

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Гаюровский
" 5 " июня 2019 г.

.Б3. Программа государственной итоговой аттестации

Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты**

Направление подготовки: *40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности*

Специализация: *гражданско-правовая*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
 2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
 3. Форма проведения государственного экзамена
 4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
 5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
 7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
 11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
- Приложение №1. Фонд оценочных средств Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения
- Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.
11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности по специализации: Гражданско-правовая (далее по тексту – ОПОП ВО)

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

<i>ОК-8</i>	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<i>ОК-9</i>	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<i>ОК-10</i>	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
<i>ОК-11</i>	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<i>ОК-12</i>	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<i>ОПК-1</i>	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
<i>ОПК-2</i>	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>ПК-2</i>	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
<i>ПК-3</i>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<i>ПК-4</i>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
<i>ПК-5</i>	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
<i>ПК-6</i>	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<i>ПК-7</i>	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<i>ПК-18</i>	способность принимать оптимальные управленческие решения
<i>ПК-19</i>	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
<i>ПСК-3.1.</i>	способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
<i>ПСК-3.2.</i>	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных, связанных с ними правоотношений

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет



Проректор по образовательной деятельности КФУ



**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-3	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-2	способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-5	способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
ПСК-3.1.	способностью обеспечивать правовую безопасность деятельности

	индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
<i>ПСК-3.2.</i>	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

Из них:

4 часов отводится на обзорные лекции;

131 часов отводится на самостоятельную работу;

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в смешанной форме (письменной и устной). Государственный экзамен проводится по блокам. первый и второй блоки предусматривают решение задач в письменной форме. Блоки с третьего по шестой предусматривают оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. Дисциплины, практики, материалы которых вынесены на государственный экзамен:

Основы теории национальной безопасности

Профессиональная этика юриста

Юридическая психология

Административное право

Юридическая терминология

Физическая культура

Иностранный язык

Гражданское право. Часть первая

Гражданское право. Часть вторая

Гражданское процессуальное право

Предпринимательское право

Проблемы теории государства и права

Блоки (направления) государственного экзамена

Блок 1. Задача

Блок 2. Задача

Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (проверка освоения компетенции *ОК-4* (способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета); проверка освоения компетенции *ОК-5* (способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности).

Блок 4. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» (проверка освоения компетенции *ОК-6* (способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния);

проверка освоения компетенции *ОК-8* (способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения))

Блок 5. Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» (проверка освоения компетенции *ОК-9* (способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни)).

Блок 6. Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (проверка освоения компетенции *ОК-11* (способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков)).

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям), иным элементам образовательной программы, результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится с целью проверки готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в смешанном формате (устно и письменно). Государственный экзамен проводится в несколько этапов (состоит из 6 блоков).

Оценочные материалы обеспечивают проверку освоения всех компетенций, которые проверяет государственный экзамен. Комплект оценочных материалов включает не только задания, проверяющие знания, но и задания, проверяющие умения и навыки. Оценочные материалы в пределах одного блока нацелены на проверку освоения одних и тех же компетенций. Задания в экзаменационном билете сгруппированы таким образом, чтобы в билете присутствовали оценочные материалы из каждого блока и, как следствие, чтобы задания каждого билета проверяли все вынесенные на государственный экзамен компетенции. Каждый билет включает в себя 2 задачи. Кроме решения задач в ходе государственного экзамена оценивается сформированность ряда компетенций на основании оценивания результатов промежуточной аттестации по ряду дисциплин образовательной программы. Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, государственный экзамен считается не сданным.

При решении задач обучающимся разрешается пользоваться информационно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант. Плюс», доступ к которым обеспечивается университетом (Юридическим факультетом). Пользоваться учебной, учебно-методической литературой, электронными средствами коммуникации при решении задач запрещено. Обнаружение у студентов несанкционированных экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых

средств передачи информации (электронных средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно», вне зависимости от того, были ли использованы указанные материалы (средства) при подготовке ответа (решении задач).

При подготовке к государственному экзамену студентам рекомендуется использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу, указанную в настоящей программе.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающийся, получивший по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, оценку «неудовлетворительно», не допускается к государственному аттестационному испытанию – подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен как первый этап государственной итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01.Правовое обеспечение национальной безопасности, специализации: Гражданско-правовая проводится по дисциплинам (модулям), результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

1. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>

2. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>

3. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>

4. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.

5. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

6. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.

7. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья). Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей);

- помещения для самостоятельной работы помещения, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- помещения для лекционных занятий и консультаций, практических (семинарских) занятий, - помещения для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- фотолабораторию (лабораторию цифровой фотографии);

- центр (класс) деловых игр;

- спортивный зал;

- кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения, в том числе: криминалистики; информатики (компьютерные классы); иностранных языков;

- помещения для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);

- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;

- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);

- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;

- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01 «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

**Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
БЗ.Б.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

Специальность: *40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности*

Специализация: *гражданско-правовая*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. Блок 1. [Задача]

4.1.1. Процедура оценивания

4.1.2. Содержание оценочных материалов

4.2. Блок 2. [Задача]

4.2.1. Процедура оценивания

4.2.2. Содержание оценочных материалов

4.3. Блок 3. [ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ЮРИСТА»]

4.3.1. Процедура оценивания

4.3.2. Содержание оценочных материалов

4.4. Блок 4. [ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ»ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»]

4.4.1. Процедура оценивания

4.4.2. Содержание оценочных материалов

4.5. Блок 5. (ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА")

4.5.1. Процедура оценивания

4.5.2. Содержание оценочных материалов

4.6. Блок 6. (ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

"ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК")

4.5.1. Процедура оценивания

4.5.2. Содержание оценочных материалов

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>ОК-3-</i> способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать: основные категории и методы политических, социальных и экономических наук Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть: навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве</p>	<p>Блок 1. Задача</p>
<p><i>ОК-4</i> способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в работе юриста, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета</p>	<p>Блок 1. Задача</p>
<p><i>ОК-5</i> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и</p>	<p>Блок 3. Проверка освоения компетенции <i>ОК-5(оценка результатов промежуточной аттестации)</i></p>

	мнения в межличностном и групповом взаимодействии	
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Знать: особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений</p> <p>Уметь: учитывать в профессиональной деятельности индивидуально-психологические особенности личности, применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p> <p>Владеть: навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	Блок 4. Проверка освоения компетенции ОК-6 (<i>оценивание результатов промежуточной аттестации</i>)
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	<p>Знать: особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений</p> <p>Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели</p>	Блок 1. Задача Блок 4 Проверка освоения компетенции ОК-8(<i>оценивание результатов промежуточной аттестации</i>)
ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социальными значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>Владеть: навыками повышения</p>	Проверка освоения компетенции ОК-9(<i>оценка результатов промежуточной аттестации</i>)

	работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	
<i>ОК-11</i> способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>Знать: фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику, а также лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка общения</p> <p>Уметь: решать собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p> <p>Владеть: базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального</p>	Проверка освоения компетенции <i>ОК-11(оценка результатов промежуточной аттестации)</i>
<i>ОПК-1</i> способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки;</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	Блок 1. Задача
<i>ОПК-2</i> способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь: толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с</p>	Блок 1. Задача Блок 2. Задача

права в профессиональной деятельности	нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации	
<i>ПК-2</i> способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать: приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации Уметь: определять юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию Владеть: навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	Блок 2. Задача
<i>ПК-3</i> способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Владеть: навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Блок 2. Задача
<i>ПК-4</i> способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Блок 2. Задача
<i>ПК-5</i> способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные	Знать: виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: готовить и оформлять	Блок 2. Задача

документы	отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Владеть: навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	
<i>ПК-6</i> способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов Владеть: способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	Блок 1. Задача Блок 2 Задача
<i>ПСК-3.1.</i> способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Знать: -понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих	Блок 2. Задача
<i>ПСК-3.2.</i> способность	Знать: основные права и обязанности участников гражданско-правовых и	Блок 2. Задача.

<p>обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений</p>	<p>иных частноправовых отношений - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p> <p>Уметь: обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>	
--	---	--

2 Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Оценочные средства			
	Высокий уровень (86-100 баллов)	Продвинутый уровень (72-85 баллов)	Базовый уровень (56-71 балл)	Уровень ниже порогового (0-55)
<p>ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>3)Обладает системными знаниями об основных категориях и методах политических, социальных и экономических наук</p>	<p>Знает основные категории и методы политических, социальных и экономических наук</p>	<p>Знает основные категории политических, социальных и экономических наук</p>	<p>Не знает основные категории политических, социальных и экономических наук</p>

	У) Обладает способностью самостоятельно ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в целях выполнения профессиональных функций	Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Умеет на базовом уровне ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Не умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	В) Владеет навыками системного самостоятельного анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	Владеет базовыми навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	Владеет отдельными навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	Не владеет навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	З) Обладает системными знаниями об основных этических понятиях и категориях, содержании и особенностях профессиональной этики в работе юриста, возможных способах разрешения конфликтных ситуаций	З) Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в работе юриста, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций	З) Знает отдельные принципы ценностно-мотивационной сферы личности, общие характеристики профессии юриста	З) Не знает этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в работе юриста, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций

	У) Обладает способностями системной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, построения общения с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях	У) Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях	У) Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	У) Не умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях
	В) Владеет системными навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Владеет базовыми навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Владеет отдельными навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессионально	3) Обладает системными знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, правилах и принципах бесконфликтного общения, особенностях публичной, официальной и деловой коммуникации	3) Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации	3) Знает базовые социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации	3) Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации

й деятельности	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	В) Владеет системными навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Владеет основными навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Владеет базовыми навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Не владеет навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации	З) Обладает системными знаниями об особенностях психических процессов, поведения личности в группе, закономерностей межличностных отношений	З) Знает основные особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений	З) Знает отдельные особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений	З) не знает особенностей психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений

<p>собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>У) Умеет системно учитывать в профессиональной деятельности индивидуально-психологические особенности личности, системно применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>	<p>У) Умеет учитывать в профессиональной деятельности основные индивидуально-психологические особенности личности, применять основные психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>	<p>У) Умеет учитывать в профессиональной деятельности отдельные индивидуально-психологические особенности личности, применять отдельные психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>	<p>У) Не умеет учитывать в профессиональной деятельности индивидуально-психологические особенности личности, применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>
	<p>В) Владеет профессионально навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, комплексного применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>В) Владеет основными навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях</p>	<p>В) Владеет навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>
<p>ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>З) Обладает системными знаниями об особенностях деятельности организатора и руководителя, основных стратегиях и тактиках принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>З) Знает основные особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>З) Знает отдельные особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>З) Не обладает знаниями об особенностях деятельности организатора и руководителя, основных стратегиях и тактиках принятия эффективных управленческих решений</p>

			решений	
	У) Умеет системно применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, системно проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений	У) Умеет применять на практике основные инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений	У) Умеет применять на практике отдельные инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений	У) Не применяет на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений
	В) Владеет системными навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели	В) Владеет основными навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели	В) Владеет базовыми навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели	В) Не владеет навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели

<p>ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>З) Обладает системными знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>З) Обладает основными знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>З) Обладает базовыми знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>З) Не обладает знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>
	<p>У) Умеет системно использовать основные средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>У) Умеет использовать основные средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>У) Умеет использовать отдельные средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>У) Не умеет использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>
	<p>В) Владеет системными навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>В) Владеет основными навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>В) Не владеет навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p>

<p>ОК-11</p> <p>способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p>	<p>З1) Обладает системными знаниями о фонетических нормах и грамматических структурах иностранного языка, общеупотребительной лексики, а также лингво-культурологической информации о стране изучаемого языка общения</p>	<p>З1) Знает фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику</p>	<p>З1) Знает отдельные фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику</p>	<p>З1) Не знает фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику, а также лингво-культурологическую информацию о стране изучаемого языка общения</p>
	<p>У) Умеет решать на профессиональном уровне собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p>	<p>У) Умеет решать собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p>	<p>У) Умеет решать на базовом уровне собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение</p>	<p>У) Не умеет решать собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p>
	<p>В1) Владеет системными навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального общения</p>	<p>В1) Владеет основными навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального общения</p>	<p>В1) Владеет базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового общения</p>	<p>В1) Не владеет навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального общения</p>

<p>ОПК-1 – способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>З) Знает на высоком уровне понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>З) Знает основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;</p>	<p>З) Знает основные понятия, категории, институты права</p>	<p>З) Не знает основные понятия, категории, институты права, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;</p>
	<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p>	<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности</p>	<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты</p>	<p>У) Не умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности</p>
	<p>В) Владеет на высоком уровне юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>В) Владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>В) Владеет юридической терминологией</p>	<p>В) Не владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

ОПК-2– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общеизвестные принципы и нормы международного права в профессионально й деятельности	З1) Знает на высоком уровне нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общеизвестные- принципы и нормы международного права	З1) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, знает основные общеизвестные- принципы и нормы международного права	З1) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации	З1) Не знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, не знает основные общеизвестные- принципы и нормы международного права
	У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	У) Имеет представление о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах	У) Не имеет представления о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах. Не умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	В) Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет отдельными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.

	У) Умеет определять на профессиональном уровне юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию	У) Умеет определять основные юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию	У) Умеет определять на базовом уровне юридически значимые факты и обстоятельства	У) Не умеет определять юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию
	В) Владеет на высоком профессиональном уровне навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Владеет основными навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Владеет базовыми навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Не владеет навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З) Владеет на высоком уровне знаниями источников правового регулирования общественных отношений	З) Владеет основными знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	З) Владеет базовыми знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	З) Не владеет знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений

	У) Умеет проводить на высоком уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Умеет проводить на базовом уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Не умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
	В) Владеет на высоком уровне навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет базовыми навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

	У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права	В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	З) Знает систему юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	З) Знает основные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	З) Знает отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	З) Не знает виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
	У) Умеет на высоком уровне уметь готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования	У) Умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в	У) Имеет представление об отдельных видах юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в	У) Не имеет представление об отдельных видах юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в

	общественных отношений в соответствующей сфере	соответствующей сфере	соответствующей сфере	соответствующей сфере Не умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
	В) Владеет навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в различных сферах правового регулирования, а также применительно к межотраслевым отношениям	В) Владеет основными навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет отдельными навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Не владеет навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З) Знает на высоком уровне положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	З) Знает основные положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	З) Знает некоторые положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила толкования нормативных правовых актов.	З) Не знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов

	У) Умеет применять на высоком уровне практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Умеет применять на практике основные теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Умеет применять на базовом уровне на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов
	В) Владеет на высоком уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет основными способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет на базовом уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Не владеет способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов
ПСК-3.1 способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях	З1) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях	З1) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественно-правовых отношениях	З1) Знает понятие и отдельные элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых отношениях	З1) Не знает понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях

	<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях и иных частноправовых отношениях</p>	<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>32) Знает понятие защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>32) Не знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>
	<p>У) Умеет обеспечивать на высоком уровне правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в различных частноправовых отношениях</p>	<p>У) Умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>У) Знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>У) Не знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>
	<p>В) Владеет на высоком уровне навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>В) Владеет основными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>В) Владеет отдельными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>

<p>ПСК-3.2. способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных прав и иных прав</p>	<p>31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений</p>	<p>31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений</p>	<p>31)Знает отдельные права и обязанности участников гражданско-правовых отношений Знать основные права и обязанности участников гражданско-правовых отношений Знать основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений</p>	<p>31)Не знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений</p>
	<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>	<p>32) Знает понятие, основные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, трудовых отношений</p>	<p>32) Знает т понятие, отдельные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, трудовых</p>	<p>32) Не знает понятия, форм, способов и средств защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>
	<p>У) Умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений с учетом специфики различных частноправовых отраслей</p>	<p>У) Умеет обеспечивать защиту основных частноправовых интересов участников общественных отношений</p>	<p>У) Умеет обеспечивать защиту отдельных частноправовых интересов участников общественных отношений</p>	<p>У) Не умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений</p>

	В) Владеет профессиональными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых и трудовых отношений	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений
--	---	---	--	--

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом¹:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка
Блок 1	Задача	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 35% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 2	Задача	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 35% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 3	Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (проверка освоения компетенции ОК-4, ОК-5)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 10% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 4.	Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» (Проверка	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 10% ОТ

¹ Соотношение процентов итоговой оценки между заданиями разных блоков определяется авторами программы ГИА.

	<i>освоения компетенции ОК-6, ОК-8</i>	<i>ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ</i>
Блок 5. Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»	Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» (проверка освоения компетенции ОК-9)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 5% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Блок 6 . Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура»	Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (проверка освоения компетенции ОК-11)	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно] 5% ОТ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ
Итоговая оценка		Итоговое значение (0-100 баллов)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

В ходе проведения государственного экзамена у обучающегося проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков по компетенциям, формирование которых вынесено на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, характеризующих результаты освоения ОПОП, а также готовность обучающегося решать профессиональные задачи.

Государственный экзамен проводится по билетам, включающим 6 блоков (2 задачи и оценку результатов промежуточной аттестации по 4 блокам).

Ответы по первому и второму блокам представляются в письменной форме. Ответы по Блокам 3-6 представляется в устной форме. Первый и второй блоки формируют каждый по 35% итоговой оценки по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, 3 и 4 – по 10%, 5 и 6 блоки – по 5% итоговой оценки по результатам подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

4.1. Блок 1. Решение задачи

4.1.1. Процедура оценивания

По Блоку 1 оценивается освоение компетенций ОК-3, ОПК-1,ОПК-2 в том числе, оцениваются знания , умения и навыки по следующим дисциплинам Основы теории национальной безопасности, Юридическая терминология, Проблемы теории государства и права. В рамках Блока 1 оценивается решение задачи, а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК. Оценка по Блоку 1 в целом составляет 35% от итоговой оценки по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При **решении задач** обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия,

исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
 - а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
 - б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
 - в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
 - г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Баллы в интервале от 86 до 100 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Баллы в интервале 72 до 85 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы задачи.
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Баллы в интервале от 56 до 71 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы

на ряд вопросов задачи.

- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;

- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Баллы от 0 до 55 от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не представил решение задачи,

- не ответил на вопросы по задаче.

- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Задача № 1

Проанализируйте, может ли следующее социальное явление или процесс рассматриваться в качестве угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Свое суждение аргументируйте. Определите, какие моральные и правовые проблемы возникают при отнесении этого явления к угрозам национальной безопасности и в процессе противодействия ему, предложите пути их решений.

Перечень социальных явлений и процессов:

1. Доступность квадрокоптеров для приобретения гражданами.
 2. Анонимные мессенджеры
 3. Возможность проведения платежа по сделке при помощи криптовалют
 4. Предоставление кинопрокатчиками большего экранного времени фильмам зарубежного производства.
 5. Неконтролируемая миграция
 6. Фиктивный брак иностранных граждан и граждан России
 7. Научное сотрудничество российских и зарубежных ученых
 8. Миссионерская деятельность, осуществляемая без контроля государства
 9. Журналистские расследования, направленные на обвинение чиновников в коррупции
 10. Отказ населения от прививок против опасной болезни
 11. Отказ населения от регистрации браков
 12. Загрязнение озера Байкал продукцией единственного в городе предприятия
 13. Повышение цен на авиаперелеты по России
 14. Снижение возможности социальной мобильности, «вертикальных лифтов»
 15. Хранение персональных данных российских граждан на зарубежных серверах
 16. Исполнение на территории Российской Федерации решений международного суда, которые противоречат основам публичного правопорядка
- [Список можно дополнить]

4.2. Блок 2. Устный опрос

4.2.1. Процедура оценивания

По Блоку 2 оценивается освоение компетенций

ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПСК-3.1., ПСК-3.2, в том числе, оцениваются знания теоретического материала по следующим дисциплинам юридическая терминология, гражданское право часть первая, гражданское право часть вторая, гражданско-процессуальное право, административное право, предпринимательское право. В рамках Блока 2 оценивается решение задачи (70% от результата в рамках Блока), а также ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК (30% от

результата в рамках Блока). Оценка по Блоку 2 в целом составляет 35% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

При решении задач обучающийся должен учитывать, что задача содержит две части: (1) описание типовой ситуации и (2) специальные вопросы.

Прежде чем приступить к решению задачи следует внимательно ознакомиться с её содержанием. При ответе следует использовать действующее законодательство, правовые позиции высших судебных инстанций. Обучающемуся необходимо подробно проанализировать предложенные в задаче условия, принимая во внимание, что они приведены в объеме, достаточном для правильного ответа на поставленные вопросы. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы. В этих целях следует провести юридический анализ излагаемых в задаче обстоятельств, установить, какие из них имеют, а какие не имеют в предложенных вопросах юридическое значение. Решение должно учитывать все изложенные в фабуле обстоятельства и содержать их юридическую оценку.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
- 4) ответить на специальные вопросы задачи.

