

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Текущий контроль 6 семестра.

1. Задание №1

Составить таблицу факторов размещения производства в произвольной форме по типу – производство, факторы, влияющие на размещение, факторы, влияющие на взаимное размещение с сопутствующими производствами, примеры. За правильно выполненное задание студент может получить 2 балла.

2. Деловая игра № 1 – Устойчивое развитие агломерации.

На территории одного из муниципальных образований, входящих в состав Агломерации, предполагается строительство нефтеперерабатывающего завода. Это крупный промышленный объект. Продолжительность строительства данного объекта - пять лет (с 2014 по 2018 год).

Наиболее благоприятное место для строительства - на берегу озера в лесопарковой зоне. Рядом с предполагаемым местом строительства находится небольшой город. Для строительства данного завода бизнес-компания может использовать кадры, кадровые ресурсы из других регионов страны и мира, а также привлечь местное население.

В последнем случае требуются профессиональная подготовка и переобучение местного населения. Среди местного населения достаточно высокий уровень безработицы, низкий уровень получаемых доходов. Многие занимаются индивидуальной трудовой деятельностью, используя ресурсы озера и лесопарковой зоны. Озеро и лесопарковая зона являются также излюбленным местом отдыха местного населения. Органы власти озабочены вопросами повышения уровня материального благосостояния местного населения, а также состоянием окружающей среды.

В деловой игре предполагается, что представители органов власти, бизнеса, сообщества хорошо выполнят свои непосредственные функции по управлению, соответственно, муниципальным образованием, бизнесом, сообществом. Эти аспекты деятельности как бы зафиксированы. В игре моделируется согласование интересов различных групп заинтересованных лиц с целью обеспечения сбалансированного развития муниципального образования. Игроки принимают решения именно по этой функции.

Каждая команда - это Совет Агломерации, который включает в себя представителей различных групп заинтересованных лиц: органов власти, бизнеса, сообщества.

Органы власти представляют интересы сообщества и экологии, а также и бизнеса.

Общественные организации представляют интересы сообщества, а также экологии, отчасти - бизнеса (например, разного рода ассоциации предпринимателей).

Бизнес представляет в основном свои собственные интересы.

Цель игровой команды заключается в принятии таких решений, которые обеспечили бы ей максимальную сумму значений экономического, социального и экологического индикаторов, отражающих экономическое, социальное и экологическое состояние муниципального образования. Побеждает команда, набравшая в сумме за пять лет (2014-2018 гг.) наибольшую сумму вышеперечисленных индикаторов.

Цель каждого игрока - достижение максимального результата своей деятельности за игровой период.

Для достижения этих целей игроки каждый год принимают решения, учитывающие аспекты: 1) экономические (строительство объекта бизнеса - промышленного завода); 2) экологические (природоохранные мероприятия); 3) социальные (социальные проекты).

Первое заседание Совета Агломерации начинается с выбора председателя Совета, который в дальнейшем организует и проводит заседания.

На заседании Совета Агломерации обсуждается ситуация, связанная со строительством на территории муниципального образования нефтеперерабатывающего завода. Заседание Совета Агломерации проводится с целью обсуждения данной ситуации и принятия решений по строительству данного промышленного объекта и всех вопросов, связанных с этим строительством (решение экологических и социальных вопросов).

Обсуждение проходит по соответствующей «Повестке дня заседания».

Каждый игрок (член Совета) на заседании Совета в ходе обсуждения должен обосновывать и отстаивать свои позиции, исходя из соответствующей игровой роли.

На основании обсуждения на заседании Совета Агломерации необходимо принять согласованное решение, учитывая экономический, экологический и социальный аспекты деятельности.

Каждый игрок отстаивает то решение, которое он считает наиболее выгодным. Но команда в целом должна выработать и принять одно согласованное решение.

При принятии решений о выборе места для строительства завода используется «Классификатор типов решений №1». При принятии других решений используется «Классификатор типов решений №2».

Решение принимается путем голосования простым большинством голосов членов Совета Агломерации.

После принятия решения необходимо сообщить руководителю Игры номер решения для начисления баллов команде. Решения, принятые на заседании Совета, реализуются.

К игре раздаются топографические карты в качестве наглядного материала, а также информация о НПЗ. Номера решений заносятся в таблицу, и производимся автоматический расчет итоговых баллов.

За правильно выполненное задание студент может получить 10 баллов.

3. Презентация на темы:

1. Северный широтный ход
2. Белкомур
3. Северный морской путь
4. История строительства Великого северного железнодорожного пути
5. Строительство Северного широтного хода. Проект. География
6. Возможности и перспективы СПХ
7. Мост через р. Надым. Проект
8. Строительство ТЭС в ЯНАО «Полярная» и «Харп-12»

За презентацию студент может получить 4 балла.

4. Деловая игра № 2 – Выбор и обоснование размещения предложенных производств на территории ЯНАО с учётом строительства Северного широтного хода.

Студенты разделяются на 3 команды. Всем предлагается одинаковое задание – разместить на территории ЯНАО ГОК, ГХК и ГМК с учётом строительства Северного широтного хода.

В качестве вспомогательных материалов студентам выдаются карты ЯНАО, ООПТ ЯНАО, карта добычи полезных ископаемых и месторождений ЯНАО, схема сети учреждений здравоохранения ЯНАО, текстовая информация о полезных ископаемых и месторождениях, а также о проектах их освоения в ЯНАО.

