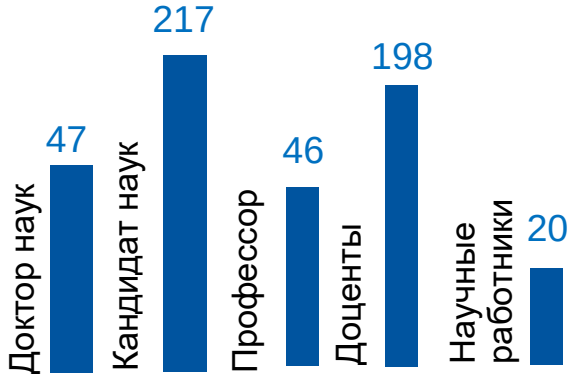
Дорожная карта Института международных отношений 2020-2024

Директор
Хайрутдинов Рамиль Равилович

Казань, 9 октября 2020 г.

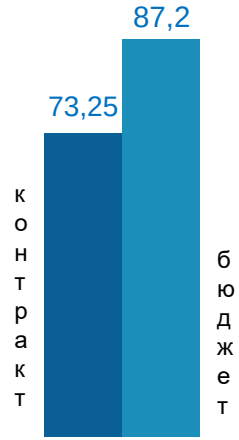
ИМО СЕГОДНЯ

КАДРЫ (ППС+НС) - 437



Стобалльники и олимпиадники	
Зачислено бюджет	Зачислено контракт
21	6

КОНТИНГЕНТ



СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ

Направление	КЦП (всего)	Средний балл
Лингвистика	15	95,38
Регионоведение России	6	95
Востоковедение и африканистика	35	93,38
Международные отношения	13	93
Зарубежное регионоведение	6	92,83

QS STARS RATING SYSTEM

THE

601-800

9

QS

370

13

ИМО СЕГОДНЯ

2020

2015

1799

443

Публикаций в WoS/Scopus

1533

889

Цитирований За 5 лет в Scopus

наука

980

319

Иностранных студентов

48

26

Стран

образование

25 млн. 594 тыс. (2019)

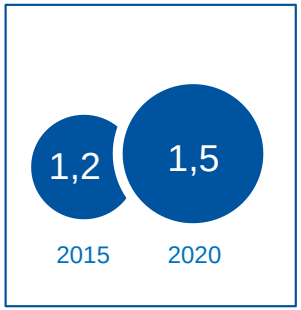
7 млн. (2015)
Доп. образование

33 млн. 330 тыс. (2019)
Доходы НИР

464 млн. 722 тыс.
Доходы от образовательной деятельности

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

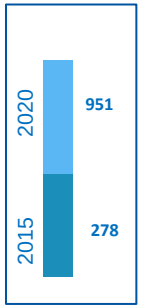
Количество цитирований на статью



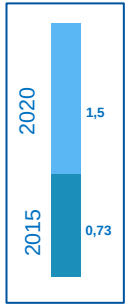
Коллаборации (ср. значение)

Процент статей в 1 квартиле

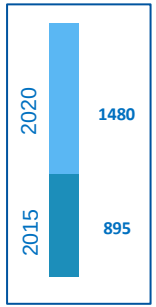
Количество статей Scopus (за 5 лет)



Средний показатель цитируемости FWCI



Количество цитирований



QS STARS RATING SYSTEM

601-800
9

370
13

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ: НАШЕ МЕСТО В СТРАНЕ И МИРЕ

