

2 Слово редактора
Салават Гиниятов**3 Из первых уст**
Скобельцына Е.Г.**6 На пути к Олимпу**
Победители и призёры
заключительного этапа ВсОШ**7 Традиции Лицея**
Церемония допуска к
государственной итоговой
аттестации**8 Лицей в лицах**
Интервью с выпускниками,
прославившими лицей**23 Выпускники – лицеистам**
Алия Гимадиева**25 Путёвка в жизнь**
Интервью с выпускными
классами и классными
руководителями**32 Напутствия**
Пожелания учителей**36 Традиции Лицея**
«Ура, каникулы!»**37 СТИХИЯ**

Забытье

39 Улыбнемся?Карикатура «Утилизация
рюкзаков»**ЛиГа**

Пишем, наблюдаем, интересуемся

RSPR 16-01137-Г-01

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.igo.ru

Руководитель издания: Первеева Е.В.

Главный редактор: Гиниятов С.Д., ученик 10М класса

Фотографии: медиакванториум лицея, личный архив лицеистов и учителей

Вёрстка: Хузиева К.Э., ученица 10А класса

Рисунки: Шигапова А.И., ученица 11М класса

Адрес: 420111 Казань, Рахматуллина 2/18

Web-site: <http://kpfu.ru/liceum>

Тел.: 292-07-70

E-mail: liceum.kpfu@inbox.ru (лицей)sedowa.yekaterina@yandex.ru (руководитель издания)

Тираж: 850 экз.

Друзья! Если вы хотите почувствовать себя в роли корреспондента, автора статьи, редактора, верстальщика, приходите в редакцию газеты «ЛиГа»! Также будем рады опубликовать ваши стихотворения, рассказы и рисунки! Не стесняйтесь, приходите в кабинет 3.20 в любое время учебного года. Никогда не поздно попробовать себя в чем-то новом!

Слово редактора

Салават Гиниятов, 10М



Дорогие читатели!

В этом году наш традиционный выпуск, посвященный выпускникам Лицея, полон красочных воспоминаний, теплых и ценных слов. Как всегда, мы в первую очередь стараемся сделать газету значимой для выпускников, полезной для учащихся Лицея и интересной и запоминающейся для всех. Поздравляю всех выпускников с успешным завершением школьной жизни! Вы разносторонне развиты, о чем говорят ваши академические достижения в самых разных сферах науки. Вы яркие и успешные, и от имени всей редакции хочу выразить вам благодарность за то, что вдохновляете нас своим примером!

Мы сделали все, чтобы выпускники, открыв этот выпуск через многие годы, смогли заново окунуться в лицейскую жизнь, вспомнить приятные моменты и посмотреть на себя из будущего.

Вперед!

«Успех хорош, если он не кружит вам голову! Неудача не страшна, если она не лишает вас мужества!»

Елена Германовна Скобельцына, директор Лицея



Дорогие выпускники 2024 года!

Время быстро. Для вас настала пора прощаться с самым светлым и теплым периодом жизни – школьными годами, а для нас, ваших учителей и наставников, надеяться и верить, что отправляем вас в путешествие длиною в жизнь с ценным багажом: крепкие знания помогут вам сделать первый шаг в профессию и поступить в вуз мечты; опыт участия в проектах лицея будет вам в помощь при планировании и достижении жизненно важных целей; стремление к успеху будет мотивировать вас к саморазвитию в течение всей жизни, благородное воспитание, занятия танцами, умение выступать публично, правильная речь и навыки актерского мастерства в сочетании с умением сотрудничать добавят вам конкурентоспособности в любой работе; готовность сострадать и помогать людям позволит обрести уважение и любовь окружающих; чувство уважения и благодарности к родителям и другим людям, вложившим в вас свои души, силы и таланты, в будущем по закону Сансары найдет отклик у

ваших детей и учеников.

Трудолюбие и сила духа еще в лицейские годы помогли вам познать вкус победы в серьезных конкурсах и олимпиадах, научили сотрудничать и конкурировать, не падать духом в трудной ситуации. В лицее большинство из вас стали наставниками младших лицеистов, претворяя в жизнь лозунг «обучая других, обучаешься сам!» Развивайте в себе эти качества всю свою жизнь! Это поможет вам решить даже самые трудные задачи.

Особенно благодарю выпускников 2024 г., которые своими победами и достижениями прославили не только лицей, но и Казанский федеральный университет. Их имена внесены в Книгу Почёта Лицея.

В этом году по инициативе Педагогического совета Лицея, Совета родителей и Совета обучающихся Лицея учреждена Книга Почёта выпускников. Книга Почёта – Лицейская реликвия, почитается и бережно хранится в стенах Лицея. Это документ, в котором собирается и хранится информация о выпускниках Лицея, внёсших вклад в дело становления, развития и процветания Лицея, формировавших авторитет и престиж Лицея за период обучения в 11-х классах. В Книге Почёта размещаются фотографии, ФИО выпускников 11-х классов:

- Победителей и призеров международных олимпиад
- Победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Обучающихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ
- Обучающихся, получивших медали «За особые успехи в учении» I и II степеней»

С гордостью перечисляю имена и заслуги наших героев:

1. Айсин Камиль Наилович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
2. Ананьев Даниил Евгеньевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
3. Андреева Анастасия Алексеевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
4. Бегун Федор Аркадьевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
5. Газизуллин Ринат Ришатович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
6. Гатауллин Роман Игоревич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
7. Евгеньев Григорий Евгеньевич награжден

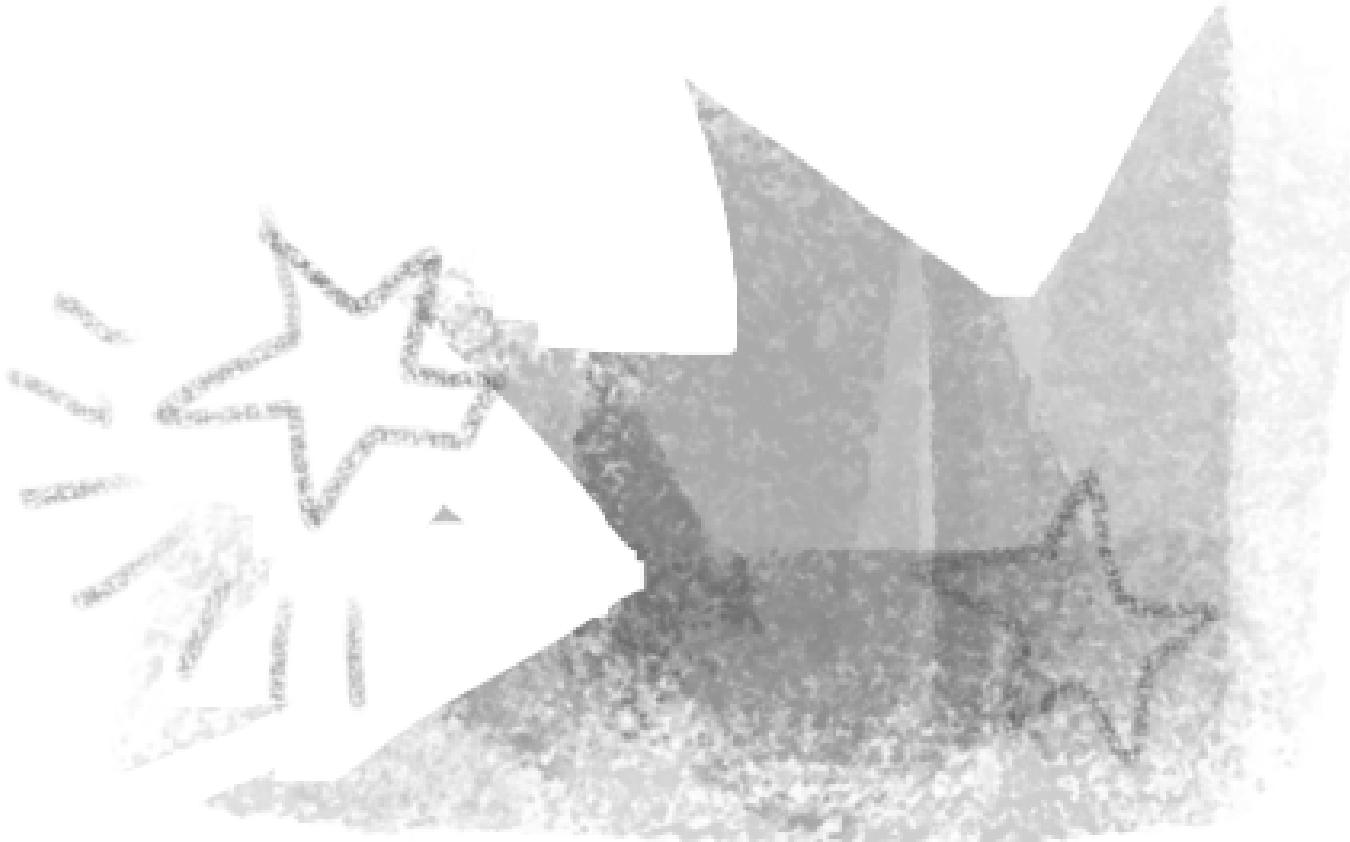
Из первых уст

- дипломом призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обладатель 100 баллов ЕГЭ по математике
8. Каримов Ренат Айратович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, награжден дипломом победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
9. Корсаков Александр Юрьевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
10. Печёнкин Роман Андреевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
11. Рязанов Артём Николаевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
12. Сафина Рамиля Рустемовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
13. Терещенко Михаил Юрьевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
14. Хайруллина Эмилия Ренатовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
15. Хафизов Карим Искандерович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
16. Церцеил Роман Анатольевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, обладатель 100 баллов ЕГЭ по географии
17. Чтаев Батыйнур Яковлевич – обладатель 100 баллов ЕГЭ по математике;
18. Шакиров Рамиль Айратович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени; обладатель 100 баллов ЕГЭ по математике и 100 баллов ЕГЭ по физике.
19. Аберхаева Диана Рясимовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
20. Андреянов Семен Сергеевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
21. Валеев Карим Альбертович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
22. Зазвонов Альберт Михайлович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
23. Иванова Анна Алексеевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
24. Машеева Тармина Рауфовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
25. Мустафина Эвелина Рамилевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
26. Петрова Арина Алексеевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
27. Сибагатуллина Рената Фаридовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
28. Тихонова Дарья Алексеевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
29. Хусейинов Артур Рустамович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
30. Шайхутдинова Лиана Ильнуровна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
31. Шильников Артур Денисович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
32. Васильев Дмитрий Алексеевич награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
33. Виноградов Дмитрий Валентинович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
34. Ильясова Алия Ильсуревна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
35. Санин Николай Александрович – обладатель 100 баллов ЕГЭ по русскому языку
36. Хайруллин Расим Рустемович награжден медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
37. Хубеев Амир Тагирович – обладатель 100 баллов ЕГЭ по русскому языку
38. Абдулганиева Лейла Фаридовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
39. Агуллина Анна Тимуровна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
40. Идиатуллин Булат Ильфатович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, награжден дипломом победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
41. Лисовская Ксения Алексеевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени, награждена дипломом победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
42. Салимов Джалиль Фаритович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
43. Сибгатуллина Амина Ильгизовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
44. Шайхутдинова Камиля Фанилевна награждена медалью «За особые успехи в учении» 2 степени
45. Шарыпова Камила Ильфатовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени
46. Юсупова Камилла Айратовна награждена медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, обладательница 100 баллов ЕГЭ по химии
47. Яковлев Даниил Кириллович награжден медалью «За особые успехи в учении» 1 степени, обладатель 100 баллов ЕГЭ по химии

Выпускники Лицей 2024 г. подтвердили высокий уровень лицейского образования высшими баллами ЕГЭ по химии (Юсупова Камилла, 11Е, Яковлев Даниил, 11Е), географии (Церцеил Роман, 11А), математике (Евгеньев Григорий, 11А, Шакиров Рамиль, 11А, Чтаев Батыйнур, 11А, Хусейинов Артур, 11В), русскому языку (Санин Николай, 11М, Хубеев Амир, 11М), физике (Шакиров Рамиль, 11А). О конкурентоспособности наших лицеистов свидетельствуют результаты ЕГЭ, которые выше средних баллов других школ не только Республики Татарстан, но и всей России: математика (профильный уровень) – 85,4 баллов, математика (базовый уровень) – 5 баллов; русский язык – 80,6 баллов.

Дорогие выпускники, верю, что лицейские годы обогатили вас глубокими знаниями, светлыми воспоминаниями и жизненным опытом, научили быть самостоятельными и требовательными к себе. Великий Конфуций говорил: «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим». Прошу вас помнить эти слова и не перекладывать ответственность за свои неудачи на плечи окружающих. Не бойтесь брать в руки управление своей судьбой, будьте жадными до знаний и до поиска своего дела, ставьте амбициозные цели и достигайте их!

В добрый путь, дорогие! Мы вас любим, помним и ждем вашего возвращения в качестве учителей, волонтеров, родителей нового поколения лицейских, дорогих гостей!



