

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт международных отношений



Директор Института международных отношений

Р.Р. Хайрутдинов

« 10 » сентября 2019 г.

Система оценивания экзаменационной работы по английскому языку

Часть 1 (тестовая)

Задания 1-7 на понимание основного содержания текста. Уровень сложности задания - базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно набрать 7 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 14 вторичных баллов.

Задания 8-13 проверяют навыки словообразования на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 6 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 12 вторичных баллов. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

Задание 14-21 проверяют навыки оперирования лексическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – повышенный - В1. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 8 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 16 вторичных баллов.

Задания 21-30 проверяют навыки оперирования грамматическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – А2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 9 первичных баллов. Каждый верный

ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 18 вторичных баллов. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Задание 31 проверяет сформированность умений писать письма личного характера. Уровень сложности задания – базовый – А2. Ответ оценивается в 15 первичных баллов. Максимально можно получить 15 первичных баллов. Ответ оценивается в 6 вторичных баллов. Максимально можно получить 15 вторичных баллов.

Требуемый объем для личного письма в задании 31 – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании 31 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 31 более 154 слов проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 31 от начала работы отсчитывается 140 слов.

Критерии оценивания выполнения задания 31 (максимум 15 баллов)

Содержание 7 баллов	Организация текста	Лексика 2 балла	Грамматика 2 балла	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
7 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано личное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано письмо на заданную тему, письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 4 случаев формального стиля то 0 баллов. Есть вступление.				

2) Есть ответы на 3 вопроса (3 балла). 3) Есть 3 вопроса (3 балла).				
6-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. Есть адрес, завершающая фраза, подпись.	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем не соответствует.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок
--	---	--	--	---

Задание 32 проверяет сформированность умений писать письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». Уровень сложности задания – высокий – В2. Ответ оценивается в 25 первичных баллов. Максимально можно получить 25 первичных баллов. Ответ оценивается в 25 вторичных баллов. Максимально можно получить 25 вторичных баллов.

Требуемый объем для развернутого письменного высказывания в задании 32 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в задании 32 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 32 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 32 от начала работы отсчитывается 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При оценивании задания 32 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по

критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 34
(максимум 25 баллов)**

<p>Содержание 15 баллов 15 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано эссе в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано эссе на заданную тему в соответствующем заданию официальном стиле (2 балла). Если в письме имеются более 4 случаев неформального стиля то 0 баллов. 2) Есть вступление (2 балла). 3) Есть мнение автора с 2 или более аргументами (3 балла). 5) Есть противоположное мнение (3 балла) 6) Есть опровержение противоположного мнения (3 балла) 7) Есть заключение (2 балла)</p>	<p>Организация текста</p>	<p>Лексика 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 1-2 лексические ошибки.</p>	<p>Грамматика 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</p>
<p>9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному</p>	<p>2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением</p>

	у плану; текст правильно разделен на абзацы.	лексика использована правильно		(допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы не соответствует.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

	более недостатка при делении текста на абзацы			
--	--	--	--	--

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по иностранному языку
(английский язык)

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50
26	52
27	54
28	56
29	58
30	60
31	75
32	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
55	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
11 и выше	22 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
10 и ниже	21 и ниже