

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. В каком ряду (рядах) в каждом слове количество букв и звуков совпадает?**

- 1) Южные, грустный
- 2) Молотьба, скользкие
- 3) Вьюга, тростниковые
- 4) Окрестность, грушевый
- 5) Япония, воевал

**А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук??**

- 1) ДОговор
- 2) ЦЕНтнер
- 3) ЗАвидно
- 4) ШарфЫ
- 5) ЖалюзИ

**А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?**

- 1) Бить баклуши – бездельничать
- 2) Как с гуся вода – ничего не действует
- 3) Намылить шею – умыться
- 4) Держать уши на макушке – быть осмотрительным
- 5) Как в воду канул – утонул

**А4. В каком ряду (рядах) оба слова образованы суффиксальным способом?**

- 1) Аморальный, привокзальный
- 2) Хитрец, спилить

- 3) Сначала, неудачу
- 4) Неустанно, забавно
- 5) Удивление, мастерица

**A5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?**

- 1) Всякого – определительное местоимение
- 2) Громкий - качественное прилагательное
- 3) Некоторый - неопределенное местоимение
- 4) Свой - возвратное местоимение
- 5) Трехтомный – числительное

**A6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой**

- 1) Их сын
- 2) Двоими товарищами
- 3) Более громче
- 4) Трехсот участников
- 5) Обеими руками

**A7. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:**

- 1) Раст\_рать, зам\_рать
- 2) Г\_ризонт, прик\_сновение
- 3) Расч\_ска, ч\_рствый
- 4) Ж\_рточка, ш\_пот
- 5) Сбереж\_м, парч\_вый

**A8. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:**

- 1) Сверх\_нтересный, под\_скать
- 2) Пред\_явить, вып\_ю
- 3) По галере\_, на распуть\_
- 4) В планетари\_, по площад\_
- 5) Ра\_пуститься, ра\_цвести

**A9. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:**

- 1) Колюч\_, раздаш\_
- 2) Ц\_ркуль, лекц\_я
- 3) Расстел\_шь, догон\_шь
- 4) Кле\_т, бре\_тся
- 5) Рассматр\_вал, возвелич\_л

**A10. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:**

- 1) Пр\_школьный, пр\_готовить
- 2) Пр\_ехать, пр\_землиться
- 3) Пр\_лежание, пр\_мерзкий
- 4) Пр\_усадебный, пр\_чудливый
- 5) Пр\_вратно, пр\_подавать

**A11. Укажите ряд (ряды) слов, где НЕ пишется слитно в обоих случаях**

- 1) (Не)трусость, а смелость; (не)брежный почерк
- 2) Нисколько (не)интересный; сказал (не)правду
- 3) (Не)глубокий, но опасный; (не)долюбливать
- 4) (Не)быстрый шаг; (не)просто выполнить
- 5) Вовсе (не)трудная задача; (не)сказанно красив

**A12. Укажите ряд (ряды) слов, где НН пишется в обоих случаях**

- 1) Овчи\_ый, были\_ый
- 2) Традицио\_ый, дли\_ый
- 3) Дикови\_ый, бездо\_ый
- 4) Равни\_ый, багря\_ый
- 5) Змеи\_ый, масля\_ый

**A13. Укажите ряд (ряды) слов, где слова пишутся через дефис**

- 1) Чем(нибудь), серо(глазый)
- 2) Кое(кем), о чем(то)
- 3) Бледно(желтый), юго(западный)
- 4) Средне(вековый), пол(игры)
- 5) Кто(нибудь), древне(греческий)

**A14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?**

- 1) За дождем не видно было ни моря ни неба.
- 2) Он безмерно любил и широкие реки и безбрежные степи своего родного края.
- 3) У моих ног тянулась равнина а дальше стеной возвышался лес.
- 4) Небо словно расสวิрепело и посыпало удар за ударом.
- 5) Океан замер и тихо и ласково рокочет.

**A15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)**

- 1) Транспорт великое изобретение.

- 2) Читать это познавать окружающий мир.
- 3) Везде: на склонах гор, на ветвях деревьев лежал снег.
- 4) Совесть есть внутреннее сознание добра и зла.
- 5) «Царевна плачет», говорят в народе о слепом дожде, идущем при солнце.

