МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ *Е.А. Турилова*

"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международные конфликты в XX – XXI веках

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2	Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правовые нормы международного законодательства, внутригосударственные и межгосударственные институты и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов;
- признаки, типы, причины, динамику международных конфликтов, а также теоретико-методологические подходы исследования противоборств;
- основы процесса принятия решений по вопросам выработки сценариев развития региональных и международных конфликтов;
- историко-культурные, социально-экономические, политические противоречия и конфликты между различными акторами международных отношений, способы, методы и технологии их урегулирования;
- содержание различных политических процессов и конфликтов, происходящих на международной арене и методы теоретического и эмпирического исследования противоборств.

Должен уметь:

- осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия и пространства между различными акторами межгосударственных конфликтов на основе правовых норм;
- раскрывать и объяснять содержание и смысл различных теоретических концепций при анализе конфликтов в странах постсоветского евразийского пространства;
- разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений и безопасности в той или иной сфере;
- анализировать и показывать возможности применения общественно-политических, социально-экономических, военно-стратегических, научно-образовательных и других ресурсов в урегулировании международных конфликтов;
- оценивать и интерпретировать национальные и международные процессы, происходящие в странах Центрально-Восточной, Юго-Восточной и Западной Европы, и предлагать методы и технологии решения международных конфликтов.

Должен владеть:

- навыками бесконфликтной коммуникации и выработки компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международных отношений на основе принятых международных норм права;
- навыками разработки и реализации планов и направлений деятельности по урегулированию и разрешению международных конфликтов, учитывая интересы ее различных акторов;
- умениями выражения и обоснования своей позиции по вопросам разрешения международных конфликтов;
- инструментарием теории международно-политических конфликтов как особой формы анализа общественно-политической жизни, международных процессов в современном мире;
- методами анализа роли России в урегулировании межгосударственных споров и конфликтов с европейскими странами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Международный конфликт: общие характеристики и теоретические подходы".	6	2	4	0	7
2.	Тема 2. "Международные конфликты и способы	6	2	2	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	их разрешения в биполярный период противостояния сверхдержав".					
3.	Тема 3. "Конфликты и кризисы на постсоветском евразийском пространстве".	6	4	4	0	12
4.	Тема 4. "Конфликты в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы".	6	4	4	0	12
5.	Тема 5. "Конфликты в скандинавских странах".	6	2	2	0	8
6.	Тема 6. "Конфликты в странах Западной Европы".	6	2	2	0	8
	Итого		16	18	0	55

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Международный конфликт: общие характеристики и теоретические подходы".

Понятие и признаки международного конфликта. Региональный, межгосударственный, международный и глобальный конфликт: соотношение понятий. Вооруженные и невооруженные международные конфликты. Причины возникновения международных конфликтов. Критерии типологизации и типы международных конфликтов. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов. Легитимизация и институционализация международных конфликтов. Переговоры и посредничество как способы урегулирования конфликтов. Понятие, характеристики и подходы к рассмотрению феномена миротворческой деятельности в урегулировании конфликтов. Направления осуществления миротворческой деятельности.

Многообразие моделей, интерпретирующих роль конфликтов в современном мире. Теория глобализации Э. Гидденса и ее влияние на формирование нестабильности в общественной и политической жизни. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы: основные положения и критика. Теоретическая модель С. Хантингтона о столкновении цивилизаций. Территориальные притязания государств и их роль в возникновении конфликтов в постбиполярный период. Концепция американского исследователя Т. Барнетта о влиянии военных технологий на возникновение межгосударственных противоборств. Глобальные финансово-экономические кризисы в современной системе международных отношений (А. Бузгалин, Б. Кагарлицкий и др.). Представления о полярности современной системы международных отношений в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Тема 2. "Международные конфликты и способы их разрешения в биполярный период противостояния сверхдержав".

Окончание Второй мировой войны и формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений. Биполярная структура международных отношений с ведущей ролью двух сверхдержав – СССР и США. Противостояние двух военно-политических, экономических и культурно-идеологических систем и блоков: восточного и западного. Конфронтационный характер отношений государств: форматы взаимных угроз использования силы, балансирования на грани войны, международных кризисов. Революция в военных и политических стратегиях двух сверхдержав и появление ядерного оружия. Разделение мира на сферы влияния, появление "разделенных" государств (Вьетнам, Корея, Германия, Китай), военных и экономических блоков (ОВД и НАТО, Европейские сообщества и Совет экономической взаимопомощи). "Холодная война" и конфликты в странах периферии по социальным, экономическим, политическим, идеологическим, культурным основаниям, отражающих характер противостояния социалистической и капиталистической систем. Превращение системы международных отношений из преимущественно европоцентристской в общемировую. Колониальные конфликты, региональные и внутригосударственные конфликты и распространение биполярного противостояния. Биполярная система как фактор сдерживания многих локальных конфликтов и роста их числа. Войны "средней интенсивности" при поддержке сверхдержав (гражданская война в Китае, война в Афганистане, Ирано-иракская война, война во Вьетнаме, война в Корее).

