

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИ-
РОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО
СТАНЦИЯМ: «ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПО-
МОЩЬ», «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИ-
МАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИ-
МОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ»**

Учебно-методическое пособие



**КАЗАНЬ
2025**

УДК 378.21(075.8)
ББК 51.1пя73
Авторский знак П 44

Рекомендовано к изданию
Учебно-методической комиссией
Института фундаментальной медицины и биологии
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(протокол № __ от _____ 2025 г.)

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор **Шулаев А.В.**
доктор медицинских наук, доцент **Тимерзянов М.И.**

Валеева Ю.В., Хаертдинова Л.А., Киясова Е.В., Сатдарова В.М., Гараев А.Т.

Подготовка к сдаче первичной специализированной аккредитации специалистов по станциям: «Экстренная медицинская помощь», «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»: учебно-методическое пособие / Валеева Ю.В., Хаертдинова Л.А., Киясова Е.В., Сатдарова В.М., Гараев А.Т. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2025. – 81 с.

ISBN

В учебно-методическом пособии представлены пошаговые и четкие алгоритмы выполнения практических навыков, оцениваемых на втором этапе первичной специализированной аккредитации специалистов с высшим медицинским образованием при прохождении станций объективного структурированного клинического экзамена «Эстренная медицинская помощь» и «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей». Учебно-методическое пособие рекомендовано для выпускников программ ординатуры и профессиональной переподготовки.

УДК 378.21(075.8)
ББК 51.1пя73

ISBN

© Валеева Ю.В., Хаертдинова Л.А., Киясова Е.В., Сатдарова В.М., Гараев А.Т., 2025

© Издательство Казанского университета, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
СТАНЦИЯ ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.....	8
Ситуация 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок	9
Ситуация 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких.....	15
Ситуация 3. Анафилактический шок (АШ).....	21
Ситуация 4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)	27
Ситуация 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)	33
Ситуация 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)	39
Ситуация 7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок).....	45
Ситуация 8. Гипогликемия.....	51
Ситуация 9. Гипергликемия.....	57
СТАНЦИЯ БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ...	63
Ситуация 1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции).....	64
Ситуация 2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).....	67

Ситуация 3. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции).....	70
Ситуация 4. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции).....	74
ЛИТЕРАТУРА	78

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» право на осуществление медицинской деятельности в России имеют лица, получившие медицинское или иное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста. Под аккредитацией специалиста понимается процедура определения соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению профессиональной деятельности.

В основу процедур аккредитации положены требования федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. Первый набор требований представлен в форме совокупности компетенций, а второй - в форме совокупности трудовых функций, описанных и конкретизированных с помощью трудовых действий специалистов в процессе профессиональной деятельности. Регламентирующие принципы процедур аккредитации направлены на обеспечение высокой объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости оценок испытуемых. Поэтому оценивание специалистов при аккредитации предполагает обязательное обращение к теории измерений в социальных науках и всем ее прикладным компонентам: методикам разработки измерителей, анализа качества измерителей и результатов измерений и построения шкал для интерпретации оценок испытуемых.

Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. N 709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов» установлен порядок организации и проведения аккредитации специалиста. Аккредитация специалиста проводится в отношении:

- лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования - программ бакалавриата, программ специалитета, имеющих государственную аккредитацию, основных

профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования и среднего фармацевтического образования, имеющих государственную аккредитацию, а также лиц, получивших медицинское или фармацевтическое образование (уровень бакалавриат, специалитет, среднее профессиональное образование) в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (первичная аккредитация);

- лиц, завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования и высшего фармацевтического образования - программ ординатуры, программ магистратуры, имеющих государственную аккредитацию, основных профессиональных образовательных программ иного высшего образования, имеющих государственную аккредитацию (далее - немедицинское образование), и не имеющих стажа работы на должностях медицинских работников либо имеющих стаж работы на должностях медицинских работников менее пяти лет, лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, лиц, получивших медицинское, фармацевтическое или немедицинское образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением лиц, указанных в абзаце втором настоящего пункта), а также лиц, имеющих медицинское или фармацевтическое образование, не работавших по своей специальности более пяти лет и завершивших освоение дополнительных профессиональных программ (первичная специализированная аккредитация);

- лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования или фармацевтического образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации, лиц, имеющих немедицинское образование, стаж работы на должностях медицинских работников более пяти лет и завершивших освоение дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации в соответствии с видом профессиональной деятельности (периодическая аккредитация).

Аккредитация специалиста проводится с учетом квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам, квалификационных требований, предусмотренных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональных стандартов.

Первичная специализированная аккредитация проводится путем последовательного прохождения аккредитуемым следующих этапов:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.

Для проверки освоения трудовых функций в рамках профессиональных стандартов практические навыки оцениваются на втором этапе аккредитации.

В данном пособии представлены пошаговые и четкие алгоритмы выполнения практических навыков выпускниками ординатуры и программ профессиональной переподготовки при прохождении экзаменационных станций: «Экстренная медицинская помощь» и «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей».

СТАНЦИЯ ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Перечень ситуаций (сценариев) станции:

№	Ситуация/сценарий
1.	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2.	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
3.	Анафилактический шок (АШ)
4.	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)
5.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)
6.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
7.	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)
8.	Гипогликемия
9.	Гипергликемия

Информация (брифинг) для аккредитуемого лица:

Вы - врач своей специальности. Медицинский/ая брат/сестра вызвал/а вас на помощь. Перед Вами пациент 45 лет (приблизительный вес 60 кг, рост 165 см). На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор.

Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет. Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

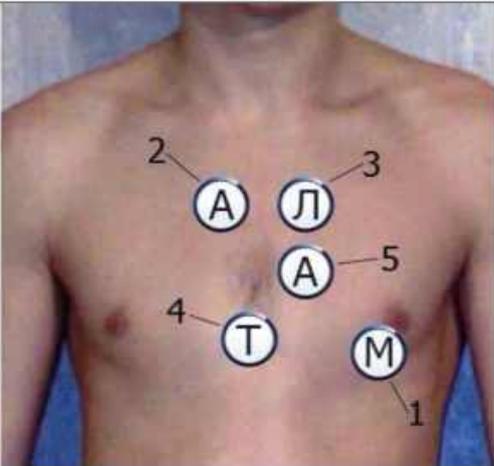
Ситуация 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок

Таблица 1

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №1»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	А – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуальную проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	В – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахей и вен шей)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 88%. Пульс на приборе 110
7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 88%, необходима кислородная поддержка, надеваю дыхательную маску с

		резервуаром, подключаю к источнику кислорода, поток средний».
8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Везикулярное дыхание с 2-х сторон.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 4 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шей». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шей. Ответ волонтера: Вены шеи набухшие
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно с одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд, слабого наполнения
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 80/40
15.	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию сердца» 1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной

		<p>линии) 2 точка - А - аортальный клапан (второе межреберье около правого края грудины) 3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины) 4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины) 5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые, приглушенные</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p> 	<p>Произнести: «Медестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов). V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом; V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии; V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии; V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись» Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку: «Изменения на ЭКГ, характерны для обширного поражения.</p>
<p>18.</p>	<p>Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)</p>	<p>Произнести: «Обеспечиваю внутривенный доступ». Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.</p>
<p>19.</p>	<p>Провести проверку симптома белого</p>	<p>Произнести: «Сжимаю подушечку</p>

	пятна на ногтевом ложе или коже груди	большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответа волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 4 сек
20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах холодная, влажная.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях. Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 6,3 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Уровень глюкозы в норме
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».
27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?»

		Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет
	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=24 в мин, АД= 80/40, сатурация 88%, в сознании, есть внутри-венный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: «Беру 3 таблетки по 100 мг ацетилсалициловой кислоты. Даю пациенту: «Разжуйте, запейте».
31.		Беру 8 таблетки клопидогреля по 75 мг, Даю пациенту: «Разжуйте, запейте»
32.		Ввожу гепарин 5 тыс.ед. в/в болюсно, разведенный в 10 мл 0,9% NaCl (или п/к без разведения)
*	Допустимо 1. Инфузия 0,9% раствора NaCl 500 мл в/в капельно 2. Раствор морфина гидрохлорид 10 мл мг в/в медленно, разведенный до 20 мл 0,9% NaCl	
33.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
34.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет
35.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.

36.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.
37.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков.
38.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наношу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
39.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
40.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
41.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
42.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
Спустя 2 минуты – повторный анализ ритма		
43.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
44.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
45.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
46.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

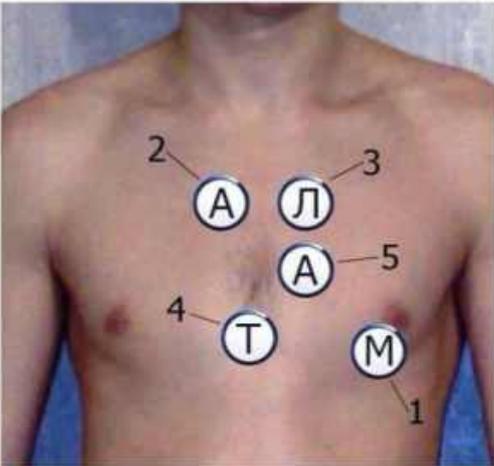
Ситуация 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отек легких

Таблица 2

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №2»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	A – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуально проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	B – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 88%. Пульс на приборе 110

7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 88%, необходима кислородная поддержка, надеваю дыхательную маску с резервуаром, подключаю к источнику кислорода, поток средний».
8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтер: Ослабленное везикулярное дыхание в верхних отделах, влажные хрипы в нижних отделах
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук, выраженное притупление в нижние-базальных отделах.
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 4 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шей». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шеи. Ответ волонтера: Вены шеи набухшие
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии односменно с одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд.
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 120/70
	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию

<p>15.</p>		<p>сердца»</p> <p>1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии)</p> <p>2 точка - А - аортальный клапан (второе межреберье около правого края грудины)</p> <p>3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины)</p> <p>4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины)</p> <p>5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые, приглушенные</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p> 	<p>Произнести: «Медестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов).</p> <p>V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом;</p> <p>V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии;</p> <p>V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии;</p> <p>V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись»</p> <p>Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку:</p> <p>«Изменения на ЭКГ, характерны для обширного поражения.</p>

18.	Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)	Произнести: Обеспечиваю внутривенный доступ. Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.
19.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди	Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответа волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 4 сек
20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах теплая, выраженный цианоз.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный.
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 6,3 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Уровень глюкозы в норме
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».

27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет
	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Острый коронарный синдром, отёк легких
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=24 в мин, АД=120/70, сатурация 88%, в сознании, есть внутривенный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: 1. «Беру 3 таблетки по 100 мг ацетилсалициловой кислоты. Даю пациенту: «Разжуйте, запейте». 2. Придать возвышенное положение головного конца кушетки 3. Раствор морфина гидрохлорид 5-10 мг в/в медленно, разведенный до 20 мл 0,9% NaCl 4. Фуросемид 40-100 мг в/в медленно, разведенный до 20 мл 0,9% NaCl 5. Гепарин 5 тыс.ед в/в болюсно, разведенный до 5-10 мл 0,9% NaCl (или п/к без разведения)
31.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
32.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет
33.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	Обратиться к медсестре: «Начните

	(медсестре)	компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.
34.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.
35.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков
36.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наносу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
37.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
38.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
39.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
40.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
	Спустя 2 минуты	
41.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
42.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
43.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
44.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады

	скорой медицинской помощи.
--	----------------------------

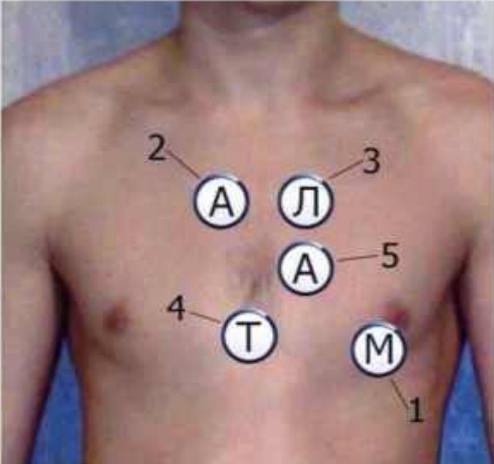
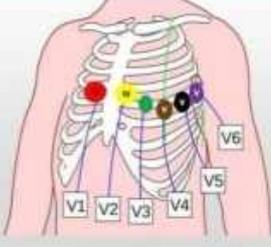
Ситуация 3. Анафилактический шок (АШ)

Таблица 3

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №3»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	А – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуально проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Губы и язык отечны.
	В – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 88%. Пульс на приборе 110
7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 88%, необходима кислородная поддержка, надеваю

		дыхательную маску с резервуаром, подключаю к источнику кислорода, поток средний».
8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Жесткое дыхание, сухие свистящие хрипы над всей поверхностью легких, стридор.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук.
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 4 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шей». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шей. Ответ волонтера: Вены шей спавшиеся.
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд, слабого наполнения.
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 80/30
15.	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию сердца»

		<p>1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии)</p> <p>2 точка - А - аортальный клапан (второе межреберье около правого края грудины)</p> <p>3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины)</p> <p>4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины)</p> <p>5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые, приглушенные</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p> <p>Правильное наложение грудных электродов</p>  <p>V1 - красный V2 - желтый V3 - зеленый V4 - коричневый V5 - черный V6 - фиолетовый</p> <p>MyShared</p>	<p>Произнести: «Медестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов).</p> <p>V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом;</p> <p>V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии;</p> <p>V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии;</p> <p>V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись»</p> <p>Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку: «Синусовая тахикардия»</p>
<p>18.</p>	<p>Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)</p>	<p>Произнести: Обеспечиваю внутривенный доступ.</p> <p>Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.</p>

19.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди	Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответ волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 4 сек
20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа гиперемирована, теплая на ощупь, эритематозная сыпь на передней поверхности грудной клетки.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный.
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 6,3 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Уровень глюкозы в норме
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».

