

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт дизайна и пространственных искусств



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по научной  
деятельности КФУ  
Д.А. Таюрский  
20 23 г.



**Программа научного компонента**  
**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации**  
**на соискание научной степени кандидата наук к защите**

Направление (науч. спец.): 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

## **1. Цели освоения научного компонента**

**Цель научного компонента** – формирование у аспирантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по ведению самостоятельных научных исследований, направленных на решение сложных профессиональных задач в области архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

### **Задачи научного компонента:**

- овладение современными проблемами науки и техники, формами и методами научного познания и развития науки;
- развитие способности и готовности проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований, способности к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;
- приобретение навыков владения математическим аппаратом для разработки математических моделей процессов и явлений для решения конструкторских задач;
- овладение умением формулировать постановку задач исследования, выбирать и реализовывать методы оптимизации научных исследований, анализировать и обобщать результаты, доводить их до практической реализации;
- освоение методик составления релевантных научно-технических отчетов по результатам проведенных экспериментов в рамках выполнения общего плана проведения диссертационных исследований.

## **2. Место научного компонента в структуре программы аспирантуры**

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, 1.1.2(Н) Подготовка и оформление кандидатской диссертации к защите относится к научному компоненту рабочего учебного плана по направлению подготовки (науч. спец.) 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия.

Научный компонент осваивается на 1 курсе (1 и 2 семестр); на 2 курсе (3 и 4 семестр); на 3 курсе (5 и 6 семестр).

## **3. Компетенции аспиранта, формируемые в результате освоения научного компонента**

### **В результате освоения научного компонента аспирант должен знать:**

- основные направления развития теории и истории архитектуры;
- основные направления, проблемы, теории и практике архитектуры;
- методы, способы и технологии организации работы архитектора-исследователя;
- способы передачи информации;
- этические нормы профессиональной деятельности;
- теорию и методологию комплексных исследований в области архитектурной деятельности междисциплинарные термины и определения;
- главные мировые тенденции развития науки и практики в области архитектуры и сохранения исторического наследия;
- основные методы научных исследований и критического анализа оценки результатов;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- законы, регламентирующие использование архитектурного наследия;
- основы и методологию проектирования в области архитектуры;
- методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- требования к оформлению научно-технической документации.

**В результате освоения научного компонента аспирант должен уметь:**

- использовать научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и теории, использовать отечественный и мировой опыт для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в архитектуре;
- сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- проводить анализ научной и практической значимости собственных исследований;
- выстраивать отношения в рамках этических норм;
- самостоятельно осуществлять комплексные исследования в области архитектурной деятельности;
- самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность;
- исследовать и оценивать эффективность инноваций в сфере теории и истории архитектуры;
- использовать инструкции к эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов;
- формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования;
- готовить заявки на участие в научных конкурсах или гранте;
- выстраивать логическую структуру в текстовом и устном изложении научного материала; оформлять результаты научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах;
- работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований;
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент;
- интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы;
- анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований.

**В результате освоения научного компонента аспиранта должен владеть:**

- методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- навыками восприятия и анализа текстов, ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственных результатов исследования;
- современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями в области архитектуры;
- иностранным языком;
- приемами коммуникации;
- теорией и методологией научно-исследовательской деятельности и современными методами комплексных исследований в области теории и истории архитектуры;
- навыками планирования и обработки результатов научного исследования;

- навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);
- современными технологиями в исследовательской и проектной деятельности и использовании полученных знаний в профессиональной деятельности;
- инструментарием выражения научного и проектного замысла;
- навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования;
- теорией и методологией научно-исследовательской деятельности и современными методами комплексных исследований в области теории и истории архитектуры;
- методами теоретического и экспериментального исследования и научного моделирования; навыками работы в научном коллективе;
- навыками работы с проектной документацией, архивами, результатами полевых исследований;
- методами теоретического и экспериментального исследования и научного моделирования.

#### 4. Структура и содержание научного компонента

##### 4.1 Содержание научного компонента

Общая трудоемкость научного компонента составляет 5256 часов.

Форма промежуточной аттестации по научному компоненту: *зачет в 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.*

Содержание научных исследований аспирантов отражается в его индивидуальных планах, которые составляются ежегодно и, при необходимости, корректируются в течение года. Вне зависимости от научной задачи, объекта исследования, методов экспериментальных и теоретических исследований, методов проектирования и расчетов строительных конструкций, содержание научных исследований определяется примерным учебно-тематическим планом.

