

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

22 декабря 2023 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский, английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Общие положения
 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
 3. Структура государственной итоговой аттестации
 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
- ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ.
ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
 2. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
 3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
 4. Темы выпускных квалификационных работ
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
 6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
 11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»**
- Приложение № 1. Фонд оценочных средств
- Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
- Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
- Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.04.02 Менеджмент Общий и стратегический менеджмент (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Расшифровка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа

	практик управления
<i>ОПК-2</i>	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
<i>ОПК-3</i>	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
<i>ОПК-4</i>	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
<i>ОПК-5</i>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
<i>ПК-1</i>	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию
<i>ПК-2</i>	Способен анализировать механизмы взаимодействия организации с внешней средой, в том числе с регулирующими органами
<i>ПК-3</i>	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, формировать бизнес-планы, осуществлять контролируемую клиенториентированную маркетинговую коммуникацию
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных о хозяйственной деятельности организации и использовать их для решения управленческих задач
<i>ПК-5</i>	Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегии организации
<i>ПК-6</i>	Способен использовать современные технологии для повышения эффективности деятельности организации, внедрять технические и программные средства управления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Е.А. Турилова

22 декабря 2023 г.

Программа государственного аттестационного испытания
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский, английский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Компетенция	Расшифровка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
ПК-1	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию

<i>ПК-2</i>	Способен анализировать механизмы взаимодействия организации с внешней средой, в том числе с регулирующими органами
<i>ПК-3</i>	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, формировать бизнес-планы, осуществлять контролируемую клиентоориентированную маркетинговую коммуникацию
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных о хозяйственной деятельности организации и использовать их для решения управленческих задач
<i>ПК-5</i>	Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегии организации
<i>ПК-6</i>	Способен использовать современные технологии для повышения эффективности деятельности организации, внедрять технические и программные средства управления

2. Объем подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

6 часов отводится на КСР;

201 часов отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации

3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы магистра:

- предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
- поиск, отбор и систематизация источников по теме ВКР, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- изучение, анализ и качественная оценка источников;
- отбор фактического материала, аналитических данных;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на общий анализ с научным руководителем проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКР, ее научной новизны и практической значимости;
- оформление ВКР (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями; подготовка презентации для защиты ВКР), обсуждение представленного варианта с научным руководителем.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в

Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебно-методической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся

(обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, заверленную написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая

кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объём заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Несоблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защите ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Энциклопедия менеджера [Электронный ресурс].	URL: http://www.e-xecutive.ru/
Федеральный образовательный портал: экономика, социология, менеджмент [Электронный ресурс].	URL: http://ecsocman.edu.ru/
ГОСТ 7.32-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]	URL: http://www.internet-law.ru/gosts/gost/2737/
Административно-управленческий портал [Электронный ресурс].	URL: http://www.aup.ru/
Научная электронная библиотеки [Электронный ресурс]	URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Научная социальная сеть [Электронный ресурс]	URL: https://www.researchgate.net

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защите ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защите ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР;

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,
включая подготовку к защите и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр магистратуры

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.01(Д) - Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению</p> <p>И-2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> <p>И-2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Результаты промежуточной аттестации</p>

<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>	<p>И-1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>И-2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.</p> <p>И-3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.</p>	<p>И-1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</p> <p>И-2. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>И-3. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.</p>	<p>И-1. Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.</p> <p>И-2. Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>И-3. Описывает проблемы и ситуации</p>	<p>Текст ВКР</p>

	<p>профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p> <p>И-4. Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений</p>	
<p>ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>И-1. Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента.</p> <p>И-2. Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.</p> <p>И-3. Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.</p> <p>И-4. Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации</p>	<p>Защита ВКР</p>

<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>И-1. Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>И-2. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>И-3. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-1 Способность разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию</p>	<p>И -1 Понимает особенности видов стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами, подразделениями и группами сотрудников, проектами, программы организационного развития, моделями управления изменениями в компании</p> <p>И-2 Использует современные методы анализа для прогнозирования, моделирования управленческих решений при разработке стратегий, выявляет факторы конкурентного преимущества, идентифицирует и оценивает ресурсы компании, определяет и прогнозирует проблемы и возможности, создает адаптивную структуру принятия решений в условиях изменений</p> <p>И-3 Разрабатывает и реализует корпоративную и / или функциональную стратегию организации, программу организационных изменений, владеет методами ее реализации, осуществляет изменения с учетом проблем и возможностей</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>ПК-2 Способность анализировать механизмы взаимодействия организации с внешней средой, в том числе с регулирующими органами</p>	<p>И – 1 Понимает особенности действующего Российского и международного законодательства, правовые основы предпринимательской деятельности, нормы корпоративного права</p> <p>И – 2 Способен оценивать возможность минимизации внешних и внутренних угроз экономическому состоянию предприятия на основе разработанного и реализуемого комплекса мероприятий экономико-правового и организационного характера</p> <p>И-3 Способен выбирать стратегию, тактику и способы взаимосвязанных мероприятий организационно-правового характера, исходя из особенностей деятельности предприятия</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p>ПК - 3 Способность находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, формировать бизнес-планы, осуществлять контролируемую клиенториентированную маркетинговую коммуникацию</p>	<p>И- 1 Понимает теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для инвестиционного анализа, прогнозирования и построения управленческих моделей, методику формирования бизнес-проекта, инновационные подходы к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>И-2 Применяет методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, разрабатывать план бизнес-проекта, применять инновационные подходы к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>И-3 Владеет современными инструментами анализа внутренней и</p>	<p>Текст ВКР</p>

	<p>внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, навыками инновационных подходов к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p>	
<p>ПК - 4 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных о хозяйственной деятельности организации и использовать их для решения управленческих задач</p>	<p>И- 1 Понимает содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; знает методику анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ), анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации.</p> <p>И-2 Применяет методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне компании, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность</p> <p>И-3 Определяет критерии выбора и обоснования учетной политики компании с целью обеспечения принципа достоверности данных финансового учета и отчетности как информационной базы принятия управленческих решений;</p> <p>И-4 Принимает решения по оценке, регистрации и накоплению учетной информации с целью управления результатами деятельности компании на основе сбора, анализа и обработки данных о хозяйственной деятельности организации</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p>ПК - 5 Способность планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегии организации</p>	<p>И -1 знает современные подходы и методы создания проектов в области реализации стратегии организации И- 2 создает проекты в области реализации стратегии организации на основе современных методов и подходов И-3 Иметь навыки разработки текущих и создания перспективных проектов в области реализации стратегии организации и проведения поэтапного контроля исполнения проекта</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p>ПК - 6 Способен использовать современные технологии для повышения эффективности деятельности организации, внедрять технические и программные средства управления</p>	<p>И-1 Называет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, особенности управления информационными технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем И-2 применяет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, формировать рекомендации по выбору информационных систем, составлять ИТ-портфель предприятия И-3 Владеет современными методами бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1	Обширно проводит анализ проблемной ситуации, выявляя множество факторов внешней среды	Проводит анализ проблемной ситуации, выявляя достаточное количество факторов внешней среды	Проводит анализ проблемной ситуации, выявляя несколько факторов внешней среды	Не может провести анализ проблемной ситуации, выявляя несколько факторов внешней среды
	Способен разрабатывать	Способен разрабатывать	Способен разрабатывать	Не способен разрабатывать

	множество вариантов решения проблемной ситуации на основе информации внешней среды	достаточное количество вариантов решения проблемной ситуации на основе информации внешней среды	несколько вариантов решения проблемной ситуации на основе информации внешней среды	несколько вариантов решения проблемной ситуации на основе информации внешней среды
	Формирует детальный план действий для решения проблемной ситуации с базовыми показателями	Формирует укрупненный план действий для решения проблемной ситуации с основными показателями	Формирует общий план действий для решения проблемной ситуации с некоторыми показателями	Не может формировать общий план действий для решения проблемной ситуации с некоторыми показателями
УК-2	Формулирует проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.	Формулирует проблему, решения которой напрямую связано с достижением цели проекта.	Не может сформулировать проблему, решения которой напрямую связано с достижением цели проекта.
	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, осуществляет мониторинг хода реализации	Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач; определяет	Составляет план-график реализации проекта и выбирает способы решения поставленных задач.	Не может составить план-график реализации проекта и выбирает способы решения поставленных задач.

