

«Редкие и новые таксоны животных» вопросы к экзамену

экзамен - устный ответ по 2 вопроса в каждом билете. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 50

Порядок проведения.

Обучающийся получает вопросы и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме.

Критерии оценивания.

Каждый билет включает два вопроса из прилагаемого списка; первый вопрос при правильном выполнении даёт до 25 баллов, второй – также до 25 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, продемонстрировал навыки самостоятельного мышления и формулировки собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Оценка «не удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- знает учебно-программный материал в объеме, недостаточном для дальнейшей учёбы и незнаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;
- не справился с выполнением текущих заданий, предусмотренных программой (контрольная работа);
- продемонстрировал отсутствие навыков самостоятельного мышления и формулировки собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Вопросы к экзамену:

1. Исторические этапы развития представлений о биоразнообразии
2. Первые варианты биологических классификаций
3. Номинализм и эссенциализм в систематике
4. Вклад К. Линнея в современную систематику
5. Современные системы классификации организмов
6. Принципы существующей системы классификации организмов
7. Вилли Хенниг и кладистическая революция в систематике

8. Безранговые системы и тенденции их развития
9. Форма системы и её связь с филогенией
10. Альтернативные системы классификации и критерии их построения
11. Соотношение генеалогии и экологии в таксонах разных рангов
12. Возможности симбиозов в видообразовании
13. Варианты таксонов: типичные, реликтовые, растущие, и т.д.
14. Представления о природе биологического таксона и его ранга
15. Категория царства: критерии, принципы выделения и примеры
16. Критерии выделения рангов мегасистематики: типов, классов, отрядов
17. Критерии выделения рангов макросистематики: семейств, родов, видов
18. Внутривидовые структуры и их динамика
19. Место и критерии царства животных в системе организмов
20. Критерии отдельных рангов таксонов животных
21. Масштабы и варианты критериев биоразнообразия животных
22. Исторические этапы становления разнообразия животных
23. Особенности современной структуры разнообразия животных
24. Возможные пути расширения перечня новых видов животных
25. Морфологические критерии выделения новых видов
26. Генетические критерии и их возможности в систематике
27. Возможности прогнозов в систематике, примеры
28. Криптобиология и традиционная систематика
29. Проблемы охраны редких и исчезающих видов, примеры
30. Современные проблемы обнаружения и фиксации новых видов