

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Ежегодный отчет КФУ в области целей устойчивого развития ООН за 2020 год

Институт международных отношений



ЦУР Партнерство в интересах устойчивого развития. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках глобального партнерства в интересах устойчивого развития.

Оглавление

1. Структурные подразделения в рамках ЦУР.....	3
2. Нормативы и внедренные практики.....	6
3. Реализуемые учебные программы и дисциплины в рамках ЦУР.....	53
4. Научно-исследовательские достижения в рамках ЦУР.....	63
5. Партнерства в рамках ЦУР.....	66

1. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В РАМКАХ ЦУР

В подготовке данного отчета участвовали представители **Института международных отношений (ИМО)** Казанского федерального университета. Институт международных отношений сегодня – это одно из самых крупных и динамично развивающихся подразделений университета, вносящий свой вклад в создание и трансляцию передовых образовательных программ и научных знаний с учетом приоритетных направлений развития КФУ. Институт предоставляет широкие возможности получения высшего образования, в различных областях международных отношений, востоковедения, истории и археологии, экономики международных отношений, лингвистики и перевода, ведет серьезную научно-исследовательскую работу, имеет широкие международные связи, активно участвует в общественно-политической жизни страны. Институт международных отношений вовлечен в международное образовательное и научное пространство за счет большого количества внешних связей как в российской вузовской и академической среде, так и за рубежом, а также за счет интернациональной студенческой и преподавательской среды.



«От качества полученного образования зависит профессиональный рост, карьера и возможности самореализации. Студенты Института международных отношений обучаются по специально разработанным университетским программам, занимаются научно-исследовательской деятельностью под руководством опытных ученых и преподавателей. В Институте созданы все условия не только для профессиональной подготовки, но и для гармоничного развития личности»

*Рамиль Равилович Хайрутдинов
Директор
Института международных отношений*

Основные структуры, обеспечивающие организацию международной деятельности КФУ, также представлены далее:

Департамент внешних связей, основными направлениями работы которого являются развитие международного сотрудничества и развитие международного образования с учетом приоритетов стратегии интернационализации КФУ. В его структуру входят:

- Отдел развития сотрудничества:

- аналитика, выработка рекомендаций по международной и региональной кооперации;

- развитие научного сотрудничества на институциональном уровне подписание и учет международных договоров.

- Отдел академической мобильности:

- администрирование программ академической мобильности (семестровое обучение, стажировки) для обучающихся, преподавателей и сотрудников КФУ;

- администрирование грантовых программ (грант Правительства РТ "Алгарыш", Программа ЕС "Erasmus +");

- консультирование по вопросам обучения и стажировок зарубежом;

- административное содействие в приглашении, приеме и размещении иностранных ученых в КФУ.

- Отдел организации международной деятельности:

- оформление командирования за рубеж, разрешений и приглашений для зарубежных специалистов;

- консультирование по вопросам получения виз для выездов за рубеж;

- заверение документов для выезда за рубеж и содействие в переводе;

- организация приема иностранных делегаций и мероприятий с международным участием;

- разработка рекламных и информационных материалов для англоязычной аудитории;

- проведение специализированных языковых и страноведческих курсов.

- Отдел привлечения и набора иностранных обучающихся:

-привлечение студентов для обучения в КФУ по основным образовательным, профессиональным и общеобразовательным программам;

-продвижение образовательных услуг КФУ на зарубежные рынки.

- Отдел учебной работы:

-администрирование обучения иностранных граждан в КФУ.

- Паспортно-визовый отдел:

-миграционный учет;

-помощь в оформлении и продлении виз для иностранных граждан.

- Отдел адаптации иностранцев:

-деятельность по социально-культурной адаптации иностранных учащихся и научно-педагогических работников, организация проживания в общежитии, медицинское обслуживание.

2. НОРМАТИВЫ И ВНЕДРЕННЫЕ ПРАКТИКИ

Институт международных отношений КФУ организует и активно участвует в международных мероприятиях, способствующих внедрению практик содействующих Целям устойчивого развития ООН, в том числе волонтерские практики. Так, студенты ИМО регулярно выполняют на волонтерской основе сопровождение перевода мероприятий КФУ, например, участие студентов и преподавателей в международном форуме KAZAN DIGITAL WEEK 2020 (синхронный перевод) (20-25.09. 2020. Online Zoom conference).

За отчетный период на базе Института международных отношений было проведено 30 крупных международных мероприятий, содействующих целям устойчивого развития ООН:

1. Проект КФУ по исследованию и сохранению засечных оборонительных линий России

Инициатива Российского исторического общества поддержана Президентом России.

Впервые предложение о запуске проекта по сохранению и популяризации засечных черт России как объектов культурного наследия прозвучало в июне 2019 года на ежегодном общем собрании Российского исторического общества в выступлении члена Совета Общества, директора Института международных отношений КФУ Рамиля Хайрутдинова.

«Засечные черты – система оборонительных сооружений в XVI-XVII веках на южных и юго-восточных границах Русского государства для защиты от нашествия кочевников, а также опорные пункты при наступлениях. Засечные черты состояли из лесных завалов-засек, которые восполняли и естественные препятствия местности, чередуясь в беслесных промежутках с частоколами, надолбами, земляными валами, - рассказывал тогда Рамиль Хайрутдинов. – Значительное развитие засечные черты получили с XVI века, после образования Русского централизованного государства. Важное значение имела так

называемая Большая засечная черта, строительство которой было завершено в 1566 году. Строительство засечных черт оборонительных линий было значимо для внешней и внутренней политики России. Оно позволило закрыть русские земли от набегов, заселить обширные южные районы и подготовиться к будущим войнам – например, войне с Польшей в 1654-1667 годах и освоить обширные степные пространства Евразии от Днепра до Оби».

Ученые Казанского федерального университета Рамиль Хайрутдинов и Айрат Ситдинов предложили научному сообществу исследователей, работающих под эгидой Российского исторического общества, совместными усилиями разработать и реализовать федеральный проект по постановке на государственный учет засечных черт – уникальных памятников оборонительной фортификации, свидетельствующих об истории становления государственности России, хозяйственного освоения территории страны, их последующее фундаментальное научное исследование и популяризацию этого гуманитарного достояния нашей страны. За прошедшее время инициатива РИО была доведена до руководства страны и получила поддержку на самом высоком уровне: ранее Президент России Владимир Путин поручил правительству совместно с органами исполнительной власти регионов и при участии Российского исторического общества подготовить и представить предложения, касающиеся организации работы по выявлению объектов культурного наследия, связанных с Белгородской засечной чертой, их государственной охране, научному изучению и дальнейшему использованию в целях развития познавательного туризма, а также по организации туристического маршрута по местам расположения этих объектов.

2. Центр «Аль-Хадара» КФУ запустил в Египте проект по изучению арабского языка для студентов России, Белоруссии и Украины

В программе, инициированной Центром арабской культуры «Аль-Хадара» Института международных отношений КФУ в Год гуманитарного

сотрудничества России и Египта и реализуемой совместно с Российским центром науки и культуры Александрии, приняли участие 41 студент.

Трехнедельные курсы по арабскому языку для студентов-арабистов из КФУ, МГИМО, НИУ ВШЭ, МГУ, УРФУ, МГЛУ, а также ряда вузов Белоруссии и Украины стартовали на базе Российского центра науки и культуры Александрии 25 января.

Помимо знакомства с арабскими традициями и обычаями, участники проекта и сами выступают проводниками культуры – русской и татарской – для жителей Александрии, что имеет особое значение в Год гуманитарного сотрудничества России и Египта, подчеркнул руководитель Центра арабской культуры КФУ доктор Мохаммед аль-Аммари.

Запуск столь масштабной образовательной программы стал результатом долгосрочной работы сотрудников Института международных отношений КФУ на этом направлении. Так, ежегодные стажировки по арабскому языку для преподавателей и студентов Казанского университета организуются, начиная еще с 1995 года. За это время они проходили в целом ряде городов и стран – Каире (Египет), Латакии (Сирия), Тетупне (Марокко). Партнерами Центра «Аль-Хадара» выступали Каирский университет, Университет Тишрин, Университет Абдулмалика Ас-Саади.



3. Усовершенствование концепции учебного курса по истории России

Совершенствование раздела по новейшей истории России, синхронизация курсов отечественной и всемирной истории, переход на полный линейный цикл – эти и другие составляющие проекта усовершенствования концепции учебного курса «История России» в школах стали темами обсуждения на заседании рабочей группы по подготовке этого документа. В ее состав входит председатель отделения Российского исторического общества в Казани, директор Института международных отношений КФУ Рамиль Хайрутдинов.

Напомним, в 2013 году Российское историческое общество завершило масштабную работу над Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Этот документ лёг в основу нескольких новых линеек учебников – на сегодняшний день учебниками, соответствующими концепции, обеспечены 96, 7% обучающихся в нашей стране.

В РИО обратился министр просвещения России Сергей Кравцов с просьбой подготовить усовершенствованный вариант концепции. Работу над проектом вела рабочая группа РИО под руководством сопредседателя Российского исторического общества, научного руководителя Института всеобщей истории РАН, председателя Ассоциации учителей истории и обществознания Александра Чубарьяна и члена Президиума Российского исторического общества, ответственного секретаря РИО, ответственного секретаря рабочей группы Андрея Петрова.

«Прошло уже шесть лет с момента принятия историко-культурного стандарта и концепции учебного курса по единой России. За это время состоялось обсуждение этих документов с учительской средой, представителями академических институтов, преподавателями системы высшей школы, выстроилась единая линейка учебников. Но, вместе с тем, было определено, что часть вопросов требует серьезного дополнения, расширения. Связано это с целым рядом сюжетов и тем, - пояснил директор ИМО КФУ Рамиль Хайрутдинов. Дело в том, что предыдущие материалы заканчивались 90-ми годами. Теперь же мы пришли к пониманию, что необходимо осветить не

только конец XX столетия, но и очень знаковые важные этапы развития современной России. И это необходимо учесть в разделе, посвященном новейшей истории нашей страны».

Кроме того, потребовали уточнения сами принципы преподавания истории России, добавил Хайрутдинов. По его словам, сейчас важно найти баланс в понимании ряда аспектов с представителями Министерства просвещения России. Есть целый ряд профильных экспертов, которые должны внести соответствующие корректировки в ранее принятые документы. Еще один аспект работы – поиск возможности включения курса истории России в программу обучения в старших классах.

«На сегодняшний день преподавание истории России в этих классах отсутствует. Такая подготовка ведется исключительно в специализированных классах для сдачи ЕГЭ. Нужно найти возможность для того, чтобы непрерывность подготовки школьников в знании истории России была соблюдена, начиная с младшей школы и до выпускных классов, - обозначил Хайрутдинов. – Это очень важная проблема в связи с тем, что большая нагрузка падает на детей по целому ряду других дисциплин. Но нужно принять принципиальное решение о необходимости углубления гуманитарного знания для того, чтобы в воспитании школьников был необходимый стержень для сохранения исторической памяти».

Среди задач, стоявших перед рабочей группой, также совершенствование механизмов экспертизы учебно-методической литературы по истории. В первую очередь – по региональной истории. Как подчеркнул Сергей Нарышкин, они в любом случае не должны противоречить историко-культурному стандарту, и Российское историческое общество может стать площадкой для проведения такой экспертизы.

К слову, Татарстан в этом плане намного опередил другие регионы – коллектив ученых, работающий над созданием региональной линейки учебников под руководством заведующего кафедрой исторического и обществоведческого образования – базовой кафедры Института всеобщей

истории РАН КФУ Раиля Фахрутдинова, привлек к этой деятельности в качестве ответственного редактора члена Президиума Российского исторического общества, директора Института Российской истории РАН Юрия Петрова.

И еще одним знаковым тезисом, прозвучавшим из уст помощника Президента РФ, председателя Российского военно-исторического общества Владимира Мединского, стало упоминание о том, что изучение истории России в школе должно в большей степени рассматриваться в контексте всемирного исторического процесса. В противном случае в головах у школьников получается «исторический винегрет» – они не соотносят, что происходило у нас, и что в это же время происходило во всем мире». По словам Мединского, изучение отечественной истории синхронно с мировой позволит лучше понять логику развития тех или иных процессов. Кроме того, такой подход позволит лучше осознать вклад, который внесла Россия в развитие мировой цивилизации.

Стоит отметить тот факт, что в прежний вариант концепции вносились лишь точечные дополнения. Главным принципом всей работы является сохранение созданной базы, которая была разработана ранее как результат общественного консенсуса после бурных споров. Впоследствии, после всех доработок, концепции должен быть придан особый статус – она должна быть учреждена Министерством просвещения Российской Федерации, сошлись во мнении участники заседания. Сегодня работа на этом направлении уже ведется, подчеркнул заместитель Председателя Правления Российского исторического общества Андрей Петров.

4. Проведение 46-й сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО в Казани

46-я сессия Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО должна пройти в Казани в 2022 году. Она будет юбилейной - в 2022 году исполнится 50 лет с момента принятия Конвенции об охране Всемирного культурного и природного

наследия 1972 года. Инициаторами ее проведения в Казани выступили Государственный Советник Республики Татарстан, Специальный посланник ЮНЕСКО Минтимер Шаймиев и Президент Республики Татарстан Рустам Минниханов.

Предложение было поддержано высшим руководством страны, и официальное письмо о выдвижении кандидатуры России - города Казани на проведение мероприятия уже направлено в штаб-квартиру ЮНЕСКО генеральному директору Одри Азуле. Предметное обсуждение вопроса о выборе места проведения состоится в рамках 45-й сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО в 2021 году в Уганде.

Участниками сессии традиционно становятся более 3000 человек, представляющих 190 стран мира, ратифицировавших Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия. В случае выбора местом проведения сессии Казани, процессами перевода вплотную займутся представители Института международных отношений КФУ.

«Этот вопрос обсуждался в числе прочих на заседании организационной группы по проведению 46-й сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО в Казани на днях», - рассказал заместитель директора Института международных отношений КФУ, вице-президент Национального комитета ИКОМОС Рафаэль Валеев – «Это отличный шанс для студентов КФУ продемонстрировать свои навыки и компетенции и, таким образом, зарекомендовать себя перед представителями различных министерств и ведомств».

5. Номинация в список ЮНЕСКО в 2022 году Обсерваторию Казанского университета

Планируется, что номинация будет представлена в рамках 46-й сессии Комитета Всемирного наследия ЮНЕСКО, которая должна пройти в Казани в 2022 году. На сегодняшний день астрономические обсерватории Казанского федерального университета уже включены в предварительный список всемирного наследия ЮНЕСКО. В КФУ поступило письмо от имени директора

Центра всемирного наследия ЮНЕСКО Мехтильды Росслер, подтверждающее этот факт.

Включение объекта культурного наследия в предварительный список ЮНЕСКО является необходимым этапом на пути в основной список всемирного наследия ЮНЕСКО. Этому событию предшествовала длительная работа специалистов Казанского федерального университета как научного, так и административного характера.

Активный старт работе по подготовке номинации был дан в конце прошлого года. Первые важные шаги на этом пути были предприняты в рамках форума «Астрономия и мировое наследие», прошедшего в Казани со 2 по 7 декабря 2019 года. Именно по итогам форума была подготовлена заявка на включение обсерваторий Казанского университета в предварительный список наследия Российской Федерации для включения в мировое наследие.

«В дальнейшем эта заявка прошла процедуру обсуждения и экспертизы на заседании Национального комитета ИКОМОС России и была одобрена. Уже в этом году была направлена заявка от Казанского университета в Комитет по охране культурного наследия Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан и было внесено предложение президенту Татарстана Рустаму Минниханову. Следующим этапом работы стало обращение в Министерство культуры Российской Федерации с просьбой включить обсерватории в предварительный список номинирования объектов от Российской Федерации, - рассказал директор Института международных отношений КФУ Рамиль Хайрутдинов. – В ответ было получено письмо от министра культуры РФ Ольги Любимовой, в котором она поддержала эту инициативу Казанского университета и Республики Татарстан и оценила важность проведения работы, связанной с подготовкой номинации и плана управления объектами. Впоследствии заявка была включена в список номинирования от России и направлена в Комиссию по делам ЮНЕСКО Министерства иностранных дел РФ, а затем непосредственно в ЮНЕСКО, чтобы обсерватории были включены уже в общемировой список ожидания.

Описанный процесс – важная процедура, которая должна была быть поэтапно реализована, без нее дальнейшее проведение научных и организационных работ было бы невозможно».

Кроме того, за прошедший год состоялся выезд в Гамбург и в Париж для ознакомления с обсерваториями, расположенными в этих городах, и заключения соглашений о сотрудничестве в рамках работы над подготовкой номинационного досье. Также была проведена встреча в Центре всемирного наследия ЮНЕСКО с куратором и специалистами Стратегической инициативы ЮНЕСКО «Астрономия и мировое наследие».

«По результатам этой встречи мы вышли на новый значимый проект «Восходящий процесс», одобренный ЮНЕСКО буквально недавно. Мы смогли убедить наших коллег из Центра всемирного наследия в том, что они будут осуществлять консультативную помощь в проводимой инициаторами работе по подготовке досье того или иного объекта на более ранних и последующих стадиях, - заместитель директора ИМО КФУ по научной деятельности, вице-президент Национального комитета ИКОМОС России Рафаэль Валеев. – Это необходимо, поскольку процесс номинирования становится все более сложным, и требуется все больший объем исследований, чтобы можно было представлять объекты на высоком научном, культурном, организационном уровнях для их включения в список всемирного наследия. Так, например, если для Казанского Кремля в свое время мы подготовили один том обоснования его выдающейся универсальной ценности, то для Болгарского историко-археологического комплекса были написаны уже три тома, а для Свяжска и вовсе шесть».

Инициатива Татарстана и Казанского федерального университета нашла поддержку ЮНЕСКО. И со стороны организации поступило предложение о подготовке заявки на включение казанских обсерваторий в проект «Восходящий процесс», направленный на упомянутую поддержку в работе над номинационными досье. Соответствующая заявка была направлена в Комиссию по делам ЮНЕСКО МИДа РФ и в ЮНЕСКО.

Серьезная работа была проведена и в сфере сравнительного анализа обсерваторий Казанского университета. Она показала, что из 500 обсерваторий, которые имеются в мире, к настоящему времени в список всемирного наследия ЮНЕСКО включены 10. И лишь две из них включены как самостоятельные объекты, остальные – в рамках различных комплексов и ансамблей.

«Сейчас нам крайне важно определить атрибуты выдающейся универсальной ценности обсерваторий Казанского университета. Среди самостоятельно включенных обсерваторий Джантар-Мантар (прим. авт. - Индия) символизирует дооптический этап развития астрономических наблюдений, а Джодрелл-Бэнк (прим. авт. - Великобритания) – радиоастрономический. И до сегодняшнего дня не была самостоятельно номинирована ни одна оптическая обсерватория, не подчеркнута их научная, культурная, пространственная эволюция, - отметил Рафаэль Валеев. – Обсерватории Казанского университета могут стать основой для определения этого этапа развития астрономии в рамках ЮНЕСКО. Они могут продемонстрировать, какой неоценимый вклад оптические обсерватории внесли в развитие науки в Восточной Европе, Евразии, мире в целом. А также будет обозначено, что и сегодня, спустя два века, на их базе ведутся исследования и открываются новые неизведанные уголки вселенной».

В этом отношении весьма важной характеристикой казанских обсерваторий является сохранность и исправность всех инструментов, на которых проводились исследования. Это позволяет продемонстрировать исторические традиции оптических наблюдений и создания культурных ландшафтов, которые во многом связаны с представлениями об астрономической деятельности различных народов мира.

«В целом можно считать, что первые шаги по включению обсерваторий Казанского университета в список ЮНЕСКО предпринимались еще с 2009 года, когда была запущена стратегическая инициатива «Астрономия и мировое культурное наследие». Но события, важные с точки зрения восприятия комплекса обсерваторий как крайне ценного с точки зрения мировой культуры,

произошли в 2014 году. Речь идет о церемонии перезахоронения останков Василия Петровича Энгельгардта – выдающегося ученого, одного из основателей загородной обсерватории, передавшего в дар ей свои инструменты – согласно его собственной последней воле. За столь пристальное внимание к этому вопросу и создание всех необходимых условий для реализации этой инициативы я хочу выразить особую благодарность ректору КФУ Ильшату Рафкатовичу Гафурову. Именно тогда был дан старт серьезной работе над проектом, и последовательно группа ученых шаг за шагом смогла решить множество вопросов, которые всегда возникают при подготовке объекта наследия к номинации. После этого уже состоялись и научные симпозиумы и рабочие поездки, встречи на полях ЮНЕСКО. И мы довольным тем, что сейчас мы добились оптимального результата, благодаря которому открываются блестящие перспективы для решения этой сложной интересной научной и важной с точки зрения продвижения Казанского университета задачи», - резюмировал Рамиль Хайрутдинов.

6. Международная зимняя историческая школа для иностранных студентов «Вторая мировая война в историографии и в исторической памяти»

Участниками школы в офлайн-формате и онлайн-формате стали более 1800 студентов из 20 стран мира. Среди них – более 1100 студентов Франции, Болгарии, Белоруссии, Бенина, Колумбии, Перу, Китая, Индонезии, Турции, Индии, Афганистана, Ирака, Сирии, Узбекистана, Туркменистана, Азербайджана, Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и более 700 учащихся вузов со всей России.

Международную зимнюю историческую школу провели Институт международных отношений Казанского федерального университета и Институт культурного наследия и управления на площадке Болгарского музея-заповедника с 15 по 19 декабря. Новый проект реализован под эгидой

Представительства Российской Федерации при Совете Европы, Российского исторического общества и при поддержке Фонда «История Отечества».

Напомним, в сентябре 2020 года Президент Российской Федерации Владимир Путин поручил организовать проведение ежегодных исторических школ: «Правительству Российской Федерации совместно с Общественной палатой Российской Федерации и при содействии Ассоциации «Российское историческое общество» обеспечить проведение ежегодных летних и зимних международных исторических школ для молодых исследователей и педагогов, а также реализацию гуманитарных и образовательных проектов, направленных на сохранение исторической памяти и противодействие фальсификации истории». Поручение было дано по итогам встречи с членами Общественной палаты Российской Федерации.

«В 2020 году весь мир отметил 75-ю годовщину Победы во Второй мировой войне. Даже сегодня спустя десятилетия глобальные последствия этого конфликта по-прежнему оказывают огромное влияние на судьбы мира, формируют наши представления о должном и недопустимом в международной политике, - подчеркнул Сергей Нарышкин. – Чем дальше в прошлое уходит от нас война, тем чаще призываем мы не забывать о ее уроках. Однако, чтобы помнить, нужно об этом знать, владеть всей полнотой проверенной и актуальной информации».

Для этого перед участниками школы на протяжении четырех дней выступали ведущие российские историки, представители крупнейших музеев и архивов, университетов и академических институтов. Эти знания призваны помочь быть более осведомленными, лучше ориентироваться в современных информационных потоках, понимать Россию, отличать правду от вымысла.

Круг тем, которые поднимались в рамках вебинаров, крайне широк. Участники получили информацию об исторической памяти о Второй мировой войне в современном мире и роли архивов в расширении ее пространства, преступлениях нацистов на оккупированной территории советских республик и партизанском движении, крупнейших восстаниях заключенных в лагерях

смерти, нацистской оккупационной политике в документах. Были представлены результаты обзора предвоенной ситуации в Европе и прибалтийских странах, сравнительного анализа скандинавских примеров и опыта СССР во Второй мировой войне, рассмотрены мифы о войне и многое другое.

Программа школы также включала в себя интерактив о советском и немецком снаряжении, вооружении и униформе, показ хронико-документального фильма «Сталинград», интерактивные игры «Окно в историю», онлайн-экскурсию по Мамаеву кургану, музыкальный вечер «Песни военных лет».



7. Круглый стол, приуроченный к 150-летию со дня рождения Владимира Ильича Ульянова-Ленина, прошел в КФУ

В рамках мероприятия его участники обсудили теоретическое и практическое наследие Ленина, исторические судьбы ленинизма.



22 апреля исполнилось 150 лет со дня рождения Владимира Ильича Ульянова-Ленина - основателя советского государства.



У Казанского университета, на протяжении почти 85 лет носившего имя В.И. Ульянова-Ленина, особое отношение к его фигуре. Здесь Ленин сделал первые шаги на пути своего становления как революционера. Будучи первокурсником юридического факультета, Владимир Ульянов выступил с решительным протестом против реакционных университетских порядков того времени на студенческой сходке в декабре 1887 г., за что был отчислен из вуза. Созданное им впоследствии наследие по-прежнему нуждается во взвешенной оценке с учетом всех возможных нюансов развития истории и условий формирования личности самого Владимира Ленина.

«Фигуры многих государственных и политических деятелей в истории человечества нередко бывают крайне противоречивыми. Не является исключением и Ленин. Для большинства представителей старшего поколения его фигура представляет собой некий символ вождя, который стремился указать обездоленным, бесправным, угнетенным – не только в социальном, но и национальном смысле – путь к равноправию, светлому будущему, - отметил заведующий кафедрой исторического и обществоведческого образования КФУ-базовой кафедры Института всеобщей истории РАН Раиль Фахрутдинов. – Для последующих поколений это уже неоднозначная личность, со своими минусами – с его именем связывается начало гражданской войны, притеснения, страдания в последующие годы».

8. I Казанский международный лингвистический форум прошел в КФУ

Форум, приуроченный к 175-летию со дня рождения основателя Казанской лингвистической школы Ивана Александровича Бодуэна де Куртенэ, собрал на своей площадке около 200 ведущих лингвистов из 11 стран мира.

В рамках форума 10-13 марта прошла работа разнообразных дискуссионных площадок, посвященных лингвистике в высшей школе, языковому образованию в средней школе, языковой политике в Республике Татарстан, дополнительному лингвистическому образованию. В его программе

- XV Всероссийский конкурс на знание иностранных языков «Полиглот», III Всероссийский научно-практический семинар для преподавателей иностранных языков вузов, IV Международная научно-образовательная конференция «Языки мира в транснациональном измерении и пространстве», IV Международная студенческая научно-практическая онлайн-конференция Bridging Professionals through University Language Education, IV Международная конференция молодых ученых «Информационные технологии в исследовательском пространстве разноструктурных языков».

Ученые университета активно развивают Казанскую лингвистическую школу, соблюдая при этом заложенные ее основателем традиции: анализ и обработку максимально широкой фактологической базы, подробный учет и инвентаризацию всех языковых явлений, экспериментальные и статистические данные как источник точного и объективного знания и, наконец, принцип равноправия всех языков как материала и объекта исследования.



9. II Казанский международный конкурс перевода, посвященный 175-летию со дня рождения И.А. Бодуэна де Куртенэ

Казанский международный конкурс перевода является конкурсом письменного перевода, который проводится заочно. В нем могут принимать участие студенты языковых вузов (обучающиеся по программам бакалавриата и магистратуры), студенты неязыковых вузов и факультетов, в том числе обучающиеся по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

География II Казанского международного конкурса перевода обширна: в нем приняли участие более 250 студентов из 29 вузов России, Республики Беларусь, Германии. Работа конкурса проводилась по 4 секциям – английского (209 участников), немецкого (27 участников), французского (20 участников) и испанского (17 участников) языков.

Выполненные конкурсные задания оценивались преподавателями перевода кафедры теории и практики перевода и кафедры европейских языков и культур Высшей школы иностранных языков и перевода КФУ, многие из которых являются практикующими переводчиками.

10. Первая Перечневая олимпиада по иностранным языкам

3 февраля прошел очный тур Межрегиональной олимпиады по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский) для обучающихся 8-11 классов. Олимпиада проходила на 11 площадках по всей России и за рубежом – Елабуга, Йошкар-Ола, Саранск, Самара, Уфа, Чебоксары, Сыктывкар, Мелеуз, Волжский, Махачкала, Алматы. Казанская площадка принимала 122 обучающихся 11 классов, 94 обучающихся 10 классов, 65 обучающихся 9 классов. И впервые в этом году учащиеся 8 классов (42 обучающихся) смогли принять участие в Межрегиональной олимпиаде «Иностранные языки». Преподаватели кафедры теории и практики перевода и преподаватели кафедры европейских языков и культур Высшей школы иностранных языков и перевода ИМО работали в качестве наблюдателей и координаторов. С каждым годом количество учащихся, принимающих участие в Олимпиаде, увеличивается.



Победители заключительного этапа (11 класс) олимпиад, вошедших в перечень олимпиад школьников, имеют право на прием в Казанский федеральный университет без вступительных испытаний на те специальности и (или) направления подготовки, которые соответствуют профилю олимпиад, в течение 4 лет, следующих за годом проведения олимпиад, вне зависимости от уровня олимпиад.

КФУ установил, что особые права предоставляются победителям и призерам олимпиад при наличии у них результатов ЕГЭ не ниже 75 баллов.



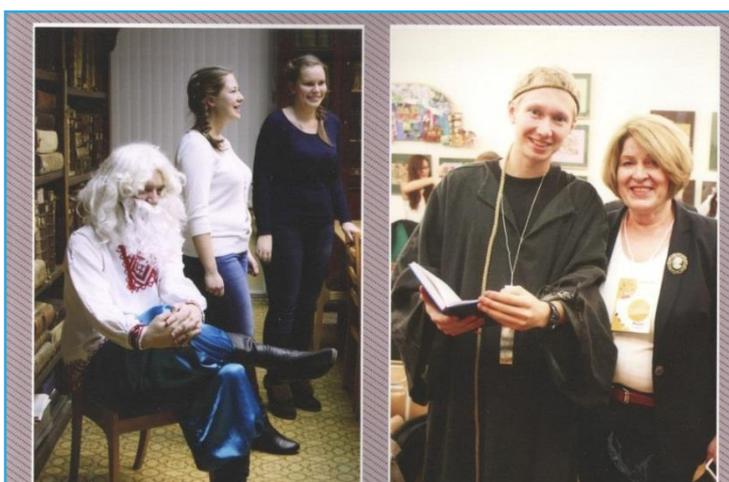
11. XV Всероссийский конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»

Высшая школа иностранных языков и перевода Института международных отношений и Департамент по молодежной политике Казанского федерального университета 10-11 марта провели для студентов РФ Всероссийский конкурс на знание иностранных языков «Полиглот-2020». В конкурсе приняли участие студенты, обучающиеся на неязыковых направлениях вузов РФ.

Конкурс проходил в номинациях: «Полиглот» – на знание двух и более иностранных языков; «Переводчик» – на знание одного иностранного языка. Пока это только европейские языки: английский, немецкий, французский испанский. Но в ИМО изучают более 15 иностранных языков, а значит, в будущем возможны соревнования на многих новых для конкурса языках.

Для участников конкурса также были проведены мастер-классы «Язык за 60 минут» - по хинди, индонезийскому языку, испанскому языку, арабскому языку, французскому языку, немецкому языку.

Участие в конкурсе приняли около 400 человек, представляющих 19 университетов России.



12. I Всероссийская студенческая научная конференция «Исторические типы человеческих сообществ»

29 февраля и 1 марта прошла I Всероссийская студенческая научная конференция «Исторические типы человеческих сообществ». Организаторами выступили Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия ИМО КФУ, а также СНК «Глобус», которому исполнилось 25 лет. Конференция была посвящена казанскому историку П. Б. Уманскому, чей неоценимый вклад в развитие новистики и американистики Казанского Университета высоко ценится и по сей день. В конференции приняли участие более 40 человек из разных городов и ВУЗов России: Казань, Калининград, Москва, Нижний Новгород, Омск, Пермь, Ростов-на-Дону, Чебоксары.

Студенты выступили со своими научными исследованиями в трех секциях: история Древнего мира, Средних веков и Раннего Нового времени; история Отечества в Новое и Новейшее время; всеобщая история Нового и Новейшего времени. Также они приняли участие в круглых столах: «Движение исторической реконструкции и средневековое военное дело на Руси и в Европе», «НАТО: потенциал и перспективы Альянса в современных международных отношениях», «Студенческие научные организации по истории: опыт, проблемы, перспективы».



13. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Историко-культурное наследие как потенциал развития туристско-рекреационной сферы»

Конференция, прошедшая 17-18 апреля, была приурочена к Международному дню памятников и исторических мест (День Всемирного наследия). В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой мероприятие впервые проходило в заочном формате в онлайн-режиме. На конференцию заявилось 114 участников. Среди них – представители государственных структур и общественных организаций Татарстана, учебных заведений, музеев, туристических предприятий, независимые исследователи, студенты из Казани, Москвы, Елабуги, Набережных Челнов, Ташкента и Самарканда.

Работа конференции была организована по 6 секциям: «Историческая память и объекты культурного наследия в современном социуме», «Формы работы с музейными посетителями: традиции и инновации», «Индустрия туризма: возможности, приоритеты, проблемы и перспективы», «Наследие Победы в Великой Отечественной войне: историко-правовые последствия и создание ООН» и две студенческие, посвященные организации работы с туристами на объектах наследия, формирующимся дестинациям, развитию экскурсионного туризма, новым формам социокультурной деятельности.

14. XIII Международная научно-практическая конференция «РОССИЯ – КОРЕЯ: настоящее и будущее российского корееведения»

Работа конференции, прошедшей 23-24 апреля, была направлена на популяризацию корееведения на международном уровне и проводится с целью привлечения к работе как студентов университета, так и зарубежных исследователей. В этот раз в работе конференции приняли участие исследователи из таких стран, как Корея, Катар, ОАЭ, Египет, Словения, Узбекистан, а также студенты из Казахстана, Украины, Армении, Азербайджана, США (Нью-Йорк, Лос-Анджелес), Новой Зеландии, Российской

Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Иркутск, Чита, Ульяновск, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Улан-Удэ, Ижевск, Уфа, Чебоксары, Казань, Набережные Челны, Республика Коми и др. В общей сложности участие в конференции приняли порядка 126 человек, 33 из которых - докладчики в лице исследователей и студентов, работы которых затронули такие темы как история, культура, литература, экономика и международные отношения Кореи. Среди общего количества работ 25 из них были опубликованы в виде статей.



15. Конференция «Россия и мир в 1913 г. Внешняя политика империи. Противостояние держав и интересов в Европе. Шансы на мир и на войну»

30 сентября на базе Института международных отношений КФУ прошла научно-практическая конференция «Россия и мир в 1913 г. Внешняя политика империи. Противостояние держав и интересов в Европе. Шансы на мир и на войну» в рамках проекта «Память времен» при поддержке Фонда Президентский грантов. Организатором конференции стал Институт международных отношений Казанского федерального университета совместно с Фондом Президентских грантов и Фондом князя Дмитрия Романова. Фонд князя Дмитрия Романова занимается благотворительной и просветительской деятельностью, направленной на укрепление и сохранение традиционных духовных ценностей в сферах культуры, искусства, просвещения, повышение престижа и роли семьи в обществе, защиту материнства и детства.

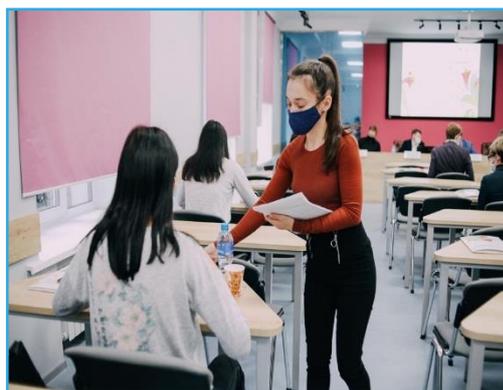


В конференции приняло участие 70 человек. Обсудили внешнюю политику Российской империи на пороге Первой мировой войны и противостояние держав и интересов в Европе.

16. Олимпиада «Россия и тюрко-татарский мир в пространстве исторической памяти»

Среди основных задач олимпиады - формирование целостного, научного представления об истоках возникновения, основных этапах и особенностях развития Российского государства и тюркских народов, укрепление межэтнического и межконфессионального согласия в российском обществе, а также поддержка творческой молодежи, способной стать кадровым резервом Республики Татарстан и Российской Федерации.

По итогам Олимпиады победители получили дипломы I, II, III степеней, призы и возможность обучаться в Высшей школе исторических наук и всемирного культурного наследия Института международных отношений КФУ на направлении подготовки бакалавриата «История тюркских народов» за счет средств Республики Татарстан.



17. Международный форум, посвященный сохранению наследия Шелкового пути

Участие в форуме «Созвучие цивилизаций на Шелковом пути», прошедшем в Нур-Султане, принял директор Института международных отношений КФУ Рамиль Хайрутдинов.

Основной целью форума было привлечение особо пристального внимания ЮНЕСКО, правительств, ученых и широкой общественности к проблемам, связанным с популяризацией идеи и наследия Шелкового пути.

В мировой истории никакая другая дорога, кроме Шелкового пути, не способствовала столь масштабному обогащению цивилизаций и культур. Разветвленные сети караванных дорог, речных и морских путей, пересекавших Азию и Европу от Китая до Средиземноморья служили важным средством не только торговых связей, но и являлись культурно-экономическим мостом между Востоком и Западом, соединившим народы, в их стремлении к миру и сотрудничеству. Шелковый путь оказал огромное влияние на формирование

политического, экономического, культурного устройства стран, через которые он проходил, способствовал процветанию и развитию всего человечества. Он сделал культурные контакты частыми и вывел их на регулярную платформу, расширяя представления людей о мире.

Важным участником Шелкового пути были государства Центральной Азии – районы проживания тюрко-язычных народов, которые стали центром пересечения торговых трасс Шелкового пути и связующим звеном Восточноевропейского и Средиземноморско-Ближневосточного регионов с Китаем и Индией. Через территорию тюрко-язычных государств и крупных городов проходила ключевая часть Шелкового пути, на котором обеспечивалась безопасность, и отстраивалась инфраструктура вдоль дороги, распространяя через этот путь культуру и цивилизационные достижения. Здесь проходили важнейшие этнические процессы, активное взаимодействие культур, осуществлялись масштабные торговые операции, заключались дипломатические договоры и военные союзы. Народам этого региона принадлежит выдающая роль в распространении буквенного письма и мировых религий, многих культурных и технических достижений в страны Внутренней Азии и Дальнего Востока.

Актуальность идей и культурного наследия Великого Шелкового пути сегодня подтверждается осуществлением крупных межгосударственных проектов. В Российской Федерации принято решение о строительстве в 2020-2024 гг. высокоскоростной магистрали Москва-Казань, являющейся частью трассы Китай – Западная Европа. А ученые и специалисты Казанского университета работают над подготовкой научной номинации и обоснованием выдающейся универсальной ценности Танаиса как яркого образца синкретичной культуры, соединившей традиции античных и кочевых народов для включения в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.



18. XV Цивилизационный форум, посвящённый 75-летию образования ЮНЕСКО

В очередной раз это было отмечено на площадке XV Цивилизационного форума, посвящённого 75-летию образования ЮНЕСКО, соорганизатором которого выступил Институт международных отношений КФУ. Форум прошёл в онлайн-формате в рамках Международного научного конгресса «Глобалистика - 2020: глобальные проблемы и будущее человечества и Международного научно- дипломатического конгресса «Ялтинский мир: исторический опыт и перспективы». Со дня своего основания ЮНЕСКО стремится объединить усилия наций и народов через образование, культуру и науку. Гуманистические ценности лежат в самой основе философии и целей этой организации. Они неизменно являются ориентирами для укрепления мира и сотрудничества между народами. Эти ценности активно транслируются сегодня и в работе представителей Института международных отношений КФУ в сотрудничестве с коллегами из Академии наук Республики Татарстан, реализуемой под эгидой Фонда «Возрождение».

«Татарстан, несомненно, является позитивной моделью, своеобразной лабораторией культурного разнообразия и межкультурного диалога, ярким примером сосуществования людей разных культурных и языковых традиций, вероисповеданий и этнической принадлежности. Три республиканских

памятника - Казанский Кремль, Болгары, Успенский собор и монастырь острова Свияжска включены в Список Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО, - обозначил директор Института международных отношений КФУ Рамиль Хайрутдинов. - Более того, Казань хорошо известна в ЮНЕСКО, мировом экспертном сообществе своей «Казанской декларацией», когда в 2005 году в столице Татарстана было принято определение «Выдающейся универсальной ценности» для объектов Всемирного культурного и природного наследия».

На площадке форума вспоминали и о том, что в сентябре этого года Премьер-министр РФ Михаил Мишустин вручил председателю попечительского совета Фонда «Возрождение» Минтимеру Шариповичу Шаймиеву, ректору КФУ Ильшату Рафкатовичу Гафурову и ответственному секретарю Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО Григорию Эдуардовичу Орджоникидзе премию Правительства РФ в области культуры за проект музеефикации Болгарского историко-археологического комплекса и острова-града Свияжск. Это тоже напрямую свидетельствует о востребованности татарстанских специалистов в проектах в области сохранения, реставрации и популяризации объектов историко-культурного наследия.

Также XV Цивилизационный форум стал площадкой для обсуждения проекта Всеобщей декларации ЮНЕСКО о долгосрочной стратегии диалога и партнёрства цивилизаций в сфере науки, образования, культуры и этики, а также проекта программы ЮНЕСКО «Сбережение, обогащение и передача следующим поколениям цивилизационного наследия и разнообразия».

19. XIII Международная научно-практическая конференция «Россия-Китай: история и культура»

XIII Международная научно-практическая конференция «Россия-Китай: история и культура» прошла 8-10 октября.

За время своего существования конференция, инициатором и организатором которой, выступают кафедра алтаистики и китаеведения

Института международных отношений и Институт Конфуция КФУ, заслужила признание научной общественности всего мира. Так, ежегодно участие в мероприятии принимают более 200 специалистов в области востоковедения и китаеведения. Помимо исследователей из России и Китая, в их число входят также ученые из Великобритании, США, Израиля, Германии, Италии, Черногории, Украины, Армении, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и даже Индии. В 2020 году также были поданы заявки из 6 стран мира.

За 13 лет существования конференция превратилась в знаковое научное для Казанского университета и российского китаеведческого сообщества мероприятие. По формату проведения оно многостороннее и разноплановое: так в рамках конференции состоялись 3 круглых стола, открытые лекции от ведущих экспертов, китаеведов Института Дальнего Востока РАН. Программа предусматривала работу 5 секций, на которых было заявлено 86 докладов: актуальные вопросы китайского языкознания и литературы, методика преподавания китайского языка и межкультурная коммуникация, Китай в системе международных отношений и российско-китайское сотрудничество, социально-экономическое развитие и взаимодействие РФ и КНР, история Китая и история российско-китайских отношений, философия и культура Китая.



В этот раз конференция была посвящена и таким важным историческим событиям, как 75-летие победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 75-летие победы в Войне сопротивления китайского народа японской агрессии 1931-1945 гг. Кроме того, в 2020 году отмечалось 220-летие выдающегося

востоковеда Осипа Михайловича Ковалевского, чему и был посвящен один из круглых столов.

Несомненно, положительной особенностью конференции было органичное сочетание теоретических и прикладных тематик, которые подчас вызывали бурное обсуждение. Особо стоит отметить тему растущей роли дистанционных и онлайн площадок для обучения, новых методик и технологий, которые необходимо применять при дистанционных формах обучения.



Международная научно-практическая конференция «Россия – Китай: история и культура» является продолжением давних традиций китаеведения Казанского университета, начиная с 1837 года, когда была открыта кафедра китайской словесности в Императорском Казанском университете. Мероприятия, подобные конференции «Россия – Китай», служат важным фактором повышения репутации с важнейшей целью – продвижении в мировом академическом пространстве и формировании интеллектуального потенциала. Как говорил китайский мудрец и философ Конфуций: «постигай новое, лелея старое, тогда можешь стать учителем».

20. XIV Международная научно-практическая конференция «РОССИЯ – КОРЕЯ: настоящее и будущее российского корееведения»

Тематика докладов была ориентирована на основную тему конференции «Настоящее и будущее корееведения в России», поэтому охватила такие области, как язык, литература, искусство, история, экономика и многое другое.

В общей сложности в работе конференции приняли участие порядка 158 человек, среди которых более 50 находились в роли докладчиков в лице исследователей и студентов из таких стран, как Россия, Корея, Япония и Узбекистан. В первый день конференции в очном формате приняли участие 30 человек, в заочном 34 человека. Во второй день очно присутствовали 54 человека, онлайн – порядка 40 слушающих. Слушатели проявили большой интерес к тематике конференции, так как онлайн-формат подразумевает вовлечение в материалы конференции и возможность решения дискуссионных вопросов, не уступая очному формату проведения.



Среди общего количества работ 34 доклада опубликованы в виде статей в сборнике материалов XIV Международной научно-практической конференции «РОССИЯ – КОРЕЯ: настоящее и будущее российского корееведения».

21. Онлайн-форум, посвященный 75-летию Потсдамской конференции великих держав

14-15 октября на онлайн-площадке Института международных отношений КФУ состоялся Всероссийский Онлайн-форум, посвященный 75-летию исторической Потсдамской конференции руководителей трех союзных держав. Участие в нем приняли более 100 человек.

Проведение форума инициировали сразу пять российских вузов: Казанский федеральный университет, Астраханский государственный университет, Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Северо-Кавказский Федеральный университет и Севастопольский государственный университет. Также к инициативе присоединился итальянский Университет Ка Фоскари.

Актуальность и значимость его проведения обусловлены тем, что принятые 75 лет назад решения заложили основы послевоенного мира, фундамент мироустройства на многие десятилетия. Система международной безопасности была выстроена с учетом основополагающих принципов Потсдама и сложившихся реалий. Решения конференции способствовали, несмотря на противоборство двух систем, нахождению компромиссов, позволивших препятствовать на протяжении длительного времени возникновению конфликтов глобального уровня. В настоящее время, в условиях углубляющегося кризиса в современных международных отношениях, «политического карантина», актуально историческое наследие Потсдама, как методология нахождения позитивных решений для дальнейшего сохранения мира и глобальной безопасности.



22. Международный научный форум «Россия - Африка: политика, экономика, история и культура»

Международный научный форум «Россия - Африка: политика, экономика, история и культура» состоялся 11-12 ноября в рамках X Международного симпозиума «Ислам в мультикультурном мире».

Форум прошел под эгидой секретариата «Форума партнерства Россия - Африка» группы стратегического видения «Россия - Исламский мир». Среди соорганизаторов конференции не только Казанский федеральный университет, но и академические партнеры: Институт Африки и Институт востоковедения Российской академии наук, Фонд поддержки исламской науки, культуры, образования, Египетско-российский фонд культуры и науки, Центр исследований и научного взаимодействия Королевства Марокко.



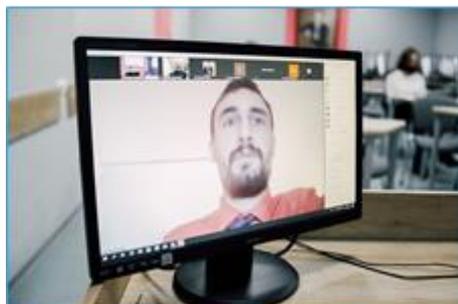
23. I Всероссийская научно-образовательная конференция ARS HISTORIAE

27–28 ноября состоялась I Всероссийская научно-образовательная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых ARS HISTORIAE в рамках III Международного научно-образовательного форума «Личность, общество и государство в истории Запада и Востока».

Историческое образование в Казанском университете традиционно идет рука об руку с профильной научной деятельностью. Вовлечению в последнюю начинающих специалистов в Институте международных отношений КФУ уделяется особое внимание. I Всероссийская научно-образовательная конференция по историческим наукам студентов, аспирантов и молодых

ученых ARS HISTORIAE вобрала в себя весь накопленный опыт в этой области, в очередной раз подогрев интерес молодых историков к науке.

«В конференции приняли участие молодые ученые, студенты и аспиранты как Казанского федерального университета, так и вузов других городов России – Санкт-Петербурга, Томска, Саратова, Нижнего Новгорода и ряда иных. Тематика конференции была достаточно разнообразна, но мы старались реализовать так называемый проблемный подход. Для этого были обозначены четыре узловых темы, которые были характерны для специалистов как в области отечественной, так и всеобщей истории: история империй и империализма, история этничности и национализма, образы, символы, мифы в истории, публичная история», - рассказал профессор Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия КФУ, организатор конференции Эдуард Рунг.



24. VII Международная археологическая школа

Международная археологическая школа - ежегодное научно-образовательное мероприятие. Целью организации школы является консолидация отечественных и зарубежных научных и образовательных ресурсов для внедрения новейших достижений мировой науки в практику изучения и сохранения историко-культурного наследия народов Евразии.

Школа ориентирована на потребности молодых учёных в знакомстве с новыми методами, представлении актуальных данных и коллаборации.

В 2020 году в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой в мире VII Международная археологическая школа прошла в формате онлайн-конференции на площадке платформы Teams. Участники имели возможность представить свои уникальные творческие проекты, обсудить их, получить экспертную оценку. В ходе работы конференции были организованы секции по следующим научным направлениям: археометаллургия, археозоология, методы комплексных археологических исследований в изучении взаимодействия человека и окружающей среды, палеоантропология, языковая археология.

В рамках работы школы с 24 по 27 августа 2020 года участие приняли 79 человек из 5 стран мира: США, Турция, Беларусь, Индия и Россия.

По итогам работы VII Международной археологической школы участникам были предоставлены сертификаты и возможность публикации в очередном номере рецензируемого журнала «Археология евразийских степей».



25. II Ковалевские чтения

Конференция, прошедшая 1-2 декабря, была приурочена к 220-летию основателя монголоведной школы России Осипа Михайловича Ковалевского.

Организатором международной научной конференции выступил Институт международных отношений КФУ при активном участии Института восточных рукописей РАН, Института монголоведения, буддологии и тибетологии Сибирского отделения РАН, Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова. Напомним, первая международная научная конференция, посвященная научному наследию Осипа Михайловича Ковалевского состоялась в 2018 году и стала знаковым научным мероприятием, котором представители академической и вузовской науки Российской Федерации, Монголии и Европы могли обменяться мнением по проблемам монголоведения.

В этом году конференция проходила в смешанном офлайн и онлайн формате. Среди тем, которые поднимались в ее рамках – историческое развитие монголоведения и центрально-азиатских исследований в России и Европе и вклад Осипа Михайловича Ковалевского в этот процесс, монголоведение, синологи и центрально-азиатские исследования в современном научном мире, проблемы развития классического востоковедческого образования в России и Европе. Также рассматривались вопросы, связанные с изучением культуры, истории, источниковедения, языкознания, искусства, религии тюркских и монгольских народов Евразии. Были представлены результаты научных экспедиций в регионы Центральной Азии. Во внимание участников конференции были взяты, разумеется, и аспекты взаимодействия России и Центральной Азии – как в исторической ретроспективе, так и на современном этапе.



На повестку дня были вынесены и вопросы сохранения и изучения монгольского и тюркского рукописного, книжного и архивного наследия, а также современного состояния, консервации и реставрации историко-культурных памятников монгольских и тюркских народов. Отдельное внимание было уделено нюансам истории развития Великого Шелкового пути и Великого Волжского пути и их культурного влияния на народы, проживающие на соответствующих территориях.

Кроме того, в рамках конференции состоялась торжественная церемония вручения медали КФУ им. Христиана Даниловича Френа «За выдающиеся работы в области востоковедения» члену-корреспонденту РАН, директору Института восточных рукописей РАН, доктору исторических наук Ирине Федоровне Поповой. Решение о награждении Ирины Федоровны Поповой было принято на Ученом совете КФУ 15 октября 2020 года. Вклад в российское востоковедение Ирины Федоровны заключается не только в новизне и значимости ее научных работ, но и в координации творческих усилий представителей академических центров российского востоковедения. За эти годы Попова воспитала целую плеяду молодых ученых-востоковедов. Ее заслуги широко признаются не только в России, но и за рубежом.

Вручение медали КФУ им. Х.Д. Френа – это не только признание заслуг Ирины Федоровны, но и символ тесной связи Казанской и Санкт-Петербургской школ востоковедения. А также, это является подтверждением факта продолжающегося сотрудничества между двумя ведущими школами востоковедения России и перспектив дальнейшего взаимодействия.

26. XII Всероссийская олимпиада по корейскому языку

На базе Института международных отношений Казанского федерального университета прошла XII Всероссийская олимпиада на знание корейского языка, посвящённая 30-ой годовщине установления дипломатических отношений между Республикой Корея и Российской Федерацией. В

мероприятия смогли принять участие школьники и студенты из России и стран СНГ.

Всего в этом году в олимпиаде приняли участие 39 студентов из 14 российских городов и 22 учебных заведений России.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, олимпиада впервые предстала перед участниками в онлайн-формате проведения. Это позволило 39 учащимся (13 человек – учащиеся школьного возраста, 26 человек – студенты учебных заведений) из разных городов России, таких как Москва, Санкт-Петербург, Казань, Уфа, Новосибирск, Екатеринбург, Воронеж, Пермь, Ростов-на-Дону, Красноярск, а также студентам из Республики Казахстан и Республики Узбекистан, продемонстрировать высокий уровень знаний и успешно выступить в заявленных категориях.

В рамках письменной и устной части олимпиады участникам было предложено написать эссе и подготовить выступление на свободную тему про Корею, затронув и раскрыв следующие сферы: туризм, культура, традиции, быт и т.д.

Представленные работы оценивались жюри по следующим критериям: в устных выступлениях оценками послужило соответствие тематике конкурса и заявленной теме, умение ясно выразить свою мысль, знание выбранного текста, оригинальность содержания, увлечённость и эмоциональность выступающего; в письменной части конкурса – грамотность, лексический запас, логическая связь повествования, раскрытие заявленной темы.

27. «Научный диалог»

С 12 по 16 декабря во всех иранских университетах проводилась «неделя науки». Силами Мешхедского государственного им. Фирдоуси – партнерского вуза Казанского университета – была организована серия вебинаров на русском языке по изучению проблем межкультурной коммуникации и переводоведения. Открыли серию научных вебинаров 14-го декабря 2020 г. зав. кафедрой русского языка Мешхедского университета им. Фирдоуси кандидат наук Хасан

Изанлу и профессор Института международных отношений Казанского университета Бочина Татьяна Геннадьевна. Полторочасовая встреча была посвящена обсуждению темы «Диалогичность пословицы».

Казанский лингвист показала, как проявляется диалогичность в пословице с разных сторон: происхождения и функционирования пословицы, наличия противоположных по смыслу пословиц, а также на многочисленных примерах пословиц с отрицанием доказала, что они представляют собой своеобразный диалог времен, отражающий разные стадии развития человеческого мышления и миропонимания. Затем тему продолжил иранский фразеолог Хасан Изанлу, который провел ряд аналогий между русскими и персидскими пословицами. К вебинару подключились более 70 преподавателей и студентов разных иранских вузов, среди которых были и студенты Мешхедского университета, которые два года назад были участниками мероприятий, проведенных аспирантами и магистрантами Казанского университета в рамках научно-образовательной экспедиции «Послы русского языка в мире».



28. XVI Международный научно-практический семинар для молодых корееведов прошел в КФУ

15 декабря на базе ИМО КФУ в смешанном формате состоялся XVI Международный научно-практический семинар для молодых корееведов, организованный НОЦ Центром исследований Кореи «Корееведение» ИМО КФУ в рамках проекта

«Базовая университетская программа исследований Кореи КФУ» при поддержке Службы содействия развитию корееведения Академии корееведения.

Участники семинара, являющиеся студентами Казанского университета, выступили со своими докладами в очном формате. Участники из других городов и стран, таких как Казахстан и Узбекистан, получили возможность представить свои работы с помощью выступления на платформе ZOOM.

Цель мероприятия – повышение академической и научной репутации университета посредством обмена полученными знаниями и опытом между молодыми специалистами в области корееведения в России и странах СНГ.

Ставший ежегодным, семинар проводится каждый декабрь, принимая работы участников из России и стран СНГ. Этот раз не стал исключением, в работе семинара приняли участие 36 студентов из таких учебных заведений, как Казанский федеральный университет, отделения Высшей школы экономики (НИУ ВШЭ) г. Москвы и г. Пермь, Волгоградский государственный университет, Нукусский государственный педагогический институт Узбекистана. Заявленные темы докладов и презентаций студентов затрагивают корейский язык и литературу, культуру, историю, политику и экономику Кореи.

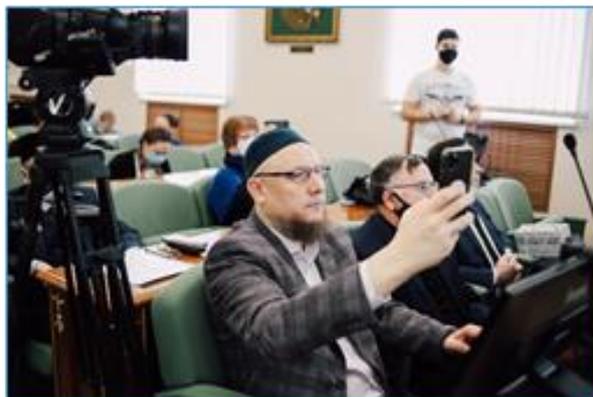


29. X Международный форум «Ислам в мультикультурном мире»

22-26 декабря форум собрал на своих площадках в офлайн и онлайн форматах ведущих зарубежных и отечественных ученых-исламоведов, представителей органов власти Российской Федерации и Республики

Татарстан, мусульманского сообщества России и Татарстана, российских исламских вузов и медресе.

В рамках форума большое внимание было уделено таким темам, как историческая преемственность исламской традиции от Мекки и Медины до Дербента и Болгара, ислам в меняющемся мире, Ближний Восток в эпоху пандемии. Помимо этого, были подняты вопросы в области этно-конфессиональной тематики и медийного пространства в мультикультурном мире, развития и сохранения языка и культуры в полилингвальной и поликонфессиональной среде. Были рассмотрены и аспекты профильного образования, в частности проблема интеграции в общероссийское образовательное пространство специализированных учебных пособий. На повестке дня оказалась также экономика исламского мира, а именно проблемы и перспективы регионального развития. И отдельным направлением работы форума стало изучение взаимосвязей России и тюрко-мусульманского мира, а также в целом актуальных проблем тюркского мира. По традиции на площадке форума будут приведены данные мониторинга «Исламский радикализм в субъектах РФ».



Кроме того, в рамках форума прошла серия встреч в шоу-руме: лекция экс-генерального директора ЮНЕСКО, почетного профессора Российской академии наук, почетного доктора МГИМО Ирины Боковой, беседа с профессором мировой политики и сравнительного религиоведения Юго-

Западного университета политологии и права (Чунцин, Китай), экс-советником президента Национального университета обороны (Исламабад, Пакистан) Эджазом Акромом, телемост «15 лет сотрудничества Российской Федерации и Организации Исламского Сотрудничества» с участием специального представителя РФ при ОИС Рамазана Абдулатипова.

В рамках Форума состоялась также международная конференция «Актуальные проблемы тюркологии: Россия и тюрко-мусульманский мир». На площадке этого мероприятия встретились ученые-тюркологи РФ, стран СНГ и дальнего зарубежья и обсудят вопросы филологии, истории и культуры, фольклора, религии тюркских народов. Также прошла публичная лекция директора Центра исследований современной Турции СПбГУ, д.ф.н. Аврутиной Апполинии Сергеевны. Для студентов, изучающих турецкий язык в качестве иностранного в вузах России, была организована IV Всероссийская олимпиада по турецкому языку и культуре. Ежегодно это мероприятие собирает более 100 участников из разных вузов РФ: МГУ им. М.В.Ломоносова, СПбГУ, МГИМО, МГЛУ, РУДН, Дипломатическая Академия УрФУ, Крымский федеральный университет, Астраханский госуниверситет, НГЛУ, ИМОМИ и т.д



30. XVI Всероссийский конкурс по турецкому языку и культуре

26-27 декабря в Институте международных отношений состоялся XVI (IV) Всероссийский конкурс по турецкому языку и культуре для студентов

высших учебных заведений РФ, изучающих турецкий язык в качестве иностранного.

В 2020 году конкурс собрал более 140 студентов из 12 университетов: КФУ, МГУ, МГИМО, АГУ, ВолГУ, УрФУ, ННГУ, РГГУ, СПбГУ, ЮФУ, КазГИК, Крымский федеральный университет, Участники соревновались в различных номинациях за главный кубок конкурса и продемонстрировали восхитительные навыки владения турецким языком в различных сферах. В упорной борьбе студентам Казанского Федерального университета снова удалось оставить кубок в стенах уже родного для этого конкурса здания нашего университета. Стоит отметить, что с каждым годом студенты абсолютно всех университетов показывают все лучшие результаты и становится все труднее определить победителей конкурса.

В этом году, несмотря на все трудности, сотрудничая с ИСАА МГУ, сотрудникам кафедры алтаистики и китаеведения ИМО КФУ удалось организовать конкурс в онлайн формате, тем самым сохранив его ежегодный статус.



За отчетный период сотрудники КФУ приняли участие в 281 международных научных мероприятиях: симпозиумах, конференциях, семинарах, проводившихся за рубежом, и выступили с пленарными и стендовыми докладами:

II Казанский международный конкурс перевода;

VII Молодежная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования в археологии: достижения и вызовы» в рамках VII Международной археологической школы;

VII Международный конгресс социологов тюркского мира «Евразия и глобальные социально-экономические изменения»;

Всероссийский онлайн-форум, посвященный 75-летию исторической Потсдамской конференции;

VII Межрегиональный конкурс переводчиков;

I Всероссийская студенческая научная конференция " Исторические типы человеческих сообществ";

I Всероссийская научно-образовательная конференция по историческим наукам студентов, аспирантов и молодых ученых "Ars Historiae";

Конференция «Школа молодых ученых-исследователей всемирного культурного наследия с международным участием, посвященная памяти М. А. Усманова»;

Историко-культурное наследие как потенциал развития туристско-рекреационной сферы;

Межвузовская научно-практическая конференция «Научные исследования и инновации - 2020»;

Международная научно-практическая конференция «Школа молодых ученых-исследователей всемирного культурного наследия, посвященная памяти профессора М. А. Усманова»;

XVI Международный научно-практический семинар для молодых корееведов;

II Международная студенческая онлайн-конференция «Русский язык в контексте открытого диалога языков и культур»;

I Всероссийская студенческая научная конференция "Исторические типы человеческих сообществ";

Международный молодежный научный форум «ЛОМОНОСОВ-2020»;

Международная научно-практическая онлайн конференция «Issues and Challenges in Translation and Translation Studies in Russian and South Asian languages»;

III Международная научно-практическая конференция "Иностранные языки: инновации, перспективы исследования и преподавания";

III Международная научно-практическая конференция: «Парадигмальные особенности развития науки и техники: теоретические и практические аспекты современности»;

V Международная очно-заочная научно-практическая конференция "Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии";

14th annual International Technology, Education and Development Conference ;

DATMI-2020 (Digital Age: Traditions, Modernity and Innovations);

II Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы науки и техники";

VIII Международная научно-практическая конференция "Язык для специальных целей: система, функции, среда";

Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Заслуженного деятеля науки РД, Заслуженного работника высшей школы РФ, доктора филологических наук, профессора Велибека Мирзабековича Загирова;

Международная студенческая научно-практическая конференция "Фундаментальные и прикладные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации";

CLXV Международная научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»;

Международная конференция молодых ученых "Ломоносов";

V Международный молодежный конвент "Гуманитарное знание и искусственный интеллект: стратегии и инновации";

XIX Международная научная конференция студентов и аспирантов "Социологический нарратив 2020";

Международная конференция Современные масс-медиа в формировании экологической культуры и туристской привлекательности территории;

III Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы современной науки и практики";

II Международная научно-практическая конференция "Теоретические и практические аспекты развития современной науки: теория, методология, практика";

Международная научно-практическая конференция Туризм: теория и практика;

Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы исторической регионалистики в источниковедении, историографии и теоретической истории";

X Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков»;

Всероссийская 54-я научная студенческая конференция по естественным, гуманитарным, техническим наукам посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 100-летию образования Чувашской автономной области («Неделя науки-2020»);

Всероссийская научная студенческая конференция "Ноябрьские чтения-2020";

Всероссийский фестиваль студентов и молодежи "Человек. Гражданин. Ученый" (Ч.Г.У. - 2020);

VIII-я Всероссийская с международным участием научная конференция молодых ученых "Европа в Средние Века и Новое время: общество, власть, культура";

III Всероссийская научно-практическая конференция "Мир Евразии: от древности к современности";

Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция;

Всероссийская научная студенческая конференция " История-наука о будущем";

II Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Осмысляя Восток»;

Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии в туристской индустрии и сервисе»;

Всероссийская научная конференция "Культурные индустрии в институтах общества потребления";

I Всероссийская студенческая научная конференция "Исторические типы человеческих сообществ";

I Всероссийская научно-образовательная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ars Historiae»;

EU-Russia Digital Round Table “New models of educational process organisation, novel educational practices and internationalisation in the post-covid reality”.

3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ И ДИСЦИПЛИНЫ В РАМКАХ ЦУР

Институт международных отношений КФУ реализует следующие учебные программы и дисциплины в рамках ЦУР: Партнерство в интересах устойчивого развития. Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках глобального партнерства в интересах устойчивого развития. Международное сотрудничество, исследования по сбору или измерению данных для ЦУР, решению проблем ЦУР.

В рамках каждого из направлений обучения реализуются различные учебные программы:

- **41.03.05 Международные отношения «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество»**

Программа призвана подготовить практически ориентированных специалистов в сфере международного экономического сотрудничества. Цель программы - сформировать у обучающихся навыки необходимые при заключении торговых и инвестиционных соглашений с представителями официальных и деловых кругов государств-партнеров. В процессе обучения студенты приобретают компетенции, обеспечивающие умение устанавливать деловые коммуникации, вести аналитическую работу, составлять доклады и отчеты по вопросам развития межгосударственного экономического взаимодействия.

<https://kpfu.ru/imoiv/struktura/otdeleniya/vishaia-shkola-mejdunarodnih-otnoshenii-i/kafedra-mezhhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnoshenij>

- **41.04.01 Зарубежное регионоведение «Современный Китай: экономика, политика, культура»**



В чем преимущества программы?

- изучение особенностей современного социального, экономического и политического развития Китая;
- преподавание двух иностранных языков (китайский и английский);
- проектная работа, посвященная особенностям взаимоотношений Пекина с ведущими мировыми центрами силы;
- овладение приемами экспертного анализа.

• 41.04.05 Международные отношения

Программа создана для подготовки эксперта-аналитика, встроенного в современные тренды международной стратегической коммуникации. Студенты в аудиториях Института могут встречаться действующими политиками, министрами иностранных дел, послами, российскими и зарубежными экспертами в области глобальной и региональной политики и задать им вопросы.

Профили: Диалог и партнерство цивилизаций; Всемирное культурное наследие: международный менеджмент; Восток в системе глобальных и региональных международных отношений; Мировая политика и международный бизнес; Цифровая дипломатия; Архитектура многополярного мира

МАГИСТРАТУРА

ПРОФИЛИ :

Диалог и партнерство цивилизаций; Всемирное культурное наследие: международный менеджмент; Восток в системе глобальных и региональных международных отношений; Мировая политика и международный бизнес; Цифровая дипломатия; Архитектура многополярного мира

Код направления: 41.04.05

+79674676820, +79372869357,
2928489

✉ imoiv@kpfu.ru



Государственная аккредитация Отсрочка от армии Диплом государственного образца

- **41.04.05 Международные отношения, Профильная магистерская программа «Управление культурным наследием»**

Программа ориентирована на прикладную профессиональную подготовку экспертов в области международных отношений и всемирного культурного наследия. Реализации магистерской программы осуществляется совместно с университетом Коттбуса (ФРГ) и Католическим университетом Левена (Бельгия).



- **43.04.02 «Международный туризм»** программа ориентирована на формирование у обучаемых представлений о современной структуре организации международного туризма, о современных факторах, технологиях и условиях развития международного туризма.



- **45.04.02. Лингвистика, Программа «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**

Обучение на программе предполагает участие магистрантов в научно-исследовательских семинарах и проектах, благодаря которым они приобретут необходимые академические и профессиональные практические навыки и умения исходя из выбранной специализации, что подготовит их к работе по профессии.

Выпускник программы готов к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готов нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.



- **45.04.02. Лингвистика. Программа «Теория перевода, межкультурная и межъязыковая коммуникация»**

Появление магистерской программы по специальности «Теория перевода, межкультурная и межъязыковая коммуникация» стало своеобразным



ответом на запрос международного рынка труда, который, несмотря на глобальный экономический кризис, испытывает острую необходимость в квалифицированных специалистах, владеющих навыками устного и письменного перевода и международной коммуникации, способных участвовать в налаживании диалога с учетом существующих норм общения, национального этикета, особенностей и традиций представителей различных культур.

- **46.03.01. История, профиль «История тюркских народов»**

В рамках следующих программ осуществляется подготовка современных компетентных учителей истории, обществознания и иностранного языка для средней школы, с использованием отечественного и международного образовательного опыта. Историческое и обществоведческое образование – это не просто изучение и преподавание истории и обществознания, а система обучения и воспитания по формированию гражданина, которая дает возможность свободно передвигаться в историческом и общественном пространстве, вооружает его знанием исторического опыта, что в итоге



В чем преимущества программы?

Сочетание традиций классического исторического образования с современными подходами и задачами исторической науки

Междисциплинарность

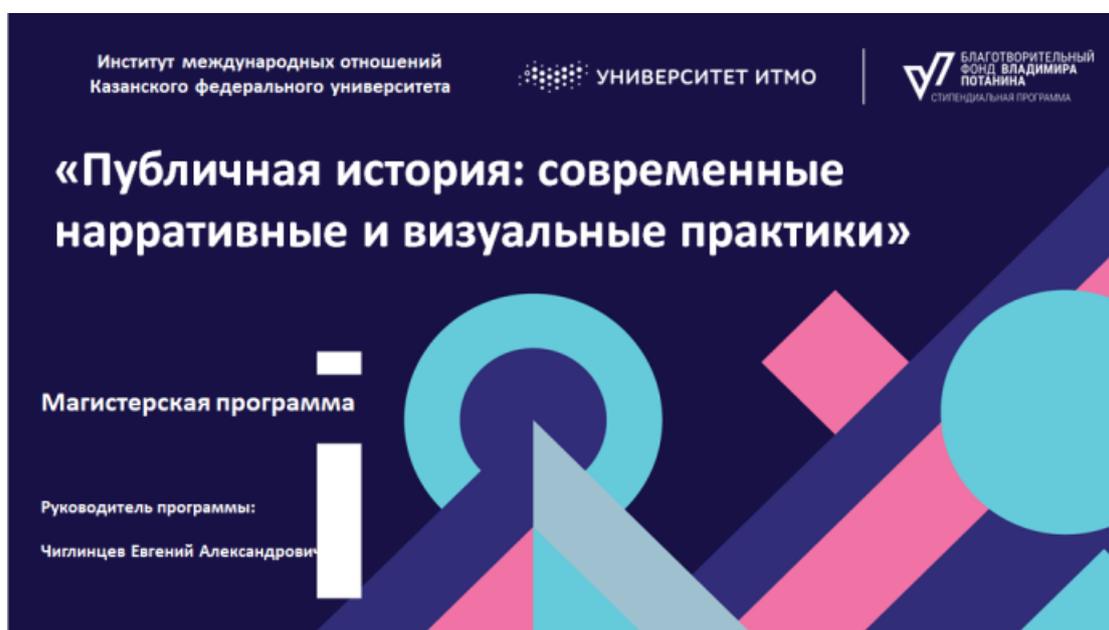
Широкие возможности научно-исследовательской работы и академической мобильности

Высокий шанс установить контакт с будущим работодателем в процессе практической работы в

позволяет верно ориентироваться и соответственно влиять на современные политические, социальные, экономические, культурные процессы.

- **46.04.01 История, профиль «Публичная история: современные нарративные и визуальные практики».**

Программа магистратуры «Публичная история: современные нарративные и визуальные практики» предполагает изучение того, как с помощью исторической информации формируется историческая память, национальная, культурная и гражданская идентичность общества, как



выстраивается общественное мнение, отношение к современным событиям, тенденциям и личностям в разрезе трех эпох всеобщей истории – античности, средневековья и нового и новейшего времени. Речь идет о рассмотрении методов и механизмов использования исторического материала в двух ключевых сферах публичного пространства: сфере массовых коммуникаций и социальных практик – СМИ, публичных городских пространствах, области массового исторического образования и онлайн-среде – и художественной сфере, специфика которой заключается в эмоционально-образной форме передачи информации.

- **46.04.01. История, программа «История, экономика и культура тюркских народов»**



В чем преимущества программы?

Междисциплинарность

Широкие возможности научно-исследовательской работы и академической мобильности

Работа над историческими, политическими и культурными темами под руководством ведущих ученых России

Где я смогу работать?

- учреждения среднего и высшего профессионального образования;
- научные учреждения;
- органы государственной власти и местного самоуправления;
- властные структуры;
- общественные организации;
- средства массовой информации и PR службы;
- культурно-просветительские учреждения и организации (архивы, музеи и т.д.).

- **46.04.01 История, программа «Россиеведение»**

Основная цель магистерской программы «Россиеведение» – подготовка высококвалифицированных специалистов в области отечественной истории.

Программа магистратуры «Россиеведение» ориентирована на изучение цивилизационных особенностей России, которые будут рассматриваться на различных уровнях: политическом, социально-экономическом, культурном и этнокультурном.

- **50.04.03. История искусств, программа «История искусств тюрко-мусульманского мира»**



В чем преимущества программы?

Междисциплинарность

Широкие возможности научно-исследовательской работы и академической мобильности

Работа над историческими, политическими и культурными темами под руководством ведущих ученых России

- **50.04.03 История искусств, программа «Реставрация историко-культурного наследия»**

Программа базовые знания по основам археологии и этнографии, проходят курсы по всемирному культурному наследию, истории и экономике реставрации, основам фотографии и рисунка, основам химии, температурно-влажностного режима и биологического контроля на памятниках, отдельным курсом изучаются реставрационные материалы. Обучение по каждому направлению включает теоретическую подготовку и реставрационную практику. В теоретической части слушателям читаются лекции по методологии реставрации, изучаются проблемы экспертизы произведений искусства и памятников истории, на примерах из практики обсуждаются возможные варианты сохранности и допустимая мера реставрационного вмешательства, вырабатываются исследовательские навыки, на моделях отрабатываются приёмы и методики реставрации. В практической части осуществляется реставрация реальных археологических и этнографических предметов. Программа выстраивается таким образом, чтобы обеспечить магистрантам четырёхнедельные интенсивные курсы практической реставрации под руководством приглашенных преподавателей из ведущих реставрационных организаций.

- **58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль Экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки.**



Спецификой образовательной программы является ее нацеленность на подготовку специалистов, обладающих знаниями по международным экономическим отношениям стран изучаемого региона и навыками коммуникативного общения на двух восточных или азиатских языках, английский – обязательный.

- **58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Обучение по направлению «Востоковедение и африканистика» предполагает сочетание классического востоковедного образования с углубленным изучением истории, религии, общественной мысли и политических процессов в странах Востока. Наши студенты проходят курс подготовки, включающий комплексное изучение истории, политики, экономики, литературы, религии, этнографии, культуры, географии Востока. Основа востоковедного образования – профессиональное овладение восточным языком. Основные языки: арабский, китайский, японский, корейский, персидский, вьетнамский, турецкий, хинди, суахили, индонезийский, урду, африкаанс. Изучение обширного комплекса исторических, философских, религиоведческих, политологических, экономических и культурологических дисциплин готовит выпускника к исследовательской, переводческой и практической деятельности во всех сферах взаимодействия со странами и народами Азии и Африки.

Профили:

Языки и литературы стран Азии и Африки (китайский язык)

Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский язык)

Языки и литературы стран Азии и Африки (турецкий язык)

История стран Азии и Африки (КНР)

История стран Азии и Африки (Ю.Корея)

Экономика стран Азии и Африки (КНР)

Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона (Япония)

Экономика стран Азии и Африки (Ю.Корея)

Экономика стран Азиатско-тихоокеанского региона (Вьетнам)

Политика и экономика тюркских народов (турецкий язык+второй восточный язык)



4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В РАМКАХ ЦУР

Результаты научных исследований ученых ИМО в приоритетных областях, таких как История, Археология, Международные отношения, Коммуникации были опубликованы в ведущих международных журналах, среди них:

Таблица

Результаты научных исследований отражены в следующей таблице:

Авторы	Название статьи
Znamerovskaia A., Balabanova I., Ageeva A.	Problems Of Computer Software Localization Within The Framework Of Training The Translators In The Domain Of High Technology
Elena G. Guschina, Tatiana T. Titova, Adelia I. Khairullina, Arslan Kh. Mingaliev	Russian Collections in the Museum of Russian Studies of the Imperial Kazan University
Абдуллина Л.Р., Филиппова Л.А.	Тематические особенности новогодних обращений главы государства
Абдуллина Л.Р., Панюта И.К.	Специфика передачи экономических терминов при переводе
Усманова Д.Ф., Абдуллина Л.Р.	Особенности цветоименований декоративной косметики в современном франкоязычном дискурсе

Коллективы исследователей ИМО КФУ благодаря повышению качества исследований, направляемых в Российский научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований, а так же в связи с успешным формированием существенных заделов по перспективным тематикам, в т.ч. и ЦУР Качественное образование, получили поддержку для своих исследований:

№	Тема НИР	Ф.И.О. руководителя
1	Центр превосходства "Археометрия"	Ситдииков А.Г.
2	Проведение научно-исследовательских работ в рамках международного научно- образовательного	Исхакова З. И.

	сотрудничества по программе «Иммануил Кант» по теме: «Роль словообразования в политической терминологии и особенности передачи ее на русский язык»	
3	Эпистолярное наследие российских востоковедов на рубеже веков: Переписка А. Е. Крымского, В. Р. Розена, Ф. Е. Корша, В. А. Жуковского, С. Ф. Ольденбурга, В. В. Бартольда, Н. А. Медникова, П. К. Коковцова, В. Ф. Минорского (1890 – 1930-е гг.)	Валеев Р. М.
4	Предикторы возникновения конфликтов с мигрантами-мусульманами в Республике Татарстан (межэтнический и межконфессиональный факторы)	Фахрутдинов Р. Р.
5	Химический состав сплавов чеканной продукции монетных дворов XV века в Поволжье как индикатор состояния золотоордынской монетной системы в регионе	Ситдииков А. Г.
6	Этнокультурный потенциал сельских поселений: региональные модели развития (пример Республики Татарстан и Республики Крым)	Столярова Г. Р.
7	Исламские финансы на постсоветском пространстве: вызовы и возможности для инвестиционного роста стран СНГ	Нагимова А. З.
8	Предикторы возникновения конфликтов с мигрантами-мусульманами в Республике Татарстан (межэтнический и межконфессиональный факторы)	Фахрутдинов Р. Р.
9	Создание концепции развития татарской культуры, науки и образования в век глобализации	Измайлов Р. И.
10	Оказание услуг по организации непрерывного консультационного сопровождения деятельности муниципальных межведомственных рабочих групп по профилактике терроризма и экстремизма специалистами для квалифицированной работы с лицами, отбывшими или отбывающими наказание за преступления террористического или экстремистского характера, а также членами их семей, для нужд государственного казенного учреждения «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан»	Насибуллов К. И.
11	Оказание услуг по организации и проведению системной работы по склонению лиц, являющихся членами международных террористических и экстремистских организаций, отказаться от противоправной деятельности, раскаяться и участвовать в профилактических мероприятиях для нужд государственного казенного учреждения «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан»	Насибуллов Р. Р.
12	XII Международная научно-практическая конференция (с очным участием) 'Иностранные языки в современном мире'	Фахрутдинова А.В.
13	Международный научный форум 'Всеобщая история и историческая наука в XX - начале XXI века'	Рунг Э.В.
14	Преподавание корееведения в Татарстане и южных регионах России	Ко Ен Чоль

15	Организационно-техническое сопровождение международного мероприятия «Археологические исследования Танкеевского могильника с проведением Международной археологической школы «Угорские древности Поволжья»	Ситдииков А.Г.
16	Информационно-финансовое сопровождение международного мероприятия: «Андрей Громыко: советская дипломатия в эпоху глобальных противостоятий» 1 Международный форум по проблемам глобальной безопасности (Чтения имени А.А.Громыко)»	Летяев В.А. Иликова Л.Э.
17	Всероссийский научно-практический семинар «Археолог и музей: диалог о вечном»	Ситдииков А.Г.
18	Научно-образовательный проект "Международная археологическая школа"	Ситдииков А.Г.
19	Республиканский конкурс посвященный 100-летию образования ТАССР	Фахрутдинов Р. Р.
20	Международный форум «Астрономия и мировое наследие»	Хайрутдинов Р.Р. Валеев Р.М. Ситдииков А.Г.
21	В рамках исламского проекта на проведении конференций	Хайрутдинов Р.Р. Сафин М.Ф.

Грантовая деятельность высшей школы иностранных языков и перевода:

– Участие в реализации международного сетевого корпоративного проекта «Совершенствование практики преподавания в вузах России и Китая» на основе лучших европейских практик (ENTER) программы ЭРАЗМУС+ (586225-ERP-1-2017-1-DE-ERPKA2-SVNE-JP) в составе международного консорциума совместно с ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», Казань. Проект 2017-2021 гг.

– Участие в реализации международного сетевого корпоративного проекта «Профессиональное развитие преподавателей профессиональных школ с учетом европейского опыта» (Pro-VET) программы ЭРАЗМУС+, объединяющего европейские, российские университеты и университеты Сербии в составе международного консорциума совместно с ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем», Казань. Проект 2018 -2022 гг.

5. ПАРТНЕРСТВА В РАМКАХ ЦУР

Участие в разработке национальной политики, стратегии в области Целей устойчивого развития

ЦУР Участие в международных проектах (организациях) по выявлению проблем в области Целей устойчивого развития, Участие в межсекторальном диалоге о Целях устойчивого развития, конференциях с участием правительства, негосударственных организаций по вопросам Целей устойчивого развития успешно представлено участием в работе Национального Комитета ИКОМОС.

Директор Института международных отношений КФУ Рамиль Равилович Хайрутдинов, заместитель директора по научной работе Рафаэль Миргасимович Валеев, заместитель директора по образовательной деятельности Елена Александровна Венидиктова, декан Высшей школы исторических наук и всемирного культурного наследия КФУ Айрат Габитович Ситдинов, профессор кафедры Международных отношений, мировой политики и дипломатии Валерий Алексеевич Летяев, руководитель Центра профориентационной работы и международного сотрудничества Альбина Марселевна Иммамутдинова входят в состав Национального комитета ИКОМОС, Россия (ICOMOS).

«Татарстанской делегацией были выдвинуты инициативы по развитию проектов «Российские коридоры Великого Шелкового пути» и «Засечные черты России», Кроме того, мы выступили с предложением уделить особое внимание в деятельности организации образовательным практикам в области всемирного культурного наследия».

Р. Р. Хайрутдинов

директор Института международных отношений

В Казанском университете накоплен большой опыт по подготовке специалистов всех уровней в сфере изучения, сохранения, управления культурным наследием. В новых исследовательских проектах, которые сегодня

закладываются в "дорожную карту" национального комитета ИКОМОС Россия - приоритет отдается тем, которые объединят в себе деятельность сразу целого ряда регионов. Обе инициативы татарстанского отделения ICOMOS подпадают под этот критерий.



Итоги работы татарстанского отделения за последние года: в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО был включен Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск, был утвержден план управления объектом (второй в Татарстане после Болгара). И, кроме того, при участии сотрудников отделения были проведены Казанский форум по межкультурному диалогу и Всероссийский фестиваль «Архитектурное наследие».

Партнеры Института международных отношений КФУ



Сотрудники ИМО представлены в следующих профессиональных ассоциациях:

KERA (Kazakhstan Educational Research Association) Казахстанская ассоциация исследователей образования

EERA (European Educational Research Association) Европейская ассоциация исследователей в образовании

ILLA (International Language and Law Association) Международная ассоциация юридической лингвистики

ICSEI (International Congress for School Effectiveness and Improvement) Международный конгресс эффективности и улучшения школьного образования

Чеховская комиссия совета по мировой культуре РАН

Гильдия Словесников

МАПРЯЛ (Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы)

Ассоциация лингвистов-экспертов Юга России

Organisation internationale de la Francophonie Всемирная организации франкофонии

European association for lexicology Европейская ассоциация лексикографов

European organization for phraseology Европейская ассоциация фразеологов

FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français) Международная федерация преподавателей французского языка

EAIE - European Association for International Education Европейская ассоциация международного образования

Союз российских германистов

Международная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка (IDV - Internationaler Deutschlehrerverband)

Европейское лингвистическое общество (SLE - Societas Linguistica Europaea).

Ассоциация выпускников стипендиальных программ DAAD

Особо следует подчеркнуть партнерство с НКЦ им. Гете:

- Проект "Немецкий в чемодане (DeutschimGeräck)" (апрель 2016 г.) в рамках проекта "Немецкий - первый второй иностранный".

- Проект "Учебная фирма (Übungsfirma)" для студентов сетевой магистратуры начался в октябре 2016 г.

- Проект "Выставка плакатов "Один мяч - тысяча историй. Футбол в Германии (Ein Ball – viele Geschichten. Fußball nation Deutschland)".

<https://kpfu.ru/fl/s-19-po-29-noyabrya-v-kazani-projdut-dni-nemeckoj.html>