

Протокол № 5
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 24 декабря 2020 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Состав Ученого совета по приказу 25 человек
Присутствовало на заседании 20 человека
Участвовали в голосовании 20 человека
Проголосовало 20 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Избрание по конкурсу на должности, представление к ученому званию ППС ИПО КФУ (Отв. Калимуллин А.М., Григорьева С.Г.).

2. Отчет о научной деятельности ИПО за 2020 г. и задачи на 2021 г.» (Отв. Шеймарданов Ш.Ф.).

3. Разное:

- ✓ утверждение отчетов председателей ГЭК на заочном отделении;
- ✓ утверждение тематики ВКР для магистров приема 2020 г. (выпуск 2022);
- ✓ утверждение тематики ВКР по бакалавриату приема 2018 г. (при 4-летнем обучении), приема 2017 г. (при 5-летнем обучении);
- ✓ утверждение темы кандидатской диссертаций аспиранта 1 курса заочной формы обучения по направлению 37.06.01 Психологические науки Нурисламовой Г.З. и закрепления научного руководителя;
- ✓ утверждением дополнительных программ аспирантов 3 года очной формы обучения и 3 года заочной формы обучения для сдачи кандидатского экзамена по специальностям: 44.06.01 Образование и педагогические науки, 37.06.01 Психологические науки;
- ✓ утверждение дополнительной программы для аспиранта 2 года очной формы обучения Низамовой Ч.И. для сдачи кандидатского экзамена досрочно в связи с планируемой защитой диссертации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки;
- ✓ утверждением дополнительной программы для соискателя Ждановой Н.А. для сдачи кандидатского экзамена в КФУ по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (научный руководитель канд.пед.наук, доцент Казанской государственной консерватории им.Н.Г. Жиганова Гоптарев В.Н.);
- ✓ утверждением дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования для соискателя, прикрепленного для подготовки кандидатской диссертации старшим преподавателем кафедры европейских языков и культур ИМО КФУ Тихоновой Н.В. (научный руководитель Ратнер Ф.Л.);
- ✓ о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Данатарова М.;
- ✓ о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Садриева Р.И.;
- ✓ о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления 37.06.01 Психологические науки Карташевой М.И.;
- ✓ о рекомендации канд. пед. наук, доцента кафедры педагогики высшей школы Баклашовой Т.А. к представлению на награждение нагрудным знаком Минобрнауки РФ «За заслуги в образовании»;

✓ о рекомендации канд. пед. наук, доцента кафедры педагогики высшей школы Сахиевой Р.Г. к представлению на награждение нагрудным знаком Минобрнауки РТ «За заслуги в образовании»;

✓ о рекомендации канд. пед. наук, доцента кафедры начального образования Сабировой Э.Г. к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ;

✓ об утверждении темы диссертационного исследования экстерна Груниса Максима Леонидовича;

✓ об утверждении дополнительной программы экстерна прикрепленного для сдачи кандидатского экзамена в КФУ по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования Груниса М.Л.;

✓ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам;

✓ об открытии обучающих семинаров в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по обучающим семинарам;

✓ об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ заявление Баклашовой Татьяны Александровны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Баклашову Татьяну Александровну избранной на должность доцента кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Шеймарданова Шамиля Фатовича об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Шеймарданова Шамиля Фатовича избранным на должность доцента кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Каюмовой Лейсан Рафисовны об участии в конкурсном отборе на должность доцента кафедры начального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, недействительных – 0, считать Каюмову Лейсан Рафисовну избранной на должность доцента кафедры начального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 5 лет.

СЛУШАЛИ заявление Иванова Динара Валерьевича об участии в

конкурсном отборе на должность старшего преподавателя кафедры начального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, **недействительных** – 0, считать Иванова Динара Валерьевича избранным на должность старшего преподавателя кафедры начального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

СЛУШАЛИ заявление Кирилловой Екатерины Александровны об участии в конкурсном отборе на должность старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

РЕШИЛИ:

1. На основании итогов тайного голосования «за» - 20, «против» - 0, **недействительных** – 0, считать Кириллову Екатерину Александровну избранной на должность старшего преподавателя кафедры психологии и педагогики специального образования ИПО КФУ.

2. На основании итогов открытого голосования «за» - 20, «против» - 0, «воздерж.» – 0, определить срок заключения трудового договора на 3 года.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ зам.директора по научной деятельности Шеймарданова Ш.Ф.

Научные мероприятия, организованные институтом

Количество мероприятий, ед.	Количество российских участников, чел.	Количество зарубежных участников, чел.
Международные		
10	1497	351
Всероссийские		
4	210	5
Региональные		
2	173	3
Межвузовские		
1	15	-

Участие в научных мероприятиях

Количество мероприятий, ед.	Количество участников, чел.	Количество докладов, ед.
Международные		
58	275	182
Всероссийские		
14	74	53
Региональные		
6	10	10

