

**Протокол № 5**  
**заседания Ученого совета Института психологии и образования**  
**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

от 26 декабря 2024 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин  
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 20 человек  
Участвовало в голосовании – 20 человек  
Проголосовало – 20 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Отчет о научной деятельности ИПиО КФУ за 2024 г. и задачи на 2025 г. (Ответственные Шеймарданов Ш.Ф.).

2. Итоги внутреннего аудита Института психологии и образования и меры по устранению замечаний (Ответственный Галимов А.М.).

3. Разное:

✓ утверждение темы докторской диссертации докторанта Гилемхановой Эльвиры Нурахматовны «Психосоциальная концепция интегральной безопасности образовательной среды полинациональной школы» по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред;

✓ утверждение темы докторской диссертации докторанта Аетдиновой Расули Рифкатовны «Педагогическая система риск-ориентированного профессионального развития будущих инженеров» по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Научный консультант Масалимова А.Р;

✓ утверждение дополнительных программ аспирантов третьего года обучения для сдачи кандидатских экзаменов, по научным специальностям психологических и педагогических наук, реализуемых в ИПиО КФУ;

✓ смена темы диссертации аспиранта 3 года очной формы обучения по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, Киртавы Георгия Темуриевича «Исследовательски-ориентированное обучение как средство развития профессионального самосознания студентов педагогической магистратуры» на тему «Исследовательски-ориентированное обучение как средство развития профессионального самосознания студентов педагогического бакалавриата», научный руководитель Ибрагимов Г.И.;

✓ замена научного руководителя аспиранта 2 года очной формы обучения по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии Фомина Кирилла Романовича доктора психологических наук, профессора Попова Леонида Михайловича на кандидата психологических наук, доцента Хакимзянова Р.Н.;

✓ рекомендация к изданию учебно-методического пособия «Подготовка и оформление курсовой работы по направлению психолого-педагогическое образование» авторов Лопуховой О.Г. и Ганиевой А.М., рецензенты: кандидат псих. наук, зав. кафедрой педагогической психологии, доцент И.И. Лушпаева (КФУ); кандидат псих. наук, доцент Ю.В. Пайгунова (ПГУ ФКСиТ);

✓ утверждение отчетов председателей ГЭК выпуска зима 2024 года;

✓ рекомендация к зачислению в докторантуру доцента кафедры педагогики высшей школы Вашетину О.В.;

✓ выдвижение научных работ обучающихся на Конкурс 2025 г. на соискание медали Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» с премиями для молодых ученых и студентов по направлению исследований – «Философия, социология, психология и право»;

✓ создание временный экспертной комиссии Ученого совета;

✓ открытие дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР РТ Института психологии и образования КФУ.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование

## «ЕДИНОГЛАСНО».

### По 1 вопросу

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ф.Ш. с отчетом о научной деятельности ИПиО КФУ за 2024 г. и задачами на 2025 год. Научные мероприятия, организованные Институтом психологии и образования:

- проведено 6 международных конференций, 2812 участников (в т.ч. 173 зарубежных);
- проведено 5 всероссийских конференций, 379 участников (в т.ч. 10 зарубежных);
- проведено 8 международных конференций, 396 участников (в т.ч. 12 зарубежных).

Наиболее крупные мероприятия по количеству участников:

- X Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2024 (1475 чел.);
- III Международная научно-практическая конференция «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ!» (860 чел.);

-VI Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения», посвященная 85-летию со дня рождения профессора З.Г.Нигматова (207 чел.).

Участие сотрудников ИПО в научных мероприятиях:

- 140 международных конференций, 511 участий;
- 67 всероссийских конференций, 117 участий;
- 140 региональных и прочих конференций, 37 участий.

Наиболее крупные мероприятия по количеству участий от ИПО

X Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2024 (238)

III Международная научно-практическая конференция «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ!» (30)

IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Андреевские чтения: Современные концепции и технологии творческого саморазвития личности» (12).

Защита кандидатских диссертаций сотрудниками по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования ассистент кафедры педагогики Набиева А.А., преподаватель кафедры педагогики Оренбуррова Л.В.

Защита докторской диссертации сотрудниками по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии доцентом кафедры общей психологии Юсупов М.Г.

Публикационная активность: изданы в зарубежных издательствах 23 единицы глав в монографиях и монографии, изданы в российских издательствах 9.

Исполнение ключевых показателей Института психологии и образования на декабрь 2024 года:

<b>Публикации в "ядре" РИНЦ (ед.)</b>	План 2024	130
	<b>Факт</b>	<b>111</b>
	<b>% выполн.</b>	<b>85,3</b>
<b>Объем НИР (тыс. руб.)</b>	План 2024	17 627
	<b>Факт</b>	16 045
	<b>% выполн.</b>	<b>94,3</b>
<b>Объем НИР ХД (тыс. руб.)</b>	План 2024	0
	<b>Факт</b>	<b>700</b>
	<b>% выполн.</b>	-
<b>Объем доходов от РИД (тыс. руб.)</b>	План 2024	40
	<b>Факт</b>	0
	<b>% выполн.</b>	<b>0</b>
<b>Численность лиц, прошедших обучение по программам ДПО, в том числе посредством онлайн-курсов (чел.)</b>	<b>Факт</b>	<b>11 852 (11 675 ПМЦ+НЦП, 177 ИПО)</b>
<b>Количество обучающихся, успешно завершивших обучение на цифровой кафедре в 2023/2024 уч. г. (чел.)</b>	План 2024	150
	<b>Факт</b>	<b>184</b>
	<b>% выполн.</b>	<b>123</b>
<b>Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР (%)</b>	<b>Факт</b>	<b>42</b>
<b>Доходы от ДПО (тыс. руб.)</b>	План 2024	60 000
	<b>Факт</b>	<b>58 906</b>

