Долинская В.В. - М.: Проспект, 2017. - 112 с. (Серия 'Гражданское право') - ISBN 978-5-392-23036-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230365.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
22. Долинская В.В., Гражданское право: общие положения об обязательствах / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 160 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-21800-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218004.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
23. Долинская В.В., Гражданское право: Объекты прав / Долинская В.В., Моргунова Е.А., Шевченко О.М., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-25343-2 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253432.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
24. Булаевский Б.А., Гражданское право: Сроки. Исковая давность / Булаевский Б.А. - М.: Проспект, 2017. - 80 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23697-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392236978.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
25. Белов В.Е., Гражданское право: общие положения о договорах / Белов В.Е., Соменков С.А. - М.: Проспект, 2017. - 96 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23035-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230358.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
26. Слесарев В.Л., Гражданское законодательство и судебная практика: проблемы взаимодействия / Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-392-23811-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238118.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
27. Беспалов А.Ю., Частное право: проблемы теории и практики / Беспалов А.Ю., Беспалов Ю.Ф., Гордеюк Д.В., Гордеюк Е.В., Каменева З.В., Касаткина А.Ю., Летова Н.В., Лиджиева С.Г., Сапрыкин К.Н., Севалкин А.А., Федотова А.А. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-20085-6 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200856.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
28. Кравец В.Д., Гражданско-правовой статус публичных юридических лиц: монография / Кравец В.Д. - М.: Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21076-3 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210763.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
29. Юкша, Я.А. Гражданское право: учебное пособие / Я.А. Юкша. - 5-е изд. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 404 с. - (Высшее образование). - DOI: <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-16-102354-9. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021900> (дата обращения: 17.03.2020)
30. Курбанов Р.А., Договорное право: учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. - М.: Проспект, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-392-19915-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199150.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
31. Егизаров В.А., Транспортное право: учебник / В.А. Егизаров - М.: Юстицинформ, 2015. - 736 с. (Серия 'Образование') - ISBN 978-5-7205-1295-8 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512958.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
32. Толстой Ю.К., Жилищное право: учебник / Ю.К. Толстой. - М.: Проспект, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-392-16297-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162970.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
33. Толкачев А.Н., Коммерческое право: учебное пособие / А.Н. Толкачев. - М.: Дашков и К, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01153-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011535.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

34. Агафонова Н.Н., Комментарий к Закону Российской Федерации 'О защите прав потребителей' (постатейный) / Агафонова Н.Н., Белов В.Е., Солдатова В.И. - М.: Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-24586-4 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392245864.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

35. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть: учебник / Г.Л. Осокина. - Москва: НОРМА, 2007. - 960 с. ISBN 978-5-468-00140-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

36. Афанасьев, С. Ф. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. - Москва: НОРМА, 2008. - 496 с. ISBN 978-5-468-00224-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/144114> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

37. Щепалов, С. В. Гражданский процесс: лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-91768-352-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376836> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

38. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Ф.Р.Сундунова, И.А. Тарханова - М., Изд-во 'Статут', 2016. - 862с. 443экз

39. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник / Под общ. ред. Журавлева М.П., Никулина С.И., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. ISBN 978-5-91768-455-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/439096> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

40. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.]; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. Москва: Статут, 2014. 518 с. 458экз

41. Скворцова, С. А. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие / С.А. Скворцова. - 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 79 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00628-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/213552> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

42. Куксин, И. Н. Уголовное право (Общая часть): практикум / И.Н. Куксин. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. (Для юридических вузов и факультетов). ISBN 978-5-91768-283-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/312204> (дата обращения: 13.03.2020)- Режим доступа: по подписке.

43. Уголовное право России. Особенная часть: учебник: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [С. А. Балеев и др.]; под ред. д.ю.н., проф. Ф. Р. Сундунова, д.ю.н., проф. М. В. Талан; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Москва: Статут, 2012. - 941, [1] с.; 22. - (Учебник Казанского университета). - Авт. указаны на с. 4. - Библиогр. в нач. гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-0805-4 ((в пер.)), 1500. [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского 299 экз.]

44. Практикум по уголовному праву России: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Л. В. Бакулина и др.]; под ред. проф. Ф. Р. Сундунова [и др.]; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Москва: Статут, 2014. - 518, [1] с.; 22. - (Учебник Казанского университета). - Авт. указаны на с. 4. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-1012-5, 1000. [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского 458 экз.]

45. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция' / [Бакулина Л. В. и др.]; под ред. Ф. Р. Сундунова и И. А. Тарханова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 862, [1] с.; 22. - (Учебник Казанского университета). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в нач. гл. и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ((в пер.)), 800. [в наличии в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского 443 экз.]

46. Уголовное право. Особенная часть [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций: направление подготовки: 030900 Юриспруденция. Квалификация (степень) выпускника - бакалавр. Форма обучения - очная / С. А. Балеев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. авт. образоват. учреждение высш. проф. образования 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Юрид. фак. - Электронные данные (1 файл: 1,166 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013- 160с.). - Загл. с экрана. - Для 5-го и 6-го семестров. // URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/08-LAW/08_058_kl-000564.pdf (дата обращения: 13.03.2020).

47. Шкредова, Э. Г. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части: учебное пособие / Э.Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. - Москва: Флинта: МПСИ, 2010. - 144 с. (Библиотека юриста). ISBN 978-5-9765-0727-2, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/254543> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

48. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.К. Бобров, М.Ю. Бекетов, О.В. Волынская [и др.]; под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028748> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

49. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Р.С. Абдрахманов, К.Ф. Амиров, Д.Т. Арабули [и др.]; под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028828> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

50. Глушков А.И. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия: монография / А.И. Глушков. - Москва: МПГУ, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-4263-0163-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/756958> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

51. Бедняков, И.Л. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие / И.Л. Бедняков, Е.Т. Демидова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 170 с.: ISBN 978-5-91612-103-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/939954> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

52. Бедняков, И.Л. Судебное разбирательство и особые производства в уголовном процессе: учебное пособие / Бедняков И.Л., Демидова Е.Т. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 160 с.: ISBN 978-5-91612-136-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944072> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

53. Бирюков А.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / отв. ред. А.А. Бирюков, В.К. Кузнецов. - М.: Проспект, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-392-11279-1 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112791.html> (дата обращения: 21.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

54. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395770> (дата обращения: 21.03.2020). - Режим доступа: по подписке..

55. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/392577> (дата обращения: 21.03.2020). - Режим доступа

56. Бурганов, Р. А. Экономическая теория: учебник / Р.А. Бурганов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004942-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/363287> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

57. Пушкарева, В. М. Экономика. Словарь: учебное пособие / В.М. Пушкарева. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ISBN 978-5-9558-0229-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/247182> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

58. Спиридонов, И. А. Мировая экономика: учебное пособие / И.А. Спиридонов; Московский государственный открытый университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2010. - 272 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-001950-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/203420> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

59. Стрелкова, И. А. Мировая экономика: учебное пособие / И.А. Стрелкова. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 267 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00707-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/202643> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.

60. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебный практикум/Вайнер Э. Н., Волынская Е. В., 2-е изд. - Москва: Флинта, 2012. - 312 с.: ISBN 978-5-89349-387-0. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/331822> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
61. Физическая культура. Лекции: учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027339> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
62. Чертов, Н. В. Физическая культура: учебное пособие / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2012. - 118 с. ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/551007> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
63. Сверигина, Л.А. Гантельная гимнастика: методическое пособие / Л.А. Сверигина, Селиванова В.И., В.Г. Рязов - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 37 с. - Текст: электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/21-КаРС/21_000_A5-000550.pdf (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: открытый.
64. Садыкова, А.М., Ратова Е.Н. Комплексы утренней гимнастики: учебно-методическое пособие / Садыкова А.М., Ратова Е.Н. - Казань: Казанский университет, 2015. - 35 с. - Текст: электронный. - URL: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/32199/1/21-КаРС_001172.pdf (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: открытый.
65. Аминов, И.И. Профессиональная этика судебного пристава: учебник для студентов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02546-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028689> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
66. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / В. Я. Кикоть, И. И. Аминов, А. А. Гришин [и др.]; под ред. В. Я. Кикотя. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028550> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
67. Судейская этика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И. И. Аминов К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич, А. Н. Павлухин; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028754> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
68. Кошечкина, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-100669-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987725> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
69. Плотникова, А. Л. Профессиональная этика: учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Воинов А.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с.: ISBN 978-5-91612-137-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944074> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
70. Юридическая этика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, З. З. Зинатуллин, А. Р. Усиевич [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с. - ISBN 978-5-238-01735-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028909> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
71. Гунибский, М. Ш. Духовная жизнь российского общества и формирование личности юриста: монография / В. Н. Ксенофонтов, М. Ш. Гунибский. - Москва: Норма: ИНФРА М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-105640-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1022040> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
72. Авдеев В.А., Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник для бакалавров / Авдеев В.А., Клепицкий И.А., Иногамова-Хегай Л.В., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Устинова Т.Д., Цепелев В.Ф., Чучаев А.И. - М: Проспект, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-392-21098-5 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210985.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
73. Эминов, В. Е. Причины преступности в России: Криминологический и социально-психологический анализ: монография / В.Е. Эминов; Союз криминалистов и криминологов. - Москва: Норма: ИНФРА-

М, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-91768-176-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/226213> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.

74. Познышев, С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности: монография/ С.В. Познышев; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - X, 301 с. - (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-102313-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/984084> ((дата обращения: 14.03. 2020) - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
"5" *Июня* 20 *20* г.

Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты
и процедуру защиты

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 5 зачетные единицы на 180 часов.

Из них:

4 часов отводится на КСР;

167 часов отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения

самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этап выполнения ВКР	Срок
Выбор темы ВКР и написание соответствующего заявления	До 30 октября последнего года обучения
Разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем	До 30 ноября последнего года обучения
Выполнение ВКР	В соответствии с планом, составленным совместно с научным руководителем
Подготовка итогового варианта ВКР	До начала государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом
Предоставление ВКР в электронном виде на кафедру (научному руководителю) для проверки на объем заимствований	Не позднее, чем за 20 дней до защиты

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии).

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся заочной формы обучения представлен в Приложении 2а к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, на которой обучающийся написал заявление о выборе темы ВКР, назначает обучающемуся научного руководителя.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения. В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе/формулировании темы ВКР и разработке ее плана;
- согласовывает план написания ВКР;
- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования;
- консультирует обучающегося по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;
- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;
- проводит анализ подготовленной работы, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;
- готовит письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР;
- оказывает обучающемуся иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель помогает обучающемуся определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.

ВКР выполняется самостоятельно обучающимся на последнем году обучения, в том числе в период прохождения практики. ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с обучающимся в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Выполненная и оформленная ВКР в брошюрованном виде сдается на кафедру (научному руководителю) в срок не позднее, чем за 20 дней до защиты.

ВКР подлежат публичной защите.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК. Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель обучающегося, рецензенты, преподаватели, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает обучающегося для защиты ВКР, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензента;

3) обучающийся докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления обучающийся может использовать презентационные материалы.

В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы:

– актуальность темы;

– основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся.

4) после выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя обучающегося. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы обучающегося на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев обучающийся заканчивает свое выступление.

После защит ВКР ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

ВКР, выполненные на высоком уровне, могут по инициативе членов ГЭК быть рекомендованы к использованию в учебном процессе, к участию в научных конкурсах, конференциях, рекомендованы к публикации.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защите ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Российская газета	www.rg.ru
СПС Гарант	www.garant.ru
СПС Консультант плюс	www.consultant.ru
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru
Государственная Дума Российской Федерации	www.duma.gov.ru
Правительство Российской Федерации	www.government.ru
Конституционный Суд Российской Федерации	www.ksrf.ru
Верховный Суд Российской Федерации	www.supcourt.ru
Федеральные арбитражные суды Российской Федерации	www.arbitr.ru
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	www.cdep.ru
Генеральная прокуратура Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf
Портал правовой статистики	www.crimestat.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР;

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать основные этапы развития мировой философии, основные течения и их представителей, наиболее значительные философские концепции, основные проблемы различных разделов философии и варианты решения этих проблем</p> <p>Уметь анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций частной жизни, профессиональной деятельности и социально-культурной сферы</p> <p>Владеть терминологическим аппаратом философии, ее методологией</p>	Текст ВКР
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции, в том числе с использованием новейших технологий</p> <p>Уметь находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку</p> <p>Владеть навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера</p>	Текст ВКР
ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных</p> <p>Уметь находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов юридических документов в</p>	Текст ВКР

	правовых базах данных и на информационных государственных порталах	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка, лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке, общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот</p> <p>Владеть стилистическими нормами русского литературного языка, навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке</p>	Текст ВКР Защита ВКР
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок в сознании человека</p> <p>Уметь ставить цель, анализировать и предлагать различные варианты ее достижения</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа информации различных типов</p>	Текст ВКР
ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знать ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	Текст ВКР
ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и	Знать законы формальной логики, правила орфографии и пунктуации, профессиональную лексику	Текст ВКР Защита ВКР

<p>ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Уметь ясно и аргументировано излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину</p> <p>Владеть приемами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	
<p>ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</p>	<p>Знать авторитетных специалистов (ученых)- правоведов, их труды в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь пользоваться различными источниками правовой информации, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионального уровня</p> <p>Владеть способами повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь читать и переводить юридические тексты, изъясняться на иностранном языке в процессе профессионального общения; коммуникации</p> <p>Владеть лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками устной и письменной речи, понимания и перевода</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанных и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин</p> <p>Уметь использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности</p> <p>Владеть навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p>

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовую терминологию соответствующей юридической науки</p> <p>Уметь проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования</p> <p>Владеть навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	Текст ВКР
ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать понятие, виды, значение и этапы юридических экспертиз правовых актов и их проектов, законодательство, регулирующее порядок проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов</p> <p>Уметь оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям, оценивать на предмет системности бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой принадлежности</p> <p>Владеть приемами выявления внутриотраслевых и межотраслевых коллизий законодательства, методикой проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупционных факторов</p>	Текст ВКР

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1	Знает основные характеристики и философские идеи на уровне учебника и фрагментов философских текстов	Знает общие характеристики и отдельные философские идеи на уровне учебника	Знает общие характеристики на уровне учебника	Не знает общие характеристики и отдельные философские идеи на уровне учебника

	Умеет выявлять, дифференцировать и комплексно анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций	Умеет выявлять, дифференцировать и анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций	Умеет выявлять и дифференцировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций	Не умеет выявлять и дифференцировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций
	Владеет методами сравнения, классификации, историко-философского и историко-культурного анализа, иметь целостное представление об основных методологических традициях философии	Способен шаблонно применять методы сравнения, классификации, историко-философского и историко-культурного анализа, иметь общее представление об отдельных методологических традициях философии	Способен шаблонно применять методы сравнения, историко-философского и историко-культурного анализа	Не способен шаблонно применять методы сравнения, историко-философского и историко-культурного анализа
<i>ОК-3</i>	Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции, в том числе с использованием новейших технологий	Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции	Знает основные источники и правила доступа, а также использования информации	Не знает основные источники и правила доступа, а также использования информации
	Умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку	Умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации	Умеет находить и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач	Не умеет находить и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач
	Владеет на высоком уровне навыками поиска, обработки и фиксации	Владеет навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической	Владеет отдельными навыками поиска, обработки и фиксации результатов	Не владеет навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической

	результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера	обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера	аналитической обработки информации с использованием общего программного обеспечения персонального компьютера	обработки информации с использованием общего программного обеспечения персонального компьютера
ОК-4	Знает структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных	Знает структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов	Знает структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет»	Не знает структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет»
	Умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач	Умеет находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию	Умеет находить и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач	Не умеет находить и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач
	Владет навыками использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов юридических документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах	Владет навыками использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов юридических документов в правовых базах данных	Владет навыками использования глобальных компьютерных сетей для поиска информации	Не владеет навыками использования глобальных компьютерных сетей для поиска информации
ОК-5	Знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов и эффективной презентации своих идей в профессиональной,	Знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для составления текстов различной функциональной принадлежности в социальном	Знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия; лексический минимум изучаемого иностранного языка на уровне бытовой	Не знает основные правила орфографии и пунктуации русского языка на уровне, достаточном для повседневного взаимодействия; лексический минимум изучаемого иностранного языка на