Поздравляем победителей и призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023/24!



Евгеньев Григорий, 11А –
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Васильев Михаил, 9А –
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Кандрашкін Андрей, 10А –
победителя заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
математике



Каримов Ренат, 11А –
победителя заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
информатике



Дьяконов Сергей, 9А –
победителя заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
информатике



Мухаметшин Дамир, 10А –
победителя заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экономике



Шайхина Рания, 10А –
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экономике



Ахмедова Амира, 9А –
победителя заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экологии



Лисовская Ксения, 11Е –
победителя заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экологии



Идиятуллин Булат, 11Е –
победителя заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экологии



Сабитова Зарина, 10Е –
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экологии



Гиниятов Салават, 10М –
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
экологии



Гильманова Асель, 10А –
призёра заключительного
этапа Всероссийской
олимпиады школьников по
искусству

Церемония допуска к государственной итоговой аттестации

Ксения Хузиева, 10А

Кира Сысоева, 7А

24 мая 2024 года в большом концертном зале КСК КФУ УНИКС состоялась церемония допуска к государственной итоговой аттестации выпускников Лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ.



Церемонию открыли выпускники и лицейский вокальный ансамбль «ЛиМоНАД», исполнив гимны Российской Федерации, Республики Татарстан и Казанского федерального университета.

Президент Казанского федерального университета **Рияз Гатауллович Минзарипов** пожелал выпускникам удачи на экзаменах.

С напутственным словом выпускникам выступила директор Лицея имени Н.И. Лобачевского **Скобельцына Елена Германовна**: «Я желаю вам удачи, я в вас верю и знаю, что вы преодолеете все препятствия и покажете лучшие результаты. Успех хорош, если он не кружит вам голову. Неудача не страшна, если она не лишает вас мужества. Я и весь наш педагогический коллектив точно знаем, что каждый из вас достигнет тех баллов, на которые вы рассчитываете. Все будет хорошо! В завершение своего слова спешу сообщить радостную весть: решением педагогического совета Лицея имени Н.И. Лобачевского все выпускники 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации допущены!»

К поздравлениям присоединился заведующий кафедрой медицинской физики Института физики **Аганов Альберт Вартанович**: «Сегодня для вас, выпускники,

важный день: вы подводите черту под большим периодом вашей жизни. Я вам посоветую: включайте мозги и не впадайте в панику. Очень многое можно сделать усилием воли. Сконцентрируйтесь на экзамене и покажите свой максимум. Удачи всем!»

С теплыми пожеланиями к выпускникам обратились директора институтов КФУ, пожелали удачи на экзаменах и напомнили, что Казанский университет ждет лицейцев уже в качестве студентов. Генеральный директор ГАУЗ МКДЦ, член академии наук Республики Татарстан, заслуженный врач РФ **Рустем Наилевич Хайруллин** выступил перед выпускниками с речью: «Хочу поблагодарить ваших учителей и родителей за то, что они многие годы прививали вам уважение. Выпускникам же я желаю знать, чего вы хотите, и быть благодарными».

Классные руководители 9-ых и 11-ых классов сказали своим ученикам напутственные слова. В ответ учителям Лицея выпускники вручили цветы со словами: «Благодарность – это то малое, что мы можем выразить в ответ на все, что вы делаете для нас. Каждый день вы создаете атмосферу тепла, поддержки и понимания, и это действительно бесценно!».

Санин Николай

Радмир Хасанов, 7С

Санин Николай – выпускник СОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов за ЕГЭ по русскому языку



– **Что ты чувствуешь, понимая, что выпускаешься из Лицея и переходишь на новый жизненный этап?**

– Я чувствую, что окончил неплохую школу и провел время не зря.

– **Расскажи о своих хобби.**

– Я читаю книги по истории, искусству и истории искусств, изучаю английский язык в свободное время.

– **Какую книгу посоветуешь прочитать моему поколению?**

– Всем советую прочитать «Мертвые души», тем более это произведение есть в школьной программе.

– **Что ты почувствовал, увидев результаты?**

– На самом деле ничего не почувствовал. Я решил перепроверить задания и понять, не ошибка ли это.

– **Трудно ли далась подготовка к ЕГЭ? Как сдать экзамен на 100 баллов?**

– Конечно, я тратил очень много времени на подготовку, но не думаю, что здесь нужны универсальные советы. Каждый человек вырабатывает свою технику, к примеру, я по русскому языку вёл тетради с теорией. Я об этом нигде не слышал, никто не советовал, сам как-то пришёл к этому. По математике занимался без репетиторов, как и по информатике, просто решал задачи. Тут нет никакого секрета, надо просто решать.

– **Ты уже определился с вузом и будущей профессией, на которую будешь учиться?**

– Знаете, я только сейчас определяюсь с вузом, потому что недавно узнал баллы по информатике.

– **Ты себя чувствуешь гуманитарием или технарем?**

– Скажем так, на профессиональном уровне я ощущаю себя технарем, то есть я занимаюсь этим в школе и в университет тоже по этому направлению пойду. Но у меня также много интересов и в гуманитарных направлениях, как я уже и говорил.

– **Какой дашь совет будущим выпускникам?**

– Трудитесь, да воздастся вам!

Григорий Евгеньев

Радмир Хасанов, 7С

Евгеньев Григорий – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ, призёр заключительного этапа ВсоШ по математике, обладатель 100 баллов за ЕГЭ по математике



– Что ты чувствуешь, понимая, что выпускаешься из Лицей и переходишь на новый жизненный этап?

– С одной стороны, грустно, что я уже выпускаюсь из лицея, но при этом я с нетерпением жду нового учебного года. Все-таки обучение в вузе сильно отличается от обучения в школе, увеличивается сложность программы, и уже хочется посмотреть, что там будет.

– Расскажи о своих хобби.

– Не могу выделить одно основное хобби, в последние времена мне нравится играть в баскетбол. Но до этого я долгое время играл футбол. Зимой люблю кататься на горных лыжах, в общем, я люблю почти любой спорт.

– Что ты почувствовал, увидев результаты?

– Конечно же, я обрадовался. Я сразу после экзамена понимал, что будет 99 или 100. Но ЕГЭ для меня мало что решает, поэтому не могу сказать, что я прыгал от счастья, когда увидел свои 100 баллов.

– Трудно ли далась подготовка к ЕГЭ? Как сдать экзамен на 100 баллов?

– Не сказал бы, что я сильно готовился, все-таки олимпиадный бэкграунд помогает с пониманием математики. Начал готовиться я в конце апреля, после ВСоШ по математике, готовился я только ко второй части, в основном к параметру и стереометрии, обычно я просто решал задания прошлых лет.

– Ты уже определился с вузом и будущей профессией?

– Я пока не определился с вузом, но пока склоняюсь к ФКН ПМИ ВШЭ. Как мне кажется, большинство абитуриентов понятия не имеют, чем хотят заниматься, а знают только примерное направление. Я считаю, что вуз более-менее помогает определиться с этим, в процессе обучения на первых двух курсах уже становится понятно, что тебе нравится, а что нет. Так что мой план – постараться попробовать как можно больше на первых курсах университета, а потом уже решить, кем я буду.

– Какой дашь совет будущим выпускникам?

– Наверное, я дам два совета. 1. Если вы поступаете по ЕГЭ, то начните готовиться заранее, чем больше заданий вы нарещаете, тем лучше. 2. Не стоит забывать про олимпиады, и я сейчас не только про ВСоШ. Есть огромное количество перечневых олимпиад, которые помогают поступить в вуз и которые намного легче, чем ВСоШ. Почти любой диплом олимпиады добавляет какие-то баллы при поступлении или дает БВИ, так что не стоит забывать про эту возможность обезопасить себя от неожиданностей на ЕГЭ.



Камиля Шайхутдинова

Сабина Хабибулина, 7С

Камиля Шайхутдинова – выпускница СОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ, призёр заключительного этапа конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы», призёр регионального этапа ВсОШ по экологии.



– Почему стоит участвовать в конкурсе «Большие вызовы»?

– «Большие вызовы» – это большие возможности: призёры и победители конкурса будут внесены в государственный информационный ресурс (ГИР) и могут претендовать на президентский грант, получат до 10 дополнительных баллов при поступлении в вуз. Призёры и победители по отдельным направлениям могут поступить в вузы (на ИТ-специальности) Сочи без экзаменов. У ПиПов (призёров и победителей) и некоторых участников (кроме 11 классов) будет возможность поехать в «Сириус». Конкурс дает огромный опыт создания проектов и написания научных работ, который пригодится в вузе.

– Кто тебе помог одержать победу?

– Хочу сказать огромное спасибо Сафиуллиной Наталье Ивановне, учительнице биологии и наставнику, которая делает огромный вклад в наше будущее: всегда помогает нам, поддерживает и верит в нас! Выражаю огромную благодарность моему научному руководителю Тишину Денису Владимировичу, он предложил интересную тему, консультировал по вопросам, водил в экспедиции, с его помощью мы проводили опыты на

базе лаборатории КФУ, предоставил оборудование. Спасибо Романовой Ольге Николаевне за то, что проконсультировала по вопросам тестовых заданий по химии, что мне действительно помогло! Также спасибо Ветлужских Сергею Дмитриевичу, который берёт на себя часть нагрузки. Спасибо Набиуллину Арслану, координатору конкурса, и организаторам, которые всегда помогали с организационными моментами. Огромное спасибо моей семье, они всегда были на моей стороне, они моя мощнейшая поддержка и опора!

– Чему нужно уделить внимание при подготовке?

– Важно грамотно написать работу, выбрать интересную тему. Обращайте внимание на требования к оформлению и не бойтесь обращаться к организаторам, они добрые и всегда помогут. При подготовке к тестовой части можно прорешать задания прошлых лет, а если направление новое (как было в этом году), то изучите рекомендованную литературу, обращайтесь к учителям в лицее, они тоже рады помочь.

– Куда ты хочешь поступать и какую профессию выбрала?

– Собираюсь поступать либо в МФТИ, либо в медицинский в КГМУ. Очень сложный выбор, всё ещё думаю над этим.

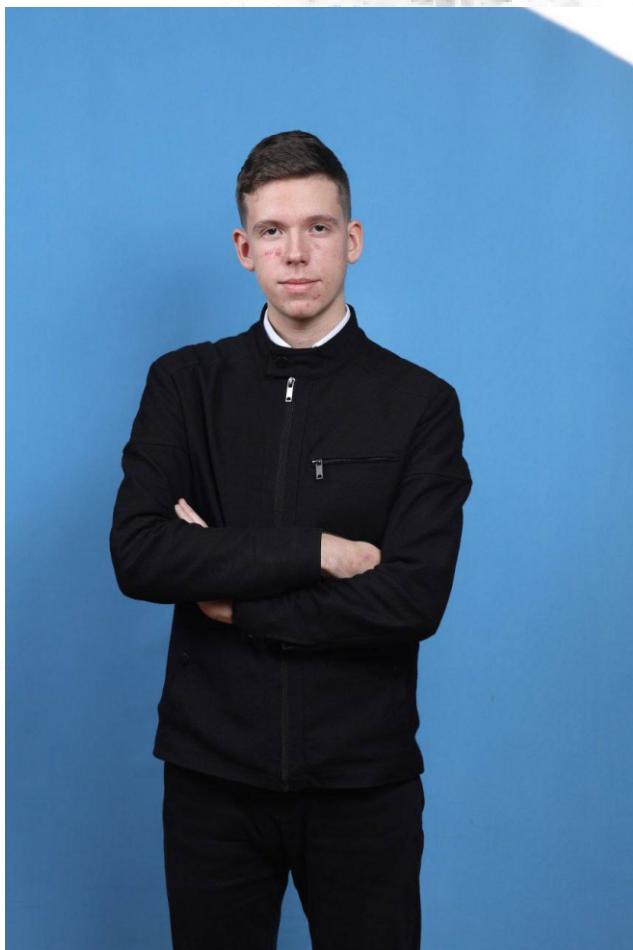
– Какие советы ты можешь дать будущим выпускникам?

– Будущие выпускники, не переживайте и не поддавайтесь панике. Заблаговременно начните готовиться к экзаменам: в 10 классе или летом (ага, да-да). Подумайте о конкурсах и олимпиадах: это вклад в будущее. Будьте стрессоустойчивы, всё получится!

Михаил Терещенко

Сабина Хабибулина, 7С

Терещенко Михаил – выпускник СОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладатель 99 баллов ЕГЭ по математике.



ряйте арифметику и свои сочинения!

– Кто тебе помог достичь такой результат?

– Достичь такой результат мне помог Денис Сергеевич Бисеров, он в течение всего года нас поддерживал, присыпал задачи, помогал разобраться, давал полезные советы. Также мне сильно помогли дополнительные занятия по русскому языку Татьяны Вениаминовны Афанасьевой, за два года на её занятиях я повторил теорию и выучил новые для меня правила по русскому языку, она показала нам интересные сложные случаи постановки знаков препинания, помогла запомнить сложные ударения.