ООН как организация глобальной коллективной безопасности. Предупреждение перерастания блокового противостояния в реальный вооруженный конфликт двух сверхдержав. Проблемы разоружения и поворот к разрядке международной напряженности. Переговоры об ограничении стратегических вооружений и подписание ОСВ-I и ОСВ-II. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт СБСЕ 1975 года как фактор регулирования отношений между странами восточного и западного блока. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности 1987 года и Договор о сокращении наступательных вооружений 1991 года. Переговоры и посредничество как основные инструменты урегулирования международных и региональных конфликтов. Посредническая деятельность СССР и США в период биполярного противостояния.

Тема 3. "Конфликты и кризисы на постсоветском евразийском пространстве".

Специфика постсоветских политических конфликтов. Территориальный и этнический факторы в возникновении конфликтов. Грузино-абхазский и грузино-югоосетинский конфликты. Нагорно-карабахский конфликт. Приднестровский конфликт. Гражданская война в Таджикистане. Особенности возникновения и динамика политических конфликтов на постсоветском евразийском пространстве. Роль "непризнанных" и "частично-признанных государств" в развитии конфликтов. Урегулирование и разрешение политических конфликтов на постсоветском пространстве.

Военно-политические, экономические и правовые основы развития отношений России и Белоруссии. Угрозы и вызовы безопасности государств в связи с продвижением НАТО и ЕС к границам государств. Институты и механизмы деятельности Союзного государства России и Белоруссии: специфика, противоречия и способы урегулирования. Угроза "сетевых революций" для России и Белоруссии и методы противодействия. Межгосударственные конфликты двух стран в нефтегазовой, продовольственной и аграрной сферах и пути их решения.

Российско-украинские отношения на современном этапе. Специальная военная операция России по нейтрализации угроз нацификации и милитаризации на Украине. Финансово-экономические, политические и военные действия западных стран в отношении России и меры противодействия. Меры по предотвращению перерастания специальной военной операции в региональный конфликт с вовлечением западных стран. Возможности мирного диалога с Украиной по урегулированию противоборства в юго-восточных регионах страны и перспективы решения кризиса в российско-западных отношениях.

Тема 4. "Конфликты в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы".

Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй

половине XX века. Совет экономической взаимопомощи и его роль в развитии европейской идентичности. Распад СССР и интеграция государств Центрально-Восточной Европы в ЕС. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия в отношениях государств региона. Взаимоотношения стран Центрально-Восточной Европы и России. Экономические и финансовые взаимоотношения и конфликты стран региона с Европейским союзом. Политические противоборства и территориальные споры в государствах Центрально-Восточной Европы. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции. Особенности и перспективы формирования и развития европейской идентичности государств Центрально-Восточной Европы.

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия формирования европейской идентичности в государствах Юго-Восточной Европы. Распад Югославии и образование новых независимых государств. Становление государственности и проблемы формирования демократических политических институтов. Этнические и территориальные конфликты. Сербо-хорватский конфликт. Хорватско-боснийский конфликт. Конфликты идентичностей в религиозной сфере. Конфликт в Косово и его влияние на формирование отношений государств Юго-Восточной Европы и ЕС.

Тема 5. "Конфликты в скандинавских странах".

Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века. Интеграция Швеции и Дании в Европейский Союз. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования отношений скандинавских стран и ЕС. Взаимоотношения Норвегии с Европейским союзом. Проблема миграции в скандинавских странах. Политика мультикультурализма, интеграции и ассимиляции скандинавских стран в отношении миграции. Конфликты идентичностей в странах региона. Взаимоотношения и конфликты скандинавских стран и России в политической, экономической социально-культурной, образовательной и экологической сферах. Специальная военная операция России на Украине и ее влияние на эскалацию напряженности в отношениях со странами региона. Меры противодействия России экономическим санкциям и попыткам вступления Швеции и Финляндии в НАТО.

Тема 6. "Конфликты в странах Западной Европы".

Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия в формировании отношений в государствах Западной Европы. Конфликты идентичностей в языковой и религиозной сферах. Миграционные процессы в государствах Западной Европы и их влияние на формирование европейской интеграции. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС. Этнополитические конфликты и их роль в формировании государств региона. Североирландский конфликт. Баскский и каталонский конфликты в Испании. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 312 с. - file:///C:/Users/T/Downloads/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf

Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. ред. О.П. Иванов. – Москва: Проспект, 2020. – 416 с. - https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/421794028.pdf

Политическая конфликтология: учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с. - https://obuchalka.org/2012120268331/politicheskaya-konfliktologiya-lancov-s-2008.html

Ромашкина Н.П., Марков А.С., Стефанович Д.В. Международная безопасность, стратегическая стабильность и информационные технологии / Отв. ред. А.В. Загорский, Н.П. Ромашкина. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – 98 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-017.pdf