Университетская		
1	27	27

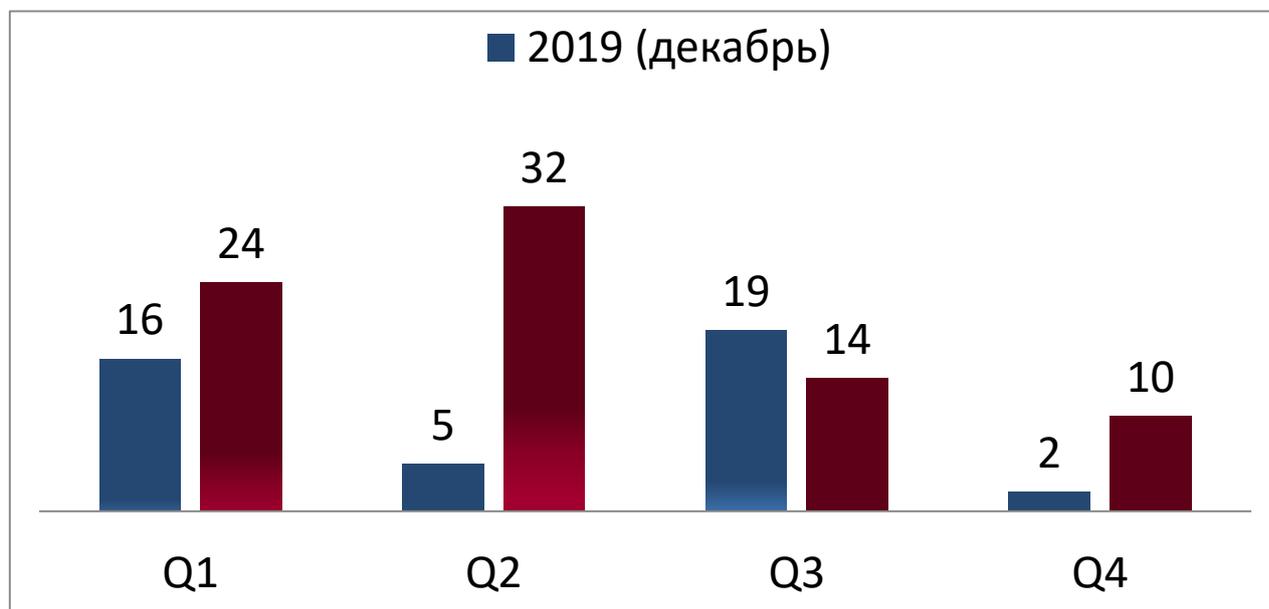
Монографии

Количество изданий, ед.	Количество авторов, чел.	
Международные		
6	33	
Российские		
9	15	

Публикационная активность

Показатель	2019 декабрь	2019 итог	2020 декабрь
Научные публикации Института, всего	70	166	89 (+41*)
из них:			
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	58	83	82 (+7*)
Публикации в изданиях, индексируемых только в базе данных Web of Science	12	83	7 (+34*)

Публикационная активность



Публикации с зарубежными партнерами

Кол-во стран – 21. Кол-во статей Scopus & WoS: с заруб.соавторами – 36 (40%), из них статьи Q1 и Q2 – 25 (30%). Кол-во статей Scopus & WoS 7 привлеченных зарубежных ученых – 30 (34%), из них статьи Q1 и Q2 – 17 (21%).

Публикационная активность

Предметная область Education – 39, Psychology – 13, Computer science – 8,

Реализуемые гранты

№	Тип работ	Тема НИР	Ф.И.О. руководителя	Плановый объем средств на 2020 г., руб.
1	Грант РФФИ	Формирование прогностической компетентности у студентов педагогической магистратуры	Валева Р.А.	504 321
2	Грант РФФИ	Прогнозирование как ресурс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: структурно-функциональная модель	Ахметзянова А.И.	700 000
3	Грант РФФИ	Психология развития и саморазвития инновационного потенциала субъектов образовательной деятельности	Попов Л.М.	1 000 000
4	Грант РФФИ	Саморегуляция познавательных состояний в учебной деятельности студентов	Юсупов М.Г.	800 000
5	Грант РФФИ	Ментальные механизмы саморегуляции психических состояний и развития регуляторных способностей учащихся высших учебных заведений	Прохоров А.О.	2 080 000
6	Грант РФФИ	Изучение возможностей развития когнитивной регуляции посредством физических упражнений в дошкольном возрасте	Твардовская А.А.	850 000
7	Грант РФФИ	Суеверность как механизм психологической адаптации личности к изменяющимся условиям жизнедеятельности	Абитов И.Р.	1 200 000
8	Грант РФФИ	Система Я в ментальной регуляции психических состояний	Прохоров А.О.	1 250 000
9	Грант РФФИ	Комплексная модель оценки рисков социокультурной среды школы	Баянова Л.Ф.	2 100 000
10	Грант РФФИ	Субъективный опыт психических состояний в ситуации прогнозирования жизнедеятельности	Артищева Л.В.	700 000
11	Грант РФФИ	Психологическая модель вовлеченности субъектов учебной деятельности на основе нейросетевого анализа в цифровой образовательной среде	Попов Л.М.	1 890 000
12	Грант РФФИ	Ментальные механизмы регуляции психических состояний	Прохоров А.О.	270 000
13	Грант РФФИ	Нейросетевая психометрическая модель когнитивноповеденческих предикторов жизненной активности личности на базе социальных сетей	Попов Л.М.	5 226 219
Итого:				18 570 540

Средства, привлеченные на научные исследования: 2017 г. – 8 498 800, 2018 – 14 369 365, 2019 – 18 532 850, 2020 – 18 570 540

Реализуемые гранты

Грант ректора «Прорывные исследования в образовании»

«Модель комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» (ответственный исполнитель:

Нигматуллина И.А., соисполнители: Мухамедшина Я.О., Васина В.В.);

«Обучение будущих учителей начальной школы технологии цифрового сторителлинга с использованием интерактивной платформы» (ответственный исполнитель: Андреа Старчич, соисполнители: Искру В.В., Сабирова Э.Г.);

«Подготовка педагогических кадров для построения инклюзивного образования» (ответственный исполнитель: Нестерова Ю.С., соисполнители: Семенова Е.Ю., Ханолайнен Д.П.);

«Мигранты в российской школе: установки и практики учителей» (ответственный исполнитель: Хайрутдинова Р.Р., соисполнители: Громова Ч.Р., Бирман Д.И.).

Поданные заявки

на грант РФФИ «Автоматизированная система комплексной диагностики интеллектуального потенциала студентов в условиях трансформации высшего образования и растущей неопределенности рынка труда» (ИПО-ИТИС);

на мегагрант Правительства РФ «Социально-экологический подход к изучению климата класса и школы в контексте культурного разнообразия в Российской Федерации» (ИПО);

на грант РФФИ «Трехагентная проактивная цифровая образовательная среда» (ИТИС-ИПО);

на грант РФФИ «Технология комплексной экспертизы школьного климата в контексте культурного разнообразия» (ИПО-ИМО);

на грант РФФИ «Внешние и внутренние детерминанты психологического благополучия субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации образования» (ИПО-ИЭУФ);

на грант «Старт-1» «Модель комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра» (ИПО-ИФМиБ).

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: отчет утвердить.

По 2 вопросу.

СЛУШАЛИ зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования Ахметзянову А.А.: «Был организован вводный кураторский час, знакомство с Институтом психологии и образования, кафедрой психологии и педагогики специального образования, обучение работе в программе Microsoft Teams (сентябрь).

В рамках кураторских часов (сентябрь-октябрь) проведены:

- информационно-разъяснительная беседа с иногородними/иностранцами студентами по вопросам проживания, образовательного процесса;

- профилактическая работа (инструктажи) по недопущению участия обучающихся в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка.

