

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таюрский

"15" 06 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к процедуре защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и по процедуре защиты выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защите и по процедуре защиты выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и на процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы
11. Особенности подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты:

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к процедуре защите и процедура защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и на процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение № 5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение № 6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности 38.02.03 направление «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-7	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных техно-

	логий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>ПК-1</i>	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
<i>ПК-2</i>	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
<i>ПК-6</i>	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
<i>ПК-7</i>	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
<i>ПК-11</i>	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз

	данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
<i>ПК-12</i>	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
<i>ПК-16</i>	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
<i>Специальные компетенции:</i>	
СК-1	способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
СК-2	способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов
СК-3	способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Гаюрский

"15" 06

2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>ОК-7</i>	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>ОК-8</i>	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-3	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-5	последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<i>ПК-1</i>	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
<i>ПК-2</i>	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-8	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения

	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-12	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
СК-1	способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
СК-3	способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

5 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу;

4 часа отводится на консультацию

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме и включает в себя три типа заданий – тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 50 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Тестирование проводится на компьютере с применением ЦОР. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 0,4 балла, за задачу -10 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Физическая культура и спорт;
- 2.Безопасность жизнедеятельности
- 3.Основы менеджмента
- 4.Методы принятия управленческих решений
5. Финансовый менеджмент
- 6.Управление персоналом
7. Управление инновациями и инвестициями
- 8.Маркетинг
- 9.Математика

7. Методы финансовых расчетов
8. Финансовая экспресс-диагностика предприятия
9. Бизнес-курс: Имитационное моделирование «Корпорация Максимум»
10. Финансовые аспекты ценообразования
11. Бюджетирование в коммерческих организациях
12. Корпоративное прогнозирование и планирование
13. Финансовые модели инвестиционных проектов
14. Специальные вопросы финансового менеджмента

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Финансовый менеджмент» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности по профилю «Финансовый менеджмент».

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Литература доступна обучающимся электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет»

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Портал КФУ	www.kpfu.ru
ЭБС «Знаниум»	https://znanium.com
Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	http://www.aup.ru/
Платформа он-лайн образования	https://www.coursera.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
БЗ.Б.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Блок 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. КЕЙС

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
ОПК-2: - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений»
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, пла-	Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

<p>нирывать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>		
<p>ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать формы финансовой отчетности, показатели баланса и отчета о финансовых результатах, методы группировки и обработки информации</p> <p>Уметь интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть навыками определения последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p> <p>Блок 3. Кейс по дисциплине «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия»</p>
<p>ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации</p> <p>Уметь выбирать методы принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>
<p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и</p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом</p> <p>Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>

<p>принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>		
<p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>Знать: теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь: определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>
<p>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия</p> <p>Уметь: осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструменты финансового менеджмента в оценке активов предприятия</p> <p>Владеть: навыками применения методов финансового менеджмента стоимостной оценки активов предприятия, экспресс-диагностики его финансового состояния и методов финансовых вычислений для формулировки собственных выводов, составления аналитического заключения</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p> <p>Блок 2. Задачи по дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия», «Методы финансовых расчетов», «Управление оборотными активами и ликвидностью»,</p> <p>Блок 3. кейс по дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия», «Методы финансовых расчетов», «Управление оборотными активами и ликвидностью», «Управление корпоративными финансами»</p>
<p>ПК-8 владением навыками документального</p>	<p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление ин-</p>

<p>оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>Уметь использовать различные способы для определения стоимости лицензии</p>	<p>новациями»</p>
<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков</p> <p>Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>
<p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p> <p>Блок 2.задачи по дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия», «Финансовые аспекты цено-</p>

	<p>Владеть: практическими навыками работы с информационной аналитической базой, ее анализа и применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений для принятия управленческих решений</p>	<p>образования», «Управление затратами на предприятии», «Бюджетирование в коммерческих организациях»</p> <p>Блок 3. Кейс по предметам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия», «Финансовые аспекты ценообразования», «Управление затратами на предприятии», «Бюджетирование в коммерческих организациях», «Управление корпоративными финансами»</p>
<p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Знать этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров</p> <p>Уметь применять методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>
<p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управ-</p>	<p>Знать основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета</p> <p>Уметь применять основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p> <p>Блок 3. Кейс по дисциплине «Финансовый менеджмент»,</p>

ленческого учета	предприятий для решения конкретной управленческой задачи	
ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений</p> <p>Уметь выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков</p>	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями»
ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Уметь – применять методы расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов	Блок 2. Задачи по дисциплине «Финансовые модели инвестиционных проектов», Финансовая и инвестиционная политика корпораций»
СК-1 – способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач	<p>Уметь использовать математические методы в финансовых расчетах</p> <p>Владеть навыками применения математического инструментария при разработке управленческих рекомендаций финансового характера</p>	<p>Блок 2. Задачи по дисциплине «Математика»</p> <p>Блок 3. Кейс по дисциплинам «Математика», «Статистика»</p>
СК-3 – способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Уметь рассчитывать на основе типовых методик показатели стоимостной оценки компании	Блок 3. Кейс по дисциплинам «Международный финансовый менеджмент», «Финансовый менеджмент»

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-7	Оценивает средства и методы физической культуры	Поясняет конкретные средства и методы физической культуры	Называет средства и методы физической культуры	Не указывает средства и методы физической культуры
ОК-8	Объясняет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Определяет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Перечисляет отдельные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Применяет приемы оказания первой помощи	Применяет основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует общее умение применять отдельные приемы оказания первой помощи	Не умеет применять приемы оказания первой помощи
ОПК-2:	Демонстрирует знания методов принятия эффективных управленческих решений и оценки их риска	Объясняет основные методы принятия эффективных управленческих решений	Перечисляет методы принятия эффективных управленческих решений	Не указывает методы принятия управленческих решений
	Оценивает экономическую и социальную эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Оценивает экономическую эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Проводит оценку экономической эффективности вариантов выбора управленческих решений	Не проводит оценку экономической и социальной эффективности альтернативных вариантов выбора управленческих решений
ОПК-3:	Понимает типы организационных структур, сущность, цели и основные составляющие системы менеджмента организации	Поясняет типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации	Перечисляет типы организационных структур и основные составляющие системы менеджмента организации	Не различает типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации

	Оценивает эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов управления	Обладает умением оценивать эффективность деятельности организации с использованием основных подходов управления	Оценивает деятельность организации с использованием отдельных подходов управления	Не проводит оценку эффективности деятельности организации с использованием отдельных подходов управления
ОПК-5:	Понимает структуру финансовой отчетности, ее информационную базу и роль в принятии управленческих решений	Поясняет структуру финансовой отчетности и ее информационную базу	Представляет структуру финансовой отчетности	Не разбирается в структуре финансовой отчетности, ее информационной базе и роли в принятии управленческих решений
	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций в целях принятия управленческих решений	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций	Объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний	Не объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций
	Обладает практическими навыками определения последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Демонстрирует практические навыки определения влияния основных методов финансового учета на результаты деятельности организации	Владеет навыками определения влияния отдельных методов и способов финансового учета на результаты деятельности организации	Не обладает практическими навыками определения последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
ОПК-6 -	Объясняет теоретические и методические основы принятия управленческих реше-	Представляет теоретико-методологические основы принятия управленческих	Указывает теоретико-методологические основы принятия управленческих	Не разбирается в теоретико-методологических основах и понятийном аппарате

	ний в управлении операционной деятельностью организации	решений	решений	при принятии управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации
	Выбирает методы принятия управленческих решений в конкретной ситуации	Находит методы принятия управленческих решений	Называет методы принятия управленческих решений	Не разбирается в возможности выбора методов принятия управленческих решений в конкретной ситуации
ПК-1	Показывает отличное понимание теоретических и методических основ управления персоналом	Демонстрирует хорошее понимание теоретических и методических основ управления персоналом	Демонстрирует общее понимание теоретических и методических основ управления персоналом	Слабо понимает теоретические и методические основы управления персоналом
	Демонстрирует отличное умение применять основные теории мотивации, лидерства и власти для выбора методов решения стратегических и оперативных управленческих задач	В целом правильно умеет применять основные теории мотивации, лидерства и власти для выбора методов решения стратегических и оперативных управленческих задач	Допускает ошибки при применении основных теорий мотивации, лидерства и власти для выбора методов решения стратегических и оперативных управленческих задач, конкретных управленческих задач	Не может применить основные теории мотивации, лидерства и власти для выбора методов решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2	Демонстрирует отличные знания теоретических основ и методологических проблем управления конфликтными ситуациями, виды и способы их разрешения	На хорошем уровне разбирается в теоретических основах и методологических проблемах управления конфликтными ситуациями, виды и способы их разрешения	Допускает ошибки в понимании теоретических основ и методологических проблем управления конфликтными ситуациями, видах и способах их разрешения конфликтов	Не обладает пониманием теоретических основ и методологических проблем управления конфликтными ситуациями, виды и способы их разрешения
	Умеет правильно определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Умеет определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Допускает ошибки в определении условий и способов предупреждения производственных конфликтов	Не в состоянии определить условия и способы предупреждения производственных конфликтов

ПК-4	Понимает теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Определяет теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Указывает теоретические основы финансового менеджмента	Не представляет теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия
	Обосновывает применение базовых методов и инструментов финансового менеджмента для решения конкретной задачи	Применяет базовые методы финансового менеджмента для решения конкретной задачи	Представляет базовые методы и инструменты финансового менеджмента	Не представляет базовые методы и инструменты финансового менеджмента для решения конкретной задачи
	Владеет навыками практического применения методов финансового менеджмента стоимостной оценки активов предприятия, экспресс-диагностики его финансового состояния и методов финансовых вычислений для формулировки собственных выводов, составления аналитического заключения	Владеет навыками применения методов финансового менеджмента стоимостной оценки активов предприятия, экспресс-диагностики его финансового состояния и методов финансовых вычислений	Демонстрирует владение навыками применения методов финансового менеджмента стоимостной оценки активов предприятия	Не обладает практическими навыками применения методов финансового менеджмента стоимостной оценки активов предприятия, экспресс-диагностики его финансового состояния
ПК-8	Понимает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Называет теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Указывает отдельные теоретические основы документального оформления решений в системе управления операционной деятельностью организаций	Не указывает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	зационных изменений			ционных изменений

	Оценивает комплексно стоимость лицензии	Использует различные способы для определения стоимости лицензии	Применяет один способ для определения стоимости лицензии	Не использует различные способы для определения стоимости лицензии
ПК-9	Понимает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Называет теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	Указывает отдельные теоретические основы документального оформления решений в системе управления операционной деятельностью организаций	Не указывает теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Оценивает комплексно стоимость лицензии	Использует различные способы для определения стоимости лицензии	Применяет один способ для определения стоимости лицензии	Не использует различные способы для определения стоимости лицензии
ПК-10	Понимает теоретические основы количественного и качественного анализа, сбора и методы обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	Демонстрирует понимание теоретических основ количественного и качественного анализа, сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов	Указывает основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы	Не представляет основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов
	Обосновывает применение методов количественного и качественного анализа информации для составления расчетов	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей	Определяет методы анализа информации для составления расчетных моделей	Не применяет методы количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей

	четных моделей в целях принятия управленческих решений			
	Обладает практическими навыками работы с информационно-аналитической базой, ее анализа и применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений для принятия управленческих решений	Демонстрирует практические навыки работы с информационной базой, ее анализа и применения для решения конкретных заданий	Владеет навыками работы с информационной базой и ее анализа	Не обладает практическими навыками работы с информационной базой, ее анализа и применения для решения конкретных заданий
ПК-12	Понимает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Называет основные этапы и отдельные методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Указывает отдельные этапы маркетинговых исследований деловых партнеров	Не указывает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров
	Оценивает деловых партнеров с использованием комплекса методов маркетинговых исследований	Использует основные методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров	Применяет отдельные методы маркетинговых исследований	Не применяет методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров
ПК-14	Понимает основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета	Поясняет основные принципы финансового учета и управленческого учета	Перечисляет основные принципы финансового учета и управленческого учета	Не понимает основные принципы финансового учета и особенностей управленческого учета
	Применяет основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета при решении управленческих задач	Определяет основные стандарты классификации затрат предприятия при решении управленческих задач	Представляет основные стандарты классификации затрат предприятия	Не применяет основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета при решении управленческих задач
	Владеет способностью анализа и интерпретации	Обладает навыками анализа и интерпретации фи-	Владеет навыками анализа финансовой, бухгалтерской	Не обладает способностями анализа и интерпретации

	финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий для решения конкретной управленческой задачи	нансовой, бухгалтерской отчетности предприятий	отчетности предприятий	финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий
ПК-15	Понимает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений	Определяет основные факторы риска, влияющих на принятие управленческих решений	Указывает отдельные факторы риска	Не указывает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений
	Выявляет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа и оценки рисков	Определяет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа рисков	Представляет основные риски инвестиционных проектов	Не выявляет основные риски инвестиционных проектов, не применяет методы анализа и оценки рисков
ПК-16 -	Применяет методы расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов	Использует методы расчета инвестиционных проектов	Представляет методы расчета инвестиционного проекта	Не представляет методы расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов
СК-1	Применяет математические методы для финансовых расчетов и моделей	Применяет математические методы для финансовых расчетов	Использует некоторые математические методы для финансовых расчетов	Не применяет математические методы для финансовых расчетов и моделей
	Владеет навыками практического использования математического инструментария при разработке управленческих рекомендаций финансового характера	Обладает навыками использования математического инструментария при решении задач финансового характера	Демонстрирует умение использовать математический инструментарий	Не обладает необходимыми навыками применения математического инструментария при разработке управленческих рекомендаций финансового характера
СК-3	Применяет типо-	Использует ос-	Представляет ос-	Не применять ос-

	вые методики стоимостной оценки компании	новные методики расчетов базовых показателей стоимостной оценки компании	новные расчеты показателей оценки стоимости компании	новные методики расчетов базовых показателей стоимостной оценки компании
--	--	--	--	--

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>Тестовые задания</i>	20
Блок 2	<i>Решение задач</i>	30
Блок 3	<i>Выполнение кейса</i>	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания

4.1.1. Процедура оценивания

Вариант тестового задания содержат 50 вопросов по дисциплинам «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Управление инновациями и инвестициями», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом», «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности».