Решение задач выполняется письменно. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Задача должна:

- быть решена самостоятельно, в полном объеме, ответы должны быть даны на все поставленные вопросы;
- выполняться с использованием действующих нормативных правовых актов, материалов судебной практики;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала (решения задачи);
- ответы на вопросы должны быть развернутыми, аргументированными, содержать ссылки на конкретные нормы права, судебные акты.

Оценка «отлично» ставится , если обучающийся:

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме задачи, превосходное умение формулировать свою позицию;
- дает исчерпывающие ответы на вопросы. Изложенные в условии задачи;
- при решении задачи продемонстрировал успешное владение всеми знаниями, умениями и навыками в рамках оцениваемых компетенций.

Оценка «хорошо» ставится , если обучающийся:

- представил в целом верное решение задачи, но недостаточно полные ответы на вопросы

задачи.

- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию недостаточно четко;
- демонстрирует успешное, но с отдельными недостатками освоение знаний, умений и навыков по оцениваемым компетенциям.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- представил краткое решение задачи, не раскрывающее сути решения, и не представил ответы на ряд вопросов задачи.
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме задачи, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, без ссылок на материалы судебной практики;
- в ходе ответа продемонстрировал низкий уровень сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не представил решение задачи,
- не ответил на вопросы по задаче.
- в ходе ответа продемонстрировал отсутствие сформированных знаний, умений и навыков в рамках соответствующих компетенций.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Задача № 2

В производство мирового судьи г. Н поступило дело о привлечении к административной ответственности Ивановой К.П. (1940 г.р.) за незаконную предпринимательскую деятельность и торговлю в неположенном месте. В соответствии с представленными в суд материалами Иванова, не имея статуса индивидуального предпринимателя, систематически осуществляет торговлю сельскохозяйственной продукцией (помидоры, огурцы, кабачки, зелень и специи: укроп, петрушка, мак, конопля и т.п.), домашними заготовками (соленья, варенья, сухофрукты и т.п.), а также продуктами животноводства, птицеводства и пчеловодства (молоко, яйца, мясо, мед и т.п.) вблизи магазина «Весна» по адресу: г. Энгс, ул. Весенняя, д. 1.

Сотрудники МВД неоднократно предлагали Ивановой К.П., указывая на то, что она совершает правонарушение, торговать на сельскохозяйственном рынке. Согласно объяснениям Ивановой К.П., торговать ее заставила нужда, так как пенсии на жизнь не хватает. Торгует она недалеко от дома, поскольку с размером ее пенсии ездить на сельскохозяйственный рынок не имеет возможности, ибо он находится далеко и торговое место стоит там дорого. Реализуемые ею сельскохозяйственная продукция и продукты животноводства, птицеводства и пчеловодства выращены или получены ею и членами ее семьи на личном приусадебном участке.

Раскройте содержание конституционного принципа «свободы предпринимательской и иной экономической деятельности».

В каком суде может быть рассмотрено данное дело? К подведомственности каких судов относятся дела о привлечении к ответственности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуальных предпринимателей, самозанятых)?

Присутствуют ли в действиях Ивановой К.П. признаки предпринимательской деятельности? Должна ли Иванова получить лицензию (иное разрешение) на осуществление торговой деятельности?

Какими нормативными актами регулируются отношения, связанные с ведением личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества? Что понимается под личным подсобным хозяйством? В чем его отличие от крестьянского (фермерского) хозяйства? Необходим ли статус индивидуального предпринимателя для реализации сельскохозяйственной продукции и продуктов животноводства, птицеводства и пчеловодства, полученных при использовании личного подсобного

хозяйства? Должна ли Иванова К.П. иметь медицинскую книжку? Должна ли иметь документы, подтверждающие качество и безопасность реализуемой продукции?

Какое решение должен принять суд? Зависит ли решение суда от характера, ассортимента и объема реализуемой продукции? Изменится ли решение, если Иванова торгует не только продукцией, выращенной на личном приусадебном участке, но перепродает овощные, мясные и рыбные консервы, купленные ей в магазине «Весна»?

Что понимается под торговлей в неполюженном месте? Типы, виды и характеристики торговых точек? Что понимается под выездной торговлей?

Можно ли Иванова К.П. привлечь к административной либо уголовной ответственности за незаконное предпринимательство? Имеются ли в ее действиях признаки каких-либо преступлений либо правонарушений?

Должна ли Иванова К.П. уплачивать налоги с доходов от указанной выше деятельности? Какие налоги подлежат уплате? Как определить налогооблагаемую базу и ставку налога?

Подготовьте отзыв или возражение на административное исковое заявление от имени Ивановой К.П.

4.3. Блок 3.

Блок 3 включает оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста», в части освоения компетенций ОК-4 (способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета). и ОК-5(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности)

4.3.1. Процедура оценивания. *По Блоку 3 оценивается освоение компетенций ОК-5*

В Блок 3 включает оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста», в том числе ответы на вопросы по освоению компетенций ОК-4, ОК-5.

Членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с соответствующей оценкой по дисциплине «Профессиональная этика юриста»; обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по дисциплине.

Оценка по Блоку 3 в целом составляет 10% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста» проставляется если:

- выставлена оценка «отлично» по экзамену по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции ОК-4, ОК-5.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста» проставляется если:

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста» проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста» проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (факт освоения проверяемых компетенций);
- 2) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие проверяемых компетенций;

Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемых компетенций.

Примерные задаваемые вопросы: Примерные задаваемые вопросы: 1. В чем состоит сущность и значении профессиональной этики в практической деятельности юриста? 2. Каковы причины возникновения института профессиональной этики юриста? 3. Какие компетенции формируются в процессе освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста»?

4.4. Блок 4.

Блок 4 включает оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология», в части освоения компетенций ОК-6 (способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния), ОК-8 (способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения).

4.4.1. Процедура оценивания. Блок 4 проверяет уровень освоения компетенций ОК-6, ОК-8.

Блок 4 включает оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология», в том числе ответы на вопросы по освоению компетенции ОК-6, ОК-8

Членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с соответствующей оценкой по дисциплине «Юридическая психология»; обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по дисциплине.

Оценка по Блоку 4 в целом составляет 10% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» проставляется если:

- выставлена оценка «отлично» по экзамену по дисциплине «Юридическая психология» (с фиксацией в зачетной книжке);
- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции ОК6, ОК-8.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» проставляется если:

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену по дисциплине «Юридическая психология» (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Юридическая психология» (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Юридическая психология» (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

4.4.2. Содержание оценочных материалов.

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

3) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине «Юридическая психология» (факт освоения проверяемых компетенций);

4) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие проверяемых компетенций;

Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемых компетенций.

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенции ОК-6: 1.Какие знания, умения и навыки, необходимые для деятельности в сфере юриспруденции, формируются учебным курсом «Юридическая психология»?

Примерные задаваемые вопросы по освоению компетенции ОК-8:

1.Дайте общую социально-психологическую характеристику профессиональной деятельности юриста? 2.В чем состоят особенности организационно-управленческой подструктуры профессиональной деятельности юриста? 3.В чем состоят психологические аспекты повышения эффективности труда юристов? 4.В чем состоит значение для профессиональной деятельности (судьи, сотрудника органов прокуратуры, юрист-консультанта)

2. В чем состоит роль юридической психологии в повышении эффективности правоприменительной и правоохранительной деятельности? 3. В чем состоит взаимосвязь юридической психологии с одной стороны и юридической науки и практики правоприменения с другой?

4.5. Блок 5. Проверка освоения компетенции ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура»).

4.5.1. Процедура оценивания

Блок 6 включает оценку результатов промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык, в том числе ответы на вопросы по освоению компетенции ОК-9.

Членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с соответствующей оценкой по дисциплине «Физическая культура»; обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по дисциплине.

Оценка по Блоку 6 в целом составляет 5% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» проставляется если:

- выставлена оценка «отлично» по экзамену или количество баллов от 86 до 100 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке) и оценка «хорошо» или баллы от 71 до 85 по оставшимся дисциплинам);

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции ОК-9.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» проставляется если:

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену или количество баллов от 72 до 85 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся не дал развернутые ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Физическая культура» (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» проставляется если:

- выставлена оценки «хорошо» или «удовлетворительно» по экзамену или количество баллов составляет от 56 до 71 или от 71 до 85 дисциплинам блока (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

4.5.2. Содержание оценочных материалов

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

5) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура» (факт освоения проверяемых компетенций);

6) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие проверяемой компетенции;

Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемой компетенции.

Примерные задаваемые вопросы:

1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его

2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.

3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания.

4. Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе.

5. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура».

6. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура».

4.6. Блок 6. Проверка освоения компетенции ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (Оценка результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»).

4.6.1. Процедура оценивания

Блок 6 включает оценку результатов промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык, в том числе ответы на вопросы по освоению компетенции ОК-11.

Членам ГЭК представляется зачетная книжка обучающегося с соответствующей оценкой по дисциплине «Иностранный язык»; обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК, касающихся освоения компетенций по дисциплине.

Оценка по Блоку 6 в целом составляет 5% от итоговой оценка по подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценка «отлично» по экзамену или количество баллов от 86 до 100 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке) и оценка «хорошо» или балы от 71 до 85 по оставшимся дисциплинам;

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению компетенции ОК-11.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- выставлена оценка «хорошо» по экзамену или количество баллов от 72 до 85 по зачету по большинству оцениваемых дисциплин (с фиксацией в зачетной книжке).

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценки «хорошо» или «удовлетворительно» по экзамену или количество баллов составляет от 56 до 71 или от 71 до 85 дисциплинам блока (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся дал развернутые ответы лишь на отдельные вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» проставляется если:

- выставлена оценка «удовлетворительно» по экзамену по дисциплине «Иностранный язык» (с фиксацией в зачетной книжке);

- обучающийся не дал ответов на вопросы, заданные членами ГЭК, по освоению проверяемой компетенции.

4.6.2. Содержание оценочных материалов

Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

7) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию по дисциплине «Иностранный язык» (факт освоения проверяемых компетенций);

8) вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие проверяемых компетенций;

Оценивается сформированность знаний, умений и навыков в рамках оцениваемых компетенций.

Примерные задаваемые вопросы: *1. В чем состоит значение владения иностранным языком для юриста? В каких сферах профессиональной деятельности юриста необходимо владение иностранным языком?*

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Блок заданий	Оценочные средства			
			Высокий уровень (86-100 баллов)	Продвинутый уровень (72-85 баллов)	Базовый уровень (56-71 балл)	Уровень ниже порогового (0-55)
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Знать: основные категории и методы политических, социальных и экономических наук Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть: навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	Блок 1: задача	З) Обладает системными знаниями об основных категориях и методах политических, социальных и экономических наук	Знает основные категории и методы политических, социальных и экономических наук	Знает основные категории политических, социальных и экономических наук	Не знает основные категории политических, социальных и экономических наук
			У) Обладает способностью самостоятельно ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в целях выполнения профессиональных функций	Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Умеет на базовом уровне ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Не умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
			В) Владеет навыками системного самостоятельного анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых	Владеет базовыми навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в	Владеет отдельными навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых	Не владеет навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов,

			процессов, происходящих в обществе и государстве	обществе и государстве	процессов, происходящих в обществе и государстве	происходящих в обществе и государстве
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в работе юриста, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	Блок 1: задача	З) Обладает системными знаниями об основных этических понятиях и категориях, содержании и особенностях профессиональной этики в работе юриста, возможных способах разрешения конфликтных ситуаций	З) Знает основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в работе юриста, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций	З) Знает отдельные принципы ценностно-мотивационной сферы личности, общие характеристики профессии юриста	З) Не знает этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в работе юриста, возможные способы разрешения конфликтных ситуаций
			У) Обладает способностями системной оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, построения общения с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях	У) Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях	У) Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	У) Не умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, строить общение с учетом нравственных и этических требований в конкретных жизненных ситуациях

			В) Владеет системными навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Владеет базовыми навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Владеет отдельными навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета	В) Не владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с нормами этикета
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками	Блок 3. Проверка освоения компетенции ОК-5(оценка результатов промежуточной аттестации)	3) Обладает системными знаниями о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях, правилах и принципах бесконфликтного общения, особенностях публичной, официальной и деловой коммуникации	3) Знает основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации	3) Знает базовые социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации	3) Не знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, правила и принципы бесконфликтного общения, особенности публичной, официальной и деловой коммуникации

профессионально й деятельности	применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии		У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	У) Не умеет работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			В) Владеет системными навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Владеет основными навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Владеет базовыми навыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии	В) Не владеет авыками применения на практике основных методов и способов разрешения этических и нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом взаимодействии

					ТВИИ	
<p>ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для</p>	<p>Знать: особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений Уметь: учитывать в профессиональной деятельности индивидуально-психологические особенности личности,</p>	<p>Блок 4. Проверка освоения компетенции ОК-6 (оценка результатов промежуточной аттестации)</p>	<p>3) Обладает системными знаниями об особенностях психических процессов, поведения личности в группе, закономерностей межличностных отношений</p>	<p>3) Знает основные особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений</p>	<p>3) Знает отдельные особенности психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений</p>	<p>3) не знает особенностей психических процессов, поведения личности в группе, закономерности межличностных отношений</p>

<p>оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p>применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам Владеть: навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>		<p>У) Умеет системно учитывать в профессиональной деятельности индивидуально-психологические особенности личности, системно применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>	<p>У) Умеет учитывать в профессиональной деятельности основные индивидуально-психологические особенности личности, применять основные психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>	<p>У) Умеет учитывать в профессиональной деятельности отдельные индивидуально-психологические особенности личности, применять отдельные психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>	<p>У) Не умеет учитывать в профессиональной деятельности индивидуально-психологические особенности личности, применять психологические знания к личным, социальным и профессиональным проблемам</p>
			<p>В) Владеет профессионально навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, комплексного применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического</p>	<p>В) Владеет основными навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях</p>	<p>В) Владеет навыками проявления психологической устойчивости в экстремальных и сложных условиях, применения методов когнитивной и эмоциональной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>

			состояния	психологического состояния		
<p><i>OK-8</i> способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать: особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений Уметь: применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений</p>	<p>Блок 1. Задача</p>	<p>3) Обладает системными знаниями об особенностях деятельности организатора и руководителя, основных стратегиях и тактиках принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>3) Знает основные особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>3) Знает отдельные особенности деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>3) Не обладает знаниями об особенностях деятельности организатора и руководителя, основные стратегии и тактики принятия эффективных управленческих решений</p>

	<p>Владеть: навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели</p>		<p>У) Умеет системно применять на практике инструменты и методы решения управленческих задач, системно проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений</p>	<p>У) Умеет применять на практике основные инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений</p>	<p>У) Умеет применять на практике отдельные инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений</p>	<p>У) Не применяет на практике инструменты и методы решения управленческих задач, проводить оценку, анализ и управление ситуаций при принятии решений, оценивать риски принимаемых решений</p>
			<p>В) Владеет системными навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели</p>	<p>В) Владеет основными навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели</p>	<p>В) Не владеет навыками оценки роли и значения конкретных управленческих функций, навыками работы в группе и коллективе с целью рационального осуществления взаимодействия при решении задач по достижению поставленной цели</p>

<p>ОК-9 способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний Уметь: использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни Владеть: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Проверка освоения компетенции ОК-9(оценка результатов промежуточной аттестации)</p>	<p>З) Обладает системными знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>З) Обладает основными знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>З) Обладает базовыми знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>З) Не обладает знаниями о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья и профилактику профессиональных заболеваний</p>
			<p>У) Умеет системно использовать основные средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>У) Умеет использовать основные средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>У) Умеет использовать отдельные средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>У) Не умеет использовать средства физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни</p>

			В) Владеет системными навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	В) Владеет основными навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	В) Владеет базовыми навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья	В) Не владеет навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья
ОК-11 способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Знать: фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику, а также лингво-культурологическую информацию о стране общения Уметь: решать собственную	Проверка освоения компетенции ОК-11 (оценка результатов промежуточной аттестации)	31) Обладает системными знаниями о фонетических нормах и грамматических структурах иностранного языка, общеупотребительной лексики, а также лингво-культурологической информации о стране изучаемого языка общения	31) Знает фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику	31) Знает отдельные фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику	31) Не знает фонетические нормы и грамматические структуры иностранного языка, общеупотребительную лексику, а также лингво-культурологическую информацию о стране общения

	<p>коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p> <p>Владеть: базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального</p>		<p>У) Умеет решать на профессиональном уровне собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p>	<p>У) Умеет решать собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p>	<p>У) Умеет решать на базовом уровне собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение</p>	<p>У) Не умеет решать собственную коммуникативную задачу: организовывать устный диалог, высказывать свое мнение, составлять тексты и статьи на иностранном языке</p>
			<p>В1) Владеет системными навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно бытового и профессионального общения</p>	<p>В1) Владеет основными навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно бытового и профессионального общения</p>	<p>В1) Владеет базовыми навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового общения</p>	<p>В1) Не владеет навыками восприятия, обработки и передачи информации общекультурного и профессионального характера, нормами употребления устной и письменной коммуникации повседневно-бытового и профессионального</p>

<p>ОПК-1 – способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки;</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>Блок 1. Задача</p>	<p>З) Знает на высоком уровне понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>З) Знает основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;</p>	<p>З) Знает основные понятия, категории, институты права</p>	<p>З) Не знает основные понятия, категории, институты права, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;</p>
			<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p>	<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности</p>	<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты</p>	<p>У) Не умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности</p>

			В) Владеет на высоком уровне юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В) Владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В) Владеет юридической терминологией	В) Не владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
ОПК-2– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права Уметь: толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Блок 1. Задача Блок 2. Задача	31) Знает на высоком уровне нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права	31) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права	31) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации	31) Не знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, не знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права

профессионально й деятельности	Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации		У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	У) Имеет представление о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах	У) Не имеет представления о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах. Не умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
			В) Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет отдельными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.

<p><i>ПК-2</i></p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Уметь: определять юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию</p> <p>Владеть: навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации</p>	<p>Блок 2. Задача</p>	<p>3) Приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать базовые приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать основные приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать на высоком уровне приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к</p>	<p>3) Приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать базовые приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать основные приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать на высоком уровне приемы и методы правильного</p>	<p>3) Приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать базовые приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать основные приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p>	<p>3) Приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать базовые приемы и методы определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p> <p>Знать на высоком уровне приемы и методы правильного определения</p>
--	---	-----------------------	---	---	--	---

			<p>конкретной ситуации</p>	<p>определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p>	<p>ситуации Знать на высоком уровне приемы и методы правильного определения юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p>	<p>юридически значимых фактов и обстоятельств и их правильной квалификации применительно к конкретной ситуации</p>
			<p>У) Умеет определять на профессиональном уровне юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию</p>	<p>У) Умеет определять основные юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию</p>	<p>У) Умеет определять на базовом уровне юридически значимые факты и обстоятельства</p>	<p>У) Не умеет определять юридически значимые факты и обстоятельства и давать им правовую квалификацию</p>

			В) Владеет на высоком профессиональном уровне навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Владеет основными навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Владеет базовыми навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации	В) Не владеет навыками юридически правильного определения фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение для квалификации обстоятельств применительно к конкретной ситуации
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Владеть: навыками принятия юридически	Блок 2. Задача	3) Владеет на высоком уровне знаниями источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет основными знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	3) Владеет базовыми знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	3) Не владеет знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений

	<p>значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>		<p>У) Умеет проводить на высоком уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>У) Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>У) Умеет проводить на базовом уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>У) Не умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>
			<p>В) Владеет на высоком уровне навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>В) Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>В) Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>

<p>ПК-4</p> <p>способностью квалифицированн о применять нормативные правовые акты в профессионально й деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Блок 2. Задача</p>	<p>З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
			<p>У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>	<p>У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
			<p>В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм</p>	<p>В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм</p>	<p>В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и</p>

			материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	реализации норм материального и процессуального права	процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-5 способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Знать: виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Владеть: навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Блок 2. Задача	З) Знает систему юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	З) Знает основные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	З) Знает отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	З) Не знает виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
			У) Умеет на высоком уровне уметь готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Имеет представление об отдельных видах юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Не имеет представление об отдельных видах юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

						Не умеет готовить и оформлять отдельные виды юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
			В) Владеет навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в различных сферах правового регулирования, а также применительно к межотраслевым отношениям	В) Владеет основными навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет отдельными навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Не владеет навыками подготовки юридических и служебных документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

<p>ПК-6 способностью квалифицированн о толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно- правовых актов Владеть: способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов</p>	<p>Блок 1. Задача Блок 2 Задача</p>	<p>З) Знает на высоком уровне положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p>	<p>З) Знает основные положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p>	<p>З) Знает некоторые положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила толкования нормативных правовых актов.</p>	<p>З) Не знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов</p>
			<p>У) Умеет применять на высоком уровне практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p>	<p>У) Умеет применять на практике основные теоретические знания в процессе толкования нормативно- правовых актов</p>	<p>У) Умеет применять на базовом уровне на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно- правовых актов</p>	<p>У) Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p>