		(52 569 ПМЦ+НЦП, 6 337 ИПО)
% выполн.	98,2	

Вклад кафедр в показатели Института (на декабрь 2024 г.):

Кафедра	Публикации в ядре РИНЦ (ед.)	Объем НИР (млн руб.)	Объем ХД (млн руб.)	Объем ДПО (млн руб.)	Объем средств от реализ. РИД (тыс. руб.)
Педагогики высшей школы	38,62			1,525	0
Педагогики	15,78				0
Общей психологии	12,32	7			0
Методологии обучения и воспитания	8,25	1		1,290	0
Клинической психологии и психологии личности	4,5	7	0,7	0,768	0
Педагогической психологии	5			2	0
Начального образования	9,66				0
Дошкольного образования	6,5				0
Педагогики и психологии специального образования	5,5				0
<b>По ИПО: план / факт</b>	<b>130/111</b>	<b>17/16*</b>	<b>0/0,7</b>	<b>60/58,9*</b>	<b>0</b>

Публикационная активность НПР ИПО по состоянию на декабрь 2024 года: НИЛ: Бисимбаева Д.К. (3); Прочие: Линч М. (1,5), Вафин А. (1); Семенова Е., Ханолайнен Д., Нестерова Ю. (1), Мена (1). Количество публикаций, проиндексированных в "ядре" РИНЦ в 2024 году – 111 ед. (Кафедра (публ. в долях) Публ./1 НПР, ставок): Педагогики (15,78) 0,86; Педагогики высшей школы (38,62) 2,44; Общей психологии (12,32) 0,46; Психологии и педагогики специального образования (5,5) 0,25; Клинической психологии и психологии личности (4,5) 0,2; Начального образования (9,66) 0,43; Педагогической психологии (5) 0,31; Методологии обучения и воспитания (8,25) 0,87; Дошкольного образования (6,5) 0,4.

Публикационная активность (на декабрь 2024):

Показатель	2024	2023 (на 25.12.2023)
Научные публикации сотрудников Института, всего	<b>311</b>	<b>167</b>
из них:		
Публикации в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science	<b>111</b>	<b>84</b>

Квартиль журнала	Количество публикаций
Q1	23 (20,7%)
Q2	18 (16,2%)
Q3	27 (24,3%)
Q4	11 (10%)

Предметная область	Количество публикаций
Education	51
Psychology (все области)	11
Computer Science (все области)	12
Linguistics	11

Показатели научной деятельности ИПО на 2024 год:

Финансы	Какая доходность нам нужна?	Приведенный объем хоздоговорных работ – не менее 0,069 млн руб./НПР (0 млн руб./НПР в 2022 году)	Приведенный научный бюджет – не менее 0,526 млн руб./ НПР (0,082 млн руб./ НПР в 2022 году)	Средняя заработная плата НПР (обеспеченная приростом проектного бюджета ОСП) – не менее 118,7 тыс. руб. в год (107 тыс. руб. в 2022 году)
Взаимодействие с партнерами	Что и кому нужно для этого сделать?	Интеграция с бизнесом в рамках проектов полного инновационного цикла (исследовательское и технологическое партнерство, консалтинг, экспертиза, юридическое сопровождение и т.д.)	Коллаборация в исследовательских проектах с ведущими академическими партнерами (занимающими топовые позиции в рейтингах АЦ «Эксперт», «Интерфакс» или рейтинге «Три миссии университета»)	Проведение значимых международных конференций (не менее 3 в год) и популяризация науки (не менее 1 мероприятия в месяц) - продвижение собственных научных разработок
Внутренние процессы	Как мы это сделаем?	Научное взаимодействие с институтами КФУ по проектам с подтвержденным финансированием	Не менее 12 поддержанных заявок на молодежные научные конкурсы и конкурсы молодежного технологического предпринимательства (конкурс именных государственных стипендий, всероссийский конкурс НИР студентов и аспирантов в рамках Всероссийского молодежного научного форума «Наука будущего – наука молодых», конкурсы ФСИ, конкурс стипендий В. Потанина, конкурс именных стипендий программы «Альфа-Шанс»)	Публикационная активность в ядре РИНЦ и (или) в изданиях 1-2 квартиля Scopus или WoS на 1 НПР не менее 1,86 ед. в год (0,7 ед. в 2022 году в Scopus или WoS)
Обучение и развитие	Какие компетенции и системы нам для этого понадобятся?	Постоянный мониторинг потребностей рынка & Внешний аудит результативности собственных научных разработок	Расширение контактов и взаимодействий (в том числе совместные стажировки) с ведущими научными центрами - развитие сетевых структур	Подготовка специализированных кадров управления исследованиями и разработками