Смирнов А.И., Кохтюлина И.Н. Глобальная безопасность и «мягкая сила 2.0»: вызовы и возможности для России / А.И. Смирнов, И.Н. Кохтюлина. – М.: ВНИИгеосистем, 2012. – 280 с. - https://mgimo.ru/upload/iblock/60a/60ad847142af15b58c4b7ce272d9607c.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Конфликтология" - http://conflictology.ru/index.php/conflict

Журнал "Международная жизнь" - https://interaffairs.ru/

Журнал "Мировая экономика и международные отношения" - https://www.imemo.ru/jour/meimo

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм, Швеция) - http://www.sipri.org

Стэнфордский центр международных конфликтов и переговоров, Стэнфордский университет (Стэнфорд, США) - https://fsi.stanford.edu/research/stanford_center_on_international_conflict_and_negotiation_scicn

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).
практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум". При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Научный доклад, письменная работа, кейс предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
	Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемой проблемы, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно - заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Необходимыми условиями успешного выполнения научного доклада являются: 1) осмысленный и ответственный выбор темы, недостаточно теоретически исследованной в научной литературе (в том случае, если студенту предоставлен свободный выбор темы); 2) активность и целеустремленность в поиске и отборе литературы и прочих источников для написания работы; 3) авторский подход к рассмотрению выбранной проблемы. При написании научного доклада студентам необходимо руководствоваться следующими правилами: - материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме; - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; - научный доклад должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы. Написание научного доклада предполагает несколько этапов: 1. Выбор темы (в случае необходимости предполагается консультация с преподавателем). 2. Подбор литературы по теме. 3. Изучение, анализ и обработка собранной информации. 4. Формирование концепции работы, составление развернутого плана. 5. Написание и оформление работы. 6. Выступление с научным докладом. Структура научного доклада состоит из следующих частей: вступление, основная часть, заключение. Важной частью выполнения научного доклада является выступление с ним. Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо. Научный доклад может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом. Выполнение **письменной работы**. В течение семестра на практических занятиях

Вид работ	Методические рекомендации
	студент выполняет одну или две письменные работы. Письменная работа направлена на закрепление полученных ранее теоретических знаний и выработку навыков самостоятельной работы. Письменная работа проводится по определенному объему теоретического материала. Как правило, студенты извещаются о проведении письменной работы заранее. В письменной работе могут присутствовать вопросы двух видов: вопросы, направленные на знание определенного теоретического материала либо творческие вопросы (студенту предлагается рассмотреть вопрос однозначного ответа на который не существует). Работы проверяются преподавателем, оценка выставляется по БРС. Все письменные работы должны быть выполнены до начала зачетно-экзаменационной сессии. В период сессии студенты систематизируют свои теоретические знания по дисциплине. **Кейс.** В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Методика кейс-стади - это техника обучения, предполагающая исследование реальных международных конфликтов. Исследование выполняется в мини-группах, но не более 3-4-х человек. По итогам выполнения исследования студентами предоставляется работа объемом 18-20 страниц. Методология исследования международного конфликта предполагает использование в работе понятийной схемы описания конфликта, состоящей из четырех параметров: причины, участники, динамика и завершение международного конфликта. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется сам конфликт, исходя из приведенных параметров, а также представляются возможные сценарии развития конфликта. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию. Выполнение исследовательского проекта предполагает ряд этапов: 1. Выбор кейса международного конфликта (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп. 2. Поиск и анализ литературы по теме исследования. 3. Подготовка текста работы (в течение 3-4-х недель). 4. Выступление и защита проекта с презентацией. При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций: - слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением; - целесообразно использовать не более 8-10 слайдов; - объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим. Он должен быть прост и доходчив. Оценивание работы осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность темы исследования; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; методология и новизна исследования; полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования; выступление с презентацией.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений

Вид работ	Методические рекомендации
	и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов международных конфликтов или иных контрольных заданий и подготовке к экзамену. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.
экзамен	Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации; Мобильный компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и бакалаврской программе "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Международные конфликты в XX – XXI веках

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.02 Международные конфликты в XX – XXI веках

Направление подготовки/специальность: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль) подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6 СЕМЕСТР

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Научный доклад по теме "Международный конфликт: общие характеристики и теоретические подходы"

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа по темам "Международные конфликты и способы их разрешения в биполярный период противостояния сверхдержав" и "Конфликты и кризисы на постсоветском евразийском пространстве"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Кейс по темам "Конфликты в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы", "Конфликты в скандинавских странах" и "Конфликты в странах Западной Европы"

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает правовые нормы международного законодательства, внутригосударственные и межгосударственные институты и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов; признаки, типы, причины, динамику международных конфликтов, а также теоретико-методологические подходы исследования противоборств; основы процесса принятия решений по вопросам выработки сценариев развития региональных и международных конфликтов. Умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия и пространства между различными акторами межгосударственных конфликтов на основе правовых норм; раскрывать и объяснять содержание и смысл различных теоретических концепций при анализе конфликтов в странах постсоветского евразийского пространства; разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений и безопасности в той или иной сфере. Владеет навыками бесконфликтной коммуникации и выработки компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международных отношений на основе принятых международных норм права; навыками разработки и реализации планов и направлений деятельности по урегулированию и разрешению международных конфликтов, учитывая интересы ее различных акторов; умениями выражения и обоснования	**6 семестр** **Текущий контроль:** Научный доклад по теме "Международный конфликт: общие характеристики и теоретические подходы". Письменная работа по темам "Международные конфликты и способы их разрешения в биполярный период противостояния сверхдержав" и "Конфликты и кризисы на постсоветском евразийском пространстве". Кейс по темам "Конфликты в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы", "Конфликты в скандинавских странах" и "Конфликты в странах Западной Европы". **Промежуточная аттестация:** Устный ответ на вопросы экзамена.