### **Часть В**

#### **Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Я заблудился. (2) Приближалась темная, загадочная ночь. (3) За лесом ничего не было видно. (4) Я выстрелил в воздух, но не получил никаких ответных сигналов. (5) В темноте я залез в какой-то бурелом, но все-таки мне удалось из него выбраться. (6) Вдруг послышался треск сучьев и чье-то прерывистое дыхание. (7) Какой-то зверь бежал прямо на меня. (8) Я почувствовал, как животное подошло ко мне и лизнуло меня. (9) Это возвратилась моя собака. (10) Она осторожно прижалась к моей руке и стала тихонько повизгивать. (11) Без своей собаки я никогда бы не нашел дороги домой.

**В1. Из предложений 1-2 выпишите слова с нулевым окончанием.**

**В2. Из предложений 1- 4 выпишите переходный глагол.**

**В3. Из предложений 3-5 выпишите отрицательные местоимения.**

**В4. Запишите номера сложных предложений.**

**В5 . К какому стилю относится текст? Каков тип речи?**

### **Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение на тему « Любить природу – значит любить Родину» (Примерный объем сочинения – 80 слов)**

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. В каком ряду (рядах) оба слова имеют звуков больше, чем букв?**

- 1) Хмурые, устный
- 2) Следующий, язык
- 3) Яростный, вальс
- 4) Насадка, ящерица
- 5) Перельешь, поместье

**А2. В каком ряду (рядах) ударение в слове падает на первый слог?**

- 1) Кабель
- 2) Поднятый
- 3) Запертый
- 4) Ливневый
- 5) Включена

**А3. Какие из данных пар слов не являются антонимами?**

- 1) Серьезный - легкомысленный
- 2) Наказание – порицание
- 3) Естественный – искусственный
- 4) Старый – молодой
- 5) Старый - новый

**А4. Укажите ряд (ряды), где оба слова образованы приставочно-суффиксальным способом?**

- 1) По-весеннему, навсегда
- 2) Воспеть, разбег
- 3) Перелесок, сначала
- 4) Научить, водяной
- 5) Попусту, заново

**А5. Укажите ряд (ряды), где каждое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?**

- 1) Раскраска, предвечерний
- 2) Усидчивый, раскручивала
- 3) Иссохнуть, заморозит
- 4) Помешивал, заносчивый
- 5) Сверхинтересный, предлагал

**А6. Укажите ряд (ряды), где допущена грамматическая ошибка?**

- 1) Двое девочек
- 2) Трое медвежат
- 3) Их рецепты
- 4) Более строже
- 5) Самый красивый

**А7. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква**

- 1) Изл\_гать, выр\_щивание
- 2) Г\_ристый, ш\_пот
- 3) Капюш\_н, ш\_ссе
- 4) Зап\_реть, ст\_лется
- 5) Ж\_сткий, крыж\_вник

**А8. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Ра\_положиться, \_бить
- 2) Солов\_и, об\_езд
- 3) О Марь\_, в оранжере\_
- 4) Песоч\_к, диванч\_к
- 5) Перевод\_ик, груз\_ик

**А9. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Отреж\_, брош\_
- 2) Ц\_пленок, ц\_ферблат
- 3) Бре\_шься, ненави́д\_шь
- 4) Не завис\_шь, раскол\_шь
- 6) Подбадр\_вать, подразум\_вать

**А10. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Пр\_винтить, пр\_ступить к работе

- 2) Пр\_нарядиться, пр\_градить
- 3) Пр\_лежный, пр\_даное
- 4) Пр\_морский, пр\_лечь
- 5) Пр\_кратить, пр\_мудрый

**A11. Укажите ряд (ряды), где НЕ пишется слитно в обоих случаях**

- 1) (Не)фарфоровый кувшин; далеко (не)свежий
- 2) (Не)сдобровать; (не)ряха
- 3) (Не)громко, но выразительно; (не)короче
- 4) (Не)рад; (не)сложный вопрос
- 5) (Не)верное решение; (не)взлюбил

**A12. Укажите ряд (ряды), где НН пишется в обоих случаях**

- 1) Журавли\_ый, карма\_ый
- 2) Осе\_ий, деревя\_ый
- 3) Мгнове\_ый, утре\_ий
- 4) Безветре\_ый, оловя\_ый
- 5) Болезне\_ые, жестя\_ой

**A13. Укажите ряд (ряды), где ерез дефис пишется**

- 1) Кто(нибудь), из(за) леса
- 2) Синие(пресиние), (юго)восток
- 3) Темно(зеленый), средне(русские)
- 4) Какой(то), (пол)огурца
- 5) Кто(либо), (не)кого спросить

**A14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?**

- 1) В воду рек опрокидывались зори и тихо гасли.
- 2) По утрам легкий холодок держится в низинах а на южной стороне пригорка уже загорелись желтые огоньки мать-и-мачехи.
- 3) Короткий день догорал и над землей смыкались неуютные сумерки.
- 4) Опытные охотники знают что в медвежьей охоте очень нужен порядок.
- 5) Улицы и переулки были пустынно и безлюдны.