Искусство и гуманитарные науки

МИР **251-300**
РФ **4**

Социальные науки

МИР **401-500**
РФ **2**

Искусство и гуманитарные науки

МИР **345**
РФ **6**

Социальные науки

МИР **365**
РФ **8**

Гуманитарные науки

РФ **4**

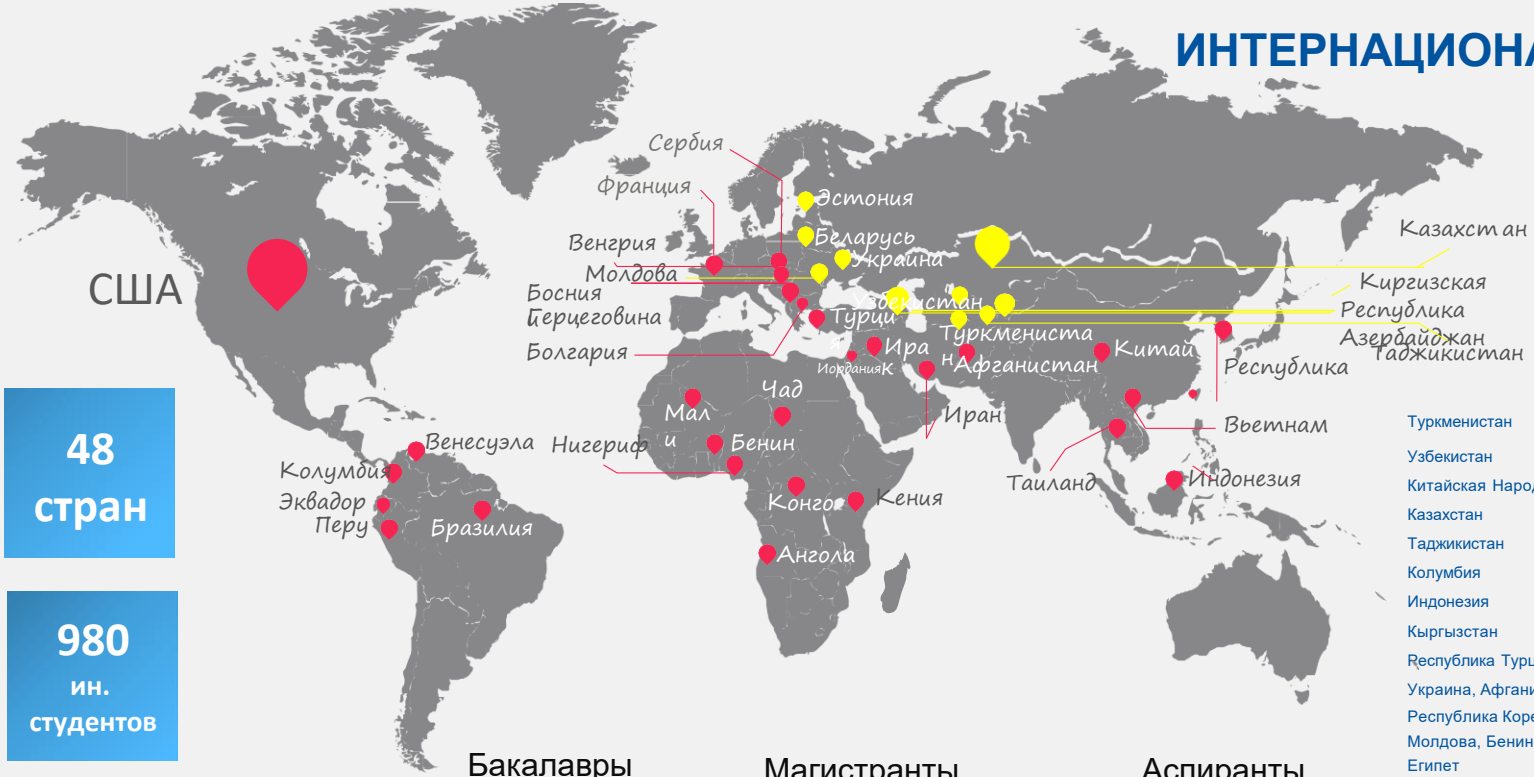
Социальные науки

РФ **2**

601-800
9

370
13

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ



48 стран

980 ин. студентов

	Бакалавры	Магистранты	Аспиранты
Ближнее зарубежье	575	92	5
Дальнее зарубежье	231	65	12

Туркменистан	229
Узбекистан	218
Китайская Народная Республика	206
Казахстан	107
Таджикистан	61
Колумбия	19
Индонезия	15
Кыргызстан	14
Республика Турция, Азербайджан	9
Украина, Афганистан, Сирия, Алжир	7
Республика Корея	6
Молдова, Бенин	5
Египет	4
Перу, Эквадор, Ирак, Гана, Вьетнам	3
Беларусь, Венгрия, Ливия, Латвия, Гаити	2
Эстония, Армения, Йемен, ДР Конго, Мали, Таиланд, Франция, США, Мадагаскар, Кения, Болгария, Мексика, Испания, Бразилия, Иордания, Нигерия, Германия, Индия, Иран, Уганда	1