Тестирование проводится на компьютере с применением ЦОР. Время на выполнения задания 1 час. Обучающийся должен письменно выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос. Каждый правильный ответ на вопрос дает 0,4 балла.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Блок 1. Тестовые задания

Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

ОПК-2

1. Принять управленческое решение означает:

- а) выявить симптомы управленческой проблемы;
- б) разработать мероприятия по устранению причин проблемы;
- в) выбрать из нескольких вариантов действий по устранению проблемы наиболее приемлемый;
- г) заинтересовать исполнителей в реализации выбранного варианта действий.

2. Фирма испытывает финансовые проблемы, вследствие чего необходимо сокращение излишнего персонала. Какой вариант выберет руководство фирмы для того, чтобы максимальной учесть интересы работников? Имеются следующие варианты сокращения:

- а) сократить 20 сотрудников: дополнительная прибыль 550 тыс. долл., убытки от персонала - 200 тыс. долл.;
- б) сократить 30 сотрудников: дополнительная прибыль 450 тыс. долл., убытки от персонала - 100 тыс. долл.;
- в) сократить 40 сотрудников: дополнительная прибыль 510 тыс. долл., убытки от персонала - 150 тыс. долл.;
- г) сократить 50 сотрудников: дополнительная прибыль 600 тыс. долл., убытки от персонала - 300 тыс. долл.

ОПК-3

3. Какую роль по Минцбергу играет менеджер, отвечающий за выбор информационных каналов, изучение информации о деятельности предприятия, выявление проблем и их причин?

- а) представитель, главный руководитель;
- б) лидер;
- в) посредник, связующее звено;
- г) приемник информации, аналитик;
- д) распространитель информации, информатор;
- е) председатель
- ж) предприниматель;
- з) устраняющий нарушения;
- и) распределитель ресурсов.

4. Фирма реализует множество мелких, краткосрочных проектов, требующих участия многих функциональных специалистов. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

5. Инновационная фирма работает в наукоемкой отрасли и вынуждена одновременно заниматься несколькими сложными проектами, количество и состав участников которых постоянно меняется. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;

ж) матричная структура.

Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»
ОПК-2

6. Классической формой оценки экономической эффективности решения является:

- а) Сопоставление затрат и результатов в стоимостном выражении
- б) Сопоставление затрат и результатов в натуральном выражении
- в) Сопоставление объемов продаж и способов продаж.

7. При решении сложных задач со многими влияющими факторами для выбора оптимального решения используется:

- а) Математическое моделирование
- б) Расчеты экономической эффективности
- в) Опыт и экспертная оценка
- г) Интуитивная оценка..

ОПК-6

8. Управленческое решение - это:

- а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента
- б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации

в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей

9. Под эффективностью решения понимают:

- а) степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.
- б) разработка стратегии предприятия
- в) внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- г) это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

10. Известно, что на рынке товара А ежемесячно может быть реализовано 500 ед. этой продукции. Прибыль от продаж товара А 100 рублей. Ваша фирма производит товар Б. По данным маркетинговых исследований, можно реализовывать 400 ед. Прибыль от продажи товара Б составляет 200 рублей. Вы находитесь перед выбором более выгодного варианта решения: перепрофилировать производство на выпуск товара А (это мероприятие обойдется в 30000 \$) или производить товар Б (затраты в размере 20000 \$).

Задание: провести расчеты прибыльности; выбрать единственное решение.

- а) Выгодно производить товар А.
- б) Выгодно производить товар Б.

Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»

ПК-1

11. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

- а) теория нужд А. Маслоу;
- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

12. Расходы на обучение персонала, которые позволяют активизировать факторы эффективности, стоящие на стороне человеческой деятельности:

- а) инвестиции в развитие системы управления
- б) инвестиции в развитие технического процесса
- в) инвестиции в человеческий капитал
- г) инвестиции в развитие социальной инфраструктуры организации

13. В кризисной ситуации в организации более оправдано:

- а) использование гибкой занятости (в режиме неполного рабочего времени) в соответствии с имеющейся потребностью в человеческих ресурсах
- б) содержание излишней по отношению к текущей потребности производства численности персонала
- в) увольнение не полностью загруженного персонала всех профессиональных групп

ПК-2

14. К деструктивным формам поведения персонала в организации относится:

- а) соблюдение всех регламентов организации
- б) нарушение норм, предписаний, дисциплинарных рамок организации
- в) нарушение правил уличного движения за пределами предприятия
- г) нарушение правил игры при участии сотрудника организации в спортивных состязаниях

15. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей – это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

16. Стабильность состава, поддержание между членами коллектива дружеских контактов, высокий уровень трудовой дисциплины и общественной активности выступают характерными признаками:

- а) психофизиологической адаптации
- б) профессиональной адаптации
- в) социально-психологической адаптации
- г) культурно-бытовой адаптации

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

ОПК-5

17. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет о движении капитала
- г) Отчет о движении денежных средств

18. Финансовые результаты компании в финансовой отчетности отражаются по:

- а) по кассовому методу
- б) по мере поступления платежей
- в) по методу начисления
- г) по фактическим затратам на реализацию продукции

19. В состав финансовой отчетности корпорации обязательно должен входить:

- а) отчет о закупках
- б) отчет о продажах
- в) прогноз инфляции
- г) отчет о финансовых результатах

20. Информация финансовой отчетности должна:

- а) раскрывать статьи финансовой отчетности
- б) отражать методы учета статей отчетности
- в) быть сопоставима, проверяема и понятна

ПК-4

21. Политика управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия реального сектора экономики считается эффективным, если в результате привлечения заемных средств

а) растет выручка

б) увеличивается страховой запас сырьевых ресурсов во избежании перебоев поставок со стороны поставщиков;

в) увеличивается собственный капитал предприятия

22. Стратегия (модель) финансирования, основанная на финансировании как постоянной, так и части сезонной (переменной) потребности в оборотных активах за счет долгосрочных источников, называется

а) агрессивной

б) консервативной

в) хеджированной

г) сезонной

23. Основным критерием эффективности управления оборотным капиталом служит достижение :

а) компромисса между риском потери платежеспособности и финансовой устойчивостью

б) оптимального соотношения производственного и коммерческого цикла

в) оптимального соотношения между основным и оборотным капиталом

г) компромисса между риском потери ликвидности и снижением экономической эффектив-
тивности

ПК-10

24. Концепция информационной асимметрии предполагает, что

а) отдельные категории лиц могут обладать информацией, полностью отражающей историческую динамику цен на акции

б) отдельные категории лиц могут обладать информацией о корпорации, недоступной в равной степени остальным участникам рынка

в) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные кредиторы

г) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные стейкхолдеры

25. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

а) финансовый и управленческий учет;

б) технологическая информация;

в) оперативная информация;

г) техническая информация.

26. Процесс принятия управленческих решений включает:

а) информационное и аналитическое обеспечение управления;

б) планирование, оперативное управление и контроль;

в) аналитическое обеспечение управления и контроль;

г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации

27. Некоторый товар подорожал в январе на 10% и в феврале ещё на 10%. На сколько процентов подорожал товар за два месяца?

а) 21%

б) 20%

в) 22%

г) 19%

ПК-14

28. Компания «АВС» применяет систему калькуляции себестоимости по переменным издержкам. На предстоящий год по смете переменные издержки установлены в размере 60%, постоянные — 10% выручки от реализации продукта. Если «АВС» повысит цену реализации на

10%, но при этом сохранит постоянные и переменные издержки на единицу продукции и объем реализации неизменными, это приведет к тому, что вклад в прибыль (маржинальный доход):

- а) снизится на 2%,
- б) увеличится на 5%
- в) увеличится на 10%
- г) увеличится на 25%

29. Принцип признания дохода определяется в момент:

- а) поступления денежных средств от покупателей на счета предприятия
- б) отражения выручки в финансовой отчетности
- в) момент подписания договора с контрагентом о поставке продукции
- г) авансовых платежей покупателями

30. Компания должна формировать свою отчетность:

- а) методом начисления
- б) после выполнения своих обязательств
- в) методом поступления платежей
- г) методом взаимозачета активов и обязательств

31. Переменные затраты в расчете на единицу продукции:

- а) изменяются при изменениях в объеме выпускаемой продукции
- б) снижаются в результате роста объема выпускаемой продукции
- в) постоянны
- г) изменяются прямо пропорционально объему произведенной и реализованной продук-

ции

Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями»

ПК-8

32. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:

- а) неисключительная лицензия;
- б) исключительная лицензия;
- в) полная лицензия.

33. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

- а) патент;
- б) научно-технический прогресс;
- в) лицензия;
- г) фонды;
- д) физические лица (ученые и специалисты).

34. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:

- а) патент;
- б) научно-технический прогресс;
- в) лицензия;
- г) университеты;
- д) фонды.

35. Стоимость лицензии составляет 15% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии.

Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции 220 руб.

Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 25%. Определить стоимость лицензии.

- а) 495 тыс. руб.;
- б) 500 тыс. руб.;
- в) 425 тыс. руб.

ПК-15

36. Постоянные расходы по проектам А и В 600 000 руб., переменные расходы от планируемого годового объема продаж по проекту А 13%, по проекту В – 24%, запланированный объем продаж на год по обоим проектам 720 000 руб. Возможное снижение спроса на продук-

цию по каждому проекту 15%. По исходным данным о двух проектах установить, какому риску подвергаются эти проекты и по какому из них возможны большие расходы

- а) проект А 67,56 тыс. руб., проект Б – 134,88 тыс. руб.;
- б) проект А 72,33 тыс. руб., проект Б – 124, 77 тыс. руб.

37. Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?

- а) аудиторские;
- б) лизинговые;
- в) венчурные;
- г) потребительские.

38. При реализации инновационного проекта неизвестен спрос на будущую продукцию.

К какому виду рисков относится данная ситуация?

- а) финансовые риски;
- б) рыночные риски;
- в) инвестиционные риски.

Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

ПК-9

39. Маркетинг – это:

а) Система управления разработкой и продвижением товаров и услуг, обладающих ценностью для потребителя, производителя и общества в целом на основе комплексного анализа рынка

- б) Управление продажами
- в) Маркетинговые исследования
- г) Изучение потребителей
- д) Исследование рынка

40. Концепция совершенствования производства ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

41. Концепция маркетинга ставит объем продаж в зависимость от:

- а) Цены на товар
- б) Качества товара
- в) Усилий по сбыту товара
- г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей
- д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и интересам общества в целом

ПК-12

42. Формируя сбытовую сеть для товаров потребительского назначения повседневного спроса, маркетолог должен отдать предпочтение каналам:

- а) Нулевого уровня
- б) Нулевого и первого уровня
- в) Нулевого первого и второго уровня
- г) Многоуровневым каналам

43. Распределительная система считается традиционной, если она включает:

а) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли

б) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли, работающих как единое целое

- в) Две или несколько независимых компаний, объединивших свои ресурсы на временной или постоянной основе или создавших новую фирму
- г) Два или более маркетинговых канала и преследует цели выхода на один или несколько потребительских сегментов

44. Что определяет ширина каналов распределения?

- а) количество посредников от производителя до потребителя
- б) полноту охвата товародвижения
- в) количество посредников на одном уровне звена
- г) качество каналов товародвижения

Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»

ОК-7

45. Спорт это:

- а) сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;
- б) соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;
- в) часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

46. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:

- а) прыжками в длину;
- б) художественной гимнастикой;
- в) плаванием.

47. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ОК-8

48. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

- а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»
- б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину
- в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

49. По природе возникновения ЧС подразделяются на:

- а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные;
- б) преднамеренные и непреднамеренные;
- в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.

50. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

- а) предотвращение возможных осложнений
- б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
- в) правильная транспортировка пострадавшего

4.2. Блок 2. Задачи

4.2.1. Процедура оценивания

Целями Блока 2 (решение задачи) являются проверка в рамках профессиональных компетенций, указанных в РПД:

- умений применять финансовую и управленческую информацию для решения конкретной задачи экзаменационного билета;

- использования практических навыков применения методов и инструментов финансового менеджмента при решении задачи экзаменационного билета;
- владения расчетными навыками применения базовых показателей на основе информации финансового и управленческого учета, необходимой для решения конкретной управленческой задачи.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- на высоком уровне демонстрирует умение применять аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, отлично владеет практическими навыками самостоятельной формулировки и обоснования основных аналитических выводов по результатам решения задачи (максимальная оценка данного пункта 10 баллов);

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в целом демонстрирует умение применять аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, имеет пробелы в самостоятельности выводов и обоснования основных расчетных показателей (максимальная оценка данного пункта 7 баллов);

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- на удовлетворительном уровне демонстрирует умение применять аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, имеет пробелы в формулировке самостоятельных выводов и обоснования основных расчетных показателей (максимальная оценка данного пункта 4 баллов);

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует слабое умение аналитическую информацию, методы и инструменты финансового менеджмента для решения задачи, демонстрирует существенные пробелы в самостоятельности формулировок и обосновании полученных расчетных показателей (максимальная оценка данного пункта 2 балла)

Вариант задач содержат 3 задачи по профилю подготовки. Время на решение задач 1 час.

Обучающийся должен письменно решить задачи и ответить на все поставленные вопросы.

Каждая задача оценивается максимум в 10 баллов при правильном решении задачи

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примеры задач

Задача 1

Предприятие производит три вида блокнотов: продукция под собственной торговой маркой (СТМ), логотипная продукция и серийная продукция.

Используя нижеприведенную информацию:

1. Определить производственную потребность в основных материалах на планируемый бюджетный период 20.... г. (табл. 1)
2. Составить бюджет прямых затрат (табл. 2).

1.Производственная потребность в основных материалах на планируемый бюджетный период 20.... г.

Таблица 1.

Показатели	Наимен. показателя	Продукция под собственной торговой маркой	Логотипная продукция	Серийная продукция	Итого:

		(СТМ)			
1.Производственная программа	тыс. шт.	1 085	795	1 329	
2.Нормы расхода на единицу продукции					
2.1.бумага	листы	60	40	50	
2.2.краска	гр.	35	30	25	
2.3.упаковка	шт.	1	1	1	
3. Производственная потребность в основных материалах					
3.1.бумага	тыс. листов				
3.2. краска	кг.				
3.3.упаковка	тыс. шт.				

2. Бюджет прямых затрат

Бюджет закупок материалов в натуральных и стоимостных показателях на планируемый бюджетный период 20.... г.

Таблица 2.

Показатели	Бумага, тыс. листов	Краска, кг.	Упаковка, тыс. шт.	Сумма, тыс. руб.
1. производственная потребность в основных материалах (нат. показат.)				
2. Запланированные остатки на конец периода (нат. показ)	35 281	24 012	900	
3.Общая потребность в материалах (нат. показ.)				
4. Остатки материалов на начало периода (нат. показ.)	30 195	16 880	789	
5. Необходимо приобрести (нат. показ.)				
6. Плановая цена закупки за единицу без НДС, руб.	1,38	70	5	
7. Затраты на приобретение без НДС, (тыс. руб.)				
8. НДС, (тыс. руб.)				