	своей позиции по вопросам разрешения международных конфликтов.	
ПК-2 – Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	Знает историко-культурные, социально-экономические, политические противоречия и конфликты между различными акторами международных отношений, способы, методы и технологии их урегулирования; содержание различных политических процессов и конфликтов, происходящих на международной арене и методы теоретического и эмпирического исследования противоборств. Умеет анализировать и показывать возможности применения общественно-политических, социально-экономических, военно-стратегических, научно-образовательных и других ресурсов в урегулировании международных конфликтов; оценивать и интерпретировать национальные и международные процессы, происходящие в странах Центрально-Восточной, Юго-Восточной и Западной Европы, и предлагать методы и технологии решения международных конфликтов. Владеет инструментарием теории международно-политических конфликтов как особой формы анализа общественно-политической жизни, международных процессов в современном мире; методами анализа роли России в урегулировании межгосударственных споров и конфликтов с европейскими странами.	**6 семестр** **Текущий контроль:** Научный доклад по теме "Международный конфликт: общие характеристики и теоретические подходы". Письменная работа по темам "Международные конфликты и способы их разрешения в биполярный период противостояния сверхдержав" и "Конфликты и кризисы на постсоветском евразийском пространстве". Кейс по темам "Конфликты в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы", "Конфликты в скандинавских странах" и "Конфликты в странах Западной Европы". **Промежуточная аттестация:** Устный ответ на вопросы экзамена.

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

	Зачтено			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)**

				(0-55 баллов)
УК-2	Знает правовые нормы международного законодательства, внутригосударственные и межгосударственные институты и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов; признаки, типы, причины, динамику международных конфликтов, а также теоретико-методологические подходы исследования противоборств; основы процесса принятия решений по вопросам выработки сценариев развития региональных и международных конфликтов.	Знает правовые нормы международного законодательства, внутригосударственные и межгосударственные институты и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов; признаки, типы, причины, динамику международных конфликтов; основы процесса принятия решений по вопросам выработки сценариев развития международных конфликтов.	Знает называет правовые нормы международного законодательства, внутригосударственные и межгосударственные институты и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов; понятие и признаки международных конфликтов; не раскрывает основы процесса принятия решений по вопросам выработки сценариев развития международных конфликтов.	Знает не называет правовые нормы международного законодательства, внутригосударственные и межгосударственные институты и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов; не знает понятие и признаки международных конфликтов; не раскрывает основы процесса принятия решений по вопросам выработки сценариев развития международных конфликтов.
	Умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия и пространства между различными акторами межгосударственных конфликтов на основе правовых норм; раскрывать и объяснять содержание и смысл различных теоретических концепций при анализе конфликтов в странах постсоветского евразийского	Умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия между различными акторами межгосударственных конфликтов на основе правовых норм; раскрывать и объяснять содержание и смысл отдельных теоретических концепций при анализе конфликтов в странах постсоветского евразийского пространства; разрабатывать варианты решений	Умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия между государствами как акторами межгосударственных конфликтов на основе правовых норм; не раскрывает и не объясняет содержание и смысл отдельных теоретических концепций при анализе конфликтов в странах постсоветского евразийского	Умеет не умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия между государствами как акторами межгосударственных конфликтов на основе правовых норм; не раскрывает и не объясняет содержание и смысл отдельных теоретических концепций при анализе конфликтов в странах

	пространства; разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений и безопасности в той или иной сфере.	конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений в той или иной сфере.	пространства; разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений в той или иной сфере, но испытывает при этом значительные затруднения.	постсоветского евразийского пространства; не разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений в той или иной сфере.
	Владеет навыками бесконфликтной коммуникации и выработки компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международных отношений на основе принятых международных норм права; навыками разработки и реализации планов и направлений деятельности по урегулированию и разрешению международных конфликтов, учитывая интересы ее различных акторов; умениями выражения и обоснования своей позиции по вопросам разрешения международных конфликтов.	Владеет навыками бесконфликтной коммуникации между сторонами конфликта по вопросам международных отношений на основе принятых международных норм права; навыками разработки и реализации направлений деятельности по урегулированию и разрешению международных конфликтов; умениями выражения и обоснования своей позиции по вопросам разрешения международных конфликтов.	Владеет показывает способность владеть навыками бесконфликтной коммуникации между сторонами конфликта по вопросам международных отношений; не демонстрирует навыки разработки и реализации направлений деятельности по урегулированию и разрешению международных конфликтов; умениями выражения и обоснования своей позиции по отдельным вопросам разрешения международных конфликтов.	Владеет не показывает способность владеть навыками бесконфликтной коммуникации между сторонами конфликта по вопросам международных отношений; не демонстрирует навыки разработки и реализации направлений деятельности по урегулированию и разрешению международных конфликтов; не владеет умениями выражения и обоснования своей позиции по отдельным вопросам разрешения международных конфликтов.
ПК-2	Знает историко-культурные, социально-	Знает историко-культурные, политические противоречия и	Знает политические противоречия и конфликты между	Знает не знает политические противоречия и