#### Показатели научной деятельности ИПО за 2024 год:

Наименование показателя	План на 2024 год	Факт за 2024 год
Приведенный научный бюджет, млн руб./НПР	0,526	0,12
Приведенный объем хоздоговорных работ, млн руб./НПР	0,069	0,0019
Публикационная активность в ядре РИНЦ, ед./НПР	1,86	0,85
Количество проведенных международных конференций, ед.	3	6
Количество проведенных мероприятий по популяризации науки, ед.	12	33
Количество исследовательских проектов, реализуемых совместно с ведущими академическими партнерами, ед.	-	2
Бюджет исследовательских проектов, реализуемых совместно с ведущими академическими партнерами, млн руб.	-	0
Количество финансово обеспеченных проектов, реализуемых в коллaborации с другими основными структурными подразделениями КФУ, ед.	-	3
Бюджет проектов, реализуемых в коллaborации с другими основными структурными подразделениями КФУ, млн руб.	-	9,7
Количество поддержанных заявок на молодежные научные конкурсы и конкурсы молодежного технологического предпринимательства, ед.	12	13
Число НПР, прошедших обучение по программам ДПО в области управления исследованиями и разработками, чел.	-	2

#### Финансирование НИР в 2024 году:

№	Источник	Тема НИР	Руководитель	Поступление средств, руб.
1	РНФ	Нейросетевая психометрическая модель когнитивноповеденческих предикторов жизненной активности личности на базе социальных сетей	Л.М. Попов	7 000 000
2	РНФ	Ментальная регуляция психических состояний	А.О. Прохоров	7 000 000
3	АН РТ	Модель развития образовательного потенциала детей дошкольного возраста с РАС в условиях цифрового образовательного пространства	И.А. Нигматуллина	1 000 000
4	КазНПУ им.Абая	Технологическая архитектура профессионального становления педагога	Ш.Ф. Шеймарданов	1 045 000
<b>ИТОГО</b>				<b>16 045 000</b>

Заявки на финансирование НИР в количестве 11 штук, поданные в 2024 году, из которых были поддержаны заявка НИЛ РАС на 1млн.рублей и кафедра общей психологии на 1млн.рублей. Индивидуальные заявки сотрудников, поданные в 2024 году в количестве 4 штук поддержаны 2 заявки Гилемхановой Э.Н. и Шишовой Е.О. на 600тыс.рублей.

В Институте психологии и образования осуществляется Инновационная деятельность на федеральной («Прогностическая способность дошкольников с РАС как ресурс социализации: модель детекции», руководители Васина В.В., Ахметзянова А.И.) и региональной («Гражданские и социальные ценности – основа воспитания в многонациональной школе», руководитель Насибуллов Р.Р.) площадках. С этого года в аудитории 403 открылся «Стартап клуб» по следующим интересам:

- Программы развития компетенций семинары, курсы ПК, мастер-классы;
- Сопровождение студенческого стартап-движения – «Теплица проектов» от идеи до заявки /от идеи до готового продукта;
- Формирование сообщества единомышленников-инноваторов объединение молодых преподавателей и студентов;
- Формирование пула наставников и экспертов из сотрудников Института и приглашенных специалистов;
- Развитие темы EduTech, PsyTech Психология и ИТ/ИИ, Педагогика и ИТ/ИИ.

Рейтинг НПР КФУ за IV квартал 2024 г.:

Социогуманитарный блок			
Ранг	ФИО	Институт	Балл
1	Ахметшин Эльвир Мунирович	ЕИ	0,94004
2	Масалимова Альфия Рафисовна	ИПО	0,44967
3	Сабитов Линар Салихзанович	ИДиПИ	0,43694
4	Валеева Роза Алексеевна	ИПО	0,43462
5	Соловьев Валерий Дмитриевич	ИФиМК	0,38857
6	Замалетдинов Радиф Рифкатович	ИФиМК	0,38806
7	Горобец Елена Анатольевна	ИФиМК	0,34379
8	Артемьева Татьяна Васильевна	ИПО	0,3235
9	Калимуллин Айдар Минимансурович	ИПО	0,32182
10	Ахметзянова Анна Ивановна	ИПО	0,31759
11	Гамирова Римма Габдульбаровна	ИФиМК	0,31061
12	Ефлова Мария Юрьевна	ИСФНиМК	0,29145
13	Багаутдинова Наиля Гумеровна	ИУЭФ	0,27667
14	Тутубалина Елена Викторовна	ИФиМК	0,27524
15	Закирова Венера Гильмхановна	ИПО	0,26086

Также был представлен Рейтинг НПР КФУ за IV квартал 2024 г. сотрудников ППС в ранге 100-1000.

Институт психологии и образования на 2025 год выстраивает следующие стратегические задачи:

- Увеличение объема средств, привлекаемых на исследовательскую деятельность в рамках грантов и хоздоговорной деятельности;
- Инициирование новых научно-практических проектов в междисциплинарных областях, в особенности таких как Педагогика-ИТ/ИИ, Психология-ИТ/ИИ;
- Увеличение количества РИД и объема средств от их реализации;
- Развитие студенческого предпринимательства, в том числе через участие в акселерационных программах.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20 «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: отчет о научной деятельности ИПиО КФУ за 2024 г. заместителя директора по научной деятельности Института психологии и образования КФУ Шеймарданова Ф.Ш. принять. Для достижения задача, поставленных на 2025 год необходимо заведующим

кафедры взять на особый контроль дополнительную научную активность и увеличить заявки по стартапам и инновационным площадкам, также к концу февраля провести аудит на кафедрах по научно-методической работе ППС, обозначив достижения, показатели и план развития. Заместителю директора по образовательной деятельности Галимову А.М. актуализировать учебные планы в соответствии с ядром педагогического образования.

