

Протокол № 10
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 30 июня 2020 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Присутствовало – 22 чел.; участвовало в голосовании – 17 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПО КФУ (Калимуллин А.М., Григорьева С.Г.).

2. Об организации учебной, научной и воспитательной работы в 2020-2021 уч. году (Калимуллин А.М.).

3. Разное:

✓ об утверждении тем диссертационных исследований будущих аспирантов (для предоставления им выбора) направлений 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки:

37.06.01 Психологические науки:

Попов Л.М.:

Тема: Мотивационно-смысловая направленность намерений субъектов образовательного процесса.

Тема: Синтез способностей и личностных качеств субъектов образовательной деятельности.

Салихова Н.Р.:

1. Ценностно-смысловая регуляция жизнедеятельности человека в цифровом обществе.

2. Мотивационно-смысловые основания субъектности человека.

Алишев Б.С.:

1. Психологическое благополучие лиц с разными особенностями субъективного восприятия времени.

2. Перфекционизм в структуре ценностных и когнитивных характеристик личности.

Фахрутдинова Л.Р.:

1. Взаимосвязи характеристик самосознания и переживания состояний страха в ситуации самоизоляции во время вирусной эпидемии.

2. Взаимосвязи характеристик самосознания и переживания семейных отношений в ситуации вирусной эпидемии.

44.06.01. Образование и педагогические науки.

Валеева Р.А.:

1. Современные тенденции практико-ориентированной подготовки учителей за рубежом.

2. Педагогическое сопровождение адаптации начинающих учителей в России и за рубежом.

Хузиахметов А.Н.:

1. Профессиональная подготовка учителей для национальных школ во второй половине XX века.

2. Формирование и развитие учебной компетентности самообразования студентов в условиях дистанционного обучения.

3. Формирование и развитие культуры здорового образа жизни у студентов младших курсов на основе интеграции предметов образовательной деятельности.

Масалимова А.Р.

1. Проектирование и реализация карьерных траекторий студентов педагогической магистратуры для работы в сфере науки и высшего образования

2. Полифункциональная деятельность преподавателя в условиях цифровой трансформации высшей школы.

Габдулхаков В.Ф.:

1. Персонализация подготовки педагогов в условиях цифрового образования.

2. Менторинг методической работы в условиях цифрового образования.

Фахрутдинова Г.Ж.

1. Этнокультурный подход в формировании гражданской идентичности старшеклассников.

2. Якутская этнопедагогика в воспитании у школьников патриотизма и культуры межнациональных отношений в условиях средней общеобразовательной школы.

3. Проектирование деятельности образовательной организации по формированию сексуального воспитания подростков.

4. Педагогические условия воспитания подростков в условиях дистанционного обучения.

Добротворская С.Г.:

1. Аксиологический подход к формированию готовности студентов вести ЗОЖ.

2. Развитие валеологической культуры студентов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Григорьева С.Г.:

1. Подготовка студентов педагогических специальностей к использованию цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

2. Формирование поликультурных ценностей студентов педагогических специальностей в условиях цифровизации образования.

Салихова Л.Л.:

1. Формирование лингвопрофессиональной компетенции будущего учителя-билингва в условиях цифровой трансформации образования».

✓ об отчислении аспиранта 1 курса, обучающегося по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, специальность 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования Антиповой Евгении Андреевны;

✓ об утверждении дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки по профилю 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии науки аспиранта кафедры общей психологии ИПО КФУ Хамзиной Асемгуль, тема НКР «Особенности структурной организации переживания военно-профессиональной деятельности», научный руководитель д-р психол.наук, проф. Фахрутдинова Л.Р.;

✓ об утверждении норм содержания заимствований в тексте ВКР для магистратуры, бакалавриата и специалитета, а также курсовых работ (в процентах) для каждой положительной оценки пятибалльной шкалы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), подготовленных выпускающими кафедрами ИПО КФУ в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» и Регламентом подготовки и защиты ВКР;

✓ о продлении сроков обучения по дополнительным профессиональным программам переподготовки НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ в 2019/2020 уч. г., 2020/2021 уч.г.:

1. «Современные методы и техники прикладной психологии» (объем 1100 ак.ч.) второго года обучения с 28.09.2018г.-30.06.2020г. на 28.09.2018г.- 31.08.2020г.

2. «Современные методы и техники прикладной психологии» (объем 1100 ак.ч.) первого года обучения с 04.10.2019г. - 30.06.2021г. на 04.10.2019г.- 30.09.2021г.

3. «Психологическое консультирование и групповая работа» (объем 550 ак.ч.) с 04.10.2019г. - 30.06.2020г. на 04.10.2019г. - 30.09.2020г.