	<p>в том числе научной, коммуникации; лексический минимум изучаемого иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления различных видов социального взаимодействия, понимания СМИ, художественной литературы и научных текстов</p>	<p>взаимодействию; лексический минимум изучаемого иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления основных видов социального взаимодействия</p>	<p>коммуникации на несложные темы</p>	<p>уровне бытовой коммуникации на несложные темы</p>
	<p>Способен правильно, точно и эстетично составлять устные и письменные сообщения сложной структуры и дифференцированной стилистической принадлежности в различных ситуациях повседневного, культурного и профессионального взаимодействия; умеет понимать устную и письменную иностранную речь в повседневной и профессиональной коммуникации, способен понимать основную смысл сообщений СМИ, произведений искусства, научных текстов, составляет обширные письменные сообщения и говорить на широкий круг тем, переводит тексты различных типов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный</p>	<p>Способен правильно составлять устные и письменные сообщения в различных ситуациях повседневного, культурного, профессионального взаимодействия; умеет понять и передать ключевую информацию на иностранном языке в большинстве типичных ситуаций социального взаимодействия, осуществляет профессиональную коммуникацию в простых ситуациях, переводит тексты различных типов с иностранного языка на русский</p>	<p>Способен правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия; понимает простые фразы на иностранном языке в повседневной коммуникации, умеет общаться в простых типичных ситуациях в рамках знакомых тем и видов деятельности, переводить простые тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря</p>	<p>Не способен правильно составлять устные и письменные сообщения в основных ситуациях социального и культурного взаимодействия; не понимает простые фразы на иностранном языке в повседневной коммуникации, не умеет общаться в простых типичных ситуациях в рамках знакомых тем и видов деятельности, переводить простые тексты с иностранного языка на русский с помощью словаря</p>

	<p>Владеет стилистическими особенностями различных речевых жанров, типов текстов, ситуаций устной и письменной коммуникации на литературном языке; навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке в широком круге ситуаций повседневного, культурного, профессионального взаимодействия</p>	<p>Владеет нормами основных стилей литературного языка; навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке в различных ситуациях социального взаимодействия</p>	<p>Владеет основными нормами литературного языка; навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке в наиболее базовых ситуациях повседневного взаимодействия</p>	<p>Не владеет основными нормами литературного языка; навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке в наиболее базовых ситуациях повседневного взаимодействия</p>
ОК-7	<p>Знает, может объяснять на конкретном материале и применять в деятельности основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок в сознании человека</p>	<p>Знает, может объяснять на конкретном материале основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок в сознании человека</p>	<p>Знает основные принципы ценностно-мотивационной сферы личности</p>	<p>Не знает основные принципы ценностно-мотивационной сферы личности</p>
	<p>Умеет самостоятельно формулировать цели, исходя из имеющейся ситуации и приоритетных ценностей, уметь создавать и реализовывать систему средств и способов достижения целей, уметь определить оптимальную стратегию в условиях конкуренции целей, уметь выбирать оптимальные принципы стратегии и тактики</p>	<p>Умеет формулировать цели, исходя из имеющейся ситуации и приоритетных ценностей, уметь создавать и реализовывать средства и способы достижения целей, уметь выбирать оптимальные принципы стратегии и тактики</p>	<p>Умеет формулировать цели, исходя из имеющейся ситуации и шаблонных принципов постановки цели, уметь создавать и реализовывать средства и способы достижения целей</p>	<p>Не умеет формулировать цели, исходя из имеющейся ситуации и шаблонных принципов постановки цели, уметь создавать и реализовывать средства и способы достижения целей</p>

	Владеет навыками самостоятельной дифференциации, анализа, сравнения, классификации, градации по различным параметрам, изменению формы представленности информации различных типов	Владеет навыками самостоятельной дифференциации, анализа, сравнения информации различных типов	Владеет навыками анализа информации различных типов по заданным шаблонам	Не владеет навыками анализа информации различных типов по заданным шаблонам
ОПК-4	Знает ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества в полном объеме	Знает основные ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	Знает в общих чертах ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества	Не знает основные ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
	Умеет на высоком уровне обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, уважать честь и достоинство личности	Умеет обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, уважать честь и достоинство личности	Умеет частично обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц	Не умеет обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, уважать честь и достоинство личности
	Владеет на высоком уровне навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной	Владеет основными навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо	Владеет отдельными навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства	Не владеет навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства

	на благо общества и государства	общества и государства		
ОПК-5	Знает на высоком уровне законы формальной логики, правила орфографии и пунктуации, профессиональную лексику	Знает законы формальной логики, правила орфографии и пунктуации, профессиональную лексику	Знает в общих чертах законы формальной логики	Не знает законы формальной логики, правила орфографии и пунктуации, профессиональную лексику
	Умеет на высоком уровне ясно и аргументировано излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину	Умеет ясно и аргументировано излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину	Умеет ясно и аргументировано излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики	Не умеет ясно и аргументировано излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики
	Владеет на высоком уровне приемами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Владеет основными приемами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Владеет отдельными приемами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Не владеет основными приемами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-6	Знает авторитетных специалистов (ученых), обладать фундаментальными знаниями их трудов в области профессиональной деятельности	Знает авторитетных специалистов (ученых), знать в общих чертах их труды в области профессиональной деятельности по основным	Знает авторитетных специалистов (ученых) – правоведов	Не знает авторитетных специалистов (ученых) – правоведов
	Умеет на высоком уровне применять различные источники правовой информации; на профессиональном уровне определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионального уровня	Умеет грамотно применять основные источники правовой информации; определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионального уровня	Умеет грамотно применять отдельные источники правовой информации; определять отдельные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионального уровня	Не умеет грамотно применять основные источники правовой информации; определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионального уровня

	Владеет на профессиональном уровне способами повышения уровня своей профессиональной компетентности	Владеет основными способами повышения уровня своей профессиональной компетентности	Владеет отдельными способами повышения уровня своей профессиональной компетентности	Не владеет основными способами повышения уровня своей профессиональной компетентности
<i>ОПК-7</i>	Знает лексический минимум изучаемого иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления различных видов социального взаимодействия, понимания СМИ, художественной литературы и научных текстов для целей профессиональной коммуникации	Знает лексический минимум изучаемого иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления основных видов социального взаимодействия для целей профессиональной коммуникации	Знает лексический минимум изучаемого иностранного языка на уровне бытовой коммуникации на несложные профессиональные темы	Не знает лексический минимум изучаемого иностранного языка на уровне бытовой коммуникации на несложные профессиональные темы
	Умеет на высоком уровне читать и переводить юридические тексты, в том числе профессиональные тексты; изъясняться на иностранном языке в процессе профессионального общения	Умеет читать и переводить юридические тексты; изъясняться на иностранном языке с использованием профессиональной терминологии	Умеет читать и переводить тексты с иностранного языка (языков); изъясняться на иностранном языке	Не умеет читать и переводить тексты с иностранного языка (языков); изъясняться на иностранном языке
	Владеет юридической лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками устной и письменной речи профессиональной, понимания и юридического перевода	Владеет лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками устной и письменной речи, понимания и перевода	Владеет лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками понимания и перевода	Не владеет лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками понимания и перевода
<i>ПК-2</i>	Знает на высоком уровне методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых,	Знает на высоком уровне методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-	Знает методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических дисциплин	Не знает методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанные и реализуемые в рамках историко-теоретических дисциплин

	специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин	теоретических, отраслевых, дисциплин		
	Умеет использовать и применять на высоком уровне методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Умеет использовать и применять основные методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Умеет использовать и применять отдельные методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Не умеет использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности
	Владеет на высоком уровне навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	Владеет основными навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	Владеет отдельными навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	Не владеет навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности
<i>ПК-3</i>	Знает на высоком уровне систему источников права, различия источников права применительно к отдельным правовым отраслям	Знает источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Знает понятие «источник права», базовую терминологию соответствующей юридической науки	Не знает понятие «источник права», базовую терминологию соответствующей юридической науки
	Умеет на высоком уровне проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования	Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования	Умеет проводить поиск и отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования	Не умеет проводить поиск и отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования
	Владеет навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о	Владеет основными навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о	Владеет отдельными навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о	Не владеет навыками подготовки и представления (доведения до сведения субъектов права) информации о

	законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-14	Знает на высоком уровне понятие, виды, значение и этапы юридических экспертиз правовых актов и их проектов; законодательство, регулирующее порядок проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов	Знает понятие, виды, значение и этапы юридических экспертиз правовых актов и их проектов; в общих чертах законодательство, регулирующее порядок проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов	Знает понятие и виды юридических экспертиз правовых актов и их проектов; отдельные положения антикоррупционного законодательства	Не знает понятие и виды юридических экспертиз правовых актов и их проектов; отдельные положения антикоррупционного законодательства
	Умеет на высоком уровне использовать в практической деятельности основные термины и понятия юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям; на высоком уровне оценивать на предмет системности бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой принадлежности	Умеет оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям; оценивать на предмет системности бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов как одной, так и разной отраслевой принадлежности	Умеет оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом; оценивать на предмет системности бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов одной отраслевой принадлежности	Не умеет оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом; оценивать на предмет системности бланкетные и отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актов одной отраслевой принадлежности
	Владеет приемами выявления и ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизий законодательства; на высоком уровне методикой проведения оценки коррупционных рисков в	Владеет приемами выявления внутриотраслевых коллизий законодательства; методикой проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых	Владеет отдельными знаниями о приемах выявления и ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизий законодательства; основными знаниями о методике проведению оценки коррупционных	Не владеет знаниями о приемах выявления и ликвидации внутриотраслевых и межотраслевых коллизий законодательства; основными знаниями о методике проведению оценки коррупционных

	содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупционных факторов	актов и ликвидации коррупционных факторов	рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупционных факторов	рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупционных факторов
--	--	---	---	---

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 70 баллов максимум, за защиту ВКР – 30 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 70 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 30 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР $\frac{1}{4}$ баллов выставляет научный руководитель, $\frac{1}{4}$ баллов рецензент, $\frac{1}{2}$ – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за

исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает обучающегося для защиты ВКР, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензента;

3) обучающийся докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления обучающийся может использовать презентационные материалы.

В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы:

– актуальность темы;

– основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся.

4) после выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя обучающегося. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы обучающегося на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев обучающийся заканчивает свое выступление.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

Этап выполнения ВКР	Срок
Выбор темы ВКР и написание соответствующего заявления	До 30 октября последнего года обучения
Разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем	До 30 ноября последнего года обучения
Выполнение ВКР	В соответствии с планом, составленным совместно с научным руководителем
Подготовка итогового варианта ВКР	До начала государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом
Предоставление ВКР в электронном виде на кафедру (научному руководителю) для проверки на объем заимствований	Не позднее, чем за 20 дней до защиты

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

ВКР включает следующие основные разделы:

№ п/п	Элемент ВКР	Требования к оформлению
1.	Титульный лист	Оформляется в соответствии с Приложением 2 и подписывается научным руководителем обучающегося и заведующим выпускающей кафедрой.
2.	Аннотация на русском и иностранном языке	<p>В аннотации к ВКР должны содержаться следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФИО обучающегося и тема исследования; • перечислены цели и задачи, которые необходимо решить для их достижения; • структура ВКР; • выводы, сформулированные на основании полученных результатов. <p>Аннотация к ВКР состоит из 3–4 абзацев и размещается на одном листе формата А4. Страница с аннотацией следует после титульного листа. За текстом на русском языке следует его перевод на изучаемый иностранный язык.</p>
3.	Оглавление	Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.
4.	Основной текст ВКР, включающий:	
4.1	Введение	<p>Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.</p> <p>Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.</p> <p>По содержанию во введении должны быть отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальность темы исследования; - цель и задачи исследования; - объект и предмет исследования; - методология исследования; - теоретическая основа исследования; - нормативная основа исследования; - эмпирическая основа исследования; - основные положения (результаты) исследования.
4.2	Основная часть ВКР	<p>Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с обучающимся.</p> <p>Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования ВКР.</p>

		<p>В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы.</p> <p>Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему.</p> <p>ВКР может включать в себя материал курсовых работ, написанных обучающимся ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).</p>
5.	Заключение	<p>Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.</p> <p>Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично обучающимся. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.</p> <p>Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.</p>
6.	Список использованной литературы и источников	<p>В список использованной литературы и источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР.</p> <p>В списке использованной литературы и источников рекомендуется выделять следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия); – специальная литература (научная литература; учебная и справочная литература; статьи в научных журналах и сборниках; диссертации и авторефераты диссертаций) – материалы правоприменительной практики; – интернет-ресурсы. <p>Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи.</p> <p>Подбор источников по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти.</p> <p>Список использованной литературы и источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003.</p>
7.	Список сокращений и условных обозначений	<p>Указывается при необходимости.</p>

8.	Список терминов	Указывается при необходимости.
9.	Список иллюстративного материала	Указывается при необходимости.
10.	Приложения	Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

ВКР должна отвечать следующим техническим требованиям:

Показатель	Требования к оформлению
Объем ВКР	50-90 страниц (без учета приложений)
Текстовый редактор	Microsoft Word
Шрифт	Текст работы выполняется шрифтом Times New Roman, размер кегля – 14, шрифт нормальный, расстояние между буквами обычное. Междустрочный интервал – 1,5.
Поля	Верхнее 2 см., нижнее 2 см., левое 3 см., правое 1,5 см.
Абзацный отступ	Абзацный отступ красной строки – 1,25 см. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Не рекомендуется оформлять абзацы пробелами.
Выравнивание текста и заголовков	Выравнивание текста – по ширине, выравнивание заголовков – по центру.
Названия глав и параграфов	Названия глав, параграфов должны соответствовать их наименованию, указанному в оглавлении. Размер кегля – 14. Междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 0 см. Переносы не допускаются, точка в конце не допускается. Рекомендуется заголовки оформлять заглавными буквами либо использовать полужирное начертание. При оформлении отдельных глав ВКР следует помнить, что каждая глава должна начинаться с новой страницы.
Выделения в тексте	Выделения в тексте допускаются только курсивом. Выделения полужирным шрифтом допустимы только для названия глав и параграфов. Подчеркивания в тексте не допускаются.
Нумерация страниц	Все страницы работы, включая приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. При этом на титульном листе и листе, на котором напечатано оглавление, номера страниц не указываются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» (с 3 страницы). Номера страницы проставляются внизу страницы с форматированием по центру.
Сноски	Текст сносок выполняется шрифтом Times New Roman, размер кегля – 12, шрифт нормальный, расстояние между буквами обычное. Междустрочный интервал – 1,0. Форматирование производится по ширине. Отступ красной строки в сносках не делается. Оформление сносок в текстовом редакторе Word производится с помощью специальной функции в меню «Вставка». Нумерация сносок – сквозная. Сноски оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 2008.
Таблицы, графики, иллюстрации	Нумерация таблиц, графиков (отдельно для таблиц и графиков) должна быть сквозной на протяжении всей работы. Слово «таблица» и ее порядковый номер (без знака №) пишется сверху самой таблицы в правой стороне, затем по центру дается ее название. При ссылке на таблицу следует указать номер таблицы.
Оформление цитат	Каждую цитату необходимо подтвердить ссылкой на источники. При оформлении цитат используются типографские кавычки-«елочки».

Объем заимствований	<p>Максимально допустимый объем заимствований для каждой оценки подготавливается выпускающими кафедрами и утверждается Учебно-методической комиссией Юридического факультета.</p> <p>Процент указывается с учетом как законных заимствований, так и некорректных заимствований (плагиат).</p> <p>В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели:</p> <p>«отлично» - не более 50 %;</p> <p>«хорошо» - не более 55 %;</p> <p>«удовлетворительно» - не более 60%.</p> <p>В случае если объем заимствований составит более 60 %, работа не допускается к защите.</p> <p>Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР является основанием для снижения оценки.</p>
---------------------	---

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР включает в себя ряд этапов:

1. Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

2. Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

3. Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

4. Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

1. Выступление обучающегося.
2. Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.
3. Зачитывается заключение рецензента.
4. Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.
5. Зачитывается отзыв научного руководителя.
6. Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать основные этапы развития мировой философии, основные течения и их представителей, наиболее значительные философские концепции, основные проблемы различных разделов философии и варианты решения этих проблем</p> <p>Уметь анализировать философско-мировоззренческие аспекты ситуаций частной жизни, профессиональной деятельности и социально-культурной сферы</p>	Обоснование актуальности темы исследования.	Обучающийся способен в полной мере обосновать актуальность темы исследования, демонстрирует способность формировать и отстаивать свою мировоззренческую позицию, применяет полученные знания в ситуации профессиональной и социальной деятельности.	Обучающийся в целом способен обосновать актуальность выбранной темы исследования, применяет полученные знания в ситуации учебной деятельности.	Обучающийся способен частично обосновать актуальность выбранной темы.	Обучающийся не способен обосновать актуальность темы исследования, не формирует и не отстаивает свою мировоззренческую позицию, не применяет полученные знания в ситуации учебной и профессиональной деятельности.