Задача 2.

Предприятие выпускает продукцию двух видов (А и В) и характеризуется следующими данными:

Показатели	А	В	Всего
Объем реализации, шт.	80	70	150
Цена за 1 ед., руб.	2000	4000	-
Выручка от реализации, руб.	160 000	280 000	440 000
Переменные расходы на 1шт., руб.	1200	2900	-
Переменные расходы на весь объем реализации, руб.	96 000	203 000	299 000
Постоянные расходы, руб.	-	-	100 000

Руководством предприятия принимается решение об изменении структуры реализованной продукции следующим образом:

Необходимо:

1. Определить маржинальный доход по каждому виду продукции и всего объема реализованной продукции.
2. Определить величину прибыли до и после изменения ассортимента продукции.
3. Рассчитать критические точки (точки безубыточности) до и после изменения ассортимента продукции.
4. Дать оценку целесообразности изменения структуры реализованной продукции (краткое аналитическое пояснение)
5. Решение задачи выполнить с использованием следующей таблицы

Показатели	Продукт А		Продукт Б		Всего	
	до	после	до	после	до	после
1.Маржинальный доход						
2.Прибыль						
3.Точка безубыточности	-	-	-	-		

Задача 3

Компания должна выбрать одну из двух машин, которые выполняют одни и те же операции, но имеют различный срок службы. Затраты на приобретение и эксплуатацию машин следующие:

Годы	Машина А	Машина Б
0	40 000	50 000
1	10 000	8 000
2	10 000	8 000
3	10 000	8 000
4		8000

А. Какую машину следует купить компании, если ставка дисконта равна 6 %?

Б. Предположим, что вы финансовый менеджер компании. Если вы приобрели ту или другую машину и отдали её в аренду управляющему производством на весь срок службы машины, какую арендную плату вы можете назначить

4. 4.3. Блок 3. Кейс

4.3.1. Процедура оценивания

Кейс проверяет знания, умения и навыки по профилю подготовки. Время на выполнение задания 2 часа. Обучающийся должен письменно ответить на все поставленные вопросы. Кейс

оценивается максимум в 50 баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Демонстрирует отличные способности применения имеющихся знаний и умений работы с информационной базой для нахождения решения поставленных задач. Прекрасно владеет знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Показывает высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, способности к планированию и прогнозированию результатов (максимальная оценка – 50 баллов)

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Демонстрирует на достаточно хорошем уровне способность применять имеющиеся знания и умения работы с информационной базой, применяет знания и умения для составления финансовых моделей кейса, нахождения решения проблемных ситуаций, обладает хорошим уровнем самостоятельности, инициативности, креативности, способности к планированию и предвидению результатов (максимальная оценка по данному пункту –30 баллов)

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Демонстрирует удовлетворительные способности применения имеющихся знаний и умений работать с информационной базой для составления расчетных моделей, проявляет низкий уровень самостоятельности в решении поставленных задач (максимальная оценка по данному пункту – 25 баллов)

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Демонстрирует низкую способность применять имеющиеся знания и умения работы с информационной базой для составления расчетных моделей кейса, отсутствие способности самостоятельно составлять базовые расчетные модели и полной самостоятельности (максимальная оценка по данному пункту – 15 баллов)

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Примеры кейса.

Кейс 1. «Анализ финансовой деятельности компании»

Торговая марка «Глория» – это высококачественные колбасы, мясные деликатесы и полуфабрикаты, произведенные на крупном современном предприятии, оснащённом высокопроизводительным европейским и американском оборудованием.

Успешное развитие и безупречная работа, направленная на постоянное усовершенствование, внедрение инноваций в соответствии с меняющимися потребностями рынка, позволили нашей продукции занять лидирующие позиции на рынке колбас и мясных деликатесов города и области. Бренд «Глория» стал гарантом неизменно высокого качества продукции. Имеются следующие данные по компании

Таблица 1.

Показатели	значение
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения, млн. руб.	100
Основные средства, млн. руб.	283,5

Выручка от продаж, млн. руб.	1000,0
Чистая прибыль, млн. руб.	50,0
Коэффициент срочной ликвидности	2,0
Коэффициент текущей платежеспособности	3,0
Оборот дебиторской задолженности (ОДЗ), дн.	40
ROE, %	12

Уставной капитал состоит только обыкновенных акций, имеется кратко- и долгосрочная кредиторская задолженность.

Задание:

Рассчитать:

1. Объем дебиторской задолженности;
2. Краткосрочные обязательства;
3. Величину оборотных средств;
4. Общую стоимость активов;
5. ROA;
6. Собственные средства;
7. Долгосрочные заемные средства;
8. Коэффициент задолженности.

Предположим, что компания сумеет снизить ОДЗ до 30 дней, как это отразится на движении денежных средств?

Если полученные денежные средства от снижения ОДЗ направить на выкуп собственных акций (по балансовой стоимости), что приведет к изменению объема собственных средств, какое влияние это окажет на ROE; ROA и коэффициент задолженности.

Кейс 2. «Экспресс-диагностика имущественного состояния»

Компания «Нева» плодотворно работает на канцелярском рынке с 2001 года, предлагая своим покупателям широкий ассортимент наименований товаров для офиса, школы и детского творчества. Компания «Нева» производитель и поставщик канцелярской продукции в России.

Специализируется на производстве и оптовой торговле офисными и канцелярскими товарами. Общий ассортимент продукции насчитывает более 9000 наименований – достаточно, чтобы обеспечить бесперебойную работу любого современного офиса. В компании делается все, чтобы клиентам было удобно и интересно сотрудничать.

В своем становлении и развитии компания, прежде всего, делает акцент на профессионализм и добросовестность в работе со своими партнерами и клиентами. Разработана гибкая система скидок, специальные условия, возможность отсрочки платежа, резервирование товара по предварительному заказу, быстрое оформление и удобный склад, бесплатная доставка по России, а самое главное- это постоянное наличие полного ассортимента товаров на складе «Нева».

На основе приведенного аналитического баланса, используя методы финансового анализа и финансового менеджмента, учитывая особенность деятельности предприятия (выпуск бумажной продукции), составить аналитическое заключение: имущественного состояния ООО «Нева»

Таблица 1.

Аналитический баланс компании «Нева»

Показатели (тыс. руб)	31.12.21	31.12.2022
Валюта баланса	113 939	119 861
Внеоборотные активы	68 569	67 007
в.т.ч. основные средства	68 269	66 707
Оборотные активы	45 370	52 854
в.т.ч. производственные запасы	37 533	44 099
в т.ч. дебиторская задолженность	7 697	7 436
Собственный капитал	77 925	75 845
Уставной капитал	96 000	96 000
Долгосрочные обязательства	0	0
Краткосрочные обязательства	36 013	44 016
в т.ч., кредиторская задолженность поставщикам и прочая	1 762	2 518
Общий размер займов и кредитов	34 251	41 498
Собственный оборотный капитал	9 356	8 838
Чистый оборотный капитал	9 357	8 838
Выручка от реализации продукции на отчетную дату	11 173	9 020
Прибыль от продаж на отчетную дату	-1 816	-270
Проценты к уплате	-877	-1 021
Налог на прибыль	0	0
Чистая прибыль на отчетную дату		
<i>Рентабельность продаж</i>		
<i>Рентабельность деятельности</i>		
<i>Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли (в % годовых)</i>		
<i>Отношение текущих активов к текущим обязательствам</i>		
<i>Оборачиваемость дебиторской задолженности (дней)</i>		
<i>Оборачиваемость кредиторской задолженности (дней)</i>		
<i>Оборачиваемость запасов (дней)</i>		

Задания по кейсу:

Сделать аналитическое заключение (п.1,2) и провести оценку указанных параметров (п.3,4)

1. За рассматриваемый период активы предприятия увеличились на... . Данный рост произошел за счет Увеличение составило%. В структуре оборотных активов производственные запасы в 2021 г. составляли%, в 2022 г. – ...%. Рост составил ...%. Доля дебиторской задолженности уменьшилась на ...%. При этом выручка от реализации снизилась на ...%. Поэтому динамика роста производственных запасов свидетельствует либо.....

2. Оборотные активы в 2022 г. обеспечены собственными оборотными активами на ..., что на ...% меньше по сравнению с предыдущим периодом. Это свидетельствует о ростев в финансировании деятельности компании.

Что касается изменения в основных средствах, то уменьшение балансовой стоимости связано с Доля основных средств в 2022 г. в структуре имущества составляет%, что свидетельствует о.....производства.

3.Оценка основных балансовых соотношений

4.Оценка удовлетворительности структуры баланса

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100% (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<i>ОК-7- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура».	<i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i>
<i>ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	<i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i>

<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 4 из 4 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на четыре тестовых задания</i></p>
<p>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегиро-</p>	<p>Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i></p>

<p>вать полномо- чия с учетом личной ответ- ственности за осуществляе- мые мероприя- тия</p>						
<p>ОПК-5: владением навыками со- ставления фи- нансовой от- четности с учетом по- следствий влияния раз- личных мето- дов и спосо- бов финансо- вого учета на финансовые результаты деятельности организации на основе ис- пользования современных методов обра- ботки деловой информации и</p>	<p>Знать формы финансовой от- четности, показатели баланса и отчета о финансовых ре- зультатах, методы группи- ровки и обработки информа- ции Уметь интерпретировать ин- формацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений Владеть навыками определе- ния последствий влияния раз- личных методов и способов финансового учета на финан- совые результаты деятельно- сти организации</p>	<p>Блок 1. Тесто- вые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент» Блок 3. Кейс по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс- диагностика предприятия»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 4 из 4 тестовых задания</i> <i>Обучающийся в рамках данной компетенции на основе ис- пользования современных методов обра- ботки и анали- за финансовой и деловой ин- формации кей- са, подробно охарактеризо-</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные от- веты на три из четырёх те- стовых задания</i> <i>Обучающийся в рамках данной компетенции на основе исполь- зования мето- дов анализа фи- нансовой и де- ловой информа- ции кейса на хорошем уровне оха- актеризовал динамику фи-</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные от- веты на два из четырёх те- стовых задания</i> <i>Обучающийся в рамках данной компетенции, применяя ме- тоды анализа финансовой отчетности предприятия, допустил ошибки в ха- рактеристи-</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на четыре те- стовых задания</i> <i>Обучающийся в рамках данной компетенции не применяет методы обра- ботки и анали- за финансовой и деловой ин- формации кей- са, что не поз- волило ему</i></p>

корпоративных информационных систем			<i>вал динамику финансовых результатов объекта исследования и факторов, повлиявших на его деятельность, обоснование которых необходимо для прогнозирования финансовой стратегии предприятия</i>	<i>нансовых результатов объекта исследования и факторов, повлиявших на его деятельность, обоснование которых необходимо для прогнозирования финансовой стратегии предприятия</i>	<i>кефинансовых результатов объекта исследования, что вызвало затруднения в обосновании прогнозирования финансовой стратегии предприятия</i>	<i>дать характеристику финансовым результатам предприятия и обосновать его финансовую стратегию</i>
ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации Уметь выбирать методы принятия управленческих решений	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»	<i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i>
ПК-1 владением навыками использования основных	Знать теоретические и методические основы управления персоналом Уметь применять основные	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»	<i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i>

<p>теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>					
<p>ПК-2 владе-</p>	<p>Знать теоретические основы и</p>	<p>Блок 1. Тесто-</p>				

<p>нием различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>	<p>методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов</p> <p>Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов</p>	<p>вые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i></p>
<p>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</p>	<p>Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия</p>	<p>Блок 1.</p> <p>Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i></p>

<p>оборотным капиталом, принятии инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Уметь: осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия</p> <p>Владеть навыками применения методов финансового менеджмента стоимостной оценки активов предприятия, экспресс-диагностики его финансового состояния и методов финансовых вычислений для формулировки собственных выводов, составления аналитического заключения</p>	<p>Блок 2. Задачи по дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия», «Методы финансовых расчетов», «Управление оборотными активами и ликвидностью»,</p> <p>Блок 3. Кейс по дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия», «Методы финансовых расчетов», «Управление</p>	<p><i>Обучающийся продемонстрировал отличное умение применять базовые методы и инструменты финансового менеджмента для оценки активов предприятия и инвестиционных решений в соответствии с условиями задачи</i></p> <p><i>Обучающийся демонстрирует отличное овладение навыками практического применения методов финансового менеджмента в стоимостной оценке активов предприятия и выполнения расчетов финансового характера в решении поставленных задач кейса</i></p>	<p><i>Обучающийся продемонстрировал хорошее умение применять базовые методы и инструменты финансового менеджмента для оценки активов предприятия и инвестиционных решений в соответствии с условиями задачи. Допустил одну, две незначительные ошибки</i></p> <p><i>Обучающийся демонстрирует владение хорошими навыками применения методов финансового менеджмента в стоимостной оценке активов предприятия и выполнения расчетов финансового характера в решении поставленных задач кейса</i></p>	<p><i>Обучающийся допустил ошибки в умении применять базовые методы и инструменты финансового менеджмента для оценки активов предприятия и инвестиционных решений в соответствии с условиями задачи</i></p> <p><i>Обучающийся допускает ошибки при применении методов финансового менеджмента в стоимостной оценке активов предприятия и выполнения расчетов финансового характера в решении поставленных задач кейса</i></p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует не умение применять базовые методов и инструменты финансового менеджмента для оценки активов предприятия и инвестиционных решений в соответствии с условиями задачи</i></p> <p><i>Обучающийся демонстрирует неспособность применения методов финансового менеджмента в стоимостной оценке активов предприятия и выполнения расчетов финансового характера в решении поставленных задач кейса</i></p>
---	--	--	---	---	---	--

		оборотными активами и ликвидностью», «Управление корпоративными финансами»	<i>ставленных задач кейса</i>	<i>Допускает одну, две незначительные ошибки</i>		
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений Уметь осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»	<i>Обучающийся дал верный ответ на 4 из 4 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на четыре тестовых задания</i>

<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций,</p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков</p> <p>Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на три тестовые задания</i></p>
--	---	---	---	--	---	--

структур рынков и конкурентной среды отрасли						
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p> <p>Блок 2. Задачи по дисциплинам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспертиза», «Финансовая диагностика предприятия», «Финансовые аспекты ценообразования», «Управление затратами на</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 4 из 4 тестовых задания</i></p> <p><i>Обучающийся правильно применяет методы количественного и качественного анализа информации при решении управленческих задач в рамках данной компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 3 из 4 тестовых задания</i></p> <p><i>Обучающийся использует методы анализа информации при решении задач в рамках данной компетенции на хорошем уровне</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 2 из 4 тестовых задания</i></p> <p><i>Обучающийся допускает существенные ошибки в решении задач в рамках данной компетенции</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на четыре тестовых задания</i></p> <p><i>Отсутствует решение задачи</i></p>