4. «Методы и техники психологического консультирования» (объем 290 ак.ч.) 3-й поток с 25.11.2019г. - 25.05.2020г. на 25.11.2019г. - 25.08.2020 г.

5. «Методы и техники психологического консультирования» (объем 290 ак.ч.) 4-й поток с 01.04.2020г. - 30.09.2020г. на 01.04.2020г. - 29.01.2021г.

6. «Психология семейных отношений» (объем 252 ак.ч.) с 15.01.2020г.- 09.06.2020г. на 15.01.2020г.- 09.10.2020 г.

✓ об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Гендерная психология» (36 ак.ч.), «Психическая саморегуляция» (36 ак.ч.), реализуемых на базе Научно-образовательного центра Практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации с 2020г.;

✓ о стоимости дополнительных программ повышения квалификации: «Гендерная психология»(36 ак.ч.), «Психическая саморегуляция» (36 ак.ч.), реализуемых на базе Научно-образовательного центра Практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации с 2020г.;

✓ об утверждении стоимости на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы и методы бизнес-тренинга и коучинга» 166 ак.ч., реализуемую на базе Научно-образовательного Центра Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации с 2020 года в размере 64 тыс. руб.;

✓ о внесении изменений в название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология семейных отношений» 252 ак.ч. на «Методы и техники семейного консультирования» 252 ак.ч., реализуемую на базе Научно-Образовательного Центра Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации с 2020 года;

✓ о рекомендации к изданию учебно-методического пособия Бодров Л.С., Павловой Л.Д., Новик Н.Н., Твардовской А.А., Невмержицкой Е.В. «CrossFit Kids на занятиях физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста»;

✓ о рекомендации к изданию монографии Баяновой Л.Ф. «Психология развития культурной конгруэнтности в образовательной среде». Рецензенты: профессор ИПО КФУ Попов Л.М., доцент МГППУ Пащенко А.К.;

✓ о рекомендации участия в конкурсе на получение специальной государственной стипендии Республики Татарстан (Саляхова Л.Х., Коробьина Ю.О., Низамова Ч.И., Сайфуллина Н.А., Беглова Э.И., калимуллина А.А.).

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу:

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. о представлении к ученому званию ППС, на должности ППС ИПО КФУ. Представлены материалы по каждому претенденту. Голосование о включении претендента на представление к ученому званию, претендентов на должность для открытого голосования – ЕДИНОГЛАСНО. Секретарь УС ИПО Григорьева С.Г. выступила с предложением избрать счетную комиссию в составе: Габдулхаков В.Ф. – председатель счетной комиссии, Сабирова Э.Г., Уразова Э.Ш. – члены счетной комиссии. По результатам открытого голосования «ЗА» – 17 чел., «ПРОТИВ» – нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» – нет.

Материалы к заседанию Ученого совета ИПО КФУ 30 июня 2020 г.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Занимаемая должность	Ученая степень	Читаемые курсы (по специальности) аудит. нагрузка/ в т.ч. лекции	Статьи в журналах межд./ВАК	Всего публикаци й (за все время науч. деят-ти)	Учебники/ Уч.пособия/ Учебно-мет. пособия/РПД
Представление к присвоению ученого звания доцента по специальности (приведены данные за последние 3 года)							
Баклашова Татьяна Александровна (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания)	1978	Доцент кафедры педагогика высшей школы (0,5 ставки)	канд. пед. наук (2004)	849/39 Практический курс первого иностранного языка Проектный менеджмент Тренинг по организации педагогического взаимодействия Современный менеджмент образовательного процесса Тренинг ораторского мастерства и педагогического взаимодействия Педагогическое мастерство: тренинг профессиональных компетенций Академическая коммуникация Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы Педагогическое мастерство Тренинг педагогического взаимодействия	6/3	67	-1/2/10

наименования читаемых курсов/ дисциплин	наименования ключевых учебных изданий (для доцента - 2)	наименования ключевых статей в изданиях ВАК (3 – для доцента)
Практический курс первого иностранного языка Проектный менеджмент Тренинг по организации педагогического взаимодействия Современный менеджмент образовательного процесса Тренинг ораторского мастерства и педагогического взаимодействия Педагогическое мастерство: тренинг профессиональных компетенций Академическая коммуникация Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы Педагогическое мастерство Тренинг педагогического взаимодействия	1. Образование в современном мире: проблемы и перспективы развития (Education in the Modern World: Problems and Prospects of Development). - Казань: Печать-Сервис XXI век, 2019. - 61 с. 2. Тренинг ораторского мастерства и педагогического взаимодействия / уч. программа. - Казань: Печать Сервис XXI век, 2019. – 31 с. 3. Педагогическое мастерство / уч. программа. - Казань: Печать Сервис XXI век, 2020. – 27 с.	1. Развитие самостоятельности обучающихся средствами внутришкольного контроля // Казанский педагогический журнал. – 2018. – №1 (126). - С.115-121. 2. Технологии практико-ориентированного обучения в условиях школьно-университетского партнерства: контекст магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» // Общество: социология, психология, педагогика. - 2019. - №8 (64). – С.87-93. 3. Архитектоника программ практики педагогической магистратуры в условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов // Педагогика. Вопросы теории и практики. - 2020. – Т.5. № 1. - С.79-83. 4. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions // XLinguae. - 2019. - Volume 12. Issue 1. - P.91-102.