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ

В ИМО проходит:
более **20** международных форумов и конференций

4 международные летние школы по археологии и международным отношениям

Программа двух дипломов «Германо-российские исследования» КФУ – Университет Регенсбурга

Англоязычная магистратура «Digital Diplomacy»

Исходящая мобильность

Республика Корея	18
Германия, Китай	16
Польша, Турция	9
Япония	8
Австрия, Оман	3
Вьетнам, Франция	2
Испания, Италия, Венгрия	1
Итого	89

Входящая мобильность

Германия	6
Италия	5
Франция, Узбекистан, Казахстан, Сирия, Турция	1
Всего	16

Открытые лекции зарубежных ученых из:

601-800
9

370
13

КАЧЕСТВО ПРИЕМА

№	ВУЗ	Зачислено на платные места, чел.	Стоимость обучения (рублей)	Средний балл ЕГЭ, зачисленных на платные места	Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места
	Лингвистика и иностранные языки, 2019				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	702	126,8	74,1	94,2
2	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", г. Москва	284	435,0	85,1	97,2
3	Воронежский гос. ун-т.	274	104,0	71,7	87,2
	Лингвистика и иностранные языки, 2018				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	478	122,5	75,0	91,2
2	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", г. Москва	415	335,0	83,8	98,2
3	Уральский федеральный ун-т. им. Б.Н. Ельцина	251	136,0	67,1	87,9
	Лингвистика и иностранные языки, 2017				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	375	110,4	72,8	94,7
2	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", г. Москва	355	300,0	82,7	98,3
3	Российский ун-т. дружбы народов, г. Москва	296	250,0	67,9	90,2
	Востоковедение и африканистика, 2019				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	240	132.0	73.0	87.1
2	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", г. Москва	130	445.0	85.0	95.0
3	Дальневосточный федеральный ун-т.	107	210.0	68.7	86.0
	Востоковедение и африканистика, 2018				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	215	126.6	70.4	86.7
2	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", г. Москва	159	365.0	82.7	94.5
3	Дальневосточный федеральный ун-т.	109	200.0	67.4	83.7
	Востоковедение и африканистика, 2017				
1	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", г. Москва	161	400.0	82.1	98.2
2	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	147	121.8	69.9	88.9
3	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", филиал, г. Санкт-Петербург	119	300.0	80.3	94.6

601-800
9

370
13

№	ВУЗ	Зачислено на платные места, чел.	Стоимость обучения (рублей)	Средний балл ЕГЭ, зачисленных на платные места	Средний балл ЕГЭ, зачисленных на бюджетные места
	История, 2019				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	70	126,8	68,0	83,7
2	Тюменский гос. ун-т.	53	207,4	64,3	78,8
3	Гос. академический ун-т. гуманитарных наук, г. Москва	51	245,0	66,0	81,8
	История, 2018				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	79	122,5	68,6	82,7
2	Российский гос. гуманитарный ун-т., г. Москва	53	192,4	69,6	85,2
3	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", филиал, г. Санкт-Петербург	51	240,0	78,2	91,1
	История, 2017				
1	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", филиал, г. Санкт-Петербург	61	220,0	77,7	88,6
2	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	60	102,4	66,4	79,4
3	Тюменский гос. ун-т.	49	96,6	64,4	76,4
	Международные отношения, 2019				
1	Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т.	276	204.0	70.0	90.4
2	Моск. гос. ун-т. им. М.В. Ломоносова	255	371.5	79.0	92.0
3	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, г. Москва	244	356.0	72.1	95.7
4	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	241	149.7	71.7	89.1
	Международные отношения, 2018				
1	Казанский (Приволжский) федеральный ун-т.	272	163.2	72.5	89.1
2	Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т.	246	178.0	68.9	87.9
3	Национальный исследовательский ун-т. "Высшая школа экономики", г. Москва	209	523.3	81.7	94.8
	Международные отношения, 2017				
1	Моск. гос. ун-т. им. М.В. Ломоносова	246	331.7	78.5	94.0
2	Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т.	224	158.0	71.0	88.9