– Что нужно сделать, чтобы сдать ЕГЭ на 100 баллов?

– Чтобы успешно сдать экзамены, нужно поставить перед собой цель и постоянно двигаться к ней, готовиться, не терять мотивацию, не перегорать. И, конечно, всегда верить в себя, даже если что-то не получается, стараться разобраться в своих ошибках.

– Что ты почувствовал, когда увидел результат?

– Когда я увидел результаты, я был очень рад, что получилось сдать экзамены на высокие баллы, особенно я обрадовался результатам по русскому языку.

– Куда ты хочешь поступать и какую профессию выберешь?

– Планирую выбрать IT-специальность, но в какой вуз буду поступать, ещё окончательно не решил.

– Какие советы ты можешь дать будущим выпускникам, желающим получить высокий результат?

– Не сомневайтесь в себе и будьте готовы постоянно работать, чтобы достичь своей цели. Пишите пробники честно, чтобы реально оценивать свои знания, по моему мнению, это важнее, чем получить «5». И обязательно правильно читайте условия, перепроверяйте арифметику и свои сочинения!

Роман Церцеил

Ксения Хузиева, 10А

Церцеил Роман – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ, призёр заключительного этапа ВсОШ по географии, обладатель 100 баллов ЕГЭ по географии.



– Расскажи о своих хобби. Есть ли у тебя девиз по жизни?

– По результатам ЕГЭ и олимпиад легко догадаться, что мой любимый предмет – география. Это находит отражение и в моих хобби. Мне очень нравится составлять карты. На протяжении нескольких лет я делал в графическом редакторе карты для игры-стратегии (потом их публиковали, так что любой игрок сейчас может их опробовать). Над девизом по жизни никогда не задумывался, но могу привести одну из последних цитат, которая мне понравилась: «Каждый является тем, кем выбирает быть».

– Кем ты себя видишь в будущем? Может быть, уже определился с профессией?

– В будущем однозначно хочу работать с пространством. Более точно пока сказать не могу. Это может быть как анализ пространства (геоанализ), так и его преобразование (планирование территории).

– В какой вуз собираешься поступать?

– Пока не знаю. Попытка найти подходящие мне программы подготовки в КФУ успехом не увенчались. Там есть довольно сильные направления, в том числе в области естественных наук, но именно географии (не геологии), как мне кажется, уделено недостаточно

внимания. Хочется, конечно, видеть в будущем прогресс в этом вопросе, но пока мне придётся выбирать среди нескольких вузов Москвы, в каждом из которых есть интересные варианты.

– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал лицей?

– Здесь хочется привести высказывание Сергея Ивановича. Однажды на уроке он доказал нам, что в школу мы ходим по трём основным причинам: научиться учиться, расширять кругозор, тренировать мозги. Полностью согласен со всеми тремя пунктами. Также лицей стал для меня отличной площадкой для социализации и познакомил со множеством хороших людей.

– Что ты чувствуешь, понимая, что выпустился из школьной жизни?

– Конечно, многое изменится. Хорошие люди, о которых я только что говорил, больше не будут моими учителями и одноклассниками. Но никто же не запрещает продолжать с ними общаться и после выпуска. Так что ничего трагичного тут нет.

– Был ли у тебя наставник в лицее, который многому тебя научил?

– Своим баллам за экзамен я, конечно, обязан Денису Сергеевичу Бисерову, Татьяне Вениаминовне Афанасьеву, Екатерине Сергеевне Агаповой, Алие Талгатовне Гараевой, но это лишь самый короткий список тех, кто «вкладывался» в меня за годы моего обучения в лицее.

– Что бы ты пожелал лицеистам?

– Тяжело сказать, так как у всех людей своё отношение к жизни, свои подходы, инструменты, взгляды. Могу поделиться сугубо личными выводами, которые сделал за эти годы. Пробуйте себя в разных направлениях, с пятого класса я участвовал в олимпиадах по разным предметам, и вот в какой-то моментя понял, что открыл правильную дверь. Как мне кажется, важно соблюдать баланс между работой, отдыхом и общением. Среди моих знакомых есть люди, которые отказываются от многих радостей жизни ради результатов. Не делайте так. Участвуйте в олимпиадах. Суть ЕГЭ в том, что тебе даётся одна (с этого года две) попытка попасть «в десятку», иначе никто не узнает о твоих способностях. В олимпиадах можно участвовать по десять раз в году, и, хоть это и требует больших усилий, победы в олимпиадах являются если не основанием для поступления, то хотя бы хорошей «подушкой безопасности».

Даниил Ананьев

Ксения Хузиева, 10А

Ананьев Даниил – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И Лобачевского» КФУ, обладатель 99 баллов ЕГЭ по профильной математике.



– Расскажи о своих хобби, любимых предметах.

– Мне всегда больше нравились точные науки: математика и информатика – всегда с удовольствием посещал эти предметы, с интересом изучал новый материал и решал сложные задачи. Мое главное хобби в одиннадцатом классе – баскетбол. Спорт позволял мне отвлечься от учебы и отдохнуть.

– Кем ты себя видишь в будущем? Может быть, уже определился с профессией?

– С профессией я до конца не определился, но пока планирую связать свою жизнь с IT-сферой, поскольку мне нравится программирование и все, что с этим связано.

– Если не секрет, в какой вуз собираешься поступать?

– Поступать буду в ИТМО.

– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал лицей?

– По моему мнению, лицей учит дисциплине, самостоятельности и ответственности. Также я научился спокойно относиться к своим ошибкам и исправлять

их.

– Что ты чувствуешь, понимая, что выпустился из школьной жизни?

– Я считаю, что школа – это один из этапов в жизни каждого человека. Конечно, немного грустно расставаться с лицеем, с этим образом жизни, к которому мы все так привыкли, с друзьями и учителями. Но одновременно я испытываю интерес и волнение, переходя на следующий этап.

– Как прошел ЕГЭ? Страшно ли было?

– Экзамены прошли отлично, я почти не испытывал страха, подошел к ним со спокойствием и уверенностью. Волнительнее всего было во время ожидания результатов.

– Что бы ты пожелал лицеистам?

– Лицеистам я бы пожелал сил и терпения, ведь все старания обязательно окупятся. Лицей предоставляет все условия для реализации себя и достижения высоких результатов. Дерзайте!

Данил Яковлев

Ксения Хузиева, 10А

Яковлев Данил – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по химии.



– Расскажи о своих хобби, любимых предметах.

– В свободное время стараюсь играть в баскетбол и шахматы. Это помогает отдохнуть мозгу от учебной нагрузки и отлично провести время с друзьями. Без хобби учиться сложно, нужно развиваться в разных сферах. Мои любимые предметы, начиная с восьмого класса, – биология и химия, именно поэтому два года назад я поступил в десятый класс с углубленным изучением этих предметов и не пожалел об этом. И советую не бояться сдавать биологию и химию тем, кому действительно нравятся эти предметы: в «Е» классе мы научились очень многому, к экзаменам подготовились отлично.

– Кем ты себя видишь в будущем? Может быть, уже определился с профессией?

– С профессией я определился, наверное, еще в восьмом классе, когда появилась химия и когда мы начали изучать на биологии анатомию: тогда я решил стать хорошим врачом. Поступив в химбио класс, понял, что для этого необходимо: любовь к своему делу,

терпение и большой труд.

– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал лицей?

– В лицее я получил много знаний. Но что еще важнее – лицей научил меня учиться. Не ставить себе лимит в возможности узнавать что-то новое. Еще я здесь обрел много знакомств, встретил замечательных людей, которые сделали воспоминания о лицее только хорошиими.

– Что ты чувствуешь, понимая, что выпустился из школьной жизни?

– Чувствую предвкушение нового жизненного этапа. Ни о чем не жалею: стены лицея стали по-настоящему родными, надеюсь, что в любой момент могу сюда прийти и здесь по-прежнему будут люди, которых я буду рад увидеть. В лицее всегда было весело, за что я очень ему благодарен.

– Был ли у тебя наставник в лицее, который многому тебя научил?

– Одного наставника выделить очень сложно, каждый преподаватель дал нам что-то ценное. И этот ответ не какое-то клише, потому что, если я начну говорить про вклад каждого учителя в нас, получится очень много страниц. Могу выразить отдельную благодарность нашим учителям по профильным предметам Наталье Ивановне Сафиуллиной и Ольге Николаевне Романовой за искреннюю веру в нас и за огромный объем знаний, который они нам передали. Также хочу поблагодарить моих классных руководителей Гульнур Фатхрахмановну Гагарину и Раису Махмурину Даминову за то, что постоянно поддерживали нас, помогали нам во многих вопросах.

– Как прошел ЕГЭ? Страшноли было?

– На удивление, период ЕГЭ для меня прошел хорошо. Понимал, конечно, что экзамены играют большую роль в дальнейшем, но это не вызывало у меня беспокойства: в это время нужно собраться с силами, а не тратить время на переживания. Когда я уставал во время подготовки, позволял себе отдохнуть.

– Что бы ты пожелал лицеистам?

– Лицеисты, хочу пожелать вам заниматься тем, что вы действительно любите. Только в том случае, когда вы делаете то, что вам реально нравится, вы добьетесь настоящих успехов. Цените время, которое вы проводите в окружении друзей и лучших учителей, ведь оно пройдет очень быстро. Кайфуйте от жизни, которую вы сами создаете каждый день!

Ренат Каримов

Кира Сысоева, 7А

Каримов Ренат – выпускник СОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ, Ученик года Республики Татарстан, победитель заключительного этапа ВсОШ по информатике, обладатель золотой медали и диплома первой степени XVIII открытой олимпиады по программированию.



– В этом году ты заканчиваешь лицей, будешь ли по чему-то скучать?

– Я не такой человек, который обычно скучает по чему-то. В лицее я познакомился с разными людьми, с некоторыми из них, я надеюсь, продолжу общаться в будущем.

– В этом году ты стал победителем огромного количества олимпиад, можешь рассказать лицейцам секреты своей подготовки?

– Никаких секретов нет. Просто нужно стараться как можно больше времени тратить на решение задач и изучение новой теории. Волшебной таблетки не существует, но обычно очень сильно помогает комьюнити, которое вокруг вас, поэтому я бы посоветовал найти хорошее окружение.

– Какие эмоции у тебя вызывают победы на олимпиадах?

– Во время побед на олимпиадах обычно испытываю удовлетворение. Я потратил какое-то количество

сил и получил результат, осознание ценности собственного труда довольно приятное.

– Есть люди, которым ты хотел бы выразить отдельную благодарность за помощь на пути к победе?

– Есть большое количество таких людей. Во-первых, хочется поблагодарить мою семью за то, что всегда поддерживала меня. Во-вторых, хочется поблагодарить всех учителей, которые учили меня. Отдельно хочется выделить Михайлина Сергея Ивановича, учителя информатики, Гагарину Гульнур Фатхрахмановну, первую классную руководительницу, Бисерова Дениса Сергеевича, учителя математики.

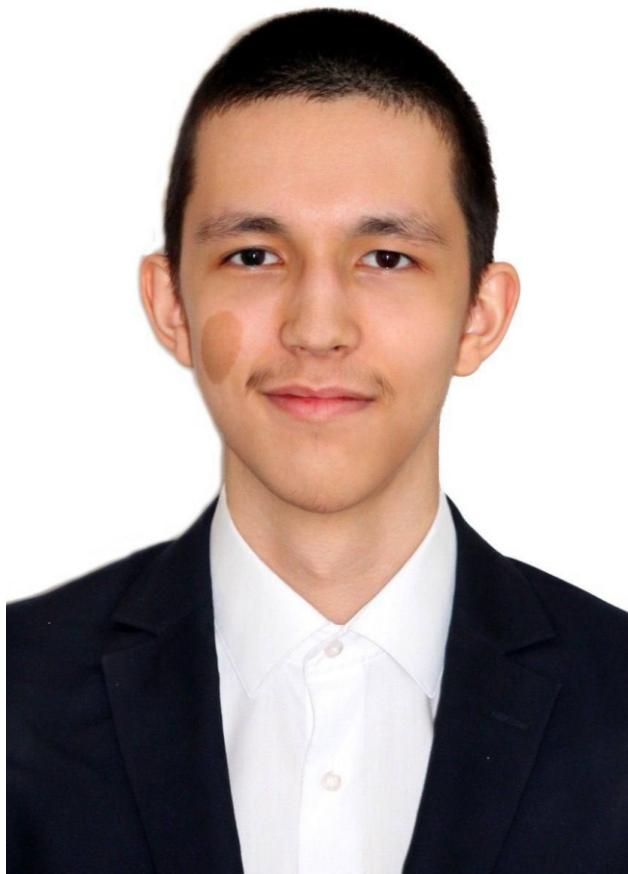
– Лицейские годы закончились, уже думаешь куда будешь поступать?

– Рассматриваю разные варианты, основные «кандидаты» – КФУ, Иннополис, МФТИ, ВШЭ.

Рамиль Шакиров

Кира Сысоева, 7А

Шакиров Рамиль – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по физике и 100 баллов ЕГЭ по профильной математике.



