

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.6 Интеллектуальное предпринимательство**

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки  
Направленность (профиль) подготовки: 03.02.03 Микробиология  
Квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский

Казань 2015

## **1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

Дисциплина «Интеллектуальное предпринимательство» раскрывает сущность и принципы предпринимательства в эпоху экономики знаний, предпринимательства, фактором успеха которого выступают нематериальные активы и знания. Целью курса автор считает привлечь внимание и подтолкнуть к размышлениям и действиям, характерным для «умного бизнеса» и «бизнеса со скоростью мысли».

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Интеллектуальное предпринимательство» относится к обязательным дисциплинам образовательной программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки (аспирантура). Курс преподается в рамках Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Приказ МОН РФ № 871 от 30 июля 2014 г.), Уровень высшего образования – Подготовка кадров высшей квалификации по направлению подготовки 06.06.01 – Биологические науки (аспирантура).

Дисциплина акцентирует внимание на пограничных областях науки и бизнеса, при этом не столько акцентирует внимание на коммерциализации технологий, сколько к выработке, осмыслению и освоению принципов ведения бизнеса. Основанного на интеллектуальных активах, бизнеса, характерного для экономики знаний.

Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: история и философия науки, педагогика высшей школы, правовая охрана результатов интеллектуальной собственности.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- вклад исследователей в формирование концепции Экономики знаний и интеллектуального предпринимательства.
- принципы, признаки и тенденции развития компаний высокотехнологичного, интеллектуального сектора
- потенциал и ограничения для развития интеллектуального предпринимательства в России.
- подходы к преобразованию бизнес-структур с учетом задач управления знаниями.

уметь:

- анализировать и оценивать современные научные достижения,
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

владеть:

- культурой научного исследования в соответствующей юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- способностью адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших и средних учебных заведениях;
- способность адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности организаций и государственной политике;
- способностью использовать результаты исследований, знание закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей;

демонстрировать способность и готовность:

применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий