Аннотации к рабочим программам дисциплин

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА РУССКОГО ЯЗЫКА:
дополнительная общеобразовательная программа,
обеспечивающая языковую подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства
(уровень владения русским языком – А0-В1)
(срок обучения – 1 месяц)

1. « Практический курс русского языка. Русская грамматика»

Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – активизация и совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции, совершенствование грамматических навыков, систематизация усвоенного языкового материла.

Достижению данной цели должно способствовать решение следующих задач:

– расширение объема грамматической компетенции;

– совершенствование умений и навыков использования грамматических форм во всех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;

– расширение объема языковой компетенции в области лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса русского языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель:

знать:

– стилистические, лексические, грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации;

уметь:

– грамматически корректно реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции;

владеть:

– грамматическим формообразованием русского языка.

Трудоемкость дисциплины: 72 часа, в том числе 40 аудиторных часов.

2. « Практический курс русского языка. Разговорный практикум»

Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – активизация и совершенствование языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной, социально-культурной и социально-бытовой сферах общения.

Достижению данной цели должно способствовать решение следующих задач:

– расширение объема коммуникативно-речевой компетенции;

– совершенствование умений и навыков говорения, а также в сопутствующих видах речевой деятельности: аудировании, чтении, письме;

– расширение объема языковой компетенции в области лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса русского языка.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

– стилистические, лексические, грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации;

уметь:

– вербально реализовывать не только простые, но и сложные интенции, а также блоки речевых интенций, которые моделируют собственно коммуникативный процесс, регулируют поведение и взаимодействие коммуникантов, выражают их оценочные позиции:

а) контактоустанавливающие интенции: вступать в коммуникацию; инициировать беседу, поддерживать беседу, изменять тему (направление) беседы, завершать беседу адекватно ситуации общения; приветствовать, привлекать внимание, представляться, представлять кого-либо, прощаться в соответствии с социальными ролями собеседников; благодарить, извиняться, поздравлять, соболезновать, желать удачи, приглашать в соответствии с правилами речевого этикета;

б) регулирующие интенции: побуждать собеседника к совершению действия: выражать просьбу, совет, предложение, пожелание, требование, приказ, указание; реагировать на побуждение: выражать согласие / несогласие, разрешать, запрещать, возражать, сомневаться; обещать, заверять, давать гарантии, обнадеживать;

в) информативные интенции: запрашивать о событиях и фактах, об условиях, целях, причинах, следствиях, о возможности, вероятности, необходимости, а также дополнять, выяснять, уточнять, расспрашивать, объяснять и др.

г) оценочные интенции: выражать и выяснять интеллектуальное отношение: высказывать желание, потребность, намерение, предпочтение, мнение, предположение, осведомленность; выражать и выяснять морально-этическую оценку: одобрять, хвалить, упрекать, осуждать, порицать; выражать и выяснять социально-правовую оценку: оправдывать, защищать, обвинять; выражать и выяснять рациональную оценку: сравнивать со стандартом, нормой, оценивать целесообразность, эффективность, возможность / невозможность, истинность, вероятность/ маловероятность и т.д.;

владеть:

– стратегией устного общения;

– набором разнообразных языковых средств в соответствии с предложенным заданием;

– различными формами организации речи (монолог, диалог, полилог);

– стилистическими средствами, адекватными ситуации общения.

Трудоемкость дисциплины: 72 часа, в том числе 40 аудиторных часов.

3. «Русская песня»

Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – познакомить студентов с русской песенной культурой. Одной из главных задач курса является развитие способностей самостоятельного исполнения русских песен.

Особое значение имеет анализ текстов песен и полное понимание как содержания каждой песни, так и исторического возникновения и места её в национально-культурном пространстве России. В задачу курса на его завершающем этапе входит свободное владение как текстовым, так и музыкальным составляющими курса «Русская песня».

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

– что такое русская песня, её жанр, историю возникновения, авторов;

уметь:

– проанализировать текст, сформулировать основную тему песни;

– фонетически правильно произнести текст;

– правильно интонировать мелодию;

– исполнить песню выразительно, соответственно её характеру и настроению;

владеть:

– навыками самостоятельного изучения, разбора и исполнения песни;

– применять знания и умения исполнять русские песни.

Трудоемкость дисциплины: 36 часов, в том числе 16 аудиторных часов.

4. «Страноведение»

Цели и задачи дисциплины

Цель данного курса – активизация и совершенствование компетенции в области истории, культуры, политики, природы России. Данная учебная дисциплина – необходимый компонент подготовки на летних курсах русского языка в ситуации краткосрочного обучения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать:

– основные вехи российской истории;
– основные вехи истории российской культуры;
– выдающихся представителей российской истории, искусства, политики, спорта;
– госустройство РФ;
– экономику РФ;
– природу и климат РФ;
– этническое многообразие РФ.

уметь:

– обобщать изученный материал, выражать своё отношение к нему;
– выполнять задания творческого характера;

владеть:

– навыками выступления со страноведческой презентацией.

Трудоемкость дисциплины: 108 часов, в том числе 64 аудиторных часа.

И.о. декана подготовительного факультета
для иностранных учащихся КФУ _____ Алишев Т.Б.
«23» июля 2019 г.