

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.  
" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа производственной  
Технологической (проектно-технологической) практики (6 семестр) Б2.О.2 (П)**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Маркетинг  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2021  
**Автор(ы): Белобородова А.Л.**

## Содержание

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b> .....	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО</b> .....	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО</b> .....	<b>6</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>6</b>
<b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>6</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>7</b>
<b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ</b> .....	<b>7</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b> .....	<b>7</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>8</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>8</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ</b> .....	<b>8</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b> .....	<b>8</b>
<b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	<b>8</b>
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

Программу производственной практики разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Белобородова А.Л. (кафедра маркетинга, Высшая школа Открытый институт инновационного, технологического и социального развития), ALBeloborodova@kpfu.ru

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная  
 Способ проведения практики: стационарная и (или) выездная  
 Форма (формы) проведения для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности  
 Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
	управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
СК-1	способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям</li> <li>- описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления</li> <li>- описывает систему отбора и адаптации персонала</li> <li>- проводит аудит человеческих ресурсов</li> </ul>
ПК-2	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом</li> </ul>
ПК-3	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul>

ПК-4	Умеет: - описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику - описывает существующую в организации систему финансового управления - анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации
ПК-5	Умеет: - характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации
ПК-6	Умеет: - описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций
ПК-8	Умеет: - описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций
ПК-9	Умеет: - описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие - оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия - анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия
ПК-14	Умеет: - характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации - описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат - характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета - анализирует финансовую отчетность исследуемой организации
ПК-15	Умеет: - характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия
ПК-16	Умеет: - характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования
СК-1	Умеет: - рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к разделу Б2.В.02(П) вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 3 курсе в 6 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Экономическая теория, Основы менеджмента, Теория организации, Информационные технологии, Психология менеджмента, Управление персоналом, Организационное поведение, Маркетинг, Финансовый менеджмент, Производственный менеджмент, Стратегический менеджмент, Управление рисками, Маркетинговые исследования, Маркетинговые коммуникации, учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков).

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Digital маркетинг, Коммерческая деятельность, Управление

маркетингом и продажами, Анализ товарных рынков, Маркетинг в социальных сетях, производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика 8 сем., производственная (преддипломная) практика, государственная итоговая аттестация

Прохождение производственной практики осуществляется на базе профильной организации или КФУ.

#### 4. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 2 часа

В том числе:

Аудиторную работу – 2 часа

б) Самостоятельную работу – 214 часа.

Прохождение производственной практики осуществляется на базе профильной организации или КФУ.

#### 5. Базы практики

1. Производственная практика проводится на базе организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности или их основных структурных подразделений, осуществляющих деятельность, соответствующую виду (видам) деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр.

В случае, если у обучающегося нет возможности проходить практику непосредственно в профильной организации, может быть рассмотрена возможность написания отчета по практике по материалам периодической печати. Список использованных источников студент должен приложить к отчету. Объект практики определяется руководителем практики от КФУ.

2. Организации, с которыми заключен договор о прохождении обучающимися КФУ практики на их базе: Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), ЗАО «АТМСС», ООО «Скат», ООО «Кан Авто». Организации, с которыми заключен долгосрочный договор о прохождении обучающимися КФУ практики: АО «Нэфис-Биопродукт», ООО «АШАН», АО «Нэфис Косметикс».

#### 6. Содержание практики

	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции
--	------	------------------	--	-------------------------

№ п/п			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный	Организационное собрание. Подготовка документов, подтверждающих факт направления обучающегося на практику. Проведение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	2	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, СК-1
2	Основной	Выполнение индивидуального задания, включающего следующие разделы:	-	-	
		1. Отраслевой анализ	-	30	ПК-9
		2. Общая характеристика деятельности организации	-	30	ПК-14,
		3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации		40	ПК-4, ПК-14, СК-1
		4. Характеристика функций менеджмента: Стратегический менеджмент Производственный менеджмент Управление персоналом (HR-менеджмент) Управление маркетингом Финансовый менеджмент Инновационный менеджмент	-	84	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16,
3	Заключительный	Подготовка отчета	-	30	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, СК-1,
<b>ИТОГО:</b>			2	214	

### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 6 семестре.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Прохождение производственной практики осуществляется с использованием материально-технической базы профильной организации или КФУ. Обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в условиях, отвечающих требованиям техники безопасности профильной организации.

