

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Д.А. Таюрский

«30» *апрель* 2020 г.

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Всеобщая история (соответствующего периода)

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности
2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО
4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
12. Приложение 1
13. Приложение 2
14. Приложение 3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации : 46.06.01 Исторические науки и археология направленность подготовки: Всеобщая история (соответствующего периода) (далее – ОПОП ВО).

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов по результатам прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры по всеобщей истории

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК 2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов
ПК 4	Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Перечень знаний, умений и навыков
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p> <p>Уметь анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</p> <p>Владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.</p>
ПК-1 Способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры по	<p>Знать современное состояние науки в области всеобщей истории.</p> <p>Уметь представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>Владеть методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы.</p>

всеобщей истории	
ПК 2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов	<p>Знать историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии гуманитарных отраслях науки.</p> <p>Уметь представлять результаты диссертационной работы (научно-исследовательской работы) научному сообществу.</p> <p>Владеть навыками анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций при выполнении научных исследований.</p>
ПК 4 Способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p>Знать современные отечественные и зарубежные практики подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.</p> <p>Уметь анализировать и выполнять задачи, возникающие в деятельности организаций и государственной политике (с учетом исторического контекста всемирной истории).</p> <p>Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p>

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к разделу обязательной части ОПОП ВО. Осваивается на 1,2,3 курсах в 1,2,3,4,5,6 семестрах.

При прохождении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: базируется на освоении обучающимися следующих дисциплин: «Как надо работать над диссертацией», «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», «Всеобщая история».

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО «Государственная итоговая аттестация».

4. Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Объем научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Прохождение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предусматривает:

а) Контактную работу – 12 часов

В том числе:

Лекции – 0 часов

Практические (семинарские) занятия – 12 часов

б) Самостоятельную работу – 4848 часов.
Итоговая форма контроля – зачет в 6 семестре

5. Содержание научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Порядок организации и прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Приобретаемая компетенция
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Другие виды работ	
1	Планирование	Формирование индивидуального задания на практику Предварительное знакомство с литературой, формулировка темы исследования, определение научного руководителя, первоначальный график работы над темой.	2	0	648	0	УК 2 ПК 1 ПК 4
2	Научно-исследовательская работа	Работа над диссертацией: сбор материала, определение структуры работы, черновое написание постановочной части исследования (будущего введения), написание и апробация отдельных частей работы, подготовка и публикация статей	0	0	3374	0	УК 2 ПК 1 ОПК 1 ПК 2
3.	Подведение итогов	Подготовка текста научного доклада, защита доклада, подготовка текста НКР, подготовка отчета о практике;	10		826		УК 2 ПК 1 ОПК 1 ПК2
ИТОГО:			12		4848		УК 2 ПК 1 ОПК 1 ПК 2 ПК 4

6. Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Форма отчетности по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам исторической или иных гуманитарных наук, проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти;
- участие в научно-практических конференциях, научных семинарах;
- подготовка печатных научных работ (тезисов, статей) по результатам научно-исследовательской деятельности;
- участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столовых, дискуссий;
- ведение библиографической работы с использованием информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

По итогам выполнения программы НИД аспирант оформляет индивидуальный учебный план аспиранта, который содержит в себе отчет аспиранта за каждый семестр и заключение научного руководителя.

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет в 6 семестре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Фонд оценочных средств по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам и т.п. Также приводятся требования к отчету по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1 к программе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих научно-исследовательскую деятельность и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 2 к данной программе. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

9. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлен в Приложении 3 к данной программе

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 4 к данной программе.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Для проведения научно-исследовательской деятельности предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Предоставленное помещение для самостоятельной работы аспирантов оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации прохождения научно-исследовательской деятельности.

12. Средства адаптации осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися с ОВЗ и инвалидами КФУ учитывают рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ высшего образования. Под специальными условиями понимаются условия прохождения практики инвалидами и лицами с ОВЗ, включающие в себя использование технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

Адаптация прохождения практики для каждого обучающегося с инвалидностью или лица с ОВЗ при совместном обучении (инклюзивное образование) происходит по выбору обучающегося с учетом требований ФГОС ВО.