			В) Владеет на высоком уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет основными способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет на базовом уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Не владеет способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов
ПСК-3.1 способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях - понятие, формы, способы и средства	Знать: -понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях - понятие, формы, способы и средства	Блок 2. Задача	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях	31) Знает понятие и отдельные элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых отношениях	31) Не знает понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях

	<p>защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p> <p>Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих</p>		<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях и иных частноправовых отношениях</p>	<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>32) Знает понятие защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>32) Не знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>
			<p>У) Умеет обеспечивать на высоком уровне правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в разливных частноправовых отношениях</p>	<p>У) Умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>У) Знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>У) Не знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц, не умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>

			В) Владеет на высоком уровне навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Владеет основными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Владеет отдельными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПСК-3.2. способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных прав и иных прав	Знать: основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений Уметь: обеспечивать защиту частноправовых интересов участников	Блок 2. Задача.	31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений	31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений	31)Знает отдельные права и обязанности участников гражданско-правовых отношений Знать основные права и обязанности участников гражданско-правовых отношений Знать основные права и обязанности	31)Не знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений

	<p>общественных отношений Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско- правовых, семейно- правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>				<p>участников гражданско- правовых и иных частноправовых отношений</p>	
			<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско- правовых, семейно- правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>	<p>32) Знает понятие, основные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско- правовых, трудовых отношений</p>	<p>32) Знает т понятие, отдельные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско- правовых, трудовых</p>	<p>32) Не знает понятия, форм, способов и средств защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>

			У) Умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений с учетом специфики различных частноправовых отраслей	У) Умеет обеспечивать защиту основных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Умеет обеспечивать защиту отдельных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Не умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений
			В) Владеет профессиональными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых и трудовых отношений	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
БЗ.Б.01.«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».
Оценочный лист сдачи государственного экзамена

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
<i>ОК-4</i>	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
<i>ОК-5</i>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
<i>ОК-6</i>	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
<i>ОК-8</i>	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
<i>ОК-9</i>	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
<i>ОК-11</i>	способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
<i>ОПК-1</i>	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
<i>ОПК-2</i>	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>ПК-2</i>	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
<i>ПК-3</i>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<i>ПК-4</i>	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
<i>ПК-5</i>	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы
<i>ПК-6</i>	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
<i>ПСК-3.1.</i>	способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
<i>ПСК-3.2.</i>	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Оценка
1.	Блок 1. Задача .	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 30%
2.	Блок 2. Задача .	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно 30%
3.	Блок 3. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика юриста» (проверка освоения компетенции ОК-4, ОК-5)	Отлично Хорошо Удовлетворительно

		10%
4.	Блок 4. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Юридическая психология» (проверка освоения компетенции ОК-6, ОК-8)	Отлично Хорошо Удовлетворительно 10%
5.	Блок 5. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» (проверка освоения компетенции ОК-9)	Отлично Хорошо Удовлетворительно 10%
	Блок 6. Оценивание результатов промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» (проверка освоения компетенции ОК-11)	Отлично Хорошо Удовлетворительно 10%
Итоговая оценка		Итоговое значение

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

_____ (подпись) _____ (Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Специальность: *40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности*

Специализация: *гражданско-правовая*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

Основная литература:

1. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А.И. Овчинников, А.Ю. Мамычев, П.П. Баранов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. - (Высшее образование). - <https://doi.org/10.12737/21448>. - ISBN 978-5-369-01592-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012997> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. - Москва : Дашков и К, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-394-02592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558587> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926476> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989940> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
5. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1016649> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
6. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно -практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-16-106405-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989724> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-16-105487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
8. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - (Высшее

- образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105138-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1003324> (дата обращения 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
9. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : учебное пособие/ Т.В. Мальцева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - (Высшее образование). - 147 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/1679-4>. - ISBN 978-5-16-105438-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010655> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа : по подписке.
 10. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/451295> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 11. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-16-104633-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/942769> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 12. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' /И. Н. Дорофеев, О. Г. Карпович, И. Б. Малиновский [и др.] ; под ред. Ю. В. Трунцевского, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. - 135 с.- ISBN 978-5-238-02680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028851> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 13. Абзалов Н.И. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие / Н. И. Абзалов, Р. А. Абзалов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т'. - Электронные данные (1 файл: 2,61 Мб). - (Казань: Казанский федеральный университет, 2013). - Текст : электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22_228_000399.pdf. - Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ.
 14. Вахитов, И.Х. Физиология физического воспитания и спорта: конспект лекций /И.Х. Вахитов. - Казань: Казанский федеральный университет, 2014. - 79 с. - Текст: электронный. - URL: http://libweb.kpfu.ru/ebooks/22-IFKSVM/22_230_000791.pdf Режим доступа: открытый.
 15. Захарова Л.В., Физическая культура : учебник / Захарова Л.В., Люлина Н.В. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 612 с. - ISBN 978-5-7638-3640-0 - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763836400.html>
 16. Попов, Е. Б. Legal English: Quick Overview: Англ.язык в сфере юриспруд. Базовый курс : учебник для бакалавров / Е.Б. Попов, Е.М. Феокистов, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б. Попова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/13328. - ISBN 978-5-16-011158-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1022283> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 17. Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т.В. Сидоренко, Н.М. Шагиева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 282 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1056012> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по

- подписке.
18. Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для бакалавриата / Куликова Э.Г., Солдатов Б.Г., Солдатова Н.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 208 с. (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91768-744-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042600> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 19. Алексеев С.С. Гражданское право: учебник. В 2 т. Т. 1 / Алексеев С.С., Аюшеева И.З., Васильев А.С., Вагина О.В., Голофаев В.В., Ездина К.С., Ершов Ю.Л., Лисаченко А.В., Майфат А.В., Мурзин Д.В., Перего Е.О., Степанов С.А. - М.: Проспект, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-392-17515-4. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175154.html> (дата обращения: 17.03.2020).
 20. Агафонова Н.Н. Гражданское право. Т. 1: учебник / Н.Н. Агафонова, С.В. Артеменков, В.В. Безбах [и др.]; отв. ред. В.П. Мозолин. - М.: Проспект, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-392-16289-5. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392162895.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 21. Карпычев М.В. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва: ИД 'ФОРУМ': ИнФРА-М, 2020. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1066009> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 22. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / П.В. Алексей [и др.] ; под ред М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 895 с.- ISBN 978-5-238-01357-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028824> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 23. Рассолова, Т.М. Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / Т.М. Рассолова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 847 с. -(Серия 'Dura lex, sed lex'). - ISBN 978-5-238-01871-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028712> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 24. Юкша, Я. А. Гражданское право : учеб. пособие / Я.А. Юкша. - 4-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - <https://doi.org/10.12737/20193>. - ISBN 978-5-16-105158-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/976270> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 25. 1. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-323-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/367268> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 26. Никифоров, А. В. Гражданский процесс: учебное пособие / А.В.Никифоров - 7-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. (ВО: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01468-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/519228> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 27. 1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/937251> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 28. Кирпичев, А. Е. Предпринимательское право: Курс лекций / Кирпичев А.Е., Кондратьев

- В.А. - Москва :РГУП, 2017. - 148 с.: ISBN 978-5-93916-624-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1006950> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
29. Ананьева М.К., Предпринимательское право: учебно-методическое пособие / Малько Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-24275-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242757.html> (дата обращения: 19.03.2020). - Режим доступа : по подписке
30. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-105424-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/996219> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
31. Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О. В. Исаенкова, М. Н. Илюшина, П. В. Алексей [и др.] ; под ред. Л. В. Тумановой, Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 535 с. - ISBN 978-5-238-02657-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028694> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
32. Проблемы теории государства и права : учебник / под ред. М. Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 784 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/136169> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
33. Нерсесянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: учебник / Институт государства и права РАН; Под общ. ред. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-16-107019-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/939014> (дата обращения 16.03.2019) - Режим доступа: по подписке.
34. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101722-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/997102> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
35. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права: курс лекций / Ю.В. Сорокина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. ISBN 978-5-91768-367-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/400887> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
- Дополнительная литература:**
1. Логунов, А. Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие./ А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. ISBN 978-5-9558-0310-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/406872> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]: монография / Н. Н. Куняев. - Москва : Логос, 2010. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/469026> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / В. Я. Кикоть, И. И.

- Аминов, А. А. Гришин [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 559 с. - ISBN 978-5-238-01984-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028550> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
4. Судейская этика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И. И. Аминов К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич, А. Н. Павлухин ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028754> (дата обращения: 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 5. 1.Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01811-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028908> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 6. Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник / Еникеев М.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/534796> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 7. Волков, В.Н. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / В.Н. Волков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-238-01537-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028907> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 8. Поляков, М. М. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.- 128 с. - ISBN 978-5-16-106064-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002153> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 9. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: учебное пособие / Кабашов С.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100457-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/490058> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 10. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: научно-практическое пособие / Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - Москва : Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с. ISBN 978-5-98209-145-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/401546> (дата обращения: 14.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 11. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебный практикум/Вайнер Э. Н., Волынская Е. В., 2-е изд. - Москва : Флинта, 2012. - 312 с.: ISBN 978-5-89349-387-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/331822>(дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 12. Физическая культура. Лекции : учебное пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1027339>
 13. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань : Казанский государственный университет,

- 2010 .- ; 21.Ч. 1 .- 2010 .- 210 с. (409экз)
14. Айнутдинова И. Н. Discover law worldwide : учебное пособие по английскому языку для студентов юридических факультетов вузов : [в 5 частях] / И. Н. Айнутдинова ; под общ. ред. д.филол.н., проф. Г. А. Багаутдиновой .- Казань : Казанский государственный университет, 2010 .- ; 21.Ч. 2 .- 2011 .- 207 с. (480экз)
 15. Ахметьянова З.А. Вещное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 'Юриспруденция' и специальности 'Юриспруденция'. - М.: Статут, 2011. - 358 с. (Учебник Казанского университета).(498 экз.)
 16. Долинская В.В. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах / Долинская В.В. - М.: Проспект, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-392-21869-1. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218691.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа : по подписке.
 17. Долинская В.В. Гражданское право: участники правоотношений / Долинская В.В., Слесарев В.Л. - М.: Проспект, 2017. - 272 с. (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В.Л. Слесарев). - ISBN 978-5-392-23854-5. - Текст: электронный // ЭБС 'Консультант студента': [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html> (дата обращения: 17.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 18. 1. Бегичев, А. В. Наследственное право России: учебное пособие./ А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2013. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468149> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 19. Карашев, К. В. Аккредитивное правоотношение: понятие, сущность, сравнительно-правовой анализ : монография / К.В. Карашев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 263 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/936. - ISBN 978-5-369-01171-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002865> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 20. Кириллова, Е. А. Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : монография / Е.А. Кириллова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 123 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/2470. - ISBN 978-5-16-100540-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989797> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 21. Федотов, Д. В. Бестелесное имущество в гражданском праве : монография / Д.В. Федотов. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 154 с. - (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/2249. - ISBN 978-5-16-009583-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559335> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 22. Осокина, Г. Л. Гражданский процесс. Особенная часть: учебник / Г.Л. Осокина. - Москва : НОРМА, 2007. - 960 с. ISBN 978-5-468-00140-0. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/131359> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 23. Афанасьев, С. Ф. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. - Москва : НОРМА, 2008. - 496 с. ISBN 978-5-468-00224-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/144114> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 24. Щепалов, С. В. Гражданский процесс: лекции / С.В. Щепалов; Под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. ISBN 978-5-91768-352-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/376836> (дата обращения: 18.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 25. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. - Изд. испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

- <http://new.znaniium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006602-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002467> (дата обращения: 19.03.2020) . - Режим доступа: по подписке.
26. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Н. Д. Эриашвили, Ф. Г. Мышко, А. П. Горелик [и др.] ; под ред. А. В. Баркова, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитоновой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 535 с. - (Серия 'Magister'). - ISBN 978-5-238-02504-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1028676> (дата обращения: 19.03.2020) . - Режим доступа: по подписке.
 27. Голубева, Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 272 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-407-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/400632> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа : по подписке
 28. Батрова, Т. А. Предпринимательское право: учебное пособие / Т.А. Батрова. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-369-01023-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/253937> (дата обращения: 19.03.2020) - Режим доступа : по подписке
 29. Беляева, Н. Г. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц в арбитражном суде: Практическое пособие / Н.Г. Беляева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с. ISBN 978-5-91768-276-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/309492> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
 30. Никифоров, А. В. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 128 с. (Карманное учебное пособие). ISBN 978-5-369-00927-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/316947> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 31. Корякин В.М., Арбитражный процесс в схемах: учебное пособие / Корякин В.М. - М. : Проспект, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-392-19311-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193110.html> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
 32. Кован, С. Е. Предупреждение банкротства организаций : монография / С.Е. Кован. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 219 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-101153-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1002078> (дата обращения: 15.03.2020)- Режим доступа: по подписке.
 33. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-101441-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1026942> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
 34. Габов, А. В. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография / Габов А.В., Литовкин В.Н., Гутников О.В.; Отв. ред. Габов А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-16-010400-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/486865> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.
 35. Придворов, Н. А. Правообразование и правообразующие факторы в праве: монография / Н.А. Придворов, В.В. Трофимов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-16-101665-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1031638> (дата обращения 16.03.2020) - Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: *40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности*

Специализация: *гражданско-правовая*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM».
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань».
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента».
11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>.
12. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
13. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>
14. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
15. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infolilib.info/>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Гаюровский
" 5 июля 2019 г.



Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Компетенции, освоение которых проверяется подготовкой к защите и защитой выпускной квалификационной работы

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-18	способностью принимать оптимальные управленческие решения
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

<i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК)</i>	
ПСК-3.1	способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПСК-3.2	способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений

2. Объем подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часа(ов).

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в нормативно-правовой базе, судебной практике и научной литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать специализации обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей..

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на работу обучающегося над ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям.

ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

Блоки (направления) подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы

Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы

Блок 3. Проверка освоения компетенций ПК-18, ПК-19, ПСК-3.1 и ПСК-3.2. (Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике).

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за подготовку к защите и защиту выпускной-квалификационной работы;

- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации;
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы, к результатам промежуточной аттестации;
- критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации обучающегося и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования. Основной задачей подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы является обеспечение профессиональной объективной оценки знаний и практических навыков (компетенций) выпускников обучающийся на основании экспертизы содержания выпускной квалификационной работы), оценки умения обучающегося представлять и защищать ее основные положения, а также оценки сформированности компетенций выпускника в рамках изучения отдельных компонентов учебного плана.

Содержание ВКР должно включать в себя изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет исследования; графический материал (рисунки, графики и др.); выводы, рекомендации и предложения; приложения (при необходимости). Материалы выпускной квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание (оглавление) с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (структурируется в форме глав);
- заключение;
- список используемых источников (литературы);
- приложения (при необходимости).

Введение должно содержать (прояснять) следующие стороны (аспекты) ВКР:

- обоснование актуальности темы ВКР (соответствие темы современному уровню развития теории и практики с учетом степени ее разработанности в научной и научно-технической литературе);
- характеристики актуальности, объекта, методов и предмета исследования;
- формулировки цели и задач исследования;
- обоснование научной новизны и характеристику практической значимости результатов,
- сведения об апробации результатов работы (при наличии).

При работе над введением определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В основной части ВКР излагается содержание решаемых задач в рамках выбранного предмета исследования, описывается используемый теоретический, экспериментальный и вычислительный инструментарий, приводятся результаты решения поставленных задач.

Работа над основной частью ВКР должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Заключение должно содержать осмысленное изложение итогов исследования в соответствии с предметом, целью и задачами работы. В нем содержатся обобщающие выводы и определяются дальнейшие перспективы научно-исследовательской работы, оно содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список используемых источников включает в себя все источники: опубликованные, электронные и неопубликованные. Список оформляется в соответствии с государственными стандартами:

ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»;

ГОСТ Р7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте ВКР должны быть ссылки. В приложения включаются листинги компьютерных программ, вспомогательные сведения и материалы и т.п.

Объем ВКР составляет от 60 до 90 страниц текста без учета списка литературы и приложений.

Цель и задачи исследования, первичный список литературы по изучаемой проблематике формулируются научным руководителем. Углубленное понимание исследуемой проблемы студентом достигается при написании обзорной части работы, библиографического поиска и знакомства с литературными источниками как на русском, так и на иностранном языках.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для защиты. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные выпускником решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Основные результаты ВКР могут быть апробированы на научных конференциях и/или опубликованы в научных статьях или докладах. К публикациям, в которых излагаются основные результаты ВКР специалиста, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, патенты на селекционные достижения, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, зарегистрированные в установленном порядке.

В ВКР выпускник должен корректно использовать источники заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в ВКР научных результатов, полученных в соавторстве, выпускник обязан отметить это обстоятельство. В противном случае ВКР снимается с обсуждения вне зависимости от стадии ее рассмотрения без права повторного обсуждения. Допустимая доля заимствований в ВКР по данной образовательной программе составляет не более 60 %.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к защите и защиту ВКР по данной ОПОП ВО².

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
2. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
4. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>
5. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.
6. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>.
7. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.
8. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
9. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.
10. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.
11. www.legalportal.ru.

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

² Для ОПОП, реализуемых на базе ФГОС 3++, данное предложение следует привести в следующем виде: «При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно защищающих ВКР по данной ОПОП

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

**Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре
защиты и процедуру защиты**

Специальность: 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: гражданско-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста [выпускной квалификационной работы](#))

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной [квалификационной работы](#)

4.1.3. Процедура оценки результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике

4.2. Требования к представлению [выпускной квалификационной работе](#)

4.2.1. Требования к тексту выпускной [квалификационной работы](#)

4.2.2. Требования к защите выпускной [квалификационной работы](#)

4.2.2. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ШАБЛОН ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Шифр компетенции, расшифровка проверяемой компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Виды оцениваемых средств
<i>ОК-1</i> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь: организованно, осмысленно и целенаправленно использовать знания философии для определения и оценки различных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности Владеть: навыками комплексного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i>
<i>ОК-2</i> способность анализировать	Знать: хронологию и характеристику основных этапов	<i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i>

<p>основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>исторического развития России, основные проблемы, периоды и тенденции развития отечественной истории Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Владеть: навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости</p>	
<p><i>ОК-3</i> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать: основные категории и методы политических, социальных и экономических наук Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах Владеть: навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОК-7</i> способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать: логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования Уметь: решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции, выбирать необходимые методы при решении возникающих споров Владеть: навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i> <i>Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОК-10</i> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать: основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации Уметь: осуществлять подготовку текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i> <i>Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы</i></p>

	<p>Владеть: навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи</p>	
<p><i>ОК-12</i> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем</p> <p>Уметь: решать с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий</p> <p>Владеть: навыками компьютерной обработки информации, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОПК-1</i> способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки;</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p> <p><i>Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОПК-2</i> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь: толковать и применять</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>

<p>международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации</p>	
<p>ПК -3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p>ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p>ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>Знать положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p> <p><i>Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы</i></p>

	Владеть: способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: выявлять коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть: навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции</p>	<i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i>
ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: порядок принятия оптимальных управленческих решений; основные требования к организации управленческой деятельности</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ их эффективности</p> <p>Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно- правового регулирования</p>	<i>Блок 3. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике.</i>
ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p>Знать: основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов</p> <p>Уметь: планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность исполнителей</p> <p>Владеть: навыками организации и</p>	<i>Блок 3. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике.</i>

	контроля служебной деятельности исполнителей	
ПСК-3.1 способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях <p>Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<i>Блок 4. Оценка результатов промежуточной аттестации по по преддипломной практике</i>

<p>ПСК-3.2 способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений</p>	<p>Знать: основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений Уметь: обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений Владеть: -навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>	<p><i>Блок 4. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>
--	---	---

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Оценочные средства			
	Высокий (86-100 баллов)	Продвинутый (72-85 баллов)	Базовый (56-71 балл)	Ниже порогового (0-55)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренчески е, социально и лично значимые философские проблемы	З) Имеет целостное представление об основных мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблемах	З) Знает наиболее важные мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем на уровне учебника.	З) Знает общие мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем на уровне учебника.	З) Не знает мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем
	У) Умеет организованно, осмысленно и целенаправленно на высоком уровне использовать знания философии для определения и оценки различных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности	У) Умеет организованно, осмысленно и целенаправленно использовать знания философии для определения и оценки отдельных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности	У) Умеет использовать знания философии для определения и оценки отдельных ситуаций и проблем	У) Не умеет использовать знания философии для определения и оценки отдельных ситуаций и проблем
	В) Владеет навыками комплексного системного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В) Владеет навыками комплексного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В) Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России	В) Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России

<p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>З)Обладает системными знаниями о хронологии и характеристике основных этапов исторического развития России, основных проблемах, периодах и тенденциях развития отечественной истории</p>	<p>З)Знает хронологию и характеристики основных этапов исторического развития России, основные проблемы, периоды и тенденции развития отечественной истории</p>	<p>З)Знает на базовом уровне хронологию и характеристику основных этапов исторического развития России</p>	<p>З)Не знает хронологию и характеристику основных этапов исторического развития России</p>
	<p>У) Умеет на высоком уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>У) Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>У) Умеет на базовом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>У) Не умеет на анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России</p>
	<p>В) Владеет системными навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости</p>	<p>В) Владеет основными навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости</p>	<p>В) Не владеет навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости</p>

