

Учебно-тематический план
ДПОП повышения квалификации воспитателей ДОО, имеющих высшую или
первую квалификационную категорию

Таблица 2.

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все го час ов	Виды учебной деятельности трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекционные	Практические	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО	2	1	1		ОО	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций негриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТЭОР	
2	Раздел 2. Предметно - методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого - педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум «Социальная и психологическая безопасность игрушки»</i>	2		2		ОО	Выполнение практических заданий дистанционном режиме

2.1.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуализация образования детей с особыми образовательными потребностями. <i>Практикум «Построение индивидуальной траектории нервно-психического развития ребенка первых трех лет жизни»</i>	4	2	2		ОО	Выполнение практических заданий дистанционным режиме
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей раннего возраста в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	4	4			ДОТЭОР	Выполнение практических заданий дистанционным режиме
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Портрет развития ребенка младенческого и раннего возраста в соответствии с целевыми ориентирами. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	4	2	2		ДОТЭОР ОО	
2.2.2	Адаптация ребенка к новым условиям социальной жизни. Моделирование социокультурной образовательной среды (социальной, деятельностной, предметно-пространственной)	4	2	2		ОО ДОТ ЭОР	
2.2.3.	Предметная деятельность и технологии ее развития в раннем детстве: - технология развития предметно-манипулятивных действий (<i>Аксарина Н.М., Щелованов Н.</i>);	4		4		ДОТЭОР	
	- технология развития предметно-орудийных действий (<i>М.Монтессори</i>); - технология развития предметно-игровой деятельности детей раннего возраста (<i>Ю.М. Хохрякова</i>)						
2.2.4.	Первые игры и игрушки. Технология моделирования игровой среды по вектору амплификации развития ребенка раннего возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (<i>И.А. Лыкова, В.В. Кожевникова</i>)	4	2	2		ДОТЭОР	
2.2.5.	Ситуативно-деловое общение взрослого с ребенком. Двухязычие в раннем детстве. Технологии, специальные игры и занятия, направленные на развитие речи ребенка первых трех лет жизни	4	4			ДОТЭОР	

2.2.6.	Сущность, своеобразие обучения и развития детей от года до трех лет. Методы раннего развития ребенка (<i>П.В. Тюленев, Гл. Доман, Масару Ибука</i>)	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Современные проблемы физического воспитания и оздоровления детского организма. Технологии развития двигательной активности детей от рождения до трех лет	4	2	2		ДОТЭОР	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1.1	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка. Новые средства и методы для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, склонных к аутизации, эффективные формы взаимодействия (на базе МАДОУ «Детский сад №151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани)</i>	6		6		ДОТЭОР	
2.3.1.2	<i>Тема 2. Лучшие педагогические практики по реализации программ для детей младенческого и раннего возраста («Первые шаги» (Е.Е. Смирнова), «Теремок» (И.А. Лыкова и др.) (на базе МАДОУ «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)</i>	6		6		ОО	Отчет стажировке
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2.1	<i>Тема 1. Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем возрасте предметной, продуктивной, познавательно-исследовательской, игры (на базе МБДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)</i>	6		6		ОО	
2.3.2.2	<i>Тема 2. Мастер-класс успешных родителей в вопросах воспитания и развития детей в раннем детстве</i>	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация Защита совместного проекта, направленного на сохранение разнообразия, уникальности и самооценности раннего детства	2		2		ДОТЭОР	Проектная работа
	Итого	72	24	48			

Учебно-тематический план
ДПОП повышения квалификации воспитателей ДОО без квалификационной
категории

Таблица 4.