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч.статьи: ВАК/WofS/Scopus	Уч/уч.пос/метод.пос.	ЭОР	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности доцента													
Афанасьев Павел Николаевич	1979	Доцент кафедры общей психологии на 1,0 ставку	канд. социол. наук (2005)	-	14 лет 8 мес.	240	-	8	4/1/2	-/1/-	1	3	23
Галимова Эльвира Габдельбаров-на	1981	Ст.преподава- тель кафедры педагогика высшей школы на 0,5 ставки	канд. пед. наук (2019)	-	4 года 8 мес.	100	-	4	2/6/5	-/-/1	1	5	78
Гарифуллин Рамиль Рамзиевич	1962	Доцент кафедры педагогической психологии на 0,5 ставки	канд. психол. наук (2000)	доц. (2007)	15 лет 10 мес.	94	2	1	-/4/1	-/1/-	-	10	483

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Ученая степень	Ученое звание	Пед. стаж	Лекции (часы)	Монографии	Повышение квалификации	Науч.статьи: ВАК/WoS/Scopus	Уч/уч.пос/метод.пос.	ЭОР	H-index по РИНЦ	Цитирований в базе РИНЦ
Замещение вакантной должности доцента													
Пучкова Ирина Михайловна	1956	Доцент кафедры общей психологии на 1, 0 ставку	канд. психол. наук (1996)	доц. (2009)	31 год 6 мес.	220	1	4	6/4/1	-/1/-	-	3	63
Рыбакова Ляйсан Анатолевна	1981	Доцент кафедры педагогике на 0,5 ставки	канд. пед. наук (2009)	-	15 лет 10 мес.	100	2	5	2/4/4	-/1/1	1	6	116
Устин Павел Николаевич	1977	доцент кафедры психологии на 1,0 ставку	канд. психол. наук (2003)	доц. (2019)	16 лет	230	2	1	4/4/6	-/2/2	-	4	219

Фамилия Имя Отчество	Год рожд.	Конкурс на должность	Общий стаж	Непрерывный стаж	Статьи	Повышение квалификации	Участие в разработке ЭОР
Замещение вакантной должности ассистента							
Потапов Александр Сергеевич	1994	ассистент отделения общего образования на 1,0 ставку	3 года 4 мес.	2 года 2 мес.	1	2	1

СЛУШАЛИ о представлении Баклашовой Татьяны Александровны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Читаемые Баклашовой Татьяной Александровной курсы (дисциплины), представленные в справке о педагогической работе соискателя, соответствуют научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

Необходимые для представления к ученому званию, согласно «Положению о присвоении ученых званий», число опубликованных соискателем научных трудов в рецензируемых научных изданиях и учебных изданий, соответствует научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

РЕШИЛИ: на основании итогов тайного голосования

«за» - 17, «против» - 0, «недействительных бюллетеней» - 0,

Ходатайствовать перед Ученым советом КФУ о представлении Баклашовой Татьяны Александровны к присвоению ученого звания доцента по научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания.

СЛУШАЛИ: заявление Афанасьева Павла Николаевича об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, недействительных – 0, считать Афанасьева Павла Николаевича избранным на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ: заявление Галимовой Эльвиры Габдельбаровны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, недействительных – 0, считать Галимову Эльвиру Габдельбаровну избранной на должность доцента кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ: заявление Гарифуллина Рамиля Рамзиевича об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, недействительных – 0, считать Гарифуллина Рамиля Рамзиевича избранным на должность доцента кафедры педагогической психологии ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ: заявление Пучковой Ирины Михайловны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, недействительных – 0, считать Пучкову Ирину Михайловну избранной на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 2 года.

