

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений



## Система оценивания экзаменационной работы по английскому языку

### Часть 1 (тестовая)

**Задания 1-7** на понимание основного содержания текста. Уровень сложности задания - базовый уровень – A2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно набрать 7 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 14 вторичных баллов.

**Задания 8-13** проверяют навыки словообразования на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – A2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 6 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 12 вторичных баллов. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

**Задание 14-21** проверяют навыки оперирования лексическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – повышенный - B1. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 8 первичных баллов. Каждый верный ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 16 вторичных баллов.

**Задания 21-30** проверяют навыки оперирования грамматическими единицами на основе предложенных текстов. Уровень сложности задания – базовый уровень – A2. Каждый верный ответ оценивается в 1 первичный балл. Максимально можно получить 9 первичных баллов. Каждый верный

ответ оценивается в 2 вторичных балла. Максимально можно набрать 18 вторичных баллов. Если допущена орфографическая ошибка, то ответ считается неверным.

## **Часть 2**

### **Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

**Задание 31** проверяет сформированность умений писать письма личного характера. Уровень сложности задания – базовый – А2. Ответ оценивается в 15 первичных баллов. Максимально можно получить 15 первичных баллов. Ответ оценивается в 6 вторичных баллов. Максимально можно получить 15 вторичных баллов.

Требуемый объем для личного письма в задании 31 – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании 31 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 31 более 154 слов проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 31 от начала работы отсчитывается 140 слов.

#### **Критерии оценивания выполнения задания 31 (максимум 15 баллов)**

Содержание 7 баллов 7 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано личное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано письмо на заданную тему , письмо участника написано в соответствующем заданию неофициальном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 4 случаев формального стиля то 0 баллов. Есть вступление.	Организация текста	Лексика 2 балла	Грамматика 2 балла	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)

<p>2) Есть ответы на 3 вопроса (3 балла).</p> <p>3) Есть 3 вопроса(3 балла).</p>				
<p><b>6-1 балл</b> Не выполнены пункты, указанные в условии задания.</p>	<p><b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенном у плану; текст правильно разделен на абзацы. Есть адрес, завершающая фраза, подпись.</p>	<p><b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p><b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p><b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>

<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем не соответствует.	<b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	<b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок
--	---	--	--	---

**Задание 32** проверяет сформированность умений писать письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение». Уровень сложности задания – высокий – В2. Ответ оценивается в 25 первичных баллов. Максимально можно получить 25 первичных баллов. Ответ оценивается в 25 вторичных баллов. Максимально можно получить 25 вторичных баллов.

Требуемый объем для развернутого письменного высказывания в задании 32 – 200–250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в задании 32 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 32 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания 32 от начала работы отсчитывается 250 слов, и оценивается только эта часть работы.

При оценивании задания 32 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развернутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по

критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, все задание оценивается в 0 баллов.

**Критерии оценивания выполнения задания 34  
(максимум 25 баллов)**

Содержание 15 баллов 15 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано эссе в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано эссе на заданную тему в соответствующем заданию официальном стиле (2 балла). Если в письме имеются более 4 случаев неформального стиля то 0 баллов. 2) Есть вступление (2 балла). 3) Есть мнение автора с 2 или более аргументами (3 балла). 5) Есть противоположное мнение (3 балла) 6) Есть опровержение противоположного мнения (3 балла) 7) Есть заключение (2 балла)	Организация текста	Лексика 3 балла  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 1-2 лексические ошибки.	Грамматика 3 балла  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1- 2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>9-1 балл</b> Не выполнены пункты, указанные в условии задания.	<b>2 балла</b> Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенном	<b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	<b>2 балла</b> Орфографичес кие ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационн ым формлением

	у плану; текст правильно разделен на абзацы.	лексика использована правильно		(допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
	<b>1 балл</b> высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексические ошибки.	<b>1 балл</b> Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	<b>1 балл</b> В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы не соответствует.	<b>0 баллов</b> В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	<b>0 баллов</b> В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

	более недостатка при делении текста на абзацы			
--	---	--	--	--

Шкала перевода первичных баллов в итоговые баллы по иностранному языку  
(английский язык)

Первичные баллы	Итоговые баллы
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10
6	12
7	14
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
16	32
17	34
18	36
19	38
20	40
21	42
22	44
23	46
24	48
25	50
26	52
27	54
28	56
29	58
30	60
31	75
32	100

Максимальное количество баллов	
Первичные баллы	Итоговые баллы
55	100

Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент набрал более чем	
Первичные баллы	Итоговые баллы
11 и выше	22 и выше

Вступительное испытание считается НЕ пройденным, если абитуриент набрал	
Первичные баллы	Итоговые баллы
10 и ниже	21 и ниже