## **По 2 вопросу**

**СЛУШАЛИ** заместителя директора по образовательной деятельности Галимова А.М. с итогами внутреннего аудита Института психологии и образования и мерами по устранению замечаний. Меры по устранению замечаний:

Замечание	Мероприятия	Ответственные	Срок исполнения
Не актуализированы журналы инструктажа по оказанию первой медицинской помощи на кафедрах	Актуализировать журналы инструктажа по оказанию первой медицинской помощи	Зав.кафедрами	До 01.02.2025 г.
ППС при создании ФОС не соблюдают утвержденную форму	ФОС создавать в соответствии с формой, утвержденной в приложении 1 Положения от 24.09.2020 № 0.1.1.67-08/68-р/20 «О рабочей программе дисциплины (модуля) ОПОП ВО ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	Зав.кафедрами Руководители ОПОП	До 01.02.2025 г.
ППС при создании ФОС не соблюдают утвержденную форму	Перепроверить все ФОС, прикрепленные к РПД в ИАС «Студент»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на соответствие семестров в п.3 ФОС семестрам, указанным в РПД и УП;</li> <li>• на соответствие форм промежуточного контроля в ФОС и РПД;</li> <li>• на соответствие п.3 ФОС подраздела «Соответствие баллов и оценок» формам контроля, указанным в УП, РПД и ФОС.</li> </ul>	Зав.кафедрами Руководители ОПОП	До 01.02.2025 г.
Анкетирование «ППС глазами студентов», «Учебный процесс глазами студентов» в 2023/2024 учебном году выполнено на 26% от контингента ИПиО. Показатель – не менее 80%	В 2024/2025 учебном году повысить показатель до 80% от контингента студентов	Рыбакова Л.А. Зав.кафедрами кураторы	В соответствии с установленными сроками в 2024/2025 уч.г.
В зачетных книжках имеются пустые строки	Провести разъяснительную работу с преподавателями	Отдел образования	До 01.02.2025 г.
У некоторых преподавателей отсутствует повышение квалификации	Определить преподавателей, у которых имеется потребность в повышении квалификации и направить на обучение по соответствующим программам	Валеева Р.А. Хакимзянов Р.Н. Галимов А.М.	До 15.01.2025 г.
На кафедре отсутствует утвержденная нагрузка ППС	Индивидуальные планы ППС оформлены	Валеева Р.А. Устин П.Н. Хакимзянов Р.Н. Галимов А.М.	До 15.01.2025 г.
Отсутствуют протоколы утверждения и распределения курсовых	Оформить протоколы заседаний кафедр соответствующим образом	Валеева Р.А. Устин П.Н.	До 15.01.2025 г.

работ по студентам и преподавателям.			
Отсутствуют протоколы утверждения ОПОП, РПД, РПП, ГИА	Оформить необходимые протоколы заседаний кафедр соответствующим образом	Устин П.Н. Галимов А.М.	До 15.01.2025 г.
В отчетах по практикам отсутствуют подписи руководителя и практиканта	Проставить подписи	Устин П.Н. Хакимзянов Р.Н.	До 15.01.2025 г.
Нет описи хранения ВКР	Составить описание ВКР на хранении, структурировать систему хранения ВКР	Устин П.Н. Хакимзянов Р.Н. Галимов А.М.	До 15.01.2025 г.
Отсутствуют листы оценки сформированности компетенций по отдельным студентам	Оформить листы	Хакимзянов Р.Н. Галимов А.М.	До 15.01.2025 г.
Отсутствуют даты, подписи в отдельных ВКР и курсовых работах	Оформить ВКР/курсовые работы на наличие подписей	Хакимзянов Р.Н. Галимов А.М.	До 15.01.2025 г.
ОПОП с приложениями (матрица, карта компетенций) не размещена на сайте КФУ в разделе «Сведения об образовательной организации» по всем программам 2024 г.	Разместить на сайте	Зав.кафедрами Руководители ОПОП	До 01.02.2025 г.
РПД не размещены на сайте КФУ в разделе «Сведения об образовательной организации» по отдельным программам 2024 г.	Разместить на сайте	Зав.кафедрами Руководители ОПОП	До 01.02.2025 г.
РПП не размещены на сайте КФУ в разделе «Сведения об образовательной организации» по отдельным программам 2024 г.	Разместить на сайте	Зав.кафедрами Руководители ОПОП	До 01.02.2025 г.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 20 «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** принять в работу следующий Проект решения по устраниению замечаний:

	Ответственные	Срок исполнения
Провести работу по устранению выявленных нарушений по итогам внутреннего аудита	Зав.кафедрами	До 01.02.2025 г.
Организовать повторный аудит по итогам устранений выявленных нарушений	Отдел образования	До 01.02.2025 г.
Формирование комплекта документов (ОПОП с приложениями, учебный план, аннотации, РПД+ФОС, РПП+ФОС, программа ГИА, Методические материалы) образовательных программ 2025 г завершить к 30.05.2025 г.	Зав.кафедрами Отдел образования	До 30.05.2025 г.
Проводить регулярные внутренние аудиты Института	Утвержденная комиссия	Не менее 2-х раз за учебный год

## РАЗНОЕ

**СЛУШАЛИ** доцента кафедры педагогической психологии, кандидата психологических наук Гилемханову Э.Н. с презентацией темы диссертации «Психосоциальная концепция интегральной безопасности образовательной среды полинациональной школы» на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Представлены цель, объект, предмет исследования. Обоснована теоретическая и практическая значимость исследования. Выделена научная новизна исследования, представлено инструментально-методическое обеспечение исследования. По теме диссертационного исследования опубликовано более 100 работ. В рамках тематики диссертационного исследования осуществлена верификация, представлены рецензии на аннотацию диссертации и акты о внедрении материалов диссертационного исследования.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить тему диссертации «Психосоциальная концепция интегральной безопасности образовательной среды полинациональной школы» на соискание ученой степени доктора психологических наук по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред докторанта, канд.псих.наук, доцента кафедры педагогической психологии Института психологии и образования КФУ Гилемхановой Э.Н.