	Владеть терминологическим аппаратом философии, ее методологией					
ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знать основные источники и правила доступа, а также использования информации, в том числе в профессиональных целях; основные методы хранения и обработки информации, а также ее трансляции, в том числе с использованием новейших технологий Уметь находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач; определять уровень достоверности источников информации и давать ей критическую оценку	Достаточность использованной литературы, нормативных правовых актов, интернет-ресурсов	Обучающийся использует, выбирает оптимальные и комбинирует стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся демонстрирует решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся перечисляет современные решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не использует, не выбирает оптимальные, не комбинирует, не демонстрирует решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Оригинальность работы (рекомендуемый процент)	Объем заимствований не более 50 %	Объем заимствований не более 55 %	Объем заимствований не более 60 %	Объем заимствований более 60 %

	<p>Владеть навыками поиска, обработки и фиксации результатов аналитической обработки информации с использованием общего и профессионального программного обеспечения персонального компьютера</p>					
<p>ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знать структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных</p> <p>Уметь находить, систематизировать, обрабатывать и хранить необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования глобальных компьютерных сетей и</p>	<p>Использование глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологий для поиска правовой информации</p>	<p>При написании ВКР обучающийся нашел, систематизировал и обработал необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы</p>	<p>При написании ВКР обучающийся нашел и обработал необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР и списке использованной литературы</p>	<p>При написании ВКР обучающийся частично нашел информацию в глобальных компьютерных сетях и современных справочно-правовых сетях, в том числе для решения профессиональных задач, что нашло свое отражение в тексте ВКР</p>	<p>При написании ВКР обучающийся не нашел необходимую информацию в глобальных компьютерных сетях, в том числе для решения профессиональных задач</p>

	современных информационных технологий для поиска правовой информации и образцов юридических документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах						
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка, лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке, общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот</p>	Использование литературы на русском и иностранных языках	Не менее 5 пунктов библиографии – литература на иностранных языках	Не менее 2 пунктов библиографии – литература на иностранных языках	Не использована литература на иностранных языках	Не использована литература на иностранных языках	
		Грамотность	Создаёт собственный научный текст, правильно применяя грамматические, стилистические и структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей	Создаёт фрагменты научного текста, правильно применяя грамматические и основные структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей	Создаёт фразы научного текста, правильно применяя грамматические принципы цитирования и пересказа чужих идей	Создаёт фразы научного текста, правильно применяя грамматические принципы цитирования и пересказа чужих идей	Создаёт фразы научного текста с грубыми нарушениями грамматических, стилистических и структурно-смысловых принципов цитирования и пересказа чужих идей
		Составление аннотации	Обучающийся составил аннотацию в соответствии со всеми стилистическими нормами русского и иностранного языка, отсутствуют	Обучающийся составил аннотацию с нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, отсутствуют синтаксические и	Обучающийся составил аннотацию с нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, присутствуют синтаксические и	Обучающийся составил аннотацию с грубым нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, аннотация составлена бытовым языком, присутствует	Обучающийся составил аннотацию с грубым нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, аннотация составлена бытовым языком, присутствует

	Владеть стилистическими нормами русского литературного языка, навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке		синтаксические и орфографические ошибки	орфографические ошибки	орфографические ошибки	большое количество синтаксических и орфографических ошибок
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать основные свойства и принципы функционирования мотивации, ценностных и поведенческих установок в сознании человека Уметь ставить цель, анализировать и предлагать различные варианты ее достижения Владеть навыками самостоятельного анализа информации различных типов	Работа обучающегося в течение учебного года	Обучающийся своевременно, сразу после распределения (осенью), приходит на первую консультацию к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы: в осеннем семестре – план работы, в весеннем	Обучающийся начинает работать вскоре после распределения тем, но большую часть работы оставляет на последний период. Консультируется с научным руководителем не реже 3 раз в семестр. Фрагменты текста работы предоставляет в последнем семестре. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным	Обучающийся начинает систематически работать над ВКР не менее чем за 3 месяца до защиты. Консультируется с научным руководителем не реже 1 раза в семестр, в последний семестр – не менее 3 раз. Финальный вариант работы предоставляется в установленный срок, но без запаса времени, позволяющего провести доработку.	Обучающийся не консультируется или почти не консультируется с научным руководителем, начинает работу над ВКР менее чем за 3 месяца до защиты. Финальный вариант предоставляется с нарушением установленных сроков.

			<p>семестре это уже фрагменты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя</p>	<p>руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в сроки, достаточные для незначительной доработки текста.</p>		
<p>ОПК-4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать ценностно-нормативные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования,</p>	<p>Критический анализ</p> <p>Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов относительно различных</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания и не систематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов относительно различных приемов</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов относительно различных приемов защиты прав и свобод человека и</p>

	<p>предъявляемые к юридическому труду; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества</p> <p>Уметь обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть навыками защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	<p>действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	<p>относительно различных приемов защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	<p>приемов защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	<p>защиты прав и свобод человека и гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>	<p>гражданина; осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности, направленной на благо общества и государства</p>
ОПК-5 способностью логически	Знать законы формальной логики,	Грамотность	Создаёт собственный научный	Создаёт фрагменты научного	Создаёт фразы научного текста,	Создаёт фразы научного текста с грубыми

верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	правила орфографии и пунктуации, профессиональную лексику Уметь ясно и аргументировано излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину		текст, правильно применяя грамматические, стилистические и структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей	текста, правильно применяя грамматические и основные структурно-смысловые принципы цитирования и пересказа чужих идей	правильно применяя грамматические принципы цитирования и пересказа чужих идей	нарушениями грамматических, стилистических и структурно-смысловых принципов цитирования и пересказа чужих идей
	законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину	Оригинальность работы (рекомендуемый процент)	Объем заимствований не более 50	Объем заимствований не более 55 %	Объем заимствований не более 60	Объем заимствований более 60 %
	Владеть приемами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Составление аннотации	Обучающийся составил аннотацию в соответствии со всеми стилистическими нормами русского и иностранного языка, отсутствуют синтаксические и орфографические ошибки	Обучающийся составил аннотацию с нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, отсутствуют синтаксические и орфографические ошибки	Обучающийся составил аннотацию с нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, присутствуют синтаксические и орфографические ошибки	Обучающийся составил аннотацию с грубым нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, аннотация составлена бытовым языком, присутствует большое количество синтаксических и орфографических ошибок
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знать авторитетных специалистов (ученых)- правоведов, их труды в области профессиональной деятельности Уметь пользоваться различными источниками	Самостоятельность выполненного исследования Демонстрирует способности обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи своей	Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность	Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых	Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать	Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-

	<p>правовой информации, определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионального уровня</p> <p>Владеть способностями повышения уровня своей профессиональной компетентности</p>	<p>профессиональной деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения</p>	<p>проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии</p>	<p>актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии</p>	<p>собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии</p>	<p>правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии</p>
<p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь читать и переводить юридические тексты, изъясняться на иностранном языке в процессе профессионального общения; коммуникации</p>	<p>Составление аннотации</p>	<p>Обучающийся составил аннотацию в соответствии со всеми стилистическими нормами русского и иностранного языка, отсутствуют синтаксические и орфографические ошибки</p>	<p>Обучающийся составил аннотацию с нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, отсутствуют синтаксические и орфографические ошибки</p>	<p>Обучающийся составил аннотацию с нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, присутствуют синтаксические и орфографические ошибки</p>	<p>Обучающийся составил аннотацию с грубым нарушением стилистических норм русского и иностранного языка, аннотация составлена бытовым языком, присутствует большое количество синтаксических и орфографических ошибок</p>

	Владеть лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками устной и письменной речи, понимания и перевода					
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов, разработанных и реализуемые в рамках историко-теоретических, отраслевых, специальных юридических дисциплин, а также иных гуманитарных дисциплин Уметь использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности	Выполнение плана подготовки ВКР Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение к профессиональным обязанностям, сформированность необходимых профессиональных качеств	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с планом работы над ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с планом работы над ВКР, однако не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением плана работы над ВКР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств	Обучающийся не соблюдал сроки в соответствии с планом работы над ВКР
		Критический анализ Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и	Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать	Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий,	Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий,	Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов

	Владеть навыками мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовых явлений и процессов в профессиональной деятельности	подходы к оценке правовых явлений	содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции	концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции	концепций, подходов в юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции	юриспруденции; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции
ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, базовую терминологию соответствующей юридической науки Уметь проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования	Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы Демонстрирует способности обучающегося работать с нормативными правовыми актами, владение навыками толкования правовых норм и получения на их основе теоретических и практических выводов	ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности	ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны	ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны	ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость
	Владеть навыками подготовки и представления (доведения до сведения	Структурированность работы Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности,	Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить	Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного	Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена	Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков

	<p>субъектов права) информации о законодательстве, применимом для регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>общекультурные и профессиональные качества юриста</p>	<p>письменную речь, владение навыками логичного изложения мыслей в письменном виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>изложения точки зрения, базовые профессиональные умения</p>	<p>структура письменной речи, недостаточный уровень профессиональных качеств</p>	<p>логичного изложения мыслей в письменном виде</p>
<p>ПК-14 готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать понятие, виды, значение и этапы юридических экспертиз правовых актов и их проектов, законодательство, регулирующее порядок проведения антикоррупционных экспертиз нормативно-правовых актов Уметь оперировать основными терминами и понятиями юридической техники применительно к праву в целом и отдельным его отраслям, оценивать на предмет системности бланкетные и</p>	<p>Глубина анализа Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устойчивый навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности</p>

	отсылочные нормы в проектах нормативных правовых актах как одной, так и разной отраслевой принадлежности Владеть приемами выявления внутритраслевых и межотраслевых коллизий законодательства, методикой проведения оценки коррупционных рисков в содержании проектов нормативных правовых актов и ликвидации коррупционных факторов	Самостоятельность выполненного исследования Демонстрирует способности обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, самостоятельно составлять юридические заключения	консультационной деятельности Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих пробелы и коллизии и для составления юридических заключений				
Защита ВКР							
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать основные правила орфографии и пунктуации русского языка, лексический	Продемонстрировать грамотную, культурную речь, способность корректно отвечать на	Обучающийся в полном объеме владеет принципами построения грамотной устной	Обучающийся демонстрирует знание принципов построения грамотной устной речи,	Обучающийся в целом демонстрирует грамотную устную речь, корректно отвечает на		Обучающийся не владеет и не знает принципы построения грамотной устной речи, не корректно отвечает

<p>иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка Уметь выражать свои мысли и вести коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке, общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот Владеть стилистическими нормами русского литературного языка, навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке</p>	<p>поставленные вопросы, корректно вести научную дискуссию, в том числе – в нестандартных (стрессовых) ситуациях.</p>	<p>речи, корректно и полно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует владение техникой перевода иностранной научно-технической литературы на русский язык при описании современного состояния исследований по выбранной тематике.</p>	<p>отвечает на поставленные вопросы с незначительными ошибками, в целом владеет техникой перевода иностранной научно-технической литературы на русский язык при описании современного состояния исследований по выбранной тематике.</p>	<p>большинство поставленных вопросов.</p>	<p>на поставленные вопросы, не владеет техникой перевода иностранной научно-технической литературы на русский язык при описании современного состояния исследований по выбранной тематике.</p>
<p>ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Знать законы формальной логики, правила орфографии и пунктуации, профессиональную лексику</p>	<p>Качество защиты</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления,</p>	<p>Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего устного выступления, недостаточный</p>	<p>Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не</p>

	<p>Уметь ясно и аргументировано излагать свою позицию, опираясь на законы диалектики, положения законодательства и практику его применения, юридическую доктрину</p> <p>Владеть приемами логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>Содержание выступления</p> <p>Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>выступления, высокий уровень речевой культуры</p> <p>Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения</p>	<p>владение речевой культурой</p> <p>Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию</p>	<p>уровень владения речевой культурой</p> <p>Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне</p>	<p>владеет речевой культурой</p> <p>Обучающийся не владеет специальной информацией, не может аргументировать свою позицию</p>
<p>ОПК-7 способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p>	<p>Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для целей профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь читать и переводить юридические тексты, изъясняться на иностранном языке в процессе профессионального</p>	<p>Продемонстрировать грамотную, культурную речь, способность корректно отвечать на поставленные вопросы, корректно вести научную дискуссию, в том числе на иностранном языке при зачитывании аннотации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет принципами построения грамотной устной речи, корректно и полно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует владение техникой перевода иностранной научной литературы на русский язык при описании аннотации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знание принципов построения грамотной устной речи, отвечает на поставленные вопросы с незначительными ошибками, в целом владеет техникой перевода иностранной научной литературы на русский язык при описании аннотации</p>	<p>Обучающийся в целом демонстрирует грамотную устную речь, корректно отвечает на большинство поставленных вопросов.</p>	<p>Обучающийся не владеет и не знает принципы построения грамотной устной речи, не корректно отвечает на поставленные вопросы, не владеет техникой перевода иностранной научной литературы на русский язык при описании аннотации</p>

	общения; комму- никации Владеть лексикой и грамматикой иностранного языка, навыками устной и письмен- ной речи, понима- ния и перевода					
--	---	--	--	--	--	--

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Имущественные отношения в предмете гражданского права.
3. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
4. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
5. Организационные отношения в предмете гражданского права.
6. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
7. Источники гражданского права.
8. Нормы гражданского права в современных актах международного права.
9. Применение иностранного гражданского права в Российской Федерации.
10. Обычай как источник гражданского права.
11. Гражданско-правовое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
12. Гражданско-правовое значение правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.
13. Гражданско-правовые прецеденты Европейского суда по правам человека.
14. Понятие и система принципов гражданского права.
15. Принцип диспозитивности в регулировании гражданских отношений.
16. Принцип свободы договора в гражданском праве.
17. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела в гражданском праве.
18. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
19. Нравственные начала гражданского права в механизме гражданско-правового регулирования.
20. Этические категории в гражданском праве.
21. Гражданско-правовая охрана публичных интересов.
22. Частноправовые средства организации и достижения правовых целей.
23. Стимулы и ограничения в гражданско-правовом регулировании.
24. Понятие и структура гражданского правоотношения.
25. Содержание гражданского правоотношения.
26. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
27. Секундарные права в гражданском праве.
28. Гражданско-правовое значение интереса.
29. Юридические факты в гражданском праве.
30. Юридические поступки в гражданском праве.
31. Осуществление и защита гражданских прав.
32. Принципы и пределы осуществления гражданских прав.
33. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.
34. Способы защиты гражданских прав.
35. Формы защиты гражданских прав.
36. Досудебные процедуры разрешения юридических конфликтов в гражданском праве.
37. Юридические презумпции в гражданском праве.
38. Санкции в гражданском праве.
39. Меры оперативного воздействия в гражданском праве.
40. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.
41. Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
42. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
43. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском праве.
44. Участие несовершеннолетних лиц в сделках с недвижимостью.
45. Участие несовершеннолетних лиц в договорных отношениях.
46. Несовершеннолетние лица как субъекты деликтных правоотношений.
47. Правовое регулирование опеки и попечительства.
48. Предпринимательская деятельность граждан.
49. Гражданско-правовой статус индивидуального предпринимателя.
50. Защита прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей.
51. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
52. Особенности реализации имущества как процедуры банкротства гражданина.
53. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта.
54. Гражданская правосубъектность «искусственного интеллекта».
55. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).

56. Организационное единство как признак юридического лица.
57. Имущественная обособленность как признак юридического лица.
58. Имущественная ответственность как признак юридического лица.
59. Правосубъектность юридического лица.
60. Правовое положение органов юридического лица.
61. Правовой режим имущества юридического лица.
62. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и правовое значение.
63. Имущественные права юридического лица.
64. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
65. Наименование юридического лица как средство его индивидуализации.
66. Классификации юридических лиц.
67. Корпоративные юридические лица.
68. Унитарные юридические лица.
69. Процедура создания юридического лица.
70. Учредительные документы коммерческих юридических лиц.
71. Учредительные документы некоммерческих юридических лиц.
72. Государственная регистрация юридического лица.
73. Правовое положение учредителей юридического лица.
74. Ответственность учредителей по обязательствам организации.
75. Органы управления юридического лица: особенности правового положения.
76. Правовое положение структурных подразделений юридического лица.
77. Гражданско-правовой статус обособленных подразделений юридического лица.
78. Реорганизация коммерческих юридических лиц.
79. Реорганизация некоммерческих юридических лиц.
80. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
81. Ликвидация коммерческой организации.
82. Ликвидация некоммерческой организации.
83. Принудительная ликвидация юридического лица: основания и порядок.
84. Защита прав кредиторов ликвидируемого юридического лица.
85. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций.
86. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
87. Ответственность юридических лиц по обязательствам.
88. Ответственность коммерческих организаций за нарушение договорных обязательств.
89. Прекращение недействующего юридического лица: основания, порядок, правовые последствия.
90. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
91. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.
92. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
93. Корпоративный договор: понятие, содержание, значение.
94. Корпоративные права: понятие, виды, особенности.
95. Гражданско-правовые средства пресечения злоупотребления корпоративными правами.
96. Публичные и непубличные общества.
97. Правовое положение хозяйственных товариществ.
98. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
99. Хозяйственные партнерства как юридические лица.
100. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
101. Правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
102. Гражданско-правовая ответственность участников хозяйственных обществ.
103. Правовой режим имущества общества с ограниченной ответственностью.
104. Правовое положение публичных акционерных обществ.
105. Реорганизация акционерных обществ.
106. Правовой статус акционерного общества работников.
107. Правовой статус акционерного инвестиционного фонда.
108. Правовой режим уставного капитала и ценных бумаг акционерного общества.
109. Правовой статус органов управления акционерного общества.
110. Общее собрание акционеров, особенности правового положения.
111. Исполнительные органы акционерного общества.
112. Правовой статус акционера.

113. Имущественные и иные права акционеров, особенности их защиты.
114. Правовой статус дочернего хозяйственного общества.
115. Особенности правового статуса кредитной организации.
116. Юридическая процедура создания кредитной организации.
117. Правовое положение страховой организации как юридического лица.
118. Гражданско-правовое положение ломбарда.
119. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
120. Правовой статус сельскохозяйственного кооператива.
121. Гражданско-правовой статус унитарного предприятия.
122. Правовой режим имущества унитарного предприятия.
123. Особенности правового статуса казенного предприятия.
124. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
125. Правовой статус кредитных потребительских кооперативов.
126. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.
127. Особенности правового статуса жилищного кооператива.
128. Общественные организации как субъекты гражданского права.
129. Общественные движения и политические партии как юридические лица.
130. Особенности правового статуса благотворительных организаций.
131. Особенности правового положения объединений юридических лиц.
132. Саморегулируемые организации как юридические лица.
133. Особенности правового статуса некоммерческого партнерства.
134. Торгово-промышленные палаты как юридические лица.
135. Правовое положение товарищества собственников недвижимости.
136. Особенности правового статуса товарищества собственников жилья.
137. Садоводческие и огороднические некоммерческие товарищества.
138. Казачьи общества и общины коренных малочисленных народов как юридические лица.
139. Фонды как некоммерческие организации.
140. Наследственный фонд, особенности правового статуса.
141. Особенности правового статуса негосударственных пенсионных фондов.
142. Учреждение как субъект гражданского права.
143. Государственные и муниципальные учреждения как юридические лица.
144. Особенности правового положения автономных учреждений.
145. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
146. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
147. Особенности правового статуса образовательных организаций высшего образования.
148. Правовой статус автономной некоммерческой организации.
149. Религиозные организации как субъекты гражданского права.
150. Публично-правовые компании как субъекты гражданского права.
151. Особенности правового статуса государственной корпорации и государственной компании.
152. Адвокатские палаты как юридические лица.
153. Адвокатские образования как юридические лица.
154. Гражданско-правовой статус нотариальных палат.
155. Правовое положение архивов и библиотек.
156. Правовое положение музея.
157. Особенности правового статуса спортивных организаций.
158. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
159. Участие государства в гражданских правоотношениях.
160. Участие муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
161. Объекты гражданских прав.
162. Вещи как объекты гражданских прав.
163. Понятие и виды имущества по гражданскому праву России.
164. Деньги как объекты гражданских прав.
165. Животные как объекты гражданских прав.
166. Органы и ткани человека как объекты гражданских прав.
167. Недвижимые вещи как объекты гражданских прав.
168. Культурные ценности как объекты гражданских прав.
169. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.

170. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
171. Здания и сооружения как объекты гражданских прав.
172. Правовой режим объектов незавершенного строительства.
173. Правовой режим самовольной постройки по законодательству Российской Федерации.
174. Помещение как объект гражданских прав.
175. Жилые и нежилые помещения как объекты гражданских прав.
176. Понятие и содержание жилищного правоотношения.
177. Гражданско-правовые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
178. Машино-место как объект гражданских прав.
179. Правовой режим недвижимого имущества религиозного назначения.
180. Земельный участок как объект гражданских прав.
181. Особо охраняемые природные территории как объекты гражданских прав.
182. Лекарственные средства как объекты гражданских прав.
183. Гражданско-правовое регулирование оборота лекарственных средств.
184. Документарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
185. Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
186. Ценные бумаги по законодательству России и зарубежных стран.
187. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг.
188. Гражданско-правовые сделки с акциями.
189. Правовой режим облигации.
190. Применение векселя в гражданском обороте.
191. Правовой режим государственных и муниципальных ценных бумаг.
192. Особенности правового регулирования рынка долговых ценных бумаг.
193. Цифровые права как объекты гражданских прав.
194. Правовой режим криптовалюты.
195. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и инвесторов на рынке ценных бумаг.
196. Гражданско-правовая защита прав владельцев ценных бумаг.
197. Паевой инвестиционный фонд: особенности правового положения.
198. Производные финансовые инструменты: особенности правового режима.
199. Договор процентного свопа.
200. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
201. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
202. Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц.
203. Гражданско-правовая защита деловой репутации индивидуального предпринимателя.
204. Изображение гражданина как нематериальное благо, его гражданско-правовая защита.
205. Гражданско-правовые отношения в информационной сфере.
206. Гражданско-правовой режим информации.
207. Особенности гражданско-правовой защиты коммерческой тайны.
208. Правовая охрана коммерческой тайны по законодательству России и отдельных зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование.
209. Гражданско-правовой режим банковской тайны.
210. Особенности гражданско-правовой защиты служебной тайны.
211. Персональные данные как объект гражданско-правовой охраны.
212. Гражданско-правовой режим тайны личной жизни и персональных данных.
213. Обеспечение информационной безопасности личности гражданско-правовыми средствами.
214. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.
215. Правовое обеспечение информационной безопасности в предпринимательских отношениях.
216. Институт диффамации в российском гражданском праве.
217. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
218. Право интеллектуальной собственности в архитектуре.
219. Гражданско-правовая охрана интеллектуальной собственности в кинематографии.
220. Гражданско-правовой режим культурных ценностей (на примере антиквариата).
221. Правовое регулирование электронного документооборота: гражданско-правовой аспект.
222. Правовое регулирование электронной коммерции.
223. Правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок.
224. Правовое регулирование имущественных отношений с использованием сети Интернет.

225. Правовой режим рекламы в сети Интернет.
226. Гражданско-правовые договоры в сети Интернет.
227. Гражданско-правовые способы защиты прав участников отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
228. Правовой режим доменных имен по законодательству Российской Федерации.
229. Правовое положение средств массовой информации и телекоммуникации.
230. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
231. Понятие и признаки гражданско-правовой сделки.
232. Условия действительности сделок.
233. Виды гражданско-правовых сделок.
234. Условные сделки.
235. Согласие на совершение сделки, его гражданско-правовое значение.
236. Форма сделки и правовые последствия ее несоблюдения.
237. Нотариальная форма сделок.
238. Нотариальное удостоверение и государственная регистрация сделок.
239. Государственная регистрация недвижимости.
240. Сделки с будущими объектами недвижимости.
241. Сделки, совершенные под влиянием заблуждения.
242. Сделки, совершенные под влиянием обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств.
243. Виды недействительных сделок.
244. Признание сделки недействительной: основания и правовые последствия.
245. Недействительность мнимой и притворной сделки.
246. Крупные сделки акционерных обществ.
247. Недействительность сделок при банкротстве.
248. Оспаривание сделок должника при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве.
249. Недействительность сделок в жилищной сфере.
250. Решение собрания как основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
251. Недействительность решения собрания.
252. Представительство в гражданско-правовых отношениях.
253. Гражданско-правовые основы коммерческого представительства.
254. Доверенность в гражданских правоотношениях.
255. Сроки в гражданском праве.
256. Сроки осуществления гражданских прав.
257. Значение сроков в гражданско-правовом обязательстве.
258. Исковая давность в гражданском праве.
259. Понятие и признаки вещного права.
260. Система вещных прав.
261. Владение в гражданском праве.
262. Правовая природа владения.
263. Понятие, содержание и пределы осуществления права собственности.
264. Основания приобретения права собственности.
265. Приобретение права собственности на недвижимые вещи.
266. Основания приобретения права собственности граждан на жилые помещения.
267. Приобретение права собственности на земельный участок.
268. Особенности приобретения права собственности на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
269. Ограничения и обременения права собственности.
270. Соседские права в гражданском праве.
271. Основания прекращения права собственности.
272. Принудительное прекращение права собственности: основания и порядок.
273. Договор об установлении вещного права.
274. Договор об установлении ограниченного вещного права.
275. Право частной собственности граждан.
276. Право частной собственности юридических лиц.
277. Право государственной и муниципальной собственности.
278. Казна как объект права государственной и муниципальной собственности.

279. Приватизация государственного и муниципального имущества.
280. Приватизация жилых помещений.
281. Приватизация земельных участков.
282. Общая собственность: понятие и основания возникновения.
283. Правовой режим общей совместной собственности.
284. Общая собственность супругов.
285. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
286. Правовой режим общей долевой собственности.
287. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
288. Право собственности хозяйственных товариществ и партнерств.
289. Право собственности хозяйственных обществ.
290. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
291. Право собственности некоммерческих организаций.
292. Право собственности на земельный участок.
293. Право собственности граждан на жилые помещения.
294. Организация и осуществление управления многоквартирными жилыми домами гражданами-собственниками жилых помещений.
295. Способы управления многоквартирным домом, особенности правового регулирования.
296. Понятие, признаки и виды ограниченных вещных прав.
297. Ограниченные вещные права на земельные участки.
298. Сервитуты: понятие и виды.
299. Право постоянного землевладения (эмфитевзис).
300. Право застройки.
301. Право личного пользования (узуфрукт).
302. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
303. Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещной выдачи.
304. Право залога.
305. Право хозяйственного ведения имуществом.
306. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия.
307. Право оперативного управления имуществом учреждения.
308. Охрана и защита вещных прав.
309. Гражданско-правовая защита права собственности.
310. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки.
311. Защита права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
312. Защита права собственности и иных вещных прав на нежилые помещения.
313. Защита прав участников общей собственности.
314. Виндикация в гражданском праве.
315. Владельческая защита.
316. Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав.
317. Признание права отсутствующим в системе способов защиты гражданских прав.
318. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
319. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
320. Обязательства с множественностью лиц, их особенности.
321. Перемена лиц в обязательстве, ее правовые последствия.
322. Сингулярное правопреемство в обязательстве.
323. Уступка права требования.
324. Перевод долга: условия и правовые последствия.
325. Альтернативные обязательства в гражданском праве.
326. Факультативные обязательства в гражданском праве.
327. Понятие и принципы исполнения гражданско-правовых обязательств.
328. Особенности исполнения денежных обязательств.
329. Исполнение обязательства третьим лицом.
330. Эстоппель в гражданско-правовых спорах.
331. Защита прав кредитора по обязательству (астрент).
332. Условное обеспечение исполнения обязательств.
333. Способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
334. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

335. Виды неустойки в гражданском праве.
336. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
337. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
338. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
339. Задаток и удержание вещи как способы обеспечения исполнения обязательств.
340. Удержание в гражданском праве.
341. Залог движимых вещей как способ обеспечения исполнения обязательства.
342. Залог недвижимых вещей как способ обеспечения исполнения обязательства.
343. Договор как основание возникновения залога недвижимости (ипотеки).
344. Субъекты договора залога.
345. Залог товаров в обороте.
346. Залог обязательственных прав.
347. Залог исключительных прав.
348. Договор залога права.
349. Ипотека в силу закона.
350. Ипотека земельных участков.
351. Ипотека жилых помещений.
352. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
353. Правовой институт закладных ценных бумаг.
354. Обращение взыскания на заложенное имущество.
355. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
356. Меры защиты и меры ответственности в гражданском праве.
357. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
358. Справедливость как принцип гражданско-правовой ответственности.
359. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
360. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
361. Вина в гражданском праве.
362. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
363. Виды гражданско-правовой ответственности.
364. Формы гражданско-правовой ответственности.
365. Преддоговорная ответственность.
366. Постдоговорная ответственность в гражданском праве.
367. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.
368. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
369. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
370. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве.
371. Убытки в гражданском праве.
372. Индемнити как правовая конструкция возмещения потерь.
373. Неустойка как способ защиты субъективных гражданских прав.
374. Прекращение гражданско-правовых обязательств: основания, порядок, правовые последствия.
375. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового обязательства.
376. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
377. Содержание гражданско-правового договора.
378. Форма гражданско-правового договора.
379. Публичный договор.
380. Договор присоединения.
381. Предварительный договор.
382. Абонентский договор.
383. Рамочный договор.
384. Опцион на заключение договора и опционный договор.
385. Договор в пользу третьего лица.
386. Субдоговоры в гражданском праве.
387. Договоры с участием предпринимателей.
388. Гражданско-правовой договор с участием потребителей.

389. Непоименованный договор в российском гражданском праве.
390. Порядок заключения и форма гражданско-правового договора.
391. Заключение гражданско-правового договора на торгах.
392. Виды, формы, организация и порядок проведения торгов.
393. Торги как способ реализации государственного (муниципального) имущества.
394. Организация и проведение аукциона: гражданско-правовой аспект.
395. Организация и проведение конкурса: гражданско-правовой аспект.
396. Форс-мажорные обстоятельства при исполнении договоров.
397. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
398. Отказ от исполнения договора.
399. Смарт-контракт: гражданско-правовой аспект.
400. Смарт-контракты: новации в гражданском законодательстве.
401. Система гражданско-правовых средств борьбы с коррупцией.
402. Система гражданско-правовых средств борьбы с экстремизмом и терроризмом.
403. Договор купли-продажи в системе гражданско-правовых договоров.
404. Обеспечительная передача правового титула на примере договора купли-продажи.
405. Договор розничной купли-продажи.
406. Продажа товаров по образцам и дистанционный способ продажи товаров.
407. Купля-продажа товаров с использованием интернет-технологий.
408. Защита прав потребителей в сфере розничной купли-продажи.
409. Договор купли-продажи автотранспортных средств.
410. Права и обязанности сторон в договоре продажи недвижимости.
411. Договор купли-продажи земельного участка.
412. Гражданско-правовые проблемы продажи предприятия.
413. Договор купли-продажи недвижимости.
414. Договор купли-продажи жилого помещения.
415. Договор купли-продажи нежилого помещения.
416. Договор купли-продажи будущей вещи.
417. Договор поставки: понятие и значение.
418. Содержание договора поставки.
419. Ответственность сторон по договору поставки.
420. Заключение и исполнение договора поставки.
421. Договор поставки нефтепродуктов.
422. Правовое регулирование поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
423. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности.
424. Ответственность сторон по договору контрактации.
425. Договорное регулирование отношений по энергоснабжению.
426. Защита прав абонента в договоре энергоснабжения.
427. Содержание и исполнение договора теплоснабжения.
428. Гражданско-правовое регулирование отношений по купле-продаже (поставке) электрической энергии (мощности).
429. Договор мены.
430. Договор мены недвижимого имущества.
431. Безвозмездные договоры.
432. Сделки о безвозмездном предоставлении имущества в собственность.
433. Договор дарения.
434. Договор дарения недвижимого имущества.
435. Пожертвование, его гражданско-правовой режим.
436. Система рентных договоров.
437. Договор ренты.
438. Договор пожизненного содержания с иждивением.
439. Договор аренды в системе гражданско-правовых договоров.
440. Понятие и содержание договора аренды.
441. Субъекты договора аренды.
442. Договор проката.
443. Договор бытового проката.
444. Договор аренды транспортного средства.

445. Договор аренды земельного участка.
446. Договор аренды недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
447. Договор аренды предприятия как имущественного комплекса.
448. Договор аренды зданий и сооружений.
449. Договор аренды нежилого помещения.
450. Договор аренды будущей недвижимости.
451. Договор финансовой аренды (лизинга).
452. Субъекты договора финансовой аренды.
453. Ответственность сторон в договоре финансовой аренды.
454. Сделки о безвозмездном предоставлении имущества в пользование.
455. Договор безвозмездного пользования имуществом.
456. Договор безвозмездного пользования земельным участком.
457. Договор социального найма жилого помещения.
458. Ответственность нанимателя в отношениях по социальному найму жилого помещения.
459. Защита прав нанимателя в отношениях по найму жилого помещения.
460. Договор коммерческого найма жилого помещения.
461. Ответственность нанимателя в отношениях по коммерческому найму жилого помещения.
462. Основания и порядок выселения из жилого помещения.
463. Договор подряда в системе гражданско-правовых договоров.
464. Договор бытового подряда.
465. Субъекты договора бытового подряда, их правовое положение.
466. Содержание и исполнение договора строительного подряда.
467. Субъекты договора строительного подряда.
468. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
469. Договорные отношения в градостроительной деятельности.
470. Правовое регулирование размещения государственного заказа на строительство автомобильной дороги.
471. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.
472. Правовое регламентирование участия в долевом строительстве.
473. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости.
474. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
475. Защита прав участников по договору участия в долевом строительстве.
476. Гражданско-правовая ответственность застройщика, осуществляющего строительство на условиях долевого участия.
477. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
478. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
479. Государственный и муниципальный контракт на выполнение работ и оказание услуг.
480. Договор возмездного оказания бытовых услуг.
481. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
482. Правовой статус потребителя медицинских услуг.
483. Гражданско-правовая защита прав потребителей медицинских услуг.
484. Соотношение частноправовых и публично-правовых начал при оказании медицинских услуг.
485. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций при оказании медицинских услуг.
486. Гражданско-правовая ответственность субъектов медицинских правоотношений.
487. Договор возмездного оказания косметологических услуг.
488. Гражданско-правовые последствия ненадлежащего оказания медицинских услуг.
489. Гражданско-правовые аспекты ненадлежащего оказания помощи в акушерской практике.
490. Гражданско-правовая защита прав пациента.
491. Гражданско-правовой статус несовершеннолетнего пациента.
492. Гражданско-правовое обеспечение права пациента на информацию.
493. Договор возмездного оказания правовых услуг.
494. Гражданско-правовое регулирования оказания телематических услуг связи.
495. Договор об оказании аудиторских услуг.
496. Договор возмездного оказания туристских услуг.
497. Договор о реализации туристского продукта.

498. Правовая регламентация туристской деятельности.
499. Договор об оказании платных образовательных услуг.
500. Правовая регламентация деятельности в сфере общественного питания.
501. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере спорта.
502. Система договоров в сфере спорта.
503. Договорное регулирование отношений в области профессионального спорта.
504. Особенности гражданско-правового регулирования отношений в сфере компьютерного спорта.
505. Правовое регулирование отношений в сфере студенческого спорта.
506. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере спортивной медицины.
507. Гражданско-правовой статус спортсменов-профессионалов.
508. Посреднические договоры в сфере профессионального спорта.
509. Агентская деятельность в сфере спорта.
510. Использование средств индивидуализации в коммерческой деятельности в сфере профессионального спорта.
511. Система транспортных договоров.
512. Договор об организации перевозок, его особенности.
513. Договор перевозки грузов.
514. Договор автомобильной перевозки грузов.
515. Договор воздушной перевозки грузов.
516. Договор железнодорожной перевозки грузов.
517. Договор морской и внутренней водной перевозки грузов.
518. Юридическая ответственность в отношениях по перевозке грузов.
519. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере перевозок грузов автомобильным транспортом.
520. Договор перевозки пассажиров и багажа.
521. Договор железнодорожной перевозки пассажиров.
522. Защита прав пассажира.
523. Гражданско-правовая ответственность авиаперевозчика за вред, причиненный пассажирам.
524. Договор транспортной экспедиции.
525. Содержание и исполнение договора буксировки.
526. Договор займа в системе договорных обязательств.
527. Гражданско-правовая защита прав сторон в договоре займа.
528. Правовые основы кредитования ломбардами.
529. Договор потребительского кредитования.
530. Понятие и правовая природа кредитного договора.
531. Содержание кредитного договора.
532. Ответственность сторон в договоре займа и кредита.
533. Гражданско-правовое регулирование уступки денежных требований.
534. Договор финансирования под уступку денежного требования.
535. Договор банковского вклада.
536. Особенности заключения и исполнения договора банковского вклада.
537. Гражданско-правовая защита прав вкладчика по договору банковского вклада.
538. Договор банковского счета в системе гражданско-правовых договоров.
539. Понятие, содержание и особенности договора банковского счета.
540. Исполнение договора банковского счета.
541. Договор номинального счета.
542. Договор счета эскроу (условного депонирования) в праве Российской Федерации.
543. Расчетные обязательства, их гражданско-правовое регулирование.
544. Гражданско-правовое регулирование наличных и безналичных расчетов.
545. Правовое регулирование наличных расчетов.
546. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт.
547. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями.
548. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву.
549. Правовое регулирование расчетов по инкассо.
550. Расчеты чеками, особенности правового регулирования.
551. Правовое регулирование расчетов с использованием электронных средств платежа.
552. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.

553. Гражданско-правовое регулирование расчетно-форвардного контракта.
554. Виды и особенности обязательств по страхованию.
555. Договор страхования.
556. Субъекты в отношениях по страхованию, их правовое положение.
557. Защита прав страхователя.
558. Право на суброгацию.
559. Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях.
560. Обязательное страхование: гражданско-правовой аспект.
561. Порядок заключения и форма договора страхования.
562. Особенности исполнения договора страхования.
563. Договор имущественного страхования.
564. Особенности заключения и исполнения договора имущественного страхования.
565. Договор страхования имущества.
566. Гражданско-правовое регулирование отношений по страхованию транспортных средств.
567. Договор страхования имущественной ответственности.
568. Гражданско-правовое регулирование отношений по страхованию в туристской деятельности.
569. Договор страхования ответственности за причинение вреда.
570. Договор страхования ответственности по гражданско-правовому договору.
571. Договор обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств: понятие, содержание, особенности.
572. Договор добровольного страхования гражданской ответственности транспортных средств: понятие, содержание, особенности.
573. Договор страхования предпринимательского риска.
574. Договор перестрахования.
575. Договор страхования профессиональной ответственности.
576. Договор страхования банковского вклада.
577. Договор личного страхования.
578. Договор добровольного медицинского страхования.
579. Договор хранения.
580. Правовые основы возмездного и безвозмездного хранения.
581. Договор хранения на товарном складе.
582. Специальные виды хранения, их правовое регулирование.
583. Договоры о представительстве в гражданских правоотношениях.
584. Договор поручения и договор комиссии.
585. Агентский договор в системе договоров на оказание услуг.
586. Понятие и содержание договора доверительного управления имуществом.
587. Субъекты договора доверительного управления имуществом.
588. Договор доверительного управления недвижимым имуществом.
589. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательской деятельности.
590. Доверительное управление имуществом подопечного.
591. Договор коммерческой концессии.
592. Система договоров в праве интеллектуальной собственности.
593. Авторское право: понятие, принципы, особенности.
594. Объекты авторского права.
595. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
596. Охрана авторских прав в сети Интернет.
597. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на произведение.
598. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
599. Гражданско-правовая охрана компьютерных программ в Российской Федерации.
600. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей компьютерных программ.
601. Договоры в авторском праве.
602. Правовая охрана научных исследований и разработок.
603. Смежные права: понятие и виды.
604. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
605. Правовое положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
606. Объекты промышленной собственности, их гражданско-правовая защита.

607. Гражданско-правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
608. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара.
609. Использование средств индивидуализации в коммерческой деятельности.
610. Правовая охрана средств индивидуализации и результатов деятельности юридического лица.
611. Понятие патентного права.
612. Патентная монополия: соотношение частных и публичных интересов
613. Субъекты патентного права, особенности их правового положения.
614. Патент как форма охраны промышленной собственности.
615. Договоры в патентном праве.
616. Особенности ответственности информационного посредника.
617. Единая технология как результат интеллектуальной деятельности.
618. Правовое регулирование инновационной деятельности.
619. Гражданско-правовой режим ноу-хау по законодательству России и отдельных зарубежных стран.
620. Договорное регулирование отношений по совместной деятельности.
621. Договор простого товарищества.
622. Обязательства из односторонних действий.
623. Обязательства из игр и пари.
624. Основание и условия деликтной ответственности.
625. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований во внедоговорных отношениях.
626. Проблемы ответственности за вред, причиненный актами публичной власти.
627. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный правоохранительными и судебными органами.
628. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
629. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
630. Основания и условия наступления гражданско-правовой ответственности в случае авиакатастрофы.
631. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда жизни и здоровью гражданина.
632. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.
633. Гражданско-правовая охрана прав потребителей лекарственных средств.
634. Охрана прав потребителей в сфере туризма.
635. Охрана прав потребителей услуг связи.
636. Гражданско-правовые особенности исполнения гарантийных обязательств в отношениях с участием потребителей.
637. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
638. Обязательства из неосновательного обогащения.
639. Реализация принципов гражданского права в наследственных правоотношениях.
640. Понятие и состав наследственного правоотношения.
641. Субъекты наследственного правопреемства.
642. Гражданско-правовое положение наследника.
643. Охрана прав наследников.
644. Объекты наследственного правопреемства.
645. Наследование по завещанию по гражданскому праву России.
646. Завещание как форма реализации волеизъявления наследодателя.
647. Совместное завещание супругов.
648. Особые завещательные распоряжения наследодателя.
649. Гарантии прав наследников при наследовании по завещанию.
650. Ответственность субъектов наследственных правоотношений при наследовании по завещанию.
651. Наследование по закону по гражданскому праву России.
652. Наследники по закону.
653. Гражданско-правовой режим обязательной доли в наследстве.
654. Особенности наследования нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
655. Осуществление наследственных прав несовершеннолетними.
656. Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.
657. Сроки в наследственном праве.
658. Наследственный договор.
659. Правовые основы управления наследственным имуществом.

660. Приобретение наследства и оформление наследственных прав.
661. Правовой статус нотариуса в наследственных правоотношениях.
662. Нотариальное оформление наследственных прав в России.
663. Особенности наследования отдельных видов имущества.
664. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.
665. Особенности наследования недвижимого имущества.
666. Особенности наследования жилого помещения.
667. Особенности наследования земельных участков.
668. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса.
669. Наследование отдельных видов имущества, используемых в предпринимательской деятельности.
670. Правовое регулирование правоотношений в сфере посмертного донорства.
671. Конституционное право РФ как отрасль права.
672. Нормы конституционного права РФ.
673. Источники конституционного права РФ.
674. Конституционные правоотношения в Российской Федерации.
675. Понятие конституционной ответственности и ее виды.
676. Наука конституционного права РФ.
677. Конституция РФ в правовой системе Российской Федерации.
678. Развитие конституционного законодательства Республики Татарстан.
679. Порядок принятия и изменения действующей Конституции РФ.
680. Становление и развитие конституционного законодательства в дореволюционной России (варианты: РСФСР или СССР).
681. Становление и развитие конституционного контроля в Российской Федерации.
682. Конституционный суд РФ: организация, компетенция, конституционное судопроизводство.
683. Конституционный суд РТ: организация, компетенция, конституционное судопроизводство.
684. Конституционный строй Российской Федерации.
685. Политическая система российского общества как механизм народовластия.
686. Российское государство в политической системе общества.
687. Общественные объединения в политической системе российского общества
688. Конституционно-правовой статус общественных палат субъектов Российской Федерации.
689. Конституционно-правовой статус политических партий.
690. Профсоюзы в Российской Федерации.
691. Формы прямой демократии и их место в политической системе российского общества.
692. Референдум в Российской Федерации.
693. Экономическая система российского общества.
694. Конституционные основы рыночных отношений.
695. Собственность (конституционные основы).
696. Российская Федерация - социальное государство.
697. Социальные отношения в современной России (конституционные основы разгосударствления).
698. Основы правового положения граждан как конституционный институт, его структура и принципы.
699. Основные права человека и гражданина и их гарантии в Российской Федерации.
700. Гражданство по рождению и натурализация.
701. Гражданство Российской Федерации.
702. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
703. Право политического убежища.
704. Основные права, свободы и обязанности личности: понятие, правовая природа и классификация.
705. Конституционные гарантии основных прав и свобод.
706. Законодательство о порядке рассмотрения жалоб граждан.
707. Институт уполномоченного по правам человека в РФ.
708. Личные права и свободы.
709. Механизм правовой защиты гражданина Российской Федерации.
710. Социально-экономические и культурные права, свободы и обязанности.
711. Политические права, свободы и обязанности.
712. Основы правового положения иностранцев и апатридов в Российской Федерации.
713. Конституционные основы борьбы с незаконной миграцией.
714. Суверенитет и компетенция российского государства.
715. Национальный суверенитет и формы его реализации в РФ.

716. Форма правления и политический режим в Российской Федерации.
717. Политический режим в Российской Федерации.
718. Сущность и структура России как федерации в современный период.
719. Разграничение полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
720. Государственные языки РФ и республик.
721. Республика в составе Российской Федерации.
722. Край, область, города Москва, Санкт-Петербург и Севастополь - субъекты Российской Федерации.
723. Автономия в Российской Федерации.
724. Автономная область и автономные округа.
725. Национально-культурная автономия, ее виды.
726. Статус малочисленных народов.
727. Правовой статус Республики Татарстан.
728. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение для Российской Федерации.
729. Возникновение, развитие и правовые особенности РСФСР (ЗСФСР, СССР).
730. Декларации союзных и автономных республик о государственном суверенитете.
731. Распад СССР (политико-правовые аспекты).
732. Принятие и образование нового субъекта Российской Федерации.
733. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
734. Конституционный принцип разделения властей и виды органов государства.
735. Представительные органы государственной власти в системе органов российского государства.
736. Представительные органы государственной власти в СССР (РСФСР, ТАССР).
737. Конституционные основы системы исполнительных и распорядительных органов государства.
738. Конституционно-правовые основы конкуренции в РФ.
739. Конституционные основы судебной системы РФ.
740. Конституционные основы прокуратуры в РФ.
741. Конституционно-правовые основы прокурорского надзора в Российской Федерации.
742. Конституционные основы спортивного права.
743. Российская избирательная система и избирательное право.
744. Развитие избирательной системы (1917-1993г.г.).
745. Суверенитет и компетенция России.
746. Политико-правовое значение выборов.
747. Субъекты избирательного процесса (вариант - конкретный субъект избирательного процесса).
748. Принципы избирательного права РФ в современный период.
749. Организация выборов в Российской Федерации.
750. Избирательные округа, участки, избирательные комиссии.
751. Признание выборов недействительными или несостоявшимися.
752. Мажоритарная избирательная система.
753. Пропорциональная избирательная система.
754. Правовой статус советского депутата.
755. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав местного самоуправления.
756. Правовой статус депутата по действующему законодательству.
757. Конституционный статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
758. Надзор прокуратуры как способ обеспечения законности в сфере управления.
759. Конституционный статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
760. Конституционно-правовой статус центральной избирательной комиссии Российской Федерации».
761. Государственные органы палат российского парламента.
762. Государственное управление государственным оборонным заказом.
763. Партийные фракции в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
764. Парламентские слушания в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
765. Парламентское расследование.
766. Стадии законодательного процесса.
767. Конституционные основы правового статуса Президента РФ.
768. Полномочия и акты Президента РФ.
769. Администрация Президента РФ.
770. Полномочные представители Президента в федеральных округах.