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Все го час ов	Виды учебной деятельности и их трудоемкость (в часах)			Формы обучения	Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекционные занятия	Практические занятия	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования	4	2	2			
1.1.	Модуль 1.1. «Современные нормативно-правовые основы образования»	4	2	2			
1.1.1.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Нормативно-правовая база организации воспитательной деятельности в ДОО	2	1	1		ОО	
1.1.2.	Перспективы и приоритеты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и Профессионального стандарта «Педагог»	1	1			ОО	
1.1.3.	Безопасная среда в небезопасное время. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии в эпидемическом сезоне 2022-2023 гг.	1		1		ДОТ ЭОР	
2	Раздел 2. Предметно-методическая деятельность	68	22	46			
2.1.	Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	12	6	6			
2.1.1.	Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды для всех участников образовательных отношений. <i>Практикум «Социальная и психологическая безопасность игрушки»</i>	2	2			ОО	Выполнение практических заданий в дистанционном режиме

2.1.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Индивидуализация образования детей с особыми образовательными потребностями. <i>Практикум «Построение индивидуальной траектории нервно-психического развития ребенка первых трех лет жизни»</i>	4	2	2		ОО	Выполнение практических заданий в дистанционном режиме
2.1.3.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей раннего возраста в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	4	2	2		ДОТ ЭОР	Выполнение практических заданий дистанционно в режиме
2.1.4.	Промежуточный контроль	2		2			
2.2	Модуль 2.2. «Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности»	32	16	16			
2.2.1.	Портрет развития ребенка младенческого и раннего возраста в соответствии с целевыми ориентирами. Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.2	Адаптация ребенка к новым условиям социальной жизни. Моделирование социокультурной образовательной среды (социальной, предметно-пространственной)	4	2	2		ДОТ ЭОР ОО	
2.2.3.	Предметная деятельность и технологии ее развития в раннем детстве: - технология развития предметно-манипулятивных действий (<i>Аксарина Н.М., Щелованов Н.М.</i>); - технология развития предметно-орудийных действий (<i>М. Монтессори</i>); - технология развития предметно-игровой деятельности детей раннего возраста (<i>Ю.М. Хохрякова</i>)	4		4		ДОТ ЭОР	
2.2.4.	Проблемы развития игровой деятельности. Методическое руководство процессом развития отобразительной, сюжетно-отобразительной, сюжетной, ролевой игры ребенка на разных возрастных этапах	4	2	2		ДОТ ЭОР	

2.2.5.	Ситуативно-деловое общение взрослого с ребенком. Двухязычие в раннем детстве. Технологии, специальные игры и занятия, направленные на развитие речи ребенка первых трех лет жизни	4	4			ДОТ ЭОР	
2.2.6.	Сущность, своеобразие обучения и развития детей от года до трех лет. Методы раннего развития ребенка (П.В. Тюленев, Гл. Доман, Масару Ибука)	6	4	2		ОО	
2.2.7.	Современные проблемы физического воспитания и оздоровления детского организма. Технологии развития двигательной активности детей от рождения до трех лет	4	2	2		ДОТ ЭОР	
2.2.8.	Промежуточный контроль (тестирование)	2		2			
2.3	Модуль 2.3. «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»	22		22			
2.3.1.	Стажировка	12		12			
2.3.1.1.	<i>Тема 1. Виртуальная стажировка. Новые средства и методы для психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, склонных к аутизации, эффективные формы взаимодействия (на базе МАДОУ «Детский сад №151 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани)</i>	6		6		ДОТ ЭОР	
2.3.1.2.	<i>Тема 2. Лучшие педагогические практики по реализации программ для детей младенческого и раннего</i>	6		6		ОО	Отчет о стажировке

	возраста («Первые шаги» (Е.Е. Смирнова), «Теремок» (И.А. Лыкова и др.) (на базе МАДОУ «Детский сад №152 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)						
2.3.2.	Практикум	10		10			
2.3.2.1	<i>Тема 1. Способы приобщения малышей к музыкальной, изобразительной и театрализованной деятельности. Методика поддержки детской инициативы, обеспечение свободы игрового творчества (на базе МБДОУ «Детский сад №300 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани)</i>	6		6		ОО	
2.3.2.2.	<i>Тема 2. Практикум по созданию сайта педагога ДОО (структурирование материалов, сбор информации для участников образовательных отношений в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</i>	4		4		ОО	
2.4	Итоговая аттестация Выполнение тестовых заданий	2		2		ДОТ ЭОР	Проверка выполнения тестовых заданий
	Итого	72	24	48			