**СЛУШАЛИ** доцента кафедры экономики предприятий и организаций Высшей школы экономики и права Набережночелнинского института (филиала) КФУ, докторанта Института психологии и образования КФУ, кандидата педагогических наук Аетдинову Р.Р. с презентацией темы диссертации «Педагогическая система риск-ориентированного профессионального развития будущих инженеров» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Представлены цель, объект, предмет исследования. Обоснована теоретическая и практическая значимость исследования. Выделена научная новизна исследования, представлена педагогическая система риск-ориентированного профессионального развития будущих инженеров. По теме диссертационного исследования опубликовано более 62 работ, материалы диссертации докладывались и обсуждались на 42-х научных форумах.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 19, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» - 1.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить тему диссертации «Педагогическая система риск-ориентированного профессионального развития будущих инженеров» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) докторанта Института психологии и образования КФУ, канд.пед.наук, доцента кафедры экономики предприятий и организаций Высшей школы экономики и права Набережночелнинского института (филиала) КФУ Аетдиновой Р.Р.

**СЛУШАЛИ:** начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении дополнительных программ кандидатского экзамена аспирантов 3 года обучения по направлениям подготовки 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить дополнительные программы кандидатского экзамена аспирантов 3 года обучения по направлениям подготовки 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки

**СЛУШАЛИ** начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о смене темы научно-квалификационной работы (диссертационного исследования) аспиранта 3 г.о. по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, Киртавы Георгия Темуриевича «Исследовательски-ориентированное обучение как

средство развития профессионального самосознания студентов педагогической магистратуры» на тему «Исследовательски-ориентированное обучение как средство развития профессионального самосознания студентов педагогического бакалавриата», научный руководитель Ибрагимов Г.И.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему научно-квалификационной работы аспиранта 3 г.о. по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, Киртавы Георгия Темуриевича.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о замене научного руководителя у аспиранта 2 года очной формы обучения по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии Фомина Кирилла Романовича доктора психологических наук, профессора Попова Леонида Михайловича на кандидата психологических наук, доцента Хакимзянова Р.Н.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: заменить научного руководителя у аспиранта 2 года очной формы обучения по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии Фомина Кирилла Романовича.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о рекомендации к изданию учебно-методического пособия «Подготовка и оформление курсовой работы по направлению психолого-педагогическое образование» авторов Лопуховой О.Г. и Ганиевой А.М., рецензенты: кандидат псих. наук, зав. кафедрой педагогической психологии, доцент И.И. Лушпаева (КФУ); кандидат псих. наук, доцент Ю.В. Пайгунова (ПГУ ФКСиТ).

Учебно-методическое пособие содержит учетные и методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовых работ и предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.02. Психолого- педагогическое образование.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: Лопуховой О.Г. и Ганиевой А.М. «Подготовка и оформление курсовой работы по направлению психолого-педагогическое образование».

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. с утверждением отчетов председателей ГЭК выпуска 2024 г. (осень) по следующим направлениям подготовки:

37.04.01 Психология, программа "Психология семьи и семейное консультирование";

37.04.01 Психология, программа "Консультативная психология";

44.04.01 Педагогическое образование, программа "Управление дошкольным образованием";

44.04.01 Педагогическое образование, программа "Управление начальным образованием";

44.04.01 Педагогическое образование, программа "Дополнительное образование и предпринимательство";

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа "Практическая психология в образовании";

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа "Психология и педагогика детско-юношеского спорта";

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа "Психология и социальная педагогика".

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчеты председателей ГЭК выпуска 2024 г. (осень).

**СЛУШАЛИ:** председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ Калимуллина А.М. с вопросом «О рекомендации к зачислению в докторантуру»

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** рекомендовать кандидатуру Вашетиной Оксаны Викторовны, доцента кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования КФУ к участию в конкурсном отборе в докторантуру Казанского федерального университета по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

**СЛУШАЛИ:** директора, председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о выдвижении научной работы «Особенности самораскрытия личности при разном уровне готовности к саморазвитию» Хуснуллиной Анастасии Владимировны (Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО КФУ Шишова Евгения Олеговна) на Конкурс 2025 г. на соискание медали Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» с премиями для молодых ученых и студентов по направлению исследований – «Философия, социология, психология и право».

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** рекомендовать работу «Особенности самораскрытия личности при разном уровне готовности к саморазвитию» Хуснуллиной Анастасии Владимировны (Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО КФУ Шишова Евгения Олеговна) на Конкурс 2025 г. на соискание медали федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» с премиями для молодых ученых и студентов по направлению исследований – «Философия, социология, психология и право».

**СЛУШАЛИ:** директора, председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о выдвижении научной работы «Модель развивающей образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра (PAC)» Мубаракшиной Карины Рустамовны (Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО КФУ Шишова Евгения Олеговна) на Конкурс 2025 г. на соискание медали федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» с премиями для молодых ученых и студентов по направлению исследований – «Философия, социология, психология и право».