**A 15. Выберите правильные варианты расстановки знаков препинания:**

- 1) Прошли восторги, и печали, и легковерные мечты.
- 2) Прошли: восторги, и печали, и легковерные мечты.
- 3) Ямщик побежал за лошадьми, и в одну минуту и лошади, и ямщик скрылись в белой мгле метели.

- 4) Деревья постепенно расступаются, и прохлада леса сменяется теплом.  
5) «А теперь, Арто, немножко попрыгаем!» продолжал старик.

### **Часть В**

#### **Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Русский язык богат «снежными словами». (2) Если снежинки слипаются на лету, мы говорим «хлопья». (3) Если твердые белые шарики секут щеки, мы говорим «крупка». (4) Свежий, только что запорошивший землю снег зовется «пороша». (5) Подул ветер, и снег зашевелился, ожил, струится, течет по земле. (6) Начинается низовая метель – «поземка». (7) Если ветер кружит, вьет в воздухе снег – это «вьюга». (8) А в степи может и разыгаться настоящая снежная буря – «буран». (9) «Снежные слова» придумал народ, и они по-настоящему метки.

**В1. Из предложения 1 выпишите слова с нулевым окончанием.**

**В2. Из предложений 1-3 выпишите относительные прилагательные.**

**В3. Из предложений 6-7 выпишите переходные глаголы.**

**В4. Запишите номера сложносочиненных предложений.**

**В5. К какому стилю относится текст? Каков тип речи?**

### **Часть С**

**С1. У известного русского поэта Р.Г.Державина есть такие слова: «Человек чрез слово всемогущ». Напишите сочинение-рассуждение, объяснив, как вы понимаете смысл данного высказывания. (Примерный объем сочинения – 80 слов)**



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите ряд (ряды), где не каждое слово имеет непроизносимую согласную?**

- 1) Чувство, лестный
- 2) Наездник, свистнуть
- 3) Тростниковый, крестьянин
- 4) Сердце, жалостливый
- 5) Сладостный, прелестный

**А2. Укажите ряд (ряды), где ударение в слове падает на второй слог?**

- 1) Сливовый
- 2) Кухонный
- 3) Звонит
- 4) Квартал
- 5) Вовремя

**А3. Укажите ряд (ряды), где слова являются синонимами?**

- 1) Хвалить, одобрять
- 2) Угасать, чахнуть
- 3) Чемпион, герой
- 4) Разноцветный, однотонный
- 5) Горе, несчастье

**А4. Укажите ряд (ряды), где оба слова образованы суффиксальным способом?**

- 1) Вправо, непогода
- 2) Глиняный, самоварный
- 3) Удивление, привести
- 4) Послушание, ответ

5) Посылка, лесник

**A5. Укажите ряд (ряды), где оба слова имеют две приставки?**

- 1) Предпосылка, предыдущий
- 2) Преподнести, преувеличить
- 3) Предрассветный, предшествовать
- 4) Предъюбилейный, предполагать
- 5) Предсказание, приехать

**A6. Укажите ряд (ряды), где допущена грамматическая ошибка?**

- 1) С обеих сторон
- 2) Двое волчат
- 3) Ихний ответ
- 4) Более высокий
- 5) Двухста книг

**A7. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) К\_сательная, д\_лина
- 2) Непром\_каемый, ск\_чок
- 3) Девч\_нка, за туч\_й
- 4) Руч\_нка, полотенц\_м
- 5) Снеж\_к, шалаш\_м

**A8. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква пишется:**

- 1) Ра\_ложить, \_дать
- 2) Из\_ян, обез\_яна
- 3) В санатори\_, по алле\_
- 4) Горош\_к, овраж\_к
- 5) Свар\_ик, камен\_ик

**A9. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Доч\_, извлеч\_
- 2) Акц\_я, перц\_
- 3) Стел\_тся, завиду\_шь
- 4) Бор\_тся, ненавид\_т
- 5) Поддак\_вать, заш\_вать

**A10. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Об\_грать, без\_дейный
- 2) Пр\_морский, пр\_добрый
- 3) Пр\_лечь, пр\_дорожный