- разъяснительно-профилактической беседы со студентами по вопросам предупреждения экстремистских проявлений.

Студенты кафедры приняли активное участие в мероприятии «Посвящение в логопеды» (ноябрь).

СЛУШАЛИ зав. кафедрой начального образования Закирову В.Г.: «29 августа 2020 года прошло заочное знакомство куратора с группами первокурсников, на котором были выборы актива группы, старосты группы, была создана команда для общения в WhatsApp, был создан блок «Кураторские

часы» на платформе ТИМС.

1 сентября 2020 года прошел первый кураторский час в группах студентов-первокурсников «Давайте познакомимся!», поступивших учиться на педагогическое направление профиля «Начальное образование и иностранный (английский) язык».

8 сентября 2020 года проведен кураторский час с академической группой студентов-первокурсников – будущих учителей начальных классов и английского языка, который продолжил знакомство студентов друг с другом, начатое в День Знаний, - «Давайте познакомимся!» Куратор группы 17.1-009 доцент Камалова Лера Ахтямовна вместе со старостой Хазиевой Динарой Руслановной организовали интересное мероприятие по интерактивному общению молодежи, тесному взаимодействию друг с другом в рамках формата визитной карточки студента.

13 сентября 2020 года студенты 1 курса участвовали в выборах Президента Республики Татарстан.

Знакомство студентов 1 курса друг с другом продолжилось на третьем кураторском часе из серии «Давайте познакомимся!», на котором 15 сентября 2020 года вторая подгруппа студентов академической группы 17.1-009 представила самопрезентацию «Познакомьтесь, это я!»

22 сентября 2020 года студенты группы 17.1-009 провели кураторский час в форме занимательной игры брейн-ринг «Что? Где? Когда?» Подготовила и провела игру культорг группы Зиянудинова Виктория.

30 сентября 2020 года студенты группы 17.1-009 посетили экспозицию Музея истории Казанского университета. Для первокурсников группы 17.1-009 посещение Музея истории КФУ стало важной вехой не только знакомства с Казанским университетом, но и большим шагом вхождения в историю традиций университета, преемственности в памяти поколений, понимания истории развития науки и научной мысли в Казанском университете за 215 лет его жизнедеятельности.

Студенты 1 курса в составе команды ИПО (9 человек из группы) выступили 9 октября 2020 года в УНИКСе на празднике «День первокурсника».

В Институте психологии и образования КФУ 16 октября 2020 года в рамках проведения кураторского часа академической группы 1 курса 17.1-009 со студентами проведена беседа о профилактических мероприятиях против гриппа и ОРВИ. Куратор группы доцент Камалова Л.А. рассказала об опасности гриппа, симптомах его проявления, профилактике болезни, методах лечения, тяжести последствий при заболевании гриппом.

3 ноября 2020 года группа 17.1-009 первого курса провела спектакль о Великой Отечественной войне «Я родом не из детства – из войны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и славы в Российской Федерации. В спектакле участвовало 28 человек из 46 студентов группы. Каждый студент получил Благодарственное письмо за участие в данном спектакле от директора ИПО КФУ А.М.Калимуллина, Благодарственное письмо от директора Департамента по молодежной политике КФУ Ю.В.Виноградовой. Куратор группы 17.1-009 награждена Благодарственным письмом КФУ за личный вклад в гражданско-патриотическом воспитании студентов КФУ.

Студенты-первокурсники группы 17.1-009 кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ с 6 по 10 ноября 2020 года участвовали в конкурсе-марафоне на знание истории и традиций России «Россия моя необъятная» где получила Диплом 2 степени и удостоена Диплома 3 степени в номинации «Творческая видеопрезентация регионов России», диплома

3 степени в номинации «Тематический образовательный квест «Моя Россия».

Студенты-первокурсники Института психологии и образования 14 ноября 2020 года приняли участие в Межрегиональном семинаре по театральной педагогике «Театральная педагогика: знакомство детей с этнокультурными традициями как условие реализации интегративного подхода». Мероприятие проходило в Детском театре кукол «Экият».

Студенты первого курса Института психологии и образования Казанского федерального университета 19 ноября 2020 года провели кураторский час о национальных блюдах народов мира. Кураторский час прошел в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams, где четыре творческие микрогруппы студентов группы 17.1-009 рассказали и показали секреты приготовления различных национальных блюд. Проведение такого мероприятия – это часть воспитательной работы по формированию компетенций мультикультурного педагога начальной школы.

Студенты группы 17.1-009 активно участвуют в научных конференциях разного уровня: 29 сентября 2002 года студентка Шигабеева Эльвина приняла участие в Международной научной конференции «Шаг в науку» (Чеченский государственный педагогический институт, г.Грозный). Ее статья «Организация учебного процесса младших школьников на уроках литературного чтения по стандартам WorldSkills» принята к публикации в сборнике материалов данной конференции. Студентка группы Хазиева Динара 25 сентября 2020 года приняла участие в Международном конкурсе-конференции «Лучшая научная студенческая статья молодых ученых» и заняла первое место. Студентка награждена Дипломом 1 степени, научный руководитель Камалова Л.А награждена Благодарственным письмом за подготовку студента к данному конкурсу.

26-27 ноября 2020 года студенты 1 курса Хазиева Динара и Ильина Ксения участвуют во Всероссийской научной конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» в рамках регионального этапа XXIX Международных Рождественских образовательных чтений (26-27 ноября 2020 года, г. Владивосток). Статья студентов «Формирование российской гражданской идентичности младших школьников в начальной школе» будет опубликована в сборнике конференции.

С 1 октября по 24 ноября 2020 года в ИПО проходил Международный конкурс научно-методических разработок, авторских методик и программ «Грани мастерства», организованный кафедрой начального образования. В данном конкурсе приняли участие пять студентов 1 курса группы 17.1-009: Исраилова Камилла - занятие кружка по изобразительному искусству в 4 классе на тему: «Голубое чудо Риштана- керамическая посуда»; Газимзянова Гульчачак – «Урок русского языка в 4 классе «Определение падежа имён существительных 3-го склонения»; Тазиева Альбина – «Урок математики в 1 классе. Числа от 1 до 5. Состав числа 5»; Хаммадова Альбина - Урок по окружающему миру во 2 классе на тему «Спасем природу!»; Гафурова Диана – «Урок математики в 1 классе «Знаки плюс (+), минус (-), равно (=)». Экспертная комиссия оценила работу дебютантов Международного конкурса. Каждый студент получил Сертификат участника Международного конкурса «Грани мастерства».