601-800
9

370
13

КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

МНОГОПРОФИЛЬНОСТЬ

54 бакалаврских,
29 магистерских, 6 аспирантских программ

СОТРУДНИЧЕСТВО С МГИМО и МИД РФ, ДИППРЕДСТАВИТЕЛЬСТВАМИ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ В КАЗАНИ И МОСКВЕ

ИНТЕГРАЦИЯ С ИНСТИТУТАМИ РАН и АН РТ:

3 базовые кафедры,
7 научных руководителей,
в том числе 4 академика

ПОЛИНГВАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

25 изучаемых языков

ИНОСТРАННЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

23 иностранных преподавателя

АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

Исходящая – 541 стажировка
Входящая – 71 стажировка

QS STARS RATING SYSTEM

THE

601-800
9

QS

370
13

ТОП-12 КЛЮЧЕВЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА 2015-2020 гг.

1. Включение Болгар и остров-града Свияжска в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
2. Открытие Музея археологического дерева «Татарская слободка».
3. Реставрация самого большого печатного издания Корана внесена в Книгу рекордов Гиннесса
4. Проведение Казанских моделей ООН и ЮНЕСКО
5. Создание сборников документов «К 100-летию со дня образования ТАССР»
6. Старт выпуска 9 новых научных журналов
7. Подписание соглашения с Ассоциацией внешнеполитических исследований имени А.А. Громыко; проведение I Форума глобальной безопасности им. А.А. Громыко
8. Создание 3 базовых кафедр совместно с Институтами РАН
9. Старт проекта по созданию международного сетевого онлайн-университета «Связь культур»
10. Проведение съездов учителей истории и обществознания Республики Татарстан
11. Проведение Всероссийских олимпиад по английскому, корейскому, арабскому и турецкому языкам, истории и др.
12. Реализация проекта «Шелковый путь» совместно с МИЦАИ

STARS RATING SYSTEM
601-800
9
370
13

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ:

Миссия:
Подготовка профессионалов и интеллектуальной элиты для России, Татарстана и стран-партнёров в сфере дипломатии, международных экономических отношений, востоковедения, историко-культурного наследия, лингвистики и переводоведения.

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:
Формирование международного научно-образовательного центра Казанского федерального университета, обеспечивающего конкурентоспособность в России и мире.

QS STARS RATING SYSTEM
601-800
9
370
13

Стратегические направления развития ИМО на ближайшие 5 лет

Институт, готовящий лидеров и профессионалов самого высокого уровня для России и стран-партнеров в сфере международной политики и экономики, истории и регионоведения, коммуникации и культуры

Сохранение традиций российских востоковедческой, исторической, дипломатической и лингвистической школ

Лидерство в образовании и науке

Создание сети успешных выпускников по всему миру

Выстроить систему отбора и подготовки студентов в лучших традициях ИМО

Перезапустить образовательную модель с фокусом на компетенции и вызовы будущего

Усилить роль науки в ИМО

Пересмотреть концепцию "мягкой силы"

Обеспечить карьерный успех и вовлечение выпускников в жизнь института

Сформировать сильную команду мотивированных сотрудников

Сформировать команду управленцев-единомышленников, ориентированную на достижение общих целей

Выстроить устой-чивую финансовую модель и диверсифицировать источники доходов

Стратегические приоритеты | **Поддерживающие инициативы**

601-800
9

370
13

ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ

	Мероприятие	Ед. изм.	2020 г.	План 2024 г.
	Представленность в рейтингах			
1	Позиция (с точностью до 50) в профильном предметном рейтинге THE в области «Международные отношения»	ранг	401-500	251-300
2	Позиция (с точностью до 50) в профильном предметном рейтинге THE в области «История»	ранг	251-300	151-200
3	Позиция (с точностью до 50) в профильном предметном рейтинге THE в области «Археология»	ранг	-	100-150
	Образовательная деятельность			
4	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	12,6	15
5	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств бюджетных ассигнований	балл	87,2	89
6	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	16,2	20
	Наука			
7	Число публикаций НПР, индексируемых в БД Scopus и WOS	ед.	310	430
	Международная деятельность			
8	Количество зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности научно-педагогических работников	чел.	23	30
9	Участие НПР в международных конференциях	кол.	400	510

