



Всероссийская научно-практическая
конференция



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ, У Ч Е Н И К А И Р О Д И Т Е Л Е Й MANAGEMENT TOOLS FOR THE DEVELOPMENT OF READING LITERACY IN THE CONTEXT OF INTERACTION BETWEEN T E A C H E R S , S T U D E N T S A N D P A R E N T S

Ярцева А.А. Статья раскрывает внедрение проекта по формированию читательской грамотности педагогов и учащихся в образовательный процесс общеобразовательной школы. Приведены управленческие инструменты формирования читательских компетенций: учитель – ученик – родитель.

Yartseva A.A. The article reveals the implementation of the project on formation of reading literacy of teachers and students in the educational process of a comprehensive school. The management tools for developing reading competencies are given: teacher – student – parent.

УНИКАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ

1. ЛИЧНОСТНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ
2. ИНДИКАТИВНЫЙ ПОХОД
3. НАПРАВЛЕННОСТЬ НА ДОСТИЖЕНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ШКОЛЬНИКОВ В ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Приложение 2
 к приказу МБОУ «Школа № 81»
 от 10.04.2022 № 2

План мероприятий ДОРОЖНАЯ КАРТА
 по формированию функциональной грамотности обучающихся
 на 2022/23 учебный год

Цель: Продолжить создание условий для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

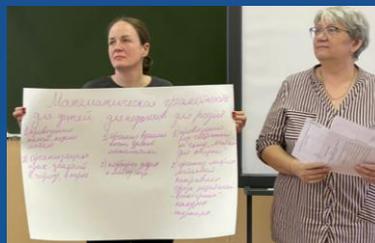
1. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленным ФГОС.
2. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
3. Укрепление материально-технической базы.
4. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат реализации
1	Разработка дорожной карты школы по функциональной грамотности у учащихся	Сентябрь 2022	Администрация	План мероприятий (дорожная карта) по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
2	Издание приказа: «Об организации работы по функциональной грамотности обучающихся».	Сентябрь 2022	Директор	Утверждение плана мероприятий по формированию ФГ, состава рабочей группы, базы педагогов и учащихся
3	Внесение дополнений в ООП НОО, ООП ООО, рабочие программы педагогов, программы по внеурочной деятельности основанных на	Август 2022	Рабочая группа школы	Соответствие школьной документации нормативным документам

3.6	Проведение «Дебатов» на предметные и социальные темы	В течение года	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы	грамотности Повышение уровня знаний обучающихся по функциональной грамотности
3.7	Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося	В течение года	Администрация	Поурочные планирования, карты ИОТ обучающихся
4. Работа с родителями учащихся по формированию функциональной грамотности школьников				
4.1.	Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по читательской грамотности	После получения результатов ОО	Классные руководители	Повышение уровня мотивации к формированию функциональной грамотности у школьников
4.2.	Организация информационно – просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (тренинг, собрание, круглый стол, анкетирование, акция, видеолекция)	В течение года	Администрация классные руководители педагог-психолог	Повышение уровня мотивации к формированию функциональной грамотности у школьников
4.3	Организация консультаций для родителей, чьи дети проявили особые потребности/имеют сложности в формировании читательской грамотности, ознакомление с персональными рекомендациями.	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог	Повышение уровня мотивации к формированию функциональной грамотности у школьников

АНАЛИЗ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ВНЕДРЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ Функциональная грамотность. Виды. Этапы формирования



Анкета готовности к формированию функциональной грамотности.

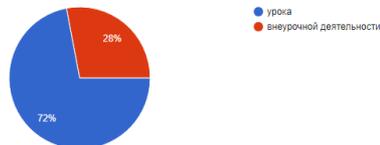
Описание

Функциональная грамотность ... *

- это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения проблемной ситуации
- это знания изучаемые по отдельному предмету
- это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных ориентаций

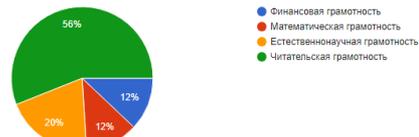
Вы готовы формировать функциональную грамотность в условиях:

25 ответов



Какое направление функциональной грамотности Вы хотели бы формировать в условиях обновленного стандарта ?