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	З) Обладает системными знаниями об основных категориях и методах политических, социальных и экономических наук	З) Знает основные категории и методы политических, социальных и экономических наук	З) Знать основные категории политических, социальных и экономических наук	З) Не знает основные категории политических, социальных и экономических наук
	У) Обладает способностью самостоятельно ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в целях выполнения профессиональных функций	У) Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	У) Умеет на базовом уровне ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	У) Не умеет на ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
	В) Владеет навыками системного самостоятельного анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	В) Владеет отдельными навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	В) Владеет базовыми навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	В) Не владеет навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве

ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	З) Обладает системными знаниями о логических требованиях к правильному мышлению, корректных способах рассуждения и целевого обоснования	З) Знает основные логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования	З) Знает базовые логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования	З) Не знает логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования
	У) Умеет на профессиональном уровне решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции, выбирать необходимые методы при решении возникающих споров	У) Умеет решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции, выбирать необходимые методы при решении возникающих споров	У) Умеет на базовом уровне решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции	У) Не умеет решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции
	В1) Владеет профессиональными навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики	В1) Владеет основными навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики	В1) Владеет базовыми навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики	В1) Не владеет навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики

ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	З) Обладает системными знаниями об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи, особенностях речевой коммуникации	З) Знает основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации	З) Знает базовые категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации	З) Не знает категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации
	У) Умеет осуществлять на профессиональном уровне подготовку текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения	У) Обладает способностями подготовки текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения	У) Осуществляет на базовом уровне подготовку текстов в отдельных функциональных стилях в различных ситуациях устного и письменного общения	У) Не осуществляет на подготовку текстов в отдельных функциональных стилях в различных ситуациях устного и письменного общения
	В) Владеет профессиональными навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи	В) Владеет основными навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи	В) Владеет базовыми навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи	В) Не владеет навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи

<p>ОК-12 способностью работать с различными информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>З) Обладает системными знаниями об основных методах и средствах хранения, поиска , систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно информационных и справочно правовых систем</p>	<p>З) Знает основные методы и средства хранения, поиска , систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно- информационных и справочно- правовых систем</p>	<p>З) Знает отдельные методы и средства хранения, поиска , систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно- информационных и справочно- правовых систем</p>	<p>З) Не знает методы и средства хранения, поиска , систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно- информационных и справочно-правовых систем</p>
	<p>У) Решает с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий</p>	<p>У) Решает с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий</p>	<p>У) Находит и хранит необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач</p>	<p>У) Не решает с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий Не находит и не хранит необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач</p>
	<p>В) Владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов юридических</p>	<p>В) Владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов</p>	<p>В) Владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей для поиска информации</p>	<p>В) Не владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов юридических</p>

	документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах	юридических документов в правовых базах данных		документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах
ОПК-1 – способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	З) Знает на высоком уровне понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки	З) Знает основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;	З) Знает основные понятия, категории, институты права	З) Не знает основные понятия, категории, институты права, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;
	У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства	У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности	У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты	У) Не умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности

	В) Владеет на высоком уровне юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В) Владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений	В) Владеет юридической терминологией	В) Не владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений
ОПК-2– способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	З1) Знает на высоком уровне нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права	З1) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права	З1) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации	З1) Не знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, не знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права
	У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	У) Имеет представление о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах	У) Не имеет представления о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах. Не умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

	В) Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет отдельными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	З) Владеет на высоком уровне знаниями источниках правового регулирования общественных отношений	З) Владеет основными знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	З) Владеет базовыми знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	З) Не владеет знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений
	У) Умеет проводить на высоком уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Умеет проводить на базовом уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	У) Не умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере

	В) Владеет на высоком уровне навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Владеет базовыми навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	В) Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм	В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права	в профессиональной деятельности
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	З) Знает на высоком уровне положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	З) Знает основные положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	З) Знает некоторые положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила толкования нормативных правовых актов.	З) Не знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов
	У) Умеет применять на высоком уровне практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Умеет применять на практике основные теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Умеет применять на базовом уровне на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов
	В) Владеет на высоком уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет основными способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет на базовом уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Не владеет способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов

<p>ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции</p>	<p>З) Знает на высоком уровне основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>З) Знает основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p>	<p>З) Знает основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>З) Не знает основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции, не знает основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p>
	<p>У) Умеет на высоко-профессиональном уровне выявлять коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>У) Умеет выявлять основные коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>У) Умеет выявлять на базовом уровне коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>У) Не умеет выявлять основные коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>

	В1) Владеет на высоком уровне навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции	В1) Владеет основными навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции	В1) Владеет некоторыми навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции	В1) Не владеет навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции
ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	З1) Знает порядок принятия оптимальных управленческих решений; основные требования к организации управленческой деятельности	З1) Знает порядок принятия отдельных управленческих решений, отдельные требования к организации управленческой деятельности	З1) Знает порядок принятия управленческих решений	З1) Не знает порядок принятия отдельных управленческих решений, отдельные требования к организации управленческой деятельности
	У) Умеет на высоком уровне принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ их эффективности	У) Умеет принимать основные управленческие решения и	У) Умеет принимать отдельные управленческие решения	У) Не умеет принимать управленческие решения, не умеет проводить анализ их эффективности

	В) Владеет на высоком уровне навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования	В) Владеет основными навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования	В) Владеет отдельными навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования	В) Не владеет навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования
ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	З1) Знает на высоком уровне основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов	З1) Знает основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов	З1) Знает отдельные положения об организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов	З1) Не знает основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов
	У) Умеет на высоком уровне планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность исполнителей	У) Умеет планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность исполнителей	У) Умеет планировать, организовывать служебную деятельность исполнителей	У) Не умеет планировать, организовывать служебную деятельность исполнителей

	В) Владеет на высоком уровне навыками организации и контроля служебной деятельности малого коллектива исполнителей	В) Владеет основными навыками организации и контроля работы малого коллектива исполнителей	В) Владеет отдельными навыками организации и контроля работы малого коллектива исполнителей	В) Не владеет навыками организации и контроля служебной деятельности исполнителей
ПСК-3.1 способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных частноправовых отношениях	31) Знает понятие и отдельные элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых отношениях	31) Не знает понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях
	32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях и иных частноправовых отношениях	32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях	32) Знает понятие защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях	32) Не знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях

	У) Умеет обеспечивать на высоком уровне правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в разливных частнопровых отношениях	У) Умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	У) Знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	У) Не знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
	В) Владеет на высоком уровне навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Владеет основными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Владеет отдельными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПСК-3.2. способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых,	31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частнопровых отношений	31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частнопровых отношений	31)Знает отдельные права и обязанности участников гражданско-правовых отношений	31)Не знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частнопровых отношений

авторских, патентных прав и иных прав	З2) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	З2) Знает понятие, основные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, трудовых отношений	З2) Знает т понятие, отдельные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, трудовых отношений	З2) Не знает понятия, форм, способов и средств защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений
	У) Умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений с учетом специфики различных частноправовых отраслей	У) Умеет обеспечивать защиту основных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Умеет обеспечивать защиту отдельных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Не умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений
	В) Владеет профессиональными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых и трудовых отношений	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений

3.Механизм формирования оценки за подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР. Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень) Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень) Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень) Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Если балл за сформированность хотя бы одной

компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной. ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР. За текст ВКР обучающийся может заработать 60 баллов максимум, за защиту ВКР – 30 баллов максимум, за оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике – 10 баллов. Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 60 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР. Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 30 баллов, за оценивание результатов промежуточной аттестации – в 10 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР. За текст ВКР $\frac{1}{2}$ баллов выставляет научный руководитель $\frac{1}{2}$ – /комиссия. По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР. По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист, оформляемый по форме Приложения 1 к фонду оценочных средств. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом выпускной квалификационной работы.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает: 1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.; 2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление. Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР. Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств. Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8-15 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём

голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.1.3. Процедура оценивания результатов преддипломной практики (компетенции ПК-18, ПК-19) .

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике;
- 2) оценивание портфолио обучающегося по преддипломной практике, которое включает материалы практики (индивидуальный план-график, отчет по практике, оценочный лист, иные документы по практике (при наличии)). Портфолио может быть представлено в бумажном или электронном виде;
- 3) вопросы обучающемуся по освоению компетенций.

Оценивание включает в себя:

- 9) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции);
- 10) рассмотрение материалов портфолио (индивидуального плана-графика, отчета по практике, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии)).
- 11) рассмотрение ответов на вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие компетенций;

4.2.1. Требования к тексту подготовленной выпускной квалификационной работы

Студент своевременно, сразу после распределения (осенью), приходит на первую консультацию к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы: в девятом семестре – план работы, в десятом семестре - фрагменты работы. Студент учитывает замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя. К концу осеннего семестра студент публично защищает тему, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, предполагает структуру работы, способен дать характеристику нескольких ключевых источников по теме исследования. Объем работы (в страницах) соответствует требованиям: - не менее 40 страниц Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт Times New Roman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов). Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок. В тексте должна быть детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски. Работа должна быть поделена на разделы без более дробного деления (не менее трех) либо на главы с дальнейшим делением на параграфы (не менее двух глав, каждая глава состоит не менее чем из двух параграфов). Допускается сочетание

глав, разделенных и не разделенных на параграфы, при условии значительного общего количества параграфов. Обязательное наличие и корректная формулировка следующих элементов введения: актуальность обзор литературы, объект и предмет исследования, методы и методология исследования, цель и задачи исследования. Оригинальность не менее 75% для ВКР. Работа не содержит некорректных заимствований (плагиата), т.е. заимствованного текста без указания авторства. Допускается т.наз. «раскавыченный текст», если из него ясно, чье авторство (в рамках допустимого процента заимствований).4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работе

Работа в сброшюрованном виде (в твердом переплете) должна быть представлена на кафедру не менее, чем за две недели до защиты. Защита происходит в указанные кафедрой сроки. На защите студент должен быть способен представить содержание работы в виде краткого, логично выстроенного устного доклада, отражающего основные достижения работы. На защите студент должен быть способен отвечать на вопросы и критические замечания по теме работы, при необходимости – содержательно прокомментировать любые утверждения работы. Выпускная квалификационная работа допускается к защите при соблюдении следующих условий: - не менее, чем за 1 месяц до защиты белой вариант выпускной работы (с учетом ранее высказанных замечаний) предоставляется научному руководителю и внешнему рецензенту для написания отзыва; - за две недели до защиты на кафедру предоставляется следующий комплект документов: 1) выпускная квалификационная работа (в твердом переплете), 2) отзыв научного руководителя, 3) справка на антиплагиат, 4) внешняя рецензия, 5 лист ознакомления с программой итоговой государственной аттестации с подписью студента. Все документы должны быть в отдельных файлах.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией.

Выступление, рассчитанное на 15 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.
- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы.

Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.
- Обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

4.2.3. Требования к оцениванию результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося

Оценивание результатов промежуточной аттестации.

4.2.3.1. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике (компетенции ПК-18, ПК-19, ПСК-3.1., ПСК-3.2.).

Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации обучающегося включает в себя:

- 1) оценивание результатов промежуточной аттестации по практике;
- 2) вопросы обучающемуся по освоению компетенций.

Оценивание включает в себя:

1) рассмотрение оценки за промежуточную аттестацию (факт освоения проверяемой компетенции). Формой промежуточного контроля по преддипломной практике является зачет. Члены ГЭК удостоверяются в проставлении обучающемуся оценки «зачтено» в зачетной книжке;

12) рассмотрение материалов практики (индивидуального плана-графика, отчета по практике, дневника прохождения практики, оценочного листа, иных документов по практике (при наличии). Члены ГЭК оценивают соответствие содержания отчета обучающегося по практике индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, полноту и правильность отражения информации по практике содержанию практики(компетенциям, формируемых в ходе практики);

13) рассмотрение ответов на вопросы обучающемуся, направленные на раскрытие данной компетенции.

Возможные варианты вопросов и иных оценочных материалов:

По компетенции ПК-18

1. Какова компетенция, задачи и основные функции профильной организации – места прохождения практики?

3. Какова внутренняя структура профильной организации – места прохождения практики, и как распределяются полномочия между ее структурными подразделениями и должностными лицами?

4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия профильной организации – места прохождения практики?

5. Каковы формы взаимодействия профильной организации – места прохождения практики, с другими государственными органами, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими юридическими лицами?

6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в профильной организации – места прохождения практики?

7. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в профильной организации – места прохождения практики?

8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в профильной организации – места прохождения практики?

9. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?

По компетенции ПК-19

1. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в профильной организации – места прохождения практики?

2. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в профильной организации – места прохождения практики?

3. Как ведётся документооборот и делопроизводство в профильной организации – места прохождения практики?

4. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности профильной организации – места прохождения практики?

5. Как организовано раскрытие информации профильной организации – места прохождения практики, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?

6. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников профильной организации – места прохождения практики?

7. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций профильной организации – места прохождения практики?

По компетенции ПСК-3.1.

1. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций профильной организации – места прохождения практики?

2. По каким вопросам чаще всего приходилось осуществлять юридическое консультирование в профильной организации – места прохождения практики?

3. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

4. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике, включая проблемы правового регулирования отношений, составляющих предмет исследования темы выпускной квалификационной работы.

5. Охарактеризуйте правоприменительную практику по изученным вопросам.

6. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов профильной организации – места прохождения практики. Соответствуют ли изученные документы требованиям законодательства?

7. Юридические документы, применяемые в деятельности профильной организации – места прохождения практики: форма, содержание, правовое значение

8. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе профильной организации – места прохождения практики и оптимизировать правовой документооборот?

9. Какие проблемы в правоприменительной деятельности профильной организации – места прохождения практики выявлены при прохождении практики?

10. Какие имеются предложения по совершенствованию работы профильной организации – места прохождения практики?

11. Цели, задачи, организационная структура профильной организации – места прохождения практики?

По компетенции ПСК -3.2.

1. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?

2. Основные нормативно-правовые документы профильной организации – места прохождения практики, которые были изучены и проанализированы на предмет их толкования и применения на практике?

3. Спектр действий и круг клиентов профильной организации – места прохождения практики?

4. Приоритеты в деятельности профильной организации – места прохождения практики?

5. Какие должностные обязанности имеют юристы, обеспечивающие правовое сопровождение деятельности профильной организации – места прохождения практики?

6. Какие конкретные задания были выполнены обучающимся?

7. Назовите этапы консультирования. Чем консультирование отличается от интервьюирования?

8. Какие проекты правовых актов были составлены?

9. Какие были подготовлены проекты исковых заявлений, юридических заключений и иной юридической документации?

10. Какая была изучена специальная юридическая литература по вопросам правового сопровождения деятельности органа публичной власти?

11. Какие знания, умения и навыки были приобретены за период практики, необходимые для написания выпускной квалификационной работы?

Оценка «отлично» при оценивании результатов промежуточной аттестации по исследовательской практике (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по исследовательской практике оценен на оценку «отлично» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;

- обучающийся дал развернутые ответы на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «хорошо» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «хорошо» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по преддипломной практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики в целом свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но имеются отдельные недостатки (неполнота) в отчете по практике;

- обучающийся не дал ответы на один-два вопроса, заданных членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «зачтено» (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике в целом соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, но не носит развернутого полного характера, содержание материалов практики хотя и свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций, но не в полном объеме соответствует заданию по практике, содержащемуся в индивидуальному плану-графику;

- обучающийся не дал развернутых ответов на все вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

Оценка «удовлетворительно» при оценивании результатов промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (компетенции УК-3 и ОПК-4) проставляется если:

- дифференцированный зачет по преддипломной практике оценен на оценку «незачтено» («удовлетворительно») (с фиксацией в зачетной книжке);

- содержания отчета обучающегося по исследовательской практике не соответствует индивидуальному плану-графику, содержащему задание по практике, содержание материалов практики не свидетельствует о сформированности соответствующих компетенций;

- обучающийся не дал ответы на вопросы, заданные членами ГЭК, о работе обучающегося в ходе исследовательской практики.

4.3. Критерии оценивания Подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55 % (ниже порогового. неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОК-1 способность понимать и анализировать мировоззренчески, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы Уметь: организованно, осмысленно и целенаправленно использовать знания философии для определения и оценки различных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности Владеть: навыками комплексного	Текст ВКР (обоснование актуальности исследования, методология исследования)	З) Имеет целостное представление об основных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблемах	З) Знает наиболее важные мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем на уровне учебника.	З) Знает общие мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем на уровне учебника.	З) Не знает мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем
			У) Умеет организованно, осмысленно и целенаправленно на высоком уровне использовать знания философии для определения и оценки различных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности	У) Умеет организованно, осмысленно и целенаправленно использовать знания философии для определения и оценки отдельных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности	У) Умеет использовать знания философии для определения и оценки отдельных ситуаций и проблем	У) Не умеет использовать знания философии для определения и оценки отдельных ситуаций и проблем

	анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		В) Владеет навыками комплексного системного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В) Владеет навыками комплексного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В) Владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России	В) Не владеет навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития	Знать: хронологию и характеристику основных этапов исторического развития России, основные проблемы, периоды и тенденции развития отечественной истории Уметь: анализировать основные этапы и	Текст ВКР (глава, посвященная развитию соответствующего правового института в историческом ракурсе)	З)Обладает системными знаниями о хронологии и характеристике основных этапов исторического развития России, основных проблемах, периодах и тенденциях развития отечественной истории	З)Знает хронологию и характеристики основных этапов исторического развития России, основные проблемы, периоды и тенденции развития отечественной истории	З)Знает на базовом уровне хронологию и характеристику основных этапов исторического развития России	З)Не знает хронологию и характеристику основных этапов исторического развития России

патриотизма	закономерности исторического развития России, ее место роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма Владеть: навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости		У) Умеет на высоком уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	У) Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	У) Умеет на базовом уровне анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	У) Не умеет на анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России
			В) Владеет системными навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости	В) Владеет основными навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости	В) Владеет базовыми навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости	В) Не владеет навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости

ОК-3 способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<p>Знать: Основные категории и методы политических, социальных и экономических наук</p> <p>Уметь: Ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть: Навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве</p>	Текст ВКР (введение с отражением в нем актуальности темы исследования, а также анализ в работе правоприменительной практики, влияния соответствующего правового института на политические, социальные и экономические процессы)	З) Обладает системными знаниями об основных категориях и методах политических, социальных и экономических наук	З) Знает основные категории и методы политических, социальных и экономических наук	З) Знать основные категории политических, социальных и экономических наук	З) Не знает основные категории политических, социальных и экономических наук
			У) Обладает способностью самостоятельно ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах в целях выполнения профессиональных функций	У) Умеет ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	У) Умеет на базовом уровне ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	У) Не умеет на ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

			В) Владеет навыками системного самостоятельного анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	В) Владеет отдельными навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	В) Владеет базовыми навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве	В) Не владеет навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве
ОК-7 способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования Уметь: решать задачи, связанные с логическими отношениями между	Текст ВКР Защита ВКР	З) Обладает системными знаниями о логических требованиях к правильному мышлению, корректных способах рассуждения и целевого обоснования	З) Знает основные логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и обоснования	З) Знает базовые логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования	З) Не знает логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования

	<p>понятиями, правильно осуществлять логические операции, выбирать необходимые методы при решении возникающих споров Владеть: навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики</p>		<p>У) Умеет на профессиональном уровне решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции, выбирать необходимые методы при решении возникающих споров</p>	<p>У) Умеет решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции, выбирать необходимые методы при решении возникающих споров</p>	<p>У) Умеет на базовом уровне решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции</p>	<p>У) Не умеет решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции</p>
			<p>В1) Владеет профессиональными навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики</p>	<p>В1) Владеет основными навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики</p>	<p>В1) Владеет базовыми навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики</p>	<p>В1) Не владеет навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики</p>

<p>ОК-10 способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать: основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации Уметь: осуществлять подготовку текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения Владеть: навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>	<p>З) Обладает системными знаниями об основных категориях, теоретических положениях русского языка и культуры речи, особенностях речевой коммуникации</p>	<p>З) Знает основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации</p>	<p>З) Знает базовые категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации</p>	<p>З) Не знает категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации</p>
			<p>У) Умеет осуществлять на профессиональном уровне подготовку текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения</p>	<p>У) Обладает способностями подготовки текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения</p>	<p>У) Осуществляет на базовом уровне подготовку текстов в отдельных функциональных стилях в различных ситуациях устного и письменного общения</p>	<p>У) Не осуществляет на подготовку текстов в отдельных функциональных стилях в различных ситуациях устного и письменного общения</p>