601-800
9

370
13

НОВЫЙ МИР – НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

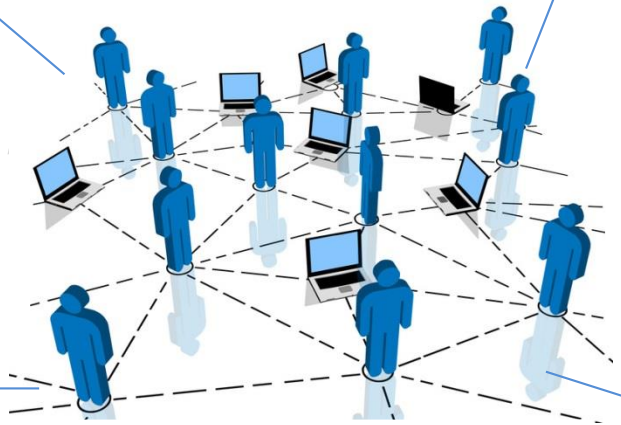
Технологии

Переход образования в онлайн

Внедрение ЭО и ДОТ, перевод части образовательного процесса в онлайн

Увеличение скорости обновления знаний и компетенций

Адаптивность – ключевая ценность и компетенция современных выпускников



Новые ценности, роли и ожидания

Ценности смарт-образования

Саморазвивающаяся личность как основная цель образования

Новые роли участников образовательного процесса

Преподаватель не как транслятор знаний, а как генератор

"Массовая уникальность "

Образование как самоуправляемое самообучение: возможность осознанного выбора персональной траектории развития

Конкуренция

Сила бренда / диплома больше не защита

Необходимо четко дифференцировать предложение относительно конкурентов

Глобализация образования и рынка труда

Знания и компетенции должны быть глобально конкурентоспособны

Конкуренция со стороны корпоративных университетов

Углубление специализации магистерских программ

601-800
9

370
13

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 2020-2024 ГГ.

Открытие 12 новых образовательных программ

БАКАЛАВРИАТ

- Документоведение и архивоведение
- Искусство и гуманитарные науки

МАГИСТРАТУРА

- Экспертная археология: угрозы, оценка, экспертиза
- Russian Studies
- Управление культурным наследием (на англ. языке)
- Сравнительные модели исторического развития стран Востока и Запада (на англ. языке)
- Европейские исследования
- Иностранные языки и межкультурные коммуникации
- Охрана историко-культурного наследия
- Проектно-выставочная и экскурсионная деятельность

АСПИРАНТУРА

- Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов
- Теория и история культуры

Новые программы доп. образования 2020-24 гг.:

20 программ профессиональной переподготовки

20 программ повышения квалификации

20 общеразвивающих Программ

QS STARS RATING SYSTEM

601-800
9

370
13

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ UNIVERSUM+

Инновационная площадка
Внедрение ЭО и ДОТ

2020 год

Программы профессиональной переподготовки
32

Программы повышения квалификации
32

Общеразвивающие программы
56

Специализированные программы для сотрудников ИМО

Более **2000**
слушателей в год

25 млн руб.

Развитие системы непрерывного образования

Повышение квалификации преподавателей ИМО для реализации стратегических инициатив

Персонализация обучения
Привлечение стейкхолдеров

2024 год

Программы профессиональной переподготовки
52

Программы повышения квалификации
52

Общеразвивающие программы
76

Специализированные программы для сотрудников ИМО

Более **5000**
слушателей в год

40 млн руб.

601-800
9

370
13

Повышение позиций академической репутации

Выпуск 9 научных Рецензируемых журналов

Повышение международной публикационной активности и ее качества

Функционирование (6) Диссертационных Советов; 10 научных специальностей

- **Соответствие исследовательских направлений мировым трендам**
- **Активное продвижение уникальных конкурентных преимуществ**

ГРАНТЫ

2019
14 грантов = 33 300 000руб.

