

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ  
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОРДИНАТУРЫ

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор  
по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Д.А. Тагорский  
\_\_\_\_\_ 20 18 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации врачей  
«Дентальная имплантология»  
(с использованием дистанционных и симуляционных образовательных технологий)

(срок обучения – 36 академических часов)

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
	Титульный лист
1.	Лист согласования программы
2.	Общие положения
3.	Область применения
4.	Характеристика подготовки программы
5.	Требования к итоговой аттестации обучающихся
6.	Требования к результатам освоения программы
7.	Содержание программы
8.	Рабочие программы
9.	Оценка качества освоения программы
10.	Список использованной литературы и средств обучения
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы (ДПП)
12.	Организационно-педагогические условия реализации программы
13.	Приложения


# 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА повышения квалификации «Дентальная имплантология»

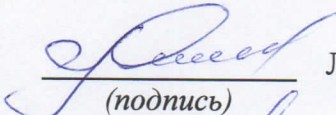
(с использованием дистанционных и симуляционных образовательных технологий)

### Разработчик программы:

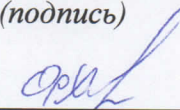
Заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии ИФМиБ КФУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Г. Хафизов

Заведующий кафедрой неотложной медицинской помощи и симуляционной медицины ИФМиБ КФУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.Ф. Рашитов


Доцент кафедры стоматологии и имплантологии ИФМиБ КФУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.А. Хафизова

Доцент кафедры стоматологии и имплантологии ИФМиБ КФУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.А. Азизова

Доцент кафедры стоматологии и имплантологии ИФМиБ КФУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.К. Житко

Преподаватель кафедры стоматологии и имплантологии ИФМиБ КФУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ю.Ю. Якимова

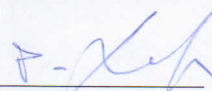
### Рецензент:

Профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.И. Гиниятуллин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии и имплантологии «29» 08 20 18 года. Протокол № 1.

Заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии д.м.н., профессор

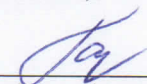
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Г. Хафизов

### Согласовано:

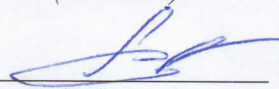
Заместитель директора по образовательной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Д.И. Андреева

Заместитель директора по лечебной работе и базам практик

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.Ф. Гайфуллина

Председатель Учебно-методической комиссии Института фундаментальной медицины и биологии К(П)ФУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Р.М. Сабиров

Заведующая центром непрерывного медицинского образования и ординатуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Л.А. Хаертдинова

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Дентальная имплантология» (с использованием симуляционных образовательных технологий) со сроком освоения 36 академических часов сформирована в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 № 29444),

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановления Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

приказа Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

приказа Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (зарегистрировано в Минюсте РФ 29.12.2012 регистрационный № 26483) реализуется в системе непрерывного медицинского образования;

приказа МЗ России от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»» (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.08.2010 № 18247),

### **3. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

#### **3.1. Категории слушателей, на обучение которых рассчитана образовательная программа (далее – программа):**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации с частичным и/или полным отрывом от работы врачей-стоматологов (врач-стоматолог-ортопед, врач-стоматолог общей практики, врач-стоматолог-хирург), руководителей структурных подразделений, зубных техников.

Обучение проводится на кафедре стоматологии и имплантологии, в центре симуляционного и имитационного обучения Института ФМиБ КПФУ, клинических базах. В качестве преподавателей необходимо привлекать высококвалифицированных специалистов в области диагностики, лечения пациентов.

Практические занятия должны проводиться на базе института, оснащенной современным диагностическим оборудованием.

Итоговая аттестация в форме зачета по демонстрации практических навыков работы.

#### **3.2. Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:** диагностика и лечение стоматологических больных.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**4.1.** Нормативный срок освоения программы – 36 часов.

**4.2.** Режим обучения: 6 час. в день

**4.3.** Формы обучения: с частичным и/или полным отрывом

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Дентальная имплантология» (с использованием симуляционных образовательных технологий) проводится в виде зачета, который нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Дентальная имплантология» (с использованием симуляционных образовательных технологий).

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – **удостоверение о повышении квалификации.**

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Слушатель, освоивший программу, должен:

#### **6.1. Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя:**

- способность и готовность к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной

медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;

- способность и готовность к сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, выявление жалоб, анамнеза жизни и болезни с целью определения показаний и противопоказаний к проведению стоматологических мероприятий;

- способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.