При этом руководитель практики от профильной организации обязан ознакомить обучающегося с правилами и требованиями охраны труда в письменной форме. Рабочее



место должно быть оснащено: 1) компьютером с выходом в сеть Интернет; 2) доступом к современным информационным системам, справочно-правовым системам, информационным базам данных профильной организации.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности 38.03.02 "Менеджмент", профиль «Маркетинг».

Приложение 1  
к программе производственной практики

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
производственной практике  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)  
(6 семестр)**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент  
Направленность (профиль) подготовки: Маркетинг  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> .....	<b>12</b>
<b><u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	<b>14</b>
<b><u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> .....	<b>25</b>
<b><u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u></b> .....	<b>26</b>
4.1. <u>Индивидуальное задание</u> .....	26
4.1.1. <u>Процедура проведения</u> .....	26
4.1.2. <u>Критерии оценивания</u> .....	27
4.1.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....	35
4.2. <u>Отчет по практике</u> .....	36
4.2.1. <u>Процедура проведения</u> .....	36
4.2.2. <u>Критерии оценивания</u> .....	37
4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....	45

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p><i>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям</li> <li>- описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления</li> <li>- описывает систему отбора и адаптации персонала</li> <li>- проводит аудит человеческих ресурсов</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику</li> <li>- описывает существующую в организации систему финансового управления</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

<p><i>структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i></p>	<p>- анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i></p>	<p><b>Уметь:</b>  - характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i></p>	<p><b>Уметь:</b>  - описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p>	<p><b>Уметь:</b>  - описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и</i></p>	<p><b>Уметь:</b>  - описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие  - оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия  - анализирует поведение потребителей</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике  Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

<i>конкурентной среды отрасли</i>	изучаемого предприятия	
<p><i>ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации</li> <li>- описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат</li> <li>- характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета</li> <li>- анализирует финансовую отчетность исследуемой организации</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p> <p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p> <p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p><i>СК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</i></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия</li> </ul>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)
<i>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	<u>Умеет:</u>  Самостоятельно, безошибочно описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  Не описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u>  Самостоятельно, безошибочно описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам	<u>Умеет:</u>  Не описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их

		стратегического и оперативного управления, аргументирует свой ответ	стратегического и оперативного управления, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u>  Самостоятельно, безошибочно описывает систему отбора и адаптации персонала, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает систему отбора и адаптации персонала, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает систему отбора и адаптации персонала, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  Не описывает систему отбора и адаптации персонала, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u>  Самостоятельно, безошибочно проводит аудит человеческих ресурсов, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно проводит аудит человеческих ресурсов, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации проводит аудит человеческих ресурсов, допускает при этом незначительные неточности	<u>Умеет:</u>  Не проводит аудит человеческих ресурсов, не аргументирует свой ответ



			и ошибки, не аргументирует свой ответ	
<i>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, не аргументирует свой ответ
<i>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, допускает при этом незначительные неточности	<u>Умеет:</u> Не характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, не аргументирует свой ответ

			и ошибки, не аргументирует свой ответ	
<i>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	<u>Умеет:</u>  Самостоятельно, безошибочно описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  Не описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u>  Самостоятельно, безошибочно описывает существующую в организации систему финансового управления, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает существующую в организации систему финансового управления, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает существующую в организации систему финансового управления, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u>  Не описывает существующую в организации систему финансового управления, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u>  Самостоятельно, безошибочно анализирует структуру	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/	<u>Умеет:</u>  С помощью руководителя практики от КФУ/	<u>Умеет:</u>  Не анализирует структуру капитала,

	капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, аргументирует свой ответ	профильной организации безошибочно анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, аргументирует свой ответ	профильной организации анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, не аргументирует свой ответ
<i>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, не аргументирует свой ответ
<i>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно описывает существующую на	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/	<u>Умеет:</u> Не описывает существующую на

