



КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Центр перспективного развития

Информационный дайджест:
политика, образование, университеты
23 – 31 августа 2021 года

Образовательная политика

**Утвержден Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности по программам высшего образования**

Министерство науки и высшего образования РФ актуализировало Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г.).

Порядок учитывает изменения, внесенные в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в том числе в части расширения автономии образовательных организаций высшего образования, и устанавливает право образовательных организаций на:

— разработку одной образовательной программы по нескольким направлениям подготовки или специальностям;

— обеспечение выпускникам возможности одновременного получения нескольких квалификаций;

— самостоятельное установление сроков начала учебного года при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных технологий;

— предоставление студентам возможности перевода на обучение по другой образовательной программе внутри вуза;

— зачет результатов обучения, освоенных студентом в рамках иных образовательных программ внутри вуза;

— самостоятельное установление форм взаимодействия студентов с педагогическими работниками.

Порядок вступит в силу с 1 сентября 2022 года.

https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=39036

Десять образовательных организаций начнут обучать студентов по сетевым программам

План мероприятий по расширению образовательных программ в сетевой форме утвержден Минобрнауки России по поручению Президента РФ Владимира Путина.

С 1 сентября 2021 года в девяти российских вузах и одном колледже начнется обучение по новым программам в сетевой форме. Под сетевой формой реализации образовательных программ подразумевается организация обучения с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, в том числе иностранных, а также компаний и предприятий. Это позволяет образовательным организациями повысить качество подготовки кадров.

В Санкт-Петербургском государственном морском техническом университете и Дальневосточном федеральном университете будут обучать по программам «Кораблестроение и техническая эксплуатация судов» (бакалавриат), а также «Проектирование, конструкция и техническая

эксплуатация судов и объектов океанотехники», «Проектирование сварных судовых конструкций» и «Конструкторско-технологическое обеспечение судового машиностроения» (магистратура). Кроме того, в СпбГМТУ и Уфимском государственном авиационном техническом университете начнут готовить магистров по программе «Машиностроение».

Специалистов по программе «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов» будут обучать при сотрудничестве Амурского государственного университета с Московским авиационным институтом (МАИ). Также в МАИ совместно с Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления будет осуществляться подготовка студентов по специальности «Самолето- и вертолетостроение».

В Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова и Подмосковном колледже «Энергия» в сетевой форме будут обучать бакалавров по направлению «Прикладная информатика», а в Курском государственном университете и Российском государственном университете туризма и сервиса — по программе «Туризм».

Реализация сетевых программ предусматривает участие соответствующих индустриальных партнеров, в том числе Объединенной судостроительной компании, нефтяной компании «Роснефть», филиала Центра эксплуатации объектов наземной космической инфраструктуры — Космического центра «Восточный».

Всего по новым программам сетевой формы в 2021/2022 учебном году будут обучаться порядка 180 студентов.

По результатам реализации программы Минобрнауки будут подготовлены и направлены в вузы методические материалы для дальнейшего ее развития.

https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=39229

Национальный центр физики и математики появится в России

Правительство РФ утвердило постановление о Национальном центре физики и математики (НЦФМ) создаваемом по поручению президента РФ.

Основой центра будет учебный филиал МГУ, а наукоемкие производства разместятся в технопарке «Саров» в Нижегородской области.

В создании НЦФМ участвуют специалисты Росатома, ученые из Российской академии наук, МГУ, Курчатовского института и других научных и образовательных организаций.

Координировать деятельность НЦФМ и определять направления его развития будет межведомственный совет. Состав совета будет утвержден отдельным распоряжением правительства. Соответствующий проект документа Минобрнауки должно представить в кабмин в ближайшие два месяца.

<https://nauka.tass.ru/nauka/12243261>

Обучение по трем специальностям стартует в Московской технической школе

Столичные власти определили первые три специальности для обучения в Московской технической школе. Это системы беспроводной связи 5G; цифровая трансформация на основе технологий программно-конфигурируемых сетей SDN/NFV; квантовые коммуникации. Эти программы входят в направление «Технологии связи». За три года в его рамках планируют обучить 1,2 тыс. инженеров предприятий микроэлектроники и приборостроения.

Стартует учеба в конце сентября. Она пройдет на базе Московского технического университета связи и информатики. Длительность обучения по каждому курсу составит 72 академических часа.