771. Государственный Совет РФ.
772. Совет безопасности РФ.
773. Президент Республики Татарстан.
774. Администрация Президента РТ.
775. Государственный Совет Республики Татарстан -представительный орган государственной власти .
776. Правительство РФ.
777. Полномочия Правительства РФ.
778. Правительство Республики Татарстан.
779. Представительные органы государственной власти субъектов РФ.
780. Исполнительные и распорядительные органы субъектов РФ в системе исполнительной власти РФ.
781. Понятие, развитие и сущность местного самоуправления.
782. Местное самоуправление и государство в Российской Федерации.
783. Муниципальные образования и их органы.
784. Общественное территориальное самоуправление.
785. Компетенция и акты органов местного самоуправления.
786. Государственный контроль и надзор в сфере местного самоуправления.
787. Конституционный контроль в Российской Федерации и в Зарубежных странах.
788. Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения.
789. Конституционно-правовые гарантии конкуренции в Российской Федерации.
790. Конституционно-правовые принципы участия РФ в межгосударственных объединениях.
791. Конфедерация как форма государственного устройства.
792. Конституционные гарантии основных прав и свобод.
793. Вестфальский конгресс и его влияние на развитие международного права.
794. Роль Французской революции в развитии международного права.
795. Венский конгресс и его влияние на развитие международного права.
796. Лига наций: Версальский мир и развитие международного права.
797. Первая конференция мира 1899г. и ее влияние на развитие международного права.
798. Вторая мировая война и ее последствия для международного права.
799. Международно-правовой статус Ватикана.
800. Гражданские войны и международно-правовое признание восставших и воюющих сторон.
801. Деликты в международном праве.
802. Основные этапы становления современного международного права.
803. Наука международного права в Казанском университете (1804-2004г.г.).
804. Ответственность международных организаций.
805. Высылка иностранцев.
806. Вопросы гражданства в связи с правопреемством государств.
807. Правовые последствия нарушения международных договоров.
808. Международная ответственность и санкции за нарушение гуманитарного права.
809. Самоисполнимые международные договоры.
810. Санкции в международном экономическом праве.
811. Судебные средства правовой защиты в международном праве.
812. Ратификация международных договоров.
813. Система урегулирования споров региональными органами и соглашениями.
814. Функции международно-правовой ответственности.
815. Международные договоры об уголовной юрисдикции в отношении граждан.
816. Действия ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия.
817. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности и уголовного правосудия.
818. Международные договоры о взаимной помощи в области уголовного правосудия.
819. Кодификация международного уголовного права.
820. Международные юридические процедуры в правовой защите индивидов.
821. Международно-правовая характеристика института гражданства.
822. Статус субъектов федеративного государства.
823. Воздействие актов ООН на внешнюю политику и правоприменительную практику государств.
824. Институты международного права.
825. Роль и значение консенсуса в международном праве.

826. Международные стандарты прав человека и гражданина и их применение правоохранительными органами государств.
827. Контрольный механизм в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.
828. Транснациональная преступность.
829. Свобода слова в контексте информационной революции: международные и национальные правовые ориентиры.
830. Экономические меры как средство вмешательства во внутренние дела государств и народов.
831. Юрисдикция в территориальном море, прилежащей зоне и исключительной экономической зоне.
832. Контрмеры в международном праве.
833. Односторонние акты государств как форма вмешательства во внутренние дела (экономика, торговая и финансовая блокада).
834. Неправомерные и правомерные формы ограничения суверенитета государств.
835. Международный контроль над наркотическими средствами.
836. Безъядерная зона в Африке.
837. Права человека в доктрине и практике государств Африки.
838. ООН и региональные международные организации.
839. Судебная защита (или Суд) ЕС.
840. Вопросы международного права в практике судов Российской Федерации.
841. Проблемы защиты прав человека и применение силы.
842. Соотношение принципов неприменения силы и защиты прав человека.
843. Соотношение принципов самоопределения народов и территориальной целостности.
844. Вопросы международного права в практике Конституционного суда Российской Федерации.
845. Таможенный союз как международная организация экономической интеграции.
846. Аутентичное толкование многостороннего договора.
847. Обычные нормы в системе общего международного права.
848. Международно-правовое регулирование двойного гражданства.
849. Юридические особенности различных видов актов ЕС: регламенты, директивы, постановления.
850. Контрольные механизмы за нормами права ЕС в области прав человека.
851. Интерпретация и применение договоров Европейского Союза.
852. Европейские конвенции:
853. О выдаче;
854. О правовой помощи по уголовным делам;
855. О признании приговоров по уголовным делам;
856. О правонарушениях в отношении культурных ценностей;
857. Об «отмывании», выявлении и изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности;
858. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом 1976г.
859. О передаче судопроизводства по уголовным делам.
860. Конвенционная и доктринальная системы основных принципов международного права.
861. Механизм обеспечения международной безопасности в рамках ОБСЕ.
862. Развитие ЕС в свете Маастрихтских соглашений 1992г.
863. Система мирного урегулирования международных споров в рамках ОБСЕ.
864. Международные территории как объекты общего пользования: понятие, виды, правовой режим.
865. Мирные договоры.
866. Система урегулирования споров в рамках ОБСЕ.
867. Миротворчество под эгидой ОБСЕ.
868. Ответственность государств за нарушение основных прав и свобод человека в современном международном праве.
869. Признание государств в современном международном праве.
870. Договоры о правовой помощи по гражданским, уголовным, семейным делам.
871. Гагская конвенция и проблемы кодификации норм МЧП.
872. Нормы о защите прав человека в чрезвычайных условиях.
873. Ответственность государства за нарушение норм о правах человека.
874. Защита окружающей среды в международном гуманитарном праве.
875. Правовые аспекты европейской интеграции.
876. Правовые проблемы обеспечения европейской безопасности.
877. Совет Европы.
878. Договорная правоспособность международных организаций.

879. Право международных договоров с участием международных организаций.
880. ЛАГ и принципы мирного разрешения международных конфликтов.
881. Распад (дезинтеграция) Советского Союза и решение проблем правопреемства на его территории.
882. Институциональные реформы в ЕС (Маастрихт, Амстердам, Ницца, Лиссабон).
883. Мирные средства разрешения международных споров
884. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека в ситуациях вооруженных конфликтов
885. Принцип subsidiarity в праве Европейского Союза
886. Защита прав животных в современном международном праве.
887. Система права Японии.
888. Вторая мировая война: формирование и становление основ нового исторического типа международного права.
889. Роль первых гаагских конвенций в становлении и развитии понятия «Право войны» (Право Гааги).
890. Форма и порядок заключения внешнеэкономической сделки (на примере договора купли-продажи)
891. Международно-правовое регулирование охраны морской среды от загрязнения и промысла живых ресурсов Мирового океана
892. Соотношение международного и внутригосударственного права
893. Международные санкции и контрмеры: последствия для внешнеторговых контрактов
894. Спортивные споры в международном праве: актуальные вопросы теории и практики
895. Роль консульских учреждений в сфере международного права
896. Применение доктрины снятия корпоративной вуали: в Англии, США, Японии и России
897. Судебная защита (или Суд) ЕС. Суд ЕС
898. Международные организации как субъекты международного права
899. Распад Советского Союза и решение проблем правопреемства на его территории
900. Урегулирование споров судом ЕАЭС
901. Международно-правовые санкции
902. Санкции в международном праве
903. Этапы и тенденции развития предпринимательского права в России.
904. Наука предпринимательского права: современное состояние и перспективы развития
905. Предмет предпринимательского права России.
906. Корпоративные отношения в предмете предпринимательского права.
907. Внутрифирменные (внутрихозяйственные отношения) в предмете предпринимательского права
908. Методы правового регулирования корпоративных отношений
909. Методы правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности
910. Метод запретов в современном предпринимательском праве
911. Метод рекомендаций в современном предпринимательском праве
912. Правовые стимулы и правовые ограничения предпринимательской деятельности в Российской Федерации
913. Принципы предпринимательского права
914. Принцип единства экономического пространства
915. Принцип законности в современном предпринимательском праве России.
916. Зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности (по согласованию с кафедрой можно взять общий обзор либо одно или несколько государств)
917. Проблемы и перспективы кодификации норм предпринимательского права в России
918. Обычай делового оборота в системе источников предпринимательского права России
919. Международные договоры и соглашения в системе источников предпринимательского права России
920. Акты ЕАЭС как источники предпринимательского права
921. Внутренние акты организации как источники предпринимательского права
922. Законодательство Республики Татарстан о предпринимательской деятельности: общая характеристика (по согласованию с кафедрой можно взять законодательство другого субъекта Российской Федерации)
923. Правовой статус холдинговых компаний
924. Правовой статус международных компаний
925. Правовой статус малых инновационных предприятий
926. Организационные формы предпринимательской деятельности
927. Правовое положение индивидуального предпринимателя

928. Регистрация индивидуального предпринимателя: проблемы теории и практики
929. Правовой статус самозанятого гражданина в Российской Федерации.
930. Категория «группа лиц» по российскому предпринимательскому праву
931. Правовое регулирование приносящей доход деятельности некоммерческих организаций
932. Правовое регулирование государственной регистрации субъекта экономической деятельности
933. Единые государственные реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, понятие и правовое значение
934. Правовые проблемы обеспечения публичной достоверности единых государственных реестров
935. Порядок государственной регистрации субъекта экономической деятельности
936. Регистрация юридического лица при его создании
937. Отказ в государственной регистрации субъекта экономической деятельности
938. Правовые основы исключения недействующего юридического лица из ЕГРЮЛ
939. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
940. Правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства (по согласованию с кафедрой можно взять одно из направлений поддержки)
941. Развитие законодательства о малом и среднем предпринимательстве в Российской Федерации.
942. Правовые основы социального предпринимательства в Российской Федерации
943. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан.
944. Организационная структура субъекта предпринимательской деятельности
945. Правовой режим основных средств экономического субъекта
946. Правовой режим нематериальных активов
947. Правовой режим доменных имен по законодательству РФ
948. Правовой режим заемных средств
949. Правовой режим дебиторской задолженности
950. Правовой режим резервов организации
951. Правовое обеспечение амортизации
952. Правовой режим наличных денежных средств
953. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации
954. История и перспективы развития законодательства о бухгалтерском учете
955. Международные стандарты финансовой отчетности
956. Правовые основы упрощенной бухгалтерской отчетности
957. Принципы бухгалтерского учета
958. Правовые основы консолидированной бухгалтерской отчетности
959. Система источников правового регулирования отношений в сфере бухгалтерского учета и отчетности
960. Правовые основы учетной политики
961. Правовые основы инвентаризации
962. Правовые основы бухгалтерской отчетности
963. Правовые основы учета имущества индивидуального предпринимателя
964. Правовые основы применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в Российской Федерации.
965. Правовые основы консолидированного учета и консолидированной отчетности в Российской Федерации.
966. Правовое регулирование инвентаризации и оценки имущества.
967. Предпринимательские договоры: понятие и классификация
968. Смешанные договоры в предпринимательском праве
969. Непоименованные договоры в предпринимательском праве России
970. Договорные конструкции в предпринимательском праве России
971. Абонентский договор
972. Недействительность предпринимательского договора
973. Заверение об обстоятельствах в предпринимательском договоре
974. Смарт-контракт в предпринимательских отношениях
975. Смарт контракт: проблемы теории и юридической практики
976. Применение электронной подписи в предпринимательских договорах
977. Правовое регулирование посреднической деятельности в предпринимательской сфере.
978. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательской деятельности.
979. Правовой режим электронной подписи

980. Цели и функции государственного воздействия в сфере действия предпринимательского права
981. Правовые основы функционирования государственного сектора экономики
982. Центральный Банк России как регулятор на финансовых рынках
983. Правовые основы управления государственным имуществом.
984. Правовые основы маркировки товаров в Российской Федерации
985. Правовое регулирование ценообразования в Российской Федерации
986. Правовое регулирование ценообразования в Российской Федерации на региональном уровне
987. Правовое обеспечение применения онлайн-касс
988. Контрольно-кассовая техника в системе объектов предпринимательского права
989. Правовой режим контрольно-кассовой техники
990. Правовое регулирование применения контрольно-кассовой техники в Российской Федерации
991. Правовые основы государственного контроля в экономической сфере
992. Правовые основы банковского надзора
993. Правовые основы валютного контроля
994. Правовые основы государственного строительного надзора
995. Правовые основы страхового надзора
996. Риск-ориентированный подход при осуществлении государственного контроля в экономической сфере
997. Принципы государственного контроля в экономической сфере
998. Перспективы развития российского законодательства о государственном контроле в экономической сфере
999. Уведомление о начале предпринимательской деятельности: понятие, значение и процедура
1000. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности в Российской Федерации (по согласованию с кафедрой можно взять один из лицензируемых видов деятельности)
1001. Правовой статус лицензирующего органа
1002. Правовой статус соискателя лицензии
1003. Принципы лицензирования отдельных видов деятельности в Российской Федерации
1004. Правовое значение лицензионных требований
1005. Перспективы совершенствования российского законодательства о лицензировании отдельных видов деятельности в Российской Федерации
1006. Прекращение лицензии на осуществление отдельных видов деятельности в Российской Федерации
1007. Значение и цели саморегулирования в Российской Федерации
1008. Правовой статус саморегулируемых организаций
1009. Правовой статус саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка
1010. Саморегулирование в строительной сфере
1011. Правовые основы государственного контроля за деятельностью саморегулируемых организаций
1012. Функции саморегулируемых организаций
1013. Особенности саморегулирования в отдельных сферах предпринимательской деятельности в России (по согласованию с кафедрой можно взять одну из сфер)
1014. Правовое положение и виды участников саморегулируемых организаций
1015. Ответственность участников саморегулируемых организаций
1016. Контроль за соблюдением стандартов и правил саморегулируемых организаций
1017. Правовые основы создания и деятельности саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг
1018. Цели и функции антимонопольного законодательства
1019. Принципы антимонопольного законодательства
1020. Методы правового регулирования конкурентного права
1021. Правовые основы ограничения и пресечения доминирующего положения на товарном рынке
1022. Правовые ограничения коллективного доминирования на рынках Российской Федерации
1023. Правовые основы ограничения и пресечения недобросовестной конкуренции
1024. Правовые основы пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий
1025. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией: вопросы теории и правоприменительной практики
1026. Основы правового регулирования экономической концентрации.
1027. Правовые основы защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.
1028. Российское законодательство о естественных монополиях: современное состояние и перспективы развития

1029. Правовое положение субъектов естественных монополий.
1030. Правовые основы ограничения монополистической деятельности.
1031. Правовые основы пресечения недобросовестной конкуренции
1032. Правовые основы пресечения недобросовестной рекламы
1033. Правовой статус Федеральной антимонопольной службы
1034. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства
1035. Законодательство о несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации: история, современное состояние и перспективы развития
1036. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства)
1037. Правовой статус собрания кредиторов и комитета кредиторов
1038. Правовой статус арбитражного управляющего.
1039. Правовой статус финансового управляющего.
1040. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
1041. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
1042. Правовые основы финансового оздоровления кредитных организаций.
1043. Правовой режим внешнего управления (процедуры, применяемой в деле о банкротстве).
1044. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: правовые основы.
1045. Правовое положение конкурсного управляющего.
1046. Правовое регулирование расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства.
1047. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
1048. Правовые проблемы заключения мирового соглашения по делам о банкротстве.
1049. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц (по согласованию с кафедрой можно взять один вид юридических лиц из 9 главы ФЗ о банкротстве)
1050. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) застройщиков
1051. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) гражданина
1052. Досудебное банкротство гражданина
1053. Реструктуризация задолженности как процедура, применяемая в деле о банкротстве гражданина.
1054. Правовое положение залоговых кредиторов при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве
1055. Оспаривание сделок должника при банкротстве
1056. Ответственность контролирующих должника лиц при несостоятельности (банкротстве)
1057. Особенности банкротства участника клиринга и клиента участника клиринга
1058. Правовые основы создания и деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих
1059. Защита прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
1060. Посредничество (медиация) как способ разрешения юридических конфликтов с участием предпринимателей
1061. Правовое регулирование медиации (посредничества) по российскому и зарубежному законодательству
1062. Правовое положение медиатора (посредника)
1063. Медиативное соглашение
1064. Защита деловой репутации субъекта предпринимательской деятельности
1065. Защита коммерческой и иной охраняемой законом тайны субъекта предпринимательской деятельности
1066. Правовые основы технического регулирования
1067. Понятие, виды и правовая природа технических регламентов
1068. Проблемы правового обеспечения качества продукции, работ и услуг
1069. Правовое регулирование стандартизации
1070. Правовое регулирование подтверждения соответствия продукции и услуг
1071. Правовое регулирование сертификации
1072. Проблемы обеспечения безопасности при осуществлении предпринимательской деятельности
1073. Санитарно-эпидемиологические правила в системе источников предпринимательского права
1074. Правовое обеспечение промышленной безопасности в России
1075. Правовое обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов
1076. Правовые основы аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий
1077. Государственно-частное партнерство в Российской Федерации
1078. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в особых экономических зонах