	<p>проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает решение поставленных задач, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>		
УК-3	<p>Безошибочно владеет теоретическими основами командообразования и повышения эффективности деятельности команды, критически анализировать информацию о лидерах, обосновывать выбор принимаемых решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Формулирует теоретические основы командообразования, анализирует различные теории лидерства и мотивации, соотносить различные теории и определяет оптимальные в конкретной ситуации модели лидерства и мотивации. Проводит качественный анализ личности лидера.</p>	<p>Формулирует теоретические основы командообразования анализирует различные теории лидерства и мотивации, представляет основные характеристики лидера.</p>	<p>Не может сформулировать теоретические основы командообразования анализирует различные теории лидерства и мотивации, представляет основные характеристики лидера.</p>
	<p>Демонстрирует умение использовать множество подходов и инструментов эффективной организации и координации командного взаимодействия. Владеет навыками выбора оптимальных методов, навыками действовать в нестандартных ситуациях и</p>	<p>Демонстрирует умение использовать достаточное количество инструментов эффективной организации и координации командного взаимодействия, умеет эффективно распределять роли и лидировать в группе; способен брать на себя ответственность и</p>	<p>Демонстрирует умение использовать некоторые инструменты эффективного организатора и координатора командного взаимодействия, умеет распределять роли в команде.</p>	<p>Не умеет использовать инструменты эффективного организатора и координатора командного взаимодействия, умеет распределять роли в команде.</p>

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	нести социальную и этическую ответственность		
УК-4	<p>Знает механизмы самостоятельного поиска информации на иностранном языке по направлению; способы организации научной идеи для написания научного текста на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет оформлять результаты собственной научной деятельности на иностранном языке для решения задач академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет кратко излагать объемную теоретическую концепцию на иностранном языке на государственном языке РФ и/или</p>	<p>Знает инструменты верификации научной информации, основные средства поиска информации на иностранном языке</p> <p>Умеет самостоятельно систематизировать и классифицировать информацию, извлеченную из иностранных источников</p> <p>Умеет сопоставлять содержание разных источников информации на государственном языке РФ и/или иностранном языке и подвергать их критической оценке</p>	<p>Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессиональных значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного</p>	<p>Не знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Не умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке</p> <p>Не умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов</p>

	иностранном языке		языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	
	<p>Знает современные способы представления результатов академической и профессиональной деятельности, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации</p> <p>Умеет воспроизводить публичное выступление (с опорой на печатный текст) в рамках установления международных профессиональных контактов</p>	<p>Знает принципы организации устного выступления и письменных текстов с опорой на профессиональные понятийно-терминологический аппарат</p> <p>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p>Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>Не знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>Не умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
	<p>Умеет формулировать собственные идеи, обосновывать и выражать их в письменном виде на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>Умеет критически оценивать информацию, полученную от коллег в процессе академического и</p>	<p>Умеет кратко излагать объемную теоретическую концепцию на иностранном языке</p> <p>Умеет инициировать дискуссии по вопросам академической и профессиональной деятельности на государственном языке РФ и иностранном</p>	<p>Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке,</p>	<p>Не умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Не умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои</p>

	<p>профессионального дискурса на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>языке</p>	<p>аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	<p>позиции и идеи</p>
УК-5	<p>Знает типологию коммуникативных тактик и стратегий, а также языковые средства их реализации в профессиональной и академической сферах общения</p> <p>Знает методы, способствующие совершенствованию межкультурной коммуникации в рамках академической деятельности на иностранном языке</p> <p>Знает способы сглаживания возникающих противоречий в рамках академической коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Знает процессы обмена осмысленной и точной информации пересекающей культурные границы в рамках академической коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает методы построения адекватной межкультурной коммуникации для достижения смыслового контакта в рамках академической коммуникации на иностранном языке</p> <p>Знает роль коммуникации в межкультурном взаимодействии в рамках академической деятельности на иностранном языке</p>	<p>Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>Не знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, не знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, не знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>
	<p>Умеет пользоваться всеми видами коммуникативной деятельности с учетом разнообразия культур в рамках академической деятельности на иностранном языке</p>	<p>Умеет работать с информационным и источниками косвенной коммуникации в рамках академической деятельности на иностранном языке</p> <p>Умеет анализировать и</p>	<p>Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Не умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, не умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия не умеет строить</p>

	<p>Умеет отбирать и реализовывать языковыми средствами коммуникативные тактики и стратегии в профессиональных и академических сферах общения</p> <p>Умеет выражать и отстаивать свою позицию, конструктивно взаимодействовать на иностранном языке с учетом разнообразия культур</p>	<p>переводить научные тексты, учитывая культурный подтекст для последующего межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет критически оценивать высказывания оппонентов, учитывая культурный подтекст</p>	<p>взаимодействует</p> <p>Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>	<p>межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур</p>
УК-6	<p>Проводит комплексную самооценку наиболее эффективных стимулов, мотивов и приоритетов профессиональной деятельности с целью успешного карьерного роста</p>	<p>Определяет наиболее эффективные стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности в рамках карьерного роста</p>	<p>Идентифицирует отдельные стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, а также стадии карьерного роста</p>	<p>Не идентифицирует отдельные стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности, а также стадии карьерного роста</p>
	<p>Демонстрирует умение проводить комплексную рефлексию своей деятельности и разрабатывать полную программу ее совершенствования</p>	<p>Демонстрирует умение проводить рефлексию своей деятельности и разрабатывать способы ее совершенствования на основе использования наиболее эффективных инструментов</p>	<p>Анализирует свою профессиональную деятельность, знает способы ее совершенствования.</p>	<p>Не умеет анализировать свою профессиональную деятельность, знает способы ее совершенствования.</p>
ОПК-1	<p>Знает множество понятий, управленческих</p>	<p>Знает достаточное количество</p>	<p>Знает базовые управленческие модели для</p>	<p>Не знает базовые управленческие модели для</p>

<p>моделей для формирования стратегического анализа</p> <p>Определяет перспективные направления исследований в профессиональной деятельности и типовые способы оценки теоретической и практической значимости научного исследования.</p>	<p>понятий, управленческих моделей для формирования стратегического анализа</p> <p>Определяет перспективные направления исследований в профессиональной деятельности;</p>	<p>формирования стратегического анализа</p> <p>Знает сущность научной проблемы и научной задачи</p>	<p>формирования стратегического анализа</p> <p>Не знает сущность научной проблемы и научной задачи</p>
<p>Проводит критический анализ множества инновационных подходов и методов стратегического анализа, умеет их применять для выработки стратегий, анализирует их эффективность</p> <p>Умеет разрабатывать собственные инновационные подходы к проведению научного исследования</p>	<p>Анализирует и сопоставляет инновационные подходы и методы стратегического анализа, умеет их применять для выработки стратегий, анализирует их эффективность</p> <p>Умеет ставить научные задачи, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач</p>	<p>Перечисляет инновационные подходы и методы стратегического анализа, умеет их применять для выработки стратегий</p> <p>Идентифицирует и применяет инновационные подходы к проведению научного исследования.</p>	<p>Не перечисляет инновационные подходы и методы стратегического анализа, умеет их применять для выработки стратегий</p> <p>Не идентифицирует и применяет инновационные подходы к проведению научного исследования.</p>
<p>Обобщает и дает критическую оценку основным практическим результатам стратегического</p>	<p>Обобщает и дает критическую оценку основным практическим результатам стратегического</p>	<p>Обобщает основные практические результаты стратегического анализа и</p>	<p>Не обобщает основные практические результаты стратегического анализа и</p>

