

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

  
Д.А. Тагорский

«30» апреля 20 г.

### Программа производственной практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## Содержание

<b>1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....</b>	<b>3</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>5. БАЗЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....</b>	<b>6</b>
<b>12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>7</b>
Приложение 1 .....	8
Приложение 2 .....	20
Приложение 3 .....	22

Программу практики разработали доцент, кандидат исторических наук Вязов Л.А. (кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Институт международных отношений), [L.A.Vyazov@gmail.com](mailto:L.A.Vyazov@gmail.com) ; профессор, доктор исторических наук, декан Ситдигов А.Г. (кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии, Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Институт международных отношений), [Avrat.Sitdikov@kpfu.ru](mailto:Avrat.Sitdikov@kpfu.ru)

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная  
 Способ проведения практики: стационарная, выездная  
 Форма (формы) проведения практики: для проведения практики в календарном учебном графике выделяется свободный от других видов учебной деятельности / в календарном учебном графике период проведения практики совмещен с проведением теоретических занятий  
 Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать основные организационные формы и правовые принципы научной деятельности  Уметь работать в составе исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач  Владеть российскими и международными нормами организации научной деятельности
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Знать историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы

<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p>
<p>ПК-3 способность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>Знать основные методологические принципы современного археологического исследования</p> <p>Уметь применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>Владеть основными принципами методологии археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач</p>

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, История и философия науки, Иностранный язык, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Основы информатики и вычислительной техники, Археология, Полевая археология и методы фиксации в археологии, Междисциплинарные методы в археологии, педагогическая практика

### 4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### 5. Базы практики

Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии Института международных отношений Казанского (Приволжского) федерального университета.

### 6. Содержание практики

	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции
--	------	------------------	---	-------------------------

№ п/п			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Другие виды деятельности	
1	Ознакомительный	- организационное собрание, - разработка индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя	0	0	6	0	УК-3, ОПК-1, ПК-3
2	Научно-методический	- посещение научно-методических консультаций; - анализ авторефератов прошедших защиту диссертаций по направлению подготовки; - изучение опыта отечественных и зарубежных археологических исследований по теме исследования;	0	0	28	0	УК-3, ОПК-1, ПК-3
3	Производственный (научно-исследовательский)	- изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; - сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования;	0	0	72	0	УК-3, ОПК-1, ПК-3
4	Заключительный	Подготовка отчетной документации к зачету.	0	0	2	0	УК-3, ОПК-1, ПК-3
<b>ИТОГО:</b>			0	0	108	0	УК-3, ОПК-1, ПК-3

### 7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет во 2 семестре.

### 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

### **9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики**

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### **10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Российская педагогическая энциклопедия- <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php>

2. Библиотека ГУМЕР – <http://www.gumer.info/>

3. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

5. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения педагогической практики предполагается необходимое мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, экран) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения практики.

### **13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КФУ учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ, включающие в себя использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Адаптация прохождения практики для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология.

Приложение 1  
к программе производственной практики  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений, истории и востоковедения

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по производственной практике**  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> .....	10
<b><u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</u></b> .....	11
<b><u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ</u></b> .....	13
<b><u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u></b> ...	14
4.1. <u>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</u> .....	14
4.1.1. <u>Процедура проведения</u> .....	14
4.1.2. <u>Критерии оценивания</u> .....	14
4.1.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....	15
4.2. <u>ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ</u> .....	16
4.2.1. <u>Процедура проведения</u> .....	16
4.2.2. <u>Критерии оценивания</u> .....	16
4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u> .....	16
Приложение 1.....	18

## 1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать основные организационные формы и правовые принципы научной деятельности</p> <p>Уметь работать в составе исследовательского коллектива по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть российскими и международными нормами организации научной деятельности</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p> <p>Уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>

ПК-3- способность владения методологией археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	<p>Знать основные методологические принципы современного археологического исследования</p> <p>Уметь применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач;</p> <p>Владеть основными принципами методологии археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач</p>	Индивидуальное задание Отчет по практике
--	---	---