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** рекомендовать работу «Модель развивающей образовательной среды для детей с расстройством аутистического спектра (PAC)» Мубаракшиной Карины Рустамовны (Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогической психологии ИПО КФУ Шишова Евгения Олеговна) на Конкурс 2025 г. на соискание медали федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» с премиями для молодых ученых и студентов по направлению исследований – «Философия, социология, психология и право».

**СЛУШАЛИ:** директора, председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о создании временный экспертной комиссии Ученого совета в составе: Закирова В.Г., Шеймарданов Ш.Ф., Ахметзянова А.И., Устин П.Н., Хафизова А.А. Экспертная комиссия создается в соответствии с пп.4.6-4.8 Положения об Ученом совете Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» № 0.1.1.67-08/117/19 от 24.06.2019 на период до 27 февраля 2025 года с целью решения экстренных задач, ввиду отсутствия заседания Ученого совета в январе.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** утвердить состав экспертной комиссии.

СЛУШАЛИ доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В. об открытии дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ПМЦПКИППРО Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1.Открыть на базе ПМЦПКИППРО Института психологии и образования КФУ дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки работников образования на 2025 год:

№	Название программ	Объем часов	Стоимость образовательных услуг
1.	Педагогика и методика преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины»	350	16 000
2.	Педагогика и методика дошкольного образования	520	17000
3.	Педагогика и психология	280	16000
4.	Менеджмент в образовании	520	18 000
5.	Иностранный (английский) язык	350	20000
6.	Педагогика и методика преподавания учебных предметов "Изобразительное искусство" и "Технология"	500	18000
7.	Русский язык и литература	260	16000
8.	Педагогика и методика начального образования	260	18 000
9.	История и обществознание	300	17000
10.	Специальное (дефектологическое) образование по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации (логопедия)	1100	38000

2.Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программам в размере: ППС со степенью д.н. – 600 руб.; ППС со степенью к.н.– 460 руб.; ППС без степени – 400 руб.;

По договорам гражданско-правового характера: физические лица со степенью к.н.– 460 руб.; физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: открыть дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в ПМЦПКИППРО Института психологии и образования КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда

СЛУШАЛИ доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В. об открытии дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ЦНППМПР РТ Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1.Открыть на базе ЦНППМПР РТ Института психологии и образования КФУ дополнительные профессиональные программы повышения квалификации на 2025 года:

№	Направление	Наименование организации ДПО	Наименование программы ДПО	Объем часов	Категория слушателей	Стоимость образовательных услуг
<b>1.Дошкольное образование</b>						
1	Дошкольное образование	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Формирование готовности воспитателей к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритики и инженерии	36	Воспитатель	2893,68
<b>2.Начальное общее образование</b>						
2	Начальное общее образование	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса	36	Учитель	2893,68

			инженерии для детей			
3	Начальное общее образование	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Функциональная грамотность: повышение качества образовательных результатов младших школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	36	Учитель	2893,68
<b>3.Гуманитарный цикл</b>						
4	Гуманитарный цикл	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Функциональная грамотность: развитие читательских умений школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	36	Учитель	2893,68
<b>6.Естественно - математический цикл</b>						
5	Естественно - математический цикл	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Функциональная грамотность: развитие математической компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	36	Учитель	2893,68
6	Естественно - математический цикл	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Методика изучения основ инженерного мышления и искусственного интеллекта в основной школе	72	Учитель	2893,68
7	Естественно - математический цикл	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Функциональная грамотность: развитие естественнонаучной компетентности школьников на основе дифференцированно-уровневого подхода	36	Учитель	2893,68
<b>7.Спортивно-оздоровительный цикл</b>						
8	Спортивно-оздоровительный цикл	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Функциональная грамотность: система работы учителя по формированию умений у школьников применять полученные знания на практике	36	Учитель	2893,68
<b>12.Руководящие работники</b>						
9	Руководящие работники	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Проектные технологии научно-методического сопровождения развития качества образования в контексте национальных и международных исследований	36	Руководители и методисты информационно-методических отделов МР РТ	2893,68
10	Руководящие работники (школы)	ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ КФУ	Роль управленческой команды в развитии качества образования в контексте национальных и международных исследований	36	Управленческие команды ОО	2893,68

2.Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программам в размере:

ППС со степенью д.н.– 600 руб.;

ППС со степенью к.н.– 460 руб.;

ППС без степени – 400 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н.– 460 руб.;  
физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** открыть дополнительные профессиональные программы повышения квалификации на 2025 года в ЦНППМПР ИПиО ФГАОУ ВО КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда.

СЛУШАЛИ доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В. об открытии дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в ПМЦПК и ПП РО РТ Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1. Открыть на базе ПМЦПК и ПП РО РТ Института психологии и образования КФУ дополнительные профессиональные программы повышения квалификации на 2025 года:

№	Направлени е	Наименование организации ДПО	Наименование программы ДПО	Объем часов	Категор ия слушате лей	Квалиф икацио нная категор ия	Стоимость образовател ьных услуг
<b>1. Дошкольное образование</b>							
1	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Управление образовательной организацией на основе оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	Заведую щий ДОО	--	5787,36
2	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Управление процессом развития профессиональной компетентности педагогов в реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Старший воспитат ель	1, выс, нет	5787,36
3	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей первых трех лет жизни (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспита тель	1, выс, нет	5787,36
4	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Новые возможности STEAM- образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспита тель	1, выс, нет	5787,36
5	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование професс иональной компетентности педагогов в формировании у детей духовно-нравственных и национальных ценностей в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспита тель	1, выс, нет	5787,36