переменах, уроках математики постоянно решал задачи с сайта «Решу ЕГЭ» по математике. По русскому получил 94 балла, за что хочу сказать спасибо Афанасьевой Татьяне Вениаминовне и своей маме. Без их помощи я бы не справился. По физике готовился с Ольгой Николаевной Храмовой, дома смотрел видео на ютубе. Когда я пришел на ЕГЭ по физике, не оказалось ни одного задания, которого я не видел, сразу знал, как их решать.

– Расскажи, какие у тебя есть хобби?

– Я играю очень много в различные игры.

– Куда ты планируешь поступать, уже определился со специальностью?

– Поступать собираюсь на ВМК или ИТИС КФУ. Решили с родителями, чтобы я остался в Казани.

– Какие советы ты можешь дать лицеистам для достижения таких же высот?

– Советую не тратить время впустую, а постоянно стремиться к чему-то, становиться лучше. Если вы хотите продвинуться в какой-то сфере, то вы должны прикладывать усилия регулярно. Исключите то, что сжигает ваше время.

– Какие эмоции ты испытываешь в связи с выпуском из лицея? Будешь по чему-то скучать? Что ты приобрел в лицее?

– У меня за последние два года особо не было друзей, а со старыми я перестал общаться, также я не посещал практически никакие мероприятия, поэтому не было ничего запоминающегося. Могу только сказать, что учителя в лицее добрые, любят детей, поэтому приятно учиться.

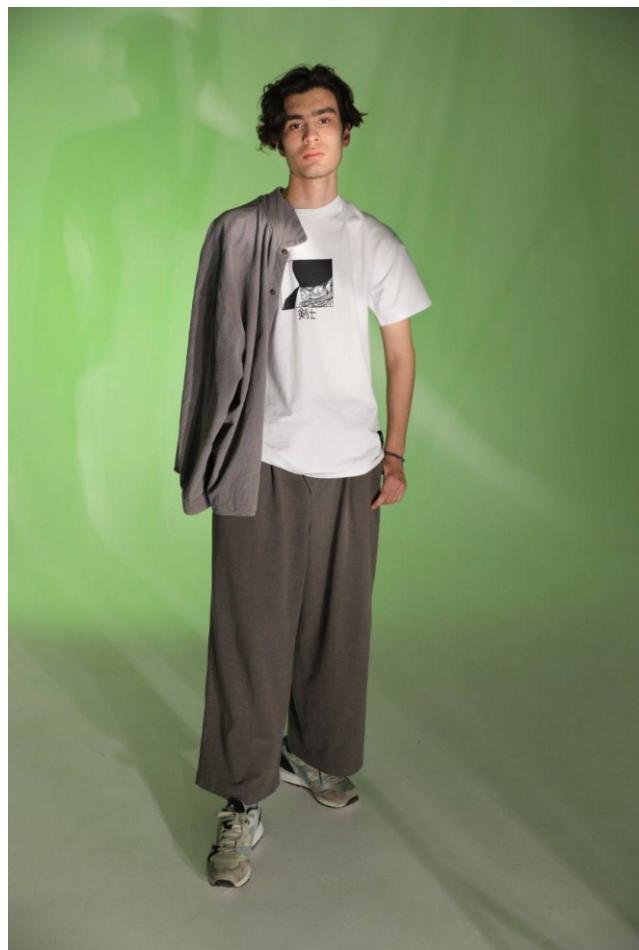
– Ты набрал сто баллов за ЕГЭ по математике и по физике, волновался? Ожидал такой высокий результат? Как ты достиг такого выдающегося результата? Хочешь ли ты выразить благодарность кому-то?

– Знал, что написал хорошо, но не был уверен все ли правильно или нет. Надеялся, что будет 100 баллов по этим двум предметам, не терпелось узнать результаты, но волнения не было. Бисеров Денис Сергеевич направлял, рассказывал, как нужно готовиться. В лицее в 10 и 11 классе сильно не нагружают, поэтому в школе много свободного времени. Готовиться к ЕГЭ я начал с лета после 10 класса (можно начинать и в 10 классе). На

Артур Хусейинов

Анастасия Якимова, 7С

Хусейинов Артур – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ, обладатель 100 баллов ЕГЭ по профильной математике.



– Что нужно сделать, чтобы сдать ЕГЭ на 100 баллов?

– Нужно знать свой предмет, упорно трудиться, верить в себя и надеяться на удачный КИМ.

– Сколько ты готовился? И как пришёл к такому результату?

– К самому экзамену по математике я готовился на протяжении всего учебного года. Мы посвящали подготовке очень много времени на наших уроках, также я посещал дополнительные занятия и занимался с репетитором. С самого начала у меня была уверенность, что я сдам экзамен на 90+, однако после написания пробников зимой и изменений в шкале я понял, что 100 – вполне достижимый результат.

– Чем ты любишь заниматься в свободное время?

– Я обожаю играть. Компьютерные игры, такие как шутеры и стратегии, научили меня не паниковать и оперативно нетривиально рассуждать; настольные игры научили меня просчитывать свои действия на несколько ходов вперед, что достаточно полезно, так как любая задача второй части должна иметь цельное решение, и ты должен с самого начала представлять

каждый свой шаг, каждое утверждение, каждое следствие. Но все выше описанное не значит, что, играя в любимую КС-ку, вы готовитесь к ЕГЭ по математике – это так не работает.

– Что вы почувствовали, когда увидели результаты?

– В день, когда приходили результаты, я писал свой последний экзамен – английский. Решил не смотреть свои баллы, потому что понимал, что плохой результат может сказаться на текущем экзамене. После него, когда я увидел заветное трехзначное число, я безусловно был на седьмом небе от счастья, хотя, сказать честно, надеялся на такой результат, так как математика достаточно предсказуема. Эта эйфория продлилась недолго и быстро перелилась в чудовищную усталость, которая копилась в течение всего учебного года.

– Куда хотите поступить и на какой факультет?

– Я ещё не до конца определился с вузом, однако точно планирую поступать в Москву на экономическое направление.

– Кому вы хотите выразить благодарность?

– Во-первых, самому себе. Без этого великолепного, умного и красивого человека я бы не давал это интервью. Во-вторых, своим учителям математики Елене Александровне Сошниковой, которая была готова продать душу дьяволу ради наших баллов, и Бисерову Денису Сергеевичу, у которого я учился с 7 по 9 класс и который научил меня любить и понимать математику.

Камилла Юсупова

Анастасия Якимова, 7С

Юсупова Камилла – выпускница СОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ, обладательница 100 баллов ЕГЭ по химии.



пойдутуда.

– Кому вы хотите выразить благодарность?

– Хотелось бы выразить огромную благодарность лицею за поддержку олимпиадников, родителям за терпение, Романовой Ольге Николаевне за полученные знания и преподавателям из Химического института КФУ за их труд и усилия, благодаря которым маленькие девятиклассники становятся «слонами» и выигрывают заключительный этап ВСОШ в составе сборной РТ!

– Что нужно сделать, чтобы сдать ЕГЭ на 100 баллов?

– Если у человека 90+ по химии, значит, что он уже автоматически стабильник, а баллы чаще всего в данном случае потеряны из-за невнимательности, поэтому нужно прокачивать именно этот навык.

– Сколько вы готовились? И как пришли к такому результату?

– К ЕГЭ я почти не готовилась, на уроках пробники решала, но я с 9 класса участвую в олимпиадах, поэтому у меня было изначально достаточно знаний для 100 баллов.

– Чем вы любите занимаетесь в свободное время?

– Очень люблю танцевать разные стили, это расслабляет и снимает все зажимы в теле.

– Что вы почувствовали, когда увидели результаты?

– На самом деле особо ничего, когда я вышла с экзамена, первыми словами было «похоже, сотка», поэтому я бы скорее удивилась другому результату.

– Куда хотите поступить и на какой факультет?

– Я с 7 класса мечтаю поступить в МФТИ на факультет биологической и медицинской физики, поэтому 100%

Булат Идиатуллин

Салават Гиниятов, 10М

Идиатуллин Булат – выпускник СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ, победитель заключительного этапа ВсОШ по экологии.



– Что в лицее запомнилось больше всего? За что ты благодарен лицею?

– Больше всего в лицее мне запомнились его люди, со многими ребятами мы дружим и общаемся вне школы, а преподаватели лицея всегда отвечают на самые интересные вопросы и помогут. Я благодарен лицею за постоянную поддержку и возможность для саморазвития и самореализации.

– Какие ты испытываешь эмоции, понимая, что школьная жизнь подходит к концу?

– Думаю, на выпускном я испытаю бурю эмоций, ведь, с одной стороны, грустно прощаться со школой, но с другой, перед нами открываются новые возможности, которыми надо воспользоваться.

– Что хочешь делать в будущем? Куда хочешь поступить? Планируешь ли связать свое будущее с лицеем?

– В будущем я хочу стать нейрохирургом, планирую поступить в Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова. В нашем лицее есть команда олимпиадников по экологии, в которой есть традиция: выпускники и старшеклассники помогают младшим ребятам в подготовке к олимпиаде. Я планирую продолжить эту замечатель-

ную традицию и помогать ребятам готовиться к олимпиаде по экологии.

– Чем любишь заниматься в свободное время?

– В свободное время я люблю играть на гитаре, смотреть фильмы и гулять с друзьями.

– Ты стал победителем заключительного этапа ВсОШ по экологии. Почему тебе интересен этот предмет? Как ты пришла к этому?

– Экология – комплексная наука, объединяющая в себе различные дисциплины, начиная от общей экологии, которая изучает основные закономерности связей между живыми организмами и их средой обитания, заканчивая международными соглашениями и экологическими законами, что делает этот предмет безумно интересным и важным. В формировании меня как олимпиадника по экологии большую роль сыграла моя учительница по биологии Сафиуллина Наталья Ивановна, которая также является и руководителем команды олимпиадников нашего лицея по экологии. Наталья Ивановна привила нам трудолюбие и интерес ко всему новому, научила учиться систематично, достигать высоких результатов, а главное – быть командой, где каждый может положиться друг на друга.

– Почему важно изучать экологию?

– Социальный аспект экологии подразумевает формирование у населения экологического мировоззрения, которое играет важную роль в формировании устойчивого и гармоничного взаимодействия человека с окружающей средой.

– Что необходимо для достижения успеха? Может, есть какой-то секрет?

– Секрет прост: необходимо много трудиться, тогда получится достичь высоких результатов и побед.

– Что ты пожелаешь лицеистам?

– Здоровья, удачи, терпения и стальных нервов!



Ксения Лисовская

Салават Гиниятов, 10М

Лисовская Ксения – выпускница СОШИ «Лицей имени Н.И.Лобачевского» КФУ, победитель заключительного этапа ВсОШ по экологии.



– Что в лицее запомнилось больше всего? За что ты благодарна лицею?

– В лицее больше всего запомнились люди. Уникальный преподавательский состав, особенно учителя по профильным предметам. Атмосфера на уроке, когда и весело, и интересно. Больше всего благодарна лицею за то, что у меня появилась возможность участвовать в олимпиадах и поступить в вуз мечты благодаря им. Во школах эта тема не освещается, и ребята, которые могли бы добиться успехов, даже не знают о том, что можно участвовать в олимпиадах. Учителя нас отлично готовят, сопровождают на протяжении всего олимпиадного пути. У меня таким преподавателем была Наталья Ивановна Сафиуллина, я ей очень благодарна.

– Что хочешь делать в будущем? Куда хочешь поступить? Планируешь связать свое будущее с лицеем?

– В ближайшем будущем поступление в вуз и учеба там – это новый жизненный этап. Мне очень интересно, что и как там будет. Планирую поступать в МГИМО на факультет экологии и природопользования, так как чувствую силу в этой сфере, и именно там я смогу быть, как мне кажется, максимально конкурентоспособной. У экологов есть традиция: старшие и даже уже выпустив-

шиеся ребята всегда помогают младшим. Например, в этом году много занятий на олимпиадном кружке по экологии проводили ребята, которые уже поступили в университет и в прошлом были успешны на своем олимпиадном пути. Безусловно, это помогает, поскольку ребята, а теперь уже студенты, имеют личный опыт в олимпиадной подготовке. Я намереваюсь продолжать эту хорошую традицию. Я бы хотела передать свои знания ребятам, которым это нужно. На самом деле, преподавать информацию интересно и полезно и нам самим: мы узнаем что-то новое. Мне очень нравится атмосфера академических соревнований, то, как они проходят, и немного грустно с ними расставаться.

– Чем любишь заниматься в свободное время?

– Раньше был спорт, но в 11 классе трудно совмещать его с ЕГЭ и олимпиадами, времени на это не так много. Наверное, мое любимое занятие – гулять одной в наушниках: это хороший отдых, уединение от всего мира в мыслях.

– Ты стала победителем заключительного этапа ВсОШ по экологии. Почему тебе интересен этот предмет? Как ты пришла к этому?