27 ноября 2020 года студентка группы Ильина Ксения приняла участие в Международной научно-практической конференции «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва» с последующей публикацией статьи «Формирование культуры семейного чтения».

24 ноября 2020 года на платформе ТИМС проведен онлайн - кураторский

час «Как писать научные статьи на студенческие конференции?» Большинство студентов группы приняло активное участие в работе кураторского часа. Многие студенты мотивированы на серьезные научно-исследовательские проекты.

Группа студентов 17.1-009 в составе 9 человек принимает 1 декабря 2020 года участие в XV Международной научно-практической конференции «Разработка и реализация профессиональных стандартов в психологии и педагогике (педагогические и психологические науки)» (г. Омск, РФ), предлагая в своих научных статьях пути решения актуальных задач педагогики и методики начального образования».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой педагогики высшей школы Масалимову А.Р.: «На кафедре педагогики высшей школы организована система тьюторского сопровождения из числа студентов педагогической магистратуры первого курса, так как именно на первый курс приходятся большое количество иностранных студентов. За каждым иностранным студентом закреплён тьютор из числа российских студентов, регулярно курирующих их. Адаптация иностранных студентов с помощью тьюторского сопровождения проходит в двух направлениях: социально-психологической и учебной. Итак, социально-психологической адаптацией на кафедре с иностранными студентами занимается студентка первого курса педагогической магистратуры Берникова Анастасия, которая по первому бакалаврскому своему образованию является психологом. Ею регулярно проводятся социально-психологические тренинги через наш воспитательный отдел. Что касается учебной адаптации иностранных студентов: Во-первых, в учебных планах кафедры педагогики высшей школы имеется адаптационный модуль, изучаемый концентрированно по субботам в начале года, который помогает иностранным студентам сформировать базу для изучения модулей педагогической магистратуры. Во-вторых, учебной адаптацией занимаются – староста первого курса педагогической магистратуры Анора Хамраева и студент первого курса магистратуры Ферая Булатова. Ими организуются регулярные встречи с иностранными студентами по подготовке их к практическим заданиям. Более того Булатовой Ф. разрабатываются превентивные модели дистанционной профилактики социальной дезадаптации иностранных студентов в рамках проблемы исследования ее магистерской диссертации».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой педагогики Валееву Р.А.: «Адаптационная работа с первокурсниками направлена на ознакомление и приобщение к студенческой жизни. Первого сентября была организована встреча выпускающей кафедры со студентами, где произошло знакомство первокурсников с заведующей кафедрой педагогики д.п.н. профессором Валеевой Р.А., куратором группы Оренбуровой Л.В. и профессорско-преподавательским составом кафедры. На встрече студенты в игровой форме рассказали о себе, своих интересах и увлечениях.

В рамках кураторского часа группы 17.1-015 куратор Оренбурова Лиана Владимировна на тему «Здравствуй, университет! Теперь я студент» первокурсники познакомила с историей Alma Mater, со студентами была проведена беседа об основных правах, обязанностях обучающихся КФУ, режим их обучения, отдыха, применяемые к ним меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы организации учебного процесса в КФУ на основании документа о Правилах внутреннего распорядка от 24.12.2015 № 0.1.1.67-06/253/15 "ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Так же с группой была проведена работа по изучению сайта университета,

для дальнейшей работы в личном кабинете, знакомство и работа с платформой Microsoft Teams для учебного процесса.

Совместно с доцентом кафедры педагогики Каримовой Л.Ш. были организованы занятия для сплочения коллектива группы, так, к примеру был организован на природе в парке тренинг командообразования "Веревочный курс", где студенты учились взаимопомощи и поддержке в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа училась решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Проводится работа по приобщению студентов к культурной и спортивной жизни университета. Студентов познакомили с работой департамента по молодежной политике, а также рассказали о работе творческих и спортивных коллективов университета. Так ко дню празднования «День учителя» студентами группы совместно со студентами 4 курса был организован праздничный концерт для профессорско-преподавательского состава кафедры, где студенты смогли проявить свои творческие способности. Так же в рамках фестиваля «День первокурсника-2020» некоторые студенты группы были задействованы в постановке творческих номеров, что по-новому открыло их таланты. Куратор группы и незадействованные студенты присутствовали на концерте для поддержки ребят. В дальнейшем запланированы новые мероприятия для укрепления отношений в группе, поддержки здоровой атмосферы и вхождения первокурсников в студенческую жизнь.

Куратор группы 17.1-050 Биктагирова Г.Ф., в группе 14 чел. Из них 13 чел. бакалавры-выпускники ИПО. Поэтому в целом адаптации не требовалось. Был проведен тренинг знакомств, посещение студентов в общежитии. Студенты 6 чел (наша «лечебка»), 3 чел (наша «молодежка ОЗО»), 1 (дошкольное обр.), 1 (логопедия), 1 (психология). Была проведена беседа о гражданской ответственности (сентябрь), о необходимости научно-исследовательской деятельности (октябрь), о стипендиях и конкурсах.

Создана эл.почта группы, группа в вацапе, каждый день на связи. Сообщают о проблемах, болезнях ежедневно. Сегодня двое заболели орви (мякина и Ермулина)».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой педагогической психологии Баянову Л.Ф.: «Адаптация первокурсников на кафедре основана на принципе А.В.Петровского об опосредованном характере общения. Мы выстраиваем адаптацию магистрантов вокруг их основной практической деятельности - организации научно-исследовательской деятельности. На кафедре две магистерские группы в соответствии с профилями: «Практическая психология в образовании» и «Психология инновационного образования и развития детской одаренности». Мы сразу объединили первокурсников вокруг научной проблематики их будущих диссертаций. Познакомили их с базами исследований – в центре «Доверие», в центре «Росток» и в IT- лицее. На фоне эпидемиологической обстановки проводим ежедневный мониторинг здоровья, с октября студенты перешли к формату занятий в Teamse. Расписание занятий и консультаций составлены таким образом, чтобы магистранты могли гибко сочетать педагогическую работу в школе с обучением в университете.