	экономические, политические противоречия и конфликты между различными акторами международных отношений, способы, методы и технологии их урегулирования; содержание различных политических процессов и конфликтов, происходящих на международной арене и методы теоретического и эмпирического исследования противоборств.	конфликты между различными акторами международных отношений, способы, методы и технологии их урегулирования; содержание различных политических процессов и конфликтов, происходящих на международной арене.	различными акторами международных отношений, способы, методы и технологии их урегулирования; не знает содержание различных политических процессов и конфликтов, происходящих на международной арене.	конфликты между различными акторами международных отношений, способы, методы и технологии их урегулирования; не знает содержание различных политических процессов и конфликтов, происходящих на международной арене.
	Умеет анализировать и показывать возможности применения общественно-политических, социально-экономических, военно-стратегических, научно-образовательных и других ресурсов в урегулировании международных конфликтов; оценивать и интерпретировать национальные и международные процессы, происходящие в странах Центрально-Восточной, Юго-Восточной и Западной Европы, и предлагать методы и технологии решения	Умеет анализировать и показывать возможности применения общественно-политических ресурсов в урегулировании международных конфликтов; оценивать и интерпретировать национальные и международные процессы, происходящие в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы, и предлагать методы и технологии решения международных конфликтов.	Умеет анализировать и показывать возможности применения общественно-политических ресурсов в урегулировании международных конфликтов; оценивать и интерпретировать международные процессы, происходящие в странах Центрально-Восточной Европы.	Умеет не умеет анализировать и показывать возможности применения общественно-политических ресурсов в урегулировании международных конфликтов; не умеет оценивать и интерпретировать международные процессы, происходящие в странах Центрально-Восточной Европы.

	международных конфликтов.			
	Владеет инструментарием теории международно-политических конфликтов как особой формы анализа общественно-политической жизни, международных процессов в современном мире; методами анализа роли России в урегулировании межгосударственных споров и конфликтов с европейскими странами.	Владеет инструментарием теории международно-политических конфликтов как особой формы анализа общественно-политической жизни; методами анализа роли России в урегулировании межгосударственных споров и конфликтов с отдельными европейскими странами.	Владеет применяет инструментарий теории международно-политических конфликтов как особой формы анализа общественно-политической жизни; не владеет методами анализа роли России в урегулировании межгосударственных споров и конфликтов с отдельными европейскими странами.	Владеет не применяет инструментарий теории международно-политических конфликтов как особой формы анализа общественно-политической жизни; не владеет методами анализа роли России в урегулировании межгосударственных споров и конфликтов с отдельными европейскими странами.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр:

Текущий контроль:

Научный доклад по теме "Международный конфликт: общие характеристики и теоретические подходы" – 10 баллов.

Письменная работа по темам "Международные конфликты и способы их разрешения в биполярный период противостояния сверхдержав" и "Конфликты и кризисы на постсоветском евразийском пространстве" – 15 баллов.

Кейс по темам "Конфликты в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы", "Конфликты в скандинавских странах" и "Конфликты в странах Западной Европы" – 25 баллов.

Итого 10+15+25=50 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Экзамен предполагает устный ответ по билетам.

В каждом билете содержится по два вопроса. На подготовку ответов на вопросы билета отводится 20 минут.

Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос).

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

6 семестр

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Научный доклад по теме "Международный конфликт: общие характеристики и теоретические подходы".

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с сообщением по теме научного доклада, а затем сдают его бумажный вариант.

Каждым студентом заранее (за две недели до предполагаемого выступления) выбирается тема доклада из списка, предлагаемого преподавателем. Студенты также могут предложить свой вариант названия доклада, но в рамках содержания осваиваемой темы дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. Объем работы – 10-12 страниц. Время выступления с научным докладом на семинаре – 5-7 минут. Задание рассчитано на одно практическое занятие.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студенту необходимо представится и назвать тему своего выступления. Выступление с научным докладом студента должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающемуся необходимо принять участие в дискуссии по теме доклада и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с научным докладом, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать признаки, типы, причины, динамику международных конфликтов, а также теоретические подходы к исследованию противоборств; продемонстрировать умение выявления различных политических процессов и конфликтов, происходящих на международной арене и применения методов теоретического и эмпирического исследования противоборств; получить навыки принятия решений по вопросам выработки сценариев развития региональных и международных конфликтов.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки научного доклада. Критерии оценки научного доклада следующие:

1. Актуальность темы.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Структура работы.