2021
18 грантов = 36 700 000 руб.

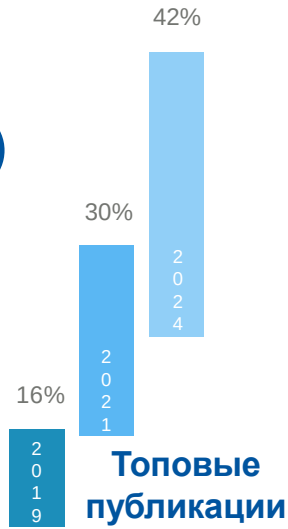
2024
21 грант = 41 000 000 руб.

Совместные исследования с иностранными вузами/центрами

5 (2020) → 9 (2022) → 12 (2024)

5 чел.
Топовые учёные

11,5%
Молодые учёные



601-800
9

370
13

ПРИОРИТЕТЫ ДИНАМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
2020 - 2024 ГГ.

Цивилизационные вызовы в истории и современности: Евразийский фронтир

Археология и история древних и средневековых цивилизаций Евразии

Эволюция и динамика развития истории и культуры России и Татарстана

Дипломатия, международные экономические отношения, востоковедение и регионоведение, языки и культуры мира

QS STARS RATING SYSTEM

601-800
9

370
13

ПРОРЫВНЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ

- НОМИНАЦИЯ «АСТРОНОМИЧЕСКИЕ ОБСЕРВАТОРИИ КФУ»
- ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ
- ИНСТИТУТ ЮНЕСКО
- ИНСТИТУТ ИССЛЕДОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ
- «ЗАСЕЧНЫЕ ЛИНИИ» РОССИИ
- КАЗАНСКАЯ ШКОЛА ПЕРЕВОДА
- ИСЛАМ В МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ МИРЕ
- МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ ИМ. А.А. ГРОМЫКО

QS STARS RATING SYSTEM

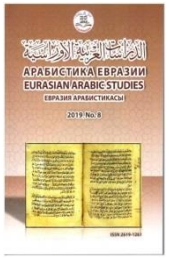
601-800

9

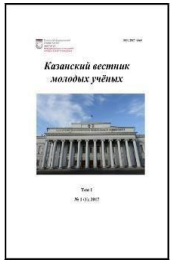
370

13

ЖУРНАЛЫ ИМО КФУ



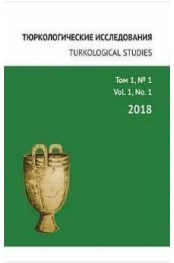
Арабистика Евразии



Казанский вестник молодых ученых

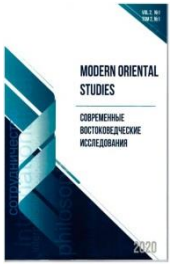
Казанский лингвистический журнал

Наследие и современность



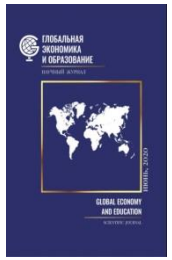
Тюркологические исследования

Международные отношения и общество



Современные востоковедческие исследования

Известия Общества Археологии, истории и этнографии при Казанском университете



Глобальная экономика и образование

QS STARS RATING SYSTEM

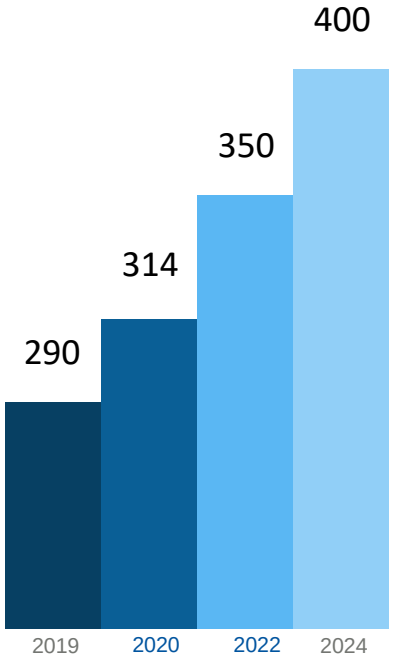
601-800

370
13

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЕКТОР ДВИЖЕНИЯ

Реализация следующих проектов по интернационализации:

- **2 англоязычные программы** (к 2024 г.)
- **Разработка онлайн-курсов** совместно с зарубежными ВУЗами-партнерами как основа для создания совместных программ
- Проведение совместных научных исследований и публикация статей **с зарубежными коллегами** (новый KPI в рейтинге)
- Участие в **престижных международных конференциях по приоритетным областям** (Международные отношения, История, Археология, Переводоведение)
- Совместные исследования по вопросам **полилингвализма** с коллегами из Университета Гамбурга, проведение совместной симпозии на ежегодной конференции EERA-2022 в Глазго
- Создание **Центра лексикографии**
- Организация и проведение **на базе КФУ престижных международных конференций** с поступательным наращиванием их статуса в приоритетной области
- Совместные проекты **с участием торгпредств и диппредставительств РФ за рубежом и др.**



Прием иностранных студентов

QS STARS RATING SYSTEM

601-800

9

370

13

Проект «Цифровая образовательная среда ИМО»

Где мы сейчас:

- Всего – 298 ЦОР/ЭОР на edu.kpfu.ru. 3 место по КФУ
- Среди лидеров по созданию ЦОР (по результатам мотивационного премирования)
- ЦОР «История» успешно прошел этап пилотирования (свыше 1000 участников)
- Опыт создания международных онлайн-курсов. Сетевой международный онлайн-университет «Связь-культур»

Задачи 2024:

1. ***Формирование репозитория онлайн-модулей для обеспечения персонализации образовательных траекторий***
2. ***Апробация моделей персонализированных траекторий обучения иностранным языкам на направлениях подготовки ИМО***
3. ***Создание МООС и размещение их на внешних онлайн-платформах***
4. ***Увеличение числа НПР, владеющих технологиями smart-образования***
5. ***Трансфер лучших практик smart-образования в программы повышения квалификации НПР ИМО на базе ЦРК Universum+***

Цифровизация. Наука

Проект КУЛЬТУРНЫЙ КОД: Татарский этнографический атлас (ТЭА), Этнографический паспорт Татарстана

601-800
9

370
13

ПЛАНОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЭО И ДОТ

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля обучающихся на онлайн-курсах иных организаций	5%	15%	20%	22%	24%
2. Создание открытых онлайн-курсов на российских платформах	4	10	12	15	20
3. Создание открытых онлайн-курсов на международных платформах	-	-	1	2	4
4. Создание онлайн-курсов на платформе КФУ	-	1	2	3	4
5. Обеспечение ЦОРами учебных дисциплин	20%	50%	100%	100%	100%
6. Количество студентов других вузов, использующих электронные образовательные ресурсы КФУ	-	200	1000	1500	2000
7. Обучение преподавателей работе со смарт-технологиями	25%	35%	50%	75%	85%

601-800
9

370
13

В ИМО РЕАЛИЗУЕТСЯ ЦЕННОСТНАЯ МОДЕЛЬ «ВОСПИТАНИЕ ЛИДЕРА И ПРОФЕССИОНАЛА»

Участие в грантовых программах

Получение студентами грантовой поддержки на реализацию проектов более чем на 3 200 000 руб.

Стипендиаты

Более 30 студентов стали стипендиатами, Правительства РФ, Президента РТ, Оксфордского фонда, Благотворительного фонда В. Потанина, Министерства культуры РТ, Госкомитета РТ по архивному делу и др.