			В) Владеет профессиональными навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи	В) Владеет основными навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи	В) Владеет базовыми навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи	В) Не владеет навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи
ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи	Знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем Уметь: решать с использованием компьютерных	Текст ВКР	З) Обладает системными знаниями об основных методах и средствах хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем	З) Знает основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем	З) Знает отдельные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем	З) Не знает методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем

информации	технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий Владеть: навыками компьютерной обработки информации, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами, используемых в профессиональной деятельности		У) Решает с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий	У) Решает с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий	У) Находит и хранит необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач	У) Не решает с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий Не находит и не хранит необходимую информацию, в том числе для решения профессиональных задач
			В) Владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов юридических	В) Владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов	В) Владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей для поиска информации	В) Не владеет навыками компьютерной обработки информации использования глобальных компьютерных сетей и современных информационных технологии для поиска правовой информации и образцов юридических

			документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах	юридических документов в правовых базах данных		документов в правовых базах данных и на информационных государственных порталах
ОПК-1 – способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки;</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты; добросовестно исполнять</p>	Текст ВКР Защита ВКР	З) Знает на высоком уровне понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки	З) Знает основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;	З) Знает основные понятия, категории, институты права	З) Не знает основные понятия, категории, институты права, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к основным отраслям юридической науки;

	<p>профессиональные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>		<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства</p>	<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности</p>	<p>У) Умеет толковать и применять нормативные правовые акты</p>	<p>У) Не умеет толковать и применять нормативные правовые акты, добросовестно исполнять отдельные профессиональные обязанности</p>
			<p>В) Владеет на высоком уровне юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>В) Владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>	<p>В) Владеет юридической терминологией</p>	<p>В) Не владеет юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>

<p>ОПК-2– способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь: толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации</p>	<p>Текст ВКР</p>	<p>31) Знает на высоком уровне нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные-принципы и нормы международного права</p>	<p>31) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права</p>	<p>31) Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации</p>	<p>31) Не знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, не знает основные общепризнанные-принципы и нормы международного права</p>
			<p>У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>У) Умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p>У) Имеет представление о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах</p>	<p>У) Не имеет представления о правилах толкования и применения законодательных и иных нормативных правовых актах. Не умеет толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>

			В) Владеет на высоком уровне навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Владеет отдельными навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.	В) Не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации.
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового	Текст ВКР Защита ВКР	З) Владеет на высоком уровне знаниями источниках правового регулирования общественных отношений	З) Владеет основными знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	З) Владеет базовыми знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений	З) Не владеет знаниями об источниках правового регулирования общественных отношений

	<p>регулирования общественных отношений в соответствующей сфере Владеть: навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>		<p>У) Умеет проводить на высоком уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>У) Умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>У) Умеет проводить на базовом уровне поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>У) Не умеет проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>
			<p>В) Владеет на высоком уровне навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>В) Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>В) Владеет базовыми навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>В) Не владеет навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>

ПК-4 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Уметь: Применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Текст ВКР Защита ВКР	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	З) Не знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
			У) Умеет на высоком уровне применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Умеет применять на базовом уровне отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности	У) Не умеет применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности
			В) Владеет Владеть на высоком уровне навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм	В) Владеет основными навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Владеет базовыми навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и	В) Не владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права

			материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права	в профессиональной деятельности
ПК-6 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов Владеть: способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	Текст ВКР Защита ВКР	З) Знает на высоком уровне положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	З) Знает основные положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов	З) Знает некоторые положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила толкования нормативных правовых актов.	З) Не знает положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов
			У) Умеет применять на высоком уровне на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Умеет применять на практике основные теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Умеет применять на базовом уровне на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов	У) Не умеет применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов

			В) Владеет на высоком уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет основными способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Владеет на базовом уровне способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов	В) Не владеет способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов
ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Уметь: выявлять коррупциогенные	Текст ВКР	З) Знает на высоком уровне основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	З) Знает основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.	З) Знает основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	З) Не знает основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции, не знает основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об

	<p>факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов. Владеть: навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>					<p>экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции.</p>
			<p>У) Умеет на высоко-профессиональном уровне выявлять коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>У) Умеет выявлять основные коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>У) Умеет выявлять на базовом уровне коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>	<p>У) Не умеет выявлять основные коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов.</p>

			В1) Владеет на высоком уровне навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции	В1) Владеет основными навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции	В1) Владеет некоторыми навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции	В1) Не владеет навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции
ПК-18 способность принимать оптимальные управленческие решения	Знать: порядок принятия оптимальных управленческих решений; основные требования к организации управленческой деятельности Уметь: принимать оптимальные управленческие	Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике	31) Знает порядок принятия оптимальных управленческих решений; основные требования к организации управленческой деятельности	31) Знает порядок принятия отдельных управленческих решений, отдельные требования к организации управленческой деятельности	31) Знает порядок принятия управленческих решений	31) Не знает порядок принятия отдельных управленческих решений, отдельные требования к организации управленческой деятельности

	<p>решения; проводить анализ их эффективности Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования</p>		<p>У) Умеет на высоком уровне принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ их эффективности</p>	<p>У) Умеет принимать основные управленческие решения и</p>	<p>У) Умеет принимать отдельные управленческие решения</p>	<p>У) Не умеет принимать управленческие решения, не умеет проводить анализ их эффективности</p>
			<p>В) Владеет на высоком уровне навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования</p>	<p>В) Владеет основными навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования</p>	<p>В) Владеет отдельными навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования</p>	<p>В) Не владеет навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно-правового регулирования</p>

ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знать: основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов Уметь: планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность исполнителей Владеть: навыками организации и контроля служебной деятельности исполнителей	Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике	31) Знает на высоком уровне основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов	31) Знает основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов	31) Знает отдельные положения об организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов	31) Не знает основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов
			У) Умеет на высоком уровне планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность исполнителей	У) Умеет планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность исполнителей	У) Умеет планировать, организовывать служебную деятельность исполнителей	У) Не умеет планировать, организовывать служебную деятельность исполнителей

			В) Владеет на высоком уровне навыками организации и контроля служебной деятельности малого коллектива исполнителей	В) Владеет основными навыками организации и контроля работы малого коллектива исполнителей	В) Владеет отдельными навыками организации и контроля работы малого коллектива исполнителей	В) Не владеет навыками организации и контроля служебной деятельности исполнителей
ПСК-3.1 способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях - понятие, формы,	Знать: -понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях - понятие, формы,	Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях	31) Знает понятие и элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественно-правовых отношениях	31) Знает понятие и отдельные элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых отношениях	31) Не знает понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях

<p>способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p> <p>Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p> <p>Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>		<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях и иных частноправовых отношениях</p>	<p>32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>32) Знает понятие защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>	<p>32) Не знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях</p>
		<p>У) Умеет обеспечивать на высоком уровне правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в разливных частноправовых отношениях</p>	<p>У) Умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>У) Знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>У) Не знает основы правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц, не умеет обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>

			В) Владеет на высоком уровне навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Владеет основными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Владеет отдельными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
ПСК-3.2. способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых,	Знать: основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников	Оценивание результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике	31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений	31)Знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений	31)Знает отдельные права и обязанности участников гражданско-правовых отношений	31)Не знает основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений

авторских, патентных прав и иных прав	гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений Уметь: обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений		32) Знает понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	32) Знает понятие, основные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, трудовых отношений	32) Знает понятие, отдельные формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, трудовых отношений	32) Не знает понятия, форм, способов и средств защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений
			У) Умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений с учетом специфики различных отраслей	У) Умеет обеспечивать защиту основных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Умеет обеспечивать защиту отдельных частноправовых интересов участников общественных отношений	У) Не умеет обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений

			<p>В) Владеет профессиональными навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>	<p>В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>	<p>В) Владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых и трудовых отношений</p>	<p>В) Не владеет навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений</p>
--	--	--	--	--	---	---

4.4 Примерные темы выпускных квалификационных работ

Гражданское право. Часть первая.

1. Система современных источников гражданского права.
2. Гражданско-правовое значение правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Гражданско-правовое значение правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации.
4. Гражданско-правовое обеспечение права пациента на информацию.
5. Гражданско-правовая защита прав пациента.
6. Нормы гражданского права в современных актах международного права.
7. Применение иностранного гражданского права в Российской Федерации.
8. Кодификация гражданского законодательства России.
9. Обычай как источник гражданского права.
10. Предмет и метод гражданского права.
11. Нравственные начала гражданского права в механизме гражданско-правового регулирования.
12. Имущественные отношения в предмете гражданского права.
13. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права.
14. Предпринимательские отношения в предмете гражданского права.
15. Корпоративные отношения в предмете гражданского права.
16. Корпоративные отношения как предмет гражданско-правового регулирования
17. Понятие и система принципов гражданского права Российской Федерации.
18. Принцип диспозитивности в регулировании гражданских отношений.
19. Принцип свободы договора в гражданском праве Российской Федерации.
20. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела в гражданском праве Российской Федерации.
21. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
22. Гражданско-правовое значение интереса.
23. Частноправовые средства организации и достижения правовых целей.
24. Этические категории в гражданском праве.
25. Понятие и структура гражданского правоотношения.
26. Содержание гражданского правоотношения.
27. Субъективное гражданское право: понятие и виды.
28. Понятие и содержание жилищного правоотношения.
29. Государственная регистрация прав на имущество и сделок с ним.
30. Осуществление и защита субъективных гражданских прав.
31. Исполнение гражданско-правовых обязанностей.
32. Понятие и способы защиты гражданских прав.
33. Формы защиты гражданских прав.
34. Санкции в гражданском праве.
35. Меры оперативного воздействия в гражданском праве.
36. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.
37. Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
38. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
39. Несовершеннолетние лица как субъекты деликтных правоотношений.
40. Участие несовершеннолетних лиц в договорных отношениях.
41. Проблемы правового статуса юридического лица в цивилистической науке.
42. Понятие юридического лица.
43. Организационное единство как признак юридического лица.

44. Имущественная обособленность как признак юридического лица.
45. Имущественная ответственность как признак юридического лица.
46. Правосубъектность юридического лица.
47. Органы юридического лица: виды, функции, компетенция.
48. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
49. Наименование юридического лица как средство его индивидуализации.
50. Классификация юридических лиц, ее основания и значение.
51. Виды юридических лиц по законодательству отдельных зарубежных стран.
52. Корпоративные и унитарные юридические лица.
53. Правовой режим имущества юридических лиц.
54. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и значение.
55. Процедура создания юридического лица.
56. Процедура создания некоммерческой организации.
57. Учредительные документы юридических лиц.
58. Государственная регистрация юридического лица.
59. Правовое положение учредителей юридического лица.
60. Ответственность учредителей по обязательствам организации.
61. Правовой статус органов управления юридического лица.
62. Правовое положение структурных подразделений юридического лица.
63. Гражданско-правовой статус обособленных подразделений юридического лица.
64. Проблемы реорганизации юридических лиц по действующему российскому законодательству.
65. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
66. Проблемы ликвидации коммерческих организаций.
67. Проблемы ликвидации некоммерческих организаций.
68. Принудительная ликвидация юридического лица: основания и порядок.
69. Ответственность юридических лиц по обязательствам.
70. Ответственность коммерческих организаций за нарушение договорных обязательств.
71. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
72. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.
73. Публичные и непубличные общества.
74. Корпоративный договор.
75. Правовой статус публичных и непубличных корпораций.
76. Правовое положение хозяйственных товариществ.
77. Правовой статус крестьянского (фермерского) хозяйства.
78. Хозяйственные партнерства как юридические лица.
79. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
80. Правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
81. Гражданско-правовая ответственность участников хозяйственных обществ.
82. Правовое положение имущества общества с ограниченной ответственностью.
83. Договор купли-продажи доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
84. Правовое положение акционерных обществ.
85. Реорганизация акционерных обществ.
86. Правовой статус акционерного общества работников.
87. Правовой статус акционерного инвестиционного фонда.
88. Особенности правового положения акционерных обществ с участием публично-правовых образований.
89. Правовой режим уставного капитала и ценных бумаг акционерного общества.

90. Правовой режим банковских счетов юридического лица при проведении различных процедур, применяемых в деле о банкротстве.
91. Сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства о банкротстве физических лиц.
92. Правовой статус органов управления акционерного общества.
93. Общее собрание акционеров, особенности правового положения.
94. Правовой статус акционера.
95. Имущественные и иные права акционеров, особенности их защиты.
96. Имущественные и иные права миноритарных акционеров, особенности их защиты по законодательству РФ.
97. Правовой статус дочерних хозяйственных обществ.
98. Гражданско-правовое положение ломбардов.
99. Кредитные организации, особенности их правового статуса.
100. Юридическая процедура создания кредитной организации.
101. Правовое положение страховой организации как юридического лица.
102. Гражданско-правовое положение производственного кооператива.
103. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов.
104. Гражданско-правовой статус унитарного предприятия.
105. Правовой режим имущества унитарного предприятия.
106. Особенности правового статуса казенного предприятия.
107. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
108. Садоводческие, огороднические и дачные потребительские кооперативы.
109. Правовой статус кредитных потребительских кооперативов.
110. Особенности правового статуса жилищных накопительных кооперативов.
111. Жилищные кооперативы, особенности правового статуса.
112. Общественные организации как субъекты гражданского права.
113. Общественные движения и политические партии как юридические лица.
114. Объединения юридических лиц, особенности их правового положения.
115. Саморегулируемые организации как юридические лица.
116. Некоммерческие партнерства, особенности правового статуса.
117. Гражданско-правовой статус нотариальных палат.
118. Торгово-промышленные палаты как юридические лица.
119. Правовое положение товарищества собственников недвижимости.
120. Особенности правового статуса товарищества собственников жилья.
121. Казачьи общества и общины коренных малочисленных народов как юридические лица.
122. Фонды как некоммерческие организации.
123. Особенности правового статуса негосударственных пенсионных фондов.
124. Благотворительные организации как субъекты гражданского права.
125. Учреждение как субъект гражданского права.
126. Государственные и муниципальные учреждения как юридические лица.
127. Особенности правового положения автономных учреждений.
128. Особенности правового статуса бюджетных и казенных учреждений.
129. Особенности правового статуса образовательных учреждений.
130. Особенности правового статуса образовательных организаций высшего образования.
131. Правовой статус автономной некоммерческой организации.
132. Религиозные организации как субъекты гражданского права.
133. Публично-правовые компании как субъекты гражданского права.
134. Адвокатские палаты как юридические лица.
135. Адвокатские образования как юридические лица.
136. Правовое положение спортивных организаций в России.

137. Гражданско-правовое положение биржи.
138. Особенности правового статуса организатора торговли.
139. Правовое положение архивов и библиотек по законодательству России.
140. Правовое положение музеев в Российской Федерации.
141. Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.
142. Участие государства в гражданских правоотношениях.
143. Участие муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
144. Объекты гражданских прав.
145. Вещи как объекты гражданских прав.
146. Понятие и виды имущества по гражданскому праву России.
147. Деньги как объекты гражданских прав.
148. Животные как объекты гражданских прав.
149. Недвижимые вещи как объекты гражданских прав.
150. Культурные ценности как объекты гражданских прав.
151. Гражданско-правовой режим предприятия как имущественного комплекса.
152. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
153. Здания и сооружения как объекты гражданских прав.
154. Объект незавершенного строительства, его правовой режим.
155. Жилое помещение как объект гражданских прав.
156. Правовой режим самовольной постройки.
157. Гражданско-правовые способы удовлетворения жилищных потребностей граждан.
158. Правовой режим недвижимого имущества религиозного назначения.
159. Земельный участок как объект гражданских прав.
160. Особо охраняемые природные территории как объекты гражданских прав.
161. Гражданско-правовое регулирование оборота лекарственных средств.
162. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
163. Ценные бумаги по законодательству России и зарубежных стран.
164. Сделки с ценными бумагами.
165. Гражданско-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
166. Акции как объекты гражданских прав.
167. Гражданско-правовые сделки с акциями.
168. Законодательные ограничения оборота акций.
169. Правовой режим облигации.
170. Применение векселя в гражданском обороте.
171. Правовой режим государственных и муниципальных ценных бумаг.
172. Особенности правового регулирования рынка долговых ценных бумаг.
173. Защита прав вкладчиков и инвесторов на рынке ценных бумаг. Гражданско-правовая защита прав владельцев ценных бумаг.
174. Паевой инвестиционный фонд, особенности правового положения.
175. Производные финансовые инструменты, особенности правового режима.
176. Договор процентного свопа.
177. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
178. Проблемы гражданско-правовой защиты чести, достоинства и деловой репутации граждан.
179. Проблемы гражданско-правовой защиты деловой репутации юридических лиц.
180. Гражданско-правовая защита деловой репутации предпринимателя.
181. Защита чести, достоинства и деловой репутации гражданско-правовыми средствами.
182. Изображение гражданина как нематериальное благо и его гражданско-правовая защита.
183. Гражданско-правовые отношения в информационной сфере.
184. Гражданско-правовой режим информации.
185. Особенности гражданско-правовой защиты коммерческой тайны.

186. Правовая охрана коммерческой тайны по законодательству России и отдельных зарубежных стран: сравнительно-правовое исследование.
187. Гражданско-правовой режим банковской тайны.
188. Особенности гражданско-правовой защиты служебной тайны.
189. Охрана государственной тайны гражданско-правовыми средствами.
190. Персональные данные как объект гражданско-правовой охраны.
191. Гражданско-правовой режим тайны личной жизни и персональных данных.
192. Обеспечение информационной безопасности личности гражданско-правовыми средствами.
193. Правовое обеспечение информационной безопасности в предпринимательских отношениях.
194. Институт диффамации в российском гражданском праве.
195. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских прав.
196. Право интеллектуальной собственности в архитектуре.
197. Гражданско-правовой режим культурных ценностей (на примере антиквариата).
198. Правовое регулирование электронной коммерции.
199. Правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок.
200. Правовое регулирование электронного документооборота по законодательству России и отдельных зарубежных стран.
201. Правовое регулирование имущественных отношений, возникающих в связи с использованием сети «Интернет».
202. Правовое регулирование рекламы в сети «Интернет».
203. Особенности правового регулирования купли-продажи товаров дистанционным способом по средствам сети «Интернет».
204. Гражданско-правовые способы защиты прав участников отношений, возникающих в связи с использованием сети «Интернет».
205. Правовое положение средств массовой информации и телекоммуникаций.
206. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
207. Потребительская информация: понятие, содержание, порядок доведения
208. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
209. Гражданско-правовая сделка: понятие и признаки.
210. Условия действительности сделок.
211. Условные сделки.
212. Согласие на совершение сделки, его гражданско-правовое значение.
213. Форма сделки и последствия ее несоблюдения.
214. Государственная регистрация и нотариальное удостоверение сделок.
215. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
216. Особенности государственной регистрации сделок с недвижимым имуществом.
217. Сделки с будущими объектами недвижимости.
218. Сделки, совершенные под влиянием заблуждения.
219. Сделки, совершенные под влиянием обмана, насилия, угрозы, неблагоприятных обстоятельств.
220. Виды недействительных сделок.
221. Признание сделки недействительной: основания и правовые последствия.
222. Биржевые сделки.
223. Крупные сделки акционерных обществ
224. Недействительность сделок при банкротстве.
225. Недействительность сделок в жилищной сфере.
226. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
227. Недействительность решения собрания.
228. Представительство в гражданско-правовых отношениях.

229. Современные проблемы представительства в гражданском праве.
230. Правовые основы коммерческого представительства.
231. Доверенность в гражданских правоотношениях.
232. Сроки в гражданском праве.
233. Сроки осуществления гражданских прав.
234. Значение сроков в гражданско-правовом обязательстве.
235. Исковая давность в гражданском праве.
236. Понятие и признаки вещного права.
237. Система вещных прав.
238. Владение в гражданском праве.
239. Понятие и содержание права собственности.
240. Основания приобретения права собственности.
241. Приобретение права собственности на недвижимые вещи.
242. Основания приобретения права собственности граждан на жилые помещения.
243. Приобретение права собственности на земельный участок.
244. Особенности приобретения права собственности на земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности.
245. Приобретение и прекращение права частной собственности на земельный участок.
246. Основания прекращения права собственности.
247. Основания принудительного прекращения права собственности.
248. Договор об установлении вещного права.
249. Договор об установлении ограниченного вещного права на жилое помещение.
250. Формы собственности по действующему российскому законодательству.
251. Право государственной и муниципальной собственности.
252. Казна как объект права государственной и муниципальной собственности.
253. Правовое регулирование приватизации в Российской Федерации.
254. Способы приватизации государственного и муниципального имущества по законодательству РФ.
255. Правовое регулирование приватизации жилых помещений.
256. Правовое регулирование приватизации земельных участков.
257. Право частной собственности.
258. Общая собственность: понятие и основания возникновения.
259. Правовой режим общей совместной собственности.
260. Общая собственность супругов.
261. Право собственности крестьянского (фермерского) хозяйства.
262. Правовой режим общей долевой собственности.
263. Правовой режим общего имущества в многоквартирном доме.
264. Право собственности юридических лиц.
265. Право собственности хозяйственных товариществ и партнерств.
266. Право собственности хозяйственных обществ.
267. Право собственности производственных и потребительских кооперативов.
268. Право собственности некоммерческих организаций.
269. Право собственности на земельный участок.
270. Право собственности граждан на жилые помещения.
271. Организация и осуществление управления многоквартирными жилыми домами гражданами-собственниками жилых помещений.
272. Право собственности по законодательству отдельных зарубежных стран.
273. Доверительная собственность (траст) в англо-американском праве.
274. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
275. Сервитуты: понятие и виды.

