

## Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее ДПОП ПК) по направлению **"Совершенствование предметно-методической компетентности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО"** предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Программа направлена на совершенствование у учителей начальных классов предметной и методической составляющей профессиональной компетентности как квалификационной характеристики педагога в процессе его включения в деятельность. В настоящее время в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) возрастают требования к уровню профессиональной компетентности учителя начальных классов. Необходимость развития профессиональной компетентности учителя начальной школы предопределяет включение новых стратегических ориентиров в программы повышения квалификации специалистов.

В связи с чем в реализации программы сделан акцент именно на этих направлениях. Эта задача решается за счет включения в содержание вопросов, связанных с предметной областью, и методического компонента. В программе рассматриваются нормативно-правовая база ФГОС НОО, концептуальные основы, сущность, назначение и функции ФГОС НОО.

В Программу включены: лекции, практические занятия, круглые столы по ключевым проблемам, выездные семинары в образовательные организации Республики Татарстан, индивидуальные очные и дистанционные консультации, анализ видео уроков, проектов слушателей программы повышения квалификации, с целью изучения слушателями передового опыта педагогов.

Программа ориентирована на учителей начальных классов без категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Качество подготовки специалистов по данной программе обеспечивается не только сочетанием теоретической и практической работы слушателей в режиме аудиторной работы, а также самостоятельной деятельности в режиме дистанционного обучения и выполнения итоговой аттестационной работы по данному направлению (по категориям). Дифференцируются для учителей разной квалификационной категории и практические задания как на аудиторных занятиях, так и в дистанционном модуле.

Формой контроля является учет посещаемости лекционных занятий, активность в реализации практической части курса, устный опрос, выполнение заданий для практической (самостоятельной) работы в рабочих тетрадях, тренинги, круглый стол, проект учебного занятия и т.д.