

**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Управление образования Исполнительного комитета**  
**муниципального образования г. Казани**  
**Казанский (Приволжский) федеральный университет (К(П)ФУ)**  
**Институт психологии и образования (ИПиО)**  
**Специальный (коррекционный) детский сад для детей с**  
**расстройствами аутистического спектра «МЫ ВМЕСТЕ» КФУ**  
**Научно-исследовательская лаборатория**  
**«Комплексное сопровождение детей с РАС»**

**Уважаемые коллеги!**

Приглашаем Вас принять участие в Всероссийском научном симпозиуме  
**«Образовательный потенциал детей дошкольного возраста**  
**с РАС»**  
**4 апреля 2025 г.**

All-Russian Scientific Symposium  
**«EDUCATIONAL POTENTIAL OF PRESCHOOL CHILDREN WITH ASD»**  
**April 4, 2025**

К участию в работе Всероссийского научного симпозиума приглашаются педагогические работники, психологи, ученые, сотрудники министерств и ведомств, студенты.

Симпозиум приурочен ко Всемирному дню распространения информации об аутизме, установленному Генеральной Ассамблей ООН 18 декабря 2007, который отмечается ежегодно 2 апреля.

**Цели Симпозиума:**

- содействие общению, укреплению сотрудничества ученых и практиков в области решения вопросов развития образовательных возможностей детей с РАС в условиях образовательных организаций.
- укрепление межинституционального сотрудничества с целью повышения качества образования детей с РАС.

**Основные направления:**

- Познавательное развитие детей дошкольного возраста с РАС;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста с РАС;
- Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с РАС;
- Физическое развитие детей дошкольного возраста с РАС;
- Социально-коммуникативное развитие детей с РАС;
- Поведенческий потенциал детей дошкольного возраста с РАС.

Симпозиум пройдет в гибридном (очно-дистанционном) формате **4 апреля 2025 года с 10:00 до 13:00** по адресу: г. Казань, ул. Мартына Межлаука, д.1, Институт психологии и образования. Участники симпозиума, прошедшие регистрацию, получат электронный сертификат.

**Официальный язык симпозиума:** русский.

**Важные даты**

20 февраля 2025 - начало регистрации на симпозиум

<https://forms.yandex.ru/u/67a33800e010db10671208dc/>

1 апреля 2025 – конечный срок регистрации участников, желающих выступить с докладом.

4 апреля 2025 – конечный срок отправления материалов для коллективной монографии.

4 апреля – ссылка для подключения к мероприятию – <https://my.mts-link.ru/j/94777127/1474402156>

**Контактная информация:**

Дополнительную информацию о мероприятии Вы можете получить на сайте <https://kpfu.ru/psychology/struktura/nil-39kompleksnoe-soprovozhdenie-detej-s-ras39/nauchnye-meropriyatiya/vserossijskij-nauchnyj-simpozium>

E-mail для связи по вопросам участия в симпозиуме, публикации в коллективной монографии и отправки материалов: [nil\\_ras\\_kpfu@mail.ru](mailto:nil_ras_kpfu@mail.ru)

**Организационная поддержка:**

+7 (927) 429 59 53 (Гаращенко Виолетта Владимировна)

**Техническая поддержка по вопросам подключения:**

+7 (960) 071 64 01 (Ахмедова Камилла Нургалиевна)

+7 (937) 523 44 85 (Зиганшина Камилла Робертовна)

**Публикация материалов мероприятия**

По результатам проведения симпозиума будет опубликована коллективная монография «Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС». Авторы могут подготовить главу на русском языке по одному из направлений симпозиума. Монография будет размещена в научометрической базе РИНЦ. Публикация материалов симпозиума осуществляется бесплатно. Материалы, не имеющие прямого отношения к содержанию симпозиума, могут быть отклонены. Присланные работы должны быть результатом деятельности автора, при этом уровень оригинальности текста должен составлять не менее 80% (все материалы проверяются на наличие заимствований сервисом «Антиплагиат» (ВУЗ)). Материалы, подлежащие рассмотрению на предмет участия в симпозиуме, не должны быть изданы ранее в других источниках.