<i>технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	предприятию систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, аргументирует свой ответ	профильной организации безошибочно описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, аргументирует свой ответ	профильной организации описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	предприятию систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, не аргументирует свой ответ
<i>ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, не аргументирует свой ответ
<i>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя	<u>Умеет:</u> Не описывает

<p><i>среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i></p>	<p>описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие, аргументирует свой ответ</p>	<p>практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие, аргументирует свой ответ</p>	<p>практики от КФУ/ профильной организации описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ</p>	<p>структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие, не аргументирует свой ответ</p>
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия, не аргументирует свой ответ</p>
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно анализирует поведение потребителей</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации анализирует поведение потребителей изучаемого</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия,</p>

		изучаемого предприятия, аргументирует свой ответ	предприятия, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	не аргументирует свой ответ
<i>ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Умеет:</u>

	Самостоятельно, безошибочно характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета, аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета, аргументирует свой ответ	С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	Не характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета, не аргументирует свой ответ
	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, не аргументирует свой ответ
<i>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью	<u>Умеет:</u> Не характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия,

<i>финансировании</i>		предприятия, аргументирует свой ответ	исследуемого предприятия, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	не аргументирует свой ответ
<i>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институт</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> Не характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, не аргументирует свой ответ
<i>СК-1 - способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</i>	<u>Умеет:</u> Самостоятельно, безошибочно рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово- хозяйственной деятельности анализируемого предприятия, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово- хозяйственной деятельности анализируемого предприятия, аргументирует свой ответ	<u>Умеет:</u> С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово- хозяйственной деятельности анализируемого предприятия, допускает при	<u>Умеет:</u> Не рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово- хозяйственной деятельности анализируемого предприятия, не аргументирует



			этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ	свой ответ
	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Самостоятельно, безошибочно описывает и анализирует процесс разработки и вывода новых товаров (брендов) на рынок, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации безошибочно описывает и анализирует процесс разработки и вывода новых товаров (брендов) на рынок, аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>С помощью руководителя практики от КФУ/ профильной организации описывает и анализирует процесс разработки и вывода новых товаров (брендов) на рынок, допускает при этом незначительные неточности и ошибки, не аргументирует свой ответ</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <p>Не описывает и анализирует процесс разработки и вывода новых товаров (брендов) на рынок, не аргументирует свой ответ</p>

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

- при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;
- получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: отчет по практике и вопросы к зачету.

<b>Ответственный за оценивание</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Документ, в котором выставляется оценка</b>
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

###### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику в профильной организации в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от профильной организации, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от профильной организации.

Руководитель практики от профильной организации оценивает уровень сформированности компетенций исходя из демонстрации обучающимся (практикантом) умений, полученных при прохождении практики. Уровень сформированности каждой компетенции оценивается исходя из максимума в 80 баллов, а затем выводится среднее арифметическое.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальное задание;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В случае, если у обучающегося нет возможности проходить практику непосредственно в профильной организации, может быть рассмотрена возможность ее прохождения в структурном подразделении КФУ (в институте/ на факультете/ на кафедре) и написания отчета по практике по материалам периодической печати. В данном случае обучающийся проходит практику в структурном подразделении КФУ (в институте/ на факультете/ на кафедре) в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики от КФУ.

Список использованных источников студент должен приложить к отчету. Объект практики определяется руководителем практики от КФУ.