Приложение 1
к программе научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Всеобщая история (соответствующего периода)
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ</u>	12
<u>2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	13
<u>3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ</u>	18
<u>4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u>	19
4.1. <u>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ</u>	19
4.1.1. <u>Процедура проведения</u>	19
4.1.2. <u>Критерии оценивания</u>	19
4.1.3. <u>Содержание оценочного средства</u>	20
4.2. <u>ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ</u>	20
4.2.1. <u>Процедура проведения</u>	20
4.2.2. <u>Критерии оценивания</u>	20
4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u>	20
4.3. <u>[НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА 3 – ПРИ НАЛИЧИИ]</u> Ошибка! Закладка не определена.	
4.2.1. <u>Процедура проведения</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.2. <u>Критерии оценивания</u>	Ошибка! Закладка не определена.
4.2.3. <u>Содержание оценочного средства</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p> <p>Уметь анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.</p> <p>Владеть навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ПК-1 Способность к подготовке и проведению самостоятельных научно-исследовательских</p>	<p>Знать современное состояние науки в области всеобщей истории.</p> <p>Уметь представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на</p>

работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы аспирантуры по всеобщей истории	изданиях. Владеть методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы.	соискание ученой степени кандидата наук
ПК-2- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования по всеобщей истории на основе современных междисциплинарных подходов	Знать историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии гуманитарных отраслях науки. Уметь представлять результаты диссертационной работы (научно-исследовательской работы) научному сообществу. Владеть навыками анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций при выполнении научных исследований.	Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ПК-4 способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Знать современные отечественные и зарубежные практики подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления. Уметь анализировать и выполнять задачи, возникающие в деятельности организаций и государственной политике (с учетом исторического контекста всемирной истории). Владеть навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Индивидуальное задание Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено Ниже порогового уровня
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	
УК-2	Знает исчерпывающе все	Знает хорошо основные	Знает посредственно	Не знает исчерпывающе

	<p>направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития...</p>	<p>направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>
	<p>Умеет самостоятельно и на профессиональном уровне формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ...</p>	<p>Умеет корректно формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; при необходимости использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. ...</p>	<p>Умеет в целом формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по отдельным проблемам философии; в целом, корректно использовать положения и категории философии для оценивания и анализа некоторых социальных тенденций, фактов и явлений. ...</p>	<p>Не умеет самостоятельно и на профессиональном уровне формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p>
	<p>Владеет на профессиональном уровне навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Хорошо владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Владеет в целом навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>	<p>Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

ОПК-1	Знает великолепно современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Знает посредственно современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Не знает способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
	Умеет корректно анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.	Умеет анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; хорошо использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.	Умеет анализировать отдельные методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; способен использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, адаптировать достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.	Не умеет корректно анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу.
	Владеет профессионально навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Владеет хорошо навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Владеет удовлетворительно навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Не владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ПК-1	Знает исчерпывающе современное	Знает современное состояние науки в	Знает в общих чертах современное состояние науки в	Не знает современное состояние науки в

	состояние науки в области всеобщей истории	области всеобщей истории	области всеобщей истории	области всеобщей истории
	Умеет представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	Умеет корректно представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	Умеет представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях	Не умеет представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях
	Владеет профессионально методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы	Владеет основными методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы	Владеет некоторыми методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы	Не владеет методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы
ПК-2	Систематически сформированное представление об истории становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии гуманитарных отраслях науки	Сформированное, но с наличием определенных пробелов, представление об истории становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии гуманитарных отраслях науки	Хорошее, но не систематически сформированное представление об истории становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии гуманитарных отраслях науки	Не сформированное представление об истории становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции в развитии гуманитарных отраслях науки
	Сформированное умение представлять результаты диссертационной работы научному сообществу, определять целевые	Успешное умение представлять результаты диссертационной работы научному сообществу	В целом успешное умение представлять результаты диссертационной работы научному сообществу	Нет умения представлять результаты диссертационной работы научному сообществу

	группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности			
	Успешное и систематическое применение методов анализа и обобщения экспериментальных и расчетных данных, формулировка выводов и рекомендаций по результатам выполненных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методов анализа полученных данных, формулировки выводов по результатам выполненных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа полученных данных, есть некоторые неточности при формулировке выводов	Не успешное применение методов анализа полученных данных, есть некоторые неточности при формулировке выводов
<i>ПК-4</i>	Сформированные систематические представления о современных отечественных и зарубежных практиках подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных отечественных и зарубежных практиках подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Неполные представления о современных отечественных и зарубежных практиках подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	Нет представлений о современных отечественных и зарубежных практиках подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста всемирной истории) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
	Быть способным самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты политических, социокультурных	Быть способным самостоятельно разграничивать отдельные характеристики и аспекты политических, социокультурных	Быть способным выделять отдельные политические, социокультурные факторы исторического развития.	Нет способности выделять отдельные политические, социокультурные факторы исторического развития.

	факторы исторического развития, сравнивать и типизировать их, проследить их взаимосвязь с другими сферами жизни общества.	факторов исторического развития, сравнивать их между собой.		
	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Нет систематического применения технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет в 6 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: «зачтено» - «не зачтено».