– В этот предмет я пришла случайно. Хорошо написала муниципальный этап в девятом классе, прошла на республику, отлично выступила там. Так вышла на всерос. Любовь к этому предмету пришла в процессе его изучения. Мечты заниматься экологией у меня никогда не было. Но как только попала в эту среду, я осознала, что это – моё, мне это нравится. Интерес есть к этому предмету сейчас, потому что это наука о всём мире. Мы изучаем все процессы, связанные с живыми организмами и средой на нашей планете, в том числе с точки зрения философии. Благодаря этому многое в жизни становится понятнее, потому что присутствует понимание, как глобально работают системы, и эти знания можно накладывать на разные ситуации в жизни.

– Почему важно изучать экологию?

– Экология в первую очередь – образ мышления: если у людей есть базовые знания об экологии, их мировоззрение трансформируется, человек начинает по-другому относиться к окружающему, в том числе и к себе, поскольку окружающая среда влияет и на человека, особенно в больших городах. И если каждый человек будет осведомлен, как то или иное действие влияет сначала на природу, потом на него, затем на его предков, он будет ответственнее подходить к принятию решений. Поэтому массовое экологическое образование позволит улучшить состояние окружающей среды.

– **Что необходимо для достижения успеха? Может, есть какой-то секрет?**

– Для достижения успеха необходимы труд и упорство. В сборной Татарстана есть ребята, которые в 9-10-х классах остались без диплома заключительного этапа, но они не опускали руки, и вот в 11-м добились успеха, и за них я, наверное, рада больше, чем за себя в этом году, для меня это пример на всю жизнь. Никогда не нужно сдаваться, всегда нужно доводить дело до конца. Если что-то не получается, но ты чувствуешь, что это твоё, то результат не должен играть ключевую роль. В моем успехе большую роль сыграл мой преподаватель Наталья Ивановна Сафиуллина. Для меня это эталон успешного человека. Своим примером она прививает нам те качества, которые необходимы для того, чтобы стать хорошим человеком.

– **Что пожелаешь лицеистам?**

– Желаю побед еще больших, чем было до нас и в нашей параллели. Еще более глобальных успехов, олимпиад масштабнее. У нас в лицее сильные младшие классы. Хочется, чтобы появилась международная олимпиада по экологии, чтобы, когда придет их время, они смогли бы проявиться с лучшей стороны. Пока, к сожалению, такой нет, есть только всероссийский этап. Я верю в то, у них вас получится и в будущем!

Лиана Шайхутдинова

Салават Гиниятов, 10М

Шайхутдинова Лиана – выпускница СОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ, победитель МПО КФУ по иностранному языку, председатель Совета обучающихся Лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ с 2021 по 2023 г.



– Расскажи о своих хобби, любимых предметах.

– Я очень люблю готовить, работа с тестом – это самый лучший вид отдыха для меня. Также обожаю путешествовать, полностью согласна с Альбертом Камю, который говорил: «Путешествие, как самая великая наука и серьезная наука, помогает нам вновь обрести себя». Мой любимый предмет – математика, наверное, это не удивительно для физико-математического класса. Благодаря нашему учителю Елене Александровне Сошниковой именно подготовка к ЕГЭ по профильной математике приносила больше всего удовольствия. Каждый урок рассматривали всевозможные задачи, учились решать самые сложные из них. Мы с ребятами ежедневно работали и видели прогресс, получали невероятную поддержку от Елены Александровны, нам действительно нравился сам процесс, а после экзаменов каждый из нас смог увидеть результат упорного труда.

– Есть ли у тебя девиз?

– Да, «всё, что ни делается – к лучшему». Я верю в то, что все события и действия в жизни имеют свою цель и смысл, даже если изначально кажется, что они не приносят желаемого результата. Любая ситуация – это опыт, из которого важно уметь извлечь для себя урок.

– Кем ты видишь себя в будущем? Может быть, уже определилась с профессией?

– Я уверена, что это один из самых нелюбимых вопросов многих старшеклассников. В 18 лет сложно определиться с профессией, которая будет являться основным видом деятельности на протяжении всей жизни. Я поступаю на экономику, сейчас мне наиболее интересна данная сфера, хочется развиваться именно в ней.

– Как прошел ЕГЭ? Страшно ли было?

– ЕГЭ был моим страшным сном после сдачи ОГЭ. Моя подготовка началась в 10 классе – это однозначно было лучшим решением. Перед каждым экзаменом у меня было ощущение, что все мои знания испарились, но открывая КИМ, всё возвращалось на место. Мы шли на экзамены, не осознавая, что именно к этому мы так долго готовились,казалось, что это очередной пробник. Однако после экзамена с плеч спадал огромный груз, а внутри были невероятно яркие эмоции.

– Есть ли какие-либо советы, чтобы взять себя в руки?

– Нужно попробовать проиграть в своей голове самый худший вариант развития событий, воспроизвести картину худшего в мельчайших подробностях, чтобы затем с ней смириться. После нужно подумать, как все-таки не допустить такого исхода событий, сделав для этого все возможное.

– Как ты думаешь, что самое ценное тебе дал лицей?

– Однозначно окружение, в лицее учатся самые лучшие люди. Мы вместе смогли создать самые яркие моменты, которые навсегда останутся в моём сердце.

– Что ты чувствуешь, понимая, что школьная жизнь закончилась?

– Мне сложно осознавать, что большой этап моей жизни подошёл к концу. Я буду скучать по лицейским будням и по лицейистам, но впереди меня ждёт что-то новое, нужно идти дальше.

– Какие советы ты можешь дать лицейистам?

– Лицеисты, не спешите взросльеть, берите максимум от каждого дня! Экзамены – это не страшно, готовьтесь маленькими шагами каждый день, они приведут вас к большому результату! Перестаньте бояться мысли «А что подумают другие?», будьте собой.

– Что ты пожелаешь лицейистам?

– Здоровья, удачи, терпения и стальных нервов!

Алия Гимадиева

Салават Гиниятов, 10М

Гимадиева Алия – выпускница ОШИ «Лицей имени Н. И. Лобачевского» КФУ 2023 года, обладательница 100 баллов ЕГЭ по литературе, студентка 1 курса филологического факультета МГУ.



– Где ты учишься?

– Я учусь в ведущем вузе страны, в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова на филологическом факультете по направлению «Русский язык и литература», поступала по баллам ЕГЭ и дополнительным вступительным испытаниям.

– Почему выбрала это направление? Когда и как ты поняла, кем хочешь быть?

– Первые мысли о филфаке возникли еще в 8 классе, но тогда я их быстро отогнала – подумала, что это не мое. Окончательно убедилась в том, что хочу быть филологом, в конце десятого класса я поняла, что хочу углубленно изучать русский язык, его историю, какие процессы в нем происходят сейчас, какие были раньше. В дальнейшем думала идти на журналистику или в издательское дело. Когда я училась в лицее, я писала для лицейской газеты «ЛиГа». Этот опыт помогает грамотно излагать мысли, структурировать текст. Он помог на ЕГЭ по русскому и литературе, да и в университете очень помогает.

– Твой любимый предмет?

– В первую очередь им был русский язык, затем начала нравиться и литература. Еще я очень любила химию. Мне всегда было интересно, из чего состоит наш мир,

какие реакции в нем происходят.

– Как тебе дается учеба в МГУ? Помогла ли нагрузка лицея в вузе? Что лицей развил в тебе?

– Я не скажу, что она дается мне слишком сложно, но и не легко. Во многом лицей помог мне – к первой своей сессии я подошла довольно спокойно, чего не могу сказать о своих однокурсниках, которые очень сильно переживали. Для них формат экзаменов по билетам был новым опытом. Я же к такому уже привыкла благодаря тому, что в лицее каждый год проходят экзамены по билетам. Я уже понимала, как готовиться, как распределить свое время, как я лучше всего запоминаю информацию.

– Какими качествами должен обладать хороший ученик? Что, по твоему мнению, важнее всего для достижения академического успеха?

– На мой взгляд, важные качества успешного ученика – это целеустремленность, трудолюбие, усидчивость, которые вкупе помогают достичь высоких результатов в учебе. Но самым главным качеством я считаю самодисциплину, потому что без нее никуда. Сейчас многие любят говорить, что важна мотивация, но я считаю, что без дисциплины мотивация ничего не стоит и не сможет привести к высоким результатам.

– Что же тебя мотивирует?

– Меня мотивируют сильные личности, которые добиваются успеха и высот в жизни благодаря усердию и трудолюбию. Например, великие спортсмены, которые через боль и трудности приходят к высоким результатам.

– Ты сдала ЕГЭ по литературе на высший балл. Расскажи об этом опыте. Как достичь такого результата?

– Я сама не стремилась к ста баллам в ЕГЭ по литературе, хотела получить 90+. С каждым годом в ЕГЭ по литературе цена ошибки растет. Нельзя надеяться на то, что на самом экзамене ты все вспомнишь и напишешь так, как надо. Также я убеждена в том, что успех на экзамене по литературе зависит от количества прочитанных произведений, от умения их правильно анализировать, интерпретировать те или иные образы. Важно и читать статьи об этих произведениях, так как каждое сочинение имеет свою специфику, лучше к каждому из них готовиться отдельно. За высший результат я благодарна нашему учителю по литературе Татьяне Викторовне Сорокиной, а также Марии Михайловне Антипановой, которая вела курсы подготовки в КФУ. Они помогали, поддерживали в

трудные моменты, направляли, не давали сдаться.

– Какие у тебя есть хобби?

– Главное хобби – это хореография. Люблю танцы за свободу, которую они дарят, за то, что позволяют выразить все чувства и эмоции не словами, а языком тела. В Лицее я танцевала в ансамбле «Та Ли См Ан».

– Почему важно быть волонтером?

– Я очень любила принимать участие во внеурочной деятельности лицея: «ЛиГа», «Та Ли См Ан», волонтерство. В 9-10 классах участвовала в театрализованных постановках, ездила в Кайбицы. Волонтерство помогает преодолеть страхи, учит правильно выстраивать взаимоотношения с людьми, помогает взглянуть по-другому на трудности и на мир в целом.

– Какой момент из лицейской жизни запомнился тебе больше всего? Почему?

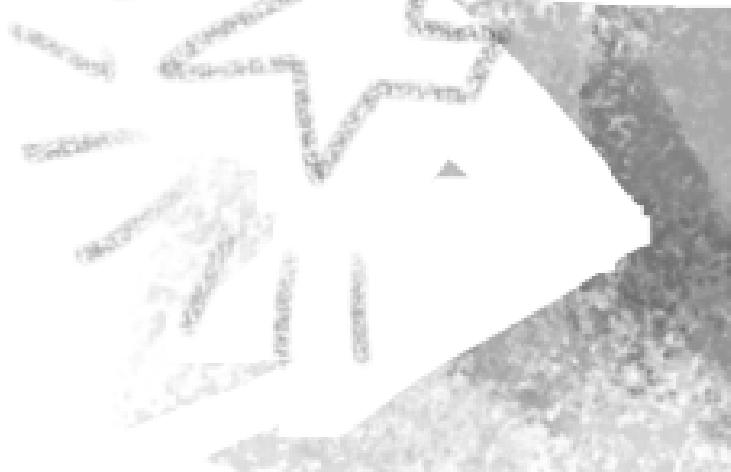
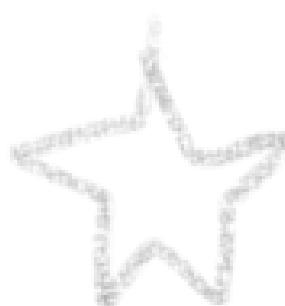
– Таких моментов было много. Это и сама учеба в лицее, смешные и грустные моменты на уроках, бесконечные репетиции перед мероприятиями с «Та Ли См Аном», душевые посиделки с друзьями. Однако, пожалуй, самым запоминающимся событием стала прогулка с классом и Ольгой Николаевной Храмовой в конце десятого класса. Конец мая, солнечная погода, пение птиц, ощущение приближающегося лета, пикник на природе, теплые песни под гитару... Что может быть лучше?

– Что порекомендуешь почитать?

– Наверное, самое любимое произведение – это роман Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита». Люблю его за ту оригинальность, что в нем есть, за то, как представлено в нем зло, которое вроде бы и не является злом, за ту искреннюю любовь, которая показана. Ну и, конечно же, за богатый слог.

– Какой ты видишь себя в будущем?

– Об этом сложно думать. Надеюсь, что я буду работать там, где мне нравится, и делать то, что приносит мне удовольствие, и буду успешной.



«Наш класс – это семья, в которой каждый обладает уникальными способностями»

11А класс



– Какими были ваши первые впечатления о лицее?

– Поступая в лицей, мы испытывали много страхов: новое окружение, тяжелая учеба, строгие учителя... Но первые недели пребывания здесь развеяли все этих страхи: отличные одноклассники, стандартная учебная программа, доброжелательная администрация. Реальность оказалась гораздо лучше ожиданий.

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это семья, в которой каждый обладает уникальными способностями.

– Какие чувства вызывают у вас воспоминания о жизни в лицее?