№	Наименование разделов НИД	Самостоятельная работа (в часах)	КСР (в часах)	Результат
1	Выбор темы, обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости исследований	20	25	Отчет, электронное портфолио, утвержденная тема диссертации и индивидуальный план аспиранта, статьи Отчет, Электронное портфолио, статьи
2	Утверждение темы диссертационных исследований	20		
3	Постановка цели и задач исследований	50		
4	Разработка программы диссертационных исследований и/или схем экспериментов	100		
5	Анализ литературных источников по теме исследование	150		
6	Оформление отчета, электронного портфолио	20		
7	Обоснование выбора объектов и методов исследований	20		
8	Составление литературного обзора по теме НКР (диссертации)	100		
9	Проведение теоретических, полевых и лабораторных экспериментов	100		
10	Участие в конференциях и/или семинарах	20		
11	Подготовка к публикации тезисов докладов и/или статьи, рассмотрение материалов на заседании кафедры	80		
12	Оформление отчета, электронного портфолио	15		
	<b>Итого</b>		<b>720</b>	

13	Анализ первых результатов исследований и корректировка программы, схем экспериментов и методов исследования	20	25	Отчет, электронное портфолио, статьи
14	Проведение теоретических, полевых и лабораторных экспериментов	200		
15	Обработка результатов экспериментов и анализ данных	200		
16	Оформление отчета, электронного портфолио	20		
17	Проведение теоретических, полевых и лабораторных экспериментов	184		
18	Обработка результатов экспериментов и анализ данных	80		
19	Участие в конференциях и/или семинарах	20		
20	Подготовка к публикации научной статьи и/или тезисов докладов конференции, рассмотрение материалов на заседании кафедры	20		
21	Написание главы НКР (диссертации) – Объекты, материалы и методы исследований	80		
22	Оформление отчета, электронного портфолио	15		
	<b>Итого</b>		<b>864</b>	
23	Проведение теоретических, полевых и лабораторных экспериментов	309	25	Отчет, электронное портфолио, статьи
24	Обработка результатов экспериментов и анализ данных	230		
25	Участие в конференциях и/или семинарах	50		
26	Написание первой экспериментальной главы НКР (диссертации)	200		
27	Оформление отчета, электронного портфолио	50		
	<b>Итого</b>		<b>864</b>	
28	Проведение полевых и лабораторных экспериментов	404	25	Отчет, электронное портфолио, статьи
29	Обработка результатов экспериментов и анализ данных	319		
30	Участие в конференциях и/или семинарах	50		
31	Подготовка к публикации научной статьи и/или тезисов докладов конференции, рассмотрение материалов на заседании кафедры	80		
32	Написание второй экспериментальной главы НКР (диссертации)	80		
33	Оформление отчета, электронного портфолио	50		
	<b>Итого</b>		<b>1008</b>	
34	Проведение полевых и лабораторных экспериментов	100	25	Отчет, электронное портфолио, статьи
35	Обработка результатов экспериментов и анализ данных	136		
36	Участие в конференциях и/или семинарах	75		
37	Подготовка к публикации научной статьи и/или тезисов докладов конференции	150		
38	Написание третьей экспериментальной главы диссертации	300		
39	Формулирование общих выводов	100		
40	Оформление отчета, электронного портфолио	50		
	<b>Итого</b>		<b>936</b>	
41	Обобщение результатов исследований и оценка полноты решения задач	50		Отчет электронное портфолио,

42	Подготовка НКР (диссертации) и научного доклада об основных результатах к предварительному рассмотрению на кафедре	500		рукопись ВКР (диссертации)
43	Оформление автореферата диссертации	200		
44	Предварительное рассмотрение НКР (диссертации) и научного доклада на кафедре	50		
45	Корректировка текста диссертации и автореферата по итогам предварительного рассмотрения на кафедре	49		
<b>Итого</b>		<b>874</b>		
<b>Всего:</b>		<b>5256</b>		

#### 4.2 Содержание научного компонента\*

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора.	Составление индивидуального плана работы аспиранта в части НИД. Литературный обзор по теме диссертации на основании работы с литературными источниками (статьи в рецензируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИД, теоретические и технические публикации, патентная информация). Использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы. Изучение актуальности планируемого исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка дизайна исследования.
2	Набор материала	Проведение запланированных исследований согласно плану исследования.
3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы.	Статистическая обработка полученных результатов. Анализ полученных результатов. Предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Подготовка докладов, тезисов, научных статей, методических рекомендаций. Участие в написании научных монографий по теме исследования. Оформление заявок на изобретения, гранты. Выступления с докладами на научных конференциях, научных семинарах. Подготовка текста диссертации.