Займет обучение от трех до шести месяцев. По его завершению участники получат удостоверение о повышении квалификации.

Справочно.

Московская техническая школа - образовательный проект, цель которого - повысить квалификацию инженеров, работающих на промышленных предприятиях Москвы.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/7108/>

Создан Российско-Африканский сетевой университет

Двенадцать российских университетов и научных центров, имеющих богатый опыт научно-образовательного сотрудничества со странами африканского континента, объединились в консорциум «Российско-Африканский сетевой университет» (РАФУ).

Первоочередными задачами РАФУ станет создание единого образовательного и научного пространства, выработка механизмов для развития академической и студенческой мобильности, а также содействие межкультурному диалогу и взаимообогащению культур, языков.

Образовательная модель РАФУ будет работать как единый пул курсов и дисциплин, имеющих у участников консорциума, на русском, английском и французском языках. Эти же курсы лягут в основу совместных образовательных программ.

В состав участников РАФУ на первоначальном этапе вошли: Южный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, Астраханский государственный медицинский университет, Российский государственный гидрометеорологический университет, Национальный исследовательский университет «МЭИ», Московский государственный университет пищевых производств, Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство),

Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, ФИЦ «Институт биологии южных морей имени А.О. Ковалевского РАН».

https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/?ELEMENT_ID=38986

В «Синергии» будут готовить инженеров-робототехников

Факультет робототехники и мехатроники открыт в 2021 году в университете «Синергия».

Обучение ведется по 6 специальностям: разработчик комплексов виртуального моделирования сложных объектов; разработчик аппаратно-программных средств для беспроводных систем; разработчик микропроцессорных систем управления и обработки информации; научный сотрудник в области интеллектуальных систем управления и обработки информации; разработчик программно-алгоритмических средств для интеллектуальных систем управления мобильными роботами, беспилотными аппаратами и другими объектами; системный интегратор систем промышленной автоматизации.

Сейчас плотность роботизации в стране составляет 6 роботов на 10 тыс. рабочих мест. При этом в Сингапуре 918 роботов на 10 тыс. рабочих мест, в Южной Корее — 855, Японии — 364, Германии — 346 и США 228.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/7071/>

Научно-исследовательская политика

Первый в РФ карбоновый полигон открыли на базе ТюмГУ

Первый в России карбоновый полигон открыли на территории биостанции Тюменского государственного университета (ТюмГУ) в Тюменской области.

Пилотный проект создания в России карбоновых полигонов запущен Минобрнауки России в этом году. Первые площадки будут созданы в Чеченской Республике, Краснодарском крае, Калининградской, Новосибирской, Сахалинской, Свердловской и Тюменской областях.

Открытие карбоновых полигонов позволит РФ создать национальную систему учета парниковых газов, всего планируется открыть несколько десятков полигонов в перспективе трех-пяти лет.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/7107/>

Биомедицинские технологии и науки о жизни

Ученые НИУ "БелГУ" синтезировали препарат, повышающий эффективность хирургического лечения рака почки

Ученые НИИ Фармакологии живых систем Белгородского государственного национального исследовательского университета синтезировали препарат, который позволит повысить эффективность и безопасность хирургического лечения рака почек.

Синтезированное вещество не вызывает побочных эффектов в отличие от препарата, применяемого в настоящее время для поддержания микроциркуляции крови в почке при хирургической операции.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/7093/>

Ученые ИТМО разработали новый метод цифровой ПЦР-диагностики

Новую методику цифровой ПЦР диагностики разработали ученые ИТМО (Петербург) совместно с коллегами из Института Вайцмана (Израиль).

Цифровая ПЦР, когда образец разделяется на своего рода «микрореакторы», то есть генетический материал концентрируется в малом объеме, является альтернативой классической ПЦР-диагностике, когда малые

концентрации фрагментов ДНК или РНК увеличиваются с помощью амплификации, то есть образования дополнительных копий образца. Молекулы, используемые в тесте, собираются вокруг фрагментов ДНК или РНК, запуская каскад химических реакций, которые и позволяют провести диагностику.

По словам руководителя научно-образовательного центра «Инфохимия» ИТМО Екатерины Скорб, разработанный метод не требует большого расхода реагентов, высокой квалификации лаборантов, а также значительно быстрее классической ПЦР.

<https://academia.interfax.ru/ru/news/articles/7094/>