– Радостные, вспоминается громкий смех в коридорах, сосредоточенность на уроках, дружеские отношения с учителями и администрацией.

– Почему будете больше всего скучать?

– По друзьям, одноклассникам и шуткам Дениса Сергеевича.

– Чего бы вы хотели пожелать ученикам лицея? Новичкам? Учителям?

– Будьте смелее, не загоняйтесь из-за срезов, ДКР и промежуточных аттестаций. Впереди вам ждет ЕГЭ – то, к чему действительно стоит готовиться.

– Как изменил вас лицей?

– Человек всегда меняется в зависимости от окружения, и лицей – то место, где ты изменишься в лучшую сторону!

– После «перемешивания» классов в профильные, каково было ваше первое впечатление о новом коллективе?

– В 10А класс пришло не так много новеньких, многие вернулись из прошлого 9А, так что коллектив был отличным и комфортным.

– Что вы думаете о нём сейчас?

– Умные ребята, с которыми можно обсудить всё что угодно и обратиться за помощью по любому вопросу.

– Какие фразы учителей вы запомнили?

– Денис Сергеевич, когда давал на уроках очень сложные задания, всегда говорил: «Ой, ну это интересная задача...»

– Если бы ваш класс попал на необитаемый остров, что бы вы делали?

– Мы бы сразу отправились на поиски еды, вечерами сидели у костра и разговаривали обо всём на свете. 11А – класс, который нигде не пропадёт)

– Какой урок должен быть в конце учебного дня?

– Физкультура!

Гульнаز Фаритовна Харисова, классный руководитель 11А



— Будете ли вы рады, если снова увидите выпускников в лицее в качестве учителей?

— Да, конечно, буду очень рада, если к нам в лицей вернутся наши выпускники в качестве учителей. В нашем коллективе работают много успешных и талантливых коллег — выпускников лицея. И среди учеников нашего 11А класса, насколько мне известно, есть желающие вернуться в лицей молодыми специалистами. Это очень здорово!

— Какие методы воспитания вы использовали, чтобы ваши ученики стали такими успешными?

— Успех наших учеников — это, во-первых, заслуга их родителей: они воспитали, вложили в них всю свою душу и сердце. Заслуга учителей и наставников также огромная. У нас в лицее все делается для того, чтобы ученики стали успешными и счастливыми.

— Будете ли вы поддерживать связь с выпускниками?

— Да, и хочу напомнить ребятам, что учителя никогда не забывают своих учеников. Пройдут годы, вы всегда сможете вернуться в родной лицей, как к себе домой!

— Будете ли вы скучать по выпускникам?

— Наши выпускники всегда останутся в сердцах. Я все время говорю во множественном числе «мы», так

как наших детей воспитывали все вместе: когда они поступали в 6, 7-е классы, в самые первые годы обучения в лицее, принимали их классные руководители — наши коллеги. Всех выпускников любим и верим в них, возлагаем на них большие надежды!

— Какие ваш класс представляется вам в будущем?

— Я всех их представляю успешными людьми, состоявшимися в жизни, уверенными, счастливыми учеными, инженерами, IT-специалистами, великими математиками, физиками... Кем бы они ни стали, пусть будут счастливы!

— Какие чувства вы испытываете, выпуская детей во взрослую жизнь?

— Чувство радости за них, все успешно сдали ЕГЭ: 4 ученика — стобалльники по математике, физике, географии. Один ученик сдал и математику, и физику на 100 баллов! У большинства учеников баллы более 90.

— Что вы хотите пожелать выпускникам лицея?

— Дорогие дети, желаю вам счастливого будущего, благополучной жизни, в которой есть место серьезности и веселью, любви и преданности, исполнению желаний и успешному труду. Оправдайте надежды ваших родителей и не забывайте учителей!

«Наш класс – это супер смелые ребята, которые могут найти выход из любой ситуации»

11Е класс



– Какими были ваши первые впечатления о лицее?

– Поначалу было некомфортно видеть совершенно новые лица учителей и одноклассников, но, к счастью, мы быстро привыкли. Каждый день в лицее мы знакомились с целеустремленными ребятами. Всё это создает мотивационную атмосферу.

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– Наш класс – это супер смелые ребята, которые могут найти выход из любой ситуации.

– По чему будете больше всего скучать, если будете?

– Конечно, по одноклассникам. Мы вместе прошли весь этот путь, переживали и радовались вместе. Также мы будем очень скучать по педагогам. Именно они держали нас в тонусе. Научили быть настойчивыми.

– Чего бы вы хотели пожелать ученикам лицея? Новичкам? Учителям?

– Будьте уверены в себе. Лицей проверяет каждого на прочность, и важно эту проверку выдержать. В дальнейшей жизни это круто поможет. Учителям мы хотим пожелать крепкого здоровья и счастья. Они и есть Лицей Лобачевского, лучшие в мире.

– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– Да, есть. Это связано в основном с нашими учителями и классным руководителем Раисой Махмуриной. Она в любую трудную минуту может прийти на помощь, дать пинка или пожелать нам удачи и пятерок.

– Как думаете, как о вас будут вспоминать в лицее? Какой след вы оставили?

– Мы надеемся, что нас будут вспоминать только с гордостью и радостью. И это относится не только к нашим профильным учителям, но и ко всем остальным педагогам, не менее значимым для нас. Наш выпуск самый лучший, самый необычный, самый крутой и незабываемый. Аллиуя!

– Что бы вы хотели изменить в лицее, а что должно оставаться неизменным?

– Ни для кого не секрет, что очень трудно учиться шесть дней в неделю, особенно когда другие школы отдыхают. Идеально было бы ввести пятидневку. Саму программу обучения мы оставили бы на прежней высоте.

– Какие фразы учителей вы запомнили?

– Ольга Николаевна: «С блеском с треском», «Как-нибудь уж уравняете», «Как говорится, всё, что было на экзамене, есть в нашей тетради». Наталья Ивановна: «Эники-беники, ты умираешь, я остаюсь», «Эх, дети... дети... Сначала смеёшься, потом плакать будете». Раиса Махмуринова: «Пятерок вам», «Приветствую».

– Если бы ваш класс попал на необитаемый остров, что бы вы делали?

– Мальчики бы строили дом, охотились, позволяя при этом популяции редких птиц и животных возобновляться, а девочки бы загорали и купались с дельфинами.

– Какой урок должен быть в конце учебного дня?

– Хореография или физкультура. Все же понимают почему?

Раиса Махмуриевна Даминова, классный руководитель 11Е



– Будете ли вы рады, если снова увидите выпускников в лицее в качестве учителей?

– Я буду рада, если кто-то придет работать в лицей в качестве учителя. Но наш класс естественно-научный: выпускники поступают на медицинские специальности, надеюсь, сделают открытия в этой области!

– Будете ли вы поддерживать связь с выпускниками?

– Конечно, да.

– Будете ли вы скучать по выпускникам?

– Профессия учителя такая, что приходят новые ученики, и мы, учителя, всегда ставим в пример выпускников, тем более таких замечательных.

– Каким ваш класс представляется вам в будущем?

– Открываешь список главных врачей медицинских учреждений, а там фамилии выпускников 11Е класса 2024 года.

– Какие чувства вы испытываете, выпуская детей во взрослую жизнь?

– Самое главное, выпускники научились учиться и работать, каждая отметка получена заслуженным трудом.

– Гордитесь ли вы своим классом?

– Я горжусь учителями, которые работали в 11Е классе, это самые лучшие учителя Республики Татарстан, выпускниками, которые являются лучшими выпускниками 2024 года. Они замечательные, воспитанные, знающие свои цели, красивые, организованные (спасибо родителям 11Е класса).

– Что вы хотите пожелать выпускникам лицея?

– В любой ситуации оставаться человеком!



«Всегда первые!»

11В класс



— Какое яркое воспоминание ассоциируется с вашим классом?

— Пожалуй, ярких воспоминаний несколько: первая встреча на тренинге; первая и последняя поездки на поляну 2 сентября; ежегодные игры в пейнтбол в честь празднования 23 Февраля и 8 Марта; новогодние танцы под софитами.

— Какими словами можно описать ваш класс?

— Всегда первые. С момента поступления в Лицей наш класс отличался сплоченностью, мы были завсегдатаями конкурсов, старались быть лучшими и становились ими. Два раза мы брали титул «Самого активного класса», а напоминание об этом оставили в виде поездки в лагерь и покупки выпускных альбомов.

— Чем этот класс отличается от других?

— Мы семья. Нам не безразлична жизнь друг друга вне Лицея и важно присутствие каждого одноклассника на любом мероприятии. Мы чтим традиции: поздравляем в чате класса каждого в день его рождения, собираемся на чаепития в праздники.

— Как вы запомнили лицейские дни?

— Лицей – неотъемлемая часть жизни, большой трамплин в судьбе каждого из нас. Дни пребывания тут будут вспоминаться с теплом и благодарностью. В Лицее ты проходишь через всё: настоящую дружбу, любовь, предательство, поддержку, лидерство, труднос-

ти в учебе, взросление; тремя словами – учишься основам жизни. Но что могу сказать с уверенностью: для Лицея в сердце каждого из нас навсегда останется местечко.



«Наш класс – это дружная анархия»

11М класс



– Какими были ваши первые впечатления о лицее?

– Было страшно: элитное заведение со своей атмосферой. Лицей оказался самым лучшим местом на свете.

– Подытоживая годы, проведенные вместе, попытайтесь дать определение «Наш класс – это...»

– ...дружная анархия.

– Какие чувства вызывают у вас воспоминания о жизни в лицее?

– Смешанные. Учиться было не всегда легко, но были и ребята, в компании которых время проходило быстро и весело.

– По чём будете больше всего скучать?

– По атмосфере и друзьям.

– Чего бы вы хотели пожелать ученикам лицея? Новичкам? Учителям?

– Ученикам: побольше спите, не ограничивайте себя одной лишь учебой. Вы обязательно выживете, вы уже познали эту жизнь! Новичкам: удачи выжить, мы в вас верим! Учителям: учеников, заинтересованных в предмете, обладающих такими важными вещами, как усердие, уважение, совесть и чувство юмора.

– Есть ли у вас в классе особенные выражения, традиции, шутки, свойственные лишь вам?

– «А когда не делали? Думал делать – не делать, делать – не делать, взял – сделал».

– Как изменил вас лицей?

– Он многому нас научил. И помимо знаний, мы получили необходимые в жизни социальные навыки: умение общаться с людьми, работать в группе, переносить стресс, оставаться сытыми, несмотря на жестокую конкуренцию, распределять свои силы и время.

– После «перемешивания» классов в профильные, каково было ваше первое впечатление о новом коллективе? Что вы думаете о нём сейчас?

– «Я их не пойму». Понял.

– Что бы вы хотели изменить в лицее, а что должно остаться неизменным?

– Т2 должен продолжать существовать! Неизменными должны остаться люди, их умение кооперироваться, находить себе братьев по интересам.

– Какие фразы учителей вы запомнили?

– «Можно все, вопрос: какие последствия?»

– Какой урок должен быть в конце учебного дня?

– Физкультура в любом виде

Виктор Юрьевич Клинцов, классный руководитель 11В и 11М



ные, успешные, но им не хватило удачи. У ребят есть знания, родители, Лицей. Немножко удачи надо, а остальное получится! Ну и желание работать, а этому Лицей учит!



– Будете ли вы рады, если снова увидите выпускников в лицее в качестве учителей?

– Да (но не дай Бог!).

– Какие методы воспитания вы использовали, чтобы ваши ученики стали такими успешными?

– Учет и контроль, индивидуальная работа, объяснение предназначения в этом мире.

– Будете ли вы поддерживать связь с выпускниками?

– Если они не против, то да (но не тесную).

– Будете ли вы скучать по выпускникам?

– Конечно, учителя столько вкладывают в своих учеников, мы уже не чужие друг другу люди.

– Каким ваш класс представляется вам в будущем?

– Я бы хотел, чтобы они добились того, чего хотят. Главное – найти своё место, быть готовым к обучению, работе и быть нужным своей семье, а значит, стране и государству.

– Какие чувства вы испытываете, выпуская детей во взрослую жизнь?

– Фух!

– Гордитесь ли вы своим классом?

– Когда смотришь на то, как они могут решать проблемы, как они занимаются, когда хотят, возникает удовлетворение, что получилось и у них, и у меня.

– Что вы хотите пожелать выпускникам лицея?

– Удачи. На Титанике были люди богатые, состоятель-

Для выпускного номера мы традиционно попросили учителей ответить на два вопроса нашей анкеты:

- 1. Ваше жизненное кредо**
- 2. Ваши пожелания выпускникам**

Скобельцына Елена Германовна



1-2. «Учитесь, пока другие спят, работайте, пока другие отдыхают, будьте готовы, пока другие расслабляются и мечтайте, пока другие плачутся».

Уильям Артур Уорд

Даминова Раиса Махмуреевна



1. На руке, дарящей розы, всегда остается их аромат (китайская пословица)
2. Я желаю вам стать успешными и счастливыми! Впереди целая жизнь, в которой еще столько раз будут оцениваться умение оставаться человеком, знания, доброта, отношения с людьми, значительность избранной профессии.