За каждый правильно написанный раздел научного доклада выставляется 3 балла.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 1 балл.

За две и более допущенные ошибки по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель и задачи исследования, слабо показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 2 балла.

При отсутствии какого-либо раздела научного доклада вычитается 3 балла.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать научный доклад и выступить с ним на практическом занятии.

Темы научных докладов:

1. Причины возникновения международных конфликтов.
2. Критерии типологизации и типы международных конфликтов.
3. Возможности урегулирования международно-политических конфликтов.
4. Понятие, характеристики и подходы к рассмотрению феномена миротворческой деятельности в урегулировании конфликтов.
5. Направления осуществления миротворческой деятельности.
6. Теория глобализации Э. Гидденса.
7. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы: основные положения и критика.
8. Территориальные притязания государств и их роль в возникновении конфликтов в постбиполярный период.
9. Представления о полярности современной системы международных отношений в трудах зарубежных ученых.

10. Представления о полярности современной системы международных отношений в трудах отечественных ученых.

Написание научного доклада предполагает несколько этапов:

1. Выбор темы (в случае необходимости предполагается консультация с преподавателем).
2. Подбор литературы по теме.
3. Изучение, анализ и обработка собранной информации.
4. Формирование концепции работы, составление развернутого плана.
5. Написание и оформление работы.
6. Выступление с научным докладом.

Структура научного доклада состоит из следующих частей: введение, основная часть, заключение. Важной частью выполнения научного доклада является выступление с ним. Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Научный доклад может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

4.1.2. Письменная работа по темам "Международные конфликты и способы их разрешения в биполярный период противостояния сверхдержав" и "Конфликты и кризисы на постсоветском евразийском пространстве".

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работа выполняется на практическом занятии в письменном виде. Письменная работа состоит из двух вариантов. На занятии каждый студент должен письменно ответить на пять вопросов по темам дисциплины. Объем работы вольный, необходимо полностью раскрыть содержание вопроса. Каждую работу необходимо подписать следующим образом: *13.2-000_Иванов Иван Иванович_Тип задания*, где *13.2-000* – номер группы, *Иванов Иван Иванович* – фамилия, имя и отчество студента, а *Тип задания* – Письменная работа. Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Отвечать на вопросы письменной работы необходимо по порядку. Перед ответом на вопрос сначала следует продумать содержание ответа и последовательность его написания, а потом аргументированно изложить его суть. Целесообразным представляется сопровождать ответ на вопрос различными примерами.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студенту необходимо ответить на все вопросы письменной работы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания основ конструирования бесконфликтного взаимодействия между различными акторами международных отношений; навыки оценивания и интерпретации политических процессов, происходящих на международной арене во второй половине XX века; владеть навыками принятия решений по урегулированию конфликтов, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

При наличии ответа на все пять вопросов выставляется 15 баллов.

При наличии ответа на четыре вопроса выставляется 12 баллов.

При наличии ответа на три вопроса выставляется 9 баллов.

При наличии ответа на два вопроса выставляется 6 баллов.

При наличии ответа на один вопрос выставляется 3 балла.

При отсутствии полного ответа на поставленный вопрос из общего количества баллов за вопрос (3 балла) вычитается от 1 до 3 баллов. Если обучающийся не отвечает ни на один из приведенных вопросов, ему выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленные в письменной работе вопросы.

Вариант № 1.

1. Назовите характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений?
2. Какова была роль ОВД и НАТО как военно-политических структур в разрешении конфликтов во второй половине XX века?
3. Что Вы понимаете под феноменом войны "средней интенсивности"? Какова была роль сверхдержав в их протекании?
4. В чем состоят угроза "сетевых революций" для России и Белоруссии и методы противодействия ей?
5. Назовите особенности постсоветских политических конфликтов.

Вариант № 2.

1. Что представляла собой биполярная структура международных отношений во второй половине XX века?
2. Что Вы понимаете под феноменом "разделенного" государства? Конфликты каких типов в них происходили?
3. Являлась ли биполярная система фактором сдерживания локальных конфликтов и роста их числа в мире? Свой ответ аргументируйте.
4. Какие конфликты между Россией и Белоруссией в продовольственной и аграрной сферах Вы знаете? Каковы пути их решения?
5. Какова роль "непризнанных" и "частично-признанных государств" в развитии конфликтов на постсоветском евразийском пространстве?

4.1.3. Кейс по темам "Конфликты в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы", "Конфликты в скандинавских странах" и "Конфликты в странах Западной Европы".

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с защитой своего проекта с применением мультимедийной презентации, а затем сдают его бумажный вариант.