Примечание: \* – содержание и формы НИД для аспирантов первого и второго года могут корректироваться, конкретизироваться и дополняться по согласованию с научным руководителем в зависимости от специфики выбранной темы диссертации.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов научному компоненту

Самостоятельная работа аспиранта выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа аспиранта включает как полностью

самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) научного компонента, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы аспиранты читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по научному компоненту.

Организация самостоятельной работы аспирантов регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## **6. Фонд оценочных средств по научному компоненту**

Фонд оценочных средств по научному компоненту включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по научному компоненту;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям аспиранта, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе научного компонента.

Текущий контроль освоения компетенций проводится при изучении теоретического материала, проведении запланированных исследований согласно плану исследования, статистической обработки полученных результатов. Текущему контролю подлежит консультация с научным руководителем.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения 1.1.1(Н)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, 1.1.2(Н) Подготовка и оформление кандидатской диссертации к защите») является промежуточной аттестацией в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

## **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение научного компонента предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна аспиранту в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Аспиранты получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении аспирантами своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого аспиранта из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения научного компонента, находится в Приложении 2 к рабочей программе научного компонента. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научного компонента**

- <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
- <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС IPRbooks
- <https://ibooks.ru/> -ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
- <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
- <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
- <https://dlib.eastview.com/>- База данных East View

#### **9. Методические указания для аспиранта по освоению научного компонента**

Научный компонент 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите изучается в течение всего периода обучения.

При планировании и организации времени, необходимого на изучение аспирантам научного компонента, необходимо придерживаться следующих рекомендаций:

1. Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу аспирантов во время научно-исследовательской деятельности, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации. Перед началом и по ходу проведения научно-исследовательской деятельности аспиранту выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов и проведению экспериментальной работы при подготовке будущей диссертационной работы.

2. Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. В процессе выполнения работы аспирант накапливает первичную информацию в различной, в т.ч. электронной форме: рабочие записи для отчета, дневниковые записи, лабораторных и инструментальных исследований и т.д.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научному компоненту, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе научного компонента.



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем:

- для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), интерактивной доской с проектором, компьютерами;
- для проведения практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), рабочей зоной с большими столами, интерактивной доской с проектором, компьютером преподавателя, стеллажом для материалов и макетов.

Компьютерный класс – помещение для самостоятельной работы аспирантов, укомплектованное специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой: компьютерами, мультимедийным проектором, интерактивной доской с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду КФУ (ЭИОС КФУ).

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям аспиранта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации аспирантами инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для аспирантов воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы аспиранта с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи аспирантом инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки аспиранта к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления аспиранта при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями по направлению подготовки 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951) и учебным планом по научной специальности 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Приложение 1  
к рабочей программе научного компонента  
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации  
на соискание научной степени кандидата наук к защите

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт дизайна и пространственных искусств

**Фонд оценочных средств по научному компоненту**  
**Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации**  
**на соискание научной степени кандидата наук к защите**

Направление (науч. спец.): 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

## Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль освоения компетенций проводится при изучении теоретического материала, проведении запланированных исследований согласно плану исследования, статистической обработки полученных результатов. Текущему контролю подлежит консультация с научным руководителем.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, 1.1.2(Н) Подготовка и оформление кандидатской диссертации к защите») является промежуточная аттестация в форме зачета, проводимая с учетом результатов текущего контроля.

№ п/п	Наименование раздела	Оценочные средства
1	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора.	1. Отчет к промежуточной аттестации; 2. Заключение-характеристика научного руководителя для утверждения темы, включающая актуальность темы диссертационной работы; 3. Доклад на профильной проблемной комиссии при утверждении темы; 4. Аналитический обзор литературы по теме диссертации (Глава 1).
2	Набор материала	1. Отчет к промежуточной аттестации; 2. Фактографический материал по исследованию (с оценкой выполненного объема от запланированного в %); 3. Корректировка плана проведения НИД (при необходимости); 4. Тезисы и статьи в реферируемых журналах; 5. Доклады на конференциях;
3	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы	1. Отчет к промежуточной аттестации; 2. Фактографический материал по исследованию (с оценкой выполненного объема от запланированного в %); 3. Тезисы и статьи в реферируемых журналах; 4. Доклады на конференциях; 5. Главы 2 и 3 диссертации; 6. Заявки на изобретение (при необходимости).