СЛУШАЛИ: заявление Рыбаковой Ляйсан Анатольевны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогики ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, нейтральных – 0, считать Рыбакову Ляйсан Анатольевну избранной на должность доцента кафедры педагогики ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ: заявление Устина Павла Николаевича об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, нейтральных – 0, считать Устина Павла Николаевича избранным на должность доцента кафедры общей психологии ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ: заявление Потапова Александра Сергеевича об участии в конкурсном отборе на должность ассистент отделения общего образования ПМЦПКиППРО ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 17, «против» - 0, нейтральных – 0, считать Потапова Александра Сергеевича избранным на должность ассистент отделения общего образования ПМЦПКиППРО ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 17, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об организации учебной, научной и воспитательной работы в 2020-2021 уч. году.

Планы учебной, научной и воспитательной работы в 2020-2021 уч. году прилагаются к протоколу.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением тем диссертационных исследований будущих аспирантов (для предоставления им выбора) направлений 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки:

37.06.01 Психологические науки:

Попов Л.М.:

Тема: Мотивационно-смысловая направленность намерений субъектов образовательного процесса.

Тема: Синтез способностей и личностных качеств субъектов образовательной деятельности.

Салихова Н.Р.:

1. Ценностно-смысловая регуляция жизнедеятельности человека в цифровом обществе.

2. Мотивационно-смысловые основания субъектности человека.

Алишев Б.С.:

1. Психологическое благополучие лиц с разными особенностями субъективного восприятия времени.

2. Перфекционизм в структуре ценностных и когнитивных характеристик личности.

Фахрутдинова Л.Р.:

1. Взаимосвязи характеристик самосознания и переживания состояний страха в ситуации самоизоляции во время вирусной эпидемии.

2. Взаимосвязи характеристик самосознания и переживания семейных отношений в ситуации вирусной эпидемии.

44.06.01. Образование и педагогические науки.

Валеева Р.А.:

1. Современные тенденции практико-ориентированной подготовки учителей за рубежом.

2. Педагогическое сопровождение адаптации начинающих учителей в России и за рубежом.

Хузиахметов А.Н.:

1. Профессиональная подготовка учителей для национальных школ во второй половине XX века.

2. Формирование и развитие учебной компетентности самообразования студентов в условиях дистанционного обучения.

3. Формирование и развитие культуры здорового образа жизни у студентов младших курсов на основе интеграции предметов образовательной деятельности.

Масалимова А.Р.

1. Проектирование и реализация карьерных траекторий студентов педагогической магистратуры для работы в сфере науки и высшего образования

2. Полифункциональная деятельность преподавателя в условиях цифровой трансформации высшей школы.

Габдулхаков В.Ф.:

1. Персонификация подготовки педагогов в условиях цифрового образования.

2. Менторинг методической работы в условиях цифрового образования.

Фахрутдинова Г.Ж.

1. Этнокультурный подход в формировании гражданской идентичности старшеклассников.

2. Якутская этнопедагогика в воспитании у школьников патриотизма и культуры межнациональных отношений в условиях средней общеобразовательной школы.

3. Проектирование деятельности образовательной организации по формированию сексуального воспитания подростков.

4. Педагогические условия воспитания подростков в условиях дистанционного обучения.

Добротворская С.Г.:

1. Аксиологический подход к формированию готовности студентов вести ЗОЖ.

2. Развитие валеологической культуры студентов в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Григорьева С.Г.:

1. Подготовка студентов педагогических специальностей к использованию цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности.

2. Формирование поликультурных ценностей студентов педагогических специальностей в условиях цифровизации образования.

Салихова Л.Л.:

1. Формирование лингвопрофессиональной компетенции будущего учителя-билингва в условиях цифровой трансформации образования».

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить темы диссертационных исследований будущих аспирантов (для предоставления им выбора) направлений 44.06.01 Образование и педагогические науки и 37.06.01 Психологические науки.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об отчислении аспиранта 1 курса направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования Антиповой Евгении Андреевны. в связи с потерей связи с научным руководителем и наличием задолженностей по экзаменам (Педагогика высшей школы 1 сем., Кандидатский экзамен по философии 2 сем., Кандидатский экзамен по иностранному языку 2 сем.) зачетам (Как надо работать над диссертацией 1 сем., Основные проблемы и тенденции развития исследования образования 2 сем.), по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 сем., Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук 1, 2 сем.». Научный руководитель - профессор кафедры педагогики высшей школы Ибрагимов Г.И.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: отчислить аспиранта 1 курса Антипову Е.А.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки по профилю 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии науки аспиранта кафедры общей психологии ИПО КФУ Хамзиной Асемгуль. Тема НКР «Особенности структурной организации переживания военно-профессиональной деятельности». Научный руководитель д-р психол. наук, проф. Фахрутдинова Л.Р.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить дополнительную программу для сдачи кандидатского экзамена по направлению 37.06.01 Психологические науки по профилю 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии аспиранта кафедры общей психологии ИПО КФУ Хамзиной Асемгуль.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета ИПО КФУ, проф.Калимуллина А.М. о продлении сроков обучения по дополнительным профессиональным программам переподготовки НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ в 2019/2020 уч. г., 2020/2021 уч.г.:

«Современные методы и техники прикладной психологии» (объем 1100 ак.ч.) второго года обучения с 28.09.2018г.-30.06.2020г. на 28.09.2018г.- 31.08.2020г.