25 ответов

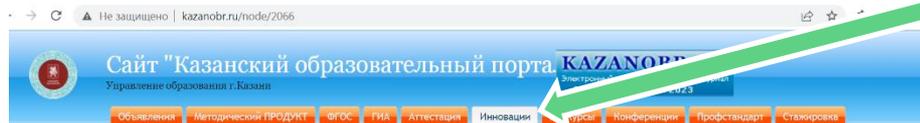


НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- **ПРИКАЗ** об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся
- **ПРИКАЗ** о назначении ответственного заместителя директора за внедрение функциональной грамотности в школе
- **ПРИКАЗ** об утверждении базы учащихся для формирования читательской грамотности
- **ПРИКАЗ** об утверждении состава рабочей группы педагогов по формированию функциональной грамотности (*учителя русского языка и литературы, иностранного и татарского языка вводятся в состав рабочей группы, в количестве не менее одного педагога от методического объединения для курирования вопросов формирования читательской грамотности*)
- **ПРИКАЗ** о закреплении наставничества и утверждении плана мероприятий (*дорожная карта*) внутришкольное направление/ трансляция опыта

ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ОБЪЕМ ИНФОРМАЦИИ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ РАЗМЕЩЁН НА САЙТЕ ГОРОДСКОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ Г. КАЗАНИ

Методические материалы ИМО г.Казани



Инновации

Опубликовано Пнд, 27/01/2014 - 20:05 админ

- Методическая поддержка
- Нормативная база и документы
- Опорные школы по функциональной грамотности

Страницы для печати | Войти или зарегистрируйтесь, чтобы получить возможность отправлять комментарии

Комментарии

by Ираидисла Альма... - 10.02.2018 - 07:26
Добрый день! очень много интересного материала. Спасибо.

g.ru/node/10093

Методический ПРОДУКТ | ФГОС | ГИА | Аттестация | Инновации | **Конференции** | Курсы | Конференции | Профстандарт | Стажировка

АВГУСТ-2021

Опубликовано Чт, 12/08/2021 - 15:10 админ

- РЕЗОЛЮЦИЯ городской августовской конференции работников образования 2021 года «Сохраняя традиции, создаем будущее»
- СЛАЙДЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ к выступлению Начальника Управления образования г.Казани на городской августовской конференции работников образования 2021 года «Сохраняя традиции, создаем будущее»
- Текст выступления Начальника Управления образования г.Казани на городской августовской конференции работников образования 2021 года «Сохраняя традиции, создаем будущее»

▼ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Положение о формировании фонда оценочных процедур, средств
для контроля читательской грамотности

Положение о внутренней системе оценки качества образования
(с учетом формирования читательской грамотности)

Положение школьного конкурса методических разработок уроков,
направленных на формирование функциональной грамотности
обучающихся
«Учимся для жизни»

Положение о наставничестве
по формированию читательской грамотности

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

"Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №81
 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Григорьева"
 Кировского района г. Казани

3.1.6. Оценка формирования функциональной грамотности осуществляется на основании аспектного анализа уроков и внеурочных занятий с позиции формирования читательской грамотности **приложение 3**

3.1.6. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются:

- в электронном журнале успеваемости;
- в справке по итогам учета единиц портфолио обучающегося.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Оценке подлежат ООП соответствующего уровня общего образования, разработанные согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП. Оценка ООП проводится: этапе ее разработки или изменения (до утверждения) на предмет соответствия содержания и структуры ООП федеральным требованиям.