Группа первокурсников, обучающихся по заочной форме, общей численностью 34 студента успешно прошли первую сессию, освоили платформу дистанционного формата, сдав зачеты и экзамены».

СЛУШАЛИ и.о. зав. кафедрой общей психологии Устина П.Н.: «В 2020-2021 учебном году на кафедре общей психологии ИПиО КФУ обучаются 3

группы первокурсников: группа по программе магистратуры 37.04.01- Психология (профиль: «Психология состояний человека») – куратор А.В. Чернов; группа по программе магистратуры 37.04.01-Психология (профиль: «Психология семьи и семейное консультирование») – куратор Л.Р. Фахрутдинова; группа по программе бакалавриата 37.03.01 – Психология – куратор П.Н. Афанасьев.

Со всеми группами были организованы ознакомительные встречи с сотрудниками кафедры, были осуществлены мероприятия по инструктированию об основных правилах обучения в КФУ, были даны рекомендации по оптимизации учебной деятельности и повышению ее эффективности. В настоящее время все студенты-первокурсники находятся во взаимодействии с кураторами, все возникающие проблемы оперативно решаются. На настоящий момент проблем у студентов нет.

Со студентами по программе бакалавриата 37.03.01 – Психология также куратором еженедельно проводятся групповые тренинги по групповой сплоченности. Также студенты принимают активное участие во мероприятиях, организуемых ИПиО и КФУ («День первокурсника», «Что, Где, Когда» и тд.)».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой методологии обучения и воспитания Хузиахметова А.Н.: «Магистранты 1 курса группы 17.1-008 Института психологии и образования по специальности «Управление воспитательными системами» кафедры методологии обучения и воспитания (куратор – доцент Миннибаев Эмиль Шарифович) с первого дня активно приступили к учебе. По расписанию, составленного деканатом ИПО, магистранты посещают учебные занятия где изучают учебные дисциплины, связанные с их будущей специальностью. По расписанию, составленному в начале сентября на кафедре учащиеся проходят дежурство и практику, они имеют возможность активно участвовать в жизни кафедры. Магистранты с первого дня учебы активно участвуют в мероприятиях, проводимых на базе кафедры в том числе: семинары, конференции, беседы, диспуты не только проводимые на базе кафедры, но и в других образовательных учреждениях города Казани. Наши обучающиеся активно участвуют в работе культурных организаций: театров, домов культуры, где имеют возможность познакомиться с опытом и работой этих учреждений. Магистранты бесплатно посещают театральные представления и спектакли, повышая свой культурный уровень. Еженедельно в среду в 14.00 с магистрантами проводятся кураторские часы, где обсуждаются текущие вопросы по учебе и научной деятельности. Встречи проходят в очном формате и на платформе Microsoft Teams. Организована помощь учащимся в подготовке и написании научных работ, статей по темам магистерских диссертаций. Идет работа по овладению магистрантами методикой написания научных работ. Организована помощь в трудоустройстве обучающихся. Подбирается работа, связанная с педагогической деятельностью. Оказывается помощь по совершенствованию педагогических умений и навыков. Идет ежедневный мониторинг состояния здоровья магистрантов для контроля и профилактики вирусных заболеваний результаты передаются в деканат».

СЛУШАЛИ и.о. зав.кафедрой клинической психологии и психологии личности Хакимзянова Р.Н.: «По кафедре клинической психологии и психологии личности обучаются на первом курсе очной формы обучения 3 академические группы: 17.2-001 – 30 студентов, 17.2-002 – 12 студентов (магистратура), 17.2-003 – 31 студент.

4 сентября 2020 г. состоялась встреча студентов-первокурсников с

кафедрой. На данной встрече до студентов доведена следующая информация: онеобходимости соблюдения мер предосторожности в связи с эпидемиологической ситуацией; разъяснены правила поведения и распорядка в стенах университета; порядок организации учебного процесса; порядок работы в Microsoft Teams.

Каждую неделю куратором, старшим преподавателем кафедры Гурьяновой О.А. проводится тренинг коммуникативных умений с академическими группами 17.2-001 и 17.2-003. Студенты первого-курса активно выступили на дне первокурсника КФУ 2020 г.

24-25 сентября 2020 г. студентами старших курсов, обучающихся по направлению 37.05.01 Клиническая психология было проведено мероприятие по знакомству с студенческой жизнью для студентов первого курса».

СЛУШАЛИ и.о. зав.кафедрой дошкольного образования Твардовскую А.А.

Содержание воспитательной работы, организованной в рамках работы по адаптации студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», способствовало социально-психологической адаптации первокурсников и вхождение выпускников общеобразовательных школ в систему внутригрупповых отношений в условиях ВУЗа.

Куратор группы 17.1-019 асс. Рафф-Ганачевский А.М.

29 августа – встреча со студентам, заселяющимися в общежитие, сопровождение и помощь.

1 сентября – знакомство с группой. ИПО. Экскурсия по институту. Выбор старосты.

6 сентября – ИПО. Участие в адаптационной школе, которую проводил социально-воспитательный отдел ИПО.

15 сентября – кураторский час. ИПО. Тренинг по заполнению личных кабинетов и работе в ЭОРах. Личные вопросы.

29 сентября – кураторский час. ИПО. Личные вопросы.

9 октября – УНИКС. Посещение фестиваля «день первокурсника».

15 октября – кураторский час. ИПО. Лекция по антикоррупционной деятельности института.

22 октября – ДУ. Дежурство куратора в общежитии. Проверка комнат студентов.

26 октября – ДУ. Дежурство куратора в общежитии. Проверка комнат студентов.

3 ноября - кураторский час. ИПО. Обсуждение результатов проверки комнат в общежитии. Личные вопросы.

