



ПРАВИТЕЛЬСТВО
Калининградской области
ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ



ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта

**VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО ИНКЛЮЗИВНОМУ И СПЕЦИАЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ
«СО-УЧАСТИЕ: ИНСТРУМЕНТЫ, РЕСУРСЫ, ПРАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ И
СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ»**

Программа симпозиума

7-9 декабря 2022 года



**Калининград
2022**

Партнеры симпозиума

- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)
- УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)
- Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ) (г. Череповец, Россия)
- ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (г. Калининград, Россия)
- МБОУ СОШ «Школа будущего» (пос. Большое Исаково, Калининградская область, Россия)

VI международный симпозиум по инклюзивному и специальному образованию
«Со-участие: инструменты, ресурсы, практики образования и социальной
интеграции лиц с особыми образовательными потребностями»

Программа симпозиума

7 - 9 декабря 2022 года

7 декабря

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 13.00 (11.00 – 14.00 мск.)

Место проведения: БФУ им. И. Канта
ул. А. Невского, 14, конференц-зал «Аквариум»

Формат проведения: очно с возможностью подключения

10.00 – 10.15 Торжественное открытие симпозиума. Приветственные слова:

Федоров Александр Александрович, доктор философских наук, профессор, ректор БФУ им. И. Канта.

Трусенева Светлана Сергеевна, министр образования Калининградской области.

Лаврикова Марина Юрьевна, исполнительный директор Совета ректоров вузов Северо-Западного федерального округа, руководитель Секретариата Ассоциации ведущих университетов, первый проректор Санкт-Петербургского государственного университета.

Бударина Анна Олеговна, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Выступающие:

10.15 – 10.35 Фильченкова Ирина Федоровна, канд. пед. наук, доцент, проректор по образовательной деятельности БФУ им. И. Канта.

Проектирование инклюзивного воспитательного пространства вуза

10.35 – 10.55 Бикбулатова Альбина Ахатовна, канд. техн. наук, доцент, и.о. ректора ФГБОУ ВО «Пушкинский государственный естественно-научный институт» (г. Москва, Россия)

Инклюзивная культура: новые реалии кадровой политики системы высшего образования

10.55 – 11.15 Садретдинова Эльвира Азгамовна, канд. психол. наук, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», заведующий детским садом для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» ФГАОУ К(П)ФУ (г. Казань, Россия)

Региональная модель комплексного сопровождения детей с РАС в Республике Татарстан

11.15 – 11.35 Денисова Ольга Александровна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО ЧГУ (г.

Череповец, Россия)

Стратегические ресурсы вуза как условие формирования инклюзивной культуры

11.35 – 11.55 *Васильев Вадим Владимирович*, директор ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»; *Андреева Надежда Юрьевна*, директор ГБУ КО «Школа-интернат №1» (г. Калининград, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в Калининградской области

11.55 – 12.15 *Хитрюк Вера Валерьевна*, д-р пед. наук, доцент, директор Института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (г. Минск, Республика Беларусь)

Ребенок как ресурс в проектировании содержания педагогического образования

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТОЧКИ РОСТА»

14.00 – 17.00 (15.00 – 18.00 мск)

Место проведения: БФУ им. И. Канта
ул. А. Невского, 14, конференц-зал «Скворечник»

Формат проведения: очно с возможностью подключения

Модератор:

Бударина Анна Олеговна, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Эксперты:

Барковская Лариса Юрьевна, начальник Департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области.

Краснопевцева Татьяна Федоровна, канд. пед. наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

Морозов Владимир Михайлович, канд. ист. наук, доцент, проректор по кадровой политике ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет)» МИД России.

Выступающие:

14.00 – 14.10 *Краснопевцева Татьяна Федоровна*, канд. пед. наук, доцент, директор РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

Создание инклюзивной образовательной среды в вузе: необходимые условия и организационные решения

14.10 – 14.20 *Леханова Ольга Леонидовна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ; *Букин Денис Андреевич*, специалист Call-центра РУМЦ СЗФО ЧГУ (г. Череповец, Россия)

РУМЦ СЗФО ЧГУ: задачи, опыт, перспективы создания доступной среды вуза

14.20 – 14.30 Янык Ирина Васильевна, директор научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», руководитель постоянно действующей комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию (г. Санкт-Петербург, Россия)

Профессиональная социализация. Особенности подготовки студентов с инвалидностью для участия в профессиональных конкурсах

14.30 – 14.40 Морозов Владимир Михайлович, канд. ист. наук, доцент, проректор по кадровой политике ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет)» Министерства иностранных дел Российской Федерации (г. Москва, Россия)

Опыт МГИМО в содействии трудоустройству и карьерному ориентированию обучающихся вуза из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью

14.40 – 14.50 Демин Александр Алексеевич, канд. экон. наук, доцент, директор Института открытого и дистанционного образования ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)» (г. Челябинск, Россия)

Инклюзивный дизайн как часть цифровой трансформации университета

14.50 – 15.00 Винокурова Ирина Викторовна, зам. директора РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

Формирование готовности педагогов вуза к реализации инклюзивного образования в условиях цифровизации

15.00 – 15.10 Кузнецова Елена Владимировна, зам. начальника управления по работе с абитуриентами ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, степень MBA (Master of Business Administration) (г. Москва, Россия)

Повышение квалификации специалистов в области образования детей с особыми образовательными потребностями

15.10 – 15.20 Александрова Наталья Алексеевна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой информационных систем и технологий в обучении факультета компьютерных наук и информационных технологий ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Социальное партнёрство университета и НКО при организации сотрудничества в области инклюзии

15.20 – 15.30 Соколова Маргарита Михайловна, ассистент ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Школа искусств и гуманитарных наук, Департамент психологии и образования (г. Владивосток, Россия)

Педагогические условия реализации модели социально-профессиональной адаптации курсантов морского колледжа с ограниченными возможностями здоровья

15.30 – 15.40 Коновалова Марина Дмитриевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики факультета психолого-педагогического и

специального образования, руководитель научно-методического центра психологической и педагогической поддержки семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» (г. Саратов, Россия)

Психологическая профилактика проблем личностного самоопределения студентов с ограниченными возможностями здоровья

15.40 – 15.50 *Козловская Галина Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, и.о. главного специалиста по координации деятельности РУМЦ ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь, Россия)*

Роль дополнительного образования в проектировании траекторий профессионально-личностного развития лиц с инвалидностью и ОВЗ: содержательно-технологические аспекты

15.50 – 16.00 *Поникарова Валентина Николаевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (г. Череповец, Россия)*

Общеуниверситетский курс «ПРОкопинги» как средство формирования инклюзивной культуры

16.00 – 16.10 *Рахматулина Аина Руслановна, магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры психологии Института экономики и права им. П. Чужина Костанайского регионального университета имени А. Байтурсьнов (г. Костанай, Казахстан)*

Инклюзивное высшее образование в Казахстане

Целевая группа: руководители образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, представители сети ресурсно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вузе и вузов-партнеров, представители РУМЦ СПО Калининградской области, преподаватели и студенты колледжей, вузов.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДРУЖЕСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ: РАС В ФОКУСЕ ВНИМАНИЯ»

15.00 – 17.00 (16.00 – 18.00 мск.)

Место проведения: МБОУ СОШ «Школа будущего»
ул. Анны Бариновой, 1, п. Большое Исаково, Калининградская область

Формат проведения: очно с возможностью подключения

Модераторы:

Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ «Школа будущего»

Митина Юлия Сергеевна, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Старовойт Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Эксперты:

Дьяченко Елена Владимировна, учитель-логопед МБОУ СОШ «Школа будущего».

Коркина Елена Владимировна, руководитель социально-психологической службы МБОУ СОШ «Школа будущего».

Кохановская Мария Ивановна, канд. геогр. наук, заместитель директора МАОУ г. Калининграда СОШ № 28.

Муратова Анна Николаевна, зам. директора, учитель-дефектолог, логопед МБОУ СОШ «Школа будущего».

Выступающие:

15.00 – 15.10 Голубицкий Алексей Викторович, директор МБОУ СОШ «Школа будущего» (г. Калининград, Россия)

Дружественная образовательная среда инклюзивной школы: необходимые условия и организационные решения

15.10 – 15.20 Нуриева Аделя Минсагировна, учитель-логопед, детский сад для детей с расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» ФГАОУ К(П)ФУ (г. Казань, Россия)

Система комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра: региональный опыт

15.20 – 15.30 Ахметзянова Анна Ивановна, канд. психол. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; **Васина Вероника Викторовна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Роль прогнозирования в социализации дошкольников с РАС: опыт организации федеральной инновационной площадки

15.30 – 15.40 Нигматуллина Ирина Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования, руководитель НИЛ «Комплексное сопровождение детей с РАС» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Специфика социально-коммуникативного развития детей с РАС

15.40 – 15.50 Бабаджанова-Павлова Анна Валентиновна, канд. психол. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта (г. Калининград, Россия)

Формирование Я-концепции у детей с атипичным аутизмом

15.50 – 16.00 Муратова Анна Николаевна, зам. директора, учитель-дефектолог, логопед МБОУ СОШ «Школа будущего» (пос. Большое Исаково, Калининградская область, Россия)

Сопровождение детей с РАС: от начальной до основной школы

Обзорная экскурсия «Инклюзивная образовательная среда в школе»

Целевая группа: руководители образовательных учреждений, заместители директоров по воспитательной работе, руководители социально-психологических служб образовательных учреждений, тьюторы, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, преподаватели и студенты вузов.