- 4) Пр\_винтить, пр\_градить
- 5) Пр\_ступник, пр\_рывистый

**A11. Укажите ряд (ряды), где НЕ пишется слитно в обоих случаях**

- 1) Ураган (не)истовал; (не)здоровилось
- 2) Не)близкий путь; (не)утомимые бойцы
- 3) (Не)ожиданно; (не)кто в черном
- 4) (Не)что грустное; далеко (не)простой
- 5) (Не)договаривал главного; сказал (не)правду

**A12. Укажите ряд (ряды), где НН пишется в обоих случаях**

- 1) Ветр\_ная мельница, серебря\_ый
- 2) Надме\_ый, соломе\_ый
- 3) Песча\_ый, пламе\_ый
- 4) Безветре\_ый, гости\_ый двор
- 5) Труже\_ик, свяще\_ик

**A13. Укажите ряд (ряды), где пишется через дефис:**

- 1) Кто(то), кое(с)кем
- 2) Северо(запад), иссиня(черный)
- 3) Пол(Москвы), диван(кровать)
- 4) Вело(гонка), красный(красный)
- 5) Пол(лимона), норд(ост)

**A14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?**

- 1) Утром солнце разгоралось медленно трудно.
- 2) Я отыщу секрет и ларчик вам открою.
- 3) Заря едва разгорается и природа еще преспокойно дремлет.
- 4) Русский средневековый город во многом отличался от западноевропейского.
- 5) В 1775 году в Петербурге была открыта школа в которой русских моряков обучали плавать и грести.

**A 15. Выберите правильные варианты расстановки знаков препинания:**

- 1) Ненастье – редкое явление чудесной летней поры.
- 2) «Летом досуг проводим в прогулке, зимою читаем книги», рассказывал в письме из Лицея воспитанник Илличевский.
- 3) Книгам удалось захватить все пространство комнаты: гигантские шкафы, столы и даже шахматный столик.

- 4) Вечерами с улицы в комнату попадал свет фонарей и она наполнялась серым веществом.
- 5) Человек обедняет свою духовную жизнь, если он смотрит сверху вниз на все живое и неживое.

### **Часть В**

#### **Прочитайте текст и выполните задания**

(1) День выдался чудесный: я думаю, кроме России, в сентябре месяце нигде подобных дней не бывает. (2) Тишь стояла такая, что за сто шагов можно было слышать, как белка перепрыгивала по сухой листве, как оторвавшийся сучок сперва слабо цеплялся за другие ветки и падал, наконец, в мягкую траву – падал навсегда... (3) Воздух ни теплый, ни свежий, а только пахучий и кисленький, чуть-чуть, приятно щипал глаза и щеки. (4) Тонкая, как шелковинка, с белым клубочком посередине, длинная паутина плавно налетала и, прильнув к стволу ружья, прямо вытягивалась по воздуху – знак постоянной, теплой погоды! (5) Солнце светило...

**В1. Из предложения 1 выпишите слова с нулевым окончанием.**

**В2. Из предложения 2 выпишите местоимения, укажите их разряд.**

**В3. Назовите способ образования слова ТИШЬ ( предложение 2).**

**В4. В каком предложении есть сравнение?**

**В5 . К какому стилю относится текст? Каков тип речи текста?**

### **Часть С**

**С1. Русская народная пословица гласит: «Учиться без книги – что удить рыбу без крючка». Напишите сочинение-рассуждение, объяснив, как вы понимаете смысл данного высказывания. (Примерный объем сочинения – 80 слов)**

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите ряд (ряды), где оба слова содержат звук [ й ]?**

- 1) Елка, чудесный
- 2) Постоял, семьдесят
- 3) Съезд, яблоко
- 4) Моя, бульон
- 5) Принять, переезжает

**А2. Укажите ряд (ряды), где ударение падает на первый слог?**

- 1) Баловать
- 2) Цепочка
- 3) Пахота
- 4) Свекла
- 5) Вербa

**А3. Укажите ряд (ряды), где выделенное слово используется в переносном значении?**

- 1) КРУТОЙ берег
- 2) ТОНКИЕ пальцы
- 3) ЖЕЛЕЗНАЯ логика
- 4) ЯЗЫКИ пламени
- 5) ГЛУХОЙ к просьбе

**А4. Укажите ряд (ряды), где оба слова образованы суффиксальным способом?**

- 1) Приветливый, волчонок
- 2) Отлёт, впечатление
- 3) Сварщик, бездомный

- 4) Беспорядок, приехать
- 5) Подлёдный, денёк

**A5. Укажите ряд (ряды), где каждое слово имеет приставку ЗА-?**

- 1) Зажечь, законный
- 2) Загородный, задумчивый
- 3) Замшевый, засекретил
- 4) Заморский, зазеленел
- 5) Закрепить, запивать