Победы в республиканских и федеральных программах

Студенческий лидер ПФО 2020

Лучший студенческий проект – Profкарта в конкурсе Студент года РТ

Лучший студенческий научный кружок КФУ

Семья ИМО – сохранение традиций

В течении года в ИМО реализовано около 100 собственных проектов, в осуществлении которых задействовано порядка 2800 студентов

601-800
9

370
13

СОЦИОЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ: РФ и РТ

Федеральные и республиканские программы:

1. Включение комплекса **астрономической обсерватории им. В.П. Энгельгардта КФУ в список всемирного наследия ЮНЕСКО**
2. Проект **«Транснациональный серийный объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО: шелковый путь»**
3. **Разработка и участие в федеральной программе «Засечные линии России»**
4. Подготовка и проведение в городе Казани 46–ой сессии Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО (2022 г.)
5. **Создание Международной исторической школы Российского исторического общества на базе КФУ**
6. Участие в федеральной программе **«История России через историю регионов» по подготовке и изданию учебно-методических комплексов для регионов РФ**
7. Реализация республиканского проекта по подготовке и изданию комплекта учебников по истории татарского народа и Татарстана для школ РТ, в том числе и электронных учебных пособий
8. Участие в республиканской долгосрочной целевой программе «Стратегия национального развития»
9. Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию»;

601-800
9

370
13

Стратегия развития

УЧАСТИЕ ИМО КФУ В ТЕЧЕНИЕ 2020-2024 ГГ. В СЛЕДУЮЩИХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ:

«Поддержка программ развития вузов и приоритетных образовательных - программ»

Реализация отдельных мероприятий приоритетного проекта **«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» в сфере профессионального образования»**

Участие научно-педагогических работников в программах академического лидерства и международной мобильности

Участие **в конкурсах и грантах** Президента Российской федерации, грантах РФФИ, конкурсах Российского исторического обществ, конкурсах на стипендии Президента РФ и Правительства РФ

QS STARS RATING SYSTEM

601-800

9

370

13

Дорожная карта (1/2)

Этап 1 2021 г. | **Этап 2.** 2022 – 2023 г.г. | **Этап 3.** 2024 г.

	Быстрые и заметные изменения	Запуск реформ и программы оптимизации	Трансформация модели
Выстроить систему отбора и воспитания студентов в традициях ИМО	Увеличение "воронки" талантливых абитуриентов	Развитие системы наставничества студентов в соответствии с ценностями ИМО	
Перезапустить образовательную модель с фокусом на компетенции и вызовы будущего		Расширение предложения курсов и программ на английском языке для привлечения талантов из-за рубежа, организация их маркетингового продвижения	
		Переход к гибкому бакалавриату с фокусом на развитие универсальных компетенций и навыков, востребованных на горизонте в 3-5 лет	
		Внедрение постоянного механизма обновления образовательных программ	
	«Разгрузка» учебных планов для увеличения доли эффективной самостоятельной работы студента		
Усилить роль науки в ИМО	Создание 4-5 новых научных программ, привлекая научных работников из академических институтов и университетских центров, а также институализация системы научных руководителей приоритетных программ	Создание стимулов для привлечения крупных международных ученых в совместные исследовательские проекты с ИМО	
		Развитие сети академических партнерств с ведущими вузами мира	
Пересмотреть концепцию «мягкой силы»	Обновление условий эффективного контракта для научных работников и условий участия в международных конференциях	Усиление присутствия ИМО на международных экспертных площадках	
		Создание системы международных хабов ИМО	

Дорожная карта (2/2)

Этап 1. 2021 г. | **Этап 2.** 2022 – 2023 г.г. | **Этап 3.** 2024 г.

	Быстрые и заметные изменения	Запуск реформ и программы оптимизации	Трансформация модели
Обеспечить карьерный успех и вовлечение выпускников в жизнь ИМО	Разработка и реализация стратегии развития и мобилизации сети выпускников	Развитие Центра профориентационной работы и международного сотрудничества	
Сформулировать сильную команду мотивированных сотрудников	Модернизация программ ДО и ДПО Центра компетенций UNIVERSUM+ Запуск программы оптимизации внутренних процессов		
Создать инфраструктуру для раскрытия потенциала каждого	Переоборудование аудиторий, выделений студенческих пространств для самостоятельной работы в общих зонах		
Сформировать команду управленцев-единомышленников и выстроить устойчивую финансовую модель		Расширение предложения программ ДПО за счет выхода в новые сегменты и форматы Реализация плана расширения НИОКР, выполняемых в рамках бюджетного и коммерческого финансирования	

Спасибо за внимание!

Хайрутдинов Рамиль Равилович
Директор Института международных отношений

Страница в Wikipedia