

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Порядок проведения и процедура оценивания

В письменной работе студенту необходимо ответить на теоретический вопрос по наиболее распространенным и актуальным проблемам современной медицины. Вопросы представлены ниже. Максимально за письменную работу студент может получить 20 баллов.

Вопросы для письменной работы

1. Клиническая патофизиология атеросклероза.
2. Клинико-морфологические формы атеросклероза.
3. Осложнения и причины смерти при атеросклерозе.
4. Профилактика и лечение атеросклероза с позиций клинической патофизиологии.
5. Артериальные гипертензии: определение, критерии диагноза, эпидемиология, классификация, оценка сердечно-сосудистых рисков.
6. Артериальные гипертензии: органы-мишени, диагностированные сердечно-сосудистые и почечные заболевания, оценка рисков.
7. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, клиническая патофизиология клинических проявлений.
8. Клиническая патофизиология симптоматических гипертензий: синдром обструктивного апноэ.
9. Клиническая патофизиология симптоматических гипертензий: ренальные гипертензии.
10. Клиническая патофизиология симптоматических гипертензий: эндокринные причины.
11. Клиническая патофизиология симптоматических гипертензий: беременность, коарктация аорты, злоупотребление алкоголем, фармацевтические и наркотические препараты.
12. Ремоделирование сосудов и сердца при артериальной гипертензии. Роль гипертензии в развитии: сердечной недостаточности, ишемической болезни сердца, нарушениях мозгового кровообращения.
13. Клиническая патофизиология хронической ишемической болезни сердца: этиология, патогенез, клинические формы.
14. Клиническая патофизиология острых форм ишемической болезни сердца: этиология, патогенез, клинические формы. Острый коронарный синдром.
15. Ремоделирование сердца при всех формах ишемической болезни сердца.
16. Острые нарушения мозгового кровообращения.
17. Геморрагический инсульт: причины, патогенез, патогенез клинических проявлений.
18. Ишемический инсульт причины, патогенез, патогенез клинических проявлений.
19. Клиническая патофизиология тромбоэмболии легочной артерии: этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
20. Клиническая патофизиология легочной гипертензии: этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
21. Клиническая патофизиология отдельных форм нарушений ритма и проводимости: фибрилляция предсердий, фибрилляция желудочков, синдром удлиненного и укороченного интервала QT.
22. Первичные и вторичные эритроцитозы: причины, патогенез клинических проявлений.
23. Анемии: классификация, характеристика патогенетических форм, клинические проявления.
24. Постгеморрагическая анемия. Клиническая патофизиология.
25. Железодефицитная анемия. Анемия хронических заболеваний. Клиническая патофизиология.
26. В12-/фолиево-дефицитная анемия. Клиническая патофизиология.
27. Врожденные и приобретенные гемолитические анемии. Клиническая патофизиология.
28. Гипо- и апластические анемии: клиническая патофизиология.
29. Лейкоцитозы и лейкопении, их виды и характеристика, клинические и гематологические проявления.
30. Острые лейкозы: эпидемиология, причины, формы, клинические и гематологические проявления.

31. Хронические лейкозы: эпидемиология, причины, формы, клинические и гематологические проявления.
32. Лимфомы: эпидемиология, причины, формы, клинические и гистологические проявления.
33. Парапρωтеинемические гемобласты: эпидемиология, причины, виды, патогенез клинических и лабораторных проявлений.
34. Гемолитико-уремический и атипичный гемолитико-уремический синдром: причины, патогенез, патогенез клинических проявлений.
35. ДВС-синдром: этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
36. Первичные и вторичные коагулопатии: этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
37. Первичные тромбоцитопатии: этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
38. Респираторный дистресс-синдром взрослых этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
39. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких: общие принципы патогенеза, разница в клинических, инструментальных и лабораторных проявлениях.
40. ХОБЛ: эпидемиология, этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
41. Бронхиальная астма эпидемиология, этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
42. Идиопатический легочной фиброз: эпидемиология, этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
43. Саркоидоз: эпидемиология, этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
44. Муковисцидоз эпидемиология, этиология, патогенез, патогенез клинических проявлений.
45. Злокачественные новообразования легкого. Клиническая патофизиология.
46. Клиническая патофизиология в искусственной вентиляции легких: основные режимы, изменения газового состава крови, рН.
47. Клиническая патофизиология изменений газового состава крови, рН и электролитов.

Критерии оценивания

Письменная работа оценивается по 10-бальной шкале, по следующим критериям:

18-20 баллов ставится, если обучающийся:

- владеет понятийным аппаратом и терминологией на высоком уровне
- демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется
- способен системно и логично изложить ответ.

14-17 баллов ставится, если обучающийся:

- хорошо владеет учебным материалом, но допускает незначимые неточности в определении понятий
- в основном мыслит системно и логично.

9-13 баллов ставится, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен частично
- владеет основами учебного материала, но ответ слабо структурирован и содержит неточности в определении понятий
- после наводящих вопросов способен формулировать логичные заключения и высказывания.

4-8 баллов ставится, если обучающийся:

- понятийный аппарат освоен фрагментарно
- владеет поверхностными понятиями из основ учебного материала, ответ содержит ошибки
- в заключениях и высказываниях не прослеживается причинно-следственная связь, студент излагает отдельные факты, которые не может связать в систему.

1-3 балла ставится, если обучающийся:

- крайне поверхностно знаком с материалом, понятийный аппарат не усвоен
- совершает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя
- не следует логическим и причинно-следственным связям.

0 баллов ставится, если обучающийся:

- не сдал письменную работу или не сдал ее в срок.