	<p>Владеть практическими навыками работы с информационной аналитической базой, ее анализа и применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений для принятия управленческих решений</p>	<p>предприятия», «Бюджетирование в коммерческих организациях»</p> <p>Блок 3. Кейс по предметам: «Финансовый менеджмент», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия», «Финансовые аспекты ценообразования», «Управление затратами на предприятии», «Бюджетирование в коммерческих организациях», «Управление корпоративными финансами»</p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует практические навыки применения методов количественного и качественного анализа информации для составления расчетных финансовых моделей в процессе выполнения заданий кейса</i></p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует хорошие навыки применения методов анализа информации для составления расчетных финансовых моделей в процессе выполнения заданий кейса, допускает несущественные ошибки.</i></p>	<p><i>Обучающийся допускает ошибки при применении методов анализа информации для составления расчетных финансовых моделей, что не позволяет правильно обосновать полученные расчеты в процессе выполнения заданий кейса</i></p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует неспособность практического применения методов анализа информации для составления расчетных финансовых моделей и обоснования полученных расчетов в процессе выполнения заданий кейса</i></p>
ПК-12 уметь организовать и под-	Знать этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине	<i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на три</i>

<p>держивать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Уметь применять методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров</p>	<p>«Маркетинг»</p>				
<p>ПК-14 уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для</p>	<p>Знать основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета Уметь применять основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте</p>	<p>Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 4 из 4 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на три из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на два из четырех тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на четыре тестовых задания</i></p>

<p>формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>управленческого учета</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для решения конкретной управленческой задачи</p>	<p>Блок 3. Кейс по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Финансовая экс-пресс-диагностика предприятия», «Методы финансовых расчетов», «Управление оборотными активами и ликвидностью», «Управление корпоративными финансами»</p>	<p><i>Обучающийся отлично владеет стандартами финансового и управленческого учета при обосновании полученных аналитических расчетов и их использовании при формулировании управленческих решений финансового характера</i></p>	<p><i>Обучающийся применяет основные стандарты финансового и управленческого учета для обоснования полученных аналитических расчетов и в формулировании управленческих решений финансового характера на хорошем уровне</i></p>	<p><i>Обучающийся допускает ошибки при применении стандартов финансового и управленческого учета для обоснования полученных аналитических расчетов</i></p>	<p><i>Обучающийся демонстрирует отсутствие практических навыков при применении стандартов финансового и управленческого учета в целях обоснования полученных аналитических расчетов</i></p>
<p>ПК-15 умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии</p>	<p>Знать классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений</p> <p>Уметь выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями»</p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 3 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на 2 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верный ответ на 1 из 3 тестовых задания</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на три</i></p>

решений об инвестировании и финансировании						
ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Уметь – применять методы расчёта и оценки эффективности инвестиционных проектов	Блок 2. задачи по дисциплине «Финансовые модели инвестиционных проектов», «Финансовая и инвестиционная политика корпорации»	<i>Обучающийся применяет методы оценки финансовой привлекательности инвестиционных проектов при выборе оптимального варианта решения</i>	<i>Обучающийся использует методы оценки финансовой привлекательности инвестиционных проектов</i>	<i>Обучающийся демонстрирует общие подходы к применению методов оценки финансовой привлекательности инвестиционных проектов, допускает ошибки в расчетах.</i>	<i>Обучающийся не умеет применять методы оценки финансовой привлекательности инвестиционных проектов при выборе оптимального варианта</i>
СК-1 – способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач	Уметь использовать математические методы в финансовых расчетах	Блок 2. Задачи по дисциплине «Финансовые модели инвестиционных проектов», «Бюджетирование в коммерческих организациях», «управление оборотными	<i>Обучающийся отлично умеет применять математический инструментарий при решении задач финансового характера</i>	<i>Обучающийся в целом, умеет применять математический инструментарий при решении задач финансового характера</i>	<i>Обучающийся допускает ошибки при применении математического инструментария в процессе решения задач финансового характера</i>	<i>Обучающийся демонстрирует неумение применять математический инструментарий в процессе решения задач финансового характера</i>

	Владеть навыками применения математического инструментария при разработке управленческих рекомендаций финансового характера	активами» «Финансовые аспекты ценообразования» Блок 3. Кейс по темам: «Методы финансовых расчетов», «Финансовые аспекты ценообразования», «Финансовая экспресс-диагностика предприятия»,	<i>Обучающийся отлично владеет практическими навыками применения математического инструментария при составлении доказательной базы и обоснования рекомендаций финансового характера в процессе выполнения кейса</i>	<i>Обучающийся в целом владеет практическими навыками применения математического инструментария при составлении доказательной базы и обоснования рекомендаций финансового характера в процессе выполнения</i>	<i>Обучающийся владеет общими практическими навыками применения математического инструментария для составления доказательной базы и обоснования рекомендаций финансового характера в процессе выполнения кейса</i>	<i>Обучающийся не владеет практическими навыками применения математического инструментария при составлении доказательной базы и обоснования рекомендаций финансового характера в процессе выполнения кейса</i>
СК-3 – способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой	Уметь рассчитывать на основе типовых методик показатели стоимостной оценки компании	Блок 3. Кейс по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Методы финансовых расчетов», «Международный финансовый менеджмент»	<i>Обучающийся отлично умеет обосновывать управленческие решения на основе применения типовых</i>	<i>Обучающийся в целом хорошо умеет обосновывать управленческие решения на основе применения типовых методик оценки компа-</i>	<i>Обучающийся допускает ошибки при обосновании управленческих решений на основе применения типовых методик стоимостной</i>	<i>Обучающийся не умеет применять типовые методики стоимостной оценки компании для обоснования управленческих решений</i>

рыночными и фундамен- тальными оценками			<i>мето- дик стоимост- ной оценки компании</i>	<i>незначительные ошибки</i>	<i>оценки компании</i>	
--	--	--	--	----------------------------------	----------------------------	--

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».
Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной
форм обучения
Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-7	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения	Высокий Средний

	стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Низкий Ниже порогового
<i>ПК-2</i>	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-4</i>	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-8</i>	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-9</i>	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-10</i>	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-12</i>	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-14</i>	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-15</i>	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-16</i>	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>СК-1</i>	способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

СК-3	способностью обосновывать принимаемые управленческие решения в терминах прироста акционерной стоимости, определяемой рыночными и фундаментальными оценками	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	...
2.	Блок 2. Задачи	...
3.	Блок 3. Кейс	...
Итоговый балл		

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача
государственного экзамена**

Направление подготовки: Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. Изд. испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 472 с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/914. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830> (дата обращения: 10.04.2020)
2. Финансовые вычисления. Теория и практика: учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. 2-е изд. М.: ИНФРА-М, 2017. 408с. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765733> (дата обращения: 10.04.2020)
3. Этрилл П. Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и биз- несменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614869> (дата обращения: 10.04.2020)
4. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процен- тами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 120 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555817> (дата об- рращения: 10.04.2020)
5. Финансы: Учебник / Дадашева А.З. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 178 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0457-6 [//http://znanium.com/bookread2.php?book=515974](http://znanium.com/bookread2.php?book=515974) (дата обращения: 10.04.2020)
6. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинке- ля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0270-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=360225> (дата обращения: 10.04.2020)
7. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 367 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0041-7, 7000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=124465> (дата обращения: 10.04.2020)
8. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие /

Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.: 90x60 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0423-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=184483> (дата обращения: 10.04.2020)

9. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369146> (дата обращения: 10.04.2020)

10. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493. - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558699> (дата обращения: 10.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003068-5, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=144896> (дата обращения: 10.04.2020)

2. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров, А.Л. Ломакин, В.А. Морошкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 192 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-001648-1, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=390581> (дата обращения: 10.04.2020)

3. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369146> (дата обращения: 10.04.2020)

4. Основы финансовых вычислений: учеб. пособие / Г.В. Кузнецов, А.А. Кочетыгов. М.: ИНФРА-М, 2017. 407с. (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/22195. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553583> (дата обращения: 10.04.2020)

5. Карпова Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 302 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363826> (дата обращения: 10.04.2020)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

- 1.Windows Professional 7 Russian,
- 2.Office Professional Plus 2010,
3. 7 - Zip,
- 4.Adobe Reader 11,
- 5.TATISTIKA 6.0,
- 6.MapInfo,
- 7.GoogleChrome,
8. MozillaFirefox
- 9.Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ

Д.А. Таурский
"13" 06 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-10	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-13	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
СК-2	способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР; часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации

201 час отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к процедуре защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы

3.1 Цели и принципы подготовки к процедуре защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2 Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 11 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы исследования;
- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,
- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

1. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и по процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к процедуре защиты и по процедуре защиты выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к процедуре защите и по процедуре защиты выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;
- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;
- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к процедуре защите и защите выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Портал КФУ	www.kpfu.ru
ЭБС «Знаниум»	www.znanium.com
Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные книги: менеджмент и управление предприятием	http://www.aup.ru/
Система антиплагиат	www.kpfu.antiplagiat.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к процедуре защиты и на процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к процедуре защите и защите выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР;

11. Особенности подготовки к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания

Б3.Б02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б02(Д) – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i></p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности.</p> <p>Владеть способностью использования основы экономических знаний, навыками анализа показателей социально-экономического развития страны, обработки необходимой статистической базы для математической постановки и обоснования поставленной задачи исследования.</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письмен-</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языко-</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><i>ной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>вому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения. Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Тест ВКР Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач. Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР Текст ВКР</p>
<p><i>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i></p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР Владеть навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p>	<p>Защита ВКР Защита Защита</p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональ-</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры, правила написания ВКР. Уметь применять современные ин-</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР.</p>

<p><i>ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>формационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Защита ВКР Текст ВКР</p>
<p><i>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>Знать классификацию подходов и проблемы разработки конкурентоспособных финансовых стратегий корпорации</p> <p>Уметь анализировать эффективность финансовой стратегии корпорации</p> <p>Владеть навыками применения методов и инструментов стратегического анализа для обоснования собственных выводов повышения эффективности управления финансовой стратегией корпорации</p>	<p>Текст Текст ВКР Текст</p>
<p><i>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i></p>	<p>Знать: методы оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность и логику проведения его экспресс-диагностики для подготовки конкретного управленческого решения и инвестиционных задач</p> <p>Уметь: в процессе анализа поставленной цели исследования выявлять с помощью методов финансового менеджмента проблемы в управлении активами и источниками их финансирования, принятия инвестиционных решений дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации, оптимизации структуры финансовых источников, базирующихся на применении ме-</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР Защита ВКР Текст ВКР Защита ВКР</p>

	тодов и инструментов финансового менеджмента	
<i>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	<p>Знать принципы оценки и основные показатели эффективности функциональных стратегий корпорации и современные тенденции их управления</p> <p>Уметь проводить оценку эффективности финансовых стратегий корпорации, анализировать их взаимосвязь с функциональными стратегиями и составлять собственные обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в русле проводимого исследования по теме работы</p> <p>Владеть методикой составления аналитического заключения по проблеме совершенствования финансовой стратегии организации с целью подготовки рекомендаций по теме квалификационной работы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<i>ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	<p>Знать теоретические и методологические основы управления проектами, в аспекте темы ВКР</p> <p>Уметь принимать активное участие в управлении проектами и проводить оценку их инвестиционной и финансовой привлекательности</p> <p>Владеть методологией и инструментами планирования, анализа и мониторинга реализации проектами</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<i>ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помо-</i>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта и инвестиционного планирования</p> <p>Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта</p> <p>Владеть навыками анализа и мониторинга графика реализации проек-</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>

<p><i>щью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i></p>	<p>та</p>	
<p><i>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>Знать теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методы сбора информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа информационной аналитической базы и ее применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i></p>	<p>Знать теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота организации для сбора информации по исследуемой проблеме</p> <p>Уметь применять ключевые показатели для ведения баз информационных данных организации по исследуемой теме ВКР</p> <p>Владеть навыками формирования баз данных контрагентов в рамках темы ВКР для анализа и составления рекомендаций управленческого характера</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p><i>ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и исполь-</i></p>	<p>Знать теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов,</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><i>зовать методы ре-организации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p>теоретические основы управления бизнес-процессами</p> <p>Уметь анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя финансово-экономические расчеты</p> <p>Владеть навыками практического применения методов анализа, обоснования и выводов проведенных аналитических расчетов в целях эффективного управления бизнес-процессами применительно к теме ВКР</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p><i>ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>	<p>Уметь анализировать деятельность предприятий по различным направлениям, используя стандарты финансового и управленческого учета</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений в рамках темы ВКР</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p><i>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i></p>	<p>Знать факторы, оказывающие влияние на уровень финансовых рисков и современные методики их оценки</p> <p>Уметь применять методы анализа и оценки рыночных рисков деятельности организации и обосновывать финансовые и инвестиционные решения с учетом факторов риска</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>СК-2 - способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосно-</i></p>	<p>Знать методы оценки инвестиционной привлекательности проектов и их влияние на рост стоимости компании по теме исследования</p> <p>Уметь интерпретировать результаты анализа и обосновывать финансо-</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p><i>вывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов</i></p>	<p>вую привлекательность инвестиционных проектов</p> <p>Владеть навыками разработки практических рекомендаций управленческого характера по результатам проведенной оценки финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-1	<p>Характеризует и раскрывает полностью категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Описывает частично категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Перечисляет и использует отдельные аспекты категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Не использует категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p>

	<p>Самостоятельно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p>Использует основные понятия и категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p>Применяет отдельные понятия философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p>Не применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p>
	<p>Обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Демонстрирует большинство навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Владеет одним-двумя навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Не обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>
<p>OK-2</p>	<p>Характеризует методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p>	<p>Называет и характеризует большинство методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p>Перечисляет некоторые методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p>Не указывает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p>

	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, но не анализирует и не оценивает историческую информацию	Критически не воспринимает, не анализирует и не оценивает историческую информацию
	Самостоятельно анализирует причинно-следственные связи и выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.	Анализирует причинно-следственные связи с дополнительной помощью и выявляет большинство закономерностей в историческом развитии общества и экономики	Анализирует причинно-следственные связи в неполном объеме и выявляет некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	Не анализирует причинно-следственные связи и не выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.
ОК-3	Самостоятельно использует основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы	Применяет основы экономических знаний, большинство методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы, но допускает ошибки в обработке статистической базы	Демонстрирует частичное применение основ экономических знаний, только базовых методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы и допускает ошибки в обработке статистической базы	Не использует основы экономических знаний и методики сбора обработки статистического материала для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы
	Самостоятельно проводит всесторонний анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Анализирует исследуемую проблему с дополнительной помощью, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Затрудняется с проведением анализа исследуемой проблемы, применяет только базовые экономические методы к конкретной сфере деятельности	Не проводит анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности

	Самостоятельно применяет основы экономических знаний, показателей экономического развития общества и статистическую базу для обоснования задачи исследования	Использует основы экономических знаний, большинство показателей экономического развития общества и неполную статистическую базу для обоснования задачи исследования.	Применяет базовые основы экономических знаний, менее половины показателей экономического развития общества и статистической базы для обоснования задачи исследования, допускает ошибки в использовании показателей экономического развития общества и статистической базы	Не применяет основы экономических знаний, не ориентируется в показателях экономического развития общества для обоснования задачи исследования
ОК-4	Понимает правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Ориентируется в основных правилах современного русского языка и культуры речи, требованиях к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний с дополнительной помощью и допускает ошибки в грамматических нормах	Слабо понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний
	Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи с ошибками	Излагаетс трудом тексты и выражает свои мысли в процессе общения нечетко и неграмотно, выбирая неправильный стиль и тип речи
	Самостоятельно владеет навыками грамотного выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Обладает навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении с ошибками	Не выражает своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; не обладает навыками публичной речи
ОК-5	Самостоятельно строит межличностные	Строит межличностные отношения и рабо-	Затрудняется с построением межличностных отно-	Не строит межличностные отношения и рабо-

	отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	тает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения с дополнительной помощью	шений и работает в коллективе, не всегда проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	тает в коллективе, не проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения
	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Обладает навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Демонстрирует владение навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива;	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде
ОК-6	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Участствует в процессе овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач с дополнительной помощью	Участствует в процессе освоения информацией, отобранной для выполнения поставленных задач с ошибками	Не строит процесс овладения информацией, не отбирает и не структурирует ее для выполнения поставленных задач
	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя	Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя	Не организует научно-исследовательскую деятельность
ОПК-1	Характеризует нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Называет и характеризует большинство норм права, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Указывает только основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Не указывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	Находит, анализирует в полном объеме нормативно-правовую базу в процессе написания ВКР	Находит и анализирует нормативно-правовую базу по теме исследования, но испытывает затруднения в анализе некоторых документов	Испытывает затруднения в самостоятельном поиске и анализе нормативно-правовой базы по теме исследования	Не способен к самостоятельной работе с нормативно-правовой базой по теме исследования

	Корректно использует и трактует нормативно-правовые акты как доказательную базу отдельных положений ВКР	Корректно применяет нормативно-правовые акты, но испытывает определенные трудности в их трактовке как доказательной базы отдельных положений ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении и пояснении нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР	Не владеет навыками корректного применения нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР
ОПК-4	Корректно и самостоятельно использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Использует большинство норм делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Применяет основные нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки с ошибками	Не использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
	Самостоятельно выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР	Организует необходимые коммуникации в рамках написания ВКР с дополнительной помощью	Испытывает затруднения при формировании необходимых коммуникаций в рамках написания ВКР	Не выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР
	Демонстрирует навыки делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Владеет навыками делового общения, деловой переписки, но испытывает затруднения при проведении публичных выступлений	Испытывает затруднения при деловом общении, публичных выступлениях, деловой переписке	Не обладает навыками делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
ОПК-7	Понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР	Понимает основы информационно-библиографической культуры; но испытывает затруднения в правилах и последовательности оформления ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении основы информационно-библиографической культуры; применяет правила и последовательность оформления ВКР с ошибками	Не понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательность оформления ВКР
	Самостоятельно и корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует самостоятельно, но не всегда корректно современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

	Владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3	Понимает классификацию подходов и проблемы разработки конкурентоспособных финансовых стратегий корпорации	Представляет классификацию подходов и проблемы разработки конкурентоспособных финансовых стратегий корпорации	Указывает классификацию подходов и проблем разработки конкурентоспособных финансовых стратегий корпорации	Не разбирается в классификации подходов и проблем разработки конкурентоспособных финансовых стратегий корпорации
	Применять инструменты анализа эффективности финансовой стратегии корпорации	Использует базовые методы анализа оценки эффективности финансовой стратегии корпорации	Демонстрирует подходы к анализу финансовой стратегии корпорации	Не умеет проводить анализ эффективности финансовой стратегии корпорации
	Владеет навыками применения методов и инструментов стратегического анализа для обоснования собственных выводов повышения эффективности управления финансовой стратегией корпорации	Обладает навыками использования инструментов стратегического анализа для обоснования собственных выводов, полученных в результате анализа финансовой стратегией корпорации	Испытывает затруднения в применении методов и инструментов стратегического анализа управления финансовой стратегией корпорации	Отсутствуют навыки применения методов и инструментов стратегического анализа для обоснования собственных выводов повышения эффективности управления финансовой стратегией корпорации
ПК-4	Обладает знаниями методов оценки и управления активами пред-	Понимает методы оценки и управления активов предприятия и источ-	Указывает методы оценки активов предприятия и источников их финан-	Отсутствует понимание методов оценки и управления активами

	<p>приятия и источников их финансирования, последовательности и логику проведения экспресс-диагностику деятельности объекта исследования для подготовки конкретного управленческого решения и инвестиционных задач</p>	<p>ников их финансирования, последовательность и логику проведения экспресс-диагностики</p>	<p>сирования</p>	<p>предприятия и источниками их финансирования, последовательности и логику проведения экспресс-диагностику объекта исследования</p>
	<p>Применяет системный подход к выбору методы финансового менеджмента для выявления проблем в управлении предмета исследования ВКР</p>	<p>Применяет основные методы финансового менеджмента для выявления проблем в управлении предмете исследования ВКР</p>	<p>Демонстрирует поверхностное признание методов финансового менеджмента в выявлении проблем в управлении предмете исследования ВКР</p>	<p>Не может применить методы финансового менеджмента для выявления проблем в управлении предмете исследования темы ВКР</p>
	<p>Владеет практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации, оптимизации структуры финансовых источников, базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента</p>	<p>Использует практические навыки составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента</p>	<p>Затрудняется в составлении итоговых выводов по результатам анализа эффективности использования активов организации</p>	<p>Не владеет практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации и оптимизации структуры финансовых источников.</p>
ПК-5	<p>Объясняет принципы оценки и основные показатели эффективности функциональных стратегий</p>	<p>Поясняет основные принципы оценки и показатели эффективности функциональных стратегий</p>	<p>Указывает основные принципы оценки и показатели эффективности функциональных стратегий</p>	<p>Не может объяснить принципы оценки и основные показатели эффективности функциональных стратегий</p>

	корпорации и современные тенденции их управления	корпорации и общие подходы к их управлению		гий корпорации
	Оценивает эффективность финансовых стратегий корпорации, анализирует их взаимосвязь с функциональными стратегиями и составляет собственные обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в русле проводимого исследования по теме работы	Умеет в аналитических заключениях давать оценку эффективности финансовых стратегий корпорации и проанализировать их в аспекте взаимосвязи с функциональными стратегиями	Затрудняется в самостоятельной оценке эффективности финансовых стратегий корпорации их взаимосвязи с функциональными стратегиями	Не умеет оценивать эффективность финансовых стратегий корпорации и их взаимосвязи с ее функциональными стратегиями
	Обладает навыками применения методики составления аналитического заключения по основным направлениям совершенствования финансовой стратегии организации с целью подготовки рекомендаций по теме квалификационной работы	Применяет навыки составления аналитического заключения по основным направлениям совершенствования финансовой стратегии анализируемой организации	Использует отдельные навыки составления аналитического заключения необходимости повышения эффективности финансовой стратегии анализируемой организации	Не владеет практическими навыками применения методики составления аналитического заключения по основным направлениям совершенствования финансовой стратегии организации
ПК-6	Объясняет теоретические и методологические основы управления проектами	Представляет теоретико-методологические основы управления проектами	Указывает теоретико-методологические основы управления проектами	Не понимает теоретических и методологических основ управления проектами
	Принимает участие в управлении проектом, рассматриваемого в ВКР, и проводит оценку его финансовой и инвестиционной привлекательности	Демонстрирует частичную активность участия в управлении проектом, рассматриваемого в ВКР, и дает общую оценку его инвестиционной привлекательности	Не проявляет активности в участии управления проектом и допускает ошибки в оценке его инвестиционной привлекательности в аспекте темы ВКР	Не участвует в управлении проектом, рассматриваемого в ВКР, и не может оценить его инвестиционную привлекательность

	Владеет навыками применения методологии и инструментов планирования, анализа и мониторинга реализации конкретного проекта	Обладает основными навыками применения методологии и инструментов планирования и, анализа конкретного проекта	Использует навыки применения инструментов планирования конкретного инвестиционного проекта	Не обладает навыками практического применения методологии и инструментов планирования мониторинга реализации конкретного проекта
ПК-7	Понимает теоретические основы разработки и реализации проекта и инвестиционного планирования	Представляет теоретические основы разработки и реализации проекта и инвестиционного планирования	Указывает теоретические основы разработки и реализации проекта	Не знает теоретические основы разработки и реализации проекта
	Применяет методический инструментарий управления проектом, рассматриваемого в ВКР, и разрабатывать график его реализации	Демонстрирует умение применять методический инструментарий управления проектом, рассматриваемого в ВКР	Умеет применять отдельные инструменты управления проектом	Не умеет применять методический инструментарий управления проектом и разрабатывать график его реализации
	Обладает практическими навыками анализа и мониторинга графика реализации проекта в целях составления рекомендаций по теме исследования	Использует практические навыки анализа и мониторинга графика реализации проекта	Демонстрирует владение навыками общего анализа графика реализации проекта	Не владеет практическими навыками анализа и мониторинга графика реализации проекта
ПК-10	Раскрывает теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методы сбора информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей по теме исследования	Понимает основные теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методов сбора информационной базы для проведения основных аналитических расчетов	Указывает основные теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методов сбора информационной базы	Не понимает теоретические аспекты количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы
	Применять мето-	Применяет основ-	Использует отдель-	Не умеет приме-

	<p>ды количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей в целях принятия управленческих решений по теме ВКР</p>	<p>ные методы количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей</p>	<p>ные методы количественного и качественного анализа информации для расчетных операций</p>	<p>нять методы количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей</p>
	<p>Владеет практическими навыками анализа информационной аналитической базы и ее применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</p>	<p>Демонстрирует основные навыки анализа информационной аналитической базой для решения конкретных заданий и составления аналитических заключений управленческого характера по теме ВКР</p>	<p>Обладает навыками общего анализа информационной аналитической базы по теме ВКР</p>	<p>Не обладает необходимыми навыками применения анализа информационной аналитической базы для решения конкретных заданий управленческого характера по теме ВКР</p>
ПК-11	<p>Объясняет теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота организации по сбору необходимой информации.</p>	<p>Представляет теоретические аспекты функционирования системы внутреннего документооборота организации по сбору необходимой информации</p>	<p>Перечисляет теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота организации по сбору информации</p>	<p>Не представляет теоретических основ функционирования системы внутреннего документооборота организации</p>
	<p>Применяет ключевые показатели для ведения баз информационных данных организации по исследуемой теме ВКР</p>	<p>Определяет ключевые показатели для ведения баз информационных данных организации по исследуемой теме ВКР</p>	<p>Выбирает отдельные показатели для ведения баз информационных данных организации</p>	<p>Не может определить ключевые показатели для ведения баз информационных данных организации по исследуемой теме ВКР</p>
	<p>Владеет навыками формирования баз данных контрагентов в рамках темы ВКР для анализа и составления рекомендаций управленческого характера</p>	<p>Демонстрирует навыки формирования баз данных контрагентов в рамках темы ВКР для проведения аналитических расчетов</p>	<p>Обладает общими навыками формирования баз данных контрагентов в рамках темы ВКР</p>	<p>Не владеет необходимыми практическими навыками формирования баз данных контрагентов в рамках темы ВКР</p>

ПК-13	Понимает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов и их управления	Поясняет базовые теоретико-методологические основы, понятия, принципы моделирования бизнес-процессов и их управления	Перечисляет теоретико-методологические основы, понятия и принципы моделирования бизнес-процессов	Не знает теоретико-методологических основ, понятий, принципов и методов моделирования бизнес-процессов
	Анализирует и моделирует бизнес-процессы, используя финансово-экономические расчеты	Моделирует бизнес-процессы, используя финансово-экономические расчеты	Проводит поверхностный анализ бизнес-процессов	Не умеет применять финансово-экономические расчеты для анализа бизнес-процессов и их моделирования
	Владеет навыками практического применения методов анализа и обоснования аналитических расчетов, сделанных выводов в целях эффективного управления бизнес-процессами применительно к теме ВКР	Использует практические навыков применения методов анализа и обоснования аналитических расчетов, сделанных выводов применительно к бизнес-процессам	Применяет отдельные методы анализа за оценки управления бизнес-процессами	Не применяет методы анализа и обоснования аналитических расчетов, сделанных выводов в целях эффективного управления бизнес-процессами
ПК-14	Анализирует и всесторонне оценивает деятельность предприятий по различным направлениям, используя стандарты финансового и управленческого учета	Анализирует деятельность предприятий по различным направлениям, используя стандарты финансового и управленческого учета	Обладает формальным подходом применения стандартов финансового и управленческого учета в анализе деятельности предприятия	Не умеет применять стандарты финансового и управленческого учета для анализа деятельности предприятий
	Обладает навыками и способностями комплексно и во взаимосвязи анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся	Применяет навыки и способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений в	Демонстрирует односторонний подход при применении навыков анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих	Не способен применять навыки анализа и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений в рамках темы

	юся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений в рамках темы ВКР	рамках темы ВКР	решений в рамках темы ВКР	ВКР
ПК-15	Оценивает факторы, оказывающие влияние на уровень финансовых рисков, и современные методики их оценки	Поясняет основные факторы, оказывающие влияние на уровень финансовых рисков, и современные методики их оценки	Указывает факторы, оказывающие влияние на уровень финансовых рисков	Не указывает факторы, оказывающие влияние на уровень финансовых рисков
	Применяет комплексный подход к методам анализа и оценки рыночных рисков деятельности организации и обосновывает финансовые и инвестиционные решения применительно к предмету исследования	Применяет основные методы анализа и оценки рыночных рисков деятельности организации для обоснования отдельных финансовых и инвестиционных решений	Выбирает отдельные методы анализа и оценки рыночных рисков деятельности организации, что не позволяет объективно обосновывать финансовые и инвестиционные решения	Не умеет выбирать и применять методы анализа и оценки рыночных рисков деятельности организации
	Владеет навыками самостоятельного составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы	Применяет навыки составления аналитического заключения и рекомендаций, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы	Составляет поверхностные аналитические заключения по результатам анализа факторов рыночных рисков	Отсутствует самостоятельность в составлении аналитического заключения, в целях минимизации факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы
СК-2	Объясняет методы оценки инвестиционной привлекательности проектов и их влияние на рост стоимости компании	Характеризует методы оценки инвестиционной привлекательности проектов и их влияние на рост стоимости компании	Указывает методы оценки инвестиционной привлекательности проектов, влияющих на изменение стоимости компании	Не разбирается в методах оценки инвестиционной привлекательности проектов с позиции их влияния на стоимость компании

Интерпретирует результаты анализа и обосновывает финансовую привлекательность инвестиционных проектов	Интерпретирует результаты анализа привлекательности инвестиционных проектов	Допускает нечеткую интерпретацию результатов анализа привлекательности инвестиционных проектов	Не умеет интерпретировать результаты анализа и обосновывать финансовую привлекательность инвестиционных проектов
Обладает навыками разработки практических рекомендаций управленческого характера по результатам проведенной оценки финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования	Использует навыки разработки рекомендаций управленческого характера по результатам оценки проекта в рамках темы исследования	Владеет отдельными навыками формулирования рекомендаций управленческого характера по оценке финансовой привлекательности проекта	Отсутствуют навыки анализа и самостоятельной разработки рекомендаций управленческого характера по оценке финансовой привлекательности проекта

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной формы обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающегося дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);

- посещение и получение консультации научного руководителя:

а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;

б) сбор и обработка материала по теме исследования.