Образец заявки на участие в мероприятии в Приложении 1.

Требования к оформлению текстов материалов и докладов представлены в Приложении 2.

Согласие на обработку персональных данных автора Приложение 3.

**БЛАГОДАРИМ ЗА ИНТЕРЕС, ПРОЯВЛЕННЫЙ К ДАННОМУ МЕРОПРИЯТИЮ!**

## Приложение 1

### **ЗАЯВКА на участие с докладом во Всероссийском научном симпозиуме «Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС: диагностика и развитие»**

Ф.И.О

Место работы/учебы

Должность

Ученая степень, ученое звание

Контактный телефон

E-mail

Направление симпозиума

Форма участия (онлайн/очно)

Вид участия (участник с докладом и публикацией/ участник с докладом/ участник с публикацией/слушатель)

Тема доклада для выступления:

Презентацию необходимо выполнить на фирменном шаблоне, который вы можете скачать  
<https://kpfu.ru/psychology/struktura/nil-39kompleksnoe-soprovozhdenie-detej-s-ras39/nauchnye-meropriyatiya/vserossijskij-nauchnyj-simpozium>

. Презентацию к выступлению необходимо прислать до 1 апреля 2025 г по электронной почте:  
[nil\\_ras\\_kpfu@mail.ru](mailto:nil_ras_kpfu@mail.ru) При отправке письма в теме и в названии документа писать ФИО\_Симпозиум. Пример: Гаращенко В.В.\_Симпозиум

## Приложение 2

### Требования к оформлению главы коллективной монографии

Редактор Word, формат А4, шрифт Times New Roman, кегль 12, автоматическая расстановка переносов, интервал – 1,2, все поля – 2 см, выравнивание по ширине, абзац – 1,25, объем текста – до 10 страниц не включая список литературы.

#### **Параметры страницы: верхнее, нижнее, левое и правое поле по 2 см.**

1-я строка – название прописными буквами (полужирным прямым шрифтом без точки в конце, выравнивание по центру); (русский, английский)

2-я строка – фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (авторов), шрифт -полужирный прямой (выравнивание по центру);

3-я строка – название организации (выравнивание по центру).

4-я строка – электронный адрес (выравнивание по центру).

Перед текстом размещаются аннотация (не менее 3 и не более 10 строк) и ключевые слова (5-8 слов). Название работы, информация об авторах, аннотация, ключевые слова повторяются на английском языке.

Текст статьи набирается после заголовка с интервалом через одну строку. Страницы не нумеруются.

Текст: Введение, Цель, Материалы и методы, Результаты, Заключение /выводы, Литература.

Список литературы обязательен (не менее 6 источников). Оформляется в соответствии с ГОСТ Р 705-2008 в алфавитном порядке. Ссылки на источники – в тексте в круглых скобках (Архипова, 2012), список источников и литературы – пронумерованный, расположенный по мере цитирования – в конце статьи кегль 11.

Дополнительно в тексте:

#### Рисунки и подрисуночные подписи

Располагаются по центру. После рисунка пропускается строка. Формат рисунка jpg. черно-белый.

**Пример:** Рис. (пробел) 1. (пробел)

Название рисунка (в конце точки нет)

Рис. 1. Название рисунка

#### **Ссылка на рисунок в тексте идет до самого рисунка.**

Рисунки не должны распадаться на части, все должно быть в единой картинке, сгруппировано.

#### Кавычки

Для текстов на русском языке используются кавычки: « »,

Для текстов и слов на английском языке – “ ” или " "

#### Пробелы

Не ставить лишних пробелов между словами.