15 ноября – кураторский час. Обсуждение мер профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в КФУ и Татарстане. Личные вопросы.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением отчетов председателей ГЭК на заочном отделении.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить отчеты председателей ГЭК на заочном отделении:

44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)

Общественное образование
Математика и компьютерное моделирование в образовании
Педагогика дополнительного образования
Управление дошкольным образованием
Управление начальным образованием
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура)
Психология и педагогика детско-юношеского спорта
Психология и педагогика инклюзивного образования
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Стратегии комплексной помощи детям с нарушениями речевой деятельности.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением тематики ВКР для магистров приема 2020 г. (выпуска 2022):

37.04.01 «Психология»

Программа «Психология в бизнесе» ОДО
Программа «Психология состояний человека» ОЗО
Программа консультативная психология ОЗО
Программа «Психология семьи и семейное консультирование» ОЗО

44.04.01 Педагогическое образование

Программа «Управление начальным образованием» ОЗО
Программа «Управление дошкольным образованием» ОЗО
Программа «Общественное образование» ОЗО
Программа «Физика и астрономия» ОЗО
Программа «Предпринимательская деятельность в образовании» ОЗО
Программа «Географическое образование» ОДО
Программа «Биологическое образование» ОДО
Программа «Химическое образование» ОДО
Программа «Историческое образование» ОДО
Программа «Образование в области БЖ» ОДО
Программа «Математика и компьютерное моделирование в образовании»

ОДО

Программа «ИТ в физико-математическом образовании»
Программа «Педагогика высшего образования» ОДО
Программа «Профилактика и коррекция социальных отклонений

(превентология)» ОДО

Программа «Управление воспитательными системами» ОДО

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа «Технологии, профилактики и коррекции девиаций у лиц с ОВЗ» ОДО

Программа «Нейропсихологическое сопровождение в образовании» ОДО

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа «Психология инновационного образования и развитие детской одаренности» ОДО

Программа «Практическая психология в образовании» ОДО

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить тематику ВКР для магистров приема 2020 г. (выпуска 2022).

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением тематики ВКР по бакалавриату приема 2018 г. (при 4-летнем обучении), приема 2017 г. (при 5-летнем обучении):

37.03.01 Психология ОДО

37.05.01 Клиническая психология, специализация: клинико-психологическая помощь ребенку и семье ОДО

44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)

Логопедия ОДО

Логопедия ОЗО

Специальная психология ОЗО

44.03.01 Педагогическое образование

Дошкольное образование ОДО

Дошкольное образование ОЗО

Начальное образование ОЗО

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Начальное образование и иностранный (английский) язык ОДО

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Детская практическая психология ОЗО

Психология и педагогика ДО ОЗО

Психология и педагогика НО ОЗО

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить тематику ВКР по бакалавриату приема 2018 г. (при 4-летнем обучении), приема 2017 г. (при 5-летнем обучении):

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением темы кандидатской диссертаций аспиранта 1 курса заочной формы обучения по направлению 37.06.01 Психологические науки Нурисламовой Гузалии Зульфатовны «Готовность к разрушению ценности собственной жизни у незрячих подростков» и закрепления научного руководителя канд.психол.наук, доцента Устина П.Н.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить тему кандидатской диссертаций аспиранта 1 курса заочной формы обучения по направлению 37.06.01 Психологические науки Нурисламовой Гузалии Зульфатовны «Готовность к разрушению ценности собственной жизни у незрячих подростков» и назначить научным руководителем канд.психол.наук, доцента Устина П.Н.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением дополнительных программ аспирантов 3 года очной формы обучения и 3 года заочной формы обучения для сдачи кандидатского экзамена по специальностям: 44.06.01 Образование и педагогические науки, 37.06.01 Психологические науки.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить дополнительные программы аспирантов 3 года очной формы обучения и 3 года заочной формы обучения для сдачи кандидатского экзамена по специальностям: 44.06.01 Образование и педагогические науки, 37.06.01 Психологические науки.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением дополнительной программы для аспиранта 2 года очной формы обучения Низамовой Чулпан Ильдаровны для сдачи кандидатского экзамена досрочно в связи с планируемой защитой диссертации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить дополнительную программу для аспиранта 2 года очной формы обучения Низамовой Чулпан Ильдаровны для сдачи кандидатского экзамена досрочно в связи с планируемой защитой диссертации по специальности 44.06.01 Образование и педагогические науки.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением Дополнительной программы для соискателя Ждановой Надежды Александровны для сдачи кандидатского экзамена в КФУ по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (научный руководитель канд.пед.наук, доцент Казанской государственной консерватории им.Н.Г. Жиганова Гоптарев В.Н.).

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить Дополнительную программу для соискателя Ждановой Надежды Александровны для сдачи кандидатского экзамена в КФУ по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (научный руководитель канд.пед.наук, доцент Казанской государственной консерватории им.Н.Г.Жиганова Гоптарев В.Н.).

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением Дополнительной программы для сдачи кандидатского экзамена по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования для соискателя, прикрепленного для подготовки кандидатской диссертации старшим преподавателем кафедры европейских языков и культур ИМО КФУ Тихоновой Натальи Владимировны (научный руководитель Ратнер Ф.Л.).

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить Дополнительную программу для сдачи кандидатского экзамена по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования для соискателя, прикрепленного для подготовки кандидатской диссертации старшим преподавателем кафедры европейских языков и культур ИМО КФУ Тихоновой Натальи Владимировны (научный руководитель Ратнер Ф.Л.)

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Данатарова Мерета «Формирование устойчивости к интернет зависимости учащихся старших классов» на тему «Педагогические условия формирования социальных компетенций как факторы устойчивости к интернет зависимости учащихся-старшеклассников» (научный руководитель профессор Добротворская С.Г.).

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: заменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 3 года очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Данатарова Мерета «Формирование устойчивости к интернет зависимости учащихся старших классов» на тему «Педагогические условия формирования социальных компетенций как факторы устойчивости к интернет зависимости учащихся-старшекласников» (научный руководитель профессор Добротворская С.Г.).

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Садриева Рамиля Ильдаровича «Педагогические условия формирования компетенций интеграции у участников музыкально-образовательных проектов» на тему «Педагогические условия формирования компетенций интеграции участников музыкально-образовательных проектов» (научный руководитель профессор Валеева Р.А.).

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: заменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Садриева Рамиля Ильдаровича «Педагогические условия формирования компетенций интеграции у участников музыкально-образовательных проектов» на тему «Педагогические условия формирования компетенций интеграции участников музыкально-образовательных проектов» (научный руководитель профессор Валеева Р.А.).

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о замене темы научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления 37.06.01 Психологические науки Карташевой Мадины Ильгизовны «Система Я в субъективном опыте саморегуляции неравновесных психических состояний» на тему «Система Я в ментальной регуляции психических состояний студентов» в связи с изменением содержания научного исследования (научный руководитель профессор Прохоров А.О.).