276. Право постоянного землевладения (эмфитевзис).
277. Право застройки (суперфиций).
278. Право личного пользования (узуфрукт).
279. Ограниченные вещные права на жилые помещения.
280. Право приобретения чужой недвижимой вещи и право вещной выдачи.
281. Право залога, его правовая природа.
282. Право хозяйственного ведения имуществом, его особенности.
283. Право оперативного управления имуществом казенного предприятия.
284. Право оперативного управления имуществом учреждения.
285. Охрана и защита вещных прав.
286. Гражданско-правовая защита права собственности.
287. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки.
288. Защита права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
289. Защита права собственности и иных вещных прав на нежилые помещения.
290. Виндикация в гражданском праве.
291. Проблемы владельческой защиты.
292. Гражданско-правовые способы защиты ограниченных вещных прав.
293. Признание права собственности отсутствующим как способ защиты.
294. Признание права отсутствующим в системе способов защиты гражданских прав.
295. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
296. Субъекты гражданско-правовых обязательств.
297. Обязательства с множественностью лиц, их особенности.
298. Перемена лиц в обязательстве и ее правовые последствия.
299. Сделки уступки права требования.
300. Исполнение обязательств: понятие, принципы, способы.
301. Неустойка в гражданском праве.
302. Способы обеспечения исполнения обязательств.
303. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
304. Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства.
305. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательства.
306. Задаток и удержание имущества должника как способы обеспечения исполнения обязательства.
307. Залог движимых вещей как способ обеспечения исполнения обязательства.
308. Залог недвижимых вещей как способ обеспечения исполнения обязательства.
309. Договор как основание возникновения залога недвижимости (ипотеки).
310. Субъекты договора залога.
311. Залог товаров в обороте.
312. Залог обязательственных прав.
313. Залог исключительных прав.
314. Договор залога права, его особенности.
315. Ипотека в силу закона.
316. Ипотека земельных участков, ее особенности.
317. Ипотека жилых помещений.
318. Гражданско-правовые проблемы жилищного ипотечного кредитования.
319. Правовой институт закладных ценных бумаг.
320. Обращение взыскания на заложенное имущество: основания и порядок.
321. Меры защиты и меры ответственности в гражданском праве.
322. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
323. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
324. Институт объективной ответственности в гражданском праве.

325. Вина в гражданском праве.
 326. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
 327. Виды гражданско-правовой ответственности.
 328. Формы гражданско-правовой ответственности.
 329. Преддоговорная ответственность по гражданскому праву России.
 330. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.
 331. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
 332. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность в гражданском праве
 333. Убытки в гражданском праве.
 334. Неустойка как способ защиты субъективных гражданских прав.
 335. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
 336. Гражданско-правовая ответственность в предпринимательских отношениях.
 337. Прекращение гражданско-правовых обязательств: основания и правовые последствия.
 338. Односторонний отказ от исполнения гражданско-правового обязательства.
 339. Односторонний отказ от исполнения договора.
 340. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
 341. Содержание гражданско-правового договора.
 342. Форма гражданско-правового договора.
 343. Безвозмездные договоры по гражданскому праву России.
 344. Информационные права и обязанности сторон в гражданско-правовых договорах.
 345. Публичный договор.
 346. Договор присоединения.
 347. Предварительный договор.
 348. Рамочный договор.
 349. Опцион на заключение договора и опционный договор.
 350. Абонентский договор.
 351. Договоры в пользу третьих лиц.
 352. Субдоговоры в гражданском праве.
 353. Договоры с участием предпринимателей.
 354. Гражданско-правовой договор с участием потребителей.
 355. Порядок заключения гражданско-правового договора.
 356. Форма гражданско-правового договора.
 357. Торги: виды и формы, порядок проведения.
 358. Торги как способ реализации государственного (муниципального) имущества.
 359. Правовое регулирование организации и проведения аукционов.
 360. Правовое регулирование организации и проведения конкурсов.
 361. Форс-мажорные обстоятельства при исполнении договоров.
 362. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров.
 363. Система гражданско-правовых средств борьбы с коррупцией.
 364. Система гражданско-правовых средств борьбы с экстремизмом и терроризмом.
- Гражданское право. Часть вторая.
365. Договор купли-продажи в системе гражданско-правовых договоров.
 366. Договор розничной купли-продажи.
 367. Проблемы защиты прав потребителей при продаже товаров.
 368. Защита прав потребителей в сфере розничной купли-продажи.
 369. Договор купли-продажи недвижимости.
 370. Права и обязанности сторон в договоре продажи недвижимости.

371. Договор купли-продажи земельного участка.
372. Гражданско-правовые проблемы продажи предприятия.
373. Договор купли-продажи жилого помещения.
374. Договор купли-продажи нежилого помещения.
375. Правовое регулирование купли-продажи товаров с использованием Интернет-технологий.
376. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере информационных технологий.
377. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере перевозок грузов автомобильным транспортом.
378. Регулирование предпринимательской деятельности в сфере строительства.
379. Договор поставки: понятие и правовая природа.
380. Содержание и исполнение договора поставки.
381. Ответственность сторон по договору поставки товаров.
382. Особенности заключения и прекращения договора поставки.
383. Договор поставки нефтепродуктов.
384. Правовое регулирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
385. Правовое регулирование размещения государственного заказа на строительство автомобильной дороги.
386. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности.
387. Ответственность сторон по договору контрактации.
388. Договорное регулирование отношений по энергоснабжению.
389. Защита прав абонента в договоре энергоснабжения.
390. Договор теплоснабжения.
391. Содержание и исполнение договора теплоснабжения.
392. Гражданско-правовое регулирование отношений по купле-продаже (поставке) электрической энергии (мощности).
393. Договор мены: понятие, содержание, особенности.
394. Договор мены недвижимого имущества.
395. Договор дарения: понятие, содержание, особенности.
396. Договор дарения недвижимости.
397. Пожертвование: понятие, правовая природа, особенности.
398. Система рентных договоров.
399. Рента и пожизненное содержание с иждивением.
400. Договор аренды в системе гражданско-правовых договоров.
401. Договор аренды: понятие, содержание, особенности.
402. Субъекты договора аренды.
403. Договор проката: понятие, содержание, особенности.
404. Договор аренды транспортных средств.
405. Договор аренды земельного участка.
406. Договор аренды предприятия как имущественного комплекса.
407. Договор аренды зданий и сооружений.
408. Договор аренды нежилого помещения.
409. Договор финансовой аренды (лизинга).
410. Договор аренды недвижимого имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
411. Договор аренды нежилых помещений, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
412. Субъекты договора финансовой аренды.
413. Ответственность сторон по договору финансовой аренды.

414. Договор безвозмездного пользования: понятие, содержание, особенности.
415. Договор безвозмездного пользования земельным участком.
416. Договор социального найма жилого помещения: понятие, содержание, особенности заключения.
417. Ответственность нанимателя в отношениях по социальному найму жилого помещения.
418. Защита прав нанимателя в отношениях по найму жилого помещения.
419. Договор коммерческого найма: понятие, содержание, особенности.
420. Ответственность нанимателя в отношениях по коммерческому найму жилого помещения.
421. Основания и порядок выселения из жилого помещения.
422. Договор подряда в системе гражданско-правовых договоров.
423. Договор бытового подряда.
424. Субъекты договора бытового подряда, их правовое положение.
425. Содержание и исполнение договора строительного подряда.
426. Субъекты договора строительного подряда.
427. Ответственность сторон по договору строительного подряда.
428. Договорные отношения в градостроительной деятельности.
429. Договор участия в долевом строительстве объектов недвижимости.
430. Договор участия в долевом строительстве многоквартирных жилых домов.
431. Защита прав участников долевого строительства.
432. Гражданско-правовая ответственность застройщика, осуществляющего строительство на условиях долевого участия.
433. Гражданско-правовая защита прав заемщика.
434. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
435. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
436. Государственный и муниципальный контракт на выполнение работ и оказание услуг.
437. Договор возмездного оказания бытовых услуг.
438. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
439. Соотношение частноправовых и публично-правовых начал при оказании медицинских услуг.
440. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций при оказании медицинских услуг.
441. Договор возмездного оказания косметологических услуг.
442. Гражданско-правовые последствия ненадлежащего оказания медицинских услуг.
443. Договор возмездного оказания правовых услуг.
444. Договор возмездного оказания туристских услуг.
445. Договор о реализации туристского продукта.
446. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации.
447. Договорное регулирование оказания платных образовательных услуг.
448. Правовое регулирование деятельности в сфере общественного питания.
449. Система договоров в сфере спорта.
450. Договорное регулирование отношений в области профессионального спорта.
451. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере спортивной медицины.
452. Правовое регулирование лицензирования - медицинской, фармацевтической деятельности и деятельности по выпуску лекарственных средств
453. Правовое регулирование отношений в сфере студенческого спорта.
454. Гражданско-правовой статус спортсменов-профессионалов.
455. Посреднические договоры в сфере профессионального спорта.
456. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере спорта.
457. Использование средств индивидуализации в коммерческой деятельности в сфере профессионального спорта.

458. Система транспортных договоров.
459. Договор об организации перевозок, его особенности.
460. Договор перевозки грузов: понятие, содержание, особенности.
461. Договор автомобильной перевозки грузов.
462. Договор воздушной перевозки грузов.
463. Договор железнодорожной перевозки грузов.
464. Договор морской и внутренней водной перевозки грузов.
465. Юридическая ответственность в отношениях по перевозке грузов.
466. Договор перевозки пассажиров и багажа.
467. Договор железнодорожной перевозки пассажиров.
468. Защита прав пассажира.
469. Договор транспортной экспедиции.
470. Содержание и исполнение договора буксировки.
471. Договор займа в системе договорных обязательств.
472. Гражданско-правовая защита прав сторон в договоре займа.
473. Правовые основы кредитования ломбардами.
474. Понятие и правовая природа кредитного договора.
475. Содержание и исполнение кредитного договора.
476. Ответственность сторон в договоре займа и кредита.
477. Гражданско-правовое регулирование уступки денежных требований.
478. Договор финансирования под уступку денежного требования.
479. Договор банковского вклада.
480. Особенности заключения и исполнения договора банковского вклада.
481. Гражданско-правовая защита прав вкладчика по договору банковского вклада.
482. Договор банковского счета в системе гражданско-правовых договоров.
483. Понятие, содержание и особенности договора банковского счета.
484. Содержание и исполнение договора банковского счета.
485. Договор номинального счета.
486. Договор счета эскроу (условного депонирования) в праве Российской Федерации.
487. Расчетные обязательства, их гражданско-правовое регулирование.
488. Правовое регулирование наличных расчетов.
489. Правовое регулирование расчетов платежными поручениями.
490. Правовое регулирование расчетов по аккредитиву.
491. Правовое регулирование расчетов по инкассо.
492. Расчеты чеками, особенности правового регулирования.
493. Правовое регулирование расчетов с использованием банковских карт.
494. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.
495. Обязательства по страхованию, их виды и особенности.
496. Договор страхования: понятие, содержание, особенности.
497. Субъекты в отношениях по страхованию, их правовое положение.
498. Защита прав страхователя.
499. Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях.
500. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования.
501. Гражданско-правовое регулирование обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.
502. Гражданско-правовое регулирование отношений по страхованию транспортных средств.
503. Гражданско-правовое регулирование отношений по страхованию в туристской деятельности.
504. Порядок заключения и форма договора страхования.
505. Особенности исполнения договора страхования.
506. Договор имущественного страхования: понятие, содержание, особенности.

507. Договор страхования имущества.
508. Договор страхования имущественной ответственности.
509. Договор страхования предпринимательского риска.
510. Договор перестрахования: понятие, содержание, особенности.
511. Договор страхования ответственности за причинение вреда.
512. Договор страхования ответственности по гражданско-правовому договору.
513. Договор страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
514. Договор страхования профессиональной ответственности.
515. Договор страхования банковского вклада.
516. Договор личного страхования: понятие, содержание, виды.
517. Договор добровольного медицинского страхования.
518. Договор хранения: понятие и виды.
519. Правовые основы возмездного и безвозмездного хранения.
520. Договор хранения на товарном складе.
521. Специальные виды хранения, их правовое регулирование.
522. Договоры о представительстве в гражданских правоотношениях.
523. Договор поручения и договор комиссии: особенности, сходство и различие.
524. Агентский договор в системе договоров на оказание услуг.
525. Понятие и содержание договора доверительного управления имуществом.
526. Субъекты договора доверительного управления имуществом.
527. Договор доверительного управления недвижимым имуществом.
528. Договор коммерческой концессии: понятие, содержание, особенности.
529. Система договоров в праве интеллектуальной собственности.
530. Авторское право: понятие, принципы, особенности.
531. Объекты авторского права.
532. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
533. Охрана авторских прав в сети «Интернет».
534. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на произведение.
535. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы или искусства.
536. Гражданско-правовая охрана компьютерных программ в Российской Федерации.
537. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей компьютерных программ.
538. Договоры в авторском праве.
539. Правовая охрана научных исследований и разработок.
540. Смежные права, их виды.
541. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
542. Правовое положение организаций, осуществляющих коллективное управление авторскими и смежными правами.
543. Объекты промышленной собственности, их гражданско-правовая защита.
544. Гражданско-правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания.
545. Правовая охрана товарных знаков в России и США.
546. Гражданско-правовая охрана наименования места происхождения товара.
547. Правовая охрана средств индивидуализации юридического лица и результатов его деятельности.
548. Понятие патентного права.
549. Патентная монополия: соотношение частных и публичных интересов
550. Субъекты патентного права, особенности их правового положения.
551. Патент как форма охраны промышленной собственности.
552. Договоры в патентном праве.
553. Особенности ответственности информационного посредника.
554. Единая технология как результат интеллектуальной деятельности.

555. Правовое регулирование инновационной деятельности.
556. Сущность и гражданско-правовой режим ноу-хау по законодательству России и отдельных зарубежных стран.
557. Договорное регулирование отношений по совместной деятельности.
558. Договор простого товарищества.
559. Обязательства из односторонних действий.
560. Обязательства из игр и пари.
561. Основания и условия деликтной ответственности.
562. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности.
563. Гражданско-правовая ответственность публично-правовых образований во внедоговорных отношениях.
564. Проблемы ответственности за вред, причиненный актами публичной власти.
565. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный правоохранительными и судебными органами.
566. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.
567. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
568. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда жизни и здоровью гражданина.
569. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав потребителей.
570. Гражданско-правовая охрана прав потребителей лекарственных средств.
571. Субъективные права потребителей и гражданско-правовые последствия их нарушения.
572. Охрана прав потребителей в сфере туризма.
573. Охрана прав потребителей услуг связи.
574. Гражданско-правовые особенности исполнения гарантийных обязательств в отношениях с участием потребителей.
575. Проблемы компенсации морального вреда по российскому и зарубежному гражданскому праву.
576. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав.
577. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие, содержание, виды.
578. Реализация принципов гражданского права в наследственных правоотношениях.
579. Понятие и состав наследственного правоотношения.
580. Субъекты наследственного правопреемства.
581. Гражданско-правовое положение наследника.
582. Охрана прав наследников.
583. Объекты наследственного правопреемства.
584. Наследование по завещанию в гражданском праве России.
585. Завещание как форма реализации волеизъявления наследодателя.
586. Особые завещательные распоряжения наследодателя.
587. Гарантии прав наследников при наследовании по завещанию.
588. Наследование по закону.
589. Особенности субъектного состава правоотношений при наследовании по закону.
590. Гражданско-правовой режим обязательной доли в наследстве.
591. Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.
592. Сроки в наследственном праве.
593. Правовые основы управления наследственным имуществом.
594. Приобретение наследства и оформление наследственных прав.
595. Правовой статус нотариуса в наследственном правоотношении.
596. Нотариальное оформление наследственных прав в России.
597. Особенности наследования прав, связанных с участием в юридических лицах.

- 598. Особенности наследования недвижимого имущества.
- 599. Особенности наследования земельных участков.
- 600. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса.
- 601. Особенности наследования жилого помещения.

Предпринимательское право.

- 602. Этапы и тенденции развития предпринимательского права в России.
- 603. Правовые стимулы и правовые ограничения предпринимательской деятельности.
- 604. Защита прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
- 605. Защита прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей.
- 606. Государственный контроль и надзор за осуществлением предпринимательской деятельности (гражданско-правовой аспект).
- 607. Зарубежный опыт правового регулирования предпринимательской деятельности.
- 608. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства.
- 609. Правовые основы государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.
- 610. Развитие малого и среднего бизнеса в Российской Федерации.
- 611. Правовое обеспечение развития малого и среднего предпринимательства в Республике Татарстан.
- 612. Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.
- 613. Правовой основы функционирования финансово-промышленных групп.
- 614. Категория «группа лиц» по российскому предпринимательскому праву.
- 615. Правовой статус холдинговых компаний.
- 616. Правовой режим доменных имен по законодательству РФ.
- 617. Правовые основы управления государственным имуществом.
- 618. Гражданско-правовое регулирование посреднической деятельности в предпринимательской сфере.
- 619. Посредничество (медиация) как способ разрешения юридических конфликтов с участием предпринимателей.
- 620. Правовое регулирование медиации (посредничества) по российскому и зарубежному законодательству.
- 621. Правовое положение медиатора (посредника).
- 622. Медиативное соглашение.
- 623. Медиативное соглашение в системе гражданско-правовых договоров.
- 624. Правовые основы социального предпринимательства в Российской Федерации.
- 625. Правовая охрана предпринимательской деятельности гражданина.
- 626. Правовой режим основных средств субъекта предпринимательской деятельности.
- 627. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательской деятельности.
- 628. Гражданско-правовые средства пресечения злоупотребления корпоративными правами.
- 629. Правовые основы ограничения и пресечения доминирующего положения на товарном рынке.
- 630. Правовые ограничения коллективного доминирования на рынках Российской Федерации.
- 631. Правовые основы ограничения и пресечения недобросовестной конкуренции.
- 632. Правовые основы пресечения антиконкурентных соглашений и согласованных действий.
- 633. Правовое обеспечение противодействия неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком.
- 634. Антимонопольный контроль за экономической концентрацией: вопросы теории и правоприменительной практики.
- 635. Основы правового регулирования экономической концентрации.
- 636. Правовые основы защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.
- 637. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий.

638. Правовое положение субъектов естественных монополий.
639. Правовые основы ограничения монополистической деятельности.
640. Развитие законодательства о несостоятельности (банкротстве) в Российской Федерации.
641. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
642. Правовой статус арбитражного управляющего.
643. Несостоятельность (банкротство) коммерческих организаций и ее правовые последствия.
644. Наблюдение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
645. Финансовое оздоровление как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
646. Правовые основы финансового оздоровления кредитных организаций.
647. Правовой режим внешнего управления (процедуры, применяемой в деле о банкротстве).
648. Конкурсное производство как процедура, применяемая в деле о банкротстве: правовые основы.
649. Правовое положение конкурсного управляющего.
650. Правовое регулирование расчетов с кредиторами в ходе конкурсного производства.
651. Мировое соглашение как процедура, применяемая в деле о банкротстве.
652. Правовые проблемы заключения мирового соглашения по делам о банкротстве.
653. Оспаривание сделок должника при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве.
654. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
655. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физических лиц.
656. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) застройщиков
657. Правовое положение залоговых кредиторов при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве
658. Правовое регулирование бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации.
659. Правовое регулирование учета в хозяйственной деятельности коммерческих организаций на территории РФ.
660. Правовые основы формирования учетной политики по законодательству РФ.
661. Учетная политика организации, ее правовые аспекты.
662. Правовые основы консолидированного учета и консолидированной отчетности в Российской Федерации.
663. Правовое регулирование инвентаризации и оценки имущества.
664. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
665. Договор оказания аудиторских услуг
666. Правовое регулирование лицензирования в Российской Федерации.
667. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности в Российской Федерации.
668. Правовые основы лицензирования образовательной деятельности.
669. Правовые основы создания и деятельности саморегулируемых организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг.
670. Правовое положение профессиональных участников рынка ценных бумаг.
671. Правовые основы создания и деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
672. Правовое положение саморегулируемой организации
673. Правовой режим лицензионных процедур.
674. Правовые основы технического регулирования.
675. Понятие, виды и правовая природа технических регламентов.
676. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг.
677. Правовое регулирование стандартизации.
678. Правовое регулирование подтверждения соответствия продукции и услуг.
679. Правовое регулирование сертификации.
680. Гражданско-правовые особенности предпринимательской деятельности в особых экономических зонах.