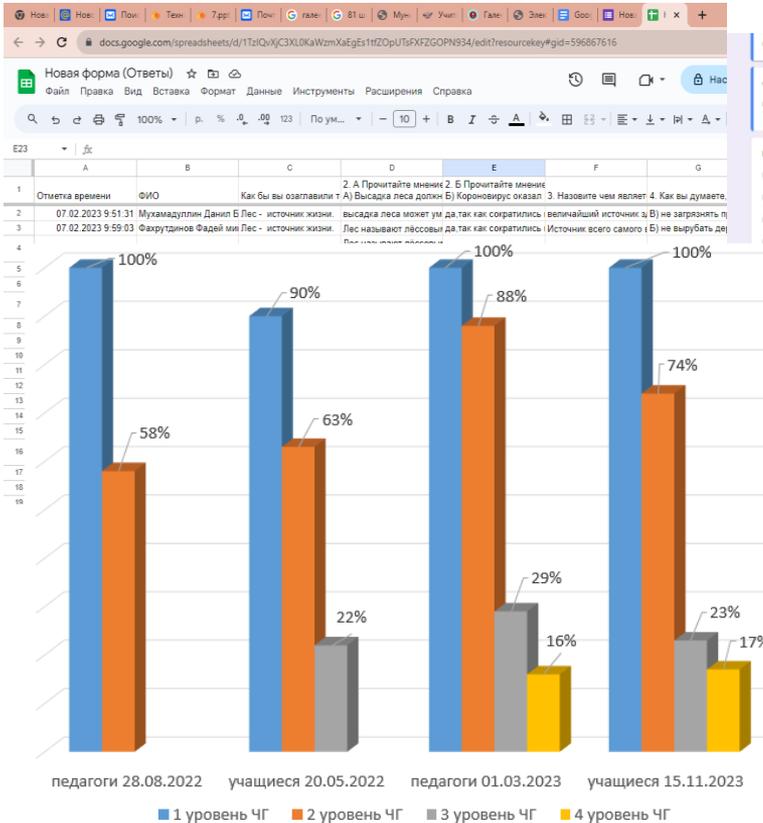
4.1.1. Результаты оценки ООП (по уровням общего образования) прикладываются к *протоколу утверждения программы педагогическим советом.*

Приложение 3

Виды аспектного анализа уроков и мероприятий внеурочной деятельности
 с позиций формирования видов функциональной грамотности
 Аспектный анализ урока в начальной школе
 (с позиций формирования читательской грамотности)

№	Критерии анализа	Параметры (показатели)	Результат		
			Не владеет	В стадии развития	Компетентен
Содержательный контент урока					
1	Цель и задачи урока	обозначение цели в соответствии с типом урока обозначение цели урока в контексте международных исследований			
2	Источники информации	рассказ учителя учебник справочники			

ДИНАМИКА ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ



Описание

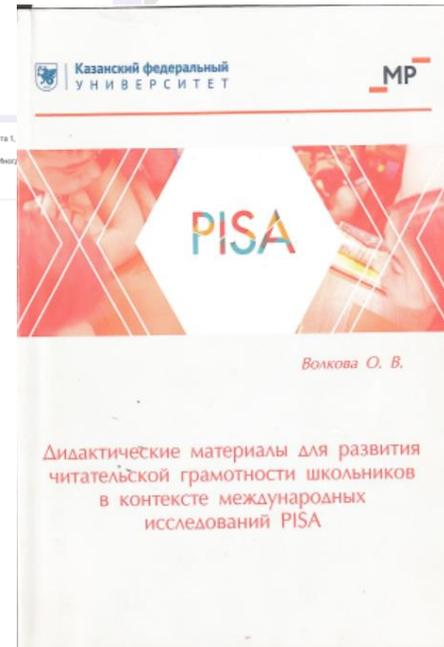
ФИО *
краткий ответ

Как бы вы оценивали текст? *

- Лес - источник жизни.
- Пора сажать леса.
- Чему учат леса?
- Как леса влияют на климат?

А Прочитайте мнение двух читателей, выделите цитаты из текста 1, подтверждающие обе точки зрения. Высадка леса должна быть короче продуманным действием. Иначе может получиться противоположным.

краткий ответ



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Приложение
к приказу МБОУ «Школа № 81
от 25.01.2022 № 1

Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение «Русско-
татарская средняя общеобразовательная школа
№ 81 с углубленным изучением отдельных
предметов имени В.А. Грозного»
Кировского района г.Казани
ул. Главлена, 24
ИНН 165001377
телефон/факс 555-47-23
e-mail S81.kaz@tat.rn.ru



Казань шаһаре Киров районинда
В.А. Грозный исеминдеге мирим предметле
таргетле бирелеше таргетле
81 нче рус-татар
урта гомуми белем мактабы гомуми
белем муниципаль учреждениесе
Главлена урамы 24
ИНН 165001377
телефон/факс 555-47-23
e-mail S81.kaz@tat.rn.ru