Примеры объектов практики (организаций):

Федеральная торговая сеть 'Пятёрочка'

Федеральная торговая сеть 'Карусель'

ПАО Сбербанк

Банк ВТБ

Газпромбанк

ПАО 'Татнефть'

Ростелеком

Яндекс

Сити-мобил

METRO Cash&Carry

КамАЗ

ЛУКОЙЛ

Альфа-Банк

РЖД

ООО Гипермаркет 'Лента'

ПАО 'Магнит'

ОАО 'РЖД'

Деятельность обучающегося (практиканта) по выполнению индивидуального задания включает в себя:

1. Отраслевой анализ - ПК-9
2. Общая характеристика деятельности организации – ПК-14
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации - ПК-4, ПК-14, СК-1
4. Характеристика функций менеджмента:
  - 4.1. Стратегический менеджмент - ПК-3, ПК-5
  - 4.2. Производственный менеджмент – ПК-8
  - 4.3. Управление персоналом (HR-менеджмент) – ПК-1, ПК-2
  - 4.4. Управление маркетингом - ПК-9
  - 4.5. Финансовый менеджмент – ПК-4, ПК-14, ПК-15, ПК-16
  - 4.6. Инновационный менеджмент – ПК-6

#### **4.1.2. Критерии оценивания**

**Высокий уровень - 69-80 баллов (баллы в интервале 86-100% от максимальных)**

**Средний уровень - 56-68 баллов (баллы в интервале 71-85% от максимальных)**

**Низкий уровень - 44-55 баллов (баллы в интервале 56-70% от максимальных)**

**Ниже порогового уровня - 0-43 баллов (баллы в интервале 0-55% от максимальных)**

1. Описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов **(ПК-1)**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы управления персоналом предприятия – базы практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; не описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; не проводит аудит человеческих ресурсов.

2. Описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом (ПК-2)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы управления персоналом предприятия – базы практики на основе современных технологий.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом.

**3. Характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3)**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования конкурентной стратегии, используемой предприятием – базой практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности.

4. Описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации (ПК-4)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования финансового менеджмента предприятия – базы практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; не описывает существующую в организации систему финансового управления; не анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации.

5. Характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации (ПК-5)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования взаимосвязи функциональных стратегий предприятия – базы практики с целью повышения эффективности принимаемых управленческих решений.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации.

6. Описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций (ПК-6)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы управления внедрением продуктовых и/или технологических инноваций на предприятии – базе практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций.

7. Описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций (ПК-8)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы документального оформления управленческих решений по внедрению продуктовых, технологических или организационных инноваций на предприятии – базе практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, не задает уточняющие вопросы.



**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций.

8. Описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия (ПК-9)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы управления маркетингом на предприятии – базе практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; не оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; не анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия.

9. Характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации (ПК-14)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы организации управленческого учета на предприятии – базе практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; не описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; не характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; не анализирует финансовую отчетность исследуемой организации.

10. Характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия (ПК-15)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении вопроса совершенствования системы управления инвестиционной деятельностью предприятия – базы практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия.

11. Характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования **(ПК-16)**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении совершенствования существующей системы планирования и прогнозирования на предприятии – базе практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования.

12. Рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия **(СК-1)**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия; задает уточняющие вопросы и высказывает свое мнение в отношении направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности на предприятии – базе практики.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия; задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия; не задает уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не приступил к практике, либо не рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия.

**4.1.3. Содержание оценочного средства**

Индивидуального задания обучающегося (практиканта):

1. Отраслевой анализ
2. Общая характеристика деятельности организации
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации
4. Характеристика функций менеджмента:
  - 4.1. Стратегический менеджмент
  - 4.2. Производственный менеджмент
  - 4.3. Управление персоналом (HR-менеджмент)
  - 4.4. Управление маркетингом
  - 4.5. Финансовый менеджмент
  - 4.6. Инновационный менеджмент

Рекомендуемые сроки изучения информации по основным разделам индивидуального задания обучающегося (практиканта):

Наименование раздела	Рекомендуемый срок, в днях
Отраслевой анализ	с 1 по 4
Общая характеристика деятельности организации	с 5 по 8

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	с 9 по 13
Характеристика функций менеджмента	с 14 по 24

## 4.2. Отчет по практике

### 4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Объем отчета должен составлять не менее 30 листов (приложения не учитываются и в отчете страницы приложения не нумеруются). Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. Руководитель практики от КФУ может задавать уточняющие вопросы по содержанию отчета.