### **6.2. Знать:**

- особенности организации процесса имплантологического лечения пациентов с дефектами зубных рядов;

- медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения;

- современные методы диагностики состояния челюстных костей;

- морфологические аспекты остеоинтеграции;

- алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций;

- современные костнопластические материалы, используемые в стоматологической имплантологии;

- показания и противопоказания для лечения пациентов с использованием стоматологических имплантатов;

- хирургические протоколы различных методик имплантаций;

- показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении;

- этапы реабилитации после имплантологического лечения.

### **6.3. Уметь:**

- обосновать целесообразность проведения имплантологического лечения;

- формулировать показания и противопоказания к проведению имплантации;- определять последовательность запланированных этапов лечения;

- оценивать объем и тип костной ткани в области предстоящей имплантации;

- разъяснить пациенту целесообразность проведения реконструктивных операций, направленных на восстановление альвеолярной кости и мягких тканей в области имплантации.

### **Сформировать навыки:**

- использования инновационных подходов в диагностике и лечении в стоматологии.

### **6.4. Владеть:**

- назначить диагностические мероприятия в рамках планирования имплантологического лечения;

- определить показания и противопоказания к лечению с использованием стоматологических имплантатов.

## 7. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из восьми разделов. Структура программы представлена в таблице 1.

Таблица 1

### Учебный план программы

№ п.п.	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов				Форма контроля
		Всего, час	По видам занятий			
			Лекции (дистанционные)	Практ.	Самост.	
1	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Организация подразделений	2	2	0	0	Опрос
2	Теоретические и клинические основы имплантации зубов	2	2	0	0	Опрос
3	Имплантационные материалы. Конструкции дентальных имплантатов	4	2	2	0	Опрос
4	Методы имплантации	4	2	2	0	Опрос
5	Клинические основы дентальной имплантации.	4	2	2	0	Опрос
6	Планирование лечения с использованием имплантатов.	4	2	2	0	Опрос
7	Операция дентальной имплантации.	8	2	6	0	Опрос
8	Ортопедические аспекты дентальной имплантации.	6	2	4	0	Опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	0	2	0	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	

### Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней по 6 академических часов в день.

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы, представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

8.1. Учебно-тематический план программы представлен в таблице 2.

Таблица 2

<b>Учебно-тематический план</b>					
№ п.п.	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов			Форма контроля
		Всего, час	По видам занятий		
			Лекции	Практ.	
1	<b>Тема 1.</b> История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Организация подразделений	2	2	0	Опрос
2	<b>Тема 2.</b> Теоретические и клинические основы имплантации зубов	2	2	0	Опрос
3	<b>Тема 3.</b> Имплантационные материалы. Конструкции дентальных имплантатов	4	2	2	Опрос
3.1	Имплантационные материалы	2	2	0	
3.2	Конструкции дентальных имплантатов	2	0	2	
4	<b>Тема 4.</b> Методы имплантации	4	2	2	Опрос
5	<b>Тема 5.</b> Клинические основы дентальной имплантации.	4	2	2	Опрос
6	<b>Тема 6.</b> Планирование лечения с использованием имплантатов.	4	2	2	Опрос
7	<b>Тема 7.</b> Операция дентальной имплантации.	8	2	6	Опрос
8	<b>Тема 8.</b> Ортопедические аспекты дентальной имплантации.	6	2	4	Опрос
	<b>Итоговая аттестация</b>	2	0	2	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

### Содержание дисциплины

1. История отечественной и зарубежной имплантологии, Организация имплантологических подразделений (имплантационное оборудование, инструменты, материалы и др.);
2. Теоретические основы дентальной имплантологии (сущность связи «имплантат-кость» (оссеоинтеграция и фиброоссеоинтеграция), сущность связи «имплантат-десна», понятие мезиосупраструктуры имплантатных систем и др.);
3. Имплантационные материалы (понятие о биохимической и биомеханической совместимости материалов, особенности тканевой интеграции в зависимости от свойств материала, классификация имплантационных материалов и др.); Конструкция дентальных имплантатов (классификация имплантационных систем, отечественные системы имплантатов, зарубежные системы имплантатов и др.);
4. Методы имплантации (отсроченная, непосредственная);
5. Клинические основы дентальной имплантологии (потребность населения в дентальной имплантации, показания и противопоказания к дентальной имплантации, диагностика с целью определения показаний и противопоказаний к дентальной имплантации, диагностика с целью планирования лечения с использованием имплантатов);
6. Планирования лечения с использованием имплантатов;



7. Операция дентальной имплантации, хирургические аспекты дентальной имплантации (изготовление хирургических шаблонов, условия проведения, стерилизация, премедикация, обезболивание, типичные разрезы, препарирование костной ткани в зависимости от конструкции имплантата, ушивание ран, особенности операции при однофазной и двухфазной имплантации и др.);
8. Ортопедические аспекты дентальной имплантации (изготовление временных протезов, планирование конструкции протеза на имплантатах, требования к зубным протезам на имплантатах (концепция прецизионных зубных протезов), клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на имплантатах и др).