6	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Лучшие методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста в реализации региональной образовательной программы «КУАНЫЧ» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель дошкольных образовательных организаций, работающий в группах с татарским языком воспитания и обучения, воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку	1, выс, нет	5787,36
7	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель	1, выс	5787,36
8	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Игра как средство формирования познавательной активности на занятиях у детей дошкольного возраста(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель	нет	5787,36
9	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Алгоритмические игры как средство формирования основ инженерного мышления дошкольников(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель	1, выс, нет	5787,36
10	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Актуальные подходы к развитию речи дошкольников в условиях реализации ФОП ДО(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель	нет	5787,36
11	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Актуальные вопросы по формированию готовности дошкольников к обучению в школе с учетом требований ФОП ДО(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель	1, высшая	5787,36
12	Дошкольное образование	ПМЦПКИППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Подготовка дошкольников к обучению грамоте на занятиях по развитию речи с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель	нет	5787,36

13	Дошкольное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом требований ФОП ДО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Воспитатель	1, высшая	5787,36
14	Дошкольное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Особенности организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)		Педагогические работники ДОО	1, нет	5787,36
15	Дошкольное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Музыкальный руководитель	1, выс, нет	5787,36
16	Дошкольное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Лучшие методики и технологии развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Музыкальный руководитель	1, выс, нет	5787,36
17	Дошкольное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Креативные подходы развития двигательной активности детей дошкольного возраста в деятельности инструктора по физической культуре(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Инструктор по физической культуре	1, выс, нет	5787,36

## 2.Начальное общее образование

18	Начальное общее образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Актуальные аспекты развития предметно-методических компетенций учителя начальных классов в рамках требований ФГОС НОО (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высшая	5787,36
19	Начальное общее образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Инновационные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высшая	5787,36
20	Начальное общее образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС НОО(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	нет	5787,36
21	Начальное общее образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Формирование метапредметных умений и навыков у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высшая	5787,36

22	Начальное общее образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Реализация требований ФГОС НОО в процессе планирования и проведения учебных занятий(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высшая	5787,36
23	Начальное общее образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Модернизация методов формирования предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС НОО(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет	5787,36
24	Начальное общее образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Методика психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей - мигрантов в начальной школе(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет	5787,36

### 3.Гуманитарный цикл

25	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Актуальные вопросы содержания и преподавания русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высшая	5787,36
26	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	ГИА по русскому языку и литературе: содержание и методика подготовки обучающихся с учетом требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высшая	5787,36
27	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Развитие предметной и методической компетентности учителя русского языка и литературы в контексте ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	нет	5787,36
28	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя истории и обществознания в контексте ГИА (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высшая	5787,36
29	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Актуальные вопросы содержания и преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	нет	5787,36
30	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Развитие финансовой грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет	5787,36
31	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей	72	Учитель	1,высшая	5787,36

			социально-гуманитарного цикла (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)				
32	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательных организациях с использованием цифровых технологий (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Педагог - библиотекарь	--	5787,36
33	Гуманитарный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность педагога-библиотекаря по развитию читательской активности обучающихся (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Педагог - библиотекарь	--	5787,36

#### 4.Иностранные языки

34	Иностранные языки	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высш ая	5787,36
35	Иностранные языки	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Английский язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителей в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высш ая	5787,36
36	Иностранные языки	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Иностранный язык: развитие предметных и метапредметных результатов в процессе обучения школьников чтению, письму, говорению, аудированию в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	нет	5787,36
37	Иностранные языки	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Система работы учителя по развитию коммуникативной иноязычной компетенции обучающихся рамках реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс.-	5787,36

#### 5.Родной язык и литература

38	Родной язык и литература	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные подходы к развитию профессиональной компетентности учителя родного (татарского) языка и литературы в формировании читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет-	5787,36
39	Родной язык и литература	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Коммуникативные технологии развития языковой компетентности обучающихся на уроке	72	Учитель	1, выс, нет-	5787,36

			родного (татарского) языка в соответствии с ФОП(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)				
<b>6.Естественно - математический цикл</b>							
40	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	География: актуальные вопросы содержания и преподавания в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высш ая	5787,36
41	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя географии в контексте ГИА(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	нет	5787,36
42	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Глобальная среда электронного образования: формирование цифровых компетенций учителей естественно-научного цикла(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1,высш ая	5787,36
43	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс.	5787,36
44	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность современного учителя химии в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс.	5787,36
45	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей химии и биологии в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет-	5787,36
46	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование предметной и методической компетентности учителей учебных предметов «Биология», «Физика», «Химия» в аспекте требований ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	нет	5787,36
47	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность современного учителя физики в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс.	5787,36
48	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и физики в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс.	5787,36

49	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование предметно-методической компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс.	5787,36
50	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность учителя математики в повышении уровня образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс.	5787,36
51	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Курс «Вероятность и статистика»: развитие предметной компетентности учителя математики (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	нет	5787,36
52	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность учителей математики и информатики по достижению планируемых результатов на основе межпредметной интеграции в контексте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет	5787,36
53	Естественно - математический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные методы обучения школьников основам программирования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет	5787,36

#### 7. Спортивно-оздоровительный цикл

54	Спортивно-оздоровительный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность учителя физической культуры по проектированию образовательного процесса в условиях реализации ФОП(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель, преподаватель	1, выс, нет-	5787,36
55	Спортивно-оздоровительный цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные методики достижения метапредметных и личностных результатов обучающихся на уроке физической культуры в соответствии с ФОП(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель, преподаватель	1, выс, нет	5787,36