Руководитель практики от КФУ оценивает уровень сформированности компетенций исходя из содержания отчета и ответов на уточняющие вопросы по содержанию отчета. Уровень сформированности каждой компетенции оценивается исходя из максимума в 20 баллов, а затем выводится среднее арифметическое.

### 4.2.2. Критерии оценивания

**Высокий уровень - 17-20 баллов (баллы в интервале 86-100% от максимальных)**

**Средний уровень - 14-16 баллов (баллы в интервале 71-85% от максимальных)**

**Низкий уровень - 11-13 баллов (баллы в интервале 56-70% от максимальных)**

**Ниже порогового уровня - 0-10 баллов (баллы в интервале 0-55% от максимальных)**

1. Описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов **(ПК-1)**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; описывает систему отбора и адаптации персонала; проводит аудит человеческих ресурсов, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не описывает соответствие персонала профессионально-квалификационным требованиям; не описывает основные теории мотивации, применяемые организацией для стимулирования персонала, и их соответствие решаемым задачам стратегического и оперативного управления; не описывает систему отбора и адаптации персонала; не проводит аудит человеческих ресурсов,

2. Описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом (ПК-2)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не описывает систему организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций, спроектированных на основе современных технологий управления персоналом.

**3. Характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности (ПК-3)**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не характеризует стратегию организации, направленную на обеспечение ее конкурентоспособности.

**4. Описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации (ПК-4)**

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, полностью и аргументированно раскрывает содержание разделов и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, в целом раскрывает содержание разделов и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; описывает существующую в организации систему финансового управления; анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации, частично раскрывает содержание разделов и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующих разделов, а, следовательно, обучающийся не описывает сложившуюся в организации дивидендную и инвестиционную политику; не описывает существующую в организации систему финансового управления; не анализирует структуру капитала, активов и пассивов баланса, платежеспособность, ликвидность и рентабельность деятельности организации.

5. Характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации (ПК-5)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.



**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не характеризует функциональные стратегии организации, их взаимосвязи и влияние на общие стратегические цели развития организации.

6. Описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций (ПК-6)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не описывает существующую на предприятии систему управления программой внедрения продуктовых и/или технологических инноваций.

7. Описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций (ПК-8)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не описывает процесс оформления управленческих решений в производственной деятельности изучаемого предприятия при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций.

8. Описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия (ПК-9)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия, полностью и аргументированно раскрывает содержание разделов и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия, в целом раскрывает содержание разделов и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия, частично раскрывает содержание разделов и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующих разделов, а, следовательно, обучающийся не описывает структуру рынка и конкурентную среду отрасли, в которой работает изучаемое предприятие; не оценивает воздействие факторов макроэкономической и микроэкономической среды на функционирование предприятия; не анализирует поведение потребителей изучаемого предприятия.

9. Характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации (ПК-14)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, полностью и аргументированно раскрывает содержание разделов и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, в целом раскрывает содержание разделов и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании разделов характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; описывает существующие в организации финансовые инструменты анализа затрат; характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; анализирует финансовую отчетность исследуемой организации, частично раскрывает содержание разделов и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующих разделов, а, следовательно, обучающийся не характеризует основные моменты учетной политики исследуемой организации; не описывает существующие в организации финансовые

инструменты анализа затрат; не характеризует систему сбора данных для организации управленческого учета; не анализирует финансовую отчетность исследуемой организации.

10. Характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия (ПК-15)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не характеризует процесс управления инвестиционной и финансовой деятельностью исследуемого предприятия.

11. Характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования (ПК-16)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования, частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не характеризует существующую на предприятии систему финансового планирования и прогнозирования.

12. Рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия (СК-1)

**Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия; полностью и аргументированно раскрывает содержание раздела и отвечает на все уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия; в целом раскрывает содержание раздела и частично отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

В содержании раздела рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия; частично раскрывает содержание раздела и не отвечает на уточняющие вопросы.

**Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:**

Не представил отчет по практике, либо в отчете по практике нет соответствующего раздела, а, следовательно, обучающийся не рассчитывает показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия.

#### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- 1. Титульный лист**
- 2. Содержание**
- 3. Введение (место, время (сроки) и цель прохождения практики)**

#### **4. Основная часть**

##### **1. Отраслевой анализ**

Охарактеризовать основные экономические характеристики отрасли (представителем которой является предприятие - база практики), такие как - размеры рынка, барьеры входа/выхода, темпы роста отрасли, уровень прибыльности, уровень постоянных издержек, доля занятых, доля в ВВП/ВРП, динамика ВВП/ВРП за 5 лет, доля налоговых отчислений в бюджет, субсидирование отрасли и пр. Описать конкурентную структуру отрасли, основных представителей отрасли и дать их краткую характеристику. Обозначить место предприятия - базы практики в отрасли.

Использовать изученные методы проведения отраслевого анализа.

##### **2. Общая характеристика деятельности организации**

Юридический статус, история создания организации. Общие сведения об организации: наименование, адрес, режим работы, номер регистрации, номер телефона, сайт и другие реквизиты. Сведения о характере собственности (частная, государственная, муниципальная и т.п.), правовое положение (акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, товарищество и т.п.).

Характеристика организационной структуры управления. Изучить документы, регламентирующие деятельность предприятия (учредительные документы, учетная политика организации, штатное расписание, и пр.).

Основные направления деятельности организации. Миссия и цели организации. Элементы имиджа организации. Характеристика внутренней и внешней среды организации

##### **3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации**

Анализ структуры активов и пассивов баланса, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ финансовых результатов деятельности предприятия, расчет показателей рентабельности, анализ использования основных средств и оборотных активов, анализ и построение точки безубыточности, анализ факторов, влияющие на финансовое состояние (как отрицательно, так и положительно), выявление резервов, которые могут быть использованы для улучшения финансового состояния, выводы.

##### **4. Характеристика функций менеджмента**

###### **4.1. Стратегический менеджмент**

Описать или сформулировать миссию организации и ее стратегические цели.

Описать функциональные стратегии организации (в области финансов, персонала, ценообразования, сбыта, конкуренции и др.), их взаимосвязь и влияние на общие стратегические цели развития организации.

Охарактеризовать планы и программы, разрабатываемые в организации для достижения стратегических целей.

Сформулировать основные факторы успеха организации в конкуренции, ее сильные и слабые стороны.

#### **4.2. Производственный менеджмент**

Рассмотреть производственную систему организации в разрезе объекта, субъекта, функций, подсистем и механизма управления.

Студенту необходимо:

- ознакомиться с организацией планирования производства на предприятии, методикой разработки планов, текущих производственных заданий, прогнозов;
- охарактеризовать систему проектирования производства, включая оценку эффективности производственных инвестиций;
- охарактеризовать систему подготовки производства, оценить эффективность организации НИОКР, конструкторской и технологической стадии подготовки производства. Описать процесс документального оформления управленческих решений в производственной деятельности при внедрении продуктовых, технологических или организационных инноваций;
- охарактеризовать систему обслуживания производства, проанализировать эффективность функционирования энергетического, ремонтного, транспортного, инструментального хозяйств организации;
- охарактеризовать систему материально-технического обеспечения, схемы и эффективность управления запасам, организацию складского хозяйства;
- охарактеризовать систему организации производственных связей между звеньями и подразделениями.

#### **4.3. Управление персоналом (HR-менеджмент)**

Рассмотреть и описать основные функции службы управления персоналом и ее организационную структуру.

Охарактеризовать профессионально - квалификационную структуру персонала организации.

Описать технологию планирования персонала в организации и ознакомиться с информационными технологиями для управления персоналом (система организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций). Ознакомиться с системой развития персонала в организации (обучение, переобучение и управление карьерой)

Охарактеризовать систему материального и морального стимулирования персонала.

Охарактеризовать методы отбора и адаптации персонала в организации и работу с резервом на выдвижение.

#### **4.4. Управление маркетингом**

Рассмотреть задачи и систему организации службы маркетинга.

Проанализировать факторы макро и макросреды и их влияние на деятельность организации.

Охарактеризовать сегменты потребителей, с которыми работает предприятие. Описать этапы принятия потребителем решения о покупке.