**A6. Укажите ряд (ряды), где допущена грамматическая ошибка?**

- 1) Более кислее
- 2) Обоих берез
- 3) Менее пятиста лет
- 4) Пятеро зайчат
- 5) Лягте на пол

**A7. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква**

- 1) Выг\_реть, р\_весник
- 2) Р\_скошный, р\_сточек
- 3) Расст\_лать, зам\_реть
- 4) Реш\_тка, ш\_рты
- 5) Дириж\_р, ш\_пот

**A8. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Ра\_жаловать, и\_жарить
- 2) С\_ежиться, в\_южный
- 3) На улиц\_, в пламен\_
- 4) Бараш\_к, карандаш\_к
- 5) Груз\_ик, буриль\_ик

**A9. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Брош\_, раздаш\_
- 2) Секц\_я, ц\_фра
- 3) Бре\_тся, распиш\_шь
- 4) Ненавид\_т, раскле\_шь
- 5) Команд\_вать, распис\_вать

**A10. Укажите ряд (ряды), где пишется одна и та же буква:**

- 1) Про\_грыш, от\_грать
- 2) Пр\_одолеть, пр\_сытиться
- 3) Пр\_влечь, пр\_строить
- 4) Пр\_мудрый, пр\_кратить
- 5) Пр\_дместье, пр\_езд

**A11. Укажите ряд (ряды), где НЕ пишется слитно в обоих случаях**

- 1) (Не)сколько дней, (не)улыбнулась
- 2) (Не)у(кого) спросить, (не)что веселое
- 3) (Не)здоровится, (не)добрый взгляд
- 4) Отнюдь (не)вежливый, (не)высокая гора
- 5) (Не)брежный почерк, (не)былицы

**A12. Укажите ряд (ряды), где НН пишется в обоих случаях**

- 1) Сезо\_ый, медле\_ый
- 2) Деревя\_ый, тыкве\_ый
- 3) Пчели\_ый, бли\_ая мука
- 4) Революцио\_ый, жасми\_ый куст
- 5) Серебря\_ый, пше\_ая каша

**A13. Укажите ряд (ряды), где пишется через дефис**

- 1) Пол\_леса, пол\_тетради
- 2) Юго\_западный, темно\_синий
- 3) Зоо\_магазин, физико\_математический
- 4) Кто\_то, что\_нибудь
- 5) Кисло\_сладкий, темно\_бровый

**A14. В каких предложениях нужно поставить запятую?**

- 1) Снегири вылетели из лесной чащи и появились в садах и огородах.
- 2) Метель становилась сильнее и снег шел сухой и мелкий.
- 3) Поднялось солнце и залило волнами света водную гладь и лес.
- 4) Бушует полая вода шумит глухо и протяжно
- 5) Известно что в сказках птицы и звери разговаривают.

**A 15. Выберите правильные варианты расстановки знаков препинания:**

- 1) У человека самая яркая пора детство.
- 2) Давайте считать занимательной такую книгу, от которой невозможно оторваться.

- 3) «Основным материалом литературы является слово», - писал Максим Горький.
- 4) Всюду виднелись следы кабанов и тигров: на песке, на сырой почве около реки.
- 5) Без Добра не может существовать Зло а без читателя не сможет жить ни один писатель.

### **Часть В**

#### **Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Многие животные, выращенные человеком и выпущенные на свободу, очень часто обречены на гибель. (2) Ведь каждому дикому животному, чтобы остаться в живых, нужно иметь немало самых разнообразных навыков: уметь добывать пищу и строить жильё, быть осторожным и уметь защищаться. (3) Вернуться к дикой жизни могут далеко не все питомцы человека. (4) Прежде чем брать ответственность за живое существо, нужно задать себе не один серьёзный вопрос. (5) Сможешь ли ты вырастить его здоровым и сильным? (6) Хватит ли желаний, знаний, терпения? (7) Да и вообще – зачем ты берешь его?

**В1. Из предложения 1 выпишите слова самостоятельной части речи, не имеющие окончания.**

**В2. Из предложения 2 выпишите местоимения, укажите их разряд.**

**В3. Назовите способ образования слова ЖЕЛАНИЕ (предложение 6).**

**В4. В каком предложении есть ряд однородных членов с обобщающим словом?**

**В5. К какому стилю относится текст? Каков тип речи текста?**

### **Часть С**

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «Мир живой природы вокруг нас – как к нему следует относиться?». Примерный объем сочинения – 80 слов**