в) в течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;

- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;

- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с его замечаниями
 - сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты
- Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть

ВКР;

- информационная база и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения – 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и

эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
- название темы,

- информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
- информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность),
- город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией.

Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.

- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, не многословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.

- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, не удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
<i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	<i>Оценивает категориальный и методологический аппарат философии применительно к теме исследования, проводит углубленный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, про-</i>	<i>Поясняет категориальный и методологический аппарат философии применительно к теме исследования, проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, и применяет навыки фило-</i>	<i>Имеет представление о философских основах профессиональной деятельности, умеет применять философские категории при анализе экономических проблем в своем исследовании, владеет навыками применения философских знаний при написании работ, проводит частичный анализ предмета исследования ВКР с позиции фило-</i>	<i>Не указывает отдельные аспекты категориального и методологического аппарата философии применительно к предмету исследования, не проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не применяет понятийный аппарат философии в работе, не владеет навыками применения философ-</i>

	Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы		водит комплексный системный анализ исследуемых проблем, обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на предмет исследования	софского мышления для анализа исследуемых проблем	софско-мировоззренческих аспектов, демонстрирует слабую проработку теоретических вопросов исследуемой темы.	ских знаний при написании работы
<i>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Свободно анализирует этапы и закономерности исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, демонстрирует способность глубокой проработки теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	Анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции с небольшими недочетами, отсутствует системный подход в проработке теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы, демонстрирует владение основным терминологическим аппаратом	Проводит анализ некоторых этапов исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, затрудняется с проработкой теоретических вопросов исследуемой темы и владения основным терминологическим аппаратом	Не анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом
<i>ОК-3 - способность использовать</i>	Знать закономерности	Владение методическим ин-	Анализирует исследуемую про-	Проводит анализ исследуемой	Анализирует отдельные ас-	Не анализирует исследуемую про-

<p><i>зовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности.</p> <p>Владеть способностью использования основы экономических знаний, навыками анализа показателей социально-экономического развития страны, обработки необходимой статистической базы</p>	<p>струментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>блему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, самостоятельно и корректно представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>проблемы несистемно, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, представляет результаты исследования в полном объеме</i></p>	<p><i>пекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, затрудняется с представлением результатов исследования</i></p>	<p><i>блему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i></p>
--	--	---	---	---	---	---

	для математической постановки и обоснования поставленной задачи исследования.					
<i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	<i>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли с использованием правил русского языка и культуры речи, структура работы полностью логична и сбалансирована</i>	<i>Излагает тексты и выражает свои мысли не всегда корректно, структура работы в целом логична и сбалансирована</i>	<i>Испытывает трудности при изложении текстов и выражении мыслей, структура работы плохо сбалансирована</i>	<i>Излагает тексты неграмотно и затрудняется с выражением своих мыслей, структура работы не логична, не сбалансирована</i>
<i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни-</i>	Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точ-	Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному	<i>Все задания выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руково-</i>	<i>Отдельные задания не выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным руково-</i>	<i>Все задания не выполнялись в установленные сроки, общение с научным руководителем было не систематиче-</i>	<i>Задания не выполнялись, обучающийся не поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i>

<p><i>ческие, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>кам зрения. Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>руководителю</p>	<p><i>дителем</i></p>	<p><i>дителем</i></p>	<p><i>руководителем</i></p>	
<p><i>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач. Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме</p>	<p><i>Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР полностью раскрывает тему исследования с различных точек зрения</i></p>	<p><i>Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью руководителя, содержание ВКР раскрывает тему исследования</i></p>	<p><i>Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя, содержание ВКР частично раскрывает тему исследования</i></p>	<p><i>Не организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР не раскрывает тему исследования</i></p>
<p><i>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования норматив-</i></p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере професси-</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения</p>	<p><i>Свободно анализирует нормативно правовые акты, регламентирующие сферу</i></p>	<p><i>Проводит анализ большинства нормативно правовых актов, регламентирующих</i></p>	<p><i>Анализирует только основные нормативно правовые акты, регламентирующие</i></p>	<p><i>Не анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу про-</i></p>

<p><i>ных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>ональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>профессиональной деятельности, демонстрирует глубокую проработку теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>сферу профессиональной деятельности с небольшими недочетами, демонстрирует несистемную проработку теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>сферу профессиональной деятельности, затрудняется с проработкой теоретических вопросов исследуемой темы</i></p>	<p><i>профессиональной деятельности, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; правила написания ВКР. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p><i>Продемонстрировал самостоятельное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>	<p><i>Применяет большинство информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, имеются стилистические ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, имеются ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>

<p><i>основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>					
<p><i>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>Знать классификацию подходов и проблемы разработки конкурентоспособных финансовых стратегий корпорации</p> <p>Уметь анализировать эффективность финансовой стратегии корпорации</p> <p>Владеть навыками применения</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p>Свободно владеет теоретико-методологической базой и подходами разработки эффективной финансовой стратегии в аспекте исследуемой проблемы, корректно применяя методы и инструменты стратегического анализа, для обоснования рекомендаций по повышению конкурентоспособно-</p>	<p><i>Владеет теоретико-методологической базой и подходами разработки эффективной финансовой стратегии в аспекте исследуемой проблемы, применяя методы и инструменты стратегического анализа, для обоснования рекомендаций по повышению конкурентоспособности фи-</i></p>	<p><i>Испытывает затруднения в применении теоретико-методологической базы и подходов к разработке эффективной финансовой стратегии в аспекте исследуемой проблемы</i></p>	<p><i>Не владеет теоретико-методологической базой и подходами разработки эффективной финансовой стратегии в аспекте исследуемой проблемы, с ошибками применяет методы и инструменты стратегического анализа, для обоснования рекомендаций по повышению конкурентоспособности фи-</i></p>

	методов и инструментов стратегического анализа для обоснования собственных выводов повышения эффективности управления финансовой стратегией корпорации		сти финансовой стратегии в анализируемой организации	нансовой стратегии в анализируемой организации		нансовой стратегии в анализируемой организации
<i>ПК-4 - уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, при-</i>	Знать: методы оценки и управления активами предприятия и источниками их финансирования, последовательность и логику проведения его экспресс-	Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического	<i>Свободно владеет методическим инструментарием и логикой проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного практического материала по</i>	<i>Владеет основными методическими инструментариями и логики проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного практического материала по</i>	<i>Испытывает затруднения в применении методических инструментов и логики проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного</i>	<i>Не владеет методическим инструментарием и логикой проведения аналитических расчетов на базе собранного и обработанного практического материала по оценке активов предпри-</i>

<p>нятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>диагностики для подготовки конкретного управленческого решения и инвестиционных задач</p> <p>Уметь: в процессе анализа поставленной цели исследования выявлять с помощью методов финансового менеджмента проблемы в управлении активами и источниками их финансирования, принятия инвестиционных решений дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного состав-</p>	<p>материала</p> <p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>оценке активов предприятия, источников финансирования его финансирования и принятия инвестиционных решений по теме ВКР.</p> <p>Выявляет имеющиеся проблемы управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования, корректно и обоснованно составляет аналитические заключения по результатам проведенного исследования.</p> <p>Доказательно формулирует и аргументирует свои предложения по решению выявленных проблем управления активами предприятия, источников его</p>	<p>оценке активов предприятия, источников финансирования его финансирования по теме ВКР.</p> <p>Выявляет отдельные проблемы управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования, составляет аналитические заключения по результатам проведенного исследования.</p> <p>Формулирует свои предложения по решению выявленных проблем управления активами предприятия, источников его фи-</p>	<p>практического материала по оценке активов предприятия, источников финансирования его финансирования по теме ВКР.</p> <p>Испытывает затруднения в самом остоятельном выявлении имеющихся проблем управления активами предприятия, источников его финансирования, с ошибками составляет аналитические заключения по результатам проведенного исследования.</p> <p>Отсутствует четкость и убедительность в аргументации своих предложений по решению выявленных про-</p>	<p>ятия, источников финансирования его финансирования и принятия инвестиционных решений по теме ВКР.</p> <p>Не способен выявлять имеющиеся проблемы управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования, и не способен составить аналитические заключения по результатам проведенного исследования</p> <p>Не может сформулировать свои рекомендации по управлению активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования с позиций их практической значимости для анализиру-</p>
---	--	---	---	--	--	--

	ления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации, оптимизации структуры финансовых источников, базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента		<i>финансирования и инвестирования с позиций их практической значимости для анализируемого предприятия.</i>	<i>нансирования и инвестирования с позиций их практической значимости для анализируемого предприятия.</i>	<i>блем управления активами предприятия, источников его финансирования и инвестирования с позиций их практической значимости для анализируемого предприятия</i>	<i>емого предприятия.</i>
<i>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	Знать принципы оценки и основные показатели эффективности функциональных стратегий корпорации и современные тенденции их управления Уметь проводить оценку эффективности	Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы Аргументированность авторских предложе-	<i>Проводит подробный анализ степени реализуемой стратегии анализируемого предприятия</i> <i>Всесторонне рассматривает и выявляет проблемы,</i>	<i>Обладает достаточными знаниями принципов построения стратегий компаний для оценки эффективности реализуемой стратегии анализируемого предприятия</i> <i>Выявляет основные проблемы, и формулирует рекомендации для</i>	<i>Обладает поверхностными знаниями принципов построения стратегий компаний, что не позволяет проводить полноценную оценку степени эффективности реализуемой стратегии анализируемого предприятия</i> <i>Испытывает затруднения в</i>	<i>Не обладает знаниями принципов построения стратегий компаний, что не позволяет провести оценку степени эффективности реализуемой стратегии анализируемого предприятия</i> <i>Не способен выявлять проблемы и не может сформулировать рекоменда-</i>

	<p>финансовых стратегий корпорации, анализировать их взаимосвязь с функциональными стратегиями и составлять собственные обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в русле проводимого исследования по теме работы</p> <p>Владеть методикой составления аналитического заключения по проблеме совершенствования финансовой стратегии организации с целью подготовки рекомендаций по теме квалификационной работы</p>	<p>ний и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>аргументировано и доказательно формулирует рекомендации для сбалансированных управленческих решений в русле проводимого исследования по теме работы</i></p>	<p><i>управленческих решений в русле проводимого исследования по теме работы</i></p>	<p><i>выявлении, формулировании рекомендаций для управленческих решений в русле проводимого исследования по теме работы</i></p>	<p><i>ции для управленческих решений в русле проводимого исследования по теме работы</i></p>
<p><i>ПК-6 - способностью участвовать в управ-</i></p>	<p>Знать теоретические и методологические основы</p>		<p><i>Владеет методическим инструментарием, осно-</i></p>	<p><i>Владеет основными методическими инструментами,</i></p>	<p><i>Имеет поверхностное представление о</i></p>	<p><i>Не владеет методическим инструментарием, осно-</i></p>

<p>лении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>управления проектами, в аспекте темы ВКР</p> <p>Уметь принимать активное участие в управлении проектами и проводить оценку их инвестиционной и финансовой привлекательности</p> <p>Владеть методологией и инструментами планирования, анализа и мониторинга реализации проектами</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p> <p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p>вами и глубиной анализа практического материала по проблемам управления проектами по теме исследования.</p> <p>Принимает активное участие в реализации проекта ВКР, демонстрирует достаточный уровень владения методикой оценки финансовой привлекательности и мониторинга его реализации</p>	<p>основами анализом практического материала по проблемам управления проектами по теме исследования.</p> <p>Принимает участие в реализации проекта ВКР, демонстрирует достаточный уровень применения методики оценки финансовой привлекательности и мониторинга его реализации</p>	<p>методических инструментариях, основах и анализе практического материала по проблемам управления проектами по теме исследования.</p> <p>Не проявляет активность в участии реализации проекта ВКР, с ошибками применяет методику оценки его финансовой привлекательности</p>	<p>вами и глубиной анализа практического материала по проблемам управления проектами по теме исследования.</p> <p>Не принимает участие в реализации проекта ВКР, не демонстрирует навыками применения методик оценки его финансовой привлекательности</p>
<p>ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта, теоретические основы инвестиционного планирования</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов</p>	<p>Объясняет теоретические основы разработки и реализации проектов и инвестиционного планирования</p>	<p>Поясняет теоретические основы разработки и реализации проектов и инвестиционного планирования,</p>	<p>Указывает теоретических основы разработки и реализации проектов, с ошибками применяет</p>	<p>Отсутствует понимание теоретических основ разработки и реализации проектов и инвестиционного планирования</p>