**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА «ИНКЛЮЗИВНОЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ: ИНСТРУМЕНТЫ, РЕСУРСЫ, ПРАКТИКИ»**

10.00 – 14.00 (11.00 – 15.00 мск.)

Место проведения: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта
ул. Чернышевского, 56 а (корпус № 4, «с часами»), ауд. 22 «Скрипториум»

Формат проведения: очно с возможностью подключения

Модератор:

Старовойт Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

Эксперты:

Васильев Вадим Владимирович, директор ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков».

Петров Дмитрий Александрович, канд. пед. наук, директор МАОУ г. Калининграда ООШ № 15.

Выступающие:

10.00 – 10.10 Кантор Виталий Зорахович, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Инклюзивное образование детей с ОВЗ: компетентностные аспекты кадрового обеспечения

10.10 – 10.20 Егоров Пантелеймон Романович, канд. пед. наук, профессор, директор Северо-Восточного научно-инновационного центра развития инклюзивного образования СВФУ (г. Якутск, Россия)

Институциональное развитие инклюзивного образования (опыт Якутии)

10.20 – 10.30 Гутерман Лариса Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», руководитель РУМЦ ЮФУ (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Готовность всех субъектов общеобразовательных школ к совместному обучению

10.30 – 10.40 Мельник Юлия Владимировна, канд. пед. наук, аналитик Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия)

Дружественная образовательная среда в инклюзивном контексте как предиктор формирования психосоциального благополучия субъектов обучения и воспитания нетипичных лиц

10.40 – 10.50 Горюнова Лилия Васильевна, д-р пед. наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Ресурсно-сетевая методология проектирования подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями

10.50 – 11.00 Кудрявцев Владимир Александрович, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

Культурно-компетентный подход в подготовке кадров для специального и инклюзивного образования

11.00 – 11.10 Назарова Анна Николаевна, вед. спец-т РУМЦ ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»

Научный руководитель: **Толстенева Александра Александровна**, д-р пед. наук, профессор, проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (г. Нижний Новгород, Россия)

Готовность будущих педагогов к профессиональной деятельности в сфере инклюзивного образования

11.10 – 11.20 Величко Екатерина Андреевна, специалист по учебно-методической работе – I категории Сектора инклюзивного образования/Сектора сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия)

Опыт реализации Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму

11.20 – 11.30 Старовойт Наталья Васильевна, канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта (г. Калининград, Россия)

Инклюзивная культура будущих педагогов: содержательные и инструментальные аспекты

11.30 – 11.40 Ахметзянова Анна Ивановна, канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; **Артемяева Татьяна Васильевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

Диагностика прогнозирования в социализации в аспекте коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями

11.40 – 11.50 Пивоварчик Татьяна Борисовна, директор ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Ленинского района г. Минска» (г. Минск, Республика Беларусь)

Разноуровневое содержание обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями как условие обеспечения доступности образования

12.00 – 12.30 – кофе-пауза

12.30 – 12.40 Кантор Виталий Зорахович, д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и

реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)

Психолого-педагогическое сопровождение слепых и слабовидящих школьников: проблемы региональных управленческих практик в сфере специального образования

12.40 – 12.50 Белобородова Юлия Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ СОШ №19 (г. Калининград, Россия)

Коррекционно-развивающие технологии в условиях домашнего обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья

12.50 – 13.00 Варич Ольга Евгеньевна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ «Школа будущего» (пос. Большое Исаково, Калининградская область, Россия)

Организация проектной деятельности детей с ОВЗ как средство формирования познавательной деятельности

13.00 – 13.10 Таерезовская Татьяна Викторовна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ «Школа будущего»; Прокопович Елена Владимировна, учитель-дефектолог МБОУ СОШ «Школа будущего» (пос. Большое Исаково, Калининградская область, Россия)

Мозжечковая стимуляция в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

13.10 – 13.20 Балашкова Екатерина Дмитриевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 50 им. М.А. Булатова; Муратова Ксения Михайловна, учитель начальных классов МАОУ СОШ 50 им. М.А. Булатова, (г. Калининград, Россия)

Интерактивная рабочая тетрадь как средство реализации принципов универсального дизайна в начальной школе

Целевая аудитория: представители Министерства образования, Министерства социальной политики Калининградской области, Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград», Калининградского областного института развития образования, Ресурсных центров ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, руководители образовательных учреждений, специалисты психолого-педагогического сопровождения инклюзивной практики в образовательной организации, педагогическая общественность, родительское сообщество, преподаватели и студенты вузов.

9 декабря

Посещение Ресурсных центров образовательно-научного кластера «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта (по согласованию)