#### 8. Художественно - эстетический цикл

56	Художественно - эстетический цикл	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Деятельность учителя предметной области «Искусство» по достижению планируемых результатов на основе межпредметной интеграции в контексте требований ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель	1, выс, нет-	5787,36
----	-----------------------------------	---------------------------	--	----	---------	--------------	---------

#### 9. Специальное коррекционное образование

57	Специальное	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ	Развитие профессиональной компетентности педагога-	72	Учитель-дефекто	1, выс.	5787,36
----	-------------	-----------------------	--	----	-----------------	---------	---------

	коррекционное образование	КФУ	дефектолога в условиях перехода на ФАОП для обучающихся с ОВЗ(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)		лог (учитель - сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог), учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ		
58	Специальное коррекционное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Актуальные вопросы развития профессиональных компетенций педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в современных условиях(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель-дефектолог (учитель - сурдопедагог, учитель-тифлопедагог, учитель-олигофренопедагог), учитель-логопед, воспитатель школы-интерната для детей с ОВЗ	нет	5787,36
59	Специальное коррекционное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные требования к созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель начально й школы, учитель-предмет ник	--	5787,36
60	Специальное коррекционное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях развития инклузивного образования(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Учитель-логопед	1, выс.	5787,36
61	Специальное коррекционное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (в том числе «Навыки	72	Учитель-логопед	нет	5787,36

			оказания первой помощи», 16 часов)				
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--

#### 10.Дополнительное образование детей

62	Дополнительное образование детей	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные методы духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Педагог дополнительного образования	1, выс, нет	5787,36
63	Дополнительное образование детей	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учетом их интересов и потребностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Педагог дополнительного образования	1, выс, нет	5787,36

#### 11.Воспитание и психолого-педагогическое сопровождение

64	Воспитание и психолого-педагогическое сопровождение	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Совершенствование деятельности педагога-организатора по формированию у школьников социальной активности в условиях реализации ФГОС(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Педагог - организатор	--	5787,36
65	Воспитание и психолого-педагогическое сопровождение	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Психолого-педагогическая помощь подросткам девиантного поведения: превенция и интервенция(в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	педагогические работники ОО: зам директора по ВР, педагоги - психологи, социальные педагоги, работники и Психолого-педагогических Центров помощи детям	--	5787,36

#### 12.Руководящие работники (школы)

66	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные технологии управления качеством образования (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	Руководитель ОО	--	5787,36
67	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Модернизация технологий ВСОКО в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	Заместители руководителя ОО	--	5787,36

68	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные модели эффективного управления сельской школой (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	руководитель сельской общеобразовательной организации	--	5787,36
69	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Обеспечение функционирования ВСОКО в условиях сельской школы (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	заместитель руководителя сельской общеобразовательной организации	--	5787,36
70	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Управление инновациями в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	Заместитель директора ОО	--	5787,36
71	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Проектирование целевой модели наставничества на основе диагностики затруднений педагогических работников (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	Руководители ОО, заместители или руководители	--	5787,36
72	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Наставничество педагогических работников в дошкольных образовательных организациях (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 8 часов)	72	Заведующие ДОО	--	5787,36
73	Руководящие работники (школы)	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Современные модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Педагогические работники	--	5787,36

### 13. Среднее профессиональное образование

74	Среднее профессиональное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Прфессионалитет» (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)	72	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО	1, выс, нет	5787,36
75	Среднее профессиональное образование	ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ КФУ	Повышение цифровой компетентности преподавателя СПО в целях подготовки квалифицированных	72	Преподаватель общепрофессиональных	1, выс, нет	5787,36

		специалистов для высокотехнологичного производства (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов)		дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных учреждений СПО		
--	--	--	--	---	--	--

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программам в размере:

ППС со степенью д.н.– 600 руб.;

ППС со степенью к.н.– 460 руб.;

ППС без степени – 400 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н.– 460 руб.;

физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** открыть дополнительные профессиональные программы повышения квалификации на 2025 года в ПМЦПК и ПП РО РТ Института психологии и образования КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда.

СЛУШАЛИ доцента Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ Волкову О.В. об открытии дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в ПМЦПКИППРО Института психологии и образования КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты труда:

1. Открыть на базе ПМЦПКИППРО Института психологии и образования КФУ дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки работников образования на 2025 год:

№	Наименование организации ДПО	Наименование программы ДПО	Объем часов	Стоймость образовательных услуг
1	ПМЦПКИППРО ИПиО КФУ	«Дифференцированный логопедический массаж: различные аспекты организации и проведения»	36	3600
2	ПМЦПКИППРО ИПиО КФУ	Организация занятий по речевому развитию дошкольников с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов «Навыки оказания первой помощи»)	72	3000

2. Утвердить ставки почасовой оплаты труда преподавателей за проведение обучения по программам в размере:

ППС со степенью д.н.– 600 руб.;

ППС со степенью к.н.– 460 руб.;

ППС без степени – 400 руб.

по договорам гражданско-правового характера:

физические лица со степенью к.н.– 460 руб.;

физические лица без степени и звания – 400 руб.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

**ПОСТАНОВИЛИ:** открыть дополнительные профессиональные программы повышения квалификации на 2025 года в ПМЦПК и ПП РО РТ Института психологии и образования КФУ и утвердить ставки почасовой оплаты труда.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления

заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 20, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета  
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета  
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.