<p><i>и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i></p>	<p>Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта</p> <p>Владеть навыками анализа и мониторинга графика реализации проекта</p>	<p>исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>ния, корректно применяет методический инструментарий управления проектами и демонстрирует практические навыки анализа и мониторинга в процессе реализации проекта по теме ВКР</i></p>	<p><i>применяет основной методический инструментарий управления проектами и демонстрирует общие навыки анализа и мониторинга в процессе реализации проекта по теме ВКР</i></p>	<p><i>методический инструментарий управления проектами и демонстрирует отдельные навыки анализа реализации проекта по теме ВКР</i></p>	<p><i>рования, не может применять методический инструментарий управления проектами в рамках исследуемой проблемы ВКР</i></p>
<p><i>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Владеет теоретическими основами количественного и качественного анализа собранной информационной базы по теме ВКР,</i></p>	<p><i>Владеет теоретическими основами анализа собранной информационной базы по теме ВКР и применяет основные методы ее</i></p>	<p><i>Демонстрирует поверхностное владение основными количественного и качественного анализа собранной ин-</i></p>	<p><i>Не владеет теоретическими основами количественного и качественного анализа собранной информационной базы по теме ВКР и</i></p>

<p><i>управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для составления расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа информационной аналитической базы и ее применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</p>		<p><i>корректно применяет методы ее оценки при составлении расчетных моделей и владеет практическими навыками комплексного анализа для обоснования полученных результатов и формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p>	<p><i>оценки при составлении расчетных моделей и владеет отдельными практическими навыками анализа для обоснования полученных результатов и формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p>	<p><i>формационной базы по теме ВКР и с ошибками применяет методы ее оценки при составлении расчетных моделей</i></p>	<p><i>не применяет методы ее оценки при составлении расчетных моделей</i></p>
<p><i>ПК-11 - владением навыками анализа информации о</i></p>	<p>Знать теоретические основы функционирования системы</p>	<p>Владение методическим ин-</p>	<p><i>Демонстрирует</i></p>	<p><i>Демонстрирует</i></p>	<p><i>Имеет отдель-</i></p>	<p><i>Не знает основы</i></p>

<p><i>функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i></p>	<p>внутреннего документооборота организации для сбора информации по исследуемой проблеме</p> <p>Уметь применять ключевые показатели для ведения баз информационных данных организации по исследуемой теме ВКР</p> <p>Владеть навыками формирования баз данных контрагентов в рамках темы ВКР для анализа и составления рекомендаций управленческого характера</p>	<p>струментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>отличные знания теоретических основ функционирования системы внутреннего документооборота организации и их применение для формирования ключевых показателей информационной базы данных объекта исследования в целях анализа практического материала и аргументированного составления рекомендаций управленческого характера</i></p>	<p><i>знания теоретических основ функционирования системы внутреннего документооборота организации для формирования ключевых показателей информационной базы данных объекта исследования в целях анализа практического материала и составления рекомендаций управленческого характера</i></p>	<p><i>ные представления об основах функционирования системы внутреннего документооборота организации и испытывает затруднения в формировании ключевых показателей информационной базы данных объекта исследования в целях анализа практического материала и составления рекомендаций управленческого характера</i></p>	<p><i>функционирования системы внутреннего документооборота организации для формирования ключевых показателей информационной базы, необходимой для анализа практического материала и составления рекомендаций управленческого характера</i></p>
<p><i>ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реор-</i></p>	<p>Знать теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-</p>		<p><i>Применяет знания теоретико-методологических основ моделирования бизнес-процессов и, ис-</i></p>	<p><i>Применяет знания теоретико-методологических основ моделирования бизнес-процессов и, ис-</i></p>	<p><i>Имеет общее представление о теоретико-методологических основах моделирования биз-</i></p>	<p><i>Не обладает знаниями теоретико-методологических основ моделирования бизнес-</i></p>

<p><i>ганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p>процессов, теоретические основы управления бизнес-процессами</p> <p>Уметь анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя финансово-экономические расчеты</p> <p>Владеть навыками практического применения методов анализа, обоснования и выводов проведенных аналитических расчетов в целях эффективного управления бизнес-процессами применительно к теме ВКР</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>пользуя финансово-экономические расчеты и методы анализа, составляет обоснованные аналитические выводы в целях эффективного управления бизнес-процессами применительно к теме ВКР</i></p>	<p><i>пользуя основные финансово-экономические расчеты и методы анализа, составляет аналитические выводы для целей совершенствования управления бизнес-процессами применительно к теме ВКР</i></p>	<p><i>нес-процессов и, используя отдельные финансово-экономические расчеты и методы анализа, с ошибками составляет аналитические выводы применительно к теме ВКР</i></p>	<p><i>процессов, не может применять финансово-экономические расчеты и методы анализа, для составления аналитических выводов</i></p>
<p><i>ПК-14 - уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формиро-</i></p>	<p>Уметь анализировать деятельность предприятий по различным направлениям, используя стандарты фи-</p>	<p>Степень прора-</p>	<p><i>Проводит многоаспектный анализ деятельности объекта исследования на основе использования стандартов фи-</i></p>	<p><i>Проводит анализ деятельности объекта исследования на основе использования базовых стандартов финансового и управ-</i></p>	<p><i>Испытывает затруднения в применении и интерпретации стандартов финансового и управленческого</i></p>	<p><i>Не умеет использовать и интерпретировать стандарты финансового и управленческого учета, что не позволяет проводить</i></p>

<p>вания учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>нансового и управленческого учета</p> <p>Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности для принятия управленческих решений в рамках темы ВКР</p>	<p>ботки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>нансового и управленческого учета, корректно их интерпретирует и применяет в процессе написания аналитической части ВКР</p>	<p>ленческого учета, их интерпретирует и применяет в процессе написания аналитической части ВКР</p>	<p>учет, что не позволяет провести должный анализ деятельности объекта исследования ВКР</p>	<p>анализ деятельности объекта исследования ВКР</p>
<p>ПК-15 - умени- ем проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать факторы, оказывающие влияние на уровень финансовых рисков и современные методики их оценки</p> <p>Уметь применять методы анализа и оценки рыночных рисков деятельности организации и обос-</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знает и выявляет факторы, оказывающие влияние на уровень финансовых рисков, корректно применяет методы их анализа и оценки последствий для принятия управленческих решений.</p> <p>На основе составленного аналити-</p>	<p>Демонстрирует знания в определении отдельных факторов, оказывающих влияние на уровень финансовых рисков, применяет основные методы их анализа и оценки последствий для принятия управленческих решений.</p> <p>На основе состав-</p>	<p>Имеет поверхностные знания в определении факторов, оказывающих влияние на уровень финансовых рисков, с ошибками применяет методы их анализа и оценки последствий для принятия управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует слабые знания при определении факторов, оказывающих влияние на уровень финансовых рисков, не применяет методы их анализа и оценки последствий для принятия управленческих решений, не может составить аналитическое за-</p>

	<p>новывать финансовые и инвестиционные решения с учетом факторов риска</p> <p>Владеть навыками самостоятельного составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>		<p>ческого заключения демонстрирует применение практических навыков в формулировке рекомендаций направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>	<p>ленного аналитического заключения демонстрирует применения отдельных практических навыков в формулировке рекомендаций направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>	<p>На основе нечетко составленного аналитического заключения демонстрирует некорректное применение практических навыков в формулировке рекомендаций направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>	<p>ключение для формулировки рекомендаций направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>
<p>СК-2 - способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов ана-</p>	<p>Знать методы оценки инвестиционной привлекательности проектов и их влияние на рост стоимости компании по теме исследования</p> <p>Уметь интерпретировать результаты анализа и</p>	<p>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения вы-</p>	<p>Демонстрирует знания и практическое применение методов оценки инвестиционной привлекательности проектов, их влияние на рост стоимости компании. На основе проведенного анализа аргументировано форму-</p>	<p>Знает и умеет практически применять основные методы оценки инвестиционной привлекательности проектов, их влияние на рост стоимости компании. На основе проведенного анализа формулирует отдельные практиче-</p>	<p>Испытывает затруднения в знаниях и с ошибками применяет методы оценки инвестиционной привлекательности проектов, их влияние на рост стоимости компании. На основе некорректного</p>	<p>Демонстрирует незнание и неумение применять методы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Не может проводить анализ и сформулировать практические рекомендации управленческого характера по проблеме иссле-</p>

<p>лиза инвестиционной привлекательности проектов</p>	<p>обосновывать финансовую привлекательность инвестиционных проектов</p> <p>Владеть навыками разработки практических рекомендаций управленческого характера по результатам проведенной оценки финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования</p>	<p>пусковой квалификационной работы</p>	<p>лирует практические рекомендации управленческого характера по проблеме исследования в рамках темы ВКР</p>	<p>ские рекомендации управленческого характера по проблеме исследования в рамках темы ВКР</p>	<p>проведенного анализа схематично формулирует практические рекомендации управленческого характера по проблеме исследования в рамках темы ВКР</p>	<p>дования в рамках темы ВКР</p>
---	---	---	--	---	---	----------------------------------

Защита ВКР

<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Продемонстрировал свободное и системное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</p>	<p>Применил навыки владения основной терминологией в рамках исследования, даны ответы на все вопросы без пояснения</p>	<p>Продемонстрированы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</p>	<p>Не продемонстрированы навыки использования терминологического аппарата в рамках исследования, не даны ответы на вопросы</p>
<p>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной</p>	<p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убе-</p>	<p>Доклад структурирован, обучающийся демонстрирует вла-</p>	<p>Доклад раскрывает тему работы, обучающийся демонстрирует</p>	<p>Доклад раскрывает отдельные положения работы, обуча-</p>	<p>Доклад не раскрывает основные положения работы, обучающийся не</p>

<p><i>ной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>дительность выводов, их обоснование)</p>	<p><i>дение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>	<p><i>ладение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, но испытывает трудности при демонстрации навыков публичной речи</i></p>	<p><i>ющийся испытывает трудности при демонстрации навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, публичной речи</i></p>	<p><i>ладает навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</i></p>	<p><i>Даны ответы на все вопросы, не аргументирует свою позицию</i></p>	<p><i>Даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</i></p>	<p><i>Не даны ответы на вопросы</i></p>
<p><i>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i></p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР Владеть навыками осуществления делового общения,</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Обладает навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрывает и прорабатывает теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация вы полнена каче-</i></p>	<p><i>Владеет большим количеством навыков делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы</i></p>	<p><i>Демонстрирует владение одним-двумя навыками делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы</i></p>	<p><i>Не демонстрирует владение навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>

	публичных выступлений, деловой переписки		<i>ственно, доклад структурирован</i>		<i>плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</i>	
<i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	<i>Продемонстрировал корректное владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация выполнена качественно и полностью раскрывает тему работы</i>	<i>Обучающийся показал владение некоторыми информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает тему работы</i>	<i>Затрудняется с использованием информационно-коммуникационными технологий для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</i>	<i>Демонстрирует отсутствие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</i>
<i>ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления</i>	Уметь: в процессе анализа поставленной цели исследования выявлять с помощью методов финансового менеджмента про-	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	<i>Демонстрирует умение применять комплекс методов и инструментов финансового менеджмента, методики анализа предмета исследо-</i>	<i>Использует умение применять основные методы и инструменты финансового менеджмента, методики анализа предмета исследо-</i>	<i>Испытывает затруднения в умении применять методы и инструменты финансового менеджмента, методики анализа</i>	<i>Демонстрирует отсутствие умения применять методы и инструменты финансового менеджмента, методики анализа предмета исследования для</i>

<p><i>оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решению по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i></p>	<p>блемы в управлении активами и источниками их финансирования, принятия инвестиционных решений дивидендной политики и структуры капитала.</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного составления аналитических выводов и практических рекомендаций по повышению эффективности использования активов организации, оптимизации структуры финансовых источников, базирующихся на применении методов и инструментов финансового менеджмента</p>	<p><i>Рекомендации которые дают студенты в 3 главе</i></p>	<p><i>вания для обоснования результатов проведенной оценки и подготовки практических рекомендаций по решению выявленных проблем</i></p> <p><i>Обладает навыками самостоятельного составления обоснованных и аргументированных аналитических выводов по результатам проведенного исследования и грамотно, доказательно с применением соответствующих финансовых расчетов формулировать рекомендации, имеющие практическую значимость для конкретного предприятия</i></p>	<p><i>вания для обоснования результатов проведенной оценки и подготовки практических рекомендаций по решению выявленных проблем</i></p> <p><i>Демонстрирует навыки самостоятельного составления аналитических выводов по результатам проведенного исследования и с применением соответствующих финансовых расчетов формулирует рекомендации, имеющие практическую значимость для конкретного предприятия</i></p>	<p><i>предмета исследования для обоснования результатов проведенной оценки и подготовки практических рекомендаций по решению выявленных проблем</i></p> <p><i>Допускает ошибки в процессе самостоятельного составления аналитических выводов по результатам проведенного исследования и с ошибками применяет соответствующие финансовые расчеты для формулировки рекомендаций, имеющих практическую значимость для конкретного предприятия</i></p>	<p><i>обоснования результатов проведенной оценки</i></p> <p><i>Отсутствуют навыки самостоятельного составления аналитических выводов по результатам проведенного исследования и не может провести необходимые финансовые расчеты для формулирования рекомендаций, имеющих практическую значимость для конкретного предприятия</i></p>
--	---	--	---	--	--	---

<p><i>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>Владеть: практическими навыками анализа информационной базы и ее применения для решения конкретных заданий, составления аналитических заключений в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</p>	<p><i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i></p>	<p><i>Демонстрирует владение практическими навыками комплексного применения методов анализа информационно-аналитической базы в процессе исследования конкретно поставленной задачи в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p>	<p><i>Обладает практическими навыками применения основных методов анализа информационно-аналитической базы в процессе исследования конкретно поставленной задачи в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p>	<p><i>Испытывает затруднения в применении практических навыков методов анализа информационно-аналитической базы в процессе исследования конкретно поставленной задачи в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p>	<p><i>Не владеет практическими навыками применения методов анализа информационно-аналитической базы в процессе исследования конкретно поставленной задачи в целях формулировки рекомендаций управленческого характера по теме ВКР</i></p>
<p><i>ПК-15 - уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i></p>	<p>Владеть навыками самостоятельного составления аналитического заключения и рекомендаций для разработки управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификацион-</p>	<p><i>Рекомендации которые дают студенты в 3 главе</i></p>	<p><i>Владеет практическими навыками составления и разработки графических и обоснованных управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы, применяя исследовательский</i></p>	<p><i>Владеет практическими навыками составления и разработки управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы, применяя исследовательский инструментарий и методику анализа</i></p>	<p><i>Допускает ошибки в процессе применения практических навыков составления и разработки управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы,</i></p>	<p><i>Не владеет практическими навыками составления и разработки управленческих решений, направленных на минимизацию факторов риска в рамках написания выпускной квалификационной работы и не применяет исследовательский инструментарий и методику анализа</i></p>