### Критерии оценивания:

Оценка результатов обучения 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, 1.1.2(Н) Подготовка и оформление кандидатской диссертации к защите» в форме уровня сформированности компонентов знать, уметь, владеть заявленных дисциплинарных компетенций проводится по 2-балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время зачета.

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Аспирант показал знания основных положений дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умение правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе аспиранта выявились существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой дисциплины.

## Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости

### Примерные вопросы к зачету:

1. Периодизация всемирной истории архитектуры.
2. Основные очаги возникновения древнейших цивилизаций, архитектуры и градостроительства. Древнейшие формы расселения и поселений.
3. Идеал и идеальное в архитектуре и архитектурном проектировании.
4. Различие прототипической и непрототипической архитектурной практики.  
Проблематика творчества в архитектуре: история, теоретическая рефлексия, основные исследовательские модели.
5. Эволюция архитектурного ордера.
6. Проблематика накопления и аккумуляции профессионального знания в процессе исторического развития архитектуры.
7. Основные средства гармонизации архитектурной формы, ансамбля, города.
8. Основные этапы становления и развития теории архитектуры.
9. Моделирование исторического процесса: опыт, проблемы и новые тенденции в современном архитектурно-теоретическом знании.
10. Архитектурные теории эпохи классицизма.
11. Зарождение российской историко-архитектурной науки, основные этапы ее развития.
12. Архитектурные теории XIX столетия.
13. Истоки "Современного движения" в архитектуре.
14. Значение ситуации рубежа XIX-XX вв. для развития архитектуры и архитектурной теории.
15. Теория архитектуры и архитектурного проектирования в XX в.
16. Причины и механизм смены историко-теоретических и критических оценок в архитектуре XIX-XXI вв.
17. Средовой подход в архитектурном проектировании: причины возникновения и эволюция.
18. Философские источники архитектурных теорий постмодернизма.
19. Философские и естественнонаучные источники теорий "нелинейной" архитектуры.
20. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания.  
Методологические проблемы современной теории архитектуры.
21. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними.
22. Философские и научные связи теории архитектуры.
23. Соотношение истории и теории архитектуры.
24. Фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры.
25. Архитектура как среда жизнедеятельности и важнейшая составляющая материальной и духовной культуры общества.
26. Периодизация всемирной истории архитектуры.
27. Основные очаги возникновения древнейших цивилизаций, архитектуры и градостроительства. Древнейшие формы расселения и поселений.
28. Идеал и идеальное в архитектуре и архитектурном проектировании.
29. Различие прототипической и непрототипической архитектурной практики.  
Проблематика творчества в архитектуре: история, теоретическая рефлексия, основные исследовательские модели.
30. Эволюция архитектурного ордера.
31. Проблематика накопления и аккумуляции профессионального знания в процессе исторического развития архитектуры.
32. Основные средства гармонизации архитектурной формы, ансамбля, города.
33. Основные этапы становления и развития теории архитектуры.

34. Моделирование исторического процесса: опыт, проблемы и новые тенденции в современном архитектурно-теоретическом знании.
  35. Архитектурные теории эпохи классицизма.
  36. Зарождение российской историко-архитектурной науки, основные этапы ее развития.
  37. Архитектурные теории XIX столетия.
  38. Истоки "Современного движения" в архитектуре.
  39. Значение ситуации рубежа XIX-XX вв. для развития архитектуры и архитектурной теории.
  40. Теория архитектуры и архитектурного проектирования в XX в.
  41. Причины и механизм смены историко-теоретических и критических оценок в архитектуре XIX-XXI вв.
  42. Средовой подход в архитектурном проектировании: причины возникновения и эволюция.
  43. Философские источники архитектурных теорий постмодернизма.
  44. Философские и естественнонаучные источники теорий "нелинейной" архитектуры.
  45. Теория архитектуры и ее место в системе современного научного знания.
- Методологические проблемы современной теории архитектуры.
46. Теоретическое знание и творческая практика, органичность взаимосвязей между ними.
  47. Философские и научные связи теории архитектуры.
  48. Соотношение истории и теории архитектуры.
  49. Фундаментальный и прикладной уровни теории архитектуры.
  50. Архитектура как среда жизнедеятельности и важнейшая составляющая материальной и духовной культуры общества.
  51. Понятие архитектурной формы. Принципы анализа архитектурной формы.
  52. Три уровня организации формы и пространства.
  53. Научно-методологические проблемы теории композиции и их критический анализ.
  54. Понятие архитектурного пространства. Принципы анализа архитектурного пространства.
  55. Актуальная проблематизация категории "пространство", её историко-деятельностные и методологические основания.
  56. Предпроектные исследования и обоснования принятия проектных решений: методика, опыт, проблемы.
  57. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры.
  58. Современное состояние и основные тенденции развития реставрационного дела.
  59. Принципы реконструкции архитектурных и градостроительных объектов.
  60. Принципы охраны историко-архитектурного наследия, нормативные документы.
  61. Основные направления и представители современного историко-теоретического знания в архитектуре.
  62. Историографические концепции в современном архитектурном историко-теоретическом знании.
  63. Переосмысление истории архитектуры как центральная задача и базовая стратегия современной теории.
  64. Критическая традиция в архитектуроведении.
  65. Проблемы и перспективы развития методологии проектирования.
  66. Современные направления гуманизации и гуманитаризации архитектуры, архитектурного знания и образования.
  67. Тенденции в архитектуре последних десятилетий, их теоретические интерпретации.
  68. Проблемы и перспективы развития исторического и теоретического знания в архитектуре.
  69. Актуальные направления развития теории архитектуры.

