

### Учебный (тематический) план

№ п/п	Раздел Дисциплина (модуль) программы	Всего часов	Виды учебной деятельности, их трудоемкость (в часах)			Формы аттестации (промежуточная, итоговая)
			Лекции	Практ., иные виды учебных занятий	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
1.1	<b>Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы образования</b>	<b>6</b>			<b>6</b>	
1.1.1	Вопросы воспитания в системе дополнительного образования в условиях изменений ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственное регулирование организации отдыха и оздоровления детей (ФЗ от 16.10.2019 N 336-ФЗ)	2			2	
1.1.2	Обеспечение безопасности образовательных организаций, формирование мировоззрения обучающихся по противодействию терроризму и экстремизму	2			2	
1.1.3	<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2018г. №196) (очное обучение)</b>	2			2	
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Предметно – методическая деятельность</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	
2.1	<b>Модуль 2.1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

2.1.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и РАС в учебном и внеучебном процессе	2			2	
2.1.2	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом социальных тенденций развития общества	1			1	
2.1.3	Выявление детей с отклоняющимся поведением и их психолого-педагогическое сопровождение. Воспитательная работа с детьми группы риска	1			1	
2.1.4	<b>Организация внеурочных занятий «Разговоры о важном» для воспитания основ патриотизма и гражданской ответственности (очное обучение)</b>	2	2			
2.1.5	<b>Обеспечение психологической безопасности и здоровья в образовательной среде (очное обучение)</b>	2	2			
2.2	<b>Модуль 2.2. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	
2.2.1	Специальные образовательные условия и особые образовательные потребности: понятие, структура, общая характеристика. Структура и содержание адаптированной образовательной программы ребенка с ОВЗ, в том числе с РАС	2	2			
2.2.2	Достижение современного качества образования детей в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования	2	2			
2.2.3	<b>Основные направления развития и потенциальные риски для современного лагеря (очное обучение)</b>	2		2		
2.2.4	Создание безопасных условий пребывания детей в организациях отдыха и оздоровления детей	2	2			
2.2.5	Виды стратегий развития организаций отдыха и оздоровления детей (различные типы лагерей и различные направленности дополнительного образования детей)	2	2			

2.2.6	<b>Образовательные социо-игровые технологии, обеспечивающие формирование ключевых компетенций обучающихся в дополнительном образовании в организациях летнего отдыха и оздоровления, в том числе детей с ОВЗ и РАС (очное обучение)</b>	2		2		
2.2.7	<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей и их оздоровления (очное обучение)</b>	2	2			
2.2.8	<b>Организация отдыха и оздоровления детей как образовательное пространство (очное обучение)</b>	2		2		
2.2.9	<b>Учебное проектирование образовательного процесса в организациях отдыха детей и их оздоровления (очное обучение)</b>	4	4			
2.2.10	<b>Характеристика основных направлений воспитательной (внеурочной) деятельности педагога дополнительного образования с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС (очное обучение)</b>	2		2		
2.2.11	Промежуточная аттестация	4		4		
2.3	<b>Модуль 2.3. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</b>	<b>26</b>		<b>26</b>		
2.3.1	Информационная политика организаций отдыха и оздоровления детей Электронные образовательные ресурсы	4		4		
2.3.2	Создание участниками проектных групп совместных сетевых ресурсов взаимодействия в Интернете по реализации и отслеживанию результатов проектов дополнительного образования в организациях летнего отдыха и оздоровления детей	4		4		
2.3.3	<b>Практикум по работе с конструктором проекта (очное обучение)</b>	2		2		
2.3.4	<b>Инструменты организации коммуникаций в виртуальной среде. Организация сетевого взаимодействия и коллективной работы в различных цифровых сервисах (очное обучение)</b>	4		4		
	<i>Стажировка</i>	<i>12</i>		<i>12</i>		Отчет о стажировке
2.3.5	<b>Модели организации дополнительного образования в организациях</b>	6		6		

	<b>отдыха детей и их оздоровления с учетом особенностей детей с ОВЗ» (стажировка на базе оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык», ГАОУ«Республиканский олимпиадный центр») (очное обучение)</b>					
2.3.6	Стажировка на базе МБУДО "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Батыр" Кукморского муниципального района РТ «Система работы центра по организации дополнительного образования здоровьесориентированной направленности, в т.ч. с детьми ОВЗ» (онлайн стажировка с использованием платформы Zoom)	6		6		
3	<b>Итоговая аттестация (очное обучение)</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		Защита итоговой работы (разработка проекта)
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	

