

Университет	Казанский (Приволжский) федеральный университет
Уровень владения английским языком	Владею свободно
Направление подготовки и профиль образовательной программы, на которую будет приниматься аспирант	<i>44.04.01 Педагогическое образование Профессиональное образование (для преподавателей университетов и колледжей)</i>
Перечень исследовательских проектов потенциального научного руководителя	<p>1. Потенциал профориентационной виртуальной экскурсии в повышении престижа научно-педагогических профессий/кадров в рамках школьно-университетского партнёрства.</p> <p>2. Популяризация родного (татарского) языка как объекта историко-культурного наследия народов страны посредством игровых, экскурсионных и краеведческих методов обучения в цифровой образовательной среде.</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для организации практик студентов-магистров.</p>
Перечень предлагаемых тем для исследовательской работы	<p>Список из 7-10 тем, которые потенциальный научный руководитель предлагает рассмотреть иностранным аспирантам</p> <p>1. Педагогические профили будущего: современные стратегии привлечения талантливых специалистов в сферу образования/</p> <p>2. Образ современного педагога в СМИ и социальных сетях: формирование позитивного имиджа профессиональной группы/</p> <p>3. Развитие метакомпетентности преподавателей высшей школы: методы формирования универсальных педагогических способностей.</p> <p>4. Формирование цифровой грамотности будущих педагогов: подходы и инструменты подготовки к использованию цифровых технологий в образовании.</p> <p>5. Педагогическая культура преподавателя вуза: структура, содержание и способы развития в условиях глобализации и цифровизации общества.</p> <p>6. Этнокультурная компетентность педагогического состава образовательных учреждений международного формата: проблемы и пути решения.</p> <p>7. Использование ИИ-технологий в подготовке и развитии профессиональных качеств преподавателей высшей школы: перспективы и риски внедрения новых инструментов.</p>
	<p><i>Направление Международной карты науки Педагогические исследования</i></p> <p><i>Научные интересы:</i> инструменты формирования гибких компетенций школьников и студентов в условиях обучения в сотрудничестве; применение технологий искусственного интеллекта в организации проектной деятельности обучающихся; сетевое партнерство образовательных организаций для популяризации педагогической профессии.</p> <p><i>Особенности программы исследования (при наличии)</i></p> <p><i>Взаимодействие с образовательными учреждениями на территории Республики Татарстан и других регионов России</i></p>

<p>Научный руководитель: Раиля Анисовна Илаева, Кандидат педагогических наук (Казанский (Приволжский) федеральный университет)</p>	<p>Требования потенциального научного руководителя <i>Владение методом педагогического эксперимента</i></p> <p>Сведения о публикациях потенциального научного руководителя</p> <p>1. A review of research on pedagogical content knowledge in science and mathematics education in the last five years / E.G. Galimova, M.A. Zakharishcheva, E.N. Kolomoets, A.A. Chistyakov, A.I. Prokopyev, A.V. Beloborodova, R.A. Ilaeva // Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education. – 2023. – №19 (2), em2223. – PP. 1-6. – ISSN:1305- 8223 (online) Doi: 10.29333/ejmste/12837</p>
	<p>Результаты интеллектуальной деятельности <i>(при наличии)</i></p> <p>1. Илаева Р.А. Формирование гибких компетенций у младших школьников в условиях обучения в сотрудничестве : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Илаева Раиля Анисовна, 2023. – 205 с.</p> <p>2. Илаева Р.А., Масалимова А.Р. Эффективные педагогические практики развития гибких компетенций младших школьников в сотрудничестве: учебно-методическое пособие / Р.А. Илаева, А.Р. Масалимова. – Казань: «Печать-Сервис-XXI век», 2022. – 67 с.</p>