681. Правовое обеспечение промышленной безопасности в России.
682. Правовое обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов.
683. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
684. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
685. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
686. Правовое регулирование рекламной деятельности.
687. Недобросовестная конкуренция в сфере рекламы.
688. Правовое обеспечение защиты конкуренции в сфере государственного, муниципального заказа.
689. Ненадлежащая реклама: правовой аспект.
690. Особенности правового регулирования рекламы финансовых услуг.
691. Особенности правового регулирования в РФ рекламы алкогольной продукции и табачных изделий.
692. Правовое регулирование банковской деятельности.
693. Правовые аспекты страхования банковских рисков.
694. Гражданско-правовой статус банка как участника рынка ценных бумаг.
695. Правовое регулирование деятельности кредитной организации по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем.
696. Правовое регулирование страховой деятельности.
697. Правовое регулирование сельскохозяйственного производства.
698. Правовой режим субъектов градостроительной деятельности.
699. Правовые основы художественного бизнеса.
700. Правовое регулирование ценообразования.
701. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в форме франчайзинга.
702. Правовое обеспечение применения контрольно-кассовой техники.
703. Гражданско-правовые последствия вступления России во Всемирную торговую организацию.
704. Правовые основы аутсорсинга.
705. Правовые основы краудинвестинга.

Семейное право.

706. Семейное право в системе права Российской Федерации.
707. Принципы семейного права.
708. Частные и публичные интересы в семейном праве.
709. Источники российского семейного права.
710. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
711. Правосубъектность в семейном праве.
712. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском и семейном праве.
713. Семейная правосубъектность несовершеннолетних.
714. Юридические факты в семейном праве.
715. Система договорных обязательств в российском семейном праве.
716. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.
717. Ответственность в семейном праве.
718. Защита семейных прав по законодательству Российской Федерации.
719. Категория «интерес» в семейном праве.
720. Семейные правоотношения: понятие, состав, виды.
721. Правовые средства сохранения и укрепления семьи.
722. Правовое регулирование брака в России: история и современность.
723. Недействительность брака по семейному законодательству Российской Федерации.
724. Брачное правоотношение.

725. Осуществление субъективных семейных прав.
726. Сравнительный анализ институтов брака и развода по российскому и зарубежному законодательству.
727. Сравнительный анализ расторжения брака по российскому и мусульманскому законодательству.
728. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
729. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.
730. Правовые режимы имущества супругов.
731. Законный режим имущества супругов.
732. Договорное регулирование имущественных отношений супругов.
733. Брачный договор в российском и зарубежном семейном праве.
734. Брачный договор как средство индивидуального правового регулирования имущественных отношений супругов.
735. Судебная практика по спорам, вытекающим из имущественных отношений супругов.
736. Личные неимущественные правоотношения родителей и детей.
737. Правоотношения родителей и детей.
738. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.
739. Правовое регулирование установления происхождения детей от родителей.
740. Правовое регулирование установления происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.
741. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека
742. Защита имущественных прав ребенка.
743. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей.
744. Споры о праве на воспитание детей.
745. Алиментные обязательства по семейному праву России.
746. Алиментные правоотношения между родителями и детьми.
747. Договорное регулирование алиментных отношений.
748. Соглашение об уплате алиментов.
749. Правовое регулирование усыновления (удочерения) по законодательству РФ.
750. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
751. Особенности опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами.
752. Договор о приемной семье.
753. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
754. Усыновление (удочерение) по законодательству Российской Федерации и США: сравнительно-правовой анализ.
755. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
756. Правоотношения между родителями и детьми с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
757. Правоотношения между бывшими супругами.

Арбитражное процессуальное право

758. Адвокат в арбитражном процессе.
759. Апелляционное производство в арбитражном процессе.
760. Бремя доказывания в арбитражном процессе.
761. Взаимодействие исполнительного производства с арбитражным процессуальным правом.
762. Виды судебного представительства.
763. Процессуальная правоспособность и дееспособность.
764. Арбитражные процессуальные правоотношения.
765. Доказательственная презумпция в арбитражном процессуальном праве.

766. Доказательственные факты в арбитражном процессе.
767. Европейский исполнительный лист.
768. Законная сила судебного решения в арбитражном процессе.
769. Иск в арбитражном процессе.
770. История развития законодательства о торговых и арбитражных судах в России.
771. Источники современного Российского гражданского процессуального права.
772. Кассационное производство в арбитражном процессе.
773. Конституционные принципы правосудия.
774. Лица, участвующие в деле в арбитражном процессе.
775. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
776. Мировое соглашение и другие примирительные процедуры в арбитражном процессе.
777. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.
778. Надлежащие и ненадлежащие стороны в арбитражном процессе.
779. Обеспечение доказательств в арбитражном процессе.
780. Объяснения сторон и третьих лиц (их правовое значение, оценки).
781. Особенности передачи гражданских дел из одного суда в другой.
782. Особое производство в арбитражном процессе.
783. особое производство в гражданском процессе.
784. Оспаривание решений третейских судов в арбитражном процессе.
785. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.
786. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.
787. Письменные и вещественные доказательства.
788. Подведомственность в арбитражном процессе.
789. Подведомственность гражданско-правовых споров и иных дел арбитражным судам.
790. Подведомственность и подсудность в арбитражном процессе.
791. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
792. Подсудность дел Верховному Суду РФ.
793. Понятие и цели судебного представительства.
794. Понятие, предмет и система арбитражного процессуального права.
795. Порядок предъявления иска в арбитражном суде.
796. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
797. Постоянно действующие арбитражные (третейские) суды при ТПП РФ.
798. Правила относимости и допустимости доказательств в арбитражном процессе.
799. Право на иск в арбитражном процессе.
800. Право на судебную защиту и способы его реализации в арбитражном процессе.
801. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.
802. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
803. Предметная подсудность в арбитражном процессе.
804. Представительство в арбитражном процессе.
805. Прекращение производства по делу в арбитражном процессе.
806. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе.
807. Принцип законности в арбитражном процессе.
808. Принцип объективной истины в арбитражном процессе.
809. Принципы арбитражного процессуального права.
810. Принципы исполнительного производства.
811. Принципы состязательности и равноправия сторон.
812. Приостановление дела производством в арбитражном процессе
813. Проблемы административной юстиции в гражданском процессе.
814. Проблемы выделения видов гражданского судопроизводства.

815. Проблемы реализации альтернативной и исключительной подсудности в арбитражном процессе.
816. Проблемы реализации договорной подсудности в арбитражном процессе.
817. Проблемы судебного права и единства процесса.
818. Проблемы участия общественности в отправлении правосудия.
819. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском процессе.
820. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в арбитражном процессе.
821. Прокурор в арбитражном процессе.
822. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.
823. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.
824. Процессуальные особенности рассмотрения в арбитражном суде дел о несостоятельности (банкротстве).
825. Процессуальные средства защиты против иска.
826. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
827. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
828. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
829. Расходы в исполнительном производстве.
830. Реализация арестованного имущества.
831. Решения, подлежащие немедленному исполнению.
832. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.
833. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
834. Соединение и разъединение исков в арбитражном процессе.
835. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели.
836. Состав суда: проблемы теории и практики.
837. Стадии арбитражного процесса.
838. Субъекты арбитражного процессуального права.
839. Суд как субъект процессуальных правоотношений.
840. Судебная система в Российской Федерации.
841. Судебная экспертиза в арбитражном процессе.
842. Судебное доказывание в арбитражном процессе.
843. Судебное заседание в арбитражном процессе.
844. Судебное решение в арбитражном процессе.
845. Судебные определения в арбитражном процессе.
846. Судебные расходы в арбитражном процессе.
847. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
848. Третейские суды в Российской Федерации.
849. Третейские суды для разрешения гражданско-правовых споров граждан.
850. Третейский энергетический суд при Татэнерго.
851. Третейское соглашение: проблемы теории и практики.
852. Третьи лица без самостоятельных исковых требований в гражданском процессе.
853. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.
854. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
855. Устранение недостатков решения арбитражным судом, его вынесшим.
856. Участие в арбитражном процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).
857. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в арбитражном процессе.

Гражданское процессуальное право.

858. Адвокат в гражданском процессе.
859. Апелляционное производство в гражданском процессе.
860. Бремя доказывания в гражданском процессе.
861. Взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным правом.
862. Виды судебного представительства.
863. Военные суды в Российской Федерации.
864. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.
865. Вызывное производство в гражданском процессе.
866. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
867. Гражданские процессуальные правоотношения.
868. Гражданский процесс в Англии.
869. Гражданский процесс в Германии.
870. Гражданский процесс в США.
871. Гражданский процесс во Франции.
872. Гражданский процесс и процедура.
873. Гражданский процессуальный кодекс РФ 1923, 1964, 2002 г.
874. Гражданско-правовая ответственность в исполнительном производстве.
875. Гражданско-правовые последствия охраны свидетелей.
876. Договорное регулирование в исполнительном производстве
877. Доказательственная презумпция в процессуальном праве.
878. Доказательственные факты в гражданском процессе.
879. Европейский исполнительный лист.
880. Законная сила судебного решения в гражданском процессе.
881. Заочное производство в гражданском процессе.
882. Иск в гражданском процессе.
883. История развития законодательства о торговых и арбитражных судах в России.
884. Источники современного Российского гражданского процессуального права.
885. Кассационное производство в гражданском процессе.
886. Кассационное производство в гражданском процессе
887. Коллизии в законодательстве, определяющем очередность удовлетворения требований кредиторов и взыскателей.
888. Конституционные принципы правосудия.
889. Лица, содействующие исполнительному производству
890. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.
891. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
892. Мирное соглашение в гражданском процессе.
893. Мирное соглашение и другие примирительные процедуры в исполнительном производстве.
894. Мирные судьи в Российской Федерации.
895. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.
896. Надлежащие и ненадлежащие стороны в гражданском процессе.
897. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
898. Объяснения сторон и третьих лиц (их правовое значение, оценки).
899. Основные правила совершения нотариальных действий.
900. Особенности передачи гражданских дел из одного суда в другой.
901. Особое производство в гражданском процессе.
902. Оспаривание решений третейских судов в гражданском процессе.
903. Ответственность в исполнительном производстве.
904. Оценка доказательств в гражданском судопроизводстве.

905. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе.
906. Письменные и вещественные доказательства.
907. Подведомственность в гражданском процессе.
908. Подведомственность гражданско-правовых споров и иных дел арбитражным судам.
909. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.
910. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству.
911. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.
912. Подсудность дел Верховному Суду РФ.
913. Подсудность дел мировым судьям в гражданском процессе.
914. Подсудность дел районным судам в гражданском процессе.
915. Понятие и цели судебного представительства.
916. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
917. Порядок предъявления иска в гражданском суде.
918. Порядок признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления гражданина умершим.
919. Порядок разбирательства и разрешения экономических споров в гражданском суде.
920. Порядок рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
921. Порядок рассмотрения жалоб на нотариальные действия и на отказ в их совершении.
922. Правила относимости и допустимости доказательств в гражданском процессе.
923. Право на иск в гражданском процессе.
924. Право на судебную защиту и способы его реализации в гражданском процессе.
925. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе.
926. Предмет доказывания в гражданском процессе.
927. Предметная подсудность в гражданском процессе.
928. Представительство в гражданском процессе.
929. Предъявление исков в исполнительном производстве.
930. Признание имущества бесхозным в гражданском процессе.
931. Примирительные процедуры в гражданском процессе.
932. Принцип диспозитивности в гражданском процессе.
933. Принцип законности в гражданском процессе.
934. Принцип объективной истины в гражданском процессе.
935. Принципы исполнительного производства.
936. Принципы состязательности и равноправия сторон.
937. Приостановление дела производством в гражданском процессе.
938. Проблемы административной юстиции в гражданском процессе.
939. Проблемы выделения видов гражданского судопроизводства.
940. Проблемы исковой формы защиты гражданского права.
941. Проблемы реализации альтернативной и исключительной подсудности в гражданском процессе.
942. Проблемы реализации договорной подсудности в гражданском процессе.
943. Проблемы судебного права и единства процесса.
944. Проблемы участия общественности в отправлении правосудия.
945. Производство по делам о защите избирательных прав в гражданском процессе.
946. Производство по делам об обжаловании действий органов государственной власти в гражданском процессе.
947. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов в гражданском процессе.
948. Прокурор в гражданском процессе.
949. Процессуальное положение органов принудительного исполнения.

950. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе.
951. Процессуальное соучастие в гражданском процессе.
952. Процессуальные особенности рассмотрения в гражданском суде дел о несостоятельности (банкротстве).
953. Процессуальные средства защиты против иска.
954. Процессуальные сроки в гражданском процессе.
955. Процессуальные формы контроля и надзора в исполнительном производстве.
956. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
957. Расходы в исполнительном производстве.
958. Реализация арестованного имущества.
959. Решения, подлежащие немедленному исполнению.
960. Родовая и территориальная подсудность дел арбитражным судам.
961. Свидетельские показания в гражданском процессе.
962. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
963. Система гражданского процессуального права.
964. Система исполнительного производства.
965. Система учреждений, совершающих нотариальные действия и их компетенция.
966. Совершение исполнительных надписей. Порядок их оспаривания.
967. Соединение и разъединение исков в гражданском процессе.
968. Состав суда: проблемы теории и практики.
969. Способы защиты прав участников исполнительного производства.
970. Сроки в исполнительном производстве.
971. Стадии гражданского процесса.
972. Стороны в гражданском процессе.
973. Субъекты гражданского процессуального права.
974. Субъекты исполнительного производства.
975. Суд как субъект процессуальных правоотношений.
976. Судебная система в Российской Федерации.
977. Судебная экспертиза в гражданском процессе.
978. Судебное доказывание в гражданском процессе.
979. Судебное заседание в гражданском процессе.
980. Судебное решение в гражданском процессе.
981. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе.
982. Судебные определения в гражданском процессе.
983. Судебные поручения в гражданском процессе.
984. Судебные расходы в гражданском процессе.
985. Судебные штрафы (понятие, основания, порядок их наложения).
986. Судебный приказ в гражданском процессе.
987. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.
988. Сущность и значение судебного решения в гражданском процессе.
989. Территориальная подсудность в гражданском процессе.
990. Третейские суды в Российской Федерации.
991. Третейские суды для разрешения гражданско-правовых споров граждан.
992. Третейское соглашение: проблемы теории и практики.
993. Третьи лица без самостоятельных исковых требований в гражданском процессе.
994. Третьи лица в гражданском процессе.
995. Третьи лица с самостоятельными исковыми требованиями.
996. Упрощенное производство в гражданском процессе.
997. Установление усыновления (удочерения) ребенка.
998. Установление фактов имеющих юридическое значение.

- 999. Установление фактов, имеющих юридическое значение в гражданском процессе.
- 1000. Участие в гражданском процессе органов государственного управления и других лиц, защищающих права, охраняемые законом интересы иных лиц (основания, формы участия).
- 1001. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в гражданском процессе.
- 1002. Частное определение в гражданском процессе.
- 1003. Экспертиза в гражданском процессе.
- 1004. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.

Трудовое право.

- 1005. Конституция Российской Федерации и основные направления развития российского трудового законодательства.
- 1006. История развития науки трудового права России.
- 1007. Становление и развитие трудового законодательства России.
- 1008. Профессор А.К. Безина: основные вехи научного пути.
- 1009. Основные тенденции и направления развития правового регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных.
- 1010. Особенности правового регулирования труда социально незащищенных работников.
- 1011. Международно-правовое регулирование труда.
- 1012. Международные трудовые стандарты и российское трудовое право.
- 1013. Источники трудового права РФ.
- 1014. Правовые проблемы трудоустройства российских граждан за рубежом.
- 1015. Применение судами Конституции Российской Федерации при рассмотрении трудовых споров.
- 1016. Внутригосударственные и международные механизмы обеспечения прав граждан на труд и защиту от безработицы.
- 1017. Индивидуально-договорное регулирование трудовых отношений в Трудовом кодексе РФ.
- 1018. Индивидуально-договорный метод трудового права и функции трудового договора.
- 1019. Индивидуально-договорный метод и особенности заемного труда.
- 1020. Коллективный договор как нормативное правовое соглашение в сфере труда.
- 1021. Проблемы коллективно-договорного регулирования трудовых отношений и непосредственно с ними связанных.
- 1022. Локальное регулирование трудовых отношений.
- 1023. Нормотворчество и правоприменение работодателя по российскому трудовому законодательству.
- 1024. Конституционный суд: полномочия и деятельность по защите трудовых прав.
- 1025. Значение судебной практики в механизме правового регулирования трудовых отношений.
- 1026. Практика Европейского суда по правам человека по рассмотрению трудовых споров.
- 1027. Правовое регулирование труда с помощью норм трудового и гражданского права.
- 1028. Особенности метода правового регулирования трудовых отношений по ТК РФ.
- 1029. Правовые аспекты социального партнерства в сфере труда (по материалам РТ).
- 1030. Правовые модели социального партнерства в различных странах (сравнительно-правовой анализ).
- 1031. Правовое регулирование участия работников в управлении организацией.
- 1032. Принципы правового регулирования трудовых отношений.
- 1033. Запреты и ограничения в трудовом праве.
- 1034. Сроки в трудовом праве.
- 1035. Коллизии в трудовом праве.
- 1036. Правовая деятельность работодателя.
- 1037. Правоприменительные акты в трудовом праве.
- 1038. Правовой статус работника по российскому трудовому праву.
- 1039. Работник как субъект российского трудового права.

1040. Квалификация работника: понятие, порядок установления, повышения, подтверждения (аттестации).
1041. Работодатель как субъект российского трудового права.
1042. Работодатели – физические лица как субъекты трудового права.
1043. Правоприменительная деятельность работодателя (его представителей) в сфере труда.
1044. Российские профсоюзы как субъект трудового права.
1045. Правовые формы участия профсоюзов в управлении организацией.
1046. Трудовой договор как основной индивидуально-правовой акт в сфере труда.
1047. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений.
1048. Трудовой договор как институт трудового права.
1049. Теория и практика заключения трудового договора.
1050. Трудовой договор в зарубежных странах (сравнительный анализ).
1051. Трудовая функция работника: правовые вопросы.
1052. Основания возникновения индивидуально-трудовых отношений.
1053. Понятие персональных данных работников и их защита.
1054. Правовое регулирование тайны в трудовом праве.
1055. Изменение условий трудового договора.
1056. Перевод на другую работу: понятие и виды.
1057. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя по общим основаниям.
1058. Основания и порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя по дополнительным основаниям.
1059. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
1060. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
1061. Правовые способы установления нестандартных режимов рабочего времени.
1062. Правовое регулирование отпусков.
1063. Правовое регулирование ежегодного основного оплачиваемого отпуска.
1064. Правовое регулирование оплаты труда на федеральном уровне.
1065. Правовое регулирование оплаты труда в организации (по материалам РТ).
1066. Гарантии и компенсации по российскому трудовому праву.
1067. Правонарушения в сфере труда и правовой статус работника.
1068. Правовые вопросы привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
1069. Правовое регулирование специальной дисциплинарной ответственности.
1070. Материальная ответственность сторон трудового договора (по материалам практики РТ).
1071. Юридическая ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.
1072. Охрана труда по российскому трудовому законодательству.
1073. Право на безопасные и здоровые условия труда и механизм его реализации.
1074. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраны труда.
1075. Несчастные случаи на производстве: расследование и учёт.
1076. Трудовые конфликты и порядок их разрешения.
1077. Трудовая юстиция.
1078. Институт рассмотрения индивидуальных споров: теория и практика.
1079. Правовое регулирование разрешения индивидуальных трудовых споров.
1080. Правовое регулирование рассмотрения коллективных трудовых споров.
1081. Примирительные процедуры и забастовка как способы разрешения коллективных трудовых споров.
1082. Право на труд и судебный порядок его защиты.
1083. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров (по материалам РТ).
1084. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного работнику.
1085. Особенности правового регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.

1086. Основания возникновения трудовых отношений с преподавателями вузов.
1087. Правовое регулирование труда педагогических работников.
1088. Трудовой статус руководителя организации.
1089. Трудовые права иностранных граждан в Российской Федерации.
1090. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц.
1091. Особенности трудового статуса совместителей.
1092. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних работников.
1093. Особенности правового регулирования труда профессиональных спортсменов.
1094. Особенности правового статуса медицинских работников.
1095. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
1096. Особенности правового регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом.
1097. Особенности правового регулирования труда работников религиозных организаций.
1098. Особенности правового регулирования труда надомников.
1099. Особенности правового регулирования труда дистанционных работников.
1100. Особенности правового регулирования труда работников транспорта.
1101. Особенности правового регулирования труда работников, занятых на подземных работах.
1102. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров.
1103. Особенности правового регулирования труда научных работников, руководителей научных организаций, их заместителей.
1104. Особенности правового регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, а также в представительства федеральных органов исполнительной власти государственных учреждений РФ за границей.
1105. Особенности правового регулирования труда работников, направляемых временно работодателем к другим физическим лицам или юридическим лицам по договору о предоставлении труда работников (персонала).
1106. Особенности правового регулирования труда сезонных работ и заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев.
1107. Особенности правового регулирования труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений.
1108. Особенности правового регулирования труда лиц, трудовая деятельность которых связана с подготовкой и проведением в Российской Федерации чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года и Кубка конфедераций FIFA 2017 года.
1109. Правовое регулирование труда работников правоохранительных органов.
1110. Новое в российском пенсионном законодательстве.
1111. Правовое регулирование пенсионного обеспечения в современных условиях.
1112. Правовое регулирование пенсионного обеспечения России в современных условиях.
1113. Правовые вопросы пособий по временной нетрудоспособности.
1114. Порядок и обеспечение пособиями по беременности и родам.
1115. Трудовой стаж в системе отношений по социальному обеспечению.
1116. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
1117. Правовое регулирование подготовки и профессионального образования работников.
1118. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных правил заключения трудового договора.
1119. Правовые вопросы оформления прекращения трудового договора.