Романенко Олег Олегович



1. Для меня жизненное кредо основано на своевременном бурлении жизни... В изменениях... Изменения к лучшему, худшему... это уже неважно, всякие ситуации можно разрешить. Только не нужно, чтобы жизнь застывала... Нужны постоянные изменения!
2. Желаю успехов во всех начинаниях! Не останавливайтесь на достигнутом!

Хавкина Ирина Александровна



1. Никогда не говори никогда!
2. Не сидеть без дела, осваивать новые умения, получать новые знания, развиваться в разных областях!

Гараева Алия Талгатовна



- 1 Всё, что нас не убивает, делает нас сильнее.
- 2 Желаю всегда верить в себя, не сбиваться с пути, двигаясь к цели, иметь рядом верных друзей и чувствовать поддержку родных!

Тележников Никита Вадимович



1. Оставайся Человеком в любых ситуациях!
2. Пусть ваш путь будет насыщен яркими событиями, великими свершениями и добрыми людьми. Стремитесь к своим мечтам, не бойтесь ошибок, ведь именно они помогают нам расти и становиться лучше.

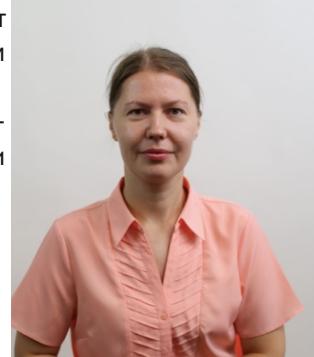
Пожелания учителей

Петухова Татьяна Анатольевна



1. Рисуй!
2. Дорогие выпускники! В вашей жизни настал очень интересный период, в котором будет много прекрасных моментов. Но не обойтись и без трудностей. Главное – ничего не бояться, верить в себя, рисковать и действовать! У вас обязательно всё получится!

Агапова Екатерина Сергеевна



1. Учитель – это тот, кто может объяснить сложное простым языком.

2. Будьте активными, любознательными, трудолюбивыми, и все у вас получится!

Билалова Дина Султанова



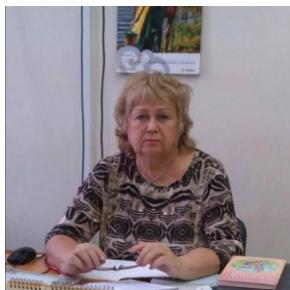
1. Поступайте с людьми так, как вы хотите, чтобы поступали с вами.
2. Желаю вам доброго, будьте счастливы!

Бейлинсон Регина Марковна



1. Речь – удивительно сильное средство, но нужно иметь много ума, чтобы пользоваться им.
2. Мечтайте, прикладывайте усилия, чтобы мечты сбывались, достигайте поставленных целей. Знайте: то, что кажется невозможным, возможно!

Малмыгина Долорес Махмуриновна



1. Не сотвори себе кумира
2. Главное в жизни – уметь думать, анализировать, делать выводы.

Храмова Ольга Николаевна



1. «Истинная победа – это победа над самим собой. У каждого есть дух, который нужно совершенствовать, тело, которое должно быть тренировано, и

путь, который должен быть пройден». (О-Сенсей)

2. Хочу обратиться к выпускникам словами Стивена Хокинга:
Во-первых, смотрите на звезды, а не себе под ноги.
Во-вторых, никогда не

бросайте работу. Работа дает вам смысл и цель, и жизнь будет пуста без нее. В-третьих, если вам повезло, и вы нашли свою любовь, берегите ее.

Бисеров Денис Сергеевич



1. Внимательность, аккуратность и спокойствие.
2. Желаю нашим выпускникам уметь удивляться, жить полной жизнью и видеть всю красоту окружающего мира.

Ветлужских Сергей Дмитриевич

1. *Omnia mea tecum porto* (Всё свое ношу с собой). У человека можно отобрать все, кроме его знаний, опыта и доброты. Они всегда будут стойкой и всегда выручат.

2. Занимайтесь тем, что доставляет удовольствие. Самая лучшая работа сочетает в себе полезность, хороший доход, но многие забывают о том, что она должна включать в себя удовольствие от ее выполнения. Будет оно – все остальное приложится.

Харисова Гульназ Фаритовна

1. Единственный рецепт для любого дела – быть искренним. Когда ты увлечен, делаешь что-то искренне, тогда все получится.

2. Дорогие ребята, поздравляю вас и искренне желаю выбрать правильный путь. Научитесь слушать свой разум и свое сердце, и пусть они говорят в унисон, чтобы не было метаний, сомнений, сожалений. Также хочу пожелать – не бояться действовать, мечтать, творить, изучать новое, покорять неизведанные горизонты и, конечно, всегда любить. Любить то, что вы делаете, то, чему учитесь, то, о чем грезите!

Гимаева Гузель Анваровна

1. Я верую в разум и любовь!

2. Дорогие выпускники. Поздравляю вас с окончанием лицея. Желаю вам учиться и осваивать культуру. Ведь это не только изучение искусства мира, это нормы поведения, общения, нравственные законы. Желаю вам создавать свои культурные традиции, обогащать свой интеллектуальный мир, получая от этого огромное удовольствие. Наполните общество интересными, культурными, увлекательными, гармоничными людьми.

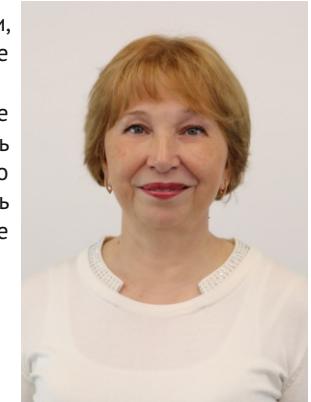
Цумарев Дмитрий Сергеевич

1. Относись к людям так, как относятся к тебе, взаимоуважение.
2. Стремиться, достигать и беречь!

**Клинцов Виктор Юрьевич**

1. «Бороться и искать, найти и не сдаваться!» (В. Каверин «Два капитана»)

2. Выпускникам хочу пожелать удачи, потому что знания у них есть, учителя все сделали для этого, возможности у них есть – это заслуга родителей и лицея, поэтому им не помешает немножко УДАЧИ!

Гагарина Гульнур Фатхрахмановна

1. «Друзья, будьте реалистами, совершайте невозможное» Че Гевара.

2. Все основные вещи уже изобретены, желаю совершать невозможное, открывать что-то новое. Для этого всегда есть возможность, было бы желание и большой труд.

Даутова Светлана Викторовна

1. Учись уважать человека,
Учись учиться,
Учись находить радость в
труде...
Чем это не триединая цель!?
Когда работа совпадает с
любимым хобби, тогда зани-
маться выбранным "ремеслом"
всю жизнь не наскучит
человеку.
2. Желаю выпускникам найти
именно такое дело и работать
во благо своей Родины.

Володина Алёна Игоревна

1. Жизнь – как математика:
полна сложных задач, но
всегда можно найти
решение. Если проблема
кажется нерешаемой,
просто добавьте улыбку –
всё станет намного проще!
2. Математика научила вас
не только решать уравне-
ния, но и находить верные
пути в сложных ситуациях.
Как сказал Альберт Эйнштейн: «Логика приведёт вас от
пункта А к пункту Б, а воображение – куда угодно!». Пусть
ваше воображение и решительность ведут вас к самым
прекрасным вершинам. И помните, что в жизни, как и в
математике, всегда есть место для нестандартных реше-
ний и радостных сюрпризов. Вперед, к новым открытиям!

Мубаракшин Рафис Исламович

1. «В жизни каждого
человека есть два
великих дня: день,
когда он родился, и
день, когда он понял
для чего». Марк Твен.
2. Желаю вам, чтобы
этот день для вас
наступил раньше и вы
двигались по жизни в
направлении своего
предназначения.
Удачи!

Бергер Полина Григорьевна

1. Учить, любя!
2. Здоровья крепкого, друзей
надёжных, мира, добра и
света! Свободы творчества и
радости в труде!

Ура, каникулы!

Салават Гиниятов, 10М

25 мая 2024 года в малом зале КСК КФУ "УНИКС" состоялось заключительное родительское собрание по итогам 2023/24 учебного года «Ура, каникулы!»



Собрание открыла директор Лицея имени Н.И.Лобачевского КФУ **Елена Германовна Скобельцына**, выступив с отчетом за 2023-2024 учебный год «От реализации программы развития лицея до перспектив». **Елена Германовна** рассказала о комплектовании классов, представила анализ участия лицеистов в олимпиадах различных уровней и напомнила о том, что Лицей уже 10 лет входит в ТОП-100 лучших школ России по конкурентоспособности выпускников.

Елена Германовна передала слово **Диане Алиевне Багаутдиновой**, начальнику подразделения по делам несовершеннолетних УМВД России по г. Казани, которая рассказала родителям и лицеистам о правилах поведения обучающихся в дни летних каникул.

Олег Олегович Романенко, заместитель директора по воспитательной работе, рассказал о реализации программы воспитания в 2023-2024 учебном году и о соблюдении требований к одежде обучающихся.

Далее началась торжественная часть родительского собрания – награждение активных участников лицеистских проектов. **Талия Вагизовна Ишметова**, председатель Совета родителей Лицея, и **Диана Рустемовна Гатиятуллина**, заместитель председателя Совета родителей, наградили победителей конкурса видеороликов «Эбием рецепторы».

Активных участников Лицейской **Арт-студии** наградили благодарственными письмами. Напомним, что ни одна поездка в Кайбицкий дом-интернат для престарелых и инвалидов не обходится без подарков для жителей дома от арт-студии.

Активистов танцевального ансамбля «Талисман» и вокального ансамбля «ЛиМоНАД» также наградили благодарственными письмами. Ребята к каждому лицейскому мероприятию готовят незабываемые номера.

Самым ожидаемым событием года для многих лицейцев является выпуск лицейской газеты «ЛиГа». **Екатерина Валерьевна Первоеева**, руководитель проекта, наградила лучших корреспондентов благодарственными письмами.

Медиасопровождение мероприятий – визитная карточка нашего Лицея. **Елизавета Денисовна Моторина**, руководитель фото-студии «Фото_Л», наградила активистов лицейской студии телевидения «ЛиСТ» и фото-студии.

«Волонтерство – на высшем уровне!» – так отзываются гости, посетившие Лицей во время 13-го открытого семинара учителей математики, который прошел в этом месяце. Самые активные **волонтеры и представители Совета обучающихся** были награждены благодарственными письмами.

Также на собрании подвели итоги конкурса «**Самый активный класс по итогам 2023-2024 учебного года**». I место занял 8М класс, II место – 9А класс, III место – 9В класс.

Олег Олегович ознакомил родителей и лицеистов с графиком трудовой практики. В завершение родительского собрания **Елена Германовна** пригласила всех учителей или лицеистов на сцену для общей фотографии.

Забытье

Валентина Люкшина, 11М



Его шагов не было слышно, под ботинками не шуршал гравий, не ломались сухие листья, даже трава, пробившаяся сквозь плитку, не колыхалась. Он бродил по покинутым тропам, по которым раньше ходило множество ног. Когдато здесь были люди, даже не когда-то, а относительно недавно, и он помнил, каково это, когда восхищёнными глазами смотрят на твою работу: на то, как умело сочетались заморские цветы, как почти любовно вьюн обвивал статую, но при этом никогда не позволял себе подняться выше, чем это необходимо для красоты композиции. А сейчас... Все чудные скульптуры вьюн оплёт почти до самых голов, оставляя лишь редкие куски туник, лиц или рук. Он встал на цыпочки и потянулся к холодному камню в жалкой надежде сдвинуть наглое растение, но пальцы прошли сквозь зелёные листья, которые будто в насмешку даже не шелохнулись. Он не стал пытаться ещё раз, как в первые дни, когда он своими бесплотными руками пытался содрать с каменных тел и одежд зарвавшиеся побеги, хотел ударить постамент или статую, но листья даже не покачнулись, а лишь насмешливо глядели на него своими наглыми листами, а каменные девушки смотрели на него бездушными глазами. Сейчас он просто убрал руку и пошёл дальше.

По обе стороны от него тянулся сад. Некогда прекрасные белого камня беседки выглядели покинутыми, плакали крошкой и зарастали мхом. Он иногда сидел там на скамейках, заваленных прошлогодними листьями, которые ветер никак не мог унести прочь. Иногда лёгкие порывы всё-таки добирались до них, гоняли их по

коричневой от грязи плитке и такого же цвета скамейкам. А зимой беседки заносило снегом, и они становились похожи на сугробы. Всё это он наблюдал долгие годы и также долго выходил зимой в сад убирать снег. Срок его посмертной жизни уже почти превысил жизнь земную, и он не был уверен в том, что всё закончится раньше, чем они успеют поравняться или посмертне обгонит жизнь вдвое. Долгие годы его семья возвращала этот сад, который им не принадлежал, но стал им домом. Их труды, любовь, забота, знания и навыки были вложены в эту землю, одарившую их магией. И всё же он был здесь один. У его семьи было что-то кроме сада, он же отдал ей себя, не пожелал его покидать, даже умерев, и сейчас сожалел об этом. Бесплотный дух может смотреть, но не создавать или разрушать. Его уделом стало горькое сожаление, разрастающееся вместе с сорняками, вьюном и мхом. Если раньше оно отдавалось в мёртвой груди полынной горечью, то сейчас стало безвкусным ядом, который по капле опускался прямо на сердце. За беседкой, в некогда ухоженной клумбе, среди медленно увядающих без надлежащего ухода заморских цветов, виднелись мелкие жёлтые цветы полыни, у ног перекатывались листья.