27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет
	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Анафилактический шок
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=24 в мин, АД= 80/30, сатурация 88%, в сознании, есть внутривенный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: 1. Эпинефрин 0,01 мг/кг (до 0,5 мг) в/м в переднебоковую поверхность верхней трети бедра без разведения.
31.		2. Инфузия 0,9% раствора NaCl 1000-2000 мл в/в струйно
32.		3. Преднизолон 60- 120 мг в/в струйно
	<i>Допустимо в качестве альтернативы изначальному внутримышечному введению</i> 4. Введение 1 мл 0,1% раствора эпинефрина, разведенного в 10 мл 0,9% раствора хлорида натрия в/в (до 0,1 мг) <i>Допустимо</i> 5. Сальбутамол 2,5 мг/2,5 мл ингаляционно через небулайзер	
33.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
34.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет

35.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.
36.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.
37.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков
38.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наношу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
39.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
40.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
41.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
42.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
	Спустя 2 минуты	
43.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
44.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
45.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»

46.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

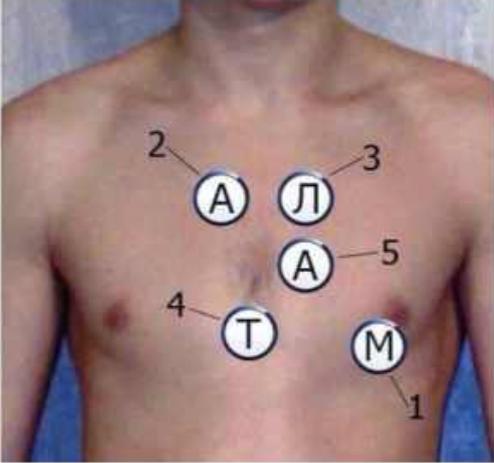
Ситуация 4. Желудочно-кишечное кровотечение (**ЖКК**)

Таблица 4

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №4»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	А – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуальную проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	В – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен	

	шеи)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 98%. Пульс на приборе 110
7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 98%, кислородотерапия НЕ требуется»
8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Везикулярное дыхание с 2-х сторон.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 3 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шеи	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шеи». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шеи. Ответ волонтера: Вены шеи спавшиеся
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно с одной стороны в течение 10 секунд»

		Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд, слабого наполнения
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 80/40
15.	Провести аускультацию сердца 	Произнести: «Провожу аускультацию сердца» 1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии) 2 точка - А - аортальный клапан (второе межреберье около правого края грудины) 3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины) 4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины) 5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины) Ответ волонтера: Тоны сердца частые.
16.	Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях. 	Произнести: «Медсестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов). V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом; V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии; V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии; V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии. Произнести: «Включаю запись» Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята

17.	Интерпретировать полученную ЭКГ	Интерпретировать полученную пленку: «Синусовая тахикардия»
18.	Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)	Произнести: Обеспечиваю внутривенный доступ. Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.
19.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди	Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответа волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 3 сек
20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах бледная, холодная на ощупь.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 6,3 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Уровень глюкозы в норме
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка».

		Ответ волонтера: Стон при осмотре верхней части живота. Доскообразный живот.
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Обеваю вторые перчатки, провожу ректальное исследование». Ответ волонтера: На пальце, дектеобразные массы. Произнести: Снимаю вторые перчатки, утилизирую в отходы класса В.
27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет
	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Желудочно-кишечное кровотечение.
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=24 в мин, АД= 80/40, сатурация 98%, в сознании, есть внутривенный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: Омепразол лиофилизат 1-3 мг/кг в/в в течение 1 часа, разведенный до 20 мл 0,9% раствора натрия хлорида
31.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
32.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет
33.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.

34.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.
35.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков
36.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наносу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
37.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
38.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
39.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
40.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
	Спустя 2 минуты	
41.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
42.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
43.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
44.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

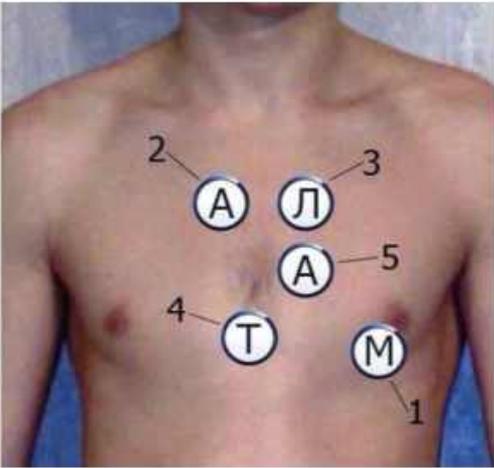
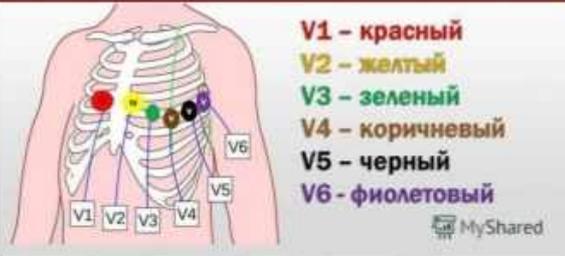
Ситуация 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)

Таблица 5

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №5»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	A – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуально проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	B – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 88%. Пульс на приборе 110

7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 88%, необходима кислородная поддержка, надеваю дыхательную маску с резервуаром, подключаю к источнику кислорода, поток средний».
8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Жесткое дыхание, выдох резко затруднен, сухие хрипы над всей поверхностью легких.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 4 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шей». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шеи. Ответ волонтера: Вены шеи набухшие
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно с одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд.
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 120/70
15.	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию сердца»

		<p>1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии)</p> <p>2 точка - А - аортальный клапан (второе межреберье около правого края грудины)</p> <p>3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины)</p> <p>4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины)</p> <p>5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые.</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p> <p>Правильное наложение грудных электродов</p>  <p>V1 - красный V2 - желтый V3 - зеленый V4 - коричневый V5 - черный V6 - фиолетовый</p>	<p>Произнести: «Медестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов).</p> <p>V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом;</p> <p>V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии;</p> <p>V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии;</p> <p>V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись»</p> <p>Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку: «Синусовая тахикардия»</p>
<p>18.</p>	<p>Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)</p>	<p>Произнести: «Обеспечиваю внутривенный доступ».</p> <p>Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.</p>

19.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди	Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответ волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 2 сек
20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах теплая, выраженный цианоз.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 6,3 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Уровень глюкозы в норме
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».
27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?»

		Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет
	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы.
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=24 в мин, АД=120/70, сатурация 88%, в сознании, есть внутривенный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: 1. Сальбутамол 2,5 мг ингаляционно через небулайзер
31.		2. Ипратропий 0,5 мг ингаляционно через небулайзер
32.		3. Преднизолон 40-50 мг/сут в/в струйно
*	<i>Допустимо</i> 4. Сульфат магния 2 г в/в в течение 20 мин, разведенный до 20 мл 0,9% NaCl	
33.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
34.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет
35.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.
36.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.

37.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков.
38.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наношу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
39.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
40.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
41.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
42.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
Спустя 2 минуты – повторный анализ ритма		
43.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
44.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
45.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
46.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

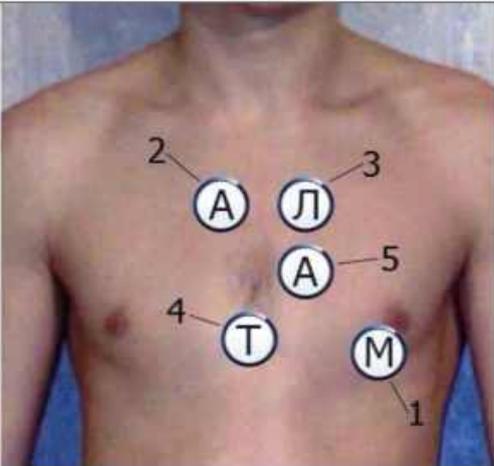
Ситуация 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)

Таблица 6

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №6»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	А – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуально проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	В – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 88%. Пульс на приборе 110
7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 88%, необходима кислородная поддержка, надеваю

		дыхательную маску с резервуаром, подключаю к источнику кислорода, поток средний».
8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Везикулярное дыхание с 2-х сторон.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 4 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шеи». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шеи. Ответ волонтера: Вены шеи набухшие
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд, слабого наполнения
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 80/40
15.	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию сердца» 1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5

		<p>см кнутри от левой среднеключичной линии) 2 точка - А - аортальный клапан (второе межреберье около правого края грудины) 3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины) 4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины) 5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые, приглушенные, акцент второго тона а легочной артерии.</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p> 	<p>Произнести: «Медсестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов). V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом; V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии; V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии; V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись» Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку: «S1, Q3, T3»</p>
<p>18.</p>	<p>Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)</p>	<p>Произнести: «Обеспечиваю внутривенный доступ». Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.</p>

19.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди	Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответ волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 4 сек
20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах холодная, влажная. Кожные покровы в верхней половины тела цианотичны.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 6,3 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Уровень глюкозы в норме
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».
27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112».