В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Каждым студентом заранее (за три недели до предполагаемого выступления) выбирается тема кейса из списка, предлагаемого преподавателем. Студенты также могут предложить свой вариант названия кейса, но в рамках содержания осваиваемых тем дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. Для выполнения задания студенты создают мини-группы в количестве 3-4-х человек и исследуют только один кейс конфликта. Объем работы – 18-20 страниц. Время выступления с исследовательским проектом на семинаре – 20 минут. Задание рассчитано на четыре практических занятия.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студентам необходимо представится и назвать тему своего выступления. Выступление студента с презентацией должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающимся необходимо принять участие в дискуссии по теме кейса и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с кейсом, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать историко-культурные, социально-экономические, политические противоречия и конфликты между различными акторами международных отношений; продемонстрировать навыки разработки и реализации планов и направлений деятельности по урегулированию и разрешению международных конфликтов, учитывая интересы ее различных акторов; владеть навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам урегулирования и разрешения международных конфликтов.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 25 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки исследовательского проекта. Критерии оценки кейса следующие:

1. Актуальность темы исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Методология и новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Выступление с презентацией.

За каждый правильно написанный раздел кейса выставляется 5 баллов.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 1 балл.

За две допущенные ошибки по одному или двум выделенным параметрам (например, неверно сформулирована цель и задачи исследования, слабо показана актуальность темы или новизна исследования, слабая защита проекта) вычитается 2 балла.

За три и более допущенные ошибки по одному или нескольким выделенным параметрам вычитается от 3 до 5 баллов.

При отсутствии какого-либо раздела научного доклада вычитается 5 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать исследовательский проект с применением методики кейс-стади и осуществить его защиту.

Темы кейсов международных конфликтов:

1. Сербо-хорватский конфликт.
2. Хорватско-боснийский конфликт.
3. Конфликт в Косово.
4. Североирландский конфликт.
5. Баскский конфликт.
6. Каталонский конфликт.
7. Кипрский конфликт.
8. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.
9. Территориальные споры и конфликты в странах Центрально-Восточной Европы.
10. Проблема автономии в северных регионах Италии.

Написание исследовательского проекта предполагает несколько этапов:

1. Выбор кейса конфликта (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп.

2. Поиск и анализ литературы по теме исследования.

3. Подготовка текста работы (в течение 3-х недель).

4. Выступление и защита проекта с презентацией.

При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:

- слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением;
- целесообразно использовать не более 8-10 слайдов;
- объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим, он должен быть прост и доходчив.

Методология исследования международного конфликта предполагает использование в работе понятийной схемы описания конфликта, состоящей из четырех параметров: причины, участники, динамика и завершение международного конфликта. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется сам международный конфликт, исходя из приведенных параметров, а также представляются возможные сценарии развития конфликта. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию.

Кейс может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает правовые нормы международного законодательства, внутригосударственные и межгосударственные институты и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов.

Умеет анализировать и показывать возможности применения общественно-политических, социально-экономических, военно-стратегических, научно-образовательных и других ресурсов в урегулировании международных конфликтов.

Оценивает и интерпретирует национальные и международные процессы, происходящие в странах Центрально-Восточной, Юго-Восточной и Западной Европы, и предлагает методы и технологии решения международных конфликтов.

Разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений и безопасности в той или иной сфере.

Владеет методами анализа роли России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает правовые нормы международного законодательства и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов.

Умеет анализировать и показывать возможности применения социально-экономических, военно-стратегических, научно-образовательных и других ресурсов в урегулировании международных конфликтов.

Оценивает и интерпретирует национальные и международные процессы, происходящие в странах Юго-Восточной и Западной Европы, и предлагает методы и технологии решения международных конфликтов.

Разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений и безопасности в той или иной сфере.

Владеет методами анализа роли России в урегулировании отдельных конфликтов на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает правовые нормы международного законодательства и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов.

Умеет анализировать и показывать возможности применения социально-экономических ресурсов в урегулировании международных конфликтов.

Оценивает и интерпретирует национальные и международные процессы, происходящие в странах Западной Европы, и предлагает методы решения международных конфликтов.

Не разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений и безопасности в той или иной сфере.

Владеет методами анализа роли России в урегулировании отдельных конфликтов на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности, но испытывает при этом значительные затруднения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает правовые нормы международного законодательства и их роль в урегулировании и разрешении международных конфликтов.

Не умеет анализировать и показывать возможности применения социально-экономических ресурсов в урегулировании международных конфликтов.

Не оценивает и не интерпретирует национальные и международные процессы, происходящие в странах Западной Европы, и не предлагает методы решения международных конфликтов.

Не разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международных отношений и безопасности в той или иной сфере.

Не владеет методами анализа роли России в урегулировании отдельных конфликтов на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и признаки международного конфликта.
2. Причины возникновения международных конфликтов.
3. Критерии типологизации и типы международных конфликтов.
4. Легитимизация и институционализация международных конфликтов.
5. Переговоры и посредничество как способы урегулирования конфликтов.
6. Направления осуществления миротворческой деятельности.
7. Концепция "конца истории" Ф. Фукуямы: основные положения и критика.
8. Теоретическая модель С. Хантингтона о столкновении цивилизаций.
10. Территориальные притязания государств и их роль в возникновении конфликтов в постбиполярный период.
11. Концепция американского исследователя Т. Барнетта о влиянии военных технологий на возникновение межгосударственных противоборств.
12. Ялтинско-Потсдамской система международных отношений: характеристики и акторы.