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: заменить тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта 2 года очной формы обучения направления 37.06.01 Психологические науки Карташевой Мадины Ильгизовны «Система Я в субъективном опыте саморегуляции неравновесных психических состояний» на тему «Система Я в ментальной регуляции психических состояний студентов» в связи с изменением содержания научного исследования (научный руководитель профессор Прохоров А.О.).

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о рекомендации канд. пед. наук, доцента кафедры педагогики высшей школы Баклашовой Т.А. к представлению на награждение нагрудным знаком Минобрнауки РТ «За заслуги в образовании».

В период с 2016 года Татьяна Александровна руководит процессом взаимодействия Института психологии и образования Казанского федерального университета с Лицеями КФУ (Лицей им. Н.И. Лобачевского, IT-Лицей), а также школами-партнерами КФУ (МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г.

Казани РТ, МБОУ «Политехнический лицей №182» Кировского района г. Казани РТ, МБОУ «Гимназия 183» Советского района г. Казани РТ).
Взаимодействие осуществляется:

- на уровне организации распределенных практик студентов педагогической магистратуры ИПО КФУ на базе вышеуказанных образовательных организаций. Реализуемые модели практической подготовки: модель партнёрства, модель «магистрант – ассистент учителя» (авторские модели, прошедшие апробацию и апробирование в образовательных организациях РТ). Было осуществлено 3 выпуска магистрантов по всем профилям педагогического образования (свыше 400 студентов).

- на уровне организации профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций РТ: профессионально-педагогические дискуссионные площадки, тренинг-сессии (при участии магистерского корпуса), педагогический класс на площадке Лицея им. Н.И. Лобачевского КФУ); преподавательской деятельности в профильном педагогическом классе Лицея Лобачевского КФУ;

- на уровне руководства и участия в совместной проектной деятельности ИПО КФУ с образовательными организациями г. Казани Республики Татарстан.

- на уровне методического сопровождения образовательного процесса в лицеях КФУ (экспертная оценка деятельности учителей).

Татьяна Александровна является членом Ученого Совета Института психологии и образования Казанского федерального университета, исполнительным директором, членом научного комитета и редакционной коллегии Международного форума по педагогическому образованию, входит в состав ассоциации ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching/Международная ассоциация исследований педагогического образования), является руководителем практик педагогической магистратуры института, научным руководителем и соруководителем магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

В отношении грантовой деятельности Баклашова Т.А. выполняла работы по государственному контракту от 17 января 2016 года №05.015.11.0016 по проекту 2016-01.01-05015-Ф-129.010 (МОиН РФ) (2016-2017 гг), предполагающему разработку и апробацию основных профессиональных образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог основного общего образования». Также Баклашова Т.А. участвовала в научно-исследовательском проекте "Технологии подготовки учителя в условиях классического университета" в рамках государственного задания №27.9412.2017/8.9 (2017-2019гг.); осуществляла независимую экспертизу *федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)*.

В 2019 году Баклашова Т.А. проходила стажировку в Университете Глазго (School of Education) по программе «Алгарыш» Министерства образования и науки РТ.

Работает над кафедральной темой «Теоретические и методические основы педагогики высшей школы в условиях трансформирующегося педагогического образования». Проводит сопоставительное исследование в рамках написания докторской диссертации на тему «Теоретико-методологические основы практической подготовки учителя в условиях интернационализации образования (опыт российских и зарубежных университетов)».

По результатам исследования сделано 9 докладов на международных конференциях в России и за рубежом:

Имеет более 70 научных и учебно-методических публикаций, среди них 4 коллективные монографии (напр. «Развитие компетенций учителя: ключевые проблемы и ценности», Нью-Йорк, Nova Science Publishers, 2020 – 353с. и др.), 1 авторская монография, 10 учебно-методических пособий, 17 статей в изданиях, верифицированных в международных цитатно-аналитических базах данных Scopus и Web of Science, 15 статей в журналах ВАК.

Индекс цитируемости научных статей в международной цитатно-аналитической базе данных SCOPUS (h-index): 6

Российский индекс научного цитирования: 6

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Ученому совету КФУ канд. пед. наук, доцента кафедры педагогики высшей школы Баклашову Т.А. к представлению на награждение Нагрудным знаком Минобрнауки РТ «За заслуги в образовании».

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о рекомендации канд. пед. наук, доцента кафедры педагогики высшей школы Сахиевой Р.Г. к представлению на награждение нагрудным знаком Минобрнауки РТ «За заслуги в образовании».

Сахиева Р.Г. является координатором процесса школьно-университетского партнёрства на базе МБОУ «Гимназия №6» Приволжского района г. Казани, общеобразовательной школы-интернат «IT-лицей ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», МБОУ «Политехнический лицей №182» Кировского района г. Казани и др.

Сахиева Р.Г. являлась разработчиком и координатором апробации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) «Педагог основного общего образования» уровню высшего образования «Магистратура» в рамках реализации проекта «2016-01.01-05-015-Ф-129.010 Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профиль «Педагог основного общего образования»)» (2016-2017гг.).

Принимала активное участие в реализации государственного задания (базовая), № 27.9412.2017/БЧ «Технологии подготовки учителя в условиях классического университета», сроки проведения 01.01.2017-31.12.2019 гг.

Сахиева Р.Г. принимает активное участие в профориентационной деятельности, профессиональной ориентации обучающихся на педагогические специальности. Она является разработчиком заданий межрегиональной предметной олимпиады для учащихся 9-11 классов по педагогике.

Регина Геннадьевна входит в состав Государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в Институте психологии и образования КФУ.

Целенаправленно работает над научно-исследовательской проблемой «Модернизация профессиональной подготовки студентов педагогической магистратуры федерального университета в контексте актуализированного ФГОС ВО и профессионального стандарта педагога». В течение 20 лет она занимается проблемой разработки и апробации педагогического портфолио, являющегося индивидуальной стратегией личностного и профессионального становления и развития студента-будущего учителя.

Ежегодно принимает активное участие в научно-практических конференциях, среди них Всероссийская конференция по обсуждению результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования (19-20 октября 2017 г.), международные форумы по педагогическому образованию IFTE 2018 г., 2019 г., 2020 г. и др.

