

Оценочные средства промежуточной аттестации

Ответ на теоретические вопросы

Порядок проведения.

Обучающийся вытягивает билет, в каждом билете – три вопроса. На подготовку дается 60 минут. Обучающийся может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться им при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не допустимо. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по всем трем вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы. За каждый правильно ответ обучающийся получает максимально 15 баллов. За правильные ответы на дополнительные и уточняющиеся вопросы в рамках билета обучающийся получает максимально 5 баллов.

Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полностью раскрыл тему, продемонстрировал высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности в ответе, а также логичный и последовательный стиль изложения

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил хорошее знание учебно-программного материала, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, в своем ответе в основном раскрыл тему, продемонстрировал хороший стиль изложения, средний уровень самостоятельности, логичности и аргументированности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил знание основного учебно-программного материала в базовом объеме, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, в своем ответе тему раскрыл частично, продемонстрировал удовлетворительный стиль изложения, низкий уровень самостоятельности, логичности и аргументированности.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся не владеет знанием учебно-программным материалом, не знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, в своем ответе тему не раскрыл, изложение непоследовательное, нелогичное, бессвязное. Баллы в интервале 0-55% от максимальных также ставятся в случае плагиата

Оценочные средства.

Вопросы к зачёту:

1. История открытия ДНК.
2. Работа Д.Уотсона и Ф.Крика
3. Строение нуклеозидов, нуклеотидов, дезоксирибонуклеиновых и рибонуклеиновых кислот.
4. Вторичная структура ДНК и РНК.
5. Механизмы комплементарности нуклеотидов.
6. Формы ДНК.
7. Условия формирования А, В, Z форм DNA in Vitro и in Vivo.
8. Трансмиссивные и нетрансмиссивные плазмиды. F-фактор.
9. Упаковка ДНК у прокариот.
10. Упаковка ДНК у эукариот.
11. Гистоновые и негистоновые белки.
12. Нуклеосомы.
13. Ограничения в последовательности ДНК, связанные с упаковкой.
14. Механизмы освобождения ДНК из нуклеосом.
15. Вторичная структура ДНК и РНК.
16. Формы ДНК.
17. Условия формирования А, В, Z форм DNA in Vitro и in Vivo.
18. Денатурация и ренатурация ДНК.
19. Структура и поведение РНК.
20. Типы РНК и их распространенность.
21. Компоненты молекулы РНК и соединяющие их химические связи.
22. Структура РНК.

23. Денатурация и ренатурация РНК.
24. Гибридные спирали ДНК-РНК.
25. Эухроматин и гетерохроматин.
26. Кодирующая и не кодирующая ДНК.
27. Парадокс величины С.
28. Интроны и экзоны.
29. Молекулярная организация генома.
30. Повторы в ДНК.
31. Сателлитная ДНК.
32. Особенности вирусной и митохондриальной ДНК.
33. Принцип подобия ДНК вируса с ДНК-хозяина.
34. Упаковка вирусной ДНК.
35. Виды генетического аппарата вирусов и бактериофагов.
36. ДНК и РНК как носители генетической информации вирусов.
37. Кольцевая организация молекул ДНК геномов органелл.