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Низкий уровень (удовлетворительно)	
УК-3	Организует свою работу и работу своего исследовательского коллектива в рамках существующих организационных форм и правовых принципов научной деятельности	Распознаёт организационные формы и правовые принципы научной деятельности в работе исследовательских коллективов	Перечисляет организационные формы и правовые принципы научной деятельности	Отсутствие знаний
	Планирует и осуществляет решение комплексных задач работы исследовательского коллектива	Осуществляет решение типовых задач работы исследовательского коллектива	Выполняет отдельные этапы и сегменты работы в составе исследовательского коллектива	Отсутствие умений
	Успешно осуществляет научную деятельность на основе российских и международных норм организации научной деятельности	Поясняет на примерах российские и международные нормы организации научной деятельности	Формулирует российские и международные нормы организации научной деятельности	Отсутствие навыков
ОПК-1	Знает и свободно владеет конкретными методами и	Знает сущность информационных технологий.	Знает способы анализа имеющейся информации, методологию,	Отсутствие знаний

	приемами научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;		конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.	
	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий.	Умеет ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.	Умеет применять теоретические знания по методам сбора, хранения и обработки информации с использованием современных компьютерных технологий	Отсутствие умений
	Успешное и систематическое применение навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях	Удовлетворительные, не систематизированные навыки знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;	Отсутствие навыков
ПК-3	Сформированные знания об основных методологических принципах современного археологического исследования и успешное их практическое применение при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Знает содержание основных методологических принципов современного археологического исследования, но испытывает трудности в их практическом применении при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Фрагментарные знания об основных методологических принципах современного археологического исследования	Отсутствие знаний
	Свободное и успешное умение	Присутствуют незначительные	Фрагментарное умение применять	Отсутствие умений

	применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач;	пробелы в умении применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач,.	археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	
	Систематическое и свободное владение основными принципами методологии археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Систематическое владение основными принципами методологии археологического исследования, но присутствуют пробелы в практическом применении археологических источников при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Фрагментарное владение основными принципами методологии археологического исследования и умения применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач	Отсутствие навыков

### 3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено»

Виды оценок:

Для зачета:

Зачтено;

Не зачтено.

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики.

За отчет по практике обучающийся может получить оценку: зачтено, не зачтено. Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения оценки «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем

			практики
руководитель практики	Отчет по практике	зачтено, не зачтено	Оценка сформированности компетенций руководителем практики
<i>Итого</i>		Среднее значение	Итоговая оценка выставляется руководителем практики в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

#### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

##### **4.1. Индивидуальное задание**

##### **4.1.1. Процедура проведения**

Обучающийся проходит практику на профильной кафедре в соответствии с индивидуальным заданием под руководством руководителя практики, самостоятельно составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики.

Для проверки качества прохождения практики, полученных компетенций, знаний, умений и навыков, проводится в период прохождения практики руководителем практики от выпускающей кафедры текущий контроль. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам практики, – защита отчета о результатах практики, на основании представленных руководителю практики от выпускающей кафедры отчета о выполнении индивидуального задания. Защита отчета может проводиться как непосредственно руководителю практики от выпускающей кафедры, так и публично. Оценка по итогам практики выставляется с учетом отзыва руководителя практики.

##### **4.1.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если аспирант:

- имеет прочные теоретические знания по предмету;
- умеет вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулирует и решает задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирает соответствующие методы исследования исходя из задач темы научных исследований;
- применяет современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществляет подбор необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы;
- проводит статистическую обработку экспериментальных данных, анализирует результаты и представляет их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи и т.д.).

Оценка «не зачтено» ставится, если аспирант:

- не имеет прочные теоретические знания по предмету;

- затрудняется вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- не способен формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- не может адекватно выбирать соответствующие методы исследования, исходя из задач темы научных исследований;
- затрудняется применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- не может осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения научной квалификационной работы;
- испытывает трудности проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи и т.д.).

### **4.1.3. Содержание оценочного средства**

1 этап.

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных эмпирических исследований. Аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве представленного материала.

1.2. На основе сформулированной практической проблемы аспирант определяет эмпирический объект исследования.

1.3. На основе предложенных кейсов аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исследования. Результатом освоения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования, формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспиранту необходимо определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

1.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем практики на основании выполнения задания первого этапа.

2 этап.

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формирования логической схемы исследования.

2.3. Исходя из созданной схемы исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования.

2.4. На основе выбранных методов обработки и анализа первичных данных, аспирант конструирует шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа, разрабатывает инструментарий измерения и определяет объем выборочной совокупности.

2.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем практики на основании выполнения задания второго этапа.

3 этап.

3.1. Аспирант проводит сбор, обработку, анализ первичных данных исследования.

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: теоретическое и методическое обоснование программы исследования, анализ результатов исследования, рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций, требования к подаче заявки, требования к инфраструктурному обеспечению заявки (результат – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках приоритетных направлений исследований в институте.

3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем практики на основании выполнения задания третьего этапа.