1079. Соглашение о государственно-частном партнёрстве в системе предпринимательских договоров
1080. Субъекты соглашения государственно-частном партнёрстве
1081. Правовые основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации
1082. Инвестиционное законодательство России, современное состояние и перспективы развития
1083. Правовое регулирование иностранных инвестиций
1084. Соглашение о защите и поощрении капиталовложений
1085. Инвестиционный договор
1086. Территории опережающего социально-экономического развития: предпринимательно-правовой аспект
1087. Правовое регулирование банковской деятельности
1088. Гражданско-правовой статус банка как участника рынка ценных бумаг
1089. Правовое регулирование деятельности кредитной организации по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем
1090. Правовое регулирование страховой деятельности
1091. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере сельского хозяйства
1092. Правовые последствия участия России в Евразийском экономическом союзе.
1093. Правовые основы аутсорсинга.
1094. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
1095. Правовые основы краудинвестинга.
1096. Правовое обеспечение противодействия неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком
1097. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности
1098. Правовое регулирование рекламной деятельности
1099. Особенности правового регулирования рекламы финансовых услуг
1100. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг
1101. Правовые основы технологического предпринимательства в Российской Федерации
1102. Правовые основы предпринимательской деятельности по оказанию юридических услуг
1103. Уголовное право в системе отраслей российского права.
1104. История российского уголовного права до 1917 года.
1105. История советского уголовного права.
1106. Первые советские кодексы 1922г. и 1926г.
1107. Источники российского уголовного права.
1108. Уголовный закон РФ и его структура.
1109. Уголовно-правовая норма: понятие и структура.
1110. Основные направления уголовно-правовой политики России.
1111. Понятие и виды принципов уголовной ответственности.
1112. Действие российского уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
1113. Действие российского уголовного закона по времени.
1114. Прецедент в судебной практике по уголовным делам.
1115. Обратная сила уголовного закона и пределы его действия.
1116. Судебное толкование уголовного закона.
1117. Выдача лиц, совершивших преступление.
1118. Конкуренция уголовных законов и ее преодоление.
1119. Объект преступления по российскому законодательству и его значение для квалификации преступлений.
1120. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
1121. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение.
1122. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость и ее влияние на уголовную ответственность.
1123. Понятия и признаки субъекта преступления по уголовному праву России.
1124. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
1125. Специальный субъект преступления.
1126. Причинная связь по российскому уголовному праву.
1127. Сущность и признаки преступления по российскому уголовному законодательству.
1128. Классификация преступлений по уголовному праву России.
1129. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации.
1130. Виды составов преступлений по российскому уголовному праву.
1131. Понятие, структура состава преступления и его значение по российскому уголовному праву.

1132. Понятие и значение квалификации преступлений.
1133. Потерпевший по уголовному праву России.
1134. Личность преступника и его уголовно-правовое значение.
1135. Объективная сторона преступления в теории и судебной практике.
1136. Деяние как основной признак объективной стороны преступления.
1137. Понятие, виды преступных последствий и их значения для квалификации преступления.
1138. Способ совершения преступления и его влияние на квалификацию преступлений.
1139. Орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
1140. Субъективная сторона преступления в теории и судебной практики.
1141. Сущность и значение вины в теории и судебной практике.
1142. Умысел и его установление в судебной практике.
1143. Неосторожность и ее виды по уголовному праву России.
1144. Двойная форма вины и ее значение.
1145. Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.
1146. Ошибка и ее влияние на ответственность по уголовному праву России.
1147. Приготовление к преступлению и его значение.
1148. Покушение на преступления, его виды и значение.
1149. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяние.
1150. Соучастие в преступлении как институт российского уголовного права.
1151. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву России.
1152. Организатор преступления и пределы его ответственности.
1153. Пределы ответственности соучастников преступления.
1154. Организованная группа по российскому уголовному праву.
1155. Преступное сообщество по уголовному праву России.
1156. Формы соучастия в преступлении по законодательству и судебной практике.
1157. Необходимая оборона и установление ее условий правомерности в судебной практике.
1158. Причинение вреда преступнику при его задержании и условия его правомерности по российскому уголовному праву.
1159. Крайняя необходимость и ее отграничение от необходимой обороны.
1160. Физическое или психическое принуждение и их уголовно-правовое значение.
1161. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
1162. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
1163. Понятия и формы множественности преступлений по уголовному праву России.
1164. Совокупность преступлений и ее виды.
1165. Рецидив преступлений по российскому уголовному праву.
1166. Понятие и виды единичного преступления
1167. Понятие и юридическая природа наказания по российскому уголовному праву.
1168. Цели наказания по российскому уголовному праву России.
1169. Восстановление социальной справедливости как цель наказания по уголовному праву России.
1170. Понятие системы наказаний и ее значение в российском уголовном праве.
1171. Классификация наказаний по уголовному праву России.
1172. Основные наказания по российскому уголовному праву.
1173. Дополнительные наказания по российскому уголовному праву.
1174. Штраф как вид наказания по уголовному праву России.
1175. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
1176. Обязательные работы по уголовному праву РФ.
1177. Принудительные работы по уголовному праву РФ.
1178. Исправительные работы: история и современность.
1179. Ограничение по воинской службе как вид наказания.
1180. Ограничение свободы по уголовному праву РФ.
1181. Арест как вид наказания по российскому и зарубежному уголовному законодательству.
1182. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.
1183. Лишение свободы как вид наказания и его социально- правовое назначение.
1184. Виды лишения свободы и его сроки.
1185. Смертная казнь как вид наказания по российскому уголовному праву.
1186. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.

1187. Обстоятельства, смягчающие наказание, по уголовному праву России.
1188. Обстоятельства, отягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
1189. Обстоятельства, характеризующие преступление, и их учет при назначении наказания.
1190. Обзор практики Верховного Суда РФ по назначению наказания.
1191. Назначение наказания по совокупности преступлений.
1192. Назначение наказания по совокупности приговоров.
1193. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
1194. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
1195. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
1196. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
1197. Условное осуждение по российскому уголовному праву.
1198. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права.
1199. Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным посткриминальным поведением виновного.
1200. Освобождение от наказания как институт российского уголовного права.
1201. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
1202. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
1203. Отсрочка отбывания наказания (ст.82 УК РФ).
1204. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
1205. Амнистия и помилование. Их природа и уголовно-правовое значение.
1206. Судимость и ее значение в российском уголовном праве.
1207. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних по УК РФ.
1208. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
1209. Конфискация имущества и ее уголовно-правовая природа.
1210. Принудительные меры медицинского характера.
1211. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
1212. Понятие и категории преступления по уголовному праву зарубежных стран.
1213. Лишение свободы в системе наказаний по зарубежному уголовному праву.
1214. Штраф и его виды в зарубежном уголовном праве.
1215. Субъект преступления по уголовному праву России и зарубежных стран.
1216. Понятие и виды уголовно-правовых семей.
1217. Понятие, виды, этапы и значение квалификации преступлений.
1218. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и пути преодоления.
1219. Понятие и виды преступлений против жизни.
1220. Убийство и его виды по УК РФ.
1221. Основной состав убийства: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
1222. Квалифицированное убийство и его виды по УК РФ.
1223. Привилегированное убийство и его виды по УК РФ.
1224. Ответственность за причинение смерти по неосторожности по УК РФ.
1225. Преступления против здоровья: понятие и виды.
1226. Преступления против свободы личности: понятие и общая характеристика.
1227. Похищение человека и незаконное лишение свободы: проблемы квалификации.
1228. Ответственность за торговлю людьми и использование рабского труда по УК РФ.
1229. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: проблемы квалификации.
1230. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина по УК РФ.
1231. Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан по УК РФ.
1232. Преступления, нарушающие равенство прав и свобод граждан по УК РФ.
1233. Преступления, нарушающие трудовые права граждан по УК РФ.
1234. Преступления, нарушающие избирательные права граждан по УК РФ.
1235. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их виды.
1236. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий по УК РФ.
1237. Общая характеристика преступлений против собственности и их классификация.
1238. Хищение: понятие, признаки, формы и виды.
1239. Мошенничество и его виды по УК РФ.

1240. Разбой и насильственный грабеж: проблемы квалификации.
1241. Вымогательство: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
1242. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и его отграничение от мошенничества.
1243. Ответственность за неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения по УК РФ.
1244. Ответственность за уничтожение или повреждение чужого имущества по УК РФ.
1245. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности и их система.
1246. Тайна, ее виды и уголовно-правовое значение.
1247. Преступления против предпринимательской деятельности, совершаемые должностными лицами, и их виды.
1248. Незаконное предпринимательство и его виды по УК РФ.
1249. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
1250. Преступления, связанные с подделкой денежных знаков, незаконным выпуском ценных бумаг и платежных документов, и их виды по УК РФ.
1251. Контрабанда предметов и веществ, ограниченных или запрещенных в свободном гражданском обороте.
1252. Преступления, связанные с банкротством: понятие, виды и общая характеристика.
1253. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации и физического лица по УК РФ.
1254. Ответственность за злоупотребление полномочиями и превышение полномочий по УК РФ.
1255. Коммерческий подкуп: уголовно-правовая характеристика и социально-правовые предпосылки ответственности
1256. Ответственность за террористический акт и содействие террористической деятельности по УК РФ.
1257. Захват заложника: уголовно-правовая характеристика и проблемы квалификации.
1258. Ответственность за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нём по УК РФ.
1259. Бандитизм: уголовно-правовая и криминологическая характеристика.
1260. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) по УК РФ.
1261. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава по УК РФ.
1262. Ответственность за массовые беспорядки по УК РФ.
1263. Преступления, посягающие на общественный порядок: понятие и виды.
1264. Хулиганство. Его отграничение от вандализма.
1265. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ: понятие и виды.
1266. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами: понятие и виды.
1267. Незаконные действия (бездействия) с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами: понятие и виды этих преступлений.
1268. Посягательства на здоровье населения с использованием наркотических средств, психотропных веществ, аналогов или прекурсоров: понятие и виды этих преступлений.
1269. Ответственность за преступления против здоровья населения с использованием сильнодействующих или ядовитых веществ, товаров и услуг, не отвечающих требованиям безопасности по УК РФ.
1270. Преступления против общественной нравственности: понятие и виды.
1271. Экологические преступления: понятие и виды.
1272. Ответственность за нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ по УК РФ.
1273. Ответственность за нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений по УК РФ.
1274. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов и незаконная охота и их отграничение от административных правонарушений.
1275. Понятие транспортных преступлений и их виды.
1276. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации и их виды.
1277. Ответственность за государственную измену и шпионаж по УК РФ.

1278. Ответственность за посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля по УК РФ.
1279. Ответственность за насильственный захват власти или насильственное удержание власти по УК РФ.
1280. Преступления, являющиеся проявлением экстремизма: понятие и виды.
1281. Ответственность за диверсию по УК РФ.
1282. Ответственность за организацию и участие в экстремистском сообществе и экстремистской организации по УК РФ.
1283. Понятие преступлений против интересов государственной службы и его основные признаки.
1284. Понятие должностного лица и виды должностных лиц.
1285. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и превышении полномочий по УК РФ.
1286. Взятничество как основная форма коррупции.
1287. Служебный подлог: уголовно-правовая характеристика и проблема отграничения от смежных составов.
1288. Ответственность за халатность по УК РФ.
1289. Понятие и виды преступлений против правосудия.
1290. Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами органов, осуществляющих предварительное расследование (уголовное преследование) или обеспечивающих правосудие: понятие и виды.
1291. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона и выполнения обязанностей содействовать осуществлению правосудия: понятие и виды.
1292. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, осужденными или находящимися в предварительном заключении либо под административным надзором: понятие и виды.
1293. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
1294. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ: понятие и виды.
1295. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Его отграничение от убийства и других видов посягательств на жизнь.
1296. Ответственность за самоуправство по УК РФ.
1297. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации: понятие и виды.
1298. Понятие и виды преступлений против военной службы.
1299. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
1300. Ответственность за организацию и участие в террористическом сообществе и террористической организации по УК РФ.
1301. Ответственность за доведение до самоубийства, склонение к нему или оказание содействия к совершению самоубийства.
1302. Взаимодействие общества и государства в современных условиях.
1303. Современные тенденции в реализации норм российского права.
1304. Правовая политика и правотворческая деятельность в Российской Федерации.
1305. Государство и право в условиях глобализации.
1306. Взаимодействие и унификация современных правовых систем.
1307. Формирование гражданского общества и правового государства в России.
1308. Современные проблемы понимания сущности и назначения государства.
1309. Основания классификации и типологии государств.
1310. Государственное регулирование экономики.
1311. Государственное управление и самоуправление: соотношение и тенденции развития.
1312. Функционирование государства и права.
1313. Форма правления современного российского государства.
1314. Факторы формирования правосознания российских граждан.
1315. Правовое воспитание и формирование правовой культуры граждан.
1316. Юридические факты в механизме правореализации.
1317. Юридическая техника коррупциогенных норм права.
1318. Формирование и развитие основ российского федерализма: исторические и современные аспекты.
1319. Практические аспекты системности российского права.
1320. Государство и право в системе противодействия коррупции.
1321. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в современном российском обществе.

1322. Юрисдикционная правоприменительная деятельность.
1323. Правовое регулирование демографических отношений в Российской Федерации.
1324. Правовое регулирование этнополитических отношений в Российской Федерации.
1325. Правовая социализация как фактор формирования правовой культуры.
1326. Структура и функции норм права.
1327. Источники современного российского права.
1328. Нормативный правовой акт как основной источник российского права.
1329. Формирование правосознания российских граждан.
1330. Современное развитие политической системы Российской Федерации.
1331. Российское государство как социальное государство.
1332. Государственно-правовой режим современной России.
1333. Взаимодействие частного и публичного начал в юридическом процессе.
1334. Классификация принципов права.
1335. Бюрократизм как фактор функционирования государственного аппарата.
1336. Правоприменительная деятельность.
1337. Профессиональная мораль как фактор юридической деятельности.
1338. Судебная практика как источник российского права.
1339. Преемственность в российском праве.
1340. Взаимодействие внутригосударственного и международного права.
1341. Детерминация и механизмы преодоления юридических конфликтов.
1342. Государственная власть и механизм ее функционирования.
1343. Усмотрение как фактор правообразования и правореализации.
1344. Проблемы определения понятия и оснований классификации норм права.
1345. Концепция разграничения правовой и юридической деятельности.
1346. Правовой нигилизм и правовой идеализм как факторы общественного развития.
1347. Нравственные основания профессиональной юридической деятельности.
1348. Российская правовая система и типология правовых семей.
1349. Взаимодействие правовой и политической систем.
1350. Понятие и классификация юридической ответственности.
1351. Злоупотребление правом как фактор правореализационной практики.
1352. Юридическая ответственность в частном праве.
1353. Правотворческая практика в Российской Федерации.
1354. Взаимодействие частного и публичного права.
1355. Понятие и классификация корпоративных норм права.
1356. Социальная деятельность российского государства.
1357. Антикоррупционные технологии в правотворческой деятельности.
1358. Государственно-правовое противодействие наркотизму.
1359. Обеспечение эффективности норм права.
1360. Понятие и виды правоотношений в правореализации.
1361. Правосознание юриста: структура и виды.
1362. Правовое воспитание в механизме противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
1363. Функции правовой системы общества.
1364. Правонарушения как фактор правовой эволюции.
1365. Правонарушения по российскому праву.
1366. Правовая социология.
1367. Формирование российского гражданского общества: вопросы истории и современного развития.
1368. Экономическая функция российского государства: теоретико-правовой анализ.
1369. Информационно-телекоммуникационные технологии в праве.
1370. Проблемы современного российского права.
1371. Правовой статус личности.
1372. Теоретические представления о правах человека.
1373. Философские основания прав человека.
1374. Коллизионное регулирование в праве.
1375. Толкование права.
1376. Юридические школы Казанского университета (на выбор с учетом профиля: научная школа государственного и конституционного права, научная школа административного права, научная школа международного права, научная школа международного частного права, научная школа гражданского права,

- научная школа трудового права, научная школа финансового права, научная школа уголовного права, научная школа гражданско-процессуального права, научная школа уголовно-процессуального права).
1377. Кодификация права.
 1378. Источники мусульманского права.
 1379. Юридическая доктрина как источник права.
 1380. Договорное регулирование в частном праве.
 1381. Договорное регулирование в публичном праве.
 1382. Интегративная теория права.
 1383. Правовое регулирование миграционных отношений в международном и внутригосударственном праве.
 1384. Правовая интеграция в современном национальном и международном праве.
 1385. Правовая теория федерализма.
 1386. Теоретические подходы к правовому оформлению внешних связей регионов
 1387. «Европейская идея» в прошлом и настоящем: правовые аспекты.
 1388. Система права Европейского Союза.
 1389. Место права ЕС в системах права.
 1390. Правотворческая деятельность государственных и международных органов.
 1391. Правоприменительная деятельность государственных и международных органов.
 1392. Сближение правовых систем в современном мире.
 1393. Методы правовой интеграции.
 1394. Внутренняя правовая интеграция.
 1395. Внешняя правовая интеграция.
 1396. Брачно-семейные отношения в основных правовых системах.
 1397. Права ребенка и их защита в России: теоретические аспекты.
 1398. Адвокат в гражданском процессе.
 1399. Апелляционное производство в гражданском процессе.
 1400. Бремя доказывания в гражданском процессе.
 1401. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным правом.
 1402. Виды судебного представительства.
 1403. Военные суды в Российской Федерации.
 1404. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.
 1405. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
 1406. Гражданские процессуальные правоотношения.
 1407. Гражданский процесс в Англии.
 1408. Гражданский процесс в Германии.
 1409. Гражданский процесс в США.
 1410. Гражданский процесс во Франции.
 1411. История развития гражданского процесса в России
 1412. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве.
 1413. Гражданско-правовые последствия охраны свидетелей.
 1414. Договорное регулирование в исполнительном производстве
 1415. Доказательственная презумпция в процессуальном праве.
 1416. Доказательственные факты в гражданском процессе.
 1417. Европейский исполнительный лист.
 1418. Законная сила судебного решения в гражданском процессе.
 1419. Заочное производство в гражданском процессе.
 1420. Иск в гражданском процессе.
 1421. Источники современного Российского гражданского процессуального права.
 1422. Кассационное производство в гражданском процессе
 1423. Конституционные принципы правосудия.
 1424. Лица, содействующие исполнительному производству
 1425. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.
 1426. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
 1427. Мировое соглашение в гражданском процессе.
 1428. Мировое соглашение и другие примирительные процедуры в исполнительном производстве.
 1429. Мировые судьи в Российской Федерации.
 1430. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.