Имеет более 100 научных и учебно-методических публикаций, среди них 8 коллективных монографий (среди них: «Технологии подготовки учителей в университете», Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2019 – 140 с.; «Развитие компетенций учителя: ключевые проблемы и ценности», Нью-Йорк, Nova Science Publishers, 2020 – 353с. и др.), 8 учебно-методических пособий, 20 статей в изданиях, верифицированных в международных цитатно-аналитических базах данных Scopus и Web of Science, 8 статей в журналах ВАК.

Индекс цитируемости научных статей в международной цитатно-аналитической базе данных SCOPUS (h-index): 9. Российский индекс научного цитирования: 9

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Ученому совету КФУ канд. пед. наук, доцента кафедры педагогики высшей школы Сахиеву Р.Г. к представлению на награждение Нагрудным знаком Минобрнауки РФ «За заслуги в образовании».

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ о рекомендации канд.пед.наук, доцента кафедры начального образования Сабировой Э.Г. к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ.

Сабирова Э.Г. является одним из организаторов научно-образовательной лаборатории «Цифровые образовательные решения» Казанского (Приволжского) федерального университета научно-образовательного подразделения - Региональный научный центр Российской академии образования в Приволжском федеральном округе. Работа лаборатории направлена на изучение, обобщение и распространение, мирового передового опыта использования цифровых образовательных ресурсов в обучении. В 2017 году Сабирова Э.Г. провела экспертное исследование по теме «Формирование репрезентативного набора данных для прикладных исследований в области классификации пользователей Web-страниц УЧИ.РУ и поведенческим признакам» для образовательной онлайн-платформы «Учи.Ру». В 2019 году выполнена научная и педагогическая экспертиза интернет-сервиса «Яндекс.Учебник» по предмету «Математика».

За последние 5 лет опубликовано более 30 научных статей, из них 19 Web of Science и Scopus; 1 монография «Формирование исследовательских умений учащихся в информационно-образовательной среде начальной школы» и 2 главы в отечественных и зарубежных монографиях; 5 учебно-методических пособий. Результаты исследований Сабировой Э.Г. в 2018-2020 гг. были представлены в докладах на ведущих международных конференциях: ICiTL 2018 International Conference of Innovative Technologies and Learning, Словения; MathEDU Казань 2018-2019; IFTE Казань 2018-2020; Вторая российско-китайская конференция исследователей образования «Цифровая трансформация образования и искусственный интеллект» 2019 Москва; TEEM'19 Испания; HELMeTO 2020 Второй международный семинар по методологии и технологиям обучения в высших учебных заведениях, Италия.

В 2019 году прошла стажировку: «Система образования в Финляндии. ICT в образовании», Тампере-Хельсенки, Финляндия (за счет принимающей стороны).

Персональный индекс Хирша - 3.

На данный момент является исполнителем научных грантов:

1.«Обучение будущих учителей начальной школы технологии цифрового сторителлинга с применением интерактивных платформ» (Международное исследование) - грант ректора Казанского (Приволжского) федерального университета «Прорывные исследования в образовании» 2020 год.

2. «Цифровая модель формирования индивидуальной траектории профессионального развития учителя на основе больших данных и нейросетей (на примере Республики Татарстан)» - грант РФФИ № 19-29-14082 2019-2022 год.

Сабилова Э.Г. участвует в организации и проведении исследовательских и творческих конкурсов для учителей и школьников, занимается общественной деятельностью, с 2008 года является председателем профбюро Института психологии и образования КФУ. С 2015 года включена в состав жилищно-бытовой комиссии профкома КФУ. Награждена почетной грамотой татарского республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ 2018 г.

За многолетний плодотворный труд по подготовке высококвалифицированных специалистов награждена почетными грамотами и благодарственными письмами директора Института психологии и образования.

По результатам открытого голосования:

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать Ученому совету КФУ канд. пед. наук, доцента кафедры начального образования Сабирову Э.Г. к представлению на награждение Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову об утверждении темы диссертационного исследования экстерна Груниса Максима Леонидовича.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить тему диссертационного исследования экстерна прикрепленного для сдачи экзамена в КФУ по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования Груниса М.Л. «Развитие цифровой коммуникационной компетенции будущего педагога на основе информационно-средового подхода».

2. Закрепить за экстерном Грунисом М.Л. научного руководителя профессора кафедры педагогики высшей школы ИПО КФУ Кирилову Галию Ильдусовну.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Института психологии и образования Э.Ш. Уразову об утверждении дополнительной программы экстерна прикрепленного для сдачи кандидатского экзамена в КФУ по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования Груниса Максима Леонидовича.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ:

1. Утвердить дополнительную программу экстерна Груниса М.Л. для сдачи кандидатского экзамена в КФУ по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по программам.

По результатам открытого голосования
20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»
РЕШИЛИ:

1. Открыть программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программы	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	300	16 000
2.	Педагогика и методика дошкольного образования	280	16000
3.	Педагогика и психология	280	16000
4.	Менеджмент в образовании	520	18 000
5.	Иностранный (английский) язык	350	18 500

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников в реализации:

2.1. дистанционных программ профессиональной переподготовки (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий):

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания - 450 руб.

ППС без степени - 300 руб.

по договорам ГПХ:

ППС без степени - 300 руб.

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии обучающих семинаров в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты по обучающим семинарам.

По результатам открытого голосования
20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»
РЕШИЛИ:

1. Открыть обучающие семинары в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программы	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста: современные стратегии, подходы и технологии	8	500
2.	Современные методики обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	8	500

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, реализующих обучающие семинары: ставка почасовой оплаты труда - 300 руб./ак. час

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (январь 2021 г.):

(15 000) психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение образовательной деятельности студентов;

(20 000) содержательное и консультативное онлайн сопровождение образовательных программ бакалавриата, повышение квалификации по направлению подготовки, доля участия 1,0;

(20 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях;

(300 руб. – д.н., 250 руб. к.н./час) психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение образовательной деятельности студентов в условиях ограничения контактной работы и дистанционного обучения;

(5 000) техническое сопровождение образовательных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов в режиме удаленного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, доля участия 1,0;

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института;

(20 000) экспертиза научных исследований, организация и анализ научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов, доля участия 1,0.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объема работы (январь 2021 г.).

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

20 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.