### **Критерии оценки для проведения зачета по научному компоненту**

Полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, формулы, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

### **Шкала оценивания**

Максимальное количество баллов, которое аспирант может получить за промежуточную аттестацию (экзамен) составляет 50 баллов.

Менее 61 балла – неудовлетворительно;

61-75 баллов – удовлетворительно;

76-90 баллов – хорошо;

91-100 баллов – отлично.

### **Перечень литературы, необходимой для освоения научного компонента**

Направление (спец.): 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

#### **Основная литература**

1. Качество жилых зданий : учебное пособие / А. Я. Пылаев и др.; под ред. А. Я. Пылаева ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета. 2017. - 332 с. - ISBN 978-5-9275-2386-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020513> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Учебное архитектурно-строительное проектирование: практико-ориентированный подход : метод. пособие / Инженерно-технический институт ; В.С. Грызлов [и др.] ; под ред. В.С. Грызлова. - 2-е изд., пер. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-0299-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053318> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Лебедев, В. М. Технология и организация производства реконструкции и ремонта зданий : учебное пособие / В.М. Лебедев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 215 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ca307b00d4a98.64070932. - ISBN 978-5-16-013562-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839662> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература**

1. Ковалевская, И. С. Общественные здания с мелкоячеистой структурой в архитектурном проектировании : учебное пособие / И. С. Ковалевская, Г. В. Коблашова. - Томск : Том. гос. архит. - строит. ун-та, 2019. - 78 с. - ISBN 978-5-93057-891-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930578911.html> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Хасаншин, Р. Р. Система инженерного моделирования и проектирования деревянных зданий и сооружений : учебное пособие / Хасаншин Р. Р. - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-2355-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223551.html> (дата обращения: 05.09.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Красилова, Л. А. Небольшое здание с простейшей пространственной структурой (гостевой домик егеря, пограничный форпост, спасательная станция, крестильный храм) : учебное пособие / Л. А. Красилова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. - 170 с. - ISBN 978-5-905554-89-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982325> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Дружинина, О. Э. Возведение зданий и сооружений с применением монолитного бетона и железобетона: Технологии устойчивого развития : учебное пособие / О. Э. Дружинина, Н. Е. Муштаева. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. — 128 с. — (Строительные технологии для архитекторов). - ISBN 978-5-905554-26-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093096> (дата обращения: 05.09.2021). – Режим доступа: по подписке.



**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля),  
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление (спец.): 2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия

Уровень высшего образования: Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Microsoft Windows 10, Microsoft Office, Chrome, Firefox, Adobe Acrobat reader, Microsoft Teams. Autodesk: AutoCAD, AutoCAD Architecture, Autodesk Revit Architecture, Autodesk Revit Structure, Autodesk SketchBook Designer, Autodesk SketchBook Pro, Corel Painter 2022 Corporate, Corel PaintShop Pro 2022 License, Corel VideoStudio 2020 SE, CorelDRAW Graphics Suite 2021, CorelDRAW Technical Suite 21.

Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «ZNANIUM.COM», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС «ZNANIUM.COM» содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует Федеральным государственным требованиям.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства «Лань» обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Консультант студента», доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует Федеральным государственным требованиям к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.