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

История становления стоматологической имплантологии.  
Нормативно - правовая база.  
Современная имплантология.  
Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.  
Имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.  
Современное состояние отечественной имплантологии.  
Реабилитация пациентов при помощи дентальных имплантатов.  
Медицинская карта имплантологического пациента.  
Информированное согласие  
Основные методы обследования пациента  
Дополнительные методы обследования пациента.  
Лабораторные методы  
Компьютерная 3D диагностика  
Диагностические модели  
Хирургический шаблон.  
Показания  
Противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.  
Морфологические особенности заживления костной раны.  
Морфологические особенности контактной зоны кость - имплантат.  
Феномен остеоинтеграции  
Взаимодействие имплантата с костной тканью  
Взаимодействие имплантата с мягкими тканями  
История остеоинтеграции  
Законы остеоинтеграции  
Методы остеоинтеграции  
Современные теории остеоинтеграции  
Строение костной ткани  
Факторы роста костной ткани  
Остеокондукция  
Остеоиндукция.  
Диагностика  
Планирование имплантации  
Инструментарий,  
Медикаментозное сопровождение.  
Преимущество имплантатов  
Тактика ведения больных  
Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.  
Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.  
Виды хирургических шаблонов  
Методы изготовления хирургических шаблонов.  
Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.  
Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.  
Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей.  
Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против.

Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.  
Основные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.  
Дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов.  
Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления.  
Хирургический инструментарий применяемый при установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.  
Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.  
Применение биокомпозиционных материалов в стоматологической имплантологии и реконструктивной хирургии полости рта  
Рентгенологический метод обследования  
Анализ и оценка состояния костной ткани  
Денситометрия  
Микрокомпьютерная томография костной ткани  
Исследование гайморовых пазух  
Рентгеноконтрастные вещества  
Телерентгенография  
3D диагностика  
Стереолитография  
Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем.  
Одноэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.  
Двухэтапный подход в использовании дентальных имплантатов.  
Имплантация в сложных клинических случаях.  
Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии.  
Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.  
Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.  
Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.  
Основные методики направленной тканевой регенерации.  
Использование мембранной техники и титановых каркасов.  
Нерезорбируемые мембраны  
Резорбируемые мембраны  
Костный материал  
Премедикация  
Обезболивание  
Протезирование на имплантатах  
Общие принципы протезирования на имплантатах.  
Особенности протезирования с использованием различных систем имплантатов.  
Особенности протезирования при двухэтапной методики имплантации.  
Особенности протезирования при одноэтапной методики имплантации  
Конструкции различных видов протезов на дентальных имплантатах.  
Слепочные материалы, используемые для снятия оттиска.  
Виды слепочных трансферов для снятия оттиска при применении имплантатов.  
Тактика снятия оттиска с челюсти после имплантации открытой ложкой.  
Тактика снятия оттиска с челюсти после имплантации закрытой ложкой.  
Особенности изготовления гипсовой модели челюсти при протезировании съемным протезом с опорой на имплантатах  
Планирование конструкции съемного протеза при полной потере зубов с опорой на имплантаты.

Показание и противопоказания к фиксации съемного протеза при полной потере зубов на имплантаты.

Клинико-лабораторные этапы изготовления хирургического шаблона при полной потере зубов.

Индивидуальная ложка для снятия оттиска с челюсти для протезирования на имплантатах. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения.

Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации.

Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах.

Биохимические и биологические пусковые механизмы остеоинтеграции дентальных имплантов.

Клиническая интерпретация остеоинтеграции имплантатов.

Перспективы применения имплантатов в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии для окклюзионной реабилитации пациентов.

Теоретические основы, материалы и методы тканевой инженерии в стоматологии.

Особенности планирования лечения на имплантатах при различных видах адентии

Организационная структура специализированного имплантологического центра.

Материально-техническая база имплантологического подразделения.

Оборудование, применяемое при установке дентальных имплантатов

Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.

Стандартные методы иссечения десны.