Он не стал задерживаться и продолжил свой ежедневный обход. Раньше тот растягивался до вечера, а верными спутниками были садовые инструменты. Сейчас он понял, насколько тихим может быть обход и какой громкой может быть тишина. Среди мерного перешёптывания растений можно было слышать то, как с яблони в траву падает свежее яблоко и приземляется на кучку сучьев, как где-то справа, где к саду почти вплотную подбирался лес, сквозь живую изгородь пробирается заяц, как на затянутый ряской пруд впереди падает камешек с небольшого моста. Сад раньше казался ему тихим и почти немым, только сейчас, когда он не слышал ничего, кроме него, он понял, что сад никогда не умолкает, всегда что-то шепчет, в нём всегда кипит какая-то тихая, незаметная жизнь. Понастоящему тихим было поместье. В его пустых коридорах гулял ветер, гудя и колыхая побитые молью занавески. Хозяева этого места собирались быстро и успели сбежать до погрома. Он же хотел сделать что-то ещё, какую-то мелочь и опять про семейное детище. Кажется, накрыть сад защитным куполом, чтобы погром не докатился до его обители. Лучше бы он тогда ушёл и забыл к чёрту о нём. Теперь у него остались сад, который и правда не тронули, если не считать побитой шальной пулей статуи (бедняжка осталась без лица), пустые коридоры, в которых ветер натыкался на перевёрнутую и сломанную мебель, комнаты, в которых царили пауки, крысы и пыль, и библиотека, в которой стояли книги и ждали своего читателя, который, наверное, уже никогда не придёт. Некоторые книги лежали на полу, он читал страницы, на которых останавливался ветер, но так и не смог прочитать

ни одну книгу целиком. И, кроме этого наследия, ему досталась вечно кровоточащая рана в груди, но её видно было только если опустить глаза. На водной глади, над которой он склонился, видно было лишь мост и деревья, тянувшие ветви к пруду. Они молчаливые свидетели встреч влюблённых, громких ссор и великих горестей. Когда-то это место называли “Озером слёз”, в честь всех слёз счастья, горя, гнева и утраты, пролитых подле него. В своё время к этому озеру стеклись и призрачные слёзы, которые не оставили на нём даже ряби.

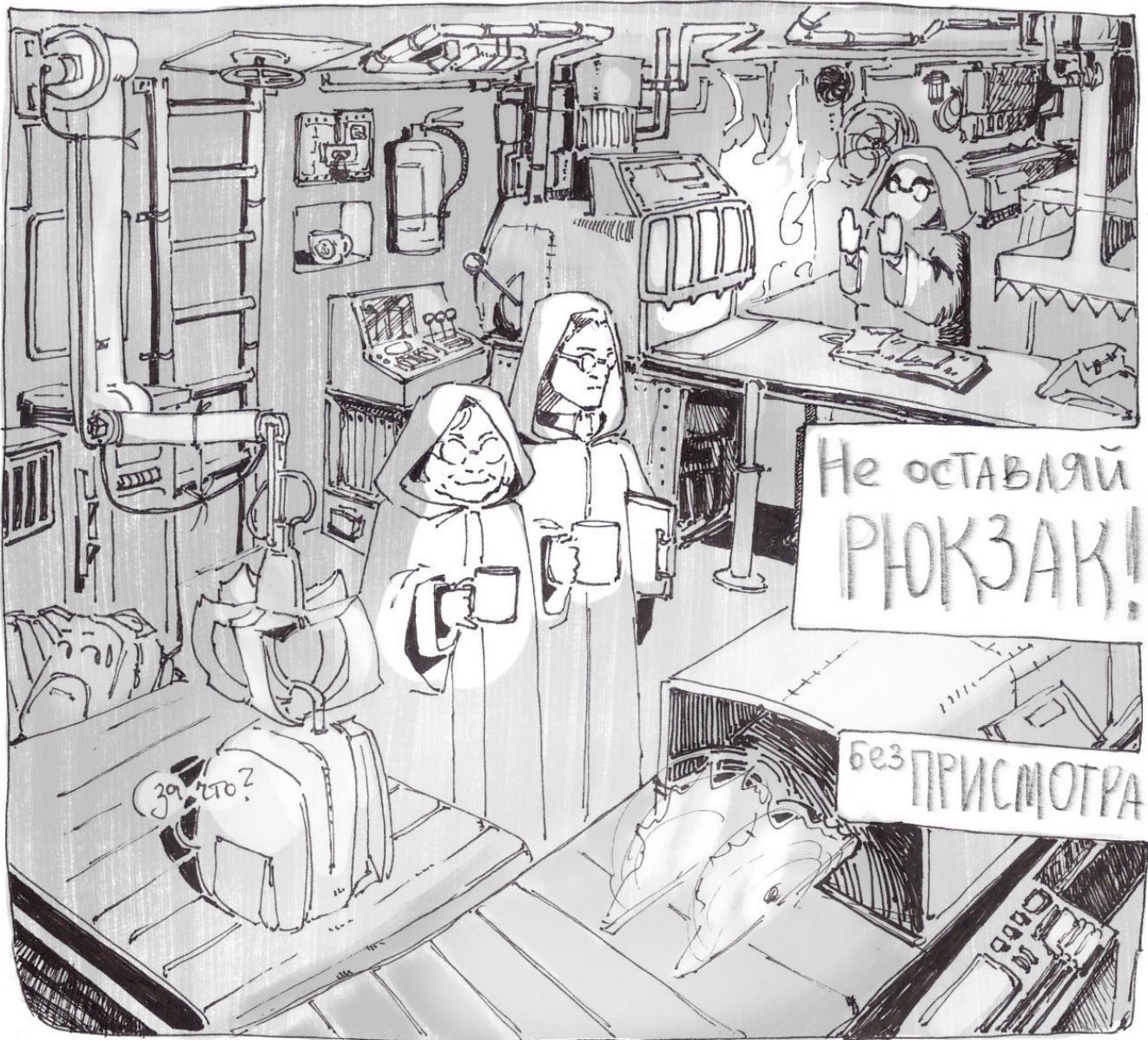
Он опустился на каменный бортик и опустил ноги в зелёную от ряски воду, которая не шелохнулась. Разумеется, он ничего не почувствовал, но заставил себя представить, что чувствует прохладу воды, то, как она замедляет движения ног, когда он пошевелил ими. В его мире вымышленных ощущений день был тёплый, едва тёплый ветерок оглаживал лицо и слегка трепал волосы, а от воды стелилась по земле и коже живительная прохлада. Он нашёл взглядом маленького пернатого певца в ветвях деревьев и зачарованно слушал его песню. На пару минут он почувствовал себя живым, показалось, что всё это запустение – просто страшный сон: вот он сейчас встанет, возьмёт в руки грабли и пойдёт сгребать листья с плитки. Он почти почувствовал руками тепло камня, разогретого солнцем, его шероховатость и маленькую трещинку под пальцами. Но иллюзия рухнула, когда маленький певец замолк и, ничего не стесняясь, пролетел сквозь его грудь и сел прямо в правую руку. Он тяжело вздохнул, хотя и не ощутил движения воздуха, и опустил голову, складывая руки на коленях. Ещё немного понаблюдав за водой и ряской, он встал и пошёл обратно. Настроения идти до лесного ангела – прекрасно выполненной скульптуры крылатой девушки в венке и лёгкой тунике, которая стояла почти рядом со стеной, отделявшей лес от сада, под сенью старых раскидистых деревьев и смотрела на всякого приходящего практически с материнской лаской – не было. Лесной ангел молча и с сочувствием слушала его жалобы, протягивала ему свою каменную руку и дарила утешение, когда он не мог смириться. Её полураскрытые крылья, которые не тронул мох, казалось, вот-вот затрепещут и накроют его, тёплые и мягкие, пусть и созданные из камня. Но такие походы изматывали, обратно он приходил выжатый и утомлённый собственной ничтожностью. На сегодня хватит сожалений.

Обратно он шёл быстрее, почти не глядя на царившее вокруг запустение: на цветки полыни и тысячелистника, проглядывавшие сквозь нежные цветы, на разросшиеся кусты, на гниющие под деревьями плоды, на листья, которые некому было убрать, на заросшие вьюном статуи и арки, с них он свешивался лозами. Всё вокруг говорило о том, что без него сад медленно, но верно сбрасывает с себя оковы окультуриивания, становится более диким, таким... Каким и должен был бы быть. За многие-многие века до того, как тут появилось поместье, на месте сада был лес. Свободный и дикий, а потом люди его вырубили, сложили в печи, уложили в повозки, заполнили его земли плиткой, чужими цветами, каменными сооружениями и

людьми из камня. Он не понимал, от чего ему более тошно: от того, что его работа со смертью потеряла смысл и не то что в веках не сохранится, а прямо сейчас на глазах погибнет, или от того, что его работа и работа всей его семьи была вредна для природы, которая сейчас брала своё и разрушала всю эту нелепую опрятность. Она одарила их магией, а они держали её в оконах каменных оградок и клумб, не пускали дальше забора. Всё это вместе и каждая причина в отдельности причиняли боль, резали ножом по сердцу. Всё вокруг вызывало не то тошноту, не то боль фактом своего существования, тем, что это когда-то было посажено, построено или создано любым другим способом.

Он остановился тогда, когда наткнулся на невидимую стену. В бреду, ведомый мыслями и памятью, он пронёсся через всё поместье и добежал до ворот. Это была его граница. Он не мог коснуться ворот, а уж тем более выйти за них, поэтому сейчас он стоял перед ними, глядя на них опустевшим и слегка уставшим взглядом. Повинувшись какому-то наитию, он протянул руку вперёд и дотронулся до незримой стены. Пожалуй, это было всё, что он мог ощутить. Стена была гладкой и тёплой, как нагретая на солнце мраморная плитка. Он провёл по ней рукой, ожидая какого-то свечения, но нет, магия оставила его в момент смерти. Не расстроившись, а скорее с чувством исполнения печального, но ожидаемого предсказания, он развернулся и пошёл обратно. Через поместье, проходя по всем коридорам, хотя он мог просто идти насквозь через все стены и двери. Но ему не хотелось видеть, как всё перевёрнуто и как медленно умирает в этом забытье. Он остановился лишь перед дверьми столовой, которые остались распахнутыми настежь. На столе, в опустевшей вазе, стояли засохшие розы. Их лепестки, пожухшие от воздуха и выцветшие под солнцем, лежали на столе и в вазе. Именно так для него выглядел сад и с точки зрения усилий, и с точки зрения связи с природой. Сад, как и он сам, был между двух миров, но в отличие от него мог перейти в любой. Добровольно или нет, с чужим вмешательством или без него, сад свободен. Его не сдержат стены и заборы, если он обретёт достаточно силы. Он выплеснется за них, как вода из переполненного стакана. Может быть, если однажды все люди исчезнут, то природа вернёт всё себе, заберёт обратно всё отнятое, разрушит дома и дороги. Сад – нелепая попытка человека обуздить природу, укротить её из страха быть поглощёнными ею. А хотя, может, вся природа – один божий сад, куски которого из милости отданы людям?

За этими размышлениями он сам не заметил, как вернулся к статуям. Он сел рядом с одной из них на край постамента, задумчиво глядя не то на бесполезную трату времени и сил, не то на дело всей жизни, (и не одной), не то на подарок Бога. И всё это был сад.



Айсылу Шигапова, 11М

Из сочинений лицеистов:

Он был одет просто, но добровольно.

Шерстяные носки были прокусаны молью в нескольких местах.

Мальчик бросился ко мне со своими белоснежными бровями.

1 Без НЕ не употребляется

2 По наитию

Если не верите, то прочтите книгу Шерлока Холмса про детектива.

Из окна выглядывает рука, которая машет школьницам, наверное, это их подруга.

Сразу же в глаза кидаются три девочки.

Тараса Бульбу связали с деревом.

Стоит серый пес. Он просто кемарит. Я думаю, что собака думает о чем-то глубоком....

Чуть дальше от ребят стоит преисполненная собака.

Любой взрослый – это ребенок в стареющем теле.

Герасим пошел к морю, а там в воде бултыхалась собака.

В конце я хотел бы сказать, что Запорожская Сечь в нынешнее время схожа с рыбалкой.

Человек надвигается в теплую квартиру к горячему чаю.

Он пропил свою лошадь, обменяв ее на напитки.