	<p>анализа и использует их для выработки решения профессиональных задач, оценивает потенциальную эффективность предложенных решений. Проводит критический анализ существующих управленческих практик и использует результаты анализа для решения профессиональных задач.</p>	<p>анализа и использует их для выработки решения профессиональных задач.</p> <p>Проводит критическую оценку профессиональной информации и использует ее для решения задач профессионального развития, в том числе исследовательских.</p>	<p>использует их для выработки решения профессиональных задач.</p> <p>Использует методы анализа и синтеза при проведении научных исследований</p>	<p>использует их для выработки решения профессиональных задач.</p> <p>Не использует методы анализа и синтеза при проведении научных исследований</p>
ОПК–2	<p>Анализирует, сопоставляет и использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа в целях решения проблемы точности экономических измерений, выбора вида шкалы измерения параметров сложных социально-экономических систем</p>	<p>Анализирует и использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методов их обработки и анализа в целях экономического измерения параметров сложных социально-экономических систем</p> <p>Знает основы методов структуризации информации, получаемой из</p>	<p>Перечисляет и использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа в целях формирования параметров, ограничений и операционного описания социально-экономических систем.</p> <p>Применяет основные информационно-коммуникационн</p>	<p>Не перечисляет и использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа в целях формирования параметров, ограничений и операционного описания социально-экономических систем.</p> <p>Не применяет основные информационно-коммуникационные технологии,</p>

	<p>Знает основы методов структуризации информации, получаемой из разных источников, правила оформления полученных результатов в форме отчётов, прикладных разработок, докладов, рефератов, знает методы обобщения и анализа информации и принципы целеполагания, использует их для представления результатов научных исследований</p>	<p>разных источников, правила оформления полученных результатов в форме отчётов, прикладных разработок, докладов, рефератов и использует их для представление результатов научных исследований.</p>	<p>ые технологии, используемые в профессиональной деятельности</p>	<p>используемые в профессиональной деятельности</p>
	<p>Безошибочно использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для разработки эвристических моделей и моделей формализованного представления социально-экономических систем при решении управленческих и</p>	<p>Допускает незначительные неточности и ошибки в особенностях использования возможностей интеллектуальных информационно-аналитических систем для разработки эвристических моделей и формализованного представления</p>	<p>В целом владеет возможностями использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для разработки эвристических моделей и формализованного представления социально-экономических систем при решении</p>	<p>Не владеет возможностями использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для разработки эвристических моделей и моделей формализованного представления социально-экономических систем при решении управленческих и исследовательских</p>

<p>исследовательских задач</p> <p>Умеет оценивать полученные научные результаты, делать обобщения; осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада.</p>	<p>социально-экономических систем при решении управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет осуществлять поиск и сбор информации по профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, сопоставлять их с результатами исследователей, опубликованным и ранее в научной литературе и периодических изданиях отечественных и зарубежных, сопоставлять полученные результаты исследования с теоретическими предпосылками.</p>	<p>управленческих и исследовательских задач</p> <p>Умеет осуществлять поиск и сбор информации по профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, сопоставлять полученные результаты исследования с теоретическими предпосылками.</p>	<p>задач</p> <p>Не умеет осуществлять поиск и сбор информации по профессиональной деятельности, анализировать полученные результаты, сопоставлять полученные результаты исследования с теоретическими предпосылками.</p>
<p>Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты на основе учета эмерджентных свойств систем, свойств целостности, организованности, функциональности, устойчивости, адаптируемости, для</p>	<p>Демонстрирует знания разработки и осуществления исследовательских и аналитических проектов на основе учета эмерджентных свойств систем, свойств целостности, организованности функциональности</p>	<p>В целом владеет вопросами разработки и осуществления исследовательских и аналитических проектов на основе учета эмерджентных свойств систем, свойств целостности, организованности функциональности</p>	<p>Не владеет вопросами разработки и осуществления исследовательских и аналитических проектов на основе учета эмерджентных свойств систем, свойств целостности, организованности функциональности устойчивости,</p>

	информационно о обеспечения принятия управленческих решений. Владеет навыками систематизации и классификации информации	и устойчивости, адаптируемости, для информационно о обеспечения принятия управленческих решений. Владеет навыками информационно о взаимодействия.	и устойчивости, адаптируемости, для информационно о обеспечения принятия управленческих решений. Владеет информационным и технологиями получения, переработки, хранения и интерпретации информации,	адаптируемости, для информационно обеспечения принятия управленческих решений. Не владеет информационными технологиями получения, переработки, хранения и интерпретации информации,
ОПК-3	Понимает и интерпретирует особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.	Понимает и анализирует особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.	Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий, допуская незначительные ошибки.	Не понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий, допуская незначительные ошибки.
	Оценивает, анализирует эффективность и сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев	Оценивает и анализирует эффективность альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной	Оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных	Не оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-

	<p>организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, выбирает наиболее оптимальное решение.</p>	<p>эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>социально-экономических последствий.</p>	<p>экономических последствий.</p>
	<p>Описывает нестандартные проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p>	<p>Описывает типичные и нетипичные проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p>	<p>Описывает типичные проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук</p>	<p>Не описывает типичные проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук</p>
	<p>Прогнозирует в нестандартных ситуациях ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.</p>	<p>Прогнозирует и предсказывает последствия в типичных ситуациях ответного поведения других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.</p>	<p>Прогнозирует в типичных ситуациях ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений</p>	<p>Не прогнозирует в типичных ситуациях ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений</p>

ОПК-4	<p>Демонстрирует знания методов и техник бизнес моделирования на основе анализа целевого рынка</p> <p>Знает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания основ проектной деятельности и стратегического анализа рынка</p> <p>Знает модели и методы инновационного менеджмента.</p>	<p>Перечисляет методы и техники анализа рынка</p> <p>Знает методы управления процессами,</p>	<p>Не перечисляет методы и техники анализа рынка</p> <p>Не знает методы управления процессами</p>
	<p>Анализирует рыночные возможности для развития инновационных направлений деятельности организации</p> <p>Оценивает экономический эффект реализации стратегических и тактических решений в области своего предмета исследования</p>	<p>Анализирует целевой рынок и разрабатывает тактические решения о новых рыночных возможностях</p> <p>Предлагает механизм и оценивает условия реализации стратегических и тактических решения в области своего предмета исследования</p>	<p>Анализирует рынок и возможности для развития организации</p> <p>Разрабатывает стратегические и тактические решения в области своего предмета исследования</p>	<p>Не анализирует рынок и возможности для развития организации</p> <p>Не разрабатывает стратегические и тактические решения в области своего предмета исследования</p>
	<p>Разрабатывает на основе анализа рынка бизнес-модели организации</p>	<p>Анализирует бизнес модель организации и формирует карту бизнес-процессов на основе анализа целевого рынка</p>	<p>Анализирует бизнес - модель организации</p>	<p>Не анализирует бизнес - модель организации</p>
ОПК-5	<p>Понимает современное состояние и выявляет</p>	<p>Понимает современное состояние и выявляет</p>	<p>Понимает современное состояние и современные</p>	<p>Не понимает современное состояние и современные</p>

	<p>проблемы и современные тенденции в научных исследованиях в менеджменте и смежных областях, умеет находить современные методы и средства анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>Владеет навыками представления аналитических материалов по анализу научных исследований в менеджменте и смежных областях, а так же современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач</p> <p>Знает достоинства и недостатки классических и современных теорий менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>проблемы и современные тенденции в научных исследованиях в менеджменте и смежных областях, умеет находить современные методы и средства анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>Знает эволюцию классических и современных теорий менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>тенденции в научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p> <p>Знает концептуальные базовые научные аспекты классических и современных теорий менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>	<p>тенденции в научных исследованиях в менеджменте и смежных областях</p> <p>Не знает концептуальные базовые научные аспекты классических и современных теорий менеджмента, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>
--	---	---	---	--