Индивидуальные методы иссечения десны.

Методы иссечения десны, разработанные на кафедре стоматологии и имплантологии.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА:**

1. История отечественной и зарубежной имплантологии
2. Теоретические основы дентальной имплантологии (сущность связи "имплантат-кость" (оссеоинтеграция и фиброоссеоинтеграция), сущность связи "имплантат-десна", понятие мезиосупраструктуры имплантатных систем и др.)
3. Имплантационные материалы (понятие о биохимической и биомеханической совместимости материалов, особенности тканевой интеграции в зависимости от свойств материала, классификация имплантационных материалов и др.)
4. Конструкция дентальных имплантатов (классификация имплантационных систем, отечественные системы имплантатов, зарубежные системы имплантатов и др.)
5. Клинические основы дентальной имплантологии (потребность населения в дентальной имплантации, показания и противопоказания к дентальной имплантации, диагностика с целью определения показаний и противопоказаний к дентальной имплантации, диагностика с целью планирования лечения с использованием имплантатов)
6. Планирование лечения с использованием имплантатов
7. Методы имплантации (отсроченная, непосредственная)
8. Организация имплантологических подразделений (имплантационное оборудование, инструменты, материалы и др.)
9. Хирургические аспекты дентальной имплантации. (изготовление хирургических шаблонов, условия проведения, стерилизация, премедикация, обезболивание, типичные разрезы, препарирование костной ткани в зависимости от конструкции имплантата, ушивание ран, особенности операции при однофазной и двухфазной имплантации и др.)
10. Ортопедические аспекты дентальной имплантации (изготовление временных протезов, планирование конструкции протеза на имплантатах, требования к зубным протезам на имплантатах (концепция прецизионных зубных протезов), клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на имплантатах и др.)

Формы контроля и оценки результатов освоения модулей содержатся в таблице 3.

Таблица 3

№ п.п.	Наименование модулей	Формы и методы контроля и оценки
1	История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Организация подразделений	Промежуточная аттестация (опрос)
2	Теоретические и клинические основы имплантации зубов	Промежуточная аттестация (опрос)
3	Имплантационные материалы. Конструкции дентальных имплантатов	Промежуточная аттестация (опрос)
4	Методы имплантации	Промежуточная аттестация (опрос)
5	Клинические основы дентальной имплантации.	Промежуточная аттестация (опрос)
6	Планирование лечения с использованием имплантатов.	Промежуточная аттестация (опрос)
7	Операция дентальной имплантации.	Промежуточная аттестация (опрос)
8	Ортопедические аспекты дентальной имплантации.	Промежуточная аттестация (опрос)
9	Итоговая аттестация	Зачет

#### Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Форма контроля	Критерии оценивания			
	Зачтено		не зачтено	
	баллы	характеристика ответа	баллы	характеристика ответа
Итоговая аттестация: (опрос + решение клинической задачи)	70-100	Основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	менее 70	Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций, как результатов освоения профессионального модуля. Зачет по программе определяется процентом результативности (правильных ответов) не менее 70 %. Данная классификация результативности может быть учтена при оценке результатов тестирования.

## 10. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

### *Основная:*

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65 "Стоматология" по дисц."Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил. + 1 CD-ROM.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник для студ.учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060105.65"Стоматология" по дисц. "Хирург. стоматология" / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с.
3. Кулаков А.А. Зубная имплантация : основные принципы, современные достижения [Текст] / А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе. - М. : МИА, 2006. - 150 с. : ил.
4. Никольский В. Ю.Дентальная имплантология [Текст] : учеб.-метод. пособие :учеб. пособие для ППО врачей-стоматологов / В. Ю. Никольский, И. М. Федяев ;ФА по здрав и и СР, ГОУ ВПО СамарГМУ. - М. : МИА, 2007. - 136 с.: ил.
5. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.- . - Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru>
6. Параскевич В. Л.Дентальная имплантология : основы теории и практики [Текст] / В. Л. Параскевич. - 3-е изд. - М. : МИА, 2011. - 400 с. : ил., цв. ил.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац.рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева ; АСМОК -Ассоц. мед. о-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921, [5] с. : ил., цв. ил. +1 CD-ROM
8. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с.
9. Гурфинкель Л. Н. , Гизатуллин Р. М. Тестирование дентальных имплантатов // Дентал Юг. — 2007. — № 7. — С. 50—52.
10. Ибрагимов Т. И., Бычков А. И., Алешин Н. А., Тибилев В. Ф. Использование нового вида супраструктуры с микроамортизатором на дентальных имплантатах при протезировании больных с полным отсутствием зубов // Клиническая стоматология. — 2010. — № 1. — С. 58—60.
11. Миргазизов, А.М. Поиск морфофункционального и эстетического оптимума при планировании лечения с применением внутрикостных имплантатов / А.М. Миргазизов, М.З. Миргазизов, Р.М. Миргазизов // Российский вестник дентальной имплантологии.— 2004.—№ 3/4.—С.28—33.
12. Миргазизов, А.М. Ранжирование имплантационных систем по критерию тканевой интеграции / А.М. Миргазизов, М.З. Миргазизов, Р.М. Миргазизов // Материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф.—М., 2002.—С.293—297.
13. Миргазизов, М.З. // Маэстро стоматологии.—2002.—№ 2.—С.6.
14. Миргазизов, М.З. Внутрикостные имплантаты в стоматологии / М.З. Миргазизов, П.Г. Сысолятин, Р.Т. Темерханов // Материалы 2-й Регион. конф., Кемерово, октябрь 1988 г.— Кемерово, 1988.—102 с.
15. Миргазизов, М.З.,Хафизовы Р.Г. Новый класс зубных имплантатов / М.З. Миргазизов // Казанский вестник стоматологии.—1996.—№ 2.—С.121—122.
16. Миргазизов, М.З. Разработка имплантатов из сплавов с памятью формы в стоматологии / М.З. Миргазизов // Казанский медицинский журнал.—1999.—№ 4.— С.241—246.
17. Миргазизов, М.З. Уровни решения клинических задач с использованием дентальных имплантатов и новая классификация отсутствия зубов / М.З. Миргазизов // Российский вестник дентальной имплантологии.—2003.—№ 2.—С. 4—7.

18. Матвеева А. И., Фролов В. А., Гветадзе Р. Ш., Борисов А. Г., Кушхабиев З.З. Влияние параметров имплантата на напряженно-деформированное состояние костной ткани зоны имплантации // *Стоматология*. — 2010. — № 1. — С. 54—55.
19. Суднев И., Михайлов И., Гольдштейн Е. Имплантация зубов: новый уровень протезирования. — М.: МЕДИ, 2007. — 64 с

***Дополнительная:***

1. Хафизов Р.Г., Миргазизов М.З., Исследование костной ткани вокруг имплантатов с памятью формы с применением метода сканирующей электронной микроскопии и рентгеноспектрального микроанализа//Труды 6 съезда стоматологической ассоциации России.М.,2000.375;
2. Хафизов Р.Г. Экспериментально-морфологическое обоснование применения сверхэластичных механически активных дентальных имплантатов с «памятью» формы: дис. ... д-ра мед. наук / Р.Г.Хафизов., Казань- 2001,-245 с.
3. Хафизов Р.Г., Хафизова Ф.А., Арипов Р.А. Особенности реабилитации пациентов при полном отсутствии зубов с использованием и имплантатов// *Российский вестник дентальной имплантологии* -2007/2008- № 1/4.(17/20) С.72-75.
4. Материалы с памятью формы и новые медицинские технологии/Под ред.В.Э.Гюнтера-Томск: :Изд-во«НПП МИЦ»,2010.360с.;
5. Р.Г.Хафизов, М.З.Миргазизов, Д.А.Азизова, А.И.Фролова,Д.Э.Цыплаков, В.Э.Гюнтер, И.Р.Хафизов / Особенности восстановления сегментарного дефекта альвеолярной части нижней челюсти у собак // *Ученые записки КГАМ им. Н.Э.Баумана* ТОМ 209, Казань: 2012. – С.375-380
6. Хафизов Р.Г. /Формирования ложа для дентальной имплантации. //Казанский медицинский журнал.2002.Т.83.№3.С.237-238
7. Хафизов Р.Г. /Изучение взаимодействия с костной тканью механически активных имплантатов из сплава с памятью формы//автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук //Казань ,1996
8. Хафизов Р.Г.,Азизова Д.А.,Миргазизов М .З.,Фролова А.И.,Хафизова Ф.А.,Гюнтер В.Э.,Хафизов И.Р./Особенности изготовления пористой мембраны из сплава никелида титана для направленной тканевой регенерации//*Ученые записки КГАМ им. Н.Э.Баумана* ТОМ 209, Казань: 2012. – С.375-380.
9. Хафизов Р.Г.,Миргазизов М .З.,Гюнтер В.Э.,Хафизова Ф.А.,Азизова Д.А./Пористая никелид- титановая мембрана для направленной тканевой регенерации//*Патент на полезную модель* RUS 113147 21.06.2011
10. Хафизов Р.Г.,Миргазизов М .З.,Гюнтер В.Э.,Хафизова Ф.А.,Житко А.К.,Хафизов Р.Г.,Миргазизов Р.М.,/Плетеная никелид- титановая мембрана для направленной тканевой регенерации//*Патент на полезную модель* RUS 117087 10.01.2012
11. Хафизов Р.Г.,Миргазизов М .З.,Хафизова Ф.А., Хайруллин Ф.А.,Арипов Р.А., Козлова А.К./Хирургический компостер –кондуктор для формирования десны вокруг дентальных имплантатов //*Патент на полезную модель* RUS 92608 15.12.2009
12. Хафизов Р.Г.,Миргазизов М .З.,Хафизова Ф.А.,Житко А.К.,Хафизов Р.Г.,Миргазизов Р.М.,/Однофазный механически активный имплантат//*Патент на полезную модель* RUS 86449 15.04.2009