	ной работы		<i>инструментарий и методику анализа факторов риска</i>	<i>факторов риска</i>	<i>применя исследовательский инструментарий и методику анализа факторов риска</i>	<i>факторов риска</i>
<i>СК-2 - способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов</i>	<i>Владеть навыками разработки практических рекомендаций управленческого характера по результатам проведенной оценки финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования</i>	<i>Владение научным инструментарием и методикой анализа</i>	<i>Обладает владением навыками самостоятельной разработки комплекса взаимосвязанных практических рекомендаций управленческого характера по оценке финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования</i>	<i>Владеет навыками разработки практических рекомендаций управленческого характера по оценке финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования</i>	<i>Затрудняется в самостоятельной разработке практических рекомендаций управленческого характера по оценке финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования</i>	<i>Не владеет навыками разработки практических рекомендаций управленческого характера по оценке финансовой привлекательности проекта в рамках темы исследования</i>

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Автоматизированные информационные системы и технологии в финансовом менеджменте
2. Анализ и повышение результативности операционной деятельности организации
3. Анализ отклонений в системе финансового менеджмента компании
4. Антикризисная перестройка системы управления организацией на основе ключевых показателей эффективности
5. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
6. Венчурное финансирование инновационных проектов
7. Внутрифирменный финансовый контроль в управлении финансами компании
8. Дивидендная политика корпорации
9. Заемные источники финансирования и их влияние на повышение эффективности деятельности организации
10. Заемный капитал как источник финансирования предприятия
11. Инвестиции в инновации как фактор стоимости компании
12. Инструменты и методы финансового контроллинга в современных корпорациях
13. Интернет вещей как способ повышения стоимости и эффективности компании
14. Исламские финансы в мультикультурном обществе как альтернативный способ привлечения инвестиций
15. Комплексная диагностика финансового состояния компании
16. Корпоративный риск-менеджмент
17. Кредитная политика коммерческой организации
18. Лизинг как инструмент финансирования деятельности компании
19. Лизинг как форма финансирования капитальных вложений компании
20. Международные аспекты управления финансами компании
21. Методики оценки риска снижения финансовой устойчивости и потери финансовой независимости
22. Методы и инструменты финансового риск – менеджмента
23. Методы и модели оценки рисков дефолта компании
24. Методы и модели оценки рыночных рисков компании
25. Методы и модели оценки финансовых активов в финансовом управлении организацией
26. Методы управления затратами компании
27. Модели и методы оценки стоимости капитала компании
28. Модели и методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) компании
29. Модели и методы стратегического финансового менеджмента
30. Модели и методы финансового управления издержками компании
31. Моделирование организационных стратегических преобразований финансовой деятельности компании
32. Обоснование целесообразности выкупа акций компании
33. Оптимальная структура капитала: теории и способы оптимизации
34. Организации внутрикорпоративного финансового контроля
35. Организация корпоративного управления на основе бюджетирования
36. Организация публичного размещения корпоративных ценных бумаг
37. Организация управления финансами на базе ключевых показателей эффективности
38. Организация финансового планирования и бюджетирования по центрам ответственности
39. Организация финансового планирования и прогнозирования на предприятии
40. Особенности бюджетирования в организациях нефтехимической промышленности
41. Особенности бюджетирования компании нефтегазового комплекса
42. Особенности организации финансов на предприятиях малого бизнеса
43. Особенности организации финансового менеджмента в пищевой промышленности
44. Особенности организации финансового менеджмента в строительстве
45. Особенности организации финансового менеджмента в торговле
46. Особенности управления на основе бюджетирования в торговле
47. Особенности управления финансами холдинговых компаний
48. Оценка деятельности и система управления компанией на основе ключевых показателей эффективности
49. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности организации

50. Оценка инвестиционной привлекательности компании
51. Оценка интеллектуального капитала как фактора роста стоимости компании
52. Оценка рентабельности и пути ее повышения в организации
- Оценка рыночных рисков компании
53. Оценка финансового состояния кредитной организации
54. Оценка финансовых рисков компании на основании анализа отчетности компании
55. Оценка эффективности социально ориентированной компании
56. Планирование и бюджетирование в системе финансового управления организацией
57. Планирование и контроль финансовой деятельности организации
58. Политика прозрачности современных корпоративных структур
59. Применение информационных технологий в инвестиционном проектировании
60. Применение информационных технологий в финансовом планировании
61. Проблема создания стоимости при сделках слияния и поглощения на развивающихся рынках
62. Проблемы отражения нематериальных активов в отчетности и их влияние на рыночную стоимость компании
63. Прогнозирование устойчивого финансового развития организации
64. Проектно-инвестиционный анализ и проектное финансирование
65. Разработка схем вознаграждения для менеджеров на основе опционов
66. Реструктуризация и финансовое оздоровление организаций
67. Риски в деятельности организации и их оценка
68. Риск-менеджмент в системе корпоративного управления
69. Риск-менеджмент инвестиционных проектов
70. Риск-менеджмент как составная часть финансового менеджмента
71. Связь финансового планирования с бизнес-процессами и принятием решений
72. Совершенствование краткосрочной финансовой политики предприятия
73. Совершенствование политики формирования и использования заемного капитала организации
74. Совершенствование политики формирования и использования собственного капитала организации
75. Совершенствование системы управления денежными потоками организации
76. Совершенствование системы управления собственными источниками финансирования деятельности организации
77. Современные информационные технологии в финансовом управлении компанией
78. Стратегии финансирования инвестиционных проектов
79. Стратегия и тактика антикризисного управления организацией
80. Стратегия и тактика финансового менеджмента в организации
81. Стратегия повышения качества управления финансовой деятельностью предприятия
82. Управление венчурным финансированием
83. Управление дебиторской задолженностью в организации
84. Управление дебиторской задолженностью и денежными средствами организации
85. Управление денежными средствами организации
86. Управление долговым финансированием в условиях кризиса
87. Управление долгосрочным финансированием в организации
88. Управление заемным капиталом компании
89. Управление запасами и дебиторской задолженностью организации
90. Управление издержками и прибылью организации
91. Управление инвестиционной деятельностью организации
92. Управление инвестиционным портфелем организации
93. Управление инвестиционными проектами организации
94. Управление иностранными инвестициями организации
95. Управление кредитным портфелем коммерческого банка
96. Управление кредитными рисками в организации
97. Управление кредиторской и дебиторской задолженностью организации
98. Управление ликвидностью и платежеспособностью компании
99. Управление ликвидностью и риском снижения ликвидности компании
100. Управление на основе бюджетирования в организации
101. Управление оборотным капиталом и ускорение его оборачиваемости

102. Управление оборотным капиталом компании и его составляющими
103. Управление основным капиталом и инвестиционная политика фирмы
104. Управление платежеспособностью и финансовой устойчивостью компании
105. Управление прибылью коммерческой организации
106. Управление рисками инвестиционной деятельности компании
107. Управление рисками инвестиционных проектов
108. Управление собственным капиталом компании
109. Управление собственными источниками финансирования в компании
110. Управление структурой капитала компании в условиях несовершенных финансовых рынков
111. Управление структурой капитала организации и ее оптимизация
112. Управление факторами стоимости компании
113. Управление финансами корпорация на основе критерия стоимости
114. Управление финансами строительной компании
115. Управление финансированием оборотного капитала компании
116. Управление финансовой устойчивостью организации
117. Управление финансовыми результатами и проблема безубыточности
118. Управление финансовыми рисками в организации
119. Управление ценообразованием в организации
120. Управление цифровыми активами
121. Факторинг как инструмент финансирования и развития бизнеса
122. Финансовая стратегия организации: содержание и разработка
123. Финансовая структура организации и формирование центров финансовой ответственности
124. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления
125. Финансовое обоснование управленческих решений
126. Финансовое планирование и бюджетирование в организации
127. Финансовое планирование и бюджетирование в организациях химической промышленности
128. Финансовое планирование и бюджетирование предприятий энергетики
129. Финансовое планирование и бюджетирования в строительстве
130. Финансовое планирование организации
131. Финансовое прогнозирование и его роль в обеспечении финансовой устойчивости организации
132. Финансовые аспекты антикризисного управления компанией
133. Финансовые аспекты корпоративного управления
134. Финансовые аспекты корпоративных реорганизаций
135. Финансовые аспекты реструктуризации бизнеса
136. Финансовые аспекты системы сбалансированных показателей
137. Финансовые аспекты управления запасами компании
138. Финансовые аспекты управления на основе ключевых показателей эффективности
139. Финансовые инструменты управления конкурентоспособностью организации
140. Финансовые методы управления издержками в компании
141. Финансовый аспект формирования и использования оборотного капитала компании
142. Финансовый контроллинг в управлении финансами корпораций
143. Финансовый лизинг в управлении долгосрочными источниками финансирования
144. Финансовый менеджмент в некоммерческих организациях
145. Финансовый менеджмент в нефтегазодобывающих компаниях
146. Финансовый менеджмент в нефтедобывающих компаниях
147. Финансовый менеджмент в страховых компаниях
148. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях
149. Формирование и оценка стоимости капитала компании
150. Формирование и рациональное использование прибыли организации
151. Формирование финансовой стратегии компании
152. Ценовая политика компаний и ее влияние на финансовый результат
153. Экономическая добавленная стоимость как инструмент управления коммерческой организацией
154. Эффективность финансового менеджмента предприятия и пути ее повышения в условиях экономического кризиса

Приложение 2.
Оценочный лист по подготовке к процедуре
защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы для очной и
очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) 38.03.02 «Менеджмент», «Финансовый менеджмент»

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
(фамилия, и., о., уч. степень лица, задавшего вопрос, краткое содержание вопроса)

2. _____
(фамилия, и., о., уч. степень лица, задавшего вопрос, краткое содержание вопроса)

3. _____
(фамилия, и., о., уч. степень лица, задавшего вопрос, краткое содержание вопроса)

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	<i>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

<i>ПК-3</i>	<i>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-4</i>	<i>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-5</i>	<i>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-6</i>	<i>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-7</i>	<i>владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-10</i>	<i>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-11</i>	<i>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-13</i>	<i>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-14</i>	<i>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-15</i>	<i>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>СК-2</i>	<i>способностью выявлять инвестиционные проекты, способствующие формированию акционерной стоимости; обосновывать применение тех или иных методов анализа инвестиционной привлекательности проектов</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном /не полном объёме		

5. Оценка за подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл	Оценка ГЭК (в баллах)
1	Текст выпускной квалификационной работы (общий балл руководителя и рецензента (при наличии))	до 50	
2	Защита выпускной квалификационной работы (средний балл всех членов комиссии)	до 50	
Общий балл		до 100	

Итоговая оценка за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы хорошо.

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) _____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ _____

ЧЛЕНЫ ГЭК _____

Секретарь _____

**Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квали-
фикационной работы**

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 Менеджмент
Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

Основная литература:

1. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. ? Изд. испр. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017.? 472 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). ? [www.dx.doi.org/ 10.12737/914](http://www.dx.doi.org/10.12737/914). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504830> (дата обращения: 10.04.2020)
2. Самылин А.И. Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Ре- жим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502324> (дата обращения: 10.04.2020) 3.Чараева, М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - Москва :НИЦ ИН- ФРА-М, 2016. - 240 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010828-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503293> (дата обращения: 10.04.2020)
4. Финансовые вычисления. Теория и практика : учеб.-справоч. пособие / Я.С. Мелкумов. ? 2-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 408 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=765733> (дата обращения: 10.04.2020)
5. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бака- лавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005245-8, 2000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=367312> (дата обращения: 10.04.2020)
6. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.В. Чараева. ? М. : ИНФРА- М, 2017. ? 286 с. ? (Высшее образование: Бакалавриат). www.dx.doi.org/10.12737/24596.-Режим до- ступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=770761> (дата обращения: 10.04.2020)
7. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сфе- рах : учеб. пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - Москва : Дашков и К, 2017. - 288 с. - ISBN 978- 5-394- 01380-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415289> (дата об- ращения: 10.04.2020)
8. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (Высшее образование: Бака- лавриат). - ISBN 978-5- 16-102310-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780645> (дата обращения: 10.04.2020)
9. Аналитическое моделирование финансового состояния компании: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Финансовый анализ). (обложка) ISBN 978- 5- 16-009397-0, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=437945> (дата обращения: 10.04.2020)
10. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций: учебное пособие / Н.В. Парушина, И.В. Бутенко, В.Е. Губин и др. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 432 с.: 90x60 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978- 5-8199-0423-7, 1500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=184483> (дата обращения: 10.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Экономический и финансовый анализ: Учебное пособие / Н.В. Киреева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 293 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006267-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=369146> (дата обращения: 10.04.2020)

2. Анализ и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие / В.К.Проскурин; Под ред. И.Я.Лукаевича; Финансовый универ. при Правительстве РФ - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9558-0212-1, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=428004> (дата обращения: 10.04.2020)
3. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 208 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-003068-5, 3000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=144896> (дата обращения: 10.04.2020)
4. Негашев Е.В. Аналитическое моделирование финансового состояния компании : монография / Е.В. Негашев- М. : ИНФРА-М, 2017. - 186 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894666> (дата обращения: 10.04.2020)
5. Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Под ред. К.В. Екимовой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006620-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400440> (дата обращения: 10.04.2020)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 38.02.03 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020 г.

1. Windows Professional 7 Russian,
2. Office Professional Plus 2010,
3. 7 - Zip,
4. Adobe Reader 11,
5. СТАТИСТИКА 6.0,
6. MapInfo,
7. Google Chrome,
8. Mozilla Firefox
9. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
10. 1 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах АО "Антиплагиат"

ОТЗЫВ
руководителя о выпускной квалификационной работе
обучающегося _____ группы _____ курса
направления подготовки/специальности 38.03.02«Менеджмент»
профиля/специальности «Финансовый менеджмент»
Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Руководителя (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-14	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-15	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	СК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-13	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
8. Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)			до 45	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Научный руководитель:

_____, _____ / _____ /

ученая степень должность

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
обучающегося _____ группы 4 курса
направления подготовки/специальности 38.03.02 «Менеджмент»
профиля/специальности «Финансовый менеджмент»
Институт управления, экономики и финансов

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Оценивание параметров
текста выпускной квалификационной работы

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка Рецензента (в баллах)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОК-2	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ОПК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-14	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-13	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3)	до 5	

		Ниже порогового (0-2)		
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-4	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	
Средний балл за оценку всех компетенций (сумма баллов / количество компетенций)		Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	до 5	

Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

Рецензент _____ (_____)
должность подпись ФИО
 «__» _____ 202_г.

Печать организации