		«Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет
	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Тромбоэмболия легочной артерии.
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=24 в мин, АД= 80/40, сатурация 88%, в сознании, есть внутривенный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: 1. Гепарин 5 тыс. ед в/в болюсно, разведенный до 5-10 мл 0,9% NaCl
31.		2. Определить показания к тромболитической терапии
*	Допустимо: 3. Инфузия 0.9% раствора NaCl 0,5-1 литра в/в капельно	
32.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
33.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет
34.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.
35.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.

36.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков.
37.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наносу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
38.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
39.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
40.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
41.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
	Спустя 2 минуты – повторный анализ ритма	
42.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
43.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
44.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
45.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

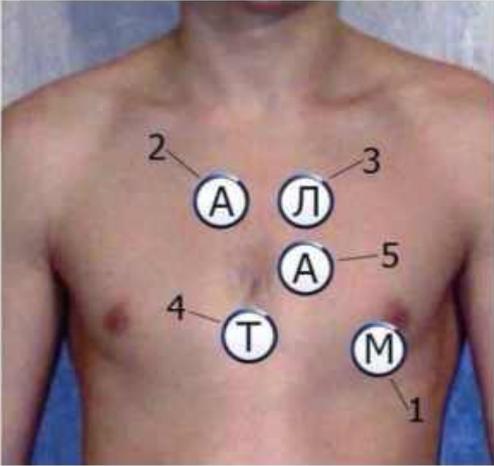
Ситуация 7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)

Таблица 7

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №7»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, отставание правой половины грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	А – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуально проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	В – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахей и вен шей)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 88%. Пульс на приборе 110

7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 88%, необходима кислородная поддержка, надеваю дыхательную маску с резервуаром, подключаю к источнику кислорода, поток средний».
8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Везикулярное дыхание с 2-х сторон.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева ясный легочный звук, тимпанит над всей поверхностью правого легкого.
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 4 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шей». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шеи. Ответ волонтера: Вены шеи набухшие
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд, слабого наполнения
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 80/40
15.	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию сердца»

		<p>1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии)</p> <p>2 точка - А - аортальный клапан (второе межреберье около правого края грудины)</p> <p>3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины)</p> <p>4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины)</p> <p>5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые, приглушенные</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p>  <p>Правильное наложение грудных электродов</p> <ul style="list-style-type: none"> V1 - красный V2 - желтый V3 - зеленый V4 - коричневый V5 - черный V6 - фиолетовый 	<p>Произнести: «Медестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов).</p> <p>V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом;</p> <p>V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии;</p> <p>V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии;</p> <p>V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись»</p> <p>Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку:</p> <p>«Синусовая тахикардия».</p>
<p>18.</p>	<p>Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)</p>	<p>Произнести: «Обеспечиваю внутривенный доступ».</p> <p>Ответ волонтера: Будем считать, что</p>

		внутривенный доступ обеспечен.
19.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди	Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответ волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 4 сек
20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах холодная, выраженный цианоз.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 6,3 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Уровень глюкозы в норме
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».
27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой

		<p>медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?»</p> <p>Ответ волонтера: Скорая помощь слушает</p>
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет
	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Спонтанный пневмоторокс (обструктивный шок)
	Объем оказываемой помощи	<p>Перечислить объем оказываемой помощи:</p> <p>«Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=24 в мин, АД= 80/40, сатурация 88%, в сознании, есть внутри-венный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»</p>
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: 1.Выполняю пункцию плевральной полости во II межреберье по среднеключичной линии по верхнему краю нижележащего ребра
31.		2.Инфузия 0.9% раствора NaCl 500 – 1000 мл в/в капельно
32.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	<p>Провести повторный осмотр.</p> <p>Произнести: «Вы меня слышите?»</p> <p>Ответ волонтера: Реакции нет</p>
33.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	<p>Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10</p> <p>Ответ волонтера: Дыхания нет</p>
34.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.
35.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	<p>Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку»</p> <p>Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.</p>

36.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков.
37.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наношу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
38.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
39.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
40.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
41.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
Спустя 2 минуты – повторный анализ ритма		
42.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
43.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
44.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
45.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

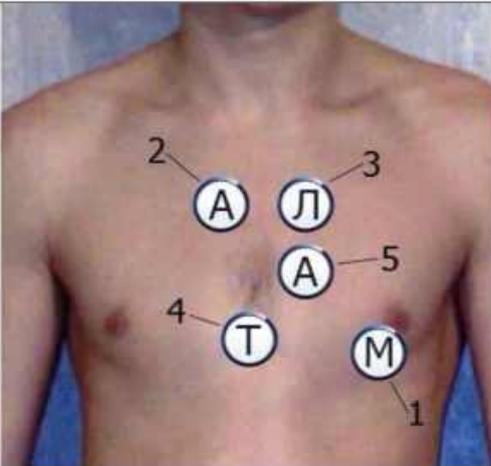
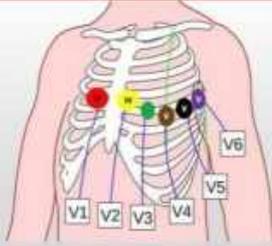
Ситуация 8. Гипогликемия

Таблица 8

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №8»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	А – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуально проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	В – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахей и вен шеи)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметр на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 98%. Пульс на приборе 110
7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 95%,кислородотерапия НЕ требуется».

8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Везикулярное дыхание с 2-х сторон.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 3 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шей». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шеи. Ответ волонтера: Вены шеи в норме
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд.
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 120/70
15.	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию сердца» 1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии) 2 точка - А - аортальный клапан (второе

		<p>межреберье около правого края грудины) 3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины) 4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины) 5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые.</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p> <div data-bbox="268 815 839 1146"> <p>Правильное наложение грудных электродов</p>  <p>V1 - красный V2 - желтый V3 - зеленый V4 - коричневый V5 - черный V6 - фиолетовый</p> </div>	<p>Произнести: «Медестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов). V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом; V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии; V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии; V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись» Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку: «Синусовая тахикардия».</p>
<p>18.</p>	<p>Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)</p>	<p>Произнести: «Обеспечиваю внутривенный доступ». Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.</p>
<p>19.</p>	<p>Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди</p>	<p>Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответа волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 2сек</p>

20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах влажная, липкая, ощущается дрожь.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 2,0 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Гипогликемия
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».
27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет

	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Гипогликемия.
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ =110уд/мин, ЧДД=18 в мин, АД=120/70, сатурация 98%, в сознании, есть внутривенный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: 1. Глюкоза 40% 40-100 мл болюсно без разведения или глюкоза 10% 50-250 мл в/в струйно
31.		2. Глюкоза 5-10% 500 мл в/в капельно
*	Допустимо Глюкагон 1 мг в/м или п/к без разведения	
32.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
33.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет
34.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.
35.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.
36.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков.