13. Формы проявления конфронтации между СССР и США: взаимные угрозы использования силы, балансирование на грани войны, международные кризисы.

14. Понятие "разделенного" государства в период биполярного противостояния сверхдержав.

15. Биполярная система как фактор сдерживания локальных конфликтов и роста их числа в мире.

16. Войны "средней интенсивности" во второй половине XX века.

17. Переговоры об ограничении стратегических вооружений СССР и США: особенности и результаты.

18. Заключительный акт СБСЕ 1975 года как фактор регулирования отношений между странами восточного и западного блока.

19. Посредническая деятельность СССР и США в период биполярного противостояния.

20. Специфика постсоветских политических конфликтов.

21. Территориальный и этнический факторы в возникновении конфликтов на постсоветском пространстве.

22. Грузино-абхазский и грузино-югоосетинский конфликты.

23. Нагорно-карабахский конфликт.

24. Приднестровский конфликт.

25. Урегулирование и разрешение политических конфликтов на постсоветском пространстве.

26. Угрозы и вызовы безопасности России и Белоруссии в связи с продвижением НАТО и ЕС к границам государств.

27. Институты и механизмы деятельности Союзного государства России и Белоруссии: специфика, противоречия и способы урегулирования.

28. Межгосударственные конфликты России и Белоруссии в продовольственной и аграрной сферах и пути их решения.

29. Специальная военная операция России по нейтрализации угроз нацификации и милитаризации на Украине.

30. Меры по предотвращению перерастания специальной военной операции в региональный конфликт с вовлечением западных стран.

31. Формирование идентичности государств Центрально-Восточной Европы во второй половине XX века.

32. Историко-культурные, социальные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия в отношениях стран Центрально-Восточной Европы.

33. Политические противоборства и территориальные споры в государствах Центрально-Восточной Европы.

34. Проблема прав меньшинств в Латвии, Литве и Эстонии в контексте европейской интеграции.

35. Становление государственности в странах Юго-Восточной Европы и проблемы формирования демократических политических институтов.

36. Сербо-хорватский конфликт.

37. Хорватско-боснийский конфликт.

38. Конфликт в Косово и его влияние на формирование отношений государств Юго-Восточной Европы и ЕС.

39. Особенности формирования и развития европейской идентичности скандинавский стран во второй половине XX века.

40. Социально-культурные, экономические, политические, правовые проблемы и противоречия формирования отношений скандинавских стран и ЕС.

41. Проблема миграции в скандинавских странах.

42. Конфликты идентичностей в скандинавских странах.

43. Меры противодействия России экономическим санкциям и попыткам вступления Швеции и Финляндии в НАТО.

44. Историко-культурные, социальные, экономические, политические проблемы и противоречия в формировании отношений в государствах Западной Европы.
45. Проблемы взаимодействия наднациональных органов в ЕС.
46. Этнополитические конфликты и их роль в формировании стран Западной Европы.
47. Североирландский конфликт.
48. Баскский и каталонский конфликты в Испании.
49. Проблема Турецкой Республики Северного Кипра.
50. Проблемы и противоречия федеративного устройства в Бельгии и Швейцарии.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Международные конфликты в XX – XXI веках

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. – ISBN 978-5-16-014077-3 (print). – ISBN 978-5-16-106620-1 (online). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=399186 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М.М. Лебедева, Ю.А. Никитина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–7567–1094–6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=373006 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Международная информационная безопасность: Теория и практика: В трех томах. Том 1: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Крутских. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 384 с. – ISBN 978–5–7567–1097–7 (общий). – ISBN 978–5–7567–1098–4 (т. 1). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=373117 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии: монография / А.В. Булавин, О.Г. Карпович, А.В. Манойло, В.Б. Мантусов. – М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-9590-0973-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=388489 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 496 с. – ISBN 978–5–7567–1009–0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=372994 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии: монография / А.В. Булавин, О.Г. Карпович, А.В. Манойло, В.Б. Мантусов. – М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-9590-0973-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=388489 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество,

урегулирование: Учебник / А.И. Никитин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–7567–0928–5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=343527 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Современная мировая политика: Учебник / Редколлегия: С.С. Жильцов, Т.Н. Мозель, М.А. Неймарк; Под ред. Е.П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 450 с.: ил. ISBN 978-5-394-03294-3. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=353588 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Сушенцов А.А. Малые войны США: Политическая стратегия США в конфликтах в Афганистане и Ираке в 2000–2010-х годах: Научное издание / А.А. Сушенцов; отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 272 с. – ISBN 978–5–7567–0734–2. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=343565 (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Международные конфликты в XX – XXI веках

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО "Антиплагиат"
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронная библиотечная система Издательства "Лань"
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"