

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал Казанского (Приволжского) федерального университета в городе Джизаке
Республики Узбекистан



Программа дисциплины

Тренды мировой и национальной экономики

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мухаметгалиева Ч.Ф. (кафедра территориальной экономики, Институт управления, экономики и финансов), Chulpan.Muhametgalieva@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-5	Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- систему основных показателей мировой экономики и международных экономических отношений
- инструментальные средства, используемые для обработки информации; отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии
- осуществлять и обосновывать выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Должен уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- осуществлять и обосновывать выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых рынках; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения

Должен владеть:

- навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству и международным экономическим отношениям
- навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов по состоянию и развитию мировых рынков; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач
- навыками использования современных технических средств для осуществления анализа состояния и развитию мировых рынков

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Новые медиа)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 8 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства	1	2	2	0	23
2.	Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы	1	2	2	0	23
3.	Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	1	2	2	0	23
4.	Тема 4. Современные процессы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство	1	2	2	0	23
	Итого		8	8	0	92

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства

Сущность, общие черты и характеристика современного мирового хозяйства. Основные формы и система международных экономических отношений. Сущность международного разделения труда. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на современном этапе. Содержание процесса глобализации мировой экономики. Место России в системе международных экономических отношений.

Тема 2. Глобализация мировой экономики и глобальные проблемы

Сущность процесса глобализации мировой экономики её причины и последствия, социально- экономические последствия, глобальные проблемы и механизмы их решения. Глобальная продовольственная проблема. Глобальная экологическая проблема и концепция устойчивого развития. Глобальная энергетическая, сырьевая, демографическая проблемы.

Тема 3. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Становление интеграционных процессов, предпосылки и цели интеграции. Типы интеграционных объединений, этапы интеграции, интеграционные объединения и принципы оценки интеграции. Статические и динамические аспекты интеграции: эффект создания и отклонения торговли, теория "второго лучшего". Западноевропейская интеграция: этапы формирования, механизм управления ЕС. НАФТА. Проблемы экономического сотрудничества стран-членов СНГ.

Тема 4. Современные процессы интеграции экономики России и Татарстана в мировое хозяйство

Объективные предпосылки интеграции экономики России в мировое хозяйство. Внешняя торговля Татарстана. Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование. Основные условия развития

предпринимательства в РФ и РТ. Основные направления регулирования иностранных инвестиций. Экономическая стратегия России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирный банк - www.worldbank.org

Обзорная информация по мировой экономике - www.ereport.ru

ООН - www.un.org/ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.
самостоятельная работа	ти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной 5 литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты: Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ. Учебная аудитория для проведения практических занятий (ауд. 102) Комплект мебели для обучающихся (посадочных мест) – 30 шт. Комплект мебели для преподавателя (посадочных мест) – 1 шт. Рабочая зона с большими столами. Интерактивная доска JYXINCH – 1 шт. Стеллаж для материалов и макетов – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников
- например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
 - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
 - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе "Новые медиа".

*Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Тренды мировой и национальной экономики*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет» Филиал КФУ
в городе Джизак Республики Узбекистан.

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.О.04 Тренды мировой и национальной экономики

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Научный доклад

- 4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.1.2. Критерии оценивания
- 4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Реферат

- 4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.2.2. Критерии оценивания
- 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Эссе

- 4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.1.3.2. Критерии оценивания
- 4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Зачет

- 4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания
- 4.2.1.2. Критерии оценивания
- 4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
ОПК-2 Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p>Должен знать:</p> <p>систему основных показателей мировой экономики и международных экономических отношений, осуществлять и обосновывать выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Должен уметь:</p> <p>на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, осуществлять и обосновывать выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Должен владеть:</p> <p>навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству и международным экономическим отношениям, навыками использования современных технических средств для осуществления анализа состояния и развитию мировых рынков</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Научный доклад, реферат, эссе</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачёт</p>
ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>Должен знать: инструментальные средства, используемые для обработки информации; отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии</p> <p>Должен уметь: осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых рынках; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения</p> <p>Должен владеть: навыками</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Научный доклад, реферат, эссе</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Зачёт</p>

	подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов по состоянию и развитию мировых рынков; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач	
--	--	--

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОПК-2	<u>Знает</u> систему основных показателей мировой экономики и международных экономических отношений, понимает, как осуществлять и обосновывать выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> систему основных показателей мировой экономики и международных экономических отношений, в целом понимает осуществлять и обосновывать выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, но допускает ошибки	<u>Знает</u> систему основных показателей мировой экономики и международных экономических отношений,	<u>Не знает</u> систему основных показателей мировой экономики и международных экономических отношений,
	<u>Умеет</u> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, осуществлять и обосновывать выбор оптимальных	<u>Умеет</u> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты,	<u>Умеет</u> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	<u>Не умеет</u> на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, осуществлять и обосновывать

	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей			выбор оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеет навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству и международным экономическим отношениям, навыками использования современных технических средств для осуществления анализа состоянию и развитию мировых рынков	Владеет навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству и международным экономическим отношениям, навыками использования современных технических средств для осуществления анализа состоянию и развитию мировых рынков, но допускает ошибки	Владеет навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству и международным экономическим отношениям, но допускает ошибки	Не владеет навыками сбора данных, относящихся к мировому хозяйству и международным экономическим отношениям, навыками использования современных технических средств для осуществления анализа состоянию и развитию мировых рынков
ОПК-5	<u>Знает</u> инструментальные средства, используемые для обработки информации; отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии	<u>Знает</u> инструментальные средства, используемые для обработки информации; отечественные источники получения информации; современные технические средства и технологии	<u>Знает</u> инструментальные средства, используемые для обработки информации;	<u>Не знает</u> инструментальные средства, используемые для обработки информации; отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии
	<u>Умеет</u> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых рынках; использовать источники экономической,	<u>Умеет</u> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых рынках; использовать источники экономической,	<u>Умеет</u> осуществлять поиск информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых рынках;	<u>Не умеет</u> осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых рынках; использовать источники

социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения	социальной, управленческой информации		экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения
Владеет навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов по состоянию и развитию мировых рынков; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач	Владеет навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов по состоянию и развитию мировых рынков; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач, но допускает ошибки	Владеет навыками подготовки информационно-аналитических обзоров и отчетов по состоянию и развитию мировых рынков, но допускает многочисленные ошибки	Не владеет навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов по состоянию и развитию мировых рынков; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

1 семестр:

Текущий контроль:

Контрольная работа – 20

Научный доклад – 20

Устный опрос – 10

Итого $20+20+10 = 50$ баллов

Промежуточная аттестация – зачет:

Вопрос 1 – 25 баллов

Вопрос 2 – 25 баллов

Итого $25+25 = 50$ баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Научный доклад

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Научный доклад студенты делают с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения тем. Студент готовит доклад на одну из предложенных тем. Время защиты доклада-10-15 минут. Предусмотрена обратная связь и вопросы по ответам.

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Использованы надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Использованные источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Сущность, общие черты и характеристика современного мирового хозяйства.

Тема 2. Основные формы и система международных экономических отношений.

Тема 3. Сущность международного разделения труда.

Тема 4. Сущность процесса глобализации мировой экономики её причины и последствия, социально-экономические последствия, глобальные проблемы и механизмы их решения

Тема 5. Глобальная продовольственная проблема.

Тема 6. Объективные предпосылки интеграции экономики России в мировое хозяйство.

Тема 7. Основные направления регулирования иностранных инвестиций.

Тема 8. Экономическая стратегия России.

4.1.2. Реферат

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и

оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Темы:

1. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на современном этапе.
2. Содержание процесса глобализации международной экономики.
3. Место России в системе международных экономических отношений.
4. Глобальная экологическая проблема и концепция устойчивого развития.
5. Глобальная энергетическая, сырьевая, демографическая проблемы.

4.1.3. Эссе

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Темы:

1. Становление интеграционных процессов, предпосылки и цели интеграции.
2. Типы интеграционных объединений, этапы интеграции, интеграционные объединения и принципы оценки интеграции.
3. Статические и динамические аффекты интеграции: эффект создания и отклонения торговли, теория "второго лучшего".
4. Западноевропейская интеграция: этапы формирования, механизм управления ЕС. НАФТА.
5. Проблемы экономического сотрудничества стран-членов СНГ.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Зачет

4.2.1.1. Порядок проведения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине служит для оценки и выявления уровня и систематичности полученных теоретических и практических знаний обучающихся, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения систематизировать полученные знания и применять их. Зачет проводится по билетам для проверки теоретических знаний и практических умений, в каждом билете содержатся два теоретических вопроса.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 55-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к зачету

1. Сущность, общие черты и характеристика современного мирового хозяйства.
2. Основные формы и система международных экономических отношений.
3. Сущность международного разделения труда.
4. Формы международного разделения труда и тенденции его развития на современном этапе.
5. Содержание процесса глобализации международной экономики.
6. Место России в системе международных экономических отношений.
7. Сущность процесса глобализации мировой экономики её причины и последствия, социально-экономические последствия, глобальные проблемы и механизмы их решения.
8. Глобальная продовольственная проблема.
9. Глобальная экологическая проблема и концепция устойчивого развития.
10. Глобальная энергетическая, сырьевая, демографическая проблемы.
11. Становление интеграционных процессов, предпосылки и цели интеграции.
12. Типы интеграционных объединений, этапы интеграции, интеграционные объединения и принципы оценки интеграции.
13. Статические и динамические аффекты интеграции: эффект создания и отклонения торговли, теория "второго лучшего".
14. Западноевропейская интеграция: этапы формирования, механизм управления ЕС. НАФТА.
15. Проблемы экономического сотрудничества стран-членов СНГ.
16. Объективные предпосылки интеграции экономики России в мировое хозяйство.

17. Внешняя торговля Татарстана.
18. Иностранные инвестиции в Россию и Татарстан, их регулирование.
19. Основные условия развития предпринимательства в РФ и РТ.
20. Основные направления регулирования иностранных инвестиций.
21. Экономическая стратегия России.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780388> (дата обращения: 14.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Вартанова Е.Л., Основы медиабизнеса : учебник для студентов вузов / Под ред. Е. Л. Вартановой. - Москва: Аспект Пресс, 2014. - 400 с. (Серия "Учебник нового поколения".) - ISBN 978-5-7567-0724-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707243.html> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Кульчицкая, Д. Ю. Новые медиа в глобальном мире : учебное пособие для студентов вузов / Кульчицкая Д. Ю. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 141 с. - ISBN 978-5-7567-1133-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711332.html> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Бузин, В.Н. Медиапланирование. Теория и практика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Маркетинг», «Психология», «Социология», «Журналистика» / В.Н. Бузин, Т.С. Бузина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. - ISBN 978-5-238-01769-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028523> (дата обращения: 14.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Тимофеев, М. И. Маркетинг: учебное пособие / Тимофеев М.И., - 3-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 223 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00402-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982633> (дата обращения: 14.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Смит К., Конверсия: как превратить лиды в продажи: практическое руководство / Смит К. - Москва: Альпина Паблишер, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9614-5982-1 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961459821.html> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Назайкин Н.А., Эффективный рекламный текст в СМИ: монография / Назайкин Н.А. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2011. - 480 с. - ISBN 978-5-211-06202-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062023.html> (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: 42.04.02 - Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Новые медиа

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2026

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru>
9. Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://biblioclub.ru>