37.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наношу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
38.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»
39.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
40.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
41.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
Спустя 2 минуты – повторный анализ ритма		
42.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
43.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
44.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
45.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

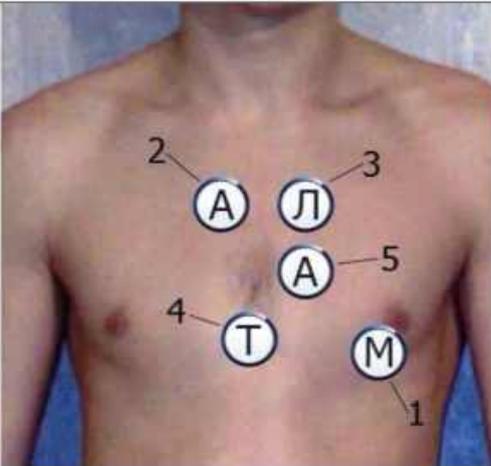
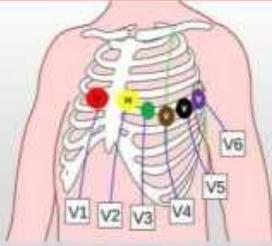
Ситуация 9. Гипергликемия

Таблица 9

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «экстренная медицинская помощь: ситуация/сценарий №9»

Действия аккредитуемого лица		Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	Войти на станцию. Произнести вслух личный номер аккредитуемого
	Осмотреться с поворотами головы	Произнести: «Здесь безопасно?» Ответ волонтера: Опасности нет
2.	Оценил сознание	
3.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи, громко обратился к пострадавшему	Произнести: "Вам нужна помощь?" Ответ волонтера: Открывает глаза, есть экскурсия грудной клетки.
4.	Надел перчатки себе и предложить надеть помощнику	Произнести: «Надеваю перчатки, медсестра, наденьте перчатки»
Алгоритм ABCDE		
	А – оценка проходимость дыхательных путей	
5.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей	Произнести: «Оцениваю визуально проходимость дыхательных путей». Ответ волонтера: Дыхательные пути визуально проходимы.
	В – оценка деятельности дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)	
6.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии	Произнести: «Провожу пульсоксиметрию» Надеваю пульсоксиметри на указательный палец. Ответ волонтера: Сатурация 98%. Пульс на приборе 110
7.	Обеспечил кислородотерапию при наличии показаний	Произнести: «Сатурация 95%,кислородотерапия НЕ требуется».

8.	Выполнил сравнительную аускультацию легких фонендоскопом	Произнести: «Провожу сравнительную аускультацию лёгких» Ответ волонтера: Везикулярное дыхание с 2-х сторон.
9.	Выполнил сравнительную перкуссию грудной клетки	Произнести: «Провожу сравнительную перкуссию грудной клетки». Ответ волонтера: Слева и справа ясный легочный звук
10.	Оценил частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 сек	Произнести: «Оцениваю частоту дыхательных движений по числу экскурсий грудной клетки за 10 секунд». Через 10 секунд получить ответ волонтера: 3 движения за 10 сек.
11.	Провести осмотр трахеи.	Произнести: «Оцениваю положение трахеи» Ответ волонтера: Трахея в норме
12.	Провести осмотр вен шей	Произнести: «Оцениваю наполнение вен шей». С поворотом головы пациента на бок, осмотреть поверхностные вены шеи. Ответ волонтера: Вены шеи в норме
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)	
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела в течение не менее 10 секунд).	Произнести: «Пальпирую пульс на лучевой и сонной артерии одновременно одной стороны в течение 10 секунд» Ответ волонтера: 18 ударов за 10 секунд.
14.	Измерить артериальное давление	Произнести: «Медсестра, измерьте давление» Ответ волонтера: АД 120/70
15.	Провести аускультацию сердца	Произнести: «Провожу аускультацию сердца» 1 точка - М - митральный клапан (верхушка сердца: пятое межреберье на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии) 2 точка - А - аортальный клапан (второе

		<p>межреберье около правого края грудины) 3 точка - Л - легочной клапан (второе межреберье около левого края грудины) 4 точка - Т - трехстворчатый клапан (основание мечевидного отростка грудины) 5 точка - А - аортальный клапан, точка Боткина-Эрба (четвертое межреберье около левого края грудины)</p> <p>Ответ волонтера: Тоны сердца частые.</p>
<p>16.</p>	<p>Обеспечить снятие ЭКГ в 12 отведениях.</p> <div data-bbox="268 815 839 1146" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Правильное наложение грудных электродов</p>  <p> V1 - красный V2 - желтый V3 - зеленый V4 - коричневый V5 - черный V6 - фиолетовый </p> </div>	<p>Произнести: «Медестра, наложите электроды» (проговорить места наложения грудных электродов). V1 (красный) – в четвертом межреберье по правому краю грудины; V2(желтый) - в четвертом межреберье по левому краю грудины; V3 (зеленый) – на уровне пятого ребра по левой окологрудинной линии, между четвертым и вторым электродом; V4 (коричневый) – в пятом межреберье по левом среднеключичной линии; V5(черный) – на горизонтальной линии V4 по левой передней подмышечной линии; V6 (синий) – на горизонтальной линии V4-V5 по левой средней подмышечной линии.</p> <p>Произнести: «Включаю запись» Ответ волонтера: Электрокардиограмма снята</p>
<p>17.</p>	<p>Интерпретировать полученную ЭКГ</p>	<p>Интерпретировать полученную пленку: «Синусовая тахикардия».</p>
<p>18.</p>	<p>Обеспечить установку в/в катетера (в/в доступ)</p>	<p>Произнести: «Обеспечиваю внутривенный доступ». Ответ волонтера: Будем считать, что внутривенный доступ обеспечен.</p>
<p>19.</p>	<p>Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди</p>	<p>Произнести: «Сжимаю подушечку большого пальца кисти пациента, оцениваю симптом белого пятна». Ответа волонтера: Симптом белого пятна исчезает через 2сек</p>

20.	Оценить цвет кожных покровов	Произнести: «Оцениваю состояние кожных покровов». Ответ волонтера: Кожа во всех местах бледная, сухая.
	D – Правильно и полно оценил неврологический статус (реакция зрачков, оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра, правильная интерпретация результатов, оценка тонуса мышц)	
21.	Проверил реакцию зрачков на свет с использованием ладони (прикрыть глаза ладонью и резко отнять ладонь) или фонарика	Произнести: «Оцениваю реакцию зрачков» Ответ волонтера: Зрачки одинаковые, фотореакция сохранена
22.	Оценил тонус мышц (приёмом сгибания и разгибания конечностей)	Произнести: «Оцениваю тонус мышц на свободных конечностях». Ответ волонтера: Мышечный тонус нормальный
23.	Обеспечил глюкометрию	Произнести: «Оцениваю уровень глюкозы крови с помощью глюкометра» Ответ волонтера: Уровень глюкозы крови 24,0 ммоль/л
24.	Интерпретировать полученные результаты уровня глюкозы	Произнести: Гипергликемия
	E- Правильно и полно оценил показатели общего состояния (пальпация живота, ректальное исследование по показаниям)	
25.	Провести поверхностную пальпацию живота с четырех сторон от пупка	Произнести: «Провожу поверхностную пальпацию живота в четырех сторон от пупка». Ответ волонтера: Живот без особенностей
26.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки	Произнести: «Ректальное обследование на наличие внутреннего кровотечения НЕ показано».
27.	Вызов СМП, сообщить:	Произнести: «Вызываю бригаду скорой медицинской помощи. Набираю 112». «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: Скорая помощь слушает
	Местоположение (адрес, кабинет)	Произнести: На ул. Карла Маркса 76, 2 этаж, кабинетт 218
	Возраст пациента	Произнести: Пациент, примерно 45 лет