Изучить ассортиментную политику организации и структуру ассортимента. Дать характеристику основных групп товаров, выпускаемых организацией. Проанализировать товарный портфель организации на предмет его сбалансированности и обозначить проблемы управления продуктовым портфелем организации (если они выявлены).

Описать ценовую политику организации. Охарактеризовать ценовую стратегию организации.

Обозначить роль посредников в товародвижении. Изучить условия выбора и интенсивность каналов товародвижения и сбыта, а также требования к торговым посредникам. Изучить структуру посредников.

Описать стратегию и тактику организации в области рекламы и ее эффективность, инструменты стимулирования сбыта, PR и прямого маркетинга, используемые организацией.

#### **4.5. Финансовый менеджмент**

Изучить сложившуюся систему управления финансами в конкретной организации с учетом ее отраслевой специфики и организационно-правовой формы, дать оценку ее эффективности. Описать состав и функции финансовых (экономических) служб, процедуры принятия управленческих решений в финансовой сфере.

Ознакомиться с внешней - правовой и налоговой - средой управления финансами.

Изучить принятые в организации формы и методы управления финансовыми рисками, методы управления инвестиционными проектами, формы и методы долгосрочного и краткосрочного финансирования и дать оценку их эффективности. Описать используемые в организации финансовые инструменты анализа затрат. Проанализировать сложившиеся в организации подходы к распределению прибыли, ее дивидендную и инвестиционную политику.

Описать действующую в организации систему финансового планирования и прогнозирования. Проанализировать систему сбора данных для организации управленческого учета.

#### **4.6. Инновационный менеджмент**

Раскрыть состав и функции служб, ответственных за осуществление инновационной деятельности организации. Изучить управление инновациями в организации, виды НИОКР и структуру расходов на НИОКР.

Ознакомиться с подготовкой производства к выпуску новой продукции в организации.

Дать характеристику нематериальных активов организации, структуры, динамики, влияния на рыночную стоимость организации.

Рассмотреть существующие патенты, лицензии, 'ноу-хау' организации.

**5. Заключение** (краткие выводы, 1-2 абзаца, по каждому из 3 разделов)

**6. Список использованных источников**



## 7. Приложения (при необходимости)

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра));
- путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;
- договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Отчета по практике должен быть предоставлен руководителю практики от КФУ в последний день временного интервала, выделенного на проведение практики, в соответствии с календарным учебным графиком.

**Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:****Основная литература:**

1. Звонников, В. И. Менеджмент: учебная и производственная практики бакалавра [Электронный ресурс]: Уч. пос./В.И.Звонников, А.Е.Черницов, В.В.Двоеглазов и др. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010135-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/472507>

2. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-009167-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/911288>

3. Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов [Электронный ресурс]: монография / С.Н. Козловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 145 с. - (Научная мысль). - [www.dx.doi.org/10.12737/19923](http://www.dx.doi.org/10.12737/19923). - ISBN 978-5-16-104594-7. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/907537>

**Дополнительная литература:**

1. Аскеров, П. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Аскеров П.Ф., Цветков И.А., Кибилов Х.Г.; Под общ. ред. Аскерова П.Ф.-Москва :НИЦ ИНФРА-М,2015-176с.(ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-009793-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/457326>

2. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 374 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/21493](http://www.dx.doi.org/10.12737/21493). - ISBN 978-5-16-105019-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/558699>

3. Селезнева, Л. Б. Орфография русского языка: Интерактивный практикум [Электронный ресурс]: практикум / Л. Б. Селезнева. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 178 с. - ISBN 978-5-9765-2675-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1088756>

4. Селезнева, Л. Б. Селезнёва, Л.Б. Орфография и пунктуация русского языка. Три способа писать без ошибок [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Б. Селезнёва. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2363-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1037650>

5. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Бушенева Ю.И. - Москва :Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/415294>

6. Григорьев, А. А. Методы и алгоритмы обработки данных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Григорьев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/22119](http://www.dx.doi.org/10.12737/22119). - ISBN 978-5-16-104449-0. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/545998>

### **Приложение 3**

к программе производственной практики

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

#### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»