

Протокол № 3
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 29 октября 2020 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Участвовало в голосовании 24 человек
Проголосовало 24 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О представлении Власовой В.К. к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Об открытии программ повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам.

3. Об открытии программ повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам.

4. Разное:

✓ об утверждении расширенного названия по научному направлению "Психология", охватывающее деятельность Института психологии и образования; перечень кодов ГРНТИ и ответственных по направлению»;

✓ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации программ;

✓ о переносе зачетно-экзаменационной сессии для студентов-иностранцев Института психологии и образования КФУ;

✓ об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ: о представлении Власовой Веры Константиновны к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Читаемые Власовой Верой Константиновной курсы (дисциплины), представленные в справке о педагогической работе соискателя, соответствуют научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Необходимое для представления к ученому званию, согласно «Положению о присвоении ученых званий», число опубликованных соискателем научных трудов в рецензируемых научных изданиях и учебных изданий соответствует научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

РЕШИЛИ: на основании итогов тайного голосования

«за» - 24, «против» - 0, недействительных бюллетеней – 0,

ходатайствовать перед Ученым советом КФУ о представлении Власовой Веры Константиновны к присвоению ученого звания профессора по научной специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программ повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам

По результатам открытого голосования

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть программы повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Тема курса	Должность	Объем часов	Стоимость образовательных услуг (бюджет)	Стоимость образовательных услуг (внебюджет)
1.	Инновационные технологии управления городской общеобразовательной организацией в условиях международной конкуренции	директор ОО, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кадровый резерв руководителей ОО	108	6800,76	6800
2.	Модернизация управления качеством образования в сельской образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции	руководитель ОО, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе	108	6800,76	6800
3.	Психолого-педагогические условия модернизации управления ДОО	заведующий ДОО	72	4533,84	4534

4.	Организационно – экономический механизм управления ДОО	заведующий ДОО	72	4533,84	4534
5.	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования (дистанционная)	старший воспитатель	72	4533,84	4534
6.	Методическое обеспечение профессиональной успешности педагогов ДОО в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	старший воспитатель	72	4533,84	4534
7.	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	воспитатель	72	4533,84	4534
8.	Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования	воспитатель	72	4533,84	4534
9.	Интеграция детских видов деятельности как механизм формирования общей культуры личности детей	воспитатель	72	4533,84	4534
10.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатель	72	4533,84	4534
11.	Практико-ориентированные методы развития мыслительной деятельности детей в системе дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатель	72	4533,84	4534
12.	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС	воспитатель	72	4533,84	4534
13.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в условиях поликультурной образовательной среды	воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку, воспитатель ДОО, работающий в группах с татарским языком воспитания и обучения	72	4533,84	4534

14.	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства	музыкальный руководитель	72	4533,84	4534
15.	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	музыкальный руководитель	72	4533,84	4534
16.	Психолого-педагогическая компетентность педагога-психолога ДОО как фактор позитивной социализации и индивидуализации детей с особыми образовательными потребностями	педагог-психолог	72	4533,84	4534
17.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре ДОО в формировании здорового образа жизни детей	инструктор по физической культуре	72	4533,84	4534
18.	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения	учитель	72	4533,84	4534
19.	Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО	учитель	72	4533,84	4534
20.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО	учитель	72	4533,84	4534
21.	Реализация требований ФГОС НОО с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	учитель	72	4533,84	4534
22.	Содержание и методика преподавания учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДКНР в соответствии с ФГОС	педагогический работник ОО, реализующих учебный курс ОРКСЭ и предметную область ОДКНР	72	4533,84	4534
23.	Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534

24.	Совершенствование предметной компетентности учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС (дистанционная)	учитель	72	4533,84	4534
25.	Совершенствование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы в аспекте задач ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
26.	Преподавание русского родного языка в аспекте задач ФГОС (дистанционная)	педагогический работник образовательных организаций	72	4533,84	4534
27.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей родного (татарского) языка в условиях реализации ФГОС ОО	учитель	72	4533,84	4534
28.	Формирование поликультурной компетентности учителя родного (татарского) языка	учитель	72	4533,84	4534
29.	Формирование у учителя родного (татарского) языка и литературы навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС ОО	учитель	72	4533,84	4534
30.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей родного (чувашского, марийского и другого) языка в условиях реализации ФГОС ОО	учитель	72	4533,84	4534
31.	Совершенствование предметной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
32.	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
33.	Формирование у учителя английского языка навыков развития у обучающихся метапредметных умений в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
34.	Совершенствование методической компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	учитель	72	4533,84	4534
35.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики	учитель	72	4533,84	4534
36.	Совершенствование предметной, методической, психолого-	учитель	72	4533,84	4534

	педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО				
37.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (дистанционная)	учитель	72	4533,84	4534
38.	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
39.	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики и информатики в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	учитель	72	4533,84	4534
40.	Совершенствование предметной компетентности учителя по предметам «Физика» и «Астрономия» в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
41.	Инновационные технологии развития у обучающихся метапредметных умений на уроках физики в аспекте ФГОС (в рамках сетевого взаимодействия)	учитель	72	4533,84	4534
42.	Совершенствование методической компетентности учителя физики в аспекте требований ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
43.	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей физики и математики в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
44.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ОО	учитель	72	4533,84	4534
45.	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей химии в условиях реализации	учитель	72	4533,84	4534

	ФГОС ОО				
46.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС ОО	учитель	72	4533,84	4534
47.	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя географии в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	учитель	72	4533,84	4534
48.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
49	Формирование цифровых компетенций учителей естественно – научного цикла (биология, химия, география, физика) в условиях глобальной среды электронного обучения	учитель	72	4533,84	4534
50.	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	учитель	72	4533,84	4534
51.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
52.	Формирование цифровых компетенций учителей социально - гуманитарного цикла (история, обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения	учитель	72	4533,84	4534
53.	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС	учитель	72	4533,84	4534
54.	Формирование профессиональной компетентности учителя предметной области «Искусство» в образовательной среде	учитель	72	4533,84	4534
55.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС ОО	учитель	72	4533,84	4534

56.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства и технологии в условиях реализации ФГОС ОО (дистанционная)	учитель	72	4533,84	4534
57.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей предметной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	учитель	72	4533,84	4534
58.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях	учитель	72	4533,84	4534
59.	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО	учитель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ОО, преподаватель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций	72	4533,84	4534
60.	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная)	учитель, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности ОО, преподаватель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций	72	4533,84	4534
61.	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ – интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	учитель-дефектолог: учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог,	72	4533,84	4534

		учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ			
62.	Технологии образовательно-коррекционной работы с обучающимися с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС	учитель-дефектолог: учитель-сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ	72	4533,84	4534
63.	Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО	учитель-логопед ДОО	72	4533,84	4534
64.	Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения	учитель-логопед ДОО	72	4533,84	4534
65.	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде (дистанционная)	учитель начальной школы, учитель-предметник	72	4533,84	4534
66.	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования	педагог дополнительного образования	72	4533,84	4534
67.	Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования (дистанционная)	педагог дополнительного образования	72	4533,84	4534
68.	Компетентностный подход как основа моделирования этнокультурной составляющей дополнительного образования детей	педагог дополнительного образования	72	4533,84	4534
69.	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования (дистанционная)	педагог дополнительного образования	72	4533,84	4534

70.	Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов дополнительного образования	педагог дополнительного образования	72	4533,84	4534
71.	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО	педагог дополнительного образования	72	4533,84	4534
72.	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная)	педагог дополнительного образования	72	4533,84	4534
73.	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления	старший педагог, педагог дополнительного образования детей организаций отдыха детей и их оздоровления	72	4533,84	4534
74.	Проектирование дополнительного образования в организациях отдыха детей и их оздоровления (дистанционная)	старший педагог, педагог дополнительного образования детей организаций отдыха детей и их оздоровления	72	4533,84	4534
75.	Совершенствование методической компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО	преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО	72	4533,84	4534
76.	Формирование цифровой компетентности преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в условиях реализации ФГОС СПО	преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО	72	4533,84	4534
77.	Роль педагога – библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса	педагог-библиотекарь	72	4533,84	4534

78.	Организация деятельности педагога - организатора в условиях введения профессионального стандарта	педагог – организатор ОО	72	4533,84	4534
79.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска	педагог-психолог, социальный педагог ОО, СКО, ДОД, СПО	72	4533,84	4534
80.	Система деятельности классного руководителя в современных условиях (дистанционная)	педагогический работник, классный руководитель ОО	36	4533,84	4534
81.	Формирование цифровой компетенции тьюторов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	тьютор по цифровым образовательным технологиям ДОО	72	4533,84	4534
82.	Практико-ориентированный подход к развитию профессиональной компетентности работников дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО	воспитатель	72	4533,84	4534
83.	Деятельность руководителя по профессиональному развитию работников ДОО в условиях реализации ФГОС	заведующий ДОО	72	4533,84	4534

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников в реализации:

2.1. дистанционных программ повышения квалификации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий):

Проверка дистанта - 450 руб./ак. час

2.2. программ повышения квалификации в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий:

ППС со степенью д.н.

