

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Российская академия образования
Федеральное учебно-методическое объединение в системе
высшего образования по укрупненной группе специальностей
и направлений подготовки 44.00.00 Образование и
педагогические науки
Форум «Педагоги России»**

в год 220-летия Казанского федерального университета

проводят

**X Международный форум по педагогическому образованию
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ТРАДИЦИИ КАК ОСНОВА ДЛЯ ИННОВАЦИЙ»
29–31 мая 2024 года**



Цели форума:

- расширение научного мировоззрения посредством использования знаний и познавательных средств различных дисциплин с целью совершенствования педагогической науки и практики;
- содействие общению, укреплению сотрудничества ученых, практиков и политиков в области педагогики и психологии на благо совершенствования образования;
- поддержка коллег, начинающих путь в науке и практике образования, заложение основ новых проектов, партнерств;
- укрепление межинституционального сотрудничества для повышения уровня подготовки специалистов образовательной сферы.

Международные конференции в рамках Форума:

1. Стандартизация содержания педагогического образования в странах БРИКС: проблемы и решения
2. Теория и практика междисциплинарных исследований в педагогическом образовании
3. Риск-ориентированное педагогическое образование: превенции деструктивного поведения, социально-психологических угроз в образовании
4. Этнокультурные факторы современного педагогического образования: региональный, национальный и международный опыт

Основные направления работы Форума:

1 конференция (организуется в преддверии XVI саммита БРИКС, который пройдет в октябре 2024 г. в Казани)

- Модели стандартизации педагогического образования в странах БРИКС: ретроспектива и современность.
- Методология дизайна и проектирования стандартов педагогического образования в странах БРИКС.
- Системы оценки качества педагогического образования в странах БРИКС, альтернативные форматы оценивания.
- Преимущества и риски педагогического образования в странах БРИКС: дискуссии в поисках качества подготовки.
- Диверсификация компетентностных моделей современного учителя в странах БРИКС: самообразование, «мягкие» и «твердые» навыки.
- Трансформация содержания и технологий в подготовке педагогов в странах БРИКС: онлайн-, микрообучение, нейрообразование, расширенная реальность.

2 конференция

- Междисциплинарные исследования в области педагогики и психологии, их потенциал в социальных и естественных науках.
- Психические состояния в учебной и педагогической деятельности: как обеспечить эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса?
- Кросс-культурные исследования личности в педагогическом образовании: сопоставление поведения людей разных культур в процессе подготовки педагога, изучение связи между особенностями психики и культуры.
- Факторы формирования субъектности человека в образовательном пространстве школы и вуза: гуманистическая и гуманитарная парадигма.
- Категория переживания в исследовании образовательного процесса, семейных систем. Положительное и отрицательное в переживаниях, управление своими переживаниями, связь переживаний и образовательного результата.
- Психометрическое обеспечение образовательного процесса: обобщая практику психологических измерений.
- Интеграция педагогики с когнитивной наукой, нейробиология и нейропсихология личности.
- Методология и методы организации социально-психологического тренинга.
- Роль междисциплинарных исследований в комплексном сопровождении лиц с РАС и другими ментальными нарушениями.

3 конференция

- Риск-ориентированный подход как условие повышения качества образования в образовательной организации.
- Теория и методология риск-ориентированного педагогического образования, отечественные и зарубежные практики.
- Сущность деструктивного поведения, его последствия на разных уровнях образования, потенциал превентологии в деле воспитания гармонично развитой личности.
- Тенденции девиантного поведения в образовании с учетом современных вызовов и угроз.
- Клинико-психологическая диагностика в предупреждении и профилактике деструктивного поведения.
- Подходы, методы и технологии к организации безопасной образовательной среды.

- Российские практики воспитания обучающихся с деструктивным поведением: история и современность.
- Риски и ограничения в образовании лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.
- Киберпространство и образование: системные риски и угрозы психологической безопасности.
- Роль психологической службы в превенции отклоняющегося поведения молодежи: кейсы отечественных образовательных организаций.
- Подготовка специалиста в области профилактики деструктивного поведения и социально-психологических угроз в образовании: значимость, риски, перспективы развития.

