**Регламент**

балльно-рейтинговой оценки по дисциплине

**Экономика образования**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки, профиль ИФ: 44.03.05 - Педагогическое образование ( физика) ;

Учебный год 2017-2018

Курс\_\_\_5

| **Форма контроля**  **(текущего и промкжуточного)** | **Количество баллов, которое можно получить за данную форму контроля в соответствии с балльно-рейтинговой системой** |
| --- | --- |
| Тест | 20 |
| Ответы на семинаре (устный опрос) | 10 |
| Защита реферата | 20 |
|  | 50 |
| **зачет** | 50 |

Преподаватель Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Багаутдинова Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание основных форм текущего контроля**

по дисциплине **Экономика образования**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки, профиль ИФ: 44.03.05 - Педагогическое образование (физика) ;

Учебный год 2017-2018

Курс\_\_\_5

**Вопросы для подготовки к устному опросу**

1. Назовите основные этапы формирования системы образования в России.
2. Раскройте содержание понятия «образование», его трактовку в российском законодательстве.
3. Перечислите основные экономические функции образования.
4. Наличие каких критериев необходимо для перевода образовательного учреждения в режим автономного?
5. Назовите основные элементы структуры управления образованием.
6. Какова схема бюджетного финансирования образования?
7. Каковы источники внебюджетного финансирования и их классификация?
8. Оцените платежеспособный спрос населения на образовательные услуги в вашем регионе.
9. Каковы цели и задачи Болонской декларации?
10. Каковы особенности образовательных систем в США, Германии и Японии?
11. Как вы понимаете многоканальность финансирования образования.
12. Каковы критерии определения экономического эффекта образования.
13. Каковы подходы к реформированию систем образования в мире.

**Примерные тестовые задания**

*1.В целях достижения массового образования Петром I были основаны:*

А. Средние школы;

Б. Цифирные школы;

В. Начальные школы.

*2. В научной литературе понятие «человеческий капитал» используется в трудах:*

А. Т.Шульца;

Б. А Смита;

В.К.Маркса.

*3.Экономическая эффективность – это:*

А.Получение наибольшего количества благ при минимальных затратах ресурсов;

Б. Удовлетворение материальных потребностей общества;

В.Рациональное распределение ограниченных ресурсов.

*4.Основные критерии, обосновывающие перевод бюджетного учреждения в автономное:*

А. Высокая доля внебюджетных поступлений по оказываемым услугам;.

Б. Возможность расширения спектра услуг, оказываемых за плату, не относящихся к государственным гарантиям.

В. Возможность привлечения грантовых и спонсорских средств на осуществление деятельности.

Г. Возможность привлечения кадров более высокой квалификации для улучшения качества услуг.

Д. Все вышеперечисленное.

*5. Основные функции образования:*

А. Трансляция и распространение культуры в обществе;

Б. Формирование у молодого поколения установок, ценностных ориентиров, жизненных идеалов, господствующих в данном обществе.

В. Социальная селекция;

Г. Все вышеперечисленное.

*6.Конкуренция на рынке образовательных услуг формируется:*

А. По качественным параметрам образования;

Б. Стоимости обучения;

В. Оплате труда преподавателей;

Г. Месторасположению учебного заведения.

**Темы рефератов:**

1. Образование и наука – основа инновационных преобразований в современной России.
2. Новые механизмы финансирования образования России.
3. Перспективы государственного регулирования общего образования в условиях рынка.
4. Ресурсное обеспечение образовательных учреждений.
5. Экономика знаний и факторы ее реализации.
6. Конкурентные преимущества моделей бизнес-образования в России.
7. Организация системы дистанционного образования.
8. Система образования в России.
9. Экономика образования как наука и учебная дисциплина.
10. Экономика образования в системе экономических наук.
11. Рынок образовательных услуг и его характерные черты.
12. Организационная структура управления системой образования.
13. Современная система организации оплаты педагогического труда: необходимость перемен.
14. Организация высшего образования в США.
15. Система высшего образования в Японии.
16. Мировые тенденции в структуре подготовки специалистов.

Преподаватель Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Багаутдинова Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопросы к зачету**

по дисциплине **Экономика образования**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки, профиль ИФ: 44.03.05 - Педагогическое образование (физика)

Учебный год 2017-2018

Курс\_\_\_5

**Вопросы к зачету**

1. Образование как социально-экономическая категория.

2. Система образования: определение понятие, структура, эволюция.

3. Образование как отрасль национальной экономики.

4. Роль образования в социально-экономическом развитии общества.

5. Специфика экономических отношений в отрасли образования.

6. Экономика образования как наука и учебная дисциплина.

7. Теория «человеческого капитала» как метод анализа экономики образования.

8. Качество образования: определение понятия, количественные и качественные показатели.

9. Отношения собственности в системе управления образовательными учреждениями.

10. Содержание хозяйственного механизма, его особенности и основные цели.

11. Концепция финансово-экономического механизма управления деятельностью образовательных учреждений.

12. Внебюджетная деятельность государственных вузов.

13. Совершенствование системы бюджетного финансирования образования.

14. Совершенствование системы управления вуза.

15. Прогнозирование и программирование как инструменты управления развитием образования.

16. Новые организационно-правовые формы образовательных учреждений.

17. Управление затратами в образовании.

18. Проблемы ценообразования на рынке образовательных услуг.

19. Управление инвестиционными проектами в образовании: основные понятия, участники, их интересы.

20. Налогообложение в сфере образования.

21. Заработная плата и ее организация в учебных заведениях. Функции заработной платы.

22. Количественные и качественные параметры определения тарифных ставок и окладов педагогических работников.

23. Единая тарифная сетка (ЕТС) и ее значение. Основные критерии тарификации работников образования.

Преподаватель Вахитова Т.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Багаутдинова Н.Г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_