<p>Имеет навыки применения процедур системного анализа и знания закономерностей развития систем в оценке результатов научных исследований, отличающихся высоким уровнем неопределенности и многокритериальности принятия решений.</p>	<p>Понимает и интерпретирует место и роль системного анализа в критической оценке результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Проявляет умение на основе исследования уровня реализации общесистемных закономерностей в научных исследованиях в менеджменте и смежных областях критически оценивать результаты научных исследований, проводить их анализ, обобщение и систематизацию .</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ их возможных решений</p>	<p>Понимает место и роль системного анализа в критической оценке результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Умеет выявлять сложные проблемы при анализе конкретных ситуаций в рамках избранной темы научного исследования;</p>	<p>Не понимает место и роль системного анализа в критической оценке результатов научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Не умеет выявлять сложные проблемы при анализе конкретных ситуаций в рамках избранной темы научного исследования;</p>
<p>Разрабатывает, реализует и оценивает</p>	<p>Разрабатывает и реализует научно-исследовательски</p>	<p>Разрабатывает содержание основных стадий</p>	<p>Не разрабатывает содержание основных стадий</p>

	<p>эффективность научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов, Составляет отчет по результатам проекта.</p>	<p>е, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты, оценивает научную и прикладную значимость своей разработки;</p>	<p>реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов . Умеет формулировать выводы и оценивать соответствие выводов полученным данным;</p>	<p>реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов . Не умеет формулировать выводы и оценивать соответствие выводов полученным данным;</p>
ПК-1	<p>Интерпретирует модели управления изменениями, способы преодоления сопротивления изменениям.</p> <p>Интерпретирует и сопоставляет основные теории экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, а также особенности внешней и внутренней среды международного бизнес</p>	<p>Понимает сущность понятий 'жизненный цикл организации', 'организационные роли', 'организаторские стили', 'взаимное доверие и уважение', CAP1 и др.</p> <p>Интерпретирует основные теории экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов, а также особенности внешней и внутренней среды международного бизнес</p>	<p>Понимает концептуальные основы управления изменениями в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях;</p> <p>Называет сущность, виды и формы ведения международного бизнеса и основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по сферам деятельности</p>	<p>Не понимает концептуальные основы управления изменениями в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях;</p> <p>Не называет сущность, виды и формы ведения международного бизнеса и основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве по сферам деятельности</p>
	<p>Диагностирует любую организацию: определяет и располагает по приоритетам ее проблемы и</p>	<p>Осуществляет внедрение решений, минимизируя сопротивление и разрушительные конфликты.</p>	<p>Создает адаптивную структуру принятия решений, сопряженную с расположенными</p>	<p>Не создает адаптивную структуру принятия решений, сопряженную с расположенными по приоритетам</p>

	<p>возможности;</p> <p>Проводит многофакторный анализ внешней и внутренней среды организации, а также анализирует и интерпретировать данные для формирования стратегии организации на международном рынке с учетом действующих социально-экономических условий.</p>	<p>Анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации, а также анализирует и интерпретировать данные для формирования стратегии организации на международном рынке</p>	<p>по приоритетам проблемами и вопросами развития организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта, сети;</p> <p>формулирует стратегии организации, анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации на базовом уровне</p>	<p>проблемами и вопросами развития организации, подразделения, группы (команды) сотрудников, проекта, сети;</p> <p>Не формулирует стратегии организации, анализирует внешнюю и внутреннюю среду организации на базовом уровне</p>
	<p>Прогнозирует будущие проблем и возможности в деятельности организации; на основе прогноза предлагает стратегию развития.</p> <p>проводит стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации; выявляет и анализирует риск и в международном бизнесе и предлагать пути их снижения</p>	<p>Формирует инициативы изменений, понятные и поддерживаемые всеми в организации, кого они коснутся;</p> <p>проводит стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации; выявляет и анализирует риск и в международном бизнесе</p>	<p>Владеет методами осуществления адаптивных изменений в организации, подразделении, группе (команде) сотрудников, проекте и сети</p> <p>проводит стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации</p>	<p>Не владеет методами осуществления адаптивных изменений в организации, подразделении, группе (команде) сотрудников, проекте и сети</p> <p>Не проводит стратегический анализ, разработку и осуществление стратегии организации</p>
ПК-2	<p>Анализирует деятельность организации в соответствии с Российским и</p>	<p>Знает и интерпретирует действующее Российское и международное</p>	<p>Знает действующее Российское и международное законодательство,</p>	<p>Не знает действующее Российское и международное законодательство,р</p>

	международным законодательством	законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность, нормы корпоративного права	регулирующее предпринимательскую деятельность	регулирующее предпринимательскую деятельность
	Определяет возможности и последствия государственного регулирования бизнеса, в том числе малого. Соотносит и систематизирует возможности и последствия государственной поддержки бизнеса, в том числе малого	Определяет возможности и последствия государственного регулирования бизнеса, в том числе малого.	Анализирует стандартные ситуации в сфере регулирования предпринимательской деятельности и предлагает стандартные решения	Не анализирует стандартные ситуации в сфере регулирования предпринимательской деятельности и предлагает стандартные решения
	Анализирует и предлагает усовершенствованную стратегию развития организации, исходя из действующих организационно-правовых норм в условиях международной конкурентной среды	Анализирует и предлагает усовершенствованную стратегию развития организации, исходя из действующих организационно-правовых норм	Анализирует и корректирует стратегию развития организации, исходя из действующих организационно-правовых норм	Не анализирует и корректирует стратегию развития организации, исходя из действующих организационно-правовых норм
ПК-3	определяет дискуссионные вопросы, современные тенденции, тренды, проблемные вопросы оценки инвестиционных проектов; - области применения информационных	проводит классификацию методов оценки инвестиционных проектов планирования и прогнозирования, принципов, концепций, моделей; - особенности принятия инвестиционных	понимает теоретические основы оценки инвестиционных проектов, понятийный аппарат, базовую терминологию планирования и прогнозирования; - критерии эффективности инвестиционного	Не понимает теоретические основы оценки инвестиционных проектов, понятийный аппарат, базовую терминологию планирования и прогнозирования; - критерии эффективности инвестиционного

	<p>технологий на различных уровнях управления в организации и различных фазах цикла управленческого решения, методике формирования плана бизнес-проекта;</p> <p>- теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для инвестиционного анализа, методы управления маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий,</p>	<p>решений в условиях цифровизации, методы управления маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p>	<p>проекта, понятия экономического эффекта и эффективности.</p>	<p>проекта, понятия экономического эффекта и эффективности.</p>
	<p>- обосновывает управленческие решения по оценке инвестиционных проектов;</p> <p>- принимать управленческие решения на базе информационных технологий; организовывать экономическую и управленческую деятельность с помощью информационной технологии;</p> <p>- проводит расчет показателей эффективности инвестиционного</p>	<p>- анализирует факторы, выявляет причины, делает выводы по оценке инвестиционных проектов; логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи</p>	<p>- решает задачи, осуществляет расчеты базовых показателей по оценке инвестиционных проектов;</p> <p>- рассчитывать основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>не решает задачи, осуществляет расчеты базовых показателей по оценке инвестиционных проектов;</p> <p>не рассчитывает основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>

	<p>проекта, осуществляет контролируемую клиенториентированную маркетинговую коммуникацию с применением информационных технологий</p>			
	<p>-использует практические навыки оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов, навыками количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений; - современными средствами автоматизации решения экономических задач, навыками оценки финансовых показателей и показателей бизнес-плана проекта; - методами управления маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий,</p>	<p>- применяет базовые навыки оценки рисков, навыки работы с документами, планирование и прогнозирование; - навыками проведения экономического обоснования эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>- обладает расчетными навыками базовых показателей на основе анализа информационных источников, применяет их к конкретной управленческой задаче.</p>	<p>не обладает расчетными навыками базовых показателей на основе анализа информационных источников, применяет их к конкретной управленческой задаче.</p>
ПК-4	<p>Знает и интерпретирует основные современные теории и концепции корпоративных финансов</p>	<p>Знает основные современные теории и концепции корпоративных финансов и основы анализа форм</p>	<p>Знает основные современные теории и концепции корпоративных финансов и основы анализа форм финансовой</p>	<p>Не знает основные современные теории и концепции корпоративных финансов и основы анализа форм</p>