4 конференция

- Образовательная политика и равенство: сокращение разрывов в успеваемости и продвижение равных образовательных возможностей в этнокультурных группах.
- Технологический и цифровой разрыв: влияние доступа к технологиям, цифровым ресурсам и платформам онлайн-обучения на равенство в образовании между различными этнокультурными группами.
- Культурное разнообразие в образовании: влияние этнокультурных корней на разработку учебных программ и образовательную политику, практику преподавания и обучения.
- Межкультурные сравнения: сравнительные исследования влияния этнокультурных факторов на образование в разных странах и обществах.
- Межкультурная компетентность: развитие межкультурных навыков понимания и общения в контексте современного образования.
- Мультикультурное образование: подходы и стратегии создания инклюзивной образовательной среды.
- Международные тренды развития образования лиц с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями.
- Передовой опыт: успешные образовательные программы, стратегии и инициативы в условиях этнокультурной инклюзивности.
- Формирование идентичности: этнокультурные факторы, культурная ассимиляция, аккультурация и бикультурализм в образовании.
- Родители, семья и культурный капитал учащегося: поддержка образовательных успехов учащихся с учетом влияния культурных ценностей, убеждений и образовательных устремлений в различных этнокультурных сообществах.
- Подготовка учителей и мультикультурная педагогика: профессионально-педагогические знания, навыки и отношения для эффективного обучения учащихся с различными культурными особенностями.

**IFTE-2024 пройдет в очном формате в период с 29 по 31 мая 2024 года в Казани на площадке Казанского федерального университета. Ряд крупных заседаний Форума будут проведены в гибридном формате (Яндекс Телемост, Webinar).
Языки Форума – русский и английский.**

Форум IFTE – это одна из крупнейших в мире специализированных научных площадок по педагогическому образованию, организуемых в стенах Казанского федерального университета.

В 2023 году очными участниками форума стали почти 800 исследователей, которые представили 116 городов и 167 университетов, 30 из которых расположены за пределами Российской Федерации. Общее количество участников Форума в 2023 году составило более 15 тысяч человек. Это российские и зарубежные педагоги-практики, посетившие заседания IFTE2023 в онлайн-формате. В рамках трех дней Форума было представлено 785 докладов, проведено 133 научных заседания. IFTE вносит большой вклад в повышение

академической репутации КФУ на международном уровне, о чем свидетельствуют позиции университета в мировых рейтингах (THE Education, 2024, #126-150; QS Education, 2023, #101-150).

Публикация материалов сборника

Материалы предыдущих форумов были верифицированы в системах РИНЦ, Google Scholar, БД Web of Science (в настоящее время приостановлено). Лучшие исследования традиционно публикуются в научном журнале Казанского федерального университета «Образование и саморазвитие» (индексируется в БД Scopus с 2018 года).

Авторы могут подготовить статьи на русском языке для сборника РИНЦ. Все статьи проходят процедуру рецензирования (оригинальность текста не менее 80%).

Требования к заявке

- Объем аннотации – 500 слов, не включая список литературы. Также необходимо предоставить перевод аннотации и списка литературы на английском языке. Максимальное количество авторов – 4 человека.
- Аннотация должна содержать следующие разделы: проблема исследования, цель исследования, методы исследования, выводы и рекомендации, ключевые слова (5–7 слов), список литературы.
- Рецензенты оценивают: четкое обозначение цели исследования, оригинальность исследования, соблюдение этических норм, значимость исследования для образовательной практики, политики и/или теории.

Заявки на участие в IFTE-2024 принимаются на портале Форума <https://events.mmco-expo.ru/event/X-Mezhdunarodnyy-forum-po-pedagogicheskomu-obrazovan> с 1 декабря 2023 года. Регистрация на IFTE-2024 с аннотацией доклада осуществляется на портале <https://event.kpfu.ru/rus/event/8711/>.

NB! Форум предоставляет возможности для продуктивного сотрудничества исследователей и практиков, поддерживает инициативы совместных исследовательских проектов в области педагогического образования. С этой целью в поддержку всех участников IFTE будет работать платформа Международного сообщества исследователей в области образования (<https://te.kpfu.ru/>).

Регистрационный взнос

Оплата регистрационного взноса для участия в форуме производится после принятия аннотаций.

Регистрационный взнос для участия в Форуме составляет 3000 руб.

Сумма регистрационного взноса включает:

- участие в заседаниях Форума
- раздаточный материал
- сертификат участника
- культурную программу
- кофе-брейки
- публикацию в русскоязычном сборнике IFTE2024, принятую редакционной коллегией после рецензирования (индексируется в РИНЦ).

Важные даты

1 декабря 2023 – начало регистрации на Форум

22 марта 2024 года – конечный срок регистрации, прикрепления аннотации.

5 апреля 2024 года – уведомление авторов о решении Оргкомитета.

15 апреля 2024 года – оплата регистрационного взноса.

28 апреля 2024 года – конечный срок прикрепления статей в личном кабинете на сайте Форума.

10 мая 2024 года – подготовка программы Форума.

Дополнительную информацию Вы можете получить на сайте Форума <https://events.mmco-expro.ru/event/X-Mezhdunarodnyy-forum-po-pedagogicheskomu-obrazovan>, а также по электронному адресу ipe-dfa@yandex.ru. IFTE в Телеграме https://web-telegram.ru/#@ifte_ipio; https://t.me/ifte_ipio.