- 494руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания

414 руб.

ППС без степени

254 руб.

По договорам:

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания

414 руб.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программ повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам

По результатам открытого голосования:

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть программы повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО

КФУ:

№	Тема курса	Должность	Объем часов	Стоимость образовательных услуг (бюджет)	Стоимость образовательных услуг (внебюджет)
1.	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	72	4533,84	4534
2.	Организация деятельности педагога-организатора в условиях введения профессионального стандарта	Педагог-организаторы образовательных организаций	72	4533,84	4534
3.	Роль педагога-библиотекаря в развитии читательской компетентности участников образовательного процесса	Педагог-библиотекари	72	4533,84	4534
4.	Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС	Учителя географии	72	4533,84	4534
5.	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	72	4533,84	4534
6.	Проектирование образовательного процесса по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации комплекса ГТО	Учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности общеобразовательных организаций, преподаватели физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности профессиональных образовательных организаций	72	4533,84	4534

7.	Особенности психолого-педагогического сопровождения детей группы социального риска	Педагоги-психологи, социальные педагоги ОО, СКО, ДОД, СПО	72	4533,84	4534
8.	Совершенствование методической компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС (дистанционная)	Учителя иностранного языка	72	4533,84	4534
9.	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (дистанционная)	Учителя истории и обществознания	72	4533,84	4534
10.	Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования физкультурно-спортивного профиля в условиях реализации комплекса ГТО (дистанционная)	Педагоги дополнительного образования	72	4533,84	4534
11.	Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов	72	4533,84	4534
12.	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	72	4533,84	4534
13.	Совершенствование предметной и методической компетентностей учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	Учителя английского языка	72	4533,84	4534
14.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях	Учителя физической культуры	72	4533,84	4534
15.	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики	Учителя математики	72	4533,84	4534
16.	Совершенствование предметной компетентности учителя по предметам «Физика» и «Астрономия» в условиях реализации ФГОС	Учителя физики и астрономии	72	4533,84	4534
17.	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	72	4533,84	4534
18.	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о	Учителя-дефектологи: учителя-сурдопедагоги, учителя-тифлопедагоги, учителя-олигофренопедагоги, учителя-логопеды,	72	4533,84	4534

		воспитатели школы- интерната для детей с ОВЗ			
--	--	---	--	--	--

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников в реализации:

2.1. дистанционных программ повышения квалификации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий):

Проверка дистанта - 450 руб./ак.час

2.2. программ повышения квалификации в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий:

ППС со степенью д.н. - 494руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели,
имеющие почетные звания - 414 руб.

ППС без степени - 254 руб.

По договорам:

ППС со степенью к.н. и преподаватели,
имеющие почетные звания - 414 руб.

По 3 вопросу:

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программ повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам

По результатам открытого голосования

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть программы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИПО КФУ:

№	Тема курса	Должность	Объем часов	Стоимость образовательных услуг (бюджет)	Стоимость образовательных услуг (внебюджет)
1.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	педагогический работник ОО, реализующий программы основного общего образования	24	1511,28	1511
2.	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	учитель	24	1511,28	1511

3.	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	учитель	24	1511,28	1511
4.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	учитель	24	1511,28	1511
5.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	педагогический работник, реализующий образовательные программы основного и среднего общего образования	24	1511,28	1511
6.	Эффективный механизм формирования, развития и оценки функциональной грамотности школьников	директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кадровый резерв руководителей ОО	24	1511,28	1511

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников в реализации:

2.1. программ повышения квалификации в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий:

ППС со степенью д.н. - 494руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания - 414 руб.

ППС без степени - 254 руб.