финансов и основы анализа форм финансовой отчетности корпорации.	финансовой отчетности корпорации.	отчетности корпорации.	финансовой отчетности корпорации.
Критически анализирует финансовую информацию компании и ее корпоративного управления; умеет собирать, обобщать и анализировать финансовую информацию для решения стратегических задач корпорации в условиях неопределенности и	Критически анализирует финансовую информацию компании и ее корпоративного управления; умеет собирать, обобщать и анализировать финансовую информацию для решения стратегических задач корпорации	анализирует финансовую информации компании и ее корпоративного управления; умеет собирать, обобщать информацию для решения стратегических задач корпорации	Не анализирует финансовую информации компании и ее корпоративного управления; умеет собирать, обобщать информацию для решения стратегических задач корпорации
Знает, анализирует, интерпретирует и выносит предложения по совершенствованию учетной политики компании Определяет основные критерии выбора и обоснования учетной политики компании в условиях неопределенности и с целью обеспечения принципа достоверности финансового	Знает и интерпретирует методические аспекты учетной политики Определяет основные критерии выбора и обоснования учетной политики компании с целью обеспечения принципа достоверности финансового учета и составления правильных	Знает методические аспекты учетной политики компании Определяет базовые критерии выбора учетной политики компании с целью обеспечения принципа достоверности финансового учета и составления правильных	Не знает методические аспекты учетной политики компании Не определяет базовые критерии выбора учетной политики компании с целью обеспечения принципа достоверности финансового учета и отчетности и составления правильных бухгалтерских записей

	<p>учета и отчетности и составления правильных бухгалтерских записей</p> <p>Владеет продвинутыми практическими навыками формирования информации об объектах финансового учета для решения задачи подготовки достоверной финансовой отчетности</p>	<p>бухгалтерских записей</p> <p>Владеет основными практическими навыками формирования информации об объектах финансового учета для решения задачи подготовки достоверной финансовой отчетности</p>	<p>бухгалтерских записей</p> <p>Владеет базовыми практическими навыками формирования информации об объектах финансового учета для решения задачи подготовки достоверной финансовой отчетности</p>	<p>Не владеет базовыми практическими навыками формирования информации об объектах финансового учета для решения задачи подготовки достоверной финансовой отчетности</p>
ПК-5	<p>-знает основы формирования и реализации стратегических решений в производственной сфере; методы организации производственных процессов при различных типах производства; систему прогнозирования и планирования деятельности предприятия;</p> <p>- теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации.</p>	<p>знает особенности управления проектами при разработке и реализации корпоративной стратегии, способы и методы реализации управленческих решений в производственной сфере; методы проектирования и реструктуризации организации и основных бизнес-процессов; закономерности функционирования и развития предприятия как сложной технологической и социально-экономической</p>	<p>- знает методы принятия управленческих решений в управлении проектами;</p> <p>- цели и задачи в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности;</p> <p>направления развития производственного менеджмента в условиях цифровизации;</p>	<p>не знает методы принятия управленческих решений в управлении проектами;</p> <p>- цели и задачи в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>основы развития бизнеса и предпринимательской деятельности;</p> <p>направления развития производственного менеджмента в условиях цифровизации;</p>

		системы; принципы построения общей и производственно й структуры предприятия;		
	распределяет и делегирует полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; формировать бюджеты развития, оценивать эффективность управленческих действий по развитию компаний; выбирать методы принятия управленческих решений.	участвует в разработке проектов стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия; формировать варианты управленческих решений, оценивать их и выбирать лучшие; общаться и участвовать в коллективных действиях, работать в командах;	Выбирает методы формирования проектов в различных областях; - проектировать организационные структуры; системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации; применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента.	Не выбирает методы формирования проектов в различных областях; не проектирует организационные структуры; не может системно мыслить; диагностировать и структурировать проблемы организации; применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента.
	Владеет специализированными методами и инструментами управления проектами при разработке и реализации корпоративной стратегии, навыками поиска и обоснования совершенствования производственной деятельности организации в целом;	Владеет навыками совершенствования производственных процессов в организации; методами организации, координации и контроля производственных процессов; способами количественной оценки и прогнозирования последствий управленческих решений.	Владеет методами организации выполнения решения; - навыками описания и анализа производственной деятельности организации; навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода.	Не владеет методами организации выполнения решения; - навыками описания и анализа производственной деятельности организации; навыками постановки и решения проблем производственного менеджмента с позиций системного подхода.
ПК-6	Знает	Знает	Знает	Не знает

<ul style="list-style-type: none"> - составляющие рынка информационно-коммуникационных технологий; - этапы оценки эффективности информационных технологий; - особенности управления информационным и технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - критерии выбора систем бизнес-аналитики. 	<ul style="list-style-type: none"> - влияния изменений в области информационных технологий на конкурентоспособность предприятия; особенности управления информационным и технологиями предприятия; - основные составляющие современных систем бизнес-аналитики. 	<ul style="list-style-type: none"> - влияния изменений в области информационных технологий на конкурентоспособность предприятия; особенности управления информационными технологиями предприятия; - основные составляющие современных систем бизнес-аналитики.
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребности в информационных системах различного типа; - применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ; - применять функционально-стоимостной анализ для оценки целесообразности внедрения ИТ, формировать рекомендации по выбору информационных систем. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать рекомендации по выбору систем бизнес-анализа. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять ИТ-портфель предприятия; - выявлять потребности предприятия в решении различных аналитических задач 	<p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять ИТ-портфель предприятия; - выявлять потребности предприятия в решении различных аналитических задач
<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования требований к ИТ; - навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования необходимости внедрения информационной системы. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономической эффективности систем бизнес-аналитики. 	<p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономической эффективности систем бизнес-аналитики.

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый максимально в 20 баллов и являются составными элементами при формировании среднего балла за защиту ВКР.

За текст ВКР $\frac{1}{4}$ баллов выставляет научный руководитель, $\frac{1}{4}$ баллов рецензент, $\frac{1}{2}$ – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 10 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Оцениваются результаты промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика):

рассматриваются оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции ПК-10);

задаются вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции;

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 60 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;

– определяются объект и предмет исследования;

Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты: теоретическую часть и практическую часть.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.

- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.

- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются оценки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Оценивание результатов промежуточной аттестации ...

Указываются результаты промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика), указывающие на освоенность соответствующей компетенции ПК-10

Дополнительные вопросы обучающемуся:

1. Предмет и задачи методики обучения управленческим дисциплинам.
2. Предмет и задачи методики преподавания управленческих дисциплин.
3. Особенности подготовки специалистов направления подготовки «Менеджмент».
4. Выбор метода оценки знаний. Характеристики (критерии) метода оценки знаний.
5. Устные методы оценивания знаний: преимущества и недостатки.
6. Методика и роль применения задач различного уровня сложности в курсе менеджмента.
7. Виды тестов, их «плюсы» и «минусы» в проверке знаний.
8. Основные правила составления тестов. Коэффициент усвоения знаний учащимся.
9. Структура, преимущество и критерии оценивания.
10. Особенности использования в процессе обучения и оценивания внешних данных: статистической информации, конкретных фактов и ситуаций и т.п.
11. Компетентностный подход в процессе преподавания управленческих дисциплин.
12. Роль интерактивных методов обучения в процессе преподавания управленческих дисциплин.
13. Особенности методики обучения менеджмента.
14. Основные теоретические подходы к анализу взаимодействий в управлении.
15. Содержание понятия «экономика». Экономическая категория как инструмент описания и структурирования экономической реальности.
16. Роль интерактивных методов обучения в процессе преподавания экономических дисциплин
17. Принципы, формы и методы интерактивного обучения.
18. Педагогическая эффективность интерактивного обучения.
19. Дидактическая цель, значение дискуссии (беседы) в процессе усвоения экономических знаний.
20. Методика подготовки и проведения дискуссии на учебном занятии. Формы дискуссии.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
ОПК-2	<p>Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</p> <p>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественно и качественного анализа.</p> <p>Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Проведен глубокий анализ практического материала.</p> <p>Четко обосновано применение методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен анализ практического материала.</p> <p>Допущены несущественные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Проведен поверхностный анализ практического материала.</p> <p>Допущены существенные ошибки при обосновании методов количественного и качественного анализа</p>	<p>Не проведен анализ практического материала. Методы количественного и качественного анализа приведены необоснованно</p>
ПК-6	<p>Называет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и</p>					

