

## Характеристика

на программу подготовки специалистов среднего звена  
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Специальность: 09.02.05 Прикладная информатика (в экономике)

Квалификация: *Техник-программист*

Форма обучения: *очная*

Язык обучения: *русский*

На программу подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) был получен 1 отзыв от работодателя (*Сафиуллин Ришат Рамисевич, директор общества с ограниченной ответственностью «Систем Сервис», г. Набережные Челны*).  
[https://disk.yandex.ru/client/disk/НОК\\_ХАРАКТЕРИСТИКИ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ%20ПРОГРАММ](https://disk.yandex.ru/client/disk/НОК_ХАРАКТЕРИСТИКИ%20ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ%20ПРОГРАММ)

Работодателем были отмечены основные положительные стороны подготовки выпускников образовательной программы:

ППССЗ разработана и утверждена в 2020 году на основе ФГОС по направлению подготовки 09.02.05 «Прикладная информатика (в экономике)», квалификация «техник-программист», утверждена Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001.

Преимуществом разработанной ППССЗ следует признать учет потребностей регионального рынка труда в кадрах имеющих среднее профессиональное образование; учет требований представителей работодателей при разработке программ практик, формировании тематики курсовых проектов, выпускных квалификационных работ и образовательных проектов.

Анализ содержания качества ППССЗ отвечает предъявляемым требованиям к образовательным программам и заслуживает положительной оценки.

Особо следует отметить уровень квалификации педагогических работников, участие представителей работодателей в образовательном процессе.

Работодателями были отмечены основные отрицательные стороны подготовки выпускников образовательной программы:

отзыв положительный, отрицательные стороны подготовки выпускников образовательной программы работодателем не выявлены  
(указать при наличии отрицательных отзывов)

Работодателями было отмечено, что выпускники обладают всеми компетенциями, заявленными в ППССЗ.

Работодателями были высказаны предложения по улучшению взаимодействия с образовательной организацией: расширение перечня охватываемых предприятий города.  
*указать при наличии предложений*

На основании проведенного анкетирования работодателей в 2022 году об удовлетворенности качеством образования выпускников (*анкета прилагается*) респондентами был отмечен (*выбрать нужное*):

- высокий уровень базовых знаний и навыков;
- высокий уровень практических знаний, умений;
- высокий уровень навыков работы на компьютере, знание необходимых в работе программ;
- высокий уровень нацеленности на карьерный рост и профессиональное развитие;
- высокий уровень способности воспринимать и анализировать новую информацию, идеи;
- высокий уровень осведомленность в смежных областях полученной специальности.

Анкетирование «Учебный процесс глазами студента» проводилось в 2022 году с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет». На основании проведенного исследования были получены следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 24 обучающихся, что составило 100 % от количества обучающихся в институте по данной ООП. Общая удовлетворённость учебным процессом составила 4,4 балла из 5.

#### Протокол анкетирования обучающихся

Вопросы обучающимся		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	4,24	28,27
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,58	30,53
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,3	28,67
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<i>4,37</i>	<i>87,47</i>
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,55	22,75
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,45	22,25
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,55	22,75
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,61	23,05
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<i>4,54</i>	<i>90,8</i>
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,45	14,83
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,3	14,33
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,42	14,73
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,45	14,83
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,48	14,93
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС ОО (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,55	15,17
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<i>4,44</i>	<i>88,83</i>
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,88	25,87
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть "Интернет", подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,03	26,87
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4	26,67
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<i>3,97</i>	<i>79,4</i>
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	4,39	17,56
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,52	18,08
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,48	17,92
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,52	18,08

21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,36	17,44
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,45	89,08
<i>Общая удовлетворенность учебным процессом в КФУ</i>		4,35	87,12

Анкетирование «Профессорско-преподавательский состав глазами студента» проводилось в 2022 году с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет».

В анкетировании приняли участие 24 обучающихся. Студенты оценили работу преподавателей, обеспечивающих реализацию настоящей образовательной программы на 4,62 из 5 максимальных баллов.

Анкетирование «Учебный процесс глазами преподавателя» проводилось в 2022 году с помощью информационно-аналитической системы «Электронный университет». На основании проведенного исследования были получены следующие результаты:


В анкетировании приняли участие 200 научно-педагогических/педагогических работников, что составило 75,19 % от количества научно-педагогических работников института. Общая удовлетворённость учебным процессом составила 3,7 балла из 5.

#### Протокол анкетирования научно-педагогических работников (педагогических работников)

Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим основную профессиональную образовательную программу		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,06	11,6
2	Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами?	2,98	8,51
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	3,76	10,74
4	Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	3,76	10,74
5	Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	3,01	8,6
6	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,56	13,03
7	Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	3,95	11,29
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		3,72	74,51
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	3,44	9,83
9	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	2,98	8,51
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,83	10,94
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть "Интернет" как внутри ОО, так и вне ее.	3,97	11,34
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,88	11,09
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,89	11,11
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	3,31	9,46
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>		3,61	72,29
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,37	16,85
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,03	20,15
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	3,68	18,4

18	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	3,81	19,05
	<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>	3,72	74,45
	<i>Общая удовлетворенность учебным процессом в КФУ</i>	3,7	73,75

Заместитель директора  
по образовательной деятельности



А.З. Гумеров