4 этап.

4.1. Разработать выводы и предложения по использованию полученных в ходе исследования результатов (результат согласуется с научным руководителем аспиранта).

4.2. Разработать табличные и графические приложения работы.

4.3. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада).

## **4.2. Отчет по практике**

### **4.2.1. Процедура проведения**

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики.

### **4.2.2. Критерии оценивания**

Оценка «зачтено» ставится, если:

- В отчете выделены все необходимые разделы, соответствующие индивидуальному плану
- Отражены все необходимые направления практической педагогической работы аспиранта
- Количество часов на каждый вид деятельности в отчете соответствует индивидуальному плану
- Отчет составлен и оформлен полно, грамотно

Оценка «не зачтено» ставится, если:

- В отчете не выделены все необходимые разделы, соответствующие индивидуальному плану
- не отражены все необходимые направления практической педагогической работы аспиранта
- Количество часов на каждый вид деятельности в отчете не соответствует индивидуальному плану
- Отчет составлен не в соответствии с требованиями.
- Отчет не представлен.

### **4.2.3. Содержание оценочного средства**

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагается индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра)).

#### Типовые вопросы на защите отчета по практике

1. Актуальность диссертационного исследования
2. Цель и задачи исследования
3. Объект и предмет исследования
4. Методы научного исследования
5. Новизна научного исследования
6. Апробация диссертационного исследования
7. Теоретическая и практическая значимость
8. Положения, выносимые на защиту
9. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
10. Внедрение результатов научного исследования

**Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ,  
прохождения практики обучающегося**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
 Институт/факультет/высшая школа \_\_\_\_\_  
 Направление подготовки \_\_\_\_\_  
 Профиль подготовки \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_  
 Форма обучения \_\_\_\_\_  
 Группа \_\_\_\_\_

**Отзыв**                      **руководителя**                      **практики**                      **от**                      **КФУ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции (подчеркнуть нужное)</b>	<b>Оценка руководителя практики от КФУ</b>
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Высокий</b> <b>Средний</b> <b>Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<b>Высокий</b> <b>Средний</b> <b>Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b>	
ПК-3- способность	<b>Высокий</b>	

<p>владения методологией археологического исследования и умение применять археологические источники при решении научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p><b>Средний</b> <b>Низкий</b> <b>Ниже порогового уровня</b></p>	
---	---	--

**Оценка руководителя практики от КФУ:**

**За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием**

**За отчет по практике** \_\_\_\_\_

**Оценка руководителя практики от профильной организации (при наличии)**

**С результатами оценивания практики руководителем от профильной организации:**  
согласен / не согласен *(подчеркнуть)*


**Оценка руководителя практики от КФУ** \_\_\_\_\_

**Итоговая оценка по практике** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от КФУ** \_\_\_\_\_ *(подпись)*

### Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

#### Основная литература:

Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.: 60x88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5- 9776-0339-3, 200 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=485703>

Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Менеджмент в науке), (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=406574>

Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9, 300 экз. <http://znanium.com/bookread.php?bookM=92793>

Татур Ю.Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования: монография / Ю.Г. Татур. - М.: Логос, 2006. - 130 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469152>;

Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник / Резник С.Д. - 5-е изд., перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. (Менеджмент в науке) ISBN 978-5-16-011754-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542563> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093025> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература:

Усынина Н.И. Высшая школа как важный агент в социализации молодежи / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 3, 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504569> ;

Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография / В.В. Сериков. – М.: Логос, 2012. - 449 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=469028>;

Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Менеджмент в науке), (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?bookM07060>

Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.:

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01697-4. <http://znanium.com/bookread.php?book=415413>

Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.: 60x88 1/16 - (Менеджмент в науке), (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?bookM05567>

Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767830> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Влади, С. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. — Москва : Магистр : Инфра-М, 2017. — 128 с. - ISBN 978-5-9776-0339-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/907470> (дата обращения: 17.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/427047> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. — Москва : ФОРУМ, 2013. — 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390595> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Археология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300828.html> .— ЭБС «Консультант студента»

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных  
систем**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Археология  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Kaspersky Endpoint Security для Windows
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
5. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> .
8. Институт археологии РАН URL <http://www.archaeolog.ru>
9. Базы данных ИНИОН РАН - [www.inion.ru](http://www.inion.ru) ;
10. Университетская информационная система России - [www.uirussia.msu.ru](http://www.uirussia.msu.ru)
11. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) ;
12. Археология в интернете - <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
13. Археология России - <http://www.archaeology.ru>
14. Российский этнографический музей - <http://www.ethnomuseum.ru>