<p>управленческих процессов и систем, особенности управления информационными технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем</p> <p>применяет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, формировать рекомендации по выбору информационных систем, составлять ИТ-портфель предприятия</p> <p>Владеет современными методами бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ</p>					
---	--	--	--	--	--

ПК-4	<p>Понимает содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; знает методику анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ), анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации.</p> <p>Применяет методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне компании, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность</p> <p>Определяет критерии выбора и обоснования учетной политики компании с целью обеспечения принципа достоверности данных финансового учета и отчетности как информационной базы</p>					
------	--	--	--	--	--	--

	<p>принятия управленческих решений;</p> <p>Принимает решения по оценке, регистрации и накоплению учетной информации с целью управления результатами деятельности компании на основе сбора, анализа и обработки данных о хозяйственной деятельности организации</p>					
ОПК-3	<p>Понимает особенности поведения субъектов социально-экономических взаимодействий в зависимости от специфики среды, включая особенности кросс-культурных взаимодействий.</p> <p>Критически оценивает альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-</p>	<p>Соблюдение требований к структуре ВКР, корректное определение целей и задач исследования, объекта и предмета исследования</p>	<p>Содержание как ВКР в целом, так и ее частей связано с темой ВКР. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность ВКР. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках ВКР. Соблюдены все правила оформления ВКР . авторские</p>	<p>Содержание как ВКР в целом, как и ее частей связано с темой ВКР, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в целом, присутствует – одно положение вытекает из другого. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок, авторские предложения, цели, задачи аргументированы, однако не все элементы научной</p>	<p>Содержание и тема ВКР не всегда согласуются между собой. Некоторые части не связаны с целью и задачами ВКР. Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявленным требованиям. Плохо аргументированы авторские предложения, цели, задачи аргументированы</p>	<p>Содержание и тема ВКР плохо согласуются между собой.</p> <p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Практически отсутствуют аргументированные авторские предложения, цели, задачи, тема не раскрыта.</p>

	<p>экономических</p> <p>Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя язык и аппарат менеджмента и, при необходимости, смежных экономических и социальных наук.</p> <p>Прогнозирует ответное поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) для принятия стратегических и операционных управленческих решений.</p>		<p>предложения, цели, задачи аргументированы, тема исследования раскрыта полностью</p>	<p>новизны обладают высокой значимостью</p>		
ОПК - 5	<p>Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>Критически оценивает</p>					

	результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.					
УК - 6	<p>Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>					
ОПК-5	Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.	Обоснованность актуальности исследования, способность анализировать проблемно	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект	Обучающийся обосновывает актуальность исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема ВКР	Актуальность ВКР сформулирована в общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет и объект исследования, методы, применяемые в ВКР. Допущены	Актуальность ВКР не сформулирована. Проблема не выявлена, и что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Результаты анализа практического материала отсутствуют

	<p>Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	е поле	исследования, используемые в ВКР. Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют	сформулирована более или менее точно (то есть выражает основные аспекты изучаемой темы). Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала	существенные ошибки в анализе практического материала	
ОПК-5	<p>Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте</p>	Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученные	Магистрант проявил умение работать с научными источниками: сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентироваться в ней.	Магистрант легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено более десяти источников.	Магистрант ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Магистрант совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.

	<p>и смежных областях.</p> <p>Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	<p>х другими исследователями</p>				
УК – 1	<p>Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> <p>Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>					

ПК-1	<p>Понимает особенности видов стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами, подразделениями и группами сотрудников, проектами, программы организационного развития, моделями управления изменениями в компании</p> <p>Использует современные методы анализа для прогнозирования, моделирования управленческих решений при разработке стратегий, выявляет факторы конкурентного преимущества, идентифицирует и оценивает ресурсы компании, определяет и прогнозирует проблемы и возможности, создает адаптивную структуру принятия решений в условиях изменений</p> <p>Разрабатывает и реализует корпоративную и / или функциональную стратегию организации, программу</p>	Владение понятийно - терминологическим аппаратом предметной области	Магистрант свободно владеет понятийно-терминологическим аппаратом, умеет теоретически обосновывать собственное исследование; полно и качественно раскрывать тему	Магистрант свободно ориентируется в понятийно-терминологическом аппарате, умеет теоретически обосновывать собственное исследование. При этом допускает отдельные недочеты в освещении фактов и логике построения всей работы.	Магистрант проявил недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом исследования. Теоретическая база работы отражает сущность проблемы, однако ее содержание не является исчерпывающим	Магистрант слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом. Теоретическая часть работы не отражает или слабо отражает сущность научной проблемы.
------	--	---	--	---	--	--

	организационных изменений, владеет методами ее реализации, осуществляет изменения с учетом проблем и возможностей					
ПК-2	<p>Понимает особенности действующего Российского и международного законодательства, правовые основы предпринимательской деятельности, нормы корпоративного права</p> <p>Способен оценивать возможность минимизации внешних и внутренних угроз экономическому состоянию предприятия на основе разработанного и реализуемого комплекса мероприятий экономико-правового и организационного характера</p> <p>Способен выбирать стратегию, тактику и способы взаимосвязанных мероприятий организационно-правового характера, исходя из особенностей деятельности</p>					

	предприятия					
ПК-3	<p>Понимает теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для инвестиционного анализа, прогнозирования и построения управленческих моделей, методику формирования бизнес-проекта, инновационные подходы к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>Применяет методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, разрабатывать план бизнес-проекта, применять инновационные подходы к</p>					

	<p>управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>Владеет современными инструментами анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, навыками инновационных подходов к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p>					
ПК-4	<p>Понимает содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; знает методику анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ), анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность</p>					

	<p>организации.</p> <p>Применяет методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне компании, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность</p> <p>Определяет критерии выбора и обоснования учетной политики компании с целью обеспечения принципа достоверности данных финансового учета и отчетности как информационной базы принятия управленческих решений;</p> <p>Принимает решения по оценке, регистрации и накоплению учетной информации с целью управления результатами деятельности компании на основе сбора, анализа и обработки данных о</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	хозяйственной деятельности организации					
ПК-5	<p>знает современные подходы и методы создания проектов в области реализации стратегии организации</p> <p>создает проекты в области реализации стратегии организации на основе современных методов и подходов</p> <p>Иметь навыки разработки текущих и создания перспективных проектов в области реализации стратегии организации и проведения поэтапного контроля исполнения проекта</p>					
ПК-6	<p>Называет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, особенности управления информационными</p>					

	<p>технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем</p> <p>применяет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, формировать рекомендации по выбору информационных систем, составлять ИТ-портфель предприятия</p> <p>Владеет современными методами бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ</p>					
ПК-1	<p>Понимает особенности видов стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами,</p>	<p>Корректность и обоснованность авторских</p>	<p>Анализ проведен с применением корректных методов, ошибки отсутствуют.</p>	<p>Допущены несущественные ошибки в анализе практического материала. ВКР</p>	<p>Допущены существенные ошибки в анализе практического материала. ВКР</p>	<p>Результаты анализа практического материала отсутствуют</p>

	<p>подразделениями и группами сотрудников, проектами, программы организационного развития, моделями управления изменениями в компании</p> <p>Использует современные методы анализа для прогнозирования, моделирования управленческих решений при разработке стратегий, выявляет факторы конкурентного преимущества, идентифицирует и оценивает ресурсы компании, определяет и прогнозирует проблемы и возможности, создает адаптивную структуру принятия решений в условиях изменений</p> <p>Разрабатывает и реализует корпоративную и / или функциональную стратегию организации, программу организационных изменений, владеет методами ее реализации, осуществляет изменения с учетом проблем и</p>	<p>выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>ВКР содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала, характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.</p>	<p>содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер</p>	<p>содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения</p>	
--	---	--	---	--	---	--