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗДЕЛА ДИСЦИПЛИНЫ  
(материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного  
процесса при реализации ДПП)**

- учебные залы;
- фотоаппарат;
- ноутбук
- мультимедийный проектор;
- имплантологические наборы.
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- фантомы.

№ п/п	Наименование клинической базы и адрес реализации программы	Наименование подразделения клинической базы, используемого при реализации программы	Наименование помещений, используемых при реализации программы	Материально-техническое оснащение (наличие оргтехники, мультимедийного проектора, учебно-методических материалов (стендов, таблиц и т.д.) симуляционного оборудования, программного обеспечения и т.д.)
1.	Кафедра стоматологии и имплантологии Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», адрес: г. Казань, ул. К.Маркса, д.74	Кафедра стоматологии и имплантологии Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет	Учебная комната, лекционный зал, фантомный кабинет	Мультимедийная техника, комплект лицензионного программного обеспечения, компьютер с доступом в «Интернет». Электронный библиотечный фонд, информационный стенд. Фантомные установки. Стоматологические материалы и инструменты.
2.	Центр симуляционного и имитационного обучения Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)	Центр симуляционного и имитационного обучения Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО	Учебная комната, лекционный зал, операционная	Мультимедийная техника, комплект лицензионного программного обеспечения, компьютер с доступом в «Интернет». Электронный библиотечный фонд,



	федеральный университет», адрес: г. Казань, ул. К.Маркса, д.74	«Казанский (Приволжский) федеральный университет» адрес: г. Казань, ул. К.Маркса, д.74		информационный стенд.
--	--	--	--	-----------------------

## 12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 12.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование рабочих программ учебных модулей	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Рабочая программа учебного раздела 1 «История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантологии. Организация подразделений»	Хафизов Раис Габбасович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии	
		Житко Айгуль Корбановна	к.м.н., доцент	кафедра стоматологии и имплантологии	
2	Рабочая программа учебного раздела 2 «Теоретические и клинические основы имплантации зубов»	Хафизов Раис Габбасович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии	
		Житко Айгуль Корбановна	к.м.н., доцент	кафедра стоматологии и имплантологии	
3	Рабочая программа учебного раздела 3 «Имплантационные материалы. Конструкции дентальных имплантатов»	Хафизов Раис Габбасович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии	
		Житко Айгуль Корбановна	к.м.н., доцент	кафедра стоматологии и имплантологии	
4	Рабочая программа учебного раздела 4 «Методы имплантации»	Хафизов Раис Габбасович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии	
5	Рабочая программа учебного раздела 6 «Планирование лечения с	Житко Айгуль Корбановна	к.м.н., доцент	кафедра стоматологии и имплантологии	

	использованием имплантатов»				
6	Рабочая программа учебного раздела 7 «Операция дентальной имплантации»	Хафизов Раис Габбасович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой стоматологии и имплантологии	
7	Рабочая программа учебного раздела 8 «Ортопедические аспекты дентальной имплантации.»	Житко Айгуль Корбановна	к.м.н., доцент	кафедра стоматологии и имплантологии	

### 12.2. Форма итоговой аттестации:

1. Опрос
  2. Демонстрация практических навыков
- с критериями оценки обучающихся по 100 бальной системе.

## 13. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 13.1. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью,</p>	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### 13.2 Критерии оценки ответа обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не	менее 70	Незачет

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		
--	--	--