1431. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
1432. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
1433. Объяснения сторон и третьих лиц (их правовое значение, оценки).
1434. Основные правила совершения нотариальных действий.
1435. Особенности передачи гражданских дел из одного суда в другой.
1436. Особое производство в гражданском процессе.
1437. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе.
1438. Ответственность в исполнительном производстве.
1439. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
1440. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе.
1441. Письменные и вещественные доказательства.
1442. Подведомственность в гражданском процессе.
1443. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
1444. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.
1445. Понятие и цели судебного представительства.
1446. Порядок предъявления иска в гражданском суде.
1447. Порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.
1448. Порядок рассмотрения жалоб на нотариальные действия и на отказ в их совершении.
1449. Правила относимости и допустимости доказательств в гражданском процессе.
1450. Право на иск в гражданском процессе.
1451. Право на судебную защиту и способы его реализации в гражданском процессе.
1452. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
1453. Предмет доказывания в гражданском процессе.
1454. Представительство в гражданском процессе.
1455. Предъявление исков в исполнительном производстве.
1456. Признание имущества бесхозным в гражданском процессе.
1457. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
1458. Принцип законности в гражданском процессе.
1459. Принцип объективной истины в гражданском процессе.
1460. Принципы исполнительного производства.
1461. Принципы состязательности и равноправия сторон.
1462. Приостановление производства по делу в гражданском процессе.
1463. Проблемы выделения видов гражданского судопроизводства.
1464. Проблемы исковой формы защиты гражданского права.
1465. Проблемы реализации альтернативной и исключительной подсудности в гражданском процессе.
1466. Проблемы реализации договорной подсудности в гражданском процессе.
1467. Проблемы судебного права и единства процесса.
1468. Проблемы участия общественности в отправлении правосудия.
1469. Прокурор в гражданском процессе.
1470. Процессуальное положение органов принудительного исполнения.
1471. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе.
1472. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
1473. Процессуальные средства защиты против иска.
1474. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
1475. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
1476. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
1477. Расходы в исполнительном производстве.
1478. Реализация арестованного имущества.
1479. Решения, подлежащие немедленному исполнению.
1480. Свидетельские показания в гражданском процессе.
1481. Система гражданского процессуального права.
1482. Система исполнительного производства.
1483. Система учреждений, совершающих нотариальные действия и их компетенция.
1484. Совершение исполнительных надписей. Порядок их оспаривания.
1485. Соединение и разъединение исков в гражданском процессе.
1486. Состав суда: проблемы теории и практики.

1487. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
1488. Сроки в исполнительном производстве.
1489. Стадии гражданского процесса.
1490. Стороны в гражданском процессе.
1491. Субъекты гражданского процессуального права.
1492. Субъекты исполнительного производства.
1493. Суд как субъект процессуальных правоотношений.
1494. Система судов в Российской Федерации, рассматривающих гражданские дела
1495. Судебная экспертиза в гражданском процессе.
1496. Судебное доказывание в гражданском процессе.
1497. Судебное заседание в гражданском процессе.
1498. Судебное решение в гражданском процессе.
1499. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
1500. Судебные определения в гражданском процессе.
1501. Судебные поручения в гражданском процессе.
1502. Судебные расходы в гражданском процессе.
1503. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
1504. Судебный приказ в гражданском процессе.
1505. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.
1506. Сущность и значение судебного решения в гражданском процессе.
1507. Территориальная подсудность в гражданском процессе.
1508. Третейские суды в Российской Федерации.
1509. Третейские суды для разрешения гражданско-правовых споров граждан.
1510. Третейское соглашение: проблемы теории и практики.
1511. Третьи лица без самостоятельных исковых требований в гражданском процессе.
1512. Третьи лица в гражданском процессе.
1513. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.
1514. Упрощенное производство в гражданском процессе.
1515. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
1516. Установление фактов, имеющих юридическое значение в гражданском процессе.
1517. Участие в гражданском процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).
1518. Частное определение в гражданском процессе.
1519. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.
1520. Эволюция института представительства в гражданском процессе и основные тенденции его развития.
1521. Задачи российской криминалистики на современном этапе.
1522. Предмет, система и принципы криминалистики.
1523. Методы криминалистики.
1524. История возникновения и развития криминалистических учреждений в России
1525. Современное состояние криминалистики в зарубежных странах.
1526. История становления и развития криминалистики в России.
1527. Использование метода моделирования при расследовании преступлений.
1528. Сравнение как метод познания при производстве следственных действий.
1529. Криминалистика в системе юридических наук.
1530. Использование возможностей криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
1531. Криминалистическая классификация преступлений.
1532. Назначение уголовного судопроизводства: цели, задача, содержание.
1533. Сущность и значение уголовного судопроизводства.
1534. Стадии уголовного судопроизводства: понятие, система, правовая природа.
1535. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
1536. Сущность и виды уголовно-процессуальных функций.
1537. Защита в системе уголовно-процессуальных функций.
1538. Обвинение как функция уголовного процесса
1539. Уголовное преследование как процессуальная деятельность стороны обвинения.
1540. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
1541. Проблемы взаимоотношения средств массовой информации и участниками уголовного

судопроизводства.

1542. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
1543. Состязательность сторон – принцип уголовного судопроизводства.
1544. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
1545. Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства
1546. Уголовно-процессуальная форма и проблемы её соблюдения.
1547. Понятие, виды и значение уголовно-процессуальных гарантий.
1548. Сущность, виды и значение уголовно-процессуальных актов.
1549. Уголовно-процессуальное право в системе отраслей права.
1550. Источники уголовно-процессуального права: история и современность.
1551. Правовая природа решений Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Генерального Прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
1552. Понятие, структура и виды норм уголовно-процессуального права.
1553. Механизм уголовно-процессуального регулирования.
1554. Уголовно-процессуальные отношения: понятие, содержание.
1555. Официальное, профессиональное и доктринальное толкование норм уголовно-процессуального права.
1556. Теоретические и методологические основы государственного принуждения в уголовном судопроизводстве.
1557. Уголовно-процессуальные правонарушения: понятие, виды, последствия.
1558. Проблемы реализации уголовно-процессуальной ответственности.
1559. Международные стандарты защиты прав личности в уголовном судопроизводстве.
1560. Защита прав потерпевших от преступлений: правовые основы и значение.
1561. Реализация принципа законности при производстве по уголовному делу.
1562. Право на защиту: конституционные основы и уголовно-процессуальное регулирование.
1563. Суд – орган судебной власти и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
1564. Прокурор в уголовном судопроизводстве: функции, полномочия, решения.
1565. Соотношение судебного контроля и прокурорского надзора в уголовном судопроизводстве.
1566. Следователь – участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
1567. Дознаватель и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
1568. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
1569. Защитник в уголовном судопроизводстве: статус, полномочия.
1570. Обвиняемый в уголовном судопроизводстве.
1571. Подозреваемый в уголовном судопроизводстве.
1572. Потерпевший в уголовном процессе.
1573. Гражданский истец и гражданский ответчик в уголовном процессе.
1574. Правовой статус специалиста в уголовном процессе.
1575. Защита прав юридических лиц в уголовном судопроизводстве.
1576. Процессуальные проблемы недопустимости участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу.
1577. Понятие, виды и значение сроков в уголовном судопроизводстве.
1578. Судебные издержки и порядок их взыскания.
1579. Сущность и структура уголовно-процессуального доказывания.
1580. Гносеологическая природа уголовно-процессуального доказывания.
1581. Методологические основы уголовно-процессуального доказывания.
1582. Роль применения законов логики и основ психологии в уголовно-процессуальном доказывании.
1583. Собираание доказательств: проблемы правоприменения.
1584. Проверка доказательств и проблемы их допустимости в уголовном процессе.
1585. Субъекты доказывания: классификация, полномочия.
1586. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
1587. Проблемы оценки доказательств в уголовном процессе.
1588. Критерии недопустимости доказательств в уголовном процессе.
1589. Проблемы исключения доказательств в уголовном процессе.
1590. Показания свидетеля и их значение в уголовном процессе.
1591. Показания обвиняемого и их оценка в уголовном процессе.
1592. Показания подозреваемого в уголовном процессе.
1593. Заключение эксперта и показания эксперта в уголовном процессе.

1594. Вещественные источники доказательств в уголовном процессе: проблемы правовой регламентации их признания и хранения.
1595. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств в уголовном судопроизводстве.
1596. Уголовно-процессуальное значение документов в системе доказательств в уголовном процессе.
1597. Особенности доказывания в досудебном производстве по уголовному делу.
1598. Особенности доказывания в судебном производстве по уголовному делу (по выбору – судебный контроль, предварительное слушание, судебное разбирательство, апелляция, кассация, надзор).
1599. Технология доказывания: проблемы и перспективы.
1600. Классификация мер уголовно-процессуального принуждения.
1601. Понятие и система мер пресечения в уголовном судопроизводстве.
1602. Запрет определенных действий как мера пресечения в уголовном процессе (ст. 105.1 УПК РФ).
1603. Применение иных мер уголовно-процессуального принуждения (гл.14 УПК РФ)
1604. Ходатайства и жалобы в уголовном судопроизводстве.
1605. Система судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
1606. Возбуждение уголовного дела в уголовном процессе: поводы, основания, субъекты.
1607. Предварительное расследование преступлений: понятие, значение, формы.
1608. Предварительное следствие и дознание – формы расследования преступлений.
1609. Общие условия производства предварительного расследования.
1610. Процессуальные, управленческие и тактико-психологические проблемы взаимодействия следователей, дознавателей и лиц, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
1611. Проблемы подследственности уголовных дел.
1612. Понятие и системы следственных действий.
1613. Задержание подозреваемого в уголовном процессе.
1614. Понятие и виды допросов в уголовном процессе.
1615. Правовая регламентация очной ставки в современном уголовном процессе.
1616. Предъявление для опознания в уголовном процессе.
1617. Освидетельствование в уголовном процессе.
1618. Обыск и выемка в уголовном процессе.
1619. Понятие и классификация следственных осмотров по уголовным делам.
1620. Следственный эксперимент в уголовном процессе.
1621. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
1622. Заключение и показания специалиста в уголовном процессе.
1623. Наложение ареста на имущество в уголовном процессе.
1624. Основания и процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
1625. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
1626. Основания и порядок прекращения уголовного дела в досудебном производстве.
1627. Понятие, форма и значение обвинительного заключения по уголовным делам.
1628. Понятие, форма и значение обвинительного акта по уголовным делам.
1629. Понятие, форма и содержание обвинительного постановления по уголовному делу.
1630. Решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
1631. Участие защитника в досудебном производстве по уголовному делу.
1632. Понятие и виды подсудности по уголовным делам.
1633. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
1634. Предварительное слушание: основания, виды решений суда.
1635. Общие условия судебного разбирательства.
1636. Понятие, значение и структура судебного разбирательства.
1637. Участники судебного разбирательства: принцип равенства и полномочия сторон.
1638. Пределы судебного разбирательства и проблемы изменения обвинения в суде.
1639. Значение подготовительной части судебного разбирательства по уголовному делу.
1640. Понятие, содержание и значение судебного следствия по уголовному делу.
1641. Судебные прения по уголовному делу: субъекты, содержание, правовые последствия.
1642. Речь прокурора в суде по уголовному делу: виды, содержание, значение.
1643. Речь защитника по уголовному делу и её правовое значение.
1644. Понятие, виды и значение приговора в уголовном судопроизводстве.
1645. Законная сила приговора и ее пределы.
1646. Обвинительные приговор и его виды в уголовном судопроизводстве.

1647. Оправдательный приговор и его правовые последствия в уголовном судопроизводстве.
1648. Судебные решения в уголовном судопроизводстве (постановления и определения).
1649. Судебное усмотрение в уголовном процессе.
1650. История судебной власти в уголовном судопроизводстве.
1651. Особый порядок судебного разбирательства по уголовному делу (сделка о признании).
1652. Особенности производства у мирового судьи: полномочия, решения проблемы частного обвинения.
1653. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
1654. Апелляция в уголовном судопроизводстве.
1655. Кассация в уголовном судопроизводстве.
1656. Основания отмены или изменения судебного решения по уголовному делу (единство оснований).
1657. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
1658. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
1659. Кассационное определение по уголовному делу: содержание, виды и значение.
1660. Проблемы исполнения приговора.
1661. Виды судебных решений в стадии исполнения приговора.
1662. Производство в надзорной инстанции по уголовному делу.
1663. Понятие и значение решений суда надзорной инстанции.
1664. Понятие и система вновь открывшихся и новых обстоятельств по уголовному делу.
1665. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
1666. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера (глава 51 УПК РФ).
1667. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
1668. Особенности судопроизводства в отношении отдельных категорий лиц.
1669. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
1670. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с признанием и принудительным исполнением приговора, постановления суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.
1671. Правовое регулирование электронных документов и бланков уголовно-процессуальных документов.
1672. Значение решений Конституционного Суда РФ в системе новых обстоятельств по уголовному делу.
1673. Значение решений Европейского Суда по правам человека в системе новых обстоятельств по уголовному делу.

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре за-
щиты и процедуру защиты

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) 40.03.01 Юриспруденция, профиль: юриспруденция

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квали-
фикационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификаци-
онной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения ком- петенции (подчерк- нуть нужное)
ОК-1	способностью использовать основы фи- лософских знаний для формирования ми- ровоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	владением основными методами, спосо- бами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками ра- боты с компьютером как средством управления информацией	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и ино- странном языках для решения задач меж- личностного и межкультурного взаимо- действия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-7	способностью к самоорганизации и само- образованию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять до- верие общества к юридическому сообще- ству	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
Общий балл		

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы
 _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. Материалы — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989954> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029688> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-2267-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103143> (дата обращения: 06.10.2020). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002818> (дата обращения: 10.04.2020). – Режим доступа: по подписке

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: юриспруденция

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010

3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

4. Браузер Mozilla Firefox

5. Браузер Google Chrome

6. Kaspersky Endpoint Security для Windows

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.

АО «Антиплагиат»

8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: юриспруденция
Юридический факультет

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
...	...

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]*

_____ (подпись)

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль: юриспруденция
Юридический факультет
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
<i>[Формулировка параметра]</i>	<i>[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]</i>
...	...

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]*

(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]