	возможностей					
ПК-3	<p>Понимает теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для инвестиционного анализа, прогнозирования и построения управленческих моделей, методику формирования бизнес-проекта, инновационные подходы к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>Применяет методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, разрабатывать план бизнес-проекта, применять инновационные подходы к управлению маркетингом</p>					

	<p>товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>Владеет современными инструментами анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, навыками инновационных подходов к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p>					
ПК-5	<p>знает современные подходы и методы создания проектов в области реализации стратегии организации</p> <p>создает проекты в области реализации стратегии организации на основе современных методов и подходов</p> <p>Иметь навыки разработки</p>					

	текущих и создания перспективных проектов в области реализации стратегии организации и проведения поэтапного контроля исполнения проекта					
ОПК-5	<p>Демонстрирует понимание современного состояния научных исследований в менеджменте и смежных областях, современных методов и средств анализа решения исследовательских и аналитических задач.</p> <p>Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях.</p> <p>Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность, новизна и/или практическая значимость</p>	<p>Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме. Выводы и предложения аргументированы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций имеется, однако не все элементы научной новизны обладают высокой значимостью. Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций слабая. Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций практически отсутствует. Проблема не раскрыта. Предложения по результатам работы отсутствуют.</p>

ПК-3	<p>Понимает теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для инвестиционного анализа, прогнозирования и построения управленческих моделей, методику формирования бизнес-проекта, инновационные подходы к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>Применяет методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, разрабатывать план бизнес-проекта, применять инновационные подходы к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p> <p>Владет современными</p>					
------	--	--	--	--	--	--

	<p>инструментами анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов, навыками инновационных подходов к управлению маркетингом товаров и услуг с применением информационных технологий</p>					
ПК-1	<p>Понимает особенности видов стратегий корпоративного управления, управления бизнес-процессами, подразделениями и группами сотрудников, проектами, программы организационного развития, моделями управления изменениями в компании</p> <p>Использует современные методы анализа для прогнозирования, моделирования управленческих решений при разработке стратегий,</p>					

	<p>выявляет факторы конкурентного преимущества, идентифицирует и оценивает ресурсы компании, определяет и прогнозирует проблемы и возможности, создает адаптивную структуру принятия решений в условиях изменений</p> <p>Разрабатывает и реализует корпоративную и / или функциональную стратегию организации, программу организационных изменений, владеет методами ее реализации, осуществляет изменения с учетом проблем и возможностей</p>					
ПК-5	<p>знает современные подходы и методы создания проектов в области реализации стратегии организации</p> <p>создает проекты в области реализации стратегии организации на основе современных методов и подходов</p>					

	Иметь навыки разработки текущих и создания перспективных проектов в области реализации стратегии организации и проведения поэтапного контроля исполнения проекта					
--	--	--	--	--	--	--

Защита ВКР

ОПК-1	<p>Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.</p> <p>Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.</p>	Содержание доклада	Обучающийся демонстрирует высокий уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативных правовых документов в рамках изучаемой специальности, профессионально, грамотно, последовательно, излагает ответ на вопросы, обоснованно формулирует	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень компетентности, знания понятий, категорий, инструментов, программного материала, учебной литературы, нормативно-правовых документов в рамках направления подготовки, но при ответе допускает незначительные погрешности, уверенно и профессионально излагает сущность вопроса	Обучающийся демонстрирует достаточные знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, нормативно-правовых документов, однако в ответе отсутствует связь между анализом, аргументацией и выводами, на вопрос отвечает с погрешностями.	Обучающийся демонстрирует слабые знания программного материала, учебной литературы, понятий, категорий, инструментов, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса.
-------	---	--------------------	--	---	--	---

ОПК-4	<p>Понимает основы организации проектной деятельности в современных организациях, методы и техники создания бизнес-моделей и управления процессами, модели и методы инновационного менеджмента.</p> <p>Проводит анализ рынка и выявляет новые рыночные возможности, разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации.</p> <p>Разрабатывает и анализирует бизнес-модель организации, формирует карту бизнес-процессов.</p> <p>Применяет современные цифровые технологии поддержки проектной деятельности, использует современные программные продукты сопровождения бизнес-процессов в организации</p>		Выводы.			
-------	--	--	---------	--	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>Понимает содержание и управленческого анализа и последовательность его проведения; знает методику анализа эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ), анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность организации.</p> <p>Применяет методы управленческого и финансового анализа для оценки деловых ситуаций на уровне компании, учитывать их связь с критериями рыночного хозяйствования на макроуровне; анализировать финансовую отчетность</p> <p>Определяет критерии выбора и обоснования учетной политики компании с целью обеспечения принципа достоверности данных финансового учета и отчетности как информационной базы принятия управленческих решений;</p> <p>Принимает решения по оценке, регистрации и</p>	<p>Структура выступления</p>	<p>Выступление выстроено логично и последовательно . Четко отражены результаты исследования. Обучающийся свободно ориентируется в тексте ВКР.</p>	<p>Выступление выстроено логично и последовательно. Обучающийся в целом, хорошо понимает содержание исследования. Обучающийся хорошо ориентируется в тексте ВКР. Достаточно обоснованно излагает свою точку зрения по любой части текста ВКР.</p>	<p>Выступление построено недостаточно последовательно. В отдельных случаях имеется нарушение логики, а также четкости отражения результатов исследования. Обучающийся не может убедительно представить в целом содержание ВКР.</p>	<p>В докладе отсутствуют логика и последовательность. Не приводятся результаты исследования. Обучающийся недостаточно убедительно подготовлен с точки зрения методики выступления. Не ориентируется в тексте ВКР.</p>
--------------------	---	------------------------------	---	---	--	---

	накоплению учетной информации с целью управления результатами деятельности компании на основе сбора, анализа и обработки данных о хозяйственной деятельности организации					
УК-4	<p>Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> <p>Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Качество представления результата в проведенного исследования в виде публичного выступления и презентации</p>	соответствует всем требованиям к презентации	соответствует всем требованиям к презентации	содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д.	содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен

ПК-6	<p>И-1 Называет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, особенности управления информационными технологиями предприятия, критерии выбора информационных систем</p> <p>И-2 применяет современные методы бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, формировать рекомендации по выбору информационных систем, составлять ИТ-портфель предприятия</p> <p>Владеет современными методами бизнес-анализа и реинжиниринга производственных и управленческих процессов и систем, навыками оценки экономической эффективности информационных систем, навыками формирования требований к ИТ</p>					
------	---	--	--	--	--	--

ОПК-2	<p>Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.</p> <p>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p> <p>Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.</p>					
УК-4	<p>Знать основы делового и профессионального общения, приемов и способов деловой и научной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь логически стройно и четко строить устную и письменную речь на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть методами и приемами, позволяющими осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и</p>	<p>глубина и развернутость ответов на вопросы членов комиссии, умение участвовать в научной дискуссии</p>	<p>Ответил на дополнительные вопросы аргументированно, уверенно, по существу, вопросы членов комиссии не вызывают существенных затруднений</p>	<p>При ответе на дополнительные вопросы допустил неточности, на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания</p>	<p>Неточно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы, путает даты, факты.</p>	<p>Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом</p>

	иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности					
УК-5	<p>Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p> <p>Умеет реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в профессиональной деятельности, определять приоритеты перспективного развития своих профессиональных качеств.</p> <p>Владеет навыками определения целевых параметров и ключевых показателей профессиональной деятельности, методами реализации основных функций управления, в том числе управления человеческими ресурсами, способствующих саморазвитию, использованию творческого потенциала.</p>					
Оценивание результатов промежуточной аттестации						
УК 2	Понимает принципы	результаты промежуточ	Отличный результат	Хороший результат	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат

	<p>проектного подхода к управлению.</p> <p>Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>ной аттестации по дисциплине «Управление проектами»</p>				
УК 3	<p>Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p> <p>Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Лидерство»</p>	Отличный результат	Хороший результат	Удовлетворительный результат	Неудовлетворительный результат

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Анализ влияния телекоммуникационных технологий и инноваций на экономический рост региона
2. Анализ логистической схемы Европа-Средняя Азия и разработка концепции ускоренной доставки скоропортящихся грузов.
3. Анализ экономической эффективности спорт-ивент менеджмента (управления спортивными мероприятиями).
4. Бренд-менеджмент в туризме.
5. Диагностика и обоснование стратегии развития малого предприятия
6. Исследование возможностей формирования стратегии развития бизнеса в современных условиях
7. Исследование потребностей в стратегическом управлении организацией в условиях перехода к цифровой экономике.
8. Корпоративное управление как фактор долгосрочной финансовой стабильности компании (количественный анализ)
9. Кросс-культурный менеджмент: влияние языковых различий на управление человеческими ресурсами.
10. Маркетинговые стратегии видео стриминговых сервисов на глобальном рынке.
11. Обоснование выбора стратегии развития на основе проведения современного стратегического анализа организации в условиях перехода к цифровой экономике.
12. Определение миссии и целей организации и их роль в выборе эффективной стратегии развития организации в условиях глобализации.
13. Организация деятельности и управление компанией в условиях удаленной работы
14. Особенности корпоративной культуры и системы мотивации в российских компаниях
15. Особенности реализации стратегии российскими нефтяными компаниями.
16. Повышение капитализации компании на основе слияний и поглощений в условиях кризиса.
17. Проектное управление в малых и средних предприятиях в условиях цифровой трансформации.
18. Разработка и внедрение инновационной корпоративной культуры на предприятии
19. Разработка маркетинговой стратегии компании на российском b2c рынке
20. Разработка методов реализации маркетинговой стратегии компании
21. Разработка прогноза развития практики менеджмента в условиях перехода к цифровой экономике.
22. Разработка проекта вывода компании из кризиса на основе стратегии «голубого океана»
23. Разработка системы контроллинга в рамках стратегии развития предприятия в условиях перехода к цифровой экономике.
24. Разработка системы управления цепями поставок в рамках стратегии развития предприятия в условиях перехода к цифровой экономике.
25. Разработка стратегии продвижения компании в социальных сетях
26. Разработка стратегии цифровой трансформации на основе определения мета-целей с помощью управления гибкими бизнес-процессами
27. Разработка финансовой стратегии предприятия и способы ее реализации в условиях цифровизации.
28. Разработка функциональной маркетинговой стратегии организации в условиях глобализации.
29. Роль стартап акселераторов в развитии бизнес-модели.
30. Система управления социальными лифтами в условиях пандемии
31. Совершенствование системы управления инвестиционными программами нефтегазовой отрасли.

32. Совершенствование стратегии позиционирования фирмы на рынке в условиях глобализации.
33. Современные проблемы корпоративного управления в России.
34. Сравнительный анализ использования методологии стратегического менеджмента в российских и зарубежных компаниях в условиях перехода к цифровой экономике.
35. Стратегическое управление человеческим капиталом в условиях пандемии
36. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами в организациях в рамках концепции клиентоориентированного бизнеса.
37. Стратегия управления репутацией организации
38. Управление инновационными проектами организации в современных условиях
39. Управление репутационным капиталом территории (на примере Республики Татарстан).
40. Управление репутационными рисками организации.
41. Управление функционированием и развитием организации в среднесрочной перспективе в условиях перехода к цифровой экономике.
42. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях в условиях пандемии
43. Формирование и развитие организационной культуры компании в условиях перехода к цифровой экономике (на примере...).
44. Формирование системы управления инновационной деятельностью на предприятии

Приложение 2.

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной
квалификационной работы

ФИО

обучающегося _____

Шифр Направление

(профиль _____)

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

<i>УК-6</i>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-1</i>	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-2</i>	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-3</i>	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-4</i>	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ОПК-5</i>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-1</i>	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, стратегию бизнеса и функциональные стратегии организации, программы организационного развития и обеспечивать их реализацию	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-2</i>	Способен анализировать механизмы взаимодействия организации с внешней средой, в том числе с регулирующими органами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-3</i>	Способен находить и оценивать новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, формировать бизнес-планы, осуществлять контролируемую	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

	клиенториентированную маркетинговую коммуникацию	
<i>ПК-4</i>	Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных о хозяйственной деятельности организации и использовать их для решения управленческих задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-5</i>	Способен планировать и осуществлять проекты и мероприятия, направленные на реализацию стратегии организации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-6</i>	Способен использовать современные технологии для повышения эффективности деятельности организации, внедрять технические и программные средства управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объёме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
Общий балл		

Итоговая оценка за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы
 _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего
 особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭЖ

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.Б.01(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,

включая подготовку к защите и процедуру защиты»

Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

Основная литература:

1. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учеб. пособие / А.П. Егоршин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 388 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e0c18f098a76.68931096. - ISBN 978-5-16-106151-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003323> (дата обращения: 11.04.2020).
2. Стратегическое управление : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-394-03171-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091824> (дата обращения: 11.04.2020).
3. Балашов, А. П. Менеджмент : учеб. пособие / А.П. Балашов. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0365-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009055> (дата обращения: 11.04.2020).
4. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва : Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 11.04.2020).
5. Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 88 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-606-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012518> (дата обращения: 11.04.2020).

Дополнительная литература:

1. Дорофеев, В. Д. Менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Дорофеев, А.Н. Шмелева, Н.Ю. Шестопал. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 328 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-009538-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/446399> (дата обращения: 11.04.2020).
2. Тихомирова, О. Г. Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие/Тихомирова О. Г., Варламов Б. А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-005014-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/509210> (дата обращения: 11.04.2020).
3. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учебно-методическое пособие / Н. А. Аксарина. — 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9765-

1924-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145330> (дата обращения: 11.04.2020).

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре
защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень
программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Общий и стратегический менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегося _____ группы ____ курса
направления подготовки _____ « _____ »
профиля (магистерской программы) « _____ »
Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
Соблюдение требований к структуре ВКР	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Соблюдение требований к оформлению ВКР, корректность определения цели, задач, объекта и предмета исследования, полнота раскрытия темы исследования	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Обоснованность актуальности исследования, способность анализировать проблемное поле	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученных другими	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38)	До 45	

исследователями (,)		Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)		
Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-4,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-3,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38)	До 45	

работы		Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)		
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
Аргументированность авторских предложений, рекомендаций, их новизна и/или практическая значимость	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 45	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Научный руководитель:

_____, _____
ученая степень должность
ФИО

_____/_____/_____
ПОДПИСЬ

«__» _____ 20__ г.

Приложение №6

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной
работы»

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ группы _____ курса
направления подготовки _____ « _____ »
профиля (магистерской программы) « _____ »
Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

**Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (баллы)
Соблюдение требований к структуре ВКР	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	УК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
Соблюдение требований к оформлению ВКР, корректность определения цели, задач, объекта и предмета исследования, полнота раскрытия темы исследования	ОПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
Обоснованность актуальности исследования, способность анализировать проблемное поле	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
Полнота и системность исследования классических и современных научных трудов, корректность использования научных результатов, полученных другими исследователями (,)	УК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31)	До 5	

		Ниже порогового (0-24)		
Владение методическим инструментарием проведения исследования, обоснованность применения методов количественного и качественного анализа. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-4,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
Владение понятийно-терминологическим аппаратом предметной области	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-3,	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
Корректность и обоснованность авторских выводов, сделанных по результатам анализа, и формулировки проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31)	До 5	

работы		Ниже порогового (0-24)		
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
Аргументированность авторских предложений, рекомендаций, их новизна и/или практическая значимость	ОПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	До 5	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Рецензент:

_____, _____
ученая степень должность

_____/_____
подпись ФИО

«__» _____ 20__ г.