Перед знаками <,>, =, +, -, %, №, единицами измерения, инициалами и после них ставится пробел

В числовом промежутке перед тире и после него пробелы не ставятся: Пример: 23–30, XIX–XX, 1890–1896

#### Таблицы

Таблица не должна выходить за поля листа. Для этого: курсор на таблице – щелкаем правой кнопкой мыши, выбираем слово **Автоподбор**, а затем **Автоподбор по ширине окна**. Слово «таблица» пишется курсивом и располагается по правому краю, далее – название по центру. После названия пропускается строка.

*Таблица 1*

**Название таблицы**

Если таблица переносится на следующую страницу, то пишется *Продолжение табл. 1* либо *Окончание табл. 1* и шапка таблицы повторяется на следующей странице. Шрифт 11.

**Библиографический список**

Имеет заголовок **ЛИТЕРАТУРА**

**Важно!** Список литературы (ГОСТ Р 7 0 5-2008). Во всем списке в нужных местах должно быть тире –, а не дефис -.

Рукописи принимаются только с подписанным согласием на обработку персональных данных автора (Приложение 3)

## **ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

# **ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАС**

**Гаращенко Виолетта Владимировна,**

Лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории

«Комплексное сопровождение детей с РАС»

Института психологии и образования Казанского федерального университета

E-mail: [gr.violetta97@mail.ru](mailto:gr.violetta97@mail.ru)

**Аннотация.** В статье представлен анализ исследований за последние пять лет. Понимается вопрос сформированности профессиональных компетенций у специалистов и их подготовки к работе с детьми имеющих расстройство аутистического спектра. Были рассмотрены эффективные пути и особенности формирования профессиональных компетенций для их совершенствования при работе с РАС. Представленная информация может применяться при разработке программ для специалистов по их профессиональной переподготовке и повышения квалификации.

**Ключевые слова:** подготовка специалистов, система непрерывного образования, профессиональные компетенции, расстройство аутистического спектра.

## **REVIEW OF CURRENT RESEARCH IN THE FIELD OF TRAINING SPECIALISTS TO WORK WITH CHILDREN WITH ASD**

**Garachshenko Violetta Vladimirovna,**

Laboratory assistant researcher at the scientific research laboratory

"Comprehensive support for children with ASD"

Institute of Psychology and Education of Kazan Federal University

E-mail: [gr.violetta97@mail.ru](mailto:gr.violetta97@mail.ru)

**Abstract.** The article presents an analysis of research over the past five years. The issue of the level of formation of professional competencies of specialists and their preparation for working with children with autism spectrum disorder is understood. Effective ways and features of the formation of professional competencies for their improvement when working with RAS were considered. The information provided can be used in the development of programs for specialists in their professional retraining and advanced training.

**Keywords:** specialist training, continuing education system, professional competencies, autism spectrum disorder.

**Введение.** Распространенность диагноза расстройство аутистического спектра (далее-РАС) у детей возрастает с каждым годом. Последние данные в аналитической справке 2020 года о

численности детей с данным диагнозом в субъектах Российской Федерации показали количественное увеличение, и оно с каждым годом растет (Аналитическая справка о численности детей с РАС в субъектах РФ в 2020 году, 2020). Такие показатели влияют и показывают, насколько ощутим кадровый дефицит специалистов для работы с РАС. Однако стоит выделить, что есть специалисты, которые участвуют в сопровождении такой категории детей. У них периодически возникают затруднения в области их профессиональных компетенций и эффективной работы с детьми с РАС в специальном и инклюзивном образовании.

Изучали профессиональные компетенции специалистов, которые работают с детьми с РАС В. А. Мазилов, А. А. Костригин выделяя учет подготовки к инклюзии (Мазилов, Костригин, 2022), Нигматуллина и ее коллеги исследовали уровень подготовки специалистов дошкольного образования (Нигматуллина, Степашкина, Павлова, 2023), также М. А. Бурлакова работала в направлении формирования профессиональной компетентности педагогов, работающих с РАС в инклюзивной школе (Бурлакова, 2019).