	Пол пациента	Произнести: Мужчина
	Предварительный диагноз	Предварительный диагноз: Гипергликемия.
	Объем оказываемой помощи	Перечислить объем оказываемой помощи: «Частота сердечных сокращений по ЭКГ = 110 уд/мин, ЧДД=18 в мин, АД=120/70, сатурация 98%, в сознании, есть внутривенный доступ, ЭКГ снята, начата кислородотерапия со средним потоком»
28.	Лечение	Произнести: «Приступаю к лечению, вызов принят?»
29.	Убедился, что вызов принят	Ответ волонтера: Вызов принят
30.	Начал лечение	Произнести: Инфузия 0,9% раствора NaCl в/в капельно 1000 мл/ч
31.	Перешел к повторному осмотру Громко обратился к пациенту.	Провести повторный осмотр. Произнести: «Вы меня слышите?» Ответ волонтера: Реакции нет
32.	Определил наличие дыхания по методике «слышу, вижу, ощущаю»	Произнести: «Определяю наличие дыхания». Вслух посчитать до 10 Ответ волонтера: Дыхания нет
33.	Дать команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки (медсестре)	Обратиться к медсестре: «Начните компрессии грудной клетки 30 компрессий с частотой 100-120 ударов в минуту, глубина 5-6 см.
34.	Включить АНД Правильно наклеить электроды на грудную клетку пострадавшего, при этом не прерывая компрессий	Произнести: «Включаю АНД, накладываю электроды на грудную клетку» Выполнить. Первый – под правую ключицу, второй - ниже на ладонь от левой подмышечной впадины.
35.	Не прикасаться к пациенту по время оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе - фибрилляция желудочков.
36.	Нажать на кнопку «Разряд» после команды АНД	Произнести: «Необходимо нанести разряд. Всем отойди. Наношу разряд» Произнести: «Разряд нанесен»
37.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте сердечно-легочную реанимацию»

38.	Установить орофарингеальный воздуховод верного размера	Произнести: «Ввожу орофарингеальный воздуховод в ротовую полость»
39.	Обеспечить подключение источника кислорода к дыхательному мешку	Произнести: «Обеспечиваю подключение источника кислорода к дыхательному мешку»
40.	Начать искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком в соотношении компрессий и вдохов 30:2 или дать команду помощнику	Произнести: «Выполняйте сердечно-легочную реанимацию в соотношении компрессий и вдохов 30:2
Спустя 2 минуты – повторный анализ ритма		
41.	Прекратить сердечно-легочную реанимацию по повторной команде АНД	Произнести: «Стоп компрессии, отойти от пострадавшего»
42.	Не прикасаться к пациенту по время повторной оценки ритма АНД	Произнести: «Не прикасаться к пациенту, всем отойти, идет анализ ритма». Ответ волонтера: На мониторе асистолия Произнести: «Нанесение разряда не показано»
43.	По команде АНД приступить к надавливаниям на грудную клетку или дать команду помощнику	Произнести: «Медсестра, продолжайте 30 компрессии грудной клетки и 2 вдоха»
44.	Проводить реанимационные мероприятия до приезда СМП	Произнести: Проводим сердечно-легочной реанимации до появления бригады скорой медицинской помощи.

СТАНЦИЯ БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ

Перечень ситуаций (сценариев) станции:

№	Ситуация/сценарий
1.	Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)
2.	Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)
3.	Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)
4.	Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

Информация (брифинг) для аккредитуемого лица:

Вы увидели, что человеку стало плохо. Необходимо оказать ему первую помощь в рамках своих умений. На станции есть автоматический наружный дефибриллятор (АНД), однако воспользоваться им Вы сможете только после соответствующей голосовой команды. Сразу после входа на станцию АНД Вам недоступен.

Ситуация 1. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибриляции)

Таблица 10

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей: ситуация/сценарий №1»

№	Действия аккредитуемого лица	Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	При входе аккредитуемого на станцию При оценке обстановки, демонстрации жеста безопасности	Показать жест безопасности Произнести: «Опасности нет!» Ответ волонтер: «Безопасно»
2.	Подойти к манекену и спросить пострадавшего:	Произнести: «Вы подавились?» Ответ волонтера: «Пострадавший не может говорить»
3.	Наклонил пострадавшего вперед	Прodelать: Наклонить пострадавшего вперед
4.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	Прodelать: Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело
5.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	Ответ волонтера: «Удалить инородное тело из дыхательных путей пострадавшего не удалось!»
6.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади	Прodelать: Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело (прием Геймлиха)

7.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания	ПОСЛЕ 5 ПОПЫТОК: Ответ волонтера: «Инородное тело удалено. Пациент находится на полу. Окажите ему помощь».
	<i>Определил признаки жизни</i>	
8.	Оценка сознания	Проделать: Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи Произнести: «Вам нужна помощь?» Ответ волонтера: «Пострадавший не реагирует»
9.	Оценка дыхания	Проделать: Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды Проделать: Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки, запрокинуть голову, открывая дыхательные пути Проделать: Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего Проделать: Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 сек Ответ волонтера: «Дыхания нет!»
	<i>Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:</i>	Проговорить: «Вызываю бригаду СМП. Набираю 112».
10.	факт вызова бригады	Проговорить: «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
11.	место (адрес) происшествия	Проговорить: на ул. Карла Маркса 76, 2 этаж
12.	количество пострадавших	Один человек
13.	пол	Мужчина
14.	примерный возраст	Примерно 45 лет
15.	состояние пострадавшего	Без сознания, без дыхания
16.	объем оказываемой помощи	Начинаю базовую СЛР, в наличии АНД, вызов принят? Ответ волонтера: «Вызов принят»
	<i>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:</i>	
17.	Приступить к проведению сердечно-легочной реанимации	Проделать: Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему Основание ладони одной руки положил

		на центр грудной клетки пострадавшего Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок
18.	Совершал 30 надавливаний подряд	Проделать: Совершить 30 надавливаний подряд. Держать руки перпендикулярно груди не сгибать руки в локтях говорить число надавливаний вслух Считать десятками
19.	Выполнить 2 искусственных вдоха	Проделать: совершить 2 искусственных дыхания использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего
	<i>По истечении 2 минут от момента начала надавливаний на грудину:</i>	
20.	Применение АНД	Ответ волонтера: «АНД доступен. Вы можете его использовать»
21.	Включил АНД	Выполнить, проговорить: Наклеил электроды на грудную клетку включил АНД
22.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Проговорить: Всем отойти, идет анализ ритма!
	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	Выполнить: разряд по команде АНД
23.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	Проговорить: Никому не прикасаться к пострадавшему!

