

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации
Кафедра образовательных технологий и информационных систем в филологии

(Направление подготовки)

(Профиль подготовки)

(Квалификация (степень) выпускника)

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ЛЕТНЕЙ) ПРАКТИКИ

Сроки прохождения: с «____» _____ по «____» _____ 201 г.

Дневник оформил/а студент/ка _____ курса _____ группы
дневного/заочного отделения:

(ФИО студента/ки)

(подпись)

Руководитель практики от кафедры:

(ФИО, должность, звание)

(подпись)

Дата сдачи дневника: «____» _____ 201 г.

Оценка _____

Казань - 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ЛЕТНЕЙ) ПРАКТИКИ

№	Разделы дневника	Стр.
1.	Информационная страница о месте прохождения практики	3
2.	План-сетка воспитательной работы	4
3.	Краткое содержание деятельности студента в соответствии с планом воспитательной работы	5
4.	Отчет студента/ки о прохождении производственной педагогической (летней) практики	19

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА О МЕСТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Официальное название места прохождения практики (образовательного учреждения, детского летнего лагеря):

Директор _____
Зам. директора _____

Наставники студента/ки-практиканта/ки:

(ФИО, должность)

Тематика (профиль) смены:

Количество и возраст учащихсЯ детского коллектива

ПЛАН-СЕТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

День, дата	Название, форма воспитательного дела	Цель
<i>День первый</i>		
<i>День второй</i>		
<i>День четвертый</i>		
<i>День пятый</i>		
<i>День шестой</i>		
<i>День седьмой</i>		
<i>День восьмой</i>		
<i>День девятый</i>		
<i>День десятый</i>		
<i>День одиннадцатый</i>		
<i>День двенадцатый</i>		
<i>День тринадцатый</i>		
<i>День четырнадцатый</i>		

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА
В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ РАБОТЫ**

День 1

Дата «__»_____ 20__г.

День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удачи, неудачи, вы- воды)</i>

День 2

Дата «__»_____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удачи, неудачи, выводы)</i>

День 3

Дата «___» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 4

Дата «__»_____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 5

Дата «__» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 6

Дата «__»_____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удачи, неудачи, выводы)</i>

День 7

Дата «__» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 8

Дата «__»_____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удачи, неудачи, выводы)</i>

День 9

Дата «__» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 10

Дата «__» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 11

Дата «__» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 12

Дата «__» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удачи, неудачи, выводы)</i>

День 13

Дата «__» _____ 20__ г.
День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удаchi, неудачи, выводы)</i>

День 14

Дата «__» _____ 20__ г.

День недели _____

<i>Программа дня</i>	<i>Педагогический анализ дня (размышления, удачи, неудачи, выводы)</i>

ОТЧЕТ СТУДЕНТА/ КИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ (ЛЕТНЕЙ) ПРАКТИКИ

(Какие знания, умения и компетенции приобретены в процессе прохождения практики, какими следует еще овладеть. Отношения с воспитанниками и коллегами. Результаты воспитательной деятельности. Достоинства и недостатки собственной деятельности. Перспективные направления самообразования и саморазвития для работы в качестве руководителя коллектива учащихся. Общий вывод о результатах практики и самооценка)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.