Имеющийся прирост детей с РАС наталкивает на поиск кадрового обеспечения для них. При этом важно рассматривать также совершенствование профессиональных компетенций специалистов, которые уже работают над проектированием образовательного процесса учитывая особенности и образовательные потребности детей с РАС. На это и направлено наше исследование.

### **Цель**

### **Материалы и методы**

### **Результаты**

### **Заключение**

## **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аналитическая справка о численности детей с расстройствами аутистического спектра в субъектах Российской Федерации в 2020 году [Электронный ресурс]. – URL: <https://autism-frc.ru/education/monitoring/1265>
2. Мазилов, В. А., Костригин, А. А. Личность будущего педагога: обзор зарубежных исследований / В. А. Мазилов, А. А. Костригин, // Российский психологический журнал, 2022. – 19(2). – С. 89–105.

### Приложение 3

#### СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных автора

Я, \_\_\_\_\_  
адрес \_\_\_\_\_  
дата и место рождения \_\_\_\_\_ паспорт № \_\_\_\_\_,  
серия \_\_\_\_\_, выдан (кем) \_\_\_\_\_, дата выдачи \_\_\_\_\_ в соответствии  
с порядком, установленным Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О  
персональных данных», даю согласие на обработку моих персональных данных, а именно: сбор,  
запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение,  
использование, передачу, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также на иные  
действия (операции) с персональными данными, совершаемые с использованием средств  
автоматизации или без использования таких средств; то есть на совершение действий,  
предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных  
данных», и на обмен и обработку информации, связанной с публикацией материалов в коллективной  
монографии симпозиума «Образовательный потенциал детей дошкольного возраста с РАС:  
диагностика и развитие», находящейся по адресу: 420008, Республика Татарстан, г. Казань, ул.

Кремлевская, д .18, корпус 1, и обязуюсь предоставить свои достоверные персональные  
данные:

- фамилия, имя, отчество на русском и английском языке;
- паспортные данные;
- адрес места жительства (по регистрации);
- дата и место рождения;
- сведения об ученой степени и ученом звании;
- сведения о месте (местах) работы и занимаемой должности или сведения о месте  
учебы (учебное заведение, факультет);
- адрес электронной почты;
- почтовый адрес.
- Автор соглашается с тем, что следующие персональные данные будут являться  
общедоступными:
- фамилия, имя, отчество;
- сведения о научном звании и научной степени;
- сведения о месте работы и занимаемой должности.

Указанные в настоящем пункте персональные данные используются при публикации  
научной статьи на сайте: <https://kpfu.ru/uz-rus/hum>, а также в печатном виде в соответствующем  
научном журнале.

Настоящее согласие предоставлено в целях публикации (размещения) в открытом либо  
закрытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте  
<https://ds.kpfu.ru/>, других электронных платформах, включая размещение метаданных (название,  
имя Автора ( правообладателя), аннотации, библиографических материалов) в базе данных  
Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), без ограничения по сроку.

Редакция журнала обеспечивает сохранность персональных данных и принимает все  
возможные меры, исключающие доступ к персональным данным неуполномоченных лиц.

Я согласен, что мои персональные данные будут использованы для взаимодействия редакции  
с Автором (Субъектом) персональных данных и в целях, связанных с моей публикационной  
деятельностью в сборнике материалов по итогам симпозиума «Образовательный потенциал детей  
дошкольного возраста с РАС: диагностика и развитие» на весь ее период, а также на период  
хранения в архиве документов, содержащих персональные данные.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я заявляю, что использование и распространение информации, касающейся моей частной жизни, не должно осуществляться без моего письменного согласия. Данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании личного письменного заявления, в том числе и в случае ставших известных мне фактов нарушения моих прав при обработке персональных данных.

---

(подпись)

---

(инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_» 20 \_\_\_\_ г. \_\_