7. «Современные методы и техники прикладной психологии» (объем 1100 ак.ч.) первого года обучения с 04.10.2019г. - 30.06.2021г. на 04.10.2019г.- 30.09.2021г.

8. «Психологическое консультирование и групповая работа» (объем 550 ак.ч.) с 04.10.2019г. - 30.06.2020г. на 04.10.2019г. - 30.09.2020г.

9. «Методы и техники психологического консультирования» (объем 290 ак.ч.) 3-й поток с 25.11.2019г. - 25.05.2020г. на 25.11.2019г. - 25.08.2020 г.

10. «Методы и техники психологического консультирования» (объем 290 ак.ч.) 4-й поток с 01.04.2020г. - 30.09.2020г. на 01.04.2020г. - 29.01.2021г.

11. «Психология семейных отношений» (объем 252 ак.ч.) с 15.01.2020г.- 09.06.2020г. на 15.01.2020г.- 09.10.2020 г.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить сроки обучения по дополнительным профессиональным программам переподготовки НОЦ Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации ИПО КФУ в 2019/2020 уч. г., 2020/2021 уч.г.:

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета ИПО КФУ, проф.Калимуллина А.М. с утверждением дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Гендерная психология» (36 ак.ч.), «Психическая саморегуляция» (36 ак.ч.), реализуемых на базе Научно-образовательного центра Практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации с 2020г.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Гендерная психология» (36 ак.ч.), «Психическая саморегуляция» (36 ак.ч.)

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета ИПО КФУ, проф. Калимуллина А.М. с утверждением стоимости дополнительных программ повышения квалификации: «Гендерная психология»(36 ак.ч.), «Психическая саморегуляция» (36 ак.ч.), реализуемых на базе Научно-образовательного центра Практической психологии, этнопсихологии и психологии межкультурной коммуникации с 2020г.: «Гендерная психология» – 4800 руб., «Психическая саморегуляция» – 4800 руб.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить стоимость на дополнительные программы повышения квалификации: «Гендерная психология»(36 ак.ч.) – 4800 руб., «Психическая саморегуляция» (36 ак.ч.) – 4800 руб.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета ИПО КФУ, проф.Калимуллина А.М. по вопросу утверждения стоимости на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы и методы бизнес-тренинга и коучинга» 166 ак.ч., реализуемую на базе Научно – Образовательного Центра Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации с 2020 года.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить стоимость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Основы и методы бизнес-тренинга и коучинга» 166 ак.ч. – 64 тыс.руб.

СЛУШАЛИ председателя Ученого совета ИПО КФУ, проф.Калимуллина А.М. по вопросу корректировки названия дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология семейных отношений» 252 ак.ч. на «Методы и техники семейного консультирования» 252 ак.ч., реализуемую на базе Научно – Образовательного Центра Практической Психологии, Этнопсихологии и Психологии Межкультурной коммуникации с 2020 года.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: изменить название дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Психология семейных отношений» 252 ак.ч. на «Методы и техники семейного консультирования» 252 ак.ч.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с рекомендацией к изданию и использованию в учебном процессе учебно-методического

пособия «CrossFit Kids на занятиях физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста» авторов Бодров Л.С., Павловой Л.Д., Новик Н.Н., Твардовской А.А., Невмержицкой Е.В. Издание рекомендовано для инструкторов по физическому воспитанию дошкольных образовательных организаций, практических работников детских садов, педагогов, родителей дошкольников, а также студентов, желающих самостоятельно освоить систему физического развития CrossFit Kids.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать учебно-методическое пособие «CrossFit Kids на занятиях физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста» авторов Бодров Л.С., Павловой Л.Д., Новик Н.Н., Твардовской А.А., Невмержицкой Е.В.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о рекомендации к изданию монографии Баяновой Л.Ф. «Психология развития культурной конгруэнтности в образовательной среде». Рецензенты: профессор ИПО КФУ Попов Л.М., доцент МГППУ Пашенко А.К.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать монографию Баяновой Л.Ф. «Психология развития культурной конгруэнтности в образовательной среде».

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

17 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.