В конце каждой команда представляет и защищает свой проект.

Побеждает команда, предложившая наиболее удачный способ размещения ГОК, ГХК и ГМК. Решение принимается в результате всеобщего обсуждения. За правильно выполненное задание студент может получить 10 баллов.

5. Презентация на тему:

1. Экономическое районирование по Саушкину.
2. Современное экономическое районирование
3. Стратегия развития АТД РФ
4. Укрупнение Российских регионов. Стратегия. Сленарии.

За презентацию студент может получить 4 балла

6. Презентация на тему:

1. Проект «Возрождение Российских деревень». Меры поддержки.
2. Сложности. Возможности и перспективы проекта.
3. Опыт возрождения русских деревень. Г. Турин.

За презентацию студент может получить 4 балла

7. Презентация на тему:

1. Проект СССР «Целина». Оренбуржье, Казахстан. Ожидания и результаты.
2. Проект «Дальневосточный гектар». География
3. Бизнес-планы Дальневосточных гектаров
4. Поддержка от государства в проекте «Целина». Меры поддержки.
5. Поддержка от государства в проекте «Дальневосточный гектар». Меры поддержки.

За презентацию студент может получить 4 балла

8. Деловая игра № 3 – Освоение Дальневосточного гектара.

Студенты разделяются на 3 группы. Каждой группе выдётся карта расположения гектара земли на Дальнем Востоке, который предлагается «освоить», с учётом комплекса факторов. В процессе необходимо составить – анализ территории.

В качестве вспомогательных материалов студентам выданы карты района, в пределах которого расположен «гектар», его дорожной сети, полезных ископаемых, месторождений и пр, а также паспорт Муниципального образования, на территории которого расположен «гектар».

В конце каждая команда представляет и защищает свой проект.

Побеждает команда, предложившая наиболее удачный способ освоения гектара. Решение принимается в результате всеобщего обсуждения.

За правильно выполненное задание студент может получить 10 баллов.

9. Устный опрос по теме: Присоединение Крыма. Строительство Крымского моста. Проблемы и перспективы.

За устный опрос студент может набрать максимум 2 балла.

II. По предмету в 6 семестре предусмотрен экзамен. За экзамен можно набрать 50 баллов. Вопросы к экзамену:

1. Особенности экономико-географического положения Центрального Федерального округа.
2. Главные характеристики населения Центрального Федерального округа.
3. Отрасли специализации и их размещение в Центральном Федеральном округе.
4. Территориальная структура Центрального Федерального округа.
5. Природно-ресурсный потенциал Центрального Федерального округа.
6. Особенности населения Северо-Западного Федерального округа по сравнению с другими Федеральными округами страны.
7. Место и роль Северо-Западного Федерального округа во внутрироссийском разделении труда.
8. Выгоды ЭГП Северо-Западного Федерального округа.
9. Территориальная структура Северо-Западного Федерального округа.
10. Оценка природных условий и природных ресурсов Северо-Западного Федерального округа.
11. Функционально-отраслевая структура Северо-Западного Федерального округа.
12. Внутренние различия в уровне развития Северо-Западного Федерального округа.
13. Значение хозяйственного комплекса Калининградской области для РФ.
14. Особенности экономико-географического положения Южного Федерального округа.
15. Характеристика населения Южного Федерального округа.
16. Отрасли специализации и их размещение в Южном Федеральном округе.
17. Территориальная структура Южного Федерального округа.
18. Природно-ресурсный потенциал Южного Федерального округа.
19. Главные черты ЭГП Северо-Кавказского Федерального округа.
20. Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа.
21. Особенности населения Северо-Кавказского Федерального округа.
22. Функционально-отраслевая структура Северо-Кавказского Федерального округа.

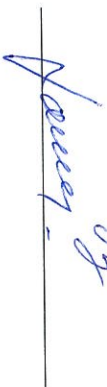
23. Оценка природно-ресурсного потенциала Приволжского Федерального округа.
24. Место и роль Приволжского Федерального округа во внутрироссийском разделении труда.
25. Отрасли специализации и их размещение в Приволжском Федеральном округе.
26. Особенности населения Приволжского Федерального округа.
27. Главные достоинства и недостатки ЭТП Уральского Федерального округа.
28. Место Уральского Федерального округа в российском разделении труда.
29. Отрасли специализации и их размещение в Уральском Федеральном округе.
30. Территориальная структура Уральского Федерального округа.
31. Оценка природно-ресурсного потенциала Уральского Федерального округа.
32. Оценка природно-ресурсного потенциала Сибирского Федерального округа.
33. Характеристика населения и расселения Сибирского Федерального округа.
34. Отрасли специализации и их размещение в Сибирском Федеральном округе.
35. Внутренние различия в уровне развития и специализации в Сибирском Федеральном округе.
36. Главные черты ЭТП Сибирского Федерального округа.
37. Особенности населения и расселения Дальневосточного Федерального округа.
38. Функционально-отраслевая структура Дальневосточного Федерального округа.
39. Внутренние различия по уровню развития в Дальневосточном Федеральном округе.
40. Главные черты ЭТП Дальневосточного Федерального округа.

Преподаватель



Ю.А. Шакирова
А. В. Руденко

Зав. кафедрой



М.В. Панасюк