

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 повышения квалификации
**«Формирование ИКТ-компетентности учителя русского языка и
 литературы в процессе реализации системно-деятельностного подхода
 (ФГОС ОО)»**

Целевая аудитория: педагогические работники со стажем работы до 5 лет, реализующие программы основного и среднего общего образования по русскому языку и литературе, преподаватели СПО (не имеющие квалификационные категории).

Продолжительность обучения: 96 часов.

Форма обучения: очно/заочная (с частичным отрывом от работы).

Режим занятий: 6-8 часов в день.

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования					
	Модуль 1.1.Современные нормативно-правовые основы образования	2	2			
1.1.1	Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования: содержание и механизмы реализации	2	2			
	Раздел 2. Предметно – методическая деятельность	94	34	56		
	Модуль 2.1. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности учителя	34	14	20		

	русского языка и литературы					
2.1.1	Структура и содержание примерной программы по русскому языку и литературе. Технологии формирования универсальных учебных действий. <i>Анализ типичных затруднений учителя русского языка и литературы в условиях реализации ООП в урочной и внеурочной деятельности.</i>	4	2	2		
2.1.2	Современный урок в контексте компетентностной педагогики. Структура Технологической карты урока с учетом максимального применения ИКТ-технологий. <i>Тренинг по разработке компетентностно-ориентированных заданий</i>	6	4	2		
2.1.3	Пути совершенствования ИКТ-компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. <i>Педагогический эксперимент «Персональный сайт учителя: структура, содержание, didактические материалы»</i>	4	2	2		
2.1.4	ИКТ-технологии как средство интерактивного обучения русскому языку и литературе. <i>Мастер-класс «Дидактические возможности Web 2.0»</i> Методические рекомендации для разработки рабочей	4	2	2		

	программы по русскому языку и литературе (на уровень основного общего образования) в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Практикум по определению основных видов деятельности учащихся при изучении программы по русскому языку и литературе в основной школе (по выбору слушателей)</i>				
2.1.5	ИКТ-технологии в области мультимедийного обучения русскому языку и литературе. Технология разработки ЭОР в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Мастерская по использованию ИКТ-технологий в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся</i>	4	2	2	
2.1.6	Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Формирование единого речевого режима в условиях подготовки к выпускному экзамену. Анализ типичных ошибок учащихся при выполнении КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Методика предупреждения этих ошибок. <i>Выполнение заданий в «Рабочей тетради учителя русского языка и литературы Республики Татарстан»</i> Возможности Интернет-технологий для подготовки школьников к предметным олимпиадам по русскому языку и литературе	4	2	2	

	<i>муниципального и республиканского уровней. Выполнение заданий в «Рабочей тетради учителя русского языка и литературы Республики Татарстан» (по выбору слушателей)</i>					
2.1.7	Формирование навыков оказания первой помощи	8		8		
	Модуль 2.2. (дистанционный) Современный урок русского языка и литературы в аспекте реализации задач ФГОС	24	14	10		Промежуточная аттестация
2.2.1	Современные нормативно-правовые основы образования	6	6			
2.2.1.1	Основные положения Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ресурсы компьютерной справочно-правовой системы Консультант Плюс	2	2			
2.2.1.2	Профессиональный стандарт педагога	2	2			
2.2.1.3	Трудовой кодекс Российской Федерации: аспекты правового статуса учителя	2	2			
2.2.2	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	6			
2.2.2.1	Деятельность классного руководителя по профилактике молодежных радикальных группировок и религиозного радикализма и экстремизма	4	4			
2.2.2.2	Формирование антикоррупционного мировоззрения и стандарта поведения педагога	2	2			
2.2.3	Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности	4	4			
2.2.3.1	Современный урок русского языка и	2	2			

	литературы с учетом требований ФГОС					
2.2.3.2	Новые тенденции в преподавании русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС. Диагностика учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе	2	2			
2.2.4	Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	6		6		
2.2.4.1	Изменение требований к оценке результатов деятельности на уроке и методическому сопровождению урока в рамках ФГОС на уроках русского языка и литературы	4		4		
2.2.4.2	Применение технологий системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы	2		2		
2.2.4.3	Промежуточная аттестация	2		2		
	Разработка конспекта урока русского языка с использованием ИКТ-технологий	2		2		Конспект урока
	Модуль 2.3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	6	4	2		
2.3.1	Профессиограмма современного педагога. Психолого-педагогические основы безопасной профессиональной деятельности <i>Тренинг: самомотивация, лидерство, позитивное мышление, самопрезентация, коммуникативная культура.</i> Выполнение заданий в «Рабочей тетради учителя русского языка и	4	2	2		

	<i>литературы Республики Татарстан»</i>					
2.3.2	Создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве	2	2			
	Модуль 2.4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности	26	2	24		Дневник стажировки
2.4.1	Стажировка по проблеме: «Использование ИКТ-технологий на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» на базе ОУ: МБОУ «СОШ №175», МБОУ «Школа №38», МАОУ «СОШ №171» <i>Мастер-классы, открытые уроки, занятия по внеурочной деятельности по русскому языку и литературе ведущих учителей РТ, круглый стол по обмену опытом</i>	18		18		
2.4.2	Методические рекомендации по выполнению итоговой работы. <i>Практикум по созданию алгоритма итоговой работы</i>	4	2	2		
2.4.3	<i>Практикум</i> Создание рабочей тетради по актуальным проблемам в методике преподавания русского языка и литературы в помощь учителю-словеснику	4		4		
	Итоговая аттестация	4				Защита проектной работы: создание персональной информационно-образовательной

						среды учителя
	Итого	96	36	56		