Процедура формирования оценки по промежуточной аттестации:

Оценка за научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук формируется как среднее значение между оценкой за прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и за отчет по результатам научно-исследовательской деятельности.

Оценивание прохождения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с индивидуальным заданием и отчета по результатам осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляет руководитель научно-исследовательской деятельностью обучающегося/ научный руководитель

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук считается пройденной:

– при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

– получения оценки не ниже «зачтено» за каждое оценочное средство: прохождение научно-исследовательской деятельности в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по

научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка
руководитель научно-исследовательской деятельностью/ научный руководитель	Индивидуальное задание	зачтено, не зачтено
руководитель научно-исследовательской деятельностью/ научный руководитель	Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачтено, не зачтено
Итого		[среднее значение]

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся получает индивидуальное задание (совместно разрабатывает) от руководителя научно-исследовательской деятельностью и/или научного руководителя, на основании индивидуального задания осуществляет научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, по результатам которой составляет отчет.

В соответствии с содержанием индивидуального задания практика предусматривает предварительное знакомство с литературой, формулировка темы исследования, определение научного руководителя, первоначальный график работы над темой. На этом этапе оцениваются формулировка темы исследования (УК-2; ОПК-1) и первоначальный график работы над темой (ОПК-1; ПК-1; ПК-4). Далее оцениваются систематически или спорадически проводится сбор материала (УК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-2), в тесном контакте с научным руководителем аспиранта оцениваются: определение структуры работы (УК-2; ОПК-1; ПК-1), черновое написание постановочной части исследования (будущего введения) (УК-2; ПК-2), написание и апробация отдельных частей работы, подготовка и публикация статей (ПК-1; ПК-2; ОПК-1)

4.1.2. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил весь требуемый объем работы,
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания в процессе научного исследования;
- показал владение традиционными и альтернативными методами исследовательской деятельности, точно и целесообразно использовал научную и профессиональную терминологию;
- грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенного научного исследования.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями в сфере методов, инструментария, этапов, процедуры научного исследования и не умеет применить их на практике;
- обучающийся не выполнил программу научного исследования, не получил положительной характеристики научного руководителя, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы по этапам научного исследования, не проявил склонностей и желания к работе.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Оценочное средство – готовность отдельных элементов будущего научного доклада и будущей НКР: формулировка темы исследования, собранный материал (источники и литература), структуры работы, наличие текста чернового варианта постановочной части исследования (будущего введения)), написание и апробация отдельных частей работы, подготовка и публикация статей.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю научно-исследовательской деятельностью/научному руководителю отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Обучающиеся осуществляют защиту отчета по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в ходе промежуточной аттестации. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя по научно-исследовательской деятельности/научной руководителю.

4.2.2. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- отчет логично и в полном объеме отражает этапы и характер проделанной научно-исследовательской работы;
- результативность научного исследования представлена в количественной и качественной обработке научных продуктов деятельности
- отчет предоставлен и защищен своевременно.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- не представил необходимую отчетную документацию

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель осуществления научно-исследовательской деятельности.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе научно-исследовательской деятельности, описание выполненной работы, описание практических задач, решаемых обучающимся за время осуществления научно-исследовательской деятельности, результатов научно-исследовательской деятельности.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных обучающимся в ходе, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе научно-исследовательской деятельности.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- результаты проведенных исследований;
- документы, являющиеся подтверждением результатов научных исследований (на усмотрение обучающегося):
 - копии опубликованных или принятых к печати статей, тезисы и материалы докладов;
 - ксерокопия рукописного варианта\ электронный вариант рукописи научно-квалификационной работы (диссертации);
 - др. материалы.

Приложение №2
к программе научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

**Перечень литературы, необходимой для осуществления научно-исследовательской
деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Всеобщая история_(соответствующего периода)
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная литература:

1. Калимонов И.К. Основы научных исследований [Текст : электронный ресурс] : практикум. Зарубежная история / И. К. Калимонов ; Казан. гос. ун-т . Казань : Научная библиотека Казанского федерального университета, 2014 .(Издание на носителе) ISBN 5-98180-193-X [URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf](http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-766551.pdf)

2. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2019. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358551>

Дополнительная литература:

1. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) : научно-практическое пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 253 с. — (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-005640-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091081> – Режим доступа: по подписке.

2. Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 227 с. — (Высшее образование: Аспирантура). - ISBN 978-5-16-014584-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147418> – Режим доступа: по подписке.

Приложение №3
к программе научно-исследовательской деятельности
и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки / специальность: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Всеобщая история_(соответствующего периода)
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Kaspersky Endpoint Security для Windows
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
6. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
7. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
8. КнигоФонд - <http://www.knigafund.ru>