		Ритм подлежит нанесению разряда.
24.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить: продолжить СЛР по команде АНД
25.	По истечении 2 минут идет повторный анализ ритма.	Ритм подлежит нанесению разряда. Нажать кнопку разряда на АНД, далее повторно начать цикл надавливаний на грудину Волонтер: «Появились произвольные движения, кожные покровы розовеют. Испытание завершено. Ожидайте голосовой команды, чтобы покинуть станцию»

Ситуация 2. Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибриляции)

Таблица 11

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей: ситуация/сценарий №2»

№	Действия аккредитуемого лица	Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	При входе аккредитуемого на станцию При оценке обстановки, демонстрации жеста безопасности	Показать жест безопасности Произнести: «Опасности нет!» Ответ волонтера: безопасно
2.	Подойти к манекену и спросить пострадавшего:	Произнести: «Вы подавились?» Ответ волонтера: «Пострадавший не может говорить»
3.	Наклонил пострадавшего вперед	Прodelать: Наклонить пострадавшего вперед

4.	Нанес 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего	Прodelать: Нанести 5 ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего, проверяя после каждого удара, не удалось ли удалить инородное тело
5.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого удара	Ответ волонтера: «Удалить инородное тело из дыхательных путей пострадавшего не удалось!»
6.	Выполнил 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади	Прodelать: Выполнить 5 надавливаний своим кулаком, накрытым ладонью второй руки, на верхнюю часть живота пострадавшего, обхватив его сзади, проверяя после каждого надавливания, не удалось ли удалить инородное тело (прием Геймлиха)
7.	Оценивал факт удаления инородного тела после каждого надавливания	ПОСЛЕ 5 ПОПЫТОК: Ответ волонтера: «Иноородное тело удалено. Пациент находится на полу. Окажите ему помощь»
<i>Определил признаки жизни</i>		
8.	Оценка сознания	Прodelать: Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи Произнести: «Вам нужна помощь?» Ответ волонтера: «Пациент не реагирует»
9.	Оценка дыхания	Прodelать: Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды Прodelать: Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову открывая дыхательные пути Прodelать: Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего Прodelать: Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 сек Ответ волонтера: «Дыхания нет!»
<i>Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:</i>		
10.	факт вызова бригады	Проговорить: «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: «Скорая помощь»

		слушает, что случилось?»
11.	место (адрес) происшествия	Проговорить: на ул. Карла Маркса 76, 2 этаж
12.	количество пострадавших	Один человек
13.	пол	Мужчина
14.	примерный возраст	Примерно 45 лет
15.	состояние пострадавшего	Без сознания, без дыхания
16.	объем оказываемой помощи	Начинаю базовую СЛР, в наличии АНД, вызов принят? Ответ волонтера: «Вызов принят»
	<i>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:</i>	
17.	Приступить к проведению сердечно-легочной реанимации	Проделать: Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок
18.	Совершил 30 надавливаний подряд	Проделать: Совершить 30 надавливаний подряд. Держать руки перпендикулярно груди не сгибать руки в локтях говорить число надавливаний вслух Считать десятками
19.	Выполнить 2 искусственных вдоха	Проделать: совершить 2 искусственных дыхания использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего
	<i>По истечении 2 минут от момента начала надавливаний на грудину</i>	
20.	Применение АНД	Ответ волонтера: «АНД доступен. Вы можете его

		использовать»
21.	Включил АНД	Выполнить, проговорить: Наклеил электроды на грудную клетку включил АНД
22.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Проговорить: Всем отойти, идет анализ ритма!
23.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	Выполнить: разряд по команде АНД Ритм НЕ подлежит нанесению разряда
24.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить: продолжить СЛР по команде АНД
25.	По истечении 2 минут идет повторный анализ ритма.	АНД: Ритм НЕ подлежит разряду. Повторно начать цикла надавливаний на грудину Волонтер: «Появились произвольные движения, кожные покровы розовеют. Испытание завершено. Ожидайте голосовой команды, чтобы покинуть станцию».

Ситуация 3. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, подлежащий дефибрилляции)

Таблица 12

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей: ситуация/сценарий №3»

№	Действия аккредитуемого лица	Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	При входе аккредитуемого на станцию.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить

	Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи	безопасные условия для оказания первой помощи Произнести: «Опасности нет!» Ответ волонтера: безопасно
	Определил признаки жизни	
2.	Оценка сознания	Прodelать: Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи Громко произнести: «Вам нужна помощь?» Ответ волонтера: «Пациент не реагирует»
3.	Оценка дыхания	Прodelать: Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
4.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути	Прodelать: Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути
5.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Прodelать: Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего
6.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	Прodelать: Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 сек Ответ волонтера: «Дыхания нет!»
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:	Проговорить: «Вызываю бригаду СМП. Набираю 112».
7.	факт вызова бригады	Проговорить: «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
8.	место (адрес) происшествия	Проговорить: на ул. Карла Маркса 76, 2 этаж
9.	количество пострадавших	Один человек
10.	пол	Мужчина
11.	примерный возраст	Примерно 45 лет
12.	состояние пострадавшего	Без сознания, без дыхания
13.	объем оказываемой помощи	Начинаю базовую СЛР, в наличии АНД, вызов принят? Ответ волонтера: «Вызов принят»
	Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:	Присупить к проведению сердечно-легочной реанимации
14.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему	Прodelать: Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему

15.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего
16.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок
	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:	
17.	Совершал 30 надавливаний подряд	Проделать: Совершить 30 надавливаний подряд. Держать руки перпендикулярно грудине не сгибать руки в локтях говорить число надавливаний вслух
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:	
18.		Проделать: совершить 2 искусственных дыхания использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего
	По истечении 2 минут от момента начала надавливаний на грудину	
19.	<i>Применение АНД</i>	Ответ волонтера: «АНД доступен. Вы можете его использовать»
20.	Включил АНД	Выполнить, проговорить: Наклеил электроды на грудную клетку включил АНД
21.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Проговорить: Всем отойти, идет анализ ритма!
22.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	Выполнить: разряд по команде АНД

23.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	Проговорить: Никому не прикасаться к пострадавшему! Ритм подледит нанесению разряда
24.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить: продолжить СЛР по команде АНД
25.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	По истечении 2 минут идет повторный анализ ритма Ритм подлежит нанесению разряда. Повторно безопасно нанести разряд и продолжить цикл надавливаний на грудину Волонтер: «Появились произвольные движения, кожные покровы розовеют, оцените состояние пострадавшего. Дальнейшие навыки демонстрируйте на условном пострадавшем».
26.	Оценка сознания	Проделать: Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи Громко произнести: «Вам нужна помощь?» Ответ волонтера: «Пациент не реагирует»
27.	Оценка дызания	Проделать: Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути Проделать: Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего Проделать: Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 сек Ответ волонтера: «Дыхания ЕСТЬ!»
28.	Придал пациенту устойчивое боковое положение	Проделать: Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая её своей рукой

		Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить её с опорой на стопу Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей
29.	Проверить признаки дыхания у пострадавшего	Прodelать: Послушать дыхание
30.	После придания безопасного положения условному пострадавшему	Волонтер: «Испытание завершено, ожидайте голосовой команды, чтобы покинуть станцию»

Ситуация 4. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания (в оснащении имеется автоматический наружный дефибриллятор; ритм, не подлежащий дефибрилляции)

Таблица 13

Описание действий и фразы, которые необходимо произносить аккредитуемому лицу при сдаче объективного структурированного клинического экзамена на станции: «Базовая сердечно-легочная реанимация и поддержание проходимости дыхательных путей: ситуация/сценарий №4»

№	Действия аккредитуемого лица	Описание действий и фразы, которые необходимо произносить вслух
1.	При входе аккредитуемого на станцию. Убедился в отсутствии опасности и при необходимости обеспечил безопасные условия для оказания помощи	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи Произнести: «Опасности нет!» Ответ волонтера: безопасно
	<i>Определил признаки жизни</i>	
2.	Оценка сознания	Прodelать: Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи

		Громко произнести: «Вам нужна помощь?» Ответ волонтера: «Пациент не реагирует»
3.	Оценка дыхания	Проделать: Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды
4.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки поднял подбородок пострадавшего и запрокинул голову, открывая дыхательные пути	Проделать: Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути
5.	Наклонился щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Проделать: Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего
6.	Оценивал наличие нормального дыхания не менее 7 и не более 10 секунд	Проделать: Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 сек Ответ волонтера: «Дыхания нет!»
	Вызвал скорую медицинскую помощь по алгоритму:	Проговорить: «Вызываю бригаду СМП. Набираю 112».
7.	факт вызова бригады	Проговорить: «Алло, скорая помощь?» Ответ волонтера: «Скорая помощь слушает, что случилось?»
8.	место (адрес) происшествия	Проговорить: на ул. Карла Маркса 76, 2 этаж
9.	количество пострадавших	Один человек
10.	пол	Мужчина
11.	примерный возраст	Примерно 45 лет
12.	состояние пострадавшего	Без сознания, без дыхания
13.	объем оказываемой помощи	Начинаю базовую СЛР, в наличии АНД, вызов принят? Ответ волонтера: «Вызов принят»
	<i>Подготовился к надавливаниям на грудную клетку:</i>	<i>Приступить к проведению сердечно-легочной реанимации</i>
14.	Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему	Проделать: Встал на колени сбоку от пострадавшего, лицом к нему
15.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего
16.	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок	Вторую ладонь положил на первую руку, захватив ее в замок
	Осуществил надавливания на грудину пострадавшего:	
17.	Совершал 30 надавливаний подряд	Проделать: Совершить 30 надавливаний подряд.

		<p>Держать руки перпендикулярно груди не сгибать руки в локтях говорить число надавливаний вслух</p>
	Выполнил вдохи искусственного дыхания:	
18.		<p>Проделать: совершить 2 искусственных дыхания использовал собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего поднял подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки запрокинул голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделал свой нормальный вдох двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажал нос пострадавшего произвел выдох в дыхательные пути пострадавшего</p>
	По истечении 2 минут от момента начала надавливаний на грудину	
19.	<i>Применение АНД</i>	Ответ волонтера: «АНД доступен. Вы можете его использовать»
20.	Включил АНД	Выполнить, проговорить: Наклеил электроды на грудную клетку включил АНД
21.	Не прикасался к пострадавшему во время анализа АНД сердечного ритма	Проговорить: Всем отойти, идет анализ ритма!
22.	Нажал на кнопку «Разряд» по команде АНД	Выполнить: разряд по команде АНД
23.	Не прикасался к пострадавшему в момент нанесения разряда	Проговорить: Никому не прикасаться к пострадавшему! Ритм НЕ подлежит нанесению разряда
24.	По команде АНД приступил к надавливаниям на грудную клетку	Выполнить: продолжить СЛР по команде АНД
25.	Продолжил проводить СЛР в течение 2-х минут до следующей команды АНД	По истечении 2 минут идет повторный анализ ритма Ритм НЕ подлежит нанесению разряда

		<p>Продолжить цикл надавливаний на грудину</p> <p>Волонтер: «Появились произвольные движения, кожные покровы розовеют, оцените состояние пострадавшего. Дальнейшие навыки демонстрируйте на условном пострадавшем».</p>
26.	Оценка сознания	<p>Прodelать: Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи</p> <p>Громко произнести: «Вам нужна помощь?»</p> <p>Ответ волонтера: «Пациент не реагирует»</p>
27.	Оценка дызания	<p>Прodelать: Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего, поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки. Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути</p> <p>Прodelать: Глазами наблюдать движения грудной клетки пострадавшего</p> <p>Прodelать: Оценить наличие нормального дыхания в течение не менее 7 и не более 10 сек</p> <p>Ответ волонтера: «Дыхания ЕСТЬ!»</p>
28.	Придал пациенту устойчивое боковое положение	<p>Прodelать: Расположить ближнюю руку пострадавшего под прямым углом к его телу</p> <p>Дальнюю руку пострадавшего приложить тыльной стороной ладони к противоположной щеке пострадавшего, придерживая ее своей рукой</p> <p>Согнуть дальнюю от себя ногу пострадавшего в колене, поставить ее с опорой на стопу</p> <p>Повернуть пострадавшего на себя, надавив на колено согнутой ноги</p> <p>Подтянуть ногу, лежащую сверху, ближе к животу</p> <p>Слегка запрокинуть голову пострадавшего для открытия дыхательных путей</p>
29.	Проверить признаки дыхания у пострадавшего	<p>Прodelать: Послушать дыхание</p>
30.	После придания безопасного положения условному пострадавшему	<p>Волонтер: «Испытание завершено, ожидайте голосовой команды, чтобы покинуть станцию»</p>

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201111220007> (дата обращения: 15.04.2025).
2. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022г. №709н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211300021> (дата обращения: 15.04.2025).
3. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015г. №700 н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование». – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&link_id=12&nd=10238518 (дата обращения: 15.04.2025).
4. Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015г. №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201510270051> (дата обращения: 15.04.2025).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». – URL: <https://base.garant.ru/70440506/> (дата обращения: 15.04.2025).
6. Васильева Е.Ю. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография / Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова – М.: РУСАЙНС, 2020. – 164 с.
7. Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, А.В. Серкина и др. – М.: РОСОМЕД, 2020. – 187 с.
8. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А. и др. – М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с.

9. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. Багненко С.Ф. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 896 с.
10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). / под ред. член-корр. РАН Мороза В.В. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, НСР, 2016. – 192 с.
11. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2024 г. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5 (дата обращения: 15.04.2025).
12. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Артериальная гипертензия у взрослых», 2024. URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/62_3 (дата обращения: 15.04.2025).
13. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Анафилактический шок», 2025 г. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/263_2 (дата обращения: 15.04.2025).
14. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Тромбоэмболия легочной артерии». «Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии», 2021. – URL: https://cardio-eur.asia/media/files/clinical_recommendations/Klinicheskiye_rekomendatsii_Yevraziyskoy_assotsiatsii_kardiologov_dlya_prakticheskikh_vrachev_po_diagnostike_i_lecheniyu_tromboembolii_legochnoy_arterii_2021.pdf (дата обращения: 15.04.2025).
15. Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – URL: <https://diseases.medelement.com/disease/диагностика-и-лечение-спонтанного-пневмоторакса-рекомендации-рф/15763> (дата обращения: 15.04.2025).
16. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки», 2024 г. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/388_3 (дата обращения: 15.04.2025).

17. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Бронхиальная астма», 2024 г. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3 (дата обращения: 15.04.2025).
18. Клинические рекомендации Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых», 2022. – URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286_2 (дата обращения: 15.04.2025).

ИФММБ КФУ

Учебное издание

**Валеева Юлия Владимировна,
Хаертдинова Ляйсан Анасовна,
Киясова Елена Валерьевна,
Сатдарова Венера Мансуровна,
Гараев Алмаз Талгатович**

**ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АК-
КРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СТАНЦИЯМ: «ЭКСТРЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ», «БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕ-
АНИМАЦИЯ ВЗРОСЛЫХ И ПОДДЕРЖАНИЕ ПРОХОДИМОСТИ ДЫ-
ХАТЕЛЬНЫХ ПУТЕЙ»**

Учебно-методическое пособие

Редактор
Н.И. Андропова

Компьютерная верстка
А.А. Аксенова

Дизайн обложки
М.А. Ахметов

Подписано в печать __. __.2025.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Формат 60x84 1/16. Гарнитура «Times New Roman». Усл. печ. л. 20,93

Уч.-изд. л. 11,93. Тираж 100 экз. Заказ 17/2

Отпечатано в типографии
Издательства Казанского университета

420008, г. Казань, ул. Профессора Нужина,
1/37 тел. (843) 233-73-59, 233-73-28