



Всероссийская научно-практическая
конференция

От финансовой грамотности к финансовой культуре: проблемы, поиски, решения

From financial literacy to financial culture: problems, searches, solutions



Сергей Трухачев. Заместитель декана по развитию экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, Федеральный сетевой методический центр повышения финансовой грамотности в вузах

Sergey Trukhachev. Lomonosov Moscow State University, Faculty of Economics, Deputy Dean for Development, Federal Network Methodological Center for Improving Financial Literacy in Universities

2017 – 2030: в чем поворот?

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р)

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 25 октября 2023 г. № 2958-р)

знание vs действие

Финансовая грамотность – основные знания, умения и навыки, необходимые для принятия финансовых решений в целях достижения финансового благополучия и управления рисками

Финансовая культура - совокупность ценностей, установок и поведенческих практик в финансовой сфере, определяемая уровнем финансовой грамотности, результатами прошлых финансовых решений, уровнем развития финансового рынка и общественных институтов

В логике единой рамки компетенций по финансовой грамотности – это третий столбец

	Осведомленность и понимание		Умения и поведение		Личные характеристики и установки	
Предметные области	Деньги и операции с ними					
	Планирование и управление личными финансами					
	Риски и вознаграждения					
	Финансовая среда					
	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень

<https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/>



3 ключевых вызова

- ✓ **Адресат – бессознательное.** Как формировать не знания, а привычки? Как использовать продукцию креативных индустрий?
- ✓ **Технологии важнее законов.** Какие области знаний нужно втянуть в рамку компетенций (психология, IT ест + экономисты/финансисты, юристы, педагоги)?
Междисциплинарный диалог очень труден
- ✓ **Основные финансовые решения принимают взрослые.**
Основные компетенции – в системе образования = дети + школьники + студенты.
Как совмещать ресурсы и потребности?

Маяковский вместо Пушкина?



«Отец его понять не мог
и земли отдавал в залог»



Незнание экономических законов не освобождает от ответственности за личные финансовые решения



финансовая
грамотность в вузах
Федеральный сетевой методический центр

Экономический
факультет
МГУ
имени
М.В. Ломоносова



Всероссийская научно-практическая
конференция

Сергей Трухачев

заместитель декана по развитию экономического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова,
Федеральный сетевой методический центр повышения финансовой грамотности в вузах

<https://fingramota.econ.msu.ru/>

Казань 2024