По договорам:

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания - 414 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программ повышения

квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам

По результатам открытого голосования

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Открыть программы повышения квалификации в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ИПО КФУ:

№	Тема курса	Должность	Объем часов	Стоимость образовательных услуг (бюджет)	Стоимость образовательных услуг (внебюджет)
1.	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	педагогический работник ОО, реализующий программы основного общего образования	24	1511,28	1511
2.	Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований	учитель	24	1511,28	1511
3.	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	учитель	24	1511,28	1511
4.	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	учитель	24	1511,28	1511
5.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	педагогический работник, реализующий образовательные программы основного и среднего общего образования	24	1511,28	1511
6.	Эффективный механизм формирования, развития и оценки функциональной грамотности школьников	директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, кадровый резерв руководителей ОО	24	1511,28	1511

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников в реализации:

2.1. дистанционных программ повышения квалификации (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий):

Проверка дистанта - 450 руб./ак.час

2.2. программ повышения квалификации в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий:

ППС со степенью д.н. - 494руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели,
имеющие почетные звания - 414 руб.

ППС без степени - 254 руб.

По договорам:

ППС со степенью к.н. и преподаватели,
имеющие почетные звания - 414 руб.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ заместителя директора по научной и международной деятельности Шеймарданова Ш.Ф. с вопросом «Об утверждении расширенного названия по научному направлению "Психология", охватывающее деятельность Института психологии и образования; перечень кодов ГРНТИ и ответственных по направлению»

Основные научные направления:

Основное научное направление	Коды ГРНТИ	Институт КФУ	Контакты ответственного лица
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса	14.35 Высшее профессиональное образование. Педагогика высшей профессиональной школы	Институт психологии и образования	Валеева Р.А. 8 987 222 45 81
	15.21.41 Психические процессы и состояния	Институт психологии и образования	Прохоров А.О. 8 904 668 14 43
	15.21.51 Психология личности	Институт психологии и образования	Попов Л.М. 8 917 252 48 95
	15.41.21 Социальная психология личности. Личность и общество. Психология жизненной сферы	Институт психологии и образования	Попов Л.М. 8 917 252 48 95

По результатам открытого голосования:

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить расширенное название по научному направлению «Психология» основное научное направление «Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса» охватывающее деятельность Института психологии и образования; перечень кодов ГРНТИ и ответственных по направлению.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации программ.

По результатам открытого голосования:
24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»
РЕШИЛИ:

1. Открыть дополнительные профессиональные образовательные программы повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программ в часах	Стоимость образовательных услуг
1.	Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан	72	3382,42
2.	Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования	72	3382,42
3.	Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования	72	3382,42

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации программ ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

ППС со степенью д.н. - 540 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания - 450 руб.

ППС без степени - 300 руб.

По договорам гражданско-правового характера:

ППС без степени – 300 руб.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о переносе первой сессии студентам-иностранцам на период с 23 ноября по 11 декабря 2020 года на основании приказа № 01/1941 от 30.10.2020 года «О зачислении студентов» на 1 курс заочной формы обучения на 2020/2021 учебный год на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе с 1 ноября 2020 года иностранных граждан.

По результатам открытого голосования:

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: перенести первую сессию студентам-иностранцам на период с 23 ноября по 11 декабря 2020 года

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (ноябрь 2020 г.):

(20 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях;

(10 000) профориентационная работа с родителями и документами абитуриентов, подготовка макетов раздаточной и презентационной продукции в соответствии с долей участия 1,0;

(15 000) разработка содержания и проведение мероприятий для студентов воспитательной направленности, доля участия 1;

(5 000) техническое сопровождение образовательных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов в режиме удаленного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, доля участия 1,0;

(300 руб. – д.н., 250 руб. к.н./час) психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение образовательной деятельности студентов в условиях ограничения контактной работы и дистанционного обучения;

(Q1-Q4 - 30 000) публикации результатов исследовательской деятельности по подготовке студентов в журнале с верификацией в БД Scopus и WoS;

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института;

(10 000) профориентационная работа с родителями и документами абитуриентов, подготовка макетов раздаточной и презентационной продукции в соответствии с долей участия 1,0;

(6000) мониторинг, оценка готовности, анализ, представление на экспертизу основных профессиональных образовательных программ подготовки студентов по направлениям бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в соответствии с долей участия.

По результатам открытого голосования

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объема работы (ноябрь 2020 г.).

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

24 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.