

44.04.01 Педагогическое образование: информационные технологии в филологии и образовании

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2,5 года

Форма обучения: заочная

Аннотация

Обучение в магистратуре способствует формированию научного кругозора в области современного образования, основ информационной культуры педагога в контексте международных требований. Магистранты приобщаются к педагогической деятельности в средних и высших учебных заведениях.

Описание

Организация учебного процесса в магистратуре предусматривает сочетание профессиональной подготовки по направлению «Педагогическое образование» с углубленной специализацией в области информационных технологий.

Магистранты овладевают новыми профессиональными компетенциями в области применения информационных технологий в образовании и филологии, научными основами преподавания гуманитарных предметов в средней и высшей школе (разработка учебно-методической литературы; разработка и использование электронных образовательных ресурсов на платформах Moodle, Открытое образование; использование информационных систем и технологий в обучении иностранным, русскому и татарскому языкам, лингафонных кабинетов, автоматизированных рабочих мест переводчика; подготовка к международному экзамену ТКТ и т.п.).

Обучение в магистратуре способствует формированию научного кругозора в области современного образования, основ информационной культуры педагога в контексте современных международных требований. Студенты-магистранты приобщаются к педагогической (преподавательской) деятельности в средних и высших учебных заведениях, реализуют исследовательские проекты.

Наши преимущества:

- высококвалифицированный преподавательский состав: 82% преподавателей доктора и кандидаты педагогических, физико-математических и филологических наук;
- гибкий график обучения, позволяющий обучаться без отрыва от работы;
- профессионально-ориентированная практика в лучших образовательных организациях г. Казани, в том числе лицеях и профильных школах КФУ;
- возможность продолжения обучения в аспирантуре.

Магистерская диссертация может послужить основой для написания кандидатской диссертации в кратчайшие сроки.

Варианты трудоустройства выпускников: учитель в гимназиях, лицеях, средних общеобразовательных школах с углубленным изучением отдельных предметов; преподаватель в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях и учреждениях повышения квалификации; педагог в учреждениях дополнительного образования детей; научный сотрудник научно-образовательных центров и учреждений культуры; сотрудник методических служб,

управлений образования и других структурных подразделений образовательных учреждений разного уровня. Выпускники могут заниматься проектированием основных и дополнительных образовательных программ, инновационных технологий для сферы образования в условиях ее модернизации.