**ПРИКАЗ
№25» января 2023 г.**

**БОЕРЫК
№ 15**

**Об организации обучения
по формированию функциональной грамотности
в общеобразовательных учреждениях**

В соответствии с приказом Управления образования города Казани № 230 от 20.05.2022 №21.02-05-02 от 11.01.2023г. «Об обучении образовательных учреждений на базе опорных школ г.Казани»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (Дорожную карту) по формированию функциональной грамотности педагогов и обучающихся в МБОУ «Гимназия № 3» Кировского района г.Казани, МБОУ «Школа № 135» Кировского района г.Казани
2. Назначить заместителя директора по учебной работе Хабидуллину А.Х. ответственной за реализацию мероприятий Дорожной карты по обучению управленческих команд и педагогов МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Школа № 135».
3. Наставникам формирования функциональной грамотности учителя географии, Низамовой А.Х., учителю русского языка и литературы Ибрагимовой И.Р., учителю начальных классов Жулдеевой Т.Л., подготовить открытые уроки в соответствии с ФГОС третьего поколения, самоанализы уроков в соответствии с аспектным анализом отражающим формирование выбранного вида функциональной грамотности.
4. Довести до сведения администрации МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Школа № 135» план мероприятий по формированию функциональной грамотности, программы семинаров.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы
С. Шихалиев

А.А. Ярева

МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа № 81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А. Грозного» Кировского района города Казани

Утверждено
Приказом № 15 от 25.01.2023
Директор МБОУ «Школа № 81» г.Казани
Ирина А.А.

Программа

Семинар

**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
НА УРОКАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

01.03.2023

План проведения семинара

10:00-10:20 Представление опыта по разработке материалов формирующих функциональную грамотность обучающихся, оценка сформированности функциональной грамотности.

10:25 – 11:10 Открытые уроки

Предмет	Класс, кабинет	Тема	Учитель	Задания направленные на формирование читательской грамотности	Материалы по итогам проведенных занятий
Русский язык	6б	Местоимение как часть речи	Ибрагимова Индира Ринатовна	Читательская	проект урока приложения к уроку презентация самоанализ видеозапись урока

План мероприятий ДОРОЖНАЯ КАРТА
по формированию функциональной грамотности педагогов и обучающихся в
МБОУ «Гимназия № 3» Кировского района г.Казани, МБОУ «Школа № 135» Кировского района г.Казани
на 2022/23 учебный год

№ п/п мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат реализации
активно-правовое регулирование образовательной деятельности, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся			
едение методического коучинга с заместителями сторов МБОУ и руководителями У «Гимназия № 3» Кировского района г.Казани, У «Школа № 135» Кировского района г.Казани	1 февраля 2023 14:30	Хабидулина А.Х. заместитель директора курирующий формирование функциональной грамотности	План мероприятий по формированию функциональной грамотности в МБОУ «Гимназия № 3», МБОУ «Школа № 135»
ствление опыта работы по формированию цionalной грамотности обучающихся на ох русского языка, географии, начальной школы и, самоанализы уроков, консультации с льями-предметниками МБОУ «Гимназия № 3» вского района г.Казани, МБОУ «Школа № 135» вского района г.Казани)	15 февраля 2023 10:00	Хабидулина А.Х. Ибрагимова И.Р. Низамова А.Х. Жулдеева Т.Л.	Повышение готовности к формированию функциональной грамотности учащихся, через урочные занятия.

План проведения семинара

10:00-10:20 Представление опыта по разработке материалов формирующих функциональную грамотность обучающихся, оценка сформированности функциональной грамотности.

10:25 – 11:10 Открытые уроки

Предмет	Класс, кабинет	Тема	Учитель	Задания направленные на формирование читательской грамотности	Материалы по итогам проведенных занятий
Русский язык	6б	Местоимение как часть речи	Ибрагимова Индира Ринатовна	Читательская	проект урока приложения к уроку презентация самоанализ видеозапись урока

СЕМИНАРЫ НА БАЗЕ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ МБОУ «Школа № 81» ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ команд МБОУ «Школа № 135», «Школа № 32», Гимназия № 3»



Сегодня формирование читательской грамотности школьников во многом зависит от учителя. Мотивация и обучение педагога, его вовлечение в создание инструментов развития читательских компетенций, актуализация значимости формирования читательских компетенций для родителей, по мнению нашего коллектива, являются значимым условием формирования читательской грамотности обучающегося общеобразовательной школы.



Всероссийская научно-практическая
конференция

Антонина Ярцева

**MANAGEMENT TOOLS FOR THE DEVELOPMENT OF READING LITERACY IN THE CONTEXT OF INTERACTION BETWEEN
TEACHERS, STUDENTS AND PARENTS**

Казань 2023