- 1120. Правовые вопросы заключения и расторжения срочного трудового договора: теория и практика.
- 1121. Практика Конституционного суда РФ по трудовым делам и ее правовое значение.
- 1122. Правовые вопросы заемного труда: понятие, проблемы, реализация, значение.

Земельное право.

- 1123. Принципы земельного права и их развитие в земельном законодательстве.
- 1124. Земельный участок, как объект публично-правового регулирования.
- 1125. Земельный участок, как объект частно-правового регулирования.
- 1126. Возникновение, изменение и прекращение прав на землю в Российской Федерации.
- 1127. Правовые основы земельной реформы в РФ.
- 1128. Правовое регулирование земельных отношений в странах СНГ (сравнительно-правовой анализ).
- 1129. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформ.
- 1130. Место и роль нормативно-правовых актов субъектов РФ в системе источников земельного права.
- 1131. Правовая природа земельных правоотношений.
- 1132. Защита и гарантии прав собственников и лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
- 1133. Организационно-правовые формы и методы охраны земель.
- 1134. Управление в области использования и охраны земель.
- 1135. Источники земельного права.
- 1136. Правовые основания разграничения государственной собственности на землю.
- 1137. Право собственности на землю.
- 1138. Право на землю как фактор привлечения иностранных инвестиций в экономику РФ
- 1139. Виды прав на земельные участки.
- 1140. Государственный кадастровый учет земельных участков.
- 1141. Правовое регулирование землеустройства.
- 1142. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
- 1143. Государственный земельный надзор за использованием и охраной земель.
- 1144. Эколого-ландшафтные особенности использования и охраны земель.
- 1145. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
- 1146. Земельно-ипотечное кредитование в России.
- 1147. Оборотоспособность земельных участков
- 1148. Осуществление прав на земельные участки в населенных пунктах.
- 1149. Порядок предоставления земельных участков для размещения линейных объектов.
- 1150. Аукцион по продаже земельного участка либо на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
- 1151. Проблемы оформления прав на землю сельскохозяйственными организациями.
- 1152. Правовое регулирование рентных отношений по поводу земельных участков.
- 1153. Плата за землю.
- 1154. Правовой режим земельных долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
- 1155. Организационно-правовое обеспечение рационального использования и охраны земель на уровне субъектов Российской Федерации.
- 1156. Понятие и порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
- 1157. Использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитутов.

1158. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для жилищного строительства.
1159. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для личного подсобного хозяйства и крестьянского (фермерского) хозяйства.
1160. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности отдельным категориям граждан.
1161. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности для сельскохозяйственного производства в условиях экономических реформ.
1162. Правовое регулирование кадастровой деятельности.
1163. Правовое регулирование государственного кадастрового учета земельных участков.
1164. Право муниципальной собственности на землю.
1165. Основания возникновения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
1166. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками.
1167. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или собственность субъектов РФ.
1168. Основания возникновения права собственности на земельный участок.
1169. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
1170. Договор аренды земельного участка.
1171. Правовой режим земель пригородных зон.
1172. Приватизация земли: понятие, формы и виды.
1173. Особенности купли-продажи земельных участков.
1174. Перераспределение земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
1175. Мена земельных участков, находящихся в государственной либо муниципальной собственности.
1176. Право собственности на земельную долю и проблемы распоряжения ею.
1177. Перевод земель из одной категории в другую категорию.
1178. Понятие и виды сервитутов в отношении земельного участка.
1179. Правовое регулирование образования земельных участков.
1180. Права и обязанности правообладателей земельных участков.
1181. Правовые проблемы ограничения прав на землю.
1182. Участие граждан, общественных организаций в решении вопросов, касающихся прав их на землю.
1183. Правовой режим земель государственных природных заповедников (на примере Волжско-Камского государственного природного заповедника).
1184. Правовой режим земель национальных парков (на примере национального парка «Нижняя Кама»).
1185. Теоретические проблемы изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
1186. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
1187. Правовые основы изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд, в связи с проведением спортивных мероприятий.
1188. Правовые проблемы изъятия земель для муниципальных нужд (на примере города Казани).
1189. Правовая охрана почв.
1190. Правовой режим островов на реках Волга и Кама.
1191. Правовой режим земель автомобильного транспорта.
1192. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
1193. Правовой режим земель охранных зон.
1194. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.

1195. Правовое регулирование земельных отношений в США.
1196. Правовое регулирование земельных отношений в странах Евросоюза.
1197. Правовое регулирование межевания земельных участков.
1198. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства.
1199. Земельно-правовая ответственность.
1200. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
1201. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.
1202. Правовое регулирование земельных отношений в Республике Татарстан.
1203. Ответственность за порчу земли.
1204. Правовое регулирование земельных отношений в России до 1917 года.
1205. Правовой режим земель занимаемых многоквартирными жилыми домами.
1206. Правовое регулирование подземного строительства в населенных пунктах.
1207. Правовое регулирование использования и охраны земель населенных пунктов.
1208. Правовое регулирование градостроительной деятельности.
1209. Приобретение прав на земельные участки нефтедобывающими организациями.
1210. Правовое регулирование общей долевой собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения на примере Республики Татарстан.
1211. Проблемы правового регулирования использования и охраны земель в нефтегазовой промышленности.
1212. Правовое регулирование использования лесных участков из состава земель лесного фонда.
1213. Правовое регулирование выкупа земельных участков приватизированными предприятиями.
1214. Правовое регулирование сделок с земельными участками, занимаемыми водными объектами.
1215. Правовые проблемы рационального использования земли курортных регионов.
1216. Разрешение земельных споров по законодательству Российской Федерации.
1217. Соблюдение баланса интересов общества и частных интересов в зарубежных странах в сфере правового регулирования земельных правоотношений.
1218. Правовое регулирование государственного и муниципального управления землями городов.
1219. Правовое регулирование управления земельным фондом РФ (на примере Республики Татарстан).
1220. Приоритет охраны жизни и здоровья человека, как принцип земельного права.
1221. Правовая охрана земель сельскохозяйственного назначения от промышленного загрязнения.
1222. Основание и порядок возникновения и прекращения прав на землю крестьянских (фермерских) хозяйств.
1223. Публично-правовые договоры, как особый инструмент государственного регулирования землепользования.
1224. Правовое регулирование использования земель занимаемых индивидуальными жилыми домами, садовыми, дачными, огородными объединениями граждан.
1225. Экологизация земельного законодательства.
1226. Конституционные основы изъятия земельных участков, находящихся в частной собственности.
1227. Развитие рынка земли: правовой аспект.
1228. Правовой режим санитарно-защитных зон.
1229. Приватизация земельных участков.

Экологическое право.

1230. Современные экологические проблемы и правовые средства их решения.
1231. Экологическая функция государства и права.
1232. Источники экологического права Российской Федерации
1233. Соотношение федерального и регионального экологического законодательства
1234. Экологическое законодательство Республики Татарстан.

1235. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
1236. Экологические права граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды.
1237. Правовое обеспечение доступа к экологической информации и участия общественности в принятии экологически значимых решений
1238. Формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы
1239. Государственная собственность на природные объекты
1240. Правовые формы использования природных ресурсов
1241. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
1242. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
1243. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
1244. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды
1245. Оценка воздействия на окружающую природную среду: правовой аспект
1246. Экологическая экспертиза: понятие и виды
1247. Государственная экологическая экспертиза: цели, задачи и порядок проведения
1248. Общественная экологическая экспертиза и участие общественности в проведении государственной экологической экспертизы.
1249. Экологический контроль: понятие и виды
1250. Государственный экологический надзор.
1251. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.
1252. Административная ответственность за нарушение экологического законодательства
1253. Юридическая ответственность за правонарушения в области использования и охраны отдельных природных объектов (недр, вод, лесов).
1254. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны права собственности на природные объекты и ресурсы
1255. Уголовная ответственность за нарушение экологического законодательства
1256. Гражданско-правовая ответственность за причинение вреда окружающей природной среде
1257. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования
1258. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
1259. Значение судебной практики при регулировании экологических отношений.
1260. Правовое регулирование использования и охраны недр
1261. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов
1262. Правовое регулирование использования и охраны лесов
1263. Право лесопользования в РФ.
1264. Право водопользования в РФ.
1265. Основания и порядок возникновения и прекращения права лесопользования
1266. Основания и порядок возникновения и прекращения права пользования недрами
1267. Основания и порядок возникновения и прекращения права водопользования
1268. Договоры в сфере природопользования
1269. Аренда участков лесного фонда
1270. Порядок предоставления лесных участков в пользование.
1271. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства
1272. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства
1273. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании недр
1274. Животный мир как объект использования и охраны
1275. Атмосферный воздух как объект правовой охраны
1276. Правовая охрана озонового слоя атмосферы.

1277. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха
1278. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
1279. Экологические требования в строительстве
1280. Экологические требования в хозяйственной деятельности
1281. Экологические требования к планировке и застройке городов
1282. Охрана окружающей природной среды на транспорте
1283. Охрана окружающей природной среды в энергетике
1284. Основные направления и особенности охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
1285. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления
1286. Охрана окружающей среды при обращении с особо опасными отходами
1287. Правовое обеспечение экологической безопасности в чрезвычайных экологических ситуациях
1288. Особо охраняемые природные объекты: понятие и виды
1289. Правовой режим государственных природных заповедников
1290. Правовой режим государственных природных заказников
1291. Правовой режим национальных парков и природных парков
1292. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных
1293. Правовой режим континентального шельфа
1294. Источники международно-правовой охраны окружающей среды
1295. Международно-правовая ответственность в области охраны окружающей среды
1296. Международно-правовая охрана морской среды от загрязнения
1297. Международно-правовая охрана атмосферы от отрицательных воздействий
1298. Международно-правовая охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения
1299. Международно-правовая охрана биологического разнообразия
1300. Правовой режим зон санитарной охраны источников питьевого водоснабжения.
1301. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
1302. Формы и способы защиты прав граждан на благоприятную окружающую среду.
1303. Экологический аудит как правовое средство охраны окружающей среды.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

Приложение 2
Шаблон оценочного листа
Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к
процедуре защиты и процедуру защиты
 Приложение к протоколу
 заседания ГЭК от _____ № _____

Оценочный лист по Подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы
 ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы

2. Общая характеристика выступления обучающегося в процессе публичного представления выпускной квалификационной работы (в том числе отзывы и рецензии).

3. Вопросы, заданные обучающемуся:

4. Характеристика ответов обучающегося

5. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работе

Шифр компетенции, расшифровка проверяемой компетенции	Перечень знаний, умений и навыков	Виды оцениваемых средств
<p><i>ОК-1</i> способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>Знать: основные мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>Уметь: организованно, осмысленно и целенаправленно использовать знания философии для определения и оценки различных ситуаций и проблем в контексте профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>

	<p>Владеть:</p> <p>навыками комплексного анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, её места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	
<p><i>ОК-2</i> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p>	<p>Знать: хронологию и характеристику основных этапов исторического развития России, основные проблемы, периоды и тенденции развития отечественной истории</p> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</p> <p>Владеть: навыками комплексного анализа общественных явлений, определения их исторической значимости</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОК-3</i> способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<p>Знать: основные категории и методы политических, социальных и экономических наук</p> <p>Уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p> <p>Владеть: навыками анализа и аргументации экономического курса, социально-значимых процессов, происходящих в обществе и государстве</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОК-7</i> способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p>	<p>Знать: логические требования к правильному мышлению, корректные способы рассуждения и целевого обоснования</p> <p>Уметь: решать задачи, связанные с логическими отношениями между понятиями, правильно осуществлять логические операции, выбирать необходимые методы при решении возникающих споров</p> <p>Владеть: навыками использования логических операций, методами и приемами корректного и эффективного ведения дискуссии и полемики</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p> <p><i>Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы</i></p>

<p><i>ОК-10</i> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p>	<p>Знать: основные категории, теоретические положения русского языка и культуры речи, особенности речевой коммуникации Уметь: осуществлять подготовку текстов в заданном функциональном стиле в различных ситуациях устного и письменного общения Владеть: навыками нормативного употребления современного русского литературного языка в устной и письменной речи</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i> <i>Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОК-12</i> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	<p>Знать: основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, состав, функции и возможности справочно-информационных и справочно-правовых систем Уметь: решать с использованием компьютерных технологий различные служебные задачи, работать в локальной и глобальной компьютерных сетях, проводить процесс самообучения с использованием компьютерных технологий Владеть: навыками компьютерной обработки информации, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p><i>ОПК-1</i> способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>Знать: основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношения применительно к отдельным отраслям юридической науки; Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты; добросовестно исполнять профессиональные обязанности; осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Владеть: юридической терминологией, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i> <i>Блок 2. Защита выпускной квалификационной работы</i></p>

	правоотношений	
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права</p> <p>Уметь: толковать и применять законодательные и иные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, различными источниками правовой информации</p>	<i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i>
ПК -3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Владеть: навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i>
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Применять алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i>
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные	Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере	<i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i> <i>Блок 2. Защита выпускной</i>

<p>правовые акты</p>	<p>профессиональной деятельности; научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов Владеть: способами и приемами толкования основополагающих принципов и норм права, нормативных правовых актов</p>	<p><i>квалификационной работы</i></p>
<p>ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знать: основные термины и понятия, виды и методы проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов; положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Уметь: выявлять коррупциогенные факторы при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов. Владеть: навыками проведения комплексной правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию. условий для проявления коррупции</p>	<p><i>Блок 1. Текст выпускной квалификационной работы</i></p>
<p>ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>Знать: порядок принятия оптимальных управленческих решений; основные требования к организации управленческой деятельности Уметь принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ их эффективности Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений с учётом специфики административно- правового регулирования</p>	<p>Блок 3. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике.</p>
<p>ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей,</p>	<p>Знать: основы организации работы малого коллектива исполнителей, порядок планирования и организации служебной</p>	<p>Блок 3. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике.</p>

<p>планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>деятельности исполнителей, осуществление контроля и учёта его результатов Уметь: планировать, организовывать и контролировать служебную деятельность исполнителей Владеть: навыками организации и контроля служебной деятельности исполнителей</p>	
<p>ПСК-3.1 способность обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p>Знать: - понятие, элементы правового статуса индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в гражданско-правовых и иных общественных отношениях - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов указанных субъектов в гражданско-правовых отношениях Уметь: обеспечивать правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками применения гражданско-правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц</p>	<p><i>Блок 4. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>
<p>ПСК-3.2 способность обеспечивать законность и правопорядок; защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных правоотношений и иных связанных с ними правоотношений</p>	<p>Знать: основные права и обязанности участников гражданско-правовых и иных частноправовых отношений - понятие, формы, способы и средства защиты прав и законных интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений Уметь: обеспечивать защиту частноправовых интересов участников общественных отношений Владеть: навыками применения гражданско-</p>	<p><i>Блок 4. Оценка результатов промежуточной аттестации по преддипломной практике</i></p>

	правовых способов и средств защиты имущественных и иных прав и интересов участников гражданско-правовых, семейно-правовых, трудовых и иных частноправовых отношений	
Компетенции освоены в <u>полном / не в полном</u> объеме ³		

3. Оценка за представление к защите и защита выпускной квалификационной работы

№ п/п	Предмет оценки	Оценка
1	Текст научного доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
2	Защита выпускной квалификационной работы	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]
4	Оценивания результатов преддипломной практике	[Отлично, хорошо, удовлетворительно, о]
Общая оценка		[среднее значение]

Итоговая оценка за Подготовку к защите и защита выпускной квалификационной работы _____ (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

³ Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции составляет ниже порогового уровня, научный доклад считается незащищенным.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Список литературы, необходимой для подготовки

Специальность: *40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности*

Специализация: *гражданско-правовая*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

Основная литература:

1. Демина Л.А., Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-392-24264-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>
2. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851819>
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров,
4. Т.Н.Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081139> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Обучающийся). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> (дата обращения: 09.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. - Москва : Дашков и К, 2015. - 115 с. - ISBN 978-5-394-02592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558587> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретикометодологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзиев, А.Д. Урсул. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926476> (дата обращения: 15.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
8. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: учебное пособие / Макаренко С.Н. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 90 с.: ISBN 978-5-9275-1982-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989940> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
9. Кобликов, П. А. Юридическая этика: учебник / Кобликов А. С. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-103029-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1016649> (дата обращения 13.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
10. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно -практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. - Москва

- : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. - 124 с. - ISBN 978-5-16-106405-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989724> (дата обращения: 13.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
11. Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник для вузов / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-16-105487-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/935478> (дата обращения: 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.
 12. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; П.С. Самыгин. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105138-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003324> (дата обращения 15.03.2020) - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Демченко З.А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] / Демченко З.А. - Архангельск: ИД САФУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-261-00797-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html>
2. Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: 2-е изд., стер. - Лань, 2013 - 224с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202
3. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223184> (дата обращения: 09.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Колдаев, В. Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности : учеб. пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0814-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969590> (дата обращения: 09.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894675> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: по подписке.
6. 4. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-91134-340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/390595> (дата обращения: 16.03.2020). - Режим доступа: по подписке.
7. .Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 25 с. - Текст : электронный. - URL:

Б3.Б.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальность: *40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности*

Специализация: *гражданско-правовая*

Квалификация выпускника: *юрист*

Язык обучения: *русский*

Год начала обучения по образовательной программе: *2019*

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)

2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010

3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

4. Браузер Mozilla Firefox

5. Браузер Google Chrome

6. Kaspersky Endpoint Security для Windows

7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах.

АО «Антиплагиат»

8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»

10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

11. Официальный сайт Федерального правового портала «Юридическая Россия»: <http://www.law.edu.ru>

12. СПС Гарант: <http://www.garant.ru>.

13. СПС Консультант плюс: <http://www.consultant.ru>.

14. Электронная образовательная библиотека IQlib. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>.

15. Единое окно: информационная система. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

16. ZipSites.ru: Бесплатная электронная интернет-библиотека. – Б.г. – Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.zipsites.ru/>.

17. Университетская электронная библиотека «In Folio». Доступ к данным: открытый. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>.

18. www.legalportal.ru.

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация *гражданско-правовая*
Кафедра наименование кафедры

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Корректность, полнота, логичность научного аппарата ВКР, обоснованность актуальности исследования	
Обоснованность научной новизны исследования	
Обоснованность практической значимости исследования	
Логичность, корректность и сбалансированность структуры работы	
Структурированность, логичность, содержательность теоретической части исследования, представленность сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, источников по теме ВКР, собственной научной позиции по отношению к изучаемой проблеме	
Логичность, корректность и содержательность эмпирической части исследования; адекватность, достаточность и обоснованность использованных методов и методик исследования, корректность использования методов математической статистики; глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных эмпирических результатов исследования	
Логичность, обоснованность и содержательность выводов исследования	
Соответствие стиля ВКР стилю написания научных работ; грамотность изложения материала (отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических и иных ошибок в тексте работы)	
Соответствие оформления списка литературы требованиям ГОСТ 7.1.100-2018, наличие в списке литературы не менее 50 источников, в том числе фундаментальных работ по проблеме исследования и работ последних 3-х лет (20%)	
Корректность оформления таблиц, рисунков, ссылок и цитат	
Соблюдение календарного плана выполнения этапов работы над ВКР	
Апробация результатов исследования на научно-практических конференциях, их отражение в публикациях (при наличии)	
Вывод: в целом, выпускная квалификационная работа соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к	

выпускным квалификационным работам и может быть рекомендована к защите.	
--	--

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность руководителя ВКР]*

_____ (подпись)

[Фамилия И.О. руководителя ВКР]

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки (специальности) направления подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация *гражданско-правовая*
Кафедра наименование кафедры

[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
Корректность, полнота, логичность научного аппарата ВКР, обоснованность актуальности исследования	
Обоснованность научной новизны исследования	
Обоснованность практической значимости исследования	
Логичность, корректность и сбалансированность структуры работы	
Структурированность, логичность, содержательность теоретической части исследования, представленность сравнительно-сопоставительного анализа различных теоретических подходов, источников по теме ВКР, собственной научной позиции по отношению к изучаемой проблеме	
Логичность, корректность и содержательность эмпирической части исследования; адекватность, достаточность и обоснованность использованных методов и методик исследования, корректность использования методов математической статистики; глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных эмпирических результатов исследования	
Логичность, обоснованность и содержательность выводов исследования	
Соответствие стиля ВКР стилю написания научных работ; грамотность изложения материала (отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических, лексических, стилистических и иных ошибок в тексте работы)	
Соответствие оформления списка литературы требованиям ГОСТ 7.1.100-2018, наличие в списке литературы не менее 50 источников, в том числе фундаментальных работ по проблеме исследования и работ последних 3-х лет (20%)	
Корректность оформления таблиц, рисунков, ссылок и цитат	
Соблюдение календарного плана выполнения этапов работы над ВКР	
Апробация результатов исследования на научно-практических конференциях, их отражение в публикациях (при наличии)	
Вывод: в целом, выпускная квалификационная работа	

соответствует/не соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и может быть рекомендована к защите.	
---	--

*[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента]* _____

[Фамилия И.О. рецензента]